

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Ami Kamila, & Anzhar Ismail. (2020). Edukasi HIV/AIDS “Gerakan 1000 Remaja Millennial Peduli Odha” (Gerserha) di MA Al-Mukhtariyah Kabupaten Bandung Barat. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 201–208. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i2.3661>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anggraini, D. T., Triana, N. Y., & Wirakhmi, I. netra. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS di SMP Negeri 1 Bojongsari. *Jurnal Inovasi Penelitian (JIP)*, 3(7), 7083–7090.
- Anisah, S. N. (2020). Program Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja di Puskesmas. *Journal of Public Health Research and Development (HIGEIA)*, 4(4), 846–854.
- Aryani, A., Widiyono, & Anitasari, A. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Penyakit HIV/AIDS. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia*, 14(2), 44–50. <https://doi.org/10.2307/3615019>
- Azzopardi, P. S., Hearps, S. J. C., Francis, K. L., Kennedy, E. C., Mokdad, A. H., Kassebaum, N. J., Lim, S., Irvine, C. M. S., Vos, T., Brown, A. D., Dogra, S., Kinner, S. A., Kaoma, N. S., Naguib, M., Reavley, N. J., Requejo, J., Santelli, J. S., Sawyer, S. M., Skirbekk, V., ... Patton, G. C. (2019). Progress in adolescent health and wellbeing: tracking 12 headline indicators for 195 countries and territories, 1990–2016. *The Lancet*, 393(10176), 1101–1118. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)32427-9](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32427-9)
- Fitriani, R. K., & Salim, L. A. (2021). Knowledge of hiv transmission and factors

related to the incidence of hiv/aids in adolescents in indonesia. *Indian Journal of Forensic Medicine and Toxicology*, 15(1), 1459–1464.
<https://doi.org/10.37506/ijfmt.v15i1.13618>

Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113.
<https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>

Indrayani, T., & Syafar, M. (2020). *Promosi kesehatan untuk mahasiswa kebidanan*.

Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. In *K-Media*.

Jusni, & Arfiani. (2022). *Kesehatan Perempuan dan Perencanaan Keluarga*.

Kurniati, G., Widiatutik, O., Suwarni, L., Program, *, Kesehatan, S., Universitas, M., & Pontianak, M. (2020). Efektivitas Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Bahaya Merokok Pada Anak Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Endurance*, 5(2), 251–258.
<http://doi.org/10.22216/jen.v5i2.4571>

Luthfi, A. H., Khairunnas, Siregar, M. F., & Zakiyuddin. (2021). Pengaruh Edukasi Kesehatan terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Covid-19 pada Siswa SDN PeunagaKec. Meureubo Kab. Aceh Barat. *Jurnal Jurnakemas*, 01(02), 97–109.

Murwani, W. G. (2020). Hubungan Tingkat Spiritualitas dengan Tingkat Kualitas Hidup Pasien HIV/AIDS di Poliklinik VCT RSUD dr. Moewardi Surakarta. *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)*, 1(1), 1–9.
<https://doi.org/10.30787/asjn.v1i1.647>

Nadeak, D. natalia, Agrina, & Misrawati. (2022). Efektivitas promosi kesehatan melalui media audiovisual mengenai HIV AIDS terhadap peningkatan

pengetahuan remaja tentang hiv aids. *Jurnal Online Mahasiswa*, 1(1), 1–7.
<https://www.neliti.com/publications/186219/efektifitas-promosi-kesehatan-melalui-media-audiovisual-mengenai-hivaid-terhada>

Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Mustar, T., Ramdany, R., Sianturi, E. I. M. E., Sitanggang, M. R. G. T. Y. F. S., & M, M. (2021). Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan. In *Jakarta: EGC*.

