

Daftar Pustaka

- Apker, J., & Eggly, S. (2004). Communicating professional identity in medical socialization: Considering the ideological discourse of morning report. *Qualitative Health Research*, 14(3), 411–429. <https://doi.org/10.1177/1049732303260577>
- Barbarà-i-Molinero, A., Cascón-Pereira, R., & Hernández-Lara, A. beatriz. (2017). Professional identity development in higher education: influencing factors. *International Journal of Educational Management*, 31(2), 189–203. <https://doi.org/10.1108/IJEM-05-2015-0058>
- Beckett, D., & Gough, J. (2004). Perceptions of professional identity: A story from paediatrics. *Studies in Continuing Education*, 26(2), 195–208. <https://doi.org/10.1080/158037042000225218>
- Benbassat, J., & Baumal, R. (2005). Enhancing Self-Awareness in Medical Students: An Overview of Teaching Approaches. *Academic Medicine*, 80(2), 156–161.
- Biehl, V., Wieber, F., Abegglen, D., & Glässel, A. (2021). Professional identity formation in health promotion practitioners: Students' perspectives during an undergraduate program in Switzerland. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(20). <https://doi.org/10.3390/ijerph182010754>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2).
- Chin, D., Phillips, Y., Woo, M. T., Clemans, A., & Yeong, P. K. (2020). Key Components That Contribute To Professional Identity Development In Internships For Singapore's Tertiary Institutions: A Systematic Review. *Key Components Asian Journal of the Scholarship of Teaching and Learning Special Issue*, 10(1).
- Cohen, M. J. M., Kay, A., Youakim, J. M., & Balacius, J. M. (2009). Identity transformation in medical students. *American Journal of Psychoanalysis*, 69(1), 43–52. <https://doi.org/10.1057/ajp.2008.38>
- Cornett, M., Palermo, C., & Ash, S. (2022). Professional identity research in the health professions—a scoping review. *Advances in Health Sciences Education*. <https://doi.org/10.1007/s10459-022-10171-1>
- Crossley, J., & Vivekananda-Schmidt, P. (2009a). The development and evaluation of a Professional Self Identity Questionnaire to measure evolving professional self-identity in health and social care students. *Medical Teacher*, 31(12). <https://doi.org/10.3109/01421590903193547>
- Crossley, J., & Vivekananda-Schmidt, P. (2009b). The development and evaluation of a Professional Self Identity Questionnaire to measure evolving professional self-identity in health and social care students. *Medical Teacher*, 31(12). <https://doi.org/10.3109/01421590903193547>

- Cruess, R. L., Cruess, S. R., Boudreau, J. D., Snell, L., & Steinert, Y. (2014). Reframing medical education to support professional identity formation. In *Academic Medicine* (Vol. 89, Issue 11, pp. 1446–1451). Lippincott Williams and Wilkins.
<https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000000427>
- Cupido, N. (2019a). *Professional identity formation of surgical resident over the first year of postgraduate training* [Thesis]. McMaster University.
- Cupido, N. (2019b). *PROFESSIONAL IDENTITY FORMATION OF SURGICAL RESIDENTS OVER THEIR FIRST YEAR OF POSTGRADUATE TRAINING*.
- Daan, T., der Vossen Marianne, M. van, Anouk, W., & Kusrkar, R. A. (2021). Validation of the professional identity questionnaire among medical students. *BMC Medical Education*, 21(1).
<https://doi.org/10.1186/s12909-021-02704-w>
- Eriksen, K. (2006). The Constructive Developmental Theory of Robert Kegan. *The Family Journal*, 14(3), 290–298.
<https://doi.org/10.1177/1066480706287799>
- Findyartini, A., Greviana, N., Felaza, E., Faruqi, M., Zahratul Afifah, T., & Auliya Firdausy, M. (2022). Professional identity formation of medical students: A mixed-methods study in a hierarchical and collectivist culture. *BMC Medical Education*, 22(1).
<https://doi.org/10.1186/s12909-022-03393-9>
- Forouzadeh, M., Kiani, M., & Bazmi, S. (2018). Professionalism and its role in the formation of medical professional identity. *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran*, 32(1).
<https://doi.org/10.14196/mjiri.32.130>
- Haruta, J., Maeno, T., Takayashiki, A., Goto, R., Ozone, S., & Maeno, T. (2021a). *Validation of the professional self-identity questionnaire for medical students during clinical practice in Japan*. 160–165.
<https://doi.org/10.5116/ijme.610d.104b>
- Haruta, J., Maeno, T., Takayashiki, A., Goto, R., Ozone, S., & Maeno, T. (2021b). Validation of the professional self-identity questionnaire for medical students during clinical practice in Japan. *International Journal of Medical Education*, 12, 160–165.
<https://doi.org/10.5116/ijme.610d.104b>
- Haruta, J., Maeno, T., Takayashiki, A., Goto, R., Ozone, S., & Maeno, T. (2021c). Validation of the professional self-identity questionnaire for medical students during clinical practice in Japan. *International Journal of Medical Education*, 12, 160–165.
<https://doi.org/10.5116/ijme.610d.104b>
- Jebiril, M. (n.d.). *THE EVOLUTION AND MEASUREMENT OF PROFESSIONAL IDENTITY*.
<https://www.researchgate.net/publication/259578906>

- Kalet A, Buckvar-Keltz L, Harnik V, Monson V, Hubbard S, Crowe R, Song HS, & Yingling S. (2016). Measuring professional identity formation early in medical school. *Medical Teacher*.
- Kalet, A., Buckvar-Keltz, L., Monson, V., Harnik, V., Hubbard, S., Crowe, R., Ark, T. K., Song, H. S., Tewksbury, L., & Yingling, S. (2018). Professional Identity Formation in medical school: One measure reflects changes during pre-clerkship training. *MedEdPublish*, 7, 41. <https://doi.org/10.15694/mep.2018.0000041.1>
- Leedham-Green, K., Knight, A., & Iedema, R. (n.d.). *Developing professional identity in health professional students*.
- Levinson W, G. S. H. F. L. C. (2014a). Integrity and Accountability. In *Understanding Medical Professionalism*. McGraw-Hill Education.
- Levinson W, G. S. H. F. L. C. (2014b). Resilience in Facing Profesionalism. In *Understanding Medical Professionalsim*. McGraw-Hi;ll Education.
- Lopez, M., Pérez-Villalobos, C., Suárez, D., & Ar, A. Y. (2022). The training of a new social-responsible generation of health professionals with a patient-centered vision. *Ciencia e Saude Coletiva*, 27(8), 3043–3051. <https://doi.org/10.1590/1413-81232022278.07392021>
- Mancini, T., Caricati, L., Panari, C., & Tonarelli, A. (2015). Personal and social aspects of professional identity.. An extension of Marcia's identity status model applied to a sample of university students. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 140–150. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.06.002>
- Mann, K. V. (2011). Theoretical perspectives in medical education: Past experience and future possibilities. *Medical Education*, 45(1), 60–68. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2010.03757.x>
- Matthews, J., Bialocerkowski, A., & Molineux, M. (2019). Professional identity measures for student health professionals - A systematic review of psychometric properties. *BMC Medical Education*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1660-5>
- Pamungkas Susani, Y., Retno Rahayu, G., Sanusi, R., Suryo Prabandari, Y., & Mardiyoto, H. (2018). Developing A Model Of Professional Identity in medical Student: The Role of Motivation and Participation. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia-The Indonesian Journal of Medical Education*, 7(3).
- Park, G. M., & Hong, A. J. (2022). “Not yet a doctor”: medical student learning experiences and development of professional identity. *BMC Medical Education*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03209-w>
- Pitkala, K. H., & Mantyranta, T. (2003). Professional socialization revised: medical students' own conceptions related to adoption of the future physician's role--a qualitative study. *Medical Teacher*, 25(2), 155–160. <https://doi.org/10.1080/0142159031000092544>

- Porter, J., & Wilton, A. (2019). Professional Identity of Allied Health Staff. *Journal of Allied Health, 48*(1), 11–17.
- Sabetsarvestani, R., Geçkil, E., & Shirazi, Z. (2022). Dedication in nursing: A concept analysis. *Nursing and Midwifery Studies, 11*(1), 62–70. https://doi.org/10.4103/nms.nms_52_21
- Sandars, J. (2009). The use of reflection in medical education: AMEE Guide No. 44. In *Medical Teacher* (Vol. 31, Issue 8, pp. 685–695). <https://doi.org/10.1080/01421590903050374>
- Sarraf-Yazdi, S., Teo, Y. N., How, A. E. H., Teo, Y. H., Goh, S., Kow, C. S., Lam, W. Y., Wong, R. S. M., Ghazali, H. Z. B., Lauw, S. K., Tan, J. R. M., Lee, R. B. Q., Ong, Y. T., Chan, N. P. X., Cheong, C. W. S., Kamal, N. H. A., Lee, A. S. I., Tan, L. H. E., Chin, A. M. C., ... Krishna, L. K. R. (2021). A Scoping Review of Professional Identity Formation in Undergraduate Medical Education. *Journal of General Internal Medicine, 36*(11), 3511–3521. <https://doi.org/10.1007/s11606-021-07024-9>
- Simmenroth-Nayda, A., & Görlich, Y. (2015). Medical school admission test: Advantages for students whose parents are medical doctors? *BMC Medical Education, 15*(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-015-0354-x>
- Steinert, Y. (2009). Educational Theory and Strategies for Teaching and Learning Professionalism. In R. L. Cruess, S. R. Cruess, & Y. Steinert (Eds.), *Teaching Medical Professionalism* (pp. 35–36). Cambridge.
- Susani, Y. P., Sari, D. P., & Amalia, E. (2022). How Does CLinical Learning Environmnet Changes During Pandemic Affect On Professional Identity? *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education, 11*(3), 272. <https://doi.org/10.22146/jpki.71483>
- Tagawa, M. (2019). Development of a scale to evaluate medical professional identity formation. *BMC Medical Education, 19*(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1499-9>
- Tan, C. P., Van der Molen, H. T., & Schmidt, H. G. (2017). A measure of professional identity development for professional education. *Studies in Higher Education, 42*(8), 1504–1519. <https://doi.org/10.1080/03075079.2015.1111322>
- Uchino, R., Yanagawa, F., Weigand, B., Orlando, J. P., Tachovsky, T. J., Dave, K. A., Stawicki, S. P., & Luke, S. (2015). Focus on emotional intelligence in medical education: From problem awareness to system-based solutions Leadership in Academic Medicine. *International Journal of Academic Medicine, 1*. www.ijam-web.org
- Vågan, A. (2009). Medical students' perceptions of identity in communication skills training: A qualitative study. *Medical Education, 43*(3), 254–259. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2008.03278.x>

- Vivekananda-Schmidt, P., Crossley, J., & Murdoch-Eaton, D. (2015). A model of professional self-identity formation in student doctors and dentists: A mixed method study Assessment and evaluation of admissions, knowledge, skills and attitudes. *BMC Medical Education, 15*(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-015-0365-7>
- Wald, H. S. (2015). Professional identity (Trans)formation in medical education: Reflection, relationship, resilience. In *Academic Medicine* (Vol. 90, Issue 6, pp. 701–706). Lippincott Williams and Wilkins. <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000000731>
- Wilson, I., Cowin, L. S., Johnson, M., & Young, H. (2013). Professional Identity in Medical Students: Pedagogical Challenges to Medical Education. *Teaching and Learning in Medicine, 25*(4), 369–373. <https://doi.org/10.1080/10401334.2013.827968>
- Wouters, A., Croiset, G., Isik, U., & Kusurkar, R. A. (2017). Motivation of Dutch high school students from various backgrounds for applying to study medicine: A qualitative study. *BMJ Open, 7*(5). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2016-014779>

Lampiran 2 Naskah Penjelasan penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
 KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.



