

**PENGARUH *PEER-SUPPORT* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
HASANUDDIN ANGKATAN 2020 SAAT PEMBELAJARAN ONLINE**



Alfira Syifa Azzahra

C011201106

Pembimbing:

dr. Muh. Abrar Ismail, Sp.M(K)., M.Kes

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
TAHUN 2023**

**PENGARUH *PEER-SUPPORT* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
HASANUDDIN ANGKATAN 2020 SAAT PEMBELAJARAN ONLINE**

**Diajukan Kepada Universitas Hasanuddin
Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Kedokteran**

Alfira Syifa Azzahra
C011201106

Pembimbing:

dr. Muh. Abrar Ismail, Sp.M(K)., M.Kes

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
TAHUN 2023**

HALAMAN PENGESAHAN


Telah disetujui untuk dibacakan pada seminar akhir di Departemen Mata Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan Judul:

“PENGARUH *PEER-SUPPORT* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN ANGKATAN 2020 SAAT PEMBELAJARAN ONLINE”

Hari/Tanggal : Selasa/22 Agustus 2023
Waktu : 11.30-12.30 WITA
Tempat : Ruang Pertemuan Prodi S1 Fakultas Kedokteran UNHAS Lt 2

Makassar, 22 Agustus 2023

Mengetahui,


dr. Muh. Abrar Ismail, Sp.M(K), M.Kes

NIP. 198001016 200912 1 002

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh
Nama : Alfira Syifa Azzahra
NIM : C011201106
Fakultas/Program Studi : Kedokteran/ Pendidikan Dokter
Judul Skripsi : Pengaruh *Peer-Support* Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2020 Saat Pembelajaran Online

Telah Berhasil Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Bahan Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Dewan Penguji

Pembimbing: dr. Muh. Abrar Ismail, Sp.M(K), M.Kes (.....)

Penguji 1: dr. Ririn Nislawati, Sp.M, M.Kes (.....)

Penguji 2: dr. Shelly Salmah, M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Makassar

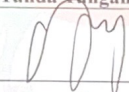
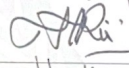

Tanggal : 22 Agustus 2023

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
“PENGARUH PEER-SUPPORT TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
ANGKATAN 2020 SAAT PEMBELAJARAN ONLINE”

Disusun dan Diajukan Oleh:

Alfira Syifa Azzahra
C011201106

Menyetujui,
Panitia Penguji

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	dr. Muh. Abrar Ismail, Sp.M(K), M.Kes	Pembimbing	
2	dr. Ririn Nislawati, Sp.M, M.Kes	Penguji 1	
3	dr. Shelly Salmah, M.Kes	Penguji 2	

Mengetahui,

Wakil Dekan
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
Fakultas Kedokteran
Universitas Hasanuddin



dr. Agussalim Bukhari, M.Clin.Med., Ph.D., Sp.GK
NIP 19700821 199903 1 001

Ketua Program Studi
Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran
Universitas Hasanuddin



dr. Ririn Nislawati, Sp.M, M.Kes
NIP 19700821 199903 1 001

DEPARTEMEN MATA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR

2023

TELAH DISETUJUI UNTUK DICETAK DAN DIPERBANYAK

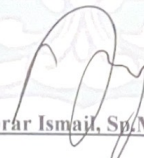
UNIVERSITAS HASANUDDIN

Skripsi dengan Judul:

**“PENGARUH *PEER-SUPPORT* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
ANGKATAN 2020 SAAT PEMBELAJARAN ONLINE”**

Makassar, 22 Agustus 2023

Mengetahui,


dr. Muh. Abrar Ismail, Sp.M(K), M.Kes

NIP. 198001016 200912 1 002

HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfira Syifa Azzahra
NIM : C011201106
Program Studi : Pendidikan Dokter Umum

Dengan ini menyatakan bahwa seluruh skripsi ini adalah hasil karya saya. Apabila ada kutipan atau pemakaian dari hasil karya orang lain berupa tulisan, data, gambar, atau ilustrasi baik yang telah dipublikasi atau belum dipublikasi, telah direferensi sesuai dengan ketentuan akademis.