Parimayuna, I. G. A. A. B. A., Saraswati, A. A. S. R. P., & Apriyanto, M. (2023). Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media dengan Bahasa Daerah Terhadap Pengetahuan Remaja Mengenai Seks Pranikah di Desa Bhuana Giri Karangasem. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 8(1), 42.
<https://doi.org/10.35842/formil.v8i1.473>

Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN REMAJA | Jurnal Edukasimu. *Edukasimu.Org*, 1(3), 1–9.
<http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/49>

Ramadhani, S. N., Adi, S., & Gayatri, R. W. (2020). Efektivitas Penyuluhan Berbasis Power Point Perilaku Tentang Pencegahan Cacingan Pada. *Preventia: Indonesian Journal of Public Health*, 5(1), 8–16.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/preventia/article/view/14778>

Remijawa, E. S., Tirra, D. S., & Ndoen, H. I. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Tentang HIV/AIDS Pada Siswa SMAN 2 Haharu Kabupaten Sumba Timur Tahun 2022. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 119–129. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i2.467>

Sabhita, D., Winarni, S., & Djuwadi, G. (2022). Pengaruh Edukasi Menggunakan Video Tentang Hiv/Aids Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Di Kecamatan Sananwetan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(2), 139.
<https://doi.org/10.31290/jpk.v11i2.3253>

Safitri, L. E., Agustikawati, N., & Adekayanti, P. (2022). Peningkatan

- Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pembuatan Media Promosi Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 2(2), 22–27.
<https://doi.org/10.55606/jpikes.v2i2.267>
- Saputri, I., Damayanti, N., & Abdullah, S. (2021). Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Hiv/Aids Di Sma Negeri 4 Palu. *Medika Alkhairaat : Jurnal Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan*, 3(3), 109–116.
<https://doi.org/10.31970/ma.v3i3.86>
- Soviarni, & Penuh, A. B. I. S. S. (2021). Relation Mount Knowledge Of Mother To Equipment Immunize Base At Baby 12 Months In Puskesmas Kumun Year 2018. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 4(2), 384–393.
<http://ejournal.unib.ac.id/index.php/JurnalVokasiKeperawatan>
- Suharti, & Daryono. (2020). Efektifitas Video Berdialek Bahasa Jambi untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Penyakit HIV/AIDS pada Remaja di SMAN 8 Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 418. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.953>
- Sukarini, L. P. (2018). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Buku KIA. *Jurnal Genta Kebidanan*, 6(2).
<https://doi.org/10.36049/jgk.v6i2.95>
- Susilowati, T., Sofro, M. A., & Sari, A. B. (2020). Faktor Risiko Yang Mempengaruhi Kejadian HIV/AIDS di Magelang. *Seminar Nasional Rekam Medis & Informasi Kesehatan*, 1(1), 85–95.
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Wahyuni, R., & Susanti, D. (2019). Gambaran pengetahuan mahasiswa tentang hiv/aids di Universitas Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Maternal Dan Neonatal*, 2(6), 341–349.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sebelumnya izinkan saya memperkenalkan diri

Nama : Alda Dwi Aprilia

Nim : R011201025

No.Telp : 085256798836

Saya adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, sedang melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Berbahasa Daerah Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Pencegahan Hiv/Aids Pada Siswa Smpn Di Kabupaten Bantaeng”**

Manfaat penelitian ini adalah agar dapat menjadi bahan masukan untuk pengembangan Ilmu Pengetahuan khususnya keterampilan atau skill dalam edukasi kesehatan melalui media video berbahasa daerah terhadap tingkat pengetahuan dalam pencegahan HIV/AIDS pada siswa SMPN di Kabupaten Bantaeng.

Maka, saya mohon dengan hormat kepada Siswa/siswi bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Peneliti akan menjaga kerahasiaan jawaban jika bersedia menjadi responden penelitian. Dan apabila ada hal-hal yang ingin ditanyakan, saya bersedia memberikan penjelasan kepada responden.