Contact Person: dr. Agussalim Bukhari.,MMed,PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP) (INFORMED CONSENT)

Selamat pagi Bapak / Ibu /Saudara(i), saya **Deviana Soraya Riu**, bermaksud untuk melakukan penelitian **Evaluasi identitas profesional mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.**

Identitas profesional dalam kedokteran mengacu pada “interpretasi seseorang tentang apa artinya menjadi dokter yang baik dan cara dia harus berperilaku”. Holden et al. menjelaskan pembentukan identitas profesional diri “sebagai proses dasar yang dialami seseorang selama transformasi dari orang awam menjadi dokter”. Data yang berkembang menunjukkan bahwa identitas profesional sangat dipengaruhi oleh bagaimana mahasiswa kedokteran mengevaluasi peran dan tanggung jawab profesional mereka mengingat keadaan yang berubah-ubah dan pengalaman klinis. Pola pembelajaran di fakultas kedokteran telah mengalami banyak perubahan, dan mengingat pentingnya pembentukan identitas profesional sejak pendidikan untuk mempersiapkan bekerja di kehidupan nyata, maka peneliti tertarik untuk melakukan evaluasi identitas profesional mahasiswa kedokteran Universitas Hasanuddin.

Akan dibentuk 2 kelompok penelitian dan perlakuan pada masing-masing kelompok adalah mengisi kuesioner penelitian dengan menggunakan aplikasi Google form, kemudian dilanjutkan dengan *FGD* yang diikuti oleh subyek yang sudah dipilih mewakili tiap kelompok penelitian.

Kriteria inklusi adalah mahasiswa program pendidikan dokter FK UNHAS tahun keempat dan mahasiswa program pendidikan profesi dokter tahun kedua. Kriteria eksklusi adalah mahasiswa yang tidak mengembalikan/mengisi google form Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela dan dapat mengundurkan diri kapan saja tanpa mengurangi hak mendapatkan pendidikan.

Jika partisipan menyetujui untuk ikut maka partisipan harus mengikuti protokol penelitian sampai selesai.

Pembiayaan penelitian ditanggung seluruhnya oleh peneliti.

Tidak ada pemberian kompensasi kepada partisipan.

Kerahasiaan data partisipan akan dijaga oleh peneliti sesuai etik penelitian.

Jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai penelitian ini dapat menghubungi peneliti dengan alamat dan nomor kontak di bawah ini.

Identitas Peneliti

Deviana Soraya Riu

Alamat: Jl. Harimau No 29, Makassar

No Hp: 0811460330

Lampiran 3. Lembar persetujuan


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
Contact Person: dr. Agussalim Bukhari.,MMed,PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431




FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :
 Umur :
 Masa Kerja :
 Satuan :
 Alamat :

setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat, dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu bahwa keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak ikut atau mengundurkan diri dari penelitian ini. Saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Dengan membubuhkan tandatangan saya di bawah ini, saya menegaskan keikutsertaan saya secara sukarela dalam studi penelitian ini.

	Nama	Tanda tangan		Tgl/Bln/Thn
Responden		
			

Penanggung jawab penelitian :

Nama : Deviana Soraya Riu

Alamat : Jl. Harimau No 29, Makassar

HP : 0811460330

Lampiran 4. Hasil olah data SPSS**Case Processing Summary**

	TAHAPAN	Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
TOTALF1	AKADEMIK	204	100.0%	0	0.0%	204	100.0%
	PROFESI	288	100.0%	0	0.0%	288	100.0%
TOTALF2	AKADEMIK	204	100.0%	0	0.0%	204	100.0%
	PROFESI	288	100.0%	0	0.0%	288	100.0%
TOTALF3	AKADEMIK	204	100.0%	0	0.0%	204	100.0%
	PROFESI	288	100.0%	0	0.0%	288	100.0%
TOTALF4	AKADEMIK	204	100.0%	0	0.0%	204	100.0%
	PROFESI	288	100.0%	0	0.0%	288	100.0%
F5	AKADEMIK	204	100.0%	0	0.0%	204	100.0%
	PROFESI	288	100.0%	0	0.0%	288	100.0%
TOTAL	AKADEMIK	204	100.0%	0	0.0%	204	100.0%
	PROFESI	288	100.0%	0	0.0%	288	100.0%

Tests of Normality

	TAHAPAN	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TOTALF1	AKADEMIK	.079	204	.003	.988	204	.090
	PROFESI	.057	288	.024	.987	288	.009
TOTALF2	AKADEMIK	.093	204	.000	.977	204	.002
	PROFESI	.174	288	.000	.907	288	.000
TOTALF3	AKADEMIK	.114	204	.000	.964	204	.000
	PROFESI	.152	288	.000	.910	288	.000
TOTALF4	AKADEMIK	.116	204	.000	.974	204	.001
	PROFESI	.118	288	.000	.966	288	.000
F5	AKADEMIK	.162	204	.000	.941	204	.000
	PROFESI	.138	288	.000	.948	288	.000
TOTAL	AKADEMIK	.063	204	.047	.990	204	.168
	PROFESI	.093	288	.000	.955	288	.000

a. Lilliefors Significance Correction

		Descriptives		Statistic	Std. Error
TOTALF1	AKADEMIK	Mean		28.12	.430
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	27.28	
			Upper Bound	28.97	
		5% Trimmed Mean		28.22	
		Median		28.00	
		Variance		37.635	
		Std. Deviation		6.135	
		Minimum		10	
		Maximum		42	
		Range		32	
		Interquartile Range		8	
		Skewness		-.239	.170
		Kurtosis		-.209	.339
				29.70	
TOTALF1	PROFESI	Mean		28.98	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	28.58	
			Upper Bound	30.42	
		5% Trimmed Mean		29.81	
		Median		30.00	
		Variance		38.858	
		Std. Deviation		6.234	
		Minimum		12	
		Maximum		42	
		Range		30	
		Interquartile Range		9	
		Skewness		-.199	.144
		Kurtosis		-.182	.286
				14.14	
TOTALF2	AKADEMIK	Mean		13.65	.249
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.65	
			Upper Bound	14.63	
		5% Trimmed Mean		14.24	
		Median		14.00	
		Variance		12.661	
		Std. Deviation		3.558	
		Minimum		3	
		Maximum		21	
		Range		18	
		Interquartile Range		5	
		Skewness		-.306	.170
		Kurtosis		-.143	.339
				15.30	
TOTALF2	PROFESI	Mean		15.04	.233
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.04	
			Upper Bound	15.97	
		5% Trimmed Mean		15.76	
		Median		16.00	
		Variance		15.965	
		Std. Deviation		3.996	
		Minimum		4	
		Maximum		21	
		Range		17	
		Interquartile Range		4	
		Skewness		-1.019	.144
		Kurtosis		-.537	.286
				14.75	
TOTALF3	AKADEMIK	Mean		14.75	.271
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.22	
			Upper Bound	15.28	
		5% Trimmed Mean		14.86	
		Median		15.00	
		Variance		14.957	
		Std. Deviation		3.867	
		Minimum		3	
		Maximum		21	
		Range		18	
		Interquartile Range		6	
		Skewness		-.456	.170
		Kurtosis		-.361	.339
				15.46	
TOTALF3	PROFESI	Mean		15.46	.251
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.46	
			Upper Bound	15.95	
		5% Trimmed Mean		15.74	
		Median		16.50	
		Variance		18.214	
		Std. Deviation		4.268	
		Minimum		3	
		Maximum		21	
		Range		18	
		Interquartile Range		5	
		Skewness		-.979	.144
		Kurtosis		.372	.286
				9.10	
TOTALF4	AKADEMIK	Mean		9.10	.162
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.78	
			Upper Bound	9.42	
		5% Trimmed Mean		9.13	
		Median		9.00	
		Variance		5.354	
		Std. Deviation		2.314	
		Minimum		2	
		Maximum		14	
		Range		12	
		Interquartile Range		3	
		Skewness		-.182	.170
		Kurtosis		-.008	.339
				9.23	
TOTALF4	PROFESI	Mean		8.91	.161
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.91	
			Upper Bound	9.54	
		5% Trimmed Mean		9.30	
		Median		9.00	
		Variance		7.423	
		Std. Deviation		2.724	
		Minimum		2	
		Maximum		14	
		Range		12	
		Interquartile Range		3	
		Skewness		-.423	.144
		Kurtosis		-.166	.286
				4.10	
F5	AKADEMIK	Mean		3.88	.111
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.32	
			Upper Bound	4.11	
		5% Trimmed Mean		4.00	
		Median		4.00	
		Variance		2.493	
		Std. Deviation		1.579	
		Minimum		1	
		Maximum		7	
		Range		6	
		Interquartile Range		2	
		Skewness		-.277	.170
		Kurtosis		-.838	.339
				3.85	
F5	PROFESI	Mean		3.66	.096
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.04	
			Upper Bound	3.83	
		5% Trimmed Mean		4.00	
		Median		4.00	
		Variance		2.639	
		Std. Deviation		1.624	
		Minimum		1	
		Maximum		7	
		Range		6	
		Interquartile Range		2	
		Skewness		.018	.144
		Kurtosis		-.769	.286
				108.20	
TOTAL	AKADEMIK	Mean		108.20	1.446
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	105.35	
			Upper Bound	111.05	
		5% Trimmed Mean		108.00	
		Median		108.00	
		Variance		426.309	
		Std. Deviation		20.647	
		Minimum		64	
		Maximum		161	
		Range		97	
		Interquartile Range		32	
		Skewness		-.092	.170
		Kurtosis		-.538	.339
				113.92	
TOTAL	PROFESI	Mean		113.92	1.410
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	111.15	
			Upper Bound	116.70	
		5% Trimmed Mean		114.98	
		Median		118.00	
		Variance		572.747	
		Std. Deviation		23.932	
		Minimum		46	
		Maximum		161	
		Range		115	
		Interquartile Range		31	
		Skewness		-.712	.144
		Kurtosis		-.033	.286

Statistics

		UMUR	JENISKELAMI N	DOMISILI	ASAL	PEKERJAANO RTU	ALASANMSKF K	TAHAPAN
N	Valid	492	492	492	492	492	492	492
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.44	1.70	2.04	1.37	2.63	1.78	1.59
Median		1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	2.00	2.00
Mode		1	2	3	1	3	2	2
Minimum		1	1	1	1	1	1	1
Maximum		3	2	3	2	3	2	2

