

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A. (2008). *Pengaruh Bimbingan Karir terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan di SMAN 34 Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Amar, A. (2021). Model Integrasi Ilmu Pengetahuan dan Agama Antara Dikotomi Naif dan Valid. *Jurnal Cendikia*, 13(01), 82–94.
- Arifudin, I. (2016). Integrasi Sains Dan Agama Dalam Pendidikan Islam. *Edukasia Islamika*, 1(1), 161–179. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(2\).171-188](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(2).171-188)
- Arsyad, N. (2019). *Sejarah As'adiyah*. [asadiyahpusat.org/2013/09/19/sejarah-asadiyah/](http://asadiyahpusat.org/2013/09/19/sejarah-asadiyah/)
- As-Sirjani, R. (2019). *Sumbangan Peradaban Islam pada Dunia*. Pustaka Al-Kautsar.
- As'ad, M. (2009). Pondok Pesantren As'Adiyah. *Al-Qalam*, 15(24), 335. <https://doi.org/10.31969/alq.v15i2.498>
- Batubara, H. H. (2016). Metode dan Model Integrasi Sains dan Islam di Perguruan Tinggi Agama Islam. *Unpublished*, July. <https://doi.org/10.13140/rg.2.2.24112.66563>
- BPS Kabupaten Wajo. (2021). *Kecamatan Pammana dalam Angka 2021*.
- Fajarini, U. (2021). Antropologi Pendidikan. In *Depok*. Rajagrafindo Persada.
- Fatmawati. (2022). Dikotomi Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Soko Guru*, 2(1), 76–87.
- Febriani, R., Yulidar Ibrahim, & Ildil. (2015). Hubungan Persepsi Siswa tentang Proses Peminatan dengan Aspirasi Karir Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 29–34. <http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/165/142>
- Firdaus, M. (2020). *Integrasi Ilmu Agama Dan Ilmu Umum*. Yayasan Soebono Mantofani.
- Firmansyah, E., Tobroni, & Romelah. (2023). Anthropology of Islamic Education as A Socio-Cultural-Religious Modernization Strategy in Alam Al-Kudus Islamic Boarding School. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), 1977. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4346>
- Harbani, R. (2022). *Profil Pondok Pesantren As'adiyah, Ponpes Tertua-Terbesar di Indonesia Timur*. Detik Hikmah. <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6444194/profil-pondok-pesantren-asadiyah-ponpes-tertua-terbesar-di-indonesia-timur>
- Hidayatullah, S. (2019). Agama dan Sains: Sebuah Kajian Tentang Relasi dan Metodologi. *Jurnal Filsafat*, 29(1), 102–133. <https://doi.org/10.22146/jf.30246>
- Irawan, H. (2020). *Madrasah Curriculum Development 2002-2013 (Study at Madrasah Aliyah Mutmainah-Bogor)*.
- Isbah, M. F. (2020). Pesantren in the changing Indonesian context: History and current developments. *Qudus International Journal of Islamic Studies*, 8(1), 65–106. <https://doi.org/10.21043/QIJIS.V8I1.5629>

