

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidatul, C. (2019). Anak usia dini dalam pandangan Al-Quran, Al-Hadist serta pendapat ulama. *Mafhum* , 4(1), 1-8.
- Addriana B. B., Hendriana S. R, Nurhayati. (2020). Perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Bungaputi* , 6 (1).
- Ayumita. N. K. (2022). *Gambaran tumbuh kembang anak usia prasekolah di Kelurahan Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan*. [Skripsi, Institusi Teknologi dan Kesehatan Bali]. ITEKES Bali Repository. [https://repository.itekesbali.ac.id/medias/journal/NI\\_KOMANG\\_AYUMI TA.pdf](https://repository.itekesbali.ac.id/medias/journal/NI_KOMANG_AYUMI TA.pdf)
- Azzahroh, P. (2021). Analisis perkembangan bahasa pada anak usia dini di Wilayah Puskesmas Kunciran Kota Tangerang Tahun 2020. *Journal for Quality in Woman's Health*, 4(1), 44-55. 10.30994/jqwh.v4i1.104
- Ambarwati F. R, Nasution N. (2020). *Buku pintar asuhan keperawatan bayi dan balita*. Yogyakarta : Cakrawala Ilmu
- Amalia, R., Nurdin, A., Sari, J. I., & Sakinah, A. I. (2020). Hubungan lingkar lengan atas ibu hamil terhadap antropometri bayi baru lahir di Rumah Sakit Ibu dan Anak Ananda Kota Makassar. *Jurnal Kedokteran*, 6(1), 57-67.
- Anisah, UZ (2020). Analisis Pendekatan Sanitasi Dalam melibatkan Stunting (Studi Literatur). *Sulolipu: Media Komunikasi Sivitas Akademika dan Masyarakat* , 20 (2), 303-309.
- Apriani, D. G., Putri, D. M., & Olganindi, N. K. (2021). Hubungan keterampilan ibu dalam menstimulasi motorik kasar anak umur 36 - 48 bulan. *Jurnal Medika Usada*, 4(2), 45-49.
- Aprilia, D. (2022). Perbedaan Risiko Kejadian Stunting Berdasarkan Umur Dan Jenis Kelamin. *Jurnal Kebidanan*, 11(2), 25-31. <https://jurnal.stikeswilliambooth.ac.id/index.php/Keb/article/view/393/473>
- Beni, H. (2022). Dampak pola asuh *single parent* terhadap minat belajar anak. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(2), 203-214. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/view/13291>
- Badan Pusat Statistik. (2023, Oktober 18). *Jumlah penduduk pertengahan tahun*

- (ribu jiwa), 2021-2023 Badan Pusat Statistik. Retrieved Oktober 18, 2023, from <https://www.bps.go.id/>
- BPS Sulawesi Selatan. (2022, Oktober 13). *Jumlah penduduk menurut kabupaten/kota (jiwa), 2021-2023*. Badan Pusat Statistik. Retrieved Oktober 18, 2023, from <https://sulsel.bps.go.id/indicator/12/83/1/jumlah-penduduk-menurut-kabupaten-kota.html>
- Biomedika, J. S. (2020). Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang berhubungan dengan perkembangan anak usia 1-3 tahun. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 3(2), 77-83. <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2020.v3.77-83>
- Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C. H., Andersen, C. T., DiGirolamo, A. M., Lu, C., McCoy, D. C., Fink, G., Shawar, Y. R., Shiffman, J., Devercelli, A. E., Wodon, Q. T., Vargas-Barón, E., Grantham-McGregor, S., & Lancet Early Childhood Development Series Steering Committee. (2018). Early childhood development coming of age: science through the life course. *Lancet (London, England)*, 389(10064), 77–90. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31389-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31389-7)
- Barlow SE. (2017). Expert committee recommendations regarding the prevention, assessment, and treatment of child and adolescent overweight and obesity: Summary report, *Pediatrics*. 120 (4), 164–92.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2020). *Child development early brain development*. National Center on Birth Defect and Developmental Disabilities. <https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/early-brain-development.html>
- Chamidah, N. (2016). Deteksi dini gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(3), 1–8. [10.21831/jpk.v4i3.789](https://doi.org/10.21831/jpk.v4i3.789)
- Clark, R. M. (2016). *Exploring the contexts for early learning: Challenging the school readiness agenda*. Taylor & Francis Group. <https://www.routledge.com/Exploring-the-Contexts-for-Early-Learning-Challenging-the-school-readiness/Clark/p/book/9781138937833>
- Dewi, I. R., Centis, M. C. L., Senudin, P. K., Padeng, E. P., Saputri, E. D., Farida,

- Saul MH, Panggur MK, & Jina, L. H. (2023). Edukasi tumbuh kembang dan pelatihan pijat bayi pada ibu balita di Desa Dalo Kecamatan Ruteng. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(11), 4547-4565. 10.33024/jkpm.v6i11.12296
- Dinas Kesehatan Kota Makassar. (2021, Desember 30). *Profil dinas kesehatan Kota Makassar*. Retrieved Oktober 21, 2023
- Diyah, H. S. (2020). Hubungan antara pola asuh dengan status gizi pada balita. *Jurnal mahasiswa kesehatan*, 1(2), 151-158. [http://ojs.unik-kediri.ac.id/index.php/jumakes /article/view/768](http://ojs.unik-kediri.ac.id/index.php/jumakes/article/view/768)
- DKB Kementerian Dalam Negeri Semester II. (2018). *Jumlah penduduk menurut kabupaten /kota (jiwa), 2021-2023*. Badan Pusat Statistik. Retrieved Oktober 13, 2023, from <https://sulse.bps.go.id/indicator/12/83/1/jumlah-penduduk-menurut-kabupaten-kota.html>
- Dwiwardani. (2019). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian stunting pada balita di puskesmas pondok betung kecamatan pondok aren tangerang selatan*. [Doctoral dissertation, Universitas Nasional]. Repository UNAS. <http://repository.unas.ac.id/6612/3/BAB%20II.pdf>
- Erika, K. A., & Nurachmah, E. (2014). Pengaruh pendekatan *child healthcare model* dan *transtheoretical model* terhadap asupan makan anak overweight dan obesitas. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional (National Public Health Journal)*, 9(1), 14-18.
- Fikawati, S. Ahmad, S & Arinda, V. (2020). *Gizi anak dan remaja*. Depok: Rajawali Pers
- Fathia, F. R., Arum, D. N. S., & Kurniati, A. (2019). *Hubungan stunting dengan perkembangan balita usia 24-60 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Gedangsari di Kabupaten Gunungkidul tahun 2019*. [Thesis, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. Repository POLKESYO. <http://eprints.Poltekkes jogja.ac.id/2244/>
- Femidio, M., & Muniroh, L. (2020). Perbedaan pola asuh dan tingkat kecukupan zat gizi pada balita stunting dan non-stunting di wilayah pesisir Kabupaten Probolinggo. *Amerta Nutrition*, 4(1), 49.

- Fadillah, R. D. (2019). *Hubungan status gizi dengan pertumbuhan tinggi badan balita usia 1-5 tahun di posyandu Desa Ketimang Kecamatan Wonoayu Sidoarjo*. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo].
- Fibrianti, E. A., Thohohari, I., & Marlik. (2021). Hubungan sarana sanitasi dasar dengan kejadian stunting di Puskesmas Lokeret Nganjuk. *Jurnal Kesehatan*, 14 (2), 127-130.
- Ferry M, Tohirin, Susmiati. (2019). *Sanitasi tempat- tempat umum*. 1-282. Jakarta: UHAMKA PRESS
- Hadders-Algra, M. (2018). Early human motor development: From variation to the ability to vary and adapt. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 90, 411–427. 10.1016/j.neubiorev.2018.05.009.
- Harahap, D. J. (2019). Determinan status gizi kurang pada balita di Puskesmas Belawan Kota Medan. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 9(2), 134-143. <https://ejournal.urindo.ac.id/index.php/kesehatan/article/view/511>
- Hendraswari, C. A. (2019). determinan anak stunting usia 24-59 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Temon Ii Kabupaten Kulon Progo Tahun 2019. *Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta*, 156.
- Hasan A, Kadarusman H. (2019). Akses ke sarana sanitasi dasar sebagai faktor risiko kejadian stunting pada balita usia 6-59 bulan. *Jurnal Kesehatan*, 10, 413–421. <https://doi.org/10.26630/jk.v10i3.1451>.
- Hamid, Heriani I., A., Megasari, I. D., & Munajah, M. (2020). Konsep kesehatan lingkungan dalam hukum kesehatan dan perspektif hukum islam. *Prosiding Penelitian Dosen UNISKA MAB*, 69-70.
- Istianah. (2020). Hubungan lingkar kepala dengan perkembangan anak usia kurang dari 2 tahun di Poli Tumbuh Kembang RSUD Dr. Soetomo. [Thesis, Universitas Airlangga]. <https://repository.unair.ac.id/103955/>.
- Indah, F. N., & Utami, I. (2020, Januari). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian Berat Badan Lahir Rendah (BBLR). *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 8(1), 19-35.
- Izzati et al., (2020). *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta : Anggota IKAPI.
- Jeong, J. K. (2019). Multiple anthropometric failures and early child development

- in 34 low-and middle-income countries. *Journal of Global Health Science*, 1(2), 1-11. <https://doi.org/10.35500/jghs.2019.1.e42>
- Kartikasari, R. R. (2023). *Gambaran perkembangan balita usia 48-60 bulan di Posyandu Lestari 2 Desa Joho Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Provinsi Jawa Tengah*. [Thesis, Universitas Kusuma Husada]. Repository Universitas Kusuma Husada. <https://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/5355/1/SKRIPSI%20RETNA%20KARTIKA%20REV-3%20Post%20Sidang.pdf>
- Kemenkes RI. (2016). *Kebutuhan dasar anak untuk tumbuh kembang yang optimal*. Kementerian Kesehatan RI. Retrieved Oktober 20, 2023, from <http://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/021113-kebutuhan-dasar-anak-untuk-tumbuh-kembang-yang-optimal>
- Kemenkes RI. (2018). *Tugas perkembangan anak dan stimulasinya*. Kementerian Kesehatan RI. Retrieved Oktober 20, 2023, from [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/751/tugas-perkembangan-anak-dan-stimulasi-nya](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/751/tugas-perkembangan-anak-dan-stimulasi-nya)
- Kemenkes RI. (2019). Kemenkes tingkatkan status gizi masyarakat. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Retrieved April 9, 2024, from <https://www.kemkes.go.id/article/view/19081600004/kemenkes-tingkatkan-status-gizimasyarakat.html>.
- Kemenkes RI. (2021). *Kelompok bayi dan balita < 5 tahun*. Kementerian Kesehatan RI Retrieved November 25, 2023, from <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/bayi-dan-balita>
- Kemenkes RI. (2021). 7 dari 10 rumah tangga indonesia konsumsi air minum yang terkontaminasi. Retrieved April 9, 2024, from <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20210401/3337402/7-dari-10-rumah-tangga-indonesia-konsumsi-air-minum-yang-terkontaminasi/>
- Kemenkes RI. (2022). *Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar*. Kementerian kesehatan RI. Retrieved November 25, 2023, from <http://siakpel.bppsdmkkemkes.go.id:8102/akreditasikurikulum/kurikulum200218104257f05ae32f87122f6f3912>

- Kemenkes RI. (2022). *Faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak*. Kemenkes RI. Retrieved April 9, 2024, from [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/1340/faktor-yang-mempengaruh-pada-pertumbuhan-dan-perkembangan-anak](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1340/faktor-yang-mempengaruh-pada-pertumbuhan-dan-perkembangan-anak)
- Kemenkes RI. (2023). *Profil kesehatan Indonesia 2022*. Kementerian kesehatan RI. Retrieved November 10, 2023, from <https://kemkes.go.id/id/profil-kesehatan-indonesia-2022>
- Kusumaningrum. (2021). Gambaran perkembangan pada anak usia pra sekolah di TK RA Hidayatul Qur'an. *Prosiding seminar nasional*, 4(1), 1-9. Retrieved Oktober 18, 2023, from <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/917>
- Khoiriah, A. N., Fatmawati, F., & Gumanti, K. A. (2019). Perbedaan perkembangan bahasa dan kognitif anak usia prasekolah antara yang mengikuti dengan yang tidak mengikuti pendidikan anak usia dini di TK-IT Insan Permata Malang. *Journal of Issues in Midwifery*, 3(2), 40-47. <https://joim.ub.ac.id/index.php/joim/article/view/216>
- Kang, Y., Aguayo, V. M., Campbell, R.K., dan West Jr, K. P. (2018). Association between Stunting and early childhood development among children aged 36–59 months in South Asia. *Maternal & Child Nutrition*, 1(14). <https://doi.org/10.1111/mcn.12684>
- Kruel, C. S., & Souza, A. P. (2018). The baby development and its complex relations with the social determinants of health. *Psico-USF*, 23(1), 83- 94.
- Khadijah dan Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini*. Jakarta : Kencana.
- Kwami, C. S., Godfrey, S., Gavilan, H., Lakanpaul, M., & Parikh, P. (2019). Water, sanitation, and hygiene: Linkages with stunting in rural Ethiopia. *International journal of environmental research and public health*, 16(20), 3793.
- Kurniawan, AW, Maulina, R., & Fernandes, A. (2022). Faktor yang Berhubungan dengan Berat Badan Kurang pada Balita di Timor Leste. *Jurnal Kesehatan Vokasional* , 7 (3), 139-147. <https://doi.org/10.22146/jkesvo.69648>

- Lestari, A. S., Rahim, R., & Sakinah, A. I. (2021). Hubungan sanitasi fisik rumah dengan kejadian ispa pada balita di TPA Tamangappa Antang Makassar Tahun 2020. *Alami Journal*, 5(1), 1-2.
- Listihana, E. F. (2019). *Gambaran tingkat pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan dengan perkembangan anak usia pra sekolah*. [Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung]. Repository Universitas Islam Sultan Agung <http://repository.unissula.ac.id/14563/>
- Larson, L. M. (2017). A cross-sectional survey in Rural Bihar, India, indicates that nutritional status, diet, and stimulation are associated with motor and mental development in young children. *The Journal of Nutrition*, 148(8), 1578-1585. 10.3945/jn.117.251231
- Lusiana El S, B, Feni A., Yulizawati A.A.I. (2019). *Buku ajar asuhan kebidanan pada neonatus, bayi dan balita*. Indomedia pustaka : Sidoarjo.
- Lemaking, VB, Manimalai, M., & Djogo, HMA. (2022). Hubungan pekerjaan ayah, pendidikan ibu, pola asuh, dan jumlah anggota keluarga dengan kejadian stunting pada balita di Kecamatan Kupang Tengah, Kabupaten Kupang. *Ilmu Gizi Indonesia*, 5(2), 123-132.
- Labado, N., & Wulandari, R. A. (2022). Hubungan Sumber Air Minum Dengan Kejadian Diare DI Provinsi Gorontalo. *Jurnal Medika Hutama*, 03(04).
- Manurung, D. M. (2020). Penentuan lokasi tempat pemrosesan akhir (TPA) sampah yang ramah lingkungan di Kabupaten Bekasi. *Jurnal teknik ITS*, 8(2), 1-8. 10.12962/j233735 39.v8i2.48801
- Mantu, N. A., Sudirman, A. A., & Modjo, D. (2023). Gambaran status gizi penderita stunting pada anak usia 12-60 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Tilango. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 1(3), 46-55.
- Muflihat, I., Purnasari, G., & Swari, S. (2019). Analisis perkembangan motorik kasar ditinjau dari status gizi berdasarkan WHO di TK Bayangkara Polres Jember. *Jurnal Kesehatan*, 6(1), 13–17. <https://doi.org/10.25047/j-kes.v6i1.41>.
- Mauliza, M., Zara, N., & Putri, N. A. (2021). Perbedaan frekuensi miksi, defekasi, dan minum dengan penurunan berat badan neonatus di Wilayah Kerja

- Puskesmas Banda Sakti. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*, 7(1), 64-74.
- Meilani & Zulaikha. (2019). *Hubungan antara status gizi dengan kemampuan personal sosial pada anak pra sekolah di TK AZ-Zahro Samarinda*. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur]. Digital Repository Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. <https://dspace.umkt.ac.id/handle/463.2017/966>
- Masturoh, I. & N. Anggita. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- McGovern, M. E. (2017). A review of the evidence linking child stunting to economic outcomes. *International journal of epidemiology*, 46(4), 1171-1191. <https://doi.org/10.1093/ije/dyx017>
- Masnah, C., & Saputri, I. M. (2020). Faktor risiko gizi kurang pada balita di Puskesmas Paal V Kota Jambi. *Riset Informasi Kesehatan*, 9(2), 107-114.
- Nasional Institute Of Child Health And Human Development (NICHD). (2020). Dampak perawatan anak yang terisolasi. Retrieved April 9, 2024, from <https://www.nichd.nih.gov/>.
- National Longitudinal Survey of Youth (NLSY). (2019). Dampak dari ibu bekerja. Retrieved April 9, 2024, from <https://www.nlsinfo.org/>.
- Nur, A. A. W., Mokhtar, S., Nurmadilla, N., Bamahry, A. B., & Jafar, M. A. (2023). Hubungan antara status gizi dengan prestasi belajar anak pada usia 9–12 tahun. *Wal'afiat Hospital Journal*, 4(1), 23-30.
- Nurturing Care for Early Childhood Development. (2019). *Community-based, integrated nurturing care in rural China*. Retrieved Oktober 18, 2023, from <https://nurturing-care.org/china-nurturing-care>
- Ningrum, E. (2018). Status gizi pra hamil berpengaruh terhadap berat dan panjang badan bayi lahir. *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*, 16(2), 89-94. <http://dx.doi.org/10.30595/medisains.v16i2.3007>.
- Nelson, C. A. (2017). Brain imaging as a measure of future cognitive outcomes. *Presentation at Early Child Development Measurement Framework*. World Health Organization.

- National Educational Association. (2016). *The definition of educational technology*. Washington: Association for Educational Communication and Technology
- Nirmalasari, N. O. (2020). Stunting pada anak : Penyebab dan faktor risiko stunting di Indonesia. *Qawwam: Journal For Gender Mainstrening*, 14(1), 19–28. <https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2372>
- Nurmayanti, R., Mustafa, A., & Maulidiana, A. R. (2023). Hubungan Jenis Kelamin, Pengetahuan Ibu Tentang Gizi, Asupan Iodium dan Kejadian Stunting pada Balita di Kota Malang. *HARENA: Jurnal Gizi*, 3(2), 85-90. <https://publikasi.polije.ac.id/harena/article/view/3905/2250>
- Olo, A., Mediani, H. S., & Rakhmawati, W. (2021). Hubungan faktor air dan sanitasi dengan kejadian stunting pada balita di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1113-1126.
- Pratama, R., Prasetyo, E. W., & Pramesona, B. A. (2024). Kepemilikan Jamban Berhubungan dengan Kejadian Stunting pada Balita. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(2), 853-860.
- Prahastiwi, W. S. (2021). *Asuhan kebidanan tumbuh kembang anak dengan keterlambatan sosial kemandirian di tempat praktik mandiri bidan Bangun Rejo Lampung Tengah*. [Doctoral dissertation, Poltekkes Tanjungkarang]. Repository Poltekkes Tanjung karang. <https://repository.poltekkes-tjk.ac.id/id/eprint/527/>
- Potto, A. U. (2020). *Gambaran tumbuh kembang anak usia prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Batua Kota Makassar tahun 2020*. [Thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. Repository Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/19166/>
- Potter, P., & Perry, A. (2019). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses dan Praktik*. Jakarta : ECG.
- Putri et al., (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian BBLR (Berat Badan Lahir Rendah) di Asia dan Afrika. *Pro Health Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 2(2), 56-61.
- Pertiwi, T. S. (2019). Penggunaan sistem informasi geografis (sig) untuk pemeta

- an kerentanan wilayah berdasarkan faktor risiko kejadian diare pada balita. *Journal of Information Systems for Public Health*, 4(3), 30-39.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2014 Tentang Sanitasi Total Berbasis Masyarakat. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/116706/permenkes-no-3-tahun-2014>.
- Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 66 Tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2023 Tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2014 Tentang Kesehatan Lingkungan
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2017 Tentang Standar Baku Mutu Kesehatan Lingkungan dan Persyaratan Kesehatan Air untuk Keperluan Higiene Sanitasi, Kolam Renang, Solus per Aqua, dan Pemandian Umum.
- PDAM. (2023). Kandungan air PDAM: Pentingnya mengetahui apa yang ada di dalamnya. Retrieved April 9, 2024, from <https://pdaminfo.pdampintar.id/blog/lainnya/kandungan-air-pdam-pentingnya-mengetahui-apa-yang-ada-di-dalamnya>
- Price, D. L. (2014). *Peditric nursing : An introductory text*. Canada: Elsevier
- Pamsimas. (2022). *Air merupakan sumber daya alam yang sangat vital*. Retrieved April 9, 2024, from <https://pamsimas.pu.go.id/>.
- Quinn, J. M., Sparks, M., & Gephart, S. M. (2017). Discharge criteria for the late preterm infant: A review of the literature. *Advances in Neonatal Care*, 17(5), 362–371. <https://doi.org/10.1097/ANC.0000000000000406>.
- Rosela E, Hastuti P. T, Triredjeki H. (2017). Hubungan status gizi dengan perkembangan anak usia 1 sampai 5 tahun di Kelurahan Tidur Utara, Kota Magelang. *Soedirman J Nurs*, 12(1), 27-37.
- Rambe, Nova L., Br Sebayang, Wellina. (2020). Pengaruh Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap peningkatan kepatuhan ibu dalam pemantauan perkembangan anak. *Journal Health of Studies*, 4(1), 79-86. <https://doi.org/10.31101/jhes>.

- Rivanica, R. (2019). Faktor – faktor yang berhubungan dengan tumbuh kembang anak prasekolah. *Aisyiyah Medika*, 3(2), 218–227. <https://jurnal.stikes-aisyah-palembang.ac.id/index.php/JAM/article/view/176>
- Rockers, P. C., Zanolini, A., Banda, B., Chipili, M. M., Hughes, R. C., Hamer, D. H., & Fink, G. (2018). Two-year impact of community-based health screening and parenting groups on child development in Zambia: Follow-up to a cluster-randomized controlled trial. *PLoS Medicine*, 15(4), 1–15. [10.1371/journal.pmed.1002555](https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1002555)
- Rahmailina, N. D. (2018). Hubungan pengetahuan ibu tentang gizi dan tumbuh kembang anak serta stimulasi psikososial dengan perkembangan kognitif anak usia 2–5 tahun. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 1-11. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.1.2.166>
- Riset Kesehatan Dasar. (2018). *Badan penelitian dan pengembangan kesehatan kementerian RI tahun 2018*. Retrieved November 10, 2023 from [http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi\\_rakorpop\\_2018/Hasi1%20Risksdas%202018.pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi_rakorpop_2018/Hasi1%20Risksdas%202018.pdf)
- Roykhana, D., Nur, N., Husodo, B. T., & Priyadi, N. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan evaluasi di Taman Posyandu Puskesmas Lamongan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(1), 724–733. <https://doi.org/10.14710/jkm.v6i1.20308>
- Rohmadheny, P. S. (2018). Keterlibatan pendidikan anak usia dini terhadap fenomena stunting di Indonesia. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Riogilang, H. (2016). Identifikasi Dan Pedampingan Untuk Mengatasi Masalah Sanitasi Pada Pemukiman Kumuh Di Kampung Sanger, Sario Manado. *Jurnal LPPM bidang Sains dan teknologi*, 3(2), 54-63.
- Ramdaniati, S. N., & Nastiti, D. (2019). Hubungan karakteristik balita, pengetahuan dan sanitasi terhadap kejadian stunting pada balita di Kecamatan Labuan Kabupaten Pandeglang. *Hearty Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2).
- Subbag Hukum BPK RI. (2019). Air warna hitam, berikut penjelasan pdam banjar masin. Retrieved April 9, 2024, from <https://kalsel.bpk.go.id/wp-content/>

uploads/2019/12/36.-CB-28-Des-2019-Air-PDAM-Banjarmasin-Berwarna-Hitam.pdf

- Survei Status Gizi Indonesia. (2022). *Hasil survei status gizi Indonesia (SSGI) 2022*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. Retrieved November 5, 2023, from [https://ayosehat.kemkes.go.id/pub/files/files46531.\\_MATERI\\_KABK\\_PK\\_SOS\\_SSGI.pdf](https://ayosehat.kemkes.go.id/pub/files/files46531._MATERI_KABK_PK_SOS_SSGI.pdf)
- Soraya, S., Ilham, I., & Hariyanto, H. (2022). Kajian sanitasi lingkungan terhadap kejadian stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Simpang Tuan Kabupaten Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Pembangunan Berkelanjutan*, 5(2), 98-114.
- Setiowati, DA. (2020). *Hubungan Berat Bayi Lahir Rendah (BBLR) dengan kejadian stunting usia 6-60 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Ponjong I Kabupaten Gunung Kidul*. [Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta].
- Syapitri, H., Amila & Juneris A. (2021). *Buku ajar metodologi penelitian kesehatan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Syahda, S. K. (2020). Pemeriksaan tumbuh kembang balita di TPA Tambusai Kabupaten Kampar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 24-28. <https://doi.org/10.31004/cdj.v1i1.521>.
- Sanin, K. I., Munirul Islam, M., Mahfuz, M., Shamsir Ahmed, A. M., Mondal, D., Haque, R., & Ahmed, T. (2018). Micronutrient adequacy is poor, but not associated with stunting between 12-24 months of age: A cohort study findings from a Slum Area Of Bangladesh. *PLoS ONE*, 13(3), 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195072>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sherlla, F., Lubis, M., Cilmaty, R., & Magna, A. (2018). Hubungan beberapa faktor dengan stunting pada balita berat badan lahir. 13–18.
- Sinatrya, A. K., & Muniroh, L. (2019). Hubungan faktor water, sanitation, and hygiene (WASH) dengan stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Kotakulon. *Amerta Nutrition*, 166-167.

