

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KLAUSA ADJEKTIVA
DI KALANGAN MAHASISWA PROGRAM NON-REGULER
SASTRA INGGRIS UNIVERSITAS HASANUDDIN
(SUATU STUDI KASUS)**



Tgl. Terima	27 - 07 - 06
Aksi/Dari	fak sastra
Jumlahnya	2 (dua) eksemplar
Harga	0
No. Inventaris	002 / 07 - 7 - 06
No. Klas	

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian
guna memperoleh gelar Sarjana Sastra pada Fakultas Sastra
Universitas Hasanuddin*

Oleh:

NASYTHA ROLLES B

F21 1 04 727-2

**FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR**

2006

SKRIPSI

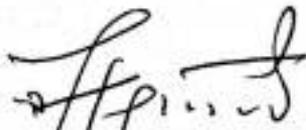
**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KLAUSA ADJEKTIVA DI KALANGAN
MAHASISWA PROGRAM NON-REGULER SASTRA INGGRIS
UNIVERSITAS HASANUDDIN
(SUATU STUDI KASUS)**

Disusun dan diajukan oleh:
NASYITHA ROLLES BATHMAN
F21104727-2

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi
Pada Tanggal 12 Juni 2006
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

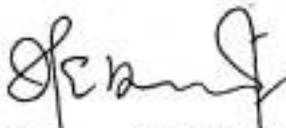
Menyetujui
Komisi Pembimbing

Ketua



(Drs. Husain Hasyim, M.Hum)
NIP. 131 671 048

Ketua Program
Non Reguler Sastra Inggris



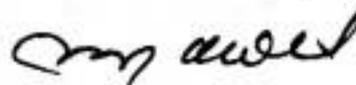
(Dra. Herawati, M.Hum. M.A)
NIP : 131 792 025

Sekretaris



(Dra. Harlina Sahib, M.Hum)
NIP. 131 671 045

Dekan Fakultas Sastra
Universitas Hasanuddin



(Dr. H. Muhammad Darwis, M.S)
NIP. 131 411 591

UNIVERSITAS HASANUDDIN

FAKULTAS SASTRA

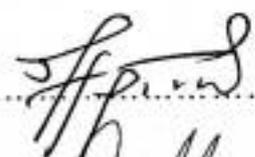
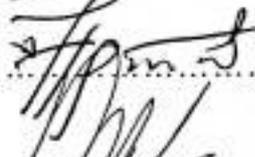
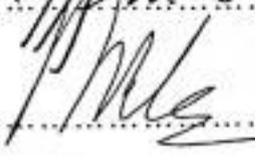
Pada hari ini, Senin tanggal 12 Juni 2006. Panitia ujian skripsi menerima dengan baik skripsi yang berjudul:

“KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KLAUSA ADJEKTIVA DI KALANGAN MAHASISWA PROGRAM NON-REGULER SASTRA INGGRIS UNIVERSITAS HASANUDDIN (SUATU STUDI KASUS)”.

Diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Sastra pada Fakultas Sastra Universitas Hasanuddin.

Makassar, 12 Juni 2006

Panitia Ujian Skripsi :

- | | | |
|------------------------------|--------------|---|
| 1. Drs. Husain Hasyim, M.Hum | Ketua | (..... ) |
| 2. Dra. Harlina Sahib, M.Hum | Sekretaris | (..... ) |
| 3. Drs. Madjid Djuraid | Penguji I | (..... ) |
| 4. Drs. M. Natsir Pagennai | Penguji II | (..... ) |
| 5. Drs. Husain Hasyim, M.Hum | Pembimbing I | (..... ) |
| 6. Dra. Harlina Sahib, M.Hum | PembimbingII | (..... ) |

ABSTRACT

This thesis is entitled: Kemampuan Menggunakan Klausa Adjektiva di Kalangan Mahasiswa Program Non Reguler Sastra Inggris Universitas Hasanuddin (Suatu Studi Kasus).

The aim of thesis writing is to obtain the description of ability of the students at Non Reguler program in using adjective clauses.

To get the theory and data, the writer uses some methods such as library and field researches. In the library research the writer reads books to get theories which are relevant to the subject matters of the thesis, and in the field research, the writer gives the written tests, that is multiple choice test consists of 30 items.

The collected data are presented and analysis by using the descriptive method. Based on results of the analysis of the data, it is found that, the first, the highest score is "85" which is classified into "Good". While, the lowest score is "22" which is classified into "bad". The second, in using adjective clauses is "Fair" as the comprehensive level of the students can be seen in the students mean score "50,6".

KATA PENGANTAR

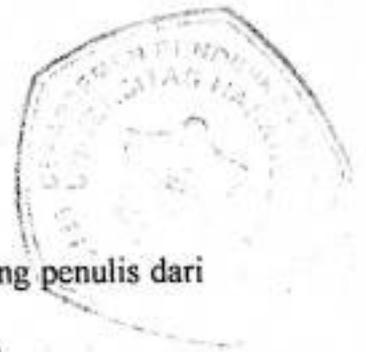
Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra pada Fakultas Sastra Universitas Hasanuddin.

Penulis menyadari akan kekurangan yang mungkin dijumpai setelah membaca skripsi ini. Hal ini dikarenakan kekurangan yang dimiliki penulis sebagai manusia biasa. Oleh karena itu penulis menerima dengan lapang dada segala saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menghanturkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan baik pikiran, dorongan serta petunjuk-petunjuknya antara lain kepada :

1. Drs. H. Muhammad Darwis, M.S, selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Hasanuddin.
2. Dra. Herawaty, M. Hum, M.A, selaku Ketua Program Non Reguler Sastra Inggris Fakultas Sastra Universitas Hasanuddin.
3. Drs. Husain Hasyim, M.Hum selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan dan arahan, petunjuk serta masukan bagi penulis di dalam menyusun skripsi ini.
4. Dra. Harlina Sahib, M.Hum selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan dan arahan, petunjuk serta masukan bagi penulis di dalam menyusun skripsi ini.



5. Para Dosen dan Staf Jurusan Sastra Inggris yang telah membimbing penulis dari awal hingga akhir studi di Fakultas Sastra Universitas Hasanuddin.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan segala macam bentuk dukungan baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Saudara-saudara penulis yang tercinta (K'Niras, K'Luken, Nasrah, Takwir, Najma, Ipa) yang selalu menghiburku.
8. Rekan-rekan penulis di PARIWISATA, Extensi Sastra Inggris, Softball, dan HMI-MPO.
9. Sahabat-sahabat penulis yang banyak memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa selesai, antara lain: Firdiawaty, Tenri Sulfida Wulandari, Iqmal, Risma, Aqil, Eka, dan Apri.

Semoga segala bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak tersebut mendapat berkah dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi si pembaca.

Makassar, 12 Juni 2006

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENERIMAAN.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Alasan Memilih Judul.....	2
1.3 Identifikasi Masalah.....	2
1.4 Batasan Masalah.....	2
1.5 Rumusan Masalah.....	3
1.6 Tujuan dan Manfaat.....	3
1.6.1 Tujuan Penulisan.....	3
1.6.2 Manfaat Penulisan.....	3
BAB II LATAR BELAKANG TEORI.....	4
2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	4
2.2 Pengertian Klausa Adjektiva.....	4
2.3 Posisi Klausa Adjektiva.....	6
2.4 Fungsi Klausa Adjektiva.....	7

2.5	Restrictive Klausa Adjektiva.....	12
2.6	Non-Restrictive Klausa Adjektiva.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		14
3.1	Penelitian Pustaka.....	14
3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.3	Populasi dan Sampel.....	15
3.3.1	Populasi.....	15
3.3.2	Sampel.....	15
3.4	Metode Analisis Data.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN		18
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN.....		49
5.1	Kesimpulan.....	49
5.2	Saran-saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....		51
LAMPIRAN		

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa internasional yang mempunyai peranan penting dalam era globalisasi informasi dan ilmu pengetahuan, sehingga secara otomatis kita dituntut dan dipacu untuk mempelajari bahasa Inggris. Bahasa Inggris menjadi alat komunikasi antar negara dalam lingkungan diplomasi, bisnis, politik, budaya, dan hubungan internasional lainnya. Bahasa Inggris juga digunakan sebagai bahasa ilmiah sejak banyaknya buku-buku ilmiah ditulis dalam bahasa Inggris.

Seperti bahasa lainnya, bahasa Inggris memiliki banyak masalah untuk penutur asing. Karena bahasa Inggris memiliki struktur kalimat yang berbeda dengan struktur kalimat bahasa Indonesia, mungkin karena bahasa Inggris dan bahasa Indonesia tidak berada dalam rumpun bahasa yang sama. Hal ini menimbulkan masalah untuk pelajar Indonesia saat mereka belajar bahasa Inggris. Banyak dari mereka yang sering bingung dengan grammar.

Salah satu struktur kalimat (grammatical) yang sering membingungkan para pelajar adalah bagaimana menggunakan klausa adjektiva. Masih ada beberapa mahasiswa yang belum mengetahui aturan dalam menggunakan klausa adjektiva, hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan pelajar tentang klausa adjektiva tersebut. Oleh karena itu, para pelajar harus lebih memperhatikan aturan struktur kalimat bahasa Inggris terutama penggunaan klausa adjektiva.