Saya menyadari plagiarisme adalah kejahatan akademik, dan melakukannya akan menyebabkan sanksi yang berat berupa pembatalan skripsi dan sanksi akademik yang lain.

Makassar, 22 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Alfira Syifa Azzahra

NIM C011201106

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puji syukur kehadiratnya, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayahnya. Dan tak lupa juga penulis haturkan salam dan shalawat kepada suri tauladan Muhammad shallallahu alaihi wassallam, penuntun umat manusia menuju jalannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH *PEER-SUPPORT* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN ANGKATAN 2020 SAAT PEMBELAJARAN ONLINE”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Departemen Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Hasanuddin Makassar.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan kesulitan yang penulis hadapi. Namun, berkat dukungan dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moral maupun dukungan spiritual, penulis dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut dan berhasil menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada orang tua penulis Bapak Akhmad Somyani dan Ibu Hukmawati, juga kepada saudari penulis Almh Nadya Putri Ramadhani beserta keluarga dan teman-teman terdekat penulis. Terima kasih atas doa, dukungan, nasihat, dan pengertiannya selama penulis menjalani

pendidikan di Universitas Hasanuddin. Terima kasih telah menjadi guru di kehidupan penulis. Doa terbaik untuk kalian semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

Terima kasih yang sebesar-besarnya, juga penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M.Sc. selaku Rektor Universitas Hasanuddin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengikuti pendidikan pada program S1 di Universitas Hasanuddin;
2. Prof. Dr. dr. Haerani Rasyid, SpPD-KGH, SpGK selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin beserta staffnya yang telah memberikan pelayan administrasi tingkat fakultas;
3. dr. Muh. Abrar Ismail, Sp.M(K), M.Kes selaku Ketua Departemen Ilmu Kedokteran Mata Fakultas Kedokteran beserta seluruh staffnya yang telah memberikan pelayanan administrasi tingkat jurusan;
4. dr. Muh. Abrar Ismail, Sp.M(K), M.Kes selaku Dosen Pembimbing yang telah menuntun penulis dari awal penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi ini;
5. Kepada para Tim penguji yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun dalam upaya penyempurnaan skripsi ini, yakni dr. Ririn Nislawati, Sp.M, M.Kes dan dr. Shelly Salmah, M.Kes.

6. Seluruh Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, terkhusus Dosen Departemen Ilmu Kedokteran Mata yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis;
7. Terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu teman-teman AST20GLIA, teman Sektor Depan Tengah Kanan (Elsa Maydita, Lidia Jamal. Jessica Ho. Muhammad Diazulhaj Khasibhasani Ruslan, Siti Aisyah Nurul Qalbi Adnan, Chelsea Raturosalia Tandipayuk), Aliyya Nabilah selaku teman satu rumah saya, Dhiyaa' Nasywa Aulia, Andi Laila Dutia Aisah Septiman dan masih banyak yang tidak bisa saya sebutkan
8. Terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu saudara pemilik NIM 071002000070 yang telah membersamai penulis hingga akhir proses pengerjaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Demi perbaikan selanjutnya, dengan senang hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik. Akhir kata, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. *Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.*

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Makassar, 22 Agustus 2023

Alfira Syifa Azzahra

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Juli, 2023

Alfira Syifa Azzahra

dr. Muh. Abrar Ismail, Sp.M(K), M.Kes

**“PENGARUH *PEER-SUPPORT* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
HASANUDDIN ANGKATAN 2020 SAAT PEMBELAJARAN ONLINE”**

ABSTRAK

Latar Belakang: Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar adalah adanya teman sebaya. Teman sebaya berperan sebagai penyedia informasi dan memberikan pandangan yang berbeda terkait dunia luar. Dari latar belakang tersebut, rumusan masalah muncul, yaitu bagaimana pengaruh *peer-support* terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2020 saat pembelajaran online.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif analitik dengan desain penelitian berupa penelitian cross-sectional

Hasil: Hasil dari penelitian ini akan memberikan pemahaman tentang sejauh mana *peer-support* mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa di lingkungan pembelajaran online.

