

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, H., Arni, F., Conterius, R. E. B., Harmatuti, Susianawati, D. E., Fajriana, H., Rahmad, A. H. Al, Septiyanti, Fitriyani, D., Nasir, A., Taufiq, L. O. M., & Purwiningsih, S. (2021). *Epidemiologi Gizi*. Media Sains Indonesia.
- Anniko, M. K., Boersma, K., Wijk, N. P. L. Van, Byrne, D., & Tillfors, M. (2018). *Development of a Shortened Version of the Adolescent Stress Questionnaire (ASQ-S): construct validity and sex invariance in a large sample of Swedish adolescents*. *6*(1), 4–15. <https://doi.org/10.21307/sjcapp-2018-001>
- Aprilyani, R., Fahlevi, R., Irwanto, Wardani, L. M. I., Lay, A. E., Risnawati, E., Jalal, N. M., Fakhri, R. A., Wilujeng, B. S., Patodo, M. S., Veerman, N. S., Astuti, S. W., & Hafnidar. (2022). *Psikologi Abnormal*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Arjanto, P. (2022). Uji Reliabilitas dan Validitas Depression Anxiety Stress Scales 21 (DASS-21) pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Perseptual*, *7*(1), 60–80. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v7i1.6196>
- Armanu, Aryati, A. S., Ilhami, S. D., Putri, O. A., & Risfandin, A. (2021). *Stres: Di Era Turbulensi*. UB Press.
- Aulia, N. E., Hardiansyah, A., & Widiastuti. (2022). Hubungan Antara Asupan Energi, Aktivitas Fisik dan Kualitas Tidur Terhadap Status Gizi pada Santri Putri Pondok Pesantren Kyai Galang Sewu Semarang. *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia (JIGZI)*, *3*(2), 1–8. <https://doi.org/10.57084/jigzi.v3i2.1022>
- Aulianti, T., & Puspitasari, R. (2021). Hubungan Antara Tingkat Stres dan Akitivitas Fisik dengan Status Gizi pada Usia Remaja di Tangerang. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, *2*(1), 24–31. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/asjn/article/view/20311>
- Basar, G. P. (2020). *Hubungan Tingkat Stres dan Body Image dengan Status Gizi Remaja Putri di Pesantren Darul Aman Gombara Makassar*. Universitas Hasanuddin.
- Bitty, F., Asrifuddin, A., & Nelwan, J. E. (2018). Stres dengan Status Gizi Remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Manado. *Jurnal KESMAS*, *7*(5), 1–6.

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/22137>

Botutihe, F., Suntin, & Tiala, N. H. (2022). *Aktivitas Fisik dan Tingkat Stres Dengan Gangguan Pola Menstruasi*. CV. Ruang Tentor.

Dieny, F. F. (2014). *Permasalahan Gizi pada Remaja Putri*. Graha Ilmu.

Emilia, E., Juliarti, & Akmal, N. (2021). Analisis Konsumsi Makanan Jajanan Terhadap Pemenuhan Gizi Remaja. *Jurnal Gizi Dan Kuliner (Journal of Nutrition and Culinary)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.24114/jnc.v1i1.20697>

Ertiana, D., & Damayanti, C. C. (2023). Tingkat Stres Saat Perkuliahan Daring Ditengah Pandemi Covid-19 dengan Premenstrual Syndrome. *Jurnal Kebidanan*, 12(1), 6–14.

