

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Firmansyah, A., Rohman, A. A., Najamuddin, N., & Kuma, R. P. (2020). Health Education; The Comparison Between With Leaflet and Video Using Local Language In Improving Teenager's Knowledge of Adverse Health Effect of Smoking. *Faletehan Health Journal*, 7(1), 48–51. <https://doi.org/10.33746/fhj.v7i1.50>
- Abdulrahman, M. D., Faruk, N., Oloyede, A. A., Surajudeen-Bakinde, N. T., Olawoyin, L. A., Mejabi, O. V., Imam-Fulani, Y. O., Fahm, A. O., & Azeez, A. L. (2020). Multimedia tools in the teaching and learning processes: A systematic review. *Heliyon*, 6(11), e05312. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05312>
- Adimora, D. E., Aye, E. N., Akaneme, I. N., Nwokenna, E. N., & Akubuilu, F. E. (2019). Stigmatization and discrimination as predictors of self-esteem of people living with HIV and AIDS in Nigeria. *African Health Sciences*, 19(4), 3160–3171. <https://doi.org/10.4314/ahs.v19i4.39>
- Ahmet, A., Gamze, K., Rustem, M., & Sezen, K. A. (2018). Is Video-Based Education an Effective Method in Surgical Education? A Systematic Review. *Journal of Surgical Education*, 75(5), 1150–1158. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jsurg.2018.01.014>
- Aisah, S., Ismail, S., & Margawati, A. (2022). Animated educational video using health belief model on the knowledge of anemia prevention among female adolescents: An intervention study. *Malaysian Family Physician : The Official Journal of the Academy of Family Physicians of Malaysia*, 17(3), 97–104. <https://doi.org/10.51866/oa.136>
- Al Bardaweel, S., & Dashash, M. (2018). E-learning or educational leaflet: Does it make a difference in oral health promotion? A clustered randomized trial. *BMC Oral Health*, 18(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12903-018-0540-4>
- Alabi, A. D., Oke, O. A., Adedokun, B. O., & Runsewe-Abiodun, T. I. (2018). Perception and Practice of HIV/AIDS Counseling and Testing Among Secondary School Adolescents in Ogun Waterside Local Government Area, Ogun State, Southwest Nigeria. *International Quarterly of Community Health Education*, 38(3), 175–180. <https://doi.org/10.1177/0272684X17749571>
- Aldrich, C. (2004). *Simulasi dan masa depan pembelajaran*. San Fransisco: Pfeiffer
- Ali, F., Grasiawaty, N., & Triman, A. (2021). Virtual reality sebagai penginduksian emosi negatif. *Mediapsi*, 7(1), 63–75. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.7>
- Alomar, A. Z. (2022). Undergraduate Medical Students' Perceptions of an Online Audio-Visual-Based Module for Teaching Musculoskeletal Physical Examination Skills. *Journal of Medical Education and Curricular Development*, 9, 1–8.

- <https://doi.org/10.1177/23821205221078794>
- Andronico, M. (2023). *The 17 best Meta Quest 2 tips and tricks you need to know*. CNN Underscored. <https://edition.cnn.com/cnn-underscored/electronics/oculus-quest-2-tips-and-tricks-for-beginners>
- Apriliani, A., AP, A. R. A., & Rusyidi, A. R. (2020). Persepsi Remaja Tentang HIV/AIDS Pada Organisasi Berbasis Komunitas (OBK) di Kota Makassar. *Window of Public Health Journal*, 01(01), 59–69. <http://jurnal.fkm.umi.ac.id/index.php/woph/article/view/woph0004>
- Ardhianto. (2012). *Augmented Reality Objek 3 Dimensi dengan perangkat Artoolkit dan Blender*, *Dinamika – Jurnal Teknologi Informasi*, vol. 17 no. 2 (July 2012):107-117.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Prakti*. Rineka Cipta.
- Aryani, A., Widiyono, & Anitasari, A. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja tentang Penyakit HIV/AIDS. *JIKI*, 14(2), 44–50.
- Azadin, M. F. (2023). *Teknologi Virtual Reality dalam Dunia Kesehatan*. Kemenkes RI.
- Azuma, R. T. (2016). *A Survey of Augmented Reality, Presence: Teleoperators and Virtual Environment*.
- Bachruddin, W. (2017). *Pengaruh Penyuluhan Tentang Bahaya Seks Bebas Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Seks Bebas Di Sma Negeri Binsus 9 Manado. Program Studi Universitas Sam Ratulangi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran*.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037//0033-295x.84.2.191>
- Bardah, D., & Handiyani, H. (2020). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIRTUAL SIMULASI DALAM PENDIDIKAN KEPERAWATAN: LITERATURE REVIEW Dadan. *Syntax Idea*, 2(2), 13–18.
- Beaulieu, M., Adrien, A., Potvin, L., & Dassa, C. (2014). Stigmatizing attitudes towards people living with HIV/AIDS: Validation of a measurement scale. *BMC Public Health*, 14(1). <https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-1246>
- Beebwa, E., Muzoora, C., Ashaba, S., Groves, S., & Atwine, F. (2021). Knowledge, attitude, and preferred strategies towards hiv/aids prevention among adolescents attending secondary schools in south western uganda. *African Health Sciences*, 21(3), 1067–1073. <https://doi.org/10.4314/ahs.v21i3.14>
- BEIS UK. (2020). The safety of domestic virtual reality systems: A Literature Review. *BEIS Research Paper Number 2020/038*, 1–54.
- Bester, N., Di Vito-Smith, M., McGarry, T., Riffkin, M., Kaehler, S., Pilot, R., & Bwire, R. (2016). The Effectiveness of an Educational Brochure as a Risk Minimization Activity to Communicate Important Rare Adverse Events to Health-Care Professionals. *Advances in Therapy*, 33(2), 167–177. <https://doi.org/10.1007/s12325-016-0284-y>

- BKKBN, BPS, Kemenkes RI, & ICF. (2018). Indonesia Demographic and Health Survey 2017. In *Bps* (pp. 1–623). <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/FR342/FR342.pdf>
- Bodur, A., Filiz, E., & Kalkan, I. (2017). *Factors Affecting Health Literacy in Adults: A Community Based Study in Konya, Turkey. International Journal of Caring Sciences, 10(1), 100-109. Retrieved from.*
- Brabers, A. E. M., Rademakers, J. J. D. J. M., Groenewegen, P. P., Van Dijk, L., & De Jong, J. D. (2017). What role does health literacy play in patients' involvement in medical decision-making? *PloS One, 12(3)*. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0173316>
- Buzarudia, F. (2013). *Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa SMAN 6 Kecamatan Pontianak Timur Tahun 2013. Naskah Publikasi. Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura 2013.*
- Castaño-Calle, R., Jiménez-Vivas, A., Poy Castro, R., Calvo Álvarez, M. I., & Jenaro, C. (2022). Perceived Benefits of Future Teachers on the Usefulness of Virtual and Augmented Reality in the Teaching-Learning Process. *Education Sciences, 12(855), 1–11*. <https://doi.org/10.3390/educsci12120855>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2021). *Adolescents and Young Adults. Sexually Transmitted Diseases (STDs)*.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2022a). *About HIV. HIV Basic*.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2022b). *What Is Health Literacy?* Centers for Disease Control and Prevention.
- Choe, M., & Noh, G. (2018). Effects of VR Presence on Health Risk Perceptions. *International Journal of Engineering & Technology, 7(24), 288–291*. <https://doi.org/https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.24.22666>
- Chou, C. (1998). Efektivitas penggunaan simulasi komputer multimedia ditambah dengan konteks sosial pedagogi strukturalis di kelas pengantar fisika perguruan tinggi. Disertasi doktoral yang tidak diterbitkan, Teachers College-Columbia University, New York.
- Damayanti, A., Tyastuti, S., & Yulianti Sari, R. (2019). *Pengaruh Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan HIV/AIDS Pada Remaja Di SMKN 1 Temon. Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.*
- Daniela, L. (2020). New perspectives on virtual and augmented reality: Finding new ways to teach in a transformed learning environment. In *New Perspectives on Virtual and Augmented Reality: Finding New Ways to Teach in a Transformed Learning Environment* (pp. 1–296). <https://doi.org/10.4324/9781003001874>
- Dawson-Rose, C., Gutin, S. A., Hunguana, E., Mudender, F., & Kevany, S. (2020). Capacity building, local ownership and implementation of a multi-level HIV/AIDS positive health, dignity, and prevention initiative in Mozambique: approach, challenges and lessons learned. *Global*

