

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Adyani, N. P. W. (2020). GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN PROSEDUR PEMBERIAN INISIASI MENYUSUI DINI UNTUK MENINGKATKAN KEEFEKTIFAN PEMBERIAN ASI PADA IBU INTRANATAL KALA III. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., *Mi*, 5–24.
- Agunbiade, O. M., & Ogunleye, O. V. (2019). Constraints to exclusive breastfeeding practice among breastfeeding mothers in Southwest Nigeria: Implications for scaling up. *International Breastfeeding Journal*, 7, 1–10.
- Amalia, & Eka, B. (2023). *Studi Literatur Pengaruh Pendidikan Kesehatan*. 3(1), 1–13.
- Angga, H. B., & Setiawan, W. (2018). *Kidz Center Sebagai Wisata Edukasi Anak Di Magetan Dengan Pendekatan Ramah Lingkungan*. 13–34.
- Asrori, M. (2019). *Mohammad Asrori, Psikologi Pembelajaran* , (Bandung: CV Wacana Prima, 2019), hlm.21 11. 11–49.
- Budhijaya. (2018). *7 Kontak Laktasi (Plus) Menuju Keberhasilan Menyusui*. In Artikel. <https://budhijaya.co.id/7-kontak-laktasi-plus-menuju-keberhasilan-menyusui/>
- Eppy Yuliani, Ardiana, Y. P., & Ardini, S. A. (2018). Persepsi Masyarakat Terhadap Kesiapan Pemekaran Wilayah Kabupaten Brebes. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fatmasari, B. D., Unde, A. A., Utami, R., & Chiani, S. H. (2020). *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Pengaruh Edukasi Berbasis Buku Saku Dan Lembar Balik Terhadap Keberhasilan Inisi- asi Menyusu Dini Di Kota Makassar*. 107–113.
- Febriani, A. (2018). Pelaksanaan 7 Kontak Asi Pada Keberhasilan Menyusui. *Jurnal Media Kesehatan*, 11(1), 007–011.
- Gide, A. (2018). Konsep Pendidikan Kesehatan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Hakim, L. N. (2020). Urgensi Revisi Undang-Undang tentang Kesejahteraan Lanjut Usia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(1), 43–55.

- Handriyani, Alimuddin, A., Sundari, Musliha, & Mauludiyah, I. (2020). Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Audiovisual Terhadap Pengetahaun dan Sikap Ibu Tentang Inisiasi Menyusu Dini (IMD) Di Puskesmas Barabaraya dan Kassi-Kassi Kota Makassar Sulawesi Selatan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, Imd*, 18–23.
- Kemenkes RI. (2022). Profil Kesehatan Indonesia 2021. In *Pusdatin.Kemenkes.Go.Id*.
- Kesuma, P. Z., Kurniati, A. M., Purnamasari, S., Husin, S., Yusnita, H., Sari, P. M., Yulistiana, S., & Martadiansyah, A. (2022). Edukasi gizi dan persiapan menyusui pada kelompok ibu hamil binaan Puskesmas Taman Bacaan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Humanity and Medicine*, 3(3), 202–214.
- Limbong, T., Handayani, R., & Akib, A. (2023). Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester III Dengan Sikap Terhadap Inisiasi Menyusui Dini. *Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12, 240–246.
- Masluroh, & Syamsiah, S. (2022). Pengaruh Minat Ibu Hamil Terhadap Pemberian Inisiasi Menyusu Dini. *Jurnal Ilmiah Permas : Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12, 527–534.
- Ningsih, M. (2021). Keajaiban Inisiasi Menyusu Dini (Imd). *Jurnal Ilmiah Sangkareang Mataram*, 8(Imd), 1–15.
- Nurlianti. (2018). *Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan Fakultas Ilmu Kesehatan UMP*. 8–50.
- Nurmala dkk. (2020). Efektifitas Dalam Menjalankan Inisiasi Menyusui Dini. *Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Pringsewu*, 2, 8–25.
- PROVINSI SULAWESI SELATAN PERDA No.3 2016 Tentang AIR SUSU IBU EKSLUSIF*. (2016).
- Purwasih, A. R. (2017). *Pengaruh Edukasi Video Keselamatan Berkendara Safety Riding Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja*. 8.5, 2003–2005.
- Putri, A. C. (2020). STIKES Santa Elisabeth Medan. *Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Prasekolah Di TK Cerdas Rantauprat Tahun 2020*.
- Putrianti, Z. D. (2019). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pelaksanaan Inisiasi Menyusui Dini (IMD) di Klinik Aminah Amin Samarinda* (pp. 3–124).

