

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Ghufroni AS, Primarti RS, Chemiawan E, et al. (2022) Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Ibu Mengenai Pemeliharaan Kesehatan Rongga Mulut Anak Sindroma Down Di Depok. *Jurnal Ilmiah dan Teknologi Kedokteran Gigi* 17(2): 63–71.
- AlJameel ABH, Watt RG, Tsakos G, et al. (2020) Down syndrome and oral health: mothers' perception on their children's oral health and its impact. *Journal of Patient-Reported Outcomes* 4(1). Springer.
- Aljameel AH and Alkawari H (2021) Oral health-related quality of life (Ohrqol) of children with down syndrome and their families: A cross-sectional study. *Children* 8(11). MDPI.
- Anjanata P, Amatus M, Ismanto Y, et al. (2013) Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu Tentang Ispa Dengan Kemampuan Ibu Merawat Balita Ispa Pada Balita Di Puskesmas Bahu Kota Manado.
- Asim A, Kumar A, Muthuswamy S, et al. (2015) 'down syndrome: An insight of the disease'. *Journal of Biomedical Science*. BioMed Central Ltd.
- Ayu M. ND, Dewi YTN and Sumarwanto E (2018) Pemenuhan Kesehatan Gigi Anak Penyandang Retardasi Mental Dalam Perspektif Hak Asasi Manusia. *Soepra* 4(1): 18.
- Bandura A (1995) *Self-Efficacy and Educational Development*.
- Bandura Albert (1998) *Self-Efficacy.-Theory*(1994): 1–65.
- Bugental DB and Happaney K (2000) Parent-Child Interaction as a Power Contest. *Journal of Applied Developmental Psychology* 21(3): 267–282.
- Carrada CF, Scalioni FAR, Cesar DE, et al. (2016) Salivary periodontopathic bacteria in children and adolescents with down syndrome. *PLoS ONE* 11(10): 1–13.
- Coleman Priscilla K and Karraker H (2000) *Konseptualisasi, Pengukuran, dan Korelasi**. (1): 13–24.
- Coleman PK and Karraker KH (1997) *Self-Efficacy and Parenting Quality: Findings and Future Applications*. DEVELOPMENTAL REVIEW.
- Coleman Priscilla K. and Karraker KH (2000) Parenting self-efficacy among mothers of school-age children: Conceptualization, measurement, and correlates. *Family Relations* 49(1): 13–24.
- Coleman Priscilla K and Karraker KH (2000) Parenting Self-Efficacy Among Mothers of School-Age Children: Conceptualization, Measurement, and Correlates*.: 13–24.
- Devina G and Penny H (2016) Gambaran Proses Penerimaan Diri Ibu Yang Memiliki Anak Disleksia. *Ijds*.
- Dwinindita LY, Ivone J and Supantini D (2018) Knowledge, Attitudes, and Behavior towards Upbringing Method of Parents with Down Syndrome Child In SLB-C Tunas Harapan Karawang. *Journal of Medicine and Health Knowledge*.
- Fani N and Zulmiyetri (2021) Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan Bakat Anak Down Sindrom Di Bidang Renang Tingkat Nasional Di Yayasan Karya Inspirasi Mandiri. *Al Intaj: Jurnal penelitian pendidikan kebutuhan khusus* 9(2): 159.

- Fergus K (2023) Down Syndrome: Symptoms and Intellectual and Physical Traits. Medically reviewed by Jonathan B. Jassey, DO 4(4): 139.
- Fucà E, Costanzo F, Ursumando L, et al. (2022) Parenting Stress in Mothers of Children and Adolescents with Down Syndrome. *Journal of Clinical Medicine* 11(5).
- Fullwood R, Rowley J and McLean J (2019) Exploring the factors that influence knowledge sharing between academics. *Journal of Further and Higher Education* 43(8). Routledge: 1051–1063.
- Gadsden VL, Ford M and Breiner H (2016) *Parenting Matters: Supporting Parents of Children Ages 0-8*. National Academies Press.
- Haines J, Haycraft E, Lytle L, et al. (2019) *Nurturing Children's Healthy Eating: Position statement*. Appetite. Academic Press.
- Hardianto G, Erlamsyah E and Nurfahanah N (2016) Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor* 3(1): 22.
- Harun Achmad and Dian Eka K (2012) Prevalence of dental caries and anterior teeth malrelation to children with Down's syndrome in Makassar. *Dentofacial journal* 11(2): 69–74.
- Kalyoncu İÖ, Giray FE and Tanboga I (2018) Parent's attitudes and knowledge on oral health in a group of individuals with down syndrome in Turkey. *Journal of the Pakistan Medical Association* 68(9).
- Kashbour W, Gupta P, Worthington H V., et al. (2020) Pit and fissure sealants versus fluoride varnishes for preventing dental decay in the permanent teeth of children and adolescents. *Cochrane Database of Systematic Reviews*. John Wiley and Sons Ltd.
- Kemendes RI (2018) Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. Kementerian Kesehatan RI 53(9): 1689–1699.
- Kemendagri Kesehatan Republik Indonesia (n.d.) PROFIL KESEHATAN INDONESIA TAHUN 2020.
- kendra Cherry Mse (2023) Self Efficacy and Why Believing in Yourself Matters. *Journal of Intellectual Disability Research* (1). Epub ahead of print February 2023. DOI: 10.1111/jir.12054.
- Klingel D, Hohoff A, Kwiecien R, et al. (2017) Growth of the hard palate in infants with Down syndrome compared with healthy infants—A retrospective case control study. *PLoS ONE* 12(8): 1–10.
- Lanjekar Purva D, Joshi SH, Lanjekar Puja D, et al. (2022) The Effect of Parenting and the Parent-Child Relationship on a Child's Cognitive Development: A Literature Review. *Cureus*. Springer Science and Business Media LLC. Epub ahead of print 22 October 2022. DOI: 10.7759/cureus.30574.
- Leahy-Warren P and McCarthy G (2011) Maternal parental self-efficacy in the postpartum period. *Midwifery* 27(6): 802–810.
- Liu HY, Chen JR, Hsiao SY, et al. (2017) Caregivers' oral health knowledge, attitude and behavior toward their children with disabilities. *Journal of Dental Sciences* 12(4). Association for Dental Sciences of the Republic of China: 388–395.