1.2 Alasan Pemilihan Judul

Dalam menulis skripsi ini, penulis beranggapan bahwa masih banyak mahasiswa yang belum memahami fungsi atau penggunaan “klausa adjektiva” secara tepat sehingga mereka mengalami kesulitan gramatikal pada saat menggunakan “klausa adjektiva” oleh sebab itu penulis mengangkat judul **“KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KLAUSA ADJEKTIVA DI KALANGAN MAHASISWA PROGRAM NON REGULER SASTRA INGGRIS UNIVERSITAS HASANUDDIN (SUATU STUDI KASUS)”**.

1.3 Identifikasi Masalah

Dari uraian di atas, penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang berkaitan erat dengan kemampuan menggunakan klausa adjektiva, antara lain :

1. Kemampuan pemahaman mahasiswa mengenai fungsi atau penggunaan klausa adjektiva.
2. Kesulitan yang sering dihadapi oleh mahasiswa dalam menjawab soal mengenai penggunaan klausa adjektiva.

1.4 Batasan Masalah

Mengingat luasnya bidang masalah yang telah teridentifikasi di atas, maka penulis membatasi masalah yang dibahas di dalam skripsi ini untuk menghindari pembahasan lebih luas serta mempertegas bagian yang akan dibahas. Penulis membatasi masalah pada kemampuan mahasiswa dalam menggunakan klausa adjektiva dengan benar. Adapun klausa adjektiva yang menggunakan kata ganti relatif seperti “who”, “whom”, “which”, “that”, “where”, “when”, “whose”.

1.5 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah penulis uraikan di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menggunakan klausa adjektiva?
2. Bagaimana kemampuan rata-rata mahasiswa dalam menggunakan klausa adjektiva?

1.6 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.6.1 Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan klausa adjektiva.
2. Untuk mendeskripsikan kemampuan rata-rata mahasiswa dalam menggunakan klausa adjektiva.

1.6.2 Manfaat Penelitian

Tulisan ini diharapkan dapat:

1. Meningkatkan pemahaman dan penguasaan tentang klausa adjektiva dalam bahasa Inggris khususnya bagi seluruh mahasiswa dan untuk para pembaca skripsi ini pada umumnya.
2. Digunakan sebagai salah satu bahan referensi tentang penggunaan klausa adjektiva bagi seluruh pembaca skripsi ini terutama bagi teman-teman mahasiswa.

BAB II

LATAR BELAKANG TEORI

2.1 Hasil Penelitian yang Relevan

Beberapa penelitian yang relevan telah dilakukan adalah: **Hastuti / 85 07 05 / 1990** yang mengangkat judul "Penggunaan Klausa Adjectiva Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Sastra Inggris Fakultas Sastra UNHAS" (Suatu Studi Kasus)

Pada skripsi ini penulis membatasi penulisannya hanya pada kemampuan mahasiswa menggunakan Klausa Adjectiva Bahasa Inggris, khususnya pada "who", "whom", "which", "that", "whose".

Mahasiswa yang juga mengangkat judul tulisan yang sama dengan tulisan penulis yaitu **Ummul Budiwati/ 90 07 237/ 1994** yang mengangkat judul "Adjective Clauses as Used by The Students of SMA Datuk Ribandang Ujung Pandang"

Pada skripsi ini penulis hanya meneliti kemampuan siswa menggunakan adjective clause, serta kesulitan dan kesalahan siswa dalam menggunakan adjective clause. Adapun batasan masalahnya yaitu "who", "whom", "where", "when", "whose".

2.2 Pengertian Klausa Adjektiva

Sebelum membahas tentang klausa adjektiva penulis sebaiknya menjelaskan terlebih dahulu pengertian klausa. Bilamana kita melihat tatanan atau susunan kalimat dalam bahasa, maka urutan tatanan tersebut dapat dilihat menurut susunannya yaitu: fonologi, morfologi, sintaksis dan wacana. Dimana sintaksis meliputi frase, klausa, dan kalimat.



Klausa yang penulis angkat berasal dari sintaksis, klausa adjektiva berasal dari dua kata yaitu "klausa" dan "adjektive". Ada beberapa pengertian klausa dan adjektiva menurut para ahli:

"Klausa adalah satuan grammatikal yang terdiri dari subyek(s), predikat (p), obyek (o), pelengkap atau keterangan (k)". Ramlan (1981:62)

Azar (1989:238) mengatakan bahwa "Clause is a group of words containing a subject and a verb". Sedangkan menurut Hornby (1989:206) "Clausa is a group of words that includes a subject and a verb, forming a sentence or part of sentences."

Setelah penulis melihat beberapa pengertian klausa di atas maka kita dapat menarik kesimpulan bahwa klausa yaitu merupakan bagian dari kalimat yang terdiri atas subyek dan kata kerja.

Setelah penulis memberi pengertian tentang klausa secara grammatikal, maka dibahas tentang pengertian adjektiva menurut para ahli:

Murphy (1985:192) mengemukakan bahwa "Adjektiva menjelaskan tentang kata benda. Adjektiva digunakan sebelum kata benda dan setelah kata kerja khususnya To Be". Sedangkan menurut Frank (1972:276) "Adjective is a modifier that has the grammatical property of comparison"

Hornby (1975:162) berpendapat bahwa :

"Adjective is a word that indicates a quality of the person or thing referred to by a noun".

Dari beberapa pengertian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa adjektive adalah kata yang dipakai untuk menjelaskan kata benda.

Setelah penulis membahas pengertian “klausa” dan “adjektiva” satu persatu, maka dibahas pengertian klausa adjektiva menurut para ahli:

Azar (1989:238) mengatakan bahwa “An adjective clauses is an dependent clauses that modifies a noun. It describes, identifies, or gives further information about a noun. Sedangkan menurut Murphy (1985:176) “An adjective clauses tells us which person or thing (or what kind of person or thing) the speaker means.”

Tarigan (1987:134) mengemukakan bahwa:

“Adjective Clauses adalah klausa terikat yang bertindak sebagai adjective”.

2.3 Posisi Klausa Adjektiva

Posisi klausa adjektiva dalam kalimat diletakkan setelah kata benda yang dijelaskan. Posisinya mengikuti kata yang mendahului kalimat tersebut, seperti yang dikatakan Frank (1972:280). “The normal position of and adjective clause is immediately after the noun or pronoun to which it refers. However, sometimes a prepositional phrase or a participial phrase may intervence”.

Setelah melihat pendapat ahli maka penulis mencoba menyimpulkan bahwa posisi klausa adjektiva di dalam kalimat yaitu setelah kata benda atau kata ganti pronoun.

Contoh :

- I saw the man who closed the door.
- The man whom I saw was Mr. Jones.

Dari kedua contoh tersebut dapat dilihat posisi klausa adjektiva berada setelah kata benda atau kata ganti pronoun. Pada contoh pertama kata ganti penghubung “who” menjelaskan kata benda “the man”, sedangkan pada contoh kedua kata ganti penghubung “whom” menjelaskan “I saw was Mr. Jones”.

2.4 Fungsi Klausa Adjektiva

Klausa adjektiva biasa juga disebut relative clause karena relative clause merupakan anak kalimat yang tidak dapat berdiri sendiri (dependent clause) melainkan berfungsi untuk menerangkan kata benda atau kata ganti pada induk kalimat.

Sebagaimana yang dikatakan oleh Frank (1972:276) berikut ini :

“The adjective clause modifies a preceding noun or pronoun”.

Adapun klausa adjektiva yang menggunakan kata ganti relative seperti “who”, “whom”, “whose” yang berfungsi menjelaskan personal, kemudian “which” dan “that” yang berfungsi menjelaskan benda (non-personal), “where” yang berfungsi menjelaskan keterangan tempat, dan “when” yang berfungsi menjelaskan keterangan waktu.

Masing-masing kata ganti relatif tersebut mempunyai fungsi yang berbeda-beda sesuai dengan jenis kata yang mendahuluinya.

❖ WHO

Untuk menjelaskan subyek yang hanya menerangkan orang, kata ganti relatif yang digunakan adalah “who”.

Contoh :

- The man who lives next door is very friendly.
- An architect is someone who designs buildings.

Kata ganti relative pada kalimat “who” berfungsi untuk menerangkan kata benda yang mendahuluinya yaitu “the man” dan “an architect” dan sekaligus bertindak sebagai subyek.

Kata ganti relative “who” dapat diganti dengan kata ganti relative “that”. Namun “who” lebih sering digunakan bila kata yang diterangkan adalah orang.

❖ WHOM

Untuk menjelaskan fungsi personal yang mengikutinya sebagai obyek kata ganti penghubung yang digunakan dalam klausa adjektiva adalah "whom". Penggunaan "whom" secara umum sangat formal di dalam bahasa Inggris.

Contoh:

- She paid the man whom he had hired.
- There is Rudy, whom I was telling you about.
- He paid the man from whom he had borrowed the money.

