

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. (2017). Kesalahan berbahasa dalam karangan deskripsi berbahasa Mandarin mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 4(1).
<https://doi.org/10.26740/paramasastra.v4n1.p%25p>
- Alfin, J. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia. *Lembaga Kajian Islam dan Sosial*.
- Anonim. (2018). *Cara Penulisan Huruf Mandarin*. mandarintranslate.com.
<http://mandarintranslate.com/cara-penulisan-huruf-mandarin/>.
- Anonim. (2022). *Mengapa Mengasah Keterampilan Berbahasa itu Penting?*. sekolahchis.com. <https://sekolahchis.com/news/article/60/keterampilan-berbahasa-itu-penting?id=60>.
- Ardin, H. (2017). Analyzing Errors In Recount Text Written by The Third Year Students of SMAN 1 Pinrang. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 1(1), 1-10.
<https://pdfs.semanticscholar.org/ac9e/4be65ac487d91442ed02773fd36549136413.pdf>
- Ariningsih, N. E., Sumarwati, S., & Saddhono, K. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. *BASASTRA*, 1(1), 130-141.
https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2089/1519
- Aryatri, E. G. (2021). *Analisis Kesalahan Penulisan 汉字 (Hanzi) Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Siswa Kelas Viii Smp Islam Athirah Ii Makassar* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
<Http://Eprints.Unm.Ac.Id/Id/Eprint/19452>

- Awaru, T. (2022). *Analisis Kesalahan Penulisan 汉字 (Hànzì)(Studi Kasus Di Program Studi Bahasa Mandarin Dan Kebudayaan Tiongkok Universitas Hasanuddin)= Error Analysis On Writing Chinese Character 汉字 (Hànzì)(Case Study At Hasanuddin University's Chinese Language And Culture Study Program)* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin). <http://repository.unhas.ac.id:443/id/eprint/13475>
- Chanel Tinta Sang Guru. (2022, Mei 21). *Cara Melakukan Penilaian dan Memberikan Skor Soal AKM Pilihan Ganda Kompleks*. [Video] Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=1kRjonbJhc4>.
- Dalman, H. (2021). *Menulis Karya Ilmiah*. Rajagrafindo Persada.
- Fakhrudin, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Baku Di Perguruan Tinggi Dengan Basis Error Analysis. *Jurnal Bahtera: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 7(1), 857-880. <https://doi.org/10.37729/btr.v7i1.6352>
- Hidayah, F. (2022). Analisis Kesalahan Bahasa (Tahlil Al Akhtha') Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah Kelas IV. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 3(1), 111-123. <https://doi.org/10.59689/incare.v3i1.398>
- Nadia, I., & Amri, M. Kesalahan Penulisan Guratan 汉字 (Hànzì) Angkatan 2018 Jurusan Bahasa Dan Sastra Mandarin Universitas Negeri Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/article/view/41709/35890>
- Nisa, K. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Berita Dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2), 218-224. <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1261>
- Olivia. (2021). *Ringkasan Umum Kebudayaan Masyarakat Etnis Tionghoa Di Indonesia*. PENERBIT PT KANISIUS (Anggota IKAPI).
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk

- kesehatan di kota tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), 31. <http://dx.doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Rizki, A. (2021). *Analisis Kesalahan Penulisan Karakter Han (汉字 Hànzì) Pada Siswa Kelas X Ips Sman 9 Tangerang Selatan* (Doctoral dissertation, Universitas Darma Persada). <http://repository.unsada.ac.id/id/eprint/2252>
- Saadah, F. (2016). Analisis kesalahan berbahasa dan peranannya dalam pembelajaran bahasa asing. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 14(1). <https://doi.org/10.21580/wa.v14i1.351>
- Suparto. (2015). *Tips & Trik Penulisan Aksara Mandarin (Mengungkap Misteri Tersembunyi penulisan Aksara)*. Pustaka Internasional.
- Supriadi, N. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Huruh Hanzi Bahasa Mandarin Oleh Pembelajar Pemula Di Purwokerto. *Jurnal Lingua Idea*, 9(1), 35-41. <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/jli/article/view/308/782>
- Supriani, R., & Siregar, I. R. (2012). Penelitian analisis kesalahan Berbahasa. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(2). <https://doi.org/10.24114/kultura.v1i2.5204>
- Tim. (2022). *Yuk, Belajar Mengenal Huruf Abjad Bahasa Indonesia*. cnnindonesia.com.
<https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20230210095130-569-911342/yuk-belajar-mengenal-huruf-abjad-bahasa-indonesia#:~:text=Huruf%20abjad%20atau%20alfabet%20adalah,PUEBI%20yang%20digunakan%20hingga%202022>.
- Umar, A. (2009). Kemampuan Guru Menganalisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Ragam Tulis Siswa. *Jurnal Bahas*, 18(02). <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/492>
- Uripah. (2014) *Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Imperatif V-Nasai Dan V-Te Kudusai Bahasa Jepang : Studi Kasus Deskriptif Terhadap*

Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI Tahun Ajaran 2013/2014. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/15757>

Yangyangtu. (2018). *Ensiklopedia Aksara China 2 Menggali Harta Karun Aksara China yang Terpendam*. Pustaka Internasional.

Yuuji. (2017). *Bahasa cina itu apa sih?*. Zenius.net. <https://www.zenius.net/blog/bahasa-cina>.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Soal Test

Nama :

Kelas :

Tanggal :

- A. Gambarlah bentuk goresan yang ditentukan ke dalam kotak yang disediakan dan tentukanlah arah goresan yang benar!

Contoh : Goresan kedua dari karakter “你” adalah



- Dari atas ke bawah
- Dari atas ke kiri bawah
- Dari bawah ke kanan atas
-

1. Goresan pertama dari karakter “山” adalah



- Dari atas ke bawah
- Dari atas ke bawah lalu ke kanan
- Dari kiri ke kanan
-

2. Goresan kedua dari karakter “口” adalah



- Dari kiri ke kanan lalu ke bawah
- Dari kiri ke kanan
- Dari atas ke bawah
-

3. Goresan pertama dari karakter “小” adalah



- Dari atas ke kiri bawah
- Dari atas ke bawah lalu ke kiri (kail)
- Dari atas ke kanan bawah
-

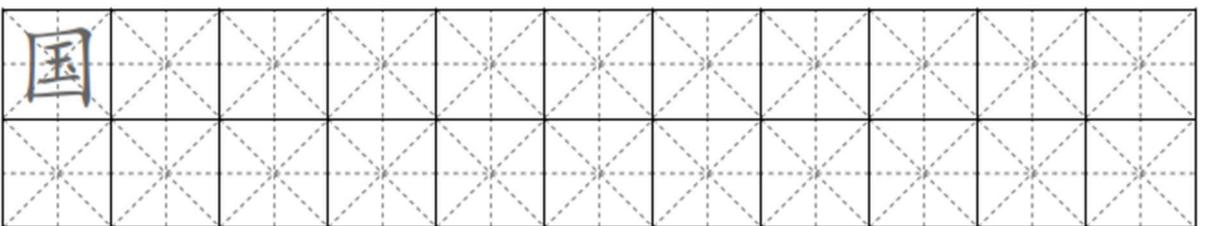
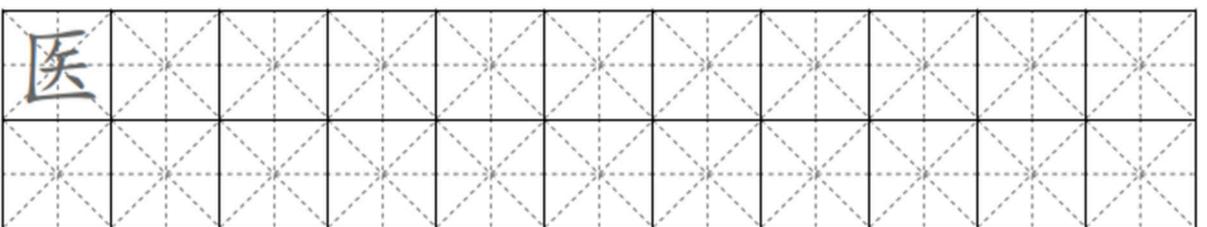
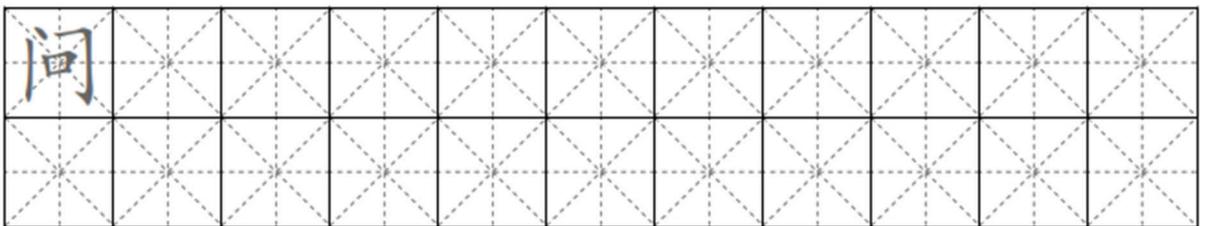
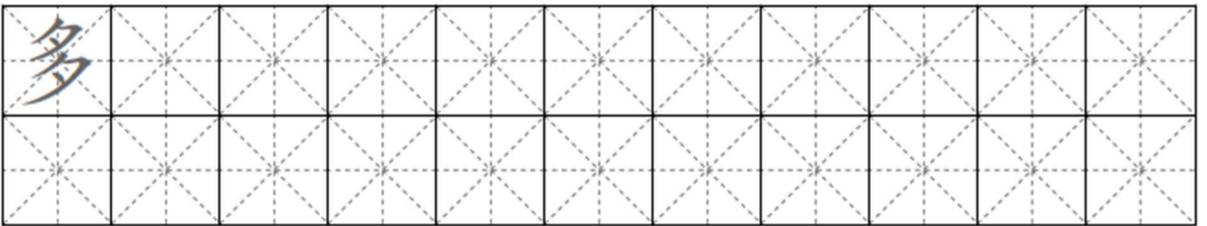
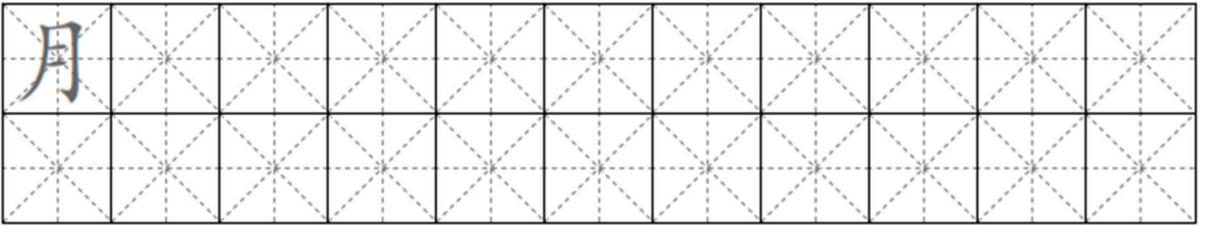
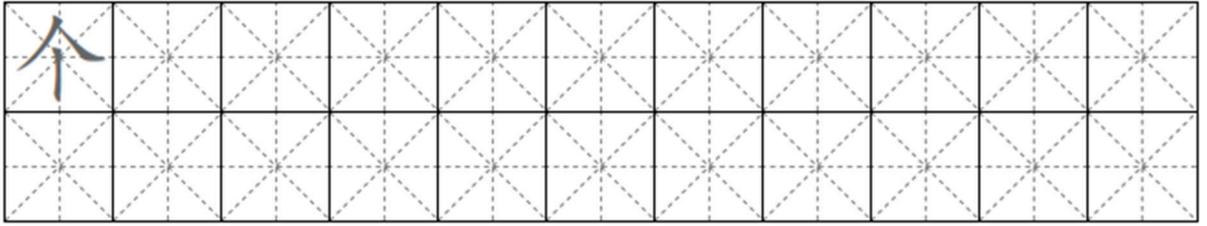
4. Goresan keempat dari karakter “书” adalah



- Dari atas ke bawah lalu ke kiri atas
- Dari atas ke bawah (garis kecil)

