

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A., & Amin, W. (2018). Pengetahuan Dan Sikap Ibu Menyusui Dengan Pemberian Asi Secara On Demand Di Rsb. Restu Makassar. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, 13(2), 14. <https://doi.org/10.32382/medkes.v13i2.525>
- Aisy, H. R., Riska, N., & Febriana, R. (2022). Pengembangan Media Video Sebagai Edukasi Stunting. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education*, 5(1), 134–140. <https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1589>
- Al- Rahmad, Agus Hendra, & M. A. (2017). Peningkatan Pengetahuan Calon Pengantin Melalui Konseling ASI Eksklusif Di Kecamatan Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Nutrisia*, 19(September), 36–42.
- AL Rahmad, A. H., Sudargo, T., & Lazuardi, L. (2018). The Effectiveness Of WHO Anthro Growth Standard Training On The Data Quality Of Underfive Children's Nutritional Status. *Journal Of Information Systems For Public Health*, Vol: 1(No: 1), 21–26.
- Alianmoghammad, N., Phibbs, S., & Benn, C. (2019). "I Did A Lot Of Googling": A Qualitative Study Of Exclusive Breastfeeding Support Through Social Media. *Women And Birth*, 32(2), 147–156. <https://doi.org/10.1016/j.wombi.2018.05.008>
- Andreas, N. J., Kampmann, B., & Mehring Le-Doare, K. (2015). Human Breast Milk: A Review On Its Composition And Bioactivity. *Early Human Development*, 91(11), 629–635. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2015.08.013>
- Asrori, A. (2019). *Batas Usia Perkawinan Menurut Fukaha Dan Penerapannya Dalam Undang-*.
- Ballard, O., & Morrow, A. L. (2013). Human Milk Composition. Nutrients And Bioactive Factors. *Pediatric Clinics Of North America*, 60(1), 49–74. <https://doi.org/10.1016/j.pcl.2012.10.002>
- Basrowi, R. W., Sulistomo, A. W., Adi, N. P., Widyahening, I. S., & Vandenas, Y. (2019). Breastfeeding Knowledge, Attitude, And Practice Among White-Collar And Blue-Collar Workers In Indonesia. *Journal Of Korean Medical Science*, 34(45), 1–10. <https://doi.org/10.3346/jkms.2019.34.E284>
- Bell, M. L., Kenward, M. G., Fairclough, D. L., & Horton, N. J. (2013). Differential Dropout And Bias In Randomised Controlled Trials: When It Matters And When It May Not. *BMJ (Clinical Research Ed.)*, 346(January), 1–7. <https://doi.org/10.1136/bmj.E8668>
- Binns, C. W., & Lee, M. K. (2014). Exclusive Breastfeeding For Six Months: The WHO Six Months Recommendation In The Asia Pacific Region. *Asia Pacific Journal Of Clinical Nutrition*, 23(3), 344–350. <https://doi.org/10.6133/apjcn.2014.23.3.21>
- Criswell, R. L., Iszatt, N., Demmelair, H., Ahmed, T. B., Koletzko, B. V., Lenters, V. C., & Eggesbø, M. (2022). Predictors Of Human Milk Fatty Acids And Associations With Infant Growth In A Norwegian Birth Cohort. *Nutrients*, 14(18), 1–20. <https://doi.org/10.3390/nu14183858>

- Desmawati, Agustina, & Kusumastuti, R. D. (2020). Edukasi Ibu Menyusui Dengan Asi Eksklusif Melalui Komunikasi Interpersonal Di Wilayah Kerja Pamulang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan*, 6(1), 53–59. <https://doi.org/10.33023/jpm.v6i1.543>
- Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. (2018). Rencana Kerja Tahun 2018 Dinas Kesehatan. *Rencana Kerja Tahun 2018 Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan*.
- Dukuzumuremyi J P C, Acheampong K, A. J. Et Al. (2020). Knowledge , Attitude , And Practice Of Exclusive Breastfeeding Among Mothers In East Africa : A Systematic Review, <https://doi.org/10.1186/S13006-020-00313-9>. *International Breastfeeding*, 9(20), 1–17.
- Eidelman, A. I., & Schanler, R. J. (2012). Breastfeeding And The Use Of Human Milk. *Pediatrics*, 129(3). <https://doi.org/10.1542/Peds.2011-3552>
- Elvina, A., & Suryantara, B. (2022). Efektivitas Aplikasi Berbasis Android Busui Cerdas Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Menyusui Tentang Pemberian Asi Eksklusif. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 18(1), 85–95. <https://doi.org/10.31101/jkk.1630>
- Fajariyah. (2018). *Sikap Dan Perilaku Merokok Dosen*. 13–20. <https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/123427-s-5454-sikap-dan-ha.pdf>
- George, A. D., Gay, M. C. L., Wlodek, M. E., & Geddes, D. T. (2021). The Importance Of Infants' Lipid Intake In Human Milk Research. *Nutrition Reviews*, 79(12), 1353–1361. <https://doi.org/10.1093/nutrit/nuaa141>
- Griffin, L. B., López, J. D., Ranney, M. L., Macones, G. A., Cahill, A. G., & Lewkowitz, A. K. (2021). Effect Of Novel Breastfeeding Smartphone Applications On Breastfeeding Rates. *Breastfeeding Medicine*, 16(8), 614–623. <https://doi.org/10.1089/bfm.2021.0012>
- Gunawan, I. (2019). Efektifitas Kursus Calon Pengantin (Suscatin) Di KUA Kecamatan Ketahun Kabupaten Bengkulu Utara Dalam Membentuk Keluarga Sakinah Mawaddah Wa Rahmah. *Tesis*, 1–172.
- Hamade, H., Naja, F., Keyrouz, S., Hwalla, N., Karam, J., Al-Rustom, L., & Nasreddine, L. (2014). Breastfeeding Knowledge, Attitude, Perceived Behavior, And Intention Among Female Undergraduate University Students In The Middle East: The Case Of Lebanon And Syria. *Food And Nutrition Bulletin*, 35(2), 179–190. <https://doi.org/10.1177/156482651403500204>
- Herman, A., Mustafa, M., Saida, S., & Chalifa, W. O. (2021). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Pemberian ASI Eksklusif. *Professional Health Journal*, 2(2), 84–89. <https://doi.org/10.54832/phj.v2i2.103>
- Imamah, N., Aini, N., Tinggi, S., Dakwah, I., Komunikasi, D., Pamekasan, I. A., & Agama, K. U. (2022). *Penyuluhan Perkawinan Pada Calon Pengantin Oleh Kantor Urusan Agama Pasean Pamekasan*. 1(1), 21–28.
- Indriasari, S., & Aisah, A. (2021). Hubungan Pengetahuan, Sikap Ibu Dengan Praktek Pemberian ASI Eksklusif Pada Bayi 0-6 Bulan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(2), 0–6. <https://doi.org/10.30651/jkm.v6i2.8220>
- Ismael, S. A. (2021). Effects Of Low Carbohydrate Diet Compared To Low Fat Diet

