

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., Khaldun, I., & Musman, M. (2021). The Influence of Pocketbook to Improve Student Learning Outcomes and Motivation on Electron Configuration Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i3.647>
- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*. <https://doi.org/10.31539/spej.v4i1.1636>
- Adnani, Q. E. S., McAra-Couper, J., & Gilkison, A. (2018). Partnerships to strengthen midwifery education: findings from a qualitative study in Indonesia. *Women and Birth*. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2018.08.058>
- Al-Elq, A. H. (2010). Simulation-based medical teaching and learning. *Journal of Family and Community Medicine*. <https://doi.org/10.4103/1319-1683.68787>
- Amalia, R., Zuhriyatun, F., & Hapsari, W. (2022). Phantom kain sederhana sebagai media pembelajaran asuhan persalinan. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, 6(1), 6–10. <https://doi.org/10.32536/jrki.v6i1.209>
- Aritonang, N. J., & Purba, R. (2018). GAMBARAN EFEKTIFITAS PENYULUHAN DENGAN MEDIA POSTER DAN PHANTOM GIGI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/I KELAS IV SDN 065015 KEMENANGAN TANI. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*. <https://doi.org/10.36911/pannmed.v11i3.97>
- Arsini, N. K. V. (2018). *Metode Penelitian*. <http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/203/bidin>
- A. (2017). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi dalam otak anak dalam belajar. *Pemrosesan Dan Penyimpanan Informasi Dalam Otak Anak Dalam Belajar*, 4(1), 9–15.
- Burns, I., & Paterson, I. M. (2005). Clinical practice and placement support: Supporting learning in practice. *Nurse Education in Practice*. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2004.02.001>
- Cahyono, B. (2018). Pengembangan Buku Saku Matematika Berbasis Karakter Pada Materi Trigonometri. *Jurnal PHENOMENON*.
- De Porter, B., & Hernacki, M. (2007). Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan (Terjemahan). In *Kaifa, PT. Mizan Pustaka*.
- Direktorat Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak, K. K. R. I. (2022). *Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Direktorat Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak Tahun Anggaran 2022*. 1–35.
- Dr. Stang., M. K. (2018). *Cara Praktis Penentuan Uji Statistik dalam Penelitian Kesehatan dan Kedokteran* (2nd ed.). Mitra Wacana Media.
- Erpan, E. (2016). Gambaran Keterampilan Pemasangan Infus pada Perawat Vokasional dan Perawat Profesional Rumah Sakit PKU Muhammadiyah di Wilayah Yogyakarta. *Repository UMY*, 12(1), 46–65. <http://repository.ums.ac.id/handle/123456789/2860>
- Faniasih, R., & Triyono, A. (2023). Hubungan Kompetensi Bidan, Penerapan Sop Persalinan Dan Kelengkapan Peralatan Medis Dengan Keselamatan Ibu Melahirkan Di Wilayah Kerja Puskesmas Bandar Petalangan Kelurahan Rawang 4. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.56127/jukeke.v2i1.502>
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus (Vol. 1, 2018)*, 1(2005), 508–512.
- Fitriahadi. (2019). Buku Ajar Asuhan Persalinan & Manajemen Nyeri Persalinan. In *Universitas Aisyiyah Yogyakarta*.
- FITRIANI, W. (2020). *Artikel Pengenalan Sistem Informasi*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/tr4m7>
- Gupta, R. (2017). IMPACT OF ICT IN DISTANCE EDUCATION AND TEACHER PERCEPTION TOWARDS KNOWLEDGE OF ICT TOOLS. *International Journal of*

Research

-GRANTHAALAYAH.

<https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v5.i1.2017.1731>

- Hamzah. (2021). The Effectiveness Of Flipped Learning And Demonstration With E-Module Second Stage Childbirth Care In Improving The Skills Of Makassar City Midwifery Diii Students. *Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation*, 32.
- hidayat fahrul, D. (2023). *Hubungan tipe kepribadian dengan gaya belajar mahasiswa fakultas ilmu keperawatan semarang*. 31–41.
- Hildayah, D. (2019). Penggunaan Media Visual, Auditif, dan Kinestik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 137–146.
- Houghton, C. E., Casey, D., Shaw, D., & Murphy, K. (2012). Staff and students' perceptions and experiences of teaching and assessment in Clinical Skills Laboratories: Interview findings from a multiple case study. *Nurse Education Today*. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2011.10.005>
- Hu, J., Peng, Y., Chen, X., & Yu, H. (2021). Differentiating the learning styles of college students in different disciplines in a college English blended learning setting. *PLoS ONE*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251545>
- Imas Masturoh, N. A. (2018). METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN. In *KEMENKES RI*.
- Indah, I., Firdayanti, F., & Nadyah, N. (2019). Manajemen Asuhan Kebidanan Intranatal Pada Ny "N" dengan Usia Kehamilan Preterm di RSUD Syekh Yusuf Gowa Tanggal 01 Juli 2018. *Jurnal Midwifery*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.24252/jmw.v1i1.7531>
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, 18210047*, 1–13.
- JNPK-KR. (2012). Asuhan Persalinan Normal dan Inisiasi Menyusui Dini. Jakarta: JNPK. *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*.
- Jyoti, Devi, A. K. M., Khushbu, & Shalu. (2021). Simulation versus traditional method of teaching on the retention of birthing care. *Indian Journal of Forensic Medicine and Toxicology*.
- Kurniati, A., Wika Sari, A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Persada Khatulistiwa Sintang, S. (2019). Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V. *Jpdp*, 5(2), 87–103. <http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>
- Lestari, S., & Widda Djuhan, M. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>
- Litasari, R., Sunarni, N., & Fauzi, A. R. (2023). Media Pembelajaran Audio Visual Pengisian Partograf Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Persalinan Dan Bayi Baru Lahir. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada: Jurnal Ilmu-Ilmu Keperawatan, Analis Kesehatan Dan Farmasi*, 23(1), 1–8. <https://doi.org/10.36465/jkbth.v23i1.950>
- Maharani, W. A., Retnaningtyas, E., & Wardani, L. K. (2020). Analisa Pemahaman Metode Demonstrasi Terhadap Implementasi Skills Lab Pemeriksaan Kehamilan (ANC) Mahasiswi D III Kebidanan. *Journal for Quality in Women's Health*. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v3i1.47>
- Mashurwati, Y. (2018). Penerapan inventory tes gaya belajar remaja dengan aplikasi google form, media sosial serta pengembangan program layanan bimbingan dan konseling terkait. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.29210/120182131>
- Maulani, N. (2020). *Modul Asuhan Persalinan*.
- Maya, J., Luesia, J. F., & Pérez-Padilla, J. (2021). The relationship between learning styles and academic performance: consistency among multiple assessment methods in psychology and education students. *Sustainability (Switzerland)*, 13(6). <https://doi.org/10.3390/su13063341>
- Metode, E. P. (2013). *Etika penelitian sosial*. 17–20.
- Mona, D., & Azalea, F. W. (2018). Leaflet and pocketbook as an education tool to change

- level of dental health knowledge. *Bali Medical Journal*.
<https://doi.org/10.15562/bmj.v7i3.1172>
- Mufidah, L. luk N. (2017). 276698-Memahami-Gaya-Belajar-Untuk-Meningkatkan-7924C83a (1). In *Jurnal Perempuan dan Anak* (Vol. 1, Issue 2, pp. 245–260).
- Mujianto, B., & Rinaldi, S. F. (2017). METODOLOGI PENELITIAN DAN STATISTIK. Jakarta: Kemenkes RI. In *Kementerian Kesehatan RI*.
- Musfiqon. (2019). *Pengembangan Media dan Gambar Pembelajaran* (Prestasi).
- Muslihatun, S. &. (2016). Jurnal ilmiah profesi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1(2), 198–210.
- Nirwanasari, A., Yuanti, Y., & Muchtar, A. (2020). ... Target (Anc)(Inc) Dan (Pnc) Dengan Waktu Praktik Dilahan Praktik Pada Mahasiswa D-iii Kebidanan Semester V Stikes Mitra Ria Husada (Journal of Health and <https://smrh.ejournal.id/Jkk/article/view/107>
- Nugraheni, A. (2012). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran dan gaya belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Konsep Kebidanan*. 0–71. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/26465>
- Nurfadillah. (2020). *PENGARUH GAYA BELAJAR VAK (VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK) PADA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARANKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MAN I DOMPU TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. 2507(February), 1–9.
- Panggabean, A. F., & S, N. N. A. (2016). Gambaran Performa Instruktur Skill Lab Program Studi Kedokteran Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *Jmj*.
- Pipitcahyani, T. I. (2021). Practical Laboratory Learning Model with Simple Phantoms About Changing Behavior in ANC and INC Practices for Midwifery Students. *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*. <https://doi.org/10.37506/ijfnt.v15i3.15930>
- Pratama, U. (2020). Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Seni Pertunjukan Berdasarkan Modalitas Preferensi Sensori. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p107>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putra, I. B. (2015). Teori Metode Peneitian. *Jurnal Keperawatan*, 5(6), 71–86.
- Rahmandita, A., Saraswati, D. L., Mulyaningsih, N. N., Ningsih, R., Agustina, L., Sari, T. A., Dinihari, Y., A'Ini, Z. F., & Wiyanti, E. (2021). Perhaps a feasibility study of pocket book learning media in Newton law materials for class X Senior High School. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1816/1/012076>
- Riyanti, F. A. (2020). ... *Didik Melalui Analysis Fingerprint (Dermatoglyphics) Untuk Menentukan Pemilihan Media Pembelajaran Materi Stuktur Dan Fungsi* <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/10620>
- Rogowsky, B. A., Calhoun, B. M., & Tallal, P. (2020). Providing Instruction Based on Students' Learning Style Preferences Does Not Improve Learning. *Frontiers in Psychology*, 11(February). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00164>
- Sadiman. (2010). *Media Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Safril, I., Gamy Tri Utami, & Yesi Hasneli. (2023). Gambaran Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Skill Lab Secara Daring di Fakultas Keperawatan. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*. <https://doi.org/10.35473/ijnr.v6i1.1702>
- Saputra, O., & Lisiswanti, R. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran keterampilan klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Kedokteran*, 5(9), 104–109. <https://doi.org/10.1063/1.4885046>
- Sari, W. M., Riswanto, R., & Partono, P. (2019). Validitas Mobile Pocket Book Berbasis