- Health Action*, 13(1). <https://doi.org/10.1080/16549716.2020.1769900>
- Désiron, J. C., Petko, D., Lapaire, V., Ullrich, C., & Clack, L. (2023). Using virtual reality to train infection prevention: what predicts performance and behavioral intention? *Virtual Reality*, 27(2), 1013–1023. <https://doi.org/10.1007/s10055-022-00708-5>
- Devine, T., Broderick, J., Harris, L. M., Wu, H., & Hilfiker, S. W. (2016). Making Quality Health Websites a National Public Health Priority: Toward Quality Standards. *Journal of Medical Internet Research*, 18(8), e211. <https://doi.org/10.2196/jmir.5999>
- Dinas Kesehatan Sulawesi Selatan. (2016). *Profil Kesehatan Sulawesi Selatan*.
- Duong, T. Van, Chang, P. W., Yang, S.-H., Chen, M.-C., Chao, W.-T., Chen, T., Huang, H.-L. (2017). A New Comprehensive Short-form Health Literacy Survey Tool for Patients in General. *Asian Nursing Research*, 11(1), 30-35.
- Dzah, S. M., Tarkang, E. E., & Lutala, P. M. (2019). Knowledge, attitudes and practices regarding HIV/AIDS among senior high school students in Sekondi-Takoradi metropolis, Ghana. *African Journal of Primary Health Care and Family Medicine*, 11(1), 1–11. <https://doi.org/10.4102/phcfm.v11i1.1875>
- E, K. (2012). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Penerbit Salemba Medika.
- Eigelbach, B. (2017). Ten Suggested Health Literacy Attributes of a Health Care Organization. *Journal of Consumer Health on the Internet*, 21(2), 201-208.
- Erma Pradnyani, P., Wibowo, A., & Mahmudah. (2019). The effects of socio-demographic characteristics on Indonesian women's knowledge of HIV/AIDS: A cross-sectional study. *Journal of Preventive Medicine and Public Health*, 52(2), 109–114. <https://doi.org/10.3961/jpmp.18.256>
- Ervina, A. dkk. (2015). Hubungan Jenis Kelamin Dan Sumber Informasi Dengan Pengetahuan Remaja Mengenai Penyakit Menular Seksual (Pms). *E-Jurnal Obstretika*. Vol. 3, No. 1. AKBID La Tansa Mashiro, Rangkasbitung.
- Estrada, F. J. R., Ruiz-Ramírez, J. A., George-Reyes, C. E., & Glasserman-Morales, L. D. (2022). Evaluation of a Virtual Campus Adapted to Web-Based Virtual Reality Spaces: Assessments of Teachers and Students. *Frontiers in Education*, 7(June), 1–11. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.918125>
- Eysenbach, G. (2007). *Credibility of Health Information and Digital Media: New Perspectives and Implications for Youth*. The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation Series on Digital Media and Learning (Vol. ).
- Fauk, N. K., Hawke, K., Mwanri, L., & Ward, P. R. (2021). Stigma and discrimination towards people living with hiv in the context of families, communities, and healthcare settings: A qualitative study in indonesia.

- International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10). <https://doi.org/10.3390/ijerph18105424>
- Fauk, N. K., Ward, P. R., Hawke, K., & Mwanri, L. (2021). HIV Stigma and Discrimination: Perspectives and Personal Experiences of Healthcare Providers in Yogyakarta and Belu, Indonesia. *Frontiers in Medicine*, 8(May), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fmed.2021.625787>
- Firsia Sastra Putri, D. M. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang HIV Aids Di SMA N 1 Selemadeg. *Jurnal Medika Usada*, 4(2), 33–39. <https://doi.org/10.54107/medikausada.v4i2.101>
- Fitriani, Yuwindry, I., & Rahmah, M. (2022). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video Terhadap Persepsi Dan Minat Masyarakat Melakukan Vaksinasi Covid-19 Dengan Pendekatan Health Belief Model. *Health Research Journal of Indonesia (HRJI)*, 1(1), 20–31.
- Francis, S. A., Battle-Fisher, M., Liverpool, J., Hipple, L., Mosavel, M., Soogun, S., & Mofammere, N. (2011). A qualitative analysis of South African women's knowledge, attitudes, and beliefs about HPV and cervical cancer prevention, vaccine awareness and acceptance, and maternal-child communication about sexual health. *Vaccine*, 29(47), 8760–8765. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2011.07.116>
- Gabal, H.-A. M. S., Wahdan, M. M., & Eldin, W. S. (2020). Perceived benefits and barriers towards exercise among healthcare providers in Ain Shams University Hospitals, Egypt. *The Journal of the Egyptian Public Health Association*, 95(1), 19. <https://doi.org/10.1186/s42506-020-00042-1>
- Geraee, N., Kaveh, M. H., Shojaeizadeh, D., & Tabatabaee, H. R. (2015). Impact of media literacy education on knowledge and behavioral intention of adolescents in dealing with media messages according to stages of change. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 3(1), 9–14.
- Gill, P. S., Kamath, A., & Gill, T. S. (2012). *Distraction: An assessment of smartphone usage in health care work settings. Risk Management and Healthcare Policy*, 5, 105-114.
- Golzari, F., Hemati Alamdarloo, G., & Moradi, S. (2015). The Effect of a Social Stories Intervention on the Social Skills of Male Students With Autism Spectrum Disorder. *SAGE Open*, 5(4), 2158244015621599. <https://doi.org/10.1177/2158244015621599>
- Grabowski, A. (2021). *Virtual Reality and Virtual Environments: A Tool for Improving Occupational Safety and Health* (pp. 1–168). <https://www.taylorfrancis.com/pdfviewer/>
- Grasaas, E., Skarstein, S., Mikkelsen, H. T., Småstuen, M. C., Rohde, G., Helseth, S., & Haraldstad, K. (2022). The relationship between stress and health-related quality of life and the mediating role of self-efficacy in Norwegian adolescents: a cross-sectional study. *Health and Quality of Life Outcomes*, 20(1), 162. <https://doi.org/10.1186/s12955-022-02075-w>

- Greenwald, W. (2023). *Meta Quest 2 Review*. <https://www.pcmag.com/reviews/oculus-quest-2>
- Growth Engineering. (2023). *What Is Edgar Dale's Cone of Experience? - Growth Engineering*. <https://www.growthengineering.co.uk/what-is-edgar-dales-cone-of-experience/>
- Gunawan, I. W. A., Lubis, D., & Ani, L. S. (2021). Persepsi Remaja Terhadap Kontrol Perilaku HIV AIDS Di Wilayah Kerja Puskesmas Parigi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(344–365).
- Haacker, M. (2004). The impact of HIV/AIDS on government finance and public services. *The Macroeconomics of HIV/AIDS, 2002*, 198–258.
- Haddock, A., Ward, N., Yu, R., & O'Dea, N. (2022). Positive Effects of Digital Technology Use by Adolescents: A Scoping Review of the Literature. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 1–17. <https://doi.org/10.3390/ijerph192114009>
- Halbig, A., Babu, S. K., Gatter, S., Latoschik, M. E., Brukamp, K., & von Mammen, S. (2022). Opportunities and Challenges of Virtual Reality in Healthcare – A Domain Experts Inquiry. *Frontiers in Virtual Reality*, 3(March), 1–20. <https://doi.org/10.3389/frvir.2022.837616>
- Harapan, H., Feramuhawan, S., Kurniawan, H., Anwar, S., Andalas, M., & Hossain, M. B. (2013). HIV-related stigma and discrimination: A study of health care workers in Banda Aceh, Indonesia. *Medical Journal of Indonesia*, 22(1), 22–29. <https://doi.org/10.13181/mji.v22i1.518>
- Haryana, M. R. A., Warsono, S., Achjari, D., & Nahartyo, E. (2022). Virtual reality learning media with innovative learning materials to enhance individual learning outcomes based on cognitive load theory. *The International Journal of Management Education*, 20(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100657>
- Hasanica, N., Catak, A., Mujezinovic, A., Begagic, S., Galijasevic, K., & Oruc, M. (2020). The Effectiveness of Leaflets and Posters as a Health Education Method. *Materia Socio Medica*, 32(2), 135. <https://doi.org/10.5455/msm.2020.32.135-139>
- Hastuti, D., & Fauziah, F. S. (2021). Application of Health Belief Model (HBM) on Sexual Behavior in Teens in Senior High School 3 Pasundan Cimahi : Adolescents, Health Belief Model (HBM), Sexual Behavior. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 7(2), 83–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.33755/jkk>
- Hernandez, L. M. (2013). *Health Literacy Improving health systems, and health policy around the worlds*. Washington, D.C: The National Academy Press.
- Herlina. (2013). *Babliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Pustaka Cendekia Utama.
- Hermawan S, S. (2011). *Mudah Membuat Aplikasi Android*. Andi Offset.
- Hidayati, A. N. (2020). *Manajemen HIV/AIDS: terkini, komprehensif, dan multidisiplin*. Airlangga University Press.
- Hightow-Weidman, L. B., Muessig, K. E., Bauermeister, J. A., LeGrand, S.,