- On Reversing The Metabolic Syndrome, Using NCEP ATP III Criteria: A Randomized Clinical Trial. *BMC Nutrition*, 7(1).
<https://doi.org/10.1186/S40795-021-00466-8>
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. In *K-Media*.
- Juhanida Lestari, P., Agushybana, F., & Achadi Nugraheni, S. (2020). Pengaruh Aplikasi Sik-Asiek Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Asi Eksklusif. *Media Ilmu Kesehatan*, 8(2), 108–115. <https://doi.org/10.30989/Mik.V8i2.295>
- Kemendes RI. (2021). Profil Kesehatan Indo-Nesia. In *Pusdatin.Kemendes.Go.Id*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). Indikator Program Kesehatan Masyarakat Dalam RPJMN Dan Rentra Kementerian Kesehatan 2020-2024. *Katalog Dalam Terbitan. Kementerian Kesehatan RI*, 1–99. <https://kesmas.kemkes.go.id/assets/uploads/contents/attachments/ef5bb48f4aaae60ebb724caf1c534a24.pdf>
- Kementrian Kesehatan Re. (2018). Riset Kesehatan Dasar Nasional. *Riskesdas*, 76. <https://www.litbang.kemkes.go.id/hasil-utama-riskesdas-2018/>
- Kementrian Sekretariat Negara RI. (2019). Undang-Undang Republik Indonesia No 16 Tahun 2019 Tentang Perubahan Undang-Undang No 1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan. *Undang-Undang Republik Indonesia*, 006265, 2–6. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/122740/Uu-No-16-Tahun-2019>
- Kent, J. C., Mitoulas, L. R., Cregan, M. D., Ramsay, D. T., Doherty, D. A., & Hartmann, P. E. (2006). Volume And Frequency Of Breastfeedings And Fat Content Of Breast Milk Throughout The Day. *Pediatrics*, 117(3). <https://doi.org/10.1542/Peds.2005-1417>
- Kent, J. C., Prime, D. K., & Garbin, C. P. (2012). Principles For Maintaining Or Increasing Breast Milk Production. *JOGNN - Journal Of Obstetric, Gynecologic, And Neonatal Nursing*, 41(1), 114–121. <https://doi.org/10.1111/J.1552-6909.2011.01313.X>
- Kesumasari, Citra, F. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis Budaya "Mappatemme Qur'an" Untuk Peningkatan Pengetahuan Calon Pengantin (CATIN) Tentang ASI Eksklusif Di Kabupaten Maros*.
- Khasanah, P. U., Mei, N., Ma, S., Kurniawati, E. Y., Ratnawati, A. E., Kesehatan, P., Khasanah, U., & Yogyakarta, D. I. (2023). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Calon Pengantin Di Wilayah Kua Kapanewon Bantul*. 10(1), 14–18.
- Koletzko, B. V. (2017). *The Average Intake Of Human Milk Lipids In Fully Breastfed Infants Amounts To 21 . 4 G / Day Or A Total Of 3 . 9 Kg Between Birth And 6 Months Of Age*. 69(Suppl 2), 28–40. <https://doi.org/10.1159/000452819>
- Langley-Evans, S. (2016). M. J. Gibney, B. M. Margetts, J. M. Kearney And L. Arab (Editors). *Public Health Nutrition*. Oxford: Blackwell Science2004. £29.95 (Paperback), Pp. 378. ISBN 0632056274. *British Journal Of Nutrition*, 95(1), 214–214. <https://doi.org/10.1079/Bjn20051519>
- Lathifatus Saidah. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. In *האָרץ* (Issue 8.5.2017).

- Lestari, E., Shaluhiyah, Z., & Sakundarno Adi, M. (2023). Hubungan Antara Dukungan Informasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Calon Pengantin Dalam Pencegahan Stunting Di Kota Semarang. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 15(2), 308–316. <https://doi.org/10.34011/Juriskesbdg.V15i2.2195>
- Lewen, D. (2021). Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Manfaat ASI Eksklusif Di Posyandu Mutiara Hati Pulo Nangka Barat II Jakarta Timur. *Jurnal Sehat Indonesia (JUSINDO)*, 3(2), 49–58. <https://doi.org/10.36418/Jsi.V3i2.26>
- M^a Carmen Hernández Pérez, E. A. (2018). EFFECTIVENESS OF AN INTERVENTION TO IMPROVE BREASTFEEDING KNOWLEDGE AND ATTITUDES AMONG ADOLESCENTS. *Rev Esp Salud Pública*, 1–12.
- Martin, C. R., Ling, P. R., & Blackburn, G. L. (2016). Review Of Infant Feeding: Key Features Of Breast Milk And Infant Formula. *Nutrients*, 8(5), 1–11. <https://doi.org/10.3390/Nu8050279>
- Mathur, N. B., & Dhingra, D. (2014). Breastfeeding. *Indian Journal Of Pediatrics*, 81(2), 143–149. <https://doi.org/10.1007/S12098-013-1153-1>
- Mckay, F. H., Cheng, C., Wright, A., Shill, J., Stephens, H., & Uccellini, M. (2018). Evaluating Mobile Phone Applications For Health Behaviour Change: A Systematic Review. *Journal Of Telemedicine And Telecare*, 24(1), 22–30. <https://doi.org/10.1177/1357633X16673538>
- Mosca, F., & Gianni, M. L. (2017). Human Milk: Composition And Health Benefits. *Pediatria Medica E Chirurgica*, 39(2). <https://doi.org/10.4081/PMC.2017.155>
- Ni Ketut Ayu Sugiartini, & Ni Made Ari Febriyanti. (2022). Pelatihan Perawatan Payudara Pada Ibu Menyusui Di Dusun Robokan, Kelurahan Padangsambian, Denpasar Barat. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 48–54. <https://doi.org/10.37339/Jurpikat.V3i1.808>
- Novianty, N. (2022). Media Edukasi ASI Untuk Ibu Hamil Dan Menyusui Berbasis Android. *Repository.Unhas.Ac.Id*. <http://repository.unhas.ac.id/eprint/14237/%0Ahttp://repository.unhas.ac.id/eprint/14237/%0Ahttp://repository.unhas.ac.id/eprint/14237/2/P102192026-1-2.Pdf%0Ahttp://repository.unhas.ac.id/14237/2/P102192026-1-2.Pdf>
- Nurazizah, D. (2012). Pengaruh Penyuluhan Melalui Media KIE Mengenai Masalah ASI Eksklusif Dan IMD Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil. *Skripsi*.
- Nursalam. (2018). Literatur Review : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pra Nikah Terhadap Kesehatan Reproduksi. <http://repository.unimus.ac.id/4074/>, 2018, 25.
- Park, S., Kwak, E., & Lee, J. (2022). Breastfeeding Mobile Application For Mothers With Gestational Diabetes Mellitus: Designed By Mothers And Experts. *BMC Public Health*, 22(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/S12889-022-13952-W>
- Patchen, L., Ellis, L., Harrington, C. B., Ma, T., Mohanraj, R., Andrews, V., & Evans, W. D. (2020). Engaging African American Parents To Develop A Mobile Health Technology For Breastfeeding: KULEA-NET. *Journal Of Human Lactation*, 36(3), 448–460. <https://doi.org/10.1177/0890334420930208>
- Perdana, F., Madanijah, S., & Ekayanti, I. (2017). Pengembangan Media Edukasi

- Gizi Berbasis Android Dan Website Serta Pengaruhnya Terhadap Perilaku Tentang Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 12(3), 169–178. <https://doi.org/10.25182/jgp.2017.12.3.169-178>
- Radharisnawati, N. K., & Kundre, R. (2017). HUBUNGAN PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI IBU DENGAN KELANCARAN AIR SUSU IBU (ASI) PADA IBU MENYUSUI DI PUSKESMAS BAHU KOTA MANADO. *E-Journal Keperawatan*, 5(1).
- Rahayu, R. (2019). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG MANAJEMEN LAKTASI DENGAN KESIAPAN IBU MEMBERIKAN ASI EKSKLUSIF DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS WIROBRAJAN KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2019. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. *Viera Valencia, Luis Felipe Garcia Giraldo, Dubian*, 2, 57–66.
- Rahmawati. (2018). Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Perkawinan Bagi Calon Pengantin Oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman. *Transcommunication*, 53(1), 1–8. <http://www.tfd.org.tw/opencms/english/about/background.html> <https://doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001> <https://doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055> <https://doi.org/10.1016/j.ljfatigue.2019.02.006> <https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024>
- Rahmawati, M. D. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Menyusui Di Kelurahan Pedalangan Kecamatan Banyumanik Kota Semarang. *Jurnal Kesmadaska*, 1(1), 11.
- Riwidikdo, H. (2010). Statistik Kesehatan. Jogjakarta: Mitra Cendikia Press.
- Royan, N. (2015). Bab 1: Pendahuluan. *Profil Kesehatan Kab.Semarang*, 41(2005), 1–9.
- Shechter, Ari. Schwartz, G. (2018). Breastfeeding And Social Media Among First-Time African American Mothers. *Physiology & Behavior*, 176(1), 139–148. <https://doi.org/10.1111/1552-6909.12552>.Breastfeeding
- Statistik, B. P. (2022). Persentase Bayi Usia Kurang Dari 6 Bulan Yang Mendapatkan Asi Eksklusif Menurut Provinsi. *Badan Pusat Statistik*, 87(1,2),149–200. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isallowed=Y> https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C_LUCINEIA_CARLA.pdf?sequence=1&isallowed=Y <https://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proees>
- Sugiyono, P. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. In *Bandung Alf* (P. 143).
- Sulaiman Ismail & Sulaiman W. (2023). Pembinaan Pendidikan Islam Bagi Calon Pengantin Melalui Kursus CATIN. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 51–59.
- Suparyanto Dan Rosad (2015). (2020). Manajemen Laktasi. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Tarsikah;, & Wulandari, L. P. (2022). Analisis Kebutuhan Media. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(2), 333–341.