Kata Kunci: *Peer-Support*, Prestasi Akademik, Pembelajaran Online, Mahasiswa

**FACULTY OF MEDICINE
HASANUDDIN UNIVERSITY**

July, 2023

Alfira Syifa Azzahra

dr. Muh. Abrar Ismail, Sp.M(K), M.Kes

“THE INFLUENCE OF PEER-SUPPORT ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN MEDICAL FACULTY STUDENTS OF HASANUDDIN UNIVERSITY CLASS OF 2020 DURING ONLINE LEARNING”

ABSTRACT

Introduction: *one of the external factors that can significantly influence learning outcomes is the presence of peers. Peers not only provide valuable information but also offer diverse perspectives on the outside world. Given this background, the research problem was formulated to investigate how peer support impacts academic achievement among students of the Faculty of Medicine, Hasanuddin University, Class of 2020, particularly in the context of online learning.*

Methods: *The research employed a descriptive analytic research design with a cross-sectional approach.*

Results: *The specific findings and results of the research were not provided in the abstrak and would likely be found in the full research paper.*

Keywords: *Peer-Support, Academic Achievement, Online Learning, Students*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIARISME.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kuliah online.....	5
2.2 Prestasi Akademik.....	7
BAB 3 KERANGKA TEORI DAN KERANGKA KONSEPTUAL.....	13
3.1 Kerangka Teori.....	13
3.2 Kerangka Konsep.....	13
3.3 Definisi Operasional dan Kriteria Objektif.....	13
3.4 Hipotesis.....	15
3.4.1 Hipotesis Alternatif (Ha).....	15
3.4.2 Hipotesis Nol (Ho).....	16
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	17
4.1 Desain Penelitian.....	17
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	17
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	17
4.3.1 Populasi Target.....	17

4.3.2	Populasi Terjangkau.....	17
4.3.3	Sampel.....	18
4.3.4	Teknik Pengambilan Sampel.....	18
4.4	Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi	18
4.4.1	Kriteria Inklusi	18
4.4.2	Kriteria Eksklusi.....	18
4.5	Jenis Data dan Instrumen Penelitian	18
4.5.1	Jenis Data	18
4.5.2	Instrumen Penelitian.....	18
4.6	Manajemen Penelitian.....	19
4.6.1	Pengumpulan Data	19
4.6.2	Pengolahan dan Analisis Data.....	20
4.7	Etika Penelitian	20
4.8	Alur Pelaksanaan Penelitian.....	22
4.9	Rencana Anggaran Penelitian	22
BAB 5 HASIL PENELITIAN		23
5.1	Hasil Perolehan data.....	23
5.1.1	Data Demografi.....	23
5.1.2	Data <i>Peer Support</i> Prestasi Akademik.....	28
5.1.3	Data Prestasi Akademik	30
5.1.4	Analisa Data	30
BAB 6 PEMBAHASAN		33
6.1	Keterbatasan Penelitian.....	34
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....		35
7.1	Kesimpulan	35
7.2	Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA		41
L A M P I R A N.....		44
Lampiran 1. Biodata Penulis		45
Lampiran 2. Surat Izin dari Instansi Kepada Kepala Komisi Etik Penelitian Kesehatan FK Unhas.....		46
Lampiran 3. Rekomendasi Persetujuan Etik oleh Komisi Etik Penelitian Kesehatan FK Unhas.....		47