UMUR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-22	290	58.9	58.9	58.9
	23-25	189	38.4	38.4	97.4
	26-28	13	2.6	2.6	100.0
Total		492	100.0	100.0	

JENISKELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	149	30.3	30.3	30.3
	PEREMPUAN	343	69.7	69.7	100.0
Total		492	100.0	100.0	

DOMISILI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ORANG TUA	188	38.2	38.2	38.2
	KELUARGA	97	19.7	19.7	57.9
	SENIDIRI	207	42.1	42.1	100.0
Total		492	100.0	100.0	

ASAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KOTA	308	62.6	62.6	62.6
	KABUPATEN	184	37.4	37.4	100.0
Total		492	100.0	100.0	

PEKERJAANORTU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DOKTER	73	14.8	14.8	14.8
	TENAGA KESEHATAN LAIN	37	7.5	7.5	22.4
	BUKAN TENAGA KESEHATAN	382	77.6	77.6	100.0
Total		492	100.0	100.0	

ALASANMSKFK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KEINGINAN ORANG TUA	110	22.4	22.4	22.4
	KEINGINAN SENDIRI	382	77.6	77.6	100.0
	Total	492	100.0	100.0	

TAHAPAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	AKADEMIK	204	41.5	41.5	41.5
	PROFESI	288	58.5	58.5	100.0
	Total	492	100.0	100.0	

Year	Level	Category	Sub-Category	Item	Unit	Price	Quantity	Total
2011	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	10000	1	10000
				Allowance	1	5000	1	5000
2012	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	10500	1	10500
				Allowance	1	5250	1	5250
2013	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	11000	1	11000
				Allowance	1	5500	1	5500
2014	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	11500	1	11500
				Allowance	1	5750	1	5750
2015	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	12000	1	12000
				Allowance	1	6000	1	6000
2016	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	12500	1	12500
				Allowance	1	6250	1	6250
2017	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	13000	1	13000
				Allowance	1	6500	1	6500
2018	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	13500	1	13500
				Allowance	1	6750	1	6750
2019	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	14000	1	14000
				Allowance	1	7000	1	7000
2020	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	14500	1	14500
				Allowance	1	7250	1	7250
2021	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	15000	1	15000
				Allowance	1	7500	1	7500
2022	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	15500	1	15500
				Allowance	1	7750	1	7750
2023	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	16000	1	16000
				Allowance	1	8000	1	8000
2024	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	16500	1	16500
				Allowance	1	8250	1	8250
2025	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	17000	1	17000
				Allowance	1	8500	1	8500
2026	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	17500	1	17500
				Allowance	1	8750	1	8750
2027	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	18000	1	18000
				Allowance	1	9000	1	9000
2028	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	18500	1	18500
				Allowance	1	9250	1	9250
2029	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	19000	1	19000
				Allowance	1	9500	1	9500
2030	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	19500	1	19500
				Allowance	1	9750	1	9750
2031	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	20000	1	20000
				Allowance	1	10000	1	10000
2032	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	20500	1	20500
				Allowance	1	10250	1	10250
2033	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	21000	1	21000
				Allowance	1	10500	1	10500
2034	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	21500	1	21500
				Allowance	1	10750	1	10750
2035	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	22000	1	22000
				Allowance	1	11000	1	11000
2036	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	22500	1	22500
				Allowance	1	11250	1	11250
2037	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	23000	1	23000
				Allowance	1	11500	1	11500
2038	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	23500	1	23500
				Allowance	1	11750	1	11750
2039	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	24000	1	24000
				Allowance	1	12000	1	12000
2040	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	24500	1	24500
				Allowance	1	12250	1	12250
2041	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	25000	1	25000
				Allowance	1	12500	1	12500
2042	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	25500	1	25500
				Allowance	1	12750	1	12750
2043	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	26000	1	26000
				Allowance	1	13000	1	13000
2044	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	26500	1	26500
				Allowance	1	13250	1	13250
2045	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	27000	1	27000
				Allowance	1	13500	1	13500
2046	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	27500	1	27500
				Allowance	1	13750	1	13750
2047	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	28000	1	28000
				Allowance	1	14000	1	14000
2048	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	28500	1	28500
				Allowance	1	14250	1	14250
2049	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	29000	1	29000
				Allowance	1	14500	1	14500
2050	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	29500	1	29500
				Allowance	1	14750	1	14750
2051	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	30000	1	30000
				Allowance	1	15000	1	15000
2052	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	30500	1	30500
				Allowance	1	15250	1	15250
2053	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	31000	1	31000
				Allowance	1	15500	1	15500
2054	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	31500	1	31500
				Allowance	1	15750	1	15750
2055	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	32000	1	32000
				Allowance	1	16000	1	16000
2056	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	32500	1	32500
				Allowance	1	16250	1	16250
2057	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	33000	1	33000
				Allowance	1	16500	1	16500
2058	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	33500	1	33500
				Allowance	1	16750	1	16750
2059	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	34000	1	34000
				Allowance	1	17000	1	17000
2060	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	34500	1	34500
				Allowance	1	17250	1	17250
2061	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	35000	1	35000
				Allowance	1	17500	1	17500
2062	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	35500	1	35500
				Allowance	1	17750	1	17750
2063	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	36000	1	36000
				Allowance	1	18000	1	18000
2064	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	36500	1	36500
				Allowance	1	18250	1	18250
2065	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	37000	1	37000
				Allowance	1	18500	1	18500
2066	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	37500	1	37500
				Allowance	1	18750	1	18750
2067	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	38000	1	38000
				Allowance	1	19000	1	19000
2068	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	38500	1	38500
				Allowance	1	19250	1	19250
2069	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	39000	1	39000
				Allowance	1	19500	1	19500
2070	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	39500	1	39500
				Allowance	1	19750	1	19750
2071	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	40000	1	40000
				Allowance	1	20000	1	20000
2072	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	40500	1	40500
				Allowance	1	20250	1	20250
2073	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	41000	1	41000
				Allowance	1	20500	1	20500
2074	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	41500	1	41500
				Allowance	1	20750	1	20750
2075	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	42000	1	42000
				Allowance	1	21000	1	21000
2076	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	42500	1	42500
				Allowance	1	21250	1	21250
2077	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	43000	1	43000
				Allowance	1	21500	1	21500
2078	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	43500	1	43500
				Allowance	1	21750	1	21750
2079	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	44000	1	44000
				Allowance	1	22000	1	22000
2080	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	44500	1	44500
				Allowance	1	22250	1	22250
2081	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	45000	1	45000
				Allowance	1	22500	1	22500
2082	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	45500	1	45500
				Allowance	1	22750	1	22750
2083	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	46000	1	46000
				Allowance	1	23000	1	23000
2084	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	46500	1	46500
				Allowance	1	23250	1	23250
2085	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	47000	1	47000
				Allowance	1	23500	1	23500
2086	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	47500	1	47500
				Allowance	1	23750	1	23750
2087	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	48000	1	48000
				Allowance	1	24000	1	24000
2088	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	48500	1	48500
				Allowance	1	24250	1	24250
2089	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	49000	1	49000
				Allowance	1	24500	1	24500
2090	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	49500	1	49500
				Allowance	1	24750	1	24750
2091	ACADEMIC	PROFESSOR	SALARY	Basic Salary	1	50000	1	50000
				Allowance				

Tests of Normality

	TAHAPAN	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
F1.1	AKADEMIK	.154	204	.000	.928	204	.000
	PROFESI	.155	287	.000	.935	287	.000
F1.2	AKADEMIK	.160	204	.000	.937	204	.000
	PROFESI	.169	287	.000	.933	287	.000
F1.3	AKADEMIK	.211	204	.000	.911	204	.000
	PROFESI	.247	287	.000	.888	287	.000
F1.4	AKADEMIK	.165	204	.000	.931	204	.000
	PROFESI	.194	287	.000	.905	287	.000
F1.5	AKADEMIK	.169	204	.000	.946	204	.000
	PROFESI	.162	287	.000	.935	287	.000
F1.6	AKADEMIK	.187	204	.000	.935	204	.000
	PROFESI	.211	287	.000	.901	287	.000
F2.7	AKADEMIK	.179	204	.000	.937	204	.000
	PROFESI	.226	287	.000	.894	287	.000
F2.8	AKADEMIK	.150	204	.000	.934	204	.000
	PROFESI	.308	287	.000	.794	287	.000
F3.9	AKADEMIK	.161	204	.000	.920	204	.000
	PROFESI	.259	287	.000	.840	287	.000
F3.10	AKADEMIK	.175	204	.000	.925	204	.000
	PROFESI	.229	287	.000	.874	287	.000
F3.11	AKADEMIK	.150	204	.000	.937	204	.000
	PROFESI	.176	287	.000	.916	287	.000
F4.12	AKADEMIK	.170	204	.000	.930	204	.000
	PROFESI	.193	287	.000	.906	287	.000
F4.13	AKADEMIK	.160	204	.000	.946	204	.000
	PROFESI	.165	287	.000	.945	287	.000
F2.14	AKADEMIK	.167	204	.000	.937	204	.000
	PROFESI	.159	287	.000	.930	287	.000
F5	AKADEMIK	.162	204	.000	.941	204	.000
	PROFESI	.140	287	.000	.948	287	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5
Mann-Whitney U	22722.000	24165.500	23633.000	25449.500	24702.000
Wilcoxon W	33897.000	35340.500	34808.000	84445.500	83698.000
Z	-1.957	-.962	-1.331	-.072	-.598
Asymp. Sig. (2-tailed)	.050	.336	.183	.942	.550