- Ramlah, S., Veni, H., & Saifuddin, S. (2018). EDUKASI INISIASI MENYUSU DINI TERHADAP PENGETAHUAN SIKAP IBU HAMIL DI RSIA PERTIWI MAKASSAR Early Initiation of Breastfeeding Education on Knowledge, Attitude RSIA Pertiwi Pregnant Woment in Makassar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- Rana, P., & Swain, M. D. (2022). *Understanding the effective breast crawl on maternal and newborn benefits and its feasibility*. October.
- Risa, H. (2018). Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Inisiasi Menyusui Dini dan ASI Eksklusif sebagai Salah Satu Faktor Penentu Keberhasilan Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal Agromedicine*, 2(4), 456–461.
- Rosidi, I. Y. D., & Kadir, A. (2019). Pengaruh Edukasi Konselor Laktasi Terhadap Partisipasi Ibu Melakukan Inisiasi Menyusui Dini. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 14(1), 98–103.
- Safitri, V. A., Pangestuti, D. R., & Kartini, A. (2021). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif di Puskesmas Bulu Lor 2021*. April, 342–348.
- Salanti, P. (2019). Inisiasi Menyusu Dini Padaibu Bersalin Puskesmas Kecamatan Sukmajaya Kota Depok Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Kesehatan BPI*, 203, 32–42.
- Sarinah, L. F. (2018). DETERMINAN PERILAKU INISIASI MENYUSUI DINI (IMD) PADA IBU HAMIL (7-9 BULAN) YANG BERSALIN DI RSKD IBU DAN ANAK Determinants of Early Breastfeeding Initiation (EBI) Behavior of Pregnant Women (7-9 Months) in Maternity at the Siti Fatimah Mother and. *JURNAL MKMI, Imd*, 95–102.
- Sarwono Prawirohardjo. (2014). *ILMU KEBIDANAN* (dr.Trijatmo Rachimhadhi & Prof.Dr.dr. Gulardi H. Wiknjosastro (Eds.); Keempat). PT. BINA PUSTAKA SARWONO PRAWIROHARDJO.
- Sukmawati, Stang, & Bustan, N. (2019). *Pengaruh Edukasi terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang Inisiasi Menyusui Dini (Imd) Di Wilayah Kerja Puskermas Parangloe Kabupaten Gowa the Effect of Education on Pregnancy Knowledge and Attitude About Breastfeeding Initiation in Puskesmas Work*. 1(1), 7–13.
- Sulistianingsih, A. (2020). Faktor - Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pelaksanaan Inisiasi Menyusui Dini Pada Ibu Bersalin. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(1), 33–40.
- Supratman, S., & Intyaswati, D. (2019). Pengaruh Usia dan Pendidikan Dalam Pembentukan Persepsi dan Opini pada Change.org. *Jurnal Penelitian Pers Dan Komunikasi Pembangunan*, 23(1), 17–26.
- Supriani, N. N. (2021). Manfaat Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester III Tentang Inisiasi Menyusu Dini. *Jurnal Ilmiah Kebidanan (The Journal Of Midwifery)*, 9(2), 123–131.

- Surbakti, L., Adhetia, K. A., Tarigan, E. F., Kurnia, O., & Oktaviani. (2023). Edukasi Laktasi Prenatal Untuk Meningkatkan Praktik Inisiasi Menyusu Dini. *Indonesian Health Issue*, 2(2), 81–88.
- Sutabri. (2018). Skala Likert. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Swandy. H. Lekunaung, , Afnal Asrifuddin, & Jeane. Raule. (2019). ANALISIS KEBIJAKAN PELAKSANAAN PROGRAM PROMOSI KESEHATAN INISIASI MENYUSUI DINI (IMD) DI PUSKESMAS ESSANG KABUPATEN PENDAHULUAN Inisiasi Menyusui Dini atau sering disingkat dengan IMD merupakan suatu kesempatan yang diberikan kepada bayi segera setelah l. *Jurnal KESMAS*, 8(7), 1–8.
- Tulak, G. T., Muhdar, & Winarni, A. (2020). Increase Knowledge And Attitudes Of Women Pregnant About Early Breastfeeding Initiation Through Health Education. *Jurusan Kesehatan Masyarakat Dan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman*, 159–170.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Knowledge with Attitudes of Third Trimester Pregnant Women Toward Early Breastfeeding Initiation. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN

RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR

Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu

JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.

