

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulazeez, S. B. (2018). *Impacts of early marriage and adolescent pregnancy on mental and somatic health: the role of partner violence*. 155–166.
- Adinda Fitri Amaris, & Hana Sofia Rachman. (2022). Pengaruh Pemberian Kurma (*Phoenix dactylifera*) terhadap Kadar Hemoglobin pada Pasien Anemia. *Jurnal Riset Kedokteran*, 123–134. <https://doi.org/10.29313/jrk.vi.1538>
- Afandi, Y. (2019). Gereja dan Pengaruh Teknologi Informasi “Digital Ecclesiology.” *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 1(2), 270–283. <https://doi.org/10.34081/270033>
- Agustin, E. A., Susanti, S., & Gumilar, R. D. (2021). Determinan Sikap Remaja terhadap Pernikahan Dini di Provinsi Banten: Analisis Data SKAP 2019. *Faletehan Health Journal*, 8(03), 231–237. <https://doi.org/10.33746/fhj.v8i03.250>
- Ahmad, H., Dahmadi, A. B., & Muthiah, S. (2021). ABSTRAK Latar Belakang: Penyakit. *Media Fisioterapi Politeknik Kesehatan Makassar*, 13(November), 9.
- Akbar, Hasrul, N., Day, A. K., Baharuddin, V. I., Lenggany F, W., & Asmawati. (2020). Pengaruh Media Pop-up Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa Siswi Di Sekolah Dasar No.19 Limboro Majene. *Jurnal Abdi*, 2(1), 104–108.
- Amalia, R. I., & Sudarwanto, T. (2021). Pengembangan Media Booklet Berbasis Hybrid Learning Pada Mata Pembelajaran Marketing Kompetensi Dasar Menganalisis Pasar Kelas X Bisnis Daring Dan Pemasaran Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 10(1), 1564–1572. <https://doi.org/10.26740/jptn.v10n1.p1564-1572>
- Aulia Putri, Alprida Harahap, & Anto J. Hadi. (2023). Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Ibu Hamil yang Mengikuti Kelas Ibu Prenatal dalam Pencegahan Kehamilan Berisiko Tinggi di Puskesmas Padang Matinggi Kota Padangsidimpuan. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(8), 1678–1686. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i8.3929>
- Azwar S. (2011). *Sikap Manusia Teori dan Pengukuran*. November, 51–63.
- Chitra Dewi Yulia Christie, & Lestari, N. A. (2019). Pengembangan Media Ajar Berdasarkan Penelitian Analisis Morfologi Durian Di Jawa Timur. *Jurnal Koulutus*, 2(September 2019), 21.
- Crystalography, X. D. (2016). *EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG DAMPAK SEKS PRANIKAH*. 1–23.
- Cumayunaro, A., Helda, H., Dephinto, Y., & Herien, Y. (2020). Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet Terhadap Perilaku Ibu dalam Melakukan DDTK pada Anak Usia 1-36 bulan. *NERS Jurnal Keperawatan*, 16(1), 18. <https://doi.org/10.25077/njk.16.1.18-26.2020>
- Dania, N. L. (2022). Kehamilan di Usia Remaja dengan Anemia. *Indonesia Journal of Midwifery Sciences*, 1(2), 53–60. <https://doi.org/10.53801/ijms.v1i2.18>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal*

*Keperawatan*, 12(1), 97.

- Di, P., Elttondoub, D., & Aljazeera, N. (2016). *Machine Translated by Google PENGETAHUAN , SIKAP DAN PRAKTEK PERNIKAHAN DINI PADA PT Dilakukan oleh: Grup 16A Mahasiswa kedokteran tahun kelima Universitas Khartoum , Fakultas Kedokteran , 2016 Diawasi oleh: Dr . Ahmed Babiker Departemen Kedokteran Komu. November.*
- Djama, N. T. (2017). Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate*, 10(1), 30. <https://doi.org/10.32763/juke.v10i1.15>
- Eijer, M. G., Lebuan, A., & Purwarini, J. (2021). Hubungan AEijer, M. G., Lebuan, A., & Purwarini, J. (2021). Hubungan Antara Karakteristik, Pengetahuan Dengan Kejadian Kanker Serviks. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 397–404. *nntara Karakteristik, Pengetahuan Dengan Kejadian Kanker Serviks. Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 397–404.
- Fatimah, F., Selviana, S., Widyastutik, O., & Suwarni, L. (2019). Efektivitas Media Audiovisual (Video) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Kelompok Masyarakat Tentang Program G1r1j. *Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa*, 6(2), 44-51. *Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa*, 6, 44–51.
- Fitriani, I. N., Ilmu, J., & Masyarakat, K. (2016). PENGEMBANGAN METODE PELATIHAN DENGAN PROBLEM CARD DALAM PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI Info Artikel. *JHE Journal of Health Education*, 1(1), 21–25. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu/>
- Fitriani, N. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja dan Lingkungan Pergaulan terhadap Pernikahan Dini di Desa Samili Tahun 2017. *Fondatia*, 2(1), 109–122. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v2i1.120>
- Fuad, A., & Batubara, S. (2020). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Penyakit Menular Seksual (PMS) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Banuhampu Kabupaten Agam Sumatera Barat Tahun 2018. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(2), 09–16. <https://doi.org/10.30743/best.v3i2.2800>
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237–248. <https://jceh.org/index.php/JCEH/article/view/384>
- Hapsari, A., Fadhilah, Y., & Wardhani, H. E. (2022). Hubungan Kunjungan Antenatal Care dan Berat Badan Lahir Rendah terhadap Kejadian Stunting di Kota Batu. *JIKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(2), 108–114. <https://doi.org/10.33006/ji-kes.v5i2.258>
- Hartoyo, E. (2020). Meta analysis: The influence of health education about early marriage to knowledge on teenagers (Review of caution using motion picture, booklet and leaflet). *Journal of Advances in Health and Medical Sciences*, 6, 7–13. <https://doi.org/10.20474/jahms-6.2>
- Hasanah, U., & Permadi, M. R. (2020). Pengaruh Media Booklet Terhadap Pengetahuan

