

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. R. and Abidin, R. R. (2010) 'Journal of Clinical Child Psychology The Determinants of Parenting Behavior The Determinants of Parenting Behavior', (April 2013), pp. 37–41
- Ashworth, M., et al. (2019) 'Comparing parental stress of children with neurodevelopmental disorders: The case of Williams syndrome, Down syndrome and autism spectrum disorders', *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 32(5), pp. 1047–1057. doi: 10.1111/jar.12594.
- Acet, P. and Oliver, B. R. (2024) 'Determinants of mindful parenting: a cross-cultural examination of parent and child reports', *Current Psychology*, pp. 562–574. doi: 10.1007/s12144-023-04327-4
- Alyahya, F. A. et al. (2022) 'Dental care and challenges for children with Down syndrome', *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 10(1), p. 326. doi: 10.18203/2394-6040.ijcmph20223266.
- AlJameel, A. H. (2020) 'Oral Health-Related Quality of Life Outcomes for Individuals with Disabilities: A Review', *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, (November). doi: 10.7860/jcdr/2020/46100.14097.
- Aljameel, A. H. and Alkawari, H. (2021) 'Oral health-related quality of life (Ohrqol) of children with down syndrome and their families: A cross-sectional study', *Children*, 8(11). doi: 10.3390/children8110954
- AlJameel, A. B. H. et al. (2020) 'Down syndrome and oral health: mothers' perception on their children's oral health and its impact', *Journal of Patient-Reported Outcomes*, 4(1). doi: 10.1186/s41687-020-00211-y.
- Aljohani, H. R. et al. (2022) 'Instruments used to assess oral health-related quality of life of children', *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 9(2), p. 1051. doi: 10.18203/2394-6040.ijcmph20220050.
- Akhter, R. et al. (2019) 'Caries experience and oral health-related quality of life (OHRQoL) of children and adolescents with cerebral palsy in a low-resource setting', *BMC Oral Health*, 19(1), pp. 2–7. doi: 10.1186/s12903-018-0704-2.
- Carrada, C. F. et al. (2020) 'Impact of oral conditions of children/adolescents with Down syndrome on their families' quality of life', *Special Care in Dentistry*, 40(2), pp. 175–183. doi: 10.1111/scd.12444.
- Chowdhury, S. and Chakraborty, P. pratim (2017) 'Universal health coverage - There is more to it than meets the eye', *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 6(2), pp. 169–170. doi: 10.4103/jfmpc.jfmpc
- C, N. et al. (2019) 'Caregivers ' perceptions of the oral-health-related quality o f life of children with special needs in Johannesburg , South Africa', *Health SA Gesondheid*, pp. 1–7.
- Chiang, S. C. and Bai, S. (2023) 'Bidirectional associations between parenting stress and child psychopathology: The moderating role of maternal affection', *Development and*