Kalimat pertama menggunakan kata ganti relative "whom" sebagai obyek kata kerja dan berfungsi sebagai klausa adjektiva yang menerangkan kata yang mandahuluinya yaitu "the man". Sedang kalimat kedua, kata ganti relative "whom" sebagai obyek preposisi dan biasanya pada bahasa Inggris formal preposisi tersebut ditempatkan pada akhir klausa. Demikian pula pada kalimat ketiga, kata ganti relative "whom" juga merupakan obyek preposisi namun diletakkan sebelum kata ganti tersebut.

❖ WHICH

Untuk menjelaskan kata benda non-personal, kata ganti penghubung yang digunakan dalam klausa adjektiva adalah "which". Penggunaan "which" lebih formal daripada "that".

Contoh :

- The dog which stands behind the house is Paul's.
- The stars which lead to the cellar are rather slippery.

Pada kalimat pertama kata ganti relative "which" berfungsi sebagai subyek dari klausa "stands behind the house is Paul's" dan demikian pula pada kalimat kedua.

Sedangkan kelompok kata benda yang digunakan untuk menjelaskan obyek non-personal adalah sebagai berikut.

Contoh :

- The movie which we saw last night wasn't very good.
- My daughter asked me a question which I couldn't answer.

Pada kalimat pertama kata ganti relative "which" berfungsi sebagai obyek kata kerja dari klausa "we saw last night wasn't very good".

❖ THAT

Kata ganti penghubung "that" digunakan untuk menjelaskan kata benda dan orang. Penggunaan "that" untuk menjelaskan subyek benda dan orang.

Contoh:

- The book that is on the table is mine.
- I thanked the woman that helped me.

Pada contoh pertama "that" digunakan untuk menjelaskan kata benda "the book", sedangkan pada contoh kedua "that" menjelaskan subyek orang tetapi hal tersebut sangat jarang.

Sedang penggunaan "that" untuk menjelaskan obyek benda dan orang adalah sebagai berikut.

Contoh:

- The book that I read was good.
- I like the woman that I met at the party last night.

Saat obyeknya berupa kata benda nama diri, "that" lebih pantas digunakan daripada "who".

Contoh :

- It was Mary that I saw.

Penggunaan "that" pada klausa adjektiva yang menjelaskan obyek personal dengan preposisi adalah sama dengan penggunaan "who", "that" digunakan dalam pembicaraan nonformal dan preposisi diletakkan diakhir klausa. (Ummul Budiwati, 1994:19)

Contoh :

- He paid the man that he had borrowed money from.

❖ WHOSE

Yang merupakan kepemilikan, kata ganti penghubung "whose" digunakan dalam klausa adjektiva. Ini mempunyai makna yang sama dengan kata ganti kepemilikan seperti "his", "her", "it's" dan "their". Seperti kata ganti kepemilikan lainnya "whose" berhubungan dengan kata benda.

- Her bicycle menjadi whose bicycle
- Her composition menjadi whose composition

"Whose" dan kata benda yang saling berhubungan ditempatkan diawal klausa adjektiva.

Contoh :

1. I know the man whose eyes are blind.
2. This is the girl whose picture you saw.

Kedua kalimat tersebut yang menggunakan kata ganti penghubung "whose" berfungsi sebagai kata ganti kepunyaan. Kata ganti kepunyaan tersebut menerangkan klausa adjektiva "eyes are blind" dan "picture you saw".

❖ WHERE

Untuk menjelaskan keterangan tempat (kota, negara, rumah, dll) kata ganti penghubung "where" digunakan dalam klausa adjektiva. "Where" bisa sebagai pengganti keterangan tempat.

1. I don't know the house where she lives.
2. A bath room is a room where we take a bath.

Kedua kalimat tersebut yang menggunakan kata ganti relative "where" berfungsi menjelaskan keterangan tempat. Kata ganti keterangan tempat tersebut menerangkan klausa adjektiva "she lives" dan "we take a bath". "Which" dan "that" juga bisa digunakan dalam klausa adjektiva yang menjelaskan keterangan tempat, tetapi mesti menggunakan preposisi. (Azar, 1989:243)

3. I don't know the house in which she lives.
I don't know the house which she lives in.
I don't know the house that she lives in.
4. A bath room is a room in which we take a bath.
A bath room is a room which we take a bath in.
A bath room is a room that we take a bath in.

Jika preposisi diletakkan diawal klausa maka "which" bisa digunakan, tetapi jika preposisi diletakkan diakhir klausa adjektiva maka "which" dan "that" bisa digunakan atau kedua-duanya bisa dihilangkan. (Azar, 1989:243)

5. I don't know the house she lives in.
6. A bath room is a room we take a bath in.



❖ WHEN

Untuk menjelaskan keterangan waktu kata ganti penghubung "when" digunakan dalam klausa adjektiva. Kata keterangan waktu bisa abad, tahun, bulan, minggu, hari, jam, dan sebagainya.

Contoh :

1. I generally go to the beach on days when I don't have to work.
2. The day when they arrived was Sunday.

"That" bisa menggantikan "when" dalam klausa adjektiva yang menjelaskan keterangan waktu, tapi hal tersebut sangat jarang. (Azar, 1989:243)

3. I generally go to the beach on days that I don't have to work.

Preposisi juga bisa digunakan dalam klausa adjektiva yang menjelaskan keterangan waktu. Penggunaan preposisi pada klausa adjektiva ini agak berbeda dengan klausa adjektiva lainnya. Penggunaan preposisi "which" terdahulu sebaiknya dihilangkan. (Azar, 1989:243)

4. I will never forget the day on which I met you.

Kata ganti penghubung pada klausa adjektiva boleh dihilangkan, seperti :

5. I will never forget the day I met you.

2.5 Restrictive Klausa Adjektiva

Restrictive klausa adjektiva adalah anak kalimat yang membatasi benda yang diterangkan dari benda lainnya yang sejenis. Restrictive klausa adjektiva menjelaskan seseorang, tempat, binatang atau benda.

Contoh:

- The man who is wearing a brown shirt is my brother.
(ada banyak *the man* tetapi yang ditunjuk yaitu *who is wearing a brown shirt*)
- Do you know the boy who is standing over there?
(ada banyak *the boy* tetapi yang ditunjuk yaitu *who is standing over there*)

2.6 Non-Restrictive Klausa Adjektiva

Non-Restrictive klausa adjektiva adalah klausa adjektiva yang tidak membatasi benda yang diterangkannya, karena benda tersebut sudah jelas. Klausa adjektiva macam ini harus dipisah dari main clause dengan tanda koma (,). Non-Restrictive klausa adjektiva tidak boleh menggunakan "*that*".

Contoh:

- Borobudur, *which we visited yesterday*, is a Buddhist Temple.

Non-Restrictive klausa adjektiva digunakan ketika pembicara tidak membutuhkan klausa adjektiva untuk menjelaskan seseorang, tempat, binatang atau benda yang digambarkan.

Contoh:

- Tom, *who is my brother*, lives next door.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Untuk sampai pada tujuan penulisan, maka penulis mencoba mengumpulkan data sebanyak mungkin dengan menggunakan prosedur pengumpulan data yang dianggap memenuhi kriteria dan mempunyai hubungan dengan permasalahan penulisan. Adapun prosedur pengumpulan data yang penulis gunakan adalah sebagai berikut :

3.1 Penelitian Pustaka

Sebelum penulis mengadakan penelitian lapangan, terlebih dahulu penulis mengadakan penelitian kepustakaan yang merupakan penelitian pendahuluan. Penelitian kepustakaan ini dimaksudkan untuk mengkaji buku-buku yang berkaitan atau yang ada hubungannya dengan masalah yang dibahas.

Untuk mendapatkan defenisi-defenisi konseptual mengenai masalah yang berhubungan dengan topik yang dibahas, maka metode penelitian kepustakaan ini atau semacamnya akan banyak membantu dalam pembahasan masalah. Pembacaan buku-buku atau tulisan-tulisan lainnya itu dapat dijadikan sebagai landasan teori sekaligus sebagai bahan perumusan atau materi yang akan diterapkan dalam skripsi ini.

3.2 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tes bentuk pilihan ganda yang terdiri atas 30 soal yang terbagi menjadi tiga bagian tentang penggunaan klausa adjektiva yang diberikan kepada mahasiswa Program Non Reguler Sastra Inggris Universitas Hasanuddin.

Tes I penggunaan kata ganti penghubung dalam klausa adjektiva yang terdiri atas 10 nomor, tes II penggunaan klausa adjektiva yang terdiri atas 10 nomor, sedang tes III penggabungan dua kalimat menjadi satu kalimat dimana kalimat tersebut mengandung klausa adjektiva yang juga terdiri atas 10 nomor.

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi dan sampel merupakan dua hal penting dalam penelitian karena populasi dan sampel merupakan seluruh atau sebagian besar dari individu yang akan diteliti.

“Populasi didefinisikan sebagai kelompok subyek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian”. (Azwar, 1997:77).

Populasi yaitu merupakan sekelompok obyek atau individu yang menjadi perhatian penulis yang dikenal sebagai generalisasi penelitian. Populasi merupakan ukuran yang menempati suatu wilayah tertentu. Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian, apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian. (Arikunto, 1992:73).