- Remaja Putri Mengenai Stunting Di Kabupaten Probolinggo. *Harena : Jurnal Gizi*, 1(1), 56–64.
- Herman, H., Citrakumasari, C., Hidayanti, H., Jafar, N., & Virani, D. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Leaflet Kemenkes Terhadap Perilaku Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Remaja Di Sma Negeri 10 Makassar. *Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia: The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 9(1), 39–50. <https://doi.org/10.30597/jgmi.v9i1.10157>
- Holilah, S., Daningsih, E., & Titin. (2018). Kelayakan Booklet Materi Keanekaragaman Hayati Berdasarkan Morfologi Dan Kandungan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(7), 1–9.
- Imanuna, H. (2022). Penyuluhan Anemia Gizi Besi Menggunakan Media Booklet untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswi SMAN 7 Malang. *Nutriture Journal*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31290/nj.v1i1.3526>
- Indah. (2020). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Rmaja Putri tentang Pernikahan Dini Di SMK N 1 Siborong- Borong Kelas X Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan*, 3(1), 2621–2627.
- insana maria* 2019. (n.d.).
- Irawati, H., Kartini, A., & Nugraheni, S. A. (2019). Pengaruh Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kesehatan Reproduksi Calon Pengantin Terkait Pencegahan Risiko Kehamilan di Kabupaten Pematang. *Jurnal Manajemen Kesehatan Indonesia*, 7(2), 124–131. <https://doi.org/10.14710/jmki.7.2.2019.124-131>
- Khairani, Kristina, I., & Rachmat, A. (2023). Efektivitas Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Pendewasaan Usia Perkawinan (Pup). *Journal of Midwifery Sempena Negeri*, 3(1), 1–6. <http://ejournal.sempananegeri.ac.id/index.php/jk/>
- Komalasari, G., Fitriyani, H., & Surya, I. S. (2018). Pengembangan Booklet Untuk Memperkenalkan Bentuk Coping Skills Dalam Menghadapi Kekerasan Dalam Rumah Tangga Pada Peserta Didik SMA Negeri 81 Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(2), 154–163. <https://doi.org/10.21009/insight.072.05>
- Lestari, Y. M., & Kurniawati<sup>2</sup>, H. F. (2023). *Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Pernikahan Dini di SMA Negeri 01 Kelapa Tahun 2022*. 0148, 351–362.
- Manalu, A. B., Sarumpaet, S. M., & Ariecha, P. A. Y. (2018). Analisis Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Pernikahan Dini Pada Ibu Usia <25 Tahun Di Desa Baru Wilayah Kerja Puskesmas Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun 2018. *Jurnal Kebidanan Kestra (Jkk)*, 1(1), 1–7. <https://ejournal.medistra.ac.id/index.php/JKK/article/view/92>
- Maulidia, R. (2020). Classical Conditioning , Cognitive Learning , Social Learning. *At-Ta'dib*, 4(2), 129–144. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/download/587/524>
- Mubasyaroh. (2016). Analisis Faktor Penyebab Pernikahan Dini dan Dampaknya Bagi Pelakunya. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosial Keagamaan*, 7(2), 385–411.

- Mulati, D., & Lestari, D. I. (2019). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dan Pengaruh Teman Sebaya Dengan Perilaku Seksual Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 3(1), 24–34. <http://ejournal.urindo.ac.id/index.php/jukmas>
- Murtiyarini, I., Nurti, T., & Sari, L. A. (2019). Efektivitas Media Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Pendewasaan Usia Perkawinan Di Sma N 9 Kota Jambi. *Journal Health & Science : Gorontalo Journal Health and Science Community*, 1(2), 71–78. <https://doi.org/10.35971/gojhes.v1i2.2734>
- Muwakhidah, Fatih, F. D., & Primadani, T. (2021). Efektivitas Pendidikan Dengan Media Boklet, Leaflet Dan Poster Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *Journal of University Research Colloquium*, 438–446. <http://ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id/index.php/PNJ/index>
- Naghizadeh, S., Mirghafourvand, M., Mohammadi, A., Azizi, M., & Taghizadeh Milani, S. (2021). *Akses terbuka Pengetahuan dan pandangan remaja perempuan mengenai perkawinan anak, penyebab dan akibat*. 1–10.
- Nasriyah, & Ediyono, S. (2023). Dampak Kurangnya Nutrisi Pada Ibu Hamil Terhadap Risiko Stunting Pada Bayi Yang Dilahirkan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 14(1), 161–170.
- Ningrum, W. M., & Puspitasari, E. (2021). Persalinan Pada Ibu Dengan Riwayat Kekurangan Energi Kronis Delivery in a Mother With a History of Chronic Energy Lack of. *Journal of Midwifery and Public Health*, 3(2), 1–6. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php>
- Pakpahan, D. R. (2019). Pengaruh pengetahuan dan sikap terhadap perilaku masyarakat pada bank syariah di wilayah kelurahan sei sikaming d. *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING*, 15(1), 165–175.
- Patimah, I., Yekti W, S., Alfiansyah, R., Taobah, H., Ratnasari, D., & Nugraha, A. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Penularan Covid-19 pada Masyarakat. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 52. <https://doi.org/10.26630/jk.v12i1.2302>
- Pickett, W., Elgar, F. J., Sen, A., Davison, C., H, K. G., Hammami, N., Azevedo, M., Silva, D., Gordon, D., & Melgar-quinonez, H. R. (2021). *Machine Translated by Google SSM - Kesehatan Penduduk pemuda: Perspektif global Machine Translated by Google*. 14(September 2020).
- Prasetio, T. (2020). Analysis the Influence Use of Social Media, Intrinsic Motivation, and Entrepreneurship Knowledge on Student Entrepreneurial Interest. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 18(1), 35–46.
- Purba, N. H., Puspita, I. D., Mutiara, S., & Harindra, H. (2022). Pengetahuan Remaja Dalam Penggunaan Internet Tentang Informasi Kesehatan Reproduksi Di Sman 4 Batam. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*, 8(2), 66–75. <https://doi.org/10.52943/jikebi.v8i2.1088>
- Puspitaningrum, W., Agushyvana, F., Mawarni, A., & Nugroho, D. (2017). Pengaruh Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Terkait Kebersihan Dalam Menstruasi Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Demak Triwulan II

- Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(4), 2356–3346. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm/article/viewFile/18362/17442>
- Rachmat, M., Thaha, R. M., & Syafar, M. (2013). Perilaku Merokok Remaja Sekolah Menengah Pertama. *Kesmas: National Public Health Journal*, 7(11), 502. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v7i11.363>
- Rahmawati, D. N., Nisa, A. F., Astuti, D., Fajariyani, F., & Suliyanti, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.335>
- Raina, N. N., & Kartini, K. (2021). Penggunaan media sosial tidak berhubungan dengan pengetahuan mengenai COVID-19 pada masyarakat dewasa muda. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 4(3), 90–98. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2021.v4.90-98>
- Remaja, P., Pernikahan, T., Di, D., Kecamatan, B., & Muaratais, A. (2023). *Hal.56*. 3(1), 56–67.
- Salafiyah, P., & Misri, A. L. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA BOOKLET LAYANAN INFORMASI RISIKO PERNIKAHAN DINI DI PONDOK UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAKULTAS DAKWAH DESEMBER 2021*.
- Saleh, A., & Kunoli, F. J. (2019). Pengaruh Penyuluhan Dan Pelatihan Melalui Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Kader Phbs Di Kecamatan Ratolindo Kabupaten Tojo Una-Una. *PROMOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 159–164. <https://doi.org/10.31934/promotif.v8i2.498>
- Saputra, E. D., & Murniati, M. P. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan, Karakteristik Sosial Demografi, Toleransi Risiko Terhadap Perencanaan Keuangan Hari Tua Pegawai Instansi XYZ Semarang. *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Bangsa*, 20(2), 1–14. <https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v20i2.950>
- Saputri, M., Chundrayetti, E., & Deswita, D. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1361. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1747>
- Sari, L. A. (2019). Efektivitas Media Booklet Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Kehamilan Remaja. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 1(2), 47–53. <https://doi.org/10.35971/jjhsr.v1i2.2388>
- Septiani, B., & Widda Djuhan, M. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 61–78. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.249>
- Sholihah, E., Supardi, A., & Hilmi, I. (2019). Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2), 12–15.
- Sopanda, L., Berpikir, K., Dalam, K., Relasi, M., & Fungsi, D. (2023). Desain Media E-Booklet Terintegrasi Video Pembelajaran Terhadap Utin Desy Susiaty IKIP PGRI