- Shrestha A, Six J, Dahal D, Marks S, Meierhofer R. (2020). Association of nutrition, water, sanitation and hygiene practices with children's nutritional status, intestinal parasitic infections and diarrhoea in rural Nepal: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 20 (1241). <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09302-3>.
- Soerachmad, Y., Ikhtiar, M., & Bintara, A. (2019). Hubungan sanitasi lingkungan rumah tangga dengan kejadian stunting pada anak balita di Puskesmas Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2), 143-147.
- Sukmawati, Abidin, U. W., & Hasmia. (2021). Hubungan hygiene dan sanitasi lingkungan terhadap kejadian stunting pada balita di Desa Kurma. *Journal Peqguruang: Conference Series*, 3(2), 495-501.
- Triana, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Pengembangan media *big book* alfabet untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 24– 38. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27194>
- Triwanti, Sanyoto, D., & Yunanto, A. (2018). Kapita selekta malnutrisi. *Sari Mulia*, 12– 26.
- Trisiswati, M., Mardhiyah, D. & Sari, S. M. (2021). Hubungan riwayat BBLR (Berat Badan Lahir Rendah) dengan kejadian stunting di Kabupaten Pandeglang. *Majalah Sainstekes*, 8(2), 61–70.
- Theasianparent.com. 2020. *Anak perempuan lebih cepat bicara daripada anak laki-laki, ini penjelasannya*. Retrieved Oktober 21, 2023, from <https://id.theasianparent.com/anak-perempuan-lebih-cepatbicara-daripada-anak-laki-laki>
- Trisnawati M, Pontang GS & Mulyasari I. (2019, Februari 20). Faktor yang berhubungan dengan kejadian stunting pada balita usia 24-59 bulan di Desa Kidang Kecamatan Praya Timur Kabupaten Lombok Tengah. *Artikel Ilmiah*. <http://repository2.unw.ac.id/1423/2/ARTIKEL.pdf>
- Tofail, F., Fernald, L.C., Das, K.K., Rahman, M., Ahmed, T., Jannat, K.K., & Luby, S.P. (2018). Effect of water quality, sanitation, hand washing, and nutritional interventions on child development in rural Bangladesh (WASH

- Benefits Bangladesh): a cluster-randomised controlled trial. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 2(4), 255–268. Available at: [thelancet.com](http://thelancet.com)
- Tran, T. D., Luchters, S., & Fisher, J. (2017). Early childhood development: impact of national human development, family poverty, parenting practices and access to early childhood education. *Child: care, health and development*, 43(3), 415–426. <https://doi.org/10.1111/cch.12395>
- Utami, Anggani Ratna Tri . (2023). *Pengaruh pijat bayi terhadap peningkatan berat badan bayi di pmb sri sunaryati sukoharjo tahun 2022*. [Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta].
- Utami, R. A., Mastuti, N. L. P. H., & Agustasari, K. I. (2022). Literature Review: Hubungan antara riwayat kelahiran prematur dengan tingkat kecerdasan intelektual (Intelligence Quotient-IQ) pada anak usia sekolah dasar. *Journal of Issues in Midwifery*, 6(1), 26-42.
- UNICEF. (2021). Poor sanitation on nutrition the impact of background paper: The impact of poor sanitation on nutrition. *SHARE Research Consortium (London School of Hygiene & Tropical Medicine) in collaboration with the WASH and Nutrition Sections of UNICEF India*. Retrieved April 9, 2024, from <https://thousanddays.org/wpcontent/uploads/The-Impact-of-Poor-Sanitationon-Nutrition-1.pdf>.
- Yulizawati & Rahmayani Afrah. (2022). *Pertumbuhan dan perkembangan balita*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka
- Yuniar WP, Khomsan A, Dewi M, Ekawidyani KR, Vipta A, Mauludyani R. (2020). Hubungan antara perilaku gizi dan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dengan status gizi baduta di Kabupaten Cirebon. *Amerta*, 4, 155–164. <https://doi.org/10.20473/amnt.v4i2.2020.155- 164>.
- Yunita, D., Luthfi, A., & Erlinawati, E. (2020). Hubungan pemberian stimulasi dini dengan perkembangan motorik pada balita di Desa Tanjung Berulak Wilayah Kerja Puskesmas Kampar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 1(2), 61–68.
- Yudha. (2020). Perencanaan peningkatan kapasitas produksi air bersih ibukota kecamatan nuangan. *Jurnal Sipil Statik*, 4(8), 481–491.

- Widaningsih & Putri, M. R. (2020). Hubungan pola asuh orangtua dengan status gizi pada balita di Wilayah Kerja Puskesmas Bulang Kota Batam. *Jurnal Bidan Komunitas*, 2(2), 96-106. <http://ejournal.helvetia.ac.id/index.php/jbk>
- World Health Organization. (2018). *Child stunting data visualizations dashboard*. Retrieved November 10, 2023, from <http://apps.who.int/gho/data/node.sdg.2-2-viz-1?lang=en>
- WHO. (2020). *Global hunger continues to rise, new un report says*. <http://www.who.int/news-room/detail/11-09-2018-global-hungercontinues-to-rise---new-un-report-says>.<https://ojs.fdk.ac.id/index.php/Nursing/article/view/264>
- WHO. (2020). Improving early childhood development. *WHO Guideline*. Geneva : World Health Organization
- WHO. (2020). Children : Improving survival and wellbeing. World Health Organization Retrieved April 9, 2024, from <https://www.who.int/en/news-room/factsheets/detail /children-reducing-mortality>.
- WHO. (2021). Essential nutrition actions: Improving maternal, newborn, infant, and young child health and nutrition. World Health Organization. Retrieved April 9, 2024, from <https://www.who.int/>
- World Health Organization, United Nations Children's Fund, World Bank Group. (2018). *Nurturing care for early childhood development: a framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential*. Geneva: World Health Organization; CC BY-NC-SA 3.0 IGO
- WHO Multicentre Growth Reference Study Group (2006). WHO child growth standards based on length/height, weight and age. *Acta paediatrica (Oslo, Norway : 1992). Supplement*, 450, 76–85. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.2006.tb02378.x>
- Wang, C., Pan, R., Wan, X., Tan, Y., Xu, L., Ho, C. S., & Ho, R. C. (2020). Immediate psychological responses and associated factors during the initial stage of the 2019 Coronavirus Disease (COVID-19) epidemic among the general population in China. *International journal of environmental research and public health*, 17(5), 1729. <https://doi.org/10.3390/ijerph17051729>

- World Bank. (2017). *Early childhood development*. World Bank Group. Retrieved November 19, 2023, from <https://www.worldbank.org/en/topic/earlychildhood-development>
- Wahid, K. (2020). *Analisis WASH (Water, Sanitation, and Hygiene) terhadap kejadian stunting pada baduta di Kabupaten Mamuju*. [Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin].
- Zhou, S. Z. (2019). The effect of a community-based, integrated and nurturing care intervention on early childhood development in rural China. *Public health*, 167, 125-135. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.11.010>

## **LAMPIRAN**

## **Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Peneliti : Aprilia Dwi Aryanti  
NIM : R011201099  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Pembimbing : 1. Dr. Kadek Ayu Erika., S.Kep., Ns., M.Kes  
                  2. Dr. Suni Hariati., S.Kep., Ns., M. Kep

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin maka diadakan penelitian ini yang berjudul “Gambaran Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Wilayah Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Antang Kota Makassar”. Manfaat dari penelitian adalah sebagai acuan untuk meningkatkan mutu kesehatan bagi masyarakat khususnya balita dan orang tua di wilayah tempat pembuangan akhir (TPA) Antang Kota Makassar dalam melakukan pemantauan tumbuh kembang pada anak. Adapun cara kerja dalam penelitian ini yaitu dengan pengisian data-data identitas responden terlebih dahulu dalam kuesioner, jika responden bersedia selanjutnya akan dilakukan pengukuran berat badan, tinggi badan, lingkar kepala pada balita dengan menggunakan alat yang telah diperhatikan tingkat ketelitiannya serta pemantauan perkembangan dengan menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) meliputi gerakan kasar, gerakan halus, bahasa dan bicara serta sosialisasi dan kemandirian yang kemudian akan dicatat pada lembar yang disediakan oleh peneliti.

Saya sebagai peneliti memohon kesediaan orang tua secara sukarela untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang dapat merugikan bagi orang tua. Semua data dan informasi yang diberikan akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Jika orang tua bersedia menjadi responden, maka peneliti memohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang peneliti lampirkan.

Apabila orang tua ingin mengundurkan diri selama proses penelitian berlangsung karena ada hal-hal yang kurang berkenan, maka orang tua dapat mengungkapkan langsung ataupun menghubungi peneliti.

Nama: Aprilia Dwi Aryanti

No. Hp: 085824096219

Hormat peneliti,

Aprilia Dwi Aryanti

### **Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Orang tua (inisial) : .....

Nama anak (inisial) : .....

No. Hp : .....

Alamat lengkap : .....

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat, cara kerja apa saja yang akan dilakukan dalam penelitian ini, menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya akan menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini, untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan pada laporan penelitian.

Makassar, 2024

Responden Penelitian

Saksi

(.....)

(.....)

## Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

### GAMBARAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA DI WILAYAH TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR (TPA) ANTANG KOTA MAKASSAR

#### Petunjuk Pengisian:

1. Isilah data terlebih dahulu
2. Beri tanda checklist pada salah satu kolom yang sesuai dengan data ibu/ayah

#### A. Data Demografi

##### 1). Karakteristik Ayah

Kode Responden :

Umur Ayah : .....

- Pendidikan Terakhir :  Taman Kanak-Kanak (TK)  
 Sekolah Dasar (SD)  
 Sekolah Menengah Pertama (SMP)  
 Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK)  
 Diploma  
 S1  
 S2

- Jenis Pekerjaan :  Pegawai Negeri Sipil  
 Pegawai Swasta  
 Wiraswasta  
 Wirausaha  
 Lainnya .....

Penghasilan : Rp.....

No. Handphone/WA :

##### 2). Karakteristik Ibu

Kode Responden :

Umur Ibu : .....

Pendidikan Terakhir :	<input type="checkbox"/>	Taman Kanak-Kanak (TK)
	<input type="checkbox"/>	Sekolah Dsar (SD)
	<input type="checkbox"/>	Sekolah Menengah Pertama (SMP)
	<input type="checkbox"/>	Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK)
	<input type="checkbox"/>	Diploma
	<input type="checkbox"/>	S1
	<input type="checkbox"/>	S2

Jenis Pekerjaan :	<input type="checkbox"/>	Pegawai Negeri Sipil
	<input type="checkbox"/>	Pegawai Swasta
	<input type="checkbox"/>	Wiraswasta
	<input type="checkbox"/>	Wirausaha
	<input type="checkbox"/>	Ibu Rumah Tangga
	<input type="checkbox"/>	Lainnya .....
	<input type="checkbox"/>	

Penghasilan : Rp.....

No. Handphone/WA :

### 3). Karakteristik Balita

Nama/ Inisial	:			
Jenis Kelamin	:			
Tanggal, bulan dan tahun lahir (usia)	:	thn	bulan	
Penyakit yang pernah diderita	:			
Riwayat kelahiran	:	<input type="checkbox"/>	Prematur	<input type="checkbox"/> Cukup bulan ( <i>at term</i> )
Berat lahir	:	....	gram	
Cara persalinan	:	<input type="checkbox"/>	Spontan	<input type="checkbox"/> Sungsang
		<input type="checkbox"/>	Ekstraksi vakum	<input type="checkbox"/> Ekstraksi forcep
Pendidikan saat ini	:			
		<input type="checkbox"/>	Tidak/Belum PAUD	
		<input type="checkbox"/>	PAUD	Jika Ya, Berapa lama: ....

Riwayat penyakit bawaan/kongenital :

- Tidak ada
- Ada, sebutkan ....

**4. Sanitasi Lingkungan Tempat Tinggal**

**a. Sumber Air Minum**

- PDAM
- Air mineral/kemasan
- Sungai
- Sumur terlindung
- Sumur bor/pompa
- Mata air terlindung
- Penampungan Air Hujan (PAH)
- Lainnya

**b. Sarana pembuangan sampah (tempat sampah)**

- Tidak tersedia
- Tersedia, tidak kedap air dan tidak tertutup
- Tersedia, kedap air dan tidak tertutup
- Tersedia, kedap air dan tertutup
- Lainnya

**c. Sarana pembuangan kotoran manusia**

- Tidak tersedia
- Jamban Cemplung (*Pit Latrine*)
- Jamban plengsengan
- Jamban leher angsa (*Angsatrine*)
- Lainnya

**d. Sarana saluran pembuangan air limbah**

- Tidak tersedia, sehingga tergenang tidak teratur di halaman rumah
- Tersedia, diresapkan tetapi mencemari sumber air (jarak dengan sumber air < 10 m)
- Tersedia, dialirkan ke selokan terbuka
- Tersedia, diresapkan dan tidak mencemari sumber air (jarak dengan sumur air >10m)
- Tersedia, disalurkan ke selokan tertutup (saluran kota) untuk diolah lebih lanjut)

**B. Pengukuran Antropometri**

**1.** Berat Badan : .....

**2.** Panjang Badan/Tinggi Badan: .....

**3.** Lingkar Kepala : .....

## C. KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

### 1. Bayi Umur 3 Bulan

a). Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Gulungan wool merah

	Pertanyaan	Jawaban	Ya	Tidak
1.	Pada saat bayi terlentang, apakah masing-masing <b>lengan dan tungkai bergerak dengan mudah?</b> Jawab ‘Tidak’ bila salah satu atau kedua tungkai atau lengan bayi bergerak tak terarah atau tak terkendali.	Gerak kasar		
2.	Jangan membuat suara apapun. Pada saat bayi terlentang apakah ia <b>melihat dan menatap wajah Anda?</b>	Sosialisasi dan kemandirian		
3.	Pada saat Anda mengajak bayi berbicara dan tersenyum, apakah ia <b>tersenyum kembali</b> kepada Anda?	Sosialisasi dan kemandirian		
4.	Apakah bayi dapat <b>mengeluarkan suara-suara lain (mengoceh) selain menangis?</b>	Bicara dan bahasa		
5.	Apakah bayi suka <b>tertawa keras</b> walau tidak digelitik atau diraba-raba?	Bicara dan bahasa		
6.	Ambil gulungan wool merah, lalu letakkan di atas wajah di depan mata bayi. Gerakkan wool dari samping kiri ke kanan kepala atau sebaliknya. Apakah ia dapat mengikuti gerakan Anda dengan <b>menggerakkan kepalanya dari kanan atau kiri ke tengah?</b>	Gerak halus		
7.	Ambil gulungan wool merah, lalu letakkan di atas wajah di depan mata bayi. Gerakkan wool dari samping kiri ke kanan kepala atau sebaliknya. Apakah ia dapat mengikuti gerakan Anda dengan <b>menggerakkan kepalanya dari satu sisi hampir sampai pada sisi yang lain?</b>	Gerak halus		
8.	Pada saat bayi tengkurap di alas yang datar, apakah ia dapat <b>mengangkat kepalanya</b> seperti pada gambar?	Gerak kasar		
9.	Pada saat bayi tengkurap di alas yang datar, apakah ia dapat <b>mengangkat kepalanya sehingga membentuk sudut 45°</b> seperti pada gambar?	Gerak kasar		
10.	Pada saat bayi tengkurap di alas yang datar, apakah ia dapat <b>mengangkat kepalanya dengan tegak</b> seperti pada gambar?	Gerak kasar		

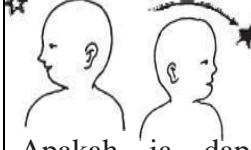
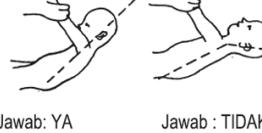
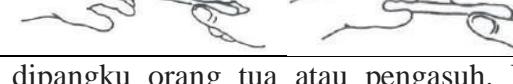
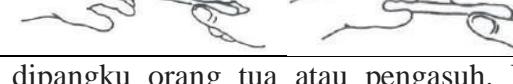
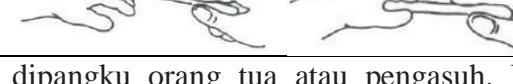
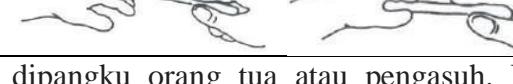
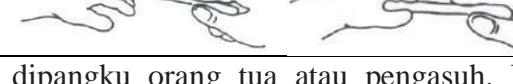
Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

## 2. Bayi Umur 6 Bulan

- a. Alat dan bahan yang dibutuhkan
    - Gulungan wool merah
    - Pensil

- o Kismis, kacang, atau uang logam
  - o Mainan

Pertanyaan			Jawaban
	Ya	Tidak	
1. Bayi diposisikan terlentang. Ambil gulungan wool merah, letakkan di atas wajah di depan mata bayi. Gerakkan wool dari samping kiri ke kanan kepala.	Gerak halus		
 Apakah ia dapat mengikuti gerakan Anda dengan <b>menggerakkan kepala sepenuhnya</b> dari satu ke sisi yang lain?			
2. Pada posisi bayi terlentang, pegang kedua tangannya lalu tarik perlahan ke posisi duduk. Dapatkah bayi <b>mempertahankan lehernya secara kaku</b> seperti pada gambar? Jawab ‘Tidak’ bila kepala bayi jatuh kembali seperti gambar.	Gerak kasar		
 Jawab: YA      Jawab: TIDAK			
3. Ketika bayi tengkurap di alas yang datar, apakah ia dapat <b>mengangkat dada</b> dengan kedua lengannya sebagai penyangga seperti pada gambar?	Gerak kasar		
			
4. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Dapatkah bayi <b>mempertahankan posisi kepala</b> dalam keadaan tegak dan stabil? Jawab ‘Tidak’ bila kepala bayi cenderung jatuh ke kanan, kiri, atau ke dadanya.	Gerak kasar		
			
5. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Sentuhkan pensil di punggung tangan atau ujung jari bayi (jangan meletakkan di atas telapak tangan bayi). Apakah bayi dapat <b>menggenggam pensil</b> itu selama <b>beberapa detik</b> ?	Gerak halus		
			
6. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Dapatkah bayi <b>mengarahkan matanya pada benda kecil</b> sebesar kacang, kismis atau uang logam? Jawab ‘Tidak’ jika ia tidak dapat mengarahkan matanya.	Gerak halus		
			
7. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Dapatkah bayi <b>meraih mainan</b> yang diletakkan agak jauh namun masih berada <b>dalam jangkauan tangannya</b> ?	Gerak halus		
			
8. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, pernahkah bayi <b>berbalik</b> paling sedikit 2 kali, dari terlentang ke tengkurap atau sebaliknya?	Gerak kasar		
			

9.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, pernahkah bayi <b>mengeluarkan suara gembira</b> bernada tinggi atau memekik tetapi bukan menangis?	Bicara dan bahasa		
10.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, pernahkah orang tua atau pengasuh melihat bayi <b>tersenyum</b> ketika melihat mainan yang lucu, gambar, atau binatang peliharaan pada saat ia bermain sendiri?	Sosialisasi dan kemandirian		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan



Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”



### 3. Anak Umur 9 Bulan

a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Gulungan wool merah
- Kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit atau kue Kering
- 2 kubus
- Mainan

Pertanyaan	Jawaban	
	Ya	Tidak
1. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh, Taruh kismis di atas meja. Dapatkan bayi <b>memungut</b> dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit dengan <b>gerakan miring atau menggerapai</b> seperti gambar?	Gerak halus 	
2. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Taruh 2 kubus di atas meja, buat agar bayi dapat <b>memungut dan memegang kubus pada masing-masing tangannya</b> . Dapatkan ia melakukannya?	Gerak halus	
3. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tarik perhatian bayi dengan memperlihatkan gulungan wool merah, kemudian jatuhkan ke lantai. Apakah bayi mencoba <b>mencari benda</b> tersebut, misalnya mencari di bawah meja atau di belakang kursi?	Gerak halus	
4. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan suatu mainan yang diinginkan bayi di luar jangkauannya, apakah ia mencoba <b>mendapatkan mainan dengan mengulurkan lengan atau badannya</b> ?	Sosialisasi dan kemandirian	
5. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bayi <b>menengok ke belakang</b> seperti mendengar kedatangan seseorang pada saat bayi sedang bermain sendiri dan seseorang diam-diam datang berdiri di belakangnya? Suara keras tidak ikut dihitung. Jawab ‘Ya’ hanya jika melihat reaksinya terhadap suara yang perlahan atau bisikan.	Bicara dan bahasa	
6. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>mengatakan 2 suku kata yang sama</b> , misalnya: “Ma-ma”, “Da-da” atau “Pa-pa”? Jawab ‘Ya’ bila ia dapat mengeluarkan salah satu suara tersebut.	Bicara dan bahasa	
7. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bayi dapat <b>makan kue kering sendiri</b> ?	Sosialisasi dan kemandirian	
8. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh apakah pernah melihat bayi <b>memindahkan mainan atau kue kering dari satu tangan ke tangan yang lain</b> ? Benda-benda panjang seperti sendok atau kerincingan bertangkai tidak ikut dinilai.	Gerak halus	

9.	Tanpa disangga oleh bantal, kursi atau dinding, dapatkah bayi <b>duduk sendiri</b> selama <b>60 detik</b> ?	Gerak kasar		
1 0 . .	Jika Anda mengangkat bayi melalui ketiaknya ke posisi berdiri, dapatkah ia <b>menyangga sebagian berat badan</b> dengan kedua kakinya? Jawab ‘Ya’ bila ia mencoba berdiri dan sebagian berat badan tertumpu pada kedua kakinya.	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan



Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”



#### **4. Anak Umur 12 Bulan**

- a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:

  - 2 kubus o Kismis, kacang-kacangan, atau potongan biskuit
  - Pensil

Pertanyaan			Jawaban
			Ya   Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan pensil di telapak tangan anak. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Apakah anak <b>menggenggam pensil dengan erat</b> dan Anda merasa kesulitan mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak halus	
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan kismis di atas meja. Dapatkah anak <b>memungut</b> dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit dengan <b>gerakan miring atau menggerapai</b> seperti gambar?	Gerak halus	
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada bayi. Tanpa bantuan, apakah anak dapat <b>mempertemukan 2 kubus</b> kecil yang ia pegang?	Gerak halus	
4.	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia <b>mencoba meniru kata-kata</b> tadi?	Bicara dan bahasa	
5.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat <b>mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan</b> ?	Gerak kasar	
6.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat <b>duduk sendiri tanpa bantuan dari posisi tidur atau tengkurap</b> ?	Gerak kasar	
7.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat <b>memahami makna kata 'jangan'</b> ?	Bicara dan bahasa	
8.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak akan <b>mencari atau terlihat mengharapkan muncul kembali</b> jika ibu atau pengasuh bersembunyi di belakang sesuatu atau di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak?	Sosialisasi dan kemandirian	
9.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat <b>membedakan ibu atau pengasuh dengan orang yang belum ia kenal</b> ? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan kemandirian	
10.	Berdirikan anak. Apakah anak dapat <b>berdiri dengan berpegangan</b> padakursi atau meja selama <b>30 detik atau lebih</b> ?	Gerak kasar	

## 5. Anak Umur 15 Bulan

a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 2 kubus
- Cangkir

	Pertanyaan	Jawaban	Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada anak. Tanpa bantuan, apakah anak dapat <b>mempertemukan 2 kubus</b> kecil yang ia pegang?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan sebuah kubus dan cangkir. Apakah anak dapat <b>memasukkan 1 kubus ke dalam cangkir</b> ?	Gerak halus		
3.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>berjalan dengan berpegangan</b> ?	Gerak kasar		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengatakan ' <b>papa</b> ' ketika ia memanggil atau melihat ayahnya, atau mengatakan ' <b>mama</b> ' jika memanggil atau melihat ibunya? Jawab 'Ya' bila anak mengatakan salah satu di antaranya.	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengucapkan <b>1 kata yang bermakna selain 'mama', 'papa', atau nama panggilan orang</b> ?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>bertepuk tangan atau melambai-lambai tanpa bantuan</b> ? Jawab 'Tidak' bila ia membutuhkan bantuan.	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek</b> ? Jawab 'Ya' bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan.	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Coba berdirikan anak. Apakah anak dapat <b>berdiri sendiri tanpa berpegangan</b> selama <b>30 detik atau lebih</b> ?	Gerak kasar		
9.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat <b>membungkuk</b> untuk memungut kubus di lantai dan kemudian <b>berdiri kembali</b> ?	Gerak kasar		
10.	Apakah anak dapat <b>berjalan</b> di sepanjang ruangan <b>tanpa jatuh atau terhuyung-huyung</b> ?	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan



Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"



## 6. Anak Umur 18 Bulan

- a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:
- Kubus o Pensil
  - Bola tenis o Kertas

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat <b>mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?</b>	Gerak halus	
2.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>menyebutkan sedikitnya 3 kata yang bermakna?</b>	Bicara dan bahasa	
3.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek?</b>	Sosialisasi dan kemandirian	
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>minum dari cangkir atau gelas sendiri tanpa banyak yang tumpah?</b>	Sosialisasi dan kemandirian	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak suka <b>meniru</b> bila ibu atau pengasuh sedang <b>melakukan pekerjaan rumah tangga</b> (merapikan mainan, menyapu, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	
6.	Gelindingkan bola tenis ke arah anak. Apakah anak dapat <b>menggelindingkan atau melempar bola tersebut kembali kepada Anda?</b>	Gerak halus	
7.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat <b>membungkuk</b> untuk memungut kubus di lantai dan kemudian <b>berdiri kembali?</b>	Gerak kasar	
8.	Minta anak untuk berjalan sepanjang ruangan. Dapatkah ia <b>berjalan tanpa terhuyung-huyung atau terjatuh?</b>	Gerak kasar	
9.	Dapatkah anak <b>berjalan mundur minimal 5 langkah</b> tanpa kehilangan keseimbangan? ←	Gerak kasar	
10.	Berikan anak perintah berikut ini <b>dengan bantuan telunjuk atau isyarat</b> : “Ambil kertas” “Ambil pensil” “Tutup pintu”. Dapatkah anak <b>melakukan perintah</b> tersebut <b>dengan bantuan telunjuk atau isyarat?</b>	Bicara dan bahasa	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”



## 7. Anak Umur 21 Bulan

a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 2 kubus      o Bola tenis
- Pensil        o Kertas

	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat <b>mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?</b>	Gerak halus	
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat <b>menyusun 2 kubus?</b>	Gerak halus	
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tunjukkan gambar di bawah pada anak dan minta ia untuk menunjuk gambar sesuai dengan yang Anda sebutkan namanya. Apakah anak dapat <b>menunjuk minimal 1 gambar?</b>	Bicara dan bahasa	
			
4.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak <b>menunjuk paling sedikit 1 bagian tubuhnya</b> dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa	
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>mengucapkan minimal 7 kata yang mempunyai arti</b> (selain kata ‘mama’ dan ‘papa’)?	Bicara dan bahasa	
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>minum dari cangkir atau gelas sendiri tanpa banyak yang tumpah?</b>	Sosialisasi dan kemandirian	
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak suka <b>meniru</b> bila ibu atau pengasuh sedang <b>melakukan pekerjaan rumah tangga</b> (merapikan mainan, menyapu, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>berlari tanpa terjatuh?</b>	Gerak kasar	
9.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat <b>membungkuk</b> untuk memungut kubus di lantai dan kemudian <b>berdiri kembali?</b>	Gerak kasar	
10.	Dapatkah anak <b>berjalan mundur minimal 5 langkah</b> tanpa kehilangan keseimbangan?	Gerak kasar	

