

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jubari, I., Mosbah, A., & Salem, S. F. (2022). Employee well-being during COVID-19 pandemic: The role of adaptability, work-family conflict, and organizational response. *SAGE Open*, 12(3), 21582440221096142.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Bocciardi, F., Caputo, A., Fregonese, C., Langher, V., & Sartori, R. (2017). Career adaptability as a strategic competence for career development: An exploratory study of its key predictors. *European Journal of Training and Development*, 41(1), 67-82.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*. John Wiley & Sons.
- Chan, S. H. J., & Mai, X. (2015). The relation of career adaptability to satisfaction and turnover intentions. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 130-139. doi:10.1016/j.jvb.2015.05.005.
- Collins, N. L., & Read, S. J. (1990). Adult attachment, working models, and relationship quality in dating couples. *Journal of personality and social psychology*, 58(4), 644-663.
- Cotton, P., & Hart, P. M. (2003). Occupational wellbeing and performance: A review of organizational health research. *Australian Psychologist*, 38(2), 118-127. <https://doi.org/10.1080/00050060310001707117>.
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of vocational behavior*, 74(2), 219-229.
- Creswell, J. W. (2011). *Reseach Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Reseach Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Dessler, G. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit PT. Prenhallindo.
- Diener, E. (2009). *The science of well-being: The collected works of Ed Diener*. Springer.

- Diener, E., Biswas-Diener, R., & Lyubchik, N. (2018). *Social well-being: Research and policy recommendations*. Global Happiness.
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2009). Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction. *The Oxford Handbook of Positive Psychology*, 186–194. doi:10.1093/oxfordhb/9780195187243.013.0017
- DiFonzo, N., & Bordia, P. (1998). A tale of two corporations: Managing uncertainty during organizational change. *Human Resource Management*, 37(3–4), 295–303.
- Gallup. (2023). *Global Indicator: Employee Well-Being* [Data Set]. Gallup [Publisher]. <https://www.gallup.com/394424/indicator-employee-wellbeing.aspx>
- Haibo, Y., Xiaoyu, G., Xiaoming, Z., & Zhijin, H. (2018). Career adaptability with or without career identity: How career adaptability leads to organizational success and individual career success?. *Journal of Career Assessment*, 26(4), 717–731. <https://doi.org/10.1177/1069072717727454>.
- Handoyo, S., & Sulistiani, W. (2018). Career adaptability: The influence of readiness and adaptation success in the education context: A literature review. *3rd ASEAN Conference on Psychology, Counselling, and Humanities (ACPCH 2017)*. Review. <https://doi.org/10.2991/acpch-17.2018.32>
- Harter, J. K., Schmidt, F. L., & Keyes, C. L. (2003). Well-being in the workplace and its relationship to business outcomes: A review of the Gallup studies. *Flourishing: Positive psychology and the life well-lived*, 205–224. <https://doi.org/10.1037/10594-009>
- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74, 145- 155.
- Hirschi, A. (2014). Hope as a resource for self-directed career management: Investigating mediating effects on proactive career behaviors and life and job satisfaction. *Journal of Happiness Studies*, 15, 1495-1512.
- Hirschi, A., Herrmann, A., & Keller, A. C. (2015). Career adaptivity, adaptability, and adapting: A conceptual and empirical investigation. *Journal of Vocational Behavior*, 87, 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.11.008>
- Howitt, D., & Cramer, D. (2011). *Introduction to research methods in psychology* (3rd ed.). Pearson Education.

HRPods. (2023, Oktober). 5 Pilar Employee Well-Being.
<https://hrpods.co.id/employee-wellbeing/5-pilar-employee-wellbeing>

Ibrahim, M. M. S., & Amari, A. A. (2018). Influence of the psychological capital and perceived organizational support on subjective career success: The mediating role of women's career adaptability in the Saudi context. *International Journal of Business and Management*, 13(9), 189-207.

Ito, J. K., & Brotheridge, C. M. (2005). Does supporting employees' career adaptability lead to commitment, turnover, or both?. *Human resource management*, 44(1), 5-19.

JobStreet. (2022, Juni). 73 % karyawan tidak puas dengan pekerjaan mereka.
<https://www.jobstreet.co.id/id/career-advice/article/73-karyawan-tidak-puas-dengan-pekerjaan-mereka>

Karatepe, O. M., & Olugbade, O. A. (2017). The effects of work social support and career adaptability on career satisfaction and turnover intentions. *Journal of Management and Organization*, 23(3), 337–355.
<https://doi.org/10.1017/jmo.2016.12>.