- Pontianak Hartono IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(1), 188–201.
- Sulastri, E., & Astuti, D. P. (2020). Pendidikan Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Dan Penyakit Menular Seksual. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 16(1), 93. <https://doi.org/10.26753/jikk.v16i1.427>
- Suni Astini, N. K. (2020). Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 241–255. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.452>
- Susanti, S., Agustin, E. A., & Marlina, L. (2021). Determinan Sikap Remaja Putri Terhadap Pernikahan Dini Di Banten. In *Journal Of Applied Health Research And Development* (Vol. 3, pp. 1–20).
- SYALIS, E. R., & Nurwati, N. N. (2020). Analisis Dampak Pernikahan Dini Terhadap Psikologis Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(1), 29. <https://doi.org/10.24198/focus.v3i1.28192>
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Prokastinasi akademik siswa SMA (Dampak psikologis dan solusi pemecahannya dalam perspektif psikologi pendidikan islam). *Jurnal Al Qalam*, 19(2), 58–74.
- Turangan Samuel, W. T., Kumaat, L., & Malara, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Perawat Dalam Menghadapi Cardiac Arrest Di Rsup Prof R. D. Kandou Manado. *Journal Keperawatan (e-Kp)*, 5(1), 1–6. [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrKAKVfemplbaMbczTLQwx.;\\_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1701505760/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.unsrat.ac.id%2Findex.php%2Fjkk%2Farticle%2Fview%2F14983/RK=2/RS=Wqqso5aa5wsP7ZJZt3Hftks9lwk-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrKAKVfemplbaMbczTLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1701505760/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.unsrat.ac.id%2Findex.php%2Fjkk%2Farticle%2Fview%2F14983/RK=2/RS=Wqqso5aa5wsP7ZJZt3Hftks9lwk-)
- Wantini, N. A., & Indrayani, N. (2019). Deteksi Dini Kanker Serviks dengan Inspeksi Visual Asam Asetat (IVA). *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(1), 027–034. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i1.art.p027-034>
- Wongso, Y., Jak, Y., Widiyaningsih, C., & Darwisa, S. R. (2024). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Pengisian Rekam Media Elektronik Oleh Dokter Penanggung Jawab Pelayanan Dalam Pelayanan Pasien Jaminan Kesehatan Nasional di Rumah Sakit Hermina Jatinegara. *Jurnal Manajemen Dan Administrasi Rumah Sakit Indonesia (MARS)*, 8(2), 212–223. <https://doi.org/10.52643/marsi.v8i2.4271>
- Yopani Selia Almahisa, & Anggi Agustian. (2021). Pernikahan Dini Dalam Perspektif Undang-Undang Perkawinan Dan Kompilasi Hukum Islam. *Jurnal Rechten : Riset Hukum Dan Hak Asasi Manusia*, 3(1), 27–36. <https://doi.org/10.52005/rechten.v3i1.24>
- Yulastini, F., Fajriani, E., & Rukmana, B. F. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Di Pondok Pesantren Nurul Haramain Narmada. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 47. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4065>
- Yunanda Pradiani, N. P. W., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran

Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1503>

Zahria Arisanti, A. (2021). Dampak Psikologis Ibu Hamil pada Masa Pandemi COVID-19 (Literature Review). *Jurnal Sehat Masada*, 15(2), 241–250. <https://doi.org/10.38037/jsm.v15i2.220>

## Lampiran 1. Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245  
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188  
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 00625/UN4.20.1/PT.01.04/2024  
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

18 Januari 2024

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Hasanuddin  
Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nurlismi Subbe  
Nomor Pokok : P102221008  
Program Pendidikan : Magister (S2)  
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Edukasi Booklet Tentang Risiko Pernikahan Usia Muda untuk Menurunkan Intensitas Pernikahan Dini".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin surat persetujuan etik penelitian dengan menggunakan subyek manusia.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.  
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs. Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Peringgal.



## Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245  
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188  
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 00631/UN4.20.1/PT.01.04/2024  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

18 Januari 2024

Yth. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Luwu  
Sulawesi Selatan

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nurlismi Subbe  
Nomor Pokok : P102221008  
Program Pendidikan : Magister (S2)  
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Edukasi Media Booklet Pernikahan Usia Muda terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Risiko Pernikahan Dini; Studi Kuantitatif".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu Pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.  
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs. Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Pertinggal.

### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Kabupaten Luwu



**PEMERINTAH KABUPATEN LUWU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Alamat : Jl. Sulolipu Kompleks Perkantoran Pemkab. Luwu, Belopa Kode Pos 91983  
 Email : [dpmptspluwu@gmail.com](mailto:dpmptspluwu@gmail.com) Website: <https://dpmptspluwukab.co.id>

Nomor : 22-032/DPMPTSP-LUWU/I/2024  
 Lamp : -  
 Sifat : Biasa  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
 Yth. Terlampir  
 di-  
 Tempat

Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.  
 2. Peraturan Bupati Luwu Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Kewenangan Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Luwu.  
 3. Surat dari Universitas Hasanuddin Makassar Nomor 00622/Un4.20.1/PT.01.04/2024 Tentang Permohonan Izin Penelitian.