Contact Person: dr. Agussalim Bukhari., MMed, PhD, SpCK TELP. 081241850858, 0411 5780103,

Fax : 0411-581431



FORMULIR PENJELASAN

Bersama dengan surat ini, peneliti sebagai mahasiswa Pascasarjana Universitas Hasanuddin, bermaksud untuk melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Model Edukasi Terhadap Persepsi Ibu Hamil dan Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini”** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh edukasi terhadap persepsi ibu hamil dan mengetahui keberhasilan pelaksanaan IMD. Jelaskan jumlah kelompok penelitian dan perlakuan pada masing-masing kelompok. Jelaskan bahwa partisipan akan diacak kedalam kelompok penelitian sehingga mungkin akan masuk kelompok perlakuan atau kontrol.

Responden yang sudah terkumpul (50 responden) kemudian dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pembagian responden setiap kelompok dilakukan secara *random sampling*. Responden yang terbagi dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol kemudian dilakukan pre-test. Seluruh responden dilakukan pemberian materi mengenai Inisiasi Menyusu Dini selama 1 kali. Setelah pemberian materi, dilakukan post-test pada kelompok kontrol. Sedangkan pada kelompok eksperimen dibagikan video mengenai Inisiasi Menyusu Dini. Video yang dibagikan minimal ditonton 1 kali dalam sehari selama 1 minggu. Selanjutnya dilakukan post-test pada kelompok eksperimen pada waktu yang telah ditentukan.

Kriteria inklusi yaitu ibu hamil trimester III (usia 32-36 minggu) dan rencana persalinan ditolong oleh bidan. Sedangkan kriteria eksklusi yaitu ibu yang tidak mengikuti sesi pertemuan sampai selesai dikarenakan sengaja ataupun tidak disengaja (sakit, dll) serta ibu atau bayi sakit berat pasca persalinan (bayi mengalami asfiksia atau ibu mengalami perdarahan).

Peneliti menjamin bahwa penelitian ini tidak akan memberikan dampak negatif bagi siapapun. Jika selama berpartisipasi dalam penelitian ini responden merasakan ketidaknyamanan, maka responden berhak untuk berhenti dalam penelitian ini. Peneliti berjanji akan menjunjung tinggi hak-hak responden dengan cara menjaga kerahasiaan data-data yang diperoleh, baik proses pengumpulan, pengolahan, maupun penyajian.

Jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai penelitian ini responden dapat menghubungi penelitian dengan alamat dan nomor kontak berikut:

Identitas Peneliti

Nama : Eka Sarina
Alamat : Macanda, Kab. Gowa
No Hp : 0853 9984 1879

Atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Gowa, 2023


Eka Sarina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
 KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN



RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
 Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, MMed, PhD, SpCK TELP. 081241850858, 0411 5780103,
 Fax : 0411-581431

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)
(INFORMED CONSENT)

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya serta menyadari manfaat dari penelitian tersebut di bawah ini yang berjudul:

“Pengaruh Model Edukasi Terhadap Persepsi Ibu Hamil dan Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini”

maka saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :
 Umur :
 Alamat :

Menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu bahwa keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak ikut atau mengundurkan diri dari penelitian ini. Saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Dengan membubuhkan tandatangan saya dibawah ini, saya menegaskan keikutsertaan saya secara sukarela dalam studi penelitian ini.

	Nama	Tanda tangan	Tgl/Bln/Thn
Responden
/Wali
Saksi

(Tanda Tangan saksi diperlukan hanya jika partisipan tidak dapat memberikan consent/persetujuan sehingga menggunakan wali yang sah secara hukum, yaitu untuk partisipan berikut:

1. Berusia di bawah 18 tahun
2. Usia lanjut
3. Gangguan mental
4. Pasien tidak sadar
5. Dan lain-lain kondisi yang tidak memungkinkan memberikan persetujuan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN



RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR

Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu

JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.