Sedangkan “sampel merupakan bagian dari populasi yang dijadikan sebagai obyek penelitian”. (Koentjaraningrat, 1986:129).

3.3.1 Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah semua mahasiswa Program non-reguler sastra Inggris UNHAS angkatan 2002 yang jumlahnya kurang lebih 30 orang mahasiswa.

3.3.2 Sampel

Dari populasi tersebut penulis hanya mengambil sebanyak 20 orang mahasiswa untuk dijadikan sampel dalam penelitian ini. Pemilihan sampel dilakukan secara populasi sampel.

3.4 Metode Analisis Data

Pada metode analisis data, penulis menggunakan metode deskriptif. Setelah data terkumpul, data tersebut ditabulasikan dalam tabel-tabel yang berisikan perbandingan jawaban dari para responden pada tiap-tiap soal dengan penjelasan jawaban yang benar dari penulis. Dalam menganalisis data tersebut, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

- I. Penulis membuat soal pilihan ganda yang dibagi menjadi 3 bagian. Tes I penggunaan kata ganti penghubung dalam klausa adjektiva yang terdiri atas 10 nomor, tes II penggunaan klausa adjektiva yang terdiri atas 10 nomor, sedang tes III penggabungan dua kalimat menjadi satu kalimat dimana kalimat tersebut mengandung klausa adjektiva yang juga terdiri atas 10 nomor.
- II. Penulis menghitung tabel.
- III. Penulis menganalisis tabel dan memberi alasan mengapa benar atau salah.
- IV. Membuat tabel yang berisi kemampuan setiap mahasiswa berdasarkan nilai jawaban benar atau salah.
- V. Menguraikan tabel yang dihubungkan dengan kriteria.
- VI. Menghitung nilai rata-rata berdasarkan jumlah nilai seluruh mahasiswa yang dibagi dengan jumlah mahasiswa.

Dalam hal ini, penulis mengklasifikasikan nilai yang diperoleh oleh responden ke dalam 5 tingkatan dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

86 – 100	diklasifikasikan	sangat baik
76 – 85	diklasifikasikan	baik
66 – 75	diklasifikasikan	cukup
56 – 65	diklasifikasikan	kurang
0 – 55	diklasifikasikan	sangat kurang

Setelah itu penulis menentukan nilai rata-rata dengan menggunakan rumus :

$$R = \frac{X}{S}$$

Dimana : **R** = nilai rata-rata

X = jumlah keseluruhan

S = jumlah siswa

BAB IV HASIL PENELITIAN

Pada bab ini penulis menyajikan dan menganalisis data yang telah diambil dari 20 mahasiswa dengan memberikan tes tertulis dalam bentuk multiple choice. Data yang telah dikumpulkan lalu ditabulasikan dalam tabel-tabel berikut.

Tes tersebut diberikan kepada 20 responden tersebut terdiri atas 30 nomor soal pilihan ganda. Tes dapat dilihat pada lampiran berikut.

A. Presentasi dan Analisis Data

Pada presentasi dan analisis data ini, soal yang dipresentasikan dan dianalisis adalah jenis soal pilihan ganda (multiple choice) yang hasilnya sebagai berikut :

I. Penggunaan Kata Ganti Penghubung dalam Klausa Adjektiva.

1. The students.....are sitting in my class come from many countries.

Soal nomor 1 menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban c, kemudian a, b dan d. seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 1
Jawaban soal nomor 1 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. Whom	3	15
b. Which	3	15
c. Who	14	70
d. When	-	-
Total	20	100



Jawaban yang tepat adalah (c). Sejumlah 14 orang mahasiswa yang menjawab dengan benar dari 20 orang mahasiswa. Soal pada nomor 1 di atas merupakan bentuk subyek, untuk menjelaskan subyek orang dalam kalimat, maka kata ganti penghubung yang dapat digunakan adalah 'who' yang menjelaskan kata benda "the students", sedangkan kata ganti penghubung 'which' digunakan hanya untuk benda dan bukan orang, 'whom' untuk obyek orang, dan 'when' untuk keterangan waktu. Responden yang memilih jawaban salah sebanyak 6 orang mahasiswa, jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat pada soal ini.

2. A globe is a ball.....has a map of the world on it.

Soal nomor 2 menunjukkan mayoritas mahasiswa memilih opsi (c), kemudian (a), (b) dan (d). seperti yang terlihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.2
Jawaban soal nomor 2 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. when	5	25
b. where	5	25
c. which	9	45
d. whom	1	5
Total	20	100

Jawaban yang tepat adalah (c). Jumlah responden yang menjawab dengan benar adalah 9 orang. Kata ganti penghubung 'which' dapat digunakan untuk menjelaskan subyek benda "A globe is a ball", bentuk tersebut bisa digunakan untuk bentuk soal ini. Kata ganti penghubung "when" digunakan untuk menjelaskan keterangan waktu, "where" digunakan untuk menggantikan tempat, dan "whom" digunakan untuk menjelaskan kepemilikan.

Lebih banyak responden yang memilih jawaban salah daripada yang memilih jawaban benar. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

3. There's the woman.....I saw in the park who was friendly.

Soal nomor 3 menunjukkan bahwa 3 orang memilih opsi (a), 14 orang memilih opsi (b), 1 orang memilih opsi (c) dan sisanya memilih opsi (d). seperti yang terlihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 3
Jawaban soal nomor 3 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. Where	3	15
b. Whom	14	70
c. When	1	5
d. Which	2	10
Total	20	100

Jawaban yang tepat untuk soal di atas adalah (b). Dimana 14 orang mahasiswa yang menjawab dengan benar dari 20 orang responden. Pada kalimat di atas kata ganti penghubung "whom" menjelaskan obyek "I saw in the park who was friendly". Soal di atas menjelaskan obyek, untuk menjelaskan obyek orang relative pronoun yang digunakan adalah 'whom', 'who', dan 'that'. Relative pronoun 'which' digunakan untuk benda 'where' digunakan untuk tempat sedangkan 'when' digunakan untuk waktu. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

4. The bag.....I found on the bus this morning is full of money.

Soal nomor 4 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memilih opsi (b) kemudian (c) dan (d). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Jawaban 4. 4

Jawaban soal nomor 4 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah responden	%
a. Who	-	-
b. Which	13	65
c. Where	4	20
d. When	3	15
Total	20	100

Jawaban yang benar adalah alternatif (b) yaitu "which". 13 orang mahasiswa yang menjawab dengan tepat. Sedangkan kata ganti penghubung 'who' digunakan untuk orang, 'where' untuk tempat dan 'when' untuk waktu. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat. Kata ganti penghubung "which" digunakan untuk menjelaskan "I found on the bus this morning is full of money".

5. That is the restaurant.....we ate dinner.

Pada soal nomor 5 menunjukkan bahwa sebagian besar memilih opsi (a) yaitu 16 responden, kemudian 2 orang memilih (c), dan masing-masing opsi (b) dan (d) hanya dipilih oleh 1 responden saja. Seperti yang terlihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4. 5

Jawaban soal nomor 5 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. Where	16	80
b. That	1	5
c. Which	2	10
d. When	1	5
Total	20	100

Jawaban yang tepat untuk soal nomor 5 adalah (a). Terdapat 16 orang responden yang menjawab dengan benar. Kata ganti penghubung 'where' merupakan jawaban yang paling tepat untuk digunakan pada soal di atas, karena model soal di atas menjelaskan tempat orang melakukan kegiatan "the restaurant". Bila menggunakan 'that' dan 'which' maka harus diikuti oleh preposisi, sedangkan 'when' digunakan sebagai klausa adjektiva yang menjelaskan waktu. Responden yang memilih jawaban (b) dan (c) salah karena tidak diikuti oleh preposisi dan tidak sesuai dengan pola kalimat.

6. I recently back to the town.... I was born.

Soal nomor 6 menunjukkan bahwa 11 responden memilih alternatif (a), lalu(b) dan(c). Hasilnya dapat kita lihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4. 6
Jawaban soal nomor 6 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. Where	11	55
b. When	7	35
c. Which	2	10
d. That	-	-
Total	20	100

Untuk soal di atas jawaban yang paling tepat adalah (a). Sebanyak 11 orang responden menjawab dengan benar. Kalimat di atas merupakan kalimat yang menjelaskan tempat "the town". Sedangkan kata ganti penghubung 'when' digunakan untuk menjelaskan waktu. Responden yang memilih 'which' dan 'that' salah karena tidak ada kata preposisi di mana preposisi harus dimasukkan dalam klausa adjektiva yang menjelaskan tempat bila menggunakan kata ganti penghubung 'which'.

7. July is the month.....the weather is usually the hottest.

Soal nomor 7 menunjukkan bahwa 8 responden memilih opsi (d) lalu diikuti dengan opsi (a), (b) dan (c). seperti yang terlihat pada tabel di bawah ini.