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	53
Lampiran 5. Data Kuesioner Peer-Support	55
Lampiran 6. Analisis SPSS 28.0	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 1 Grafik Presentase Jenis Kelamin Partisipan.....	24
Gambar 5. 2 Grafik Presentase Usia	25
Gambar 5. 3 Grafik Presentase Tempat Tinggal Mahasiswa.....	25
Gambar 5. 4 Grafik Presentase Kepemilikan Kelompok Belajar	26
Gambar 5. 5 Grafik Presentase Media Pembelajaran Online Partisipan.....	27
Gambar 5. 6 Data Demografi IP Semester 3.....	28
Gambar 5. 7 Analisis Frekuensi Peer Support	29

DAFTAR TABEL

Table 5. 1 Gambaran Demografis Partisipan	24
Table 5. 2 Pengkategorian Peer Support	28
Table 5. 3 Gambaran Umum Kategorisasi Prestasi Akademik.....	30
Table 5. 4 Hasil Uji Korelasi Kendall Tau.....	31

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dengan adanya pandemi Covid-19 berdampak pada semua pihak, termasuk dunia pendidikan yaitu pelajar. Beberapa pedoman telah ditetapkan di mana hal ini dilakukan untuk mencegah penyebaran penularan COVID-19. Diharapkan tidak semua institusi pendidikan menjalankan aktivitasnya seperti biasa, hal ini dapat meminimalisir penyebaran penyakit COVID-19 ini. Berdasarkan surat edaran no. U4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan darurat dalam rangka penyebaran penyakit virus corona (Covid-19) dalam format PDF, ditandatangani oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim pada tanggal 24 Maret 2020. Prinsip kebijakan yang diterapkan selama pandemi ini ialah terkait kesehatan maupun keselamatan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga, dan masyarakat menjadi prioritas utama dalam penetapan pedoman pembelajaran. Salah satu pedoman pemerintah adalah pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau pembelajaran online.

E-learning atau yang dikenal sebagai belajar online adalah sebuah metode pendidikan yang menggunakan pemakaian teknologi informasi serta komunikasi (TIK), paling utama elektronik semacam video, radio, projector, tape, komputer, handphone, dengan fasilitas internet sebagai instrumen utama (Sari, 2015). Menurut Handayani (2020), dalam pembelajaran online

ada keuntungan dan kerugian yang dirasakan oleh Mahasiswa. Keuntungannya adalah bisa mendengar pembelajaran di rumah, tidak dibatasi ruang dan waktu, sedangkan kerugiannya adalah ketidakstabilan jaringan dan konsentrasi berkurang. Pembelajaran online yang telah dilakukan selama pandemi ini tentunya masih asing bagi mahasiswa, perlu bagi mahasiswa untuk beradaptasi dengan perubahan proses pembelajaran yang baru.

Prestasi akademik adalah istilah yang mengacu pada pencapaian tujuan sebagai hasil dari upaya belajar, dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelajar menyelesaikan studinya (Manurung, 2017). Ahmad, Abulaban, dan Shawwa (2015) mencetuskan bahwa kriteria siswa, gaya hidup, lingkungan belajar, dan aktivitas pengajaran dapat mempengaruhi prestasi mahasiswa. Penggunaan e-learning memberikan kemudahan kepada mahasiswa untuk meningkatkan mutu belajar, sebab mudah diakses kapan saja tanpa dibatasi ruang serta waktu, serta pengajar lebih memahami materi pembelajaran (Hanun, 2013; Laipaka, 2017; Cendra et al, 2020; Iskandar, 2020).

Salah satu faktor eksternal dalam mempengaruhi hasil dalam belajar adalah adanya teman sebaya. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Muhiastuti dan Ilyasir (2015) mengemukakan bahwa terdapat pengaruh signifikan pertemanan sebaya dengan capaian pembelajaran agama islam pada kelas XI SMA Negeri 1 Sewon Bantul. Selain penelitian tersebut, hasil lain yang didapatkan dari penelitian Pattym et al (2012), bahwa dengan adanya dukungan teman sebaya serta pengendalian diri dengan kinerja

merupakan suatu hal yang berhubungan. Santrock (2009) berpendapat, bahwa tingkat kematangan seseorang memiliki kesamaan dengan teman yang memiliki usia yang sama atau sebaya. Di sisi lain, teman sebaya memiliki fungsi sebagai penyedia informasi dan sebagai pandangan lain terkait dunia luar.

