

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition (DSM-V)*. Washington: *American Psychiatric Publishing*.
- Badan Perencanaan, Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Sulawesi Selatan. (2022). *Workshop Penyusunan Matriks RAD Penyandang Disabilitas Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2023-2026* [online] <https://bappelitbangda.sulselprov.go.id/detailpost/workshop-penyusunan-matriks-rad-penyandang-disabilitasprovinsi-sulawesi-selatan-tahun-2023-2026> [diakses 20 Juni 2023].
- Bancin, D., Sitorus, F., & Anita, S. (2022). Edukasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi (Kespro) Remaja Pada Kader Posyandu Remaja Lembaga Pembinaan Khusus Kelas I Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 103-110.
- Bestari, A. D. B. (2023). Pengetahuan Remaja Putri Disabilitas Mengenai Perubahan Masa Pubertas. *Jurnal Keperawatan'Aisyiyah*, 10(2), 107-117.
- Febiani, P. A., Shaluhiyah, Z., & Nugraheni, S. A. (2021). Factors of Father Support Related to Exclusive Breastfeeding Behavior in Semarang City. *Jurnal Profesi Medika: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 15 (2).
- Heldisari, H. P. (2022). Pembelajaran Seni Karawitan Jawa pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Mebang: Kajian Budaya Musik dan Pendidikan Musik*, 2 (1), 67–74. <https://doi.org/10.30872/mebang.v2i1.23>.
- Hennegan, J., et al., Women's and girls' experiences of menstruation in low and middle income countries: A systematic review and qualitative metasynthesis. *PLoS Med*, 2019. 16(5):p.e1002803 DOI:10.1371/journal.pmed.1002803.
- Januarti, L., Suryaningsih, M., & Aini, Q. (2023). Pop-up Digital

for Disability Tunagrahita Pencegahan Pelecahan Seksual pada Anak Tuna Grahita di SLB Samudra Lavender. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Wahana Usada*, 5(2), 135-149. ISO 690

Kelana, S. (n.d.). (2022). Dukungan Sosial Keluarga Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Peduli Anak Nagari Kecamatan Akabiluru. <https://jurnal.ranahresearch.com>.

Kumala, F. N. F., Kamalia, A., & Khotimah, S. K. (2022). Gambaran Dukungan Sosial Keluarga yang Memiliki Anak Tuna Rungu. Personifikasi: *Jurnal Ilmu Psikologi*, 13 (1), 1-10.

Kusuma, P. D. (2021). Dukungan Ibu Dalam Menstrual Hygiene Pada Remaja Tunagrahita. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 12(2), 50-58.

Lusiana, A., Raharjo, B. B., Cahyati, W. H., Widowati, E. (2023). Model Training Intervensi Layanan Kesehatan Reproduksi Pada Penyandang Disabilitas Intelektual: A Systematic Literature Review. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, 2023*, 117-124.

Nasir, S., Batagol, B., Spivakovsky, C., Cresciani, R., Brown, H., & Millot, *New Research Highlights How People with Disability In South Sulawesi Survived The Pandemic* [online] <https://theconversation.com/new-research-highlights-how-people-with-disability-in-south-sulawesi-survived-the-pandemic-169372> [diakses 20 Juni 2023].

Nei, F. (2020). Studi Kasus: Edukasi Perilaku Seksual Bagi Anak Retardasi Mental Ringan. *Disputare-Jurnal Psikologi*, 7(1).

Nihayati HE, Fitriyasari R, Tristiana RD, Anggraini Y, Iskandar I, Arifin H. Description the importance of developing a self-reliance instrument for schizophrenic patients in the hospital setting. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*. 2021; 9:14.8.

Nurrahmawati, R. (2022). Kemampuan Merawat Diri dan Mencuci Tangan bagi Anak Hambatan Intelektual. ULLIL