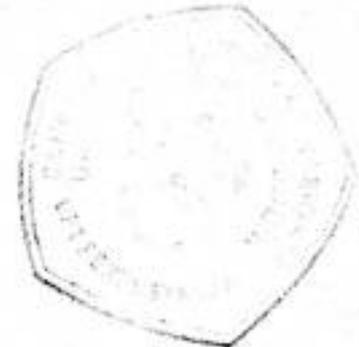
Tabel 4.7
Jawaban soal nomor 7 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. whom	6	30
b. who	4	20
c. where	2	10
d. when	8	40
Total	20	100

Jawaban yang tepat untuk pertanyaan nomor 7 adalah (d). Untuk menjelaskan keterangan waktu kata ganti penghubung yang bisa digunakan dalam klausa adjektiva adalah 'when' yang menjelaskan "July is the month", kata ganti penghubung "whom" fungsinya untuk menjelaskan obyek orang, "who" untuk menjelaskan subyek orang, dan "where" untuk menjelaskan kata ganti tempat. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan kalimat.

8. 7:05 is the time.....my plane arrives.

Pada soal di atas menunjukkan mayoritas responden memilih alternatif (d) kemudian (a) lalu (c) dan (b). seperti yang terlihat pada tabel berikut ini.



Tabel 4. 8 .

Jawaban soal nomor 8 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. Where	4	20
b. Whom	1	5
c. Which	2	10
d. When	13	65
Total	20	100

Jawaban yang tepat adalah alternatif (d). Terdapat 13 responden yang menjawab dengan tepat. Kalimat di atas menjelaskan waktu, kata ganti penghubung yang bisa digunakan adalah 'when' yang menjelaskan "7:05 is the time". Kata ganti penghubung 'where' digunakan untuk menggantikan tempat sedangkan 'whom' digunakan untuk obyek orang dan 'which' digunakan untuk benda. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

9. A widow is a woman.....husband is dead or divorce.

Soal nomor 9 di atas menunjukkan bahwa 11 orang memilih opsi (b) kemudian (a) lalu (c) dan tak seorang pun yang memilih opsi (d). Hasilnya dapat kita lihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4. 9

Jawaban soal nomor 9 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. Who	8	40
b. Whose	11	55
c. Whom	1	5
d. Which	-	-
Total	20	100

Jawaban yang tepat untuk pertanyaan di atas adalah (b). Sebanyak 11 orang responden menjawab dengan benar. Soal di atas merupakan kalimat yang menyatakan kepemilikan. Jadi, 'Whose' merupakan kata ganti penghubung yang tepat digunakan untuk menyatakan kepemilikan dari "A widow is a woman" atau dalam bentuk benda. Kata ganti penghubung "who" digunakan untuk menjelaskan subyek orang, "whom" untuk obyek orang, dan "which" untuk benda. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

10. I protested the woman..... dog bite me.

Soal nomor 10 di atas menunjukkan bahwa sebagian besar responden memilih alternatif (b) kemudian (a) lalu (d). Hasilnya dapat kita lihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4. 10

Jawaban soal nomor 10 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. Whom	6	30
b. Whose	9	45
c. Which	-	-
d. That	5	25
Total	20	100

Jawaban yang tepat adalah opsi (b). Soal ini menunjukkan kepemilikan, jadi kata ganti penghubung yang benar adalah 'whose' yang menjelaskan kepemilikan dari "the woman". Kata ganti penghubung "whom" digunakan untuk menjelaskan obyek orang, "which" untuk benda, kemudian "that" juga untuk menjelaskan benda. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.



II. Penggunaan Klausa Adjektiva

11. The people ... have three cars.

Pada soal di atas, 14 orang responden memilih opsi (a) kemudian 4 orang memilih opsi (b), lalu masing-masing 1 responden memilih alternatif (c) dan (d), seperti yang terlihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4. 11

Jawaban soal nomor 11 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. Who live next to my house.	14	70
b. Whose live next to my house.	4	20
c. Which live next to my house.	1	5
d. Where live next to my house.	1	5
Total	20	100

Jawaban yang tepat adalah opsi (a). Sebanyak 14 orang responden yang menjawab dengan tepat. Mereka mengetahui dan memilih alternatif (a) karena kalimat diatas menjelaskan subyek orang yaitu "the people". Kata ganti penghubung "whose" digunakan untuk klausa adjektiva yang menyatakan possessive (kepemilikan), "which" untuk benda dan "where" untuk tempat. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

12. A book ... is called biography.

Soal nomor 12 di atas menunjukkan bahwa lebih banyak responden memilih alternatif (a) kemudian (d) lalu (c) dan (b). hasilnya dapat kita lihat secara terperinci pada tabel berikut ini.

Tabel 4. 12

Jawaban soal nomor 12 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. that tells the story of a person's life	14	70
b. which one do you like ?	1	5
c. that green	2	10
d. which the new one	3	15
Total	20	100

Jawaban yang paling tepat untuk soal di atas adalah (a). Soal ini menjelaskan bentuk subjek benda "A book", kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'that'. Untuk jawaban (b) tidak tepat karena merupakan kalimat bertanya, sedang jawaban (c) bukanlah sebuah klausa karena tidak memiliki predikat, sedangkan sebuah klausa harus memiliki predikat. Sedang option (d) tidak memiliki predikat, jadi bukanlah sebuah klausa. Jawaban tersebut salah karena artinya tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

Responden yang memilih (c) dan (d) tidak tahu bahwa sebuah klausa harus memiliki predikat, sedang yang memilih (b) tidak dapat membedakan antara kalimat dan klausa. Kalimat adalah kelompok kata yang terdiri atas subjek dan predikat dan bisa berdiri sendiri, sedangkan klausa adalah kelompok kata yang terdiri atas subjek dan predikat tetapi tidak dapat berdiri sendiri.

13. She paid the man

Pada pertanyaan ini responden yang menjawab benar sebanding dengan responden yang menjawab salah. Seperti yang terlihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 4. 13

Jawaban soal nomor 13 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. who he had hired	-	-
b. whom he had hired	10	50
c. where in the corner	9	45
d. whose we visited	1	5
Total	20	100

Jawaban yang paling tepat untuk soal di atas adalah (b). Soal ini menjelaskan bentuk obyek orang, kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'whom' yang menjelaskan obyek "he had hired". Untuk jawaban (a) kata ganti penghubung "who" tidak bisa digunakan untuk menjelaskan obyek tetapi hanya untuk menjelaskan subyek, sedangkan "where" untuk menjelaskan keterangan tempat dan "whose" untuk menjelaskan kepemilikan. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat. Pada soal ini responden yang menjawab benar sebanding dengan responden yang menjawab salah..

14. The bus is always crowded ... every morning.

Soal nomor 14 menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (b), kemudian (c), (d) dan (a). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 14
Jawaban soal nomor 14 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. which take it to school	1	5
b. which I take it to school	11	55
c. which is I take it to school	4	20
d. which was I take it to school	4	20
Total	20	100

Jawaban yang paling tepat untuk soal di atas adalah (b). Soal ini menjelaskan bentuk obyek benda, kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'which' yang menjelaskan kata benda "the bus". Semua jawaban di atas menggunakan "which" jadi yang mesti diperhatikan adalah susunan kalimatnya. Untuk jawaban (a) tidak ada subyek setelah kata ganti penghubung "which". Penggunaan to be "is" pada bagian (c) dan "was" pada bagian (d) seharusnya dihilangkan karena to be tidak didahului oleh kata kerja dalam kalimat aktive atau klausa, kecuali dalam continous tense. Jawaban tersebut salah karena artinya tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

15. A café is a small restaurant ...

Soal nomor 15 menunjukkan bahwa ada 9 mahasiswa menjawab dengan jawaban (a), kemudian (b), (c) dan (d). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 15

Jawaban soal nomor 15 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. where people can get a light meal	9	45
b. who people can get a light meal	3	15
c. whom people can get a light meal	1	5
d. when people can get a light meal	7	35
Total	20	100

Kalimat diatas adalah klausa adjektiva yang menjelaskan keterangan tempat. Kata ganti penghubung yang digunakan adalah "where" yang menjelaskan "A café" Untuk "who" digunakan untuk menjelaskan subyek orang, dan "whom" untuk obyek orang, sedangkan "when" digunakan untuk keterangan waktu. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

16. The university ... is in New York.

Soal nomor 16 menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (d), kemudian (a) dan (b). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 16

Jawaban soal nomor 16 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. when I want to study	3	15
b. who I want to shopping	2	10
c. whom I want to go to	-	-
d. where I want to study	15	75
Total	20	100

Kalimat pada pertanyaan ini menjelaskan keterangan tempat dimana kata ganti penghubung yang tepat digunakan adalah 'where' yang menjelaskan "the university", untuk bagian (a) tidak sesuai karena "when" menunjukkan keterangan waktu, sedangkan 'who' menjelaskan subyek orang, begitu pula "whom" hanya menjelaskan objek orang. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

17. The day ... was Sunday.

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (c), kemudian (a) dan (d). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 17
Jawaban soal nomor 17 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. where they arrived	1	5
b. whom they arrived	-	-
c. when they arrived	15	75
d. whose they arrived	4	20
Total	20	100

Kalimat pada pertanyaan ini menjelaskan keterangan waktu dimana kata ganti penghubung yang tepat digunakan adalah 'when' yang menjelaskan "The day", kata ganti penghubung 'where' dan 'whom' sangat tidak cocok karena 'where' untuk keterangan tempat dan 'whom' untuk obyek orang, sedangkan "whose" untuk kepemilikan. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