- & Fiellin, L. E. (2017). The future of digital games for HIV prevention and care. *Current Opinion in HIV and AIDS*, 12(5), 501–507. <https://doi.org/10.1097/COH.0000000000000399>
- HIV.Gov. (2017). *Don't be Afraid of Augmented Reality and Virtual Reality – HIV*. <https://www.hiv.gov/blog/don-t-be-afraid-augmented-reality-and-virtual-reality/>
- Hockenberry, M., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2017). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing* (10th ed.). Elsevier Inc.
- Huang, X., Huss, J., North, L., Williams, K., & Boyd-Devine, A. (2023). Cognitive and motivational benefits of a theory-based immersive virtual reality design in science learning. *Computers and Education Open*, 4, 100124. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.caeo.2023.100124>
- Ibrahim, W., & Awalya. (2019). Indonesian Journal of Guidance and Counseling Ibrahim, W., & Awalya. (2019). Indonesian Journal of Guidance and Counseling. Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application, 5(1), 39–44. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 5(1), 39–44.
- Iqbal, S., Maqsood, S., Zafar, A., Zakar, R., Zakar, M. Z., & Fischer, F. (2019). Determinants of overall knowledge of and attitudes towards HIV/AIDS transmission among ever-married women in Pakistan: Evidence from the Demographic and Health Survey 2012-13. *BMC Public Health*, 19(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-7124-3>
- Iswanto, S., Lahinta, A., & Tuloli, M. S. (2020). Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Berbasis Web Pada Klinik Gocare. *Jurnal Informatika*, 1(1), 1–6.
- Jain, R., Anand, P., Dhyani, A., & Bansal, D. (2017). Knowledge and awareness regarding menstruation and HIV/AIDS among schoolgoing adolescent girls. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 6(1), 47. <https://doi.org/10.4103/2249-4863.214970>
- Jeffrey, B., Bagala, M., Creighton, A., Leavey, T., Nicholls, S., Wood, C., Longman, J., Barker, J., & Pit, S. (2019). Mobile phone applications and their use in the self-management of Type 2 Diabetes Mellitus: a qualitative study among app users and non-app users. *Diabetology & Metabolic Syndrome*, 11, 84. <https://doi.org/10.1186/s13098-019-0480-4>
- Joland, E. F. (2010). *Implementasi Augmented Reality Sebagai Alat Bantu Visualisasi Pada Buku Mengenai Luar Angkasa*, S2 Theses Electrical Engineering 2010.
- Kawale, S. K., Sharma, V., Thaware, P. P., & Mohankar, A. D. (2017). A study to assess awareness about HIV/AIDS among rural population of central India. *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 5(1), 373. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20175816>
- Kelana, M. L. I., Anggraheny, H. D., & Faizin, C. (2022). Perbedaan Perceived Susceptibility dan Severity Pelaksanaan Protokol Kesehatan Covid-19 Masyarakat Perkotaan dan Pedesaan. *KELUWIH: Jurnal*

- Kesehatan Dan Kedokteran*, 3(2), 84–92.  
<https://doi.org/10.24123/kesdok.v3i2.5003>
- Kelly, S. L., Martin-Hughes, R., Stuart, R. M., Yap, X. F., Kedziora, D. J., Grantham, K. L., Hussain, S. A., Reporter, I., Shattock, A. J., Grobicki, L., Haghparast-Bidgoli, H., Skordis-Worrall, J., Baranczuk, Z., Keiser, O., Estill, J., Petravic, J., Gray, R. T., Benedikt, C. J., Fraser, N., ... Wilson, D. P. (2018). The global Optima HIV allocative efficiency model: targeting resources in efforts to end AIDS. *The Lancet HIV*, 5(4), e190–e198. [https://doi.org/10.1016/S2352-3018\(18\)30024-9](https://doi.org/10.1016/S2352-3018(18)30024-9)
- Kemendes RI. (2017). Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. In *Kemendes Kesehatan RI*.
- Kemendes RI. (2021). Infodatin HIV AIDS. Kemendes, 18. <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-2020-HIV.pdf>. In *Kemendes Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kemendes RI. (2022). *Laporan Eksekutif Perkembangan HIV AIDS dan Penyakit Infeksi Menular Seksual (PIMS) Triwulan I Tahun 2022*.
- Kemendes Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2004). Permenakertrans 68/2004 Pencegahan dan Penanggulangan HIV/AIDS di Tempat Kerja. In *Depnakertrans: Vol. IV* (Issue 8, pp. 1–4).
- Kesumawati, R., Ibrahim, K., & Witdiawati, W. (2019). Literasi Kesehatan Orang Dengan HIV/AIDS. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(1), 77–88. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.15533>
- Khodaveisi, M., Azizpour, B., Jadidi, A., & Mohammadi, Y. (2021). Education based on the health belief model to improve the level of physical activity. *Physical Activity and Nutrition*, 25(4), 17–23. <https://doi.org/10.20463/pan.2021.0022>
- Kim, K. Y., & Shin, H. Y. (2022). Factors associated with adolescents' sexual experience based on the biopsychosocial model: a cross-sectional study using the Korea Youth Risk Behavior Web-based Survey (KYRBS). *BMJ Open*, 12(11). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-066307>
- Kim, S., & Kim, S. (2020). Analysis of the Impact of Health Beliefs and Resource Factors on Preventive Behaviors against the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(22). <https://doi.org/10.3390/ijerph17228666>
- Kouijzer, M. M. T. E., Kip, H., Bouman, Y. H. A., & Kelders, S. M. (2023). Implementation of virtual reality in healthcare: a scoping review on the implementation process of virtual reality in various healthcare settings. *Implementation Science Communications*, 4(1), 1–29. <https://doi.org/10.1186/s43058-023-00442-2>
- Krevelen, D. W. . Van. (2010). *A Survey Of Augmented Reality Technologies, Applications And Limitation". The International Journal Of Virtual Reality, Vol.9 No.2 : 1-20*.
- Kutner, M., Greenberg, E., Jin, Y., & Paulsen, C. (2006). *The Health Literacy*



- of America ' s Adults : Results From the 2003 National Assessment of Adult Literacy (NCES 2006-483). Washington, DC: National Center for Education Statistics.*
- Lakhmudien, Soedirham, O., & Fatah, M. Z. (2019). Reproductive health literacy level among adolescents of senior high school in semarang city, indonesia. *International Journal of Public Health and Clinical Sciences*, 6(1), 75–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.32827/ijphcs.6.1.75>
- Laksono, G. (2016). *Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Markerless Sebagai Media Pengenalan Gedung Universitas Kajuruhan Malang BerbasisAndroid.*
- Lee, H. Y., Lee, J., & Kim, N. K. (2015). *Gender Differences in Health Literacy Among Korean Adults: Do Women Have a Higher Level of Health Literacy Than Men? American Journal of Men's Health*, 9(5), 370-379.
- Lee, S. D., Tsai, T., Tsai, Y., & Kuo, K. N. (2010). *Health literacy, health status, and healthcare utilization of Taiwanese adults: results from a national survey*, (1), 1-8.
- Liana, L. T. W. (2019). *Pengaruh Seks Bebas Pada Remaja Terhadap Meningkatnya Resiko Terjadinya HIV/AIDS.*
- Limalvin, N. P., Putri, W. C. W. S., & Sari, K. A. K. (2020). Gambaran dampak psikologis, sosial dan ekonomi pada ODHA di Yayasan Spirit Paramacitta Denpasar. *Intisari Sains Medis*, 11(1), 81. <https://doi.org/10.15562/ism.v11i1.208>
- Liran, O., Dasher, R., & Kaeochinda, K. (2019). Using Virtual Reality to Improve Antiretroviral Therapy Adherence in the Treatment of HIV: Open-Label Repeated Measure Study. *Interactive Journal of Medical Research*, 8(2), e13698. <https://doi.org/10.2196/13698>
- Lismidiati, W. (2019). Model Intervensi Takespro Hpv Untuk Peningkatan Perilaku Vaksinasi Human Pappiloma Virus Di Sekolah. *Disertasi UGM*, 1–198.
- Listyana, P. S., & Rohmah, M. (2021). Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Siswa tentang HIV/AIDS di Tangerang. *Nusantara Hasana Journal*, 1(4), 36–43.
- LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2018). Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. In *Journal of Nursing Regulation* (9th ed.). Elsevier Inc. [https://doi.org/10.1016/s2155-8256\(15\)30102-2](https://doi.org/10.1016/s2155-8256(15)30102-2)
- Luo, H., Li, G., Feng, Q., Yang, Y., & Zuo, M. (2021). Virtual reality in K-12 and higher education: A systematic review of the literature from 2000 to 2019. *Journal of Computer Assisted Learning*, 37(3), 887–901. <https://doi.org/10.1111/jcal.12538>
- Luo, Y., & Du, H. (2022). Learning with desktop virtual reality: changes and interrelationship of self-efficacy, goal orientation, technology acceptance and learning behavior. *Smart Learning Environments*, 9(1), 1–22. <https://doi.org/10.1186/s40561-022-00203-z>

