

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, C. R., & Mulyani, E. S. (2017). Faktor-faktor yang memengaruhi peran komunikasi kelompok tani dalam adopsi inovasi teknologi upaya khusus (padi, jagung, dan kedelai) di Jawa Timur. *Jurnal Agro Ekonomi*, 35(2), 151–170.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15–31.
- Aminah, A., & Andriyani, D. (2020). Analisis efisiensi keuntungan usahatani padi sawah dengan teknik tanam pindah dan teknik tanam benih langsung di Kampung Alue Jangat Kecamatan Darul Ihsan Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Ekonomi Pertanian Unimal*, 3(1), 1–8.
- Anis, B., & Sau, T. (2021). Sikap Petani Terhadap Keberadaan Irigasi dalam Meningkatkan Pendapatan Usaha Tani Padi Sawah di Desa Ujung Tanah Kecamatan Bola Kabupaten Wajo. *Jurnal Ilmiah Agrotani*, 3(2), 212–220. <https://doi.org/10.54339/agrotani.v3i2.241>
- Apriani, M., Rachmina, D., & Rifin, A. (2018). Pengaruh tingkat penerapan teknologi pengelolaan tanaman terpadu (PTT) terhadap efisiensi teknis usahatani padi. *Jurnal Agribisnis Indonesia (Journal of Indonesian Agribusiness)*, 6(2), 119–132.
- Ariana, S., Sundari, R. S., & Umbara, D. S. (2021). Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Hasil Produksi Padi Sawah di Desa Cibuniasih Kecamatan Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, 7(2), 1474–1487.
- ARIFUDIN, A., SAYAMAR, E. R. I., EDWINA, S., & RIZKI, W. (2021). Implementasi UU SP3K pada kelembagaan penyuluhan pertanian di Kota Pekanbaru. *SEPA: Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 9(2).
- Bandaso, R. M. (2015). Evaluasi Program Pemberdayaan Kelompok Tani Kelurahan Jaya Kecamatan Telluwanua Kota Palopo (Studi Kasus Petani Pelaku SL-PTT Padi). *Perbal: Jurnal Pertanian Berkelanjutan*, 2(3).
- Budi, A. D. A. S., Septiana, L., & Mahendra, B. E. P. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(01), 1–11.
- Darti, B. S., & Herman, S. R. W. (2022). Dilema Kebijakan Revitalisasi Pemanfaatan Danau Tempe Kabupaten Wajo. *Politics and Humanism*, 1(1), 1–9.
- Dewi, H., & Noor, T. I. (2023). RASIONALITAS PETANI PADI SAWAH DI DAERAH RAWAN BANJIR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa AGROINFO GALUH*, 10(3), 2163–2183.
- Djatmiko, A., Syarifudin, D., & Lisanti, M. (2023). KAJIAN WILAYAH PENGENDALIAN RUANG KAWASAN DANAU TEMPE, PROVINSI SULAWESI SELATAN. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 9(4), 846–863.
- Effendy, L. (2017). The Role of Institutional and Innovation Attributes for Adoption of Integrated Rice Management Technology (PTT) in Bandung Barat and Sumedang Regency. *Jurnal Penyuluhan Pertanian*, 12(1), 1–11. <https://doi.org/10.51852/jpp.v12i1.341>
- Effendy, L., & Apriani, Y. (2018). Motivasi anggota kelompok tani dalam peningkatan fungsi kelompok. *Jurnal Ekonomi Pembangunan STIE Muhammadiyah Palopo*, 4(2).
- Elsiana, E., Satmoko, S., & Gayatri, S. (2018). Pengaruh Fungsi Kelompok Terhadap

- Kemandirian Anggota pada Kelompok Tani Padi Organik di Paguyuban Al-Barokah Desa Ketapang, Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang, Jawa Tengah. *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 2(2), 111–118.
- Fachrista, I. A., & Sarwendah, M. (2014). Persepsi dan tingkat adopsi petani terhadap inovasi teknologi pengelolaan tanaman terpadu padi sawah. *Agriekonomika*, 3(1), 1–10.
- Fauzi, R. (2021). *KELEMBAGAAN PERTANIAN DALAM AGRIBISNIS PETERNAKAN SAPI PERAH DI KABUPATEN SUKABUMI*. Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Gunawan, G., & Haryanto, Y. (2021). Tingkat adopsi inovasi pengelolaan tanaman terpadu padi sawah. *Jurnal Komunitas Online*, 1(2).
- Gusti, I. M., Gayatri, S., & Prasetyo, A. S. (2021). Pengaruh umur, tingkat pendidikan dan lama bertani terhadap pengetahuan petani tentang manfaat dan cara penggunaan kartu tani di Kecamatan Parakan, Kabupaten Temanggung. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*, 19(2), 209–221.
- Hanifah, M., & Putri, N. E. (2023). Dampak Banjir pada Lahan Sawah terhadap Pendapatan Usahatani Padi di Desa Ibul Besar I Kecamatan Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir. *Seminar Nasional Lahan Suboptimal*, 10(1), 562–571.
- Herdini, F. L., & Masduki, M. (2021). Pengembangan penanganan pascapanen melalui kelembagaan pertanian sebagai upaya pembangunan pertanian dan pedesaan. *Buletin Pemberdayaan Masyarakat Dan Desa*, 1(1), 32–37.
- Hidayat, A. (2023). *DAMPAK PERUBAHAN IKLIM TERHADAP PERTANIAN DAN STRATEGI ADAPTASI YANG DITERAPKAN OLEH PETANI*.
- Hilalullaili, R., Kusnadi, N., & Rachmina, D. (2021). Analisis efisiensi usahatani padi di Jawa dan luar Jawa, kajian prospek peningkatan produksi padi nasional. *Jurnal Agribisnis Indonesia (Journal of Indonesian Agribusiness)*, 9(2), 143–153.
- Iqbal, M., & Juradi, M. A. (2017). Komparasi Analisis Kelayakan Usahatani Penangkaran Benih Padi dan Usahatani Padi Konsumsi di Provinsi Sulawesi Tengah. *SEPA: Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 11(2), 216–226.
- Irwanto, I. (2021). Kajian Adopsi Inovasi Teknologi Budidaya Dan Produksi Padi. *Jurnal AgroSainTa: WidyaSwartha Mandiri Membangun Bangsa*, 5(1), 31–40.
- Iskandar, D. A., & Syafruddin, R. F. (2023). STRATEGI BERTAHAN HIDUP PETANI DI DAERAH RAWAN BANJIR (STUDI KASUS PETANI PADI DI PESISIR DANAU TEMPE KABUPATEN WAJO). *PLANTKLOPEDIA: Jurnal Sains Dan Teknologi Pertanian*, 3(1), 47–58.
- Iskandar, E., & Nurtilawati, H. (2019). Persepsi petani dan penerapan teknologi pengelolaan tanaman terpadu di Desa SUkaresmi Kabupaten Bogor. *Jurnal Agribisnis Terpadu*, 12(2), 203–216.
- Ismilaili, I., Purnaningsih, N., & Asngari, P. S. (2015). Tingkat Adopsi Inovasi Pengelolaan Tanaman Terpadu (PTT) Padi Sawah di Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor. *Jurnal Penyuluhan*, 11(1).
- Joka, U., Abani, M. A., Nubatonis, A., & Mambur, Y. P. V. (2023). Tingkat Penerapan Teknologi Pengelolaan Tanaman Terpadu (Ptt) Pada Usahatani Padi Sawah Di Kecamatan Biboki Moenleu Kabupaten Ttu. *SEPA: Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 20(1), 11. <https://doi.org/10.20961/sepa.v20i1.50819>
- Kumaladevi, M. A., & Sunaryanto, L. T. (2019). Pengaruh karakteristik sosial ekonomi terhadap pendapatan petani kopi di Desa Bageng Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. *AGRINESIA: Jurnal Ilmiah Agribisnis*, 4(1), 56–64.

- Ma'ruf, M. I., Kamaruddin, C. A., & Muharief, A. (2019). Analisis pendapatan dan kelayakan usahatani padi di Kecamatan Pitu Riawa Kabupaten Sidrap. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 15(3).
- Mantali, M. A., Rauf, A., & Saleh, Y. (2021). Peran kelompok tani dalam meningkatkan produktivitas usahatani padi sawah (studi kasus kelompok tani di Desa Bongopini Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango). *AGRINESIA: Jurnal Ilmiah Agribisnis*, 5(2), 81–90.
- Marbun, D. N., Satmoko, S., & Gayatri, S. (2019). Peran Penyuluh Pertanian dalam Pengembangan Kelompok Tani Tanaman Hortikultura di Kecamatan Siborongborong, Kabupaten Tapanuli Utara. *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 3(3), 537–546.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [canarium indicum L.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.
- Mita, R., Darma, R., Rahmadani, R., Salam, M., & Amrullah, A. (2020). Analisis Risiko Produksi Usahatani Padi Di Pesisir Danau Tempe. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 16(1), 61–70.
- Muchtar, K., Susanto, D., & Purnaningsih, N. (2015). Adopsi Teknologi Petani pada Sekolah Lapangan Pengelolaan Tanaman Terpadu (SL-PTT). *Jurnal Penyuluhan*, 11(2). <https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v11i2.10581>
- Mustamin, K. (2016). Makna Simbolis dalam Tradisi Maccera'Tappareng di Danau Tempe Kabupaten Wajo. *Al-Ulum*, 16(1), 246–264.
- Novanda, R. R. (2020). Pengaruh kelembagaan, pembiayaan, dan kemandirian terhadap kewirausahaan petani padi metode Hazton di Kabupaten Mempawah Kalimantan Barat. *Agriecobis*, 2(2), 67–75.
- Nuryanti, S., & Swastika, D. K. S. (2011). Peran kelompok tani dalam penerapan teknologi pertanian. *Forum Penelitian Agro Ekonomi*, 29(2), 115–128.
- Nuryanto, B. (2018). Pengendalian penyakit tanaman padi berwawasan lingkungan melalui pengelolaan komponen epidemik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pertanian*, 37(1), 1.
- Padilah, T. N., & Adam, R. I. (2019). Analisis regresi linier berganda dalam estimasi produktivitas tanaman padi di Kabupaten Karawang. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 117–128.
- Pelawi, W. D. P., Rosnita, R., & Yulida, R. (2016). Analisis kelembagaan penyuluhan pertanian di Kabupaten Kampar. *Jurnal Ilmiah Pertanian*, 13(1), 1–14.
- Permatasari, P., Anantanyu, S., & Dewi, W. S. (2018). Pengaruh tingkat adopsi budidaya padi organik terhadap keberlanjutan budidaya padi organik di Kabupaten Boyolali. *Caraka Tani: Journal of Sustainable Agriculture*, 33(2), 153–168.
- Pramiyati, T., Jayanta, J., & Yulnelly, Y. (2017). Peran Data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basisdata Simbumil). *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 8(2), 679–686.
- Pramono, L. G., & Yulawati, Y. Y. (2020). Peran Kelompok Tani terhadap Pendapatan Petani Padi Sawah di Kelurahan Kauman Kidul Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga. *AgriTech: Jurnal Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 21(2), 129–139.
- Purba, Y. Z. W., Puspita, N. D., & Firmansyah, A. (2023). Adopsi Teknologi Pengelolaan Tanaman Terpadu Melalui Demfarm Di Kelurahan Gandus Dan