Demikian pernyataan dari saya, atas segala perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Makassar,.....2023

(Alda Dwi Aprilia)

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Usia :

Nomor Hp :

Dengan ini menyatakan sudah mendapat penjelasan dan secara sukarela SETUJU untuk ikut serta dalam penelitian oleh Alda Dwi Aprilia dengan judul **"Efektivitas Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Berbahasa Daerah Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Pencegahan Hiv/Aids Pada Siswa Smpn Di Kabupaten Bantaeng"** dan bersedia mengikuti prosedur seperti yang dijelaskan sebelumnya.

Demikian surat pernyataan persetujuan dibuat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bantaeng,.....2023

Responden Penelitian

()

Lampiran 3. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Hari/Tanggal	: Senin-Selasa, 26-27 Februari 2024
Waktu	: Pukul 08.00 – selesai
Pokok Bahasan	: HIV/AIDS
Sasaran	: Siswa kelas IX SMPN 3 Gantarangkeke dan SMPN 1 Eremerasa
Penyuluh	: Alda Dwi Aprilia
Tempat	: SMPN 3 Gantarangkeke dan SMPN 1 Eremerasa

A. Latar Belakang

Menurut WHO (2022), remaja adalah mereka yang masuk rentang usia 10-19 tahun. Remaja merupakan salah satu kelompok yang sangat rentan untuk reinfeksi HIV. Penularan HIV/AIDS pada remaja paling banyak ditularkan melalui kontak dengan cairan tubuh saat melakukan hubungan seksual yaitu kontraminsi air mani, sperma, dan cairan vagina akibat dari pergaulan bebas dan kenakalan pada remaja yang mana disebabkan karena kurangnya pengetahuan mereka mengenai cara penularan dan perilaku berisiko HIV/AIDS (Fitriani & Salim, 2021). Untuk itu perlunya edukasi kesehatan mengenai HIV/AIDS pada remaja agar mampu meningkatkan pengetahuan tentang defenisi, tanda dan gejala, cara penularan serta pencegahan HIV/AIDS.

B. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah dilakukan edukasi kesehatan tentang HIV/AIDS diharapkan siswa mampu memahami tentang penyakit HIV/AIDS.

C. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah dilakukan edukasi kesehatan tentang HIV/AIDS, diharapkan siswa dapat mengisi kuisioner yang berisikan pertanyaan mengenai defenisi, tanda dan gejala, penularan dan cara pencegahan HIV/AIDS dengan benar.

D. Pokok bahasan

Pentingnya mengetahui penyakit HIV/AIDS, tanda dan gejala, penularan serta pencegahannya.

E. Garis-garis besar materi

1. Defenisi HIV/AIDS
2. Tanda dan Gejala HIV/AIDS
3. Cara Penularan HIV/AIDS
4. Cara Pencegahan HIV/AIDS

F. Metode

Metode Kombinasi yaitu jenis pendidikan kesehatan yang dilakukan menggunakan metode ini adalah semua jenis pendidikan kesehatan yang melibatkan indera penglihatan dan pendengaran, misalnya media video.

G. Media

1. LCD Proyektor
2. Laptop
3. Media Video

H. Proses kegiatan penyuluhan

No	Susunan Acara	Kegiatan	Waktu
1	Pembukaan	Salam dan Perkenalan	2 menit
		Penjelasan Tujuan	2 menit
		Kontrak waktu	1 menit
		<i>Pre test</i>	5 menit
2	Pemutaran Video	Materi Video : a. Defenisi HIV/AIDS b. Tanda dan gejala HIV/AIDS c. Cara Penularan HIV/AIDS d. Cara Pencegahan HIV/AIDS	7 menit
3	Penutup	Sesi Tanya Jawab	5 menit
		<i>Post Test</i>	5 menit
		Ucapan terima kasih dan salam penutup	2 menit

Lampiran 4. Instrument Penelitian

KUISIONER PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI HIV/AIDS

IDENTITAS RESPONDEN

No. Responden (diisi oleh peneliti) :

Umur :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti
2. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur dan sebenarnya
3. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia
4. Pastikan jawaban terisi semua