- Wallenborn, J. T., Levine, G. A., Dos Santos, A. C., Grisi, S., Brentani, A., & Fink, G. (2021). Breastfeeding, Physical Growth, And Cognitive Development. *Pediatrics*, *147*(5). <https://doi.org/10.1542/Peds.2020-008029>
- Wanasuria, R., Ismawan, F., & Heriyati, H. (2020). Aplikasi Pengenalan Anatomi Tubuh Manusia Berbasis Android. *Jurnal Riset Dan Aplikasi Mahasiswa Informatika (JRAMI)*, *1*(01), 59–65. <https://doi.org/10.30998/Jrami.V1i01.185>
- Wardani, Y. S., Megawati, G., & Herawati, D. M. D. (2021). Asupan Gizi Dan Pola Makan Ibu Menyusui Asi Eksklusif Di Wilayah Kerja Upt Puskesmas Ibrahim Aji Kota Bandung. *Gizi Indonesia*, *44*(1), 65–76. <https://doi.org/10.36457/Gizindo.V44i1.456>
- Wardhana, Rida, Sholik, Dheya, W. W. (2021). Buku Saku Manajemen Laktasi. *KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN KALIMANTAN TIMUR JURUSAN KEBIDANAN PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN*, 38.
- Widodo, Y. (2014). Cakupan Pemberian Asi Eksklusif: Akurasi Dan Interpretasi Data Survei Dan Laporan Program. *Gizi Indonesia*, *34*(2), 101–108. <https://doi.org/10.36457/Gizindo.V34i2.106>
- Wijaya, F. A. (2019). Nutrisi Ideal Untuk Bayi 0-6 Bulan. *CDK - Journal*, *46*(4), 296–300.
- Yuliana, I. T., Sulistiawati, Y., Sanjaya, R., Kurniasih, N., Universitas, F. K., & Pringsewu, A. (2021). *Pengaruh Pemberian Kursus Calon Pengantin (Suscatin) Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Catin The Influence Of Giving Future Bridegroom Course Toward The Knowledge Of Reproductive Healthin*. *10*(1), 13–22. <https://ejournal.umpri.ac.id>
- Zielinska, M. A., & Hamulka, J. (2018). Reasons For Non-Exclusive Breast-Feeding In The First 6 Months. *Pediatrics International*, *60*(3), 276–281. <https://doi.org/10.1111/Ped.13480>
- Zielińska, M. A., Sobczak, A., & Hamulka, J. (2017). Breastfeeding Knowledge And Exclusive Breastfeeding Of Infants In First Six Months Of Life. *Roczniki Panstwowego Zakladu Higieny*, *68*(1), 51–59.

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Sabrina Utami Yasin, Mahasiswa S2 Gizi Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin. Saya bermaksud melakukan penelitian tentang **"Pengembangan Media Modul Mappanretemme' Qur'an Untuk Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Pasangan Calon Pengantin (Catin) Tentang Asi Eksklusif"**. Penelitian ini dilakukan sebagai tahap akhir dalam penyelesaian studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk menilai pengetahuan dan sikap pasangan calon pengantin setelah mendapatkan modul Mappanretemme' Qur'an yang telah dikembangkan untuk meningkatkan pemberian ASI eksklusif di Kota Parepare. Oleh sebab itu, saya bermaksud mengajukan permohonan kepada Ibu/Bapak/Saudara(i) untuk menjadi salah satu responden dalam penelitian ini dengan menandatangani lembar persetujuan sebagai responden. Ibu/Bapak/Saudara(i) yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini akan mengisi kuesioner yang berisi meminta data terkait penelitian.

Saya akan menjamin kerahasiaan identitas Ibu/Bapak/Saudara(i) dan mempergunakan informasi dari hasil penelitian ini hanya untuk mengembangkan ilmu kesehatan masyarakat. Penelitian ini bersifat sukarela. Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Atas partisipasi Ibu/Bapak/Saudara(i) peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Parepare, 2023

Peneliti

Lampiran 2. Lembar Pernyataan Kesediaan menjadi Responden

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa S2 Gizi Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin dengan judul **“Pengembangan Media Modul Mappanre Temme’ Untuk Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Pasangan Calon Pengantin (Catin) Tentang Asi Eksklusif”**.

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela dan tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya ingin mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Parepare, 2023

Yang memberikan persetujuan

.....

Lampiran 3 Kuesioner Identitas Responden

KUESIONER PENELITIAN

No. Kode Responden	
Tanggal Wawancara	

A. Identitas Responden

1. Nama Calon Pengantin :
2. Tempat, Tanggal Lahir :
3. Umur :
4. Alamat :
5. No. Telepon :
6. Pekerjaan :
7. Pendidikan terakhir :

Informasi awal:

1. Apakah Ibu pernah mendapatkan informasi tentang asi eksklusif dan manajemen laktasi? (Ya/Tidak)
2. Darimana ibu mendapatkan informasi tentang asi eksklusif dan manajemen laktasi?
 - a. Rumah Sakit/Rumah Sakit Bersalin/Puskesmas
 - b. Petugas Kesehatan
 - c. Keluarga
 - d. Sahabat/Kerabat
 - e. Situs Website/Media Sosial/Media Online
 - f. Koran/Majalah

Lampiran 4. Tampilan awal aplikasi “Pengembangan Media Modul Mappanre Temme’ Qur’an Untuk Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Pasangan calon pengantin (Catin) Tentang Asi Eksklusif”



Lampiran 5. Isi Konten aplikasi “Pengembangan Media Modul Mappanre Temme’ Qur’an Untuk Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Pasangan calon pengantin (Catin) Tentang Asi Eksklusif”

1. ASI Eksklusif

a. Pengertian ASI Eksklusif



ASI Eksklusif adalah pemberian asi saja kepada bayi sejak lahir sampai usia 6 bulan tanpa diberi makanan pendamping ataupun makanan pengganti ASI.

b. Kolostrum

Kolostrum merupakan **susu yang dihasilkan oleh kelenjar susu dalam tahap akhir kehamilan dan beberapa hari setelah kelahiran bayi**. Kolostrum berwarna kuning dan kental berfungsi membersihkan meconeum usus bayi yang baru lahir.

Kandungan Kolostrum	Kegunaan
Kaya Antibodi	Melindungi dari infeksi
Banyak sel darah putih	Melindungi dari infeksi
Pencahar	Membersihkan meconeum, mengurangi kuning
Faktor pertumbuhan	Membantu usus matang, mencegah alergi dan intoleransi
Kaya vitamin A	Mengurangi keparahan infeksi, mencegah penyakit mata

c. Ukuran Lambung Bayi Baru Lahir

- Ukuran lambung bayi usia 1-2 hari sebesar buah ceri (5-7 ml)

- Ukuran lambung bayi usia 3-4 hari sebesar buah duku/biji kenari (22-27 ml)
- Ukuran lambung bayi usia 1 minggu sebesar buah rambutan/aprikot (45-60 ml)
- Ukuran lambung bayi usia 1 bulan sebesar telur (80-150 ml)
- Ukuran lambung bayi usia 6 bulan – 1 tahun sebesar bola tenis (700-800 ml)



d. Keuntungan Menyusui

- Zat gizi lengkap sesuai kebutuhan bayi
- Mudah dicerna
- Antibodi
- Ekonomis
- Menunda Kehamilan
- Mempererat Hubungan Antara Ibu dan Anak
- Melindungi Kesehatan Ibu

e. Reflek Prolaktin dan Reflek Oksitosin

- Reflek prolaktin adalah hisapan yang dilakukan oleh bayi hingga keluarnya ASI. Rangsangan hisapan ini disalurkan ke otak dan merangsang kelenjar hipofisis bagian depan untuk memproduksi hormon prolaktin. Hormon prolaktin memegang peranan untuk membuat kolostrum.