- Pulokerto Kecamatan Gandus. *Jurnal Pengabdian Pasca Unisti (JURDIANPASTI)*, 1(2), 139–160.
- Putri, R. T., & Safitri, R. (2018). Peran penyuluh pertanian terhadap penerapan teknologi tanam jajar legowo 2: 1 (kasus Kelompok Tani Gotong Royong 2 di Desa Klaseman, kabupaten Probolinggo). *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 2(3), 167–178.
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Deepublish.
- Rachman, M. (2015). *5 Pendekatan Penelitian*.
- Rachmawati, Y., Dasipah, E., & Ks, K. (2022). PERAN KEBIJAKAN DAN KELEMBAGAAN PERTANIAN TERHADAP KEBERHASILAN USAHATANI BUNGA KRISAN (*Chrysanthemum sp*) POTONG (Suatu Kasus Petani Bunga Krisan di Kecamatan Sukaresmi. *Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, 8(2), 751–765.
- Rasmikayati, E., & Faisal, A. (2016). DINAMIKA PRODUKTIVITAS PADI DITINJAU DARI FLUKTUASI SUSUT HASIL SERTA FAKTOR SOSIAL, EKONOMI DAN BUDAYA YANG MEMPENGARUHINYA. *Jurnal Agribisnis Dan Sosial Ekonomi Pertanian Unpad*, April. <https://doi.org/10.24198/agricore.v1i2.22709>
- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). POPULASI DAN SAMPEL KUANTITATIF. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN KOMBINASI*, 43.
- Rifaldi, M. (2021). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan Pada UD. Laris Anda Di Kota Samarinda. *EJournal Administrasi Bisnis*, 29–35.
- RIZKIE, M. A., & IMANG, N. (2021). ADOPTSI PETANI TERHADAP TEKNOLOGI PENGELOLAAN TANAMAN TERPADU DI DESA JEMBAYAN TENGAH KECAMATAN LOA KULU KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA (Farmers Adoption to Integrated Crop Management Technology in Jembayan Tengah Village Loa Kulu Subregency Kutai Kartanegara. *JURNAL AGRIBISNIS DAN KOMUNIKASI PERTANIAN (Journal of Agribusiness and Agricultural Communication)*, 4(1), 43–50.
- Rizqullah, T. A. M., Susanti, E., & Makmur, T. (2021). Peran Penyuluh Pertanian Lapangan Terhadap Kinerja Kelompok Tani di Kecamatan Sukamakmur Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pertanian*, 6(4), 358–369.
- Rosadillah, R., Fatchiya, A., & Susanto, D. (2017). Penerapan Pengelolaan Tanaman Terpadu Padi Sawah di Kecamatan Toili, Kabupaten Banggai, Sulawesi Tengah. *Jurnal Penyuluhan*, 13(2), 143–156.
- Rosidah, M., & Pardani, C. (2023). Analisis Pendapatan dan Kelayakan Usahatani Padi Sawah di Desa Jati. *Jurnal Dimamu*, 2(3), 334–342.
- Rustandi, Y. (2017). *Keragaan Evaluasi Fungsi Kelembagaan Kelompok Tani di Kecamatan Papar Kabupaten Kediri Jawa Timur*.
- Sahri, R. J., Hidayah, N., Fadhillah, N., Fuadi, A., Abidin, I., Hannifa, W., & Wulandari, S. (2022). Tanaman Pangan Sebagai Sumber Pendapatan Petani Di Kabupaten Karo. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3223–3230.
- Sanjaya, P., Hendarto, K., Damai, A. A., Syarief, Y. A., Erwanto, E., Rahmalia, D., & Hidayat, K. F. (2022). Diseminasi Teknologi Budidaya Padi Sawah dengan Metode Pengelolaan Tanaman Terpadu (PTT) pada Kelompok Tani Mekar Jaya 1, Kecamatan Ngambur, Kabupaten Pesisir Barat. *Jurnal Pengabdian Fakultas Pertanian Universitas Lampung*, 1(1), 113–120.
- Sihombing, Y. (2023). Inovasi Kelembagaan Pertanian dalam Mewujudkan Ketahanan Pangan. *Proceedings Series on Physical & Formal Sciences*, 5, 83–

- 90.
- Siregar, W. A., Murdy, S., & Saputra, A. (2015). Komparasi Usahatani Padi Sawah Sistem Tampan Dan Sistem Tabela Di Kecamatan Geragai Kabupaten Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Ilmiah Sosio-Ekonomika Bisnis*, 18(2).
- Sofia, S., Suryaningrum, F. L., & Subekti, S. (2022). Peran Penyuluh Pada Proses Adopsi Inovasi Petani Dalam Menunjang Pembangunan Pertanian. *Agribios*, 20(1), 151–160.
- Sugiarta, P., Ambarawati, I., & Putra, I. G. S. A. (2017). Pengaruh kinerja penyuluh pertanian terhadap perilaku petani pada penerapan teknologi PTT dan produktivitas padi di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Manajemen Agribisnis*, 5(2), 34–42.
- Suharyanto, S., Rinaldy, J., & Arya, N. N. (2015). Analisis risiko produksi usahatani padi sawah di Provinsi Bali. *AGRARIS: Journal of Agribusiness and Rural Development Research*, 1(2), 70–77.
- Sulastri, M. A., Utama, S. P., & Sukiyono, K. (2022). Tingkat Adopsi Teknologi Pengelolaan Tanaman Terpadu (PTT) di Kabupaten Seluma. *Jurnal Penyuluhan*, 18(01), 75–86.
- Supriyono, S., & Daroini, A. (2020). Pengaruh Penyuluhan Pertanian terhadap Perilaku Sosial Ekonomi dan Teknologi Petani Padi di Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar. *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 4(2), 353–360.
- Sutisna, I. (2021). Teknik analisis data penelitian kuantitatif. *ARTIKEL*, 1(4610).
- Sutrisno, S. (2016). Kinerja penyuluh pertanian dalam memberdayakan petani. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 12(1), 69–80.
- Syaripudin, C. A., Hartono, R., & Maryani, A. (2020). Peningkatan kapasitas petani dalam pemanfaatan pupuk organik insitu sebagai efisiensi usahatani padi sawah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 613–622.
- Tunas, O. O., Ngangi, C. R., & Timban, J. F. J. (2023). Pengaruh Luas Lahan Dan Pengalaman Berusahatani Terhadap Pendapatan Petani Padi Di Desa Taraitak I Kecamatan Langowan Utara Kabupaten Minahasa. *AGRI-SOSIOEKONOMI*, 19(1), 441–448.
- Wibawanti, F. (2022). *Peran Kelompok Tani Terhadap Produktivitas dan Pendapatan Usaha Tani Padi di Dusun Gemenggeng dan Dusun Setro, Desa Ngrapah, Kecamatan Banyubiru, Kabupaten Semarang*. Agroinfo Galuh.
- Yuliara, I. M. (2016). Regresi linier berganda. *Denpasar: Universitas Udayana*.
- Yunita, F., Satmoko, S., & Roessali, W. (2018). Pengaruh Kinerja Balai Penyuluhan Pertanian (Bpp) Dalam Penerapan Teknologi Pengelolaan Tanaman Terpadu (Ptt) Dan Peningkatan Produksi Padi Di Kabupaten Magelang. *Agrisociomics: Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.14710/agrisociomics.v2i2.2986>

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN USAHATANI PADI

NAMA PEWAWANCAR.....TGL WAWANCARA..... /...../2023
 Kelurahan/Desa:..... Kecamatan:..... Kabupaten:.....

NO. KUESIONER:

**PERAN KELEMBAGAAN PERTANIAN PADA ADOPSI TEKNOLOGI PENGELOLAAN
 TANAMAN TERPADU USAHATANI
 PADI DI KAWASAN DANAU TEMPE, KABUPATEN WAJO**



Ketua Tim : Prof. Dr. Ir. Rahim Darma, MS.
 Anggota Tim : Ir. Rusli M. Rukka, S.P., M.Si.
 : Era Pasirah

**LABORATORY OF FARM MANAGEMENT & AGRICULTURAL MARKETING
 DEPARTMENT OF SOCIO-ECONOMICS OF AGRICULTURE,
 FACULTY OF AGRICULTURE, HASANUDDIN UNIVERSITY
 MAKASSAR
 2024**

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa di Program Studi S1 Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin sebagai syarat penyelesaian studi, kami memerlukan jawaban Bapak/Ibu/Saudara/i sebagai responden. Oleh karena itu, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i memberikan data/informasi sebagaimana yang tertera dan ditanyakan di bawah ini:

A. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pendidikan Terakhir :

Pengalaman Bertani :

Luas Lahan :

Nama Kelompok Tani :

B. Tingkat Adopsi Teknologi Pengelolaan Tanaman Terpadu (PTT)**a. Komponen Teknologi Pengolahan Tanah Sempurna**

1. Apakah Bapak/Ibu melakukan pembajakan pertama dalam mengolah tanah?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
2. Apakah Bapak/Ibu melakukan penggaruan (pembajakan kedua) dalam mengolah tanah?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
3. Apakah Bapak/Ibu melakukan perataan dalam mengolah tanah?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
4. Apakah Bapak/Ibu melakukan pembajakam dengan kedalaman lebih dari 20 cm?
 - a. Selalu
 - b. Kadang- kadang
 - c. Tidak Pernah
5. Apakah Bapak/Ibu menggunakan kompos atau membenamkan kembali jerami ke dalam tanah pada saat pengolahan tanah?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah

b. Komponen Teknologi Varietas Unggul Baru

- Jenis varietas yang digunakan?

.....

- Alasan menggunakan varietas tersebut?

.....

.....

.....