18. I will never forget the day

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (c), kemudian (d), (b) dan (a). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 18
Jawaban soal nomor 18 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. which I met you	1	5
b. where I met you	5	25
c. when I met you	8	40
d. whom I met you	6	30
Total	20	100

Kalimat pada pertanyaan ini juga menjelaskan keterangan waktu, dimana kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'when' yang menjelaskan kata "the day", sedangkan 'which' digunakan untuk menyatakan benda dan 'where' untuk menjelaskan tempat sedang 'whom' untuk menjelaskan obyek orang. Pada soal ini lebih banyak responden yang salah dibandingkan yang benar. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

19. We couldn't find the person

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (a), kemudian (b) dan (c). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 19
Jawaban soal nomor 19 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. whose car was blocking our driveway	13	65
b. whose our driveway was a car blocking	3	15
c. whose is our driveway a car blocking	4	20
d. whose was blocking a car our driveway	-	-
Total	20	100

Kalimat ini menjelaskan tentang kepemilikan, berarti kata ganti penghubung yang tepat adalah 'whose' yang menjelaskan kata "the person". Karena semua option menggunakan 'whose' berarti yang diperhatikan adalah struktur kalimatnya, struktur kalimat yang tepat adalah (a). Responden yang memilih jawaban selain (a) salah karena arti dan susunan kalimat pada jawaban tersebut tidak sesuai dengan kalimat.

20. I know the man ...

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (a), kemudian (b), (c) dan (d). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 20

Jawaban soal nomor 20 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. whose bicycle was stolen.	8	40
b. whose was stolen bicycle.	8	40
c. whose stolen was bicycle.	2	10
d. whose was bicycle stolen.	2	10
Total	20	100

Kalimat ini juga tentang kepemilikan, jadi relative pronoun yang tepat digunakan adalah 'whose' yang menjelaskan kepemilikan dari "the man". Pada soal ini lebih banyak responden yang menjawab salah. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

III. Menggabungkan 2 kalimat menjadi sebuah kalimat yang menggabung klausa adjektiva.

21. I thanked the woman. She helped me.

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (d), kemudian (b), (c) dan (a). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 21
Jawaban soal nomor 21 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. I thanked the woman whom helped me.	1	5
b. I thanked the woman whom she helped me.	4	20
c. I thanked the woman who she helped me.	3	15
d. I thanked the woman who helped me.	12	60
Total	20	100

Soal ini menjelaskan bentuk subyek orang, kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'who' yang menjelaskan "the woman". Untuk jawaban (a) dan (b) tidak tepat karena "whom" digunakan untuk menjelaskan "obyek". Aturan penulisan adjective clause dalam menggabungkan 2 kalimat menjadi sebuah kalimat yang benar jawabannya adalah (d). Sedang untuk jawaban (c) penggunaan "who" sudah benar tetapi seharusnya "she" dihilangkan. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

22. We decided not to swim in the sea. The sea looked rather dirty.

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (d), kemudian (c) dan (b). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 22
Jawaban soal nomor 22 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. The sea which looked rather dirty, we decided not to swim.	-	-
b. We decided looked rather dirty in the sea, which not to swim.	3	15
c. The sea looked rather dirty which we decided not to swim in the sea.	5	25
d. We decided not to swim in the sea which looked rather dirty.	12	60
Total	20	100

Soal ini menjelaskan subjek benda, kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'which' yang menjelaskan kata benda "the sea". Untuk jawaban (a) seharusnya diawali dengan kalimat pertama sebagai kalimat induk dan kalimat kedua sebagai anak kalimat atau kalimat penjelas. Jawaban (b) tidak tepat karena susunan kalimat dan artinya salah. Sedang jawaban (c) juga salah karena 'the sea' diulang sebanyak dua kali. Aturan penulisan klausa adjektiva dalam menggabungkan 2 kalimat menjadi sebuah kalimat yang benar adalah (d). Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

23. John is one of my close friends. I have known him for eight years.

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (b), kemudian (d), (c) dan (a). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 23
Jawaban soal nomor 23 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. John, whom I have known John for eight years, is one of my close friends.	2	10
b. John, whom I have known him for eight years, is one of my closest friends.	7	35
c. John is one of my close friends whom I have known John for eight years.	2	10
d. John is one of my close friends whom I have known for eight years.	9	45
Total	20	100

Soal ini menjelaskan bentuk obyek orang, kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'whom' yang menjelaskan obyek "whom I have known him for eight years". Untuk jawaban (a) tidak tepat karena mengulangi subyek 'John' sebanyak dua kali seharusnya hal itu tidak perlu. Jawaban (b) adalah option yang benar. Sedang jawaban (c) seharusnya dijelaskan dulu bahwa 'John' yang dikenalnya selama 9 tahun baru menginformasikan bahwa "John" adalah teman karibnya, dan juga sebaiknya "John" tidak usah diulang dua kali. Pada jawaban (d) hampir sama dengan bagian (c) tapi jawaban ini tidak mengulang "John" lagi. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

24. Thank you for your letter. I was very happy to get your letter.

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (b), kemudian (d), (c) dan (a). seperti yang terlihat pada tabel berikut :



Tabel 4. 24

Jawaban soal nomor 24 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. Thank you for your letter which I was very happy to get your letter.	9	45
b. Thank you for your letter which I was very happy to get.	9	45
c. Thank you for your letter which to get I was very happy.	1	5
d. Thank you for your letter which to get your letter I was very happy.	1	5
Total	20	100

Soal ini menjelaskan bentuk obyek benda, kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'which' yang menjelaskan kata benda "letter". Untuk jawaban (a) sudah hampir benar tapi kata "your letter" diulangi lagi sebanyak dua kali. Jawaban (b) adalah option yang benar. Sedang jawaban (c) tidak tepat karena tidak ada subjek "I" setelah kata ganti penghubung "which". Pada jawaban (d) hampir sama dengan bagian (c) tapi jawaban ini mengulang kata "your letter" sebanyak dua kali. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

25. We spent a pleasant day by the lake. We had a picnic by the lake.

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (a), kemudian (b), (c) dan (d). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 25
Jawaban soal nomor 25 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. We spent a pleasant day by the lake, where we had a picnic.	9	45
b. We spent a pleasant day by the lake, where we had a picnic by the lake.	1	5
c. We spent a pleasant day, where we had a picnic by the lake.	7	35
d. We had a picnic by the lake, where we spent a pleasant day.	3	15
Total	20	100

Soal ini menjelaskan bentuk keterangan tempat, kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'where' yang menjelaskan keterangan tempat "the lake". Semua option menggunakan kata ganti penghubung "where" berarti yang harus diperhatikan adalah susunan kalimatnya. Option (a) adalah jawaban yang tepat. Option (b) adalah jawaban yang salah karena "by the lake" diulang sebanyak dua kali. Sedang jawaban (c) tidak tepat karena pada induk kalimat tidak ada penjelasan tentang obyek tempat. Jawaban tersebut salah karena tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

26. The house was destroyed in earthquake ten years ago. I was born and grew up there.

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (a), kemudian (c), (b) dan (d). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 26

Jawaban soal nomor 26 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. The house where I was born and grew up was destroyed in an earthquake ten years ago.	7	35
b. The house where I was born and grew up there was destroyed in an earthquake ten years ago.	4	20
c. The house was destroyed in an earthquake ten years ago, where I was born and grew up.	7	35
d. The house was destroyed in an earthquake ten years ago, where I was born and grew up there.	2	10
Total	20	100

Soal ini menjelaskan bentuk keterangan tempat, kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'where' yang menjelaskan keterangan tempat "the house". Semua option menggunakan kata ganti penghubung "where" berarti yang harus diperhatikan adalah susunan kalimatnya. Option (a) adalah jawaban yang tepat. Option (b) adalah jawaban yang salah karena "there" seharusnya dihilangkan. Sedang jawaban (c) tidak tepat karena hanya menggabungkan kalimat tanpa memperhatikan structure adjective clause. Pada jawaban (d) hampir sama dengan bentuk (c), hanya menambahkan "there" di akhir kalimat. Jawaban tersebut salah karena artinya tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

27. There was a time. Movie cost a dime then.

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (d), kemudian (a), dan (c). seperti yang terlihat pada tabel berikut :



Tabel 4. 27
Jawaban soal nomor 27 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. There was a time whose movie cost a dime.	6	30
b. There was a time which movie cost a dime.	-	-
c. There was a time where movie cost a dime.	7	35
d. There was a time when movie cost a dime.	7	35
Total	20	100

Soal ini menjelaskan bentuk keterangan waktu, kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'when' yang menjelaskan keterangan waktu "a time". Option (d) adalah jawaban yang tepat. Kata ganti penghubung "whose" digunakan untuk possessive (kepunyaan), sedangkan "which" untuk benda dan "where" untuk keterangan tempat. Jawaban tersebut salah karena artinya tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

28. There came a time. The miser had to spend his money then.

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (d), kemudian (a), (b) dan (c). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 28