- MacLeod, S., Musich, S., Gulyas, S., Cheng, Y., Tkatch, R., Cempellin, D., ... Yeh, C. S. (2017). *The impact of inadequate health literacy on patient satisfaction, healthcare utilization, and expenditures among older adults. Geriatric Nursing, 38(4), 334-341.*
- Mahamboro, D. B., Fauk, N. K., Ward, P. R., Merry, M. S., Siri, T. A., & Mwanri, L. (2020). HIV stigma and moral judgement: Qualitative exploration of the experiences of HIV stigma and discrimination among married men living with HIV in Yogyakarta. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(2), 1–15.* <https://doi.org/10.3390/ijerph17020636>
- Mahapatra, D. P., Mahapatra, M. M., Chittoria, R. K., & Friji, M. T. (2015). *The scope of mobile devices in health care and medical education. International Journal of Advanced Medical and Health Research, 2(1), 1-8.*
- Mantovani, F. (2001). Pembelajaran VR: Potensi dan tantangan penggunaan lingkungan 3D dalam pendidikan kation dan pelatihan. Dalam G. Riva & C. Galimberti (Eds.), *Menuju cyberpsychology: Pikiran, kognisi dan masyarakat di era internet* (hal.207-226). Amsterdam: Pers IOS
- Mash, R., Schouw, D., & Fischer, A. E. (2022). Evaluating the Implementation of the GREAT4Diabetes WhatsApp Chatbot to Educate People with Type 2 Diabetes during the COVID-19 Pandemic: Convergent Mixed Methods Study. *JMIR Diabetes, 7(2).* <https://doi.org/10.2196/37882>
- McLellan, H. (1996). Realitas maya. Dalam DH Jonassen (Ed.), *Buku pegangan penelitian untuk pendidikan komunikasi dan teknologi* (hal.457-487). New York: Referensi Perpustakaan Macmillan, AS.
- McVay, M. A., Yancy, W. S., Bennett, G. G., Jung, S. H., & Voils, C. I. (2018). Perceived barriers and facilitators of initiation of behavioral weight loss interventions among adults with obesity: A qualitative study. *BMC Public Health, 18(1), 1–11.* <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5795-9>
- Monsterar. (2021). *Apa itu Virtual Reality\_ Berikut Manfaatnya yang Luar Biasa.* <https://monsterar.net/2021/10/22/apa-itu-virtual-reality/>
- Monteiro, F. C., Schuch, F. B., Deslandes, A. C., Vancampfort, D., Mosqueiro, B. P., Messinger, M. F., Caldieraro, M. A., & Fleck, M. P. de A. (2020). Perceived barriers, benefits and correlates of physical activity in outpatients with Major Depressive Disorder: A study from Brazil. *Psychiatry Research, 284, 112751.* <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112751>
- Mooss, A., Brock-Getz, P., Ladner, R., & Fiaño, T. (2013). The relationship between health literacy, knowledge of health status, and beliefs about HIV/AIDS transmission among Ryan White clients in Miami. *Health Education Journal, 72(3), 292–299.* <https://doi.org/10.1177/0017896912442952>

- Moreno, M. A., Binger, K., Zhao, Q., Eickhoff, J., Minich, M., & Uhls, Y. T. (2022). Digital Technology and Media Use by Adolescents: Latent Class Analysis. *JMIR Pediatrics and Parenting*, 5(2), 1–21. <https://doi.org/10.2196/35540>
- Nasronudin. (2020). *Pendekatan biologi, molekuler, klinis, dan sosial HIV dan AIDS Ed 2*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Nath, A., Badhan, S., Ingle, G., & Lal, P. (2008). A study of awareness about HIV/AIDS among senior secondary school children of Delhi. *Indian Journal of Community Medicine*, 33(3), 190. <https://doi.org/10.4103/0970-0218.42063>
- National Health Service. (2021). *HIV and AIDS*. NHS UK.
- Ng, D. S. C., Sun, Z., Young, A. L., Ko, S. T. C., Lok, J. K. H., Lai, T. Y. Y., Sikder, S., & Tham, C. C. (2018). Impact of virtual reality simulation on learning barriers of phacoemulsification perceived by residents. *Clinical Ophthalmology*, 12, 885–893. <https://doi.org/10.2147/OPTH.S140411>
- Noor, U., Younas, M., Saleh Aldayel, H., Menhas, R., & Qingyu, X. (2022). Learning behavior, digital platforms for learning and its impact on university student's motivations and knowledge development. *Frontiers in Psychology*, 13(November), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.933974>
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Oktiva, Y.D. & Muhlisin, A. (2010). *Hubungan antara Tingkat Pengetahuan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja dan Pola Asuh Orang Tua dengan Sikap Remaja tentang Seks Bebas di SMAN 1 Tawanghari Sukoharjo*.
- Orji, R., Vassileva, J., & Mandryk, R. (2012). Towards an effective health interventions design: an extension of the health belief model. *Online Journal of Public Health Informatics*, 4(3). <https://doi.org/10.5210/ojphi.v4i3.4321>
- Pakasi, D. T., & Kartikawati, R. (2013). Antara kebutuhan dan tabu: pendidikan seksualitas dan kesehatan reproduksi bagi remaja di SMA. *Jurnal Makara Seri Kesehatan*, 2(17), 79–81. <https://doi.org/10.7454/msk.v17i2.xxxx>
- Panahi, R., Ramezankhani, A., Tavousi, M., & Niknami, S. (2018). Adding health literacy to the health belief model: Effectiveness of an educational intervention on smoking preventive behaviors among university students. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 20(2), 1–13. <https://doi.org/10.5812/ircmj.13773>
- Panahi, R., Siboni, F. S., Kheiri, M., Ghoozlu, K. J., Shafaei, M., & Dehghankar, L. (2021). Promoting the adoption of behaviors to prevent osteoporosis using the health belief model integrated with health literacy: quasi-experimental intervention study. *BMC Public Health*, 21(1), 2221. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-12300-8>
- Pangaribuan, S. M., Maulidanti, nila N., & Siringoringo, L. (2021).

- Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di Kelurahan Menteng Jakarta Pusat. *JAKHKJ*, 7(2), 12–20.
- Pangkep, D. K. (2021). *Profil Kesehatan Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan Tahun 2021*.
- Pantelidis, VS (1993). Realitas virtual di kelas. *Teknologi Pendidikan*, 33(4), 23-27.
- Pantelidis, VS (1995). Alasan menggunakan realitas virtual dalam pendidikan. *VR di Sekolah*, 1(1), 9. Ulang dicoba dari <http://vr.coe.ecu.edu/vrits/1-1pante.htm>
- Pardita, D. P. Y., & Sudibia, I. K. (2014). Analisis Dampak Sosial, Ekonomi, Dan Psikologis Penderita HIV AIDS Di Kota Denpasar. *Buletin Studi Ekonomi*, 19(2), 193–199.
- Park, M. J., Kim, D. J., Lee, U., Na, E. J., & Jeon, H. J. (2019). A literature overview of virtual reality (VR) in treatment of psychiatric disorders: Recent advances and limitations. *Frontiers in Psychiatry*, 10(July), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2019.00505>
- Park, S., Chung, C., & Kim, G. (2023). Effects of Health Education Using Virtual Reality for Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Korean Academy of Nursing*, 53(2), 177–190. <https://doi.org/10.4040/jkan.23003>
- Park, S., & Oh, S. (2022). Factors associated with preventive behaviors for COVID-19 among adolescents in South Korea. *Journal of Pediatric Nursing*, 62, e69–e76. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2021.07.006>
- Patsani, P., Parida, J., Panda, A., Jena, S., Behera, S. S., Pradhan, A., Patra, P. K., Pati, S., Kaur, H., & Acharya, S. K. (2023). Knowledge, beliefs and practices towards HIV/ AIDS among adolescents in India: A scoping review protocol. *PLoS ONE*, 18(2 February), 1–9. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0280985>
- Pellas, N., Mystakidis, S., & Kazanidis, I. (2021). Immersive Virtual Reality in K-12 and Higher Education: A systematic review of the last decade scientific literature. *Virtual Reality*, 25(3), 835–861. <https://doi.org/10.1007/s10055-020-00489-9>
- Penyami, Y., Hartini, S., & Prabandari, Y. S. (2020). The Effectiveness of Health Education with Audiovisual Media on the Psychosocial Skills of Adolescents in Trouble with the Law. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 11(04), 846–851.
- PEPFAR. (2022). *Country Operational Plan (COP 2022) Strategic Direction Summary PEPFAR Mozambique*. May. <https://www.state.gov/wp-content/uploads/2022/09/Mozambique-COP22-SDS-.pdf>
- Perneger, T. V, Courvoisier, D. S., Hudelson, P. M., & Gayet-Ageron, A. (2015). Sample size for pre-tests of questionnaires. *Quality of Life Research: An International Journal of Quality of Life Aspects of Treatment, Care and Rehabilitation*, 24(1), 147–151. <https://doi.org/10.1007/s11136-014-0752-2>
- Peu, M. D. (2014). Health promotion strategies for families with adolescents