ALBAB: *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 54-60. ISO 690

- Nurkhairulnisa, A. I., Chew, K. T., Zainudin, A. A., Lim, P. S., Shafiee, M. N., Kampan, N., & Nur Azurah, A. G. (2018). Management of menstrual disorder in adolescent girls with intellectual disabilities: a blessing or a curse? *Obstetrics and Gynecology International*.
- Prasetya, Fikki (2020). *Buku Ajar Psikologi Kesehatan*. Bogor: Gue Pedia.
- Rahayu, K. D., Ermiami, E., & Juwandi, R. R. (2022). Experience of Parents in Establishing Genital Hygiene for Menstruating Adolescents with Mental Retardation in Bandung. *Malaysian Journal of Medicine & Health Sciences*, 18.
- Rana, A. (2020). Hysterectomy in the Mentally Disabled Female: An Ethical Dilemma. *International Journal of Endorsing Health Science Research (IJEHSR)*, 8(3), 112–116. <https://doi.org/10.29052/ijehsr.v8.i3.202012-116>.
- Retnaningsih, D., Wulandari, P., Afriana, V. H. (2018). Kesiapan Menghadapi Menstruasi Dengan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal KesMasDaSka*.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) (2018). *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2018*.
- Rosyida, D. A. C. (2019). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Pustaka Baru.
- Shabrinafi Amalia, N., Dwi Widyana, E., Pratamaningtyas, S., Kebidanan, J., & Kemenkes Malang, P. (2022). Pengaruh Yoga Terhadap Nyeri Menstruasi Pada Remaja : Studi Literatur. 8(1), 1–7.
- Sukmawati, E., & Talaksoru, R. J. (2023). Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran Bina Diri Peserta Didik Tunagrahita (Siswa Kelas II Kartini Batam). *Jurnal Pokok Edukasi*, 1(1), 10- 14.

- Sukini, T., Yuniyanti, B., Winarsih, S., & Nikmawati, N. (2020). Pendampingan Pada Siswi Tunagrahita dalam Praktik Perawatan Menstruasi Di SLB-C Rindang Kasih. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*.
- Susanti, D., & Lutfiyati, A. (2020). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi. *Jurnal kesehatan samodra ilmu*, 11(2), 166-172.
- Thaha, R. M. (2023). Kesehatan Masyarakat dalam Tinjauan Ilmu Sosial dan Perilaku. Yogyakarta: *Deepublish*.
- Torondel, B. Sinha, S. Mohanty, JR. Swain, T. Sahoo, P. Panda, B. Nayak, A. Bara, M. Bilung, B. Cumming, O. Panigrahi, P. Das, P. 2018 Association between unhygienic menstrual management practices and prevalence of lower reproductive tract infections: A hospital based cross sectional study in Odisha, India. *BMC Infectious Diseases*18(1). <https://doi.org/10.1186/s12879-018-3384-2>.
- Undang-undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Disabilitas.
- Unicef, 2019. Panduan Manajemen Kebersihan Menstruasi Bagi Guru dan Orang Tua [online] <https://www.unicef.org/indonesia/sites/unicef.org/indonesia> [Diakses 20 Maret 2024].
- Warratch, A., Amin, R., & Rashid, A. (2021). Evaluation of a school-based sexual abuse prevention program for female children with intellectual disabilities in rural Pakistan-A feasibility study. *Applied Nursing Research*, 57 (November 2020),151391. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2020.151391>
- Widaningsih, R., Rahardjo, B., & Ayudia, S. (2020). Studi Kasus Tentang Alternatif Perilaku Hidup Bersih dan Sehat untuk Anak Tunagrahita di SLB Putro Oyotasih Jatinom Klaten. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Berkala*, 2(1), 59-66.
- Wilbur, J., Torondel, B., Hameed, S., Mahon, T., & Kuper, H. (2019). Systematic review of menstrual hygiene

management requirements, its barriers and strategies for disabled people. *PloS one*, 14(2), 0210974.

Wilbur, J., Scherer, N., Mactaggart, I., Shrestha, G., Mahon, T., Torondel, B. & Kuper, H. (2021). Are Nepal's water, sanitation and hygiene and menstrual hygiene policies and supporting documents inclusive of disability? A policy analysis. *International journal for equity in health*, 20(1), 1-14.

Wilbur, J., Kayastha, S., Mahon, T., Torondel, B., Hameed, S., Sigdel, A., & Kuper, H. (2021). Qualitative study exploring the barriers to menstrual hygiene management faced by adolescents and young people with a disability, and their carers in the Kavrepalanchok district, Nepal. *BMC Public Health*, 21(1), 1-15.

Wilbur, J., Morrison, C., Iakavai, J., Shem, J., Poilapa, R., Bambery, L., & Mactaggart, I. (2022). "The weather is not good": exploring the menstrual health experiences of menstruators with and without disabilities in Vanuatu. *The Lancet Regional Health–Western Pacific*, 18.