Psychopathology, pp. 1–11. doi: 10.1017/S0954579423001177

- da Silva, A. C. F., Barbosa, T. de S. and Gavião, M. B. D. (2023) 'Parental Perception of the Oral Health-Related Quality of Life of Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder (ASD)', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(2). doi: 10.3390/ijerph20021151.
- Darla, S. and Bhat, D. (2021) 'Health-related quality of life and coping strategies among families with Down syndrome children in South India', *Medical Journal Armed Forces India*, 77(2), pp. 187–193. doi: 10.1016/j.mjafi.2020.07.010.
- DesChamps, T. D. et al. (2020) 'Parenting stress in caregivers of young children with ASD concerns prior to a formal diagnosis', *Autism Research*, 13(1), pp. 82–92. doi: 10.1002/aur.2213.
- Dias, C. et al. (2022) 'Caregiving of children with Down syndrome: impact on quality of life, stress, mental and oral health', *Special Care in Dentistry*, 42(4), pp. 398–403. doi: 10.1111/scd.12694.
- Dressler A, Perelli V, Bozza M, Bargagna S. (2011) 'The autistic phenotype in Down syndrome : differences in adaptive behaviour versus Down syndrome alone and autistic disorder alone. *Func Neurol.*; 26: 151–8.
- D'Souza, H. et al. (2020) 'Down syndrome and parental depression: A double hit on early expressive language development', *Research in Developmental Disabilities*, 100(June 2019), p. 103613. doi: 10.1016/j.ridd.2020.103613
- Dwirahmawati and Suhana (2020) 'Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Esteem pada Ibu yang Memiliki Anak Down Syndrome di Komunitas Potads Bandung', *Prosiding Psikologi*, 6(1), pp. 7–10.
- Elrefadi, R. et al. (2022) 'Oral health status in individuals with Down syndrome', *Libyan Journal of Medicine*, 17(1). doi: 10.1080/19932820.2022.2116794.
- Fang, Y. et al. (2022) 'Parent, child, and situational factors associated with parenting stress: a systematic review', *European Child and Adolescent Psychiatry*, (0123456789). doi: 10.1007/s00787-022-02027-1.
- Fuca, E. et al. (2022) 'Parenting Stress in Mothers of Children with Autistic Disorder, Children with Down Syndrome and Deaf Children', *Journal of Clinical Medicine*, 11(5), p. 15. Available at: <https://www.mdpi.com/2077-0383/11/5/1188>.
- Grieco, J. et al. (2015) 'Down syndrome: Cognitive and behavioral functioning across the lifespan', *American Journal of Medical Genetics, Part C: Seminars in Medical Genetics*, 169(2), pp. 135–149. doi: 10.1002/ajmg.c.31439.
- Gazzaz, A. Z. et al. (2022) 'Parental psychosocial factors, unmet dental needs and preventive dental care in children and adolescents with special health care needs: A stress process model', *BMC Oral Health*, 22(1), pp. 1–16. doi: 10.1186/s12903-022-02314-y.
- Handayani, A. et al. (2021) 'Psikologi Parenting', *CV. Bintang Semesta Media*, pp. 3–14.
- Hashizume, L. N., Moreira, M. J. S. And Hilgert, J. B. (2021) 'Dental caries in children with Down syndrome and associated factors', *RGO - Revista Gaúcha de Odontologia*, 69, pp. 1–7. doi: 10.1590/1981-863720200004420200072.

- Holly, L. E. et al. (2019) 'Evidence-Base Update for Parenting Stress Measures in Clinical Samples', *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 48(5), pp. 685–705. doi: 10.1080/15374416.2019.1639515
- Holden, G. W. (2019) 'The Determinants of Parental Behavior', *Parents and the Dynamics of Child Rearing*, (July 2019), pp. 49–79. doi: 10.4324/9780429301001-4.
- Ilhan, N. et al. (2019) 'The Factors Affecting the Family Burden and Depression Status of Families of Children with down Syndrome in Turkey', *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 12(3–4), pp. 176–195. doi: 10.1080/19315864.2019.1654573.
- Irmawati, A. (2022) 'Gambaran Tingkat Pengetahuan Orang Tua Anak Sindrom Down Mengenai Layanan Fisioterapi di Kota Makassar= Description of the Knowledge Level of Parent's ...'. Available at: [http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/17833/..](http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/17833/)
- J. et al. (2021) 'Refining the Parenting Stress Index–Short Form (PSI-SF) in Chinese Parents', *Assessment*, 28(2), pp. 551–566. doi: 10.1177/1073191119847757
- Elrefadi, R. et al. (2022) 'Oral health status in individuals with Down syndrome', *Libyan Journal of Medicine*, 17(1). doi: 10.1080/19932820.2022.2116794.
- Keränen, A. et al. (2021) 'Validating a short form of the Parental-Caregivers Perceptions Questionnaire (P-CPQ) and the Family Impact Scale (FIS) in Finnish language', *European Archives of Paediatric Dentistry*, 22(4), pp. 561–566. doi: 10.1007/s40368-020-00590-2.
- Korlimarla, A. et al. (2021) 'Sindrom down', pp. 355–387.
- Korayem, M. (2019) 'Craniofacial manifestations of Down syndrome : A review of literature Craniofacial manifestations of Down syndrome', *Academia Journal of Scientific Research*, 7(April), pp. 176–181. doi: 10.15413/ajsr.2019.0502.
- Lee, A., Knafl, K. and Van Riper, M. (2021) 'Family variables and quality of life in children with down syndrome: A scoping review', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), pp. 1–30. doi: 10.3390/ijerph18020419
- Leitch, S. et al. (2019) 'Experience of stress in parents of children with ADHD : A qualitative study', *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 00(00). doi: 10.1080/17482631.2019.1690091
- Luo, J. et al. (2021) 'Refining the Parenting Stress Index–Short Form (PSI-SF) in Chinese Parents', *Assessment*, 28(2), pp. 551–566. doi: 10.1177/1073191119847757.
- Makkar, A. et al. (2019) 'A cross sectional study to evaluate the oral health status of children with intellectual disabilities in the National Capital Region of India (Delhi-NCR)', *Journal of Intellectual Disability Research*, 63(1), pp. 31–39. doi: 10.1111/jir.12553.
- Mansur, E. K. M. and Thomson, W. M. (2022) 'Evaluation of the Arabic short-form version of the Family Impact Scale (FIS-8)', *International Journal of Paediatric Dentistry*, 32(1), pp. 101–108. doi: 10.1111/ipd.12798.
- Martins, M. et al. (2022) 'The Incidence of Dental Caries in Children with Down Syndrome: A Systematic Review and Meta-Analysis', *Dentistry Journal*, 10(11), pp. 3–5. doi: 10.3390/dj10110205