Dengan ini disampaikan kepada saudara (i) bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nurlismi Subbe  
 NIK : 7317157112910001  
 Alamat : Dsn. Bolong, Desa Ilan Batu, Kec. Walenrang Barat  
 NIM : P102221008  
 Program Studi : S2 Kebidanan  
 Lokasi Penelitian : SMAN18 Luwu dan SMAN 14 Luwu  
 Tanggal Mulai Penelitian : 22 Januari 2024  
 Tanggal Berakhir Penelitian : 22 April 2024  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan

Bermaksud akan mengadakan penelitian di daerah/instansi saudara (i) dalam rangka penyusunan "Tesis" dengan judul :

**"PENGARUH EDUKASI MEDIA BOOKLET PERNIKAHAN USIA MUDA  
 TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG RISIKO  
 PERNIKAHAN DINI"**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya Kami menyetujui Kegiatan tersebut dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan diharapkan melapor kepada Bupati Luwu, Cq. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Luwu.
2. Penelitian tidak menyimpang dari Izin yang diberikan.
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Menyerahkan 1 (satu) Exampilar copy hasil penelitian Kepada Bupati Luwu Cq. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Luwu.
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Belopa  
 Pada Tanggal : 22 Januari 2024  
 Ditandatangani secara elektronik oleh:  
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP  
 Kabupaten Luwu,



**Drs. ANDI BASO TENRIESA, MPA, M.Si.**

Pangkat : Pembina Utama Muda IV/c  
 NIP. 19661231 199203 1 091

Tembusan :

1. Bupati Luwu (sebagai laporan) di Belopa;
2. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Luwu di Belopa;
3. Ketua LP3M Universitas Hasanuddin Makassar;
4. Nurlismi Subbe;

4. **AmfSiP** merupakan dokumen yang sah dan tidak memerlukan tanda tangan serta cap basah dikarenakan telah ditandatangani secara digital menggunakan i-Otentik, scan barcode di atas dengan menggunakan Aplikasi QR & Barcode Scanner atau sejenisnya untuk mengetahui keaslian dokumen ini.



**Lampiran 4. Lembar Persetujuan Responden (INFORMED CONSENT)**Lampiran 1

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10 MAKASAR 90245

TELP. (0411) 585036 FAX (0411) Email. Info@pascaunhas.net

---

---

**LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN****Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh**

Mohon maaf saya menyita waktu adik-adik beberapa menit. Saya Nurlismi Subbe, Mahasiswa Program Magister Kebidanan Universitas Hasanuddin Konsentrasi Kebidanan bermaksud untuk meminta data/informasi terkait dengan penelitian tesis saya dengan judul "Pengaruh Edukasi Media Booklet, Leaflet Pernikahan Usia Muda Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Risiko Pernikahan Dini "

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Edukasi Media Leaflet Pernikahan Usia Muda Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Risiko Pernikahan Dini. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh adik-adik siswa jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap siswa menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka Adik-Adik dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (**Nurlismi Subbe/082217337293**).

Makassar, 25 Januari 2024

Peneliti

**Nurlismi Subbe**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10 MAKASAR 90245

TELP. (0411) 585036 FAX (0411) Email. Info@pascaunhas.net

Lampiran 2

**FORMULIR PERSETUJUAN  
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :  
 Tanggal lahir/umur :  
 Alamat :  
 No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul **“Pengaruh Edukasi Media Booklet, Leaflet Pernikahan Usia Muda Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Risiko Pernikahan Dini .”** maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Makassar, 25 Januari 2024

Responden

### Lampiran 5. Angket Validasi Media

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS HIMPANAN  
SINERGI DAN PANGSA BARAJANA  
Jl. Pemuda KEMERDEKAAN DE 15 MANGKAP BELO  
Telp. (0411) 8888888 Fax (0411) 8888888

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA**

Assalamualaikum wr. Wb  
Salam sejahtera  
Dengan hormat.

Sehubungan dengan didesainnya Booklet Media layanan Informasi Risiko pernikahan Diri "The Healthy of Marriage", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian media terhadap Booklet yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian. Instrumen penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Booklet yang didesain, sehingga bisa diketahui kelayakan Booklet "The Healthy of Marriage" ini untuk digunakan pada pembelajaran. Penilaian, pendapat, kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan kualitas Booklet ini. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi instrumen penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

**1. Petunjuk Penilaian**

A. Berilah tanda (✓) pada skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dengan ketentuan sebagai berikut:

SKOR	KETERANGAN
3,25 – 4,00	Sangat Layak (SL)
2,51 – 3,25	Layak (L)
1,76 – 2,50	Cukup (C)
1,00 – 1,75	Kurang Layak (KL)

B. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada tabel yang sudah disediakan.

C. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar umum dan saran pada tempat yang disediakan.

**2. Aspek Penilaian**

A. Tabel Penilaian

No	Komponen	Penilaian
		SL, L, C, KL
1	Desain Cover Sesuai	✓
2	Ukuran Booklet sesuai dengan isi materi	✓
3	Kemudahan ilustrasi sampulcover dengan isi materi	✓
4	Detail dan warna sampulcover Booklet	✓
5	Tata letak isi Booklet	✓
6	Ilustrasi isi Booklet	✓
8	Varian huruf pada Booklet	✓

B. Kebenaran Media  
Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan serta saran perbaikan pada kolom

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

C. Komentar/Saran

D. Kesimpulan  
Petunjuk: mohon melingkari pada salah satu angka sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

- 1) Layak diujicobakan
- 2) Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran.
- 3) Tidak layak untuk diujicobakan.

Hubungi no. 8/2/2024  
Validator Media  
*[Signature]*  
(Prof. Dr. H. Saemudin, S.Pd, M.Pd)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS HIMPANAN  
SINERGI DAN PANGSA BARAJANA  
Jl. Pemuda KEMERDEKAAN DE 15 MANGKAP BELO  
Telp. (0411) 8888888 Fax (0411) 8888888

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA**

Assalamualaikum wr. Wb  
Salam sejahtera  
Dengan hormat.

Sehubungan dengan didesainnya Booklet Media layanan Informasi Risiko pernikahan Diri "The Healthy of Marriage", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian media terhadap Booklet yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian. Instrumen penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Booklet yang didesain, sehingga bisa diketahui kelayakan Booklet "The Healthy of Marriage" ini untuk digunakan pada pembelajaran. Penilaian, pendapat, kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan kualitas Booklet ini. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi instrumen penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

**1. Petunjuk Penilaian**

A. Berilah tanda (✓) pada skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dengan ketentuan sebagai berikut:

SKOR	KETERANGAN
3,25 – 4,00	Sangat Layak (SL)
2,51 – 3,25	Layak (L)
1,76 – 2,50	Cukup (C)
1,00 – 1,75	Kurang Layak (KL)

B. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada tabel yang sudah disediakan.

C. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar umum dan saran pada tempat yang disediakan.

**2. Aspek Penilaian**

A. Tabel Penilaian

No	Komponen	Penilaian
		SL, L, C, KL
1	Desain Cover Sesuai	✓
2	Ukuran Booklet sesuai dengan isi materi	✓
3	Kemudahan ilustrasi sampulcover dengan isi materi	✓
4	Detail dan warna sampulcover Booklet	✓
5	Tata letak isi Booklet	✓
6	Tipografi isi Booklet	✓
7	Ilustrasi isi Booklet	✓
8	Varian huruf pada Booklet	✓

B. Kebenaran Media  
Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan serta saran perbaikan pada kolom

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

C. Komentar/Saran

D. Kesimpulan  
Petunjuk: mohon melingkari pada salah satu angka sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

- 1) Layak diujicobakan
- 2) Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran.
- 3) Tidak layak untuk diujicobakan.