Wilbur, J., Clemens, F., Sweet, E., Banks, L. M., & Morrison, C. (2022). The inclusion of disability within efforts to address menstrual health during humanitarian emergencies: A systematized review. *Frontiers in Water*, 4, 158.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Informan

PENJELASAN INFORMAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa menit. Saya Andi Ratu Putri Zinda, Mahasiswa Program Magister Kesehatan Masyarakat, peminatan Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku, Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Bapak/Ibu terkait dengan penelitian tesis saya dengan judul "**Hambatan dan Dukungan Perilaku *Hygiene* Menstruasi Remaja Tunagrahita Di SLB Negeri 1 Makassar**".

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui mengetahui apa saja hambatan dan dukungan informan dalam membentuk perilaku *hygiene* menstruasi remaja tunagrahita. Penelitian ini bersifat sukarela dan saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Bapak/Ibu jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap Bapak/Ibu menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan.

Bila selama penelitian, informan ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka informan dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti.

Penanggung Jawab Penelitian:

Nama : Andi Ratu Putri Zinda, SKM.
Alamat : Jl. Gagak Lambaselo, Sungguminasa,
Kec. Somba Opu, Kab. Gowa.
No. HP : 081245596663
Email : helloandiratu@gmail.com

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Informan

PERSETUJUAN INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat:

Telepon :

Bersedia menjadi informan dan secara sukarela ikut serta dalam penelitian yang berjudul "**Hambatan dan Dukungan Perilaku *Hygiene* Menstruasi Remaja Tunagrahita Di SLB Negeri 1 Makassar**".

Prosedur penelitian ini tidak akan memberikan dampak dan risiko apapun pada informan. Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal tersebut dan saya telah diberikan penjelasan mengenai hal-hal yang belum dimengerti dan telah mendapat jawaban yang jelas dan benar serta kerahasiaan jawaban yang saya berikan dijamin sepenuhnya oleh peneliti.

Makassar, 2023
Informan

(.....)

Lampiran 3. Lembar Panduan Wawancara Informan

PANDUAN WAWANCARA KELUARGA

HAMBATAN DAN DUKUNGAN PERILAKU *HYGIENE* MENSTRUASI REMAJA TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 1 MAKASSAR

1. WAKTU DAN TEMPAT

- a. Tanggal :
- b. Durasi :
- c. Lokasi :

2. KARAKTERISTIK INFORMAN

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Suku :
- d. Usia :
- e. Pendidikan Terakhir :
- f. Pekerjaan :
- g. Hubungan dengan remaja tunagrahita:

3. KARAKTERISTIK REMAJA TUNAGRAHITA

- a. Nama :
- b. Usia :
- c. Kelas :
- d. Kategori Tunagrahita :

4. PETUNJUK PENGISIAN

Diisi oleh peneliti dengan wawancara mendalam.

5. PERTANYAAN

a. Hambatan

- 1) Hambatan yang dihadapi remaja tunagrahita mengenai ketersediaan sarana *hygiene* menstruasi seperti toilet atau wastafel bersih serta ruangan yang dapat menjaganya privasi.
- 2) Hambatan yang dihadapi remaja tunagrahita mengenai ketersediaan prasarana *hygiene* menstruasi seperti air bersih, pembalut yang

- bersih, handuk dan tisu yang bersih dan kering, sabun pencuci tangan, dan tempat sampah.
- 3) Hambatan lainnya.

b. Dukungan Sosial

Modifikasi dari "*Rand Corporation Health Care*"

1) Dukungan Informasi

- a) Seseorang yang dapat diandalkan untuk mendengarkan remaja tunagrahita ketika perlu berbicara atau curhat. Seseorang yang memberikan informasi untuk membantu remaja tunagrahita memahami sebuah situasi.
- b) Cara menyampaikan informasi

2) Dukungan Emosional

- a) Seseorang yang menunjukkan cinta dan kasih sayang pada remaja tunagrahita.
- b) Seseorang yang memeluk remaja tunagrahita.

3) Dukungan Penghargaan

- a) Seseorang yang memberi hadiah jika remaja tunagrahita berhasil melakukan mengelola kebersihan menstruasinya.
- b) Seseorang yang memuji jika berhasil melakukan sesuatu.

4) Dukungan Instrumen

- a) Seseorang yang membawa remaja tunagrahita ke pelayanan kesehatan jika dibutuhkan.
- b) Seseorang yang membantu menyiapkan makanan jika remaja tunagrahita tidak bisa melakukannya sendiri.
- c) Seseorang yang membantu membantu pekerjaan sehari-hari jika remaja tunagrahita sakit.
- d) Seseorang yang melakukan sesuatu untuk mengalihkan pikiran.

c. Sumber Daya Individu

Modifikasi dari Hye Ran Park (*Doctoral of Special Education, Kansas University*)”.