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban

## 8. Anak Umur 24 Bulan

- a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:
- 4 kubus o Pensil
  - Bola tenis o Kertas

Pertanyaan	Jawaban	
	Ya	Tidak
1. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat <b>mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?</b>	Gerak halus	
2. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat <b>menyusun 4 kubus?</b>	Gerak halus	
3. Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak <b>menunjuk paling sedikit 2 bagian tubuhnya</b> dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa	
4. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mampu <b>menggabungkan 2 kata berbeda</b> ketika berbicara, misalnya “Minum susu” atau “Main bola”? “Terima kasih” dan “Da-dah” tidak termasuk.	Bicara dan bahasa	
5. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>melepas pakaiannya</b> seperti baju, rok, atau celana?	Sosialisasi dan kemandirian	
6. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>makan dengan menggunakan sendok sendiri tanpa banyak yang tumpah?</b>	Sosialisasi dan kemandirian	
7. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>berlari tanpa terjatuh?</b>	Gerak kasar	
8. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>berjalan naik tangga sendiri?</b> Jawab ‘Ya’ jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab ‘Tidak’ jika ia naik tangga dengan merangkak, orang tua tidak memperbolehkan anak naik tangga, atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar	
9. Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Apakah ia dapat <b>menendang ke depan tanpa berpegangan</b> pada apapun?	Gerak kasar	
10. Ikuti perintah dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Ambil kertas” “Ambil pensil” “Tutup pintu”. Dapatkah anak <b>melakukan perintah</b> tersebut?	Bicara dan bahasa	

## 9. Anak Umur 30 Bulan

a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 4 kubus
- Kertas
- Bola tenis
- Pensil

	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak <b>menyusun 4 buah kubus</b> menyerupai kereta api dengan cerobong asap (dicontohkan)?		Gerak halus
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk <b>menggambar garis</b> lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 		Gerak halus
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak <b>menyebut 2 gambar</b> di antara gambar-gambar di bawah dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai.		Bicara dan bahasa
4.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak <b>menunjuk 4 gambar</b> di antara gambar-gambar di atas ini dengan benar ketika Anda sebutkan namanya?		Bicara dan bahasa
5.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak <b>menunjuk paling sedikit 6 bagian tubuhnya</b> ?		Bicara dan bahasa
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah</b> , misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?		Bicara dan bahasa
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, <b>dapatkah anak berpakaian sendiri</b> seperti baju, rok, celana (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai)?	Sosialisasi dan kemandirian	
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak <b>bermain peran</b> , misalnya menuapi boneka?	Sosialisasi dan kemandirian	

9.	Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Dapatkah anak <b>menendang ke depan tanpa berpegangan</b> pada apapun? Mendorong bola tidak ikut dinilai.	Gerak kasar		
1 0 . .	Minta anak untuk <b>melompat atau mengangkat kedua kakinya pada saat bersamaan</b> . Dapatkah ia melakukannya?	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

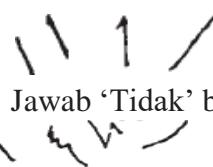
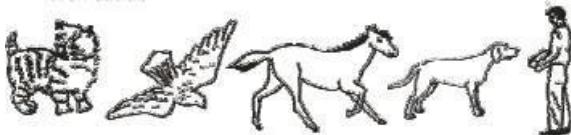


Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”



## 10. Anak Umur 36 Bulan

- a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:
- 6 kubus o Kertas
  - Bola tenis o Pensil

Pertanyaan	Jawaban	
	Ya	Tidak
1. Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak <b>menyusun 6 buah kubus</b> satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus	
2. Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk <b>menggambar garis</b> lain di samping garis ini. Jawab ‘Ya’ bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab ‘Tidak’ bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	
3. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak <b>menyebut 4 gambar</b> di antara gambar-gambar di bawah ini dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai.	Bicara dan bahasa	
		
4. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah</b> , misalnya “Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah”?	Bicara dan bahasa	
5. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah <b>sebagian dari bicara anak dapat dipahami</b> oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa	
6. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak <b>merangkai kalimat sederhana</b> yang terdiri dari <b>minimal 3 kata</b> , misalnya “Aku makan roti” atau “Ibu minta susu”?	Bicara dan bahasa	
7. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak <b>menggosok gigi dengan bantuan?</b>	Sosialisasi dan kemandirian	
8. Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak <b>mengenakan baju, celana, atau sepatu sendiri (tidak termasuk menggantung dan menali)?</b>	Sosialisasi dan kemandirian	
9. Berikan kepada anak sebuah bola tenis. Minta ia untuk melemparkan ke arah dada Anda. Dapatkah anak <b>melempar bola dengan lurus</b> ke arah perut atau dada Anda <b>dari jarak 1,5 meter?</b>	Gerak kasar	

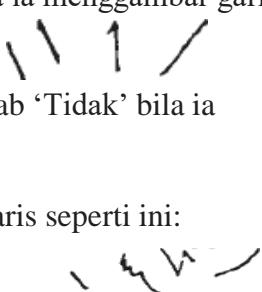
10.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat <b>melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan</b> tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
-----	--	-------------	--	--

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

## 11. Anak Umur 42 Bulan

- a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:
- 8 kubus o Pensil
  - Kertas o Kertas warna-warni

	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	<p>Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk <b>menggambar garis</b> lain di samping garis ini. Jawab ‘Ya’ bila ia menggambar garis seperti ini: Jawab ‘Tidak’ bila ia menggambar garis seperti ini:</p> 	Gerak halus	
2.	<p>Beri kubus di depan anak. Dapatkan anak <b>menyusun 8 buah kubus</b> satupersatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkannya?</p>	Gerak halus	
3.	<p>Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan:          “Mana yang dapat terbang?” “Mana yang dapat mengeong?”          “Mana yang dapat bicara?”          “Mana yang dapat menggonggong?” “Mana yang dapat meringkik?”          Apakah anak dapat <b>menunjuk 2 kegiatan</b> yang sesuai?</p> 	Bicara dan bahasa	
4.	<p>Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu:</p> <p>“Apa yang kamu lakukan bila kedinginan?” Jawaban: pakai jaket, pakai selimut</p> <p>“Apa yang kamu lakukan bila kamu kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat</p> <p>“Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa lapar?” Jawaban: makan</p> <p>“Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa haus?” Jawaban: minum</p> <p>Apakah anak dapat <b>menjawab 3 pertanyaan</b> dengan benar tanpa gerakan dan isyarat?</p>	Bicara dan bahasa	

5.		Bicara dan bahasa		
6.	Minta anak untuk menyebut 1 warna. Dapatkah anak <b>menyebut 1 warna</b> dengan benar?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak <b>menyebut nama teman bermain di luar rumah atau saudara yang tidak tinggal serumah?</b>	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak <b>mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?</b>	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat <b>melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan</b> tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10 .	Minta anak untuk <b>berdiri 1 kaki tanpa berpegangan</b> . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu <b>1 detik atau lebih?</b>	Gerak kasar		

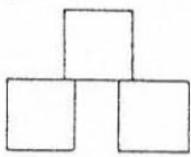
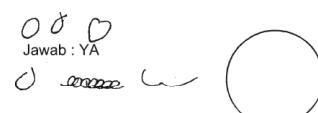
Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

## 12. Anak Umur 48 Bulan

a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 3 kubus
- Kertas
- Pensil

	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya?	 Gerak halus	
2.	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkan anak <b>menggambar lingkaran</b> ?	 Gerak halus	
3.	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Yang mana yang dapat terbang?” “Yang mana yang dapat mengeong?” “Yang mana yang dapat bicara?” “Yang mana yang dapat menggonggong?” “Yang mana yang dapat meringkik?” Apakah anak dapat <b>menunjuk 2 kegiatan</b> yang sesuai? 	Bicara dan bahasa	
4.	Dapatkan anak <b>menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu</b> ? Jawab ‘Tidak’ jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan bahasa	
5.	<b>Mengenal konsep angka satu</b> Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “ <b>Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas</b> ”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkan anak melakukan dengan <b>hanya mengambil satu</b> kubus dan bisa menyebutkan “ <b>Satu</b> ”?	Bicara dan bahasa	

6.	Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: “Apa kegunaan kursi?” Jawaban: untuk duduk “Apa kegunaan cangkir?” Jawaban: untuk minum	Bicara dan bahasa		
	“Apa kegunaan pensil?” Jawaban: untuk mencoret, menulis, menggambar. Dapatkah anak <b>menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?</b>			
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak <b>mengikuti peraturan permainan</b> saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak <b>mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?</b>	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat <b>melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan</b> tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk <b>berdiri 1 kaki tanpa berpegangan</b> . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu <b>2 detik atau lebih?</b>	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan



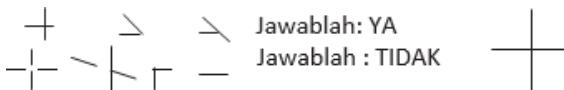
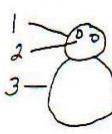
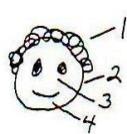
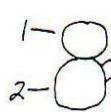
Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”



### 13. Anak Umur 54 Bulan

a. Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kertas
- Pensil
- Kertas warna-warni

	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata “Lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Manakah garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk <b>garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali</b> dengan benar? 	Gerak halus	
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat <b>menggambar</b> + seperti contoh di bawah?   Jawablah: YA Jawablah : TIDAK 	Gerak halus	
3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak <b>menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh?</b>  Jawaban ‘Ya’:   Jawaban ‘Tidak’:  	Gerak halus	

4.	<p><b>Memahami konsep 2 warna</b></p>  <p>Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak <b>menyebut 2 warna</b> dengan benar?</p>	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah <b>bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain</b> (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak <b>mengikuti peraturan permainan</b> saat bermain dengan teman- temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak <b>menggosok gigi tanpa dibantu</b> ?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>mengancingkan bajunya atau pakaian boneka</b> ?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	<p>Mengenal konsep <b>2 kata depan</b></p> <p>Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat.</p> <p>“Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu”</p> <p>Dapatkah anak melakukan sedikitnya <b>2 perintah (memahami 2 kata depan)</b>?</p>	Bicara dan bahasa		
10.	Minta anak untuk <b>berdiri 1 kaki tanpa berpegangan</b> . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu <b>2 detik atau lebih</b> ?	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan



Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”



## FORMAT PENILAIAN PEMERIKSAAN KPSP

Beri nilai langkah dengan menggunakan kriteria berikut :

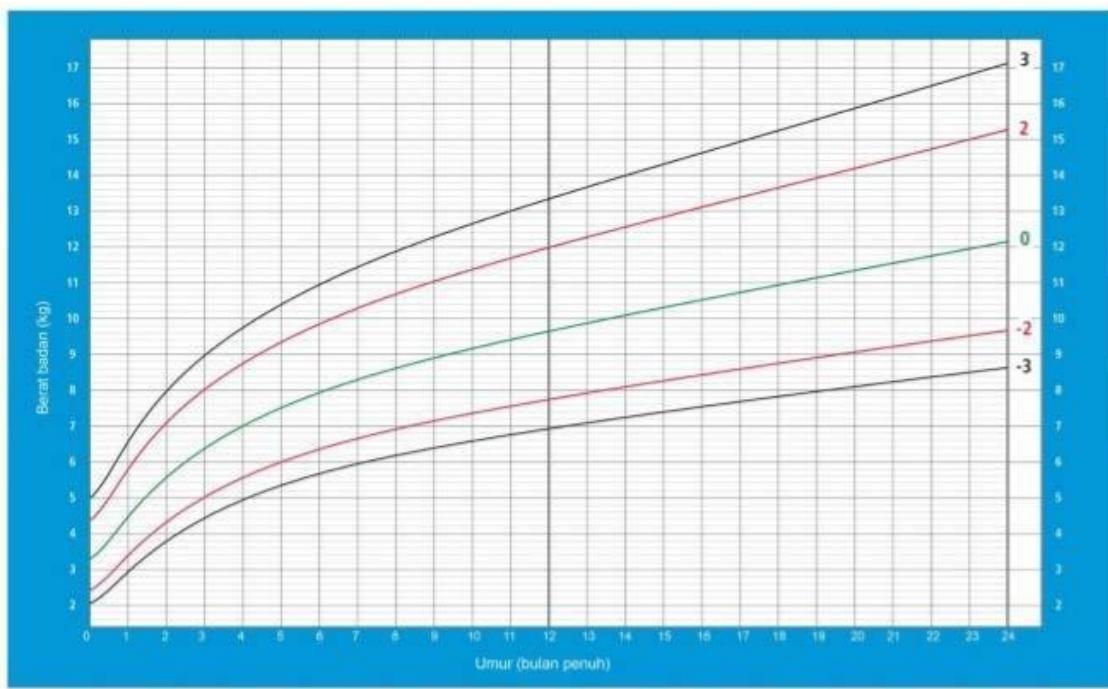
1. **Perlu perbaikan** : langkah tak dilakukan dengan benar dan tidak sesuai urutannya.
2. **Mampu** : langkah-langkah yang dilakukan dengan benar tetapi tidak efisien
3. **Mahir** : langkah-langkah yang dilakukan dengan benar dan efisien

No.	Langkah/Kegiatan	Skor		
		1	2	3
	<b>A. Persiapan</b>			
1.	Sapalah anak, Ibu/keluarga dengan ramah dan perkenalkan diri			
2.	Jelaskan tujuan pemeriksaan anak pada ibu/keluarga			
3.	Tanyakan tanggal lahir dan adakah keluhan ibu/keluarga tentang anaknya			
4.	Jika anak belum mencapai usia skrining, minta ibu datang pada usia skrining terdekat. Apabila ada keluhan masaah tumbuh kembang, sedang usia anak bukan usia skrining, pemeriksaan digunakan KPSP terdekat yang lebih muda.			
5.	Periksa pasien dalam ruangan yang tenang dan perhatian anak tidak mudah teralihkan			
	<b>B. Pemeriksaan</b>	1	2	3
6.	Menentukan formulir KPSP berdasarkan tanggal lahir dan tanggal pemeriksaan (bila usia>16 hari dibulatkan 1 bulan Bayi prematur < 35 inggu dan usia di bawah 2 tahun pakai usia koreksi			
7.	Memilih alat bantu pemeriksa yang sesuai			
8.	Tanyakan secara berurutan pertanyaan satu persatu pada ibu atau pengantar yang mengetahui perkembangan anak sehari-hari dan test kemampuan anak sesuai format pernyataan KPSP. Setiap pertanyaan hanya ada satu jawaban, YA (bila pernah, kadang, sering melakukan). TIDAK (belum pernah, belum bisa melakukan), catat jawaban tersebut pada formulir.			
	<b>C. Kesimpulan</b>	1	2	3
9.	Menghitung jumlah YA pada formulir KPSP Skor 9-10 : Sesuai Skor 7-8 : Meragukan			

	Skor <6 : Penyimpangan			
10.	<p><b>Intervensi</b></p> <p><b>Sesuai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beri pujian ibu karena telah mengasuh anak dengan baik.</li> <li>- Teruskan pola asuh sesuai dengan tahapan perkembangan</li> <li>- Beri stimulasi perkembangan anak setiap saat, sesering mungkin, sesuai usia dan kesiapan anak</li> <li>- Ingatkan untuk pemeriksaan KPSP pada usia 3 bulan</li> </ul> <p><b>Meragukan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beri petunjuk pada ibu/keluarga agar melakukan stimulasi perkembangan pada anak lebih sering lagi, setiap saat dan sesering mungkin</li> <li>- Ajari ibu untuk mengintervensi stimulasi perkembangan anak untuk mengejar ketinggalannya</li> <li>- Lakukan pemeriksaan fisik lainnya untuk menunjang adanya penyakit yang menyebabkan keterlambatan perkembangan</li> <li>- Evaluasi kembali setelah 2 minggu jika tetap 7 atau 8, lakukan pemeriksaan lanjutan lainnya</li> </ul> <p><b>Penyimpangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lakukan pemeriksaan anak secara keseluruhan, anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan neurologis dan pemeriksaan penunjang bila ada indikasi</li> </ul>			

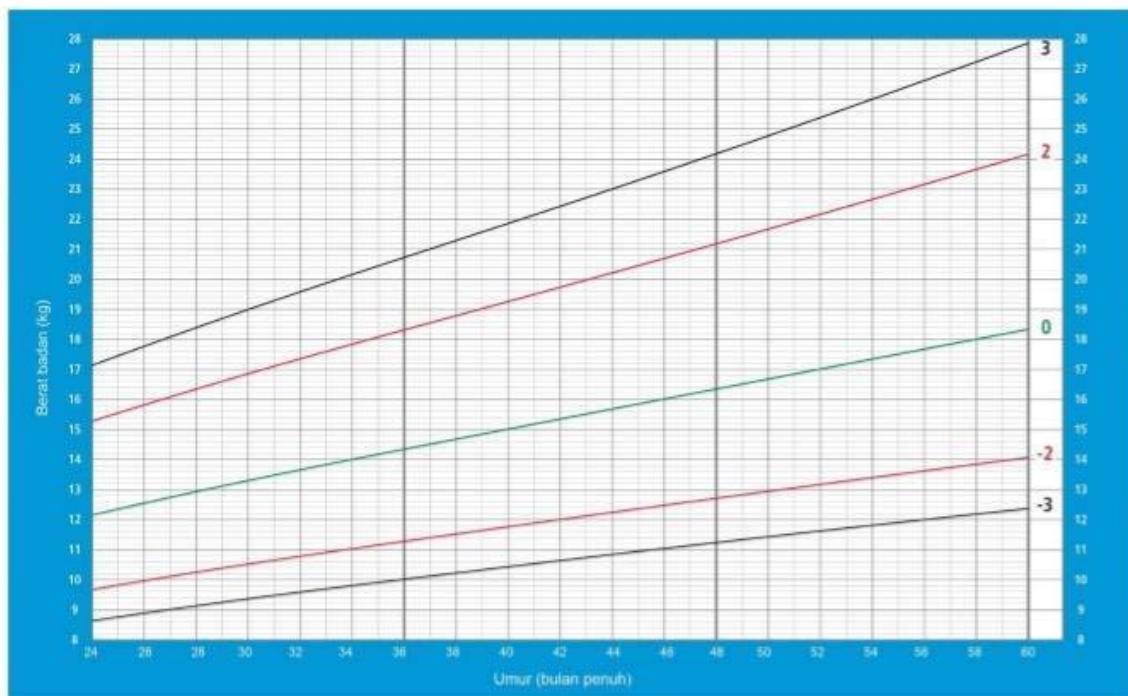
## D. Grafik Pertumbuhan Anak

Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 Bulan (z-scores)



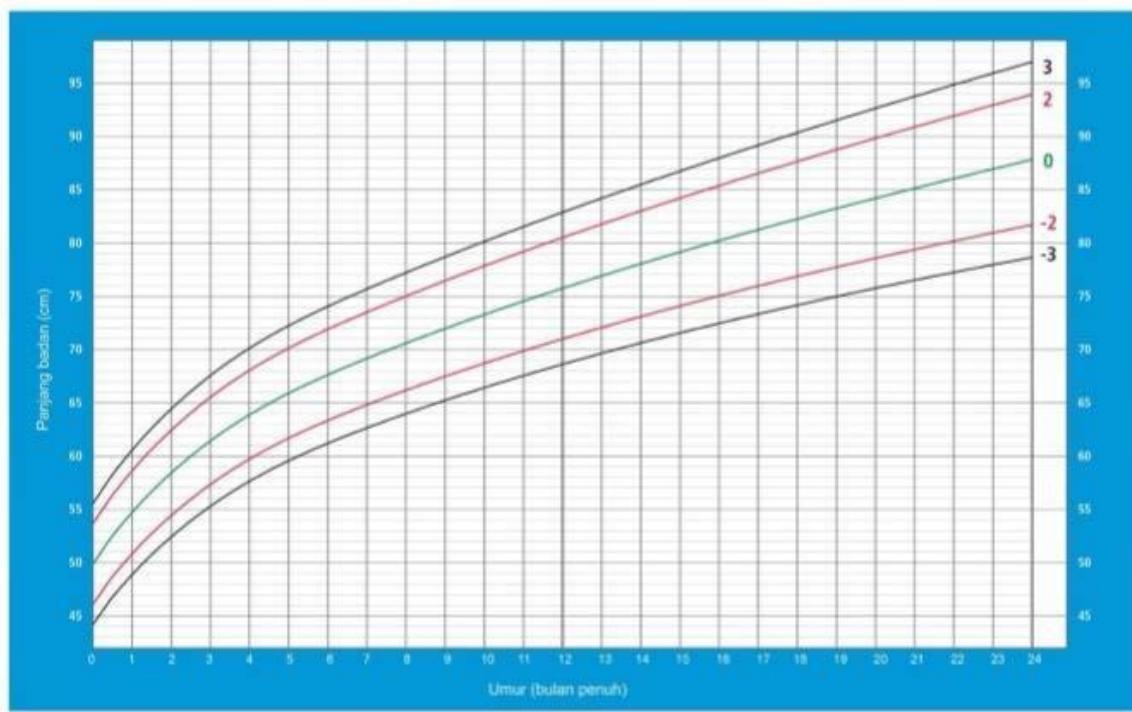
Grafik 1. Berat badan menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 Bulan

Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 Bulan (z-scores)



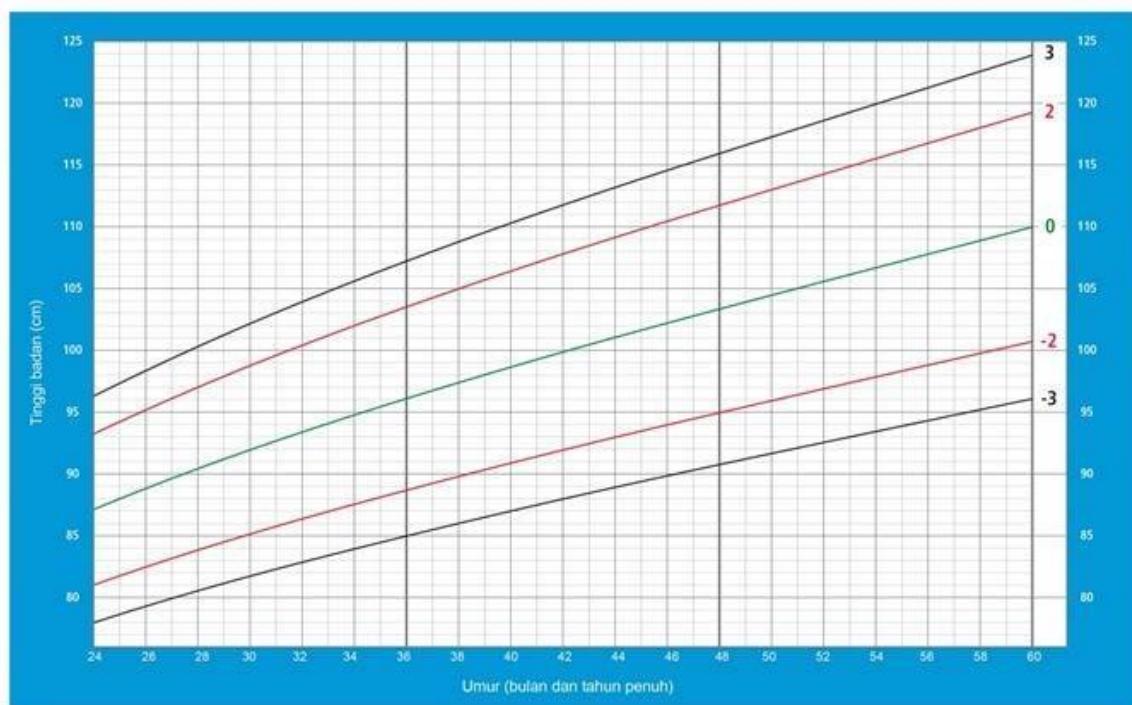
Grafik 2. Berat badan menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 Bulan

Grafik Panjang Badan Menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 Bulan (z-scores)



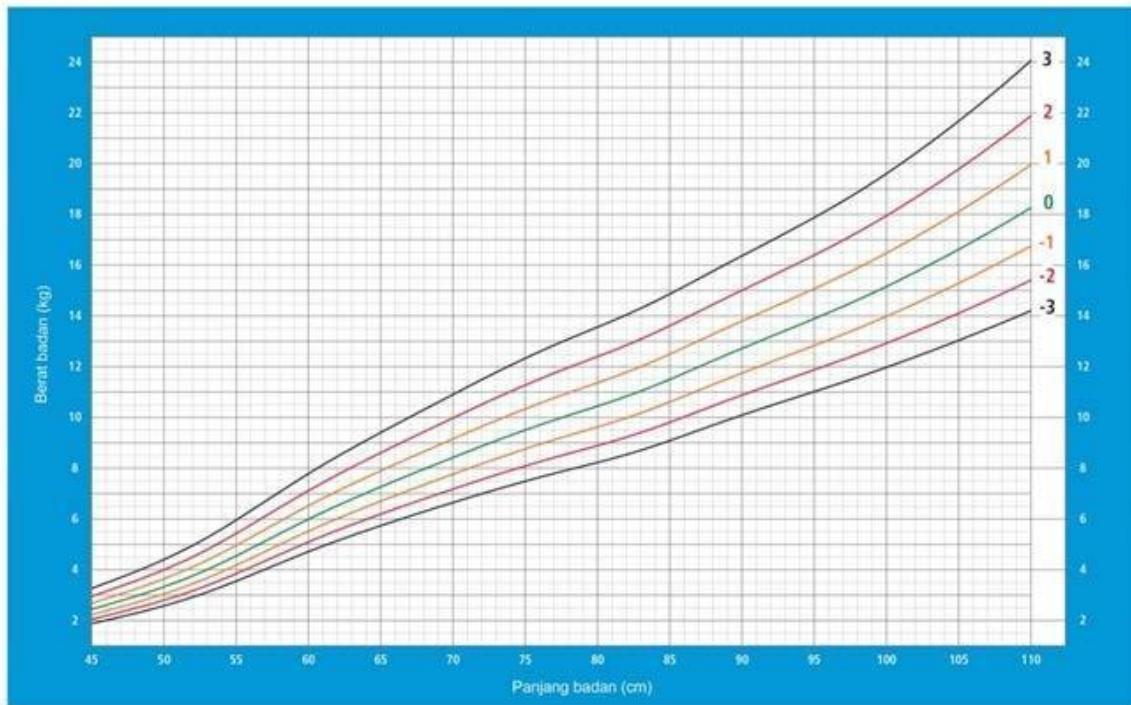
Grafik 3. Panjang Badan menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 Bulan