Kerlinger, F. N. (2014). *Asas-asas penelitian behavioral* (12th ed.). Gadjah Mada University Press.

Koen, J., Klehe, U., & Vianen, A. E. M. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 81, 385-408.

Kusumawardani, J. P. (2017). Kinerja karyawan ditinjau dari tingkat kesejahteraan karyawan dan peluang pengembangan karir pada PT. DANLIRIS sukoharjo tahun 2015. In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 3(1).

Louis, B. L. O. (2021). *Career adaptability and work engagement among South African millennials*. University of Johannesburg (South Africa).

Maddux, J. E. (2018). Subjective well-being and life satisfaction: An introduction to conceptions, theories, and measures. In J. E. Maddux (Ed.), *Frontiers of social psychology. Subjective well-being and life satisfaction* (p. 3–31). Routledge/Taylor & Francis Group. <https://psycnet.apa.org/record/2017-47527-001>

Maggiori, C., Johnston, C. S., Krings, F., Massoudi, K., & Rossier, J. (2013). The role of career adaptability and work conditions on general and professional well-being. *Journal of Vocational Behavior*, 83(3), 437-449.

- Maggiori, C., Rossier, J., & Savickas, M. L. (2017). Career Adapt-Abilities Scale—Short Form (CAAS-SF): Construction and Validation. *Journal of Career Assessment*, 25(2), 312–325. <https://doi.org/10.1177/1069072714565856>.
- Meister, J. (2021, Agustus). The Future of Work is Employee Well-Being. *Majalah Forbes*. <https://www.forbes.com/sites/jeannemeister/2021/08/04/the-future-of-work-is-worker-well-being/?sh=4409a0cf4aed>
- Mercer. (2023). *Global Talent Trends 2022–2023: Rise of the relatable organization*. Mercer LLC.
- Metheny, J., & McWhirter, E. H. (2013). Contributions of social status and family support to college students' career decision self-efficacy and outcome expectations. *Journal of Career Assessment*, 21(3), 378–394. doi:10.1177/1069072712475164.
- Mota, C. P., & Matos, P. M. (2013). Peer attachment, coping, and self-esteem in institutionalized adolescents: The mediating role of social skills. *European journal of psychology of education*, 28(1), 87-100.
- Mustofa, T. V. V. (2016). *Hubungan antara Adaptabilitas Karir dan Subjective Well-being pada Lulusan Baru Universitas Airlangga*. [Doctoral dissertation, Airlangga University].
- Nanda, R. R. (2018). *Pengaruh kelekatan emosional, dukungan sosial, dan regulasi diri terhadap adaptabilitas karier pada wanita karier yang telah berumah tangga*. [Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Page, K. (2005). *Subjective well-being in the workplace*. [Unpublished honours thesis, Deakin University]
- Page, K. M., & Vella-Brodrick, D. A. (2009). The ‘what’, ‘why’, and ‘how’ of employee well-being: A new model. *Social indicators research*, 90, 441-458.
- Park, N., Peterson, C., & Seligman, M. E. (2004). Strengths of character and well-being. *Journal of social and Clinical Psychology*, 23(5), 603-619.
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on donald super's construct of career maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1(1-2), 31-48.
- Prihaningrum, S. H., & Purba, H. P. (2021). Career adaptability dan Job Hopping Intention: Peran career satisfaction di pekerja generasi y. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 883–891. doi: <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.27457>.

- Putri, N. E., & Kusumastuti, R. (2014). Pengaruh Pengembangan Karir Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Tetap Direktorat Human Resources Development di Kantor Pusat PT. Pertamina (Persero). *Ilmu Administrasi Niaga*, 5.
- Rahmi, T., Agustiani, H., Harding, D., & Fitriana, E. (2021). Adaptasi Employee Well-Being Scale (EWBS) Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 93. DOI:10.24014/jp.v17i2.13112.
- Rizkika, I. (2019). *Pengaruh Pengembangan Karir Dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada PT. Pelindo I (Persero) Cabang Belawan*. [Doctoral Dissertation, Muhammadiyah Sumatera Utara University].
- Rossier, J. (2015). Career adaptability and life designing. In L. Nota, J. Rossier, L. Nota, & J. Rossier (Eds.). *Handbook of life design: From practice to theory and from theory to practice* (pp. 153–167). Hogrefe.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Exploration on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structures of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 719-727.
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies: An Interdisciplinary Forum on Subjective Well-Being*, 9(1), 13–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. *The career development quarterly*, 45(3), 247-259. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>
- Savickas, M. L. (2005). The theory and practice of career construction. *Career development and counseling: Putting theory and research to work*, 1, 42-70.
- Savickas, M. L. (2013). Career construction theory and practice. In R. W. Lent, & S. D. Brown (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (2nd ed.). John Wiley & Sons.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80, 661–673. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>.

