

DAFTAR PUSTAKA

1. Septa B. Perilaku Ibu Hamil Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut (Ohis) Selama Masa Kehamilan. Vol. 20. 2021.
2. Serrano-Sánchez S, González-González J, Rodríguez-Martín B, Muñoz-Rodríguez V, de las Heras-Corrochano S, Criado-Alvarez JJ. Relationship between Oral Health Knowledge and Maternal Oral Health with Obstetric Risk and Breastfeeding. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Jul 1;19(13).
3. Marliani LA, Purwaningsih E, Larasati R, Kesehatan J, Kesehatan GP, Surabaya K. Systematic Literature Review: Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Kebersihan Gigi Dan Mulut Selama Kehamilan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG) [Internet]*. 2022;3. Available from: <http://ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/index>
4. Baliung RF, Wowor VNS, Khoman JA. Hubungan Penyakit Periodontal pada Ibu Hamil dengan Kejadian Bayi Berat Badan Lahir Rendah (BBLR). *e-GiGi*. 2021 Dec 26;9(2):376.
5. Hashim Ali Al-Kadhim A, Aha AK, Malik AN. Undergraduate Students and Associated Factors. Vol. 19. 2020.
6. Anggraini R dan AP. Kesehatan Gigi Mulut dan Pemanfaatan Pelayanan Kesehatan Gigi Mulut pada Ibu Hamil (Studi Pendahuluan di Wilayah Puskesmas Serpong, Tangerang Selatan). *Maj Ked Gi Ind*. 2015;1(2):195.
7. Satrio R, Pramudyanaswari P. Laporan Kasus: Penatalaksanaan Gingivitis Gravidarum pada Ibu Hamil di RSGM Universitas Jenderal Soedirman (Case Report: Management of Gingivitis Gravidarum in Pregnant Women in RSGM Universitas Jenderal Soedirman).
8. Munadirah. Gambaran Perilaku Ibu Hamil Terhadap Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Kelurahan Sapaya Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa. *Jurnal Media Kesehatan Gigi*. 2017;16(1):9.
9. Maria Dy. Kualitas Hidup (Yang Berhubungan Dengan Kesehatan Mulut) Dan Stress Pada Ibu Hamil Trimester Ii Dengan Perkembangan Janin: Studi Korelasi. *Health Sciences And Pharmacy Journal*. 2020 Dec 30;3(3):70.

10. Nur Safitri D, Ilmu Kesehatan Masyarakat J, Ilmu Keolahragaan F, Negeri Semarang U. 470 Higeia 4 (Special 3) (2020) Higeia Journal Of Public Health Research And Development Tingkat Keparahan Gingivitis Pada Ibu Hamil. 2020; Available From: [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Higeia](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia)
11. Kaunang Wwvaa. Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Ibu Hamil Di Puskesmas Bahu Manado. *Junral E-Gigi*. 2012;1(2):2.
12. Qiu Rm, Lo Ec, Zhi Qh, Zhou Y, Tao Y, Lin Hc. Factors Related To Children's Caries: A Structural Equation Modeling Approach. *Bmc Public Health*. 2014;14(1).
13. Feldens Ca, Kpf, Smc, Rph, & Vmr. Maternal Education Is An Independent Determinant Of Cariogenic Feeding Practices In The First Year Of Life. *European Archives Of Paediatric Dentistry*. *European Archives Of Paediatric Dentistry*. 2012;13(2):70–5.
14. Saffari M, Sanaeinasab H, Mobini M, Sepandi M, Rashidi-Jahan H, Sehlo Mg, Et Al. Effect Of A Health-Education Program Using *Motivational interviewing* On Oral Health Behavior And Self-Efficacy In Pregnant Women: A Randomized Controlled Trial. *Eur J Oral Sci*. 2020 Aug 1;128(4):308–16.
15. Buchmann M, Jordan S, Loer Akm, Finger Jd, Domanska Om. Motivational Readiness For Physical Activity And Health Literacy: Results Of A Cross-Sectional Survey Of The Adult Population In Germany. *Bmc Public Health*. 2023 Dec 1;23(1).
16. Naidu R, Nunn J, Irwin Jd. The Effect Of *Motivational interviewing* On Oral Healthcare Knowledge, Attitudes And Behaviour Of Parents And Caregivers Of Preschool Children: An Exploratory Cluster Randomised Controlled Study. *Bmc Oral Health*. 2015 Sep 2;15(1).
17. Gao Xlemc. Innovative Interventions To Promote Positive Dental Health Behaviors And Prevent Dental Caries In Preschool Children: Study Protocol For A Randomized Controlled Trial. *Trials Journal*. 2013;14:2.

18. Wu L, Gao X, Lo Ecm, Ho Smy, Mcgrath C, Wong Mcm. *Motivational interviewing* To Promote Oral Health In Adolescents. *Journal Of Adolescent Health*. 2017 Sep 1;61(3):378–84.
19. Cascaes Am, Bielemann Rm, Clark Vl, Barros Ajd. Effectiveness Of *Motivational interviewing* At Improving Oral Health: A Systematic Review. *Rev Saude Publica*. 2014;48(1):142–53.
20. Rigau-Gay Mm, Claver-Garrido E, Benet M, Lusilla-Palacios P, Ustrell-Torrent Jm. Effectiveness Of *Motivational interviewing* To Improve Oral Hygiene In Orthodontic Patients: A Randomized Controlled Trial. *J Health Psychol*. 2020 Nov 1;25(13–14):2362–73.
21. Jones K, Parker E, Mills H, Brennan D, Jamieson Lm. Development And Psychometric Validation Of A Health Literacy In Dentistry Scale (Held). *Community Dent Health*. 2014 Mar;31(1):37–43.
22. Agus Cahyono E, Studi Ilmu Keperawatan P, Tinggi Ilmu Kesehatan Husada Jombang S, Korespondensi A, Veteran Mancar J, Peterongan K, Et Al. Pengetahuan ; Artikel Review. Vol. 12, *Jurnal Keperawatan*. 2019.
23. Rifky O:, Prastyawan R, Rismayanthi C. Perilaku Hidup Sehat Masyarakat Yang Terdampak Banjir Lahar Dingin Merapi Di Kabupaten Magelang. 2014.
24. Notoatmojo. *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku* . 2012. 16 P.
25. Urbanovich T, Bevan Jl. Promoting Environmental Behaviors: Applying The Health Belief Model To Diet Change. *Environ Commun*. 2020 Jul 3;14(5):657–71.
26. E.R. Siegel Ral. *Health Literacy In Clinical Practice And Public Health*. . Ios Publisher; 2022. 103–104 P.
27. Valdez R, Spinler K, Kofahl C, Seedorf U, Heydecke G, Reissmann Dr, Et Al. Oral Health Literacy In Migrant And Ethnic Minority Populations: A Systematic Review. Vol. 24, *Journal Of Immigrant And Minority Health*. Springer; 2022. P. 1061–80.
28. Mulawarman MTA. *Motivational interviewing* Konsep Dan Penerapannya. Prenada Media; 2020. 8 P.