- Reflek Oksitosin adalah Hormon yang diproduksi ketika bayi menyusu, rangsangan sensorik menyusui membuat otak melalui kelenjar pituitari bagian belakang mengirim hormon oksitosin agar otot alveoli berkontraksi untuk mengeluarkan ASI menuju saluran



f. Perbandingan Zat Gizi ASI dan Susu Formula

Komponen	ASI	Susu Sapi	Susu Formula
Protein	Jumlah tepat dan mudah dicerna	Terlalu banyak dan sulit dicerna	Jumlah dikurangi kualitasnya seperti susu sapi
Lemak	Ada asam esensial lipase untuk mencerna	Tidak ada asam lemak esensial Tidak ada lipase	Ditambahkan asam lemak esensial dan tidak ada lipase
Karbohidrat	Banyak laktosa dan oligosakarida (anti infeksi)	Sedikit laktosa dan oligosakarida tidak cocok	Laktosa dan sukrosa, kurang oligosakarida
Vitamin dan Mineral	Adekuat jika ibu cukup	Zat besi, Vit A, dan Vit.C yang rendah	Ditambahkan vitamin dan mineral yang cukup
Faktor anti infeksi	IgA, laktoferin, lysozim	Tidak ada	Tidak ada
Faktor pertumbuhan	Ada	Tidak ada	Tidak ada

g. Kebutuhan ASI Pada Bayi

- Bayi berusia 1-2 bulan: 120-150 ml per menyusui (setiap 3-4 jam)
- Bayi berusia 3-4 bulan: 120-180 ml per menyusui
- Bayi berusia 5-6 bulan: maksimal 240 ml per menyusui (setiap 4-5 jam)
- Bayi berusia 7-9 bulan: 600 ml per hari
- Bayi berusia 10-12 bulan: 400 ml per hari

h. Manajemen Laktasi

Manajemen laktasi adalah suatu upaya yang dilakukan untuk menunjang keberhasilan seorang ibu dalam menyusui

- **Pelekatan Bayi**



- **Langkah-langkah Menyusui**

1. Tubuh bagian depan menempel pada tubuh ibu
2. Dagu bayi menempel pada payudara
3. Dada bayi menempel pada dada ibu
4. Mulut bayi terbuka lebar dengan bibir bawah yang terbuka
5. Sebagian besar areola tidak tampak
6. Bayi menghisap dengan dalam dan perlahan
7. Bayi tampak tenang dan puas pada akhir menyusui
8. Terkadang terdengar suara bayi menelan
9. Puting susu tidak terasa sakit atau lecet
10. Bayi tenang

- **Posisi Menyusui**



- **Cara Memerah ASI dengan tangan**

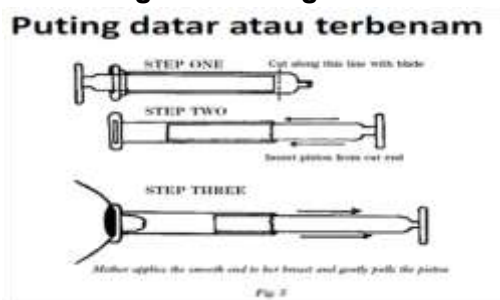


- **Cara Penyimpanan ASIP (ASI Perah)**

Cara Menyimpan ASI Perah yang Benar

Perseptif/Tempat	ASI Segar	ASI Perah yang sudah dipasteurisasi	ASI Perah yang sudah dibekukan	ASI Perah yang sudah dikemas
Botol Penyusuan	2-4 jam 0-6 jam (jika menggunakan pendingin pendingin)	2 jam	6 bulan (dibekukan)	6 jam (jika menggunakan pendingin pendingin)
Botol Penyusuan dengan pendingin pendingin	24 jam	Tidak dibekukan	Tidak dibekukan	Masing
Botol Penyusuan dengan pendingin pendingin	24 jam	Tidak dibekukan	Tidak dibekukan	Masing
Botol Penyusuan dengan pendingin pendingin	24 jam	Tidak dibekukan	Tidak dibekukan	Masing
Botol Penyusuan dengan pendingin pendingin	24 jam	Tidak dibekukan	Tidak dibekukan	Masing
Botol Penyusuan dengan pendingin pendingin	24 jam	Tidak dibekukan	Tidak dibekukan	Masing

- **Cara Mengatasi Puting Terbenam**



1. Potong spoid/suntik sepanjang garis dengan pisau
 2. Masukkan alat penghisap dari ujung yang terpotong
 3. Ibu menarik alat penghisap secara perlahan
- **Manajemen Laktasi Masa Kehamilan, Segera Sesaat Setelah Melahirkan, Neonatus, dan Masa Menyusui Selanjutnya**
1. **Manajemen Laktasi Masa Kehamilan**
 - a) Melakukan pemeriksaan kesehatan kehamilan dan payudara dengan memantau kenaikan berat badan ibu hamil
 - b) Memperhatikan kecukupan gizi ibu
 - c) Menciptakan suasana keluarga yang menyenangkan, dukungan suami dan keluarga
 2. **Segera Sesaat Setelah melahirkan**
 - a) Dalam waktu 30 menit setelah melahirkan, ibu mulai kontak dengan bayi
 - b) Bayi mencari payudara ibu secara naluriah
 3. **Masa Neonatus**
 - a) Bayi hanya diberi ASI saja (ASI Eksklusif)
 - b) Ibu selalu dekat dengan bayi, dirawat gabung
 - c) Menyusui tanpa jadwal atau setiap kali bayi meminta
 - d) Bila bayi terpaksa dipisah dari ibu karena indikasi medik, bayi harus tetap mendapatkan ASI dengan cara pemerah ASI
 4. **Masa Menyusui Selanjutnya**
 - a) Menyusui dilanjutkan secara eksklusif selama 6 bulan pertama usia bayi
 - b) Memperhatikan kecukupan gizi (4-6 piring dan minimum 10 gelas sehari)
 - c) Dukungan keluarga terutama suami
 - d) Mengatasi bila ada masalah menyusui (payudara bengkak, bayi tidak mau menyusui, puting lecet dan lain-lain)
 - e) Setelah bayi berumur 6 bulan, selain ASI berikan MP-ASI
- **Larangan Ibu Menyusui**
1. Ibu mengidap HIV Positif. Ibu bisa menularkan HIV melalui air susu
 2. Ibu sedang dalam pengobatan TB (Tuberkolosis)
 3. Ibu mengonsumsi obat terlarang (Narkotika) seperti kokain, ganja, sabu dan lain-lain

Lampiran 6. Kuesioner Pre Dan Post-Test Mengenai Pengetahuan

1. Apa yang ibu ketahui mengenai asi eksklusif?
 - a. Memberikan Air Susu Ibu tanpa makanan tambahan selama usia 0-6 bulan
 - b. Memberikan Air Susu Ibu dan bubur lembek selama usia 0-6 bulan
 - c. Memberikan Air Susu Ibu dan madu, air tajin selama usia 0-6 bulan
 - d. Memberikan Air Susu Ibu dan tambahan vitamin saja selama usia 0-6 bulan
2. Apa yang ibu ketahui tentang Inisiasi Menyusui Dini (IMD)?
 - a. Bayi diberi susu formula
 - b. Bayi diberi air putih
 - c. Bayi mulai menyusui sendiri segera setelah lahir
 - d. Bayi dipaksa menyusui
3. Bagaimana cara bayi melakukan inisiasi menyusui dini?
 - a. Bayi merangkak sendiri mencari payudara ibu
 - b. Payudara ibu dimasukkan ke dalam mulut
 - c. Bayi tertidur diperut ibu
 - d. Bayi dipeluk dan diselimuti
4. Apa manfaat inisiasi menyusui dini bagi ibu?
 - a. Merangsang produksi oksitosin dan prolaktin
 - b. Meningkatkan produksi ASI dan jalinan kasih sayang antara ibu dan bayi
 - c. Mengurangi risiko kanker payudara
 - d. Semua benar
5. Kolostrum adalah cairan kental pada ASI yang berwarna...
 - a. Kekuningan
 - b. Cokelat
 - c. Putih bening
 - d. Putih keruh
6. Kolostrum yang keluar setelah Ibu melahirkan lebih banyak mengandung.
 - a. Bahan yang dapat membuat bayi sakit
 - b. Bahan yang dapat mencegah bayi sakit
 - c. Bahan yang mengandung gizi
 - d. Bahan untuk membersihkan payudara
7. ASI yang pertama kali keluar atau yang disebut kolostrum seharusnya ...
 - a. Tidak disusukan pada bayi
 - b. Langsung disusukan pada bayi
 - c. Dibuang karena mengandung racun
 - d. Ditampung tetapi tidak diberikan pada bayi
8. Saat bayi terbiasa diberi ASI yang terjadi adalah ...
 - a. Bayi menjadi diare