6. Apakah Bapak/Ibu menggunakan Varietas Unggul Baru (VUB)?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
7. Apakah Bapak/Ibu dalam memilih Varietas Unggul Baru (VUB) sesuai dengan kondisi agrosistem (kondisi lahan usahatani padi)?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah

c. Komponen Teknologi Benih Bermutu

8. Apakah Bapak/Ibu menggunakan benih berlabel/bersertifikat?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
9. Jika menggunakan benih sendiri apakah Bapak/Ibu melakukan penyeleksian benih dengan teknik pengapungan?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah

d. Komponen teknologi sistem tanam

10. Apakah Bapak/Ibu menggunakan sistem tanam jajar legowo/tegel?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak menerapkan
11. Apakah Bapak/Ibu menanam bibit sesuai umur yang dianjurkan yaitu < 21 HST?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak menerapkan
12. Apakah Bapak/Ibu menerapkan tanam 1-3 batang per rumpun?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak menerapkan

e. Komponen teknologi Pemupukan Berimbang

Jika menerapkan Pemupukan Tunggal

13. Apakah Bapak/Ibu menggunakan Pupuk Urea dengan dosis 200 kg/ha/musim tanam?
 - a. Selalu menggunakan
 - b. Kadang-Kadang
 - c. Tidak Pernah
14. Apakah Bapak/Ibu menggunakan Pupuk SP-36 dengan dosis 75 kg/ha dan KCL dengan dosis 50 kg/ha/musim tanam?
 - a. Selalu menggunakan
 - b. Kadang
 - c. Tidak Pernah

Jika menerapkan Pemupukan Majemuk

15. Apakah Bapak/Ibu menggunakan Pupuk Urea dengan dosis 200 kg/ha/musim tanam?
 - a. Selalu

- b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
16. Apakah Bapak/Ibu menggunakan Pupuk NPK dengan dosis 300 kg/ha/musim tanam?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah

Waktu pemupukan

17. Apakah Bapak/Ibu melakukan pemupukan awal pada umur 0-14 HST?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
18. Apakah Bapak/Ibu melakukan pemupukan pada pemupukan kedua (fase anakan aktif) pada umur 21-28 HST?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
19. Apakah Bapak/Ibu melakukan pemupukan pada pemupukan ketiga (fase primordia) pada umur 35-50 HST?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah

f. Teknologi penyiangan dengan landak

20. Apakah Bapak/Ibu melakukan penyiangan gulma dengan landak atau gasrok?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah

g. Komponen teknologi penggunaan bahan organik

21. Apakah Bapak/Ibu menggunakan pupuk organik?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
22. Apakah Bapak/Ibu menggunakan pupuk organik 2 ton/ha per musim tanam?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
23. Apakah Bapak/Ibu mengembalikan jerami sisa panen ke sawah?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah

h. Komponen teknologi sistem pengairan berselang

24. Apakah Bapak/Ibu menanam bibit di sawah dalam kondisi macak-macak?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
25. Apakah Bapak/Ibu mengairi sawah dari awal tanam hingga padi berumur 10 HST dengan ketinggian 2-5 cm?
- a. Selalu

- b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
26. Apakah Bapak/Ibu mengeringkan sawah pada umur 10 HST-14 HST?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
27. Apakah Bapak/Ibu kembali mengairi sawah pada umur 17 HST hingga masa pembentukan malai dan pengisian biji dengan ketinggian 3-5 cm?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
28. Apakah Bapak/Ibu mengeringkan lahan (kondisi macak-macak hingga kering) pada 10-14 hari sebelum panen?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
- i. Komponen teknologi pengendalian OPT dengan pendekatan PHT**
29. Apakah Bapak/Ibu melakukan pengolahan tanah sempurna?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
30. Apakah Bapak/Ibu menggunakan waktu tanam padi serentak dengan petani yang lain?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
31. Apakah Bapak/Ibu menggunakan varietas yang tahan hama dan penyakit?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
32. Apakah Bapak/Ibu menggunakan pengendalian hayati (musuh alami) pada pengendalian OPT?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
33. Apakah Bapak/Ibu menggunakan pengendalian fisik dan mekanis pada pengendalian OPT?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
34. Apakah Bapak/Ibu menggunakan pestisida kimiawi sebagai pilihan terakhir pada pengendalian OPT?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
- j. Komponen teknologi panen dan pasca panen**
35. Apakah Bapak/Ibu melakukan panen setelah butir gabah pada malai padi 90-95% berwarna kuning keemasan?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang

- c. Tidak Pernah
36. Apakah Bapak/Ibu menggunakan mesin perontok pada perontokan padi?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
37. Apakah Bapak/Ibu melakukan perontokan gabah paling lambat 1-2 hari setelah panen?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
38. Apakah Bapak/Ibu segera melakukan penjemuran pada gabah yang akan disimpan setelah panen?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
39. Apakah Bapak/Ibu menggunakan teknik penyimpanan gabah di dalam karung agar gabah terhindar dari penyakit jamur?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah

C. Peran Penyuluh Pertanian

a. Penyuluh pertanian sebagai Edukator

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
1.	Penyuluh meningkatkan pengetahuan petani terhadap ide/gagasan untuk pengembangan usahatani petani					
2.	Penyuluh memberikan pelatihan kepada kelompok tani.					
3.	Penyuluh mempraktikkan secara langsung setelah memberikan ide/gagasan.					
4.	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang pengolahan tanah yang sempurna					
5.	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang varietas unggul baru yang baik untuk digunakan					
6.	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang penggunaan benih bermutu/berlabel					
7.	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang penggunaan umur dan jumlah bibit padi.					
8.	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang sistem tanam					
9.	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang pemupukan berimbang					

10.	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang penyiangan menggunakan landak					
11.	Penyuluh memberikan pengetahuan penggunaan bahan organik					
12.	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang pengairan berselang					
13.	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang pengendalian OPT dan penyakit secara terpadu					
14.	Penyuluh memberikan pengetahuan tentang waktu panen dan pasca panen yang benar agar hasil produksi maksimal.					

b. Penyuluh pertanian sebagai Fasilitator

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
1.	Penyuluh membantu petani untuk melakukan peminjaman modal di instansi permodalan seperti bank atau koperasi.					
2.	Penyuluh membantu petani mendirikan dan mengembangkan kelompok tani.					
3.	Penyuluh membantu petani untuk bekerjasama dan bergabung dengan kelompok tani					
4.	Penyuluh membantu petani bekerjasama dengan kelompok tani lain.					
5.	Penyuluh membantu petani untuk mendapatkan alat/mesin pengolah tanah dari pemerintah					
6.	Penyuluh membantu petani untuk mendapatkan benih padi yang unggul.					
7.	Penyuluh membantu petani dalam mendapatkan pupuk anorganik bersubsidi dari pemerintah					
8.	Penyuluh membantu petani dalam pengadaan pupuk organik					
9.	Penyuluh memfasilitasi petani dengan memberikan informasi tentang penggunaan/dosis pestisida yang tepat					
10.	Penyuluh memfasilitasi petani dengan memberikan informasi tentang dosis pupuk yang tepat					
11.	Penyuluh membantu petani dalam pengadaan alat/mesin untuk pengairan sawah					
12.	Penyuluh membantu petani dalam pengadaan alat/mesin untuk panen.					

13.	Penyuluh membantu petani dalam pengadaan alat penyiangan gulma.					
14.	Penyuluh memfasilitasi petani untuk mendapatkan akses dengan dinas pertanian atau instansi lain yang dapat membantu usahatani petani.					

c. Penyuluh pertanian sebagai Motivator

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
1.	Penyuluh mendorong petani untuk mengadopsi teknologi baru					
2.	Penyuluh mendorong petani untuk mengikuti pelatihan yang diadakan penyuluh atau dinas pertanian.					
3.	Penyuluh melakukan peninjauan ke lahan petani					
4.	Penyuluh mendorong petani untuk menerapkan pengolahan tanah yang sempurna					
5.	Penyuluh mendorong petani untuk menggunakan varietas unggul baru (VUB)					
6.	Penyuluh mendorong petani untuk menerapkan penggunaan benih bermutu/berlabel.					
7.	Penyuluh mendorong petani untuk menerapkan penggunaan umur dan jumlah bibit padi.					
8.	Penyuluh mendorong petani untuk menerapkan tanam tegel atau legowo					
9.	Penyuluh mendorong petani untuk menerapkan pemupukan berimbang.					
10.	Penyuluh mendorong petani untuk menerapkan penyiangan menggunakan landak					
11.	Penyuluh mendorong petani untuk menerapkan pemberian bahan organik.					
12.	Penyuluh mendorong petani untuk menerapkan pengairan berselang					
13.	Penyuluh mendorong petani untuk menerapkan pengendalian OPT dan penyakit secara terpadu					
14.	Penyuluh mendorong petani untuk menerapkan panen dan pasca panen yang benar agar hasil produksi maksimal.					

D. Peran Kelompok Tani

a. Kelompok tani sebagai kelas belajar

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
1.	Kelompok tani merencanakan dan melaksanakan pertemuan berkala.					
2.	Kelompok tani menciptakan iklim/lingkungan belajar yang layak dan sesuai kebutuhan petani.					
3.	Kelompok tani ikut aktif dalam proses belajar-mengajar, termasuk mendatangkan dan berkonsultasi kepada kelembagaan penyuluhan pertanian, dan sumber-sumber informasi lainnya.					
4.	Kelompok tani mengemukakan dan memahami keinginan, pendapat maupun masalah yang di hadapi anggota.					
5.	Kelompok tani menumbuhkan kedisiplinan dan motivasi anggota kelompok tani.					
6.	Kelompok tani menciptakan sesi pembelajaran dan pelatihan yang mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan petani.					

b. Kelompok tani sebagai wahana kerjasama

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
1.	Kelompok tani melaksanakan kerjasama penyediaan sarana produksi dan jasa pertanian untuk kebutuhan anggota kelompok.					
2.	Kelompok tani menciptakan suasana saling kenal dan saling percaya dan selalu berkeinginan untuk bekerjasama dengan anggota kelompok					
3.	Kelompok tani menciptakan suasana keterbukaan dalam menyatakan pendapat dan pandangan diantara anggota kelompok tani untuk mencapai tujuan bersama.					
4.	Kelompok tani mengatur dan melaksanakan pembagian tugas/kerja diantara pengurus dan sesama anggota					

	kelompok tani sesuai dengan kesepakatan bersama.					
5.	Kelompok tani melaksanakan kerjasama antar kelompok tani atau pihak lain.					
6.	Kelompok tani merencanakan dan melaksanakan musyawarah agar tercapai kesepakatan yang bermanfaat bagi anggota.					

c. Kelompok tani sebagai unit produksi

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		STS (1)	TS (2)	N (3)	S (4)	SS (5)
1.	Kelompok tani mengikut sertakan anggota kelompok tani menyusun rencana dan melaksanakan kegiatan bersama,					
2.	Kelompok tani sebagai penyedia sarana produksi					
3.	Kelompok tani mengevaluasi kegiatan bersama dan rencana kebutuhan kelompok tani, sebagai bahan rencana kegiatan yang akan datang.					
4.	Anggota kelompok tani aktif dalam kegiatan kelompok tani					
5.	Kelompok tani mengelola administrasi secara baik dan benar.					
6.	Kelompok tani melaksanakan dan mentaati kesepakatan yang telah dibuat bersama.					