Hubungi no. 8/2/2024  
Validator Media  
*[Signature]*  
(Prof. Dr. H. Saemudin, S.Pd, M.Pd)

### Lampiran 6. Angket Validasi Materi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS INDONESIA  
 BANGUN PUSKA SARJANA  
 A. PUSAT KEMERDEKAAN BELAJARAN BINA  
 TELUK PANGHEPANG GATOT KOWO (UNIVERSITAS)

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI**

Assalamu'alaikum w. Wb  
 Salam sejahtera  
 Dengan hormat

Selubungan dengan didesanya Booklet Media layanan informasi Risiko penakutan Diri "The Healthy of Marriage", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian media tersebut. Booklet yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian instrumen penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang booklet yang disusun, sehingga bisa diketahui kelayakan Booklet "The Healthy of Marriage" ini untuk digunakan pada pembelajaran. Penilaian pendapat ahli dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan kualitas Booklet ini. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi instrumen penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

**1. Petunjuk Penilaian**

A. Berilah tanda (✓) pada skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dengan ketentuan sebagai berikut:

SKOR	KETERANGAN
3,26 – 4,00	Sangat Layak (SL)
2,51 – 3,25	Layak (L)
1,76 – 2,50	Cukup (C)
1,00 – 1,75	Kurang Layak (KL)

B. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada tabel yang sudah disediakan.

C. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar umum dan saran pada tempat yang disediakan.

**2. Aspek Penilaian**

**A. Tabel Penilaian**

No	Komponen	Penilaian			
		SL	L	C	KL
1	Kesesuaian materi yang dibicarakan dengan materi bimbingan dan konseling	✓			
2	Kebaruan konsep materi	✓			
3	Kelengkapan cakupan materi	✓			
4	Keterkaitan antar konsep dapat dimunculkan dalam uraian	✓			
5	Penyajian materi terorganisasi dengan baik	✓			
6	Kesesuaian materi dengan usia pengguna	✓			
7	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan	✓			
8	Urutan isi booklet disertai dengan nomor halaman secara benar	✓			
9	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan, mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
10	Acuan pustaka yang digunakan sesuai dengan materi	✓			
11	Kemutakhiran pustaka	✓			
12	Penulisan daftar referensi yang digunakan sebagai bahan rujukan penulisan buku sesuai aturan yang berlaku	✓			

**B. Kebenaran Materi**  
 Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan serta saran perbaikan pada kolom

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

C. Komentar/Saran

D. Kesimpulan  
 Petunjuk: mohon melingkari pada salah satu angka sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

- 1) Layak diujicobakan
- 2) Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak untuk diujicobakan

Purabaya, 7 Februari 2024  
 Validator Materi  
 dr. H. Amir, M.Pd, SP, PG

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS INDONESIA  
 BANGUN PUSKA SARJANA  
 A. PUSAT KEMERDEKAAN BELAJARAN BINA  
 TELUK PANGHEPANG GATOT KOWO (UNIVERSITAS)

**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI**

Assalamu'alaikum w. Wb  
 Salam sejahtera  
 Dengan hormat

Selubungan dengan didesanya Booklet Media layanan informasi Risiko penakutan Diri "The Healthy of Marriage", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian media tersebut. Booklet yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian instrumen penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang booklet yang disusun, sehingga bisa diketahui kelayakan Booklet "The Healthy of Marriage" ini untuk digunakan pada pembelajaran. Penilaian pendapat ahli dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan kualitas Booklet ini. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi instrumen penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

**1. Petunjuk Penilaian**

A. Berilah tanda (✓) pada skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dengan ketentuan sebagai berikut:

SKOR	KETERANGAN
3,26 – 4,00	Sangat Layak (SL)
2,51 – 3,25	Layak (L)
1,76 – 2,50	Cukup (C)
1,00 – 1,75	Kurang Layak (KL)

B. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada tabel yang sudah disediakan.

C. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar umum dan saran pada tempat yang disediakan.

**2. Aspek Penilaian**

**A. Tabel Penilaian**

No	Komponen	Penilaian			
		SL	L	C	KL
1	Kesesuaian materi yang dibicarakan dengan materi bimbingan dan konseling	✓			
2	Kebaruan konsep materi	✓			
3	Kelengkapan cakupan materi	✓			
4	Keterkaitan antar konsep dapat dimunculkan dalam uraian	✓			
5	Penyajian materi terorganisasi dengan baik	✓			
6	Kesesuaian materi dengan usia pengguna	✓			
7	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan	✓			
8	Urutan isi booklet disertai dengan nomor halaman secara benar	✓			
9	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan, mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
10	Acuan pustaka yang digunakan sesuai dengan materi	✓			
11	Kemutakhiran pustaka	✓			
12	Penulisan daftar referensi yang digunakan sebagai bahan rujukan penulisan buku sesuai aturan yang berlaku	✓			

**B. Kebenaran Materi**  
 Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan serta saran perbaikan pada kolom

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

C. Komentar/Saran

D. Kesimpulan  
 Petunjuk: mohon melingkari pada salah satu angka sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

- 1) Layak diujicobakan
- 2) Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak untuk diujicobakan

Purabaya, 7 Februari 2024  
 Validator Materi  
 dr. H. Amir, M.Pd, SP, PG

**Lampiran 7 Kuesioner Penelitian**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**SEKOLAH PASCA SARJANA**  
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10 MAKASAR 90245  
TELP. (0411) 585036 FAX (0411) Email. [Info@pascaunhas.net](mailto:Info@pascaunhas.net)

---

**KUESIONER PENELITIAN****Pengetahuan dan Sikap  
Remaja tentang Risiko Pernikahan Dini**

Assalamualaikum wr.wb...

Sebelumnya saya ucapkan terima kasih atas waktu yang telah adik-adik luangkan untuk mengisi kuesioner ini. Sebelum mengisi mohon untuk mengisi terlebih dahulu data pribadi sesuai dengan format yang telah disediakan. Pada kuesioner ini adik-adik hanya diminta untuk memilih salah satu jawaban. Tidak perlu khawatir karena seluruh data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan digunakan sebagaimana semestinya. Setelah mengisi semua pertanyaan yang ada mohon diteliti kembali agar tidak ada pertanyaan yang terlewatkan.