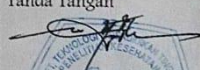
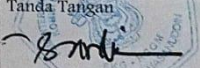
- Matthews, G. (2016) *Distress, Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior: Handbook of Stress*. Elsevier Inc. doi: 10.1016/B978-0-12-800951-2.00026-1.
- Metavia, H. M. and Widyana, R. (2022) 'Pengaruh Down Syndrome terhadap Perkembangan Akademik Anak di Indonesia', *Jurnal Wacana Kesehatan*, 7(2), p. 54. doi: 10.52822/jwk.v7i1.403.
- NIRWAN (2014) 'Transformasi Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Etnis Bugis Dan Makassa', Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents.
- Nuernberg, M. A. A. et al. (2019) 'Periodontal status of individuals with Down syndrome: sociodemographic, behavioural and family perception influence', *Journal of Intellectual Disability Research*, 63(10), pp. 1181–1192. doi: 10.1111/jir.12629.
- Nur, R. J., Wildan, D. and Komariah, S. (2023) 'Kekuatan Budaya Lokal: Menjelajahi 3S (Sipakatau, Sipakalebbi, dan Sipakainge) sebagai Simbol Kearifan Lokal', *Mimesis*, 4(2), pp. 166–179. doi: 10.12928/mms.v4i2.8105.
- Operto, F. F. et al. (2021) 'Adaptive Behavior, Emotional/Behavioral Problems and Parental Stress in Children With Autism Spectrum Disorder', *Frontiers in Neuroscience*, 15(November). doi: 10.3389/fnins.2021.751465.
- P. et al. (1990) 'Parenting Stress Index – Short Form Guide ( PSI / SF )', pp. 88–90.
- Prandstetter, K. et al. (2023) 'Measuring dysfunctional parenting : Psychometrics of three versions of the Parenting Scale', (August 2021), pp. 1254–1275. doi: 10.1111/fare.12732
- Rahmatunnisa, S. et al. (2020) 'Study Kasus Kemandirian Anak Down Syndrome Usia 8 Tahun', *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 17(2), pp. 96–109. doi: 10.17509/edukids.v17i2.27486.
- Riadi, Muchlisin. (2021). Stres Pengasuhan (*Parenting Stress*) - Pengertian, Aspek, dan Faktor Penyebab. Diakses pada 7/3/2024, dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/10/stres-pengasuhan-parenting-stress.html>
- Priwanti, T. R., Puspitawati, I. and Fuad, A. (2019) 'Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Pada Orang Tua Dengan Anak Down Syndrome', *Jurnal Psikologi*, 12(1), pp. 76–87. doi: 10.35760/psi.2019.v12i1.1918.
- Razanamihaja, N. et al. (2018) 'Parental – Caregivers Perceptions Questionnaire ( P-CPQ ): translation and evaluation of psychometric properties of the French version of the questionnaire', pp. 1–11.
- Ríos, M. et al. (2022) 'Parental Stress Assessment with the Parenting Stress Index (PSI): A Systematic Review of Its Psychometric Properties', *Children*, 9(11), pp. 1–15. doi: 10.3390/children9111649.
- Rivas, G. R., Arruabarrena, I. and de Paúl, J. (2021) 'Parenting stress index-short form: Psychometric properties of the Spanish version in mothers of children aged 0 to 8 years', *Psychosocial Intervention*, 27(1), pp. 27–34. doi: 10.5093/PI2020A14. 29.
- Sanz Aparicio T, Menéndez Balaña. (2009) J. A study of early fine motor intervention in Down's syndrome children. *Early Child Dev Care.* ; 179: 631–6. 100