Gryzela, E., & Ariana, A. D. (2021). Hubungan antara Stres dengan Emotional Eating pada Mahasiswa Perempuan yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 18–26. <https://ejournal.unair.ac.id/BRPKM/article/viewFile/24328/pdf>

Hamalding, H., Risna, & Susanti, S. R. (2019). Hubungan Gaya Hidup Terhadap Overweight dan Obesitas pada Remaja Putri di SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.36090/jkkm.v1i1.240>

Hastuti, R. Y., & Baiti, E. N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stress Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(2), 82–91. <https://doi.org/10.35952/jik.v8i2.152>

Hidayat, P. E. P., Kaunang, T. M. D., & Dundu, A. E. (2020). Hubungan Konsumsi Makanan Manis sebagai Faktor Risiko Terjadinya Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak di 9 Sekolah Dasar Kota Manado. *E-CliniC*, 8(1), 73–78. <https://doi.org/10.35790/ecl.v8i1.27137>

Hutomo, W. M. P. (2018). Hubungan Stres dan Asupan Gizi Terhadap Ketidakterturan Siklus Menstruasi pada Siswi SMA Negeri 21 Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 13(5), 492–496. <https://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/jikd/article/view/60/57>

- Imelisa, R., Roswendi, A. S., Wisnusakti, K., & Ayu, I. R. (2021). *Keperawatan Kesehatan Jiwa Psikososial*. Edu Publisher.
- Jayanti, I. (2019). *Evidence Based Dalam Praktik Kebidanan*. Deepublish.
- Junadi, N. A. (2023). *Gambaran Tingkat Stres dan Status Gizi pada Remaja Putri SMAN 9 Makassar*. Universitas Hasanuddin.
- Juzailah, J., & Ilmi, I. M. B. (2022). Hubungan Emotional Eating, Citra Tubuh, dan Tingkat Stres dengan IMT/U Remaja Putri di SMK Negeri 41 Jakarta Tahun 2022. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 14(2), 271–284.
- Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2016 Tentang Rencana Aksi Nasional Kesehatan Lanjut Usia Tahun 2016-2019*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). *Bahar Ajar Gizi: Penilaian Status Gizi*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Riset Kesehatan Dasar Nasional*. Balitbag.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak*. Kementerian Kesehatan RI.
- Khoiroh, U., Wirjatmadi, B., & Setyaningtyas, S. W. (2022). Hubungan Stres Akademik Dan Pola Konsumsi Makan Dengan Overweight Pada Siswa SMAN 2 Sumenep. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 13(2), 341–352. <https://jurnal.fkm.untad.ac.id/index.php/preventif/article/view/372>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. K. (1984). *Stress Appraisal and Coping*. Pringer Publishing Company.
- Manginte, A. B. (2015). Hubungan antara Stres dengan Status Gizi Mahasiswa Program S1 Keperawatan Semester VIII Stikes Tana Toraja Tahun 2015. *Jurnal AgroSainT*, 6(3), 182–192.
- Marwang, S., Nahira, & Bunga, M. (2020). Hubungan Status Gizi Dengan Kejadian Premenstrual Syndrome Pada Remaja Putri di SMAN 18 Makassar. *Journal of Healthcare Technology and Medicine Vol.*, 6(1), 46–53.

- Mckay, M., Andretta, J., & Perry, J. (2019). *The shortened version of the Adolescent Stress Questionnaire (ASQ-S ; Sweden): a validation study in United Kingdom adolescents*. 7(1), 81–87. <https://doi.org/10.21307/sjcapp-2019-011>
- Muniroh, L., Cahyanti, I. Y., & Puspikawati, S. I. (2022). Penguatan Peran Orang Tua dalam Pemenuhan Gizi dan Kesehatan Mental Anak Sekolah Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 18(1), 59–72.
- Ningsih, E. S., Susila, I., & Safitri, O. D. (2021). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. Media Sains Indonesia.
- Norris, S. A., Frongillo, E. A., Black, M. M., Dong, Y., Fall, C., Lampl, M., Liese, A. D., Naguib, M., Prentice, A., Rochat, T., Stephensen, C. B., Tinago, C. B., Ward, K. A., Wrottesley, S. V., & Patton, G. C. (2022). Nutrition in Adolescent Growth and Development. *The Lancet*, 399(10320), 172–184. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)01590-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)01590-7)
- Nugroho, R. F., Hanim, D., & Dewi, Y. L. R. (2018). Psychosocial Stress, Energy and Calcium Intake Are Associated With Nutritional Status of Female Adolescents. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 13(2), 92–99.
- Nurmala, I., Muthmainnah, Rachmayanti, R. D., Siswantara, P., Salim, L. A., Devi, Y. P., Ruwandasari, N., Putri, T. A., & Pratiwi, A. N. I. (2020). *Mewujudkan Remaja Sehat Fisik, Mental dan Sosial (Model Intervensi Health Educator for Youth)*. Airlangga University Press.
- Nurwela, T. S., & Israfil. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres pada Remaja ; Literatur Review. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 10(4), 697–704.
- Pamelia, I. (2018). Perilaku Konsumsi Makanan Cepat Saji Pada Remaja Dan Dampaknya Bagi Kesehatan. *Ikesma*, 14(2), 144–153. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v14i2.10459>
- Paramita, F., Gayatri, R. W., Katmawanti, S., Mawarni, D., Sabrina, M., Rahmani, A., Noor, D. A., & Ramadhian, F. A. (2021). *Gizi Dalam Daur Kehidupan di Era*