29. Riyanti E, Saptarini R, Kedokteran B, Anak G. Improving Of The Oral And Dental Health By Changing Child Behaviour.
30. Aritonang I. Menyikat Gigi Dengan Metode Demonstrasi Dan Bermain Peran Terhadap Indeks Debris Pada Siswa-Siswi Sd Negeri 173546 Balige. *Jurnal Stikes Siti Hajar*. 2021;3(1):19.
31. Rachmawati Y, Raharjo A, Maharani D. *Motivational interviewing* (Metode Wawancara Membantu Perubahan Perilaku). . Ub Press; 2021. 10 P.
32. Saputra A, Sary N. Konseling Model Transteoritik Dalam Perubahan Perilaku Merokok Pada Remaja. *Artikel Telaah*. 2013;8(4):154–5.
33. Nurbaeti, Hartika H. Motivasi Kerja Tenaga Kesehatan Di Puskesmas Walenrang Kabupaten Luwu . *Jurnal Mkmi*. 2014;66.
34. Arnett Mc, Rogers Km, Evans Md, Reibel Y. Effectiveness Of Brief *Motivational interviewing* On Perceived Importance, *Interest* And Self-Efficacy Of Oral Health Behaviors: A Randomized Clinical Trial. *Pec Innovation*. 2022 Dec 1;1.
35. Al-Wesabi Aa, Abdelgawad F, Sasahara H, El Motayam K. Oral Health Knowledge, Attitude And Behaviour Of Dental Students In A Private University. *Bdj Open*. 2019 Dec 1;5(1).
36. Azizah Mn, Ramadhani Mn, Suwargiani Aa, Susilawati S. Correlation Of Knowledge And Attitude On The Practice Of Pregnant Women’s Oral Health. *Padjadjaran Journal Of Dentistry*. 2021 Mar 31;33(1):38.
37. Tadin A. Oral Hygiene Practices And Oral Health Knowledge Among Students In Split, Croatia. *Journal Of Health Care*. 2022;1.
38. Ghozali I. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro; 2016
39. Siyoto S, Sodik A. *Dasar Metodologi Penelitian*. Ayup, editor. Yogyakarta: Literasi Media; 2015. 67–68, 91, 109–110, 119–120 p.

40. Gao X, Lo Ecm, Mcgrath C, Ho Smy. Face-To-Face Individual Counseling And Online Group *Motivational interviewing* In Improving Oral Health: Study Protocol For A Randomized Controlled Trial. *Trials*. 2015 Sep 18;16(1).
41. Batliner T, Fehringer KA, Tiwari T, Henderson Wg, Wilson A, Brega Ag, Et Al. *Motivational interviewing* With American Indian Mothers To Prevent Early Childhood Caries: Study Design And Methodology Of A Randomized Control Trial [Internet]. 2014. Available From: [Http://Www.Trialsjournal.Com/Content/15/1/125](http://Www.Trialsjournal.Com/Content/15/1/125)
42. Murni N, Suwanti. Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Ibu Hamil Dalam Perawatan Kesehatan Gigi Dan Mulut. : *Jurnal Kesehatan Prima*. 2017;11(1).
43. Wiryo H,. Gerakan Mengubah Perilaku Dan Penajaman Program Prioritas Kesehatan Sebagai Upaya Inovasi Untuk Menurunkan Akb Di Ntb . Yogyakarta. 2019;
44. Falahinia N, Razeghi S, Shamshiri Ar, Firoozi M, Mohebbi Sz. The Effectiveness Of *Motivational interviewing* On The Oral Health Of Leukemic Children And Oral Health Care Knowledge, Attitude And Practice Of Their Mothers: A Hospital-Based Intervention. *Bmc Pediatr*. 2023 Dec 1;23(1).
45. Freudenthal Jj, Bowen Dm. *Motivational interviewing* To Decrease Parental Risk-Related Behaviors For Early Childhood Caries [Internet]. Vol. 84, The Journal Of Dental Hygiene. 2010. Available From: [Https://Www.Researchgate.Net/Publication/40811977](https://Www.Researchgate.Net/Publication/40811977)
46. Artawa I, Yudari N. Hubungan Persepsi Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Usia Pada Masyarakat Yang Sudah Pernah Melakukan Perawatan Di Klinik Gigi Puskesmas Ii Tampaksiring Tahun 2016. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2017;5(1):70.
47. Notoatmojo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta, Biomass Chem Eng; 2015.
48. Djamil M, Santoso B, Suwondo A, Joyo Sukendro S, Therapist D, Department H, Et Al. *Motivational interviewing* Counseling As An Effort To Increase Self

Efficacy Of Oral Health In Adolescent [Internet]. Vol. 6, International Journal Of Innovative Science And Research Technology. 2021. Available From: [Www.Ijisrt.Com](http://www.ijisrt.com)901

49. Shorayasari S, Effendi D, Puspita S. Difference Knowledge After Given Health Education About Rubing Dental With Video Modeling. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. 2017 Mar 15;8(1):43–8.
50. Sugiharto Dyp, Hariyadi S, Amin Zn, Mulawarman M, Muslikah M, Nugraheni Ep. Pengembangan Kompetensi Konselor Melalui Pelatihan Konseling *Motivational interviewing* (Mi) Berbasis Local Wisdom Budaya Jawa. *Caradde: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2019 Jan 23;1(2).