Contact Person: dr. Agussalim Bukhari., MMed, PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103,
Fax : 0411-581431

LEMBAR RESPONDEN

Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum menjawab, kemudian ceklis (✓) pada kolom jawaban yang tersedia.

No. Responden (*diisi oleh peneliti*) :

Tanggal (*diisi oleh peneliti*) :

Petunjuk

1. Silakan jawab pertanyaan ini dengan jujur
2. Jawaban tersebut tidak mempengaruhi profesi ibu
3. Jawaban akan dijaga kerahasiannya dan hanya dipergunakan untuk penelitian
4. Pilih jawaban sesuai dengan kondisi ibu

Identitas Pribadi

1. Nama : (*inisial*)
2. Umur : tahun
3. Alamat :
4. No.Hp :
5. Hamil ke :
6. Umur Kehamilan :
7. Pekerjaan :

- Ibu Rumah Tangga
 Wiraswasta
 Buruh

- Honorer
 PNS
Lainnya

8. Pendidikan Terakhir

- Tidak Sekolah
 SD
 SMP

- SMA
 Perguruan Tinggi
Lainnya

9. Rencana Penolong Persalinan

- Dokter
 Bidan

- Dukun
Lainnya

10. Apakah sebelumnya sudah pernah mendapatkan penyuluhan mengenai Inisiasi Menyusu Dini?

Ya

Tidak



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN

RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR

Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu

JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.

Contact Person: dr. Agussalim Bukhari., MMed, PhD, SpCK TELP. 081241850858, 0411 5780103,

Fax : 0411-581431



LEMBAR KUESIONER

No.
Responden

Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum menjawab. Anda dapat menjawab sesuai dengan keyakinan anda terhadap menyusui. Saya sangat menghargai kejujuran dan keterbukaan anda.

TERIMA KASIH

Berikan ceklis (√) dalam jawaban kolom yang paling tepat menurut anda.

Keterangan

STS : Sangat Tidak Setuju (1)

TS : Tidak Setuju (2)

N : Netral (3)

S : Setuju (4)

SS : Sangat Setuju (5)

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	ST
1.	Apakah ibu setuju mengenai pelaksanaan IMD					
2.	IMD adalah masa-masa belajar dalam 1 jam pertama bayi hidup di luar kandungan					
3.	Keuntungan melakukan IMD adalah meningkatkan jalinan kasih sayang ibu dan bayi					
4.	Kolustrum (ASI pertama) yang berwarna kuning sebaiknya diberikan kepada bayi					
5.	Kolustrum mengandung protein yang tinggi untuk bayi					
6.	Kontak kulit ibu dan bayi sangat penting karena dada ibu dapat menghangatkan bayi					
7.	Langkah-langkah pemberian IMD adalah tanpa dibedong, bayi langsung ditengkurapkan didada/perut ibu dengan kontak kulit bayi dan kulit ibu					
8.	Pemberian IMD yang benar adalah bayi dibiarkan tengkurap dan merangkak sendiri untuk mencari putting ibu					

9.	IMD dapat memperpanjang durasi menyusui					
10.	Kontak kulit ke kulit dari ibu dan bayi secara langsung dapat membantu pengaturan suhu tubuh bayi baru lahir dan memungkinkan bayi terpapar bakteri baik dari kulit ibu					
11.	Pada anjuran IMD vernix yang melekat ditubuh bayi sebaiknya tidak dibersihkan karena zat ini dapat membuat nyaman kulit bayi					
12.	Sebelum IMD, ibu harus yakin bahwa ibu mampu untuk menyusui					
13.	Semakin sering bayi menyusui dan merangsang puting, semakin banyak prolaktin yang diproduksi, dan semakin banyak ASI yang diproduksi					
14.	IMD sangat membantu dalam keberlangsungan pemberian ASI eksklusif dan lama menyusui					
15.	ASI dapat memenuhi kebutuhan zat gizi bayi sampai usia 6 bulan tanpa makanan tambahan					
16.	Menyusui dapat menstimulasi hormon hipofisis lain yang dapat menekan pembuahan dan menstruasi, sehingga dapat membantu menunda kehamilan ibu					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN

RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR

Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu

JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.