Wassalamualaikum wr.wb

Identitas

Nama :

Kelas :

Umur :

Alamat :

Media Sosial :

Pada kuesioner ini adik-adik hanya diminta untuk memilih salah satu jawaban dan memberikan tanda centang (✓)

## Pengetahuan

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Pernikahan dini adalah pernikahan yang dilakukan oleh pasangan muda di bawah umur 18 tahun.		
2.	Mendapatkan keturunan dan membentuk keluarga sejahtera adalah tujuan seseorang melakukan pernikahan.		
3.	Menurut badan koordinasi keluarga berencana (BKKBN) Usia pernikahan ideal wanita adalah 20 tahun		
4.	Menurut badan koordinasi keluarga berencana (BKKBN) Usia pernikahan ideal Laki- Laki adalah 20 tahun		
5.	Kemampuan seseorang untuk menolong dirinya dalam menuntaskan permasalahan yang dihadapi adalah kecakapan vokasional.		
6.	Kanker serviks dapat disebabkan oleh aktivitas seksual pada wanita yang memiliki usia terlalu muda (<18 tahun).		
7.	Kegiatan ikut serta dalam gotong royong, kegiatan agama, rajin olah raga, mengikuti ekstra kurikuler merupakan keterampilan kecakapan vokasional.		
8.	Mendapatkan Pendidikan yang lebih tinggi, pekerjaan yang lebih mapan, merupakan dampak negatif dari perikah dini.		
9.	Kemungkinan bayi lahir belum cukup umur, BBLR, cacat bawaan hingga keatian bayi merupakan dampak pernikahan dini.		
10.	Pernikahan dini berdampak buruk pada kesehatan reproduksi sehingga membahayakan kandungan dan ibu hamil.		
11.	Kehamilan pada wanita usia muda / remaja mempunyai dampak negatif pada kesejahteraan seorang remaja.		
12.	Ketidak siapan mental dalam menghadapi pernikahan akan berdampak pada janin yang di kandung oleh Wanita usia muda/ remaja.		



13.	Dengan menikah di usia dini menjadi solusi bisa menjamin kestabilan ekonomi.		
14.	Menghindari pacaran dan berfokus pada pendidikan dan pengembangan diri akan membuat kamu terhindar dari pernikahan dini.		
15.	Trend era teknologi memberikan dampak negatif terhadap terjadinya pernikahan dini pada remaja.		
16.	Persalinan yang sulit dikarenakan organ reproduksi belum matang dari segi kesehatan.		
17.	Keluarnya cairan dari organ intim, terjadi peningkatan keputihan, adanya luka basah disekitar kemaluan, gatal-gatal disekitar alat kelamin adalah gejala PMS.		
18.	Dengan menikah muda memiliki kerentanan untuk mengalami perceraian.		
19.	Risiko terkena kanker serviks merupakan dampak kesehatan reproduksi pada perempuan yang melakukan pernikahan dini.		

### Sikap

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Setelah membaca informasi saya yakin bahwa saya mengetahui apa yang harus saya lakukan untuk terhindar dari pernikahan dini.				
2.	Pernikahan merupakan ikatan lahir dan batin antara suami dan istri, yang didasarkan sama-sama suka.				
3.	Menurut saya perempuan sebaiknya menikah di usia >20 tahun, karena sistem reproduksinya sudah matang.				
4.	Menurut saya Usia dibawah 18 tahun sebaiknya fokus pada pendidikan untuk belajar dan mengembangkan skill agar terindar dari pernikahan dini.				

5.	Bagi saya, perempuan yang melakukan pernikahan usia dini (yaitu menikah diusia <20 Tahun rentan terhadap kesehatan reproduksinya.				
6.	Saya harus bisa memilih pergaulan yang positif agar tidak terjerumus pada pergaulan bebas karena pergaulan bebas merupakan salah satu faktor penyebab terjadinya pernikahan dini				
7.	Penggunaan media massa sebaiknya saya gunakan untuk mendapatkan informasi yang sesuai dengan yang diajarkan disekolah.				
8.	Saya mampu mengembangkan kreativitas, mengikuti berbagai komunitas disekolah atau dimasyarakat				
9.	Gangguan kesehatan reproduksi pada perempuan yang menikah usia dini (menikah diusia <20 tahun) beresiko 4 kali terkena kanker serviks.				
10.	Saya mampu meningkatkan skill life dengan mengenal diri sendiri yang tepat, memiliki konsep diri yang sehat, serta mengembangkan sisi positif yang dimiliki.				
11.	Menurut saya selain kanker serviks masalah kesehatan reproduksi pada perempuan yang melakukan pernikahan usia dini (menikah diusia <20 tahun) diantaranya mengalami persalinan sulit, meningkatkan kematian ibu dan bayi serta berat badan bayi lahir rendah.				
12.	Saya bisa mengubah pemahaman atau budaya yang dipahami orang tua yang mengawinkan saya karena mengikuti adat kebiasaan.				
13.	Informasi kesehatan reproduksi dan pendewasaan usia perkawinan, penting bagi saya karena mencegah berbagai masalah kesehatan reproduksi.				
14.	Menurut saya perempuan dapat terhindar dari faktor risiko Kesehatan seperti Anemia, persalihan				

	sulit, kanker serviks jika tidak melakukan pernikahan Dini.				
15.	Menikah usia muda, merupakan salah satu cara meringankan beban orang tua saya.				
16.	Menurut saya perempuan yang menikah usia dini (menikah diusia <20 tahun ) disebabkan karena faktor ekonomi keluarga.				
17.	Seorang perempuan tidak perlu menempuh pendidikan tinggi karena pekerjaan perempuan adalah mengurus anak dan memasak.				
18.	jika perempuan usia >20 tahun belum menikah bisa di katakan perawan tua.				
19.	Saya lebih malu menjadi perawan tua dari pada menikah di usia muda (menikah diusia <20 tahun).				

## Lampiran 8. Instrumen Penelitian Validasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**SEKOLAH PASCA SARJANA**  
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10 MAKASAR 90245  
TELP. (0411) 585036 FAX (0411) Email. [Info@pascaunhas.net](mailto:Info@pascaunhas.net)

### INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI PRODUK MEDIA BOOKLET LAYANAN INFORMASI RISIKO PERNIKAHAN DINI OLEH SISWA

Assalamualaikum Wr. Wb

Salam sejahtera

Sehubungan dengan didesainnya Booklet Media layanan informasi Risiko pernikahan Dini "Healthy Marriage" , saya bermaksud mengadakan uji coba produk media bimbingan dan konseling yang telah saya kembangkan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan produk sehingga dapat dilakukan sebelum digunakan dalam pemberian informasi. Oleh sebab itu, saya mohon kesediaan untuk mengisi angket berikut ini. Atas bantuan tersebut saya sampaikan terima kasih.