A. Pertanyaan tentang pengetahuan remaja mengenai HIV/AIDS

B = Benar

S = Salah

No	Daftar Pertanyaan	Benar	Salah	Skor
1	AIDS adalah penyakit yang merusak sistem kekebalan tubuh.			
2	HIV/AIDS dapat ditularkan dengan mengisap lem			
3	HIV/AIDS adalah penyakit menular seksual.			
4	Seseorang yang menderita HIV tidak dapat menularkan virus tersebut kepada orang lain			
5	Transfusi darah bisa jadi sumber penularan			

	HIV/AIDS			
6	Memakai peralatan makan (piring, sendok, garpu, gelas, sumpit, dll) bersama-sama dengan orang yang terkena AIDS akan menular.			
7	Pemakaian jarum suntik secara bergantian dapat menularkan HIV/AIDS.			
8	HIV ditularkan melalui binatang atau serangga.			
9	Demam yang lama tanpa sebab yang jelas merupakan salah satu gejala dari HIV/AIDS.			
10	Penurunan berat badan lebih dari 10% merupakan salah satu gejala dari HIV/AIDS			
11	Rambut rontok merupakan tanda dan gejala HIV/AIDS			
12	Seseorang yang mengalami penambahan berat badan dapat dikatakan terkena penyakit HIV/AIDS			
13	Tidak menggunakan narkotika suntik dapat mencegah HIV dan AIDS			
14	HIV/AIDS dapat dicegah dengan tidak melakukan hubungan seks tidak aman dan berganti-ganti pasangan			
15	Tidak melakukan hubungan seks bagi mereka yang belum menikah bukanlah termasuk pencegahan penyakit HIV/AIDS			

KUISIONER SIKAP REMAJA MENGENAI HIV/AIDS

IDENTITAS RESPONDEN

No. Responden (diisi oleh peneliti) :

Umur :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pertanyaan dengan seksama, pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda
2. Beri tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia pada pernyataan tepat menurut anda
3. Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu – ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
1	Seseorang harus menghindari menggunakan jarum suntik yang dipakai secara bergantian untuk mencegah penularan HIV/AIDS					

2	Seseorang harus menghindari hubungan seks pranikah untuk mencegah resiko penularan HIV/AIDS					
3	Seseorang menghindari penggunaan tempat makanan yang sama dengan orang yang terkena HIV agar mencegah penularan HIV/AIDS					
4	Seseorang harus menghindari transfusi darah yang berisiko HIV/AIDS untuk mencegah HIV/AIDS					
5	Seseorang harus menghindari pemakaian jarum suntik obat terlarang untuk mencegah penularan HIV/AIDS					
6	Seseorang seharusnya menghindari berjabat tangan dengan orang yang terkena HIV/AIDS untuk mencegah penularan HIV/AIDS					
7	Seseorang seharusnya menghindari menggunakan pemakaian pisau cukur secara bergantian untuk mencegah penularan penyakit HIV/AIDS					
8	Seseorang seharusnya melakukan tindik tato dengan memakai jarum steril dan baru untuk mencegah penularan HIV/AIDS					
9	Dengan mengikuti penyuluhan tentang penyakit HIV/AIDS dapat mencegah resiko penularan HIV/AIDS					
10	Orang yang mengidap penyakit HIV/AIDS sebaiknya di jauhi untuk					

	mencegah penularan HIV/AIDS					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 6. Daftar Coding

1. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Kode
Laki - Laki	1
Perempuan	2

2. Usia

Usia	Kode
13 Tahun	1
14 Tahun	2
15 Tahun	3

3. Pre test dan Post test Pengetahuan

Kategori	Kode
Baik	1
Kurang	2

4. Pre test dan Post test Sikap

Kategori	Kode
Positif	1
Negatif	2

Lampiran 7. Hasil Analisa Data

A. Uji Demografi

Jenis Kelamin dan Usia

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki - Laki	66	33.8	33.8	33.8
	Perempuan	129	66.2	66.2	100.0
	Total	195	100.0	100.0	

