

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anton, H. dan Rorres, C. (2005). *Elementary Linear Algebra*. John Wiley & Sons, Inc, Hoboken, New Jersey.
- Boyce, W. E. dan DiPrima, R. C. (2008). *Elementary Differential Equation and Boundary Value Problems: Ninth Edition*. John Wiley & Sons, Inc. Hoboken. New Jersey.
- Eliani, J., Yuniardi, M. S., dan Masturah, . N. (2018). Fanatisme dan Perilaku Agresif Verbar Penggemar *Kpop* di Media Sosial. *Psikohumaniora : Jurnal Penelitian Psikologi*. 3(1). 59-72.
- Faisah, Toaha, S. dan Kasbawati. (2022). Analisis Kestabilan Model Matematika Penyebaran Penyakit Hiv Dengan Klasifikasi Gejala Pada Penderita. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 106-118.
- Hikmah, F. Ardianto, E. T. Nurmawati, I. Muflihatin, I. Rachmawati, E. (2018). *Epidemiologi*. Pustaka Panasea, Yogyakarta.
- Holme, P. dan Masuda, N. (2020). The Basic Reproduction Number as a Predictor for Epidemic Outbreaks in Temporal Networks. *Plos One*, 10(3), 1-13.
- Indah, A. P. dan Maulana, D. A. (2022). Model Matematika Kecanduan Media Sosial: Studi Kasus Kecanduan Tiktok Pada Mahasiswa FMIPA UNESA. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 10(1), 131-139
- Lynch, S. (2017). *Dynamical Systems With Applications Using Mathematica*. Birkhäuser, Basel.
- Nurpratami, A., Fakhri, N., dan Hamid, A. N. (2022). Fanatisme dan Kontrol Diri dengan Agresi Verbal Penggemar *Kpop* di Media Sosial. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 178-195.
- Olsder, G. J. dan Woude, J. W. (1998). *Mathematical Systems Theory Second Edition*. Delft University Press, Delft, Belanda.
- Perko, L. (2000). *Differential Equation and Dynamical Systems*. Springer, USA.
- Putri, K. A., Amirudin, dan Purnomo, M. H. (2019). Korean Wave dalam Fanatisme dan Konstruksi Gaya Hidup Generasi Z. *Nusa*, 14(10).
- Putri, I.P., Liany, D. P., dan Nuraeny, R. (2019). K-Drama dan Penyebaran Korean Wave di Indonesia. *ProTVF*, 3(1), 68-80.
- Ross, S. L. (2004). *Differential Equation Third Edition*. Wiley India Ltd, Daryaganj, New Delhi.
- Side, S., Sanusi, W., dan Rustan, N., K. (2020). Model Matematika SIR Sebagai Solusi Kecanduan Penggunaan Media Sosial. *Jurnal of Mathematics, Computations, and Statistics*, 3(2), 126-138
- Wijaya, Y., B., dan Maulana, D., A. (2022). Model Matematika Kecanduan Game Online Pada Gawai. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 10(2).
- Zahra, F., Mustaqim, N., dan Hendra, M. D. (2020). Kekuatan Media Digital pada Pembentukan Budaya Populer (Studi pada Komunitas Moarmy Pekanbaru). *KOMUNIKASIANA*, 2(2).

## LAMPIRAN

## Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian

### KUISIONER PENELITIAN TENTANG SIKAP FANATISME TERHADAP PENGGEAR KOREAN-POP

Dalam rangka penyelesaian skripsi. Saya, Fiya Indrayani dari program studi matematika angkatan 2019 bermaksud melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul "Analisis Model Matematika Perilaku Fanatisme pada Penggemar Korean-Pop Menggunakan Model SEIR". Sehubungan dengan hal tersebut, saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara/i untuk meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan pada kuisisioner ini.

Atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih!

piiiooooooop@gmail.com Ganti akun  
Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Nama/Inisial \*

Jawaban Anda

Jenis Kelamin \*

Perempuan

Laki-Laki

Fakultas \*

Jawaban Anda

Program Studi \*

Jawaban Anda

Angkatan \*

2019

2020

2021

Nama Fandom (jika ada)

Jawaban Anda

Nama Bias (jika ada)

Jawaban Anda

Apakah anda pengguna media sosial? \*

Ya

Tidak

Apakah anda pernah menonton musik video dan mendengarkan musik Kpop?

Ya

Tidak

Apakah anda sering membuat dan menyebarkan konten tentang Kpop di media sosial?

Ya

Tidak

Dalam 6 bulan terakhir, apakah anda masih sering mendengarkan musik dan menonton musik video atau menyebarkan konten di media sosial tentang Kpop?

Ya

Tidak

Dalam setahun terakhir, apakah anda masih sering mendengarkan musik dan menonton musik video atau menyebarkan konten di media sosial tentang Kpop?

Ya

Tidak

**Lampiran 2 Responden Penelitian**

Responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa dari FMIPA Universitas Hasanuddin angkatan 2019 hingga angkatan 2021 yang berjumlah ( $N$ ) 1359 mahasiswa menggunakan Rumus Slovin dengan tingkat toleransi ( $e$ ) sebesar 10% diperoleh hasil sebagai berikut:

Diketahui

$$N = 1359,$$

$$e = 10\%,$$

dengan Rumus Slovin

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2},$$
$$n = \frac{1359}{1 + 1359(e)^2},$$
$$n = \frac{1359}{14,59},$$
$$n = 93,14,$$
$$n \approx 94.$$

Sehingga diperoleh jumlah sampel minimum  $n$  yang diambil adalah 94 mahasiswa.