Covid-19. CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Pertiwi, S. T., Moeliono, M. F., & Kendhawati, L. (2021). Depresi, Kecemasan, dan Stres Remaja selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 6(2), 72–77. <https://doi.org/10.36722/sh.v6i2.497>
- Pickering, L., Hadwin, J. A., & Kovshoff, H. (2020). The Role of Peers in the Development of Social Anxiety in Adolescent Girls: A Systematic Review. *Adolescent Research Review*, 5(4), 341–362. <https://doi.org/10.1007/s40894-019-00117-x>
- Praditasari, J. A., & Sumarmik, S. (2018). Asupan Lemak, Aktivitas Fisik, dan Kegemukan pada Remaja Putri di SMP Bina Insani Surabaya. *Media Gizi Indonesia*, 13(2), 117–122. <https://doi.org/10.20473/mgi.v13i2.117-122>
- Pratama, D. U. O., Nadib, M. F., Fatah, M. I. A., Petrus, M., & Prayitno, D. (2023). Pengaruh Penyuluhan Obesitas pada Remaja di Banjarnegara. *Jurnal Implementasi*, 3(2), 118–124. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/ji/index>
- Pratiwi, A. P., Diah, T., Bausad, A. A. P., Allo, A. A., Mustakim, M., Muchlisa, N., Kas, S. R., & Ratnaningsih, M. (2022). *Masalah Kesehatan Masyarakat: Pekerja dan Remaja Putri*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Purnami, C. T., & Sawitri, D. R. (2019). Instrumen “ Perceive Stress Scale ” Online Sebagai Alternatif Alat Pengukur Tingkat Stress Secara Mudah Dan Cepat. *Seminar Nasional Kolaborasi Pengabdian Kepada Masyarakat UNDIP-UNNES*, 311–314. <https://proceedings.undip.ac.id/index.php/semnasppm2019/article/download/119/138>
- Purwanti, M., Putri, E. A., Ilmiawan, M. I., Wilson, & Rozalina. (2017). Hubungan Tingkat Stres Dengan Indeks Massa Tubuh Mahasiswa PSPD FK Untan. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 3(2), 47–56. <https://doi.org/10.30602/jvk.v3i2.116>
- Putri, I. S., & Widyatuti. (2019). Stres dan Gejala Dispepsia Fungsional pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 203–214.

