

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruner, 1967. "Discovery Learning from Learning-Theories.com: Knowledge Base and Webliography". Website: <http://www.learning-theories.com/discovery-learning-bruner.html> Retrieved 20 May 2009
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalman. 2014. *Menulis Karya ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Hanafiah, Nanang, dan Cucu, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Isnaton dan Farida, 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Keraf, Gorys. 2001. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Muchlisin. 2019. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) (on line) diakses 30 Desember 2019.
- Naufal Fauzy, 2014. *Menakar Pentingnya Sebuah Resensi Film. Artikel*. Diakses dari www.naufalfauzy.blogspot.com
- Nurdin, Eva Marlina. 2017. "The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School Tota Martaida". *Internasional Journal*, 58(1), 195-200.
- Nurgiyantoro, B. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE

- Putri, F.W. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film Pendek Dengan Strategi Think Talk Write (TTW) Pada Siswa Kelas XI IPS1 SMA Negeri 1 Sewon Bantul DIY. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putriani, D, & Rahayu, C. 2018. The Effect of Discovery Learning Model Using Sunflowers in Circles on Mathematics Learning Outcomes, *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1, (1), 22-25.
- Ramli, T. 2003. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Angkasa.
- Rosidi, Imron. 2009. *Menulis.Siapa Takut?* Bandung: Kanisius
- Safrida, M. Ikhsan, Hajidin. 2019 “*The Implementation of Discovery Learning Model to Improve Students’ Mathematical Reasoning Skill*”. *Internasional Journal*, 44(2), 33-37.
- Samad, Daniel. 1997. *Dasar-dasar Meresensi Buku*. Jakarta: Grasindo
- Sardiman. 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah
- Suprihartiningrum, Jamil 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Lampiran 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 4 Kota Palu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XI/Genap 2019/2020

Materi Pokok : Meresensi Film

Alokasi Waktu : 3x45 menit

A. Kompetensi Inti:

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian bahasa Indonesia tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar,

mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Membandingkan isi berbagai resensi berkaitan dengan bidang pekerjaan untuk menemukan sistematika sebuah resensi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan isi untuk menemukan sistematika sebuah resensi - Menganalisis langkah-langkah membuat resensi - Menjelaskan unsur-unsur berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi
2.	Menyajikan salah satu film yang akan ditonton oleh peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat sebuah resensi dengan memperhatikan langkah-langkah membuat resensi - Menyusun sebuah resensi dengan memperhatikan unsur-unsur resensi film berdasarkan film yang disimak

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan penelitian tindakan kelas dengan model *discovery learning* yang menuntun peserta didik mampu menemukan sistematika sebuah resensi, dan peserta didik mampu Menyusun resensi berdasarkan film yang disimak.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Resensi Film
2. Unsur-unsur Resensi Film
3. Sistematika Resensi Film

E. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode

- *Forum group discussion* dimana diskusi dilakukan
- *Discovery learning* berupa penemuan sistematika resensi berdasarkan film
- *Contextual learning* dimana peserta didik memaknai film *Laskar Pelangi*

2. Media

- Laptop
- Film *Laskar Pelangi*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter metode <i>discovery learning</i>	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	Relegius	15 Menit
	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.• Mengingat kembali materi dengan bertanya• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	Apersepsi	

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Mampu menemukan sistematika sebuah resensi film</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan 	Motivasi	
Kegiatan Inti	<p>Pertemuan Pertama Menyajikan Peserta didik disajikan materi tentang teks resensi film</p> <p>Mengamati Peserta didik mengamati penjelasan mengenai bagian-bagian teks resensi</p> <p>Menanya Peserta didik berdiskusi dan bertanya sesuai bagian-bagian materi yang disampaikan</p> <p>Pertemuan Kedua Menyimak Peserta didik menyimak film <i>Laskar Pelangi</i></p> <p>Menyusun Peserta didik menyusun resensi sesuai hasil pengamatannya</p> <p>Memberikan Penilaian Peserta didik memberikan penilaian kritis terhadap isi film <i>Laskar Pelangi</i></p> <p>Mengumpulkan Tugas Hasil resensi dikumpulkan kepada guru</p>	Kerja sama	105 Menit

Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat simpulan pelajaran • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar <p>Kegiatan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tes/evaluasi kepada peserta didik • Melakukan penilaian • Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca resensi film • Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya • Menutup kegiatan belajar-mengajar. 	Kreativitas	15 menit
------------------	--	-------------	----------

H. Penilaian

- Observasi keaktifan diskusi
- Unjuk kerja

Remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KDnya belum tuntas. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal) atau tugas dan diakhiri dengan tes. Tes remedial dilakukan sebanyak tiga kali dan apabila setelah tiga kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa, tes tertulis kembali.