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 N : Netral
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

=====The End, SELAMAT BEKERJA=====

Lampiran 2. Identitas Responden

No.	Desa/Kelurahan	Nama	Jenis Kelamin	Kelompok Tani	Umur	Pendidikan Terakhir	Pengalaman Usahatani (Tahun)	Tanggungjan (Orang)
1	Pallimae	Alimuddin	Laki-laki	Mega Padi	31	SD	3	5
2	Benteng Lompoe	Ambo Anna	Laki-laki	Siporennu	52	SMA	4	6
3	Pallimae	Aris	Laki-laki	Megapadi	57	SD	3	5
4	Pallimae	Asdar	Laki-laki	Mega Padi	32	SD	2	4
5	Benteng Lompoe	Asriadi	Laki-laki	Mattirowalie I	36	SMA	4	4
6	Pallimae	Baharuddin	Laki-laki	Makkawaru I	46	SD	1	2
7	Benteng Lompoe	Burhana	Laki-laki	Pappolo Lofi	47	SMP	6	5
8	Benteng Lompoe	Burhanuddin	Laki-laki	Sipakainge II	47	SMP	2	6
9	Benteng Lompoe	Gusriadi	Laki-laki	Tofabungo	34	SMA	1	5
10	Pallimae	H. Muh. Tang	Laki-laki	Sarinda	60	SD	3	5
11	Mallusesalo	Hasriadi	Laki-laki	Mappadeolo	49	SD	1	4
12	Pallimae	Jufri	Laki-laki	Mattitropareng	56	SD	5	5
13	Pallimae	Jumardin	Laki-laki	Megapadi	50	SD	6	3
14	Benteng Lompoe	La Nure	Laki-laki	Mattiro Tappareng	58	SD	1	3
15	Pallimae	Mardinsai	Laki-laki	Megapadi	56	SMP	4	4
16	Pallimae	Muh. Nasir	Laki-laki	Megapadi	40	SD	2	5
17	Ujung Pero	Muh. Ridwan	Laki-laki	Sipurrenue	41	SMA	3	4
18	Benteng Lompoe	Muh. Tahir	Laki-laki	Mattiro Tappareng	65	SD	3	4
19	Mallusesalo	Muh. Tang	Laki-laki	Mappadeolo	51	SD	4	3
20	Mallusesalo	Nurdin Manewa	Laki-laki	Mappadeolo	55	SMA	6	5
21	Benteng Lompoe	Nusu	Laki-laki	Lasakotta	35	SD	3	3
22	Pallimae	Pak Ambo	Laki-laki	Mega Padi	62	SMA	1	2
23	Pallimae	Pak Suryadi	Laki-laki	Makkawaru I	41	SD	5	3
24	Ugi	Saharuddin	Laki-laki	Bulusiruna Ugi 1	58	SD	4	4
25	Pallimae	Sarifuddin	Laki-laki	Megapadi	55	SMP	2	1
26	Benteng Lompoe	Suardi	Laki-laki	Pappolo Lofi	35	SMA	2	4
27	Pallimae	Supardi	Laki-laki	Megapadi	38	SD	5	5
28	Ujung Pero	Supardi	Laki-laki	Tanamper'e	36	SMA	6	6
29	Benteng Lompoe	Tamrin	Laki-laki	Sipakainge II	42	SMP	5	5
30	Ugi	Yuliana	Perempuan	Bulusiruna Ugi 1	55	SMA	4	4
31	Ugi	Mawawiyah	Perempuan	Bulusiruna Ugi 1	42	SMA	18	3
32	Ugi	Arbaing	Laki-laki	Bulusiruna Ugi 1	61	SMA	20	3
33	Ugi	Bahri	Laki-laki	Bulusiruna Ugi 1	42	SD	15	3
34	Ugi	Burhan	Laki-laki	Bulusiruna Ugi 1	56	SD	41	6
35	Ugi	Saleng	Laki-laki	Bulusiruna Ugi 1	40	SMP	25	3
36	Ugi	Rahman	Laki-laki	Bulusiruna Ugi 1	45	SMA	15	3
37	Ugi	Ambas	Laki-laki	Bulusiruna Ugi 2	43	SD	15	3
38	Ugi	Mattu	Laki-laki	Bulusiruna Ugi 2	63	SMA	9	4
39	Ugi	Rezki Amalia	Perempuan	Bulusiruna Ugi 2	43	SMA	17	4
40	Ugi	Rusmawati	Perempuan	Bulusiruna Ugi 2	46	SD	17	4
41	Ugi	Dullah	Laki-laki	Massamaiyyo	41	SD	10	3
42	Ugi	Fatmawati	Perempuan	Massamaiyyo	45	SD	12	4
43	Ugi	Kallo	Laki-laki	Massamaiyyo	59	SD	36	3
44	Ugi	La Juma	Laki-laki	Massamaiyyo	50	SMP	35	3
45	Ugi	Lakkareng	Laki-laki	Massamaiyyo	40	SMP	25	3
46	Ugi	Pabbi	Laki-laki	Massamaiyyo	38	SMP	13	2
47	Ugi	Congkeng	Laki-laki	Massamaiyyo	60	SD	45	1
48	Ugi	Sessu	Laki-laki	Massamaiyyo	66	SD	17	3
49	Ugi	Sukardi	Laki-laki	Massamaiyyo	29	SMP	8	1
50	Ugi	Bono	Laki-laki	Massamaiyyo	53	SD	34	4
51	Benteng Lompoe	Dai. G	Laki-laki	Mappasitujue	48	SD	18	3
52	Benteng Lompoe	Henri	Laki-laki	Mappasitujue	49	SD	28	4
53	Benteng Lompoe	Wineki Waldi	Laki-laki	Mappasitujue	47	SD	36	3
54	Benteng Lompoe	Ambo Ayu	Laki-laki	Mappasitujue	65	Tidak Sekolah	43	1
55	Benteng Lompoe	St. Nur Haedah	Perempuan	Mappasitujue	46	SD	26	4
56	Benteng Lompoe	Mamma	Laki-laki	Mappasitujue	45	SD	21	3
57	Benteng Lompoe	Laumpa	Laki-laki	Topakkadang I	66	Tidak Sekolah	36	2
58	Benteng Lompoe	Samsu	Laki-laki	Topakkadang I	47	SD	15	1
59	Benteng Lompoe	Basri	Laki-laki	Topakkadang I	43	SMP	6	2
60	Benteng Lompoe	Majeri	Laki-laki	Topakkadang I	43	SD	13	4
61	Benteng Lompoe	Oddang	Laki-laki	Sipurrenue	52	SD	18	2
62	Benteng Lompoe	Jabaruddin	Laki-laki	Sipurrenue	45	SMP	12	3
63	Benteng Lompoe	Mendeng	Laki-laki	Sipurrenue	57	SD	21	4
64	Benteng Lompoe	Aras	Laki-laki	Sipurrenue	54	SD	20	3
65	Benteng Lompoe	Sultan	Laki-laki	Sipurrenue	39	SD	19	3
66	Mallusesalo	Pakasse	Laki-laki	Mappadeolo	53	SD	15	2
67	Pallimae	Muin	Laki-laki	Mega Padi	48	SD	15	5
68	Pallimae	Muh. Sade	Laki-laki	Mega Padi	49	SD	15	4
69	Pallimae	Makka	Laki-laki	Mega Padi	47	SD	14	3
70	Mallusesalo	Mading	Laki-laki	Mappadeolo	55	SMP	23	1
71	Mallusesalo	Laokeng	Laki-laki	Mappadeolo	46	SD	27	4
72	Mallusesalo	Irwan	Laki-laki	Mappadeolo	45	SMP	21	3
73	Pallimae	H. Hamzah	Laki-laki	Megapadi	53	SD	34	3
74	Pallimae	Firman	Laki-laki	Megapadi	47	SD	25	5
75	Ujung Pero	Fingki	Laki-laki	Sipurrenue	43	SMP	16	3

Lampiran 3. Tingkat Adopsi Teknologi Pengelolaan Tanaman Terpadu Usahatani di Kawasan Danau Tempe, Kecamatan Sabbangparu, Kabupaten Wajo