- Android Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. <https://doi.org/10.20527/bipf.v7i1.5728>
- Scharf, J. L., Bringewatt, A., Dracopoulos, C., Rody, A., Weichert, J., & Gembicki, M. (2022). La Machine : Obstetric Phantoms of Madame Du Coudray ... Back to the Roots . *Journal of Medical Education and Curricular Development*. <https://doi.org/10.1177/23821205221090168>
- Simanullang, E., & Dioso, R. (2020). The implementation of midwifery competency standards in applying behaviour of normal childbirth care (APN) on BIDAN PRAKTIK MANDIRI PERA. *Enfermeria Clinica*. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.11.030>
- Sonya, P., Sihombing, L., & Hartini, S. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Materi Lapora Labarugi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sibolga. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*.
- Sugianto, A. (2021). Kuesioner Gaya Belajar Siswa. *Repo-Dosen.Ulm.Ac.Id*. https://repositori.uim.ac.id/bitstream/handle/123456789/26041/Angket_Gaya_Belajar_2021.pdf?sequence=1
- Suryani, E., Harahap, M. L., & Siregar, R. J. (2022). The Relationship of Learning of ASKEB II Course Practicum Laboratory With the Achievement of Level II Students' Competence. *International Journal of Public Health Excellence (IJPHE)*. <https://doi.org/10.55299/ijphe.v1i2.41>
- Taamu, T., Nurjannah, N.-, & Wijayanti, F.-. (2020). Penggunaan Buku Saku Sebagai Media Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Mencuci Tangan Anak. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 15(2), 80–87. <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i2.556>
- THE DEVELOPMENT OF POCKET BOOK AS LEARNING MEDIA TO MAKE BATIK JUMPUT IN MULTICULTURAL ARTS AND SCARF SUBJECT. (2018). *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology*. <https://doi.org/10.25275/apjcectv4i1edu6>
- Uno, H. B. (2006). *PENTINGNYA MENGENALI GAYA BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN*.
- V., J., G., G.-G., K., I., Z., L., S., N., B., P., R., S., A.Y.-M., W., & C.-W., Y. (2013). Chronic kidney disease: Global dimension and perspectives. In *The Lancet*.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2020). 60 langkah Asuhan Persalinan Normal. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Wijayanti, T., & Suswandari, A. (2019). Penerapan Standart Pelayanan Kehamilan Oleh Bidan Di Puskesmas Sawit Kabupaten Boyolali Tahun 2009. *Jurnal Kebidanan*, 11(02), 1–9. <http://scholar.google.com/scholar?hl=id&q=jurnal+kebidanan&btnG=#1>
- Wina Sanjaya. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Winarni, L., Judistianti, T., Ruslami, R., Husin, F., Sutedja, E., Herawati, D., & Idrainata, P. (2017). Penggunaan Model CIPP dalam Evaluasi Kurikulum Inti Pendidikan D-III Kebidanan. *Jurnal Pendidikan Dan Pelayanan Kebidanan Indonesia*. <https://doi.org/10.24198/ijemc.v1i1.77>
- Wulandari, T., Prihandono, T., & Handayani, R. (2016). Pengembangan pocket book Sahabat IPA Pada Materi Indra Pendengaran Dan Sistem Sonar Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*.
- Yekti Satriyandari, Muflilah, R. W. H. (2013). Pengaruh Media Pembelajaran Demonstrasi Phantom Dibanding Kombinasi Video Compact Disc Terhadap Keterampilan Injeksi Mahasiswa. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 9(2), 93–101.

LAMPIRAN 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 00310/UN4.20.1/PT.01.04/2024
Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data awal

10 Januari 2024

Yth. Rektor Universitas Sibatokkong Mambo
Kabupaten Bone

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nur Eva Sapartina
Nomor Pokok : P102221019
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio Musik dan Phantom Berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan Terhadap Peningkatan Skill Laboratory Asuhan Kala II Persalinan".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs. Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Peringgal.

LAMPIRAN 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS
HASANUDDIN SEKOLAH PASCASARJANA
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 00846/UN4.20.1/PT.01.04/2024
Hal : Permohonan Izin Penelitian

24 Januari 2024

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPTSP)
Kabupaten Bone Provinsi Sulawesi Selatan

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nur Eva Sapartina
Nomor Pokok : P102221019
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio Musik dan Phantom Berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan Terhadap Peningkatan Skill Laboratory Asuhan Kala II Persalinan".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di Prodi Kebidanan Universitas Andi Sudirman (UNIASMAN), Prodi Kebidanan Universitas Sibatokkong Mambo (UNSIMA) dan Prodi Kebidanan Akbid Batari Toja Watampone

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs. Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Pertinggal.

LAMPIRAN 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 00265/UN4.20.1/PT.01.04/2024
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

9 Januari 2024

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Hasanuddin
Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nur Eva Sapartina
Nomor Pokok : P102221019
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio Musik dan Phantom Berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan Terhadap Peningkatan Skill Laboratory Asuhan Kala II Persalinan".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin surat persetujuan etik penelitian dengan menggunakan subyek manusia.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah, ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:
1. Dekan SPs. Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Pertiagal.

LAMPIRAN 4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fk.unhas@gmail.com, website: <https://fk.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 352/UN4.14.1/TP.01.02/2024

Tanggal: 01 Februari 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	24124092040	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Nur Eva Sapartina	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Penggunaan Media belajar buku saku, audio musik, phantom berdasarkan gaya belajar mahasiswa kebidanan terhadap peningkatan keterampilan asuhan kala II persalinan		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	24 Januari 2024
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	24 Januari 2024
Tempat Penelitian	Kampus Universitas Sibatokong Mambo Kab. Bone		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 01 Februari 2024 Sampai 01 Februari 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 01 Februari 2024
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 01 Februari 2024

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



LAMPIRAN 5



**YAYASAN SIPATOKKONG
UNIVERSITAS SIPATOKKONG MAMBO**

Jln. DR. Wahidin Sudiro Husodo No.75 ☎ (0481) 2911834; Email: yss.sipatokkong@gmail.com

Nomor : 198/UNSIMA-YS/II/2024

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth: Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Hasanuddin
di-

Makassar

Berdasarkan surat nomor 00846/UN4.20.1/PT.01.04/2024 perihal permohonan persetujuan penelitian, maka kami dari Universitas Sipatokkong Mambo bersedia memberikan izin penelitian terhitung mulai Februari s.d April 2024 kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : Nur Eva Sapartina
NIM : P102221019
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Judul Penelitian : Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio Musik dan *Phantom* berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan terhadap Peningkatan Keterampilan Skill Laboratory Asuhan Kala II Persalinan.