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	13 Tahun	8	4.1	4.1	4.1
	14 Tahun	74	37.9	37.9	42.1
	15 Tahun	113	57.9	57.9	100.0
	Total	195	100.0	100.0	

		Statistics	
		Jenis Kelamin	Usia
N	Valid	195	195
	Missing	0	0
Mean		1.66	2.54
Std. Error of Mean		.034	.041
Median		2.00	3.00
Std. Deviation		.474	.576
Minimum		1	1
Maximum		2	3

Pre test Pengetahuan dan Sikap SMPN 1 Eremerasa

Statistics

		Pre-Test	Kategori
N	Valid	81	81
	Missing	0	0
Mean		6.63	1.80
Std. Error of Mean		.112	.045
Median		7.00	2.00
Std. Deviation		1.006	.401
Minimum		4	1
Maximum		9	2

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	16	19.8	19.8	19.8
	Kurang	65	80.2	80.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Statistics

		Pre-Test	Kategori
N	Valid	81	81
	Missing	0	0
Mean		13.77	1.00
Std. Error of Mean		.077	.000
Median		14.00	1.00
Std. Deviation		.694	.000
Minimum		12	1
Maximum		15	1

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	46	56.8	56.8	56.8
	Negatif	35	43.2	43.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Pre-test pengetahuan dan sikap SMPN 3 Gantarangkeke

Statistics

		Pre-Test	Kategori
N	Valid	27	27
	Missing	0	0
Mean		6.15	1.85
Std. Error of Mean		.218	.070
Median		6.00	2.00
Std. Deviation		1.134	.362
Minimum		4	1
Maximum		8	2

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	4	14.8	14.8	14.8
	Kurang	23	85.2	85.2	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

Statistics

		Pre-Test	Kategori
N	Valid	27	27
	Missing	0	0
Mean		24.33	1.56
Std. Error of Mean		.832	.097
Median		25.00	2.00
Std. Deviation		4.323	.506
Minimum		16	1
Maximum		30	2

		Kategori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Positif	12	44.4	44.4	44.4
	Negatif	15	55.6	55.6	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

Pre-test pengetahuan dan sikap SMPN 2 Bantaeng

		Statistics	
		Pre-Test	Kategori
N	Valid	87	87
	Missing	0	0
Mean		6.29	1.90
Std. Error of Mean		.114	.033
Median		6.00	2.00
Std. Deviation		1.066	.306
Minimum		4	1
Maximum		9	2

		Kategori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Baik	9	10.3	10.3	10.3
	Kurang	78	89.7	89.7	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

		Statistics	
		Pre-Test	Kategori
N	Valid	87	87
	Missing	0	0
Mean		25.06	1.57
Std. Error of Mean		.404	.053
Median		24.00	2.00
Std. Deviation		3.764	.497

Minimum	15	1
Maximum	34	2

		Kategori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Positif	37	42.5	42.5	42.5
	Negatif	50	57.5	57.5	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

B. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-test pengetahuan media video berbahasa daerah	.194	114	.000	.920	114	.000
Post-test pengetahuan media video berbahasa daerah	.346	114	.000	.702	114	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-test sikap media video berbahasa daerah	.072	114	.198	.984	114	.193
Post-test sikap media video berbahasa daerah	.181	114	.000	.911	114	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-test pengetahuan media video berbahasa Indonesia	.204	81	.000	.916	81	.000
Post-test pengetahuan media video berbahasa Indonesia	.324	81	.000	.816	81	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-test Sikap media video berbahasa Indonesia	.148	81	.000	.953	81	.005
Post-test Sikap media video Bebahasa Indonesia	.173	81	.000	.935	81	.000

a. Lilliefors Significance Correction

C. Uji Parametric Tests (Uji Wilcoxon) Pengetahuan dan Sikap Media Video Berbahasa Daerah

a) Pengetahuan

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-test	114	6.25	1.079	4	9
Post-test	114	14.39	.542	13	15