No	Nama	Pengolahan Tanah					Tingkat (VUB)		Tingkat Adopsi	Benih		Tingkat Adopsi	Sistem Tanam			Tingkat Adopsi	
		A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2		C1	C2		D1	D2	D3		
1	Alimuddin	3	3	3	3	2	14	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
2	Ambo Anna	3	3	3	3	2	14	3	1	4	3	1	4	2	2	2	6
3	Aris	3	3	3	3	2	14	2	2	4	2	3	5	1	1	1	3
4	Asdar	3	3	3	3	2	14	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
5	Asriadi	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
6	Baharuddin	3	3	3	3	3	15	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
7	Burhana	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
8	Burhanuddin	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
9	Gusriadi	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
10	H. Muh. Tang	3	3	3	3	3	15	2	1	3	2	1	3	1	1	1	3
11	Hasriadi	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
12	Jufri	3	3	3	3	2	14	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
13	Jumardin	3	3	3	3	2	14	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
14	La Nure	3	3	3	3	2	14	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
15	Mardinsai	3	3	3	3	3	15	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
16	Muh. Nasir	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
17	Muh. Ridwan	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
18	Muh. Tahir	3	3	3	3	3	15	3	1	4	2	3	5	1	2	1	4
19	Muh. Tang	3	3	3	3	3	15	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
20	Nurdin Manewa	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	2	2	2	6
21	Nusu	3	3	3	3	2	14	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
22	Pak Ambo	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
23	Pak Suryadi	3	3	3	3	2	14	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
24	Saharuddin	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
25	Sanfuddin	3	3	3	3	3	15	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
26	Suardi	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	2	2	2	6
27	Supardi	3	3	3	3	3	15	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
28	Supardi	3	3	3	3	2	14	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
29	Tamrin	3	3	3	3	3	15	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
30	Yuliana	3	3	3	3	2	14	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
31	Mawawiyah	3	3	3	3	2	14	3	1	4	2	3	5	1	1	1	3
32	Arbaing	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
33	Bahri	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
34	Burhan	3	3	3	3	2	14	1	3	5	1	3	4	1	1	1	3
35	Saleng	3	3	3	3	1	13	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
36	Rahman	3	3	3	3	3	15	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
37	Ambas	3	3	3	3	2	14	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
38	Mattu	3	3	3	3	2	14	3	1	4	3	1	4	2	2	2	6
39	Rezki Amalia	3	3	3	3	2	14	1	3	4	1	3	4	1	2	2	5
40	Rusmawati	3	3	3	3	3	15	3	1	4	3	1	4	1	2	1	4
41	Dullah	3	3	3	3	3	15	3	1	4	2	3	5	1	2	1	4
42	Fatmawati	3	3	3	3	3	15	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
43	Kallo	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	2	2	2	6
44	La Juma	3	3	3	3	3	15	1	3	4	2	3	5	1	1	1	3
45	Lakkareng	3	3	3	3	3	15	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
46	Pabbi	3	3	3	3	2	14	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
47	Congkeng	3	3	3	3	3	15	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
48	Sessu	3	3	3	3	1	13	3	1	4	3	1	4	1	1	1	3
49	Sukardi	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
50	Bono	3	3	3	3	3	15	1	3	4	1	3	4	1	1	1	3
51	Dai. G	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
52	Henri	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
53	Wineki Waldi	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
54	Ambo Ayu	3	3	3	3	2	14	1	3	4	2	3	5	1	1	1	3
55	St. Nur Haedah	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
56	Mamma	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
57	Laumpa	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
58	Samsu	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
59	Basri	3	3	3	3	3	15	1	3	4	2	3	5	1	1	1	3
60	Majeri	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
61	Oddang	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
62	Jabaruddin	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
63	Mendeng	3	3	3	3	2	14	1	3	4	2	3	5	1	1	1	3
64	Aras	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	2	2	2	6
65	Sultan	3	3	3	3	2	14	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
66	Pakasse	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
67	Muin	3	3	3	3	3	15	1	3	4	2	3	5	1	1	1	3
68	Muh. Sade	3	3	3	3	3	15	2	3	5	2	3	5	1	1	1	3
69	Makka	3	3	3	3	3	15	2	2	4	2	2	4	1	1	1	3
70	Mading	3	3	3	3	3	15	2	2	4	2	3	5	1	1	1	3
71	Laokeng	3	3	3	3	3	15	2	2	4	2	3	5	1	1	1	3
72	Irwan	3	3	3	3	2	14	1	2	3	1	2	3	1	1	1	3
73	H. Hamzah	3	3	3	3	2	14	2	2	4	2	3	5	1	1	1	3
74	Firman	3	3	3	3	3	15	2	2	4	2	3	5	1	1	1	3
75	Fingki	3	3	3	3	3	15	1	2	3	2	3	5	1	1	1	3
Rata-Rata		3,00	3,00	3,00	3,00	2,43	14,42	2,25	2,09	4,36	2,13	2,57	4,71	1,08	1,13	1,09	3,31

Pemupukan Berimbang					Tingkat	Penyiangan	Tingkat	Bahan Organik			Tingkat	Pengairan Berselang					Tingkat	
E1	E2	E3	E4	E5	Adopsi	F1	Adopsi	G1	G2	G3	Adopsi	H1	H2	H3	H4	H5	Adopsi	
2	2	3	3	1	11	2	2	3	2,949	3	8,94933	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	2	1	8	1	1	2	1	2	5	3	3	3	3	3	3	15
1	2	3	2	1	9	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	2	1	10	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	2	2	2	1	2	5	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	1	1	2	3	3	8	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	2	2	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	2	1	8	2	2	3	1	3	7	3	3	3	2	3	3	14
1	1	3	2	1	8	2	2	3	3	3	9	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	1	1	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	15
2	1	3	3	1	10	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
1	2	3	3	1	10	1	1	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	15
1	2	3	3	1	10	1	1	3	3	3	9	3	3	3	2	3	3	14
1	2	3	3	1	10	1	1	2	3	3	8	3	3	3	3	3	3	15
1	2	3	2	1	9	1	1	3	2	3	8	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	2	1	8	1	1	3	2	3	8	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	2	1	10	1	1	2	3	3	8	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	2	3	3	8	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
1	2	3	3	1	10	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	2	1	3	6	3	3	3	2	3	3	14
2	2	3	3	1	11	1	1	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	2	1	10	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	1	1	1	1	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	2	1	10	1	1	2	2	3	7	3	3	3	2	3	3	14
2	2	3	2	1	10	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	2	2	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
1	2	3	3	1	10	1	1	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	2	12	1	1	3	2	3	8	3	3	3	3	3	3	15
2	1	3	3	1	10	1	1	3	2	3	8	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	1	1	3	3	3	9	3	3	3	3	3	3	15
1	2	3	2	1	9	1	1	3	2	3	8	3	3	3	2	3	3	14
1	2	3	2	1	9	1	1	3	2	3	8	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	2	1	10	1	1	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	1	1	2	1	3	6	3	3	3	2	3	3	14
2	2	3	3	1	11	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	1	3	3	1	10	1	1	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	1	1	3	1	3	7	3	3	3	3	3	3	15
1	2	3	3	1	10	1	1	2	1	3	6	3	3	3	2	3	3	14
1	2	3	3	1	10	1	1	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	1	1	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	1	1	2	3	3	8	3	3	3	2	3	3	14
2	2	3	3	1	11	1	1	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
2	1	3	3	1	10	1	1	2	3	3	8	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	2	12	1	1	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	1	1	2	2	3	7	3	3	3	2	3	3	14
2	1	3	3	1	10	1	1	1	1	2	4	3	3	3	3	3	3	15
2	1	3	2	1	9	1	1	2	1	2	5	3	3	3	3	3	3	15
2	1	3	2	1	9	2	2	2	1	3	6	3	3	3	2	3	3	14
2	2	3	2	1	10	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	2	12	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	2	1	10	1	1	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	2	2	3	7	3	3	3	2	3	3	14
2	2	3	3	1	11	1	1	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	2	1	10	1	1	2	3	3	7	3	3	3	2	3	3	14
2	2	3	3	1	11	2	2	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
1	1	3	3	1	9	2	2	2	2	3	7	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	1	1	3	5	3	3	3	2	3	3	14
2	2	3	3	1	11	2	2	2	1	3	6	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	2	1	10	2	2	2	1	3	6	3	3	3	2	3	3	14
1	2	3	3	1	10	1	1	2	2	3	7	3	3	3	2	3	3	14
2	2	3	3	1	11	1	1	3	1	2	6	3	3	3	3	3	3	15
2	2	3	3	1	11	1	1	2	1	3	6	3	3	3	2	3	3	14
1,63	1,69	3,00	2,73	1,07	10,12	1,17	1,17	2,05	1,68	2,92	6,65	3,00	3,00	3,00	2,75	3,00	14,75	

Pengenalan OPT dgn PHT						Tingkat	Panen/Pasca Panen					Tingkat
I1	I2	I3	I4	I5	I6	Adopsi	J1	J2	J3	J4	J5	Adopsi
0	3	2	3	3	3	17	3	3	3	3	2,7067	14,7067
3	3	3	1	3	3	16	2	3	3	2	3	13
3	3	2	1	1	1	11	2	3	3	3	3	14
3	3	3	1	3	3	16	2	3	3	3	3	14
3	3	2	1	2	2	13	2	3	3	3	3	14
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	2	2	13	3	3	3	2	3	14
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	1	2	2	14	3	3	3	2	3	14
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	1	1	3	3	14	3	3	3	2	3	14
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	2	2	13	3	3	3	3	3	15
2	3	1	1	3	3	13	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	2	3	14
3	3	1	1	3	3	14	2	3	3	3	3	14
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	1	1	3	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	1	1	11	2	3	3	3	3	14
2	3	1	1	3	3	13	2	3	3	3	3	14
3	3	1	1	2	2	12	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	1	1	1	12	2	3	3	2	3	13
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	1	1	3	3	14	3	3	3	3	3	15
2	3	2	1	3	3	14	2	3	3	2	3	13
3	3	1	1	2	2	12	3	3	3	2	3	14
3	3	2	1	1	1	11	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	2	3	3	3	3	14
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	1	1	3	3	14	2	3	3	3	3	14
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	2	2	13	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	1	1	11	2	3	3	2	3	13
3	3	2	1	3	3	15	2	3	3	3	3	14
3	3	1	1	3	3	14	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	2	3	14
2	3	1	1	3	3	13	3	3	3	2	3	14
2	3	2	1	3	3	14	3	3	3	2	3	14
2	3	2	1	2	2	12	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	2	3	3	3	3	14
3	3	2	1	1	1	11	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	1	1	3	3	14	3	3	3	2	3	14
3	3	2	1	3	3	15	2	3	3	3	3	14
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	2	2	13	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	1	1	3	3	14	2	3	3	3	3	14
2	3	2	1	3	3	14	3	3	3	2	3	14
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	2	2	13	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	1	1	3	3	14	3	3	3	2	3	14
3	3	2	1	1	1	11	3	3	3	3	3	15
3	3	3	1	3	3	16	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	2	2	13	3	3	3	3	3	15
3	3	3	1	3	3	16	3	3	3	2	3	14
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	1	1	1	1	10	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	2	2	13	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	2	3	3	3	3	14
3	3	1	1	3	3	14	3	3	3	3	3	15
2	3	2	1	1	1	10	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	2	1	3	3	15	3	3	3	3	3	15
3	3	3	1	2	2	14	2	3	3	2	3	13
2,89	3,00	1,85	1,03	2,60	2,60	13,9733	2,71	3,00	3,00	3,00	3,00	14,4494

Lampiran 4. Peran Kelembagaan Pertanian terhadap Adopsi Teknologi Pengelolaan Tanaman Terpadu Usahatani di Kawasan Danau Tempe, Kecamatan Sabbangparu, Kabupaten Wajo