a. Grouping Variable: JENISKELAMIN

		Descriptives		Statistic	Std. Error
TOTALF1	DOMSILI	Mean		29.01	.477
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	28.06	
		Upper Bound	29.95		
	5% Trimmed Mean		29.16		
	Median		30.00		
	Variance		42.786		
	Std. Deviation		6.541		
	Minimum		10		
	Maximum		42		
	Range		32		
	Interquartile Range		6		
	Skewness		-.360	.177	
	Kurtosis		-.257	.353	
KELUARGA	Mean		29.11	.616	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	27.81		
		Upper Bound	30.41		
	5% Trimmed Mean		29.21		
	Median		29.00		
	Variance		41.706		
	Std. Deviation		6.438		
	Minimum		12		
	Maximum		42		
	Range		30		
	Interquartile Range		10		
	Skewness		-.126	.245	
	Kurtosis		-.361	.485	
SENDIRI	Mean		29.05	.408	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	28.25		
		Upper Bound	29.86		
	5% Trimmed Mean		29.09		
	Median		29.00		
	Variance		34.590		
	Std. Deviation		5.884		
	Minimum		13		
	Maximum		42		
	Range		29		
	Interquartile Range		9		
	Skewness		-.056	.169	
	Kurtosis		-.241	.337	
TOTALF2	ORANG TUA	Mean		14.80	.337
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.23	
		Upper Bound	15.37		
	5% Trimmed Mean		14.96		
	Median		16.00		
	Variance		15.820		
	Std. Deviation		3.977		
	Minimum		4		
	Maximum		21		
	Range		17		
	Interquartile Range		6		
	Skewness		-.654	.177	
	Kurtosis		-.176	.353	
KELUARGA	Mean		15.13	.490	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.36		
		Upper Bound	15.91		
	5% Trimmed Mean		15.36		
	Median		16.00		
	Variance		14.742		
	Std. Deviation		3.840		
	Minimum		4		
	Maximum		21		
	Range		17		
	Interquartile Range		5		
	Skewness		-.937	.245	
	Kurtosis		-.601	.485	
SENDIRI	Mean		14.97	.265	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.43		
		Upper Bound	15.49		
	5% Trimmed Mean		15.15		
	Median		15.00		
	Variance		14.533		
	Std. Deviation		3.812		
	Minimum		3		
	Maximum		21		
	Range		18		
	Interquartile Range		6		
	Skewness		-.614	.169	
	Kurtosis		-.074	.337	
TOTALF3	ORANG TUA	Mean		14.92	.308
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.31	
		Upper Bound	15.53		
	5% Trimmed Mean		15.10		
	Median		16.00		
	Variance		17.859		
	Std. Deviation		4.224		
	Minimum		4		
	Maximum		21		
	Range		17		
	Interquartile Range		6		
	Skewness		-.623	.177	
	Kurtosis		-.414	.353	
KELUARGA	Mean		15.37	.401	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.57		
		Upper Bound	16.17		
	5% Trimmed Mean		15.61		
	Median		16.00		
	Variance		15.611		
	Std. Deviation		3.951		
	Minimum		4		
	Maximum		21		
	Range		17		
	Interquartile Range		5		
	Skewness		-.935	.245	
	Kurtosis		-.485	.485	
SENDIRI	Mean		15.29	.285	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.73		
		Upper Bound	15.85		
	5% Trimmed Mean		15.34		
	Median		16.00		
	Variance		16.848		
	Std. Deviation		4.103		
	Minimum		3		
	Maximum		21		
	Range		18		
	Interquartile Range		6		
	Skewness		-.839	.169	
	Kurtosis		-.378	.337	
TOTALF4	ORANG TUA	Mean		9.16	.190
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.79	
		Upper Bound	9.54		
	5% Trimmed Mean		9.20		
	Median		9.00		
	Variance		6.769		
	Std. Deviation		2.602		
	Minimum		2		
	Maximum		14		
	Range		12		
	Interquartile Range		3		
	Skewness		-.168	.177	
	Kurtosis		-.413	.353	
KELUARGA	Mean		9.20	.265	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.67		
		Upper Bound	9.72		
	5% Trimmed Mean		9.24		
	Median		9.00		
	Variance		6.805		
	Std. Deviation		2.609		
	Minimum		3		
	Maximum		14		
	Range		11		
	Interquartile Range		3		
	Skewness		-.356	.245	
	Kurtosis		-.134	.485	
SENDIRI	Mean		9.17	.173	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.83		
		Upper Bound	9.52		
	5% Trimmed Mean		9.27		
	Median		9.00		
	Variance		6.309		
	Std. Deviation		2.512		
	Minimum		2		
	Maximum		14		
	Range		12		
	Interquartile Range		3		
	Skewness		-.513	.169	
	Kurtosis		-.346	.337	
F5	ORANG TUA	Mean		3.84	.122
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.59	
		Upper Bound	4.08		
	5% Trimmed Mean		3.82		
	Median		4.00		
	Variance		2.791		
	Std. Deviation		1.671		
	Minimum		1		
	Maximum		6		
	Range		5		
	Interquartile Range		2		
	Skewness		-.021	.177	
	Kurtosis		-.677	.353	
KELUARGA	Mean		3.74	.154	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.44		
		Upper Bound	4.05		
	5% Trimmed Mean		3.72		
	Median		4.00		
	Variance		2.297		
	Std. Deviation		1.516		
	Minimum		2		
	Maximum		7		
	Range		5		
	Interquartile Range		2		
	Skewness		-.101	.245	
	Kurtosis		-.489	.485	
SENDIRI	Mean		4.15	.110	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.94		
		Upper Bound	4.37		
	5% Trimmed Mean		4.17		
	Median		4.00		
	Variance		2.491		
	Std. Deviation		1.578		
	Minimum		1		
	Maximum		7		
	Range		6		
	Interquartile Range		2		
	Skewness		-.273	.169	
	Kurtosis		-.643	.337	

Tests of Normality

	DOMISILI	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TOTALF1	ORANG TUA	.074	188	.014	.981	188	.014
	KELUARGA	.080	97	.134	.981	97	.170
	SENDIRI	.076	207	.005	.989	207	.115
TOTALF2	ORANG TUA	.145	188	.000	.949	188	.000
	KELUARGA	.167	97	.000	.922	97	.000
	SENDIRI	.102	207	.000	.960	207	.000
TOTALF3	ORANG TUA	.135	188	.000	.942	188	.000
	KELUARGA	.143	97	.000	.924	97	.000
	SENDIRI	.129	207	.000	.935	207	.000
TOTALF4	ORANG TUA	.105	188	.000	.974	188	.001
	KELUARGA	.127	97	.001	.962	97	.007
	SENDIRI	.127	207	.000	.960	207	.000
F5	ORANG TUA	.146	188	.000	.945	188	.000
	KELUARGA	.145	97	.000	.951	97	.001
	SENDIRI	.158	207	.000	.942	207	.000

a. Lilliefors Significance Correction

ASAL		Descriptives		Statistic	Std. Error
TOTALF1	KOTA	Mean		29.03	.355
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	28.33	
			Upper Bound	29.72	
		5% Trimmed Mean		29.13	
		Median		29.00	
		Variance		38.716	
		Std. Deviation		6.222	
		Minimum		10	
		Maximum		42	
		Range		32	
	Interquartile Range		9		
	Skewness		-.245	.139	
	Kurtosis		.240	.277	
	KABUPATEN	Mean		29.08	.463
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	28.17	
			Upper Bound	29.99	
		5% Trimmed Mean		29.18	
		Median		29.00	
		Variance		39.365	
		Std. Deviation		6.274	
Minimum			12		
Maximum			42		
Range			30		
Interquartile Range		10			
Skewness		-.138	.179		
Kurtosis		-.445	.356		
TOTALF2	KOTA	Mean		14.89	.227
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.45	
			Upper Bound	15.34	
		5% Trimmed Mean		15.09	
		Median		16.00	
		Variance		15.803	
		Std. Deviation		3.975	
		Minimum		3	
		Maximum		21	
		Range		18	
	Interquartile Range		6		
	Skewness		-.663	.139	
	Kurtosis		.091	.277	
	KABUPATEN	Mean		15.01	.274
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.47	
			Upper Bound	15.55	
		5% Trimmed Mean		15.21	
		Median		16.00	
		Variance		13.781	
		Std. Deviation		3.712	
Minimum			4		
Maximum			21		
Range			17		
Interquartile Range		5			
Skewness		-.749	.179		
Kurtosis		-.094	.356		
TOTALF3	KOTA	Mean		15.10	.239
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.63	
			Upper Bound	15.57	
		5% Trimmed Mean		15.32	
		Median		16.00	
		Variance		17.570	
		Std. Deviation		4.192	
		Minimum		3	
		Maximum		21	
		Range		18	
	Interquartile Range		6		
	Skewness		-.731	.139	
	Kurtosis		-.045	.277	
	KABUPATEN	Mean		15.27	.295
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.69	
			Upper Bound	15.85	
		5% Trimmed Mean		15.50	
		Median		16.00	
		Variance		15.991	
		Std. Deviation		3.999	
Minimum			3		
Maximum			21		
Range			18		
Interquartile Range		6			
Skewness		-.833	.179		
Kurtosis		-.199	.356		
TOTALF4	KOTA	Mean		9.15	.147
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.86	
			Upper Bound	9.43	
		5% Trimmed Mean		9.20	
		Median		9.00	
		Variance		6.633	
		Std. Deviation		2.576	
		Minimum		2	
		Maximum		14	
		Range		12	
	Interquartile Range		3		
	Skewness		-.329	.139	
	Kurtosis		.007	.277	
	KABUPATEN	Mean		9.22	.187
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.85	
			Upper Bound	9.59	
		5% Trimmed Mean		9.30	
		Median		9.00	
		Variance		6.458	
		Std. Deviation		2.541	
Minimum			2		
Maximum			14		
Range			12		
Interquartile Range		3			
Skewness		-.364	.179		
Kurtosis		-.208	.356		
F5	KOTA	Mean		3.91	.092
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.73	
			Upper Bound	4.09	
		5% Trimmed Mean		3.90	
		Median		4.00	
		Variance		2.588	
		Std. Deviation		1.609	
		Minimum		1	
		Maximum		7	
		Range		6	
	Interquartile Range		2		
	Skewness		-.112	.139	
	Kurtosis		-.678	.277	
	KABUPATEN	Mean		4.02	.119
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.78	
			Upper Bound	4.25	
		5% Trimmed Mean		4.02	
		Median		4.00	
		Variance		2.595	
		Std. Deviation		1.611	
Minimum			1		
Maximum			7		
Range			6		
Interquartile Range		2			
Skewness		-.090	.179		
Kurtosis		-.677	.356		

Tests of Normality

	ASAL	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TOTALF1	KOTA	.077	308	.000	.984	308	.002
	KABUPATEN	.074	184	.015	.987	184	.078
TOTALF2	KOTA	.124	308	.000	.951	308	.000
	KABUPATEN	.149	184	.000	.938	184	.000
TOTALF3	KOTA	.137	308	.000	.939	308	.000
	KABUPATEN	.131	184	.000	.935	184	.000
TOTALF4	KOTA	.111	308	.000	.972	308	.000
	KABUPATEN	.130	184	.000	.962	184	.000
F5	KOTA	.155	308	.000	.946	308	.000
	KABUPATEN	.137	184	.000	.950	184	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5
Mann-Whitney U	28320.000	27677.500	27717.500	27865.500	27441.000
Wilcoxon W	75906.000	75263.500	75303.500	75451.500	75027.000
Z	-.011	-.433	-.407	-.311	-.597
Asymp. Sig. (2-tailed)	.992	.665	.684	.756	.551

