

DAFTAR PUSTAKA

- A.S., Byrd, Toth A.T., and Stanford F.C. 2018. "Racial Disparities in Obesity Treatment." *Current Obesity Reports* 7(2): 130–38. <http://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L622209070%0Ahttp://dx.doi.org/10.1007/s13679-018-0301-3>.
- Achjar, Komang Ayu Henny, Ni Komang Marni, Agus Sri Lestari, and I Nyoman Ribek. 2023. "Health Education with Leaflet Media on the Level of Knowledge of Mother's about Toddler Rearing Partners in Stunting Prevention." *Journal of Education Research and Evaluation* 7(2): 197–203.
- Altindag, Duha, Colin Cannonier, and Naci Mocan. 2011. "The Impact of Education on Health Knowledge." *Economics of Education Review* 30(5): 792–812. <http://dx.doi.org/10.1016/j.econedurev.2010.10.003>.
- Altman, Myra, Denise E Wilfley, Myra Altman, and Denise E Wilfley. 2016. "Evidence Update on the Treatment of Overweight and Obesity in Children and Adolescents Evidence Update on the Treatment of Overweight and Obesity in Children and Adolescents." 4416(March).
- Apriyano, Berto, Zainal Abidin Zainuddin, and Asha Hasnimy Mohd Hashim. 2022. "Physical Activity Module in Health Sports Physical Education Learning on Physical Fitness and Health." *International Journal of Human Movement and Sports Sciences* 10(4): 716–22.
- Ash, Tayla et al. 2017. "Family-Based Childhood Obesity Prevention Interventions: A Systematic Review and Quantitative Content Analysis." *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity* 14(1): 1–12.
- Aufa, Mohamad Nor et al. 2021. "The Effect of Using E-Module Model Problem Based Learning (PBL) Based on Wetland Environment on Critical Thinking Skills and Environmental Care Attitudes." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 7(3): 401–7.
- Bandura, Albert. 1977. *Social Learning Theory*.
- Barnett, Lisa M. et al. 2009. "Childhood Motor Skill Proficiency as a Predictor of Adolescent Physical Activity." *Journal of Adolescent Health* 44(3): 252–59. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jadohealth.2008.07.004>.
- Barnett, Tracie A. et al. 2018. "Sedentary Behaviors in Today's Youth: Approaches to the Prevention and Management of Childhood Obesity a Scientific Statement from the American Heart Association." *Circulation* 138(11): E142–59.
- Begjani, Jamalodin, Akram Sadat Sadat Hosseini, Hedieh Saneifard, and Vida Rahimi Hasanabad. 2024. "Social Learning-Based Health Literacy Promotion on the Self Efficacy and Social Anxiety of Adolescents with Type 1 Diabetes." *Clinical Diabetes and Endocrinology* 10(1): 1–15. <https://doi.org/10.1186/s40842-024-00167-8>.
- Behm, David G., Anthony J. Blazevich, Anthony D. Kay, and Malachy McHugh. 2015. "Acute Effects of Muscle Stretching on Physical Performance, Range of Motion, and Injury Incidence in Healthy Active Individuals: A Systematic Review." *Applied Physiology, Nutrition and Metabolism* 41(1): 1–11.
- Benestad, Beate et al. 2017. "Camp-Based Family Treatment of Childhood Obesity : Randomised Controlled Trial." 202: 303–10.
- Borges Rodrigues, Sónia, Heidi Parisod, Luísa Barros, and Sanna Salanterä. 2020. "Two Sides of the Same Well-Child Visit: Analysis of Nurses' and Families' Perspectives on Empowerment in Health Counselling." *Journal of Advanced Nursing* 76(12): 3448–63.
- Braun, Joseph M. et al. 2018. "Patterns of Early Life Body Mass Index and Childhood Overweight and Obesity Status at Eight Years of Age." *BMC Pediatrics* 18(1): 1–8.
- De Buhr, Elke, and Antje Tannen. 2020. "Parental Health Literacy and Health Knowledge, Behaviours and Outcomes in Children: A Cross-Sectional Survey." *BMC Public Health* 20(1): 1–9.
- Bull, MRS. 2008. "基因的改变NIH Public Access." *Bone* 23(1): 1–7.
- Burkill, Sarah, Philippa Waterhouse, and Laura Pazzagli. 2021. "The Association between Family Structure and Children's BMI over Time—the Mediating Role of Income." *Annals of Epidemiology* 55: 83-90.e1.

<https://doi.org/10.1016/j.annepidem.2020.10.007>.