No	Nama	Peran Penyuluh sebagai Edukator (X1)														Total
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	x1.13	X1.14	
1	Alimuddin	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	62
2	Ambo Anna	5	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	5	55
3	Aris	5	3	3	4	5	4	5	3	3	3	4	5	5	5	57
4	Asdar	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	64
5	Asniadi	5	4	2	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	63
6	Baharuddin	4	2	2	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	59
7	Burhana	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	59
8	Burhanuddin	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	58
9	Gusriadi	5	3	2	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	61
10	H. Muh. Tang	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	58
11	Hasriadi	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	59
12	Jufri	3	5	3	5	5	4	4	2	4	4	4	3	3	5	54
13	Jumardin	3	4	2	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	57
14	La Nure	3	5	3	5	5	5	5	2	4	4	5	3	3	5	57
15	Mardinsai	5	5	2	5	5	5	5	5	2	4	5	3	3	5	59
16	Muh. Nasir	5	4	3	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	62
17	Muh. Ridwan	5	4	4	5	5	5	5	4	2	3	5	5	5	5	62
18	Muh. Tahir	5	4	4	5	5	5	5	3	2	3	3	5	5	5	59
19	Muh. Tang	5	4	3	5	5	4	4	2	4	4	3	5	5	5	58
20	Nurdin Manewa	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	2	2	5	58
21	Nusu	5	5	2	5	5	5	5	2	5	3	3	2	2	5	54
22	Pak Ambo	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	2	2	5	57
23	Pak Suryadi	5	5	2	5	5	5	5	4	3	5	2	2	2	5	55
24	Saharuddin	5	4	4	5	5	5	5	2	5	3	2	2	2	5	54
25	Sarifuddin	4	4	3	5	5	5	5	2	2	3	4	5	5	5	57
26	Suardi	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	62
27	Supardi	4	4	3	5	5	5	5	4	2	3	3	5	5	5	58
28	Supardi	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	1	1	5	54
29	Tamrin	5	5	3	5	5	5	5	5	2	3	4	1	1	5	54
30	Yuliana	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	1	1	5	58
31	Mavawiyah	5	5	2	5	5	5	5	4	3	4	5	1	1	5	55
32	Arbaing	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	65
33	Bahri	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	64
34	Burhan	4	4	4	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	62
35	Saleng	4	4	3	5	5	5	5	5	2	4	3	5	5	5	60
36	Rahman	4	4	3	5	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	58
37	Ambas	4	4	3	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	62
38	Mattu	4	5	2	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	62
39	Rezki Amalia	4	4	3	5	5	5	5	3	3	4	5	3	3	5	57
40	Rusmawati	5	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	5	61
41	Dullah	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	56
42	Fatmawati	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	2	2	5	61
43	Kallo	5	5	4	5	5	5	5	5	1	4	4	2	2	5	57
44	La Juma	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	2	2	5	56
45	Lakkareng	4	4	5	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5	5	60
46	Pabbi	4	5	3	5	5	5	5	2	2	4	4	2	2	5	53
47	Congkeng	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	5	3	3	5	59
48	Sessu	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	63
49	Sukardi	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	3	3	5	62
50	Bono	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	3	4	4	5	60
51	Dai. G	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	60
52	Henri	5	5	2	5	5	5	4	2	5	4	3	3	3	5	56
53	Wineki Walidi	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	57
54	Ambo Ayu	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	2	2	5	57
55	St. Nur Haedah	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	67
56	Mamma	5	5	2	5	5	5	5	5	3	4	5	2	2	5	58
57	Laumpa	4	5	4	5	5	5	5	2	4	3	5	1	1	5	54
58	Samsu	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	5	5	5	5	63
59	Basri	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	5	58
60	Majeri	4	2	4	5	5	5	5	2	4	4	3	4	4	5	56
61	Oddang	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	59
62	Jabaruddin	4	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	58
63	Mendeng	4	5	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	58
64	Aras	5	5	4	5	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	61
65	Sultan	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
66	Pakasse	5	5	5	5	5	4	4	2	4	3	3	5	5	5	60
67	Muin	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	65
68	Muh. Sade	4	4	3	5	5	5	5	2	4	3	5	5	5	5	60
69	Makka	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	59
70	Mading	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	63
71	Laokeng	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	62
72	Irwan	5	5	3	5	5	5	4	4	3	4	2	3	3	5	56
73	H. Hamzah	5	5	5	5	4	4	4	4	1	4	5	3	3	5	57
74	Firman	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	2	4	4	5	60
75	Fingki	3	3	4	5	5	5	5	3	5	4	2	4	4	5	57
Rata-Rata		4,52	4,3333	3,427	4,9467	4,9067	4,8133	4,7733	3,707	3,48	3,6933	4,067	3,627	3,627	5,00	58,92

Peran Penyuluh sebagai Fasilitator (X2)														Total	
X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14		
2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	1	2	4	43
3	5	4	4	4	3	4	1	3	3	1	1	1	4	41	
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	5	49	
4	5	4	5	2	4	3	2	4	4	1	2	2	4	46	
4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	1	1	2	4	48	
4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	1	1	2	4	42	
4	4	3	5	4	4	4	2	4	4	2	1	2	4	47	
4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	1	1	1	3	39	
3	5	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	2	4	45	
3	5	4	4	4	4	5	2	4	4	2	1	2	4	48	
3	5	5	3	4	3	4	1	4	4	1	1	1	3	42	
4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	2	2	4	44	
3	4	4	5	4	4	4	1	4	4	1	2	1	5	46	
3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	4	43	
3	4	3	5	4	4	5	1	4	4	1	1	1	4	44	
2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	1	1	2	5	41	
3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	1	2	4	45	
2	4	4	3	4	4	5	2	4	4	1	1	2	4	44	
3	5	4	3	3	5	4	2	4	4	1	2	2	4	46	
3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	1	2	1	4	42	
3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	2	1	3	42	
3	4	5	5	5	5	4	2	4	4	2	2	2	4	51	
3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2	2	3	45	
3	5	5	5	4	4	4	2	3	3	2	2	2	5	49	
3	5	5	5	4	3	4	1	4	4	1	1	1	5	46	
3	5	4	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	43	
3	5	5	3	4	4	3	1	4	4	1	1	1	4	43	
3	5	5	5	4	4	4	1	3	3	1	1	1	5	45	
3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	43	
3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	1	1	1	4	40	
3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	44	
3	4	4	5	3	4	5	2	3	3	2	2	2	3	45	
2	5	5	4	3	2	4	2	4	4	2	2	2	4	45	
2	4	3	5	4	4	4	2	4	4	1	1	2	4	44	
3	4	3	4	4	3	5	2	3	3	1	1	2	5	43	
2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	5	47	
2	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	2	2	5	48	
2	4	3	4	5	4	4	2	3	3	1	1	2	5	43	
2	4	4	5	5	5	4	2	3	3	2	2	2	5	48	
2	4	4	5	5	4	4	2	4	4	2	2	2	5	49	
2	4	4	5	5	4	4	2	4	4	2	2	2	5	49	
2	4	4	4	4	5	5	1	3	3	1	1	1	5	43	
2	4	4	5	5	4	4	2	4	4	2	2	2	4	48	
2	4	5	5	4	4	4	2	3	3	2	2	2	5	47	
2	4	5	5	5	5	5	2	4	4	2	2	2	5	52	
2	4	5	5	5	4	4	1	3	3	1	1	1	5	44	
3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	1	2	4	44	
3	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	2	2	5	49	
4	4	5	5	4	4	4	1	4	4	1	1	1	5	48	
2	5	4	4	5	4	5	2	3	3	2	2	2	4	47	
2	5	5	5	4	4	4	2	4	4	2	1	2	5	49	
2	5	4	4	4	4	4	2	3	3	2	1	2	5	45	
3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	1	2	4	43	
3	4	4	4	4	3	5	1	3	3	1	1	1	4	41	
3	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	2	2	4	48	
2	5	4	4	5	3	4	2	4	4	2	2	2	2	45	
2	5	3	4	5	4	4	1	4	4	1	1	1	4	43	
3	4	3	5	5	4	4	1	3	3	1	1	1	5	43	
3	4	4	2	5	3	4	1	4	4	1	1	1	4	41	
3	4	4	5	5	4	4	1	3	3	1	1	1	4	43	
3	5	5	5	5	4	4	2	4	4	2	2	2	5	52	
3	4	4	5	5	4	4	2	3	3	2	2	2	5	48	
2	5	3	4	5	4	5	1	4	4	1	1	1	4	44	
2	5	4	4	5	3	4	2	4	4	2	2	2	5	48	
3	4	4	3	4	4	5	1	4	4	1	1	1	3	42	
3	4	4	5	5	4	4	2	3	3	2	1	2	5	47	
3	5	5	5	5	3	4	1	3	3	1	1	1	3	43	
2	4	3	4	5	4	4	1	4	4	1	1	1	5	43	
2	5	4	4	3	5	5	1	4	4	1	1	1	5	45	
2	5	4	5	5	4	4	2	4	4	2	2	2	5	50	
3	4	4	5	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	48	
3	4	4	5	4	4	5	1	3	3	1	1	1	4	43	
2	3	5	5	5	5	4	2	3	3	2	2	2	4	47	
2	4	3	5	4	4	4	2	3	3	2	2	2	5	45	
2,72	4,29	4,01	4,25	4,21	3,91	4,12	1,64	3,59	3,59	1,51	1,45	1,64	4,27	45,20	