- orphaned by HIV and AIDS. *International Nursing Review*, 61(2), 228–236. <https://doi.org/10.1111/inr.12097>
- Piskorz, J., & Czub, M. (2017). *Effectiveness of a virtual reality intervention to minimize pediatric stress and pain intensity during venipuncture. Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 23(1), 1–6.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). Nursing Research; Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. In H. Surrena & A. Jordan (Eds.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (9th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Pringle, J., Mills, K. L., McAteer, J., Jepson, R., Hogg, E., Anand, N., & Blakemore, S. J. (2017). The physiology of adolescent sexual behaviour: A systematic review. *Cogent Social Sciences*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/23311886.2017.1368858>
- Raghupathi, V., & Raghupathi, W. (2020). The influence of education on health: An empirical assessment of OECD countries for the period 1995-2015. *Archives of Public Health*, 78(1), 1–18. <https://doi.org/10.1186/s13690-020-00402-5>
- Rikard, R. V., Thompson, M. S., McKinney, J., & Beauchamp, A. (2016). *Examining health literacy disparities in the United States: a third look at the National Assessment of Adult Literacy (NAAL)*. *BMC Public Health*, 16(1), 975.
- Ristraningsih, G. . (2017). *Pengaruh antara Tingkat Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 28 Semarang*. Surakarta:Universitas Muhammdiyah.
- Rn, M. A., Turale, S., & Abe, M. (2014). *Community health nurses HIV health promotion and education*. 66(0), 515–524.
- Robertson, A. (2020). *Oculus Quest 2 review: better, cheaper VR: The new default for VR, if you're okay with Facebook*. <https://www.theverge.com/21437674/oculus-quest-2-review-features-photos>
- Roland, J. (2018). *NMedicine, Virtual Reality ando Title*. ReferencePoint Press.
- Romero, R. A., Klausner, J. D., Marsch, L. A., & Young, S. D. (2021). Technology-Delivered Intervention Strategies to Bolster HIV Testing. *Current HIV/AIDS Reports*, 18(4), 391–405. <https://doi.org/10.1007/s11904-021-00565-y>
- Rowlands, I. J., Loxton, D., Dobson, A., & Mishra, G. D. (2015). Seeking Health Information Online: Association with Young Australian Women's Physical, Mental, and Reproductive Health. *Journal of Medical Internet Research*, 17(5), e120. <https://doi.org/10.2196/jmir.4048>
- Rukani, S., & Marlana, N. (2021). Pengaruh Persepsi Kemudahan dan Fitur Layanan Terhadap Kepuasan Menggunakan Aplikasi Edulearning sebagai Media Pembelajaran Online di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(2), 100–111.

- <https://doi.org/10.18592/ptk.v7i2.4763>
- Sabin, L. L., Semrau, K., Desilva, M., Le, L. T. T., Beard, J. J., Hamer, D. H., Tuchman, J., Hammett, T. M., Halim, N., Reuben, M., Mesic, A., & Vian, T. (2019). Effectiveness of community outreach HIV prevention programs in Vietnam: A mixed methods evaluation. *BMC Public Health*, *19*(1), 1–17. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-7418-5>
- Saghu, M. M. P., Bata, V. A., Boa, G. F., Novita, B. D., & Manungkalit, M. (2022). Hiv/Aids Knowledge And Sex Behavior Among Junior High School Students. *Science Midwifery*, *10*(4), 2496–2502. <https://doi.org/10.35335/midwifery.v10i4.699>
- Saiful Arif, L., Gunawan, H., Herlambang, P. M., Internship RSUD Ciamis, D., Spesialis Syaraf, D., Waled, R., Umum, D., & Sinergi Sehat Indonesia, P. (2019). Peluang Penerapan Teknologi Virtual Reality pada Bidang Neurologi. *Seminar Nasional Informatika Medis*, 2019. <https://journal.uii.ac.id/snimed/article/view/13852/pdf>
- Sano, Y., Antabe, R., Atuoye, K. N., Hussey, L. K., Bayne, J., Galaa, S. Z., Mkandawire, P., & Luginaah, I. (2016). Persistent misconceptions about HIV transmission among males and females in Malawi. *BMC International Health and Human Rights*, *16*(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12914-016-0089-8>
- Saputra, A. (2022). Pengembangan Virtual Reality untuk Meningkatkan Keterampilan Perakitan Komputer Siswa Kelas X Menggunakan Game Engine Unity di SMK Ma'Arif 1 Metro. In *Program Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. universitas Lampung.
- Sarma, H., & Oliveras, E. (2013). Implementing HIV/AIDS Education: Impact of teachers' training on HIV/AIDS education in bangladesh. *Journal of Health, Population and Nutrition*, *31*(1), 20–27. <https://doi.org/10.3329/jhpn.v31i1.14745>
- Sarwono, S. (2011). *Psikologi Remaja*. Rajagrafindo Persada.
- Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The age of adolescence. *The Lancet Child and Adolescent Health*, *2*(3), 223–228. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(18\)30022-1](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(18)30022-1)
- Schaeffer, D., Berens, E.-M., & Vogt, D. (2017). Health Literacy in the German Population. *Deutsches Arzteblatt International*, *114*(4), 53-60.
- Scull, T. M., Dodson, C. V., Geller, J. G., Reeder, L. C., & Stump, K. N. (2022). A Media Literacy Education Approach to High School Sexual Health Education: Immediate Effects of Media Aware on Adolescents' Media, Sexual Health, and Communication Outcomes. *Journal of Youth and Adolescence*, *51*(4), 708–723. <https://doi.org/10.1007/s10964-021-01567-0>
- Seid, A., & Ahmed, M. (2020). What are the determinants of misconception about HIV transmission among ever-married women in Ethiopia?

- HIV/AIDS - Research and Palliative Care*, 12, 441–448.  
<https://doi.org/10.2147/HIV.S274650>
- Septiani, N. E., & Wulandari, F. C. (2015). Hubungan Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS dengan Pencegahan HIV/AIDS di SMA Negeri 10 Purworejo Kab. Purworejo. *Ibisabisa*, 1(1), 1–17.  
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Setyaningsih, W., Yudianti, I., & Mansur, H. (2022). Perceived susceptibility, barriers, and cues to action as determinant factors of reproductive health behavior. *International Journal of Public Health Science*, 11(3), 884–892. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v11i3.21576>
- Sgaier, S. K., Anthony, J., Bhattacharjee, P., Baer, J., Malve, V., Bhalla, A., & Hugar, V. S. (2014). Strengthening government management capacity to scale up HIV prevention programs through the use of Technical Support Units: Lessons from Karnataka state, India. *Global Health Science and Practice*, 2(4), 444–458. <https://doi.org/10.9745/GHSP-D-14-00141>
- Shannon, C. L., & Klausner, J. D. (2018). The growing epidemic of sexually transmitted infections in adolescents: A neglected population. *Current Opinion in Pediatrics*, 30(1), 137–143. <https://doi.org/10.1097/MOP.0000000000000578>
- Sholihin, M., Sari, R. C., Yuniarti, N., & Ilyana, S. (2020). A new way of teaching business ethics: The evaluation of virtual reality-based learning media. *International Journal of Management Education*, 18(3), 100428. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100428>
- Siapka, M., Remme, M., Obure, C. D., Maier, C. B., Dehne, K. L., & Vassall, A. (2014). Is there scope for cost savings and efficiency gains in HIV services? A systematic review of the evidence from low- and middle-income countries. *Bulletin of the World Health Organization*, 92(7), 499–511AD. <https://doi.org/10.2471/blt.13.127639>
- Sibualamu, K. Z., Mustafa, S. R., & Wahyuni, E. (2022). Pengembangan Edukasi Deteksi Dini Penyimpangan Perilaku Emosional Anak Prasekolah dengan Metode Blended Learning pada Guru PAUD. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(1), 761–771. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jks.v6i1.4686>
- Sitopu, R. F., Purba, J. M., & Ritarwan, K. (2022). Virtual Reality - Virtual Reality. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 4(1), 320–330.
- Sobarna, A. (2021). Pengaruh Wisata Virtual Reality ( VR ) terhadap Niat Berperilaku Wisatawan. *Prosiding The 12th Industrial Research Workshop and National Seminar Bandung*, 4(5), 1336–1344.
- Squiers, L., Peinado, S., Berkman, N., Boudewyns, V., & McCormack, L.

- (2012). The health literacy skills framework. *Journal of Health Communication*, 17(SUPPL. 3), 30–54. <https://doi.org/10.1080/10810730.2012.713442>
- Stein, S. (2022). *The Quest 2 Is More Expensive, But It's Still the Best VR Headset For Now*. <https://www.cnet.com/tech/gaming/facebook-oculus-quest-2-vr-review-one-of-my-favorite-game-consoles/>
- Step, M. M., Knight, K., McMillen Smith, J., Lewis, S. A., Russell, T. J., & Avery, A. K. (2020). Positive Peers Mobile Application Reduces Stigma Perception Among Young People Living With HIV. *Health Promotion Practice*, 21(5), 744–754. <https://doi.org/10.1177/1524839920936244>
- Stutterheim, S. E., Pryor, J. B., Bos, A. E. R., Hoogendijk, R., Muris, P., & Schaalma, H. P. (2009). HIV-related stigma and psychological distress: The harmful effects of specific stigma manifestations in various social settings. *Aids*, 23(17), 2353–2357. <https://doi.org/10.1097/QAD.0b013e3283320dce>
- Suantari, D. (2021). Misconceptions and stigma against people living with HIV/AIDS: A cross-sectional study from the 2017 Indonesia Demographic and Health Survey. *Epidemiology and Health*, 43, 1–7. <https://doi.org/10.4178/epih.e2021094>
- Sukeri, S., Zahiruddin, W. M., Shafei, M. N., Hamat, R. A., Osman, M., Jamaluddin, T. Z. M. T., & Daud, A. B. (2020). Perceived Severity and Susceptibility towards Leptospirosis Infection in Malaysia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17). <https://doi.org/10.3390/ijerph17176362>
- Sunarni, T., & Budiarto, D. (2014). Persepsi Efektivitas Pengajaran Bermedia Virtual Reality (VR). *Seminar Nasional Teknologi Informasi & Komunikasi Terapan (SEMANTIK) 2014*, 2014(November), 179–184.
- Sunthornsup, W., Vilaiyuk, S., & Soponkanaporn, S. (2022). Effect of educational brochure compared with video on disease-related knowledge in patients with juvenile idiopathic arthritis: A randomized controlled trial. *Frontiers in Pediatrics*, 10(December), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fped.2022.1048949>
- Suri, P. A., Syahputra, M. E., Amany, A. S. H., & Djafar, A. (2023). Systematic literature review: The use of virtual reality as a learning media. *Procedia Computer Science*, 216(2022), 245–251. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.12.133>
- T. Nguyen, V., Hite, R., & Dang, T. (2018). Web-Based Virtual Reality Development in Classroom: From Learner's Perspectives. *2018 IEEE International Conference on Artificial Intelligence and Virtual Reality (AIVR)*, 11–18. <https://doi.org/10.1109/AIVR.2018.00010>
- Tadesse, T., Alemu, T., Amogne, G., Endazenaw, G., & Mamo, E. (2020). Predictors of coronavirus disease 2019 (Covid-19) prevention practices using health belief model among employees in Addis Ababa, Ethiopia, 2020. *Infection and Drug Resistance*, 13, 3751–3761. <https://doi.org/10.2147/IDR.S275933>