Berdasarkan latar belakang serta uraian para ahli yang telah dikemukakan, menjadikan saya tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh *Peer-Support* terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2020 saat Pembelajaran Online”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan, didapatkan rumusan masalah, yaitu bagaimana pengaruh *peer-support* terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2020 saat pembelajaran online.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *peer-support* terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2020 saat pembelajaran online.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Menganalisis pengaruh *peer-support* terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2020 saat pembelajaran online.
2. Mendeskripsikan demografi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang terpengaruh *peer-support* terhadap prestasi akademik saat pembelajaran online.

1.4 Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan adanya manfaat yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti agar lebih memahami pengaruh *peer-support* terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2020 saat pembelajaran online
- b. Bagi praktisi akademik sebagai bahan referensi, terutama untuk penelitian selanjutnya di waktu yang akan datang.
- c. Bagi masyarakat luas, terutama mahasiswa untuk mengetahui apakah *peer support* saat kuliah online dapat berpengaruh terhadap prestasi akademik.

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kuliah online

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kuliah adalah sekolah tinggi; pelajaran yang diberikan di perguruan tinggi (KBBI online, 2021). Perguruan tinggi berkewajiban untuk memberikan layanan pendidikan yang sesuai dengan tuntutan zaman, yaitu penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran di era globalisasi dan revolusi industri 4.0. Hal ini memudahkan mahasiswa untuk dapat mengakses materi-materi terkait perkuliahan kapan saja dan di mana saja. Hal ini sesuai dengan UU RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi yang menyatakan bahwa salah satu lingkup pendidikan jarak jauh adalah lingkup mata kuliah (Widayanti, 2020).

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, daring diartikan dalam jaringan, terhubung melalui jejaring komputer, internet, dan sebagainya. Pembelajaran daring, atau dalam jaringan, adalah pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa, tetapi dilakukan melalui jaringan internet (online) dari tempat yang berbeda-beda (Santika 2020). Menurut Astra Winaya (2020) dalam Webinar Nasional PGSD Universitas Dwijendra, pembelajaran daring adalah pembelajaran yang

dilakukan melalui video conference, e-learning atau distance learning. Menurut Setyosari (2015) pembelajaran daring memiliki potensi-potensi, antara lain: kebermaknaan belajar, kemudahan mengakses, dan peningkatan hasil belajar.

Lestari (2020) mengungkapkan bahwa beberapa hari setelah adanya konfirmasi pertama dan kedua terinfeksi virus corona pada tanggal 9 Maret 2020, dikeluarkan surat Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3696/MPK.A/HK/2020, tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran COVID-19 tertanggal 17 Maret 2020. Selanjutnya, pada tanggal 23 Maret, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi mengeluarkan surat edaran kepada pimpinan perguruan tinggi perihal pembelajaran selama masa pandemi COVID-19.

Menurut Muliani (2020), pembelajaran dari rumah dapat dilakukan dalam bentuk pembelajaran daring ataupun kegiatan pembelajaran berbasis semangat merdeka belajar, seperti project-based learning. Hasil dari pembelajaran diharapkan sebagai karya nyata untuk masyarakat dan bangsa sebagai bagian dari melawan pandemi dan juga menambah kompetensi mahasiswa.