Peran Penyuluh sebagai Motivator (X3)														Total	Peran Kelompok Tani sebagai Kelas Belajar (X4)						Total
X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3.11	X3.12	X3.13	X3.14		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	
4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	2	3	4	4	54	2	3	2	2	2	2	13
4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	2	4	5	5	58	3	3	1	2	2	1	12
5	4	5	3	3	5	5	4	4	3	2	3	4	4	54	2	4	3	2	3	1	15
4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	54	3	2	2	1	2	1	11
4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	1	4	5	5	56	3	3	2	1	2	1	12
5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	1	5	4	4	57	2	3	2	2	2	3	14
5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	1	4	5	5	59	3	3	3	2	4	1	16
5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	1	3	5	4	57	2	2	2	3	2	3	14
5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	1	4	5	5	58	3	3	3	2	3	1	15
5	4	4	4	3	4	4	5	5	3	1	5	5	4	56	3	3	3	1	4	3	17
5	4	4	3	3	4	5	5	4	3	2	5	5	5	57	3	3	3	2	2	2	15
4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	3	4	56	3	4	2	3	2	1	15
5	5	4	3	3	4	4	5	5	3	2	3	4	5	55	4	3	2	2	3	3	17
5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	58	4	2	2	2	2	2	14
4	3	3	2	5	5	4	5	5	3	1	5	4	5	54	4	2	2	2	3	1	14
5	3	3	4	4	4	5	4	5	3	2	4	5	5	56	3	3	2	1	2	2	13
4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	2	5	4	5	60	3	2	2	2	2	3	14
3	5	5	2	3	5	5	5	4	5	3	3	4	4	56	2	2	2	2	2	1	11
4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	58	3	3	3	1	2	2	14
4	5	4	4	3	4	5	5	4	3	2	4	3	5	55	3	1	3	1	3	1	12
5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	61	2	1	4	3	4	1	15
4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	4	58	2	3	3	2	3	4	17
4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	2	3	5	4	57	3	2	3	1	3	3	15
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	1	5	4	4	59	4	3	3	3	3	3	19
5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	1	4	4	5	57	2	3	4	4	4	1	18
5	5	4	1	5	5	5	5	3	3	2	4	5	5	57	4	3	2	3	3	1	16
5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	2	4	4	5	57	4	2	2	2	2	2	14
5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	1	4	4	4	57	4	2	2	2	2	2	14
5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	2	5	3	5	57	4	4	3	3	4	3	21
5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	2	5	3	4	58	4	3	2	2	2	2	15
5	3	4	4	5	4	5	4	3	3	2	4	5	5	56	4	3	3	2	3	1	16
4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	1	4	4	4	54	2	2	4	2	4	1	15
4	5	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	5	5	56	3	2	3	2	3	3	16
4	4	3	4	3	3	5	5	3	4	4	5	5	4	56	2	2	2	3	2	1	12
4	4	3	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	60	2	2	3	3	3	3	16
5	3	3	4	3	5	5	5	2	3	5	5	4	5	57	2	2	4	1	3	1	13
5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	58	2	3	2	2	3	2	14
5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	5	56	1	4	4	2	4	3	18
5	5	4	4	4	4	5	4	3	2	4	5	5	4	58	2	4	3	1	3	1	14
4	5	4	4	5	5	5	5	2	2	4	5	4	4	58	2	3	3	3	4	3	18
5	3	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5	58	2	3	3	3	2	1	14
5	5	4	4	4	4	4	4	2	3	5	5	4	4	57	2	3	3	3	3	3	17
4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	5	4	55	3	3	3	3	4	2	18
4	4	4	3	4	5	3	4	2	4	3	4	5	4	53	2	2	2	3	3	1	13
4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	57	2	3	2	1	4	1	13
4	4	4	4	2	5	5	4	3	4	5	5	4	5	58	3	4	3	3	3	2	18
4	5	5	3	3	3	5	4	3	3	4	4	4	5	55	2	2	2	2	2	1	11
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	61	3	2	3	3	4	4	19
5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	54	2	4	3	3	2	4	18
5	4	3	3	5	5	3	4	4	3	5	4	4	4	56	3	4	2	1	2	4	16
5	3	4	2	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	57	3	4	2	2	2	2	15
5	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	55	4	3	4	3	3	3	20
4	5	5	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	5	57	2	4	2	2	2	3	15
5	3	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	60	4	2	3	1	3	2	15
4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	60	2	4	2	3	2	3	16
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	54	2	4	4	1	2	2	15
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	60	4	4	3	1	3	3	18
4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	53	3	4	3	2	3	1	16
4	4	4	5	5	4	4	5	3	2	4	4	4	5	57	3	3	3	4	3	3	19
4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	58	3	2	2	1	2	1	11
4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	2	4	4	5	58	4	2	4	3	3	3	19
5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	5	4	54	4	2	3	1	3	1	14
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	57	4	3	3	3	2	2	17
4	4	4	5	4	5	3	4	4	2	2	5	5	5	56	3	4	2	3	4	3	19
4	5	4	5	5	5	3	5	4	2	1	5	4	4	56	4	3	3	1	2	1	14
5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	1	5	4	4	57	3	3	4	1	4	3	18
4	4	5	3	5	4	3	3	4	4	2	4	5	5	55	3	2	3	3	2	1	14
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	56	4	3	2	3	3	2	17
3	5	5	3	5	4	3	5	5	4	1	4	4	5	56	3	3	2	2	3	1	14
4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	1	5	5	5	55	4	2	2	1	4	3	16
4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	1	5	5	4	57	4	3	2	3	3	1	16
4	5	4	3	5	4	4	5	4	1	4	5	4	5	57	4	2	2	2	2	2	14
4	4	3	3	5	5	4	4	5	3	2	3	4	5	56	4	2	2	4	3	1	16
4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	2	3	4	4	56	3	2	4	2	2	1	14
5	4	4	3	4	4	3	5	5	2	3	3	5	5	55	3	2	3	3	4	3	18

4,43 4,27 4,01 3,83 4,08 4,28 4,37 4,43 3,80 3,29 2,69 4,25 4,40 4,55 56,68 2,95 2,79 2,67 2,16 2,79 2,00 15,35

Peran Kelompok Tani sbg Wahana Kerjasama (X5)						Total	Peran Kelompok Tani sebagai Unit Produksi (X6)						Total
X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	X5.5	X5.6		X6.1	X6.2	X6.3	X6.4	X6.5	X6.6	
3	4	4	3	4	2	20	3	4	3	3	4	4	21
4	3	3	4	3	2	19	4	3	3	4	3	4	21
2	4	3	4	3	2	18	4	3	3	4	3	4	21
5	4	2	3	4	3	21	4	3	3	3	3	3	19
3	5	3	4	3	2	20	3	2	4	4	4	4	21
4	4	3	3	3	3	20	4	4	3	3	3	3	20
4	2	3	5	3	3	20	2	2	2	4	2	4	16
3	4	3	4	3	2	19	3	2	3	4	3	4	19
3	4	3	5	3	3	21	4	3	3	3	2	2	17
4	3	4	4	4	3	22	4	3	3	3	3	2	18
5	4	3	4	3	4	23	4	2	2	4	3	4	19
3	4	2	3	2	3	17	4	3	3	3	2	3	18
4	3	3	3	3	3	19	4	3	3	2	2	2	16
4	4	4	4	4	4	24	4	3	3	2	3	2	17
3	3	3	3	3	3	18	4	2	2	3	3	3	17
4	4	4	4	4	4	24	4	3	2	3	2	3	17
3	5	3	3	3	3	20	4	2	3	3	3	4	19
4	4	3	3	3	4	21	4	3	2	2	2	2	15
3	5	2	4	4	3	21	5	3	3	2	3	2	18
4	4	2	3	3	3	19	5	3	4	2	2	2	18
4	2	3	4	4	4	21	5	2	2	3	2	3	17
4	3	3	3	3	3	19	4	4	3	2	2	3	18
3	4	4	4	4	4	23	4	4	3	2	2	2	17
4	4	3	3	2	3	19	4	5	3	3	3	4	22
5	4	2	5	4	4	24	5	3	3	3	3	4	21
4	5	4	3	3	3	22	4	2	3	3	3	3	18
4	4	3	4	3	4	22	5	3	4	3	3	3	21
4	4	4	5	4	4	25	3	3	3	4	4	3	20
4	4	4	4	3	3	22	4	3	2	4	2	4	19
4	4	3	4	2	4	21	4	3	3	4	3	4	21
4	2	2	5	3	3	19	4	3	4	4	3	4	22
4	3	4	4	4	4	23	4	2	3	3	3	3	18
3	4	4	4	4	4	23	3	4	3	4	3	4	21
2	4	3	3	2	3	17	4	3	3	4	3	4	21
2	3	2	2	3	3	15	3	3	4	4	4	4	22
4	5	5	5	3	5	27	3	3	4	4	3	4	21
4	2	3	3	3	4	19	4	3	2	3	3	3	18
4	4	4	4	4	3	23	4	3	2	4	4	4	21
2	2	2	3	3	4	16	4	5	3	2	3	5	22
3	5	4	4	4	4	24	4	3	2	4	2	4	19
4	2	4	4	4	4	22	4	3	3	4	3	4	21
4	4	4	4	4	3	23	4	3	3	2	2	3	17
4	4	4	3	3	3	21	4	2	3	3	2	3	17
4	4	4	3	4	5	24	3	4	2	2	3	4	18
2	3	2	4	2	4	17	5	4	3	2	2	2	18
3	3	4	4	4	4	22	4	3	3	2	3	3	18
3	2	2	2	2	2	13	4	4	3	2	2	2	17
5	4	4	4	2	3	22	3	4	3	2	3	3	18
4	3	3	4	3	4	21	3	2	3	2	2	4	16
4	5	2	4	2	2	19	4	3	3	3	3	3	19
4	4	4	3	4	4	23	5	5	3	2	2	2	19
3	2	3	4	3	4	19	4	2	3	2	3	4	18
4	3	2	5	4	4	22	5	2	2	2	4	2	17
4	4	3	3	3	3	20	3	2	4	3	2	3	17
2	5	4	3	3	4	21	3	2	3	2	4	4	18
2	5	4	4	4	4	23	5	4	3	3	2	2	19
4	3	4	4	3	3	21	5	3	3	2	3	2	18
4	4	2	3	3	4	20	5	2	3	2	3	3	18
3	3	3	4	3	3	19	5	3	3	2	2	3	18
3	5	3	4	4	4	23	3	2	4	2	4	4	19
4	2	4	3	2	3	18	3	3	3	3	2	3	17
4	2	2	5	2	3	18	5	4	2	3	2	3	19
4	2	3	3	3	3	18	4	2	3	2	3	4	18
4	5	5	4	4	3	25	4	3	4	2	2	4	19
4	3	2	4	3	2	18	5	3	2	2	2	3	17
5	4	4	4	5	4	26	3	2	3	4	3	4	19
4	4	3	4	2	2	19	3	3	3	3	3	4	19
4	2	2	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	18
3	4	2	5	2	2	18	3	2	2	3	3	4	17
2	2	2	3	2	3	14	5	3	2	3	2	3	18
4	4	3	5	2	4	22	5	2	2	4	2	4	19
2	4	4	4	4	4	22	5	2	3	2	3	2	17
2	5	3	4	3	3	20	5	2	3	2	2	4	18
3	4	4	3	2	2	18	4	2	2	3	4	3	18
2	5	2	3	2	3	18	4	2	3	2	2	4	17
3,53	3,64	3,15	3,73	3,13	3,29	20,48	3,97	2,89	2,88	2,87	2,73	3,27	18,61