- Schwertner, C. et al. (2023) 'Oral health status and quality of life of the parental caregivers of children with Down syndrome: A case-control study', *Journal of Intellectual Disabilities*, 27(1), pp. 238–249. doi: 10.1177/17446295211048737.
- Siqueira-Campos, V. M. et al. (2021) 'Dysfunctional Parenting Styles Are Associated with Mental Disorders and Low Self-Efficacy Beliefs in Brazilian Undergraduate Medical Students', *BioMed Research International*, 2021. doi: 10.1155/2021/6372922
- Souza Nunes, F. De et al. (2021) 'Factors Associated with the Oral Health-Related Quality of Life in Children with Intellectual Disabilities', *Odovtos - International Journal of Dental Sciences*, 23(1), pp. 140–154. doi: 10.15517/IJDS.2020.43309.
- Soriano, H. et al. (2022) 'The association between expressive language skills and adaptive behavior in individuals with Down syndrome', *Scientific Reports*, pp. 1–10. doi: 10.1038/s41598-022-24478-x.
- Stensson, M. et al. (2021) 'Parents' perceptions of oral health, general health and dental health care for children with Down syndrome in Sweden', *Acta Odontologica Scandinavica*, 79(4), pp. 248–255. doi: 10.1080/00016357.2020.1824015.
- Thomson, W. M. et al. (2022) 'Concurrent validity of the short-form Family Impact Scale (FIS-8) in 4-year-old US children', *BMC Pediatrics*, 22(1), pp. 1–7. doi: 10.1186/s12887-022-03437-5.
- Trisnadi, M. C. and Andayani, B. (2021) 'Program Pengasuhan Positif dengan Co-parenting untuk Menurunkan Penerapan Pengasuhan Disfungsional', *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 7(1), p. 74. doi: 10.22146/gamajpp.65280.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1992 Tentang Kesehatan. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1992 Tentang Kesehatan. Sekr Negara Republik Indones [Internet]. 1992;3(1):1–53. Available from: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/46620/uu-no-23-tahun-1992>
- Will, E. A. et al. (2019) 'Sensory Processing and Maladaptive Behavior: Profiles Within the Down Syndrome Phenotype', *Physical and Occupational Therapy in Pediatrics*, 39(5), pp. 461–476. doi: 10.1080/01942638.2019.1575320.
- Walker, D. K. (2021) 'Parenting and social determinants of health', *Archives of Psychiatric Nursing*, 35(1), pp. 134–136. doi: 10.1016/j.apnu.2020.10.016.
- Zhao, M., Fu, W. and Ai, J. (2021) 'The Mediating Role of Social Support in the Relationship Between Parenting Stress and Resilience Among Chinese Parents of Children with Disability', *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(10), pp. 3412–3422. doi: 10.1007/s10803-020-04806-8.

**LAMPIRAN****Lampiran 1. Curriculum Vitae**

- A. Data Pribadi
1. Nama : Nirwana Dachlan
  2. Tempat, tgl, lahir : Makassar, 15 juni 1976
  3. Alamat : Jl. Teduh Bersinar Komp. Griya Fajar Mas  
Blok B no 19, Makassar
  4. Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia
- B. Riwayat Pendidikan
1. Tamat SLTA tahun 1995 di SMA Islam Athirah, Makassar
  2. Sarjana (S1) tahun 2000 di Universitas Hasanuddin
  3. Profesi tahun 2003 di Universitas Hasanuddin
- C. Pekerjaan dan Riwayat Pekerjaan
- Jenis Pekerjaan : Aparatur Sipil Negara (ASN)
  - NIP : 19760616 200701 2 024
  - Pangkat/ Jabatan : Dokter Gigi Rumah Sakit Khusus Daerah Gigi dan Mulut  
Propinsi Sulawesi Selatan
- D. Karya Ilmiah yang telah dipublikasikan:
- E. Makalah pada Seminar/ Konferensi Ilmiah Nasional dan Internasional