- Tao, D., LeRouge, C., Smith, K. J., & De Leo, G. (2017). Defining Information Quality Into Health Websites: A Conceptual Framework of Health Website Information Quality for Educated Young Adults. *JMIR Human Factors*, 4(4), e25. <https://doi.org/10.2196/humanfactors.6455>
- Tashjian, V. C., Mosadeghi, S., Howard, A. R., Lopez, M., Dupuy, T., Reid, M., Spiegel, B. (2017). *Virtual reality for management of pain in hospitalized patients: Results of a controlled trial. JMIR Mental Health*, 4(1), 1–1.
- Tiyasari, I. (2018). *Persepsi Masyarakat Terhadap Kelompok Risiko HIV/AIDS di Desa Tlogornulyo Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang)*.
- Tsang, S. K. M., Hui, E. K. P., & Law, B. C. M. (2012). Self-efficacy as a positive youth development construct: a conceptual review. *TheScientificWorldJournal*, 2012, 452327. <https://doi.org/10.1100/2012/452327>
- Tsang, S., Royse, C. F., & Terkawi, A. S. (2017). Guidelines for developing, translating, and validating a questionnaire in perioperative and pain medicine. *Saudi Journal of Anaesthesia*, 11(Suppl 1), S80–S89. [https://doi.org/10.4103/sja.SJA\\_203\\_17](https://doi.org/10.4103/sja.SJA_203_17)
- UNAIDS. (2018). PRESS RELEASE UNAIDS teams up with Google and Makhulu Media to release virtual reality educational films about HIV testing. *Un aids*, November, 1–2.
- UNAIDS. (2020). Evidence for elimination HIV-related stigma and discrimination. *Un aids*, 1–84. [https://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/eliminating-discrimination-guidance\\_en.pdf](https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/eliminating-discrimination-guidance_en.pdf)
- UNAIDS. (2021). Global HIV Statistics. In *Fact Sheet 2021* (Issue June).
- UNICEF. (2018). *Children, HIV and AIDS: The world today and m 2030*. <https://data.unicef.org/resources/children-hiv-and-aids-2030/>.
- United Nation Children's Fund. (2019). *Prevent HIV in adolescents* (pp. 1–8). UNICEF.
- United Nations Programme on HIV/AIDS. (2022). *UNAIDS Global AIDS Update 2022*.
- Villena-taranilla, R., Tirado-olivares, S., C´ozar-Guti´errez, R., & Gonz´alez-Calero, J. A. (2022). Effects of virtual reality on learning outcomes in K-6 education: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 35(December 2021), 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100434>
- Vreeman, R. C., Scanlon, M. L., McHenry, M. S., & Nyandiko, W. M. (2015). The physical and psychological effects of HIV infection and its treatment on perinatally HIV-infected children. *Journal of the International AIDS Society*, 18(Suppl 6), 1–15. <https://doi.org/10.7448/IAS.18.7.20258>
- WD, S. M., Pamungkas, C. E., & Amilia, R. (2019). Gambaran Tingkat

- Pengetahuan Remaja Tentang Hiv/Aids Di Smkn 3 Mataram. *Midwifery Journal: Jurnal Kebidanan UM. Mataram*, 2(2), 24. <https://doi.org/10.31764/mj.v2i2.803>
- Webel, A. R., Sattar, A., Schreiner, N., & Phillips, J. C. (2016). Social resources, health promotion behavior, and quality of life in adults living with HIV. *Applied Nursing Research*, 30, 204–209. <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2015.08.001>
- Were, M. C. (2012). *Evaluation of an Android-based mhealth system for population surveillance in developing countries. Journal of the American Medical Informatics Association*, 19(4), 655-659.
- WHO. (2014). Joint Review of the Health Sector Response to HIV 2014. In *Current*.
- Williams-Johnson, L. M. (2016). Preventive Health Education Media and Older Worker Health Literacy. In *ProQuest Dissertations and Theses*. Walden University.
- Winangsih, R., Ariyanti, K. S., Sariyani, M. D., Made, N., Swandewi, A., Tinggi, S., Kesehatan, I., & Medika, A. (2020). GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIV / AIDS DI SMA NEGERI 1 BATURITI. *Jurnal Medika Usada*, 3(2), 54–59.
- Wirga, Evans Winanda, D. (2011). *Pembuatan Aplikasi Augmented Book Berbasis Android Menggunakan Unity3d*. Universitas Gunadarma.
- World Health Organization. (2013). *Health literacy: the solid facts* (I. Kickbusch, J. M. Pelikan, F. Apfel, & A. D. Tsouros (eds.)). World Health Organization. Regional Office for Europe.
- World Health Organization. (2017). *The mandate for health literacy*. Health Literacy.
- World Health Organization. (2022a). *HIV*. World Health Organization.
- World Health Organization. (2022b). *Summary of the global HIV epidemic, 2021*. World Health Organization.
- Wyatt, T., & Krauskopf, P. (2012). *E-health and Nursing: Using Smartphones to Enhance Nursing Practice. Online Journal of Nursing Informatics*, 16, 10-14. Retrieved from.
- Xu, Z., Weser, V., Peng, L., & Laffidy, M. (2023). Incorporating Virtual Reality in Public Health Campaigns: COVID-19 as the Context. *Social Science Computer Review*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/08944393231185257>
- Yaremych, H. E., & Persky, S. (2020). Tracing Physical Behavior in Virtual Reality: A Narrative Review of Applications to Social Psychology. *J Exp Soc Psychol*, 85, 1–19. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2019.103845>.Tracing
- Yaya, S., Ghose, B., Udenigwe, O., Shah, V., Hudani, A., & Ekholuenetale, M. (2019). Knowledge and attitude of HIV/AIDS among women in Nigeria: A cross-sectional study. *European Journal of Public Health*, 29(1), 111–117. <https://doi.org/10.1093/eurpub/cky131>
- Young, J. C. (2015). *Marketing Communication Menggunakan Augmented*

*Reality pada Mobile Platform.” e-Journal Universitas Multimedia Nusantara. ULTIMATICS, vol.VII no.1 (Juni 2015).*

- Youngblut, C. (1997). Penggunaan teknologi realitas virtual dalam bidang pendidikan. Laporan eksekutif. Dicitak ulang dari Penggunaan teknologi realitas virtual dalam bidang pendidikan (Laporan Dokumen IDA Nomor D-2128). Alexandria, VA: Institut Analisis Pertahanan, 1998. VR di Sekolah, 3(1). Diakses pada 16 Juli 2009, dari <http://vr.coe.ecu.edu/vrits/3-1Young.htm>
- Yuliansih, E., Arafat, Y., & Wahidy, A. (2021). The influence of learning media and learning interests on student learning outcomes. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(2), 411–417. <https://doi.org/10.29210/021064jpgi0005>
- Zacharia, Z. (2003). Menggunakan simulasi interaktif untuk meningkatkan penjelasan siswa mengenai fisika fenomena kal. Diperoleh dari [http://cblis.uniza.sk/cblis-cd-old/2003/3.PartB/Papers/Computer\\_Based\\_Learning/Zacharia.pdf](http://cblis.uniza.sk/cblis-cd-old/2003/3.PartB/Papers/Computer_Based_Learning/Zacharia.pdf).
- Zhang, H., Chen, L., & Zhang, F. (2022). Revisit the Effects of Health Literacy on Health Behaviors in the Context of COVID-19: The Mediation Pathways Based on the Health Belief Model. *Frontiers in Public Health*, 10(July), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.917022>

## LAMPIRAN

### Lampiran 1:

#### PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN DALAM PENELITIAN

Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang penelitian yang akan dilakukan oleh Rusli Taher dari program Doktor Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin, akan melakukan penelitian yang berjudul “***Virtual Reality dalam mengembangkan Health Literacy pencegahan penyakit HIV/AIDS berbasis Health Beliefs Model pada remaja di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan***”. Saya mengerti apabila memerlukan penjelasan, saya dapat menanyakannya kepada peneliti.

Dengan menandatangani formulir ini, saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

....., .....2023

Saksi

Partisipan

(.....)

(.....)