Peran Penyuluh sebagai Motivator (X3)														Total C	Peran Kelompok Tani sebagai Kelas Belajar (X4)						Total D
X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3.11	X3.12	X3.13	X3.14		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	
4	4	5	4	4	4	5	5	4	2	2	3	4	4	54	2	3	2	2	2	2	13
4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	2	4	5	5	58	3	3	1	2	2	1	12
5	4	5	3	3	5	5	4	4	3	2	3	4	4	54	2	4	3	2	3	1	15
4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	54	3	2	2	1	2	1	11
4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	1	4	5	5	56	3	3	2	1	2	1	12
5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	1	5	4	4	57	2	3	2	2	2	3	14
5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	1	4	5	5	59	3	3	3	2	4	1	16
5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	1	3	5	4	57	2	2	2	3	2	3	14
5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	1	4	5	5	58	3	3	3	2	3	1	15
5	4	4	4	3	4	4	5	5	3	1	5	5	4	56	3	3	3	1	4	3	17
5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	2	5	5	57	3	3	3	2	2	2	15
4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	3	4	56	3	4	2	3	2	1	15
5	5	4	3	3	4	4	4	5	3	2	3	4	5	55	4	3	2	2	3	3	17
5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	58	4	2	2	2	2	2	14
4	3	3	2	5	5	4	5	5	3	1	5	4	5	54	4	2	2	2	3	1	14
5	3	3	4	4	4	5	4	5	3	2	4	5	5	56	3	3	2	1	2	2	13
4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	2	5	4	5	60	3	2	2	2	2	3	14
3	5	5	2	3	5	5	4	5	3	3	4	4	5	56	2	2	2	2	2	1	11
4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	58	3	3	3	1	2	2	14
4	5	4	4	3	4	5	5	4	3	2	4	3	5	55	3	1	3	1	3	1	12
5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	61	2	1	4	3	4	1	15
4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	4	58	2	3	3	2	3	4	17
4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	2	3	5	4	57	3	2	3	1	3	3	15
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	1	5	4	4	59	4	3	3	3	3	3	19
5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	1	4	4	5	57	2	3	4	4	4	1	18
5	5	4	1	5	5	5	5	3	3	2	4	5	5	57	4	3	2	3	3	1	16
5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	2	4	4	5	57	4	2	2	2	2	2	14
5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	1	4	4	57	4	2	2	2	2	2	14
5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	2	5	3	5	57	4	4	3	3	4	3	21
5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	2	5	3	4	58	4	3	2	2	2	2	15
5	3	4	4	5	4	5	4	3	3	2	4	5	5	56	4	3	3	2	3	1	16
4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	1	4	4	4	54	2	2	4	2	4	1	15
4	5	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	5	5	56	3	2	3	2	3	3	16
4	4	3	4	3	3	5	5	3	4	4	5	5	4	56	2	2	2	3	2	1	12
4	4	3	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	60	2	2	3	3	3	3	16
5	3	3	4	3	5	5	5	2	3	5	5	4	5	57	2	2	4	1	3	1	13
5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	58	2	3	2	2	3	2	14
5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	5	56	1	4	4	2	4	3	18
5	5	4	4	4	4	5	4	3	2	4	5	5	4	58	2	4	3	1	3	1	14
4	5	4	4	5	5	5	5	2	2	4	5	4	4	58	2	3	3	3	4	3	18
5	3	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5	58	2	3	3	3	2	1	14
5	5	4	4	4	4	4	4	2	3	5	5	4	4	57	2	3	3	3	3	3	17
4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	5	4	55	3	3	3	3	4	2	18
4	4	4	3	4	5	3	4	2	4	3	4	5	4	53	2	2	2	3	3	1	13
4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	57	2	3	2	1	4	1	13
4	4	4	4	2	5	5	4	3	4	5	5	4	5	58	3	4	3	3	3	2	18
4	5	5	3	3	3	5	4	3	3	4	4	4	5	55	2	2	2	2	2	1	11
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	61	3	2	3	3	4	4	19
5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	54	2	4	3	3	2	4	18
5	4	3	3	5	5	3	4	4	3	5	4	4	4	56	3	4	2	1	2	4	16
5	3	4	2	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	57	3	4	2	2	2	2	15
5	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	55	4	3	4	3	3	3	20
4	5	5	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	5	57	2	4	2	2	2	3	15
5	3	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	60	4	2	3	1	3	2	15
4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	60	2	4	2	3	2	3	16
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	54	2	4	4	1	2	2	15
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	60	4	4	3	1	3	3	18
4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	53	3	4	3	2	3	1	16
4	4	4	5	5	4	4	5	3	2	4	4	4	5	57	3	3	3	4	3	3	19
4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	58	3	2	2	1	2	1	11
4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	2	4	4	5	58	4	2	4	3	3	3	19
5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	5	4	54	4	2	3	1	3	1	14
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	57	4	3	3	3	2	2	17
4	4	4	5	4	5	3	4	4	2	2	5	5	5	56	3	4	2	3	4	3	19
4	5	4	5	5	5	3	5	4	2	1	5	4	4	56	4	3	3	1	2	1	14
5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	1	5	4	4	57	3	3	4	1	4	3	18
4	4	5	3	5	4	3	3	4	4	2	4	5	5	55	3	2	3	3	2	1	14
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	56	4	3	2	3	3	2	17
3	5	5	3	5	4	3	5	5	4	1	4	4	5	56	3	3	2	2	3	1	14
4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	1	5	5	5	55	4	2	2	1	4	3	16
4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	1	5	5	4	57	4	3	2	3	3	1	16
4	5	4	3	5	4	4	5	4	1	4	5	4	5	57	4	2	2	2	2	2	14
4	4	3	3	5	5	4	4	5	3	2	3	4	5	56	4	2	2	4	3	1	16
4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	2	3	4	4	56	3	2	4	2	2	1	14
5	4	4	3	4	4	3	5	5	2	3	3	5	5	55	3	2	3	3	4	3	18

4,43 4,27 4,01 3,83 4,08 4,28 4,37 4,43 3,80 3,29 2,69 4,25 4,40 4,55 56,68 2,95 2,79 2,67 2,16 2,79 2,00 15,35

Lampiran 5. Hasil Pengujian SPSS Pengaruh Peran Kelembagaan Pertanian terhadap Adopsi Teknologi Pengelolaan Tanaman Terpadu Usahatani Padi di Kawasan Danau Tempe, Kabupaten Wajo

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	2,08305373
	Most Extreme Differences	
	Absolute	0,093
	Positive	0,071
	Negative	-0,093
Test Statistic		0,093
Asymp. Sig. (2-tailed)		0,171 ^c

a. Test distribution is Normal.

2. Uji Multikolinieritas

Model	Collinearity Statistic	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
Peran Penyuluh sebagai Edukator	0,898	1,114
Peran Penyuluh sebagai Fasilitator	0,971	1,030
Peran Penyuluh sebagai Motivator	0,875	1,143
Peran Kelompok Tani sebagai Kelas Belajar	0,942	1,061
Peran Kelompok Tani sebagai Wahana Kerjasama	0,924	1,082
Peran Kelompok Tani sebagai Unit Produksi	0,979	1,021

a. **Dependent Variable:** Adopsi Teknologi PTT

3. Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a		t	Sig
1 (Constant)		0,598	0,552
Peran Penyuluh sebagai Edukator		-0,892	0,375
Peran Penyuluh sebagai Fasilitator		1,185	0,240
Peran Penyuluh sebagai Motivator		-0,851	0,398
Peran Kelompok Tani sebagai Kelas Belajar		-0,263	0,793
Peran Kelompok Tani sebagai Wahana Kerjasama		1,121	0,266
Peran Kelompok Tani sebagai Unit Produksi		-0,192	0,849

a. **Dependent Variable:** RES2

4. Uji F (Simultan)

ANOVA ^a					
Model		Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	92,826	15,471	3,276	0,007 ^b
	Residual	321,094	4,722		
	Total	413,920			

a. Dependent Variable: Adopsi Teknologi PTT

b. Predictors: (Constant), Peran Kelompok Tani sebagai Unit Produksi, Peran Penyuluh sebagai Motivator, Peran Kelompok Tani sebagai Wahana Kerjasama, Peran Kelompok Tani sebagai Kelas Belajar, Peran Penyuluh sebagai Edukator, Peran Penyuluh sebagai Fasilitator

5. Uji T (Parsial)

Coefficients ^a			
		t	Sig
1	(Constant)	2,690	0,009
	Peran Penyuluh sebagai Edukator	2,887	0,005
	Peran Penyuluh sebagai Fasilitator	2,171	0,033
	Peran Penyuluh sebagai Motivator	2,139	0,036
	Peran Kelompok Tani sebagai Kelas Belajar	-0,019	0,985
	Peran Kelompok Tani sebagai Wahana Kerjasama	2,279	0,026
	Peran Kelompok Tani sebagai Unit Produksi	-0,065	0,548

a. Dependent Variable: Adopsi Teknologi PTT

6. Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,474 ^a	0,224	0,156	2,173

a. Predictors: (Constant), Peran Kelompok Tani sebagai Unit Produksi, Peran Penyuluh sebagai Motivator, Peran Kelompok Tani sebagai Wahana Kerjasama, Peran Kelompok Tani sebagai Kelas Belajar, Peran Penyuluh sebagai Edukator, Peran Penyuluh sebagai Fasilitator

b. Dependent Variable: Adopsi Teknologi PTT

7. Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients ^a				
Model		Unstandardized Coefficients		Sig
		B	Std. Error	
1	(Constant)	37,257	13,849	0,009
	Peran Penyuluh sebagai Edukator	0,253	0,088	0,005
	Peran Penyuluh sebagai Fasilitator	0,270	0,124	0,033
	Peran Penyuluh sebagai Motivator	0,356	0,166	0,036
	Peran Kelompok Tani sebagai Kelas Belajar	-0,002	0,144	0,985
	Peran Kelompok Tani sebagai Wahana Kerjasama	0,187	0,082	0,026
	Peran Kelompok Tani sebagai Unit Produksi	-0,093	0,154	0,548

a. Dependent Variable: Adopsi Teknologi PTT

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS PERTANIAN

DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN

Kampus UNHAS Tamalanrea Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245 Telp./Fax. 62-411-586014
e-mail: sosekpertanian@unhas.ac.id Laman: www.unhas.ac.id/pertanian/sosek

No. : 888/UN4.10.7/PT.01.04/2024 Makassar, 05 Maret 2024
Lampiran : -
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

Kepada Yth.

1. Kepala Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Kabupaten Wajo
2. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Kabupaten Wajo
3. Badan Pusat Statistik Kabupaten Wajo
4. Camat Kecamatan Tempe, Kabupaten Wajo
5. Camat Kecamatan Sabbangparu, Kabupaten Wajo
6. Camat Kecamatan Tanasitolo, Kabupaten Wajo
7. Camat Kecamatan Belawa, Kabupaten Wajo

di-

Wajo

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian sebagai tugas akhir mahasiswa (S1) Program Studi Agribisnis:

1. Asmayanti Jus'any/G021201067/085924315598
2. Era Pasirah/G021201080/085242056959
3. Al Fitri Sahwana/G021201044/085656080794
4. Nurlaeli Awaliah/G021201060/081340761857
5. Lathifah Azzahrah/G021201131/08812113137
6. Zhuhrah Rizqah Pratiwi Saina/G021201072/085256646465
7. Alvina Nurafiah/G021201008/082339261749
8. Khotifah Yasin/G021201099/082398412653

Judul Penelitian : Analisis Fungsi Peran Kelembagaan untuk Pengembangan Usahatani Padi di Kawasan Danau Tempe Kabupaten Wajo.

Maka bersama ini, kami memohon agar kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin untuk wawancara dan pengambilan data primer dari Petani Padi dan data sekunder dari kantor/instansi pemerintah yang relevan pada: Kecamatan Tempe, Kecamatan Sabbangparu, Kecamatan Tanasitolo, Kecamatan Belawa, Kabupaten Wajo

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Ketua Departemen
Prof. Dr. A. Nixia Tenriawaru, S.P., M.Si.
NIP. 19721107 199702 2 001

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
2. Kabag Tata Usaha Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin;
3. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin;
4. Arsip.

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