a. Grouping Variable: ASAL

		Descriptives		Statistic	Std. Error
TOTALF1	PEKERJAANORTU DOKTER	Mean		29.52	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	28.23	.648
			Upper Bound	30.81	
		5% Trimmed Mean		29.66	
		Median		30.00	
		Variance		30.614	
		Std. Deviation		5.534	
		Minimum		14	
		Maximum		43	
		Range		27	
		Interquartile Range		12	
		Skewness		-.414	.281
		Kurtosis		.554	.555
		Mean		26.00	1.046
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	23.88	
	Upper Bound	28.12			
5% Trimmed Mean		25.99			
Median		28.00			
Variance		40.444			
Std. Deviation		6.360			
Minimum		12			
Maximum		42			
Range		30			
Interquartile Range		11			
Skewness		-.158	.388		
Kurtosis		-.043	.759		
Mean		29.25	.322		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	28.62			
	Upper Bound	29.88			
5% Trimmed Mean		29.35			
Median		29.00			
Variance		39.511			
Std. Deviation		6.286			
Minimum		10			
Maximum		42			
Range		32			
Interquartile Range		10			
Skewness		-.100	.125		
Kurtosis		-.093	.249		
Mean		14.14	.453		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.23			
	Upper Bound	15.04			
5% Trimmed Mean		14.29			
Median		15.00			
Variance		15.009			
Std. Deviation		3.874			
Minimum		3			
Maximum		21			
Range		18			
Interquartile Range		5			
Skewness		-.655	.281		
Kurtosis		-.122	.553		
Mean		13.65	.666		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12.30			
	Upper Bound	15.00			
5% Trimmed Mean		13.69			
Median		15.00			
Variance		16.401			
Std. Deviation		4.050			
Minimum		6			
Maximum		21			
Range		15			
Interquartile Range		5			
Skewness		-.307	.388		
Kurtosis		-.445	.759		
Mean		15.21	.196		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.84			
	Upper Bound	15.60			
5% Trimmed Mean		15.42			
Median		16.00			
Variance		14.610			
Std. Deviation		3.822			
Minimum		3			
Maximum		21			
Range		18			
Interquartile Range		6			
Skewness		-.736	.125		
Kurtosis		-.181	.249		
Mean		14.74	.496		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.75			
	Upper Bound	15.73			
5% Trimmed Mean		14.67			
Median		16.00			
Variance		17.945			
Std. Deviation		4.236			
Minimum		6			
Maximum		21			
Range		15			
Interquartile Range		6			
Skewness		-.470	.281		
Kurtosis		-.744	.553		
Mean		13.30	.686		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.91			
	Upper Bound	14.69			
5% Trimmed Mean		13.00			
Median		14.00			
Variance		17.437			
Std. Deviation		4.176			
Minimum		3			
Maximum		19			
Range		16			
Interquartile Range		6			
Skewness		-.694	.388		
Kurtosis		-.262	.759		
Mean		15.43	.207		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.84			
	Upper Bound	15.02			
5% Trimmed Mean		15.84			
Median		16.00			
Variance		16.366			
Std. Deviation		4.044			
Minimum		3			
Maximum		21			
Range		18			
Interquartile Range		5			
Skewness		-.854	.125		
Kurtosis		-.303	.249		
Mean		9.21	.262		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.68			
	Upper Bound	9.73			
5% Trimmed Mean		9.20			
Median		9.00			
Variance		4.999			
Std. Deviation		2.236			
Minimum		5			
Maximum		14			
Range		9			
Interquartile Range		2			
Skewness		-.118	.281		
Kurtosis		-.798	.553		
Mean		8.11	.428		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.24			
	Upper Bound	8.98			
5% Trimmed Mean		8.23			
Median		8.00			
Variance		6.766			
Std. Deviation		2.601			
Minimum		2			
Maximum		12			
Range		10			
Interquartile Range		4			
Skewness		-.596	.388		
Kurtosis		-.232	.759		
Mean		9.27	.133		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9.01			
	Upper Bound	9.53			
5% Trimmed Mean		9.34			
Median		9.00			
Variance		6.745			
Std. Deviation		2.592			
Minimum		2			
Maximum		14			
Range		12			
Interquartile Range		2			
Skewness		-.376	.125		
Kurtosis		-.052	.249		
Mean		3.58	.169		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.25			
	Upper Bound	3.92			
5% Trimmed Mean		3.92			
Median		4.00			
Variance		2.076			
Std. Deviation		1.441			
Minimum		1			
Maximum		5			
Range		4			
Interquartile Range		2			
Skewness		-.167	.281		
Kurtosis		-.103	.553		
Mean		3.57	.261		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.04			
	Upper Bound	4.10			
5% Trimmed Mean		3.58			
Median		4.00			
Variance		2.530			
Std. Deviation		1.591			
Minimum		1			
Maximum		6			
Range		5			
Interquartile Range		3			
Skewness		-.152	.388		
Kurtosis		-.958	.759		
Mean		3.99	.084		
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.83			
	Upper Bound	4.16			
5% Trimmed Mean		3.99			
Median		4.00			
Variance		2.688			
Std. Deviation		1.639			
Minimum		1			
Maximum		7			
Range		6			
Interquartile Range		2			
Skewness		-.098	.125		
Kurtosis		-.742	.249		

Tests of Normality

PEKERJAANORTU	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
TOTALF1	DOKTER	.077	73	.200*	.979	73	.280
	TENAGA KESEHATAN LAIN	.137	37	.077	.959	37	.190
	BUKAN TENAGA KESEHATAN	.060	382	.002	.986	382	.001
TOTALF2	DOKTER	.123	73	.008	.948	73	.005
	TENAGA KESEHATAN LAIN	.152	37	.031	.937	37	.038
	BUKAN TENAGA KESEHATAN	.129	382	.000	.949	382	.000
TOTALF3	DOKTER	.128	73	.005	.943	73	.002
	TENAGA KESEHATAN LAIN	.161	37	.016	.937	37	.037
	BUKAN TENAGA KESEHATAN	.141	382	.000	.932	382	.000
TOTALF4	DOKTER	.143	73	.001	.957	73	.015
	TENAGA KESEHATAN LAIN	.186	37	.002	.928	37	.019
	BUKAN TENAGA KESEHATAN	.116	382	.000	.969	382	.000
F5	DOKTER	.208	73	.000	.938	73	.001
	TENAGA KESEHATAN LAIN	.202	37	.001	.916	37	.008
	BUKAN TENAGA KESEHATAN	.132	382	.000	.948	382	.000

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

				Descriptives		Statistic	Std. Error	
TOTALF1	KINGINAN ORANG TUA	Mean				27.64	.538	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	Upper Bound		26.57		
						28.70		
		5% Trimmed Mean				27.62		
		Median				27.00		
		Variance				31.867		
		Std. Deviation				5.645		
		Minimum				14		
		Maximum				42		
		Range				28		
		Interquartile Range				8		
		Skewness				.149	.230	
		Kurtosis				.072	.457	
		Mean				29.45	.325	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	Upper Bound		28.81		
						30.09		
		5% Trimmed Mean				29.59		
		Median				30.00		
		Variance				40.248		
		Std. Deviation				6.344		
Minimum				10				
Maximum				42				
Range				32				
Interquartile Range				9				
Skewness				-.318	.125			
Kurtosis				-.053	.249			
TOTALF2	KINGINAN ORANG TUA	Mean				14.55	.332	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	Upper Bound		13.90		
						15.21		
		5% Trimmed Mean				14.66		
		Median				15.00		
		Variance				12.139		
		Std. Deviation				3.484		
		Minimum				6		
		Maximum				21		
		Range				15		
		Interquartile Range				5		
		Skewness				-.290	.230	
		Kurtosis				-.337	.457	
	KINGINAN SENDIRI	Mean				15.05	.204	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	Upper Bound		14.65		
						15.45		
		5% Trimmed Mean				15.25		
		Median				16.00		
		Variance				15.830		
		Std. Deviation				3.979		
		Minimum				3		
		Maximum				21		
		Range				18		
		Interquartile Range				5		
		Skewness				-.791	.125	
		Kurtosis				-.140	.249	
TOTALF3	KINGINAN ORANG TUA	Mean				14.91	.349	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	Upper Bound		14.22		
						15.60		
		5% Trimmed Mean				15.04		
		Median				15.00		
		Variance				13.423		
		Std. Deviation				3.664		
		Minimum				6		
		Maximum				21		
		Range				15		
		Interquartile Range				5		
		Skewness				-.381	.230	
		Kurtosis				-.152	.457	
	KINGINAN SENDIRI	Mean				15.24	.217	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	Upper Bound		14.81		
						15.66		
		5% Trimmed Mean				15.49		
		Median				16.00		
		Variance				17.982		
		Std. Deviation				4.241		
		Minimum				3		
		Maximum				21		
		Range				18		
		Interquartile Range				5		
		Skewness				-.849	.125	
		Kurtosis				.066	.249	
TOTALF4	KINGINAN ORANG TUA	Mean				9.38	.226	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	Upper Bound		8.93		
						9.83		
		5% Trimmed Mean				9.39		
		Median				9.00		
		Variance				5.596		
		Std. Deviation				2.366		
		Minimum				4		
		Maximum				14		
		Range				10		
		Interquartile Range				3		
		Skewness				-.125	.230	
		Kurtosis				-.339	.457	
	KINGINAN SENDIRI	Mean				9.12	.134	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	Upper Bound		8.85		
						9.38		
		5% Trimmed Mean				9.19		
		Median				9.00		
		Variance				6.832		
		Std. Deviation				2.614		
		Minimum				2		
		Maximum				14		
		Range				12		
		Interquartile Range				3		
		Skewness				-.427	.125	
		Kurtosis				-.092	.249	
F5	KINGINAN ORANG TUA	Mean				3.91	.166	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	Upper Bound		3.58		
						4.24		
		5% Trimmed Mean				3.90		
		Median				4.00		
		Variance				3.038		
		Std. Deviation				1.743		
		Minimum				1		
		Maximum				7		
		Range				6		
		Interquartile Range				1		
		Skewness				-.091	.230	
		Kurtosis				-.781	.457	
	KINGINAN SENDIRI	Mean				3.96	.080	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	Upper Bound		3.81		
						4.12		
		5% Trimmed Mean				3.96		
		Median				4.00		
		Variance				2.466		
		Std. Deviation				1.570		
		Minimum				1		
		Maximum				7		
		Range				6		
		Interquartile Range				2		
		Skewness				-.103	.125	
		Kurtosis				-.657	.249	

Test Statistics^{a,b}

	TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5
Kruskal-Wallis H	8.185	9.637	10.237	6.169	2.111
df	2	2	2	2	2
Asymp. Sig.	.017	.008	.006	.046	.348