- Lived Experiences Of Mothers Of Children With Down's Syndrome In Selected Schools At Mangalore (N.D.).
- Liza L and Diba F (2020) Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Orang Tua Terhadap Kesehatan Gigi Dan Mulut. *JIM FKep IV* (1): 185–191.
- Lu X and Liu J (2022) Factors Influencing Public Awareness of and Attitudes Toward Palliative Care: A Cross-Sectional Analysis of the 2018 HINTS Data. *Frontiers in Public Health* 10. *Frontiers Media S.A.*
- Mardhotillah A and Desiningrum DR (2018) Hubungan Antara Parenting Self-Efficacy Dengan. *Jurnal Empati* 7(Nomor 1): 227–237.
- Meidina SA, Hidayati S and Mahirawatie IC (2023) Systematic Literature Review: Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Health and Medical* 3(2): 41–61.
- Meliala DG (2012) Parenting Self Efficacy pada Ibu dengan Anak Usia Kanak - Kanak Madya Ditinjau dari Attachment yang Dimiliki di Masa Lalu.: 1–99.
- Murali K, Krishnan R, Kumar V, et al. (2014) Knowledge, attitude, and perception of mothers towards emergency management of dental trauma in Salem district, Tamil Nadu: A questionnaire study. *Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry* 32(3): 202–206.
- Naidu R, Nunn J and Irwin JD (2015) The effect of motivational interviewing on oral healthcare knowledge, attitudes and behaviour of parents and caregivers of preschool children: an exploratory cluster randomised controlled study. *BMC oral health* 15. England: 101.
- Notoadmodjo S (2012) Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan.
- Noviatun R (2018) Hubungan antara pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan perilaku pemeliharaan kesehatan gigi pada remaja usia 12-15 tahun.: 12,45.
- Nur Atika, Nurdiana Dewi and Galuh Dwinta Sari (2024) The Correlation of Parental Knowledge on Oral Health-Related Quality of Life in Down Syndrome Children (Overview in Banjarmasin Special School). *DENTA* 18(1). Universitas Hang Tuah: 28–35.
- Nurchandra Pramudianti D, Raden A and Koni Suryaningsih E (n.d.) Hubungan Tingkat Pendidikan Formal Dengan Parenting Self-Efficacy Periode Awal Nifas Pada Ibu Pasca Sectio Caesarea.
- Oktaviani I and Allenidekania A (2020) Correlation between parents' self-efficacy and quality of life of children with cancer aged 8-12 years. *Pediatric Reports* 12.
- Oktavianto E, Lesmana TWI, Timiyatun E, et al. (2019) Pelatihan Bermain Pada Pengasuh Meningkatkan Parenting Self-Efficacy. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta* 6(1): 523.
- Organization B (n.d.) Social Skills Development for Children with Down Syndrome. Available at: <https://bonyan.ngo/child-protection/social-skills-for-kids-with-down-syndrome/>.
- Pasyola NE, Abdullah AM and Puspasari D (2021) Peran Parenting Self-Efficacy dan Optimisme terhadap Psychological Well-Being Ibu yang Memiliki Anak Intellectual Disability. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi* 8(1): 131–142.

- Permana H, Harahap F and Astuti B (2016) Hubungan Antara Efikasi Jurnal Hisbah 13(1): 51–68.
- Pratiwi NPS (2006) Pengaruh Self Efficacy Terhadap peningkatan Kemampuan Afektif Kader Kesehatan dan Dampak Pada Perilaku Sehat Gigi Melalui Model Deteksi OHI-S, DMFT Indeks. Buletin Penelitian Sistem Kesehatan 9(1): 51–60.
- Rachmawati SN and Masykur AM (2017) Pengalaman Ibu Yang Memiliki Anak Down Syndrome. Jurnal EMPATI 5(4): 822–830.
- Rahmatunnisa S, Sari D and Iswan (2020) Study Kasus Kemandirian Anak Down Syndrome Usia 8 Tahun. Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini 17(2).
- Reeja Mol R and Sujatha R. (2013) LIVED EXPERIENCES OF MOTHERS OF CHILDREN WITH DOWN'S SYNDROME IN SELECTED SCHOOLS AT MANGALORE.
- Revision L (2018) Behavior guidance for the pediatric dental patient. Pediatric Dentistry 40(6): 254–267.
- Rincón Uribe FA, Godinho RC de S, Machado MAS, et al. (2021a) Health knowledge, health behaviors and attitudes during pandemic emergencies: A systematic review. PloS one 16(9): e0256731.
- Rincón Uribe FA, Godinho RC de S, Machado MAS, et al. (2021b) Health knowledge, health behaviors and attitudes during pandemic emergencies: A systematic review. PloS one 16(9). NLM (Medline): e0256731.
- Rosenblum-Fishman SD (2013) Maternal self-efficacy and perceived stigma among mothers of children with ASD, ADHD, and typically developing children. Graduate Doctoral Dissertations: Paper 137.
- Salman Ali Ghufroni A, Saptarini Primarti R, Chemiawan E, et al. (n.d.) Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Ibu Mengenai Pemeliharaan Kesehatan Rongga Mulut Anak Sindroma Down Di Depok.
- Sardjono B and Sudono (2012) Pedoman Paket Dasar Pelayanan Gigi Dan Mulut Di Puskesmas. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Scott EK (2018) Mother-Ready Jobs: Employment That Works for Mothers of Children with Disabilities. Journal of Family Issues 39(9). SAGE Publications Inc.: 2659–2684.
- Situmeang IRVO (2021) Hakikat Filsafat Ilmu dan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan. IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora 5(1): 76–92.
- Soendoro T (2017) Pedoman Dan Standar Etik Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Nasional. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Soewondo W (2019) Pendidikan Kesehatan Gigi Untuk Penyandang Sindrom Down. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat 4(3): 55–58.
- Sofronoff K and Farbotko M (2002) The effectiveness of parent management training to increase self-efficacy in parents of children with Asperger syndrome. Autism 6(3): 271–286.

