

BIBLIOGRAPHY

- 2, D. p. (2022). Bercerita adalah. *Dosen pendidikan*.
- D, N. (1991). Research Methods in Language Learning. In D. Nunan, *Research Methods in Language Learning* (p. 23). Cambridge: Cambridge University Press.
- detikpedia. (2021). Big indonesia dictionary. *detik.com*.
- Herman, E. (1988). *The political economy of the mass media*. New York: Pantheon Books.
- Krashen. (1982). In *Principles and practice in second language acquisition* (p. 55). South California: University of Southern California.
- Kristina. (2019). Arti kosa kata baku, fungsi dan ciri-cirinya. *Detik edu*.
- ladouse. (1991). Evaluation of speaking. In *Nunan* (p. 23). New york: National Council Of Teacher.
- Parmawati, A. (2018). education, literature and linguistic. 21-25.
- passi, A. (2019). Elements of storytelling. *Uxplanet.urg*.
- Punch, K. (1988). *Introduction to Social Research – Quantitative & Qualitative Approaches*. London: Sage.
- Riswandi, D. (2016). *Use of YouTube-Based Videos to Improve Students' Speaking Skill*, 298-304.

spacey, J. (2021). 74 examples of personal life. *Simplifiable*.

stacy, C. (2003). *Cliffs Study Solver English Grammar*. New Jearsey.

Sudijono. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Tarigan, H. (1983). *menyimak sebagai suatu keterampilan berbagasa*. Angkasa ISBN/AN.

Tarigan, H. (1990), *Prinsip-prinsip Dasar Metode pengajaran dan Pembelajaran Bahasa* (p. 8). Bandung: Angkasa.

Zakky. (2020). Pengertian Observasi Menurut Para Ahli dan Secara Umum [Lengkap]. *Zona referensi.com*.

Zuhriyah, M. (2017). *Story telling to imrpove students speaking skill*.

APPENDICES

Appendix 1. Research Permit Certificate.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RESET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
JALAN PERINTIS KEMARU KAMPUS TAMALAMBRA KM 10 MAKASSAR 90245
TEL: 0411 507225-200100 FAX: 0411 7741770-1561179, 1561197

Surat Perihal : 3126/UN4.9.7/PT.01.04/2022 Makassar, 8 April 2022
: Permintaan Surat Ijin Melakukan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yang Terhormat
Enkan
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin
di
Makassar

Deragan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini adalah mahasiswa pada Departemen/Program Studi Sastra Inggris Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin yang telah menyelesaikan Seminar Proposal Skripsi dan saat ini telah melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kiranya Bapak berkenan untuk menerbitkan **Surat Ijin Melakukan Penelitian** pada lokasi penelitian yang direncanakan sebagai berikut:

Nama : Hunaim Zanjani Karim
NIM : FC41181326
Judul Skripsi : **Improving Students Skill in Speaking English by Using Short Story About Student's Personal Life**
Lokasi Penelitian : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu c.q. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Jl. Jenderal Ahmad Yani No. 2 Makassar
Tanggal Pelaksanaan : 13 April s.d. 1 Juni 2022

Demikian permintaan penerbitan surat ijin melakukan penelitian ini, terima kasih atas perhatian dan perkenannya.

Ketua Departemen Sastra Inggris
Drs. Nugraha, M.Hum., Ph.D.
Makassar 90245 Telp. 1031988112001

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DI N A S P E N D I D I H N
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 MAKASSAR

Alamat : Jln. Taman Makam Pahlawan Tello Baru Telp. 0411 - 442033 Makassar 90233
e-mail : smanegeri5makassar@yahoo.com / www.sman5makassar.com

LEMBAR DISPOSISI

PENTING RAHASIA RUTIN

INDEKS :
TGL TERIMA : 13 April 2022
HAL : 1 PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

TGL SURAT : 11 April 2022
ASAL SURAT : UAHAS

No. Agenda :
INSTRUKSI / INFORMASI :