#### 1. Petunjuk Penilaian

Berilah tanda (√) pada skor penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu dengan ketentuan sebagai berikut:

SKOR	KETERANGAN
3,26 – 4,00	Sangat Layak (SL)
2,51 – 3,25	Layak (L)
1,76 – 2,50	Cukup (C)
1,00 – 1,75	Kurang Layak (KL)

#### 2. Identitas Siswa

Nama Lengkap :  
Umur :

#### 3. Aspek Penilaian

##### A. Tabel Penilaian

No	Komponen	Penilaian			
		SL	L	C	KL
1	Booklet Risiko pernikahan dini memiliki desain tampilan yang menarik				
2	Booklet mendukung dalam memahami Risiko pernikahan dini				
3	Booklet membuat saya bersemangat dalam mempelajari pernikahan dini				
4	Materi yang disajikan berkaitan dalam kehidupan sehari-hari				
5	Booklet mudah digunakan				
6	Kalimat dan paragraf pada materi yang disajikan mudah di pahami				

7	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.				
8	Dapat membaca teks karena jenis dan huruf yang sesuai dan tepat				
9	Tampilan warna yang digunakan menarik				
10	Gambar yang digunakan menarik dan sesuai				

-Terima kasih-

Luwu,

2024

### Lampiran 9. Master Tabel

#### 1. PRETEST SMAN 18

umur	kelas	jenis kelamin	Metode	Pengetahuan																	Jumlah Pengetahuan	Sikap																	Jumlah Sikap					
				x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1	x1		x1	x2	x2	x2	x2	x2	x2	x2	x2	x2	x2	x2	x2	x2	x2	x2	x2		x2				
17	12	2	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	1	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	56	
15	10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	3	2	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	55		
17	12	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	14	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	3	54	
17	12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	58	
15	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	16	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	1	4	4	2	2	2	2	48	
17	11	1	3	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	1	2	3	4	1	1	3	1	3	4	1	1	4	4	1	3	3	2	2	44	
16	11	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	62		
16	10	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	59		
15	10	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	13	3	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	2	3	1	1	3	4	2	3	48	
16	10	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	11	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	59	
16	12	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	3	4	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	55	
16	10	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	52	
15	10	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	49
16	11	1	3	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10	3	3	2	3	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	2	45	
16	12	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	30	
17	12	2	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	49	
16	11	2	4	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	60	
17	12	1	3	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	3	2	4	1	4	1	1	1	3	1	3	2	3	2	2	3	4	3	3	46	
16	11	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	52	
16	11	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	57	
16	11	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	4	3	3	58	
17	10	2	4	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	50	
15	10	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	1	2	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	1	3	2	4	3	3	44	
16	11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	4	3	2	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	48
15	10	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	16	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	4	3	4	3	3	56	
15	10	2	3	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	11	1	3	4	3	2	3	1	1	1	2	2	4	3	4	3	2	2	2	3	46	
17	12	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	16	3	3	4	3	4	3	1	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	60	
18	12	2	3	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	3	3	2	1	4	2	3	1	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	51	
17	12	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4	3	1	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	50	
16	10	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	15	3	3	3	1	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	55	
17	10	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	3	3	4	3	1	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	51	
18	12	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	14	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	60	
17	12	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	14	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	51	
17	12	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	3	3	0	4	4	0	1	0	3	0	2	0	3	2	3	2	2	3	2	57	



## 3. POSTTEST SMAN 14

NO	umur	kelas	jenis kelamin	Medos	Pengetahuan															jumlahpege	Sikap															Jumlah Sik											
					x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15		x16	x17	x18	x19	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11		X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19			
1	17	XII	1	3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	4	3	2	2	44	
2	17	XII	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	3	4	2	4	3	2	3	51
3	17	XII	2	3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	52	
4	15	X	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	4	2	4	2	2	2	4	4	1	4	1	4	4	1	3	1	1	2	2	44		
5	15	X	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	60	
6	18	XII	1	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	2	4	60		
7	17	XII	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	2	4	2	4	2	2	4	3	2	1	1	2	1	4	1	3	4	3	3	46		
8	15	X	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	60	
9	16	XI	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	4	4	1	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	58		
10	17	XII	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	3	3	62		
11	15	X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4	3	3	1	3	1	3	3	1	4	3	1	2	3	4	3	4	2	2	46		
12	16	XI	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	2	63	
13	17	XII	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	4	2	2	2	3	3	54		
14	18	XII	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	3	2	3	3	60		
15	15	X	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	1	1	4	4	3	3	4	3	3	57		
16	16	XI	2	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	61		
17	18	XII	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	57	
18	16	XI	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	13	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	1	1	4	4	4	3	3	53		
19	15	X	1	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	52		
20	15	XI	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	4	3	4	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	51		
21	16	XI	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	1	4	3	4	4	2	58		
22	17	XI	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	54		
23	15	X	2	4	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	57		
24	17	XI	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	2	2	52		
25	16	XI	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	48		
26	16	X	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	55	
27	16	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	2	59	
28	16	XI	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	2	3	2	4	56		
29	17	XII	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	57		
30	15	X	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	53	
31	17	XII	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	57		
32	18	X	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	3	4	2	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	57		
33	16	XI	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	51		
34	18	X	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	4	2	3	2	4	4	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	47		
35	16	XI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	50		
36	16	X	2	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	4	3	4	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	51		



4. PRETEST SMAN 14

NO	umur	kelas	jenis kelamin	Metode	Pengetahuan															jumlahpege	Sikap															Jumlah Sik									
					x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15		x16	x17	x18	x19	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11		X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	
1	17	12	1	3	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	8	1	1	1	2	4	1	2	3	2	4	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	41
2	17	12	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	67
3	17	12	2	3	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	11	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	49		
4	15	10	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	64		
5	15	10	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	12	4	3	3	1	2	1	2	4	3	1	3	1	3	4	1	2	2	1	2	43		
6	18	12	1	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	2	2	2	1	57	
7	17	12	2	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	63	
8	15	10	2	4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	4	4	2	4	3	4	1	1	4	1	3	3	1	3	1	2	1	2	2	46		
9	16	11	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4	4	4	4	4	1	1	4	1	2	4	2	2	2	2	2	1	4	2	2	50	
10	17	12	2	3	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	1	2	4	1	4	1	4	4	4	1	3	4	4	1	1	4	1	1	1	46		
11	15	10	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4	1	1	1	3	4	4	1	1	3	3	3	4	3	4	2	4	2	2	50		
12	16	11	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	1	2	60		
13	17	12	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15	4	4	4	4	4	1	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	61		
14	18	12	2	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	4	3	4	4	1	1	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	59		
15	15	10	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	4	3	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	2	4	2	3	55		
16	16	11	2	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	3	2	3	3	1	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	59		
17	18	12	2	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	2	2	53		
18	16	11	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	9	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	2	1	3	57		
19	15	10	1	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	60		
20	15	11	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	4	2	2	2	2	1	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	55		
21	16	11	2	3	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	4	61		
22	17	11	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	60		
23	15	10	2	4	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	11	3	1	1	4	3	1	3	3	3	2	4	4	2	4	2	3	2	2	2	49		
24	17	10	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	1	2	55		
25	16	11	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	57		
26	16	10	2	3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	2	2	56		
27	16	11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	1	2	50			
28	16	11	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	58			
29	17	12	2	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	3	3	1	3	1	1	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	50		
30	15	10	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4	4	4	3	2	3	4	2	1	3	3	4	1	3	4	1	2	3	3	54		
31	17	12	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	55			
32	18	10	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	14	3	4	4	4	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	48		
33	16	11	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	3	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	3	3	4	4	3	3	42		
34	18	10	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	14	3	2	4	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	46		
35	16	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	3	3	3	1	1	4	1	1	2	2	1	3	3	3	3	4	4	2	2	46		
36	16	10	2	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	14	4	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	4	4	2	2	2	52		