- Isom, M. (2023). *Kurikulum Merdeka dan Madrasah Mandiri-Berprestasi*. Kementerian Agama Republik Indonesia. <https://kemenag.go.id/opini/kurikulum-merdeka-dan-madrasah-mandiri-berprestasi-WH2Mt>
- Jannah, I. F. (2023). *Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Berprestasi Akademik Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kementerian Agama Kabupaten Wajo. (2023). *Data Madrasah*. Emis.Kemenag.Go.Id. <https://kemenagwajo.org/data-madrasah/>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah. *Direktorat Kurikulum, Sarana, Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah*, 25.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Direktorat Kurikulum, Sarana, Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah*, 1–108.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*.
- Lathifah, I. (2022). *Hubungan Ilmu Agama dan Ilmu Umum dalam Bidang Pendidikan*. 1(1), 650–662. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS>
- Lukens-Bull, R. A. (2001). Two Sides of the Same Coin: Modernity and Tradition in Islamic Education in Indonesia. *University of North Florida*, 32(3), 350–372. <https://doi.org/10.1525/aeq.2001.32.3.350>
- Mahmud, & Suntana, I. (2020). *Antropologi Pendidikan* (B. A. Saebani (ed.); 3 ed.). Pustaka Setia.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (26 ed.). PT. Remaja Rosdakarya. <http://library.stik-ptik.ac.id/viewer.jsp?id=7251>
- Nasir, M. A. (2021). Pembacaan Surah As-Sajdah dan Sujud Tilawah pada Shalat Subuh Jum'at di Pondok Pesantren As'Adiyah Pusat Sengkang Kabupaten Wajo, Sulawesi Selatan (Studi Living Hadis). In *UIN Sunan Kalijaga*.
- Pondok Pesantren As'adiyah. (2023). *Database Pondok Pesantren*. <https://asadiyahpusat.org/dapontren1/>
- Qolbiyah, A., M, A., & Zulhendri. (2023). Konsep Integrasi Agama dan Sains Makna dan Sasarannya. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1925–1934. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5711>
- Rahman, F. (1988). Islamization of knowledge: A Response. *American Journal of Islamic Social Sciences*, 5(1), 3–11.
- Rahman, G. (2021). *Kontribusi Peradaban Islam pada Dunia*. 2(10), 1406–1412.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Rouf, M. (2016). Memahami Tipologi Pesantren dan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Islam Indonesia. *Tadarus*, 5(1), 70.

- Septiarti, Hahum, F., Wahyono, S. B., Astuti, S. I., & Efianingrum, A. (2017). Sosiologi dan Antropologi Pendidikan. In *UNY Press* (1 ed.).
- Siddiq, M., & Salama, H. (2019). Etnografi Sebagai Teori Dan Metode. *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 18(1), 23–48. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v18i1.11471>
- Soraya, N. (2016). Lembaga Pendidikan Islam Periode Awal Dalam Perspektif Sejarah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 251–261.
- Tahir, M. T. (2018). Integrasi Agama dan Sains di Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Mu'allimin Nahdlatul Ulama Wathan Pancor) [UIN Syarif Hidayatullan Jakarta]. In *UIN Syarif Hidayatullah*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/41650>
- Wahyono, S. B. (2006). Studi Etnografi untuk Pendidikan Perkotaan dan Pedesaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 2(1), 1–15. [https://eprints.uny.ac.id/700/1/Studi\\_Etnografi\\_untuk\\_Pendidikan\\_Perkotaan\\_dan\\_-\\_Pedesaan.pdf](https://eprints.uny.ac.id/700/1/Studi_Etnografi_untuk_Pendidikan_Perkotaan_dan_-_Pedesaan.pdf)
- Wathoni, L. M. N. (2018). *Integrasi Pendidikan Islam dan Sains*. Uwais Inspirasi.
- Wicaksono, H. (2016). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Antropologi. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 8(2), 201–228. <https://doi.org/10.24252/lp.2016v19n2a7>
- Yusuf, M., Said, M., & Hajir, M. (2021). Dikotomi Pendidikan Islam: Penyebab dan Solusinya. *Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 13–19.

## LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Departemen Antropologi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK DEPARTEMEN ANTROPOLOGI  
Jl. Perintis Kemerdekaan KM 10. Tamalanrea 90245, Makassar

Nomor : 9662/UN4.8.1 / PT.01.04/2023 21 Desember 2023  
Lamp. : -  
Hal : **Permohonan Izin Melakukan Penelitian / Wawancara**

Kepada Yth  
Gubernur Sulawesi Selatan  
c.q Kepala UPT P2T, BKPMMD Prov, Sul-Sel  
di  
Makassar.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut ini :

Nama : Andi Muhammad Rizki  
No. Pokok : E071201013  
Departemen : Antropologi Sosial  
Prog.Studi : Antropologi  
Alamat : Mesjid AL Mubarak Trika PK 7 Tamalanrea

Bermaksud untuk melakukan penelitian lapangan/kepastakaan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul Madrasah Studi Tentang Integrasi Ilmu Agama Dan Sains Di Sekolah Islam Implikasinya Terhadap Penentuan Karier Lulusan.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon agar yang bersangkutan diberikan izin melakukan penelitian yang di maksud.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan,

**Prof. Dr. Hasniati, S.Sos, M.Si.**  
NIE. 196801011997022001

- Tembusan :
1. Dekan Fisip Unhas
  2. Ketua Departemen Antropologi Fisip
  3. Arsip

## Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Dinas PTSP Sulawesi Selatan



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
 Website : <http://simap-new.sulseprov.go.id> Email : [ptsp@sulseprov.go.id](mailto:ptsp@sulseprov.go.id)  
 Makassar 90231

Nomor	: 32161/S.01/PTSP/2023	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Bupati Wajo
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 9662/UN4.8.1/PT.01.04/2023 tanggal 21 Desember 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: <b>ANDI MUHAMMAD RIZKI</b>
Nomor Pokok	: E071201013
Program Studi	: Antropologi
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km,. 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" Madrasah: Studi tentang Integrasi Ilmu Agama dan Sains di Sekolah Islam serta Implikasinya terhadap Penentuan Karier Lulusan "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **22 Desember 2023 s/d 20 Maret 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 22 Desember 2023

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



**ASRUL SANI, S.H., M.Si.**  
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I  
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Nomor: 32161/S.01/PTSP/2023

**KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :**

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

**REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :**<https://izin-penelitian.sulselprov.go.id>

NOMOR REGISTRASI 20231222301017






Catatan :

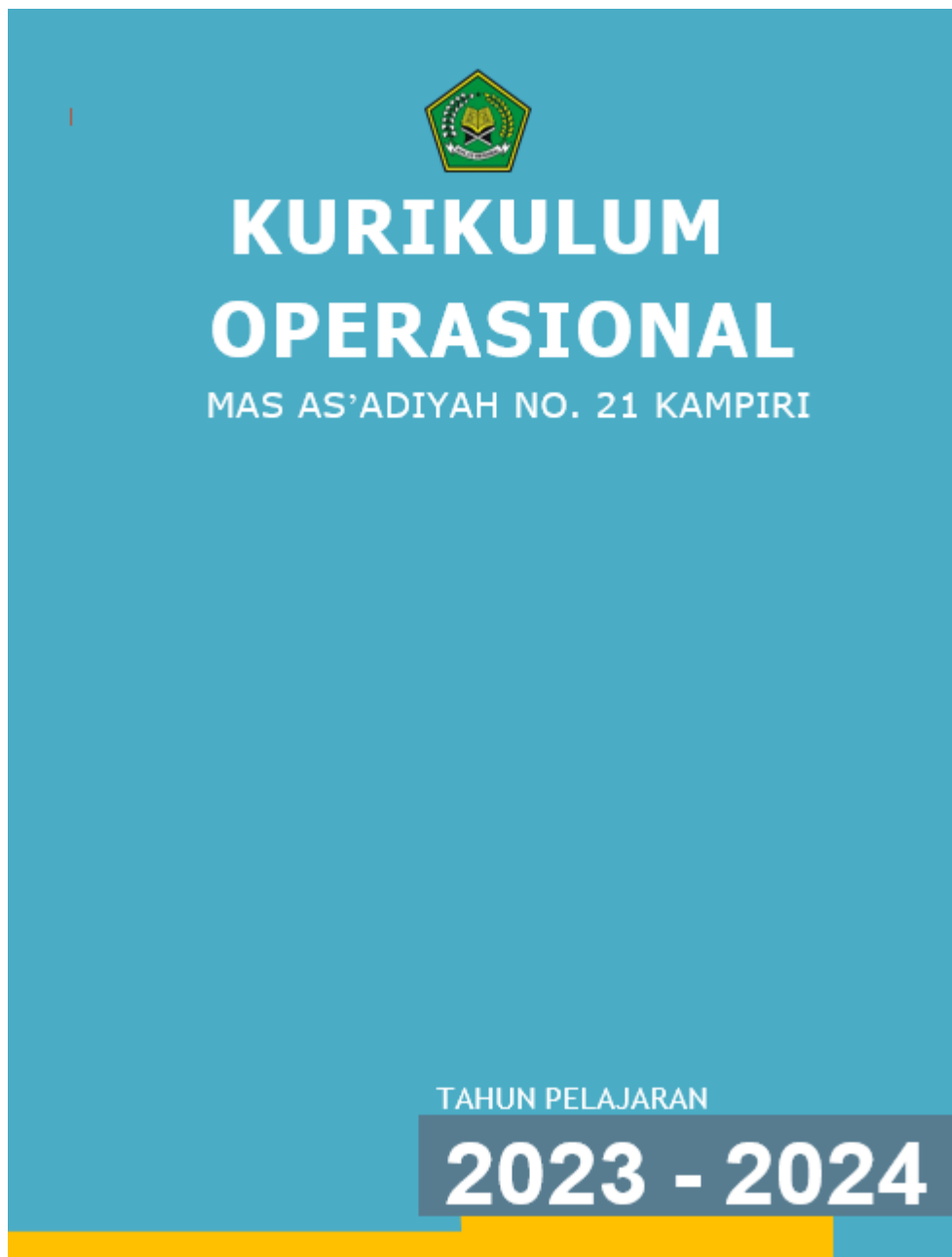
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 '*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*'
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan scan pada *QR Code*



### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Dinas PTSP Kabupaten Wajo

		PTSPWJ IP1238045
<b>PEMERINTAH KABUPATEN WAJO</b> <b>DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU</b> Jalan Jend. Ahmad Yani Nomor 33, Telp. / Fax. (0485) 323549, Sengkang (90914) Provinsi Sulawesi Selatan Website : <a href="http://dpmptsp.wajokab.go.id">dpmptsp.wajokab.go.id</a> , Email : <a href="mailto:dpmptsp.wajokab@gmail.com">dpmptsp.wajokab@gmail.com</a>		
<b><u>IZIN PENELITIAN / SURVEY</u></b> <b>NOMOR : 2955/IP/DPMTSP/2024</b>		
Membaca	:	Surat Permohonan <b>Andi Muhammad Rizki</b> Tanggal <b>3 Januari 2024</b> Tentang Penerbitan Izin Penelitian/Survey
Mengingat	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian</li> <li>Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 138 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu</li> <li>Peraturan Bupati Wajo Nomor 6 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Kewenangan Penyelenggaraan Perizinan Berusaha, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Wajo</li> <li>Peraturan Bupati Wajo Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan.</li> </ol>
Memperlihatkan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Surat dari FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR Nomor : 32161/S.01/PTSP/2023 Tanggal 22 Desember 2023 Perihal IZIN PENELITIAN</li> <li>Rekomendasi Tim Teknis Nomor <b>03160/IP/TIM-TEKNIS/I/2024</b> Tanggal <b>4 Januari 2024</b> Tentang Penerbitan Izin Penelitian / Survey</li> </ol>
Menetapkan	:	Memberikan IZIN PENELITIAN / SURVEY Kepada : Nama : <b>Andi Muhammad Rizki</b> Tempat/Tanggal Lahir : <b>Bogor, 3 Januari 2024</b> Alamat : <b>Jl. H. Andi Pajarungi, Dusun Kampiri Timur, Kecamatan Pammana</b> Perguruan Tinggi/Lembaga : <b>UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR</b> Jenjang Pendidikan : <b>S1</b> Judul Penelitian : <b>Studi tentang Integrasi Ilmu Agama dan Sains di Sekolah Islam serta Implikasinya terhadap Penentuan Karier Lulusan</b> Lokasi Penelitian : <b>Di Sekolah Islam serta Implikasinya terhadap Penentuan Karier Lulusan</b> Jangka Waktu Penelitian : <b>8 Januari 2024 s/d 31 Maret 2024</b>
Untuk hal ini tidak merasa keberatan atas pelaksanaan Penelitian/Survey dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebelum dan sesudah pelaksanaan penelitian harus melaporkan diri kepada pemerintah setempat dan instansi yang bersangkutan</li> <li>Penelitian tidak menyimpang dari masalah yang telah diizinkan, semata-mata untuk kepentingan ilmiah.</li> <li>Mentaati semua perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat-istiadat setempat.</li> </ol>		
		Ditetapkan di : <b>Sengkang</b> Pada Tanggal : <b>5 Januari 2024</b>
		Ditandatangani secara elektronik oleh <b>KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU,</b>  <b>H. NARWIS, S.E., M.Si.</b> Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA NIP : 196507151994031011
		
<b>No. Reg : 4087/IP/DPMTSP/2024</b> <b>Retribusi : Rp.0.00</b>		

## Lampiran 4. Proses Pengumpulan Data



Dokumen kurikulum Madrasah Aliyah As'adiyah





Proses wawancara dengan informan.