Demikian surat ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Watampone, 10 Februari 2024

Rektor



Dr.Hj.Hasnidar.,S.ST.,M.Kes

NIK.03010761206

LAMPIRAN 6



AKADEMI KEBIDANAN "BATARI TOJA"

Terakreditasi BAN-PT, Nomor: 1246/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022
LAM-PTKes Nomor : 0271/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020
Alamat : Jl. Poros Majang No. 17 Watampone, Telp. (0481) 27123 Kab. Bone
Website : www.bataritoja.ac.id / Email: akbid@bataritoja.ac.id

Nomor : 139/C/AKB-BT/DIR/1/2024

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada yth:

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Hasanuddin

di-

Makassar

Berdasarkan surat nomor 00846/UN4.20.1/PT.01.04/2024 perihal permohonan persetujuan penelitian, maka kami dari Akademi Kebidanan Batari Toja bersedia memberikan ijin penelitian terhitung mulai tanggal 12 Februari s.d 13 Maret 2024 kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : Nur Eva Sapartina
Nomor Pokok : P102221019
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Judul penelitian : Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio Musik dan Phantom berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan terhadap Peningkatan Skill Laboratory Asuhan Kala II Persalinan

Demikian surat ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Watampone, 31 Januari 2024

Akademi Kebidanan Batari Toja

Direktur



Hj. St. Mdkg. SKM, M.Kes.
NIDN 00118001

Tembusan:

1. Yayasan makassar Indonesia
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

LAMPIRAN 7



UNIVERSITAS ANDI SUDIRMAN
FAKULTAS SAINS DAN KESEHATAN

Jl. Yos Sudarso, Kelurahan Cellu, Kecamatan Tanete Riattang Timur, Kabupaten Bone, Sulawesi Selatan
Telepon (082346186436), Email universitasandisudirman271@gmail.com
Laman: yayasandisudirman.or.id

NOMOR : 008/FSK/SPm.17/III/2024
LAMPIRAN : -
PERIHAL : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Hasanuddin
Di -
Makassar

Berdasarkan surat nomor 00846/UN4.20.1/PT.01.04/2024 perihal permohonan persetujuan penelitian, maka kami dari pihak Akademik Fakultas Sains dan Kesehatan Program Study DIII Kebidanan bersedia memberikan ijin penelitian terhitung mulai tanggal 04 Maret s.d 04 April 2024 kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Nur Eva Sapartina
Nomor Pokok : P102221019
Program Pendidikan: Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Judul Penelitian : Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio Musik dan Phantom berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan terhadap Peningkatan Skill Laboratory Asuhan Kala II Persalinan

Demikian surat ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Watampone, 02 Maret 2024
Fakultas Sains dan Kesehatan
Dekan,



SUMARNI, SKM., M. Kes
NIDN : 0920108102

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Andi Sudirman;
2. Rektor Universitas Andi Sudirman;
3. Wakil Rektor I Universitas Andi Sudirman
4. Kaprodi DIII Kebidanan
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip

LAMPIRAN 8



AKADEMI KEBIDANAN "BATARI TOJA"

Terakreditasi BAN-PT, Nomor: 1246/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022
LAM-PTKes Nomor : 0271/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020
Alamat : Jl. Poros Majang No. 17 Watampone, Telp. (0484) 27123 Kab. Bone
Website : www.bataritoja.ac.id / Email: akfid@bataritoja.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN Nomor: 347/C/AKB-BT/DIR/IV/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hj. St. Malka, SKM.,M.Kes.
NIDN : 0921018001
Jabatan : Direktur
Alamat : Jln. Poros Majang, No. 17 Watampone

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Eva Sapartina
Nomor Pokok : P102221019
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Judul penelitian : Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio Musik dan *Phantom* berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan terhadap Peningkatan *Skill Laboratory* Asuhan Kala II Persalinan

Benar telah menyelesaikan penelitian selama satu bulam terhitung mulai tanggal 12 Februari s.d 13 Maret 2024. Demikian surat keterangan ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Watampone, 29 April 2024

Akademi Kebidanan Batari Toja

Direktur



Hj. St. Malka, SKM.,M.Kes.
NIDN: 0921018001

Tembusan:

1. Yayasan makassar Indonesia
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

LAMPIRAN 9



UNIVERSITAS ANDI SUDIRMAN
FAKULTAS SAINS DAN KESEHATAN

Jl. Yos Sudarso, Kelurahan Cellu, Kecamatan Tanete Riattang Timur, Kabupaten Bone, Sulawesi Selatan
Telepon (082346106486), Email universitasandisudirman271@gmail.com
Laman: yayasanandisudirman.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dekan Fakultas Sains dan Kesehatan, menerangkan bahwa :

Nama : Nur Eva Sapartina
Nomor Pokok : P102221019
Program Pendidikan: Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Judul Penelitian : Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio Musik dan Phantom berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan terhadap Peningkatan Skill Laboratory Asuhan Kala II Persalinan

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Fakultas Sains dan Kesehatan Prodi DIII Kebidanan pada tanggal 04 Maret s.d 04 April 2024.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Watampone, 02 Maret 2024
Fakultas Sains dan Kesehatan
Dekan,

SUMARNI, SKM., M. Kes
NIDN : 0920108102

Tembusan:

1. Ketun Yayasan Andi Sudirman;
2. Rektor Universitas Andi Sudirman;
3. Wakil Rektor I Universitas Andi Sudirman;
4. Kaprodi DIII Kebidanan;
5. Yang Bersangkutan;
6. Arsip

LAMPIRAN 10

FORMULIR PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Umur :
Alamat :
Status Pekerjaan :
Status Pernikahan :
No telepon :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan tentang maksud, tujuan, manfaat, serta efek yang ditimbulkan penelitian ini, maka dengan ini saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari **Nur Eva Sapartina** Mahasiswa Program Studi Magister Kebidanan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Hasanudin Makassar dengan judul **“Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio Musik dan *Phantom* berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan terhadap Peningkatan *Laboratory Skill* Asuhan Kala II Persalinan”**

Maka saya menyetujui untuk di ikutsertakan dalam penelitian ini dan bersedia berpartisipasi dengan mematuhi ketentuan yang berlaku dalam penelitian ini saya merasa di rugikan, saya berhak membatalkan persetujuan ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 2024

Responden

(_____)

DOKUMENTASI
UNIVERSITAS SIPATOKKONG MAMBO



DOKUMENTASI
AKBID BATARITOJA



DOKUMENTASI
UNIVERSITAS ANDI SUDIRMAN



Output SPSS Karakteristik Responden

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Media dan Gaya Belajar * Usia	90	100.0%	0	0.0%	90	100.0%
Media dan Gaya Belajar * Status Pekerjaan	90	100.0%	0	0.0%	90	100.0%
Media dan Gaya Belajar * Status Pernikahan	90	100.0%	0	0.0%	90	100.0%

Crosstab

			Usia		Total
			18-20	21-22	
Media dan Gaya Belajar	Sesuai	Count	40	5	45
		Expected Count	42.0	3.0	45.0
		% within Media dan Gaya Belajar	88.9%	11.1%	100.0%
		% within Usia	47.6%	83.3%	50.0%
		% of Total	44.4%	5.6%	50.0%
	Tidak Sesuai	Count	44	1	45
		Expected Count	42.0	3.0	45.0
		% within Media dan Gaya Belajar	97.8%	2.2%	100.0%
		% within Usia	52.4%	16.7%	50.0%
		% of Total	48.9%	1.1%	50.0%
Total	Count	84	6	90	
	Expected Count	84.0	6.0	90.0	
	% within Media dan Gaya Belajar	93.3%	6.7%	100.0%	
	% within Usia	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	93.3%	6.7%	100.0%	

Crosstab

		Status Pekerjaan		
			Tidak Bekerja	Total
Media dan Gaya Belajar	Sesuai	Count	45	45
		Expected Count	45.0	45.0
		% within Media dan Gaya Belajar	100.0%	100.0%
		% within Status Pekerjaan	50.0%	50.0%
		% of Total	50.0%	50.0%
	Tidak Sesuai	Count	45	45
		Expected Count	45.0	45.0
		% within Media dan Gaya Belajar	100.0%	100.0%
		% within Status Pekerjaan	50.0%	50.0%
		% of Total	50.0%	50.0%
Total	Count	90	90	
	Expected Count	90.0	90.0	
	% within Media dan Gaya Belajar	100.0%	100.0%	
	% within Status Pekerjaan	100.0%	100.0%	
	% of Total	100.0%	100.0%	

Crosstab

		Status Pernikahan			
		Belum Menikah	Menikah	Total	
Media dan Gaya Belajar	Sesuai	Count	44	1	45
		Expected Count	44.0	1.0	45.0
		% within Media dan Gaya Belajar	97.8%	2.2%	100.0%
		% within Status Pernikahan	50.0%	50.0%	50.0%
		% of Total	48.9%	1.1%	50.0%
	Tidak Sesuai	Count	44	1	45
		Expected Count	44.0	1.0	45.0
		% within Media dan Gaya Belajar	97.8%	2.2%	100.0%

	% within Status Pernikahan	50.0%	50.0%	50.0%
	% of Total	48.9%	1.1%	50.0%
Total	Count	88	2	90
	Expected Count	88.0	2.0	90.0
	% within Media dan Gaya Belajar	97.8%	2.2%	100.0%
	% within Status Pernikahan	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	97.8%	2.2%	100.0%