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641
Laman www.unhas.ac.id Email fdhu@unhas.ac.id

Nomor : 03951/UN4.13/PT.01.04/2023

4 Oktober 2023

Hal : **Izin Penelitian**

Yth. **Direktur RSIA Sitti Khadijah 1 Muhammadiyah Cabang Makassar**

di -

Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pendidikan Kedokteran Gigi (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya dapat diberikan **izin penelitian** kepada peneliti di bawah ini:

Nama / NIM : **Annisa Rahmayani / J011201023**
Waktu Penelitian : Oktober 2023 s.d. Selesai
Tempat Penelitian : RSIA Sitti Khadijah 1 Muhammadiyah Cabang Makassar
Pembimbing : Prof. Dr. Rasmidar Samad, drg., M.S., FISDPH.FISPD.
Judul Penelitian : Efektivitas Metode Motivational Interviewing Terhadap Perubahan Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Ibu hamil di RSIA Sitti Khadijah 1 Makassar

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Acing Habibie Mude, drg., Ph.D., Sp.Pro., Subsp.OGST(K).
NIP 198102072008121002

Tembusan:

1. Dekan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.



Lampiran 2. Permohonan rekomendasi etik



RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641
Laman www.unhas.ac.id Email fdhu@unhas.ac.id

Nomor : 03952/UN4.13/TP.02.02/2023

4 Oktober 2023

Hal : **Permohonan Rekomendasi Etik**

Yth. **Direktur Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan (RSGMP)**
Universitas Hasanuddin
Makassar

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin di bawah ini:

Nama / NIM : **Annisa Rahmayani / J011201023**
Pembimbing : **Prof. Dr. Rasmidar Samad, drg., M.S., FISDPH.FISPD.**
Judul Penelitian : **Efektivitas Metode Motivational Interviewing Terhadap Perubahan Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Ibu hamil di RSIA Sitti Khadijah 1 Makassar**

bermaksud melakukan penelitian di RSIA Sitti Khadijah 1 Muhammadiyah Cabang Makassar pada bulan Oktober 2023 s.d. Selesai.

Untuk maksud tersebut di atas, mohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan surat rekomendasi Etik dalam rangka pelaksanaan penelitiannya.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Acing Habibie Mude, drg., Ph.D., Sp.Pros., Subsp. OGST(K).
NIP 198102072008121002

Tembusan:

1. Dekan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.



Lampiran 3. Izin penelitian DPM PTSP



Nomor : **27950/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.
Lampiran : - Direktur RSIA Sitti Khadijah 1
Perihal : **Izin penelitian** Muhammadiyah Cabang Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua Dep. IKGM-P Fak. Kedokteran Gigi UNHAS Makassar Nomor : 04165/UN4.13/PT.01.04/2023 tanggal 19 Oktober 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **ANNISA RAHMAYANI**
Nomor Pokok : **J011201023**
Program Studi : **Pendidikan Dokter Gigi**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar**
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" Efektivitas Metode Motivational Interviewing Terhadap Perubahan Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Ibu Hamil di RSIA Sitti Khadijah 1 Makassar "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **22 Oktober s/d 04 Desember 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 19 Oktober 2023

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : **PEMBINA TINGKAT I**
Nip : **19750321 200312 1 008**

Tembusan Yth
1. Ketua Dep. IKGM-P Fak. Kedokteran Gigi UNHAS Makassar di Makassar,
2. Peringatan

Lampiran 4 Surat Izin penelitian RSIA Sitti Khadijah 1 Makassar



RUMAH SAKIT IBU DAN ANAK (RSIA)
"SITTI KHADIJAH 1"
MUHAMMADIYAH CABANG MAKASSAR

Jl. R.A. KARTINI 15 - 17 TELP. (0411) 3624554, 3629245, 3627119, 3614661 FAX. 3627119
MAKASSAR SULAWESI SELATAN 90111 E-Mail : rsia.sitti.khadijah@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 2875/DiklatRS//IV.6.AU/F/1495/2023

Makassar, 05 Rabiul Awwal 1445 H

Lamp :

25 Oktober 2023 M

Hal : Pengambilan Data / Penelitian

Kepada Yth,

Ka. Bidang/Ka. Bagian/Ka. Instalasi/Ka. Ruang

..... Rawat..... Jalan

di-

Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat, Mohon bantuannya untuk memberikan data / informasi yang diperlukan untuk penelitian kepada yang bersangkutan :

Nama : Annisa Rahmayani

No. Telp : 08989371039

N I M : J011201023

Program Studi : Pendidikan dokter gigi (S1)

Institusi : Universitas Haranuddin

Judul Penelitian : Efektivitas Metode Motivational Interviewing terhadap perubahan perilaku Ibu Hamid di RSIA Sitti Khadijah 1 Makassar

Tanggal Penelitian : 28 Oktober 2023 s/d 09 November 2023

Perpanjang → 09 November s/d 16 November 2023

Demikian, kami sampaikan atas bantuannya diucapkan banyak TERIMA KASIH dengan iringan do'a Jazaakumullahu Khairat Jazaa.

Wabillahi Taufik Wal Hidayah.

Wasalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Diklat,



Tembusan :

1. Arsip.

Lampiran 5. Rekomendasi persetujuan etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN
 FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
 RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT PENDIDIKAN
 KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Sekretariat : JL.Kandea No. 5 Makassar Lantai 2, Gedung Lama RSGM Unhas
 Contact Person: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Prof/Nur Aedah AR TELP. 081342971011/08114919191



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 0204/PL.09/KEPK FKG-RSGM UNHAS/2023

Tanggal: 26 Oktober 2023

Dengan ini menyatakan bahwa protokol dan dokumen yang berhubungan dengan protokol berikut ini telah mendapatkan persetujuan etik:

No. Protokol	UH 17120941	No Protokol Sponsor	
Peneliti Utama	Annisa Rahmayani	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Efektivitas Metode Motivational Interviewing Terhadap Perubahan Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Ibu Hamil di RSIA Sitti Khadijah 1 Makassar		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	24 Oktober 2023
No. Versi Protokol		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	RSIA Sitti Khadijah I Makassar		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 26 Oktober 2023-26 Oktober 2024	Frekuensi Review Lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. drg. Marhamah, M.Kes	Tanda Tangan 	Tanggal
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Prof	Tanda Tangan 	Tanggal

Kewajiban peneliti utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum diimplementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah peneliti utama menerima laporan.
- Menyerahkan laporan kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah.
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir.
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua aturan yang berlaku.

Lampiran 6. Kartu Kontrol skripsi





















**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
DEPARTEMEN ILMU KESEHATAN GIGI MASYARAKAT
DAN PENCEGAHAN**







Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10, Tamalanrea Indah, Makassar, Sulawesi Selatan, 90245
Telepon (0411)-586200, Fax (0411)-584641

KARTU KONTROL SKRIPSI

Nama : Annisa Rahmayani
Stambuk : J011201023
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. drg. Rasmidar Samad, MS., FISDPH. FISPD
Judul : Efektivitas Metode Konseling *Motivational Interviewing* (MI)
Terhadap Perubahan Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Ibu hamil di RSIA Sitti Khadijah 1 Makassar

No.	Hari/ Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf		Hasil Konsultasi
			Pembimbing	Mahasiswa	
1.	Jumat, ~9 September 2022	Penyerahan surat penugasan			Perkenalan dan Arahan membuat judul
2.	Selasa 13 September 2022	Pengajuan Judul Skripsi			ACC Judul
3.	Selasa 20 September 2022	Pengajuan daftar isi			Diskusi, ACC daftar isi
4.	Rabu, 5 Oktober 2022	Pengajuan BAB I			Diskusi dan arahan untuk revisi BAB I

	Selasa, 11 Oktober 2022 -	Pengumpulan revisi BAB I			Diskusi, ACC BAB I
6.	Selasa, 10 Januari 2023 -	Pengajuan BAB II			Diskusi dan ACC BAB II
7.	Selasa 16 Mei 2023	Bimbingan dan diskusi untuk seminar proposal			Pengarahan untuk jadwal pembacaan proposal
8.	Jumat, 26 Mei 2023	Seminar Proposal			Pemberian masukan oleh dosen penguji
9.	Selasa, 12 September 2023 -	Pengajuan revisi proposal			Diskusi dan ACC proposal
10.	Rabu, 20 September 2023	Pengajuan revisi proposal kepada dosen penguji			Diskusi dan ACC proposal
11.	Rabu, 20 September 2023 -	Pengajuan revisi proposal kepada dosen penguji			Diskusi dan ACC proposal
12.	Selasa, 3 oktober 2023	Pengajuan revisi proposal			ACC Proposal penelitian -
13.	Rabu, 18 Oktober 2023	Pencatatan surat rekomendasi etik.			

14.	Rabu, 22 November 2023.	Diskus: Hasil penelitian.			
15.	Kamis, 30 November 2023.	Seminar hasil			
16.	Semra, 4 November 2023.	Diskus: setelah Seminar hasil			

Lampiran 7. Surat persetujuan menjadi responden

**SURAT PERNYATAAN BERSEDIA BERPARTISIPASI SEBAGAI
RESPONDEN PENELITIAN *INFORMED CONSENT* (KELOMPOK
INTERVENSI/KELOMPOK KONTROL)**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

No. Telp :

Alamat :

Menyatakan bahwa

1. Telah mendapatkan penjelasan tentang metode *motivational interviewing*
2. Telah diberikan kesempatan untuk bertanya dan mendapatkan jawaban terbuka dari peneliti
3. Memahami prosedur penelitian yang akan dilakukan, tujuan, manfaat dan kemungkinan dampak buruk yang terjadi dari penelitian yang akan dilaksanakan

Dengan pertimbangan tersebut, saya memutuskan tanpa paksaan dari pihak manapun, **bahwa saya beredia/tidak bersedia** berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan semestinya

Makassar, Oktober 2023

Yang membuat pernyataan

.....

Nama & tanda tangan

Lampiran 8. Lembar kuesioner

ALAT DAN BAHAN DALAM PENELITIAN

Instrumen Penelitian

Kuesioner Perilaku kesehatan gigi mulut (pengetahuan, sikap dan perilaku) dan kuesioner *Motivational interviewing*

A. Kuesioner data demografi

1. Nama
2. Umur
3. Alamat
4. Pendidikan terakhir
5. Pekerjaan

B. Kuesioner pengetahuan

No	Pertanyaan	Benar	Salah
3.	Frekuensi menyikat gigi yang tepat adalah 2 kali sehari		
2.	Waktu menyikat gigi di pagi hari yang tepat adalah setelah sarapan		
3.	Waktu menyikat gigi di malam hari yang tepat adalah sebelum tidur		
6.	Pasta gigi yang bagus digunakan adalah yang mengandung flouride		
7.	Waktu rutin memeriksakan gigi adalah setiap 6 bulan sekali		