- b. Bayi menjadi mudah lapar
 - c. Bayi menjadi sering menangis
 - d. Tidur bayi menjadi nyenyak
9. Manfaat ASI bagi pertumbuhan bayi yang benar dibawah ini adalah ...
- a. Mudah
 - b. sakit
 - c. Otak cerdas
 - d. Daya tahan tubuh menurun
 - e. Pertumbuhan terhambat
- Manfaat menyusui bagi Ibu yang benar di bawah ini adalah ...
- a. Mengurangi resiko pendarahan setelah melahirkan
 - b. Proses pengembalian Rahim menjadi lama
 - c. Berat badan menjadi tidak stabil
 - d. Payudara menjadi kendur
10. Manfaat ASI bagi Ibu dan Anak yang tepat di bawah ini adalah ...
- a. Menjalin hubungan emosional atau kasih sayang
 - b. Menghemat pengeluaran
 - c. Mengembalikan berat badan
 - d. Membantu tumbuh kembang bayi
11. Untuk menghindari payudara bengkak dan nyeri pada proses menyusui, maka Ibu perlu ...
- a. Setiap menyusui, payudara harus sampai kosong
 - b. Dengan menggunakan BH yang dapat menopang payudara
 - c. Membersihkan dengan alkohol
 - d. Kompres dengan air dingin
12. Jadwal pemberian ASI kepada bayi sebaiknya ...
- a. Diatur setiap 1 jam
 - b. Diatur setiap 2 jam
 - c. Disesuaikan dengan dengan kemauan/ keinginan ibu
 - d. Disesuaikan dengan kemauan/ keinginan bayi
13. Sebelum ibu menyusui bayi yang dilakukan adalah ...
- a. Membersihkan putting susu dan bagian hitam sekitar putting dengan krim
 - b. Membersihkan putting susu dan bagian hitam sekitar putting dengan alkohol
 - c. Membersihkan putting susu dan bagian hitam sekitar putting dengan air
 - d. Membersihkan putting susu dan bagian hitam sekitar putting dengan ASI yang dikeluarkan sedikit
14. Supaya bayi tidak muntah (gumoh) maka yang harus dilakukan setelah selesai menyusui bayi adalah ...
- a. Bayi disandarkan di dada Ibu sambil ditepuk-tepuk punggungnya
 - b. Bayi langsung ditidurkan
 - c. Bayi diberi air putih
 - d. Bayi dibiarkan semaunya saja

15. Manfaat pijat oksitosin pada ibu menyusui adalah
 - a. Memperlancar ASI
 - b. Meningkatkan Produksi Prolaktin dan Oksitosin
 - c. Membuat tubuh menjadi rileks dan mengurangi resiko stress dalam menyusui
 - d. Semua benar
16. Konsumsi makanan yang tepat untuk Ibu menyusui sebaiknya
 - a. Banyak mengonsumsi makanan tinggi kalori
 - b. Kaya akan protein hewani
 - c. Banyak mengonsumsi sayur dan buah
 - d. Banyak konsumsi makanan cepat saji
 - e. Banyak mengonsumsi makanan yang berpemanis
17. Jumlah kalori yang dibutuhkan ibu menyusui pada 6 bulan pertama adalah
 - a. Penambahan 330 kkal/hari
 - b. Penambahan 400 kkal/hari
 - c. Penambahan 450 kkal/hari
 - d. Penambahan 500 kkal/hari
 - e. Penambahan 530 kkal/hari
18. Air putih yang dikonsumsi ibu menyusui pada 6 bulan pertama sebaiknya
 - a. 13 gelas/hari
 - b. 14 gelas/ hari
 - c. 15 gelas/hari
 - d. 16 gelas perhari
19. Contoh makanan protein hewani yang baik untuk dikonsumsi ibu menyusui adalah
 - a. Telur, daging, ayam, tempe, dan tahu
 - b. Telur, daging, ikan, sayur, dan tempe
 - c. Telur, daging, ikan, dan ayam
 - d. Telur, daging, ikan, sayur, tahu, dan tempe

Lampiran 7. Kuesioner Sikap

Berilah tanda (√) pada jawaban yang Anda pilih

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya yakin asi eksklusif merupakan makanan terbaik untuk anak usia 0-6 bulan					
2	Saya tidak akan memberikan makanan/minuman selain ASI kepada bayi 0-6 bulan					
3	Saya yakin ASI dapat memenuhi kebutuhan zat gizi anak, menjadikan anak pintar, dan menjalin hubungan emosional yang erat antara ibu dan bayi					
4	Menurut saya Susu formula merupakan adalah makanan yang baik untuk anak berusia 0-6 bulan					
5	Menurut saya Kandungan zat gizi susu formula lebih baik daripada ASI					
6	Saya akan merasa lebih mudah memberikan susu formula dibandingkan memberikan ASI					
7	Dengan memberikan ASI, saya dapat					

	menghemat biaya pengeluaran keluarga					
8	Jika bayi menangis saya langsung menyusui tanpa menunggu jadwal					
9	Jika saya sedang bekerja, ASI dapat diganti dengan susu formula					
10	Saya yakin pijat Oksitosin yang dilakukan pada ibu menyusui dapat memperlancar ASI					
11	Saya yakin makanan yang bergizi seimbang sangat dibutuhkan untuk ibu menyusui					
12	Menurut saya, konsumsi makanan Untuk Ibu Menyusui sebaiknya kaya akan protein hewani					
13	Saya akan mengurangi makanan cepat saji dan minuman berpemanis pada saat saya menyusui					
14	Saya yakin dapat minum air 14 gelas/hari pada saat menyusui					
15	Saya bersedia memberikan asi kepada bayi setelah melahirkan?					



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

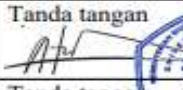
*Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fk.unhas@gmail.com, website: <https://fk.unhas.ac.id/>*

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 5748/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 20 Oktober 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	121023042234	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Sabrina Utami Yasin	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengembangan Media Modul Mappanretemme' Qur'an Untuk Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ustadz dan Calon Pengantin (Catin) Tentang Asri Eksklusif		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	12 Oktober 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	12 Oktober 2023
Tempat Penelitian	Kecamatan Soreang Kota Parepare		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 20 Oktober 2023 Sampai 20 Oktober 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	 Tanggal 20 Oktober 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	 Tanggal 20 Oktober 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 26412/UN4.14.1/PT.01.04/2023
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 Oktober 2023

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan
Provinsi Sulawesi Selatan
di Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin, yang tersebut di bawah ini:

Nama : **Sabrina Utami Yasin**
NIM : K042221009
Program Pendidikan : Magister
Program Studi : Ilmu Gizi

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis dengan judul "*Pengembangan Media Modul Mappanretemme' Qur'an Untuk Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ustadz dan Calon Pengantin (Catun) Tentang ASI Eksklusif*" yang dibimbing oleh:

Pembimbing I : Prof. Dr.dr. Citrakesumasari,M.Kes.,SpGK.
Pembimbing II : Dr. dr. Burhanuddin Bahar,MS

Waktu Penelitian : November - Desember 2023
Tempat Penelitian : KUA Kecamatan Soreang Parepare

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes
NIP. 197604072005011004



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231

Nomor : **28189/S.01/PTSP/2023**

Kepada Yth.