Contact Person: dr. Agussalim Bukhari., MMed, PhD, SpCK TELP. 081241850858, 0411 5780103,

Fax : 0411-581431



LEMBAR PENOLONG PERSALINAN

(diisi oleh bidan)

No.
Responden

Lembar ini diperlukan untuk mengetahui waktu pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini, maka dimohon kerjasama kepada penolong persalinan (bidan) untuk mengisi lembar berikut:

Lahir (jam)	Pemotongan Tali Puser (jam)	Waktu IMD		Keberhasilan IMD	
		Mulai (jam)	Selesai (jam)	Ya	Tidak

Isi dalam lembaran ini hanya akan dipergunakan untuk penelitian. Atas perhatian dan kerjasamanya peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Gowa,

2023

(.....)

Penolong Persalinan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
Contact Person: dr. Agussalim Bukhari., MMed, PhD, SpCK TELP. 081241850858, 0411 5780103,
Fax : 0411-581431



LEMBAR OBSERVASI INISIASI MENYUSU DINI

No.
Responden

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan Inisiasi Menyusu Dini (IMD). Kami mohon kesediaan penolong persalinan untuk dapat menjawab pertanyaan dengan tulus dan benar.

“Isilah pertanyaan ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom sesuai jawaban anda”.

Langkah-langkah IMD

No	Pernyataan	Dilakukan	Tidak Dilakukan
Langkah ke-1 Kelahiran dan pengeringan bayi pasca melahirkan			
1	Setelah bayi lahir, segera letakkan bayi diperut ibu		
2	Nilai bayi apakah memerlukan resusitasi atau tidak (2detik)		
3	Setelah itu keringkan tubuh bayi termasuk bagiankepala, muka dan bagian tubuh lainnya		
4	Tidak mengeringkan tangan bayi		
5	Tidak membersihkan vernix (zat lemak putih)		
6	Segera lakukan penjepitan tali pusat		
7	Lakukan pemotongan tali pusat		
8	Lakukan pengikatan tali pusat		

No	Pernyataan	Dilakukan	Tidak Dilakukan
Langkah ke-2 kontak kulit antara ibu dan bayi selama 1 jam			
9	Bayi tanpa di bedong dan dada sampai perut ibu tanpadialasi, segera bayi di tengkurapkan di dada ibu dan mata bayi setinggi puting payudara ibu		
10	Ibu dan bayi diselimuti bersama-sama, bayi dipakaikantopi		
11	Biarkan kulit bayi dan kulit ibu melekat setidaknya selama 1 jam		
12	Tidak membersihkan/membasuh payudara ibu sebelum bayi mulai menyusui		
Langkah ke-3 Bayi akan mencari dan menemukan puting payudara ibu secara mandiri untuk menyusui awal			
13	Biarkan bayi untuk tetap mencari puting susu ibu secara mandiri untuk menyusui awal		
14	Anjurkan ibu memperhatikan perilaku bayi saat menyusui dan beri rangsangan sentuhan dan usapantangan ibu kepada bayinya selama 1 jam		
15	Jangan memaksakan untuk memasukan puting susu ibuke mulut bayi		
16	Tidak memindahkan bayi menyusui dari peayudara kepayudara yang lain		
17	Apabila bayi belum berhasil menyusui selama 1 jam,bantu ibu untuk mendekatkan bayi ke puting ibu, namun tidak langsung dimasukan kedalam mulut bayi		
18	Rawat gabung antara ibu dan bayi		

(Nurida *et al.*, 2022)



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 978/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2023

Tanggal: 27 Desember 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH23120885	No Sponsor	
Peneliti Utama	Eka Sarina	Sponsor	
Judul Peneliti	Pengaruh Edukasi Terhadap Persepsi Ibu Hamil Tentang Inisiasi Menyusu Dini (IMD) dan Aplikasi Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD)		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	1 Desember 2023
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	1 Desember 2023
Tempat Penelitian	Puskesmas Bajeng Kabupaten Gowa		
Jenis Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 27 Desember 2023 sampai 27 Desember 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Nama Prof. dr. Muh Nasrum Massi, PhD, SpMK, Subsp. Bakt(K)	Tanda tangan	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	Nama dr. Firdaus Hamid, PhD, SpMK(K)	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **272/S.01/PTSP/2024** Kepada Yth.
Lampiran : - Bupati Gowa
Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 00055/UN4.20.1/PT.01.04/2024 tanggal 03 Januari 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **EKA SARINA**
Nomor Pokok : **P102212025**
Program Studi : **Ilmu Kebidanan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S2)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km 10, Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis, dengan judul :