C. Kuesioner Sikap

No	Pertanyaan	Tidak setuju	Setuju
1.	Masalah kesehatan mulut selama kehamilan akan mempengaruhi kesehatan bayi		
2.	Frekuensi menyikat gigi yang tepat adalah 2 kali sehari		
3.	Waktu menyikat gigi di pagi hari yang tepat adalah setelah sarapan		
4.	Waktu menyikat gigi di malam hari yang tepat adalah sebelum tidur		
5.	Menggunakan benang gigi (dental floss) sebagai alat bantu kebersihan gigi sangat penting		

D. Kuesioner Tindakan

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Menyikat gigi 2 kali sehari		
2.	Menyikat gigi setelah sarapan		
3.	Menyikat gigi sebelum tidur		
4.	Menggunakan benang gigi (dental floss)		
5.	Mengunjungi dokter gigi setiap 6 bulan sekali		

E. Kuesioner *Motivational interviewing*

Seberapa penting (*importance*)

No	Pertanyaan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1.	Seberapa sering anda menyikat gigi?					
2.	Seberapa sering Anda membersihkan gigi (menggunakan <i>dental floss</i> , tusuk gigi, sikat interdental <i>water flosser</i> , atau perawatan rumah lainnya					
No	Pertanyaan	STP	TP	N	P	SP
3.	Seberapa penting kesehatan gigi mulut menurut Anda?					
4.	Seberapa penting pemeriksaan gigi dan mulut secara rutin untuk Anda?					
5.	Seberapa penting bagi Anda untuk membersihkan gigi secara profesional melalui dokter gigi?					

6.	Seberapa penting bagi Anda untuk membersihkan gigi setiap hari?					
----	---	--	--	--	--	--

Keterangan :

STP: Sangat tidak penting

TP: Tidak penting

N: Netral

P: penting

SP: Sangat penting

Ketertarikan (*interest*)

No	Pertanyaan	STT	TT	N	T	ST
7.	Seberapa tertarik Anda untuk merawat gigi dan gusi Anda?					
8.	Seberapa tertarik Anda untuk mengubah rutinitas kebersihan mulut Anda menjadi lebih baik?					

Keterangan :

STT:sangat tidak tertarik

TT :tidak tertarik

N : netral

T : tertarik

ST : sangat tertarik

Kepercayaan diri (*Self-Efficacy*)

No	Pertanyaan	STPD	TPD	R	PD	SPD
9.	Seberapa percaya diri Anda dalam merawat gigi dan gusi?					
10.	Seberapa percaya diri Anda dalam membuat perubahan untuk meningkatkan kesehatan mulut Anda?					
11.	Seberapa percaya diri Anda dalam mempertahankan perubahan dalam rutinitas kebersihan mulut Anda dalam jangka panjang?					

Keterangan:

STPD : sangat tidak percaya diri

TPD : tidak percaya diri

R : ragu-ragu

PD : percaya diri

SPD : sangat percaya diri

Persepsi pasien

No	Pertanyaan	STP	TP	N	P	SP
12.	Bagaimana Anda menilai kesehatan umum Anda?					
13.	Bagaimana Anda menilai kesehatan mulut Anda?					
14.	Bagaimana Anda menilai kemampuan anda dalam merawat gigi anda seperti menyikat dan membersihkan gigi?					
15.	Seberapa sering Anda merasa dokter gigi Anda memperhatikan kebutuhan kesehatan mulut Anda?					
16.	Seberapa sering Anda merasa bahwa dokter gigi Anda mendukung motivasi anda untuk kesehatan gigi dan mulut Anda?					
17.	Seberapa tertarik Anda untuk mendiskusikan rutinitas perawatan mandiri atau perubahan perilaku kesehatan lainnya dengan penyedia perawatan kesehatan mulut di masa depan?					

Keterangan:

STP: Sangat tidak puas

TP: Tidak penting

N: Netral

P: penting

SP: Sangat penting

Lampiran 9. Pedoman wawancara *Motivational interviewing*

PEDOMAN PERTANYAAN WAWANCARA

EFEKTIVITAS METODE *MOTIVATIONAL INTERVIEWING* TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU KESEHATAN GIGI DAN MULUT IBU HAMIL DI RSIA SITTI KHADIJAH 1 MAKASSAR

A. Identitas

1. Subjek :
2. Hari/Tanggal :
3. Pukul :
4. Tempat :

B. Pedoman wawancara

No	Pertanyaan
1.	Ceritakan mengenai bagaimana kesehatan gigi mulut anda selama kehamilan anda?
2.	Apa masalah kesehatan mulut yang terjadi selama kehamilan anda?
3.	Apakah masalah tersebut sangat berefek pada kehidupan sehari hari anda?
4.	Bagaimana cara merawat gigi anda selama kehamilan
5.	Apakah anda memiliki kecemasan atau ketakutan ke dokter gigi selama kehamilan?
6.	Apa yang anda takutkan terjadi kepada kesehatan gigi dan mulut anda?
7.	Apa yang anda takutkan akan berefek pada bayi anda terhadap kesehatan gigi mulut anda?

Lampiran 10. Hasil analisis data

Uji validitas

		Correlations															Peril
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	aku
P1	Pearson Correlation	1	.124	.618**	.137	.190	.314**	.227	.041	.227	.086	-.059	.146	-.044	.126	.410*	
	Sig. (2-tailed)		.312	.000	.266	.120	.009	.062	.742	.062	.488	.633	.234	.725	.709	.326	.001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P2	Pearson Correlation	.124	1	.201	.110	.405**	-.043	.038	.245*	.038	-.109	.065	.465**	-.085	.051	.360**	.532*
	Sig. (2-tailed)	.312		.100	.370	.001	.727	.761	.044	.761	.376	.600	.000	.488	.682	.003	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P3	Pearson Correlation	.618**	.201	1	.006	.195	.375**	.090	.016	.275*	.201	.090	-.085	-.070	-.215	-.137	.305*
	Sig. (2-tailed)	.000	.100		.959	.112	.002	.466	.896	.023	.100	.466	.490	.568	.078	.265	.011
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P4	Pearson Correlation	.137	.110	.006	1	.456**	-.005	-.165	-.184	-.042	-.053	-.042	.124	.037	.129	.338**	.324*
	Sig. (2-tailed)	.266	.370	.959		.007	.967	.180	.134	.736	.669	.736	.316	.762	.295	.005	.007
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P5	Pearson Correlation	.190	.405**	.195	.456**	1	.049	-.116	-.073	-.116	-.044	-.019	.150	.148	.090	.404**	.489*
	Sig. (2-tailed)							.636	.636	.636	.636	.636	.150	.148	.090	.404**	.489*
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