- Siegrist, J., Wahrendorf, M., Knesebeck, O., Jürges, H., & Börsch-Supan, A. (2006). Quality of work, well-being, and intended early retirement of older employees: Baseline results from the SHARE Study. *European Journal of Public Health*, 17(1), 62–68.
- Skorikov, V. (2007). Continuity in adolescent career preparation and its effects on adjustment. *Journal of Vocational Behavior*, 70(1), 8–24. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2006.04.007>
- Spector, P. E. (1997). *Job satisfaction: Application, assessment, causes, and consequences*. Sage.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Super, D. E., & Knasel, E. G. (1981). Career development in adulthood: Some theoretical problems and a possible solution. *British Journal of Guidance and Counselling*, 9, 194- 201. <https://doi.org/10.1080/03069888108258214>
- Surijadi, H., & Idris, Y. (2020). Dampak lingkungan kerja fisik dan lingkungan kerja non fisik terhadap kepuasan kerja karyawan. *Public Policy (Jurnal Aplikasi Kebijakan Publik & Bisnis)*, 1(1), 14-32.
- Susanto, A. F. (2021). *Kontribusi Employability Skills terhadap Career Adaptability pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Hasanuddin*. [Doctoral dissertation, Hasanuddin University]
- Takawira, N. (2020). Mediation effect of perceived organisational and social support in the relationship between career adaptability and career satisfaction among professional women. *Journal of Psychology in Africa*, 30(1), 23–29. [doi:10.1080/14330237.2020.1716550](https://doi.org/10.1080/14330237.2020.1716550)
- Tian, Y., & Fan, X. (2014). Adversity quotients, environmental variables, and career adaptability in student nurses. *Journal of Vocational Behavior*, 85(3), 251-257.
- Urbanaviciute, I., Udayar, S., & Rossier, J. (2019). Career adaptability and employee well-being over a two-year period: Investigating cross-lagged effects and their boundary conditions. *Journal of Vocational Behavior*, 111, 74-90.
- Vanhala, S., & Tuomi, K. (2006). HRM, company performance and employee well-being. *Management revue*, 241-255.

Wang, Z., & Fu, Y. (2015). Social support, social comparison, and career adaptability: A moderated mediation model. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 43(4), 649–659.

Yang, X., Feng, Y., Meng, Y., & Qiu, Y. (2019). Career adaptability, work engagement, and employee well-being among Chinese employees: The role of guanxi. *Frontiers in Psychology*, 10(1029). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01029>

Zacher, H. (2015). Daily manifestations of career adaptability: Relationships with job and career outcomes. *Journal of Vocational Behavior*, 91, 76–86.

Zheng, X., Zhu, W., Zhao, H., & Zhang, C. (2015). Employee well-being in organizations: Theoretical model, scale development, and cross-cultural validation. *Journal of Organizational Behavior*, 36(5), 621-644. <https://doi.org/10.1002/job.1990>.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Alat Ukur Penelitian



ELVIERA P D MUNIR (C021191049)
FARID FIRMANSYAH (C021191003)

KUESIONER PENELITIAN

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN**



KATA PENGANTAR

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi data yang diperlukan untuk memenuhi tugas akhir (skripsi). Bersama ini kami selaku peneliti memaparkan kuesioner penelitian mengenai “Kontribusi Career adaptability dan Work Engagement terhadap Employee well-being Karyawan PT. Pelabuhan Indonesia (Persero Regional IV) Kota Makassar”. Adapun hasil dari kuesioner ini akan digunakan sebagai bahan penyusunan tugas akhir (skripsi) pada program studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.