" Pengaruh Edukasi Terhadap Persepsi Ibu Hamil Inisiasi Menyusu Dini (IMD) dan Aplikasi Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD) "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **05 Januari s/d 31 Maret 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 05 Januari 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : **PEMBINA TINGKAT I**
Nip : **19750321 200312 1 008**

Tembusan Yth
1. Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Alamat: Jl. Masjid Raya No. 38 Tlp. 0411-887188 Sungguminasa 92111 Website: dprmtsp.gowakab.go.id email perizinan.kab.gowa@gmail.com

Nomor : 503/037/DPM-PTSP/PENELITIAN/I/2024
Lampiran :
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Puskesmas Bajeng Kab. Gowa
di-
Tempat

Berdasarkan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sul-Sel Nomor: 272/S.01/PTSP/2024 tanggal 5 Januari 2024 tentang Izin Penelitian.

Dengan ini disampaikan kepada saudara bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : EKA SARINA
Tempat/Tanggal Lahir : Sanuale / 2 Maret 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Nomor Pokok : P1022102025
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)
Alamat : Jl. Macanda

Bermaksud akan mengadakan Penelitian/Pengumpulan Data dalam rangka penyelesaian Skripsi/Tesis/Disertasi/Lembaga di wilayah/tempat Bapak/Ibu yang berjudul :

"Pengaruh Edukasi Terhadap Persepsi Ibu Hamil Tentang Inisiasi Menyusu Dini (IMD) dan Aplikasi Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD)"

Selama : 5 Januari 2024 s/d 31 Maret 2024
Pengikut :

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Cq. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab. Gowa;
2. Penelitian tidak menyimpang dari surat yang diberikan;
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Surat Keterangan akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat keterangan ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian disampaikan dan untuk lancarnya pelaksanaan dimaksud diharapkan bantuan seperlunya.

Diterbitkan di Sungguminasa, tanggal : 8 Januari 2024

Ditandatangani secara elektronik Oleh:
a.n. Bupati Gowa
Kepala DPMTSP Kabupaten Gowa,



H.INDRA SETIAWAN ABBAS, S.Sos, M.Si
Pangkat : Pembina Utama Muda
Nip : 19721026 199303 1 003

- Tembusan Yth:
1. Bupati Gowa (sebagai laporan)
 2. Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar
 3. Arsip





PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
DINAS KESEHATAN
UPT. PUSKESMAS BAJENG

Jl. Nuhung Dg. Bani No. 1 Telp. (0411) 842033-8204224 Limbung
KEC. BAJENG KAB. GOWA 92152

Email : pkmbajenglimbunggowa@yahoo.com . pkmbajenggowa1958@gmail.com fb : Puskesmas Bajeng Gowa

REKOMENDASI

Nomor : 400.7.22.1/218/Puskesmas Bajeng

Yang bertanda tangan dibawah ini, Menerangkan bahwa :

Nama : EKA SARINA
Tempat/Tanggal lahir : Sanuale, 02 Maret 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)
Alamat : Jl. Macanda

Yang bersangkutan tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Berdasarkan Rekomendasi Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab. Gowa, Nomor : 503/037/DPM-PTSP/PENELITIAN/I/2024, Tanggal 08 Januari 2024, Tentang Rekomendasi Penelitian Dengan Judul :

“Pengaruh Edukasi Terhadap Persepsi Ibu Hamil Tentang Inisiasi Menyusu Dini (IMD) dan Aplikasi Pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD)”

Waktu pelaksanaan : 01 Oktober 2023 s/d 31 Maret 2024

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Limbung, 15 Januari 2024
Kepala UPT. Puskesmas Bajeng



Nip. 198208282010011026



Frequency Table

Umur Kelompok Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 17-25	14	56,0	56,0	56,0
Valid 26-35	11	44,0	44,0	100,0
Total	25	100,0	100,0	

Umur Kelompok Eksperimen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 17-25	13	52,0	52,0	52,0
Valid 26-35	12	48,0	48,0	100,0
Total	25	100,0	100,0	

Pendidikan Kelompok Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	19	76,0	76,0	76,0
Valid Rendah	6	24,0	24,0	100,0
Total	25	100,0	100,0	

