

BIBLIOGRAPHY

- Angelillo, J. (2008). *Whole-Class Teaching*. Portsmouth: Heinemann.
- Dixon, R., & Aikhenvald, A. Y. (2004). *Adjective Classes : A Cross-Linguistic Typology*. Oxford: Oxford University Press.
- Edwards, C. H. (2011). *Educational Change*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Fudenberg, D., & Levine, D. K. (1998). *The Theory of Learning in Games*. The MIT Press.
- Harris, P. (2012). *The Virtuoso Teacher : The Inspirational Guide for Instrumental and Singing Teachers*. London: Faber Music Ltd.
- Klimova, B. F. (2015). Games in the Teaching of English. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. doi:10.1016/j.sbspro.2015.04.312
- Lieberg, C. (2008). *Teaching Your First College Class*. Virginia: Stylus Publishing, LLC.
- Mertens, D. M. (2010). *Research and evaluation in education and psychology : integrating diversity with quantitative*. United States of America: SAGE Publications, Inc.
- NH, A. (2019). *Master Modul Grammar*. Yogyakarta: Andaliman Books.
- Onyett, N. (2005). *Comparing Texts*. New York: Routledge.
- Singer, A. J. (2003). *Teaching to Learn, Learning to Teach*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sun, J. C.-Y., & Yu-Ting, W. (2016). Analysis of Learning Achievement and Teacher–Student Interactions. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 17(1).
doi:<https://doi.org/10.19173/irrodl.v17i1.2116>

Tamhane, A. C., & Hochberg, Y. (1987). *Multiple Comparison Procedures*.
Canada: John Wileys & Sons Inc.

Umstatter, J. (2002). *English Brainstormers! : Ready-to-Use Games and Activities
That Make Language Skills Fun to Learn*. San Francisco: Jossey-Bass.

Wood, G. (2001). *English Grammar for Dummies*. Indianapolis: Wiley
Publishing, Inc.

Wragg, E. (2001). *Class Management in the Secondary School*. New York:
RoutledgeFalmer.

APPENDIX

The appendices below were the results of open-ended questionnaire and test material of conventional and playing games method classes. The questionnaires and the test materials below were only as the representative of each classes.

CONVENTIONAL METHOD CLASS

Open-Ended Questionnaire's Result :

(A)

KUESIONER PENELITIAN

Di dalam tabel ini terdapat beberapa pertanyaan mengenai bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran bahasa inggris yang diajarkan secara umum/konvensional dan bahasa inggris yang diajarkan melalui permainan khusus. Silahkan baca pertanyaan tersebut dengan teliti kemudian beri tanggapan pertanyaan tersebut dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan **Ya** atau **Tidak** lalu beri alasan mengapa anda memilih tanggapan tersebut.

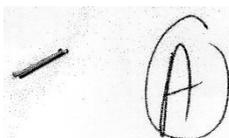
No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1	Apakah menurut anda pelajaran Bahasa Inggris secara umum sangat penting untuk proses belajar anda di kampus?	✓		Karena bhs. Inggris adalah standart bahasa Internasional dan dalam modul pembelajaran kami pun berbahasa Inggris.
2	Apakah anda telah menguasai Bahasa Inggris tersebut? Jika Ya, skill apa yang telah anda kuasai (Listening, Writing, Reading, Speaking)?		✓	Maaf belum menguasai sepenuhnya dan masih harus belajar

3	Apakah menurut anda pembelajaran Bahasa Inggris di kelas (baik ketika anda di SMA atau di kampus) dianggap sangat efektif untuk meningkatkan proses belajar Bahasa Inggris anda?	✓	karena menurut saya pembelajaran yang yang sangat gampang untuk di mengerti pada saat kita berada diluar kelas.
4	Permainan untuk pembelajaran Bahasa Inggris terbukti sangat efektif dibandingkan mempelajari Bahasa Inggris secara konvensional (belajar di kelas atau menggunakan media buku). Apakah anda setuju terhadap pernyataan tersebut?	✓	Pembelajaran itu akan cepat masuk ketika kita merasa bahagia.