Peneliti memahami waktu Anda sangatlah terbatas dan berharga, namun peneliti juga berharap kesediaan Anda untuk membantu penelitian ini dengan mengisi secara lengkap kuesioner yang terlampir. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas kesediaan Anda yang telah meluangkan waktu untuk menjawab kuesioner ini.

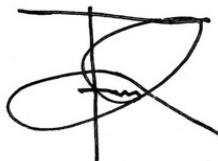
Hormat Kami,

Peneliti 1



Elviera P D Munir (C021191049)

Peneliti 2



Farid Firmansyah (C021191003)

INFORMED CONSENT

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama/ inisial:

Jenis Kelamin :

Usia:

Unit Kerja :

Level Jabatan :

Lama Bekerja :

No Hp :

Menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Kontribusi *Career adaptability* dan *Work Engagement* terhadap *Employee well-being* Karyawan PT. Pelabuhan Indonesia (Persero Regional IV) Kota Makassar”. Segala data yangsaya berikan benar adanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Makassar.....,2023

Menyetujui,
Responden Penelitian

(.....)

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut terdapat skala yang akan digunakan dalam penelitian. Skala ini terdiri dari tiga bagian, Anda dimohon untuk mengisi seluruh item sesuai dengan kondisi Anda atau kenyataan yang Anda alami dan Anda rasakan. Pada setiap bagian telah dijelaskan tata cara penggerjaan. Anda diminta memilih salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tandang “centang” (✓) sesuai pilihan jawaban anda.

Sebagai informasi skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah, baik atau buruk, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap apapun yang berhubungan dengan jabatan Anda. Informasi, identitas, dan jawaban akan dijamin kerahasiaannya. Terima kasih atas kesediaan anda.

SKALA CAREER ADAPTABILITY

Petunjuk:

Setiap orang menggunakan kekuatan yang berbeda-beda dalam membangun karirnya. Tidak ada orang yang hebat dalam segala hal, setiap orang lebih kuat dalam beberapa hal dibanding dalam hal-hal lainnya. Silahkan anda tetapkan seberapa kuat anda mengembangkan kemampuan-kemampuan di bawah ini menggunakan skala berikut:

Berikut adalah keterangan jawaban:

5 = Paling kuat (PK)

2 = Cukup Kuat (CK)

4 = Sangat Kuat (SK)

1 = Tidak Kuat (TK)

3 = Kuat (K)

No.	Pernyataan	TK	CK	K	SK	PK
1	Berpikir seperti apa masa depan saya					
2	Menyadari bahwa pilihan hari ini menentukan masa depan saya					
3	Mempersiapkan masa depan					
4	Menyadari akan pilihan-pilihan pendidikan dan pilihan karir yang harus saya buat					
5	Merencanakan bagaimana cara mencapai tujuan saya					
6	Silahkan isi sesuai dengan pilihan respon nomor 5					
7	Memikirkan mengenai karir saya					
8	Menjaga agar tetap optimis					
9	Membuat keputusan sendiri					
10	Bertanggung jawab atas tindakan saya					
11	Tetap teguh dengan keyakinan saya					
12	Mengendalikan kemampuan diri sendiri					
13	Melakukan apa yang benar menurut saya					
14	Mengeksplorasi lingkungan sekitar					
15	Mencari peluang-peluang untuk berkembang					
16	Mencari tahu alternatif sebelum menentukan pilihan					
17	Mengamati cara-cara yang berbeda dalam melakukansesuatu					
18	Menyelidiki secara berlebih dalam pertanyaan-pertanyaan yang saya miliki					
19	Menjadi ingin tahu tentang peluang-peluang					

	baru					
20	Mengerjakan tugas secara efisien					
21	Menjaga dalam melakukan sesuatu dengan baik					
22	Mempelajari keterampilan-keterampilan baru					
23	Bekerja dengan kemampuan saya					
24	Mengatasi hambatan-hambatan					
25	Menyelesaikan masalah-masalah					

SKALA EMPLOYEE WELL-BEING

Petunjuk:

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Dalam pengukuran skala ini, tidak terdapat jawaban benar atau salah. Berikan jawaban yang sesuai dengan diri anda pada setiap pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada salah satu jawaban pada kotak yang tersedia. Adapun berikut ini pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut:

5 = Sangat Sering (SS)

2 = Jarang (J)

4 = Sering (S)

1 = Tidak Pernah (TP)

3 = Kadang-kadang (KK)