- 1) Identifikasi dan komunikasi verbal atau gesture remaja tunagrahita saat pertama kali menstruasi.
- 2) Produk menstruasi yang digunakan (tampon/pembalut)
- 3) Siklus menstruasi remaja tunagrahita (6 bulan terakhir).
- 4) Membeli tampon atau pembalut
- 5) Menemukan tampon atau pembalut di rumah.
- 6) Membersihkan vagina, pakaian dalam dan atau pembalut.
- 7) Menggunakan tampon atau pembalut
- 8) Mengganti tampon atau pembalut selama menstruasi.
- 9) Membuang tampon atau pembalut saat menstruasi.

d. Sumber Daya Organisasi dan Masyarakat

- 1) Mencoba belajar atau komunikasi dengan remaja tunagrahita sebelum menstruasi.
- 2) Mencoba belajar atau komunikasi dengan remaja tunagrahita setelah menstruasi.
- 3) Pembelajaran atau komunikasi berhasil membuat remaja tunagrahita mengerti kebersihan menstruasi.
- 4) Kebutuhan keluarga untuk mendapat dukungan dan bantuan edukasi dari guru dan tenaga kesehatan tentang bagaimana mengelola menstruasi.
- 5) Mencari informasi yang berkaitan dengan kebersihan menstruasi remaja tunagrahita.
- 6) Prosedur medis untuk menghilangkan atau mengubah siklus menstruasi.

e. Kesehatan Fisik, Mental dan Sosial

- 1) Remaja tunagrahita pertama kali menstruasi.
- 2) Remaja tunagrahita saat menstruasi.
- 3) Remaja tunagrahita setelah menstruasi.

PANDUAN WAWANCARA GURU

HAMBATAN DAN DUKUNGAN PERILAKU *HYGIENE* MENSTRUASI REMAJA TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 1 MAKASSAR

1. WAKTU DAN TEMPAT

- a. Tanggal :
- b. Durasi :
- c. Lokasi :

2. KARAKTERISTIK INFORMAN

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Usia :
- d. Pendidikan Terakhir :
- e. Pekerjaan :
- f. Hubungan dengan remaja tunagrahita:

3. PETUNJUK PENGISIAN

Diisi oleh peneliti dengan wawancara mendalam.

4. PERTANYAAN

a. Hambatan

- 1) Hambatan yang dihadapi remaja tunagrahita mengenai ketersediaan sarana *hygiene* menstruasi seperti toilet atau wastafel bersih serta ruangan yang dapat menjaganya privasi.
- 2) Hambatan yang dihadapi remaja tunagrahita mengenai ketersediaan prasarana *hygiene* menstruasi seperti air bersih, pembalut yang bersih, handuk dan tisu yang bersih dan kering, sabun pencuci tangan, dan tempat sampah.
- 3) Hambatan lainnya.

b. Dukungan Sosial

Modifikasi dari "*Rand Corporation Health Care*"

1) Dukungan Informasi

- a) Mencari informasi yang berkaitan dengan kebersihan menstruasi remaja tunagrahita.
- b) Seseorang yang dapat diandalkan untuk mendengarkan remaja tunagrahita ketika perlu berbicara.

- c) Seseorang yang memberikan informasi untuk membantu remaja tunagrahita memahami sebuah situasi menstruasinya.
- d) Seseorang yang dapat diajak bicara atau curhat tentang diri atau masalah remaja tunagrahita.

2) Dukungan Emosional

- a) Seseorang yang menunjukkan cinta dan kasih sayang pada remaja tunagrahita.
- b) Seseorang yang membuat remaja tunagrahita merasa dicintai dan membuatnya merasa diinginkan.
- c) Seseorang yang memeluk remaja tunagrahita.

3) Dukungan Penghargaan

- a) Seseorang yang memberi hadiah jika remaja tunagrahita berhasil melakukan mengelola kebersihan menstruasinya.
- b) Seseorang yang memuji remaja tunagrahita jika berhasil melakukan sesuatu.