Lampiran : -

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Parepare

Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 26412/UN4.14.1/PT.01.04/2023 tanggal 23 Oktober 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: SABRINA UTAMI YASIN
Nomor Pokok	: K042221009
Program Studi	: Ilmu Gizi
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S2)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis, dengan judul :

" PENGEMBANGAN MEDIA MODUL MAPPANRETEMME' QUR'AN UNTUK PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP USTADZ DAN CALON PENGANTIN (CATIN) TENTANG ASI EKSKLUSIF "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **06 November s/d 06 Desember 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada Tanggal 27 Oktober 2023

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
 SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
 Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
 Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Dekan Fak. kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE
 Jalan Jenderal Sudirman No. 37 Parepare
 Telepon 0421-21133 ; Faksimila 0421-24996

SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : B-403/10k.21.16/2/PP.006/11/2023

Berdasarkan surat Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Parepare Nomor : 28189/S.01/PTSP/2023, tanggal 27 Oktober 2023 Perihal Izin Penelitian untuk melakukan Penelitian di Kementerian Agama Kota Parepare.

Sehubungan dengan hal tersebut maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Fitriadi S.Ag., M.Ag
 NIP : 197510101999031002
 Pangkat / Golongan : Pembina Tk I, IV/b
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Parepare

Memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : Sabrina Utami Yasin
 Nomor Pokok : K042221009
 Fakultas/Program Studi : Ilmu Gizi
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S2)
 Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar

Untuk melakukan Penelitian di Kementerian Agama Kota Parepare dalam rangka menyusun Tesis dengan judul :

**"PENGEMBANGAN MEDIA MODUL MAPPANRETEMME' QUR'AN UNTUK
 PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP USTADZ DAN CALON PENGANTIN
 (CATIN) TENTANG ASI EKSKLUSIF"**

Lama Penelitian TMT : 06 November 2023 s/d 06 Desember 2023

Demikian surat izin penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 06 November 2023





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE
KANTOR URUSAN AGAMA (KUA) KEC. SOREANG
 Jalan Andi Mappagulung Kel. Bukit Indah Kec. Soreang

SURAT KETERANGAN

Nomor :B. 023 /Kua.21.16.03/Pw.00/01/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Syahrudin Sainur, Lc.,M.Ag.
 Nip : 197405252011011001
 Pangkat/golongan Ruang : Penata Tk.I, III/d
 Jabatan : Kepala KUA Kecamatan Soreang Kota Parepare

Menerangkan Bahwa :

Nama : Sabrina Utami Yasin
 Nim : K 042221009
 Program Studi : S2 Ilmu Gizi
 Asal Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin Makassar

Telah melakukan Penelitian di Kantor Urusan Agama Kec. Soreang (KUA) tanggal 06 November 2023 dengan judul " Pengembangan Media Modul Mappanretemme Qur'an Berbasis Aplikasi untuk Peningkatan Pengetahuan dan sikap Ustadz dan calon Pengantin (CATIN) Tentang Asi Eksklusif". Demikian Keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2024

Ka. KUA Kec. Soreang,



H. Syahrudin Sainur, Lc.,M.Ag.
 197405252011011001



Lampiran 14. Hasil Uji SPSS

1. Distribusi Data Karakteristik Responden

Frequencies

		Statistics		
		Usia	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir
N	Valid	46	46	46
	Missing	0	0	0
Median		2.50		
Std. Deviation		.762		
Minimum		1		
Maximum		3		

Frequency Table

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19-21 tahun	8	17.4	17.4	17.4
	22-24 tahun	15	32.6	32.6	50.0
	25-27 tahun	23	50.0	50.0	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

		Pekerjaan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	13	28.3	28.3	28.3
	BUMN/BUMD	3	6.5	6.5	34.8
	Karyawan Swasta	24	52.2	52.2	87.0
	Wiraswasta	3	6.5	6.5	93.5
	Buruh/Tani	3	6.5	6.5	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	5	10.9	10.9	10.9
SMP	7	15.2	15.2	26.1
SMA/SMK	16	34.8	34.8	60.9
D3	5	10.9	10.9	71.7
S1/D4	13	28.3	28.3	100.0
Total	46	100.0	100.0	

2. Hasil olah data SPSS mengenai Pengetahuan Pasangan Calon Pengantin

Frequencies

Statistics

	Pre-Test Pengetahuan	Post-Test Pengetahuan	Kategori Pretest Pengetahuan	Kategori Post Pengetahuan
N Valid	46	46	46	46
Missing	0	0	0	0
Mean	52.17	66.85	1.48	1.83
Median	57.50	65.00	1.00	2.00
Std. Deviation	12.938	10.820	.547	.570

Frequency Table

Pre-Test Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
25	2	4.3	4.3	4.3
30	3	6.5	6.5	10.9
35	1	2.2	2.2	13.0
40	5	10.9	10.9	23.9
45	6	13.0	13.0	37.0
50	4	8.7	8.7	45.7
55	2	4.3	4.3	50.0
60	16	34.8	34.8	84.8
65	3	6.5	6.5	91.3
70	3	6.5	6.5	97.8
80	1	2.2	2.2	100.0
Total	46	100.0	100.0	

Post-Test Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
50	2	4.3	4.3	4.3
55	10	21.7	21.7	26.1
60	9	19.6	19.6	45.7
65	4	8.7	8.7	54.3
70	4	8.7	8.7	63.0
75	7	15.2	15.2	78.3
80	6	13.0	13.0	91.3
85	4	8.7	8.7	100.0
Total	46	100.0	100.0	

Kategori Pretest Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	25	54.3	54.3	54.3
	Cukup	20	43.5	43.5	97.8
	Baik	1	2.2	2.2	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Kategori Post Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	12	26.1	26.1	26.1
	Cukup	30	65.2	65.2	91.3
	Baik	4	8.7	8.7	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Ranks Test**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kategori Post Pengetahuan - Kategori Pretest Pengetahuan	Negative Ranks	5 ^a	10.50	52.50
	Positive Ranks	18 ^b	12.42	223.50
	Ties	23 ^c		
	Total	46		

a. Kategori Post Pengetahuan < Kategori Pretest Pengetahuan

b. Kategori Post Pengetahuan > Kategori Pretest Pengetahuan

c. Kategori Post Pengetahuan = Kategori Pretest Pengetahuan

Test Statistics^a

	Kategori Post Pengetahuan - Kategori Pretest Pengetahuan
Z	-2.828 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.005

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

3. Hasil olah data SPSS mengenai Sikap Pasangan Calon Pengantin

Frequencies

Statistics

		Pre-Test Sikap	Post-Test Sikap	Koding Per-Test	Koding Post-Test
N	Valid	46	46	46	46
	Missing	0	0	0	0
Mean		23.35	25.28	1.52	1.67
Median		24.00	26.00	2.00	2.00
Std. Deviation		1.609	2.316	.505	.474
Minimum		19	19	1	1
Maximum		27	30	2	2

Frequency Table

Pre-Test Sikap				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 19	1	2.2	2.2	2.2
20	2	4.3	4.3	6.5
21	1	2.2	2.2	8.7
22	9	19.6	19.6	28.3
23	9	19.6	19.6	47.8
24	16	34.8	34.8	82.6
25	4	8.7	8.7	91.3
26	3	6.5	6.5	97.8
27	1	2.2	2.2	100.0
Total	46	100.0	100.0	

Post-Test Sikap				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 19	1	2.2	2.2	2.2
20	1	2.2	2.2	4.3
21	2	4.3	4.3	8.7
22	1	2.2	2.2	10.9
23	4	8.7	8.7	19.6
24	5	10.9	10.9	30.4
25	7	15.2	15.2	45.7
26	11	23.9	23.9	69.6
27	9	19.6	19.6	89.1
28	2	4.3	4.3	93.5
29	2	4.3	4.3	97.8
30	1	2.2	2.2	100.0
Total	46	100.0	100.0	

Koding Per-Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	22	47.8	47.8	47.8
Valid Positif	24	52.2	52.2	100.0
Total	46	100.0	100.0	

Koding Post-Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	15	32.6	32.6	32.6
Valid Positif	31	67.4	67.4	100.0
Total	46	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Ranks Test**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Koding Post-Test - Koding Pre-Test Negative Ranks	7 ^a	11.00	77.00
Positive Ranks	14 ^b	11.00	154.00
Ties	25 ^c		
Total	46		