No.	Pernyataan	TP	J	KK	S	SS
1	Saya merasa puas dengan hidup saya.					
2	Saya sudah mendekati impian saya dalam sebagianbesar aspek kehidupan saya.					
3	Saya merasakan kebahagiaan yang sebenarnya hampirsepanjang waktu					
4	Saya berada di situasi kehidupan yang baik					
5	Hidup saya sangat menyenangkan					
6	Cara hidup saya saat ini sudah sesuai untukmempersiapkan kehidupan di akhirat					
7	Saya puas dengan tugas yang menjadi tanggung jawabsaya					
8	Silahkan pilih jawaban "jarang"					
9	Secara umum, saya merasa cukup puas dengan pekerjaan saya saat ini					
10	Saya benar-benar menikmati pekerjaan saya.					
11	Saya selalu dapat menemukan cara untukmeningkatkan kualitas pekerjaan saya					
12	Bekerja merupakan pengalaman yang berarti bagi saya					
13	Pada dasarnya saya merasa puas dengan pencapaiansaya pada pekerjaan saya saat ini.					
14	Saya merasa telah berkembang menjadi manusia yang lebih baik.					
15	Saya menyelesaikan urusan sehari-hari dengan baik					

16	Secara umum, saya merasa nyaman dengan diri sayasendiri, dan saya percaya diri.					
17	Orang lain menganggap saya sebagai seseorang yang bersedia memberikan dan meluangkan waktu saya untuk orang lain.					
18	Saya mampu membuat jadwal yang fleksibel untuk pekerjaan saya.					
19	Saya senang terlibat dalam pembicaraan yang mendalam dengan keluarga dan teman-teman saya, sehingga kami lebih saling memahami					

Lampiran 2: Uji Deskriptif

Jenis_Kelamin * Kategori_CA Crosstabulation

		Kategori_CA					
		Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi	Total
Jenis_Kelamin	Laki-Laki	4	17	9	23	1	54
	Perempuan	2	9	5	17	0	33
Total		6	26	14	40	1	87

Kategori_CA * Usia Crosstabulation

		Usia			
		< 35 Tahun	35 – 45 Tahun	> 45 Tahun	Total
Kategori_CA	Sangat Rendah	3	3	0	6
	Rendah	13	11	2	26
	Sedang	2	6	6	14
	Tinggi	18	16	6	40
	Sangat Tinggi	0	1	0	1
	Total	36	37	14	87

lama_kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
				Percent
Valid	<5	31	35.6	35.6
	6-10	35	40.2	75.9
	>11	21	24.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0

Jenis_Kelamin * Kategori_EWB Crosstabulation

		Kategori_EWB				Count	
		Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi	Total
Jenis_Kelamin	Laki-Laki	1	13	18	20	2	54
	Perempuan	1	7	10	14	1	33
Total		2	20	28	34	3	87

Kategori_EWB * Usia Crosstabulation

		Usia			Count	
		< 35 Tahun	35 – 45 Tahun	> 45 Tahun	Total	
Kategori_EWB	Sangat Rendah	2	1	0	3	
	Rendah	11	6	2	19	
	Sedang	9	13	5	27	
	Tinggi	12	16	6	34	
	Sangat Tinggi	2	1	1	4	
Total		36	37	14	87	

lama_kerja * Kategori_EWB Crosstabulation

		Kategori_EWB					Count	
		Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi	Total	
lama_kerja	<5	0	7	14	9	1	31	
	6-10	0	9	7	18	1	35	
	>11	2	4	7	7	1	21	
Total		2	20	28	34	3	87	

Lampiran 3: Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		87
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.71730079
Most Extreme Differences	Absolute	.068
	Positive	.068
	Negative	-.060
Test Statistic		.068
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 4: Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
<i>Employee well-being *</i> <i>Career adaptability</i>	Between Groups	(Combined)	2316.464	27	85.795	6.170	.000	
		Linearity	1744.460	1	1744.460	125.4	.000	
	Deviation from Linearity					57		
			572.004	26	22.000	1.582	.074	
Within Groups			820.387	59	13.905			
Total			3136.851	86				