- Sotonica M, Mackic-Djurovic M, Hasic S, et al. (2016) Association of Parental Age and the Type of Down Syndrome on the Territory of Bosnia and Herzegovina. *Medical archives (Sarajevo, Bosnia and Herzegovina)* 70(2): 88–91.
- Vance AJ and Brandon DH (2017) Delineating among parenting confidence, parenting self-efficacy, and competence. *Advances in Nursing Science* 40(4). Lippincott Williams and Wilkins: E18–E37.
- Wajuihian SO (2016) Down syndrome: An overview an overview of Down syndrome of chromosomal anomalies in. *African Vision and Eye Health Journal*: 1–6.
- Wawan A and Dewi M (2011) *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Prilaku Manusia*. Yogyakarta.

LAMPIRAN**Lampiran 1 Kuisisioner hubungan parenting**

**KUESIONER HUBUNGAN *PARENTING SELF-EFFICIACY* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DALAM PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI
DAN MULUT ANAK *DOWN SYNDROME* DI KOMUNITAS KOADS, MAKASAR
TAHUN 2024**

Nama Anak :

Usia Anak :

Jenis kelamin :

Nama Ibu

Ayah :

Ibu :

Usia Ibu

Ayah :

Ibu :

Pekerjaan ibu

Ayah :

Ibu :

Ayah

Pendidikan terakhir

Ayah :

Ibu :

Asal daerah

Ayah :

Ibu :

Lampiran 2 Skala self-efficacy

SKALA SELF EFFICACY

NO	ITEM	SANGAT RELEVAN	RELEVAN	RAGU-RAGU	TIDAK RELEVAN	SANGAT TIDAK RELEVAN
		5	4	3	2	1
1	Saya percaya bahwa saya dapat memenuhi kebutuhan anak saya untuk merasakan aman dan diterima					
2	Ketika anak saya membutuhkan saya, saya dengan mudah menyingkirkan semua hal yang sedang saya lakukan					
3	Saya kesulitan untuk selalu memberikan anak saya kenyamanan yang dibutuhkannya dalam menghadapi frustrasi dan kekhawatiran setiap harinya.					
4	Saya akan selalu menghentikan apa yang saya lakukan dan memeluk anak saya ketika ia membutuhkan kasih sayang.					
5	Saya sering sibuk dengan masalah saya sehingga saya tidak memperhatikan perubahan emosi anak saya.					
6	Saya yakin saya tahu ketika situasi membuat anak saya mulai tertekan.					
7	Anak saya merasa sangat dicintai oleh saya.					
8	Saya toleran dan memahami ketika anak saya menunjukkan emosi negatif.					
9	Saya merasa sangat tertekan ketika suasana hati anak saya tidak baik.					
10	Saya yakin sebagai orang tua saya dapat menenangkan anak saya ketika ia sedang ketakutan					
11	Saya selalu membantu Anak saya ketika saya tahu dia mengalami masalah.					
12	Menyediakan keamanan dari bahaya lingkungan bebas untuk anak saya adalah hal sangat sulit bagi saya.					
13	Ketika saya menipiskan anak saya dengan orang lain, saya memastikan bahwa orang tersebut dapat melindungi anak saya dari bahaya.					
14	Saya tidak pernah meninggalkan anak saya tanpa pengawasan.					
15	Selalu memastikan bahwa anak saya dalam keadaan tidak terluka.					
16	Saya kesulitan untuk memastikan keamanan Anak saya.					
17	Saya kesulitan membuat anak saya menurut saran/ Arah an saya.					
18	Orang tua lain lebih sukses untuk menetapkan aturan bagi anak-anak mereka daripada yang saya lakukan kepada anak saya.					
19	Menetapkan aturan terhadap anak saya adalah hal relatif mudah bagi saya.					
20	Ketika anak saya melanggar aturan yang saya tentukan, saya merasa sangat putus asa					
21	Mengatakan "TIDAK" untuk keselamatan anak saya adalah hal yang mudah bagi saya					
22	Saya adalah teman bermain yang menyenangkan bagi anak saya					
23	Saya kesulitan untuk meluangkan waktu dan hanya bermain dengan anak saya.					
24	Saya terlibat secara aktif bermain dengan anak saya.					
25	Bermain merupakan bagian dari hubungan saya dengan anak saya dan saya memiliki sedikit kesulitan.					
26	Saya harus belajar bagaimana untuk bersenang-senang dengan anak saya.					
27	Saya yakin berkat usaha saya anak saya banyak mempelajari hal baru dari saya.					
28	Orang lain membantu anak saya belajar berbicara dan memahami kata-kata					
29	Duduk secara rutin dengan anak saya untuk membaca atau melakukan satu kegiatan adalah hal mudah bagi saya.					
30	Saya memiliki kesulitan untuk menggunakan instruksi yang tepat ketika saya mencoba untuk menjelaskan sesuatu kepada anak saya.					
31	Membantu anak saya belajar warna, nama benda dan sejenisnya, bukanlah salah satu kelebihan saya.					
32	Anak saya lebih banyak belajar dari saya daripada orang lain dalam hidupnya					
33	Saya dengan mudah menemukan kesempatan untuk menunjukkan hal-hal tentang dunia selama saya berinteraksi dengan anak saya.					
34	Saya mampu membangun rutinitas sehari-hari dengan anak saya dan kenyamanan telah kami rasakan.					
35	Saya memberikan kenyamanan kepada anak saya setiap harinya.					
36	Saya tidak bisa membuat anak saya tidak bertahan dengan jadwal kegiatan yang teratur.					
37	Meskipun saya mencoba untuk melatih anak saya untuk makan dengan baik, tetapi usaha saya kurang berhasil					
38	Sepertinya saya tidak dapat menetapkan waktu tidur yang teratur pada anak saya					
39	Saya telah menyusun rutinitas pagi yang cukup teratur dengan anak saya					