**Lampiran 2:**

**PEDOMAN WAWANCARA  
PADA TRIANGULASI SUMBER  
(GURU, DINAS KESEHATAN DAN PETUGAS PUSKESMAS)**

***VIRTUAL REALITY* DALAM MENGEMBANGKAN *HEALTH LITERACY*  
PENCEGAHAN PENYAKIT HIV/AIDS BERBASIS *HEALTH BELIEFS*  
*MODEL* PADA REMAJA DI KABUPATEN PANGKAJENE DAN  
KEPULAUAN**

**No. Informan** :

**Hari/Tanggal Penelitian** :

**Waktu** :

**Tempat** :

**A. Identitas Informan**

Nama :

Usia : tahun

Jenis Kelamin :

Agama :

Alamat :

Pendidikan :

Pekerjaan/jabatan :

**B. Pendahuluan**

1. Pewawancara memperkenalkan diri kepada partisipan
2. Menjelaskan maksud dan tujuan wawancara

3. Permohonan izin untuk melakukan wawancara secara verbal dan merekam percakapan yang terjadi serta melakukan dokumentasi selama wawancara
4. Peraturan wawancara mendalam:
  - a. Partisipan menjawab pertanyaan sesuai dengan pengalaman
  - b. Melakukan wawancara sesuai dengan kesepakatan
5. Melakukan klarifikasi hasil wawancara kepada partisipan
6. Mengakhiri wawancara dengan mengucapkan terima kasih.

### **C. Pertanyaan Wawancara**

Setelah partisipan menandatangani surat pernyataan kesediaan menjadi partisipan, selanjutnya peneliti melakukan wawancara langsung kepada partisipan dengan mencatat hasil pernyataan dari para partisipan. Adapun daftar pertanyaan wawancara yaitu:

**TAHAP: Pra pengenalan *Virtual Reality* berbasis website terkait pencegahan HIV/AIDS**

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah tanggapan Anda sebagai Dinas Kesehatan/ kepala sekolah/ petugas kesehatan terkait fenomena kejadian Penyakit menular seksual khususnya HIV/AIDS yang terjadi Kab. Pangkep saat ini?
2	<p>Apakah ada upaya/ program yang saat ini sedang dikembangkan oleh Dinas Kesehatan/ kepala sekolah/ petugas kesehatan terkait pencegahan Penyakit menular seksual khususnya HIV/AIDS?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika <b>iya</b>, jelaskan program tersebut dengan rinci dan waktu pelaksanaannya</li> <li>- Jika <b>tidak</b>, upaya apa yang Anda lakukan untuk menanggulangi/mencegah agar tidak terjadinya penyakit HIV/AIDS khususnya pada remaja.</li> </ul>

**Probing panduan wawancara kepada semua informan (jika jawaban**

**No.2 “IYA”)**

1. Ceritakan perkembangan program yang Anda kembangkan tersebut. Apakah telah sesuai dengan tujuan yang direncanakan atau belum.
2. Apa saja manfaat dari program yang Anda kembangkan?
3. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan program yang Anda kembangkan ?
4. Siapa saja yang terlibat dalam pengembangan program yang Anda kembangkan tersebut?

**Lampiran 3:**

**PEDOMAN FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)  
PADA REMAJA (SISWA)**

***VIRTUAL REALITY* DALAM MENGEMBANGKAN *HEALTH LITERACY*  
PENCEGAHAN PENYAKIT HIV/AIDS BERBASIS *HEALTH BELIEFS*  
*MODEL* PADA REMAJA DI KABUPATEN PANGKAJENE DAN  
KEPULAUAN**

**No. Informan** :

**Hari/Tanggal Penelitian** :

**Waktu** :

**Tempat** :

**A. Identitas Informan**

Nama :

Usia : tahun

Jenis Kelamin :

Agama :

Alamat :

Kelas :

**B. Pendahuluan**

1. Pewawancara memperkenalkan diri kepada partisipan
2. Menjelaskan maksud dan tujuan wawancara
3. Permohonan izin untuk melakukan wawancara secara verbal dan merekam percakapan yang terjadi serta melakukan dokumentasi selama wawancara



4. Peraturan wawancara mendalam:
  - a. Partisipan menjawab pertanyaan sesuai dengan pengalaman
  - b. Melakukan wawancara sesuai dengan kesepakatan
5. Melakukan klarifikasi hasil wawancara kepada partisipan
6. Mengakhiri wawancara dengan mengucapkan terima kasih.

### C. Pertanyaan Wawancara

Setelah partisipan menandatangani surat pernyataan kesediaan menjadi partisipan, selanjutnya peneliti melakukan wawancara langsung kepada partisipan dengan mencatat hasil pernyataan dari para partisipan. Adapun daftar pertanyaan wawancara yaitu:

No	Pertanyaan
1	Jelaskan apa yang Anda Ketahui tentang Penyakit HIV/AIDS?
2	Bagaimana respon Anda, jika mendapatkan tetangga/ teman/ anggota keluarga yang menderita dengan HIV AIDS?
3	Apakah Anda pernah mendapatkan informasi seputar HIV/AIDS?
4	Menurut Anda, jenis atau metode Pembelajaran yang seperti apa yang Anda harapkan agar kalian dapat memperoleh informasi terkait HIV/AIDS?

**Probing FGD pada Siswa Remaja**

1. Apa penyebab dari HIV AIDS?
2. Bagaimana cara penularan HIV/AIDS?
3. Bagaimana cara mencegah dan mengobati penyakit HIV/AIDS?
4. Dimanakah Anda mendapatkan informasi terkait HIV/AIDS? Metode yang Anda gunakan dalam mendapatkan informasi tersebut seperti apa?
5. Pernahkah Anda mengenal metode pembelajaran dengan menggunakan Teknologi Media digital? Bagaimana dengan *Virtual Reality*?
6. Apa yang Anda ketahui terkait *Virtual Reality*?
7. Pernahkah Anda mendapatkan informasi terkait HIV/AIDS dengan menggunakan *Virtual Reality*?

**Lampiran 4:****KUESIONER PENELITIAN**

**VIRTUAL REALITY DALAM MENGEMBANGKAN HEALTH LITERACY  
PENCEGAHAN PENYAKIT HIV/AIDS BERBASIS HEALTH BELIEFS  
MODEL PADA REMAJA DI KABUPATEN PANGKAJENE DAN  
KEPULAUAN**

**A. Identitas Responden**

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Umur :

**Petunjuk Pengisian:**

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom kategori SS, S, RR, TS atau STS yang sesuai dengan pilihan jawaban anda.

**Keterangan:**

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
RR = Ragu-Ragu  
TS = Tidak Setuju  
SS = Sangat Tidak Setuju

**B. Keseriusan yang dirasakan (Keseriusan yang dirasakan)**

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Jika saya memiliki perilaku seks bebas maka akan mudah terkena penyakit HIV/AIDS					
2	Penyakit HIV/AIDS dapat menyebabkan kematian					
3	Penyakit HIV/AIDS adalah penyakit kronis dan akan menetap seumur hidup pada orang yang sudah terinfeksi penyakit tersebut					
4	Penyakit HIV/AIDS merupakan penyakit yang dapat ditularkan kepada keluarga saya (pasangan dan anak)					

**C. Persepsi terhadap kerentanan(Persepsi terhadap kerentanan)**

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Kemungkinan saya akan mudah/berisiko untuk terkena penyakit menular seksual jika perilaku pencegahan saya tidak baik					
2	Perilaku seks bebas (berganti pasangan seks atau seks sesama jenis) adalah salah satu risiko saya mengalami penyakit HIV/AIDS					
3	Perilaku seks tanpa kondom adalah salah satu risiko saya mengalami penyakit HIV/AIDS					
4	Perilaku penggunaan jarum suntik (napza suntik) secara bergantian adalah salah satu risiko saya mengalami penyakit HIV/AIDS					

**D. Manfaat yang dirasakan (Manfaat yang dirasakan)**

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Jika saya melakukan pencegahan perilaku seks bebas (berganti pasangan seks atau seks sesama jenis) maka akan mengurangi risiko penularan penyakit HIV/AIDS					
2	Saya percaya, salah satu pencegahan penyakit HIV/AIDS adalah dengan menghindari seks bebas tanpa kondom					
3	Saya percaya, akan lebih baik jika menghindari penggunaan napza suntik agar dapat mencegah timbulnya gejala penyakit menular seksual seperti HIV/AIDS					
4	Saya akan menjaga pola gaya hidup yang sehat agar terhindar dari penyakit HIV/AIDS					

**E. Hambatan yang dirasakan (Hambatan yang dirasakan)**

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya pikir terlalu merepotkan bila harus melakukan seks menggunakan kondom.					

2	Saya kesulitan mendapatkan informasi kesehatan tentang pencegahan penyakit HIV/AIDS karena keterbatasan akses informasi					
3	Saya tidak bisa menjaga perilaku seksual yang aman karena kurangnya dukungan keluarga dan lingkungan sekitar.					
4	Saya mudah terpengaruh dengan perilaku seks bebas yang dilakukan oleh teman saya atau lingkungan sekitar.					