- Cabello-Manrique, David, Juan Angel Lorente, Rosario Padial-Ruz, and Esther Puga-González. 2022. "Play Badminton Forever: A Systematic Review of Health Benefits." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19(15).
- Campbell, M. Karen. 2016. "Biological, Environmental, and Social Influences on Childhood Obesity." *Pediatric Research* 79(1–2): 205–11.
- Cao, Zhi-juan, Shu-mei Wang, and Yue Chen. 2015. "A Randomized Trial of Multiple Interventions for Childhood Obesity in China." *American Journal of Preventive Medicine* 48(5): 552–60.
- Di Cesare, Mariachiara et al. 2016. "Trends in Adult Body-Mass Index in 200 Countries from 1975 to 2014: A Pooled Analysis of 1698 Population-Based Measurement Studies with 19.2 Million Participants." *The Lancet* 387(10026): 1377–96. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)30054-X](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)30054-X).
- Choukem, Simeon Pierre et al. 2017. "Overweight and Obesity in Children Aged 3-13 Years in Urban Cameroon: A Cross-sectional Study of Prevalence and Association with Socio-Economic Status." *BMC Obesity* 4(1): 1–8.
- Christensen, Ulla. 2018. "Intra-Familial Stigmatization Childhood Obesity." 118(3): 227–38.
- Davidson, Kirsten K. 2017. "Reframing Family Centered." 16(10): 1861–69.
- Dordić, Višnja et al. 2019. "Guidelines-Driven Educational Intervention Promotes Healthy Lifestyle Among Adolescents and Adults: A Serbian National Longitudinal Study." *Medicina (Kaunas, Lithuania)* 55(2).
- Döring, Nora, Ata Ghaderi, Benjamin Bohman, and Berit L Heitmann. 2019. "Motivational Interviewing to Prevent Childhood Obesity: A Cluster RCT." 137: 5.
- Duclos, Martine. 2021. "The Health Benefits of Physical Activity." *Revue de l'Infirmiere* 70(275): 16–19.
- Edwardson, Charlotte L., and Trish Gorely. 2010. "Parental Influences on Different Types and Intensities of Physical Activity in Youth: A Systematic Review." *Psychology of Sport and Exercise* 11(6): 522–35. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2010.05.001>.
- Ek, Anna et al. 2016. "Associations between Parental Concerns about Preschoolers' Weight and Eating and Parental Feeding Practices: Results from Analyses of the Child Eating Behavior Questionnaire, the Child Feeding Questionnaire, and the Lifestyle Behavior Checklist." *PLoS ONE* 11(1): 1–20.
- Enright, Gemma, Margaret Allman-Farinelli, and Julie Redfern. 2020. "Effectiveness of Family-Based Behavior Change Interventions on Obesity-Related Behavior Change in Children: A Realist Synthesis." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(11): 1–27.
- Fagg, James et al. 2015. "After the RCT: Who Comes to a Family-Based Intervention for Childhood Overweight or Obesity When It Is Implemented at Scale in the Community?" 69: 142–48.
- Feinberg, Mark et al. 2022. "Family Health Development: A Theoretical Framework." *Pediatrics* 149(May 2022).
- Fruh, Sharon M. 2017. "Obesity: Risk Factors, Complications, and Strategies for Sustainable Long-Term Weight Management." *Journal of the American Association of Nurse Practitioners* 29: S3–14.
- Gan, Goh Lee, and Jonathan Pang. 2012. "Obesity in Singapore, Prevention and Control." *The Singapore Family Physician* 38(1): 8–13.
- George, Jackie, Candida Hunt, and Kim P J Roberts. 2014. "This Is a Repository Copy of Combating Child Obesity : Impact of HENRY on Parenting and White Rose Research Online URL for This Paper : Version : Accepted Version Article : Willis , TA , George , J , Hunt , C et Al . (4 More Authors) (2014) Combating ."
- Gibala, Martin J., Jonathan P. Little, Maureen J. Macdonald, and John A. Hawley. 2012. "Physiological Adaptations to Low-Volume, High-Intensity Interval Training in Health and Disease." *Journal of Physiology* 590(5): 1077–84.
- Grant-Guimaraes, Jamilah, Ronald Feinstein, Erica Laber, and Jennifer Kosoy. 2016. "Childhood Overweight and Obesity." *Gastroenterology Clinics of North America* 45(4): 715–28. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gtc.2016.07.007>.

- Gregor Neonbasu, SVD., Ph.D. 2020. *Sketsa Dasar Mengenal Manusia Dan Masyarakat (Pintu Masuk Antropologi)*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Hainer, Vojtěch et al. 2008. "Role of Hereditary Factors in Weight Loss and Its Maintenance." *Physiological Research* 57(SUPPL. 1).
- Han, Joan C., Debbie A. Lawlor, and Sue YS Kimm. 2010. "Childhood Obesity." *The Lancet* 375(9727): 1737–48. [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(10\)60171-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(10)60171-7).
- Hasanica, Nino et al. 2020. "The Effectiveness of Leaflets and Posters as a Health Education Method." *Materia Socio-Medica* 32(2): 135–39.
- Holil M. Par'i, S.K.M., Kes.Sugeng Wiyono, S.K.M., M.Kes., and M.Kes. Titus Priyo Harjatmo, B.Sc., S.K.M. 2018. "Penilaian Status Gizi." In *Penilaian Status Gizi*, Jakarta: PPSDM Kemenkes.
- Hruschka, D. J., and C. Hadley. 2008. "A Glossary of Culture in Epidemiology." *Journal of Epidemiology and Community Health* 62(11): 947–51.
- Hulme, Polly A, and D Ph. 2015. "Family Empowerment : A Nursing Intervention With Suggested Outcomes for Families of Children With a Chronic Health Condition." 5(1): 33–50.
- Husaini, Fauzie Rahman, Lenie Marlinae, and Atikah Rahayu. 2017. "Antropologi Sosial Kesehatan." *Antropologi Sosial Kesehatan: 1–226*.
- iii, Wilner, and Kirsten K Davison. 2014. "The Empowerment of Low-Income Parents Engaged in a Childhood Obesity PubMed Commons." *Family & Community health* 37(2): 104–118.
- Isnati. 2012. "Kesehatan Modern Dengan Nuansa Budaya." *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 7(September): 39–44.
- Jennifer Buden, Pauran Faghri. 2015. "Health Behavior Knowledge and Self-Efficacy as Predictors of Body Weight." *Journal of Nutritional Disorders & Therapy* 05(03).
- Jime, Alejandra et al. 2017. "The Fight against Overweight and Obesity in School Children : Public Policy in Mexico." 38: 407–28.
- Jo Ellen Blair. 2009. "Social Learning Theory." *The Praeger Handbook of Victimology* 41(5): 258–59.
- Jones, Patricia S et al. 2011. "Development of a Caregiver Empowerment Model to Promote Positive Outcomes."
- Karmali, Shazya et al. 2019. "Coaching and/or Education Intervention for Parents with Overweight/Obesity and Their Children: Study Protocol of a Single-Centre Randomized Controlled Trial." *BMC Public Health* 19(1): 1–12.
- Keane, Eimear et al. 2014. "Trends and Prevalence of Overweight and Obesity in Primary School Aged Children in the Republic of Ireland from 2002-2012: A Systematic Review." *BMC Public Health* 14(1).
- Kelley, Claire P., Geena Sbrocco, and Tracy Sbrocco. 2016. "Behavioral Modification for the Management of Obesity." *Primary Care - Clinics in Office Practice* 43(1): 159–75.
- Kemenkes. 2016. 1 *Program Indonesia Sehat Dengan Pendekatan Keluarga*.
- Kementerian Kesehatan RI. 2017. "Panduan Pelaksanaan Gerakan Nusantara Tekan Obesitas."
- . 2018a. "Riset Kesehatan Dasar Indonesia."
- . 2018b. *Risikedas Provinsi NTT 2018*.
- . 2020. "Standar Antropometri Anak." 21(1): 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0Ahttps://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A???>
- Kowalski, Kent C. Peter R. E. Crocker Rachel M. Donen. 2005. "The Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) and Adolescents (PAQ-A) Manual." *College of Kinesiology, University of Saskatchewan* 87(August): 1–38. <papers://305a9bed-f721-4261-8df7-5414758c1624/Paper/p910>.
- Laar, Rizwan Ahmed et al. 2020. "Impact of Physical Activity on Challenging Obesity in Pakistan: A Knowledge, Attitude, and Practice (KAP) Study." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(21): 1–15.