## Lampiran 10. Hasil SPV

### Frequencies

[DataSet0] C:\Users\ASUS\Documents\FGD KAB.LUWU\Hasil bab 4\Prof Stang\Untitled1.sav

#### Statistics

		JK	kelas	Medsos	umur
N	Valid	70	70	70	68
	Missing	0	0	0	2

### Frequency Table

#### JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	26	37.1	37.1	37.1
	2	44	62.9	62.9	100.0
Total		70	100.0	100.0	

#### kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	25	35.7	35.7	35.7
	11	21	30.0	30.0	65.7
	12	24	34.3	34.3	100.0
Total		70	100.0	100.0	

#### Medsos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	13	18.6	18.6	18.6
	2	30	42.9	42.9	61.4
	3	19	27.1	27.1	88.6
	4	8	11.4	11.4	100.0
Total		70	100.0	100.0	

#### umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	16	22.9	23.5	23.5
	16	25	35.7	36.8	60.3
	17	22	31.4	32.4	92.6
	18	5	7.1	7.4	100.0
Total		68	97.1	100.0	
Missing	System	2	2.9		
Total		70	100.0		

#### CROSSTABS

```

/TABLES=K1p BY umur Medsos
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ
/CELLS=COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL.

```

## Medsos \* Klp

## Crosstab

		Klp		Total	
		1	2		
Medsos	1	Count	7	6	13
		% within Klp	20.6%	16.7%	18.6%
	2	Count	15	15	30
		% within Klp	44.1%	41.7%	42.9%
	3	Count	10	9	19
		% within Klp	29.4%	25.0%	27.1%
	4	Count	2	6	8
		% within Klp	5.9%	16.7%	11.4%
Total		Count	34	36	70
		% within Klp	100.0%	100.0%	100.0%

## Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.074 <sup>a</sup>	3	.557
Likelihood Ratio	2.165	3	.539
Linear-by-Linear Association	.939	1	.333
N of Valid Cases	70		

a. 2 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.89.

## Explore

## Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PengePre	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%
PengePost	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%
SikapPre	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%
SikapPost	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%

## Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PengePre	.096	70	.179	.966	70	.052
PengePost	.272	70	.000	.873	70	.000
SikapPre	.079	70	.200 <sup>*</sup>	.980	70	.334
SikapPost	.065	70	.200 <sup>*</sup>	.981	70	.370

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PengePost - PengePre	Negative Ranks	1 <sup>a</sup>	10.00	10.00
	Positive Ranks	33 <sup>b</sup>	17.73	585.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	34		
SikapPost - SikapPre	Negative Ranks	1 <sup>d</sup>	1.50	1.50
	Positive Ranks	33 <sup>e</sup>	17.98	593.50
	Ties	0 <sup>f</sup>		
	Total	34		

a. PengePost < PengePre

b. PengePost > PengePre

c. PengePost = PengePre

d. SikapPost < SikapPre

e. SikapPost > SikapPre

f. SikapPost = SikapPre

### Test Statistics<sup>a</sup>

	PengePost - PengePre	SikapPost - SikapPre
Z	-4.932 <sup>b</sup>	-5.064 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

## Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PengePost - PengePre	Negative Ranks	2 <sup>a</sup>	5.50	11.00
	Positive Ranks	23 <sup>b</sup>	13.65	314.00
	Ties	11 <sup>c</sup>		
	Total	36		
SikapPost - SikapPre	Negative Ranks	16 <sup>d</sup>	18.47	295.50
	Positive Ranks	20 <sup>e</sup>	18.53	370.50
	Ties	0 <sup>f</sup>		
	Total	36		

a. PengePost < PengePre

b. PengePost > PengePre

c. PengePost = PengePre

d. SikapPost < SikapPre

e. SikapPost > SikapPre

f. SikapPost = SikapPre

### Test Statistics<sup>a</sup>

	PengePost - PengePre	SikapPost - SikapPre
Z	-4.118 <sup>b</sup>	-.590 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.555

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks

## → NPar Tests

### Mann-Whitney Test

Ranks				
	Klp	N	Mean Rank	Sum of Ranks
PengePost	1	34	49.10	1669.50
	2	36	22.65	815.50
	Total	70		
SikapPost	1	34	49.66	1688.50
	2	36	22.13	796.50
	Total	70		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	PengePost	SikapPost
Mann-Whitney U	149.500	130.500
Wilcoxon W	815.500	796.500
Z	-5.868	-5.667
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Grouping Variable: Klp

## Lampiran 11. Bukti Pembayaran Etik

**SETORAN TUNAI**

83125 767901 001010  
SETOR TUNAI  
98990071 UNIVERSITAS HASANUDDIN IDR 200.000,00  
TERBILANG : DUA RATUS RIBU RUPIAH  
PENYETOR : NURLISMI SUBBE , KTP NO. P102221008  
BIAYA : BEBAS BIAYA  
BERITA: FBY ETIK/NURLISMI SUBBE  
SUMBER DANA : -  
TUJUAN TRANSAKSI : -  
7 - MAKASSAR

7-83125



( *[Signature]* )  
Teller

( *[Signature]* )  
Penyetor

Bank telah melaksanakan transaksi sesuai dengan permintaan Penyetor. Sehubungan dengan hal tersebut, Penyetor dengan ini membebaskan Bank dari segala tuntutan hukum berkenaan dengan transaksi diatas. Bukti Setoran Tunai ini merupakan alat bukti yang sah.

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

**VALIDASI AHLI MEDIA**



**VALIDASI AHLI MATERI**



**UJI COBA KELOMPOK KECIL**



**UJI COBA KELOMPOK BESAR**



**KEGIATAN PENELITIAN KELOMPOK PERLAKUAN**



**KEGIATAN PENELITIAN KELOMPOK KONTROL**