- c. Dari atas ke kanan bawah
d.
5. Goresan ketiga dari karakter “汉” adalah
- a. Dari atas ke kiri bawah
b. Dari bawah ke kanan atas
c. Dari kiri ke kanan
d.
6. Goresan keenam dari karakter “我” adalah
- a. Dari bawah ke kanan atas
b. Dari atas ke kiri bawah
c. Dari atas ke kanan bawah
d.
7. Goresan keempat dari karakter “爸” adalah
- a. Dari atas ke kiri bawah
b. Dari atas ke kanan bawah
c. Dari kiri ke kanan lalu ke bawah
d.
8. Goresan kelima dari karakter “没” adalah
- a. Dari kiri ke kanan
b. Dari atas ke bawah lalu ke kanan
c. Dari kiri ke kanan lalu ke bawah kemudian ke kanan
d.
9. Goresan ketujuh dari karakter “桌” adalah
- a. Dari kiri ke kanan
b. Dari atas ke bawah
c. Dari atas ke kanan bawah
d.
10. Goresan kedua dari karakter “语” adalah
- a. Dari kiri ke kanan
b. Dari kiri ke kanan lalu ke bawah kemudian ke kanan atas
c. Dari bawah ke kanan atas
d.

B. Tuliskan urutan goresan dari hanzi berikut ini



朋

是

谢

椅

Kuesioner

1. Bagaimana menurut anda tentang Bahasa Mandarin?
 - a. Sangat sulit
 - b. Sulit
 - c. Mudah
 - d. Sangat mudah
2. Bagaimana menurut anda tentang pembelajaran Bahasa Mandarin?
 - a. Tidak penting
 - b. Kurang penting
 - c. Penting
 - d. Sangat penting
3. Bagaimana menurut anda tentang pembelajaran penulisan 汉字 (hànzì)?
 - a. Tidak penting
 - b. Kurang penting
 - c. Penting
 - d. Sangat penting
4. Bagaimana menurut anda tentang penulisan 汉字 (hànzì)?
 - a. Sangat sulit
 - b. Sulit
 - c. Mudah
 - d. Sangat mudah
5. Seberapa sering anda diberikan tugas menulis 汉字 (hànzì) dari sekolah?
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
6. Seberapa sering anda menyelesaikan tugas menulis 汉字 (hànzì) dari sekolah?
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
7. Seberapa sering anda berlatih menulis 汉字 (hànzì)?
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu

8. Seberapa sering anda menemukan kesulitan menulis 汉字 (hànzì)?
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
9. Seberapa tinggi minat anda dalam mempelajari penulisan 汉字 (hànzì)?
 - a. Sangat tidak minat
 - b. Tidak minat
 - c. Minat
 - d. Sangat Minat
10. Apakah anda memiliki motivasi dalam mempelajari penulisan 汉字 (hànzì)?
 - a. Tidak memiliki motivasi
 - b. Biasa saja
 - c. Memiliki motivasi
 - d. Sangat memiliki motivasi

LAMPIRAN 2 : Tabel Persentasi Kesalahan Penulisan Karakter Mandarin
Bagian A

No	Karakter Mandarin	Jumlah Goresan	Goresan yang ditanyakan ke -	Struktur Goresan	Benar	Salah	Persentasi
1	山	3	1		26	21	45%
2	口	3	2		32	15	32%
3	小	3	1		25	22	47%
4	书	4	4		29	18	38%
5	汉	5	3		15	32	68%
6	我	7	6		18	29	62%
7	爸	8	4		6	41	87%
8	没	7	5		20	27	57%
9	桌	10	7		23	24	51%
10	语	9	2		32	15	32%

**LAMPIRAN 3 : Tabel Persentasi Kesalahan Penulisan Karakter Mandarin
Bagian B**

No	Karakter Mandarin	Jumlah Goresan	Bentuk Struktur Goresan	Benar	Salah	Persentasi
1	个	3		36	11	23%
2	月	4		23	24	51%
3	多	6		29	18	38%
4	问	6		8	39	83%
5	医	7		0	47	100%
6	国	8		1	46	98%
7	朋	8		21	26	55%
8	是	9		13	34	72%
9	谢	12		5	42	89%
10	椅	12		1	46	98%