- Larsen, Sofus Christian, Jeanett Friis Rohde, and Maria Stougaard. 2017. "Effects of the Healthy Start Randomized Intervention Trial on Physical Activity among Normal Weight Preschool Children Predisposed to Overweight and Obesity." (Ci): 1–15.
- Lee, Eun Young, and Kun Ho Yoon. 2018. "Epidemic Obesity in Children and Adolescents: Risk Factors and Prevention." *Frontiers of Medicine* 12(6): 658–66.
- Lemeshow, Stanley. 1997. *Besar Sampel Dalam Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Levesque, Annabel, and Han Z Li. 2014. "The Relationship Between Culture , Health Conceptions , and Health Practices : A Qualitative – Quantitative Approach."
- Lim, Junghyun et al. 2017. "Correlates of Resource Empowerment among Parents of Children with Overweight or Obesity." *Childhood Obesity* 13(1): 63–71.
- Lin, Wan Yu. 2022. "The Most Effective Exercise to Prevent Obesity: A Longitudinal Study of 33,731 Taiwan Biobank Participants." *Frontiers in Nutrition* 9(September): 1–9.
- Lindqvist, Anna-karin, Senior Lecturer, and Catrine Kostenius. 2015. "Parent Participation Plays an Important Part in Promoting Physical Activity." 1: 1–10.
- Lingala, Shilpa MD, and Marc G MD MHSc Ghany. 2016. "Preventing Weight Gain and Obesity: Indirect Effects of the Family Check-Up in Early ChildhoodS Public Access." 25(3): 289–313.
- Liu, Dan et al. 2019. "Dietary Patterns and Association with Obesity of Children Aged 6–17 Years in Medium and Small Cities in China: Findings from the CNHS 2010–2012." *Nutrients* 11(1): 1–12.
- Lloyd, Jenny, and Katrina Wyatt. 2015. "The Healthy Lifestyles Programme (HeLP) - An Overview of and Recommendations Arising from the Conceptualisation and Development of an Innovative Approach to Promoting Healthy Lifestyles for Children and Their Families." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 12(1): 1050–53.
- De Lorenzo, Antonino et al. 2019. "Why Primary Obesity Is a Disease?" *Journal of Translational Medicine* 17(1): 1–13.
- Loveman, E et al. 2015. "Parent-Only Interventions for Childhood Overweight or Obesity in Children Aged 5 to 11 Years (Review)." (12).
- Ma, Guansheng. 2015. "Food, Eating Behavior, and Culture in Chinese Society." *Journal of Ethnic Foods* 2(4): 195–99. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jef.2015.11.004>.
- Manggabarani, Saskiyanto et al. 2020. "The Effectivity of Peer Education Module on Knowledge, Attitude, and Fast Food Consumption in Adolescents." *Journal of Health Promotion and Behavior* 5(1): 35–43.
- Maria, Ida Leida, Andi Asliana Sainal, and Mapeaty Nyorong. 2017. "Risiko Gaya Hidup Terhadap Kejadian Kanker Payudara Pada Wanita." *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia* 13(2): 157.
- Martin-Biggers, Jennifer et al. 2015. "Development of the Intervention Materials for the Homestyles Obesity Prevention Program for Parents of Preschoolers." *Nutrients* 7(8): 6628–69.
- McNamara, Jade et al. 2020. "Using Interactive Nutrition Modules to Increase Critical Thinking Skills in College Courses." *Journal of Nutrition Education and Behavior* 52(4): 343–50.
- Mekonnen, Teferi, Amare Tariku, and Solomon Mekonnen Abebe. 2018. "Overweight/Obesity among School Aged Children in Bahir Dar City: Cross Sectional Study." *Italian Journal of Pediatrics* 44(1): 1–8.
- Mendes, De Almeida et al. 2018. "Metabolic Equivalent of Task (METs) Thresholds as an Indicator of Physical Activity Intensity." : 1–10.
- Mindell, Jodi A. et al. 2010. "Cross-Cultural Differences in Infant and Toddler Sleep." *Sleep Medicine* 11(3): 274–80. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sleep.2009.04.012>.
- Mirzakazemi, Tahereh, and Ivonne Smith-tapia. 2019. "Latino Parents' Perceptions of Physical Activity and Healthy Eating: At the Intersection of Culture, Family, and Health." 50(10): 968–76.
- Murti, Bhisma. 2018a. *Prinsip Dan Metode Riset Epidemiologi*. Surakarta: Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.
- . 2018b. *Teori Promosi Dan Perilaku Kesehatan*. Karanganyar: Program Studi Ilmu Kesehatan

Masyarakat, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.