## Lampiran 3 Tabulasi Data Kuisiner

1	2	3	4	5
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya

Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Tidak
Ya	Ya	Tidak	Tidak	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya
Ya	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak

<b>Total</b>	Ya	94	85	26	59	64
	Tidak	0	9	68	35	30

## Lampiran 4 Nilai Parameter yang Diperoleh

Parameter	Nilai	Satuan
$\mu$	$\frac{94}{1359} = 0.069169 \times \frac{1}{120}$ $= 0.0005764042$	$\frac{1}{\text{bulan}}$
$\beta$	$\frac{79}{94} = 0.840426 \times \frac{1}{7}$ $= 0.1200607903$	$\frac{1}{\text{bulan}}$
$\alpha$	$\frac{27}{79} = 0.341773 \times \frac{1}{8}$ $= 0.042721519$	$\frac{1}{\text{bulan}}$
$\theta$	$\frac{23}{79} = 0.29113 \times \frac{1}{22}$ $= 0.0132336018$	$\frac{1}{\text{bulan}}$
$\xi$	$\frac{3}{27} = 0.11111 \times \frac{1}{16}$ $= 0.0069444444$	$\frac{1}{\text{bulan}}$
$\psi$	$\frac{7}{26} = 0.26923 \times \frac{1}{6}$ $= 0.0448717949$	$\frac{1}{\text{bulan}}$

**Lampiran 5 Program Maple Simulasi Numerik Populasi  $R_0 < 1$** 

```

restart;
with(linalg);
with(DEtools, DEplot);
deh := [diff(S(t), t) = mu + psi*R(t) - (beta*V(t) + mu)*S(t), diff(E(t), t) = beta*V(t)*S(t) -
(alpha + mu + theta)*E(t), diff(V(t), t) = alpha*E(t) - (xi + mu)*V(t), diff(R(t), t) = xi*V(t) +
theta*E(t) - (psi + mu)*R(t)];
alpha := 0.0448717949;
mu := 0.0005702723;
beta := 0.00905990783;
theta := 0.0134032634;
xi := 0.0072115385;
psi := 0.0448717949;

DEplot(deh, [S(t), E(t), V(t), R(t)], t = 0 .. 5000, [[S(0) = 0.15, E(0) = 0.3, V(0) = 0.25, R(0)
= 0.3]], scene = [t, S(t)], linecolor = red, labels = ["bulan(t)", "s(t)"]);

DEplot(deh, [S(t), E(t), V(t), R(t)], t = 0 .. 5000, [[S(0) = 0.15, E(0) = 0.3, V(0) = 0.25, R(0)
= 0.3]], scene = [t, E(t)], linecolor = blue, labels = ["bulan(t)", "e(t)"]);

DEplot(deh, [S(t), E(t), V(t), R(t)], t = 0 .. 100, [[S(0) = 0.15, E(0) = 0.3, V(0) = 0.25, R(0)
= 0.3]], scene = [t, V(t)], linecolor = green, labels = ["bulan(t)", "v(t)"]);

DEplot(deh, [S(t), E(t), V(t), R(t)], t = 0 .. 5000, [[S(0) = 0.15, E(0) = 0.3, V(0) = 0.25, R(0)
= 0.3]], scene = [t, R(t)], linecolor = yellow, labels = ["bulan(t)", "r(t)"]);

```



**Lampiran 6 Program Maple Simulasi Numerik Populasi  $R_0 > 1$** 

```

restart;
with(linalg);
with(DEtools, DEplot);
deh := [diff(S(t), t) = mu + psi*R(t) - (beta*V(t) + mu)*S(t), diff(E(t), t) = beta*V(t)*S(t) -
(alpha + mu + theta)*E(t), diff(V(t), t) = alpha*E(t) - (xi + mu)*V(t), diff(R(t), t) = xi*V(t) +
theta*E(t) - (psi + mu)*R(t)];
alpha := 0.042721519;
mu := 0.0005764042;
beta := 0.1200607903;
theta := 0.0132336018;
xi := 0.0069444444;
psi := 0.0448717949;

DEplot(deh, [S(t), E(t), V(t), R(t)], t = 0 .. 100, [[S(0) = 0.15, E(0) = 0.3, V(0) = 0.25, R(0)
= 0.3]], scene = [t, S(t)], linecolor = red, labels = ["bulan(t)", "s(t)"]);

DEplot(deh, [S(t), E(t), V(t), R(t)], t = 0 .. 50, [[S(0) = 0.15, E(0) = 0.3, V(0) = 0.25, R(0) =
0.3]], scene = [t, E(t)], linecolor = blue, labels = ["bulan(t)", "e(t)"]);

DEplot(deh, [S(t), E(t), V(t), R(t)], t = 0 .. 300, [[S(0) = 0.15, E(0) = 0.3, V(0) = 0.25, R(0)
= 0.3]], scene = [t, V(t)], linecolor = green, labels = ["bulan(t)", "v(t)"]);

DEplot(deh, [S(t), E(t), V(t), R(t)], t = 0 .. 300, [[S(0) = 0.15, E(0) = 0.3, V(0) = 0.25, R(0)
= 0.3]], scene = [t, R(t)], linecolor = yellow, labels = ["bulan(t)", "r(t)"]);

```

**Lampiran 7 Riwayat Hidup**

Nama : Fiya Indrayani  
Tempat/Tanggal Lahir : Malino, 08 Januari 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Suku : Bugis  
Alamat : Desa Batu Mila, Kec. Maiwa, Kab. Enrekang  
No. HP : 085333298798  
E-mail : [piiiooooooooooop@gmail.com](mailto:piiiooooooooooop@gmail.com)  
Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 43 Malino  
2. SMP Negeri 1 MAIWA  
3. SMA Negeri 4 Enrekang  
4. Program Sarjana (S1) Matematika,  
Departemen Matematika,  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,  
Universitas Hasanuddin.