<ol style="list-style-type: none"> 1. Harap Petunjuk 2. Harap Keputusan 3. Untuk Dibicarakan 4. Untuk Diketahui 5. Untuk Diperhatikan 6. Untuk Di edarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Untuk Difile 8. Siapkan Konsep 9. Siapkan Laporan 10. Siapkan Saran 11. Selesaikan dengan Keputusan 12. Selesaikan sesuai dengan Keputusan 13. Dipelajari 	<p>INSTRUKSIKAN KEPADA :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wakasek Kurikulum 2. Wakasek Kesiswaan 3. Wakasek Humas 4. Wakasek Sarana 5. Wakasek SDM 6. Kepala Tata Usaha 7. Koordinator 8. Bapak Ibu/ Guru <p style="text-align: right;">Kepala Sekolah, <i>[Signature]</i> Drs. Abdul Kadir, M.Pd. Pangkat : Pembina Tk. I</p>
---	--	---

Catatan:



Appendix 2. Question of interview

1. Apakah anda sering berbicara menggunakan bahasa inggris?
2. Apa kendala yang sering anda alami dalam berbicara menggunakan bahasa inggris?
3. Apakah lingkungan sekitar anda mempengaruhi anda dalam berbicara bahasa inggris?
4. Apakah dirumah anda menggunakan bahasa inggris dalam berbicara?
5. Apakah sekolah menjadi ruang terbaik untuk belajar berbicara menggunakan bahasa inggris?
6. Apakah teman anda sering berbicara menggunakan bahasa inggris?
7. Menurut anda apakah penting kemampuan berbicara menggunakan bahasa inggris?
8. Dimana tempat terbaik yang anda rasa untuk meningkatkan kemampuan anda dalam berbicara menggunakan bahasa inggris?
9. Apakah guru, mendorong anda untuk aktif dalam berbicara menggunakan bahasa inggris?
10. Apakah metode yang digunakan oleh guru anda sudah efektif dalam meningkatkan kemampuan anda dalam berbicara menggunakan bahasa inggris?

Appendix 3. Students' result from pre-test

No	Name	Vocabu- lary	Grammar	Compre- hension	Fluency	Pronun- ciation	Scores
1	EPB	3	3	3	3	4	16
2	DWD	2	1	1	1	2	7
3	NK	3	2	2	2	2	11
4	AC	1	1	1	1	1	5
5	NF	3	2	3	3	3	14
6	FS	2	2	2	2	2	10
7	SHA	2	1	1	1	1	6
8	PDA	2	2	1	1	2	8
9	HAH	2	2	2	1	2	9
10	K	2	2	2	2	2	10
11	AFM	2	2	1	1	2	8
12	DA	2	2	2	2	1	9
13	AF	1	1	1	1	1	5
14	MAD	3	3	2	2	2	12
15	WNYH	2	2	2	2	2	10
16	GB	2	1	2	2	2	9
17	ASNA	2	1	2	1	2	8
18	AFA	3	1	2	3	2	11

19	SR	3	3	3	2	2	13
20	AK	2	1	2	2	2	9
21	AL	2	2	1	1	2	8
22	ADF	2	1	2	2	1	8
23	ART	3	3	3	3	3	15
24	ATR	3	3	2	2	2	12
25	AN	2	1	2	2	2	9
26	AK	2	2	2	2	1	9
27	SL	2	1	2	2	2	9
28	HM	2	2	2	2	3	11
29	TLN	3	2	1	2	1	9
30	NH	3	2	2	2	3	12
31	TA	3	2	1	3	1	10
32	MA	2	1	2	2	2	9
33	LM	3	2	2	2	2	11
34	FIQ	4	2	2	3	3	14
35	AM	3	2	2	2	3	12
36	PA	3	2	3	3	3	14
	Average	2,3	1,8	1,9	1,95	2	2

CLASSIFICATION OF PRE-TEST RESULT

Score	Criteria	Result
1-4	Low	0 person
5-8	below average	9 person
9-12	Average	20 person
13-16	Acceptable	7 person
17-20	Excellent	0 person