- a. Koding Post-Test < Koding Pre-Test
b. Koding Post-Test > Koding Pre-Test
c. Koding Post-Test = Koding Pre-Test

Test Statistics^a

	Koding Post-Test - Koding Per-Test
Z	-1.528 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.127

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 15. Hasil Monitoring Responden Membuka Aplikasi “Mappanretemme Plus”

1. Hasil Pre-test Monitoring Responden Membuka Aplikasi “Mappanretemme Plus”

No	Tanggal	Nama	Usia	Pekerjaan	Pendidikan	Jumlah Login	Jawaban Pre Test																			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	7-Nov-23	Astri	26	Karyawan Swasta	S1	1	A	A	A	B	B	D	D	D	B	A	A	D	B	B	C	D	A	A	B	A
2	7-Nov-23	Angga	27	Karyawan Swasta	S1	1	A	B	B	C	D	A	A	A	A	D	D	C	C	C	D	D	A	A	C	C
3	7-Nov-23	Putri Nabila	20	Belum Bekerja	SMP	1	A	A	A	A	A	B	C	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	C	A
4	7-Nov-23	Rilly Prayoga	20	Buruh Lepas	SMP	1	C	C	B	B	A	A	A	A	A	B	A	D	D	D	D	A	A	A	C	D
5	7-Nov-23	Astri Lestari	21	Karyawan Swasta	SMP	1	A	A	A	B	D	C	B	D	D	B	B	D	D	C	B	B	D	D	A	A
6	7-Nov-23	Aldi	24	Kurir	SD	1	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	D	A	B
7	7-Nov-23	Sri Wahyuni Marwan	23	Karyawan BUMN	S1	1	A	A	A	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	D	C	B	B	A	C	B
8	7-Nov-23	Zulfitra Anwar	27	Karyawan BUMN	S1	1	C	B	A	A	A	A	D	B	B	A	A	A	B	B	B	C	C	B	B	B
9	7-Nov-23	Nur Rahmah	26	Belum Bekerja	S1	1	D	A	A	A	A	C	B	D	B	A	A	C	B	B	D	D	A	A	B	A
10	7-Nov-23	Ihsan	26	Karyawan Swasta	S1	1	A	B	B	C	D	A	A	A	A	D	D	C	C	C	D	D	A	A	C	C
11	7-Nov-23	Muakhira	25	Wiraswasta	S1	1	D	D	B	B	A	D	D	A	D	D	A	A	C	C	B	D	D	D	A	A
12	7-Nov-23	Sulaeman	25	Karyawan Swasta	S1	1	D	A	A	A	A	C	B	D	B	A	A	C	B	B	D	D	A	A	B	A

13	7-Nov-23	Nur Lili Tola	25	Karyawan Swasta	SMA	1	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	D	A	B
14	7-Nov-23	Irwan Tosse	26	Karyawan Swasta	S1	1	D	D	B	B	A	D	D	A	D	D	A	A	C	C	B	D	D	D	A	A
15	7-Nov-23	Kardilla	22	Karyawan Swasta	SMA	1	D	D	A	B	C	D	D	D	B	A	D	D	D	B	B	C	D	D	A	A
16	7-Nov-23	Asril Aman	21	Karyawan Swasta	SMK	1	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	A	D	C
17	7-Nov-23	Satriani	24	Karyawan Swasta	S1	1	A	A	A	C	B	A	D	A	C	B	B	D	D	B	A	A	B	D	C	B
18	7-Nov-23	Adam	24	Karyawan Swasta	S1	1	A	D	A	A	D	C	D	A	B	A	D	D	A	A	A	A	B	A	D	D
19	7-Nov-23	Ayu Andini	22	Karyawan Swasta	SMK	1	A	A	A	A	B	C	C	D	D	B	B	C	B	B	B	B	B	C	C	B
20	7-Nov-23	Rusman	24	Karyawan Swasta	SD	1	A	A	A	A	B	C	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	D	A	B
21	16-Nov-23	Sukarnilawati	26	Belum Bekerja	SMK	1	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	A	A	C
22	16-Nov-23	Irwan	27	Karyawan Swasta	SMA	1	A	A	A	A	B	A	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	B	A	C
23	16-Nov-23	Winda	25	Belum Bekerja	SMP	1	A	D	A	A	D	C	A	A	B	A	D	D	A	D	A	A	B	A	D	D
24	16-Nov-23	Sarifuddin	25	Belum Bekerja	SMP	1	A	A	A	A	B	B	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	A	A	B
25	16-Nov-23	Yustika Sari	25	Wiraswasta	D3	1	D	A	A	C	D	C	C	C	B	D	A	A	D	D	D	A	A	D	D	C
26	16-Nov-23	Muh. Al Faizi	25	Wiraswasta	D3	1	A	A	C	B	A	B	D	D	B	A	A	C	B	C	C	A	D	B	D	C

27	16-Nov-23	Yola Trisuti	20	Karyawan Swasta	SMK	1	D	A	A	B	A	B	D	B	A	A	A	A	B	B	B	C	A	C	A	A
28	16-Nov-23	Asri	19	Karyawan Swasta	SMK	1	A	D	A	A	D	C	A	A	B	A	D	D	A	B	A	A	B	A	D	D
29	16-Nov-23	Nurafni Oktavia	19	Belum Bekerja	SMK	1	D	A	A	C	D	A	A	B	B	A	C	C	A	B	B	A	C	D	A	C
30	16-Nov-23	Syafriadi	23	Belum Bekerja	SD	1	A	A	A	A	B	C	C	D	D	B	D	C	B	B	B	B	B	C	C	B
31	28-Nov-23	Rani	20	Belum Bekerja	SMA	1	A	D	A	A	D	C	D	A	B	A	D	D	A	D	A	A	B	A	D	D
32	28-Nov-23	Ikhsan	24	Belum Bekerja	SMA	1	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	A	A	A
33	28-Nov-23	Titian	25	Belum Bekerja	SMA	1	A	A	A	A	B	D	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	B	A	D
34	28-Nov-23	Elfas	27	Karyawan BUMN	S1	1	A	D	A	A	D	C	D	A	B	A	D	D	A	D	A	A	B	A	D	D
35	28-Nov-23	Dian Handayani	24	Belum Bekerja	SMA	1	A	D	A	A	D	C	D	A	B	A	D	D	A	A	A	A	B	A	D	D
36	28-Nov-23	Ariyadi	26	Belum Bekerja	SMP	1	D	A	A	C	D	C	C	C	B	D	A	A	D	D	D	A	A	D	D	C
37	28-Nov-23	Putri Nursyam	22	Karyawan Swasta	SD	1	A	A	C	B	A	B	B	D	B	A	A	B	B	C	C	A	D	B	D	C
38	28-Nov-23	Rishar	24	Karyawan Swasta	D3	1	A	A	A	A	A	B	B	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	D	A
39	28-Nov-23	Fitri	25	Karyawan Swasta	SMA	1	A	A	A	A	B	D	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	A	A	D
40	28-Nov-23	Ahmad Reystiar	27	Kru Kapal	S1	1	D	A	A	C	D	C	C	C	B	D	A	A	D	D	D	A	A	D	D	C
41	28-Nov-23	Nur Dwi Riyadint	24	Karyawan Swasta	D3	1	A	A	C	B	A	C	C	D	B	A	A	C	D	C	C	A	D	B	D	C

42	28-Nov-23	Zulfiqar Muh.Ersen	27	Karyawan Swasta	D3	1	A	A	A	A	A	B	B	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	B	A
43	7-Dec-23	Fatimah	23	Karyawan Swasta	SD	1	A	A	A	A	A	B	A	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	A	A
44	7-Dec-23	Romy	27	Karyawan Swasta	SMA	1	D	A	A	C	D	C	C	C	B	D	A	A	D	D	D	A	A	D	D	C
45	7-Dec-23	Intan	25	Belum Bekerja	SMP	1	A	A	A	B	D	C	B	D	D	B	B	D	D	D	B	B	D	D	A	A
46	7-Dec-23	Sahar	23	Karyawan Swasta	SMA	1	A	D	A	A	D	C	B	A	B	A	D	D	A	D	A	A	B	A	D	D