Lampiran 5: Matriks Korelasi

Correlations						
	Jenis_Kelamin	Usia	Lama_Bekerja	EWB	CA	
Jenis_Kelamin	Pearson Correlation	1	-.088	-.006	.222*	.110
	Sig. (2-tailed)		.418	.953	.039	.311
	N	87	87	87	87	87
Usia	Pearson Correlation	-.088	1	.431**	.186	.188
	Sig. (2-tailed)	.418		.000	.084	.081
	N	87	87	87	87	87
Lama_Bekerja	Pearson Correlation	-.006	.431**	1	.063	.159
	Sig. (2-tailed)	.953	.000		.562	.141
	N	87	87	87	87	87
EWB	Pearson Correlation	.222*	.186	.063	1	.694**
	Sig. (2-tailed)	.039	.084	.562		.000
	N	87	87	87	87	87
CA	Pearson Correlation	.110	.188	.159	.694**	1
	Sig. (2-tailed)	.311	.081	.141	.000	
	N	87	87	87	87	87

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6: Uji Hipotesis (Regresi Linear Sederhana)

Model	Coefficients ^a					
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	22.643	4.331		5.228	.000
	Career adaptability	.440	.043	.746	10.320	.000

a. Dependent Variable: *Employee well-being*

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.746 ^a	.556	.551	4.04735

a. Predictors: (Constant), *Career adaptability*

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1744.460	1	1744.460	106.492
	Residual	1392.391	85	16.381	
	Total	3136.851	86		

a. Dependent Variable: *Employee well-being*

b. Predictors: (Constant), *Career adaptability*

Lampiran 7: Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Penelitian

correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS CAREER ADAPTABILITY

Pertanyaan	r hitung	r tabel	keterangan
Pertanyaan 1	.503	0,213	Valid
Pertanyaan 2	.582	0,213	Valid
Pertanyaan 3	.514	0,213	Valid
Pertanyaan 4	.701	0,213	Valid
Pertanyaan 5	.616	0,213	Valid
Pertanyaan 6	.772	0,213	Valid
Pertanyaan 7	.616	0,213	Valid
Pertanyaan 8	.559	0,213	Valid
Pertanyaan 9	.774	0,213	Valid
Pertanyaan 10	.574	0,213	Valid
Pertanyaan 11	.644	0,213	Valid
Pertanyaan 12	.640	0,213	Valid
Pertanyaan 13	.736	0,213	Valid
Pertanyaan 14	.819	0,213	Valid
Pertanyaan 15	.766	0,213	Valid
Pertanyaan 16	.829	0,213	Valid
Pertanyaan 17	.799	0,213	Valid
Pertanyaan 18	.808	0,213	Valid
Pertanyaan 19	.633	0,213	Valid
Pertanyaan 20	.571	0,213	Valid
Pertanyaan 21	.799	0,213	Valid
Pertanyaan 22	.573	0,213	Valid
Pertanyaan 23	.566	0,213	Valid
Pertanyaan 24	.677	0,213	Valid

Valid= r hitung > r tabel

Tidak Valid= r hitung < r tabel

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	24

Adapun hasil uji realibilitas kuesioner *career adaptability* menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* $0,947 > 0,60$ hal ini berarti **Relabel**.