2.2 Prestasi Akademik

1) Definisi

Kamus Besar Bahasa Indonesia (2018), mengartikan bahwa prestasi adalah sebagai suatu hasil dari kinerja yang telah dicapai (dari apa yang telah dilakukan). Menurut Hipjillah (2015), adapun yang dimaksud dengan prestasi akademik adalah sebuah penilaian terkait pengetahuan maupun pemahaman dan juga penerapan, dan juga daya analitik, penilaian melalui evaluasi ujian dengan berdasarkan hasil tes untuk setiap mata pelajaran. Hasil dari evaluasi tersebut diinterpretasikan dengan objektif dan logis, serta diterapkan dalam bentuk angka dan juga kalimat sesuai apa yang telah dicapai oleh siswa dalam jangka waktu tertentu.

Kuh, Kinzie, serta Buckley (Metriyana, 2014) berpendapat evaluasi terkait keberhasilan belajar yang dilakukan mahasiswa dapat dilakukan menggunakan pengukuran berdasarkan prestasi akademiknya. *Outcome* keberhasilan mahasiswa ini terbagi menjadi dua yaitu prestasi akademis dan juga keuntungan ekonomis. Prestasi akademik ditunjukkan melalui Indeks Prestasi Kumulatif atau dikenal sebagai IPK, dan keuntungan ekonomis ditunjukkan oleh kehidupan dan keberhasilan pasca lulus kuliah. IPK sendiri adalah sebuah nilai mata kuliah yang ditempuh mahasiswa dengan perkalian tingkatan nilai lalu dibagi menggunakan total SKS yang telah diselesaikan selama masa pembelajaran. Skala IPK maksimal 4 dan bersifat kumulatif, dalam perkuliahan faktor yang

menentukan prestasi akademik seseorang adalah dengan menggunakan IPK.

Bermula dari pernyataan Hammond (Metriyana, 2014) yang mendukung terkait faktor penting dalam menentukan dampak positif atau negatif dari pekerjaan terhadap prestasi akademik siswa adalah rata-rata nilai mereka. Kuh, Kinzie, dan Buckley dalam Maya Metriyana (2014) mengatakan IPK merupakan penunjuk dalam prestasi akademik. Sehingga, menjadikan IPK sebagai tolak ukur prestasi akademik.

Keberhasilan dalam proses belajar yang terjadi, dilatarbelakangi oleh adanya sumber atau penyebab yang mempengaruhi berlangsungnya proses belajar mengajar itu sendiri. Faktor tersebut dapat berupa penghambat maupun pendukung pencapaian prestasi.

2) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik

Prestasi akademik yang dicapai merupakan hasil dari interaksi antara berbagai macam faktor yang mempengaruhinya. Menurut Slameto (2003:5-7) faktor yang mempengaruhi ada dua yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri dari intelegensi, minat, bakat, dan motivasi sedangkan faktor eksternal terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan teman atau disebut *peer support*.

A. Faktor Internal

1. Intelegensi

Intelegensi besar pengaruhnya terhadap kemajuan belajar. Dalam situasi yang sama, siswa yang mempunyai tingkat intelegensi yang tinggi akan lebih berhasil daripada yang mempunyai tingkat intelegensi yang rendah. Walaupun begitu siswa yang mempunyai tingkat intelegensi tinggi belum pasti berhasil dalam belajarnya. Hal ini disebabkan karena belajar adalah suatu proses yang kompleks dengan banyak faktor yang mempengaruhinya, sedangkan intelegensi adalah salah satu faktor diantara faktor-faktor yang lain. Menurut Bischor, (1954:1) intelegensi adalah kemampuan untuk memecahkan segala jenis masalah (Dalyono, 2009:184).

2. Minat

Minat adalah sesuatu yang timbul karena keinginan sendiri tanpa adanya paksaan dari orang lain. Menurut Hilgard, minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus menerus disertai dengan rasa senang, dan dari situ diperoleh kepuasan (Slameto, 2003:57).

3. Bakat

Bakat adalah kemampuan yang ada pada seseorang yang dibawanya sejak lahir, yang diterima sebagai warisan dari orang tua (Tu'u,2004 :79). Sedangkan menurut Thomas F Staton dalam (Sardiman, 2005:46) bakat adalah kemampuan manusia untuk melakukan suatu kegiatan dan sudah ada sejak manusia itu ada.