Grafik Tinggi Badan Menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 Bulan (z-scores)



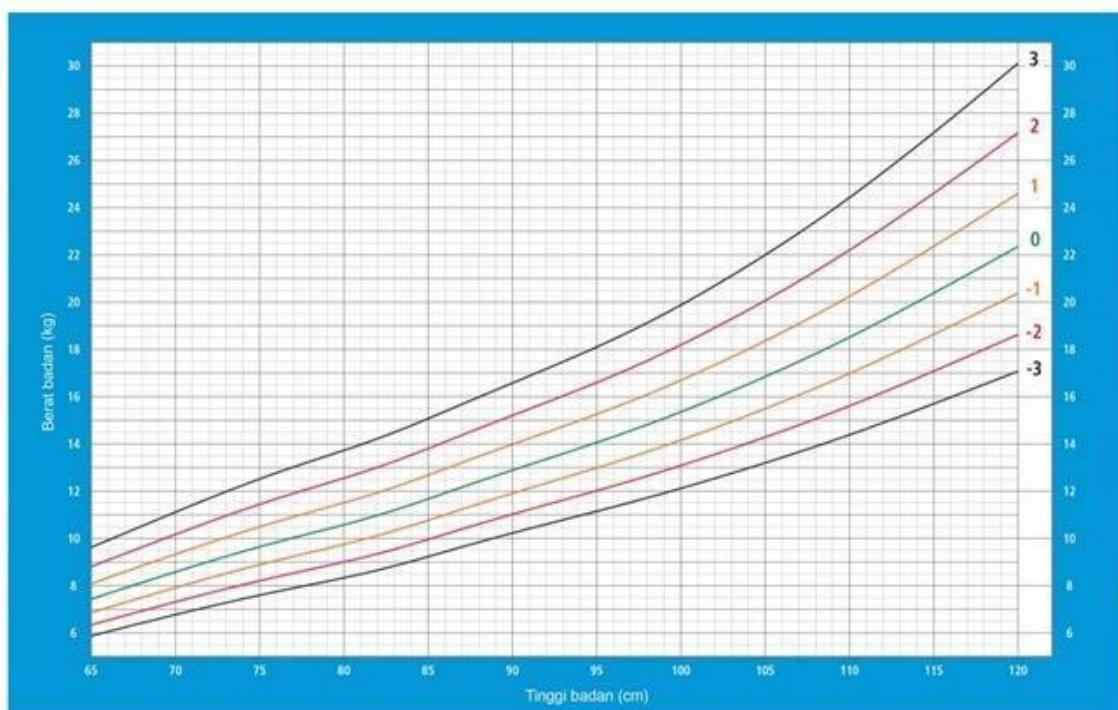
Grafik 4. Tinggi Badan menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 Bulan

Grafik Berat Badan Menurut Panjang Badan Anak Laki-laki 0-24 Bulan (z-scores)



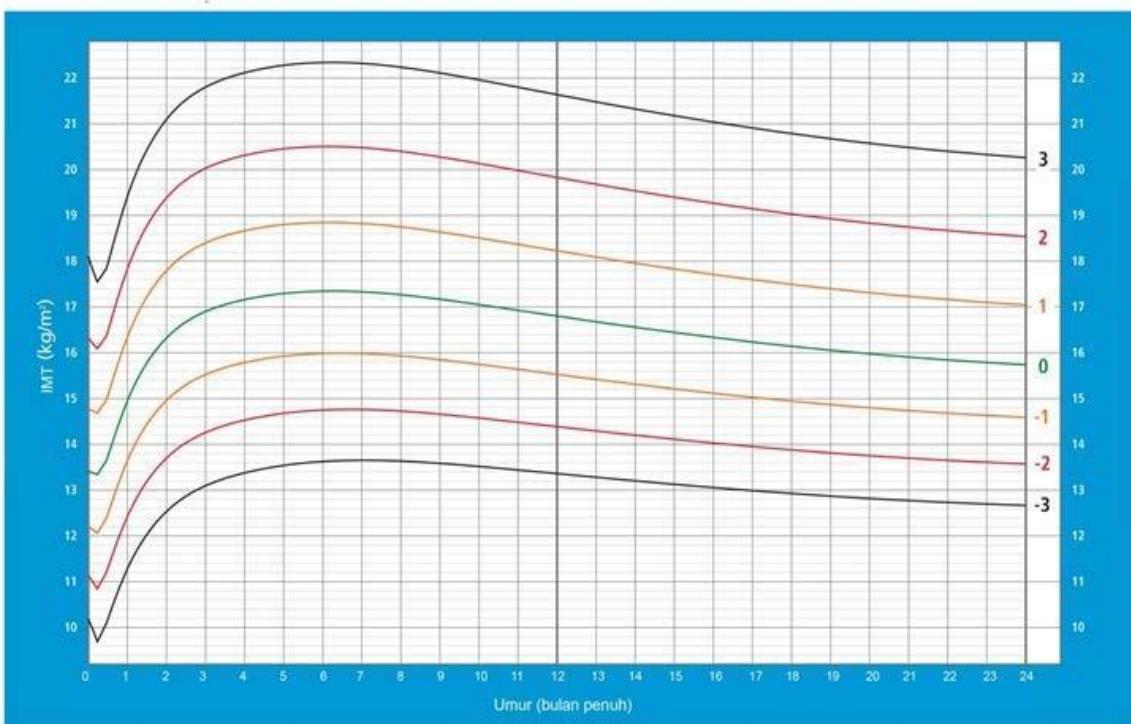
Grafik 5. Berat Badan menurut Panjang Badan Anak Laki-laki 0-24 Bulan

Grafik Berat Badan Menurut Tinggi Badan Anak Laki-laki 24-60 Bulan (z-scores)



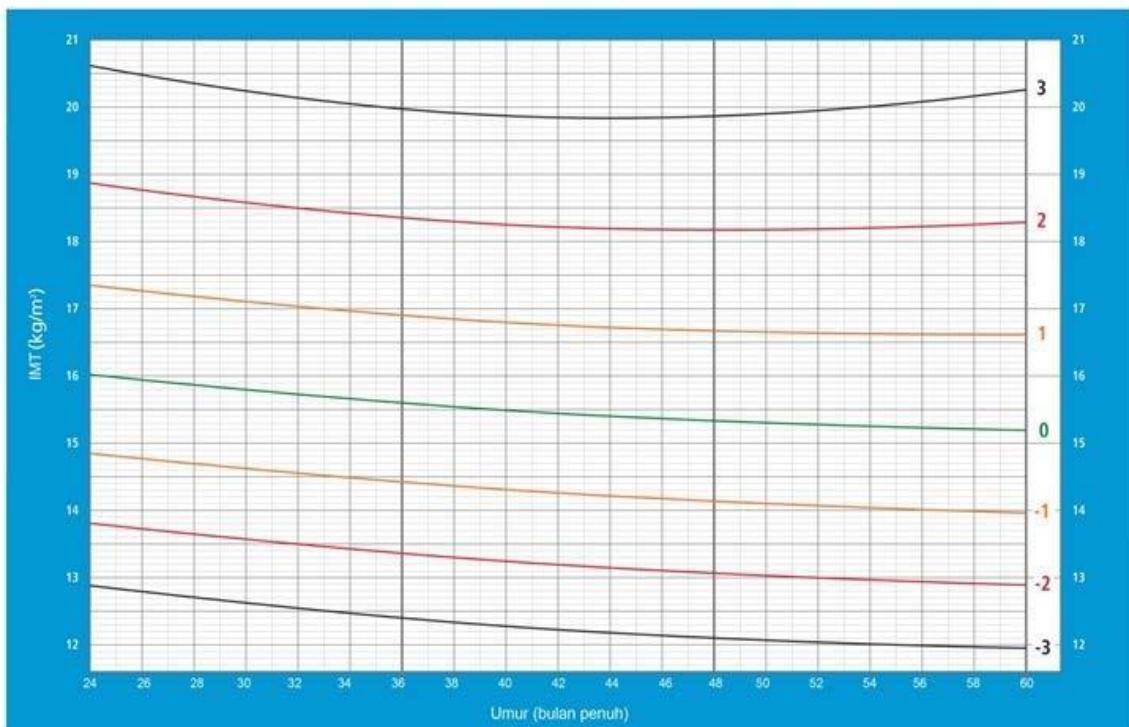
Grafik 6. Berat Badan menurut Tinggi Badan Anak Laki-laki 24-60 Bulan

Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 Bulan (z-scores)



Grafik 7. Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 Bulan

Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 Bulan (z-scores)



Grafik 8. Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 Bulan

Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan (z-scores)



Grafik 9. Berat Badan menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan

Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores)



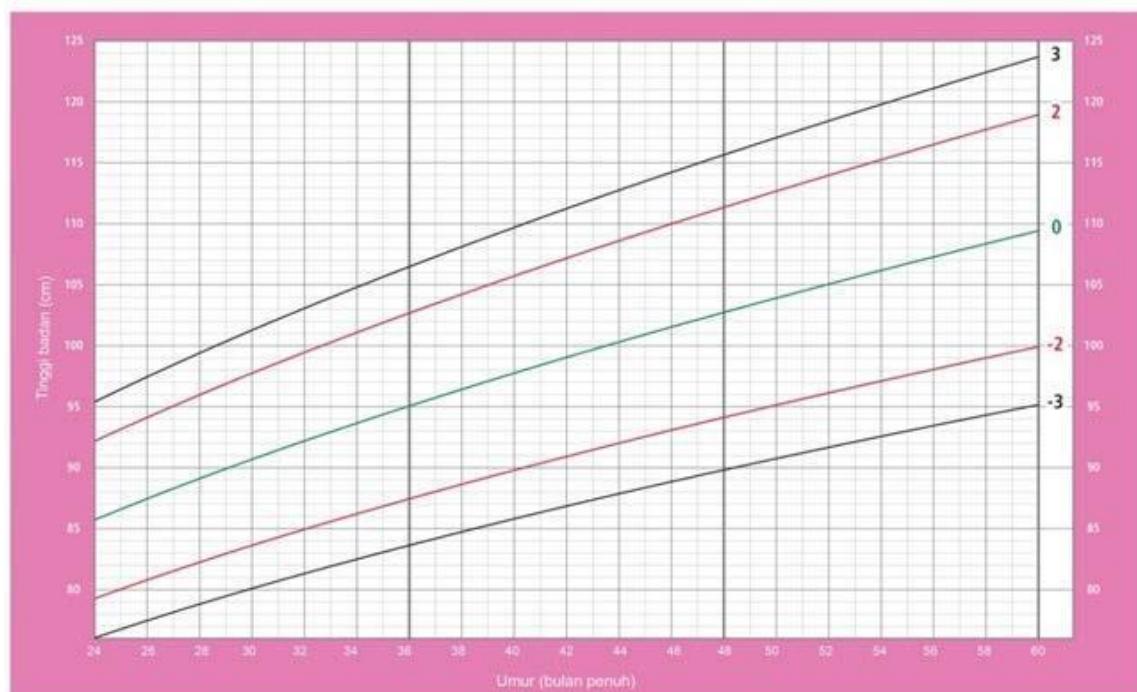
Grafik 10. Berat Badan menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan

Grafik Panjang Badan Menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan (z-scores)



Grafik 11. Panjang Badan menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan

Grafik Tinggi Badan Menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores)



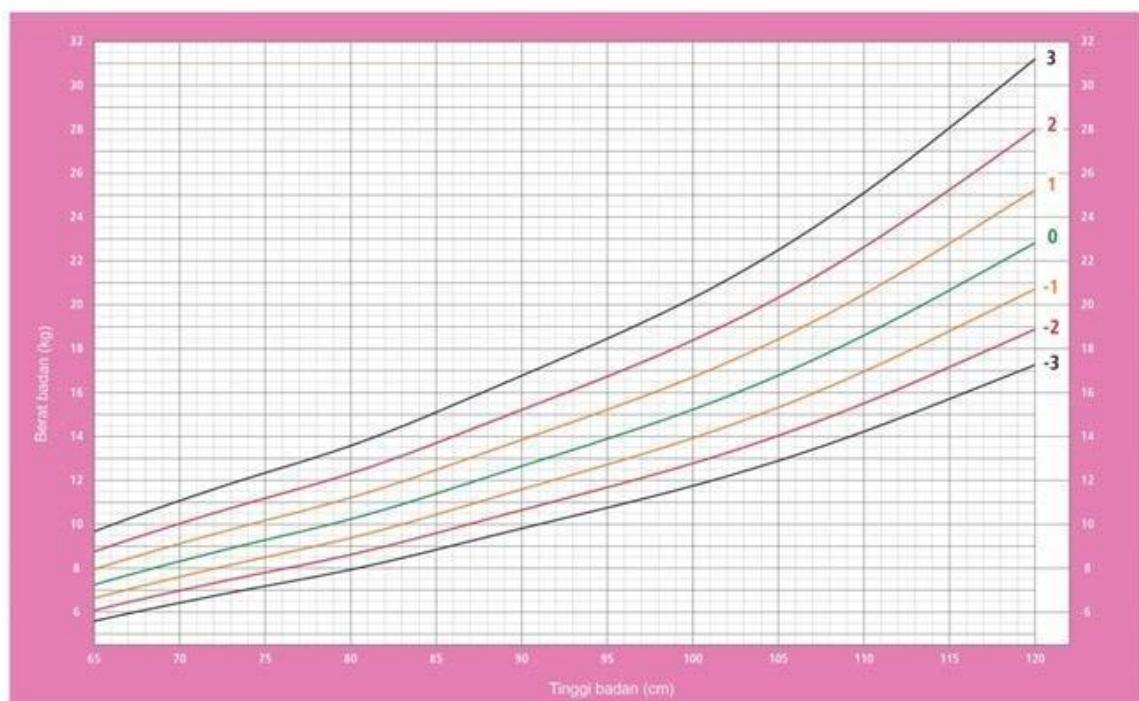
Grafik 12. Tinggi Badan menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan

Grafik Berat Badan Menurut Panjang Badan Anak Perempuan 0-24 Bulan (z-scores)



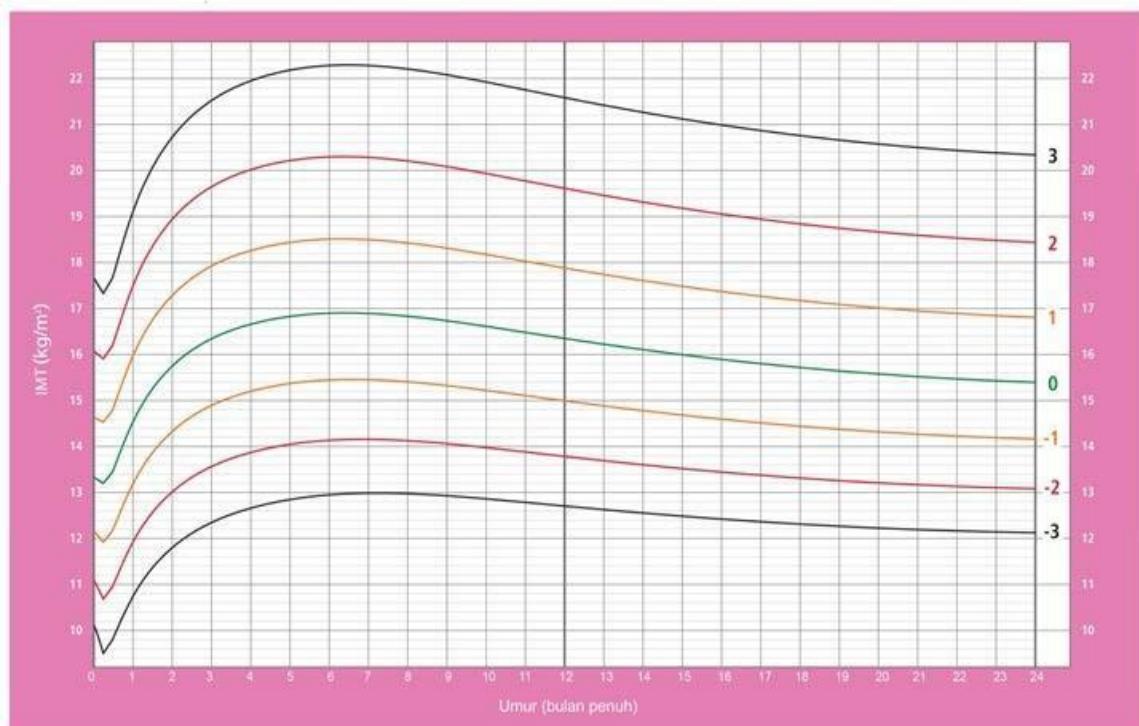
Grafik 13. Berat Badan menurut Panjang Badan Anak Perempuan 0-24 Bulan

Grafik Berat Badan Menurut Tinggi Badan Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores)



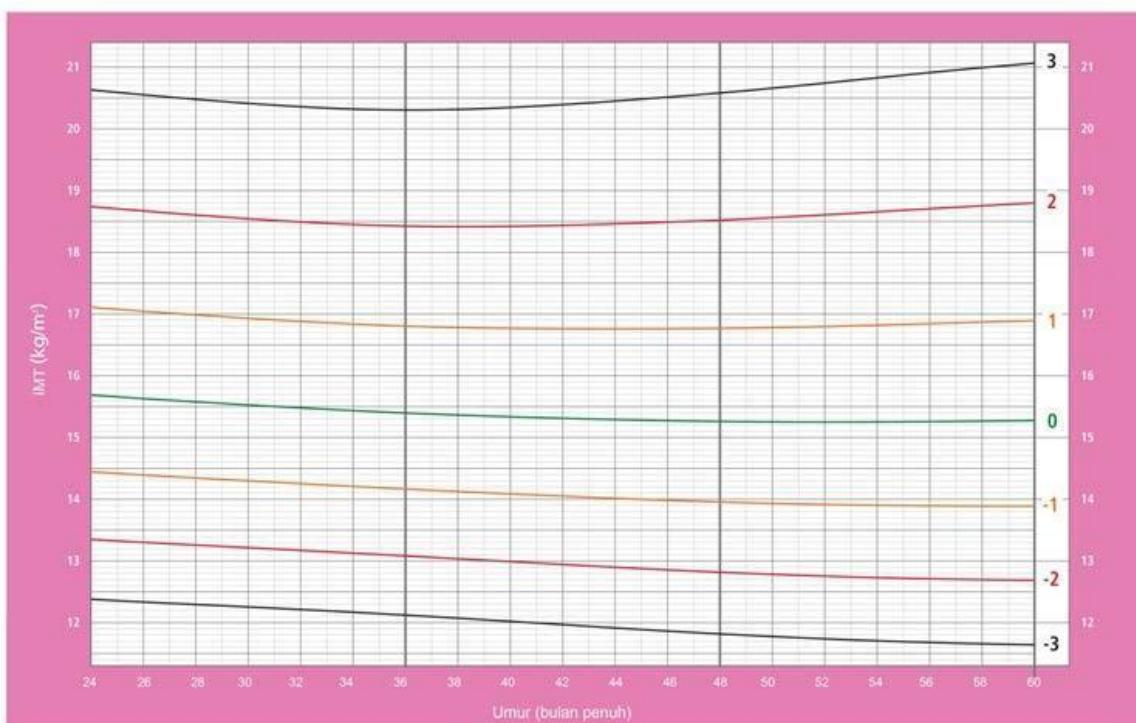
Grafik 14. Berat Badan menurut Tinggi Badan Anak Perempuan 24-60 Bulan

Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan (z-scores)



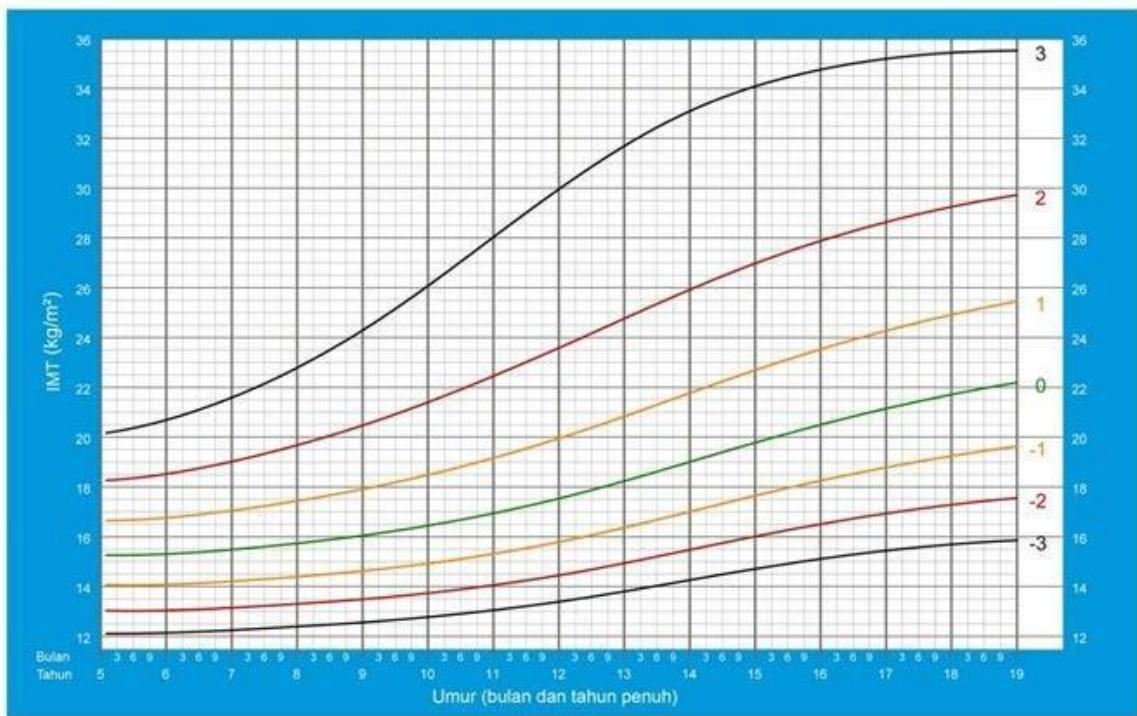
Grafik 15. Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan

Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores)



Grafik 16. Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan

Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Laki-laki 5-18 Tahun (z-scores)



Grafik 17. Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Laki-laki 5-18 Tahun

Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Perempuan 5-18 Tahun (z-scores)



Grafik 18. Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Perempuan 5-18 Tahun

## **Lampiran 4. Standar Operasional Prosedur (SOP)**

### **Pengukuran Berat Badan, Panjang/Tinggi Badan, Lingkar Kepala**

#### **A. Penimbangan Berat Badan (BB)**

##### **1. Menggunakan alat ukur berat badan bayi (*baby scale*)**

- a. Timbangan diletakkan di tempat yang rata, datar, dan keras.
- b. Timbangan harus bersih dan tidak ada beban lain di atas timbangan.
- c. Baterai dipasang pada tempatnya dengan memperhatikan posisi baterai jangan sampai terbalik.
- d. Tombol power *on* dinyalakan dan memastikan angka pada jendela baca menunjukkan angka nol. Posisi awal harus selalu berada di angka nol.
- e. Bayi dengan pakaian seminimal mungkin diletakkan di atas timbangan hingga angka berat badan muncul pada layar timbangan dan sudah tidak berubah.
- f. Berat badan bayi dicatat dalam kilogram dan gram

##### **2. Menggunakan timbangan injak (timbangan digital)**

- a. Letakkan timbangan di lantai yang datar, keras, dan cukup cahaya.
- b. Nyalakan timbangan dan pastikan bahwa angka yang muncul pada layar baca adalah 00,0
- c. Sepatu dan pakaian luar anak harus dilepaskan atau anak menggunakan pakaian seminimal mungkin.
- d. Anak berdiri tepat di tengah timbangan saat angka pada layar timbangan menunjukkan angka 00,0 serta tetap berada di atas timbangan sampai angka berat badan muncul pada layar timbangan

dan sudah tidak berubah

## **B. Pengukuran Panjang Badan (PB) atau Tinggi Badan (TB)**

### **1. Pengukuran Panjang Badan untuk anak 0 - 24 bulan**

Cara mengukur dengan posisi berbaring:

- a. Sebaiknya dilakukan oleh 2 orang.
- b. Bayi dibaringkan telentang pada alas yang datar.
- c. Kepala bayi menempel pada pembatas angka
  1. Petugas 1 : kedua tangan memegang kepala bayi agar tetap menempel pada pembatas angka 0 (pembatas kepala).
  2. Petugas 2 : tangan kiri menekan lutut bayi agar lurus, tangan kanan menekan batas kaki ke telapak kaki.
  3. Petugas 2 membaca angka di tepi diluar pengukur.

**2. Jika Anak umur 0 - 24 bulan diukur** berdiri, maka hasil pengukurannya dikoreksi dengan menambahkan 0,7 cm.

### **3. Pengukuran Tinggi Badan untuk anak 24 - 72 Bulan**

Cara mengukur dengan posisi berdiri:

- a. Anak tidak memakai sandal atau sepatu.
- b. Berdiri tegak menghadap ke depan.
- c. Punggung, pantat dan tumit menempel pada tiang pengukur.
- d. Turunkan batas atas pengukur sampai menempel di ubun-ubun.
- e. Baca angka pada batas tersebut.
- f. Jika anak umur diatas 24 bulan diukur telentang, maka hasil pengukurannya dikoreksi dengan mengurangkan 0,7 cm.

#### **4. Penggunaan Tabel BB/TB (Permenkes No. 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak)**

- a. Ukur panjang atau tinggi dan timbang berat badan anak sesuai cara di atas.
- b. Lihat kolom panjang atau tinggi badan anak yang sesuai dengan hasil pengukuran.
- c. Pilih kolom berat badan sesuai jenis kelamin anak, cari angka berat badan yang terdekat dengan berat badan anak.
- d. Dari angka berat badan tersebut, lihat bagian atas kolom untuk mengetahui angka Standar Deviasi (SD)

#### **5. Pengukuran Lingkar Kepala (LK)**

Tujuan untuk mengetahui lingkaran kepala anak dalam batas normal atau diluar batas normal.

- a. Jadwal pengukuran disesuaikan dengan umur anak. Umur 0 - 11 bulan, pengukuran dilakukan setiap tiga bulan. Pada anak yang lebih besar, umur 12 – 72 bulan, pengukuran dilakukan setiap enam bulan. Pengukuran dan penilaian lingkar kepala anak dilakukan oleh tenaga kesehatan terlatih.