UJI NORMALITAS

1. Nilai Mahasiswa yang diberikan media sesuai gaya belajarnya

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Test1	.348	45	.000	.756	45	.000
Test2	.171	45	.002	.892	45	.001
Test3	.327	45	.000	.658	45	.000

a. Lilliefors Significance Correction

2. Nilai Mahasiswa yang diberikan media tidak sesuai gaya belajarnya

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Test1	.211	45	.000	.899	45	.001
Test2	.123	45	.084	.958	45	.101
Test3	.203	45	.000	.902	45	.001

a. Lilliefors Significance Correction

OUTPUT SPSS NILAI MAHASISWA SESUAI GAYA BELAJAR

A. KELOMPOK MEDIA SESUAI GAYA BELAJAR

Visual

Ranks	
	Mean Rank
Test1	1.00
Test2	2.10
Test3	2.90

Test Statistics ^a	
N	15
Chi-Square	28.737
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Friedman Test

Auditori

Ranks	
	Mean Rank
Test1	1.00
Test2	2.10
Test3	2.90

Test Statistics ^a	
N	15
Chi-Square	28.737
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Friedman Test

Kinestik

Ranks	
	Mean Rank
Test1	1.00
Test2	2.07
Test3	2.93

Test Statistics ^a	
N	15
Chi-Square	29.103
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Friedman Test

B. KELOMPOK MEDIA TIDAK SESUAI GAYA BELAJAR

Visual

Ranks	
	Mean Rank
Test1	1.77
Test2	1.50
Test3	2.73

Test Statistics^a	
N	15
Chi-Square	13.298
df	2
Asymp. Sig.	.001

a. Friedman Test

Auditori

Ranks	
	Mean Rank
Test1	1.87
Test2	1.53
Test3	2.60

Test Statistics^a	
N	15
Chi-Square	8.933
df	2
Asymp. Sig.	.011

a. Friedman Test

Kinestetik

Ranks	
	Mean Rank
Test1	1.53
Test2	1.80
Test3	2.67

OUTPUT SPSS

1. Pengaruh penggunaan media belajar sesuai dengan gaya belajar mahasiswa terhadap peningkatan keterampilan skill laboratory asuhan kala II persalinan

Ranks

	Mean Rank
Test1	1.00
Test2	2.10
Test3	2.90

Test Statistics^a

N	45
Chi-Square	86.211
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Friedman Test

2. Pengaruh penggunaan media belajar yang tidak sesuai dengan gaya belajar mahasiswa terhadap peningkatan keterampilan skill laboratory asuhan kala II persalinan

Ranks

	Mean Rank
Test1	1.60
Test2	1.97
Test3	2.43

Test Statistics^a

N	45
Chi-Square	17.553
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Friedman Test

3. Perbandingan penggunaan media belajar yang sesuai dan tidak sesuai dengan gaya belajar mahasiswa terhadap peningkatan keterampilan skill laboratory asuhan kala II persalinan

Ranks

	MediadanGayaBelajar	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Keterampilan	Sesuai	45	46.79	2105.50
	Tidak Sesuai	45	44.21	1989.50
	Total	90		

Test Statistics^a

	Keterampilan
Mann-Whitney U	954.500
Wilcoxon W	1989.500
Z	-.568
Asymp. Sig. (2-tailed)	.570

a. Grouping Variable: MediadanGayaBelajar

MASTER TABEL

NO	NAMA	UMUR	STATUS PEKERJAAN	STATUS PERNIKAHAN	MEDIA DAN GAYA BELAJAR	KETERAMPILAN		
						SKILL LAB 1	SKILL LAB 2	SKIL LAB 3
1.	EKA ARYANI	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	80.00	98.00	100.00
2.	SUARNI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	80.00	98.00	98.00
3.	NUR ELA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	82.00	93.00	100.00
4.	NUR AINUL HAYAT	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	80.00	95.00	100.00
5.	MIRNAWATI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	86.00	99.00	100.00
6.	VERAWATI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	91.00	100.00	100.00
7.	SALMAPIAN A	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	80.00	99.00	100.00
8.	SARMILA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	86.00	99.00	100.00
9.	NURATIKA AMIRUDDIN	21	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	95.00	100.00	100.00
10.	LIDIARTIKA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	80.00	95.00	97.00
11.	MARTA TILAAAR	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	75.00	95.00	98.00
12.	NABILA AULIA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	92.00	98.00	99.00
13.	NUR RAEHANA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	80.00	97.00	98.00
14.	NHUR AULIA AGUSTAN	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	90.00	97.00	100.00
15.	NUR AINUL HAYAT	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	86.00	95.00	100.00

MASTER TABEL

16.	RIA SAFITRA	22	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	94.00	98.00	99.00
17.	IRMA	20	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	87.00	90.00	95.00
18.	NURFAUZIA H	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	86.00	97.00	100.00
19.	DINDA HAMDINI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	96.00	99.00	100.00
20.	RAMADANI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	89.00	99.00	99.00
21.	SURIANTI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	93.00	98.00	100.00
22.	ELSA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	87.00	99.00	100.00
23.	MELKA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	97.00	100.00	100.00
24.	SHEL FIANTI	21	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	92.00	100.00	100.00
25.	NOVIASARI	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	88.00	95.00	98.00
26.	FEBRIANI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	89.00	91.00	98.00
27.	RIA MAHARANI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	84.00	98.00	100.00
28.	SETI SARLINI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	90.00	97.00	100.00
29.	SUSILAWATI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	96.00	99.00	100.00
30.	GUSRIANA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	75.00	85.00	94.00
31.	ILA FRISKILA TAHSYA	22	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	83.00	99.00	99.00
32.	DEWI	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	80.00	87.00	95.00

MASTER TABEL

	ANGGRAINI RAHAYU SONDAKH		BEKERJA	MENIKAH				
33.	ANDI ANITA FITRIANI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	90.00	95.00	100.00
34.	JUSRIANTI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	80.00	95.00	100.00
35.	ALDA ANGGRIANI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	89.00	99.00	99.00
36.	ANDI ASMIRANDA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	80.00	99.00	100.00
37.	ANDI RESKY AMELIA R	20	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	90.00	96.00	100.00
38.	ARTITA ARIANTI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	90.00	95.00	99.00
39.	ANDI AYU ANANDA	20	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	89.00	94.00	98.00
40.	DIFA PAHIRA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	80.00	87.00	95.00
41.	ESMIRALDA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	90.00	95.00	100.00
42.	HAJRA SRIANTI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	87.00	95.00	100.00
43.	HERANI IRSYADI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	89.00	97.00	100.00
44.	JUSPIANA	22	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	80.00	97.00	99.00
45.	MARHAYAN A	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	96.00	99.00	100.00
46.	NANDINI DELIA PUTRI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	90.00	88.00	95.00
47.	NUR SYAFIKA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	90.00	90.00	98.00

MASTER TABEL

48.	NURJANNA H	19	TIDAK BEKERJA	MENIKAH	VISUAL	80.00	88.00	95.00
49.	RISDAYANTI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	90.00	89.00	95.00
50.	RISNA DAMAYANTI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	91.00	85.00	86.00
51.	SARDINI	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	86.00	81.00	86.00
52.	SURIYANTI JAFAR	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	87.00	85.00	87.00
53.	ANDI NURAI SYAH	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	81.00	85.00	90.00
54.	ARMA MARINA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	79.00	85.00	82.00
55.	HASLINDA	20	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	90.00	83.00	85.00
56.	INDAH NURRAHNI	21	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	90.00	88.00	95.00
57.	YUNI AMELIA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	80.00	85.00	87.00
58.	ASTRINI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	91.00	86.00	98.00
59.	ALIANA TANTRI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	80.00	83.00	90.00
60.	A. AGUSTINA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	VISUAL	85.00	92.00	95.00
61.	ANDI ALYA ZALFA AQILA	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	90.00	84.00	95.00
62.	AULIA SASMITA	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	91.00	88.00	95.00

MASTER TABEL

63.	DWI MEYZARAH	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	75.00	85.00	91.00
64.	KIKI AMALIA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	86.00	90.00	95.00
65.	PERETI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	92.00	89.00	95.00
66.	RISNA MAULIANA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	84.00	80.00	95.00
67.	SARMILA	20	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	83.00	90.00	88.00
68.	RESTU ARDIANTI PRATIWI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	91.00	89.00	90.00
69.	TIA AMALIA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	90.00	88.00	85.00
70.	ANDI AISYAH RAMADANI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	87.00	80.00	94.00
71.	AYU OKTA DILAH	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	88.00	90.00	95.00
72.	DESIANTI DESTI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	83.00	89.00	92.00
73.	DHEA ANANDA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	93.00	85.00	91.00
74.	DWI MEYZARAH	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	AUDITORI	91.00	86.00	90.00
75.	GITA VARERA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	82.00	90.00	94.00