Jadi bakat adalah kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa sejak lahir, diperoleh melalui proses genetik yang akan terealisasi menjadi kecakapan sesudah belajar.

4. Motivasi

Motivasi menurut Mc. Donald adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan (Djamarah 2008:148).

Motivasi erat sekali hubungannya dengan tujuan yang akan dicapai. Motivasi berfungsi menimbulkan, mendasari, mengarahkan dan mempengaruhi setiap usaha serta kegiatan dan perbuatan seseorang untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Motivasi merupakan daya penggerak/pendorong seseorang untuk berbuat sesuatu dalam mencapai suatu tujuan sehingga semakin besar motivasinya akan semakin besar kesuksesan belajarnya.

B. Faktor Eksternal

1. Faktor Lingkungan Keluarga

Faktor lingkungan keluarga ini merupakan salah satu faktor yang mempunyai pengaruh cukup besar terhadap perkembangan siswa. Hal ini diungkapkan oleh Sutjipto Wirowidjoyo dalam Slameto (2003: 61) dengan pernyataannya bahwa keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama. Keluarga merupakan pengaruh pertama dan utama bagi kehidupan, pertumbuhan dan perkembangan seseorang. Hal ini disebabkan karena keluarga merupakan orang-orang terdekat bagi seorang anak (Tu'u 2004:16-17). Mahasiswa yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa: cara orang tua mendidik, suasana rumah tangga, dan keadaan ekonomi keluarga.

2. Faktor Lingkungan Masyarakat

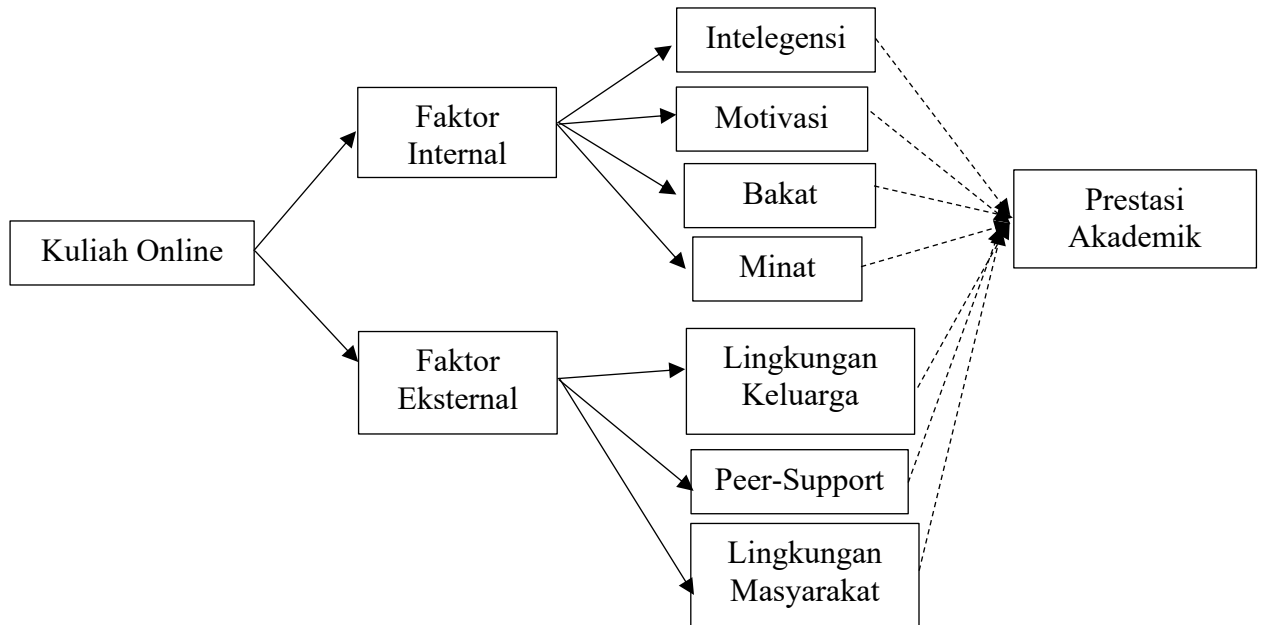
Masyarakat merupakan faktor eksternal yang juga berpengaruh terhadap belajar siswa. Pengaruh itu terjadi karena keberadaan siswa dalam masyarakat. Lingkungan masyarakat yang dapat menghambat kemajuan belajar anak (Slameto 2003:70-71) yaitu media massa, lingkungan tetangga, aktivitas masyarakat