<https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.205-216>

- Qoirinasari, Simanjuntak, B. Y., & Kusdalinah. (2018). Berkontribusikah konsumsi minuman manis terhadap berat badan berlebih pada remaja? *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 3(2), 88–94. <https://doi.org/10.30867/action.v3i2.86>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Deepublish.
- Rusdani, & Susanti, R. (2022). Hubungan Stres Dengan Indeks Massa Tubuh Pada Siswa Kelas 3 SMK Penerbangan Nasional Batam. *Zona Kebidanan*, 13(1), 65–74.
- Rusiawati, R. T. H. D., & Wijana, I. K. (2021). Analisis Hasil Pengukuran Antropometri pada Atlet Cabang Olahraga Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 198–203. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i3.40841>
- Sakinah, I., & Muhdar, I. N. (2022). *Konsumsi Minuman dan Makanan Kemasan serta Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Gizi Lebih pada Remaja di Jakarta*. 14(01), 8–14.
- Samadi, F. (2014). *Bersahabat Dengan Putri Anda*. Madani Grafika.
- Santosa, H., & Imelda, F. (2022). *Kebutuhan Gizi Berbagai Usia*. Media Sains Indonesia.
- Saputra, M. K. F., Heddo, D. J. P. K., Irawan, Y. F., Fitriana, N. G., Setyawati, B., Anwari, F., & Mudzakir, A. K. (2023). *Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Gizi Remaja*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Saputri, R. K., & Al-Bari, A. (2020). Pengaruh Konsumsi Teh dengan Tingkat Obesitas Mahasiswa Farmasi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Gir. *Jurnal Penjas Dan Farmasi*, 3(6), 8–14.
- Sari, G. (2023). Stresor Pubertas dan Keterlibatan Orang Tua pada Remaja. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 31–40.
- Septiana, P., Nugroho, F. A., & Wilujeng, C. S. (2018). Konsumsi Junk food dan Serat

- pada Remaja Putri Overweight dan Obesitas yang Indekos. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 30(1), 61–67. <https://doi.org/10.21776/ub.jkb.2018.030.01.11>
- Simanoah, K. H., Muniroh, L., & Rifqi, M. A. (2022). Hubungan Antara Durasi Tidur, Tingkat Stres dan Asupan Energi dengan Indeks Massa Tubuh (IMT) pada Mahasiswa Baru 2020/2021 FKM UNAIR. *Media Gizi Kesmas*, 11(1), 218–224. <https://doi.org/10.20473/mgk.v11i1.2022.218-224>
- Simbolon, D. (2019). *Pencegahan Stunting melalui Intervensi Gizi Spesifik pada Ibu Menyusui Anak Usia 0-24 Bulan*. Media Sahabat Cendekia.
- Suhesty, A., Silfina, D., Subakti, D. A., & Solikhatin, N. H. (2017). Imajinasi Terpimpin dan Pemetaan Hidup Untuk Mengurangi Kecemasan Akan Masa Depan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 6(1), 25–32.
- Syahputri, M. A., Zulfahmidah, & Aisyah, W. N. (2021). Hubungan Status Sosial Ekonomi dengan Indeks Massa Tubuh (IMT) di Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. *Indonesian Journal of Health*, 1(2), 91–101.
- Syarofi, Z. N., & Muniroh, L. (2020). Apakah Perilaku dan Asupan Makan Berlebih Berkaitan dengan Stress pada Mahasiswa Gizi yang Menyusun Skripsi ? *Jurnal Media Gizi Indonesia*, 15(1), 38–44.
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya*. Guepedia.
- UNICEF. (2021). *Profil Remaja 2021*. UNICEF Indonesia.
- Utama, F. P. (2019). Strategi Coping Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Wanadadi. *Jurnal Fokus Konseling*, 5(2), 130–134.
- Wijayanti, A., Margawati, A., & Wijayanti, H. S. (2019). Hubungan Stres, Perilaku Makan, dan Asupan Zat Gizi dengan Status Gizi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal of Nutrition College*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.14710/jnc.v8i1.23807>
- Wilujeng, C. S., Habibie, I. Y., & Ventyaningsih, A. D. I. (2023). Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Kategori Stres pada Remaja di SMP Brawijaya Smart School. *Smart Society Empowerment Journal*, 3(1), 6–11.

<https://doi.org/10.20961/ssej.v3i1.69257>

Wityadarda, C., Astuti, Y., Mafaza, R. L., Sholehah, L., Wulandari, K., Anwar, K., Abidin, Z., Qomariyah, U., Suprihartini, C., Ekaningrum, A. Y., Fajarwaty, T., Humayrah, W., & Kusmayadi, A. (2023). *Dasar Ilmu Gizi*. PT Sada Kurnia Pustaka.