Cara mengukur lingkaran kepala:

1. Alat pengukur dilingkaran pada kepala anak melewati dahi, diatas alis mata, diatas kedua telinga, dan bagian belakang kepala yang menonjol, tarik agak kencang.
2. Baca angka pda pertemuan dengan angka.

3. Tanyakan tanggal lahir bayi/anak, hitung umur bayi/anak.
4. Hasil pengukuran dicatat pada grafik lingkaran kepala menurut umur dan jenis kelamin anak.
5. Buat garis yang menghubungkan antara ukuran yang lalu dengan ukuran sekarang.

Interpretasi:

1. Jika ukuran lingkaran kepala anak berada di dalam “jalur hijau” maka lingkaran kepala anak normal.
2. Bila ukuran lingkaran kepala anak berada di luar “jalur hijau” maka lingkaran kepala anak tidak normal.
3. Lingkaran kepala anak tidak normal ada 2 (dua), yaitu makrosefal bila berada diatas “jalur hijau” dan mikrosefal bila berada dibawah “jalur hijau”.

**Lampiran 5**

**MASTER TABEL  
GAMBARAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA DI WILAYAH TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR (TPA) ANTANG KOTA MAKASSAR**

**Tanggal Pengkajian :**

Kode	JK ortu	Usia ortu	Pekerjaan	JK Balita	Usia balita (bulan)	Berat kela hira n (kg)	Riw ayat kela hira n	Riwayat kelain an bawaa n/kon genita l	Cara persalinan	Pendi dikan saat ini	BB	PB/T B	LK	BB/U	TB/U	LKA/U	BB/TB	KP SP	Sumber air minum	Sarana pembuangan sampah	Sarana pembuangan kotora n manus ia	Sarana saluran pembuangan limbah
1	2	26	2	2	7	2.8	2	1	4	1	6	48.3	49	3	1	3	6	2	7	4	5	1
2	2	30	2	2	31	2.8	2	1	5	1	9.9	65	48.5	3	1	2	6	3	8	4	5	1
3	2	38	2	1	6	2.7	2	1	5	1	9	61	46.3	4	2	3	6	2	4	4	5	1
4	2	27	2	2	4	2.7	2	1	4	1	5	64	39	3	3	2	1	2	8	2	5	3
5	2	31	2	1	38	3.3	2	1	5	1	12	77	49	3	1	2	5	3	4	3	5	3
6	2	31	2	2	15	2.8	2	1	5	1	7	54.5	46	2	1	2	6	3	4	4	5	1
7	2	20	2	1	6	2.6	2	1	5	1	5	49	44	1	1	2	6	2	4	4	5	3
8	2	39	2	1	4	3.4	2	1	5	1	10	60	46.2	4	3	2	6	1	8	4	5	4
9	2	31	1	2	5	2.5	2	1	5	1	14	85	51	4	4	3	5	1	4	3	5	3
10	2	31	1	1	9	2.6	2	1	5	1	14	76	50	4	3	3	6	2	8	4	5	1
11	2	37	1	2	44	3	2	1	5	1	13	79	45.8	3	2	1	5	3	4	4	5	1
12	2	24	1	1	35	3.4	2	1	4	1	10.3	76	49	2	1	2	3	2	4	2	5	1
13	2	29	1	2	35	2.7	2	1	4	1	12	79.8	41	3	1	1	4	3	8	3	5	1
14	2	25	1	1	34	2.7	2	1	5	1	11	69	48	3	1	2	6	3	4	3	5	1
15	2	36	1	1	18	3	2	1	5	1	9	60.5	45	3	1	2	6	2	4	2	5	3
16	2	36	1	2	53	3	2	1	5	1	11	91	39	2	1	1	3	3	8	2	5	1
17	2	30	1	1	17	3.2	2	1	5	1	10	67	45	3	1	2	6	2	4	3	5	1
18	2	30	1	2	24	3.2	2	1	5	1	12	82.9	49	3	3	2	4	3	4	3	5	1
19	2	25	2	1	3	3	2	1	5	1	10	60	46.2	4	3	3	6	1	4	3	5	3
20	2	31	1	2	45	2.6	2	1	5	1	12	77.1	48	3	1	2	5	3	4	3	5	4

21	2	25	1	1	55	3.3	2	1	5	1	14	87	49	3	4	2	4	3	7	4	5	4
22	2	32	1	1	15	3	2	1	5	1	4.9	35	40	1	1	1	1	1	8	4	5	4
23	2	32	1	1	24	3	2	1	5	1	14	92.5	49	4	3	2	3	3	8	4	5	4
24	2	32	1	1	4	3	2	1	5	1	7.3	68	42	3	3	2	3	1	7	4	5	4
25	2	40	1	1	39	3	2	1	4	1	11.2	93	50	2	3	2	2	3	7	1	5	1
26	2	18	2	2	6	3.1	2	1	5	1	7.7	72	42	3	3	2	3	3	7	4	5	1
27	2	27	1	2	1	3.3	2	1	5	1	6	70	36.5	4	4	2	1	1	7	4	5	4
28	2	31	1	1	17	3.3	2	1	5	1	10.35	72	44	3	1	2	4	2	4	4	5	4
29	2	30	1	2	38	3	2	1	4	1	5	77	46.3	1	1	2	1	3	7	1	5	1
30	2	33	2	2	36	2.9	2	1	4	1	13.9	95	50	3	3	2	3	3	7	4	5	4
31	2	23	1	2	36	2.7	2	1	5	1	12.4	88	45.5	3	3	1	3	3	8	4	5	4
32	2	18	1	1	18	2.4	2	1	5	1	7	77	46	1	3	2	1	1	8	4	5	1
33	2	34	2	2	9	3.5	2	1	5	1	7.5	68	42.5	3	3	2	3	1	8	3	5	1
34	2	31	2	1	32	3	2	1	5	1	10.9	85	49	3	2	3	3	3	7	4	5	1
35	2	20	2	1	3	3	2	1	5	1	6.1	62	38	3	3	2	3	2	7	4	5	1
36	2	25	1	2	3	3	2	1	5	1	10.8	86	56	4	4	3	3	1	5	3	5	3
37	2	26	2	1	3	2.1	2	1	5	1	4.3	55	40	2	2	2	3	1	8	4	5	4
38	1	39	1	1	6	1.7	2	1	5	1	5.9	49	43	3	1	2	6	2	7	4	5	4
39	2	34	1	1	9	2	2	1	5	1	8	78	47	3	3	2	2	2	8	4	5	1
40	2	31	1	1	21	3	2	1	5	1	13	99	58	4	4	3	3	2	8	4	5	1
41	2	41	2	1	36	2.7	2	1	5	1	10	86	47	2	2	2	2	3	8	3	5	3
42	2	32	1	2	39	3.5	2	1	5	1	13.8	105	45	3	3	1	3	3	4	4	5	4
43	2	38	1	1	55	2.8	2	1	5	1	14.7	103	81	3	3	2	3	3	4	3	5	4
44	2	38	1	2	56	3.5	2	1	5	1	14.6	90	86	3	1	2	3	2	8	4	5	3
45	2	41	1	1	58	2.8	2	1	5	1	14	105	87	3	3	2	2	3	8	3	5	3
46	2	27	2	2	38	2.2	1	1	5	1	13.1	79	69	3	1	2	5	3	4	4	5	4
47	2	28	1	2	54	2.9	2	1	5	1	8	95	55	1	2	2	1	3	8	4	5	4
48	2	28	1	1	16	3.7	1	1	4	1	8.8	67	50.1	3	1	2	3	1	8	4	5	4
49	2	29	2	1	35	3	2	1	5	1	13.7	91	50	1	3	2	3	1	8	3	5	4
50	2	25	1	2	25	2.3	2	1	5	1	10.5	89	47	3	3	2	3	3	4	3	5	1
51	2	35	1	1	50	3	2	1	5	1	14.5	70	65	3	1	2	6	3	8	4	5	4

52	2	41	1	1	40	3	2	1	5	1	13.3	107	67	3	3	2	1	3	8	3	5	3
53	2	26	2	2	28	3	2	1	5	1	11	80	49	3	2	2	3	3	8	3	5	3
54	2	25	1	1	25	3.1	2	1	5	1	9	73	56	2	1	3	3	2	4	4	5	3
55	2	29	1	2	28	2.8	2	1	5	1	11.3	74	58	3	1	3	5	3	8	3	5	1
56	2	27	2	2	32	3.4	2	1	5	1	11.3	86	48	3	3	2	3	2	8	3	5	1
57	2	37	1	2	27	3.3	2	1	5	1	10	89	44	3	3	1	2	3	8	3	5	1
58	2	23	1	2	16	3	2	1	5	1	9	75	45	3	3	2	3	1	8	3	5	1
59	2	23	2	1	41	3.4	2	1	5	1	14	95	47.5	3	3	2	3	3	8	3	5	1
60	2	31	1	2	41	3	2	1	5	1	13.7	95	78	3	3	3	3	3	8	3	5	4
61	2	25	2	2	40	3	2	1	5	1	13	97	78	3	3	2	3	3	8	3	5	4
62	2	23	2	1	3	3.4	2	1	5	1	5.9	60	46	3	3	3	3	1	8	3	5	4
63	2	27	1	1	35	2.7	2	1	5	1	11	80	68	3	1	3	3	3	8	4	5	3
64	2	37	1	1	40	2.9	2	1	5	1	14.5	101	87	3	3	2	3	3	8	4	5	1
65	2	39	1	2	36	2.5	2	1	5	1	10.7	75.3	65	3	1	3	4	3	4	3	5	1
66	2	34	1	2	30	3	2	1	5	1	15	98	85	4	3	2	3	3	8	3	5	3
67	2	30	1	1	36	2.9	2	1	5	1	14.5	104	92	3	3	2	3	3	8	3	5	1
68	2	37	1	1	36	3	2	1	5	1	15.2	99	76	3	3	3	3	3	8	4	5	1
69	2	38	1	2	32	2.8	2	1	5	1	16.8	100	92	3	3	2	4	3	8	4	5	1
70	2	21	2	2	22	2.3	1	1	5	1	9.2	57	45	3	1	2	6	3	4	3	5	1
71	2	21	2	2	6	2.8	2	1	4	1	4.7	56	35	1	1	1	3	1	8	3	5	1
72	2	40	1	2	40	3	2	1	5	1	15	106.5	49.5	3	3	2	3	3	8	4	5	3
73	2	38	1	2	36	2.8	2	1	5	1	15	97.8	49	3	3	2	3	3	8	4	5	1
74	2	36	1	2	38	2.1	1	1	5	1	14.4	83	71	3	1	3	6	3	4	3	5	1
75	2	23	2	2	32	3	2	1	5	1	10.1	86.4	69	3	3	3	3	3	8	3	5	1
76	2	23	2	2	18	3.1	2	1	5	1	9.4	72.5	46	3	2	2	3	1	8	3	5	3
77	2	23	2	2	56	3.1	2	1	5	1	18.2	100	84	3	3	2	4	3	8	3	5	3
78	2	42	2	2	37	2.9	2	1	5	1	10	79	48	2	1	2	3	3	8	4	5	1
79	2	42	2	1	53	2.8	2	1	5	1	10	79	46	1	1	1	3	1	5	3	5	1
80	2	22	2	1	30	3.6	2	1	5	1	14	83	50	3	2	2	5	2	4	3	5	1
81	2	40	1	2	41	3.2	2	1	5	1	11.3	84	76	3	1	3	3	3	5	3	5	1
82	2	35	1	1	44	2.8	2	1	5	1	12	91.5	82	3	2	2	3	3	5	3	5	3

83	2	38	1	2	48	3.3	2	1	5	1	13	91.4	78	3	2	2	3	3	8	3	5	3
84	2	38	1	2	38	3	2	1	5	1	12.7	83	74	3	1	2	3	3	8	3	5	1
85	2	39	1	1	40	3	2	1	5	1	13.6	89	74	3	1	2	3	3	8	3	5	1
86	2	25	2	2	54	2.8	2	1	5	1	13.3	85.7	65	3	1	2	4	2	8	3	5	3
87	2	25	2	2	3	2.9	2	1	5	1	3.2	48	45	3	2	3	3	1	8	3	5	3
88	2	30	1	2	48	3.2	2	1	5	1	10	82	45	2	1	1	3	3	4	3	5	3
89	2	27	1	1	31	3.2	1	1	5	1	10	82	49	2	1	2	3	1	8	3	5	1
90	2	38	1	1	7	3.2	2	1	5	1	5.5	56	41	1	1	3	4	1	5	3	5	1
91	2	20	2	2	24	3.7	2	1	3	1	16	88	48	4	3	2	6	3	4	3	5	3

## Lampiran 6 Daftar Coding

Jenis Kelamin Ortu	Kode
Laki-laki	1
Perempuan	2

Pekerjaan	Kode
Lainnya	1
Ibu Rumah Tangga	2
Wirausaha	3
Wiraswasta	4
Pegawai swasta	5
Pegawai negeri sipil	6

Jenis kelamin balita	Kode
Laki-laki	1
Perempuan	2

Riwayat kelahiran	Kode
Prematur	1

Cara persalinan	Kode
Ekstraksi vakum	1
Ekstraksi forcep	2
Sungsang	3
SC	4
Spontan	5
Cukup bulan	2

Riwayat penyakit bawaan/kongenital	Kode
Tidak ada	1
Ada	2

Pendidikan saat ini	Kode
Tidak/belum PAUD	1
PAUD	2

Pertumbuhan balita (BB/U)	Kode
Berat badan sangat	1

kurang (<-3 SD)	
Berat badan kurang (-3 SD sd < -2 SD)	2
Berat badan normal (-2 SD sd +1 SD)	3
Risiko berat badan lebih (> +1 SD)	4

Pertumbuhan balita (TB/U)	Kode
Sangat Pendek (<-3 SD)	1
Pendek (-3 SD sampai dengan <-2 SD)	2
Normal (-2 SD sampai dengan +3 SD)	3
Tinggi (>+3 SD)	4

<b>Pertumbuhan bal (BB/TB)</b>	<b>Kode</b>
Gizi buruk (<-3 SD)	1
Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)	2
Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)	3
Berisiko gizi lebih (+1 SD sampai dengan +2 SD)	4
Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)	5
Obesitas (>+3 SD)	6

<b>Pertumbuhan Lingkar Kepala/Usia (LK/U)</b>	<b>Kode</b>
Mikrosefali (<-2 SD)	1
Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)	2
Makrosefali (>+2 SD)	3

<b>Kategori KPSP</b>	<b>Kode</b>
Penyimpangan	1
Meragukan	2
Sesuai	3

<b>Sumber air minum</b>	<b>Kode</b>
Lainnya	1
Penampungan air hujan	2
Mata air terlindung	3
Sumur bor/pompa	4
Sumur terlindungi	5
Sungai	6
Air mineral/kemasan	7
PDAM	8

<b>Sarana pembuangan sampah (tempat sampah)</b>	<b>Kode</b>
Tidak tersedia	1
Tersedia, tidak kedap air dan tidak tertutup	2
Tersedia, kedap air dan tidak tertutup	3
Tersedia, kedap air dan tertutup	4

<b>Sarana pembuangan kotoran manusia</b>	<b>Kode</b>
Lainnya	1
Tidak tersedia	2
Jamban Cemplung (Pit Latrine)	3
Jamban plengsengan	4
Jamban leher angsa (Angsatrine)	5

(Angsatrine)	
--------------	--

<b>Sarana pembuangan kotoran manusia</b>	<b>Kode</b>
Lainnya	1
Tidak tersedia	2
Jamban Cemplung (Pit Latrine)	3
Jamban plengsengan	4
Jamban leher angsa (Angsatrine)	5

## Lampiran 7 Hasil Uji Penelitian Dengan SPSS

### Frequency Tabel Karakteristik Orang Tua Responden Jenis Kelamin Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	1	1.1	1.1	1.1
	Perempuan	90	98.9	98.9	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

### Statistics

#### Usia Orang Tua

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		30.64
Std. Error of Mean		.674
Median		31.00
Std. Deviation		6.427
Minimum		18
Maximum		42
Sum		2788

### Usia Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	2	2.2	2.2
	20	3	3.3	5.5
	21	2	2.2	7.7
	22	1	1.1	8.8
	23	7	7.7	16.5
	24	1	1.1	17.6
	25	9	9.9	27.5
	26	3	3.3	30.8
	27	6	6.6	37.4
	28	2	2.2	39.6
	29	3	3.3	42.9
	30	6	6.6	49.5
	31	9	9.9	59.3
	32	4	4.4	63.7
	33	1	1.1	64.8
	34	3	3.3	68.1
	35	2	2.2	70.3
	36	3	3.3	73.6
	37	4	4.4	78.0
	38	8	8.8	86.8
	39	4	4.4	91.2
	40	3	3.3	94.5
	41	3	3.3	97.8
	42	2	2.2	100.0
	Total	91	100.0	100.0

### Pekerjaan Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pemulung	40	44.0	44.0
	Buruh Harian	17	18.7	18.7
	Ibu Rumah Tangga	34	37.4	37.4
	Total	91	100.0	100.0

**Frequency Tabel Karakteristik Responden**  
**Jenis Kelamin Balita**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	43	47.3	47.3	47.3
	Perempuan	48	52.7	52.7	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

**Statistics**

Usia Balita (bulan)	
N	Valid
	91
	Missing
Mean	28.33
Std. Error of Mean	1.714
Median	32.00
Std. Deviation	16.354
Minimum	1
Maximum	58
Sum	2578

**Usia Balita (bulan)**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2.2	2.2	2.2
	2	2.2	2.2	4.4
	3	3.3	3.3	7.7
	4	3.3	3.3	11.0
	5	1.1	1.1	12.1
	6	5.5	5.5	17.6
	7	2.2	2.2	19.8
	9	3.3	3.3	23.1
	15	2.2	2.2	25.3
	16	2.2	2.2	27.5
	17	2.2	2.2	29.7
	18	3.3	3.3	33.0
	21	1.1	1.1	34.1
	22	1.1	1.1	35.2
	24	3.3	3.3	38.5
	25	2.2	2.2	40.7
	27	1.1	1.1	41.8
	28	2.2	2.2	44.0
	30	2.2	2.2	46.2
	31	2.2	2.2	48.4
	32	4.4	4.4	52.7
	34	1.1	1.1	53.8
	35	4.4	4.4	58.2
	36	7.7	7.7	65.9
	37	1.1	1.1	67.0
	38	5.5	5.5	72.5
	39	2.2	2.2	74.7
	40	5.5	5.5	80.2
	41	3.3	3.3	83.5
	44	2.2	2.2	85.7
	45	1.1	1.1	86.8
	48	2.2	2.2	89.0
	50	1.1	1.1	90.1
	53	2.2	2.2	92.3
	54	2.2	2.2	94.5
	55	2.2	2.2	96.7
	56	2.2	2.2	98.9
	58	1.1	1.1	100.0
	Total	91	100.0	100.0

### Berat Kelahiran (kg)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.1	1.1
	2	1	1.1	2.2
	2	2	2.2	4.4
	2	1	1.1	5.5
	2	2	2.2	7.7
	2	1	1.1	8.8
	3	2	2.2	11.0
	3	3	3.3	14.3
	3	7	7.7	22.0
	3	12	13.2	35.2
	3	6	6.6	41.8
	3	26	28.6	70.3
	3	4	4.4	74.7
	3	6	6.6	81.3
	3	6	6.6	87.9
	3	5	5.5	93.4
	4	3	3.3	96.7
	4	1	1.1	97.8
	4	2	2.2	100.0
Total	91	100.0	100.0	

### Riwayat Kelahiran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Prematur	5	5.5	5.5
	Cukup bulan	86	94.5	94.5
	Total	91	100.0	100.0

### Riwayat Kelainan Bawaan/Kongenital

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak ada	91	100.0	100.0

### Cara Persalinan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sungsang	1	1.1	1.1
	SC	9	9.9	11.0
	Spontan	81	89.0	89.0
	Total	91	100.0	100.0

### Pendidikan Saat Ini

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak/belum PAUD	91	100.0	100.0

### Statistics

#### Berat Badan Balita

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		10.86
Std. Error of Mean		.343
Median		11.00
Std. Deviation		3.272
Minimum		3
Maximum		18
Sum		988

### Berat Badan Balita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	1.1	1.1
	4	1	1.1	2.2
	5	1	1.1	3.3
	5	1	1.1	4.4
	5	3	3.3	7.7
	6	1	1.1	8.8
	6	2	2.2	11.0
	6	2	2.2	13.2
	6	1	1.1	14.3
	7	2	2.2	16.5
	7	1	1.1	17.6
	8	1	1.1	18.7
	8	1	1.1	19.8
	8	2	2.2	22.0
	9	1	1.1	23.1
	9	4	4.4	27.5
	9	1	1.1	28.6
	9	1	1.1	29.7
	10	1	1.1	30.8
	10	9	9.9	40.7
	10	1	1.1	41.8
	10	1	1.1	42.9
	10	1	1.1	44.0
	11	1	1.1	45.1
	11	1	1.1	46.2
	11	1	1.1	47.3
	11	1	1.1	48.4
	11	4	4.4	52.7
	11	1	1.1	53.8
	11	3	3.3	57.1
	12	5	5.5	62.6
	12	1	1.1	63.7
	13	1	1.1	64.8
	13	4	4.4	69.2
	13	1	1.1	70.3
	13	2	2.2	72.5
	14	1	1.1	73.6
	14	2	2.2	75.8
	14	1	1.1	76.9
	14	1	1.1	78.0
	14	7	7.7	85.7
	14	1	1.1	86.8
	15	3	3.3	90.1
	15	1	1.1	91.2
	15	1	1.1	92.3
	15	3	3.3	95.6
	15	1	1.1	96.7
	16	1	1.1	97.8
	17	1	1.1	98.9
	18	1	1.1	100.0
Total	91	100.0	100.0	

### Statistics

#### Panjang Badan/Tinggi Badan Balita

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		79.56
Std. Error of Mean		1.647
Median		80.00
Std. Deviation		15.712

Minimum	35
Maximum	107
Sum	7240

**Panjang Badan/Tinggi Badan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	1	1.1	1.1
	48	1	1.1	2.2
	48	1	1.1	3.3
	49	2	2.2	5.5
	55	1	1.1	6.6
	55	1	1.1	7.7
	56	2	2.2	9.9
	57	1	1.1	11.0
	60	3	3.3	14.3
	61	1	1.1	15.4
	61	1	1.1	16.5
	62	1	1.1	17.6
	64	1	1.1	18.7
	65	1	1.1	19.8
	67	2	2.2	22.0
	68	2	2.2	24.2
	69	1	1.1	25.3
	70	2	2.2	27.5
	72	2	2.2	29.7
	73	1	1.1	30.8
	73	1	1.1	31.9
	74	1	1.1	33.0
	75	1	1.1	34.1
	75	1	1.1	35.2
	76	2	2.2	37.4
	77	3	3.3	40.7
	77	1	1.1	41.8
	78	1	1.1	42.9
	79	4	4.4	47.3
	80	1	1.1	48.4
	80	2	2.2	50.5
	82	2	2.2	52.7
	83	1	1.1	53.8
	83	3	3.3	57.1
	84	1	1.1	58.2
	85	2	2.2	60.4
	86	1	1.1	61.5
	86	3	3.3	64.8
	86	1	1.1	65.9
	87	1	1.1	67.0
	88	2	2.2	69.2
	89	3	3.3	72.5
	90	1	1.1	73.6
	91	2	2.2	75.8
	91	1	1.1	76.9
	92	1	1.1	78.0
	93	1	1.1	79.1
	93	1	1.1	80.2
	95	4	4.4	84.6
	97	1	1.1	85.7
	98	1	1.1	86.8
	98	1	1.1	87.9
	99	2	2.2	90.1
	100	2	2.2	92.3
	101	1	1.1	93.4
	103	1	1.1	94.5
	104	1	1.1	95.6

105	2	2.2	2.2	97.8
107	1	1.1	1.1	98.9
107	1	1.1	1.1	100.0
Total	91	100.0	100.0	

### Statistics

#### Lingkar Kepala Balita

N	Valid	91
	Missing	0
Mean	54.64	
Std. Error of Mean	1.540	
Median	49.00	
Std. Deviation	14.688	
Minimum	35	
Maximum	92	
Sum	4972	

#### Lingkar Kepala

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	1	1.1	1.1
	37	1	1.1	2.2
	38	1	1.1	3.3
	39	2	2.2	5.5
	40	2	2.2	7.7
	41	2	2.2	9.9
	42	2	2.2	12.1
	43	1	1.1	13.2
	43	1	1.1	14.3
	44	3	3.3	17.6
	45	7	7.7	25.3
	46	1	1.1	26.4
	46	1	1.1	27.5
	46	5	5.5	33.0
	46	2	2.2	35.2
	46	2	2.2	37.4
	47	3	3.3	40.7
	48	1	1.1	41.8
	48	5	5.5	47.3
	49	1	1.1	48.4
	49	10	11.0	59.3
	50	1	1.1	60.4
	50	5	5.5	65.9
	50	1	1.1	67.0
	51	1	1.1	68.1
	55	1	1.1	69.2
	56	2	2.2	71.4
	58	2	2.2	73.6
	65	3	3.3	76.9
	67	1	1.1	78.0
	68	1	1.1	79.1
	69	2	2.2	81.3
	71	1	1.1	82.4
	74	2	2.2	84.6
	76	2	2.2	86.8
	78	3	3.3	90.1
	81	1	1.1	91.2
	82	1	1.1	92.3
	84	1	1.1	93.4
	85	1	1.1	94.5
	86	1	1.1	95.6
	87	2	2.2	97.8
	92	2	2.2	100.0

Total	91	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

**Frequency Tabel Indeks Pertumbuhan Berdasarkan BB/U, TB/U, BB/TB dan LK/U**  
**Pertumbuhan berdasarkan BB/U**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berat badan sangat kurang (<-3 SD)	9	9.9	9.9	9.9
	Berat badan kurang (-3 SD sd < -2 SD)	10	11.0	11.0	20.9
	Berat badan normal (-2 SD sd +1 SD)	61	67.0	67.0	87.9
	Risiko berat badan lebih (> +1 SD)	11	12.1	12.1	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

**Pertumbuhan berdasarkan TB/U**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Pendek (<-3 SD)	38	41.8	41.8	94.5
	Pendek (-3 SD sampai dengan <-2) SD	12	13.2	13.2	52.7
	Normal (-2 SD sampai dengan +3 SD)	36	39.6	39.6	39.6
	Tinggi (>+3 SD)	5	5.5	5.5	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