Jawaban soal nomor 28 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. There came a time where the miser had to spend his money.	4	20
b. There came a time whose the miser had to spend his money.	6	30
c. There came a time which the miser had to spend his money.	4	20
d. There came a time when the miser had to spend his money.	6	30
Total	20	100

Soal ini menjelaskan bentuk keterangan waktu, kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'when' yang menjelaskan keterangan waktu "a time". Option (d) adalah jawaban yang tepat. Kata ganti penghubung "where" digunakan untuk keterangan tempat, "whose" digunakan untuk possessive (kepunyaan), sedangkan "which" untuk benda. Jawaban tersebut salah karena artinya tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

29. **That man over there is an artist. I don't remember his name.**

Soal ini menunjukkan bahwa sebahagian besar mahasiswa menjawab dengan jawaban (b), kemudian (c), (a) dan (d). seperti yang terlihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 30

Jawaban soal nomor 30 pilihan ganda

Jawaban	Jumlah Responden	%
a. A friend of mine helped me to get a job, whose father is the manager of a company.	6	30
b. A friend of mine helped me to get a job, whose his father is the manager of a company.	6	30
c. A friend of mine, whose father is the manager of a company, helped me to get a job.	8	40
d. A friend of mine, whose his father is the manager of a company, helped me to get a job.	-	-
Total	20	100

Soal ini menjelaskan bentuk possessive (kepemilikan), kata ganti penghubung yang digunakan adalah 'whose' yang menjelaskan "a friend of mine". Semua option menggunakan kata ganti penghubung "whose" berarti yang harus diperhatikan adalah susunan kalimatnya. Option (c) adalah jawaban yang paling tepat. Option (a) adalah jawaban yang tidak tepat karena letak kata ganti penghubung "whose" salah, seharusnya berada setelah subyek.

Option (b) adalah jawaban yang salah karena kata ganti penghubung "whose" tidak perlu lagi menggunakan "his" dan letaknya setelah subjek. Pada jawaban (d) juga salah karena "his" seharusnya dihilangkan saja. Jawaban tersebut salah karena artinya tidak sesuai dengan pasangan kalimat.

Setelah penulis menganalisa soal satu persatu, penulis kemudian mencoba untuk mempresentasikannya dengan menggunakan rumus untuk menentukan mudah sulitnya soal menurut mahasiswa yang mengikuti tes. Adapun rumus yang digunakan adalah

$$X = \frac{\text{Jumlah siswa yang menjawab benar}}{\text{Jumlah sampel}} \times 100$$

Jumlah sampel

Dengan menggunakan rumus di atas, data yang telah dianalisis dapat dipresentasikan sebagai berikut :

Tabel 4.31
Persentase Jawaban Yang Benar dan Salah

Soal	Jawaban Soal	Jawaban Benar		Jawaban Salah	
		Corpora	%	Corpora	%
1	C	14	70	6	30
2	C	9	45	11	55
3	B	14	70	6	30
4	B	13	65	7	35
5	A	16	80	4	20
6	A	11	55	9	45
7	D	8	40	12	60
8	D	13	65	7	35
9	B	11	55	9	45
10	B	9	45	11	55
11	A	14	70	6	30
12	A	14	70	6	30
13	B	10	50	10	50
14	B	11	55	9	45
15	A	9	45	11	55
16	D	15	75	5	25
17	C	15	75	5	25
18	C	8	40	12	60
19	A	13	65	7	35
20	A	8	40	12	60
21	D	12	60	8	40
22	D	12	60	8	40
23	B	7	35	13	65
24	B	9	45	11	55
25	A	9	45	11	55
26	A	7	35	13	65
27	D	7	35	13	65
28	D	6	30	14	70
29	C	5	25	15	75
30	C	8	40	12	60

Dari tabel di atas dapat kita lihat bahwa soal yang termudah dikerjakan oleh para responden adalah soal nomor 5 di mana mahasiswa yang mampu menjawab adalah 16 orang (80%), sedangkan soal tersulit bagi responden untuk dikerjakan adalah soal nomor 29 dimana mahasiswa yang mampu menjawab hanya 5 orang (25%).

Setelah melihat presentasi setiap soal, sekarang yang akan dipresentasikan adalah kemampuan individu responden dengan maksud untuk mengetahui hasil tertinggi dan terendah. Serta nilai rata-rata yang mereka dapatkan. Adapun hasilnya dapat kita lihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4. 32
Presentasi Hasil Tes Keseluruhan Tiap Mahasiswa

Responden	Jawaban Benar		Jawaban Salah	
	Corpora	%	Corpora	%
1	24	80	6	20
2	23	77	7	23
3	23	77	7	23
4	21	70	9	30
5	20	70	10	30
6	20	70	10	30
7	19	63	11	37
8	19	63	11	37
9	17	57	13	43
10	16	53	14	47
11	16	53	14	47
12	15	50	15	50
13	14	47	16	53
14	13	43	17	57
15	12	40	18	60
16	12	40	18	60
17	11	37	19	63
18	10	33	20	67
19	8	27	22	73
20	8	27	22	73
Jumlah	321	1077	279	923

Tabel 4. 33

Presentasi Hasil Tes Tiap Bagian Tiap Mahasiswa

Responden	Tes I		Tes II		Tes III		Total Score
	Corpora	Score	Corpora	Score	Corpora	Score	
1	7	14	7	21	10	50	85
2	7	14	9	27	7	35	76
3	9	18	8	24	6	30	72
4	7	14	7	21	7	35	70
5	6	12	7	21	6	30	63
6	6	12	8	24	5	25	61
7	8	16	8	24	4	20	60
8	9	18	7	21	4	20	59
9	6	12	4	12	7	35	59
10	5	10	7	21	4	20	51
11	7	14	6	18	3	15	47
12	5	10	6	18	3	15	43
13	7	14	6	18	2	10	42
14	3	6	7	21	3	15	42
15	5	10	3	9	4	20	39
16	5	10	2	6	4	20	36
17	7	14	3	9	2	10	33
18	5	10	3	9	2	10	29
19	3	6	4	12	1	5	23
20	2	4	6	18	0	0	22
Jumlah	119	238	118	354	84	420	1012

Dari tabel di atas terlihat bahwa nilai tertinggi yang dicapai oleh responden dengan frekuensi jawaban yang benar sebanyak 85. Hasil tersebut dicapai oleh 1 responden dengan nomor urut 1. Adapun nilai terendah dicapai oleh mahasiswa dengan nomor urut 20 dengan frekuensi jawaban yang benar sebesar 22.

Data yang didapatkan diatas, pada tes I jawaban yang benar akan dikalikan 2. Pada tes II jawaban yang benar akan dikalikan 3, dan pada tes III jawaban yang benar akan dikalikan 5. Dari nilai tersebut ditabulasikan ke dalam tabel tersebut.

Adapun untuk menentukan nilai rata-rata, dapat diperoleh dengan menggunakan rumus:

$$R = \frac{X}{S}$$

Keterangan :

- R = Nilai rata-rata
- X = Jumlah nilai keseluruhan
- S = Jumlah mahasiswa/ responden

Jadi, nilai rata-rata yang diperoleh mahasiswa Sastra Inggris Non-Reguler Universitas Hasanuddin adalah :

$$R = \frac{1012}{20} = 50,6$$

Setelah melihat hasil rata-rata mahasiswa yaitu 50,6 maka diklasifikasikan sangat kurang.

Selanjutnya, dalam menentukan hasil akhir yang diperoleh para mahasiswa non-reguler sastra Inggris, penulis mengklasifikasikan kemampuan mereka sebagai berikut :

86 – 100	diklasifikasikan	sangat baik
76 – 85	diklasifikasikan	baik
66 – 75	diklasifikasikan	cukup
56 – 65	diklasifikasikan	kurang
0 – 55	diklasifikasikan	sangat kurang

(Sumber: Mahasiswa sastra Inggris Non-Reguler)

Berdasarkan penilaian tersebut di atas, penulis membuat hasil tabel akhir yang di peroleh para mahasiswa sastra Inggris non-reguler dalam menggunakan adjective clause. Adapun hasilnya dapat kita lihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4. 34

Hasil akhir mahasiswa sasrta Inggris non-reguler UNHAS

Hasil akhir	Frekuensi	%
Sangat baik	-	-
Baik	2	10
Cukup	2	10
Kurang	5	25
Sangat kurang	11	55
Total	20	100

Setelah melihat tabel di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa penggunaan serta tingkat penguasaan para mahasiswa program non-reguler sastra Inggris dalam menggunakan klausa adjektiva masih sangat kurang. Hal ini dibuktikan dengan adanya 11 responden masuk kategori penilaian dengan tingkat "sangat kurang", lalu 5 responden yang dikategorikan "kurang", kemudian 2 responden yang dikategorikan "cukup", dan 2 responden yang dikategorikan "baik", sedangkan tidak ada responden yang mampu berada pada kategori penilaian dengan tingkat "sangat baik". Jadi secara keseluruhan kemampuan rata-rata mereka dalam menggunakan klausa adjektiva tergolong sangat kurang. Itu berarti, masih banyak diantara para responden yang belum atau bahkan sama sekali belum mengerti struktur dan pola kalimat secara umum.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah menganalisis hasil penelitian pada mahasiswa fakultas sastra jurusan sastra Inggris menyangkut penggunaan klausa adjektiva maka penulis menarik beberapa kesimpulan :

1. Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan "klausa adjektiva" dapat dibuktikan melalui perolehan tingkatan nilai-nilai mereka, tidak ada mahasiswa yang dikategorikan tingkat nilai sangat baik, 2 mahasiswa yang memperoleh nilai 85 dan 76 yang dikategorikan tingkat nilai baik, 2 mahasiswa yang memperoleh nilai 72 dan 70 yang dikategorikan dalam tingkatan cukup. Nilai tertinggi mahasiswa yang menggunakan "klausa adjektiva" adalah 85 dan 76 dan nilai tersebut dikelompokkan dalam tingkatan baik. Sedangkan nilai terendah mahasiswa adalah 22 dan nilai tersebut dikelompokkan dalam tingkat sangat kurang.
2. Nilai rata-rata mahasiswa dalam menggunakan "klausa adjektiva" adalah 50,6 dan nilai tersebut dikelompokkan dalam nilai sangat kurang, sesuai dengan kriteria kemampuan yang digunakan dalam penulisan ini.