World Health Organization. (2022). *World Mental Health Report: Transforming Mental Health for All*. World Health Organization.

Yoduke, F., Daulima, N. H. ., & Mustikasari. (2023). Strategi Koping pada Remaja Dalam Menurunkan Gejala Kecemasan dan Depresi : Literature Review. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 4(1), 16–24. <https://doi.org/10.24252/asjn.v4i1.34251>

Yoon, Y., Eisenstadt, M., Lereya, S. T., & Deighton, J. (2022). Gender Difference in The Change of Adolescents' Mental Health and Subjective Wellbeing Trajectories. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 32(9), 1569–1578. <https://doi.org/10.1007/s00787-022-01961-4>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 24308/UN4.14.8/PT.01.04/2023

8 Agustus 2023

Lampiran :

Hal : Izin Penelitian

Yang Terhormat
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan
Di – Tempat

Dengan hormat, Kami sampaikan bahwa mahasiswa Prodi Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak/Ibu dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:

Nama Mahasiswa : Syafira Sahlaz
Stambuk : K021191015
Program Studi : Ilmu Gizi
Departemen : Ilmu Gizi
Judul Penelitian : Hubungan Stres dengan Status Gizi pada Remaja Putri di SMAN 23 Makassar
Lokasi Penelitian : SMAN 23 Makassar
Pembimbing Skripsi : 1. Dr. dr. Burhanuddin Bahar, MS
2. Safrullah Amir, S.Gz., MPH
Waktu Penelitian : Agustus 2023

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

Ketua Program Studi S1 Ilmu gizi



Dr. Abdul Salam, SKM., M.Kes
NIP 198205042010121008

Tembusan:

1. Dekan FKM Unhas (Sebagai Laporan)
2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan kemahasiswaan
3. Kepala Sub Bagian Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
4. Arsip





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 23203/S.01/PTSP/2023	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 24308/UN4.14.8/PT.01.04/2023 tanggal 8 Agustus 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: SYAFIRA SAHLAZ	
Nomor Pokok	: K021191015	
Program Studi	: Ilmu Gizi	
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)	
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km.. 10 Makassar PROVINSI SULAWESI SELATAN	

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" HUBUNGAN STRES DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 23 MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **14 Agustus s/d 14 September 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 09 Agustus 2023

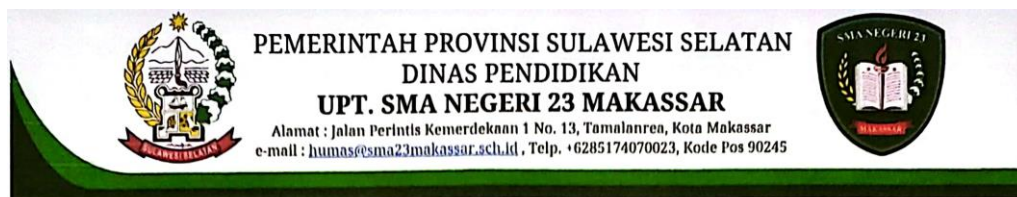
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor: 867/665-UPT.SMAN.23/MKS/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. SYHRUDDIN, M.Pd. Ph.D.
 NIP : 196610231994031004
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk. 1/IVb
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SMA Negeri 23 Makassar

Menerangkan bahwa:

Nama : SYAFIRA SAHLAZ
 Nomor Pokok : K021191015
 Program Studi : Ilmu Gizi
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Benar yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di UPT SMA Negeri 23 Makassar dalam rangka menyusun SKRIPSI dengan judul ***"HUBUNGAN STRES DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 23 MAKASSAR"***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 4 September 2023