2. Hasil Post-test Monitoring Responden Membuka Aplikasi “Mappanretemme Plus”

No	Tanggal	Nama	Usia	Pekerjaan	Pendidikan	Jumlah Login	Jawaban Post Test																			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	20-Nov-23	Astri	26	Karyawan Swasta	S1	2	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	D	A	B
2	20-Nov-23	Angga	27	Karyawan Swasta	S1	3	A	A	A	B	B	B	B	B	A	A	A	B	B	D	C	B	B	A	C	B
3	20-Nov-23	Putri Nabila	20	Belum Bekerja	SMP	2	A	B	A	A	A	A	D	B	B	A	A	A	B	B	B	C	C	B	B	B
4	20-Nov-23	Rilly Prayoga	20	Buruh Lepas	SMP	2	A	A	A	A	A	C	B	D	B	A	A	C	B	B	D	D	A	A	B	A
5	20-Nov-23	Astri Lestari	21	Karyawan Swasta	SMP	2	A	B	B	C	D	A	A	A	A	D	D	C	C	C	D	D	A	A	C	C
6	20-Nov-23	Aldi	24	Kurir	SD	4	A	D	B	B	A	D	D	A	D	D	A	A	C	C	B	D	D	D	A	A
7	21-Nov-23	Sri Wahyuni Marwan	23	Karyawan BUMN	S1	4	A	A	A	A	A	C	B	D	B	A	A	C	B	B	D	D	A	A	B	A
8	21-Nov-23	Zulfitra Anwar	27	Karyawan BUMN	S1	2	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	D	A	B
9	21-Nov-23	Nur Rahmah	26	Belum Bekerja	S1	2	D	D	B	B	A	D	D	A	D	D	A	A	C	C	B	D	D	D	A	A
10	21-Nov-23	Ihsan	26	Karyawan Swasta	S1	3	D	D	A	B	C	D	D	D	B	A	D	D	D	B	B	C	D	D	A	A

11	21-Nov-23	Muakhira	25	Wiraswasta	S1	2	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	A	D	C
12	21-Nov-23	Sulaeman	25	Karyawan Swasta	S1	2	A	A	A	C	B	A	D	A	C	B	B	D	D	B	A	A	B	D	C	B
13	23-Nov-23	Nur Lili Tola	25	Karyawan Swasta	SMA	4	A	D	A	A	D	C	D	A	B	A	D	D	A	A	A	A	B	A	D	D
14	23-Nov-23	Irwan Tosse	26	Karyawan Swasta	S1	3	A	D	B	B	A	D	D	A	D	D	A	A	C	C	B	D	D	D	A	A
15	23-Nov-23	Kardilla	22	Karyawan Swasta	SMA	3	A	D	A	B	C	D	D	D	B	A	D	D	D	B	B	C	D	D	A	A
16	23-Nov-23	Asril Aman	21	Karyawan Swasta	SMK	2	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	A	D	C
17	23-Nov-23	Satriani	24	Karyawan Swasta	S1	2	A	A	A	C	B	A	D	A	C	B	B	D	D	B	A	A	B	D	C	B
18	23-Nov-23	Adam	24	Karyawan Swasta	S1	2	A	D	A	A	D	C	D	A	B	A	D	D	A	A	A	A	B	A	D	D
19	23-Nov-23	Ayu Andini	22	Karyawan Swasta	SMK	4	A	A	A	A	A	C	B	D	B	A	A	C	B	B	D	D	A	A	B	A
20	23-Nov-23	Rusman	24	Karyawan Swasta	SD	4	A	B	B	C	D	A	A	A	A	D	D	C	C	C	D	D	A	A	C	C
21	25-Nov-23	Sukarnilawati	26	Belum Bekerja	SMK	5	A	D	B	B	A	D	D	A	D	D	A	A	C	C	B	D	D	D	A	A
22	25-Nov-23	Irwan	27	Karyawan Swasta	SMA	2	A	A	A	A	A	C	B	D	B	A	A	C	B	B	D	D	A	A	B	A
23	25-Nov-23	Winda	25	Belum Bekerja	SMP	2	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	D	A	B
24	25-Nov-23	Sarifuddin	25	Belum Bekerja	SMP	2	A	D	B	B	A	D	D	A	D	D	A	A	C	C	B	D	D	D	A	A
25	25-Nov-23	Yustika Sari	25	Wiraswasta	D3	3	A	D	A	B	C	D	D	D	B	A	D	D	D	B	B	C	D	D	A	A
26	25-Nov-23	Muh. Al Faizi	25	Wiraswasta	D3	4	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	A	D	C
27	12-Dec-23	Yola Trisuti	20	Karyawan Swasta	SMK	5	A	A	A	C	B	A	D	A	C	B	B	D	D	B	A	A	B	D	C	B
28	12-Dec-23	Asri	19	Karyawan Swasta	SMK	4	A	D	A	A	D	C	D	A	B	A	D	D	A	A	A	A	B	A	D	D

29	12-Dec-23	Nurafni Oktavia	19	Belum Bekerja	SMK	2	A	D	B	B	A	D	D	A	D	D	A	A	C	C	B	D	D	D	A	A
30	12-Dec-23	Syafriadi	23	Belum Bekerja	SD	2	A	D	A	B	C	D	D	D	B	A	D	D	D	B	B	C	D	D	A	A
31	14-Dec-23	Rani	20	Belum Bekerja	SMA	3	A	A	A	D	C	B	B	B	B	C	A	A	A	B	B	B	C	A	D	C
32	14-Dec-23	Ikhsan	24	Belum Bekerja	SMA	5	A	A	A	C	B	A	D	A	C	B	B	D	D	B	A	A	B	D	C	B
33	14-Dec-23	Titian	25	Belum Bekerja	SMA	3	A	D	A	A	D	C	D	A	B	A	D	D	A	A	A	A	B	A	D	D
34	14-Dec-23	Elfas	27	Karyawan BUMN	S1	2	A	D	A	A	D	C	D	A	B	A	D	D	A	D	A	A	B	A	D	D
35	14-Dec-23	Dian Handayani	24	Belum Bekerja	SMA	2	A	A	C	B	A	B	B	D	B	A	A	B	B	C	C	A	D	B	D	C
36	14-Dec-23	Ariyadi	26	Belum Bekerja	SMP	2	A	A	A	A	A	B	B	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	D	A
37	16-Dec-23	Putri Nursyam	22	Karyawan Swasta	SD	2	A	A	A	A	B	D	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	A	A	D
38	16-Dec-23	Rishar	24	Karyawan Swasta	D3	3	A	A	A	C	D	C	C	C	B	D	A	A	D	D	D	A	A	D	D	C
39	16-Dec-23	Fitri	25	Karyawan Swasta	SMA	3	A	A	C	B	A	C	C	D	B	A	A	C	D	C	C	A	D	B	D	C
40	16-Dec-23	Ahmad Reystiar	27	Kru Kapal	S1	3	A	A	A	A	A	B	B	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	B	A
41	16-Dec-23	Nur Dwi Riyadint	24	Karyawan Swasta	D3	3	A	A	A	A	A	B	A	D	B	B	A	C	B	B	C	D	A	A	A	A
42	16-Dec-23	Zulfiqar Muh.Ersen	27	Karyawan Swasta	D3	2	A	A	A	C	D	C	C	C	B	D	A	A	D	D	D	A	A	D	D	C
43	17-Dec-23	Fatimah	23	Karyawan Swasta	SD	2	A	A	A	B	D	C	B	D	D	B	B	D	D	D	B	B	D	D	A	A
44	17-Dec-23	Romy	27	Karyawan Swasta	SMA	2	A	D	A	A	D	C	B	A	B	A	D	D	A	D	A	A	B	A	D	D
45	17-Dec-23	Intan	25	Belum Bekerja	SMP	2	A	A	A	B	D	C	B	D	D	B	B	D	D	D	B	B	D	D	A	A
46	17-Dec-23	Sahar	23	Karyawan Swasta	SMA	2	A	D	A	A	D	C	B	A	B	A	D	D	A	D	A	A	B	A	D	D