## Lampiran 2. Surat Rekomendasi Persetujuan Etik

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT PENDIDIKAN KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN <small>Sekretariat : Jl.Kandea No. 5 Makassar Lantai 2, Gedung Lama RSGM Unhas            Contact Person: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Pro/ Nur Aedah AR TELP. 081342971011/08114919191</small>			
<b>REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK</b> Nomor: 0067/PL.09/KEPK FKG-RSGM UNHAS/2024			
Tanggal: 13 Maret 2024			
Dengan ini menyatakan bahwa protokol dan dokumen yang berhubungan dengan protokol berikut ini telah mendapatkan persetujuan etik:			
No. Protokol	UH 17121082	No Protokol Sponsor	
Peneliti Utama	drg. Nirwana Dachlan	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hubungan <i>Parenting Stress</i> Dengan <i>Oral Health Related Quality Of Life</i> Pada anak Dengan <i>Down Syndrome</i>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	11 Maret 2024
No. Versi Protokol		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	Sekretariat KOADS (Komunitas Orang Tua Anak dengan <i>Down Syndrome</i> )		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 13 Maret 2024-13 Maret 2025	Frekuensi Review Lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. drg. Marhamah, M.Kes	Tanda Tangan 	Tanggal 13 Maret 2024
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: drg. Muhamamad Ikbal, Sp.Pro	Tanda Tangan 	Tanggal 13 Maret 2024

Kewajiban peneliti utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum diimplementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah peneliti utama menerima laporan.
- Menyerahkan laporan kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah.
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir.
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua aturan yang berlaku.

### Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

#### a. Kuesioner *Parenting Stress*

NO	PERNYATAAN	STS	ST	RR	S	SS
<b><i>Parental distress</i></b>						
1	Saya sering merasa bahwa saya tidak menangani berbagai hal					
2	Saya merasa bahwa, jika dibandingkan dengan apa yang pernah saya bayangkan, hidup saya lebih banyak diberikan untuk memenuhi kebutuhan anak-anak saya					
3	Saya merasa terjebak dalam tanggung jawab saya sebagai orang tua					
4	Sejak memiliki anak ini, saya tidak dapat melakukan hal-hal yang baru dan berbeda					
5	Sejak memiliki anak ini, saya hampir tidak pernah bisa melakukan hal-hal yang saya suka					
6	Saya tidak bahagia dengan pakaian yang terakhir saya beli untuk saya sendiri					
7	Ada beberapa hal tentang kehidupan pribadi yang mengganggu saya					
8	Memiliki anak menimbulkan lebih banyak masalah daripada yang saya bayangkan dalam hubungan saya dengan pasangan/suami/istri/mitra asuh saya					
9	Saya merasa sendirian dan tanpa kawan					
10	Ketika saya menghadiri suatu pesta, saya biasanya membayangkan bahwa saya tidak akan dapat menikmatinya					
11	Saya tidak lagi tertarik dengan orang lain seperti dulu					
12	Saya tidak lagi menikmati berbagai hal seperti dulu					
<b><i>Difficult Child</i></b>						
13	Anak saya jarang melakukan sesuatu untuk saya yang dapat menyenangkan saya					
14	Ketika saya melakukan berbagai hal untuk anak saya, saya merasa bahwa upaya saya tidak begitu dihargai					
15	Anak saya tidak tersenyum kepada saya sesering yang saya harapkan					
16	Kadang-kadang saya merasa anak saya tidak suka dan tidak ingin dekat pada saya					
17	Anak saya sangat emosional dan mudah kesal					
18	Anak saya sepertinya tidak belajar secepat kebanyakan anak lainnya					
19	Anak saya sepertinya tidak tersenyum sesering kebanyakan anak lainnya					
20	Anak saya tidak dapat melakukan hal sebanyak yang saya harapkan					
21	Perlu banyak waktu dan sulit bagi anak					