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: PEKERJAANORTU

Tests of Normality

ALASANMSKFK		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TOTALF1	KEINGINAN ORANG TUA	.089	110	.032	.985	110	.235
	KEINGINAN SENDIRI	.058	382	.004	.985	382	.001
TOTALF2	KEINGINAN ORANG TUA	.114	110	.001	.965	110	.005
	KEINGINAN SENDIRI	.147	382	.000	.940	382	.000
TOTALF3	KEINGINAN ORANG TUA	.096	110	.015	.962	110	.003
	KEINGINAN SENDIRI	.148	382	.000	.925	382	.000
TOTALF4	KEINGINAN ORANG TUA	.166	110	.000	.951	110	.001
	KEINGINAN SENDIRI	.110	382	.000	.969	382	.000
F5	KEINGINAN ORANG TUA	.184	110	.000	.932	110	.000
	KEINGINAN SENDIRI	.138	382	.000	.950	382	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5
Mann-Whitney U	16994.500	18630.000	18923.000	20524.000	20741.500
Wilcoxon W	23099.500	24735.000	25028.000	93677.000	26846.500
Z	-3.061	-1.819	-1.595	-.373	-.208
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002	.069	.111	.709	.835

a. Grouping Variable: ALASANMSKFK

TAHAPAN		Descriptives		Statistic	Std. Error
TOTALF1	AKADEMIK	Mean		28.12	.430
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	27.28	
			Upper Bound	28.97	
		5% Trimmed Mean		28.22	
		Median		28.00	
		Variance		37.635	
		Std. Deviation		6.135	
		Minimum		10	
		Maximum		42	
		Range		32	
	Interquartile Range		8		
	Skewness		-.239	.170	
	Kurtosis		.209	.339	
	PROFESI	Mean		29.70	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	28.98	
			Upper Bound	30.42	
		5% Trimmed Mean		29.81	
		Median		30.00	
		Variance		38.858	
		Std. Deviation		6.234	
Minimum			12		
Maximum			42		
Range			30		
Interquartile Range		9			
Skewness		-.199	.144		
Kurtosis		-.182	.286		
TOTALF2	AKADEMIK	Mean		14.14	.249
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.65	
			Upper Bound	14.63	
		5% Trimmed Mean		14.24	
		Median		14.00	
		Variance		12.661	
		Std. Deviation		3.558	
		Minimum		3	
		Maximum		21	
		Range		18	
	Interquartile Range		5		
	Skewness		-.306	.170	
	Kurtosis		-.143	.339	
	PROFESI	Mean		15.50	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.04	
			Upper Bound	15.97	
		5% Trimmed Mean		15.76	
		Median		16.00	
		Variance		15.965	
		Std. Deviation		3.996	
Minimum			4		
Maximum			21		
Range			17		
Interquartile Range		4			
Skewness		-1.019	.144		
Kurtosis		.527	.286		
TOTALF3	AKADEMIK	Mean		14.75	.271
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.22	
			Upper Bound	15.28	
		5% Trimmed Mean		14.86	
		Median		15.00	
		Variance		14.957	
		Std. Deviation		3.867	
		Minimum		3	
		Maximum		21	
		Range		18	
	Interquartile Range		6		
	Skewness		-.456	.170	
	Kurtosis		-.361	.339	
	PROFESI	Mean		15.46	.251
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14.96	
			Upper Bound	15.95	
		5% Trimmed Mean		15.74	
		Median		16.50	
		Variance		18.214	
		Std. Deviation		4.268	
Minimum			3		
Maximum			21		
Range			18		
Interquartile Range		5			
Skewness		-.979	.144		
Kurtosis		.372	.286		
TOTALF4	AKADEMIK	Mean		9.10	.162
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.78	
			Upper Bound	9.42	
		5% Trimmed Mean		9.13	
		Median		9.00	
		Variance		5.354	
		Std. Deviation		2.314	
		Minimum		2	
		Maximum		14	
		Range		12	
	Interquartile Range		3		
	Skewness		-.182	.170	
	Kurtosis		-.008	.339	
	PROFESI	Mean		9.23	.161
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.91	
			Upper Bound	9.54	
		5% Trimmed Mean		9.30	
		Median		9.00	
		Variance		7.423	
		Std. Deviation		2.724	
Minimum			2		
Maximum			14		
Range			12		
Interquartile Range		3			
Skewness		-.423	.144		
Kurtosis		-.166	.286		
F5	AKADEMIK	Mean		4.10	.111
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.88	
			Upper Bound	4.32	
		5% Trimmed Mean		4.11	
		Median		4.00	
		Variance		2.493	
		Std. Deviation		1.579	
		Minimum		1	
		Maximum		7	
		Range		6	
	Interquartile Range		2		
	Skewness		-.277	.170	
	Kurtosis		-.438	.339	
	PROFESI	Mean		3.85	.096
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.66	
			Upper Bound	4.04	
		5% Trimmed Mean		3.83	
		Median		4.00	
		Variance		2.639	
		Std. Deviation		1.624	
Minimum			1		
Maximum			7		
Range			6		
Interquartile Range		2			
Skewness		.018	.144		
Kurtosis		-.769	.286		

Tests of Normality

	TAHAPAN	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TOTALF1	AKADEMIK	.079	204	.003	.988	204	.090
	PROFESI	.057	288	.024	.987	288	.009
TOTALF2	AKADEMIK	.093	204	.000	.977	204	.002
	PROFESI	.174	288	.000	.907	288	.000
TOTALF3	AKADEMIK	.114	204	.000	.964	204	.000
	PROFESI	.152	288	.000	.910	288	.000
TOTALF4	AKADEMIK	.116	204	.000	.974	204	.001
	PROFESI	.118	288	.000	.966	288	.000
F5	AKADEMIK	.162	204	.000	.941	204	.000
	PROFESI	.138	288	.000	.948	288	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test Statistics^a

	TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5
Mann-Whitney U	25204.000	21916.000	25227.000	27940.000	26558.500
Wilcoxon W	46114.000	42826.000	46137.000	48850.000	68174.500
Z	-2.690	-4.821	-2.681	-.932	-1.845
Asymp. Sig. (2-tailed)	.007	.000	.007	.351	.065

a. Grouping Variable: TAHAPAN

Correlations

		UMUR	TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5
UMUR	Pearson Correlation	1	.140**	.179**	.124**	.070	-.061
	Sig. (2-tailed)		.002	.000	.006	.119	.174
	N	492	492	492	492	492	492
TOTALF1	Pearson Correlation	.140**	1	.348**	.319**	.240**	.102*
	Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.000	.024
	N	492	492	492	492	492	492
TOTALF2	Pearson Correlation	.179**	.348**	1	.842**	.663**	.272**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	492	492	492	492	492	492
TOTALF3	Pearson Correlation	.124**	.319**	.842**	1	.724**	.257**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000		.000	.000
	N	492	492	492	492	492	492
TOTALF4	Pearson Correlation	.070	.240**	.663**	.724**	1	.297**
	Sig. (2-tailed)	.119	.000	.000	.000		.000
	N	492	492	492	492	492	492
F5	Pearson Correlation	-.061	.102*	.272**	.257**	.297**	1
	Sig. (2-tailed)	.174	.024	.000	.000	.000	
	N	492	492	492	492	492	492

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

			UMUR	TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5
Spearman's rho	UMUR	Correlation Coefficient	1.000	.159**	.199**	.144**	.075	-.061
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.001	.096	.177
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF1	Correlation Coefficient	.159**	1.000	.436**	.389**	.274**	.107*
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000	.018
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF2	Correlation Coefficient	.199**	.436**	1.000	.805**	.637**	.257**
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000	.000
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF3	Correlation Coefficient	.144**	.389**	.805**	1.000	.694**	.229**
		Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.	.000	.000
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF4	Correlation Coefficient	.075	.274**	.637**	.694**	1.000	.289**
		Sig. (2-tailed)	.096	.000	.000	.000	.	.000
		N	492	492	492	492	492	492
	F5	Correlation Coefficient	-.061	.107*	.257**	.229**	.289**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.177	.018	.000	.000	.000	.
		N	492	492	492	492	492	492

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

			TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5	JENISKELAMI N
Spearman's rho	TOTALF1	Correlation Coefficient	1.000	.436**	.389**	.274**	.107*	.088
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.018	.050
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF2	Correlation Coefficient	.436**	1.000	.805**	.637**	.257**	.043
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000	.337
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF3	Correlation Coefficient	.389**	.805**	1.000	.694**	.229**	.060
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000	.184
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF4	Correlation Coefficient	.274**	.637**	.694**	1.000	.289**	-.003
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000	.942
		N	492	492	492	492	492	492
	F5	Correlation Coefficient	.107*	.257**	.229**	.289**	1.000	-.027
		Sig. (2-tailed)	.018	.000	.000	.000	.	.550
		N	492	492	492	492	492	492
	JENISKELAMIN	Correlation Coefficient	.088	.043	.060	-.003	-.027	1.000
		Sig. (2-tailed)	.050	.337	.184	.942	.550	.
		N	492	492	492	492	492	492

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

			TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5	DOMISILI
Spearman's rho	TOTALF1	Correlation Coefficient	1.000	.436**	.389**	.274**	.107*	-.011
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.018	.802
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF2	Correlation Coefficient	.436**	1.000	.805**	.637**	.257**	.010
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000	.825
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF3	Correlation Coefficient	.389**	.805**	1.000	.694**	.229**	.038
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000	.403
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF4	Correlation Coefficient	.274**	.637**	.694**	1.000	.289**	.008
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000	.854
		N	492	492	492	492	492	492
	F5	Correlation Coefficient	.107*	.257**	.229**	.289**	1.000	.097*
		Sig. (2-tailed)	.018	.000	.000	.000	.	.031
		N	492	492	492	492	492	492
	DOMISILI	Correlation Coefficient	-.011	.010	.038	.008	.097*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.802	.825	.403	.854	.031	.
		N	492	492	492	492	492	492

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

			TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5	ASAL
Spearman's rho	TOTALF1	Correlation Coefficient	1.000	.436**	.389**	.274**	.107*	.000
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.018	.992
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF2	Correlation Coefficient	.436**	1.000	.805**	.637**	.257**	.020
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000	.665
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF3	Correlation Coefficient	.389**	.805**	1.000	.694**	.229**	.018
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000	.684
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF4	Correlation Coefficient	.274**	.637**	.694**	1.000	.289**	.014
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000	.756
		N	492	492	492	492	492	492
	F5	Correlation Coefficient	.107*	.257**	.229**	.289**	1.000	.027
		Sig. (2-tailed)	.018	.000	.000	.000	.	.551
		N	492	492	492	492	492	492
	ASAL	Correlation Coefficient	.000	.020	.018	.014	.027	1.000
		Sig. (2-tailed)	.992	.665	.684	.756	.551	.
		N	492	492	492	492	492	492

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

			TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5	PEKERJAANO RTU
Spearman's rho	TOTALF1	Correlation Coefficient	1.000	.436**	.389**	.274**	.107*	.034
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.018	.449
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF2	Correlation Coefficient	.436**	1.000	.805**	.637**	.257**	.133**
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000	.003
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF3	Correlation Coefficient	.389**	.805**	1.000	.694**	.229**	.108*
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000	.017
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF4	Correlation Coefficient	.274**	.637**	.694**	1.000	.289**	.071
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000	.118
		N	492	492	492	492	492	492
	F5	Correlation Coefficient	.107*	.257**	.229**	.289**	1.000	.044
		Sig. (2-tailed)	.018	.000	.000	.000	.	.334
		N	492	492	492	492	492	492
	PEKERJAANORTU	Correlation Coefficient	.034	.133**	.108*	.071	.044	1.000
		Sig. (2-tailed)	.449	.003	.017	.118	.334	.
		N	492	492	492	492	492	492