Palu, 21 Oktober 2019

Peneliti

Lampiran 2

Nama Siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 4 Kota Palu

No.	Nama Lengkap Siswa	Jenis Kelamin
1.	Arina Putri	Perempuan
2.	Baso Aby Farhan	Laki-laki
3.	Chaerunnisa	Perempuan
4.	Delia Artamevia	Perempuan
5.	Denan Aditya	Laki-laki
6.	Febby Yola Pritama	Perempuan
7.	Feryanto	Laki-laki
8.	Firdita Wahyuni	Perempuan
9.	Karin Fadilah Rachmadani	Perempuan
10.	Moh. Akbar Hidayat	Laki-laki
11.	Mariyatul Qibtiyah	Perempuan
12.	Masyail Diyanah	Perempuan
13.	Mawar Citra	Perempuan
14.	Moh. Arif Putra Utama	Laki-laki
15.	Moh. Hidayat	Laki-laki
16.	Najwa Irzah Nabila	Perempuan
17.	Nanda Sumayah	Perempuan
18.	Putri Nur Azizah	Perempuan
19.	Rezki Anugrah	Laki-laki
20.	Sakina Nur Asyifah	Perempuan
21.	Salwa Safitri	Perempuan
22.	Silfa Dwi Andini	Perempuan
23.	Suci Rahmadani	Perempuan
24.	Syafa'a Puspita	Perempuan
25.	Taufik Amran	Laki-laki
26.	Rangga Aditya	Laki-laki
27.	Roy Tumewu	Laki-laki
28.	Ratna Utari	Perempuan
29.	Rahmat Wiranto	Laki-laki
30.	Zulfiah Dwi Putri	Perempuan
31.	Zulkifli Rauf	Laki-laki
32.	Zul Hidayat	Laki-laki

Keterangan:

Laki-laki = 13 orang

Perempuan = 19 orang

Lampiran 3

Instrumen Soal Tes Awal (*Pre-Test*)

Sekolah : SMA Negeri 4 Kota Palu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI IPA 1

Nama Siswa :

Soal Essay

Jawablah soal berikut ini dengan benar dan tepat!

- (1) Apa yang Anda ketahui tentang resensi film?
- (2) Tuliskan struktur apa saja yang ada dalam resensi film!
- (3) Identifikasilah struktur resensi film yang anda sudah baca!
- (4) Simaklah film *Laskar Pelangi* dengan memperhatikan struktur resensi film!
- (5) Presentasikanlah hasil kerjamu dihadapan teman-temanmu!

Lampiran 4

Instrumen Soal Tes Akhir (*Post-Test*)

Sekolah : SMA Negeri 4 Kota Palu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI IPA 1

Kompetensi Dasar : 1. Mampu menemukan sistematika sebuah resensi film
2. Mampu menyusun resensi berdasarkan film yang disimak

Indikator : Menentukan pola pengembangan dan meningkatkan kompetensi siswa dalam menulis resensi berdasarkan struktur yang ada.

1. Simaklah dengan baik film *Laskar Pelangi*, dengan memperhatikan struktur yang ada!
2. Presentasikan hasil kerjamu di depan kelas!

Lampiran 5

Foto kegiatan selama pembelajaran penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis resensi film *Laskar Pelangi*.



Kegiatan proses pembelajaran dengan model *discovery learning*



Siswa menulis resensi film *Laskar Pelangi* dengan model *discovery learning* secara mandiri