Correlations																				
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	TOTAL	
Q1	Pearson Correlation	1	.429**	.410**	.393**	.395**	.295**	.310**	.261**	.286**	.223**	.183	.292**	.333**	.289**	.206	.109	.092	.223**	.540**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.006	.003	.015	.007	.038	.090	.006	.002	.007	.056	.313	.634	.038	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q2	Pearson Correlation	.429**	1	.617**	.417**	.507**	.325**	.317**	.366**	.381**	.442**	.455**	.453**	.371**	.345**	.317**	.184	.298**	.280**	.652**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.002	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.003	.008	.005	.009	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q3	Pearson Correlation	.410**	.617**	1	.469**	.580**	.396**	.386**	.366**	.361**	.477**	.436**	.498**	.436**	.360**	.243**	.286**	.320**	.310**	.733**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.004	.023	.007	.002	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q4	Pearson Correlation	.393**	.417**	.489**	1	.616**	.439**	.257**	.400**	.265**	.332**	.405**	.252**	.300**	.280**	.247**	.216	.175	.272*	.638*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.019	.009	.005	.044	.105	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q5	Pearson Correlation	.395**	.507**	.580**	.616**	1	.523**	.397**	.366**	.361**	.326**	.339**	.368**	.366**	.426**	.438**	.337**	.319	.371**	.659**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.001	.000	.000	.001	.003	.001	.032	.163	.003
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q6	Pearson Correlation	.296**	.325**	.366**	.439**	.523**	1	.206**	.365**	.057	.048	.225**	.195	.119	.111	.054	.022	.006	.125	.440**
	Sig. (2-tailed)		.006	.002	.000	.000	.000	.000	.007	.001	.600	.656	.036	.070	.211	.307	.617	.843	.378	.247
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q7	Pearson Correlation	.310**	.311**	.366**	.257**	.393**	.286**	1	.231**	.312**	.287	.287	.287	.198	.403**	.179	.340**	.283**	.167	.098
	Sig. (2-tailed)		.003	.003	.000	.000	.016	.000	.000	.007	.032	.003	.006	.000	.006	.001	.008	.123	.266	.006
N		97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	
Q8	Pearson Correlation	.261*	.386**	.361**	.400**	.326**	.365**	.231*	1	.284**	.216**	.233**	.239**	.275**	.259**	.266**	.211*	.004	.163	.513**
	Sig. (2-tailed)		.015	.000	.001	.000	.000	.002	.001	.032	.008	.044	.030	.026	.010	.015	.007	.050	.442	.131
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q9	Pearson Correlation	.286**	.381**	.477**	.265**	.255**	.338**	.057	.312**	.284**	1	.291**	.537**	.444**	.442**	.340**	.272*	.283**	.263*	.509**
	Sig. (2-tailed)		.007	.000	.000	.000	.000	.000	.017	.001	.600	.003	.008	.000	.006	.001	.011	.008	.014	.042
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q10	Pearson Correlation	.223*	.442**	.436**	.432**	.386**	.400**	.198	.216**	.291**	1	.525**	.422**	.424**	.344**	.317*	.300**	.359*	.357*	.578*
	Sig. (2-tailed)		.038	.000	.001	.000	.000	.002	.000	.056	.066	.044	.000	.000	.001	.003	.024	.000	.005	.001
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q11	Pearson Correlation	.183	.435**	.488**	.405**	.426**	.255**	.203*	.233*	.233*	.275*	.527*	.535**	1	.465**	.433**	.401*	.381*	.399*	.408*
	Sig. (2-tailed)		.090	.000	.000	.000	.000	.000	.036	.000	.030	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q12	Pearson Correlation	.292**	.453**	.436**	.437**	.438**	.195	.179	.239*	.444**	.423**	.465**	1	.536**	.636**	.640**	.575*	.521**	.534**	.756**
	Sig. (2-tailed)		.006	.000	.000	.001	.000	.000	.070	.096	.026	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q13	Pearson Correlation	.333**	.371**	.360**	.254**	.331**	.331**	.119	.340**	.287	.275*	.442*	.344*	.433*	.506**	1	.523*	.479**	.377**	.419*
	Sig. (2-tailed)		.002	.000	.001	.023	.005	.001	.271	.001	.010	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q14	Pearson Correlation	.286*	.315*	.306*	.280*	.260*	.280*	.111	.283*	.283*	.221*	.098	.287	.287	.287	.287	.287	.287	.287	.287
	Sig. (2-tailed)		.007	.004	.004	.004	.004	.000	.003	.008	.015	.001	.003	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q15	Pearson Correlation	.206	.317**	.243*	.297**	.348**	.054	.167	.286**	.272*	.241*	.361*	.640**	.475**	.637**	1	.614*	.423**	.416*	.628*
	Sig. (2-tailed)		.056	.003	.023	.005	.002	.105	.163	.378	.096	.442	.014	.005	.000	.000	.000	.001	.000	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q16	Pearson Correlation	.109	.184	.266**	.216*	.317*	.272*	.307	.283*	.283*	.211*	.098	.283*	.369**	.575**	.377**	.463*	.161**	.393**	.393**
	Sig. (2-tailed)		.007	.004	.004	.004	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q17	Pearson Correlation	.052	.298*	.320*	.175	.151	.096	.179	.084	.263*	.300*	.381*	.521**	.419*	.422*	.423*	.360**	1	.525*	.529*
	Sig. (2-tailed)		.005	.002	.002	.105	.163	.378	.096	.442	.014	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q18	Pearson Correlation	.223*	.380	.216*	.317*	.317*	.125	.155	.163	.218*	.218*	.359*	.408*	.534*	.426*	.416*	.393**	.325*	1	.514*
	Sig. (2-tailed)		.038	.009	.004	.011	.003	.247	.151	.131	.042	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
Q19	Pearson Correlation	.540**	.692**	.733*	.638*	.693*	.440*	.509*	.513*	.591**	.87	.87	.87	.87	.87	.87	.87	.87	.87	1
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N		87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *EMPLOYEE WEL-BEING*