Pertanyaan terakhir berisi tentang perbandingan pembelajaran Bahasa Inggris secara konvensional dan melalui permainan. Jawab (A) untuk konvensional, jawab (B) untuk permainan kemudian beri alasan anda

No	Pertanyaan	(A)	(B)	Alasan
5	Dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris, yang manakah menurut anda lebih efektif untuk pembelajaran Bahasa Inggris anda kedepannya?		✓	agar dapat bermain sambil belajar agar otak tidak dapat cepat stress mengalami tekanan (stress).

Test Material's Result :



SOAL PENELITIAN

Di bawah ini terdapat beberapa soal mengenai **Adjective (kata keterangan)** dan **Word Order (urutan kata)** yang telah kalian pelajari sebelumnya. Soal dibagi menjadi dua bagian, (A) dan (B). Bagian (A) berisi soal dimana kalian harus mengisi bagian yang kosong (_____) dengan **Adjective** yang tepat sesuai dengan kata sebelumnya. Sedangkan Bagian (B) berisi soal dimana kalian harus mengurutkan kata-kata yang disediakan berdasarkan urutan **Word Order** yang tepat.

Contoh (A): She is a _____ woman

She is a beautiful woman

atau She is a smart woman

Contoh (B): Woman – She – Beautiful – A – Is – White

She – is – a – beautiful – white – woman

Soal (A)

1. My dad is a/an strong guy ✓
2. That ~~is~~ old building will get destroyed ✓
3. My cute kitten is asleep ✓
4. Tony has a/an expensive car ✓
5. A/an big pizza was made yesterday ✓
6. My mom buy me some scary toys ✓

7. Karen's small phone is crashed ✓
8. Those spiders made a/an dark web ✓
9. What you drink yesterday is a/an mineral water ✗
10. Some black dogs are running around the park ✓

Soal (B)

1. Wooden - I - small - a - have - table - black - square
I have a small black squar wooden table. ✗
2. Buys - big - round - cake - mother - unbelievable - an - birthday
an ~~big mother~~ an big cake buys unbelievable round mother birthday ✗
3. Teacher - creates - the - easy - an - question - short
Teacher creates an the easy short question ✓
4. My - friend - made - just - beautiful - a - Japanese - doll - paper - has - small }
My friend ~~just~~ ^{her} made a beautiful ~~japanese~~ doll paper ~~japanese~~ has small ✗
5. Has - mother - big - sold - just - machine - old - washing - a
Mother has ~~big~~ sold just ~~machine~~ old ~~washing~~ machine ✗

6. About - talking - new - American - we - are - friend - a - nice

We are ^{not} talking about new friend American x

7. A - she - long - green - likes - chili - eat - to

She likes ~~eat~~ to eat a long green chili ✓

8. They - buy - a - wooden - historic - house

They buy a ~~the~~ historic wooden house ✓

9. Difficult - working - on - essay - I - a - am - English

I am difficult ~~am~~ working on english essay ✓

10. Grandmother - has - a - green - our - American - cooked - delicious - cupcakes

Grandmother has our cooked a green ~~and~~ delicious American cupcakes x

-Selamat Mengerjakan-

- Good Luck -

✓ 12

x 8

PLAYING GAME METHOD CLASS

Open-Ended Questionnaire's Result :

(A)

KUESIONER PENELITIAN

Di dalam tabel ini terdapat beberapa pertanyaan mengenai bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran bahasa inggris yang diajarkan secara umum/konvensional dan bahasa inggris yang diajarkan melalui permainan khusus. Silahkan baca pertanyaan tersebut dengan teliti kemudian beri tanggapan pertanyaan tersebut dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan Ya atau Tidak lalu beri alasan mengapa anda memilih tanggapan tersebut.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1	Apakah menurut anda pelajaran Bahasa Inggris secara umum sangat penting untuk proses belajar anda di kampus?	✓		Karena pelajaran bahasa Inggris sangat penting y proses belajar di kampus karena m. hrs hrs Inggris sudah menjadi hrs internasional, sehingga bisa menjadi bekal jika telah selesai pendidikan.
2	Apakah anda telah menguasai Bahasa Inggris tersebut? Jika Ya, skill apa yang telah anda kuasai (Listening, Writing, Reading, Speaking)?		✓	saya belum menguasai sepenuhnya dari ke-4 skill yang disebutkan.