4) Dukungan Instrumen

- a) Seseorang yang membawa remaja tunagrahita ke pelayanan kesehatan jika dibutuhkan.
- b) Seseorang yang melakukan sesuatu untuk mengalihkan pikiran.

c. Sumber Daya Organisasi dan Masyarakat

- 1) Kegiatan atau program terkait manajemen kebersihan menstruasi.
- 2) Rujukan dari SLB Negeri 1 Makassar ke Puskesmas Tamalate.
- 3) Mencoba belajar atau komunikasi dengan remaja tunagrahita sebelum menstruasi.
- 4) Mencoba belajar atau komunikasi dengan remaja tunagrahita setelah menstruasi.
- 5) Pembelajaran atau komunikasi berhasil membuat remaja tunagrahita mengerti kebersihan menstruasi.

- 6) Kebutuhan guru mendapat dukungan dan bantuan edukasi tentang bagaimana mengelola menstruasi.

b. Kesehatan Fisik, Mental dan Sosial

- 1) Remaja tunagrahita pertama kali menstruasi.
- 2) Remaja tunagrahita saat menstruasi.
- 3) Remaja tunagrahita setelah menstruasi.

PANDUAN WAWANCARA TENAGA KESEHATAN

HAMBATAN DAN DUKUNGAN PERILAKU *HYGIENE* MENSTRUASI REMAJA TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 1 MAKASSAR

1. WAKTU DAN TEMPAT

- a. Tanggal :
- b. Durasi :
- c. Lokasi :

2. KARAKTERISTIK INFORMAN

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Usia :
- d. Pendidikan Terakhir :
- e. Pekerjaan :
- f. Hubungan dengan remaja tunagrahita:

3. PETUNJUK PENGISIAN

Diisi oleh peneliti dengan wawancara mendalam.

4. PERTANYAAN

a. Dukungan Sosial Informasi

Informasi untuk membantu remaja tunagrahita memahami sebuah situasi menstruasinya.

b. Sumber Daya Organisasi dan Masyarakat

- 1) Program kesehatan terkait kebersihan menstruasi Puskesmas Tamalate.
- 2) Kegiatan Puskesmas Tamalate di SLB Negeri 1 Makassar.
- 3) Rujukan dari SLB Negeri 1 Makassar.

Lampiran 4. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Nama :
Hari/tanggal :
Tempat :

NO.	PENGAMATAN	KETERANGAN
1.	Ekspresi wajah informan saat wawancara	
2.	Gerak-gerik yang sering dilakukan	
3.	Hal-hal yang mengganggu selama wawancara	
4.	Fasilitas kebersihan menstruasi	
5.	Lainnya	

Lampiran 5. Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fk.unhas@gmail.com, website: <https://fk.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 5612/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 11 Oktober 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	29923082222	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Andi Ratu Putri Zinda	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hambatan dan Dukungan Perilaku <i>Hygiene</i> Menstruasi Remaja Tunagrahita di SLBN 1 Makassar		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	29 Agustus 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	29 Agustus 2023
Tempat Penelitian	Kota Makassar		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 11 Oktober 2023 Sampai 11 Oktober 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 11 Oktober 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 11 Oktober 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 6. Izin Penelitian

 PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936 Website : http://simap-new.sulselprov.go.id Email : ptsp@sulselprov.go.id Makassar 90231		
Nomor	: 27612/S.01/PTSP/2023	Kepada Yth.
Lampiran	: -	1. Walikota Makassar
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	2. Kepala SLB Negeri 1 Makassar
di- Tempat		
Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 26094/UN4.14.1/PT.01.04/2023 tanggal 12 Oktober 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:		
N a m a	: ANDI RATU PUTRI ZINDA	
Nomor Pokok	: K012221018	
Program Studi	: ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S2)	
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km, 10 Makassar	
PROVINSI SULAWESI SELATAN		
Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis, dengan judul :		
" HAMBATAN DAN DUKUNGAN PERILAKU HYGIENE MENSTRUASI REMAJA TUNAGRAHITA DI SLBN 1 MAKASSAR "		
Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 20 oktober s/d 20 November 2023		
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.		
Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Diterbitkan di Makassar Pada Tanggal 13 Oktober 2023		
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN		
		
ASRUL SANI, S.H., M.Si. Pangkat : PEMBINA TINGKAT I Nip : 19750321 200312 1 008		
Tembusan Yth		
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar; Makassar;		
2. <i>Pertinggal.</i>		

Lampiran 7. Dokumentasi



Penyerahan
Cinderamata



Kamar Kecil
SLB Negeri 1 Makassar



Kamar Kecil
SLB Negeri 1 Makassar



Keluarga dan Remaja
Tunagrahita



Kamar Kecil Keluarga



Pembalut Remaja
Tunagrahita