MASTER TABEL

76.	JUSNIDAR	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	80.00	93.00	91.00
77.	NUR AINIL AFNI	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	88.00	90.00	98.00
78.	NUR FARIDA IRWAYU	20	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	91.00	90.00	95.00
79.	NURHAENI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	92.00	90.00	95.00
80.	NURWINDA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	75.00	87.00	91.00
81.	PUTRI ASHARI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	88.00	85.00	92.00
82.	PUTRI KAESAR AYU LESTARI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	93.00	90.00	95.00
83.	RAHMATAN G	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	80.00	90.00	84.00
84.	RISKA AYU LESTARI	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	92.00	87.00	94.00
85.	SALSABILA PUTRI	18	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	90.00	95.00	85.00
86.	SARINA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	85.00	92.00	92.00
87.	SISKA	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	92.00	85.00	98.00
88.	SUCI AMINARSIH	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	93.00	86.00	95.00

MASTER TABEL

89.	WILDA	20	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	82.00	90.00	94.00
90.	WILDAH	19	TIDAK BEKERJA	BELUM MENIKAH	KINESTETIK	74.00	85.00	85.00

Keterangan :

Umur :

18-20 : 1

21-22 : 2

Status Pekerjaan:

1 = Tidak bekerja

2= Bekerja

Status Pernikahan:

1 = Belum Menikah

2 = Menikah

Media belajar :

1 = Sesuai dengan gaya belajar

2 = Tidak sesuai dengan gaya belajar

Keterampilan :

1 = Terampil

2 = Cukup Terampil

3 = Kurang Terampil



Media
Pembelajaran



Buku Saku

*Asuhan Kala II
Persalinan*

Nur Eva Sapartina, S.Tr.Keb

Tujuan Pembelajaran :

- 1. Mahasiswa mampu memberikan asuhan kebidanan persalinan kala II dengan pendekatan manajemen kebidanan didasari konsep-konsep, sikap dan keterampilan.**
- 2. Menguasai Metode, tehnik dan pengetahuan procedural dalam asuhan persalinan kala II**
- 3. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada persalinan kala II sesuai standar mutu yang berlaku dalam kode etik profesi**

Prosedur Asuhan Kala II Persalinan

I. Mengenali Tanda Dan Gejala Kala II

1. Mendengar, melihat dan memeriksa tanda gejala kala II
 - a) Ibu mempunyai Dorongan kuat untuk meneran (Doran)
 - b) Ibu merasakan tekanan yang semakin meningkat pada anus dan vagina (Teknus)
 - c) Perineum menonjol (Perjol)
 - d) Vulva-vagina dan sphincter anal membuka (Vulka)

II. Menyiapkan Pertolongan persalinan

2. Menyiapkan peralatan persalinan dan lingkungan :
 - a) Memastikan perlengkapan, bahan dan obat-obatan esensial siap digunakan
 - b) Mematahkan ampul okstitosin 10 unit
 - c) Menempatkan tabung suntik steril

- sekali pakai ke dalam partus set
- d) Siapkan penerangan
 - e) Hangatkan handuk atau selimut
 - f) Sediakan jam atau arloji
3. Mengenakan baju penutup atau celemek plastic yang bersih



4. Melepaskan semua perhiasan yang dipakai dibawah siku, mencuci kedua tangan dengan sabun dan air mengalir serta mengeringkan tangan dengan handuk satu kali

pakai/pribadi yang bersih



5. Memakai sarung tangan desinfeksi tingkat tinggi atau steril



6. Menghisap oksitosin 10 unit ke dalam tabung suntik (dengan memakai sarung tangan DTT atau steril) dan

meletakkannya kembali di partus set/wadah DTT/steril tanpa mengkontaminasi tabung plastic. Memastikan Pembukaan Lengkap dan keadaan janin baik



III. Memastikan Pembukaan Lengkap dan keadaan janin baik

7. Membersihkan vulva dan perineum, menyekanya dengan hati-hati dari depan ke belakang dengan menggunakan kaps atau kassa yang sudah dibasahi air DTT.
 - Jika mulut vagina, perineum

atau anus sudah terkontaminasi oleh kotoran ibu, membersihkannya dengan seksama dengan cara menyeka dari depan ke belakang.

- Membuang kapas/kassa yang sudah terkontaminasi dalam wadah yang benar.
- Mengganti sarung tangan bekas pakai dan merendamnya dalam larutan klorin 0,5%

8. Dengan menggunakan teknik anti septic, melakukan pemeriksaan dalam untuk memastikan bahwa pembukaan sudah lengkap.

- Bila selaput ketuban belum pecah, sedang pembukaan sudah lengkap, lakukan

amniotomi



9. Mendekontaminasi sarung tangan dengan mencelupkan tangan ke larutan klorin 0,5 % dan melepaskannya dalam keadaan terbalik serta merendamnya dalam larutan klorin 0,5 % selama 10 menit. Mencuci tangan



10. Memeriksa DJJ setelah kontraksi berakhir untuk memastikan dalam batas normal (120-160x/menit)

- Mengambil tindakan yang sesuai jika DJJ tidak normal
- Mendokumentasikan hasil-hasil pemeriksaan dalam DJJ dan semua hasil-hasil pemeriksaan dalam, DJJ dan semua hasil-hasil penilaian serta asuhan lainnya pada partograf



IV. Menyiapkan Ibu dan keluarga untuk membantu proses kelahiran

11. Memberitahu ibu pembukaan sudah lengkap dan keadaan janin baik, membantu ibu berada dalam posisi yang nyaman sesuai dengan keinginannya.
 - a) Tunggu hingga ibu mempunyai keinginan untuk meneran
 - b) Jelaskan pada anggota keluarga tentang bagaimana peran mereka untuk mendukung dan memberikan semangat pada ibu untuk meneran secara benar
12. Meminta keluarga untuk menyiapkan posisi ibu untuk meneran (pada saat his, membantu ibu dalam posisi

setengah duduk dan pastikan ia merasa nyaman)



13. Melakukan pimpinan meneran saat ibu mempunyai dorongan kuat untuk meneran :

- a) Membimbing ibu untuk meneran secara benar dan efektif
- b) Mendukung dan memberi semangat atas usaha ibu untuk meneran
- c) Membantu ibu mengambil posisi yang nyaman sesuai dengan pilihannya (tidak

meminta ibu untuk berbaring terlentang) berbaring miring atau merubah posisi disela-sela kontraksi ibu bila dikehendaki ibu

- d) Anjurkan ibu untuk beristirahat diantara kontraksi
- e) Anjurkan keluarga untuk mendukung dan memberi semangat
- f) Berikan asupan cairan peroral (minum)
- g) Menilai DJJ setiap 5 menit atau setiap kontraksi uterus selesai
- h) Segera rujuk jika bayi belum atau tidak akan segera lahir setelah 120 menit (2 jam) meneran (primi gravida) atau 60 menit (multigravida)

14. Meletakkan handuk bersih diatas

perut ibu untuk mengeringkan bayi, jika kepala bayi telah membuka vulva dengan diameter 5-6 cm

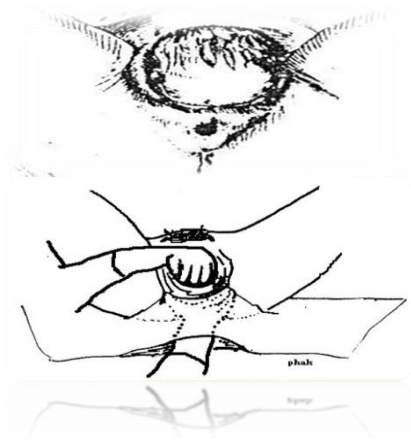


15. Meletakkan kain yang bersih yang dilipat 1/3 bagian, dibawah bokong ibu
16. Membuka partus set dan perhatikan kembali kelengkapan alat dan bahan
17. Memakai sarung tangan DTT atau steril pada kedua tangan

V. Menolong Kelahiran Bayi

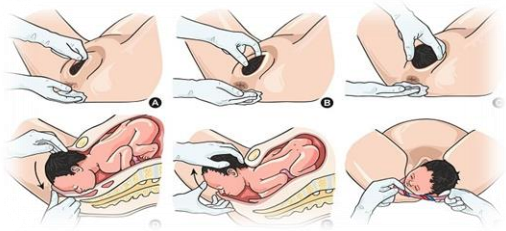
18. Saat kepala bayi membuka vulva dengan diameter 5-6 cm, melindungi

perineum dengan tangan kanan yang dilapisi kain, sementara tangan kiri menahan puncak kepala agar tidak terjadi defleksi yang terlalu cepat saat kepala lahir