	saya untuk terbiasa dengan hal-hal baru					
22	Saya merasa bahwa saya : 1) orang tua yang sangat baik 2) lebih baik dari orang tua pada umumnya 3) orang tua yang biasa-biasa saja 4) orang yang punya banyak masalah dengan menjadi orang tua 5) tidak terlalu baik sebagai orang tua					
23	Awalnya saya berharap memiliki perasaan yang lebih dekat dan hangat dengan anak saya dibandingkan dengan saya rasakan sekarang dan ini mengganggu saya					
24	Kadang-kadang anak saya melakukan hal-hal yang mengganggu saya					
<b>Parent-Child Dysfunctional Interaction</b>						
25	Anak saya sepertinya lebih sering menangis atau rewel daripada kebanyakan anak lainnya.					
26	Biasanya anak saya bangun dengan suasana hati yang buruk					
27	Saya merasa bahwa anak saya sangat murung dan mudah kesal					
28	Dibanding dengan anak-anak pada umumnya, anak saya mengalami banyak kesulitan dalam membiasakan diri terhadap perubahan jadwal atau perubahan-perubahan di seputar rumah					
29	Anak saya menunjukkan reaksi kuat ketika sesuatu terjadi dan dia tidak menyukainya					
30	Saat bermain, anak saya tidak banyak cekikikan atau tertawa					
31	Jadwal tidur atau makan anak saya lebih sulit dibentuk daripada yang saya harapkan					
32	Saya melihat bahwa mengajak anak saya melakukan atau berhenti melakukan sesuatu ... 1) lebih sulit dibandingkan dengan yang saya harapkan 2) agak lebih sulit dibandingkan dengan yang saya harapkan 3) sama sulitnya dibandingkan dengan yang saya harapkan 4) agak lebih mudah dibandingkan dengan yang saya harapkan 5) sangat lebih mudah dibandingkan dengan yang saya harapkan					
34	Ada beberapa tindakan anak yang sangat mengganggu saya					
35	Perilaku anak saya merupakan masalah yang lebih besar dari yang pernah saya bayangkan					
36	Anak saya lebih banyak menuntut daripada kebanyakan anak lain					

**b. Kuesioner Parents – Caregiver Perception Questionnaire Short Form 16 Item (P-CPQ-16)**

		Tidak Pernah	Sekali/Duakali	Kadang-Kadang	Sering	Setiap hari/Hampir setia hari
	Gejala pada mulut	0	1	2	3	4
1.	Bau mulut					
2.	Nyeri pada gigi/mulut/bibir					
3.	Makanan tersangkut pada langit-langit rongga mulut					
4.	Makanan terselip diantara gigi					
	Keterbatasan fungsional					
1.	Kesulitan mengunyah makanan yang keras					
2.	Bernafas melalui mulut					
3.	Makanan lambat/waktu makan lebih lama dibandingkan anak lainnya					
4.	Gangguan tidur					
	Keadaan emosional					
1.	Mudah tersinggung/frustasi					
2.	Suka mengacaukan					
3.	Gelisah/takut/cemas					
4.	Pemilu					
	Keadaan social					
1.	Bolos sekolah					
2.	Menghindari tersenyum terhadap anak-anak lainnya					
3.	Kesulitan untuk memperhatikan pelajaran sekolah					
4.	Tidak mau berbicara dengan anak-anak lain					
	Tingkatan secara keseluruhan	Sangat baik=0	Di atas rata-rata	Rata-rata	Di bawah rata-rata	Tidak baik=4
	Bagaimanakah penilaian Ibu/Bapak terhadap kesehatan gigi dan mulut, anak Ibu/Bapak ?					

	Sangat baik=0	Di atas rata-rata	Rata-rata	Di bawah rata-rata	Tidak baik=4
Seberapa besarkah pengaruh kesehatan gigi dan mulut terhadap kesehatan anak Ibu/Bapak					

**c. Kuesioner Family Impact Scale (Fis)**

NO	PERNYATAAN	Tidak Pernah	Sekali Atau Dua Kali	Kadang-Kadang	Sering	Setiap Hari/Hampir Setiap Hari
	Selama 3 bulan terakhir, karena gigi, bibir, mulut, atau rahang, seberapa sering...					
	<b>Aktivitas orang tua/keluarga</b>					
1	Apakah Anda atau anggota keluarga lainnya mengambil cuti kerja?					
2	Apakah anak Anda membutuhkan lebih banyak perhatian dari Anda atau anggota keluarga lainnya					
3	Apakah Anda atau anggota keluarga lainnya memiliki lebih sedikit waktu untuk diri sendiri atau anggota keluarga lainnya?					
4	Apakah tidur Anda atau tidur					

	anggota keluarga lainnya terganggu?					
5	Apakah kegiatan keluarga telah terganggu?					
	<b>Emosi orang tua</b>					
6	Apakah Anda atau anggota keluarga lainnya pernah kesal?					
7	Apakah Anda atau anggota keluarga lainnya merasa merasa bersalah?					
8	Apakah Anda atau anggota keluarga lainnya khawatir bahwa anak Anda akan memiliki lebih sedikit kesempatan hidup?					
9	Pernahkah Anda merasa tidak nyaman di tempat umum?					
10	Merasa tidak nyaman di tempat umum					
	<b>Konflik keluarga</b>					
11	Apakah anak Anda berdebat dengan Anda atau anggota keluarga lainnya?					
12	Apakah anak Anda cemburu pada Anda atau anggota keluarga lainnya?					
13	Apakah kondisi anak Anda menyebabkan					

	perselisihan atau konflik dalam keluarga?					
14	Apakah anak Anda menyalahkan Anda atau anggota keluarga lainnya?					
	<b>Beban keuangan</b>					
15	Apakah kondisi anak Anda menyebabkan kesulitan keuangan bagi keluarga Anda?					