Pertanyaan	r hitung	r tabel	keterangan
Pertanyaan 1	.540	0,213	Valid
Pertanyaan 2	.692	0,213	Valid
Pertanyaan 3	.733	0,213	Valid
Pertanyaan 4	.628	0,213	Valid
Pertanyaan 5	.699	0,213	Valid
Pertanyaan 6	.440	0,213	Valid
Pertanyaan 7	.509	0,213	Valid
Pertanyaan 8	.513	0,213	Valid
Pertanyaan 9	.591	0,213	Valid
Pertanyaan 10	.578	0,213	Valid
Pertanyaan 11	.696	0,213	Valid
Pertanyaan 12	.756	0,213	Valid
Pertanyaan 13	.663	0,213	Valid
Pertanyaan 14	.661	0,213	Valid
Pertanyaan 15	.628	0,213	Valid
Pertanyaan 16	.551	0,213	Valid
Pertanyaan 17	.529	0,213	Valid
Pertanyaan 18	.574	0,213	Valid

Valid= r hitung > r tabel

Tidak Valid= r hitung < r tabel

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	18

Adapun hasil uji realibilitas kuesioner *career adaptability* menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* $0,899 > 0,60$ hal ini berarti **Reliable**.

Lampiran 8: Surat izin Penelitian



Nomor : DL.04/16/6/17/PLAS/PSDU/REG4-23

Makassar, 16 Juni 2023

Lampiran : 1

Perihal : Persetujuan Izin Penelitian Mahasiswa a.n Farid Firmansyah dan Elviera

Kepada Yth. Universitas Hasanuddin

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalanrea

di

Makassar

- Menunjuk Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Nomor : 12637/UN4.6.8/PT.01.04/2023, tanggal 29 Mei 2023 perihal Permohonan Data Penelitian Mahasiswa, dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan penelitian dibawah ini :

NO	STAMBUK	NAMA MAHASISWA	JURUSAN
1	C021191003	Farid Firmansyah	Psikologi
2	C021191049	Elviera Putri Damayanti Munir	Psikologi

- Tersebut butir 1 (satu) di atas, dan untuk efektivitas dalam pelaksanaannya, maka kegiatan tersebut dapat dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :
 - Menyampaikan proposal penelitian;
 - Membuat rencana jadwal pengambilan data Mengingat siatuasi dan kondisi saat ini sebaiknya dilakukan;
 - Agar menyerahkan 1 (satu) soft copy penelitian ke Dept. Layanan SDM Regional 4 PT Pelabuhan Indonesia;
 - Untuk lebih lanjut dapat menghubungi narahubung Ibu. Mega Warssi No. Hp 081241994608
- Demikian disampaikan, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

PT PELABUHAN INDONESIA (PERSERO)

REGIONAL 4

DIVISION HEAD LAYANAN SDM DAN UMUM



BASRI ALAM

NIP. 101891





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km. 10 Makassar 90245 Telp. 586010, 586296 (0411) 586200 pswt. 2767
Fax. 586297. Email : psikologifkuh@gmail.com

Nomor : 12637/UN4.6.8/PT.01.04/2023
Lampiran : 1 rangkap Proposal Skripsi
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

29 Mei 2023

Yth, PT. Pelabuhan Indonesia (Persero Regional IV) Kota Makassar.

Di –

Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

1. Nama : Farid Firmansyah
NIM : C021191003
HP : 082333396653
2. Nama : Elviera Putri Damayanti Munir
NIM : C021191049
HP : 082248200811

bermaksud melakukan Pengambilan data penelitian dalam rangka penulisan Skripsi mengenai "**Kontribusi Career adaptability dan Work Engagement terhadap Employee Well-Being Karyawan di PT. Pelabuhan Indonesia (Persero Regional IV) Kota Makassar.**".

Schubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan Pengambilan Data awal penelitian di PT. Pelabuhan Indonesia (Persero Regional IV) Kota Makassar dalam kurun waktu Juni - juli 2023.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Kedokteran Unhas
2. Kasubang Akademik FK Unhas
3. Arsip