3	Apakah menurut anda pembelajaran Bahasa Inggris di kelas (baik ketika anda di SMA atau di kampus) dianggap sangat efektif untuk meningkatkan proses belajar Bahasa Inggris anda?	✓	Menurut saya kurang efektif. Karena masing-masing siswa punya cara belajarnya masing-masing, yang lebih meningkatkan skill bhs Inggrisnya. Sedangkan proses pembelajaran bhs Inggris dikelas terkadang tidak sesuai dan cara belajar siswa itu sendiri.
4	Permainan untuk pembelajaran Bahasa Inggris terbukti sangat efektif dibandingkan mempelajari Bahasa Inggris secara konvensional (belajar di kelas atau menggunakan media buku). Apakah anda setuju terhadap pernyataan tersebut?	✓	Setuju, karena dengan begitu kita bisa mempraktikkan langsung dan mengucapkan langsung apapun itu dan menggunakan bhs Inggris. Jadi menurut saya lebih efektif. Tetapi permainan ini juga tidak akan efektif jika siswa tidak memiliki dasar dari bhs Inggris itu sendiri.

Pertanyaan terakhir berisi tentang perbandingan pembelajaran Bahasa Inggris secara konvensional dan melalui permainan. Jawab (A) untuk konvensional, jawab (B) untuk permainan kemudian beri alasan anda

No	Pertanyaan	(A)	(B)	Alasan
5	Dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris, yang manakah menurut anda lebih efektif untuk pembelajaran Bahasa Inggris anda kedepannya?	✓		yang memperkuat dasar dan bhs Inggrisnya dulu.

Test Material's Result :

// (A)

SOAL PENELITIAN

Di bawah ini terdapat beberapa soal mengenai **Adjective (kata keterangan)** dan **Word Order (urutan kata)** yang telah kalian pelajari sebelumnya. Soal dibagi menjadi dua bagian, (A) dan (B). Bagian (A) berisi soal dimana kalian harus mengisi bagian yang kosong (_____) dengan **Adjective** yang tepat sesuai dengan kata sebelumnya. Sedangkan Bagian (B) berisi soal dimana kalian harus mengurutkan kata-kata yang disediakan berdasarkan urutan **Word Order** yang tepat.

Contoh (A) : She is a _____ woman

She is a beautiful woman

atau She is a smart woman

Contoh (B) : Woman - She - Beautiful - A - Is - White

She - is - a - beautiful - white - woman

Soal (A)

1. My dad is a/an smart guy ✓
2. That fall building will get destroyed ✓
3. My sweetie kitten is asleep ✓
4. Tony has a/an red car ✓
5. A/an2 delicious pizza was made yesterday ✓
6. My mom buy me some funny toys ✓

7

7. Karen's broken phone is crashed ✓
8. Those spiders made a/an _____ web ✗
9. What you drink yesterday is a/an mineral water ✗
10. Some _____ dogs are running around the park ✗

Soal (B)

1. Wooden - I - small - a - have - table - black - square

I have a small black square wooden table ✗

2. Buys - big - round - cake - mother - unbelievable - an - birthday

mother ^{buys} ~~has~~ an unbelievable big round birthday cake ✓

3. Teacher - creates - the - easy - an - question - short

The teacher creates an easy short question. ✓

6

4. My - friend - made - just - beautiful - a - Japanese - doll - paper - has - small

My friend just has made a small beautiful Japanese paper doll ✗

5. Has - mother - big - sold - just - machine - old - washing - a

mother just has sold a big machine old washing ✗

6. About - talking - new - American - we - are - friend - a - nice

We are talking about a new nice American friend

X

7. A - she - long - green - likes - chili - eat - to

she likes to eat a long green chili

✓

8. They - buy - a - wooden - historic - house

They buy a historic wooden house.

✓

9. Difficult - working - on - essay - I - a - am - English

I am working a Difficult english essay.

✓

10. Grandmother - has - a - green - our - American - cooked - delicious - cupcakes

Grandmother has cooked a delicious green American cupcakes.

✓

-Selamat Mengerjakan-

13 ✓

3 X