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-test - Pre-test	Negative Ranks	0 ^a	.00
	Positive Ranks	114 ^b	6555.00
	Ties	0 ^c	

Total	114
-------	-----

- a. Post-test < Pre-test
- b. Post-test > Pre-test
- c. Post-test = Pre-test

Test Statistics^a

Post-test - Pre-test

Z	-9.358 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Statistics

		Pre-test	Post-test
N	Valid	114	114
	Missing	0	0
Mean		6.25	14.39
Median		6.00	14.00
Std. Deviation		1.079	.542
Minimum		4	13
Maximum		9	15

b) Sikap

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-test	114	24.89	3.896	15	34
Post-test	114	48.25	1.054	46	50

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-test - Pre-test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	114 ^b	57.50	6555.00
	Ties	0 ^c		
	Total	114		

- a. Post-test < Pre-test

b. Post-test > Pre-test

c. Post-test = Pre-test

Test Statistics^a

		Post-test - Pre-test
Z		-9.274 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Statistics

		Pre-test	Post-test
N	Valid	114	114
	Missing	0	0
Mean		24.89	48.25
Median		25.00	48.00
Std. Deviation		3.896	1.054
Minimum		15	46
Maximum		34	50

D. Uji Parametric Tests (Uji Wilcoxon) Pengetahuan dan Sikap Media Video Berbahasa Indonesia

a) Pengetahuan

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-test	81	6.63	1.006	4	9
Post-test	81	13.77	.694	12	15

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-test - Pre-test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	81 ^b	41.00	3321.00
	Ties	0 ^c		

Total	81		
-------	----	--	--

- a. Post-test < Pre-test
- b. Post-test > Pre-test
- c. Post-test = Pre-test

Test Statistics^a

	Post-test - Pre-test
Z	-7.876 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Statistics

		Pre-test	Post-test
N	Valid	81	81
	Missing	0	0
Mean		6.63	13.77
Median		7.00	14.00
Std. Deviation		1.006	.694
Minimum		4	12
Maximum		9	15

b) Sikap

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-test	81	25.63	3.683	14	34
Post-test	81	41.16	1.383	38	44

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-test - Pre-test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	81 ^b	41.00	3321.00
	Ties	0 ^c		

Total	81	
-------	----	--

- a. Post-test < Pre-test
- b. Post-test > Pre-test
- c. Post-test = Pre-test

Test Statistics^a

	Post-test - Pre-test
Z	-7.828 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Statistics

		Pre-test	Post-test
N	Valid	81	81
	Missing	0	0
Mean		25.63	41.16
Median		26.00	41.00
Std. Deviation		3.683	1.383
Minimum		14	38
Maximum		34	44

E. Uji Pengetahuan dan Sikap Media video berbahasa daerah dan media video berbahasa Indonesia

a) Pengetahuan

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Kelompok Media Video Berbahasa Indonesia	81	13.77	.694	12	15
Kelompok Media Video Berbahasa Daerah	114	14.39	.542	13	15

Ranks

	Media Edukasi	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil post test	Media Edukasi Bahasa Daerah	114	116.88	13324.50
	Media Edukasi Bahasa Indonesia	81	71.43	5785.50
	Total	195		

Test Statistics^a

	Hasil post test
Mann-Whitney U	2464.500
Wilcoxon W	5785.500
Z	-6.222
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Media Edukasi

b) Sikap

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Kelompok media video berbahasa daerah	114	48.25	1.054	46	50
Kelompok media video berbahasa Indonesia	81	41.16	1.383	38	44

Ranks

	Media Edukasi	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Post Test Sikap	Media Edukasi Bahasa Daerah	114	138.50	15789.00
	Media Edukasi Bahasa Indonesia	81	41.00	3321.00
	Total	195		

Test Statistics^a

Hasil Post Test

Sikap

Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	3321.000
Z	-11.997
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Media Edukasi