Kepala Sekolah


Drs. SYHRUDDIN, M.Pd. Ph.D.
 Pangkat: Pembina Tk.1
 NIP. 19661023 199403 1 004

Lampiran 3. Surat Etik Penelitian



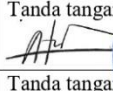
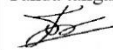
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fk.unhas@gmail.com, website: <https://fk.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 5733/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 20 Oktober 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	121023041306	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Syafira Sahlaz	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hubungan Stres dengan Status Gizi pada Remaja Putri di SMAN 23 Makassar		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	12 Oktober 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	12 Oktober 2023
Tempat Penelitian	SMAN 23 Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 20 Oktober 2023 Sampai 20 Oktober 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	 20 Oktober 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	 20 Oktober 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 4. Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama:

Umur:

Alamat:

Dengan ini menyatakan telah mendapat penjelasan dari peneliti tentang penelitian **“Hubungan Stres dengan Status Gizi pada Remaja Putri di SMAN 23 Makassar”**.

Maka dengan ini saya secara sukarela dan tanpa paksaan menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian tersebut. Demikian surat pernyataan ini untuk dapat digunakan seperlunya.

Makassar, 2023

Responden

(.....)

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

A. Karakteristik Responden

IDENTITAS RESPONDEN		
1.	Nomor Responden	
2.	Nama	
3.	Kelas	
4.	No. HP	
5.	Alamat	
6.	Umur	
7.	Tanggal Lahir	
IDENTITAS ORANG TUA		
1.	Pekerjaan Ayah	<input type="checkbox"/> Tidak Bekerja <input type="checkbox"/> Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> Buruh Harian <input type="checkbox"/> Wiraswasta <input type="checkbox"/> Petani <input type="checkbox"/> Nelayan <input type="checkbox"/> Jasa (Ojek/Supir) <input type="checkbox"/> Tukang Becak <input type="checkbox"/> PNS/TNI <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan!
2.	Pekerjaan Ibu	<input type="checkbox"/> Ibu Rumah Tangga <input type="checkbox"/> Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> Buruh Harian <input type="checkbox"/> Wiraswasta <input type="checkbox"/> Petani <input type="checkbox"/> Nelayan <input type="checkbox"/> Jasa (Ojek/Supir) <input type="checkbox"/> Tukang Becak <input type="checkbox"/> PNS/TNI <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan!
3.	Pendidikan Terakhir Ayah	<input type="checkbox"/> Tidak Sekolah <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> S1/S2/S3

4.	Pendidikan Terakhir Ibu	<input type="checkbox"/>	Tidak Sekolah	<input type="checkbox"/>	SMA
		<input type="checkbox"/>	SD	<input type="checkbox"/>	Diploma
		<input type="checkbox"/>	SMP	<input type="checkbox"/>	S1/S2/S3

B. Penilaian Status Gizi

Tinggi Badan Responden	cm
Berat Badan Responden	kg
Indeks Massa Tubuh (IMT)	kg/m ²

C. *The Shortened Version of The Adolescent Stress Questionnaire (ASQ-S)*

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan baik.
2. Anda sebagai responden diperbolehkan bertanya kepada peneliti, jika ada pertanyaan yang tidak dimengerti.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan melingkari jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.
4. Berikut ini pertanyaan yang berisi situasi atau pengalaman yang bisa menimbulkan tekanan atau stres. Jawablah tiap pertanyaan tersebut sesuai dengan tingkat stres yang pernah Anda alami selama 3 bulan terakhir.
5. Cara menjawabnya adalah dengan melingkari salah satu jawaban mulai dari 1: Tidak Stres (tidak terjadi pada saya), 2: Sedikit Stres, 3: Agak Stres, 4: Cukup Stres, hingga 5: Sangat Stres pada masing-masing pertanyaan.