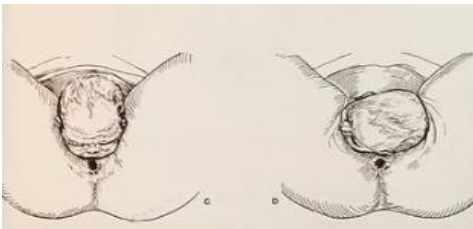


19. Dengan lembut menyeka muka, mulut dan hidung bayi dengan kain atau kassa yang bersih

20. Memeriksa/mengecek apakah ada lilitan tali pusat pada leher dengan seksama



21. Menunggu hingga kepala janin selesai melakukan putaran paksi luar secara spontan



22. Setelah kepala melakukan putaran saat kepala bayi, tempatkan kedua tangan di masing-masing sisi muka bayi, menganjurkan ibu untuk meneran saat kontraksi berikutnya. Dengan lembut menariknya kearah atas dan kearah luar untuk melahirkan bahu posterior



23. Setelah kedua bahu dilahirkan menelusurkan tangan mulai kepala bayi yang berada dibagian bawah dengan tangan kanan kearah perineum, membiarkan bahu dan lengan posterior lahir ke tangan

tersebut. Mengendalikan kelahiran siku dan tangan bayi saat melewati perineum, gunakan lengan bagian bawah untuk menyangga tubuh bayi saat melahirkan. Menggunakan tangan anterior (bagian atas) untuk mengendalikan siku dan tangan anterior bayi saat keduanya lahir



24. Setelah tubuh dan lengan lahir, menelusurkan lengan yang ada diatas (anterior) dari punggung ke arah kaki bayi untuk menyangga saat punggung dan kaki lahir. Memegang

kedua mata kaki bayi dan dengan
hati-hati membantu kelahiran bayi



DAFTAR PUSTAKA

Kemenkes, R. (2019). Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan dan Rujukan. *Pelayanan Kesehatan Ibu Di Fasilitas Kesehatan Dasar Dan Rujukan.*

Asuhan Kebidanan Persalinan Dan Bayi Baru Lahir. (2022). (n.p.): Rena Cipta Mandiri.

Rosyati, H. (2017). Asuhan Persalinan Normal. Jakarta: *Persalinan*, 6.

Midwife Mini Notes (2020) *Obstetric*, Jakarta:MMN.

ALAT DAN BAHAN MENOLONG PERSALINAN

NO	ALAT
1.	Partus set : a. 2 klem b. Gunting tali pusat c. Benang tali pusat atau penjepit tali pusat d. ½ kocher (memecahkan ketuban) e. 1 ½ pasang sarung tangan DTT f. Kateter nelaton g. Gunting episiotomy h. Kassa secukupnya i. Kapas DTT dalam tempatnya j. Sduit 2 ½ atau 3 ml k. 1 ampul oksitosin 10 U l. Kapas alcohol dalam tempatnya
2.	Delee
3.	2 kain bersih
4.	2 handuk

5.	Celemek plastic
6.	Perlengkapan perlindungan pribadi : masker, kaca mata, alas kaki tertutup
7.	Perlak
8.	Lenek
9.	Tensimeter
10.	Larutan klorin 0,5 % dalam tempatnya
11.	Air DTT dalam tempatnya
12.	3 buah tempat sampah : basah, kering, tempat benda tajam
13.	Kantong plastic
14.	Pakaian ibu
15.	Pembalut

LIRIK AUDIO MUSIK
ASUHAN KALA II PERSALINAN

Tanda dan gejala kala II
Doran Teknus Perjol Vulka
Siap di Recek alatnya
Celemek Cuci Sarung Oksi
Pastikan Pembukaan Lengkap
Bersih PD Celup DJJ
Siapkan Ibu dan Keluarga
Beri tahu Ibu Bapak
Kontrol Hisnya Ibu nyaman
Siap Tolong Handuk Bokong
Buka Sarung Ingat-Ingat Yuk Kita Tolong
Kepala Protec Cek Tunggu Biparietal
Kita Sanggah lanjut susur Bayi Lahir
Alhamdulillah

Lembar Kuesioner
Penentuan Tipe Gaya Belajar

Identitas :

Nama Lengkap :
Kelas :
No. Absen :
Jenis Kelamin :
Status Pekerjaan :
Status Pernikahan:

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Anda akan menjumpai sejumlah pernyataan mengenai tipe gaya belajar pada diri anda
3. Berikanlah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang dianggap sesuai dengan diri anda
4. Jawaban yang diberikan pada instrument ini tidak akan mempengaruhi hasil belajar anda
5. Isilah semua pernyataan tanpa ada yang terlewat
6. Kejujuran dan kesediaan saudara dalam pengisian instrument sangat membantu pencapaian tujuan penelitian.

Daftar Pernyataan :

1. Saya sangat suka.....
 - a. Mencatat
 - b. Bercerita
 - c. Menjiplak
2. Saya suka membaca dengan.....
 - a. Cepat
 - b. Suara keras
 - c. Jari sebagai penunjuk
3. Saya paling suka belajar dengan.....
 - a. Membaca
 - b. Mendengarkan
 - c. Bergerak
4. Saya mudah mengingat dengan apa yang.....
 - a. Saya lihat
 - b. Saya dengar
 - c. Saya tulis

5. Apabila mencatat, saya.....
 - a. Banyak catatan disertai gambar
 - b. Sedikit mencatat karena lebih suka mendengarkan
 - c. Banyak catatan namun tidak disertai gambar
6. Saya menjawab pertanyaan dengan jawaban.....
 - a. Ya atau tidak
 - b. Panjang lebar (suka bercerita)
 - c. Diikuti dengan gerakan anggota tubuh
7. Saat belajar saya.....
 - a. Tidak mudah terganggu dengan keributan
 - b. Mudah terganggu dengan keributan
 - c. Tidak dapat duduk diam dalam waktu lama
8. Saya mengingat dengan cara.....
 - a. Membayangkan
 - b. Mengucapkan
 - c. Sambal berjalan dan melihat
9. Saya berbicara lebih suka.....
 - a. Melihat wajah langsung
 - b. Lewat telepon
 - c. Memperhatikan Gerakan tubuh
10. Ketika berbicara saya.....
 - a. Cepat
 - b. Intonasi/berirama
 - c. Lambat
11. Cara saya belajar bisanya suka....
 - a. Mengikuti petunjuk gambar
 - b. Sambal berbicara
 - c. Berbicara sambil menulis
12. Saya sering mengisi waktu luang dengan
 - a. Menonton
 - b. Mendengarkan music
 - c. Bermain game
13. Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan.....
 - a. Melihat peraga
 - b. Berdiskusi
 - c. Praktik
14. saya lebih menyukai.....
 - a. Gambar
 - b. Musik
 - c. Permainan



**YAYASAN SIPATOKKONG
UNIVERSITAS SIPATOKKONG MAMBO
PRODI D3 KEBIDANAN**

Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo No. 75 Watampone ☎ (0481) 2918034
Email: unsima.sipatokkong@gmail.com Website : <https://www.unsima.ac.id/>

DAFTAR TILIK

ASUHAN KALA II PERSALINAN

Tanggal Penilaian :

Nama Mahasiswa :

NIM :

Petunjuk Penilaian

Nilai setiap langkah yang diamati dengan menggunakan skala sebagai berikut :

- 1 : **Perlu Perbaikan**
Langkah atau tugas tidak dikerjakan dengan benar atau berurutan.
- 2 : **Mampu**
Langkah dikerjakan dengan benar dan berurutan tetapi kurang tepat, pembimbing perlu membantu atau mengingatkan.
- 3 : **Mahir**
Langkah dikerjakan dengan benar, tepat dan tanpa ragu-ragu sesuai prosedur serta sesuai prosedur.

Beri tanda (√) dalam kolom yang tersedia disebelah kiri sesuai dengan tindakan yang dilakukan oleh Mahasiswa.