	Sig. (2-tailed)	.120	.001	.112	.000		.691	.347	.555	.347	.724	.880	.221	.230	.463	.001	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P6	Pearson Correlation	.314**	-.043	.375**	-.005	.049	.18*	-.268*	-.268	.659**	.040	-.062	.009	-.031	.112	.382*	*	
	Sig. (2-tailed)	.009	.727	.002	.967	.691	.027	.051	.027	.000	.744	.615	.944	.799	.361	.001		
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P7	Pearson Correlation	.227	.038	.090	-.165	-.116	.268*	-.134	-.522**	.544**	.204	-.084	.121	-.159	-.050	.272*		
	Sig. (2-tailed)	.062	.761	.466	.180	.347	.027	.274	.000	.000	.096	.496	.326	.195	.683	.025		
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P8	Pearson Correlation	.041	.245*	.016	-.184	-.073	-.238	.134	-.305*	.173	.207	.446**	.058	.172	.196	.308*		
	Sig. (2-tailed)	.742	.044	.896	.134	.557	.051	.274	.011	.159	.090	.000	.636	.161	.110	.011		
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P9	Pearson Correlation	.227	.038	.275*	-.042	-.116	.268*	.522**	-.305*	.544**	.204	-.084	.121	-.159	-.050	.272*		
	Sig. (2-tailed)	.062	.761	.023	.736	.347	.027	.000	.011	.000	.096	.496	.326	.195	.683	.025		
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P10	Pearson Correlation	.086	-.109	.201	-.053	-.044	.659**	.544**	-.173	.544**	.220	-.039	.401**	-.004	.046	.451*	*	

	Sig. (2-tailed)	.488	.376	.100	.669	.724	.000	.000	.159	.000		.071	.755	.001	.976	.712	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P11	Pearson Correlation	-.059	-.065	.090	-.042	-.019	.040	.204	.207	.204	.220	.112	.192	.327**	-.159	-.050	.291*
	Sig. (2-tailed)	.633	.600	.466	.736	.880	.744	.096	.090	.096	.071		.116	.007	.195	.683	.016
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P12	Pearson Correlation	.146	.465**	-.085	.124	.150	-.062	-.084	.446**	-.084	-.039	.192	.091	.282*	.574**	.621*	
	Sig. (2-tailed)	.234	.000	.490	.316	.221	.615	.496	.000	.496	.755	.116		.461	.020	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P13	Pearson Correlation	-.044	-.085	-.070	.037	.148	.009	.121	.058	.121	.401**	.327**	.091	.066	.051	.307*	
	Sig. (2-tailed)	.725	.488	.568	.762	.230	.944	.326	.636	.326	.006	.007	.461	.592	.681	.011	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P14	Pearson Correlation	.046	.051	-.215	.129	.090	-.031	.159	.172	-.159	-.004	-.159	.282*	.066	.486**	.332*	
	Sig. (2-tailed)	.709	.682	.078	.295	.463	.799	.195	.161	.195	.976	.195	.020	.592	.000	.006	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P15	Pearson Correlation	.121	.360**	-.137	.338**	.404**	.112	-.050	.196	-.050	.046	-.050	.574**	.051	.486**	.671*	

	Sig. (2- tailed)	.32 6	.00 3	.26 5	.00 5	.00 1	.36 1	.68 3	.11 0	.68 3	.71 2	.68 3	.00 0	.68 1	.00 0		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Peril aku	Pearso n Correl ation	.41 0**	.53 2**	.30 5*	.32 4**	.48 9**	.38 2**	.27 2*	.30 8*	.27 2*	.45 1**	.29 1*	.62 1**	.30 7*	.33 2**	.67 1**	1
	Sig. (2- tailed)	.00 1	.00 0	.01 1	.00 7	.00 0	.00 1	.02 5	.01 1	.02 5	.00 0	.01 6	.00 0	.01 1	.00 6	.00 0	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		P1	P1	P1	P1	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P3	P3	P3	MI
		6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2				
P1	Pears on	1	-	.21	.0	.4	.2	.3	.2	.0	.0	-	.1	.0	-	.4	-	-				.4
P6	Correlation		.096		.76	.09*	.89*	.55*	.58*	.75	.75	.014	.81	.78	.017	.28*	.209	.178				.32*
	Sig. (2-tailed)		.436	.072	.539	.001	.017	.003	.0034	.542	.541	.909	.139	.525	.890	.000	.088	.148				.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P7	Pears on	-	1	.19	-	-	-	.0	.0	-	.1	.06	.2	.1	-	-	.1	.0				.2
P7	Correlation		.096		.827	.112	.016	.005	.024	.096	.002	.055	.1845	.145	.069	.065						.81*
	Sig. (2-tailed)	.436		.106	.302	.926	.896	.971	.849	.436	.410	.600	.075	.239	.575	.599	.274	.934				.020
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P8	Pears on	.21	.1	1	.4	.1	-	.0	-	-	.2	.00	.1	.4	-	.1	-	-				.3
P8	Correlation		.0998		.90*	.47	.155	.065	.00	.027	.00	.00	.192	.13*	.019	.34	.143	.198				.63*
	Sig. (2-tailed)	.072	.106		.000	.233	.207	.598	.742	.586	.063	1.000	.116	.000	.878	.276	.246	.206				.002
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P9	Pears on	.07	-	.49	1	.3	-	.0	-	-	.2	.20	.3	.1	.1	.0	.1	.2				.4
P9	Correlation		.0627		.00**	.348*	.059	.077	.009	.083	.006	.022	.352*	.146	.117	.028	.167	.204				.13*
	Sig. (2-tailed)	.539	.302	.000		.004	.632	.533	.942	.502	.092	.099	.003	.234	.342	.823	.174	.095				.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P20	Pears on	.40	-	.14	.3	1	.2	.2	.2	-	-	.11	.2	.0	.0	.5	.0	.1				.5
P20	Correlation		.09**		.0748*		.277*	.290*	.210	.106	.1036		.22	.04	.25	.09*	.58	.36				.34*
	Sig. (2-tailed)		.027		.000		.004	.003	.002	.006	.036		.022	.04	.025	.009*	.058	.036				.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