Appendix 4. Students' result from post-test

No	Name	Vocabu- lary	Grammar	Compre- hension	fluency	Pronun- ciation	Scores
1	EPB	4	3	3	4	3	17
2	DWD	3	1	2	2	2	10
3	NK	2	2	2	2	2	10
4	AC	2	1	2	2	1	8
5	NF	3	2	3	3	4	15
6	FS	3	2	2	2	3	12
7	SHA	2	1	2	2	2	9
8	PDA	2	2	3	2	2	11
9	HAH	2	2	2	2	2	10
10	K	3	2	2	3	2	12
11	AFM.	2	2	1	2	2	9
12	DA	3	2	2	2	2	11
13	HAF	3	1	1	2	2	9
14	MAD	4	3	2	3	4	14
15	WNYSH	2	2	3	2	3	12
16	GB	3	1	2	2	3	11
17	ASNA	2	1	2	2	2	9
18	AFA	3	1	2	3	3	12

19	SR	4	3	3	2	3	15
20	AK	2	2	2	2	3	11
21	AL	2	3	2	2	3	12
22	ADF	2	2	2	2	2	10
23	ART	4	3	3	3	4	17
24	ATR	2	2	3	2	3	12
25	AN	2	2	2	2	2	10
26	AK	3	2	2	2	1	10
27	SL	2	1	3	2	1	9
28	HM	3	2	2	2	3	12
29	TLN	3	3	1	2	2	11
30	NH	3	2	4	2	4	14
31	TA	4	2	1	3	1	11
32	MA	2	1	3	2	2	10
33	LM	2	2	2	2	3	11
34	FIQ	4	2	2	3	4	15
35	AM	3	2	2	2	3	12
36	PA	3	2	3	3	3	14
	Average	2,7	1,9	2,25	2,3	2,5	2,3

CLASSIFICATION OF POST-TEST RESULT

Score	Criteria	Result
1-4	Low	0 person
5-8	below average	1 person
9-12	Average	27 person
13-16	Acceptable	5 person
17-20	Excellent	3 person

- **Interview**



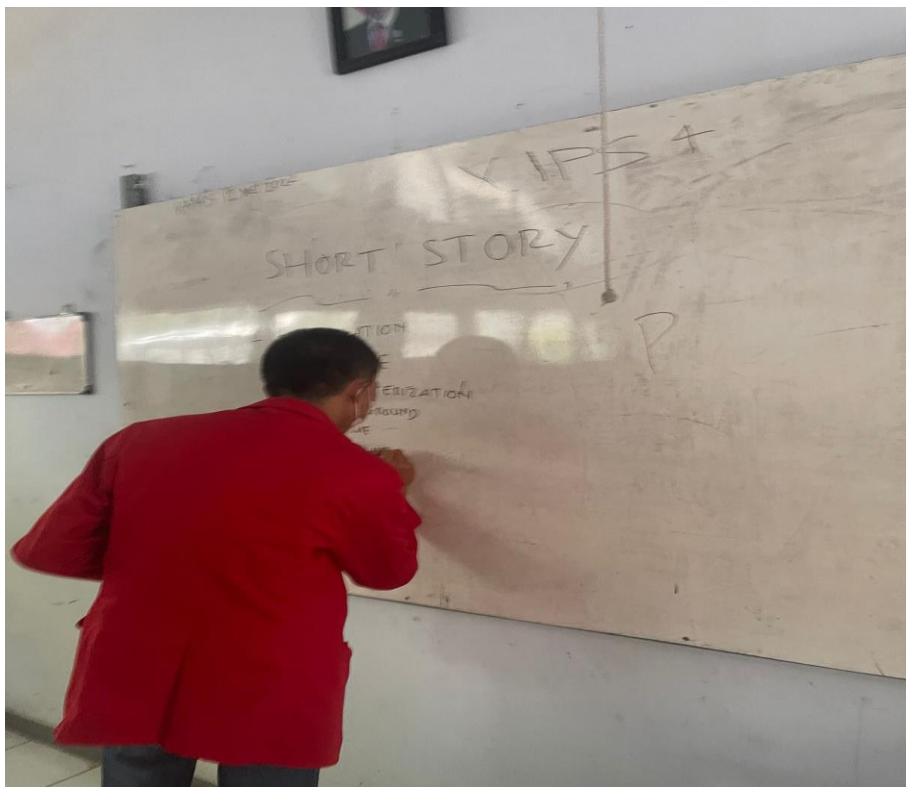
- **Pre-test**



- **Treatment**







- **Post-test**