No.	Pertanyaan	Tidak Stres	Sedikit Stres	Agak Stres	Cukup Stres	Sangat Stres
1.	Saya berbeda pendapat dengan anggota keluarga dirumah	1	2	3	4	5
2.	Kedua orang tua saya bertengkar	1	2	3	4	5
3.	Saya bertengkar dengan ibu saya	1	2	3	4	5
4.	Saya bertengkar dengan ayah saya	1	2	3	4	5
5.	Harus mempelajari hal-hal yang tidak saya mengerti	1	2	3	4	5
6.	Guru berharap terlalu banyak dari saya	1	2	3	4	5
7.	Harus terus menerus menyelesaikan tugas sekolah	1	2	3	4	5
8.	Saya harus bangun pagi-pagi untuk pergi ke sekolah	1	2	3	4	5
9.	Saya diharuskan pergi ke sekolah	1	2	3	4	5
10.	Saya harus akur dengan teman saya	1	2	3	4	5
11.	Bertengkar dengan teman saya	1	2	3	4	5
12.	Harus membuat hubungan dengan teman menjadi baik	1	2	3	4	5
13.	Merasa tertekan jika harus bergaul akrab dengan teman-teman	1	2	3	4	5
14.	Dikritik karena tidak bergaul akrab dengan teman sebaya	1	2	3	4	5
15.	Teman-teman mengejek penampilan saya	1	2	3	4	5
16.	Teman-teman merendahkan saya	1	2	3	4	5
17.	Guru kurang menghargai saya	1	2	3	4	5

18.	Guru tidak memperdulikan saya	1	2	3	4	5
19.	Harus akrab dengan guru anda	1	2	3	4	5
20.	Khawatir dengan masa depan saya	1	2	3	4	5
21.	Harus membuat keputusan terkait pekerjaan atau pendidikan (kuliah) dimasa depan	1	2	3	4	5
22.	Memaksakan diri untuk mencapai tujuan masa depan	1	2	3	4	5
23.	Tidak memiliki waktu luang yang cukup untuk bersantai	1	2	3	4	5
24.	Tidak memiliki waktu yang cukup untuk kegiatan di luar jam sekolah	1	2	3	4	5
25.	Diberikan PR (Pekerjaan Rumah) terlalu banyak	1	2	3	4	5
26.	Tidak memiliki uang yang cukup untuk membeli barang yang saya butuhkan	1	2	3	4	5
27.	Tidak memiliki uang yang cukup untuk membeli barang yang saya inginkan	1	2	3	4	5

D. **FOOD FREQUENCY QUESTIONNAIRES (FFQ)**

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan kebiasaan konsumsi pangan Anda (dalam 1 bulan terakhir) Anda dapat menambahkan sejumlah makanan yang biasa Anda konsumsi yang tidak tercantum dalam kuesioner pada baris bertuliskan lainnya.

Bahan Makanan	>3x/hr	1x/hr	3-6x/mg	1-2x/mg	2x/bln	Tidak pernah
	(50)	(25)	(15)	(10)	(5)	(0)
Coklat						
Es krim						
Permen						
<i>Wafer</i> (mis: tango, richeese nabati, chocolatos, fullo)						
Biskuit (mis: roma kelapa, biskuat)						
Kue-kue manis						
Jajanan gorengan						
Ayam goreng						
Mie instan						
<i>Burger</i>						
<i>Pizza</i>						
Minuman teh kemasan (mis: teh gelas, teh kotak, teh botol sosro, frestea, fruit tea)						
Minuman manis kemasan (mis: chatime, street boba, powder rasa taro dan red velvet)						
Minuman berkarbonasi/bersoda (mis: sprite, coca - cola, fanta)						
Susu kemasan (mis: susu UHT, milku, milo, dancow)						
Minuman sari buah kemasan (mis: floridina orange, minute maid pulpy orange, nutrisari)						
Lainnya.....						