Lampiran 3 Kuisisioner pengetahuan dan sikap tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Down Syndrome

Kuesioner Pengetahuan Ibu tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak *Down Syndrome*

Petunjuk menjawab : Lingkari jawaban yang paling tepat menurut Ibu/Bapak

1. Apakah pemberian flour pada gigi dapat menyebabkan gigi kuat?
 - a. Tidak menimbulkan dampak pada gigi
 - b. Flour dapat membuat gigi berlubang
 - c. Ya, dengan dosis tertentu dan indikasi yang tepat
 - d. Ya, flour selalu diperlukan untuk memperkuat gigi
2. Gigi anak dengan kondisi beresiko berlubang dapat diatasi oleh dokter gigi dengan tindakan pencegahan berupa perlindungan terhadap gigi tersebut. Apa tindakan yang dimaksud?
 - a. Pencabutan gigi
 - b. Menambal gigi dengan bahan logam
 - c. Pit dan fissure sealant
 - d. Scaling
3. Kapan minimal waktu yang ideal untuk cek kesehatan rutin ke dokter gigi?
 - a. Setiap 3 bulan sekali
 - b. Setiap 6 bulan sekali
 - c. Setiap 9 bulan sekali
 - d. Satu tahun sekali
4. Dibawah ini, hal-hal yang dilakukan dokter gigi ketika cek kesehatan rutin untuk tindakan pencegahan dari penyakit gigi dan mulut, kecuali?
 - a. Scaling
 - b. Veneer
 - c. Pemberian flour
 - d. Konsultasi
5. Apa yang dimaksud dengan tindakan *scaling*?
 - a. Tindakan dokter gigi dengan tujuan melindungi gigi dari kemungkinan gigi berlubang
 - b. Tindakan dokter gigi untuk membersihkan kotoran plak dan karang gigi

- c. Tindakan dokter gigi untuk menambal gigi
 - d. Tindakan dokter gigi untuk mengurangi bau mulut
6. Seberapa banyak penggunaan pasta gigi yang baik pada anak ?
- a. Sepanjang bulu sikat
 - b. Sebesar biji kacang
 - c. Tidak ada aturan
 - d. Tidak pakai
7. Permukaan gigi yang harus disikat adalah ?
- a. Bagian depan saja dengan menyikat secara perlahan
 - b. Bagian dalam dan depan dengan menyikat secara perlahan
 - c. Bagian dataran pengunyahan dan depan dengan menyikat secara perlahan
 - d. Seluruh permukaan gigi dengan menyikat secara perlahan
8. Alat-alat apa saja yang dapat membersihkan sela-sela gigi?
- a. Arang, tusuk gigi, mouthwas, siwak
 - b. Benang gigi, tusuk gigi, sikat *interporksimal*
 - c. Sikat *interproksimal*, sikat gigi, mouthwash
 - d. Benang gigi, arang, sikat gigi
9. Bagaimana cara membersihkan sela-sela secara optimal ?
- a. Memakai sikat gigi biasa dan membersihkan secara perlahan
 - b. Memakai benang gigi dan aplikasikan di bagian sela-sela gigi
 - c. Kumur-kumur
 - d. Memakai arang untuk membersihkan sela-sela gigi
10. Bagaimana cara membersihkan lidah yang baik?
- a. Lidah disikat dengan gerakan berputar dari belakang ke depan
 - b. Lidah disikat dengan gerakan tarikan dari belakang ke depan secara sebanyak kurang lebih 8 kali
 - c. Menempatkan pembersih lidah dibagian tengah lidah dan kemudian menariknya perlahan-lahan kearah depan dengan sedikit tekanan pada permukaan lidah
 - d. Lidah disikat dengan gerakan mencungkil dari bagian bawah gigi ke atas gigi sebanyak kurang lebih 8 kali
11. Dibawah ini makan yang dapat membuat gigi sehat, kecuali ?
- a. Apel

- b. Susu kental manis
- c. Seledri
- d. Keju

12. Dibawah ini fungsi dari Obat Kumur, kecuali :

- a. Cairan yang berfungsi untuk membersihkan gigi
- b. Cairan yang berfungsi untuk memberikan nafas segar
- c. Cairan yang berfungsi untuk pengganti pasta gigi
- d. Cairan yang berfungsi untuk membuat lidah bersih