	Sig. (2-tailed)	.001	.926	.233	.004		.022	.016	.008	.392	.270	.370	.069	.973	.836	.000	.638	.270	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Pearson	Correlation	.289*	-.015	-.055	-.077*	.21	.447*	.395*	-.027	-.031	-.006	.082	.116	.079	.388*	-.012	.058	.008*	.408*
	Sig. (2-tailed)	.007	.896	.207	.032	.022	.000	.001	.828	.801	.898	.507	.346	.520	.001	.925	.640	.001	.001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Pearson	Correlation	.355**	.005	.065	.077	.290*	.447*	.526*	-.176	-.141	-.102	.192	-.250*	-.073	.539*	.037	.031	.072*	.308*
	Sig. (2-tailed)	.003	.971	.598	.533	.016	.000	.000	.151	.253	.246	.116	.039	.545	.000	.765	.799	.002	.002
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Pearson	Correlation	.258*	.024	-.004	-.010	.210	.395*	.526*	-.008*	-.025	-.009	.245*	-.254*	-.159	.488*	.125	.163	.468*	.308*
	Sig. (2-tailed)	.034	.849	.742	.942	.086	.001	.000	.011	.837	.521	.044	.037	.197	.000	.309	.184	.004	.004
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Pearson	Correlation	.075	-.006	-.007	-.010	-.011	-.011	-.013	.104	.206*	.296*	-.018	.459*	.281*	-.028	.311*	.029	.071*	.208*
	Sig. (2-tailed)	.542	.436	.586	.502	.392	.828	.851	.111	.095	.004	.882	.000	.020	.823	.101	.816	.025	.025
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Pearson	Correlation	.075	.102	.227	.206	-.036	-.031	-.041	-.025	.204	.116	.046	.213	.265*	-.116	.082	-.041	.128*	.308*

	Sig. (2-tailed)	.541	.410	.063	.092	.270	.801	.253	.837	.095	.348	.710	.081	.029	.345	.507	.743	.010	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
P26	Pearson Correlation	-.014	.065	.000	.202	.110	-.016	-.042	-.079	.296*	.116	.130	.151	.283*	.095	.414*	.609*	.459*	
	Sig. (2-tailed)	.909	.600	1.000	.099	.370	.898	.246	.521	.014	.348	.292	.220	.020	.439	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P27	Pearson Correlation	.181	.218	.192	.352*	.222	.082	.192	.245*	-.018	.130	.046	.000	.152	.057	.001	.228	.194	.453*
	Sig. (2-tailed)	.139	.075	.116	.003	.069	.507	.116	.044	.882	.710	.292	.676	.645	.995	.061	.112	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P28	Pearson Correlation	.078	.145	.413**	.146	.004	.116	-.02	-.02	.459*	.213	.252	.151	.000	.019	-.051	-.016	-.071*	
	Sig. (2-tailed)	.525	.239	.000	.234	.973	.346	.039	.037	.000	.081	.022	.076	.677	.877	.681	.203	.896	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P29	Pearson Correlation	-.017	-.069	-.009	.117	.025	.079	-.073	-.059	.281*	.265*	.23*	.057	.019	.007	.006	.079	.014*	
	Sig. (2-tailed)	.890	.575	.878	.342	.836	.520	.554	.197	.020	.029	.020	.645	.877	.954	.092	.525	.009	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P30	Pearson Correlation	.428**	-.065	.134	.028	.509*	.388*	.539*	.488*	-.028	-.016	.095	.001	.051	.007	.100*	.356*	.275*	

	Sig. (2-tailed)	.000	.599	.276	.823	.000	.001	.000	.000	.823	.345	.439	.995	.681	.954		.013	.035	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P31	Pearson Correlation	-.209	.135	-.143	.167	.058	-.037	.125	.311*	.082	.414**	.228	.156	.206	.300*		.109*	.687*	.487*	
	Sig. (2-tailed)	.088	.274	.246	.174	.638	.925	.765	.309	.010	.507	.000	.061	.203	.092	.013		.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
P32	Pearson Correlation	-.178	.010	-.198	.204	.136	.058	.331	.663	-.029	-.041	.609**	.194	-.016	.079	.256*	.609*		.181*	.381*
	Sig. (2-tailed)	.148	.934	.106	.095	.270	.640	.799	.184	.816	.743	.000	.112	.896	.525	.035	.000		.001	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
M1	Pearson Correlation	.432**	.281*	.363**	.413*	.534*	.408*	.372*	.346*	.271*	.312*	.459**	.453*	.371*	.314*	.575*	.487*	.381*	.181*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.020	.002	.000	.000	.001	.002	.004	.025	.010	.000	.000	.002	.009	.000	.000	.001		
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.698	32

DISTRIBUSI DEMOGRAFI**Statistics**

		PEKERJAAN	USIA	PENDIDIKAN
N	Valid	68	68	68
	Missing	0	0	0
Mean			28.38	
Median			29.00	
Mode			29	
Std. Deviation			5.534	