## Lampran 4. Hasil Penelitian

### 1. Data Distribusi Koresponden

Variabel		n/Mean	%/SD
Orang tua	Ibu	52	100
Pendidikan	SD	1	1,9
	SMP	1	1,9
	SMA	16	30,8
	PT	34	65,4
Pekerjaan	Bekerja	22	42,3
	Tidak bekerja	30	57,7
Jenis Kelamin Anak	Laki-laki	28	53,8
	Perempuan	24	46,2
Usia Orang tua		45,65	7,00
Usia Anak		9,83	5.12

	Mean	SD	Median	Minimum	Maximum
Usia_Ortu	45,65	7,00	47,50	30,00	57,00
Usia_Anak	9,83	5,12	9,50	1,00	18,00
PS	157,38	20,98	151,50	118,00	210,00
OHRQoL	25,77	10,31	28,00	0,00	45,00
FIS	17,52	6,15	18,00	0,00	30,00

## 2. Data Parenting Stres Korespondensi

	Skor 1		Skor 2		Skor 3		Skor 4		Skor 5	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
A1	17	32,7	14	26,9	10	19,2	11	21,2	0	0,0
A2	7	13,5	9	17,3	3	5,8	24	46,2	9	17,3
A3	31	59,6	12	23,1	1	1,9	5	9,6	3	5,8
A4	25	48,1	22	42,3	4	7,7	1	1,9	0	0,0
A5	22	42,3	27	51,9	3	5,8	0	0,0	0	0,0
A6	28	53,8	20	38,5	3	5,8	0	0,0	1	1,9
A7	18	34,6	21	40,4	8	15,4	4	7,7	1	1,9
A8	31	59,6	16	30,8	2	3,8	2	3,8	1	1,9
A9	29	55,8	18	34,6	4	7,7	1	1,9	0	0,0
A10	23	44,2	19	36,5	6	11,5	3	5,8	1	1,9
A11	22	42,3	20	38,5	3	5,8	3	5,8	4	7,7
A12	25	48,1	19	36,5	5	9,6	1	1,9	2	3,8
A13	19	36,5	25	48,1	4	7,7	4	7,7	0	0,0
A14	20	38,5	28	53,8	4	7,7	0	0,0	0	0,0
A15	24	46,2	22	42,3	2	3,8	4	7,7	0	0,0
A16	23	44,2	20	38,5	6	11,5	3	5,8	0	0,0
A17	12	23,1	21	40,4	6	11,5	13	25,0	0	0,0
A18	8	15,4	7	13,5	10	19,2	21	40,4	6	11,5
A19	17	32,7	20	38,5	5	9,6	8	15,4	2	3,8
A20	16	30,8	15	28,8	3	5,8	16	30,8	2	3,8
A21	17	32,7	7	13,5	9	17,3	13	25,0	6	11,5
A22.1	11	21,2	9	17,3	17	32,7	7	13,5	8	15,4
A22.2	7	13,5	14	26,9	23	44,2	7	13,5	1	1,9
A22.3	5	9,6	13	25,0	25	48,1	9	17,3	0	0,0
A22.4	10	19,2	16	30,8	19	36,5	4	7,7	3	5,8
A22.5	10	19,2	16	30,8	15	28,8	6	11,5	5	9,6
A23	21	40,4	23	44,2	2	3,8	6	11,5	0	0,0
A24	16	30,8	14	26,9	6	11,5	16	30,8	0	0,0
A25	16	30,8	25	48,1	6	11,5	4	7,7	1	1,9
A26	11	21,2	28	53,8	4	7,7	6	11,5	3	5,8
A27	15	28,8	24	46,2	4	7,7	7	13,5	2	3,8
A28	12	23,1	13	25,0	9	17,3	15	28,8	3	5,8
A29	7	13,5	8	15,4	9	17,3	25	48,1	3	5,8
A30	18	34,6	16	30,8	7	13,5	9	17,3	2	3,8
A31	19	36,5	21	40,4	5	9,6	6	11,5	1	1,9
A32.1	17	32,7	15	28,8	8	15,4	10	19,2	2	3,8
A32.2	7	13,5	28	53,8	11	21,2	5	9,6	1	1,9
A32.3	5	9,6	16	30,8	24	46,2	5	9,6	2	3,8
A32.4	3	5,8	7	13,5	16	30,8	22	42,3	4	7,7
A32.5	2	3,8	9	17,3	19	36,5	12	23,1	10	19,2
A34	13	25,0	17	32,7	9	17,3	11	21,2	2	3,8
A35	15	28,8	21	40,4	7	13,5	6	11,5	3	5,8
A36	18	34,6	25	48,1	2	3,8	6	11,5	1	1,9