**Pertumbuhan berdasarkan BB/TB**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi buruk (<-3 SD)	7	7.7	7.7	7.7
	Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)	5	5.5	5.5	13.2
	Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)	47	51.6	51.6	64.8
	Berisiko gizi lebih (+1 SD sampai dengan +2 SD)	9	9.9	9.9	74.7
	Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)	7	7.7	7.7	82.4
	Obesitas (>+3 SD)	16	17.6	17.6	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

**Pertumbuhan berdasarkan LK/U**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mikrosefali (<-2 SD)	10	11.0	11.0	11.0
	Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)	41	45.1	45.1	56.0
	Makrosefali (>+2 SD)	40	44.0	44.0	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

**Frequency Tabel Sanitasi Dasar Lingkungan Responden**  
**Sumber Air Minum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sumur bor/pompa	25	27.5	27.5	27.5
	Sumur terlindungi	5	5.5	5.5	33.0
	Air mineral/kemasan	11	12.1	12.1	45.1
	PDAM	50	54.9	54.9	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

**Sarana Pembuangan Sampah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak tersedia	2	2.2	2.2	2.2
	Tersedia, tidak kedap air dan tidak tertutup	4	4.4	4.4	6.6
	Tersedia, kedap air dan tidak tertutup	47	51.6	51.6	58.2
	Tersedia, kedap air dan tertutup	38	41.8	41.8	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

**Sarana Pembuangan Kotoran Manusia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jamban leher angsa (Angsatrine)	91	100.0	100.0	100.0

**Sarana Saluran Pembuangan Limbah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak tersedia, sehingga tergenang tidak teratur di halaman rumah	45	49.5	49.5	49.5
	Tersedia, dialirkan ke selokan terbuka	24	26.4	26.4	75.8
	Tersedia, diresapkan dan tidak mencemari sumber air (jarak dengan sumur air >10m)	22	24.2	24.2	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

**Frequencies Tabel Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP) pada Balita Statistics**

**KPSP Anak 0-3 Bulan**

N	Valid	10
	Missing	81
Mean		1.20
Std. Error of Mean		.133
Median		1.00
Std. Deviation		.422
Minimum		1
Maximum		2
Sum		12

**KPSP Anak 0-3 Bulan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada kemungkinan penyimpangan	8	8.8	80.0	80.0
	Meragukan	2	2.2	20.0	100.0
	Total	10	11.0	100.0	
Missing	System	81	89.0		
	Total	91	100.0		

**Statistics**

**KPSP Anak 6 Bulan**

N	Valid	8
	Missing	83
Mean		1.63
Std. Error of Mean		.183
Median		2.00
Std. Deviation		.518
Minimum		1
Maximum		2
Sum		13

**KPSP Anak 6 Bulan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada kemungkinan penyimpangan	3	3.3	37.5	37.5
	Meragukan	5	5.5	62.5	100.0
	Total	8	8.8	100.0	
Missing	System	83	91.2		
	Total	91	100.0		

**Statistics**

**KPSP Anak 9 Bulan**

N	Valid	3
	Missing	88
Mean		1.67

Std. Error of Mean	.333
Median	2.00
Std. Deviation	.577
Minimum	1
Maximum	2
Sum	5

#### KPSP Anak 9 Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada kemungkinan penyimpangan	1	1.1	33.3	33.3
	Meragukan	2	2.2	66.7	100.0
	Total	3	3.3	100.0	
Missing	System	88	96.7		
	Total	91	100.0		

#### Statistics

KPSP Anak 12 Bulan

N	Valid	0
	Missing	91

#### KPSP Anak 12 Bulan

		Frequency	Percent
Missing	System	91	100.0

#### Statistics

KPSP Anak 15 Bulan

N	Valid	6
	Missing	85
Mean		1.83
Std. Error of Mean		.307
Median		2.00
Std. Deviation		.753
Minimum		1
Maximum		3
Sum		11

#### KPSP Anak 15 Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada kemungkinan penyimpangan	2	2.2	33.3	33.3
	Meragukan	3	3.3	50.0	83.3
	Sesuai	1	1.1	16.7	100.0
	Total	6	6.6	100.0	
Missing	System	85	93.4		
	Total	91	100.0		

#### Statistics

KPSP Anak 18 Bulan

N	Valid	3
	Missing	88
Mean		1.67
Std. Error of Mean		.333
Median		2.00
Std. Deviation		.577
Minimum		1
Maximum		2
Sum		5

#### KPSP Anak 18 Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ada kemungkinan penyimpangan	1	1.1	33.3	33.3
	Meragukan	2	2.2	66.7	100.0

Total		3	3.3	100.0
Missing	System	88	96.7	
Total		91	100.0	

### Statistics

KPSP Anak 21 Bulan

N	Valid	2
	Missing	89
Mean		3.00
Std. Error of Mean		.000
Median		3.00
Std. Deviation		.000
Minimum		3
Maximum		3
Sum		6

### KPSP Anak 21 Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	2	2.2	100.0	100.0
Missing	System	89	97.8		
Total		91	100.0		

### Statistics

KPSP Anak 24 Bulan

N	Valid	8
	Missing	83
Mean		2.88
Std. Error of Mean		.125
Median		3.00
Std. Deviation		.354
Minimum		2
Maximum		3
Sum		23

### KPSP Anak 24 Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meragukan	1	1.1	12.5	12.5
	Sesuai	7	7.7	87.5	100.0
	Total	8	8.8	100.0	
Missing	System	83	91.2		
Total		91	100.0		

### Statistics

KPSP Anak 30 Bulan

N	Valid	14
	Missing	77
Mean		2.64
Std. Error of Mean		.133
Median		3.00
Std. Deviation		.497
Minimum		2
Maximum		3
Sum		37

### KPSP Anak 30 Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meragukan	5	5.5	35.7	35.7
	Sesuai	9	9.9	64.3	100.0
	Total	14	15.4	100.0	
Missing	System	77	84.6		

Total	91	100.0
-------	----	-------

### Statistics

KPSP Anak 36 Bulan

N	Valid	23
	Missing	68
Mean		3.00
Std. Error of Mean		.000
Median		3.00
Std. Deviation		.000
Minimum		3
Maximum		3
Sum		69

### KPSP Anak 36 Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	23	25.3	100.0	100.0
Missing	System	68	74.7		
Total		91	100.0		

### Statistics

KPSP Anak 42 Bulan

N	Valid	2
	Missing	89
Mean		3.00
Std. Error of Mean		.000
Median		3.00
Std. Deviation		.000
Minimum		3
Maximum		3
Sum		6

### KPSP Anak 42 Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai	2	2.2	100.0	100.0
Missing	System	89	97.8		
Total		91	100.0		

### Statistics

KPSP Anak 48 Bulan

N	Valid	5
	Missing	86
Mean		2.80
Std. Error of Mean		.200
Median		3.00
Std. Deviation		.447
Minimum		2
Maximum		3
Sum		14

### KPSP Anak 48 Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meragukan	1	1.1	20.0	20.0
	Sesuai	4	4.4	80.0	100.0
	Total	5	5.5	100.0	
Missing	System	86	94.5		
Total		91	100.0		

### Statistics

KPSP Anak 54 Bulan

N	Valid	7
	Missing	84
Mean		2.71
Std. Error of Mean		.184
Median		3.00
Std. Deviation		.488
Minimum		2
Maximum		3
Sum		19

### KPSP Anak 54 Bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meragukan	2	2.2	28.6	28.6
	Sesuai	5	5.5	71.4	100.0
	Total	7	7.7	100.0	
Missing	System	84	92.3		
	Total	91	100.0		

### Tabulasi Kuesioner Pra Skrining Perkembangan terhadap Karakteristik Responden

Kategori Perkembangan (KPSP) * JK balita Crosstabulation					
Kategori Perkembangan (KPSP)	Penyimpanga n	JK balita			
		Laki-laki	Perempuan	Total	
Kategori Perkembangan (KPSP)	Meragukan	Count	8	8	16
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	50.0%	50.0%	100.0%
		% within JK balita	18.6%	16.7%	17.6%
		% of Total	8.8%	8.8%	17.6%
	Sesuai	Count	17	5	22
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	77.3%	22.7%	100.0%
		% within JK balita	39.5%	10.4%	24.2%
		% of Total	18.7%	5.5%	24.2%
	Total	Count	18	35	53
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	34.0%	66.0%	100.0%
		% within JK balita	41.9%	72.9%	58.2%
		% of Total	19.8%	38.5%	58.2%

Kategori Perkembangan (KPSP) * Riwayat kelahiran Crosstabulation					
Kategori Perkembangan (KPSP)	Penyimpangan	Riwayat kelahiran			
		Prematur	Cukup bulan	Total	
		Count	1	15	16
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	6.3%	93.8%	100.0%
		% within Riwayat kelahiran	20.0%	17.4%	17.6%

		% of Total	1.1%	16.5%	17.6%
Total	Meragukan	Count	1	21	22
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	4.5%	95.5%	100.0%
		% within Riwayat kelahiran	20.0%	24.4%	24.2%
	Sesuai	% of Total	1.1%	23.1%	24.2%
		Count	3	50	53
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	5.7%	94.3%	100.0%
		% within Riwayat kelahiran	60.0%	58.1%	58.2%
		% of Total	3.3%	54.9%	58.2%
		Count	5	86	91
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	5.5%	94.5%	100.0%
		% within Riwayat kelahiran	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	5.5%	94.5%	100.0%

<b>Kategori Perkembangan (KPSP) * Riwayat kelainan bawaan/kongenital Crosstabulation</b>					
Kategori Perkembangan (KPSP)	Penyimpangan		Riwayat	kelainan	bawaan/kongeni
			tal	Tidak ada	Total
Total	Meragukan	Count		16	16
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)		100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital		17.6%	17.6%
	Sesuai	% of Total		17.6%	17.6%
		Count		22	22
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)		100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital		24.2%	24.2%
		% of Total		24.2%	24.2%
		Count		53	53
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)		100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital		58.2%	58.2%
		% of Total		58.2%	58.2%
	Count			91	91

	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	100.0%	100.0%
	% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	100.0%	100.0%
	% of Total	100.0%	100.0%

<b>Kategori Perkembangan (KPSP) * Cara persalinan Crosstabulation</b>					
Kategori Perkembangan (KPSP)	Penyimpangan	Cara persalinan			
		Sungsang	SC	Spontan	Total
Kategori Perkembangan (KPSP)	Penyimpangan	Count	0	2	14
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	0.0%	12.5%	87.5%
		% within Cara persalinan	0.0%	22.2%	17.3%
		% of Total	0.0%	2.2%	15.4%
	Meragukan	Count	0	3	19
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	0.0%	13.6%	86.4%
		% within Cara persalinan	0.0%	33.3%	23.5%
		% of Total	0.0%	3.3%	20.9%
	Sesuai	Count	1	4	48
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	1.9%	7.5%	90.6%
		% within Cara persalinan	100.0%	44.4%	59.3%
		% of Total	1.1%	4.4%	52.7%
Total		Count	1	9	81
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	1.1%	9.9%	89.0%
		% within Cara persalinan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	1.1%	9.9%	89.0%

<b>Kategori Perkembangan (KPSP) * Pendidikan saat ini Crosstabulation</b>					
Kategori Perkembangan	Penyimpangan	Pendidikan saat ini			
		Tidak/belum	PAUD		Total
Kategori Perkembangan	Penyimpangan	Count	16		16

(KPSP)	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	17.6%	17.6%
	% of Total	17.6%	17.6%
Meragukan	Count	22	22
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	24.2%	24.2%
	% of Total	24.2%	24.2%
Sesuai	Count	53	53
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	58.2%	58.2%
	% of Total	58.2%	58.2%
Total	Count	91	91
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	100.0%	100.0%
	% of Total	100.0%	100.0%

**Tabulasi Pertumbuhan Berdasarkan Karakteristik Balita**  
**Pertumbuhan berdasarkan BB/U \* JK balita Crosstabulation**

Pertumbuhan berdasarkan BB/U			JK balita		
			Laki-laki	Perempuan	Total
Berat badan sangat kurang (<-3 SD)	Count	6	3	9	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	66.7%	33.3%	100.0%	
	% within JK balita	14.0%	6.3%	9.9%	
	% of Total	6.6%	3.3%	9.9%	
Berat badan kurang (-3 SD sd < -2 SD)	Count	6	4	10	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	60.0%	40.0%	100.0%	
	% within JK balita	14.0%	8.3%	11.0%	
	% of Total	6.6%	4.4%	11.0%	
Berat badan normal (-2 SD sd +1 SD)	Count	25	36	61	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	41.0%	59.0%	100.0%	
	% within JK balita	58.1%	75.0%	67.0%	
	% of Total	27.5%	39.6%	67.0%	
Risiko berat badan lebih (> +1 SD)	Count	6	5	11	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	54.5%	45.5%	100.0%	
	% within JK balita	14.0%	10.4%	12.1%	
	% of Total	6.6%	5.5%	12.1%	
Total	Count	43	48	91	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	47.3%	52.7%	100.0%	
	% within JK balita	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	47.3%	52.7%	100.0%	

Pertumbuhan berdasarkan BB/U * Riwayat kelahiran Crosstabulation					
			Riwayat kelahiran		
			Prematur	Cukup bulan	Total
Pertumbuhan berdasarkan BB/U	Berat badan sangat kurang (<-3 SD)	Count	0	9	9
	% within				
	Pertumbuhan berdasarkan BB/U		0.0%	100.0%	100.0%
	% within Riwayat kelahiran		0.0%	10.5%	9.9%
	% of Total		0.0%	9.9%	9.9%
	Berat badan kurang (-3 SD sd < -2 SD)	Count	1	9	10
	% within				
	Pertumbuhan berdasarkan BB/U		10.0%	90.0%	100.0%
	% within Riwayat kelahiran		20.0%	10.5%	11.0%
	% of Total		1.1%	9.9%	11.0%
	Berat badan normal (-2 SD sd +1 SD)	Count	4	57	61
	% within				
	Pertumbuhan berdasarkan BB/U		6.6%	93.4%	100.0%
	% within Riwayat kelahiran		80.0%	66.3%	67.0%
	% of Total		4.4%	62.6%	67.0%
	Risiko berat badan lebih (> +1 SD)	Count	0	11	11
	% within				
	Pertumbuhan berdasarkan BB/U		0.0%	100.0%	100.0%
	% within Riwayat kelahiran		0.0%	12.8%	12.1%
	% of Total		0.0%	12.1%	12.1%
Total		Count	5	86	91
	% within				
	Pertumbuhan berdasarkan BB/U		5.5%	94.5%	100.0%
	% within Riwayat kelahiran		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		5.5%	94.5%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan BB/U * Riwayat kelainan bawaan/kongenital Crosstabulation					
			Riwayat kelainan		
			bawaan/kongenital	al	Tidak ada
Pertumbuhan berdasarkan BB/U	Berat badan sangat kurang (<-3 SD)	Count	9	9	9

BB/U	kurang (<-3 SD)	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%
		% within Riwayat		
		kelainan	9.9%	9.9%
		bawaan/kongenital		
	Berat badan kurang (- 3 SD sd <- 2 SD)	% of Total	9.9%	9.9%
		Count	10	10
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%
		% within Riwayat		
	Berat badan normal (-2 SD sd +1 SD)	kelainan	11.0%	11.0%
		bawaan/kongenital		
		% of Total	11.0%	11.0%
		Count	61	61
	Risiko berat badan lebih (> +1 SD)	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%
		% within Riwayat		
		kelainan	67.0%	67.0%
		bawaan/kongenital		
		% of Total	67.0%	67.0%
	Total	Count	11	11
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%
		% within Riwayat		
		kelainan	12.1%	12.1%
		bawaan/kongenital		
		% of Total	12.1%	12.1%
		Count	91	91
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%
		% within Riwayat		
		kelainan	100.0%	100.0%
		bawaan/kongenital		
		% of Total	100.0%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan BB/U * Cara persalinan Crosstabulation						
			Cara persalinan			
			Sungsang	SC	Spontan	Total
Pertumbuhan berdasarkan BB/U	Berat badan sangat kurang (<-3 SD)	Count	0	2	7	9
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	0.0%	22.2%	77.8%	100.0%
		% within Cara persalinan	0.0%	22.2%	8.6%	9.9%
		% of Total	0.0%	2.2%	7.7%	9.9%
Berat badan	Count	0	2	8	10	

	kurang (- 3 SD sd <- 2 SD)	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
		% within Cara persalinan	0.0%	22.2%	9.9%	11.0%
		% of Total	0.0%	2.2%	8.8%	11.0%
Berat badan normal (-2 SD sd +1 SD)	Count	0	5	56	61	
		Pertumbuhan berdasarkan BB/U	0.0%	8.2%	91.8%	100.0%
		% within Cara persalinan	0.0%	55.6%	69.1%	67.0%
		% of Total	0.0%	5.5%	61.5%	67.0%
Risiko berat badan lebih (> +1 SD)	Count	1	0	10	11	
		Pertumbuhan berdasarkan BB/U	9.1%	0.0%	90.9%	100.0%
		% within Cara persalinan	100.0%	0.0%	12.3%	12.1%
		% of Total	1.1%	0.0%	11.0%	12.1%
Total	Count	1	9	81	91	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	1.1%	9.9%	89.0%	100.0%	
	% within Cara persalinan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	1.1%	9.9%	89.0%	100.0%	

#### **Pertumbuhan berdasarkan BB/U \* Pendidikan saat ini Crosstabulation**

			Pendidikan saat ini	
			Tidak/belum PAUD	Total
Pertumbuhan berdasarkan BB/U	Berat badan sangat kurang (<-3 SD)	Count	9	9
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%
		% within Pendidikan saat ini	9.9%	9.9%
		% of Total	9.9%	9.9%
	Berat badan kurang (- 3 SD sd <- 2 SD)	Count	10	10
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%
		% within Pendidikan saat ini	11.0%	11.0%
		% of Total	11.0%	11.0%
	Berat badan normal (-2	Count	61	61

	SD sd +1 SD)	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%
		% within Pendidikan saat ini	67.0%	67.0%
		% of Total	67.0%	67.0%
Risiko berat badan lebih (> +1 SD)	Count	11	11	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%	
	% within Pendidikan saat ini	12.1%	12.1%	
	% of Total	12.1%	12.1%	
Total	Count	91	91	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%	
	% within Pendidikan saat ini	100.0%	100.0%	
	% of Total	100.0%	100.0%	

<b>Pertumbuhan berdasarkan TB/U * JK balita Crosstabulation</b>				
		JK balita		
		Laki-laki	Perempuan	Total
Pertumbuhan berdasarkan TB/U	Sangat Pendek (<-3 SD)	Count	17	19
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	47.2%	52.8% 100.0%
		% within JK balita	39.5%	39.6% 39.6%
		% of Total	18.7%	20.9% 39.6%
	"Pendek (-3 SD sampai dengan <-2 SD "	Count	6	6
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	50.0%	50.0% 100.0%
		% within JK balita	14.0%	12.5% 13.2%
		% of Total	6.6%	6.6% 13.2%
	"Normal (-2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	18	20
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	47.4%	52.6% 100.0%
		% within JK balita	41.9%	41.7% 41.8%
		% of Total	19.8%	22.0% 41.8%
	Tinggi (>+3 SD)	Count	2	3
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	40.0%	60.0% 100.0%
		% within JK balita	4.7%	6.3% 5.5%

	% of Total	2.2%	3.3%	5.5%
Total	Count			
	43	48	91	
	% within			
Pertumbuhan berdasarkan TB/U	47.3%	52.7%	100.0%	
% within JK balita	100.0%	100.0%	100.0%	
% of Total	47.3%	52.7%	100.0%	

<b>Pertumbuhan berdasarkan TB/U * Riwayat kelainan bawaan/kongenital Crosstabulation</b>				
		Riwayat kelainan bawaan/kongenital	Tidak ada	Total
Pertumbuhan berdasarkan TB/U	Sangat Pendek (<-3 SD)	Count	36	36
	)	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	39.6%	39.6%
		% of Total	39.6%	39.6%
	"Pendek (-3 SD sampai dengan <-2 SD "	Count	12	12
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	13.2%	13.2%
		% of Total	13.2%	13.2%
	"Normal (-2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	38	38
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	41.8%	41.8%
		% of Total	41.8%	41.8%
	Tinggi (>+3 SD)	Count	5	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	5.5%	5.5%
		% of Total	5.5%	5.5%
Total		Count	91	91
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	100.0%	100.0%
		% of Total	100.0%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan TB/U * Riwayat kelahiran Crosstabulation						
			Riwayat kelahiran			Total
			Prematur	Cukup bulan		
Pertumbuhan berdasarkan TB/U	Sangat Pendek (<-3 SD)	Count	5	31	36	
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	13.9%	86.1%	100.0%	
		% within Riwayat kelahiran	100.0%	36.0%	39.6%	
		% of Total	5.5%	34.1%	39.6%	
	"Pendek (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	Count	0	12	12	
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	0.0%	100.0%	100.0%	
		% within Riwayat kelahiran	0.0%	14.0%	13.2%	
		% of Total	0.0%	13.2%	13.2%	
	"Normal (-2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	0	38	38	
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	0.0%	100.0%	100.0%	
		% within Riwayat kelahiran	0.0%	44.2%	41.8%	
		% of Total	0.0%	41.8%	41.8%	
	Tinggi (>+3 SD)	Count	0	5	5	
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	0.0%	100.0%	100.0%	
		% within Riwayat kelahiran	0.0%	5.8%	5.5%	
		% of Total	0.0%	5.5%	5.5%	
Total	Count	5	86	91		
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	5.5%	94.5%	100.0%		
	% within Riwayat kelahiran	100.0%	100.0%	100.0%		
	% of Total	5.5%	94.5%	100.0%		

Pertumbuhan berdasarkan TB/U * Cara persalinan Crosstabulation						
			Cara persalinan			Total
			Sungsang	SC	Spontan	
Pertumbuhan berdasarkan TB/U	Sangat Pendek (<-3 SD)	Count	0	6	30	36
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	0.0%	16.7%	83.3%	100.0%
		% within Cara persalinan	0.0%	66.7%	37.0%	39.6%
		% of Total	0.0%	6.6%	33.0%	39.6%
	"Pendek (-3 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	0	0	12	12
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Cara persalinan	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		Count	0	0	12	12
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

	SD sampai dengan <-2 SD "	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Cara persalinan	0.0%	0.0%	14.8%	13.2%
		% of Total	0.0%	0.0%	13.2%	13.2%
"Normal (-2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	1	3	34	38	
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	2.6%	7.9%	89.5%	100.0%	
	% within Cara persalinan	100.0%	33.3%	42.0%	41.8%	
	% of Total	1.1%	3.3%	37.4%	41.8%	
Tinggi (>+3 SD)	Count	0	0	5	5	
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
	% within Cara persalinan	0.0%	0.0%	6.2%	5.5%	
	% of Total	0.0%	0.0%	5.5%	5.5%	
Total	Count	1	9	81	91	
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	1.1%	9.9%	89.0%	100.0%	
	% within Cara persalinan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	1.1%	9.9%	89.0%	100.0%	

#### Pertumbuhan berdasarkan TB/U \* Pendidikan saat ini Crosstabulation

Pertumbuhan berdasarkan TB/U	Sangat Pendek (<-3 SD) "Pendek (-3 SD sampai dengan <-2) SD " "Normal (-2 SD sampai	Pendidikan saat ini Tidak/belum PAUD	Total	
			PAUD	Total
Pertumbuhan berdasarkan TB/U	Sangat Pendek (<-3 SD)	Count	36	36
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Pendidikan saat ini	39.6%	39.6%
		% of Total	39.6%	39.6%
	"Pendek (-3 SD sampai dengan <-2) SD "	Count	12	12
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Pendidikan saat ini	13.2%	13.2%
		% of Total	13.2%	13.2%
	"Normal (-2 SD sampai	Count	38	38

	dengan +3 SD)"	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
	Tinggi (>+3 SD)	% within Pendidikan saat ini	41.8%	41.8%
		% of Total	41.8%	41.8%
		Count	5	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Pendidikan saat ini	5.5%	5.5%
		% of Total	5.5%	5.5%
		Count	91	91
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Pendidikan saat ini	100.0%	100.0%
		% of Total	100.0%	100.0%
Total				

Pertumbuhan berdasarkan LK/U * JK balita Crosstabulation					
			JK balita		
			Laki-laki	Perempuan	Total
Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	Mikrosefa li (<-2 SD)	Count	2	8	10
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	20.0%	80.0%	100.0%
		% within JK balita	4.7%	16.7%	11.0%
		% of Total	2.2%	8.8%	11.0%
	"Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	21	20	41
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	51.2%	48.8%	100.0%
		% within JK balita	48.8%	41.7%	45.1%
		% of Total	23.1%	22.0%	45.1%
	Makrosef ali (>+2 SD)	Count	20	20	40
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	50.0%	50.0%	100.0%
		% within JK balita	46.5%	41.7%	44.0%
		% of Total	22.0%	22.0%	44.0%
Total		Count	43	48	91
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	47.3%	52.7%	100.0%
		% within JK balita	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	47.3%	52.7%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan LK/U * Riwayat kelahiran Crosstabulation					
			Riwayat kelahiran		
			Prematur	Cukup bulan	Total

Pertumbuhan berdasarkan LK/U	Mikrosefali (<-2 SD)	Count	0	10	10
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelahiran	0.0%	11.6%	11.0%
		% of Total	0.0%	11.0%	11.0%
"Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	2	39	41	
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	4.9%	95.1%	100.0%
		% within Riwayat kelahiran	40.0%	45.3%	45.1%
		% of Total	2.2%	42.9%	45.1%
Makrosefali (>+2 SD)	Count	3	37	40	
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	7.5%	92.5%	100.0%
		% within Riwayat kelahiran	60.0%	43.0%	44.0%
		% of Total	3.3%	40.7%	44.0%
Total	Count	5	86	91	
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	5.5%	94.5%	100.0%
		% within Riwayat kelahiran	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	5.5%	94.5%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan LK/U * Riwayat kelainan bawaan/kongenital Crosstabulation					
			Riwayat	Total	Tidak ada
			kelainan		
			bawaan/kongenital		
Pertumbuhan berdasarkan LK/U	Mikrosefali (<-2 SD)	Count	10	10	
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	100.0%	100.0%	
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	11.0%	11.0%	
		% of Total	11.0%	11.0%	
"Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	41	41		
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	100.0%	100.0%	
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	45.1%	45.1%	
		% of Total	45.1%	45.1%	
Makrosefali (>+2 SD)	Count	40	40		

	% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	100.0%	100.0%
	% within Riwayat kelainan	44.0%	44.0%
	bawaan/kongenital		
	% of Total	44.0%	44.0%
Total	Count	91	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	100.0%	100.0%
	% within Riwayat kelainan	100.0%	100.0%
	bawaan/kongenital		
	% of Total	100.0%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan LK/U * Cara persalinan Crosstabulation						
		Cara persalinan				Total
		Sungsang	SC	Spontan		
Pertumbuhan berdasarkan LK/U	Mikrosefali (<-2 SD)	Count	0	2	8	10
		% within				
		Pertumbuhan berdasarkan LK/U	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
		% within Cara persalinan	0.0%	22.2%	9.9%	11.0%
		% of Total	0.0%	2.2%	8.8%	11.0%
"Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	1	5	35	41	
		% within				
		Pertumbuhan berdasarkan LK/U	2.4%	12.2%	85.4%	100.0%
		% within Cara persalinan	100.0%	55.6%	43.2%	45.1%
		% of Total	1.1%	5.5%	38.5%	45.1%
Makrosefali (>+2 SD)	Count	0	2	38	40	
		% within				
		Pertumbuhan berdasarkan LK/U	0.0%	5.0%	95.0%	100.0%
		% within Cara persalinan	0.0%	22.2%	46.9%	44.0%
		% of Total	0.0%	2.2%	41.8%	44.0%
Total	Count	1	9	81	91	
	% within					
	Pertumbuhan berdasarkan LK/U	1.1%	9.9%	89.0%	100.0%	
	% within Cara persalinan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	1.1%	9.9%	89.0%	100.0%	

Pertumbuhan berdasarkan LK/U * Pendidikan saat ini Crosstabulation					
			Pendidikan		
			saat ini	Tidak/belum	Total
Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	Mikrosefali (<-2 SD)	Count	10	10	10
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	100.0%	100.0%	100.0%
		% within Pendidikan saat ini	11.0%	11.0%	11.0%
	"Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)"	% of Total	11.0%	11.0%	11.0%
		Count	41	41	41
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	100.0%	100.0%	100.0%
	Makrosefali (>+2 SD)	% within Pendidikan saat ini	45.1%	45.1%	45.1%
		% of Total	45.1%	45.1%	45.1%
		Count	40	40	40
Total	% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	100.0%	100.0%	100.0%
		% within Pendidikan saat ini	44.0%	44.0%	44.0%
		% of Total	44.0%	44.0%	44.0%
	Count	Count	91	91	91
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	100.0%	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	% within Pendidikan saat ini	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	100.0%	100.0%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan BB/TB * JK balita Crosstabulation					
			JK balita		
			Laki-laki	Perempuan	Total
Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	Gizi buruk (<-3 SD)	Count	3	4	7
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	42.9%	57.1%	100.0%
		% within JK balita	7.0%	8.3%	7.7%
	"Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	% of Total	3.3%	4.4%	7.7%
		Count	4	1	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	80.0%	20.0%	100.0%
	"Gizi baik (-2 SD	% within JK balita	9.3%	2.1%	5.5%
		% of Total	4.4%	1.1%	5.5%
		Count	21	26	47

sampai dengan +1 SD)"	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	44.7%	55.3%	100.0%
	% within JK balita	48.8%	54.2%	51.6%
	% of Total	23.1%	28.6%	51.6%
"Berisiko gizi lebih )+1 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	3	6	9
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	33.3%	66.7%	100.0%
	% within JK balita	7.0%	12.5%	9.9%
	% of Total	3.3%	6.6%	9.9%
"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	2	5	7
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	28.6%	71.4%	100.0%
	% within JK balita	4.7%	10.4%	7.7%
	% of Total	2.2%	5.5%	7.7%
Obesitas (>+3 SD)	Count	10	6	16
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	62.5%	37.5%	100.0%
	% within JK balita	23.3%	12.5%	17.6%
	% of Total	11.0%	6.6%	17.6%
Total	Count	43	48	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	47.3%	52.7%	100.0%
	% within JK balita	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	47.3%	52.7%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan BB/TB * Riwayat kelahiran Crosstabulation				
		Riwayat kelahiran		
		Prematur	Cukup bulan	Total
Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	Gizi buruk (<-3 SD)	Count	0	7
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	100.0%
		% within Riwayat kelahiran	0.0%	8.1%
		% of Total	0.0%	7.7%
	"Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	Count	0	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	100.0%
		% within Riwayat kelahiran	0.0%	5.8%
		% of Total	0.0%	5.5%
	"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"	Count	2	45
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	4.3%	95.7%
		% within Riwayat kelahiran	40.0%	52.3%
		% of Total	2.2%	49.5%
	"Berisiko gizi	Count	0	9
				9

lebih )+1 SD sampai dengan +2 SD)"	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	100.0%	100.0%
"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	14.3%	85.7%	100.0%
	% within Riwayat kelahiran	20.0%	7.0%	7.7%
	% of Total	1.1%	6.6%	7.7%
Obesitas (>+3 SD)	Count	2	14	16
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	12.5%	87.5%	100.0%
	% within Riwayat kelahiran	40.0%	16.3%	17.6%
	% of Total	2.2%	15.4%	17.6%
Total	Count	5	86	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	5.5%	94.5%	100.0%
	% within Riwayat kelahiran	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	5.5%	94.5%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan BB/TB * Riwayat kelainan bawaan/kongenital Crosstabulation				
		Riwayat kelainan bawaan/kongenital	Tidak ada	Total
Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	Gizi buruk (<-3 SD)	Count	7	7
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	"Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	7.7%	7.7%
		% of Total	7.7%	7.7%
	"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"	Count	5	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	5.5%	5.5%
		% of Total	5.5%	5.5%
	"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"	Count	47	47
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
		% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	51.6%	51.6%

		% of Total	51.6%	51.6%
"Berasiko gizi lebih )+1 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	9	9	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%	
	% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	9.9%	9.9%	
	% of Total	9.9%	9.9%	
"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	7	7	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%	
	% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	7.7%	7.7%	
	% of Total	7.7%	7.7%	
Obesitas (>+3 SD)	Count	16	16	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%	
	% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	17.6%	17.6%	
	% of Total	17.6%	17.6%	
Total	Count	91	91	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%	
	% within Riwayat kelainan bawaan/kongenital	100.0%	100.0%	
	% of Total	100.0%	100.0%	

Pertumbuhan berdasarkan BB/TB * Cara persalinan Crosstabulation						
		Cara persalinan				Total
		Sungsang	SC	Spontan		
Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	Gizi buruk (<-3 SD)	Count	0	2	5	7
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	28.6%	71.4%	100.0%
		% within Cara persalinan	0.0%	22.2%	6.2%	7.7%
		% of Total	0.0%	2.2%	5.5%	7.7%
	"Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	Count	0	1	4	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
		% within Cara persalinan	0.0%	11.1%	4.9%	5.5%

	% of Total	0.0%	1.1%	4.4%	5.5%
"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"	Count	0	4	43	47
	% within Cara persalinan	0.0%	44.4%	53.1%	51.6%
	% of Total	0.0%	4.4%	47.3%	51.6%
"Berisiko gizi lebih (+1 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	0	1	8	9
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	11.1%	88.9%	100.0%
	% within Cara persalinan	0.0%	11.1%	9.9%	9.9%
	% of Total	0.0%	1.1%	8.8%	9.9%
"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	0	0	7	7
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	% within Cara persalinan	0.0%	0.0%	8.6%	7.7%
	% of Total	0.0%	0.0%	7.7%	7.7%
Obesitas (>+3 SD)	Count	1	1	14	16
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	6.3%	6.3%	87.5%	100.0%
	% within Cara persalinan	100.0%	11.1%	17.3%	17.6%
	% of Total	1.1%	1.1%	15.4%	17.6%
Total	Count	1	9	81	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	1.1%	9.9%	89.0%	100.0%
	% within Cara persalinan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	1.1%	9.9%	89.0%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan BB/TB * Pendidikan saat ini Crosstabulation					
		Pendidikan saat ini			
		Tidak/belum	PAUD	Total	
Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	Gizi buruk (<-3 SD)	Count		7	7
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB		100.0%	100.0%	

	% within Pendidikan saat ini	7.7%	7.7%
	% of Total	7.7%	7.7%
"Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	Count	5	5
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	5.5%	5.5%
	% of Total	5.5%	5.5%
"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"	Count	47	47
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	51.6%	51.6%
	% of Total	51.6%	51.6%
"Berisiko gizi lebih )+1 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	9	9
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	9.9%	9.9%
	% of Total	9.9%	9.9%
"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	7	7
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	7.7%	7.7%
	% of Total	7.7%	7.7%
Obesitas (>+3 SD)	Count	16	16
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	17.6%	17.6%
	% of Total	17.6%	17.6%
Total	Count	91	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Pendidikan saat ini	100.0%	100.0%
	% of Total	100.0%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan BB/U * Kategori Perkembangan (KPSP) Crosstabulation						
		Kategori Perkembangan (KPSP)				
		Penyimpang	Meraguk	Sesuai	Total	
Pertumbuhan	Berat badan	Count			3	4
					2	9

berdasarkan BB/U	sangat kurang (<-3 SD)	% within					
		Pertumbuhan	33.3%	44.4%	22.2%	100.0%	
		berdasarkan BB/U					
		% within Kategori					
		Perkembangan (KPSP)	18.8%	18.2%	3.8%	9.9%	
		% of Total	3.3%	4.4%	2.2%	9.9%	
		Count	1	3	6	10	
		% within					
		Pertumbuhan	10.0%	30.0%	60.0%	100.0%	
		berdasarkan BB/U					
		% within Kategori					
		Perkembangan (KPSP)	6.3%	13.6%	11.3%	11.0%	
		% of Total	1.1%	3.3%	6.6%	11.0%	
		Count	7	12	42	61	
		% within					
		+1 SD)	Pertumbuhan	11.5%	19.7%	68.9%	100.0%
		berdasarkan BB/U					
		% within Kategori					
		Perkembangan (KPSP)	43.8%	54.5%	79.2%	67.0%	
		% of Total	7.7%	13.2%	46.2%	67.0%	
		Count	5	3	3	11	
		% within					
		+1 SD)	Pertumbuhan	45.5%	27.3%	27.3%	100.0%
		berdasarkan BB/U					
		% within Kategori					
		Perkembangan (KPSP)	31.3%	13.6%	5.7%	12.1%	
		% of Total	5.5%	3.3%	3.3%	12.1%	
		Count	16	22	53	91	
		% within					
		Pertumbuhan	17.6%	24.2%	58.2%	100.0%	
		berdasarkan BB/U					
		% within Kategori					
		Perkembangan (KPSP)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
		% of Total	17.6%	24.2%	58.2%	100.0%	
Total							

Pertumbuhan berdasarkan TB/U * Kategori Perkembangan (KPSP) Crosstabulation						
		Kategori Perkembangan (KPSP)				
		Penyimpangan	Meragukan	Sesuai	Total	
Pertumbuhan n berdasarkan	Sangat Pendek (<-3 SD)	Count	4	12	20	36
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	11.1%	33.3%	55.6%	100.0%

TB/U		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	25.0%	54.5%	37.7%	39.6%
		% of Total	4.4%	13.2%	22.0%	39.6%
"Pendek (-3 SD sampai dengan <-2) SD "	Count	3	2	7	12	
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	25.0%	16.7%	58.3%	100.0%	
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	18.8%	9.1%	13.2%	13.2%	
	% of Total	3.3%	2.2%	7.7%	13.2%	
"Normal (-2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	6	7	25	38	
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	15.8%	18.4%	65.8%	100.0%	
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	37.5%	31.8%	47.2%	41.8%	
	% of Total	6.6%	7.7%	27.5%	41.8%	
Tinggi (>+3 SD)	Count	3	1	1	5	
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	60.0%	20.0%	20.0%	100.0%	
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	18.8%	4.5%	1.9%	5.5%	
	% of Total	3.3%	1.1%	1.1%	5.5%	
Total	Count	16	22	53	91	
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	17.6%	24.2%	58.2%	100.0%	
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	17.6%	24.2%	58.2%	100.0%	

Pertumbuhan berdasarkan LK/U * Kategori Perkembangan (KPSP) Crosstabulation						
		Kategori Perkembangan (KPSP)				
			Penyimpangan	Meragukan	Sesuai	Total
Pertumbuhan berdasarkan LK/U	Mikrosefali (<-2 SD)	Count	2	1	7	10
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	20.0%	10.0%	70.0%	100.0%
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	12.5%	4.5%	13.2%	11.0%
		% of Total	2.2%	1.1%	7.7%	11.0%
LKA/U	"Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	6	14	21	41
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	14.6%	34.1%	51.2%	100.0%
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	37.5%	63.6%	39.6%	45.1%
		% of Total	6.6%	15.4%	23.1%	45.1%
Makrosefali (>+2 SD)	Count	8	7	25	40	
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	20.0%	17.5%	62.5%	100.0%

	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	50.0%	31.8%	47.2%	44.0%
	% of Total	8.8%	7.7%	27.5%	44.0%
Total	Count	16	22	53	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	17.6%	24.2%	58.2%	100.0%
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	17.6%	24.2%	58.2%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan BB/TB * Kategori Perkembangan (KPSP) Crosstabulation						
		Kategori Perkembangan (KPSP)				
		Penyimpang				
		an	Meragukan	Sesuai	Total	
Pertumbuhan n	Gizi buruk (<-3 SD) berdasarkan BB/TB	Count	2	2	3	7
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	28.6%	28.6%	42.9%	100.0%
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	12.5%	9.1%	5.7%	7.7%
		% of Total	2.2%	2.2%	3.3%	7.7%
"Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	Count	0	1	4	5	
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	0.0%	4.5%	7.5%	5.5%
		% of Total	0.0%	1.1%	4.4%	5.5%
"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"	Count	10	9	28	47	
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	21.3%	19.1%	59.6%	100.0%
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	62.5%	40.9%	52.8%	51.6%
		% of Total	11.0%	9.9%	30.8%	51.6%
"Berisiko gizi lebih )+1 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	1	2	6	9	
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	11.1%	22.2%	66.7%	100.0%
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	6.3%	9.1%	11.3%	9.9%
		% of Total	1.1%	2.2%	6.6%	9.9%
"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	1	1	5	7	
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	14.3%	14.3%	71.4%	100.0%
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)	6.3%	4.5%	9.4%	7.7%
		% of Total	1.1%	1.1%	5.5%	7.7%
Obesitas (>+3	Count	2	7	7	16	

	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	12.5%	43.8%	43.8%	100.0%
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	12.5%	31.8%	13.2%	17.6%
	% of Total	2.2%	7.7%	7.7%	17.6%
Total	Count	16	22	53	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	17.6%	24.2%	58.2%	100.0%
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	17.6%	24.2%	58.2%	100.0%

**Pertumbuhan berdasarkan Sanitasi Dasar  
Pertumbuhan Indeks BB/U terhadap Sumber Air Minum**

		Crosstab				
		Sumber air minum				
		Sumur bor/pompa	Sumur terlindungi	Air mineral/kemasan	PDAM	Total
Pertumbuhan berdasarkan BB/U	Berat badan sangat kurang (<-3 SD)	Count	1	2	1	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	11.1%	22.2%	11.1%	55.6%
		% within Sumber air minum	4.0%	40.0%	9.1%	10.0%
		% of Total	1.1%	2.2%	1.1%	5.5%
	Berat badan kurang (- 3 SD sd < -2 SD)	Count	4	0	1	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	40.0%	0.0%	10.0%	50.0%
		% within Sumber air minum	16.0%	0.0%	9.1%	10.0%
		% of Total	4.4%	0.0%	1.1%	5.5%
	Berat badan normal (-2 SD sd +1 SD)	Count	16	2	8	35
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	26.2%	3.3%	13.1%	57.4%
		% within Sumber air minum	64.0%	40.0%	72.7%	70.0%
		% of Total	17.6%	2.2%	8.8%	38.5%
	Risiko berat badan lebih (> +1 SD)	Count	4	1	1	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	36.4%	9.1%	9.1%	45.5%
		% within Sumber air minum	16.0%	20.0%	9.1%	10.0%
		% of Total	12.1%	12.1%	12.1%	12.1%

	% of Total	4.4%	1.1%	1.1%	5.5%	12.1%
Total	Count	25	5	11	50	91
	% within					
	Pertumbuhan	27.5%	5.5%	12.1%	54.9%	100.0%
	berdasarkan BB/U					
	% within Sumber air minum	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	27.5%	5.5%	12.1%	54.9%	100.0%

#### Pertumbuhan Indeks TB/U terhadap Sumber Air Minum

			Crosstab			
			Sumber air minum			
			Sumur bor/pompa	Sumur terlindungi	Air mineral/kem asan	Total
Pertumbuhan berdasarkan TB/U	Sangat Pendek (<-3 SD)	Count	15	3	3	15
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	41.7%	8.3%	8.3%	41.7%
		% within Sumber air minum	60.0%	60.0%	27.3%	30.0%
		% of Total	16.5%	3.3%	3.3%	16.5%
	"Pendek (-3 SD sampai dengan <-2 SD)	Count	3	1	1	7
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	25.0%	8.3%	8.3%	58.3%
		% within Sumber air minum	12.0%	20.0%	9.1%	14.0%
		% of Total	3.3%	1.1%	1.1%	7.7%
	"Normal (-2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	6	0	5	27
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	15.8%	0.0%	13.2%	71.1%
		% within Sumber air minum	24.0%	0.0%	45.5%	54.0%
		% of Total	6.6%	0.0%	5.5%	29.7%
	Tinggi (>+3 SD)	Count	1	1	2	1
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%
		% within Sumber air minum	4.0%	20.0%	18.2%	2.0%
		% of Total	1.1%	1.1%	2.2%	1.1%
Total		Count	25	5	11	50
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	27.5%	5.5%	12.1%	54.9%
		% within Sumber air minum	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	27.5%	5.5%	12.1%	54.9%

#### Pertumbuhan Indeks BB/U terhadap Sumber Air Minum

			Crosstab			
			Sumber air minum			
			Sumur bor/pompa	Sumur terlindungi	Air mineral/kem asan	Total

Pertumbuhan berdasarkan LK/U	Mikrosefali (<-2 SD)	Count	3	1	0	6	10
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	30.0%	10.0%	0.0%	60.0%	100.0%
		% within Sumber air minum	12.0%	20.0%	0.0%	12.0%	11.0%
		% of Total	3.3%	1.1%	0.0%	6.6%	11.0%
"Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	14	0	9	18	41	
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	34.1%	0.0%	22.0%	43.9%	100.0%
		% within Sumber air minum	56.0%	0.0%	81.8%	36.0%	45.1%
		% of Total	15.4%	0.0%	9.9%	19.8%	45.1%
Makrosefali (>+2 SD)	Count	8	4	2	26	40	
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	20.0%	10.0%	5.0%	65.0%	100.0%
		% within Sumber air minum	32.0%	80.0%	18.2%	52.0%	44.0%
		% of Total	8.8%	4.4%	2.2%	28.6%	44.0%
Total	Count	25	5	11	50	91	
		% within Pertumbuhan berdasarkan LK/U	27.5%	5.5%	12.1%	54.9%	100.0%
		% within Sumber air minum	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	27.5%	5.5%	12.1%	54.9%	100.0%

#### Pertumbuhan Indeks BB/TB terhadap Sumber Air Minum

<b>Crosstab</b>							
Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	Gizi buruk (<-3 SD)	Sumber air minum					
		Air					
		Sumur bor/pompa	Sumur terlindungi	mineral/kem asan	PDAM	Total	
Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	Gizi buruk (<-3 SD)	Count	0	0	2	5	7
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	100.0%
		% within Sumber air minum	0.0%	0.0%	18.2%	10.0%	7.7%
		% of Total	0.0%	0.0%	2.2%	5.5%	7.7%
"Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	Count	0	0	1	4	5	
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
		% within Sumber air minum	0.0%	0.0%	9.1%	8.0%	5.5%
		% of Total	0.0%	0.0%	1.1%	4.4%	5.5%
"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"	Count	6	4	5	32	47	
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	12.8%	8.5%	10.6%	68.1%	100.0%
		% within Sumber air minum	24.0%	80.0%	45.5%	64.0%	51.6%
		% of Total	6.6%	4.4%	5.5%	35.2%	51.6%
"Berasiko gizi lebih (+1 SD sampai	Count	3	1	1	4	9	
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	33.3%	11.1%	11.1%	44.4%	100.0%
		% within Sumber air minum	12.0%	20.0%	9.1%	8.0%	9.9%

dengan +2 SD)"	% of Total	3.3%	1.1%	1.1%	4.4%	9.9%
"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	6	0	0	1	7
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	85.7%	0.0%	0.0%	14.3%	100.0%
	% within Sumber air minum	24.0%	0.0%	0.0%	2.0%	7.7%
	% of Total	6.6%	0.0%	0.0%	1.1%	7.7%
Obesitas (>+3 SD)	Count	10	0	2	4	16
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	62.5%	0.0%	12.5%	25.0%	100.0%
	% within Sumber air minum	40.0%	0.0%	18.2%	8.0%	17.6%
	% of Total	11.0%	0.0%	2.2%	4.4%	17.6%
Total	Count	25	5	11	50	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	27.5%	5.5%	12.1%	54.9%	100.0%
	% within Sumber air minum	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	27.5%	5.5%	12.1%	54.9%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan BB/U * Sarana pembuangan sampah Crosstabulation						
Count		Sarana pembuangan sampah			Total	
		Tidak tersedia	Tersedia, tidak kedap air dan tidak tertutup	Tersedia, kedap air dan tidak tertutup		
Pertumbuhan berdasarkan BB/U	Berat badan sangat kurang (<-3 SD)	1	0	4	4	9
	Berat badan kurang (-3 SD sd < -2 SD)	1	2	3	4	10
	Berat badan normal (-2 SD sd +1 SD)	0	2	35	24	61
	Risiko berat badan lebih (> +1 SD)	0	0	5	6	11
Total		2	4	47	38	91

Pertumbuhan berdasarkan TB/U * Sarana pembuangan sampah Crosstabulation						
Count		Sarana pembuangan sampah			Total	
		Tidak tersedia	Tersedia, tidak kedap air dan tidak tertutup	Tersedia, kedap air dan tidak tertutup		
Pertumbuhan berdasarkan TB/U	Sangat Pendek (<-3 SD)	1	3	18	14	36
	"Pendek (-3 SD sampai dengan <-2) SD "	0	0	7	5	12
	"Normal (-2 SD sampai dengan +3 SD)"	1	1	20	16	38

Tinggi (>+3 SD)	0	0	2	3	5
Total	2	4	47	38	91

#### Pertumbuhan berdasarkan LKA/U \* Sarana pembuangan sampah Crosstabulation

Count		Sarana pembuangan sampah			Total
		Tidak tersedia	Tersedia, tidak kedap air dan tidak tertutup	Tersedia, kedap air dan tidak tertutup	
Pertumbuhan	Mikrosefali (<-2 SD)	0	1	5	4
"Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)"		2	3	18	18
berdasarkan	Makrosefali (>+2 SD)				41
LKA/U		0	0	24	16
Total		2	4	47	38
					91

#### Pertumbuhan berdasarkan BB/TB \* Sarana pembuangan sampah Crosstabulation

Count		Sarana pembuangan sampah			Total
		Tidak tersedia	Tersedia, tidak kedap air dan tidak tertutup	Tersedia, kedap air dan tidak tertutup	
Pertumbuhan	Gizi buruk (<-3 SD)	1	1	1	4
"Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"		1	0	3	1
berdasarkan	"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"		0	26	19
BB/TB	"Berisiko gizi lebih )+1 SD sampai dengan +2 SD)"		0	0	6
					3
					9
	"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"		0	0	5
					2
					7
	Obesitas (>+3 SD)	0	1	6	9
Total		2	4	47	38
					91

#### Pertumbuhan berdasarkan BB/U \* Sarana pembuangan sampah Crosstabulation

		Sarana pembuangan sampah			Total
	Count	Tidak tersedia	Tersedia, tidak kedap air dan tidak tertutup	Tersedia, kedap air dan tidak tertutup	
Pertumbuhan	Berat badan sangat kurang (% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U (<-3 SD))	1	0	4	4
berdasarkan		11.1%	0.0%	44.4%	100.0%
BB/U	% within Sarana pembuangan sampah				%
		50.0%	0.0%	8.5%	10.5%
					9.9%
	% of Total	1.1%	0.0%	4.4%	4.4%
					9.9%

Berat badan	Count	1	2	3	4	10
kurang (- 3 SD sd <- 2 SD)	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	10.0%	20.0%	30.0%	40.0%	100.0 %
	% within Sarana pembuangan sampah	50.0%	50.0%	6.4%	10.5%	11.0%
	% of Total	1.1%	2.2%	3.3%	4.4%	11.0%
Berat badan	Count	0	2	35	24	61
normal (-2 SD sd +1 SD)	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	0.0%	3.3%	57.4%	39.3%	100.0 %
	% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	50.0%	74.5%	63.2%	67.0%
	% of Total	0.0%	2.2%	38.5%	26.4%	67.0%
Risiko berat badan lebih (<+1 SD)	Count	0	0	5	6	11
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	100.0 %
	% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	0.0%	10.6%	15.8%	12.1%
	% of Total	0.0%	0.0%	5.5%	6.6%	12.1%
Total	Count	2	4	47	38	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	2.2%	4.4%	51.6%	41.8%	100.0 %
	% within Sarana pembuangan sampah	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0 %
	% of Total	2.2%	4.4%	51.6%	41.8%	100.0 %

Pertumbuhan berdasarkan TB/U * Sarana pembuangan sampah Crosstabulation								
Pertumbuhan berdasarkan TB/U	Sarana pembuangan sampah						Total	
		Tersedia, tidak		Tersedia, kedap air dan		Tersedia, kedap air dan		
		Tidak tersedia	tidak tertutup	kedap air dan tidak tertutup	tidak tertutup	dan tertutup		
Sangat Pendek (<-3 SD)	Count	1	3	18	14	36		
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	2.8%	8.3%	50.0%	38.9%	100.0%		
	% within Sarana pembuangan sampah	50.0%	75.0%	38.3%	36.8%	39.6%		
	% of Total	1.1%	3.3%	19.8%	15.4%	39.6%		
"Pendek (-3 SD sampai dengan <-2 SD "	Count	0	0	7	5	12		
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	100.0%		
	% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	0.0%	14.9%	13.2%	13.2%		
	% of Total	0.0%	0.0%	7.7%	5.5%	13.2%		
"Normal (-2 SD sampai dengan +3	Count	1	1	20	16	38		
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	2.6%	2.6%	52.6%	42.1%	100.0%		
	% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	0.0%	14.9%	13.2%	13.2%		
	% of Total	0.0%	0.0%	7.7%	5.5%	13.2%		