Nilai *Pre-tes* Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kota Palu

No	Nama Siswa	Pengertian Resensi Film	Penjelasan Struktur Resensi Film	Mengidentifikasi Struktur Resensi Film	Menyimak Film <i>Laskar Pelangi</i> serta Mengidentifikasi Struktur Resensi Film
1.	Arina Putri	75	75	80	75
2.	Baso Aby Farhan	75	75	80	75
3.	Chaerunnisa	75	75	80	75
4.	Delia Artamevia	75	75	80	75
5.	Denan Aditya	75	75	80	75
6.	Febby Yola Pritama	75	75	75	75
7.	Feryanto	70	75	75	75
8.	Firdita Wahyuni	70	70	75	70
9.	Karin Fadilah Rachmadani	70	70	75	70
10.	Moh. Akbar Hidayat	70	70	75	70
11.	Mariyatul Qibtiyah	70	70	65	70
12.	Masyail Diyanah	70	70	65	70
13.	Mawar Citra	70	70	65	70
14.	Moh. Arif Putra Utama	70	70	65	70
15.	Moh. Hidayat	70	70	65	70
16.	Najwa Irzah Nabila	70	70	65	70
17.	Nanda Sumayah	70	70	65	70
18.	Putri Nur Azizah	70	70	65	70
19.	Rezki Anugrah	70	65	65	70
20.	Sakina Nur Asyifah	65	65	65	65
21.	Salwa Safitri	65	65	65	65
22.	Silfa Dwi Andini	65	65	65	65
23.	Suci Rahmadani	65	65	65	65
24.	Syafa'a Puspita	65	65	65	65
25.	Taufik Amran	65	65	60	65
26.	Rangga Aditya	65	65	60	65
27.	Roy Tumewu	60	65	60	65
28.	Ratna Utari	60	60	60	60
29.	Rahmat Wiranto	60	60	60	60
30.	Zulfiah Dwi Putri	60	60	60	60
31.	Zulkifli Rauf	60	60	60	60
32.	Zul Hidayat	60	60	60	60
	Jumlah	2175	2180	2165	2185
	Rata-rata	67,9	68,12	67,65	68,28

Nilai Siklus I Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kota Palu

No	Nama Siswa	Pengertian Resensi Film	Penjelasan Struktur Resensi Film	Mengidentifikasi Struktur Resensi Film	Menyimak Film <i>Laskar Pelangi</i> serta Mengidentifikasi Struktur Resensi Film
1.	Arina Putri	90	90	90	95
2.	Baso Aby Farhan	90	90	90	95
3.	Chaerunnisa	90	90	90	95
4.	Delia Artamevia	90	85	90	95
5.	Denan Aditya	85	85	90	90
6.	Febby Yola Pritama	85	85	85	90
7.	Feryanto	85	85	85	85
8.	Firdita Wahyuni	80	80	85	85
9.	Karin Fadilah Rachmadani	80	80	85	85
10.	Moh. Akbar Hidayat	80	80	85	85
11.	Mariyatul Qibtiyah	80	75	80	85
12.	Masyail Diyanah	75	75	80	80
13.	Mawar Citra	75	75	80	80
14.	Moh. Arif Putra Utama	75	75	80	80
15.	Moh. Hidayat	75	75	80	80
16.	Najwa Irzah Nabila	75	75	75	80
17.	Nanda Sumayah	75	75	75	75
18.	Putri Nur Azizah	75	75	75	75
19.	Rezki Anugrah	75	75	75	75
20.	Sakina Nur Asyifah	75	75	75	75
21.	Salwa Safitri	75	75	75	75
22.	Silfa Dwi Andini	70	75	75	75
23.	Suci Rahmadani	70	70	75	75
24.	Syafa'a Puspita	70	70	75	75
25.	Taufik Amran	70	70	75	75
26.	Rangga Aditya	70	70	70	75
27.	Roy Tumewu	70	70	70	70
28.	Ratna Utari	70	70	70	70
29.	Rahmat Wiranto	70	70	70	70
30.	Zulfiah Dwi Putri	65	70	70	70
31.	Zulkifli Rauf	65	70	70	70
32.	Zul Hidayat	65	70	70	70
	Jumlah	2530	2450	2515	2555
	Rata-rata	79,06	76,56	78,59	79,84