- Al Mushaikhi, Muna, Julie Taylor, Ben Donagh, and Amelia Swift. 2022. "Health Education, Its Methods and Effects on Parents' Knowledge, Attitudes, and Behaviours to Prevent Unintentional Child Injuries at Home: A Systematic Review." *Child Care in Practice* 0(0): 1–26. <https://doi.org/10.1080/13575279.2022.2121682>.
- Napier, A. David et al. 2014. "Culture and Health." *The Lancet* 384(9954): 1607–39.
- Nasreddine, Lara et al. 2017. "Prevalence and Correlates of Preschool Overweight and Obesity amidst the Nutrition Transition: Findings from a National Cross-Sectional Study in Lebanon." *Nutrients* 9(3): 266.
- Ng, I. Y. H. et al. 2015. "The Protective Role of Family Meals for Youth Obesity: 10-Year Longitudinal Associations." *J Neurochem* 4(1): 1–15.
- O'Rahilly, Stephen, and I. Sadaf Farooqi. 2006. "Genetics of Obesity." *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences* 361(1471): 1095–1105.
- Prasetyo, Yoyok Bekti, Pipit Permatasari, and Henny Dwi Susanti. 2023. "The Effect of Mothers' Nutritional Education and Knowledge on Children's Nutritional Status: A Systematic Review." *International Journal of Child Care and Education Policy* 17(1). <https://doi.org/10.1186/s40723-023-00114-7>.
- Przychodni, Agnieszka Monika. 2017. "The Frequency of Overweight and Obesity Occurrence among Polish Children (Age 6 – 7 Years) in Relation to the Place of Residence , the Education Level of Parents and the Number Children in the Family." 80(4): 381–92.
- Puder, J. J. et al. 2011. "Effect of Multidimensional Lifestyle Intervention on Fitness and Adiposity in Predominantly Migrant Preschool Children (Ballabeina): Cluster Randomised Controlled Trial." *BMJ (Online)* 343(7830): 1–11.
- Reddy, Sreedhar, and M. Anitha. 2015. "Culture and Its Influence on Nutrition and Oral Health." *Biomedical and Pharmacology Journal* 8SE: 613–20.
- Reilly, J. J., and J. Kelly. 2011. "Long-Term Impact of Overweight and Obesity in Childhood and Adolescence on Morbidity and Premature Mortality in Adulthood: Systematic Review." *International Journal of Obesity* 35(7): 891–98. <http://dx.doi.org/10.1038/ijo.2010.222>.
- Reilly, Kristen C. et al. 2019. "Participants' Perceptions of 'C.H.A.M.P. Families': A Parent-Focused Intervention Targeting Paediatric Overweight and Obesity." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 16(12): 2171.
- Reuter, Cézane P. et al. 2018. "Overweight and Obesity in Schoolchildren: Hierarchical Analysis of Associated Demographic, Behavioral, and Biological Factors." *Journal of Obesity* 2018.
- Rheingold, Alyssa A., and Joah L. Williams. 2018. "Module-Based Comprehensive Approach for Addressing Heterogeneous Mental Health Sequelae of Violent Loss Survivors." *Death Studies* 42(3): 164–71. <https://doi.org/10.1080/07481187.2017.1370798>.
- Sherf-Dagan, Shiri et al. 2022. "The Effect of an Education Module to Reduce Weight Bias among Medical Centers Employees: A Randomized Controlled Trial." *Obesity Facts* 15(3): 384–94.
- Shimokawa, Satoru. 2013. "When Does Dietary Knowledge Matter to Obesity and Overweight Prevention?" *Food Policy* 38(1): 35–46. <http://dx.doi.org/10.1016/j.foodpol.2012.09.001>.
- Shloim, Netalie, Lisa R. Edelson, Nathalie Martin, and Marion M. Hetherington. 2015. "Parenting Styles, Feeding Styles, Feeding Practices, and Weight Status in 4-12 Year-Old Children: A Systematic Review of the Literature." *Frontiers in Psychology* 6: 1849.
- Shonkoff, Eleanor T et al. 2019. "Adolescents." 20(18): 3285–94.
- Sirajuddin, Saifuddin, Masni Masni, and Ulfa Najamuddin. 2019. "Peningkatan Praktek Gizi Seimbang Dan PHBS Pada Murid Sekolah Dasar." *Media Gizi Pangan* 25(2): 13.
- Sirasa, Fathima et al. 2021. "A 6-Week Healthy Eating Intervention with Family Engagement Improves Food Knowledge and Preferences but Not Dietary Diversity among Urban Preschool Children in Sri Lanka." *Public Health Nutrition* 24(13): 4328–38.
- Smith, Justin D. et al. 2018. "An Individually Tailored Family-Centered Intervention for Pediatric Obesity in Primary Care: Study Protocol of a Randomized Type II Hybrid Effectiveness-Implementation Trial