5.2 Saran-saran

Setelah penulis melihat beberapa kelemahan yang ditemukan melalui hasil penelitian maka ada beberapa saran-saran yang ingin disampaikan agar kesalahan ini tidak akan terulang lagi. Adapun saran-sarannya sebagai berikut :

- Mahasiswa diharapkan untuk lebih serius dalam memperhatikan aturan-aturan penggunaan "klausa adjektiva" khususnya kata ganti penghubung "who", "whom", "whose", "which", "that", "where", "when".
- Untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa mengenai penggunaan "klausa adjektiva" maka dituntut kerjasama yang baik antara pemateri dan mahasiswa itu sendiri. Dalam hal ini, disamping pemateri memberikan penjelasan dan latihan mengenai penggunaan "kalusa adjektiva" kepada mahasiswa, juga harus mencari buku-buku referensi lainnya yang relevan dengan pokok bahasan "klausa adjektiva" serta tidak hanya tergantung pada pemateri atau dosen.

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, W. Stannart. 1979. **Living English Structure**. London: Longman.
- Alwasilah, A. Chaedar. 1985. **Sosiologi Bahasa**. Bandung: Angkasa.
- Azar, W Betty Scrampler. 1989. **Understanding and English Grammar**. New Jersey: Pentice-Hall.
- Azwar, Saifuddin. 1997. **Metode Penelitian**. Jakarta: Pusat Pelajar.
- Budiwati, Ummul. 1994. **Adjective Clauses as Used by The Students of SMA Datuk Ribandang Ujung Pandang**. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Frank, Marcella. 1972. **Modern English: A Practical Reference Guide**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hastuti, 1990. **Penggunaan Klausa Adjektiva Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Sastra Inggris Fakultas Sastra Universitas Hasanuddin (Suatu Studi Kasus)**. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Hornby, As. 1975. **Guide to Pattern and Usage in English**. Oxford: Oxford University Press.
- Keraf, Gorys. 1980. **Komposisi**. Flore: Nusa Indah.
- Koentjaraningrat. 1986. **Dictionary of Grammar and Usage**.
- Murphy, Raymond. 1985. **English Grammar in Use: A Self Study Reference and Practice Book for Intermediate Students**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Palmer, F. R. 1983. **Semantics**. London: The Pittman Press.
- Ramlan, M. 1981. **Sintaksis**. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiono, L, Gito. 1993. **A Reference Grammar**. Yogyakarta: Andi Offset.
- Swan, Michael. 1980. **Practical English Usage**. Oxford: Oxford University Press.

LAMPIRAN

Test Penggunaan Adjective Clause

Berikan tanda (X) pada huruf di depan jawaban yang paling tepat.

I. Penggunaan Kata Ganti Penghubung dalam Klausa Adjektiva.

1. The students ... are sitting in my class come from many countries.

- a. whom
- b. which
- c. who
- d. when

2. A globe is a ball ... has a map of the world on it.

- a. when
- b. where
- c. which
- d. whom

3. There's the woman.....I saw in the park who was friendly.

- a. where
- b. whom
- c. when
- d. which

4. The bag ... I found on the bus this morning is full of money.

- a. who
- b. which
- c. where
- d. when

5. That is the restaurant ... we ate dinner.

- a. where
- b. that
- c. which
- d. when

6. I recently went back to the town ... I was born.

- a. where
- b. when
- c. which
- d. that

7. July is the month ... the wheather is usually the hottest.

a. whom

b. who

c. where

d. when

8. 7:05 is the time ... my plane arrives.

a. where

b. whom

c. which

d. when

9. A widow is a woman ... husband is dead or divorce.

a. who

b. whose

c. whom

d. which

10. I protested to the woman ... dog bite me.

a. whom

b. whose

c. which

d. that

II. Penggunaan Klausu Adjektiva

11. The people ... have three cars.

a. Who live next to my house.

b. Whose live next to my house.

c. Which live next to my house.

d. Where live next to my house.

12. A book ... is called biography.

a. that tells the story of a person's life

b. which one do you like ?

c. that green

d. which the new one

13. She paid the man

a. who he had hired

b. whom he had hired

c. where in the corner

d. whose we visited

14. The bus is always crowded ... every morning.

a. which take it to school

c. which is I take it to school

b. which I take it to school

d. which was I take it to school

15. A café is a small restaurant ...

a. where people can get a light meal

b. who people can get a light meal

c. whom people can get a light meal

d. when people can get a light meal

16. The university ... is in New York.

a. when I want to study

c. whom I want to go to

b. who I want to shopping

d. where I want to study

17. The day was Sunday.

a. where they arrived

c. when they arrived

b. whom they arrived

d. whose they arrived

18. I will never forget the day

a. which I met you

b. when I met you

b. where I met you

d. whom I met you

19. We couldn't find the person

a. whose car was blocking our driveway

b. whose our driveway was a car blocking

c. whose is our driveway a car blocking

d. whose was blocking a car our driveway

20. I know the man ...

- a. whose bicycle was stolen.
- b. whose was stolen bicycle.
- c. whose stolen was bicycle.
- d. whose was bicycle stolen.

III. Penggabungan 2 kalimat menjadi satu dimana kalimat tersebut mengandung Klausula Adjektiva.

21. I thanked the woman. She helped me.

- a. I thanked the woman whom helped me.
- b. I thanked the woman whom she helped me.
- c. I thanked the woman who she helped me.
- d. I thanked the woman who helped me.

22. We decided not to swim in the sea. The sea looked rather dirty.

- a. The sea which looked rather dirty, we decided not to swim.
- b. We decided looked rather dirty in the sea, which not to swim.
- c. The sea looked rather dirty which we decided not to swim in the sea.
- d. We decided not to swim in the sea which looked rather dirty.

23. John is one of my close friends. I have known him for eight years.

- a. John, whom I have known John for eight years, is one of my close friends.
- b. John, whom I have known him for eight years, is one of my close friends.
- c. John is one of my close friends whom I have known John for eight years.
- d. John is one of my close friends whom I have known for eight years.

24. Thank you for your letter. I was very happy to get your letter.
- Thank you for your letter which I was very happy to get your letter.
 - Thank you for your letter which I was very happy to get.
 - Thank you for your letter which to get I was very happy.
 - Thank you for your letter which to get your letter I was very happy.
25. We spent a pleasant day by the lake. We had a picnic by the lake.
- We spent a pleasant day by the lake, where we had a picnic.
 - We spent a pleasant day by the lake, where we had a picnic by the lake.
 - We spent a pleasant day, where we had a picnic by the lake.
 - We had a picnic by the lake, where we spent a pleasant day.
26. The house was destroyed in earthquake ten years ago. I was born and grew up there.
- The house where I was born and grew up was destroyed in an earthquake ten years ago.
 - The house where I was born and grew up there was destroyed in an earthquake ten years ago.
 - The house was destroyed in an earthquake ten years ago, where I was born and grew up.
 - The house was destroyed in an earthquake ten years ago, where I was born and grew up there.
27. There was a time. Movie cost a dime then.
- There was a time whose movie cost a dime.
 - There was a time which movie cost a dime.
 - There was a time where movie cost a dime.
 - There was a time when movie cost a dime.

28. There came a time. The miser had to spend his money then.

- a. There came a time where the miser had to spend his money.
- b. There came a time whose the miser had to spend his money.
- c. There came a time which the miser had to spend his money.
- d. There came a time when the miser had to spend his money.

29. That man over there is an artist. I don't remember his name.

- a. That man over there, I don't remember his name, whose is an artist.
- b. That man over there whose name I don't remember is an artist.
- c. That man over there, whose name I don't remember, is an artist.
- d. That man over there, whose I don't remember his name, is an artist.

30. A friend of mine helped me to get a job. His father is the manager of a company.

- a. A friend of mine helped me to get a job, whose father is the manager of a company.
- b. A friend of mine helped me to get a job, whose his father is the manager of a company.
- c. A friend of mine, whose father is the manager of a company, helped me to get a job.
- d. A friend of mine, whose his father is the manager of a company, helped me to get a job.