Nilai Siklus II Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kota Palu

No	Nama Siswa	Pengertian Resensi Film	Penjelasan Struktur Resensi Film	Mengidentifikasi Struktur Resensi Film	Menyimak Film <i>Laskar Pelangi</i> serta Mengidentifikasi Struktur Resensi Film
1.	Arina Putri	95	95	95	95
2.	Baso Aby Farhan	95	95	95	95
3.	Chaerunnisa	90	90	95	95
4.	Delia Artamevia	90	90	90	90
5.	Denan Aditya	85	85	90	90
6.	Febby Yola Pritama	85	85	90	85
7.	Feryanto	85	85	85	85
8.	Firdita Wahyuni	85	85	85	85
9.	Karin Fadilah Rachmadani	85	85	85	85
10.	Moh. Akbar Hidayat	85	85	85	85
11.	Mariyatul Qibtiyah	85	85	85	85
12.	Masyail Diyanah	85	85	85	85
13.	Mawar Citra	85	85	85	85
14.	Moh. Arif Putra Utama	85	85	85	85
15.	Moh. Hidayat	80	85	85	85
16.	Najwa Irzah Nabila	80	85	85	85
17.	Nanda Sumayah	80	85	85	85
18.	Putri Nur Azizah	80	85	85	85
19.	Rezki Anugrah	80	85	85	85
20.	Sakina Nur Asyifah	80	85	85	85
21.	Salwa Safitri	80	85	80	80
22.	Silfa Dwi Andini	80	80	80	80
23.	Suci Rahmadani	80	80	80	80
24.	Syafa'a Puspita	80	80	80	80
25.	Taufik Amran	80	80	80	80
26.	Rangga Aditya	80	80	80	80
27.	Roy Tumewu	80	80	80	80
28.	Ratna Utari	80	80	80	80
29.	Rahmat Wiranto	80	80	80	80
30.	Zulfiah Dwi Putri	80	80	80	80
31.	Zulkifli Rauf	75	80	75	75
32.	Zul Hidayat	75	75	75	75
	Jumlah	2650	2690	2695	2690
	Rata-rata	82,81	84,06	84,21	84,06

Nilai *Post-tes* Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kota Palu

No	Nama Siswa	Pengertian Resensi Film	Penjelasan Struktur Resensi Film	Mengidentifikasi Struktur Resensi Film	Menyimak Film <i>Laskar Pelangi</i> serta Mengidentifikasi Struktur Resensi Film
1.	Arina Putri	95	95	95	95
2.	Baso Aby Farhan	95	95	95	95
3.	Chaerunnisa	95	95	95	90
4.	Delia Artamevia	90	90	90	90
5.	Denan Aditya	90	90	90	85
6.	Febby Yola Pritama	90	85	85	85
7.	Feryanto	85	85	85	85
8.	Firdita Wahyuni	85	85	85	85
9.	Karin Fadilah Rachmadani	85	85	85	85
10.	Moh. Akbar Hidayat	85	85	85	85
11.	Mariyatul Qibtiyah	85	85	85	85
12.	Masyail Diyanah	85	85	85	85
13.	Mawar Citra	85	85	85	85
14.	Moh. Arif Putra Utama	85	85	85	85
15.	Moh. Hidayat	85	85	85	85
16.	Najwa Irzah Nabila	85	85	85	85
17.	Nanda Sumayah	85	85	85	85
18.	Putri Nur Azizah	85	85	85	85
19.	Rezki Anugrah	85	85	85	85
20.	Sakina Nur Asyifah	85	85	85	85
21.	Salwa Safitri	80	80	85	85
22.	Silfa Dwi Andini	80	80	80	80
23.	Suci Rahmadani	80	80	80	80
24.	Syafa'a Puspita	80	80	80	80
25.	Taufik Amran	80	80	80	80
26.	Rangga Aditya	80	80	80	80
27.	Roy Tumewu	80	80	80	80
28.	Ratna Utari	80	80	80	80
29.	Rahmat Wiranto	80	80	80	80
30.	Zulfiah Dwi Putri	80	80	80	80
31.	Zulkifli Rauf	75	75	80	80
32.	Zul Hidayat	75	75	75	75
	Jumlah	2695	2690	2700	2690
	Rata-rata	84,21	84,06	84,37	84,06



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS WILAYAH 1 KOTA PALU
SMA NEGERI 4 PALU**

Alamat : Jalan Mokolembake No. 01 Palu Barat
Akreditasi Sekolah A (95,18)

Website :

www.sman4palu.sch.id

Kelurahan : Lere
Kecamatan : Palu Barat
Kota : Palu
Provinsi : Sulawesi tengah

Telephone : 0451460392
Faximail : 0451460392
Email : Esmart4plu@gmail.com
Kode pos : 94221



SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Syam Zaini, S.Pd. M.Si
Instansi : Sekolah SMA Negeri 4 Kota Palu
Jabatan : Kepala Sekolah

Telah membaca instrumen penelitian berupa lembar observasi yang akan digunakan dalam penelitian tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Siswa SMA Negeri 4 Kota Palu Dalam Menulis Resensi Film Laskar Pelangi Melalui Model Discovery Learning” oleh peneliti:

Nama : Rahma Rositha H. Mohammad
NIM : F032182001

Program Studi : Bahasa Indonesia

Setelah memeriksa dan mencermati instrumen penelitian, maka instrumen lembar observasi tersebut dinyatakan telah memenuhi validasi isi dan layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 8 Februari 2021

Kepala Sekolah