Pendidikan Kelompok Eksperimen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	18	72,0	72,0	72,0
Valid Rendah	7	28,0	28,0	100,0
Total	25	100,0	100,0	

Pekerjaan Kelompok Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bekerja	9	18,0	36,0	36,0
Valid Tidak Bekerja	16	32,0	64,0	100,0
Total	25	50,0	100,0	

Pekerjaan Kelompok Eksperimen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bekerja	7	14,0	28,0	28,0
Valid Tidak Bekerja	18	36,0	72,0	100,0
Total	25	50,0	100,0	

Paritas Kelompok Kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Primipara	15	30,0	60,0	60,0
Valid Multipara	10	20,0	40,0	100,0
Total	25	50,0	100,0	

Paritas Kelompok Eksperimen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Primipara	13	26,0	52,0	52,0
Multipara	12	24,0	48,0	100,0
Total	25	50,0	100,0	

Crosstabulation

Umur

		Kelompok		Total
		Kontrol	Eksperimen	
Umur Responden	17-25	14	13	27
	26-35	11	12	23
Total		25	25	50

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,081 ^a	1	,777	1,000	,500
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,081	1	,777		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	,079	1	,779		
N of Valid Cases	50				

Pendidikan

		Kelompok		Total
		Kontrol	Eksperimen	
Pendidikan Responden	Tinggi	19	18	37
	Rendah	6	7	13
Total		25	25	50

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,104 ^a	1	,747	1,000	,500
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,104	1	,747		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	,102	1	,750		
N of Valid Cases	50				

Pekerjaan

		Kelompok		Total
		Kontrol	Eksperimen	
Pekerjaan Responden	Bekerja	9	7	16
	Tidak Bekerja	16	18	34
Total		25	25	50

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,368 ^a	1	,544	,762	,381
Continuity Correction ^b	,092	1	,762		
Likelihood Ratio	,368	1	,544		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	,360	1	,548		
N of Valid Cases	50				

Paritas

		Kelompok		Total
		Kontrol	Eksperimen	
Paritas Responden	Primipara	15	13	28
	Multipara	10	12	22
Total		25	25	50

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,325 ^a	1	,569	,776	,388
Continuity Correction ^b	,081	1	,776		
Likelihood Ratio	,325	1	,569		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	,318	1	,573		
N of Valid Cases	50				

Descriptive Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Kontrol	34,32	25	8,255	1,651
	Post Kontrol	40,56	25	4,312	,862
Pair 2	Pre Eksperimen	35,72	25	6,865	1,373
	Post Eksperimen	55,56	25	5,781	1,156

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Kontrol	34,32	25	8,255	1,651
	Pre Eksperimen	35,72	25	6,865	1,373

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pre Kontrol - Pre Eksperimen	-1,400	9,777	1,955	-5,436	2,636	-,716	24	,481

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Post Kontrol	40,56	25	4,312	,862
	Post Eksperimen	55,56	25	5,781	1,156

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Post Kontrol - Post Eksperimen	-15,000	7,444	1,489	-18,073	-11,927	-10,075	24	,000

Kelompok * Inisiasi Menyusu Dini

		IMD		Total
		YA	TIDAK	
Kelompok	Kontrol	17	8	25
	Eksperimen	24	1	25
Total		41	9	50

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,640 ^a	1	,010	,023	,012
Continuity Correction ^b	4,878	1	,027		
Likelihood Ratio	7,399	1	,007		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6,507	1	,011		
N of Valid Cases	50				

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test Kontrol	,107	25	,200 [*]	,948	25	,221
Pre Test Eksperimen	,098	25	,200 [*]	,963	25	,486
Post Test Kontrol	,124	25	,200 [*]	,954	25	,303
Post Test Eksperimen	,147	25	,168	,925	25	,067

Uji Validitas

Validitas																
R Hitung	0,607	0,412	0,595	0,736	0,713	0,459	0,787	0,787	0,485	0,478	0,701	0,676	0,686	0,858	0,832	0,837
R Tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Total Y	Sig. (2-tailed)	,000	,023	,001	,000	,000	,011	,000	,000	,007	,008	,000	,000	,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Uji Reabilitas

Realibitas																
Varian	0,395	0,248	0,189	0,368	0,323	0,12	0,257	0,257	0,234	0,102	0,461	0,533	0,282	0,3	0,37	0,372
Jumlah Varian	4,811															
Varian total	34,41															
	0,918	Reliabel														