NO.	LANGKAH	SKALA		
		1	2	3
I.	MENGENALI TANDA DAN GEJALA KALA DUA			
1.	Mendengar, melihat dan mengamati tanda dan gejala persalinan kala dua : a. Ibu mempunyai keinginan untuk meneran b. Ibu merasakan tekanan yang semakin meningkat pada rectum dan atau vagina c. Perineum menonjol d. Vulva-vagina dan spingter anal membuka			
	MENYIAPKAN PERTOLONGAN PERSALINAN			
2.	Menyiapkan peralatan persalinan dan lingkungan : a. Memastikan perlengkapan, bahan dan obat-obatan esensi siap digunakan b. Mematahkan ampul okstitosin 10 unit			

	<ul style="list-style-type: none"> c. Menempatkan tabung suntik steril sekali pakai di dalam partus set d. Siapkan penerangan e. Hangatkan handuk atau selimut f. Sediakan jam atau arloji 			
3.	Mengenakan baju penutup atau celemek plastic yang bersih			
4.	Melepaskan semua perhiasan yang dipakai di bawah siku, mencuci kedua tangan dengan sabun dan air mengalir serta mengeringkan tangan dengan handuk satu kali pakai/pribadi yang bersih			
5.	Memakai sarung tangan desinfeksi tingkat tinggi atau steril			
6.	Menghisap oksitosin 10 unit ke dalam tabung suntik (dengan memakai sarung tangan DTT atau steril) dan meletakkannya kembali di partus set/wadah DTT/steril tanpa mengkontaminasi tabung plastic			
III.	MEMASTIKAN PEMBUKAAN LENGKAP DAN KEADAAN JANIN BAIK			
7.	Membersihkan vulva dan perineum, menyekanya dengan hati-hati dari depan ke belakang dengan menggunakan kaps atau kassa yang sudah dibasahi air DTT. Jika mulut vagina, perineum atau anus sudah terkontaminasi oleh kotoran ibu, membersihkannya dengan seksama dengan cara menyeka dari depan ke belakang. Membuang kapas/kassa yang sudah terkontaminasi dalam wadah yang benar. Mengganti sarung tangan tersebut di dalam larutan klorin			
8.	Dengan menggunakan tehnik antiseptic, melakukan pemeriksaan dalam untuk memastikan bahwa pemeriksaan serviks sudah lengkap, bila selaput ketuban belum pecah, sedang pembukaan sudah lengkap, lakukan amniotomi			
9.	Mendekontaminasi sarung tangan dengan mencelupkan tangan ke larutan klorin 0,5 % dan melepaskannya dalam keadaan terbalik serta merendamnya dalam larutan klorin 0,5 % selama 10 menit. Mencuci tangan			
10.	Memeriksa DJJ setelah kontraksi berakhir untuk memastikan dalam batas normal (120-160x/menit) <ul style="list-style-type: none"> a. Mengambil tindakan yang sesuai jika DJJ tidak normal b. Mendokumentasikan hasil-hasil pemeriksaan dalam DJJ dan semua hasil-hasil pemeriksaan dalam, DJJ dan semua hasil-hasil penilaian serta asuhan lainnya pada partograf 			
IV.	MENYIAPKAN IBU DAN KELUARGA UNTUK MEMBANTU PROSES KELAHIRAN			
11.	Membantu ibu pembukaan sudah lengkap dengan keadaan			

	janin baik, membantu ibu berada dalam posisi yang nyaman sesuai dengan keinginannya, tunggu hingga ibu mempunyai keinginan untuk meneran, dan Jelaskan pada anggota keluarga tentang bagaimana peran mereka untuk mendukung dan memberikan semangat pada ibu untuk meneran secara benar			
12.	Meminta keluarga untuk menyiapkan posisi ibu untuk meneran (pada saat his, membantu ibu dalam posisi setengah duduk dan pastikan ia merasa nyaman)			
13.	Melakukan pimpinan meneran saat ibu mempunyai dorongan kuat untuk meneran : <ul style="list-style-type: none"> a. Membimbing ibu untuk meneran saat ibu mempunyai kontraksi keinginan untuk meneran b. Mendukung dan memberi semangat atas usaha ibu untuk meneran c. Membantu ibu mengambil posisi yang nyaman sesuai dengan pilihannya (tidak meminta ibu untuk berbaring terlentang) berbaring miring atau merubah posisi disela-sela kontraksi ibu bila dikehendaki ibu d. Anjurkan ibu untuk beristirahat diantara kontraksi e. Anjurkan keluarga untuk mendukung dan memberi semangat f. Berikan asupan cairan peroral g. Menilai DJJ setiap 5 menit h. Segera rujuk jika bayi belum atau tidak akan segera lahir setelah 120 menit (2 jam) meneran (primi gravida) atau 60 menit (multigravida) 			
14.	Meletakkan handuk bersih diatas perut ibu untuk mengeringkan bayi, jika kepala bayi telah membuka vulva dengan diameter 5-6 cm			
15.	Meletakkan kain yang bersih yang dilipat 1/3 bagian, dibawah bokong ibu			
16.	Membuka partus set			
17.	Memakai sarung tangan DTT atau steril pada kedua tangan			
V.	MENOLONG KELAHIRAN BAYI			
18.	Saat kepala bayi membuka vulva dengan diameter 5-6 cm, melindungi perineum dengan tangan kanan yang dilapisi kain, sementara tangan kiri menahan puncak kepala agar tidak terjadi defleksi yang terlalu cepat saat kepala lahir			
19.	Dengan lembut menyeka muka, mulut dan hidung bayi dengan kain atau kassa yang bersih			

20.	Memeriksa/mengecek apakah ada lilitan tali pusat pada leher dengan seksama			
21.	Menunggu hingga kepala janin selesai melakukan putaran paksi luar secara spontan			
22.	Setelah kepala melakukan putaran saat kepala bayi, tempatkan kedua tangan di masing-masing sisi muka bayi, menganjurkan ibu untuk meneran saat kontraksi berikutnya. Dengan lembut menariknya kearah atas dan kearah luar untuk melahirkan bahu posterior			
23.	Setelah kedua bahu dilahirkan menelusurkan tangan mulai kepala bayi yang berada dibagian bawah dengan tangan kanan kearah perineum, membiarkan bahu dan lengan posterior lahir ke tangan tersebut. Mengendalikan kelahiran siku dan tangan bayi saat melewati perineum, gunakan lengan bagian bawah untuk menyangga tubuh bayi saat melahirkan. Menggunakan tangan anterior (bagian atas) untuk mengendalikan siku dan tangan anterior bayi saat keduanya lahir			
24.	Setelah tubuh dan lengan lahir, menelurkan lengan yang ada diatas (anterior) dari punggung ke arah kaki bayi untuk menyangga saat punggung dan kaki lahir. Memegang kedua mata kaki bayi dan dengan hati-hati membantu kelahiran bayi			

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{score}}{69} \times 100 = \frac{\quad}{69} = \dots\dots\dots$$

Bone,

202

Penguji

Mahasiswa

.....

.....

Lampiran

**ANGKET VALIDASI AHLI MATERI
BUKU SAKU ASUHAN KALA II PERSALINAN**

Judul penelitian

Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio dan Panthom Berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan Terhadap Peningkatan Keterampilan *Skill Lab* Asuhan Kala II Persalinan

Peneliti : Nur Eva Sapartina

Prodi : Magister Kebidanan

Nama Validator :

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media buku saku
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam buku saku
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media buku saku ini
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda cheklist (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang di Nilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Aspek Self-Instructional				✓	
	a. Kesesuaian apersepsi dengan tujuan dan materi pembelajaran				✓	
	b. Kesesuaian tujuan buku saku pembelajaran dengan indicator				✓	

	c. Kesesuaian indikator dengan materi yang disampaikan dalam buku saku				✓	
	d. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	
	e. Kesesuaian media pembelajaran buku saku dengan materi tentang asuhan kala dua persalinan				✓	
	f. Kesesuaian media buku saku dengan kebutuhan informasi yang diberikan kepada mahasiswa				✓	
	g. Terdapat umpan balik atas penilaian sehingga mahasiswa mengetahui tentang pembelajaran menggunakan media belajar buku saku				✓	
2	Aspek Self-Contained					
	a. Memuat seluruh materi tentang asuhan kala II persalinan				✓	
	b. Materi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk buku saku sehingga memudahkan informasi yang diberikan				✓	
	c. Memuat materi dengan keruntutan penyajian				✓	
	d. Memuat materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
	e. Memuat kedalaman dan keluasan dari materi buku saku pembelajaran				✓	
	f. Materi buku saku pembelajaran telah tersusun secara sistematis dan logis				✓	
	g. Memuat materi pembelajaran yang akurat dan up-to-date				✓	
3	Aspek Stand Alone					
	a. Media pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media pembelajaran yang lain				✓	
	b. Materi pembelajaran dapat dipelajari dengan bantuan visual				✓	
4	Aspek Adeptive					
	a. Materi edukasi sesuai evidence based				✓	
	b. Buku saku sesuai dengan sasaran pengguna				✓	
5	User friendly				.	
	a. Setiap materi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu				✓	
	b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan bersifat umum				✓	
	c. Menggunakan kaidah Bahasa yang baik dan mudah dimengerti				✓	

Kesimpulan Validator/ Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda :

A. Media pembelajaran ini :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini :

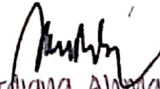
1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....
.....

2023

Validator/ Penilai


Dr. Mardiana Ahmad, S.S.T., M.Keb.