Kuesioner Sikap Ibu Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut

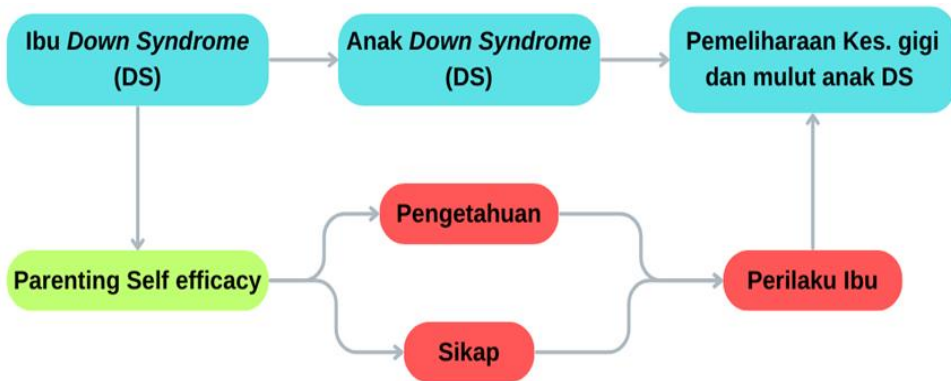
Petunjuk Menjawab : Beri tanda silang (X) pada kolom menurut Ibu/Bapak yang paling tepat.

STS = Sangat Tidak Setuju, **TS** = Tidak Setuju, **R** = Ragu-ragu, **S** = Setuju, **SS** = Sangat Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan				
		STS	TS	R	S	SS
1	Menurut saya mengajarkan anak sikat gigi itu tanggung jawab ibu					
2	Menurut saya kesehatan gigi anak saya dipengaruhi oleh sikap saya					
3	Menurut saya gigi berlubang pada gigi sulung adalah hal yang wajar pada anak					
4	Menurut saya pemberian fluoride oleh dokter gigi dapat membuat gigi menjadi kuat dengan sesuai dosis dan indikasi					
5	Menurut saya jika anak mempunyai resiko kemungkinan gigi berlubang harus dibawa ke dokter gigi					
6	Menurut saya mengecek kesehatan gigi pada anak ke dokter gigi merupakan kewajiban ibu					

7	Menurut saya plak dan karang gigi harus dibersihkan ke dokter gigi karena akan menyebabkan masalah pada gigi					
8	Menurut saya waktu yang tepat untuk menyikat gigi adalah sesudah sarapan dan sebelum tidur					
9	Menurut saya bagian gigi yang harus disikat adalah seluruh permukaan gigi dengan menyikat secara perlahan					
10	Menurut saya gigi akan bermasalah jika tidak dibersihkan					
11	Menurut saya lidah akan bermasalah jika tidak dibersihkan					
12	Menurut saya pemberian susu botol pada anak saat tidur tidak baik untuk gigi anak					
13	Menurut saya kalsium dan makanan yang berserat baik untuk pertumbuhan dan perkembangan gigi					
14	Menurut saya menggunakan obat kumur ada takaran dan aturannya					

Lampiran 4 Kerangka Konsep



Keterangan :

Variabel Bebas

Variabel Terikat

Lampiran 5 Surat Keterangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641
Laman www.unhas.ac.id Email fdhu@unhas.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 02338/UN4.13/PK.03.08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Acing Habibie Mude, drg., Ph.D., Sp.Pro., Subsp.O.G.S.T (K).
NIP : 198102072008121002
Pangkat, Golongan : Penata Tk I, III/d
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
Unit Kerja : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dr. Hj. Sitti Murdiana Muin, S. Psi., M.Psi., Psikolog
Jabatan : Psikolog Klinis/ Dosen Fakultas Psikologi Universitas Makassar

Telah mengadaptasi skala penelitian yang telah disusun oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Try Diana Utamy
NIM : J065211006
Judul Tesis : Hubungan Parenting *Self-Efficacy* dengan Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak *Down Syndrome*

Sebagai Vasilisator Ahli dalam skala kuesioner yang digunakan dalam penyusunan tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 13 Mei 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,



Acing Habibie Mude, drg., Ph.D., Sp.Pro., Subsp.O.G.S.T (K).

Lampiran 6 Surat pernyataan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Hj. Sitti Murdiana Muin, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Jabatan : Psikolog Klinis/ Dosen Fakultas Psikologi Universitas Makassar

Menyatakan bahwa skala kuesioner *Self-Efficacy* yang disusun dalam rangka penyusunan tesis studi pada Fakultas Kodekteran Gigi Universitas Hasanuddin yang dilakukan oleh:

Nama : Tri Diana Utamy
NIM : J065211006
Judul : Hubungan Parenting *Self-Efficacy* dengan Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Down Syndrome

Skala tersebut telah memenuhi syarat dari segi bahasa dan isinya, serta layak untuk digunakan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 15 Mei 2024

Validator Ahli,



Dr. Hj. Sitti Murdiana Muin, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641
Laman www.unhas.ac.id Email fdhu@unhas.ac.id

Nomor : 01484/UN4.13/PT.01.04/2024

14 Maret 2024

Hal : Izin Penelitian

Yth.