a. Data Kuesioner *Parents – Caregiver Perception Questionnaire Short Form 16 Item (P-CPQ-16)*

QHRQOL	Skor 0		Skor 1		Skor 2		Skor 3		Skor 4	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
GM.1	8	15,4	9	17,3	29	55,8	4	7,7	2	3,8
GM.2	17	32,7	12	23,1	16	30,8	7	13,5	0	0,0
GM.3	23	44,2	8	15,4	12	23,1	9	17,3	0	0,0
GM.4	11	21,2	7	13,5	24	46,2	10	19,2	0	0,0
KF.1	17	32,7	10	19,2	9	17,3	13	25,0	3	5,8
KF.2	19	36,5	12	23,1	16	30,8	0	0,0	5	9,6
KF.3	21	40,4	7	13,5	9	17,3	10	19,2	5	9,6
KF.4	28	53,8	8	15,4	13	25,0	3	5,8	0	0,0
KE.1	18	34,6	13	25,0	14	26,9	3	5,8	4	7,7
KE.2	21	40,4	5	9,6	16	30,8	8	15,4	2	3,8
KE.3	22	42,3	9	17,3	15	28,8	4	7,7	2	3,8
KE.4	16	30,8	5	9,6	22	42,3	9	17,3	0	0,0
KS.1	28	53,8	7	13,5	11	21,2	5	9,6	1	1,9
KS.2	19	36,5	6	11,5	16	30,8	9	17,3	2	3,8
KS.3	7	13,5	6	11,5	23	44,2	10	19,2	6	11,5
KS.4	11	21,2	8	15,4	17	32,7	12	23,1	4	7,7
K.1	7	13,5	4	7,7	25	48,1	12	23,1	4	7,7
K.2	11	21,2	7	13,5	24	46,2	9	17,3	1	1,9



b. Data hasil Kuesioner *Family Impact Scale (Fis)*

OHRQoL	Skor 0		Skor 1		Skor 2		Skor 3		Skor 4	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
FIS	10	19,2	25	48,1	16	30,8	1	1,9	0	0,0
FIS.1	28	53,8	3	5,8	18	34,6	2	3,8	1	1,9
FIS.2	6	11,5	3	5,8	7	13,5	20	38,5	16	30,8
FIS.3	12	23,1	11	21,2	21	40,4	7	13,5	1	1,9
FIS.4	21	40,4	6	11,5	24	46,2	1	1,9	0	0,0
FIS.5	21	40,4	24	46,2	7	13,5	0	0,0	0	0,0
FIS.6	3	5,8	16	30,8	28	53,8	5	9,6	0	0,0
FIS.7	9	17,3	3	5,8	35	67,3	5	9,6	0	0,0
FIS.8	12	23,1	2	3,8	21	40,4	17	32,7	0	0,0
FIS.9	15	28,8	15	28,8	20	38,5	2	3,8	0	0,0
FIS.10	14	26,9	18	34,6	18	34,6	2	3,8	0	0,0
FIS.11	36	69,2	8	15,4	8	15,4	0	0,0	0	0,0
FIS.12	27	51,9	2	3,8	19	36,5	4	7,7	0	0,0
FIS.13	43	82,7	8	15,4	1	1,9	0	0,0	0	0,0
FIS.14	47	90,4	4	7,7	1	1,9	0	0,0	0	0,0
FIS.15	48	92,3	3	5,8	1	1,9	0	0,0	0	0,0

## Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

### a. Kegiatan Seminar Kesehatan Gigi Dan Mulut



### b. Kegiatan Sikat Gigi Bersama





c. Kegiatan Pengisian Kuesioner disertai Konsultasi Kesehatan Gigi Dan Mulut