Lampiran 6. Hasil Analisis Data

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	72	45.9	45.9	45.9
	XI	85	54.1	54.1	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	9	5.7	5.7	5.7
	15	71	45.2	45.2	51.0
	16	69	43.9	43.9	94.9
	17	6	3.8	3.8	98.7
	18	2	1.3	1.3	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Pekerjaan_Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	19	12.1	12.1	12.1
	Buruh Harian	34	21.7	21.7	33.8
	Petani	2	1.3	1.3	35.0
	Jasa (Ojek/Supir)	4	2.5	2.5	37.6
	PNS/TNI	34	21.7	21.7	59.2
	Pegawai Swasta	14	8.9	8.9	68.2
	Wiraswasta	44	28.0	28.0	96.2
	Lainnya	6	3.8	3.8	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Pekerjaan_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ibu Rumah Tangga	118	75.2	75.2	75.2
	Buruh Harian	3	1.9	1.9	77.1
	PNS/TNI	10	6.4	6.4	83.4
	Pegawai Swasta	4	2.5	2.5	86.0
	Wiraswasta	15	9.6	9.6	95.5
	Lainnya	7	4.5	4.5	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Pendidikan_Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	9	5.7	5.7	5.7
	SMP	9	5.7	5.7	11.5
	SMA	76	48.4	48.4	59.9
	Diploma	5	3.2	3.2	63.1
	S1/S2/S3	58	36.9	36.9	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Pendidikan_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sekolah	1	.6	.6	.6
	SD	9	5.7	5.7	6.4
	SMP	7	4.5	4.5	10.8
	SMA	90	57.3	57.3	68.2
	Diploma	7	4.5	4.5	72.6
	S1/S2/S3	43	27.4	27.4	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Status_Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Kurang	10	6.4	6.4	6.4
	Gizi Baik (Normal)	120	76.4	76.4	82.8
	Gizi Lebih (Overweight)	21	13.4	13.4	96.2
	Obesitas	6	3.8	3.8	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Stres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	47	29.9	29.9	29.9
	Rendah	79	50.3	50.3	80.3
	Tinggi	29	18.5	18.5	98.7
	Sangat Tinggi	2	1.3	1.3	100.0
	Total	157	100.0	100.0	

Stres * Status_Gizi Crosstabulation

			Status_Gizi		Total
			Normal	Kurang dan Lebih	
Stres	Sangat Rendah dan Rendah	Count	95	31	126
		% within Stres	75.4%	24.6%	100.0%
	Tinggi dan Sangat Tinggi	Count	25	6	31
		% within Stres	80.6%	19.4%	100.0%
Total		Count	120	37	157
		% within Stres	76.4%	23.6%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.380 ^a	1	.537		
Continuity Correction ^b	.145	1	.703		
Likelihood Ratio	.394	1	.530		
Fisher's Exact Test				.641	.360
Linear-by-Linear Association	.378	1	.539		
N of Valid Cases	157				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.31.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP**A. DATA PRIBADI**

Nama : Syafira Sahlaz
NIM : K021191015
Tempat, Tanggal Lahir : Bau-Bau, 24 Februari 2000
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Sahabat II
E-mail : syafirasahlaz2@gmail.com
No. Handphone : 082293068012

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 4 Luwuk (2006-2012)
2. SMP Negeri 2 Luwuk (2012-2015)
3. SMA Negeri 1 Luwuk (2015-2018)
4. Program Studi Ilmu Gizi (2019-2023)

C. RIWAYAT ORGANISASI

1. Pengurus Forum Mahasiswa Gizi (Formazi) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Periode 2020-2021

D. RIWAYAT KEPANITIAAN DAN PRESTASI SELAMA KULIAH

1. Panitia Inaugurasi Angkatan 2019 BEM Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Periode 2019-2020
2. Panitia Fortune (Formazi *Nutrition Competition*) Forum Mahasiswa Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Periode 2019-2020
3. Panitia BIAS 2021 BEM Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Periode 2020-2021
4. Panitia Kaderisasi Forma 2021 BEM Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Periode 2020-2021
5. *Teamwork* Rapat Kerja Pengurus Forum Mahasiswa Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Periode 2020-2021
6. Juara 2 Lomba Fotografi *Millennial Online Competition* (MOC) Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin Tahun 2023