1. Ketua Komunitas Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome*
 2. Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Pembina Tk. Provinsi Sulawesi Selatan
- di -
Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Spesialis (PPDGS) Kedokteran Gigi Anak Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya dapat diberikan izin penelitian kepada peneliti di bawah ini:

Nama / NIM : Try Diana Utamy / J065911006
Waktu Penelitian : Maret s.d. April 2024
Tempat Penelitian : Sekretariat KOADS (Komunitas Orang Tua Anak dengan *Down Syndrome*) dan SLB Negeri 1 Pembina Tk. Provinsi Sulawesi Selatan
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Rosje Rosita Oewen, drg., Sp. KGA (K).
2. Prof. Dr. Iwa Sutardjo RS., S.U., Sp.KGA., KKA (K).
Judul Penelitian : Hubungan *Parenting Self Efficacy* terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak *Down Syndrome*

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Acing Habibie Mude, drg., Ph.D., Sp.Pro., Subsp. OGST(K).
NIP 198102072008121002

Tembusan:

1. Dekan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.



Lampiran 8 Surat Persetujuan Rekomendasi Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT PENDIDIKAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Sekretariat : Jl.Kandea No. 5 Makassar Lantai 2, Gedung Lama RSGM Unhas
Contact Person: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Proz/Nur Aedah AR TELP. 08134297101/08114919191



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 0107/PL.09/KEPK FKG-RSGM UNHAS/2024

Tanggal: 14 Mei 2024

Dengan ini menyatakan bahwa protokol dan dokumen yang berhubungan dengan protokol berikut ini telah mendapatkan persetujuan etik:

No. Protokol	UH 17121117	No Protokol Sponsor	
Peneliti Utama	Try Diana Utamy	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hubungan <i>Parenting Self-Efficacy</i> Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak <i>Down Syndrome</i>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	2 Mei 2024
No. Versi Protokol		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	Makassar		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 14 Mei 2024 - 14 Mei 2025	Frekuensi Review Lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. drg. Marhamah, M.Kes	Tanda Tangan 	Tanggal 14 Mei 2024
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Proz	Tanda Tangan 	Tanggal 14 Mei 2024

Kewajiban peneliti utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum diimplementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah peneliti utama menerima laporan.
- Menyerahkan laporan kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah.
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir.
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua aturan yang berlaku.

Lampiran 9 Hasil SPSS

Correlations

			selfefficacy	sikap	pengetahuan	nurturance	achievement	dicipline	recreation	health
Spearman's rho	selfefficacy	Correlation Coefficient	1.000	.199	.224	.768**	.821**	.837**	.669**	.738**
		Sig. (2-tailed)	.	.185	.135	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
		N	46	46	46	46	46	46	46	46
	sikap	Correlation Coefficient	.199	1.000	-.093	.188	.097	.100	.118	.215
		Sig. (2-tailed)	.185	.	.540	.212	.523	.508	.434	.152
		N	46	46	46	46	46	46	46	46
	pengetahuan	Correlation Coefficient	.224	-.093	1.000	.063	.192	.142	.073	.393**
		Sig. (2-tailed)	.135	.540	.	.677	.200	.347	.631	.007
		N	46	46	46	46	46	46	46	46
	nurturance	Correlation Coefficient	.768**	.188	.063	1.000	.622**	.574**	.494**	.441**
		Sig. (2-tailed)	<.001	.212	.677	.	<.001	<.001	<.001	.002
		N	46	46	46	46	46	46	46	46
	achievement	Correlation Coefficient	.821**	.097	.192	.622**	1.000	.603**	.447**	.523**
		Sig. (2-tailed)	<.001	.523	.200	<.001	.	<.001	.002	<.001
		N	46	46	46	46	46	46	46	46
	dicipline	Correlation Coefficient	.837**	.100	.142	.574**	.603**	1.000	.532**	.437**
		Sig. (2-tailed)	<.001	.508	.347	<.001	<.001	.	<.001	.002
		N	46	46	46	46	46	46	46	46
	recreation	Correlation Coefficient	.669**	.118	.073	.494**	.447**	.532**	1.000	.416**
		Sig. (2-tailed)	<.001	.434	.631	<.001	.002	<.001	.	.004
		N	46	46	46	46	46	46	46	46
	health	Correlation Coefficient	.738**	.215	.393**	.441**	.523**	.437**	.416**	1.000
		Sig. (2-tailed)	<.001	.152	.007	.002	<.001	.002	.004	.

Lampiran 10 Tabulasi PSE Ibu Dengan Domain Nurturance, Achievement, Dicipline, Recreation Dan Health