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19	1	1.5	1.5	1.5
	20	3	4.4	4.4	5.9
	21	6	8.8	8.8	14.7
	22	3	4.4	4.4	19.1
	23	4	5.9	5.9	25.0
	24	4	5.9	5.9	30.9
	25	1	1.5	1.5	32.4
	26	2	2.9	2.9	35.3
	27	6	8.8	8.8	44.1
	28	1	1.5	1.5	45.6
	29	10	14.7	14.7	60.3
	30	3	4.4	4.4	64.7
	31	2	2.9	2.9	67.6
	32	7	10.3	10.3	77.9
	33	3	4.4	4.4	82.4
	34	3	4.4	4.4	86.8
	35	4	5.9	5.9	92.6
37	1	1.5	1.5	94.1	
39	3	4.4	4.4	98.5	
43	1	1.5	1.5	100.0	
Total		68	100.0	100.0	

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3	5	7.4	7.4	7.4
	D4	2	2.9	2.9	10.3
	S1	24	35.3	35.3	45.6
	S2	1	1.5	1.5	47.1
	SMA	31	45.6	45.6	92.6
	SMP	5	7.4	7.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	19	27.9	27.9	27.9
	Tidak Bekerja	49	72.1	72.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Uji normalitas

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PE_A1	Intervensi	,237	34	,000	,879	34	,001
	Kontrol	,264	34	,000	,809	34	,000
PE_A2	Intervensi	,239	34	,000	,895	34	,003
	Kontrol	,363	34	,000	,619	34	,000
PE_A3	Intervensi	,420	34	,000	,550	34	,000
	Kontrol	,214	34	,000	,784	34	,000
PE_B1	Intervensi	,328	34	,000	,812	34	,000
	Kontrol	,162	34	,023	,915	34	,012
PE_B2	Intervensi	,403	34	,000	,658	34	,000
	Kontrol	,336	34	,000	,821	34	,000
PE_B3	Intervensi	,339	34	,000	,771	34	,000
	Kontrol	,190	34	,003	,914	34	,011
PE_B4	Intervensi	,372	34	,000	,637	34	,000
	Kontrol	,312	34	,000	,719	34	,000
PO_A1	Intervensi	,539	34	,000	,165	34	,000

	Kontrol	.	34	.	.	34	.
PO_A2	Intervensi	.	34	.	.	34	.
	Kontrol	.	34	.	.	34	.
PO_A3	Intervensi	,538	34	,000	,255	34	,000
	Kontrol	,319	34	,000	,737	34	,000
PO_B1	Intervensi	,263	34	,000	,866	34	,001
	Kontrol	,187	34	,004	,913	34	,010
PO_B2	Intervensi	,212	34	,000	,805	34	,000
	Kontrol	,388	34	,000	,674	34	,000
PO_B3	Intervensi	,303	34	,000	,840	34	,000
	Kontrol	,369	34	,000	,677	34	,000
PO_B4	Intervensi	,212	34	,000	,850	34	,000
	Kontrol	,197	34	,002	,834	34	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Mean kelompok intervensi

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PE_A1	3,5882	34	,89163	,15291
	PO_A1	4,9706	34	,17150	,02941
Pair 2	PE_A2	8,4706	34	,96091	,16479
	PO_A2	10,0000	34	,00000	,00000
Pair 3	PE_A3	2,4118	34	,85697	,14697
	PO_A3	4,9412	34	,23883	,04096
Pair 4	PE_B1	20,3824	34	,98518	,16896
	PO_B1	27,0882	34	1,13798	,19516
Pair 5	PE_B2	7,6176	34	,55129	,09455
	PO_B2	9,0294	34	,79717	,13671
Pair 6	PE_B3	10,4118	34	,60891	,10443
	PO_B3	13,1471	34	,85749	,14706
Pair 7	PE_B4	20,0294	34	1,11424	,19109
	PO_B4	25,9412	34	,98292	,16857

Mean kelompok kontrol

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PE_A1	3,7647	34	1,18216	,20274
	PO_A1	5,0000	34	,00000	,00000
Pair 2	PE_A2	9,4706	34	,92884	,15929
	PO_A2	10,0000	34	,00000	,00000
Pair 3	PE_A3	3,2647	34	1,21378	,20816
	PO_A3	4,4412	34	,61255	,10505
Pair 4	PE_B1	22,0588	34	1,84130	,31578
	PO_B1	24,8529	34	1,20937	,20740
Pair 5	PE_B2	8,3235	34	,97610	,16740
	PO_B2	9,5882	34	,55692	,09551
Pair 6	PE_B3	10,7059	34	1,14228	,19590
	PO_B3	12,4118	34	,82085	,14077
Pair 7	PE_B4	21,3235	34	1,66462	,28548
	PO_B4	21,5000	34	1,81325	,31097

Test Statistics wilcoxon kontrol

	PO_A1 - PE_A1	PO_A2 - PE_A2	PO_A3 - PE_A3	PO_B1 - PE_B1	PO_B2 - PE_B2	PO_B3 - PE_B3	PO_B4 - PE_B4
Z	-4,714 ^b	-4,871 ^b	-5,259 ^b	-5,126 ^b	-4,618 ^b	-5,151 ^b	-5,123 ^b
Asymp. Sig. (2- tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Analisis Mann Whitney (Kontrol vs Intervensi)

		Ranks			
		Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Selisih_Perilaku	Intervensi		34	46,50	1581,00
	Kontrol		34	22,50	765,00
	Total		68		
Selisih_Motivasi	Intervensi		34	51,44	1749,00

	Kontrol	34	17,56	597,00
	Total	68		

Test Statistics^a

	Selisih_Perilaku	Selisih_Motivasi
Mann-Whitney U	170,000	2,000
Wilcoxon W	765,000	597,000
Z	-5,066	-7,082
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,000

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 11. Dokumentasi pengisian kuesioner dan *follow up*