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.918	.917	16

Data Responden

No	Nama	Kelompok	Umur	Kode	Pendidikan	Kode	Pekerjaan	Kode	Paritas	Kode
1	Ny.S	1	24	1	S1	1	IRT	2	Primipara	1
2	Ny.A	1	19	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
3	Ny.N	1	26	2	S1	1	Wiraswasta	1	Multipara	2
4	Ny.N	1	18	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
5	Ny.D	1	24	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
6	Ny.S	1	19	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
7	Ny.A	1	28	2	SMP	2	IRT	2	Multipara	2
8	Ny.I	1	27	2	SMA	1	Wiraswasta	1	Multipara	2
9	Ny.S	1	21	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
10	Ny.M	1	23	1	D3	1	Honoror	1	Primipara	1
11	Ny.S	1	32	2	SMA	1	Wiraswasta	1	Multipara	2
12	Ny.R	1	18	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
13	Ny.T	1	20	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
14	Ny.M	1	21	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
15	Ny.D	1	25	1	SMP	2	IRT	2	Multipara	2
16	Ny.N	1	31	2	SMP	2	Buruh	1	Multipara	2
17	Ny.E	1	30	2	S1	1	Honoror	1	Multipara	2
18	Ny.M	1	23	1	SMA	1	Wiraswasta	1	Primipara	1
19	Ny.T	1	26	1	S1	1	Honoror	1	Primipara	1
20	Ny.D	1	27	2	SMA	1	IRT	2	Multipara	2
21	Ny.K	1	23	2	SMP	2	IRT	2	Primipara	1
22	Ny.N	1	34	2	SMP	2	Wiraswasta	1	Multipara	2
23	Ny.N	1	18	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
24	Ny.S	1	27	2	SMP	2	IRT	2	Multipara	2
25	Ny.F	1	26	2	SMA	1	IRT	2	Primipara	1

Kode

Kelompok	
Kode	Keterangan
1	Control
2	Eksperimnt

Umur	
Kode	Keterangan
1	17-25
2	26-35

Pendidikan	
Kode	Keterangan
1	Tinggi
2	Rendah

No	Nama	Kelompok	Umur	Kode	Pendidikan	Kode	Pekerjaan	Kode	Paritas	Kode
26	Ny.R	2	21	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
27	Ny.N	2	25	1	SMA	1	Wiraswasta	1	Multipara	2
28	Ny.A	2	30	2	SMA	1	Wiraswasta	1	Multipara	2
29	Ny.S	2	29	2	SMP	2	IRT	2	Multipara	2
30	Ny.N	2	20	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
31	Ny.D	2	32	2	SMA	1	IRT	2	Multipara	2
32	Ny.M	2	17	1	SMP	2	IRT	2	Primipara	1
33	Ny.N	2	23	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
34	Ny.M	2	20	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
35	Ny.H	2	24	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
36	Ny.N	2	30	2	S1	1	Wiraswasta	1	Multipara	2
37	Ny.L	2	19	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
38	Ny.A	2	29	2	SMP	2	IRT	2	Multipara	2
39	Ny.E	2	26	2	SMA	1	Wiraswasta	1	Primipara	1
40	Ny.W	2	20	1	D3	1	IRT	2	Primipara	1
41	Ny.M	2	27	2	SMA	1	IRT	2	Multipara	2
42	Ny.R	2	25	1	D4	1	IRT	2	Primipara	1
43	Ny.Y	2	33	2	SMA	1	Wiraswasta	1	Multipara	2
44	Ny.I	2	21	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
45	Ny.F	2	30	2	SMP	2	Wiraswasta	1	Multipara	2
46	Ny.H	2	33	2	SMP	2	IRT	2	Multipara	2
47	Ny.D	2	21	1	SMP	2	IRT	2	Multipara	2
48	Ny.U	2	21	1	SMA	1	IRT	2	Primipara	1
49	Ny.A	2	30	2	SMP	2	IRT	2	Multipara	2
50	Ny.N	2	27	2	S1	1	Honorar	1	Primipara	1

Pekerjaan	
Kode	Keterangan
1	Bekerja
2	Tidak Bekerja

Paritas	
Kode	Keterangan
1	Primipara
2	Multipara