NO	NO. RESPONDEN	Karakteristik Ortu																													PERNYATAAN										SKOR TOTAL SELF EFFICACY	Kategori	SKOR NURTURANCE	KATEGORI NURTURANCE	SKOR ACHIEVEMENT	KATEGORI ACHIEVEMENT	SKOR DISCIPLINE	KATEGORI DISCIPLINE	SKOR RECREATION	KATEGORI RECREATION	SKOR HEALTH	KATEGORI HEALTH							
		Usia	Pendidikan Ibu	Peerjaan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36													37	38	39				
		1	R1	36	SMA	IRT	5	4	3	5	2	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	3	2	3	2	5	3	3	2	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4													2	2	5	5	149	tinggi	33
2	R3	30	Sarjana	Apteker	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	2	4	5	4	2	4	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	150	tinggi	31	tinggi	37	tinggi	29	sedang	15	tinggi	38	tinggi				
3	R4	34	Sarjana	Guru	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	172	tinggi	39	tinggi	46	tinggi	30	tinggi	15	tinggi	42	tinggi					
4	R5	40	SMA	IRT	5	5	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	1	4	3	5	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	1	5	132	sedang	33	tinggi	36	sedang	23	sedang	13	sedang	27	sedang					
5	R6	39	Sarjana	Wiwasta	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	2	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	177	tinggi	39	tinggi	47	tinggi	33	tinggi	20	tinggi	38	tinggi				
6	R7	31	Sarjana	Dosen	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	2	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	1	4	4	5	173	tinggi	40	tinggi	46	tinggi	31	tinggi	18	tinggi	38	tinggi						
7	R8	38	SMA	IRT	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	1	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	174	tinggi	38	tinggi	46	tinggi	34	tinggi	15	tinggi	41	tinggi				
8	R9	40	Sarjana	IRT	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	151	tinggi	37	tinggi	38	tinggi	26	sedang	14	sedang	36	tinggi					
9	R10	50	Sarjana	PNS	5	1	5	4	5	4	5	4	2	5	3	1	5	5	4	3	4	3	5	2	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	2	3	3	4	4	4	5	5	4	145	tinggi	36	tinggi	32	sedang	12	tinggi	15	tinggi	30	sedang				
10	R11	44	Sarjana	Freelance	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	1	4	4	4	4	4	3	4	5	164	tinggi	37	tinggi	41	tinggi	31	tinggi	16	tinggi	39	tinggi					
11	R12	46	Sarjana	PNS	5	4	4	5	4	1	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	1	5	4	5	4	4	4	5	4	2	5	4	4	5	3	4	2	5	158	tinggi	38	tinggi	41	tinggi	30	tinggi	17	tinggi	32	sedang					
12	R13	40	SMA	IRT	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	5	160	tinggi	36	tinggi	38	tinggi	29	sedang	18	tinggi	35	tinggi				
13	R14	30	SMA	IRT	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	1	5	5	4	5	4	5	5	1	3	1	4	5	5	5	5	4	4	4	5	167	tinggi	40	tinggi	38	tinggi	30	tinggi	18	tinggi	41	tinggi						
14	R15	48	SMA	IRT	4	4	3	2	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	5	4	1	4	3	5	4	4	4	4	3	3	2	3	142	sedang	32	tinggi	37	tinggi	21	sedang	16	tinggi	36	tinggi				
15	R16	36	D3	IRT	5	5	2	5	1	5	5	2	5	5	1	5	5	5	1	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	1	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	154	tinggi	39	tinggi	37	tinggi	32	tinggi	18	tinggi	28	sedang					
16	R17	42	Sarjana	Wiwasta	4	4	4	5	4	3	5	5	3	4	4	2	5	5	5	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	133	sedang	35	tinggi	30	sedang	15	sedang	11	sedang	32	sedang				
17	R18	51	Sarjana	PNS	5	5	3	5	3	4	5	4	2	5	3	1	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	2	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	157	tinggi	37	tinggi	39	tinggi	28	sedang	16	tinggi	37	tinggi			
18	R19	53	SMP	IRT	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2	3	5	4	4	2	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	1	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	148	tinggi	34	tinggi	39	tinggi	26	sedang	17	tinggi	32	sedang				
19	R20	41	Sarjana	IRT	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	1	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	170	tinggi	36	tinggi	47	tinggi	34	tinggi	16	tinggi	37	tinggi				
20	R21	40	SMA	IRT	3	4	1	5	1	5	5	4	1	5	5	2	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	5	1	5	1	4	3	4	1	1	2	2	3	4	4	4	2	2	3	121	sedang	35	tinggi	26	sedang	24	sedang	11	sedang	25	sedang			
21	R22	38	Sarjana	IRT	5	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	1	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	148	tinggi	33	tinggi	37	tinggi	29	sedang	16	tinggi	33	tinggi			
22	R23	52	Sarjana	Wiwasta	5	5	4	1	4	5	5	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	1	4	139	sedang	32	tinggi	36	sedang	23	sedang	12	sedang	36	tinggi			
23	R24	47	Sarjana	Guru	5	4	4	2	4	4	5	4	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	152	tinggi	36	tinggi	34	sedang	30	tinggi	17	tinggi	35	tinggi			
24	R25	40	D3	IRT	5	4	2	5	5	5	4	4	1	4	4	2	5	5	5	2	1	2	3	2	5	5	4	5	1	4	5	2	4	4	2	5	5	5	5	5	5	2	3	2	2	140	sedang	36	tinggi	41	tinggi	34	tinggi	17	rendah	14	sedang	32	sedang
25	R26	39	SMA	IRT	4	4	1	4	2	4	4	3	4	5	5	1	5	2	5	2	4	4	3	2	3	4	2	4	2	5	5	4	3	5	1	3	5	4	3	1	1	5	4	132	sedang	31	tinggi	37	tinggi	24	sedang	13	sedang	27	sedang				
26	R27	37	Sarjana	Guru	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	156	tinggi	39	tinggi	39	tinggi	29	sedang	16	tinggi	36	tinggi		
27	R28	40	Sarjana	IRT	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	177	tinggi	37	tinggi	45	tinggi	37	tinggi	16	tinggi	42	tinggi			
28	R29	42	Sarjana	IRT	5	4	4	4	5	1	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	172	tinggi	38	tinggi	50	tinggi	34	tinggi	20	tinggi	30	sedang			
29	R30	38	SMA	IRT	5	5	4	5	4	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	1	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	173	tinggi	40	tinggi	46	tinggi	34	tinggi	15	tinggi	38	tinggi				
30	R31	45	SMA	IRT	5	5	3	5	4	2	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	171	tinggi	40	tinggi	46	tinggi	36	tinggi	15	tinggi	34	tinggi					
31	R32	41	Sarjana	IRT	5	4	2	4	4	4	4	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	2	2	4	140	sedang	29	sedang	36	sedang	26	sedang	16	tinggi	33	tinggi				
32	R33	38	SD	IRT	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	1	5	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	2	3	3	5	150	tinggi	34	tinggi	40	tinggi	28	sedang	13	sedang	35	tinggi					
33	R34	45	Sarjana	IRT	5	4	2	4	4	4	4	4	3	5	5	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2																																	