3. *Peer Support*

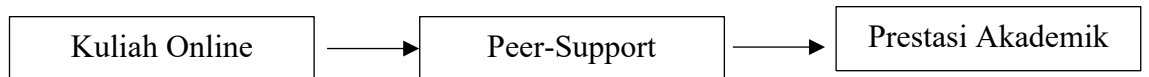
Peer Support dapat diartikan sebagai sebuah proses informasi, komunikasi, dan juga pendidikan serta dilakukan oleh dan untuk teman sebaya, suatu kelompok yang meliputi kelompok sebaya siswa, kelompok mahasiswa, rekan profesional atau disesuaikan gender (Harahap dan Andayani). Menurut Romlah (2010), *peer group* tutorial adalah upaya mengubah perilaku kesehatan melalui *peer group*, kemudian dicocokkan dengan *peer group support*, dengan penekanan pada perubahan perilaku *peer group* dalam berinteraksi dalam kelompok, individu merasa ada sesuatu dengannya baik secara individu maupun sosial.

BAB 3 KERANGKA TEORI DAN KERANGKA KONSEPTUAL

3.1 Kerangka Teori



3.2 Kerangka Konsep



3.3 Definisi Operasional dan Kriteria Objektif

1. Kuliah Online

Definisi : adalah pembelajaran yang memanfaatkan teknologi sebagai media perantara pengajar dan peserta ajar yang dapat dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung antara pengajar dan peserta ajar tersebut yang biasanya menggunakan media komputer atau

gadget yang berbasis pada jaringan internet yang artinya memiliki karakteristik fleksibel dan mudah dilakukan oleh siapa saja, dimana saja dan kapan saja

- Alat Ukur : Kuesioner
- Cara Ukur : Pencatatan status responden melalui kuesioner
- Hasil Ukur : Berupa data kategorik dengan skala nominal, yaitu:
1. Mengikuti
 2. Tidak Mengikuti

2. Peer Support

- Definisi : Dukungan atau interaksi secara dekat dengan teman seangkatan/sebaya
- Alat Ukur : Kuesioner
- Cara Ukur : Pencatatan status responden melalui kuesioner
- Hasil Ukur : Berupa data kategorik dengan skala ordinal, yaitu:
1. Rendah
 2. Sedang
 3. Tinggi

5. Prestasi Akademik

Definisi : Prestasi akademik atau prestasi belajar adalah proses belajar yang dialami siswa dan menghasilkan perubahan dalam bidang pengetahuan, pemahaman, penerapan, daya analisis, sintesis dan evaluasi.

Alat Ukur : Kuesioner

Cara Ukur : Pencatatan status responden melalui kuesioner

Hasil Ukur : Berupa data kategorik dengan skala ordinal kisaran

IP semester 3, yaitu:

1. 1-2
2. 2-2,5
3. 2,5-3
4. 3-3,5
5. 3,5-4

3.4 Hipotesis

3.4.1 Hipotesis Alternatif (Ha)

Adanya pengaruh *peer-support* terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2020 saat pembelajaran online.

3.4.2 Hipotesis Nol (H₀)

Tidak ada pengaruh *peer-support* terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2020 saat pembelajaran online.