Lampiran

**ANGKET VALIDASI AHLI MATERI
BUKU SAKU ASUHAN KALA II PERSALINAN**

Judul penelitian

Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio dan Panthom Berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan Terhadap Peningkatan Keterampilan *Skill Lab* Asuhan Kala II Persalinan

Peneliti : Nur Eva Sapartina

Prodi : Magister Kebidanan

Nama Validator :

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media buku saku
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam buku saku
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media buku saku ini
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda checklist (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

1 : Tidak Baik

2 : Kurang Baik

3 : Cukup Baik

4 : Baik

5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang di Nilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Aspek Self-Instructional				✓	
	a. Kesesuaian apersepsi dengan tujuan dan materi pembelajaran				✓	
	b. Kesesuaian tujuan buku saku pembelajaran dengan indicator				✓	

	c. Kesesuaian indikator dengan materi yang disampaikan dalam buku saku				✓	
	d. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	
	e. Kesesuaian media pembelajaran buku saku dengan materi tentang asuhan kala dua persalinan				✓	
	f. Kesesuaian media buku saku dengan kebutuhan informasi yang diberikan kepada mahasiswa				✓	
	g. Terdapat umpan balik atas penilaian sehingga mahasiswa mengetahui tentang pembelajaran menggunakan media belajar buku saku				✓	
2	Aspek Self-Contained				✓	
	a. Memuat seluruh materi tentang asuhan kala II persalinan				✓	
	b. Materi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk buku saku sehingga memudahkan informasi yang diberikan				✓	
	c. Memuat materi dengan keruntutan penyajian				✓	
	d. Memuat materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
	e. Memuat kedalaman dan keluasan dari materi buku saku pembelajaran				✓	
	f. Materi buku saku pembelajaran telah tersusun secara sistematis dan logis				✓	
	g. Memuat materi pembelajaran yang akurat dan up-to-date				✓	
3	Aspek Stand Alone				✓	
	a. Media pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media pembelajaran yang lain				✓	
	b. Materi pembelajaran dapat dipelajari dengan bantuan visual				✓	
4	Aspek Adeptive				✓	
	a. Materi edukasi sesuai evidence based				✓	
	b. Buku saku sesuai dengan sasaran pengguna				✓	
5	User friendly				✓	
	a. Setiap materi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu				✓	
	b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan bersifat umum				✓	
	c. Menggunakan kaidah Bahasa yang baik dan mudah dimengerti				✓	

Kesimpulan Validator/ Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda :

A. Media pembelajaran ini :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
- ④ Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini :

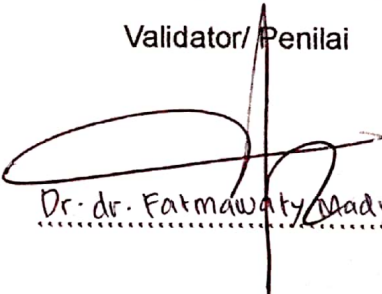
1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ② Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....
.....

2023

Validator/ Penilai



Dr. dr. Fatmawaty Madya, SP. Ok.

Lampiran

**ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA
AUDIO MUSIK ASUHAN KALA II PERSALINAN**

Judul penelitian

musik
✓
**Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio, dan Phantom Berdasarkan
Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan Terhadap Peningkatan Keterampilan
Skill Lab Asuhan Kala II Persalinan**

Peneliti : Nur Eva Sapartina

Prodi : Magister Kebidanan

Nama Validator :

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media video.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam media video.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media video ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda checklist (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

1 : Tidak Baik

2 : Kurang Baik

3 : Cukup Baik

4 : Baik

5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang di Nilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Rekayasa Perangkat lunak					
	a. Penggunaan media belajar efektif untuk belajar mandiri					✓
	b. Audio Musik pembelajaran efisien untuk pelengkap media pembelajaran					✓
	c. Audio Musik pembelajaran dapat digunakan					✓

	untuk memudahkan mahasiswa dalam belajar					
2	Kemudahan Penggunaan					
	a. Audio Musik pembelajaran disajikan secara berurut sesuai dengan prosedur Kala II persalinan				✓	
	b. Audio Musik mudah dioperasikan menggunakan smart phone					✓
	c. Kemudahan pengoperasian Audio Musik dimana saja					✓
3	Kemanfaatan					
	a. Audio Musik pembelajaran mempermudah mahasiswa dalam menerima materi mengenai keterampilan asuhan Kala II persalinan					✓
	b. Audio Musik pembelajaran mempermudah mahasiswa dalam proses penerimaan materi					✓
	c. Audio Musik pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan pada asuhan kala II persalinan					✓
5	Irama Musik					
	a. Audio musik yang digunakan sering didengar mahasiswa				✓	
	b. Musik menarik dan mudah di ingat					✓
	c. Narasi audio musik jelas dapat didengar serta dipahami					✓

Kesimpulan Validator/ Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda :

A. Media pembelajaran ini :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
- ⑤ Sangat baik

B. Media pembelajaran ini :

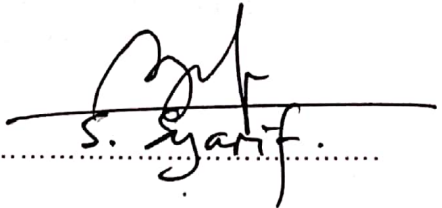
- ① Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....
.....

Mks. 4/12/ 2023

Validator/ Penilai


.....
S. Syarif.

Lampiran

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA
Buku Saku Asuhan Kala II Persalinan

Judul penelitian

Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio, Dan Phantom Berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan Terhadap Peningkatan Keterampilan Skill Lab Asuhan Kala II Persalinan

Peneliti : Nur Eva Sapartina

Prodi : Magister Kebidanan

Nama Validator :

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media video.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam media video.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media video ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda cheklist (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

1 : Tidak Baik

2 : Kurang Baik

3 : Cukup Baik

4 : Baik

5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang di Nilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan Cover					
	a. Tampilan warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas					✓
	b. Proporsional layout sampul (cover) depan (tata letak teks dan gambaran) sudah tepat					✓

	c. Ketepatan tata letak (layout) setiap bagian dalam buku saku					✓
	d. Sinkronisasi atau ketertarikan antar ilustrasi grafis, visual dan verbal sesuai					✓
	e. Kejelasan judul pada buku saku					✓
	f. Kemenarikan desain cover					✓
	g. Memiliki daya Tarik pada desain yang di tampilkan (warna, gambar, ilustrasi, huruf)			✓		
2	Kemudahan Penggunaan					
	a. Buku saku pembelajaran disajikan secara berurut sesuai dengan materi asuhan kala II persalinan					✓
	b. Buku saku mudah dibawa					✓
	c. Dapat digunakan dimana saja					✓
3	Konsistensi					
	a. Penggunaan kata, istilah, dan kalimatnya pada buku saku sudah konsisten					✓
	b. Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten					✓
	c. Susunan tata letak tampilan (lay out) sudah konsisten					✓
4	Kemanfaatan					
	a. Buku saku pembelajaran mempermudah mahasiswa dalam memahami materi mengenai Asuhan Kala II persalinan					✓
	b. Buku saku pembelajaran mempermudah mahasiswa dalam proses penerimaan materi					✓
	c. Buku saku pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan pada asuhan kala II persalinan					✓
5	Kegrafikan					
	a. Penggunaan warna pada Buku saku pembelajaran sudah tepat dan tidak berlebihan					✓
	b. Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas					✓
	c. Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas					✓
	d. Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)			✓		
	e. Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistis			✓		

Kesimpulan Validator/ Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda :

A. Media pembelajaran ini :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
- ⑤ Sangat baik

B. Media pembelajaran ini :

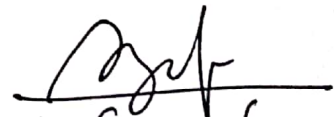
1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ② Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

Tambah keterangan gambar

mks, 4/12/ 2023

Validator/ Penilai


S. Syarif.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM 10 MAKASSAR 90245 TELP. (0411) 585034.585036 FAX : (0411) 585868
E-mail : info.pasca.unhas.ac.id Website : <http://pasca.unhas.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 4245/UN4.20.1/PJ.01.02/2024

Yang bertandatangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Nur Eva Sapartina
NIM : P102221019
Program Pendidikan : Magister
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Judul Tesis/Disertasi : Penggunaan Media Belajar Buku Saku, Audio Musik Dan Panthom Berdasarkan Gaya Belajar Mahasiswa Kebidanan Terhadap Peningkatan Skill Laboratory Asuhan Kala li Persalinan

benar naskah Tesis/Disertasi yang bersangkutan telah melalui proses deteksi plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin (maksimal 30%) dengan persentase tingkat kemiripan naskah tersebut sebesar 29 %

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 31 Mei 2024

Menyetujui
Ketua Program Studi S2
Ilmu Kebidanan

Dr. Mardiana Ahmad, S.Si.T., M. Keb

Pemeriksa

Arman Jaya, S.Kom.

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Publikasi Ilmiah
Prof. Baharuddin Hamzah, S.T., M.Arch., Ph.D
NIP. 196903081995121001