Lampiran 11 Tabulasi Kusiner Pengetahuan Ibu Dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Down Syndrome

NO	NO. RESPONDE N	USIA	PEKERJAAN	PERNYATAAN												SCORE	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	R1	36	IRT	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
2	R3	30	Apoteker	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
3	R4	34	Guru	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	
4	R5	40	IRT	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5	
5	R6	39	Wswasta	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	
6	R7	31	Dosen	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	9	
7	R8	38	IRT	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	
8	R9	40	IRT	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	5	
9	R10	50	PNS	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	
10	R11	44	freelance	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9	
11	R12	46	PNS	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	8	
12	R13	40	IRT	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	6	
13	R14	30	IRT	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	6	
14	R15	48	IRT	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	
15	R16	36	IRT	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	
16	R17	42	Wswasta	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	
17	R18	51	PNS	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	9	
18	R19	53	IRT	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	
19	R20	41	IRT	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	8	
20	R21	40	IRT	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	6	
21	R22	38	IRT	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	8	
22	R23	52	Wswasta	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	9	
23	R24	47	Guru	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9	
24	R25	40	IRT	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9	
25	R26	39	IRT	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	
26	R27	37	Guru	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	
27	R28	40	IRT	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
28	R29	42	IRT	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	5	
29	R30	38	IRT	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	
30	R31	45	IRT	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	
31	R32	41	IRT	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
32	R33	38	IRT	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	
33	R34	45	IRT	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	
34	R35	40	IRT	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	
35	R36	43	IRT	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	6	
36	R37	53	Swatsa	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6	
37	R38	47	IRT	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	6	
38	R39	43	Swasta	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	5	
39	R40	45	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	
40	R41	46	PNS	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	9	
41	R42	47	IRT	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	
42	R43	38	Guru	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	
43	R44	39	Guru	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	
44	R45	52	IRT	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	
45	R47	44	PNS/Guru	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	
46	R48	45	IRT	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10	
	Score			28	10	35	28	40	31	37	19	26	20	38	30		

Lampiran 12 Tabulasi kuisioner sikap

NO	NO. RESPONDEN	PERNYATAAN														SKORE
		Sikap Mengenai Kes.RM anak yang dipengaruhi oleh orang tua			Sikap mengenai pemeliharaan kes.RM oleh tenaga profesional				Sikap mengenai pemeliharaan kesehatan rongga mulut oleh Mandiri							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	R1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
2	R3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	59
3	R4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	69
4	R5	5	4	2	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	58
5	R6	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	61
6	R7	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
7	R8	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	62
8	R9	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
9	R10	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	60
10	R11	2	4	3	4	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5	58
11	R12	5	2	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	63
12	R13	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	64
13	R14	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	61
14	R15	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	64
15	R16	5	4	2	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	62
16	R17	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	50
17	R18	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	60
18	R19	4	2	1	3	3	5	5	4	4	4	4	3	2	3	47
19	R20	5	5	2	4	5	5	5	1	5	5	5	5	2	4	58
20	R21	5	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	59
21	R22	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	54
22	R23	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	54
23	R24	5	4	2	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	57
24	R25	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	19
25	R26	5	5	4	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
26	R27	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	63
27	R28	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	18
28	R29	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	44
29	R30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	67
30	R31	5	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
31	R32	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	39
32	R33	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
33	R34	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	58
34	R35	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
35	R36	5	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	58
36	R37	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
37	R38	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67
38	R39	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	64
39	R40	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
40	R41	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	59
41	R42	5	4	4	5	4	4	4	5	5	2	5	4	5	5	61
42	R43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
43	R44	5	2	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	58
44	R45	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	64
45	R47	5	4	2	5	5	5	5	5	1	1	1	2	1	1	43
46	R48	5	5	1	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	59
	Score	208	172	139	191	204	199	198	195	193	199	195	171	181	190	2630

Lampiran 13 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP (Curriculum vitae)



DATA PRIBADI

Nama	: drg. Try Diana Utamy
Tempat/ Tanggal Lahir	: Ujung Pandang, 17 Juni 1977
Suku / Bangsa	: Bugis / Indonesia
Agama	: Islam
No. Tlp/ Hp	: 081355016003 / 081345942250
Email	: 3.dianautamy@gmail.com
Alamat	: Jln.Mujur jaya 9 No.82 RT.027, Kec. Sangatta Utara, Kab.Kutai Timur, Prov.Kalimantan Timur.

DATA KELUARGA

Status	: Menikah
Nama suami/istri	: Andi Ahmad Mappasilling, S.S., M.H.
Jumlah Anak	: 3 (Tiga) Anak

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD/MI	:(1990) SDN.Gunung Sari II,Ujung Pandang, Prov.Sulawesi Selatan
SMP/ Mts	: (1993) SMPN Pattojo Kec.Liliriaja, Kab. Soppeng, Prov.Sulawesi Selatan.
SMA /SMK/MA	: (1996) SMAN 09 Makassar, Prov.Sulawesi Selatan
S1/Profesi	: (2005) Fakultas Kedokteran Gigi, Universitas Hasanuddin, Makassar. Prov. Sulawesi Selatan

RIWAYAT PEKERJAAN

1. Tahun 2005 sd 2010	: Bekerja sebagai PNS Daerah di Puskesmas Ganra,Kab.Soppeng,Prov.Sulawesi Selatan
2. Tahun 2010 sd Sekarang	: Bekerja di UPT.Puskesmas teluk Lingga, Kab. Kutai Timur, Prov. Kalimantan Timur

Demikian Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae) singkat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Makassar, 01 Juli 2024

Try Diana Utamy

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