- (Raising Healthy Children Study).” *Implementation Science* 13(1): 1–15.
- Smith, Justin D., Sara M. St. George, and Guillermo Prado. 2017. “Family-Centered Positive Behavior Support Interventions in Early Childhood to Prevent Obesity.” *Child Development* 88(2): 427–35.
- Sorrie, Muluken Bekele, Melkie Edris Yesuf, and Tsgehana Gebregyorgis Gebremichael. 2017. “Overweight / Obesity and Associated Factors among Preschool Children in Gondar City , Northwest Ethiopia : A Cross-Sectional Study.” 38: 1–14. <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0182511>.
- Soskolne, Varda et al. 2018. “Risk and Protective Factors for Child Overweight/Obesity among Low Socio-Economic Populations in Israel: A Cross Sectional Study.” *Frontiers in Endocrinology* 9(AUG): 456.
- Spinelli, Angela et al. 2019. “Prevalence of Severe Obesity among Primary School Children in 21 European Countries.” *Obesity Facts* 12(2): 244–58.
- Straughan, Paulin Tay, and Chengwei Xu. 2022. “Parents’ Knowledge, Attitudes, and Practices of Childhood Obesity in Singapore.” *SAGE Open* 12(4): 1–14.
- Su, Chang et al. 2015. “Epidemics of Overweight and Obesity among Growing Childhood in China between 1997 and 2009: Impact of Family Income, Dietary Intake, and Physical Activity Dynamics.” *Chinese Medical Journal* 128(14): 1879–86.
- Sunarti, E. 2006. “Indikator Keluarga Sejahtera: Sejarah Pengembangan, Evaluasi, Dan Keberlanjutannya.”
- Tarr, Alexandra. 2016. “Food and Culture: From Local Relationality to Global Responsibility.” *Journal of Dialogue & Culture* 5(1): 52–62. <http://www.eufic.org/article>.
- Taurn, Yoseph YaPi. 2011. “RASA REIIGIOSIAS ORANG FLORES: Sebuah Pengantar Ke Arah Inkulturisasi Musik Hturgi.” : 1–68.
- Taylor, Barry J et al. 2019. “Targeting Sleep , Food , and Activity in Infants for Obesity Prevention : An RCT.” 139: 3.
- Tchang, Beverly G., Katherine H. Saunders, and Leon I. Igel. 2021. “Best Practices in the Management of Overweight and Obesity.” *Medical Clinics of North America* 105(1): 149–74.
- Thaha, Ridwan Mochtar. 2023. *Kesehatan Masyarakat Dalam Tinjauan Ilmu Sosial Dan Perilaku*. Penerbit Deepublish.
- Vilardell-Dávila, Ana et al. 2023. “A Multi-Component Educational Intervention for Addressing Levels of Physical Activity and Sedentary Behaviors of Schoolchildren.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 20(4).
- Vo, Lynn, Sandra S. Albrecht, and Kiarri N. Kershaw. 2019. “Multilevel Interventions to Prevent and Reduce Obesity.” *Current Opinion in Endocrine and Metabolic Research* 4: 62–69. <https://doi.org/10.1016/j.coemr.2018.11.002>.
- Wang, Xin et al. 2022. “Specific Types of Physical Exercises, Dietary Preferences, and Obesity Patterns With the Incidence of Hypertension: A 26-Years Cohort Study.” *International Journal of Public Health* 66(January 2022): 1–9.
- Warschburger, Petra et al. 2016. “Empowering Parents of Obese Children (EPOC): A Randomized Controlled Trial on Additional Long-Term Weight Effects of Parent Training.” 103: 148–56.
- Wehrauch-Blüher, Susann et al. 2018. “Current Guidelines for Obesity Prevention in Childhood and Adolescence.” *Obesity Facts* 11(3): 263–76.
- Westenhofer, Joachim et al. 2018. “Cultural Differences in Food and Shape Related Attitudes and Eating Behavior Are Associated with Differences of Body Mass Index in the Same Food Environment: Cross-Sectional Results from the Seafarer Nutrition Study of Kiribati and European Seafarers on M.” *BMC Obesity* 5(1): 1–10.
- WHO. 2016. “Consideration of the Evidence on Childhood Obesity for the Commission on Ending Childhood Obesity Report of the Ad Hoc Working Group on Science and Evidence for Ending Childhood Obesity.”
- Willis, Claire E. et al. 2019. “‘It’s Important That We Learn Too’: Empowering Parents to Facilitate Participation in Physical Activity for Children and Youth with Disabilities.” *Scandinavian Journal of Occupational Therapy* 26(2): 135–48.

- Witkam, Rozemarijn et al. 2021. "Do Associations between Education and Obesity Vary Depending on the Measure of Obesity Used? A Systematic Literature Review and Meta-Analysis." *SSM - Population Health* 15(July): 100884. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2021.100884>.
- Xu, Zhen et al. 2022. "Association between Dietary Knowledge and Overweight and Obesity in Chinese Children and Adolescents: Evidence from the China Health and Nutrition Survey in 2004–2015." *PLoS ONE* 17(12 December): 1–14. <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0278945>.
- Y., Wang, and Lim H. 2012. "The Global Childhood Obesity Epidemic and the Association between Socio-Economic Status and Childhood Obesity." *International Review of Psychiatry* 24(3): 176–88. <http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=reference&D=emed10&NEWS=N&AN=2012366022>.
- yoseph Yapi Taum. 2006. "Wawasan Kebangsaan Dari Perspektif Budaya Flores1." ... *Kebangsaan Melalui Perspektif Budaya Lokal* yang ... (April): 18–19. http://pilarbangsa.id/sites/default/files/e-paper/Wawasan_kebangsaan_Flores.pdf.
- Zhai, Lingling et al. 2017. "Trends in Obesity, Overweight, and Malnutrition among Children and Adolescents in Shenyang, China in 2010 and 2014: A Multiple Cross-Sectional Study." *BMC Public Health* 17(1): 1–7.
- Arndt, S. (1990). "The Past in the Present: History, Ecology, and Cultural Variation in Highland Flores". In R. H. Barnes, A. Gray, & B. B. Kingsbury (Eds.), "Indigenous People and the State: Politics, Land, and Ethnicity in the Maluku Islands and Eastern Indonesia" (pp. 92-105). Adelaide: Crawford House Press.

Lampiran

Lampiran 1. Kuesioner

Pengaruh Pemberdayaan Keluarga Terhadap Pencegahan Overweight dan Obesitas Pada Suku Flores Di Kota Kupang

I. Identitas Keluarga	
Nama	Ayah :
	Ibu :
Umur	Ayah :(tahun)
	Ibu :(tahun)
Suku	Ayah :
	Ibu :
Pekerjaan	Ayah :
	Ibu :
Pendapatan/bulan	Ayah :
	Ibu :
	≤ UMP
	≥ UMP
Status Perkawinan	:
Nama kepala keluarga	:
Jumlah anggota keluarga	:(orang)
No. Hp	:
Alamat rumah	:
Pewawancara	:

II. Identitas Anak	
Nama anak	:
Nama sekolah	:
Kelas	:
Jenis Kelamin	Laki-Laki 2. Perempuan
Tanggal lahir	:
Umur	:(tahun)
Berat badan	:(kg)
Tinggi badan	:(cm)
IMT	:
Penyakit yang pernah diderita	:
Keterangan tambahan (opsional)	:

III. Riwayat Obesitas dan Kesehatan Keluarga	
1. Apakah dalam keluarga anda ada yang gemuk?	1. Ya 2. Tidak ada (lanjut pertanyaan no 3)
2. Siapa anggota keluarga anda yang gemuk (jawaban bisa lebih dari 1)	1. Bapak 3. Opa 2. Ibu 4. Oma
3. Berapa berat badan bapak saat ini.	:(kg)
Berapa berat badan ibu saat ini.	:(kg)
4. Berapa tinggi badan bapak saat ini	:(cm)
Berapa tinggi badan ibu saat ini	:(cm)
5. IMT ayah	:
IMT Ibu	:
6. Apakah dalam keluarga ini: opa/oma pernah menderita penyakit berikut (bisa lebih dari satu).	1. Hipertensi 2. Diabetes type 2 3. PJK 4. Hiperlipidemia
Penyakit lainnya	:

IV. Pengetahuan Keluarga	
Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dibawah ini:	
1. Obesitas adalah....	a. Kelebihan berat badan karena massa otot b. Kelebihan berat badan akibat tertimbunnya lemak c. Gangguan kesehatan karena gizi d. Tidak tahu
2. Penilaian anak overweight (berat badan lebih) dan obesitas pada anak usia sekolah dasar usia 9-12 tahun adalah	a. Lingkar perut b. LIngkar pinggang c. Indeks massa tubuh d. Postur tubuh gemuk
3. Sebagian besar overweight (berat badan lebih) dan obesitas disebabkan oleh faktor	a. Bertambahnya usia b. Pola konsumsi makan berlebihan c. Jenis kelamin d. Aktivitas fisik berlebihan
4. Dampak overweight (berat badan lebih) dan obesitas pada menjadi berbahaya karena:	a. Bebas bergerak b. Anak sulit belajar dan sulit konsentrasi c. Memunculkan penyakit degeneratif d. Tubuh mudah terinfeksi

5. Penyakit yang dapat terjadi pada anak overweight (berat badan lebih) dan obesitas ketika usia dewasa adalah:	a. Diabetes militus b. Hipertensi c. Penyakit jantung d. Semua benar
6. Mengatasi anak overweight (berat badan lebih) dan obesitas yang baik dengan cara:	a. Mengatur pola makan dan olah raga b. Minum air putih yang banyak c. Mengatur jadwal tidur d. Minum jamu
7. Anak overweight (berat badan lebih) dan obesitas sebaiknya membatasi konsumsi:	a. Tinggi protein, Rendah lemak b. Tinggi karbohidrat, rendah lemak, rendah garam c. Tinggi vitamin, tinggi karbohidrat, tinggi garam. d. Tinggi karbohidrat, tinggi lemak, tinggi garam
8. Anak overweight (berat badan lebih) dan obesitas disarankan perbanyak konsumsi:	a. Susu b. Daging dan telur c. Buah dan sayur d. Minuman manis
9. Anak overweight (berat badan lebih) dan obesitas sebaiknya:	a. Banyak melakukan aktivitas b. Makan sehari satu kali c. Banyak minum susu d. Banyak istirahat
10. Anak overweight (berat badan lebih) dan obesitas sebaiknya mengurangi konsumsi:	a. Telur b. Fast food dan soft drink c. Ikan d. Buah dan sayur
11. Anak sebaiknya melakukan aktivitas fisik atau olah raga selama:	a. 30 menit/hari b. 45 menit/hari c. 60 menit/hari d. 90 menit/hari
12. Aktivitas menonton, bermain game atau komputer pada anak selama:	a. ≤ 2 jam/hari b. 2-3 jam/hari c. 3-4 jam/hari d. 4-6 jam/hari

V. Kuesioner Aktivitas Fisik (Anak Sekolah Dasar)

Nama anak :

Jenis kelamin : 1. Laki-laki 2. Perempuan

Umur :(tahun)

Kelas :

Kami mencoba mencari tahu tentang tingkat aktivitas fisik sejak 7 hari terakhir (pada minggu terakhir). Ini termasuk aktivitas fisik/olah raga/tari yang membuat adik berkeringat atau membuat kaki adik merasa lelah atau permainan yang membuat adik bernapas keras seperti kejar-kejaran, melompat, berlari, memanjat dan lain-lain.

Jawablah semua pertanyaan ini dengan jujur dan akurat.

1. Aktivitas fisik di waktu luang adik. - Apakah adik melakukan salah satu kegiatan berikut dalam 7 hari terakhir (minggu lalu)? Jika Ya, berapa kali? Pilih hanya satu per baris (beri tanda centang ✓).					
	Tidak pernah	1-2 kali	3-4 kali	5-6 kali	7 kali atau lebih
lari					
Tenis meja					
Sepatu roda					
Kejar-kejaran					
Berjalan untuk latihan					
Bersepeda					
Joging atau berlari					
Aerobik					
Berenang					
Menari					
Futsal					
Bulutangkis					
Sepak bola					
Melompat					
Memanjat					
Bela diri					
Bola basket					
Lainnya...					
2. Selama 7 hari terakhir selama kelas Pendidikan olah raga (POR), seberapa sering adik sangat aktif (bermain keras, berlari, melompat, melempar (tanda salah satunya).	a. Tidak melakukan POR b. Hampir tidak pernah c. Terkadang d. Cukup sering e. Selalu				
3. Dalam 7 hari terakhir, apa yang adik lakukan sebagian besar waktu saat istirahat (tanda salah satunya)	a. Duduk (berbicara, membaca, mengerjakan tugas) b. Berdiri disekitar atau berjalan disekitar c. Berlari atau memainkan sedikit d. Berlari sekitar dan bermain cukup sedikit e. Berlari dan bermain keras hampir sebagian besar waktu				
4. Dalam 7 hari terakhir, apa yang biasanya adik lakukan saat makan siang (tanda salah satunya)	a. Duduk (berbicara, membaca, mengerjakan tugas) b. Berdiri disekitar atau berjalan disekitar c. Berlari atau memainkan sedikit d. Berlari sekitar dan bermain cukup sedikit e. Berlari dan bermain keras hampir sebagian besar waktu				
5. Dalam 7 hari terakhir, berapa hari setelah pulang sekolah adik melakukan olah raga, tari atau bermain dimana adik sangat aktif (tanda salah satunya).	a. Tidak ada b. Satu kali minggu lalu c. 2 atau 3 kali minggu lalu d. 4 kali minggu lalu e. 5 kali minggu lalu				
6. Dalam 7 hari terakhir, berapa banyak adik melakukan olah raga, tari, atau bermain game	a. Tidak ada b. 1 kali minggu lalu c. 2 atau 3 kali minggu lalu d. 4 atau 5 kali minggu lalu e. 7 kali minggu lalu				