	% within Sarana pembuangan sampah	50.0%	25.0%	42.6%	42.1%	41.8%
	% of Total	1.1%	1.1%	22.0%	17.6%	41.8%
Tinggi (>+3 SD)	Count	0	0	2	3	5
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	100.0%
	% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	0.0%	4.3%	7.9%	5.5%
	% of Total	0.0%	0.0%	2.2%	3.3%	5.5%
Total	Count	2	4	47	38	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	2.2%	4.4%	51.6%	41.8%	100.0%
	% within Sarana pembuangan sampah	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	2.2%	4.4%	51.6%	41.8%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan LKA/U * Sarana pembuangan sampah Crosstabulation							
		Sarana pembuangan sampah					
		Tidak tersedia	Tersedia, tidak kedap air dan tidak tertutup	Tersedia, kedap air dan tidak tertutup	Tersedia, kedap air dan tertutup	Total	
Pertumbuhan (<-2 SD)	Mikrosefali	Count	0	1	5	4	10
		% within Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	100.0%
	arkan LKA/U	% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	25.0%	10.6%	10.5%	11.0%
		% of Total	0.0%	1.1%	5.5%	4.4%	11.0%
"Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)"		Count	2	3	18	18	41
		% within Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	4.9%	7.3%	43.9%	43.9%	100.0%
		% within Sarana pembuangan sampah	100.0%	75.0%	38.3%	47.4%	45.1%
		% of Total	2.2%	3.3%	19.8%	19.8%	45.1%
Makrosefali	(>+2 SD)	Count	0	0	24	16	40
		% within Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	0.0%	51.1%	42.1%	44.0%
		% of Total	0.0%	0.0%	26.4%	17.6%	44.0%
Total		Count	2	4	47	38	91
		% within Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	2.2%	4.4%	51.6%	41.8%	100.0%
		% within Sarana pembuangan sampah	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	2.2%	4.4%	51.6%	41.8%	100.0%

Pertumbuhan berdasarkan BB/TB * Sarana pembuangan sampah Crosstabulation							
			Sarana pembuangan sampah				Total
			Tidak tersedia	Tersedia, tidak kedap air dan tidak tertutup	Tersedia, kedap air dan tidak tertutup	Tersedia, kedap air dan tertutup	
Pertumbuhan (<-3 SD)	Gizi buruk	Count	1	1	1	4	7
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	14.3%	14.3%	14.3%	57.1%	100.0%
		% within Sarana pembuangan sampah	50.0%	25.0%	2.1%	10.5%	7.7%
		% of Total	1.1%	1.1%	1.1%	4.4%	7.7%
BB/TB	"Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	Count	1	0	3	1	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	20.0%	0.0%	60.0%	20.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan sampah	50.0%	0.0%	6.4%	2.6%	5.5%
		% of Total	1.1%	0.0%	3.3%	1.1%	5.5%
	"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"	Count	0	2	26	19	47
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	4.3%	55.3%	40.4%	100.0%
		% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	50.0%	55.3%	50.0%	51.6%
		% of Total	0.0%	2.2%	28.6%	20.9%	51.6%
	"Berisiko gizi lebih (+1 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	0	0	6	3	9
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%
		% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	0.0%	12.8%	7.9%	9.9%
		% of Total	0.0%	0.0%	6.6%	3.3%	9.9%
	"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	0	0	5	2	7
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	100.0%
		% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	0.0%	10.6%	5.3%	7.7%
		% of Total	0.0%	0.0%	5.5%	2.2%	7.7%
Obesitas (>+3 SD)	Count	0	1	6	9	16	
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	0.0%	6.3%	37.5%	56.3%	100.0%
		% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	25.0%	12.8%	23.7%	17.6%
		% of Total	0.0%	1.1%	6.6%	9.9%	17.6%
Total	Count	2	4	47	38	91	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	2.2%	4.4%	51.6%	41.8%	100.0%	
	% within Sarana pembuangan sampah	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

% of Total	2.2%	4.4%	51.6%	41.8%	100.0%
------------	------	------	-------	-------	--------

<b>Pertumbuhan berdasarkan BB/U * Sarana pembuangan kotoran manusia Crosstabulation</b>					
Pertumbuhan berdasarkan BB/U	Berat badan sangat kurang (<-3 SD)	Sarana pembuangan kotoran manusia		Total	
		Count	9	Angsatrine)	9
Pertumbuhan berdasarkan BB/U	Berat badan sangat kurang (<-3 SD)	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	9.9%	9.9%	9.9%
		% of Total	9.9%	9.9%	9.9%
	Berat badan kurang (- 3 SD sd < - 2 SD)	Count	10	10	10
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	11.0%	11.0%	11.0%
		% of Total	11.0%	11.0%	11.0%
	Berat badan normal (-2 SD sd +1 SD)	Count	61	61	61
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	67.0%	67.0%	67.0%
		% of Total	67.0%	67.0%	67.0%
	Risiko berat badan lebih (> +1 SD)	Count	11	11	11
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	12.1%	12.1%	12.1%
		% of Total	12.1%	12.1%	12.1%
Total		Count	91	91	91
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U	100.0%	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	100.0%	100.0%	100.0%

**Pertumbuhan berdasarkan TB/U \* Sarana pembuangan kotoran manusia Crosstabulation**

		Sarana pembuangan kotoran manusia		
		Jamban leher angsa (Angsatrine)	Total	
Pertumbuhan berdasarkan TB/U	Sangat Pendek (<-3 SD)	Count	36	36
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	39.6%	39.6%
		% of Total	39.6%	39.6%
	"Pendek (-3 SD sampai dengan <-2) SD "	Count	12	12
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	13.2%	13.2%
		% of Total	13.2%	13.2%
	"Normal (-2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	38	38
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	41.8%	41.8%
		% of Total	41.8%	41.8%
	Tinggi (>+3 SD)	Count	5	5
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	5.5%	5.5%
		% of Total	5.5%	5.5%
Total		Count	91	91
		% within Pertumbuhan berdasarkan TB/U	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	100.0%	100.0%
		% of Total	100.0%	100.0%

#### Pertumbuhan berdasarkan LKA/U \* Sarana pembuangan kotoran manusia Crosstabulation

		Sarana pembuangan kotoran manusia	Total

		Jamban leher angsa (Angsatrine)		
Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	Mikrosefali (<-2 SD)	Count	10	10
		% within Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	11.0%	11.0%
		% of Total	11.0%	11.0%
	"Normal (-2 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	41	41
		% within Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	45.1%	45.1%
		% of Total	45.1%	45.1%
	Makrosefali (>+2 SD)	Count	40	40
		% within Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	44.0%	44.0%
		% of Total	44.0%	44.0%
Total		Count	91	91
		% within Pertumbuhan berdasarkan LKA/U	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	100.0%	100.0%
		% of Total	100.0%	100.0%

<b>Pertumbuhan berdasarkan BB/TB * Sarana pembuangan kotoran manusia Crosstabulation</b>				
		Sarana pembuangan kotoran manusia		
		Jamban leher angsa (Angsatrine) Total		
Pertumbuhan berdasarkan B/TB	Gizi buruk (<-3 SD)	Count	7	7
		% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia	7.7%	7.7%
		% of Total	7.7%	7.7%

"Gizi kurang (-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	Count	5	5
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Sarana pembuangan kotoran manusia	5.5%	5.5%
	% of Total	5.5%	5.5%
"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"	Count	47	47
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Sarana pembuangan kotoran manusia	51.6%	51.6%
	% of Total	51.6%	51.6%
"Berasiko gizi lebih )+1 SD sampai dengan +2 SD)"	Count	9	9
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Sarana pembuangan kotoran manusia	9.9%	9.9%
	% of Total	9.9%	9.9%
"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count	7	7
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Sarana pembuangan kotoran manusia	7.7%	7.7%
	% of Total	7.7%	7.7%
Obesitas (>+3 SD)	Count	16	16
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Sarana pembuangan kotoran manusia	17.6%	17.6%
	% of Total	17.6%	17.6%
Total	Count	91	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	100.0%	100.0%
	% within Sarana pembuangan kotoran manusia	100.0%	100.0%
	% of Total	100.0%	100.0%

#### Pertumbuhan berdasarkan BB/U \* Sarana saluran pembuangan limbah Crosstabulation

Sarana saluran pembuangan limbah

Total

			Tidak tersedia, sehingga tergenang tidak teratur di halaman rumah	Tersedia, dialirkan ke selokan terbuka	Tersedia, diresapkan dan tidak mencemari sumber air (jarak dengan sumur air >10m)	
Pertumbuhan BB/U	Berat badan sangat kurang berdasarkan BB/U (<-3 SD)	Count	5	1	3	9
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U		55.6%	11.1%	33.3%	100.0%
	% within Sarana saluran pembuangan limbah		11.1%	4.2%	13.6%	9.9%
	% of Total		5.5%	1.1%	3.3%	9.9%
	Berat badan kurang (-3 SD sd <- 2 SD)	Count	6	3	1	10
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U		60.0%	30.0%	10.0%	100.0%
	% within Sarana saluran pembuangan limbah		13.3%	12.5%	4.5%	11.0%
	% of Total		6.6%	3.3%	1.1%	11.0%
	Berat badan normal (-2 SD sd +1 SD)	Count	31	15	15	61
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U		50.8%	24.6%	24.6%	100.0%
	% within Sarana saluran pembuangan limbah		68.9%	62.5%	68.2%	67.0%
	% of Total		34.1%	16.5%	16.5%	67.0%
	Risiko berat badan lebih besar (> +1 SD)	Count	3	5	3	11
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U		27.3%	45.5%	27.3%	100.0%
	% within Sarana saluran pembuangan limbah		6.7%	20.8%	13.6%	12.1%
	% of Total		3.3%	5.5%	3.3%	12.1%
Total	Count	45	24	22	91	
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/U		49.5%	26.4%	24.2%	100.0%
	% within Sarana saluran pembuangan limbah		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		49.5%	26.4%	24.2%	100.0%

#### Pertumbuhan berdasarkan BB/TB \* Sarana saluran pembuangan limbah Crosstabulation

			Sarana saluran pembuangan limbah			
			Tidak tersedia, sehingga tergenang tidak teratur di halaman rumah	Tersedia, dialirkan ke selokan terbuka	Tersedia, diresapkan dan tidak mencemari sumber air (jarak dengan sumur air >10m)	Total
Pertumbuhan BB/U	Gizi buruk	Count	2	2	3	7

nan erdasarka	(<-3 SD)	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	28.6%	28.6%	42.9%	100.0%
BB/TB		% within Sarana saluran pembuangan limbah	4.4%	8.3%	13.6%	7.7%
		% of Total	2.2%	2.2%	3.3%	7.7%
"Gizi kurang	Count		3	2	0	5
(-3 SD sampai dengan <-2 SD)"	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	60.0%	40.0%	0.0%	100.0%	
	% within Sarana saluran pembuangan limbah	6.7%	8.3%	0.0%	5.5%	
	% of Total	3.3%	2.2%	0.0%	5.5%	
"Gizi baik (-2 SD sampai dengan +1 SD)"	Count		23	12	12	47
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	48.9%	25.5%	25.5%	100.0%	
	% within Sarana saluran pembuangan limbah	51.1%	50.0%	54.5%	51.6%	
	% of Total	25.3%	13.2%	13.2%	51.6%	
"Berisiko gizi lebih )+1 SD sampai dengan +2 SD)"	Count		5	2	2	9
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	55.6%	22.2%	22.2%	100.0%	
	% within Sarana saluran pembuangan limbah	11.1%	8.3%	9.1%	9.9%	
	% of Total	5.5%	2.2%	2.2%	9.9%	
"Gizi lebih (+2 SD sampai dengan +3 SD)"	Count		3	2	2	7
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	42.9%	28.6%	28.6%	100.0%	
	% within Sarana saluran pembuangan limbah	6.7%	8.3%	9.1%	7.7%	
	% of Total	3.3%	2.2%	2.2%	7.7%	
Obesitas (>+3 SD)	Count		9	4	3	16
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	56.3%	25.0%	18.8%	100.0%	
	% within Sarana saluran pembuangan limbah	20.0%	16.7%	13.6%	17.6%	
	% of Total	9.9%	4.4%	3.3%	17.6%	
Total	Count		45	24	22	91
	% within Pertumbuhan berdasarkan BB/TB	49.5%	26.4%	24.2%	100.0%	
	% within Sarana saluran pembuangan limbah	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	49.5%	26.4%	24.2%	100.0%	

#### Kategori Perkembangan (KPSP) \* Sumber air minum Crosstabulation

	Sumber air minum	Total
--	------------------	-------

Kategori	Penyimpangan	Count	Sumur	Air	mineral/kem asan	PDAM	16
			Sumur	terlindung			
			bor/pompa	i			
Perkembangan (KPSP)	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	12.5%	12.5%	12.5%	62.5%	100.0%	
	% within Sumber air minum	8.0%	40.0%	18.2%	20.0%	17.6%	
	% of Total	2.2%	2.2%	2.2%	11.0%	17.6%	
Meragukan	Count	8	1	3	10	22	
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	36.4%	4.5%	13.6%	45.5%	100.0%	
	% within Sumber air minum	32.0%	20.0%	27.3%	20.0%	24.2%	
	% of Total	8.8%	1.1%	3.3%	11.0%	24.2%	
Sesuai	Count	15	2	6	30	53	
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	28.3%	3.8%	11.3%	56.6%	100.0%	
	% within Sumber air minum	60.0%	40.0%	54.5%	60.0%	58.2%	
	% of Total	16.5%	2.2%	6.6%	33.0%	58.2%	
Total	Count	25	5	11	50	91	
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	27.5%	5.5%	12.1%	54.9%	100.0%	
	% within Sumber air minum	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	27.5%	5.5%	12.1%	54.9%	100.0%	

#### Kategori Perkembangan (KPSP) \* Sarana pembuangan sampah Crosstabulation

Kategori	Penyimpangan	Count	Sarana pembuangan sampah				Total	
			Tidak tersedia	tidak kedap air dan tidak tertutup	Tersedia, air dan tidak tertutup	Tersedia, kedap air dan tertutup		
Perkemb angan (KPSP)	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	100.0%		
	within Sarana pembuangan sampah	0.0%	0.0%	21.3%	15.8%	17.6%		
	% of Total	0.0%	0.0%	11.0%	6.6%	17.6%		
Meragukan	Count	0	3	7	12	22		
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	0.0%	13.6%	31.8%	54.5%	100.0%		
	% within Sarana pembuangan sampah	0.0%	75.0%	14.9%	31.6%	24.2%		
	% of Total	0.0%	3.3%	7.7%	13.2%	24.2%		

Sesuai	Count	2	1	30	20	53
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	3.8%	1.9%	56.6%	37.7%	100.0 %
	% within Sarana pembuangan sampah	100.0%	25.0%	63.8%	52.6%	58.2%
	% of Total	2.2%	1.1%	33.0%	22.0%	58.2%
Total	Count	2	4	47	38	91
	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	2.2%	4.4%	51.6%	41.8%	100.0 %
	% within Sarana pembuangan sampah	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0 %
	% of Total	2.2%	4.4%	51.6%	41.8%	100.0 %

Kategori Perkembangan (KPSP) * Sarana pembuangan kotoran manusia Crosstabulation							
			Sarana pembuangan kotoran manusia		Jamban leher angsa (Angsatrine)		Total
			Count	% of Total	Count	% of Total	
Kategori Perkembangan (KPSP)	Penyimpangan	Count			16	16	
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)			100.0%	100.0%	
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia			17.6%	17.6%	
		% of Total			17.6%	17.6%	
	Meragukan	Count			22	22	
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)			100.0%	100.0%	
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia			24.2%	24.2%	
		% of Total			24.2%	24.2%	
	Sesuai	Count			53	53	
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)			100.0%	100.0%	
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia			58.2%	58.2%	
		% of Total			58.2%	58.2%	
Total		Count			91	91	
		% within Kategori Perkembangan (KPSP)			100.0%	100.0%	
		% within Sarana pembuangan kotoran manusia			100.0%	100.0%	
		% of Total			100.0%	100.0%	

Kategori Perkembangan (KPSP) * Sarana saluran pembuangan limbah Crosstabulation		
Sarana saluran pembuangan limbah		

Kategori	Penyimpanga	Count	Tidak tersedia, sehingga tergenang tidak teratur di halaman rumah	Tersedia, dialirkan ke selokan terbuka	Tersedia, diresapkan dan tidak mencemari sumber air (jarak dengan sumur air >10m)	Total
			4	5	7	16
Perkembangan (KPSP)	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	25.0%	31.3%	43.8%	100.0%	
	% within Sarana saluran pembuangan limbah	8.9%	20.8%	31.8%	17.6%	
	% of Total	4.4%	5.5%	7.7%	17.6%	
	Count	13	6	3	22	
Meragukan	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	59.1%	27.3%	13.6%	100.0%	
	% within Sarana saluran pembuangan limbah	28.9%	25.0%	13.6%	24.2%	
	% of Total	14.3%	6.6%	3.3%	24.2%	
	Count	28	13	12	53	
Sesuai	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	52.8%	24.5%	22.6%	100.0%	
	% within Sarana saluran pembuangan limbah	62.2%	54.2%	54.5%	58.2%	
	% of Total	30.8%	14.3%	13.2%	58.2%	
	Count	45	24	22	91	
Total	% within Kategori Perkembangan (KPSP)	49.5%	26.4%	24.2%	100.0%	
	% within Sarana saluran pembuangan limbah	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	49.5%	26.4%	24.2%	100.0%	
	Count	45	24	22	91	

## Lampiran 8 Persuratan

### Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Awal di Dinas Kesehatan Kota Makassar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

Nomor : 3198/UN4.18.1/DL.16/2023

16 Oktober 2023

Lamp. :  
Hal : Permintaan Izin Observasi / Pengambilan  
Data Awal

Yth.  
Kepala Dinas Kesehatan Kota Makassar  
Di –  
TEMPAT

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi/penyusunan skripsi bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : Aprilia Dwi Aryanti  
NIM : R011201099  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Rencana Judul : Gambaran Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Antang Kota Makassar.

Dapat diberikan izin untuk melakukan observasi dalam rangka pengambilan data awal di Instansi yang Bapak/Ibu/Sdr(i) Pimpin, yang akan dilaksanakan pada bulan **Okttober s.d November 2023**. Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data awal tersebut adalah dengan : **Probability Sampling (Simple random sampling)**

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan".
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Kepala Puskesmas Tamangapa
4. Kepala Lurah Tamangapa
5. Kantor UPT TPA Tamangapa Antang
6. Arsip.



# Lembar Persetujuan Izin Penelitian

## Halaman Persetujuan Penelitian

### GAMBARAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA DI WILAYAH TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR (TPA) ANTANG KOTA MAKASSAR



Oleh:

APRILIA DWI ARYANTI  
R011201099

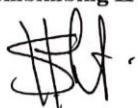
Disetujui untuk dilakukan penelitian oleh:

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

  
Dr. Kadek Ayu Erika., S.Kep.,Ns.,M.Kes  
NIP. 19771020 200312 2 001

Pembimbing II

  
Dr. Suni Hariati., S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIP. 19840924 201012 2 003

## Surat Permohonan Izin Etik dari Fakultas Keperawatan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN**  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

No. : 178/UN4.18.1/KP.06.07/2023

16 Januari 2024

Lamp : 1 (satu) berkas

H a l : Permohonan Izin Etik Penelitian

**Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian  
FKM Universitas Hasanuddin  
MAKASSAR**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP : 19820419 200604 1 002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Aprilia Dwi Aryanti  
NIM : R011201099  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Rencana Judul : Gambaran Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Wilayah Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Antang Kota Makassar.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Nama Peneliti,

Aprilia Dwi Aryanti  
NIM : R011201099

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

LAMPIRAN 5 No. 178/UN4.18.1/KP.06.07/2023

### SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP : 19820419 200604 1 002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

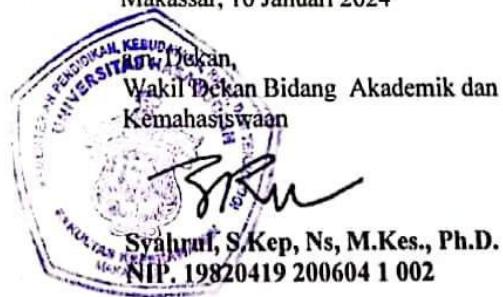
Nama : Aprilia Dwi Aryanti  
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin  
NIM : R011201099  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode : Probability Sampling (Simple random sampling), dengan judul :

*"Gambaran Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Wilayah Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Antang Kota Makassar."*

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 16 Januari 2024



Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



# Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Keperawatan Untuk PTSP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

No. : 177/UN4.18.1/PT.01.04/2024

16 Januari 2024

Lamp. : -

H a l : Permohonan Izin Penelitian

**Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sul Sel.**

**C.q Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan**

**MAKASSAR**

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

N a m a : Aprilia Dwi Aryanti

NIM : R011201099

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Rencana Judul : Gambaran Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Wilayah Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Antang Kota Makassar.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Di Wilayah Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Antang Kota Makassar, yang akan dilaksanakan pada bulan Januari s.d Maret 2024. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : Probability Sampling (Simple random sampling)

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Kantor Walikota Makassar
3. Kepala Bagian Tata Usaha Fak. Keperawatan Unhas.
4. Arsip



# Surat Rekomendasi Etik dari Fakultas Kesehatan Masyarakat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,

E-mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com), website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

## **REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor: 306/UN4.14.1/TP.01.02/2024

Tanggal: 29 Januari 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

No. Protokol	22124091016	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Aprilia Dwi Aryanti</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Gambaran Pertumbuhan dan Perkembangan Balita di Wilayah Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Antang Kota Makassar</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	22 Januari 2024
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	22 Januari 2024
Tempat Penelitian	<b>Wilayah Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Antang Kota Makassar</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>29 Januari 2024 sampai 29 Januari 2025</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Prof.dr. Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	 <b>29 Januari 2024</b>
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	 <b>29 Januari 2024</b>

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



1. Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

# **Surat Izin dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (PTSP)**

## **Provinsi Sulawesi Selatan**



### **PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

---

Nomor : **1134/S.01/PTSP/2024** Kepada Yth.  
Lampiran : - Walikota Makassar  
Perihal : **Izin penelitian**

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 177/UN4.18.1/PT.01.04/2024 tanggal 16 Januari 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/pemeliti dibawah ini:

N a m a : **APRILIA DWI ARYANTI**  
Nomor Pokok : R011201099  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar



#### **PROVINSI SULAWESI SELATAN**

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" GAMBARAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA DI WILAYAH TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR (TPA) ANTANG KOTA MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **18 Januari s/d 18 Maret 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 18 Januari 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



**ASRUL SANI, S.H., M.Si.**  
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I  
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. Pertinggal.

**KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :**

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

**REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :**

<https://izin-penelitian.sulselprov.go.id>

NOMOR REGISTRASI 20240118059693



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 'Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.'
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan *scan* pada QR Code



# **Surat Izin dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (PTSP) Kota Makassar**



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
Jl. Jendral Ahmad Yani No. 2 Makassar 90171  
Website: dpmptsp.makassarkota.go.id



## **SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor: 070/1136/SKP/SB/DPMPTSP/1/2024

### **DASAR:**

- a. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Keterangan Penelitian.
- b. Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan Organisasi Perangkat Daerah
- c. Peraturan Walikota Nomor 4 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Perizinan Berbasis Resiko, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan
- d. Keputusan Walikota Makassar Nomor 954/503 Tahun 2023 Tentang Pendeklegasian Kewenangan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Daerah Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Makassar Tahun 2023
- e. Surat Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor 070/1136/SKP/SB/DPMPTSP/1/2024, Tanggal 18 Januari 2024
- f. Rekomendasi Teknis Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar nomor 1135/SKP/SB/BKBP/1/2024

### **Dengan Ini Menerangkan Bahwa :**

Nama	:	APRILIA DWI ARYANTI
NIM / Jurusan	:	R011201099 / Ilmu Kependidikan
Pekerjaan	:	Mahasiswa (S1) / Universitas Hasanuddin
Alamat	:	Jl. Petintas Kemerdekaan Km. 10 Makassar
Lokasi Penelitian	:	Terlampir
Waktu Penelitian	:	18 Januari 2024 - 18 Maret 2024
Tujuan	:	Skripsi
Judul Penelitian	:	" GAMBARAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BALITA DI VILA YAH TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR (TPA) ANTANG KOTA MAKASSAR "

Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- a. Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan untuk kepentingan penelitian yang bersangkutan selama waktu yang sudah ditentukan dalam surat keterangan ini.
- b. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan judul dan tujuan kegiatan penelitian.
- c. Melaporkan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar melalui email [bidangpoldagrikesbangpoliks@gmail.com](mailto:bidangpoldagrikesbangpoliks@gmail.com).
- d. Surat Keterangan Penelitian ini dicabut kembali apabila pemegangnya tidak menaati ketentuan tersebut diatas.



**Ditetapkan di Makassar**

**Pada tanggal: 2024-01-24 10:05:28**

Ditandatangani secara elektronik oleh  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KOTA MAKASSAR**

HELMY BUDIMAN, S.STP., M.M.

Tembusan Kepada Yth:

1. Pimpinan Lembaga/Instansi/Perusahaan Lokasi Penelitian;
2. Pertinggal,-

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik.

Lampiran Surat Keterangan Penelitian sdr(i) APRILIA DWI ARYANTI dengan nomor surat 070/1136/SKP/SB/DPMPTSP/1/2024

Lokasi Penelitian:

1. Kecamatan Manggala Kota Makassar

**Surat Izin Penelitian dari Dinas Kesehatan Kota Makassar Untuk Puskesmas**

**Tamangapa**



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR  
DINAS KESEHATAN**  
**Jl. Teduh Bersinar No. 1 Makassar**

No : 440/154 /PSDK/I/2024

Kepada Yth,

Lamp : -

Kepala Puskesmas Tamangapa

Perihal : Penelitian

Di –

Tempat

Sehubungan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Kesatuan Politik No : 070/1078/SKP/SB/DPMPTSP/1/2024 tanggal 25 Januari 2024 , maka bersama ini disampaikan kepada saudara bahwa :

Nama : Aprilia Dwi Aryanti  
NIM : R011201099  
Jurusan : S1 Ilmu Keperawatan  
Institusi : Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar  
Tanggal Penelitian : 18 Januari 2024 s/d 18 Maret 2024  
Judul Skripsi : Gambaran pertumbuhan dan perkembangan balita di wilayah tempat pembuangan akhir (TPA) Antang Kota Makassar

Akan melaksanakan kegiatan persiapan penelitian di wilayah kerja yang saudara pimpin.

Demikian disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Makassar, 30 Januari 2024

Kepala Dinas Kesehatan

Kota Makassar

dr.Nursaidah Sirajuddin,M.Kes

Pangkat : Pembina TK I/IV B

NIP : 19730112 2006042012