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

			TOTALF1	TOTALF2	TOTALF3	TOTALF4	F5	ALASANMSKF K
Spearman's rho	TOTALF1	Correlation Coefficient	1.000	.436**	.389**	.274**	.107*	.138**
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.018	.002
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF2	Correlation Coefficient	.436**	1.000	.805**	.637**	.257**	.082
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000	.069
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF3	Correlation Coefficient	.389**	.805**	1.000	.694**	.229**	.072
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.000	.111
		N	492	492	492	492	492	492
	TOTALF4	Correlation Coefficient	.274**	.637**	.694**	1.000	.289**	-.017
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.000	.709
		N	492	492	492	492	492	492
	F5	Correlation Coefficient	.107*	.257**	.229**	.289**	1.000	.009
		Sig. (2-tailed)	.018	.000	.000	.000	.	.836
		N	492	492	492	492	492	492
	ALASANMSKF K	Correlation Coefficient	.138**	.082	.072	-.017	.009	1.000
		Sig. (2-tailed)	.002	.069	.111	.709	.836	.
		N	492	492	492	492	492	492

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations



Test Statistics^a

	TOTAL
Mann-Whitney U	23723.500
Wilcoxon W	44633.500
Z	-3.639
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000



a. Grouping Variable:
TAHAPAN

Lampiran 5. Hasil analisis Tematik

IDENTITAS PROFESIONAL DOKTER PERSPEKTIF MAHASISWA S1

▼	 Code System		15
▼	 IDENTITAS PROFESIONAL DOKTER PERSPEKTIF MAHASISWA S1		0
	<input type="radio"/> Percaya diri		1
	<input type="radio"/> Kompeten		1
	<input type="radio"/> Long life learner		1
	<input type="radio"/> Bermanfaat bagi masyarakat		3
	<input type="radio"/> Siap berkorban		1
	<input type="radio"/> Garda kesehatan terdepan		1
	<input type="radio"/> Role model		1
	<input type="radio"/> Totalitas sebagai dokter		1
	<input type="radio"/> Bertanggung jawab		3
	<input type="radio"/> Komitmen yang tinggi		2

IDENTITAS PROFESIONAL DOKTER PERSPEKTIF MAHASISWA PROFESI

▼	 Code System		31
▼	 IDENTITAS PROFESIONAL DOKTER PERSPEKTIF MAHASISWA PROF...		0
	<input type="radio"/> Ahli/kompeten sebagai dokter		5
	<input type="radio"/> Bertanggung jawab		6
	<input type="radio"/> Bekerja sesuai kompetensi		5
	<input type="radio"/> Paham batas-batas kewenangan		2
	<input type="radio"/> Bisa memisahkan kehidupan pribadi dengan pekerjaan		9
	<input type="radio"/> Siap dengan situasi dan kondisi apapun		1
	<input type="radio"/> Tidak berorientasi materi/uang		3

5/4/2023

IDENTITAS PROFESIONAL DOKTER

1. IDENTITAS PROFESIONAL DOKTER PERSPEKTIF MAHASISWA S1

2.1. Percaya diri

1.

"seorang dokter sudah harus punya kepercayaan diri"

[FGD S1(1); Position: 47 - 47; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:33; Weight score: 0]

2.2. Kompeten

1.

"sudah punya kapabilitas untuk memegang itu"

[FGD S1(1); Position: 47 - 47; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:32; Weight score: 0]

2.3. Long life learner

1.

"alng penting bagi saya adalah menjadi life long learner atau pembelajar seumur hidup karna ilmu kedokteran itu ilmu yang dinamis dan ilmu kedokteran itu setiap saat itu akan berubah sebagai mahasiswa dan sebagai dokter kita juga dituntut untuk selalu memperbarui keilmuan dan tidak berhenti belajar"

[FGD S1(1); Position: 36 - 36; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:29; Weight score: 0]

2.4. Bermanfaat bagi masyarakat

1.

"sebangga nanti kedepannya gimana saya bisa menolong orang, menyembuhkan dan juga gimana saya bermanfaat bagi sesama masyarakat"

[FGD S1(1); Position: 22 - 22; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:26; Weight score: 0]

2.

"bangga juga untuk bisa membantu langsung pada masyarakat yang membutuhkan"

[FGD S1(1); Position: 25 - 25; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:27; Weight score: 0]

3.

"udah pantas atau kira2 belum pantas untuk menjadi dokter saya secara subjektif hanya bisa melihat dulu bagaimana saya mampu menyelesaikan mata kuliah mata

kuliah saya dengan baik bagaimana saya bisa lulus ujian dengan baik bagaimana saya bisa mencoba mengaplikasikan apa yang sudah saya punya dengan bekal yang sekarang ada di kedokteran kepada masyarakat dengan baik juga kalo sekarang kita tidak bisa memberikan terapi dan obat kepada pasien, apakah kita sudah bisa memberikan edukasi, edukasi kesehatan misalnya masa kedokteran itu sudah bisa melakukannya dan saya merasa sudah cocok dengan itu karna itu passion saya dan times goes by saya akan ikuti alurnya dan saya akan mencoba untuk menuguhkan pendirian saya untuk selalu ada di track yang tepat untuk menjadi dokter"

[FGD S1(1); Position: 45 - 45; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:31; Weight score: 0]

2.5. Siap berkorban

1.

"kedokteran jadi segi waktu kita juga punya sacrifice atau pengorbanan yang lebih dalam kita meluangkan waktu"

[FGD S1(1); Position: 20 - 20; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:26; Weight score: 0]

2.6. Garda kesehatan terdepan

1.

"mereka menjadi sosok pemimpin mereka menjadi sosok contoh bagi masyarakat bagaimana caranya mereka untuk mengembangkan kesehatannya mereka,"

[FGD S1(1); Position: 17 - 17; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:25; Weight score: 0]

2.7. Role model

1.

"karna itu menurut saya dokter itu merupakan sosok pribadi yang mungkin bisa menjadi contoh untuk orang2"

[FGD S1(1); Position: 17 - 17; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:24; Weight score: 0]

2.8. Totalitas sebagai dokter

1.

"Fk untuk pilih jadi kita disini untuk memberikan diri kita sepenuhnya"

[FGD S1(1); Position: 16 - 16; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:23; Weight score: 0]

2.9. Bertanggung jawab

1.

"2 responsibility yang besar yang pertama responsibility kita sebagai profesi dalam lingkup profesi kedepannya bagaimana kita bertanggung jawab kepada orang lain dan terhadap apa yang kita kerjakan di masa depan, dan responsibility yang kedua adalah tanggung jawab moral terhadap pribadi kita sendiri terkait apa yang sudah mungkin kita cita citakan atau aapa yang menjadi harapan kita dari masa kecil untuk menjadi seorang dokter"

[FGD S1(1); Position: 15 - 15; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:23; Weight score: 0]

2.

"kita akan kayak kalo ada yang sakit kita yang akan periksa kita yang akan mengobati jadi semua itu kita mempunyai tanggung jawab yang besar untuk itu, jadi kita harus belajar"

[FGD S1(1); Position: 18 - 18; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:25; Weight score: 0]

3.

"mengucap sumpah dokter atau ketika dia dideklarasikan diproklamirkan seorang dokter maka dia sudah punya tanggung jawab"

[FGD S1(1); Position: 47 - 47; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:32; Weight score: 0]

2.10. Komitmen yang tinggi

1.

"berarti semakin sudah lebih banyak komitmen yang saya tuangkan di kedokteran ini jadi kalo missal saya tidak jadi dokter rasanya sia sia sudah banyak yang saya korbankan"

[FGD S1(1); Position: 14 - 14; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:22; Weight score: 0]

2.

"untuk menjadi dokter itu adalah komitmen yang kita jalani untuk memajukan ke sehatan di Indonesia"

[FGD S1(1); Position: 16 - 16; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:24; Weight score: 0]

2. IDENTITAS PROFESIONAL DOKTER PERSPEKTIF MAHASISWA PROFESI

2.1. Ahli/kompeten sebagai dokter

1.

"ahli betul2 ahli dalam bidangnya itu"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 15 - 15; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:47; Weight score: 0]

2.

"keterampilan seorang dokter berarti dia harus benar benar menguasai suatu keterampilan yang akan ia lakukan tersebut ,jadi sesuai dengan protak(?) Yang ditentukan agar tidak menimbulkan hal yang tidak diinginkan begitu apa yang seharusnya dikuasai oleh profesi itu dia harus menjalankan sesuai dengan hal tersebut."

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 20 - 20; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:49; Weight score: 0]

3.

"misalnya dengan salah diagnosis saja artinya pengobatannya juga otomatis salah "pernah tidak?" sering,pasien sering tapi kita tidak sadar "itu yang melakukan dokter senior?" hem, biasa ada itu dibawain ama SPF "yang melakukan itu siapa?" dokter residen (ada beberapa kata lewat karna rekaman tidak jelas) "kamu pernah liat?tidak kompeten sekali" pertamanya dia salah diagnosis dulu makanya obatnya juga salah "wahh itu tidak sesuai aspek kompeten ,ada lagi tidak?sering begitu dr.steven" tidak baru sekali (ketawa)"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 44 - 44; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:57; Weight score: 0]

4.

"baru-baru 2 hari yang lalu , hari sabtu atau hari jumat itu pasien di diagnosis phneumonic pas datang supervisor, supervisor ubah diagnosis nya jadi PPOK otomatis regina pengobatan pasien berubah dari pengobatan phneumonic jadi pengobatan PPOK "apa itu PPOK?" penyakit paru

oksteuktif “bidangnya itu apa” pheneumonic itu bakteri , kalo ppok merokok lifestyle ,paparan asap rokok , “lansung diubah?” langsung diubah didepan mata “ apa yang anda pikirkan?” saya pikir mungkin kesalahan residen...”itu menurut Safwan tidak professional?” iya tidak professional karna tidak sesuai dengan apa yang kan sebagai dokter kita mendiagnosis pasien dari klinis , kemudian pemeriksaan, terus laboratorium ataupun penelitian dan kalo memang itu tidak sesuai dan ada perubahan diagnose pasien mungkin terdapat kesalahan utama dari analisis(?),sesi tanya jawab sama pasien dan pemeriksaan fisik makanya terjadi perubahan diagnosis akhirnya dan menurutku itu tidak professional sekali dan sangat tidak kompeten untuk seorang dokter melakukan hal tersebut"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 45 - 45; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:58; Weight score: 0]

5.

"dari ilmunya harus tau Batasan2 kesiapan , ilmunya mungkin penting di bidang profesinya “tapi situasi seperti ini bukan persoalan ilmu”"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 66 - 66; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:04; Weight score: 0]

2.2. Bertanggung jawab

1.

"professional itu seperti lebih ke kita lebih, harus memahami makna dari profesi kita dan mesti kita harus bertanggung jawab pada profesi kita sendiri"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 16 - 16; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:48; Weight score: 0]

2.

"professional itu bertanggung jawab atas aturan yang ada dan memahaminya"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 21 - 21; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:49; Weight score: 0]

3.

"sesuai dengan minatnya dan dapat mempertanggungjawabkan"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 23 - 23; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:51; Weight score: 0]

4.