dimana adik sangat aktif (tanda salah satunya)																																																						
7. Pada akhir pekan lalu, berapa kali adik melakukan olah raga, tari atau bermain game dimana adik sangat aktif (tanda salah satunya).	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak ada b. 1 kali c. 2-3 kali d. 4-5 kali e. 6 atau lebih kali 																																																					
8. Salah satu dari situasi berikut ini paling menggambarkan adik untuk 7 hari terakhir? (Baca semuanya lalu memilih salah satu jawaban yang paling menggambarkan adik).	<ul style="list-style-type: none"> a. Semua atau sebagian besar waktu luang saya habiskan untuk hal-hal yang melibatkan sedikit upaya fisik. b. Saya kadang-kadang (1 sampai 2 kali minggu lalu) melakukan hal-hal fisik di waktu luang saya (misalnya bermain olah raga, lari, berenang, naik sepeda, aerobic). c. Saya sering (3-4 kali minggu lalu) melakukan hal-hal fisik di waktu luang saya. d. Saya cukup sering (5-6 kali minggu lalu) melakukan hal-hal fisik di waktu luang saya. e. Saya sangat sering (7 kali atau lebih minggu lalu) melakukan hal-hal fisik di waktu luang saya. 																																																					
9. Tanda seberapa sering adik melakukan aktivitas fisik (seperti olah raga, bermain atau aktivitas fisik lainnya) untuk setiap hari di minggu lalu. (centang salah satunya).	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Hari</th> <th colspan="5">Frekuensi</th> </tr> <tr> <th>Tidak pernah</th> <th>Jarang</th> <th>Kadang-kadang</th> <th>Sering</th> <th>Sangat sering</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Senin</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Selasa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rabu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kamis</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jumat</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sabtu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Minggu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Hari	Frekuensi					Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat sering	Senin						Selasa						Rabu						Kamis						Jumat						Sabtu						Minggu					
Hari	Frekuensi																																																					
	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat sering																																																	
Senin																																																						
Selasa																																																						
Rabu																																																						
Kamis																																																						
Jumat																																																						
Sabtu																																																						
Minggu																																																						
Kuesioner aktivitas fisik untuk anak sekolah dasar (PAQ-C); (Kowalski 2005).																																																						

VI. Kuesioner Food Recall 24 Jam					
Waktu Makan dan Jam	Nama Makanan	Bahan Makanan			Asal (Masak atau Beli)
		Jenis	Banyaknya		
			URT	Gram	
Pagi (.....)					
Selingan Pagi (.....)					
Siang (.....)					
Selingan Siang (.....)					
Malam (.....)					
Selingan Malam (.....)					

. VII. Perilaku Menetap (Sedentary Behavior)

Kuesioner ini berisi tentang sedentary life (gaya hidup santai) terdiri dari dua bagian, yang adik lakukan selama 7 hari mulai dari hari senin sampai jumat, dan hari sabtu sampai minggu. Berikut adalah beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang Adik lakukan disaat duduk atau berbaring.

- ✓ Pikirkan tentang hari sekolah yang normal, dan tuliskan berapa lama anda menghabiskan waktu untuk melakukan aktivitas/kegiatan berikut sebelum dan setelah sekolah setiap hari. Lamanya waktu ditulis dalam jam dan menit, (Misalnya 1 jam dan seterusnya atau 30 menit dan seterusnya).

No	Pertanyaan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	Berapa lama adik menghabiskan waktu untuk menonton TV?					
2	Berapa lama adik menghabiskan waktu untuk menonton video/ DVD?					
3	Berapa lama adik menggunakan komputer untuk bersenang-senang?					

4	Berapa lama adik menggunakan waktu untuk bermain Play station?					
5	Berapa lama adik menggunakan waktu untuk bermain tablet/ gadget?					
6	Berapa lama adik menghabiskan waktu untuk membaca komik, buku cerita dll?					
7	Berapa lama adik menggunakan waktu untuk bermain boneka/ mobil-mobilan/ robot/ lego dll?					
8	Berapa lama adik melakukan perjalanan dengan kendaraan (mobil/ motor/ mikrolet)?					
9	Berapa lama adik melakukan kerajinan tangan atau keterampilan?					
10	Berapa lama adik duduk santai (mengobrol dengan keluarga, teman)?					
11	Berapa lama adik bermain / berlatih alat musik?					

- ✓ Pikirkan tentang akhir pekan yang normal, dan tuliskan berapa lama anda menghabiskan waktu untuk melakukan aktivitas/kegiatan berikut sebelum dan setelah sekolah setiap hari. Lamanya waktu ditulis dalam jam dan menit, (Misalnya 1 jam dan seterusnya atau 30 menit dan seterusnya).

No	Pertanyaan	Sabtu	Minggu
1	Berapa lama adik menghabiskan waktu untuk menonton TV?		
2	Berapa lama adik menghabiskan waktu untuk menonton video/ DVD?		
3	Berapa lama adik menggunakan komputer untuk bersenang-senang?		
4	Berapa lama adik menggunakan waktu untuk bermain Play station?		
5	Berapa lama adik menggunakan waktu untuk bermain tablet/ gadget?		
6	Berapa lama adik menghabiskan waktu untuk membaca komik, buku cerita dll?		
7	Berapa lama adik menggunakan waktu untuk bermain boneka/ mobil-mobilan/ robot/ lego dll?		