"pernah juga di bombana , inikan dokter ,setiap puskesmas kan disediakan rumah dinas nah yang jadi masalah kan disana masih daerah termasuk terpencil jadi dokternya itu masih kurang ,1 puskesmas biasanya 1 kadang karna lanjut lagi jadi belum ada lagi yang isi jadi maksudnya ketidak profesionalnya karna dokternya tinggal jauh dari puskesmas,jadi yang menjadi kendala pada saat ada pasien ataupun ada kendala dipuskesmas harus dengan perawat harus konsul lagi keadaanya seperti ini jadi untuk melihat langsung yang masuk igd atau pasien rawat inap yang dalam keadaanya seperti apa hanya sekedar laporan jadi menurut saya itu sangat tidak profesional ,maksudnya kita mengerti berkeluarga mungkin harus ikut dengan suami "konsekuensi pekerja" iya ,resiko pekerjaan ,lebih sering via telepon"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 39 - 39; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:54; Weight score: 0]

5.

"kalo menurut saya dari pandangan saya dokter itu semua berpotensi untuk tidak melakukan semua kewajibannya karna dari aturan rumah sakit itu sendiri,dalam contoh jaga malam ,jaga malam ,terus ternyata ada kasus2 emergency yang ternyata tidak semua kasus emergency itu bisa diatasi oleh residen atau asisten dari supervisor tersebut, kira2 kalo keadaan saat jam kritis seperti itu siapa yang bertanggung jawab atas pasien seperti itu atau misalnya pasien yang sedang dirawat tiba2 tergulukan lalu ternyata resident jaga ,kita taulah resident yang jaga rata2 resident semester rendah tidak semua berkompeten kira2 kalau ada hal2 seperti itu di jam2 kritis siapa yang akan bertanggung jawab ,seperti itu memang pada dasarnya memang kalo dari aturan kan ada jadwal masing2 tapi sejauh saya nda pernah liat"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 47 - 47; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:59; Weight score: 0]

6.

"aya kira chief selalu melapor setiap dalam keadaan apapun dengan setiap pasien yang harus kita lakukan , karna itu tanggung jawab terhadap ke supervisoran (?) karna kalo ada apa apa kan tetap kena sanksi dari chief"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 49 - 49; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:00; Weight score: 0]

2.3. Bekerja sesuai kompetensi

1.

"rofesionalisme itu kita bekerja sesuai dengan pekerjaan kita masing2 tidak kurang tidak lebih"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 17 - 17; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:48; Weight score: 0]

2.

"professional itu berarti seseorang itu harus bekerja sesuai dengan apa yang seharusnya dia lakukan terkait dengan profesi tersebut"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 19 - 19; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:49; Weight score: 0]

3.

"professional selain dia bisa bekerja sesuai kompetensinya"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 22 - 22; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:50; Weight score: 0]

4.

"professional itu bersikap sesuai dengan aturan yang berlaku"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 23 - 23; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:51; Weight score: 0]

5.

"dimulai dari hal kecil ,kalo misalnya pas koas gitu ada kewajiban untuk jaga dari dinas setidaknya stay ditempat sampai habis jam dinasnya ,itu hal kecil dikoas "pernah tidak lari?" tidak pernah"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 67 - 67; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:04; Weight score: 0]

2.4. Paham batas-batas kewenangan

1.

"professional itu kita harus pahan bahwa dokter harusnya seperti apa ruang lingkupnya sampai dimana dan harusnya mampu untuk paham dengan tugas yang sebenarnya ."

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 18 - 18; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:49; Weight score: 0]

2.

"dari ilmunya harus tau Batasan2 kesiapan , ilmunya mungkin penting di bidang profesinya "tapi situasi seperti ini bukan persoalan ilmu""

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 66 - 66; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:04; Weight score: 0]

2.5. Bisa memisahkan kehidupan pribadi dengan pekerjaan

1.

"dia juga bisa memisahkan kehidupan pekerjaan dan pribadinya"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 22 - 22; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:51; Weight score: 0]

2.

"hal yang telah dilakukan dan dapat memisahkan antara kehidupan bidangnya dan kehidupan sosialnya"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 23 - 23; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:51; Weight score: 0]

3.

"pengalaman yang saya liat misalnya ada datang pasien itu pasien ternyata adalah keluarganya dari seorang dokter dan lebih diutamakan ,kurang professional karna lebih mengutamakan keluarganya dibandingkan/membedakan pasien yang ada hubungan keluarga dan tidak (tidak professional)."

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 27 - 27; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:52; Weight score: 0]

4.

"realistis karna saya pikir kalo saya di posisi itu saya juga mengutamakan keluarga di banfding orang lain , "meskipun orang lain itu lebih duluan ngantri?" kalo hal seperti itu mungkin pandagannya beda lagi kita liat yang mana lebih urgent untuk diatasi lebih dulu "tapi missal tidak dalam darurat tapi ada situasi orang lain duluan dating no antrian 1 kemudian keluarga kita no 2 atau 3 misalnya " kalo saya sebagai pandangan saya melihat dokter lain seperti itu pasti kesal, tapi saya pikir lagi kembali kalo saya di posisi itu

saya juga melakukan hal yang sama “dan menurut and aitu tetap professional?” tidak , “dilematis yah” iya.”

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 30 - 30; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:53; Weight score: 0]

5.

"kurang setuju atau tidak sepakat karna itu tidak professional bagi seorang dokter untuk mendahulukan orang lain yang tidak antri sesuai dengan nomor urut masuknya, meskipun pada dasarnya kita pasti memang kalo punya keluarga pasti lebih didahulukan karna rasa kekeluargaan pasti ada pada setiap orang dan orang biasanya mendahulukan yang mana lebih dekat atau kerabatnya dibandingkan orang lain meskipun sudah ada urutan antriannya . “dan itu tetap bukan professional ” bukan2"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 31 - 31; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:53; Weight score: 0]

6.

"kalo saya sebenarnya sepakat kalau itu tidak professional ,tapi maksudnya selama pasiennya masuk semua,kayak keluarga, selama dia menjalani sesuai dengan protak(?) yang masuk alurnya saya kira kalau untuk menerima keluarga tetap ada unsur profesionalnya,tapi untuk lebih profesionalnya yah kita harus lebih bisa menjelaskan bahwa tetap harus ada yang seperti ini ,tidak ada yg kita istimewaakan semua sama"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 32 - 32; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:53; Weight score: 0]

7.

"kalo saya sih merasa itu tidak professional jadi kalau bagi saya diposisi itu mungkin saya akan coba menjelaskan ke kelurga saya baik baik , tabe sabarki ada pasien beberapa di sebelumnta saya coba jelaskan baik2, saya kira kalo kita menjelaskan baik2 saya kira dipahami itu karna kan kita dituntut oleh profesi kita untuk berlaku sebagaimana mestinya ,untuk itu mungkin ada resikonya tapi kan kita harus tetap berusaha semampu kita untuk trek yang seharusnya"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 33 - 33; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:53; Weight score: 0]

8.

"tidak professional karna ada solusi lain yang ditumpuh kalo memang keluarga kalo dia misalnya tetap ambil antrian tapi dengan syarat nanti dipanggil kalo sudah mau antriannya jadi tidak merugikan orang lain tapi tetap keluarganya merasa tidak di kesampingkan"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 35 - 35; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:54; Weight score: 0]

9.

"tabe kalo saya pengalam pribadi waktu nenek saya sakit kan agak parah kayak tidak sadar terus dibawah kerumah sakit ada satu harian tidak diliat sama dokternya , terus sempat papa saya yg temani papa saya tanya ke perawat dibilang dokternya lagi main golf jadi lebih ke "itu dimana itu?" di rs bulukumba, kalo nda salah disana kan pas saya masih sd , karna masalah itu jadi papa saya minta keluar untuk dibawah saja ke makassar ,jadi kayak menyakut yang tadi tidak dapat membedakan kehidupan kerjanya artinya mungkin memang hari libur atau bagaimana saat ada panggilan mendesak seharusnya bisa memilah hal yg diutamakan terlebih dahulu "pernh di situasi itu " iya pernah, "maksud saya mungkin itu dokter bulukumba yang kemakassar " mungkin itu"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 38 - 38; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:54; Weight score: 0]

2.6. Siap dengan situasi dan kondisi apapun

1.

"pernah juga di bombana , inikan dokter ,setiap puskesmas kan disediakan rumah dinas nah yang jadi masalah kan disana masih daerah termasuk terpencil jadi dokternya itu masih kurang ,1 puskesmas biasanya 1 kadang karna lanjut lagi jadi belum ada lagi yang isi jadi maksudnya ketidak profesionalnya karna dokternya tinggal jauh dari puskesmas,jadi yang menjadi kendala pada saat ada pasien ataupun ada kendala dipuskesmas harus dengan perawat harus konsul lagi keadaanya seperti ini jadi untuk melihat langsung yang masuk igd atau pasien rawat inap yang dalam keadaanya seperti apa hanya sekedar laporan jadi menurut saya itu sangat tidak professional ,maksudnya kita mengerti berkeluarga mungkin harus ikut dengan suami "konsekuensi pekerja" iya ,resiko pekerjaan ,lebih sering via telepon"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 39 - 39; Created by: Lenovo; 5/4/2023 21:56; Weight score: 0]

2.7. Tidak berorientasi materi/uang

1.

"susah, karna akar permasalahannya sebenarnya orang ingin menjadi dokter bukan karna orang menjadi dokter itu kebanyakan ingin punya uang realistiknya ,yang kedua biar dihargai mungkin intinya "kenapa ?' pertama uang,kedua dihargai "apa lagi?" disuruh orang tua , keturunan juga bisa "situasi ini menurut steven yang tidak memungkingkan orang menjadi tidak professional?"iya ,kecuali memang dia betul2 hati nuraninya dia bisa professional ,secara realistiknya beda makanya susah ,secara lebih dominan tadi "jadi tidak ada harapan?" bukan tidak tapi kecil harapan"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 51 - 51; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:01; Weight score: 0]

2.

"karna,semua orang berubah maksudku dalam pasti nda semua dari mungkin memang ada beberapa yang menjadi dokter untuk memperkaya diri, kesejahteraan masing2 tapi mungkin diluar sana menjadi dkter karna keinginannya ingin membantu "kamu pernah melihat tidak dokter yang seperti itu?" pernah ,itu dokter yang sampai buat rs kapal "disorong?" iya "cina itu?" itu yang salah satu betul2 "itu ,tapi itu banyak tidak?" masih kurang tapi berarti tidak bisa "kamu mau jadi kayak gitu?""

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 54 - 54; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:01; Weight score: 0]

3.

"ada juga contoh kecil , misalnya diluar bpjs misalnya dia pasien umum ini orangnya datang ke poli mau dikasih obat, kan pilihan obat itu ada yang paten dan ada yang generic ,paten itu yang mahal generic itu yang murah, sebenarnya sama efeknya tapi karna diam au yang tinggi jadi dikasihlah obat yang paten sehingga dia dapat keuntungan , padahal dengan generic saja sudah bisa sembuh "keuntungan dari tendor yah?" dari tendor juga"

[Focus Group Discussion Profesi(1); Position: 58 - 58; Created by: Lenovo; 5/4/2023 22:02; Weight score: 0]

Lampiran 6. Data hasil kuesioner DS