8	Berapa lama adik melakukan perjalanan dengan kendaraan (mobil/ motor/ mikrolet)?		
9	Berapa lama adik melakukan kerajinan tangan atau keterampilan?		
10	Berapa lama adik duduk santai (mengobrol dengan keluarga, teman)?		
11	Berapa lama adik bermain / berlatih alat musik?		
VIII. Budaya Keluarga			
No	Pertanyaan	Jawaban	
1.	Apakah menurut keluarga bahwa badan anak yang gemuk sebagai simbol sehat?	1. Tidak 2. Ya	<input type="checkbox"/>
2.	Apakah menurut keluarga bahwa badan anak yang gemuk adalah sebagai simbol kemakmuran?	1. Tidak 2. Ya	<input type="checkbox"/>
3.	Apakah menurut keluarga bahwa badan anak yang gemuk merupakan sebuah kebanggan bagi keluarga?	1. Tidak 2. Ya	<input type="checkbox"/>
4	Secara sosial apakah anak gemuk mendapat penghargaan tersendiri?	1. Tidak 2. Ya	<input type="checkbox"/>
5	Apakah dalam pandangan suku Flores makan juga bernilai kasih sayang, dalam pengertian selama anak masih mau makan dibolehkan makan sebanyak-banyaknya?	1. Tidak 2. Ya	<input type="checkbox"/>
6	Apakah dalam pandangan suku Flores, ketika makan ingat orang dibelakang atau yang belum makan?	1. Tidak 2. Ya	<input type="checkbox"/>
7.	Apakah menurut keluarga sering makan cemilan seperti makanan ringan, kue manis baik untuk anak?	1. Tidak 2. Ya	<input type="checkbox"/>
8.	Apakah menurut keluarga bermain game, atau menonton TV menggunakan computer sambil makan snack baik bagi anak?	1. Tidak 2. Ya	<input type="checkbox"/>
9.	Apakah menurut keluarga makan makanan siap saji baik dikonsumsi? (misalnya fried chicken, burger, bakso, pizza, dll)	1. Tidak 2. Ya	<input type="checkbox"/>
10.	Apakah menurut keluarga bermain saja tanpa olah raga rutin, tanpa mengatur jadwal makan, berat badan anak bisa normal	1. Tidak 2. Ya	<input type="checkbox"/>

IX. Kemampuan keluarga dalam mengendalikan gaya hidup anak overweight dan obesitas.				
Kemampuan/ Kemandirian	Perilaku	Kriteria Penilaian	Ya	Tidak
I	Menerima tim peneliti	Saat tim peneliti mengunjungi keluarga, bapa/ibu langsung menerima		
		Bapak/ibu merasa kunjungan tim peneliti sangat bermanfaat		
		Bapak/ibu terlihat ramah selama tim peneliti berkunjung ke rumah		
		Bapak/ibu terlihat senang dan kooperatif dengan kehadiran tim peneliti		
	Menerima tim peneliti sesuai rencana	Bapak/ibu mengikuti penyuluhan kesehatan anak yang dilakukan oleh tim peneliti.		
		Bapak/ibu mengizinkan anaknya untuk ditimbang berat badan dan mengukur tinggi badan		
		Bapak/ibu mengizinkan anaknya untuk dinilai IMT nya		
II	Menyatakan masalah secara benar	Bapak/ibu mengetahui cara menentukan anak overweight dan obesitas secara benar		
		Bapak/ibu menyatakan dampak masalah yang timbul pada anak overweight dan obesitas		
		Bapak/ibu mengenali gejala yang muncul pada anak overweight dan obesitas		
		Bapak/ibu menyebutkan faktor penyebab terjadinya overweight dan obesitas		
		Bapak/ibu mampu mengenali masalah kesehatan pada anaknya secara benar		
	Memanfaatkan edukasi kesehatan sesuai anjuran	Bapak/ibu mengizinkan anaknya mengikuti edukasi kesehatan untuk mengontrol kondisi kesehatan anak		
		Bapak/ibu mendapatkan informasi kesehatan tentang overweight dan obesitas oleh petugas kesehatan		
		Bapak/ibu membawa anaknya ke pelayanan kesehatan bila mengalami gangguan kesehatan		

	Melakukan perawatan sederhana sesuai anjuran	Ibu memilih, mengolah, menyiapkan makanan rendah kalori, rendah lemak, rendah garam		
		Bapak/ibu mengukur berat badan dan tinggi badan anak minimal 1 kali seminggu		
		Ibu menyiapkan sayur dan buah setiap hari		
		Bapak/ibu tidak membiasakan anak makan snack dan fast food		
		Bapak/ibu menganjurkan anak untuk beraktifitas fisik atau olah raga mulai 15 menit setiap hari		
		Menganjurkan bapak/ibu makan bersama dengan anak dimeja makan minimal 5 kali seminggu		
III	Melaksanakan tindakan pencegahan secara aktif	Bapak/ibu memberikan dukungan dan reinforcement atau pujian kepada anak untuk beraktivitas atau berolahraga selama 60 menit setiap hari		
		Ibu menyiapkan dan membiasakan anak makan sayur dan buah 2 – 4 cangkir setuap hari.		
		Bapak/ibu membatasi anak menonton TV, main game atau computer selama < 2 jam per hari.		
		Bapak/ibu membatasi anak mengkonsumsi minuman bersoda atau soft drink, minuman mania dengan mengurangi 1 botol per hari.		
		Bapak/ibu memeriksakan kesehatan anaknya minimal 2 kali se tahun terkait overweight dan obesitas.		
IV	Melaksanakan tindakan promotif secara aktif	Bapak/ibu aktif membahas faktor penyebab, gejala, cara penanganan anak overweight dan obesitas pada lingkungan		
		Bapak/ibu siap menjadi contoh keluarga sehat dalam merubah perilaku gaya hidup sehat anak		
		Bapak/ibu mampu menerapkan gaya hidup sehat pada anaknya		
		Bapak/ibu menyadari pentingnya melakukan pemeriksaan kesehatan secara teratur terkait overweight dan obesitas.		