**F. Keyakinan yang dirasakan (Keyakinan yang dirasakan)**

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya yakin, mampu menghindari penggunaan napza suntik dan jenis narkoba lainnya					
2	Saya yakin, mampu menghindari perilaku seks bebas (berganti pasangan seks atau seks sesama jenis) agar terhindar dari risiko penyakit HIV/AIDS					
3	Saya yakin, mampu menghindari perilaku seks bebas tanpa kondom agar terhindar dari risiko penyakit HIV/AIDS					
4	Saya yakin, seseorang yang tidak menggunakan napza suntik akan terhindar dari risiko penyakit HIV/AIDS					

**G. Isyarat untuk bertindak (Isyarat untuk bertindak)**

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya mencari informasi tentang gejala serta perawatan/pengobatan penyakit HIV/AIDS yang menjadi perhatian saya					
2	Saya mencari tahu informasi tentang pencegahan HIV/AIDS dan deteksi penyakit yang seharusnya saya lakukan					
3	Saya mudah untuk memutuskan bagaimana saya dapat melindungi diri sendiri dari penyakit berdasarkan saran dari keluarga dan teman					
4	Saya mudah untuk memutuskan bagaimana saya dapat melindungi diri sendiri dari penyakit berdasarkan informasi dari media (misalnya: koran, leaflets, internet, dll?)					

**Lampiran 5:**

**VALIDITAS KONTEN *VIRTUAL REALITY* BERBASIS VIDEO DAN  
WEBSITE TERKAIT PENCEGAHAN PENYAKIT HIV/AIDS PADA  
REMAJA KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN**

Para Ahli Yang Terhormat,

Perkenalkan saya Rusli Taher, mahasiswa program Doktor Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. Saat ini saya akan melakukan penelitian dengan judul “Model *Health Literacy* Pencegahan Penyakit Hiv/Aids Berbasis *Health Beliefs Model* Dengan Menggunakan *Virtual Reality* Pada Remaja Kabupaten Pangkajene Dan Kepulauan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkann model *health literacy* pencegahan penyakit HIV/AIDS dengan pendekatan *health belief model* menggunakan *virtual reality* pada remaja Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. Jenis edukasi yang dilakukan menggunakan *Virtual Reality* (VR) berbasis video dan website.

Oleh karena itu, saya membutuhkan bantuan Anda sebagai ahli untuk memberikan penilaian dan komentar dari beberapa pertanyaan yang diajukan. Pertanyaan terdiri dari 15 item yang meliputi indikator isi, akurat, tampilan, kemudahan penggunaan dan ketepatan waktu. Mohon dapat memberikan masukan pada kolom komentar untuk perbaikan konten VR tersebut. Mohon untuk menilai secara objektif dan konstruktif dengan menggunakan skala penilaian berikut:

Keterangan:

Skor 5 : sangat baik

Skor 4 : baik

Skor 3 : cukup baik

Skor 2 : kurang baik

Skor 1 : tidak baik

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas bantuan Anda kami ucapkan terimakasih.

Peneliti

Rusli Taher



**Petunjuk Pengisian:**

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom kategori SS, S, N, TS atau STS yang sesuai dengan pilihan jawaban anda.

**Keterangan:**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>A</b>	<b>Isi (<i>Content</i>)</b>					
1	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website memberikan informasi (pencegahan HIV/AIDS) sesuai kebutuhan remaja.					
2	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website menyediakan informasi yang lengkap terkait pencegahan HIV/AIDS pada remaja.					
3	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website memberikan informasi yang bermanfaat/berguna pada remaja terkait pencegahan HIV/AIDS					
<b>B</b>	<b>Akurat (<i>Accuracy</i>)</b>					
1	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website memberikan informasi terkait pencegahan HIV/AIDS yang akurat pada remaja					
2	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website selama digunakan tidak sering mengalami kendala atau <i>bug</i> .					
3	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS berjalan atau berfungsi dengan baik					
<b>C</b>	<b>Tampilan (<i>Format</i>)</b>					

1	Desain tampilan informasi terkait pencegahan HIV/AIDS pada <i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website sangat jelas					
2	Desain tampilan informasi terkait pencegahan HIV/AIDS pada <i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website sangat menarik					
3	Desain tampilan opsi menu/tombol/kontrol berbasis video dan website <i>Virtual Reality</i> sangat menarik					
<b>D</b>	<b>Kemudahan Penggunaan (<i>Ease of Use</i>)</b>					
1	<i>Virtual reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS sangat mudah digunakan					
2	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS mudah untuk dipelajari dan dipahami					
3	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS sangat mudah digunakan oleh anak usia remaja					
<b>E</b>	<b>Ketepatan Waktu (<i>Timeliness</i>)</b>					
1	<i>Virtual reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS sangat cepat respon atau pengoperasiannya					
2	<i>Virtual reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS tidak memiliki kapasitas yang terlalu besar atau					
3	<i>Virtual reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS sangat mudah diunduh atau diakses					

Komentar mengenai hasil penilaian media komik keterampilan sosial:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian pada aspek validitas produk oleh ahli materi, maka media ini dinyatakan:

1. Layak digunakan dalam pemberian intervensi pada anak remaja tanpa revisi.
2. Layak digunakan dalam pemberian intervensi pada anak remaja dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan dalam pemberian intervensi pada anak remaja

Makassar, .....

Validator Ahli Materi,

.....

**Lampiran 6.**

**UJI KONTEN MEDIA *VIRTUAL REALITY* BERBASIS VIDEO DAN  
WEBSITE TERKAIT PENCEGAHAN PENYAKIT HIV/AIDS PADA  
REMAJA KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN**

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk Pengisian:**

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom kategori SS, S, N, TS atau STS yang sesuai dengan pilihan jawaban anda.

**Keterangan:**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
<b>A</b>	<b>Isi (<i>Content</i>)</b>					
1	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website memberikan informasi (pencegahan HIV/AIDS) sesuai kebutuhan remaja.					
2	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website menyediakan informasi yang lengkap terkait pencegahan HIV/AIDS pada remaja.					
3	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website memberikan informasi yang bermanfaat/berguna pada remaja terkait pencegahan HIV/AIDS					
<b>B</b>	<b>Akurat (<i>Accuracy</i>)</b>					
1	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website memberikan informasi terkait pencegahan HIV/AIDS yang akurat pada remaja					

2	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website selama digunakan tidak sering mengalami kendala atau <i>bug</i> .					
3	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS berjalan atau berfungsi dengan baik					
<b>C Tampilan (Format)</b>						
1	Desain tampilan informasi terkait pencegahan HIV/AIDS pada <i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website sangat jelas					
2	Desain tampilan informasi terkait pencegahan HIV/AIDS pada <i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website sangat sangat menarik					
3	Desain tampilan opsi menu/tombol/control video dan website <i>Virtual Reality</i> sangat menarik					
<b>D Kemudahan Penggunaan (Ease of Use)</b>						
1	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS sangat mudah digunakan					
2	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS mudah untuk dipelajari dan dipahami					
3	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS sangat mudah digunakan oleh anak usia remaja					
<b>E Ketepatan Waktu (Timeliness)</b>						
1	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS sangat cepat respon atau pengoperasiannya					
2	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS tidak memiliki kapasitas yang terlalu besar atau berat					
3	<i>Virtual Reality</i> berbasis video dan website terkait pencegahan HIV/AIDS sangat mudah diunduh atau diakses					

**Lampiran 7:****Dokumentasi Studi Pendahuluan****Hasil FGD:**

Hasil FGD dengan Kepala Dinas Kesehatan, Kepala Bidang Penanganan P2M, Kepala Dinas Pendidikan, dan Kepala Sekolah Tingkat Menengah Atas Kabupaten Pangkep. Hasil dari *Forum Group Discussion* adalah :

1. Dinas Kesehatan dan Penanganan P2M
  - a. Aplikasi yang selama ini diterapkan di Kabupaten pangkep masih berupa perhitungan jumlah kasus HIV/AIDS yang dibuat oleh Kementrian Kesehatan RI
  - b. Informasi HIV/AIDS yang diterapkan di masyarakat atau kalangan remaja di Kabupaten Pangkep masih menggunakan audio visual seperti penyuluhan, leaflet dan video
  - c. Belum ada *Aplikasi Android* terkait HIV/AIDS

- d. Aplikasi yang diterapkan mereka sangat setuju karena dapat berdampak baik kepada remaja yang ada di wilayah pangkep dengan alasan di wilayah Pangkep ada program yang dibuat oleh Dinas Kesehatan Pangkep tentang Posyandu Remaja sehingga dengan aplikasi ini mereka sangat berharap dapat membantu dan mempermudah mereka dalam mengedukasi penyakit HIV/AIDS dengan baik dan optimal agar remaja bisa paham dan mengerti tentang penyakit HIV/AIDS tersebut.
  - e. Hasil akhir dari Diskusi Kepala Dinas Kesehatan serta Penanganan P2M mereka sangat senang dan setuju kegiatan penelitian ini. Mereka berharap aplikasi yang saya terapkan ini dibuat secepat mungkin agar mereka bisa melakukan penerapan remaja yang ada di Wilayah Kabupaten Pangkep.
2. Dinas Pendidikan dan Kepala Sekolah Tingkat Menengah Atas
- a. Rata-rata informasi HIV/AIDS yang Siswa dapatkan melalui Media Sosial, melalui Penyuluhan, Leaflet dan Video dari Dinas Kesehatan
  - b. Belum ada *Aplikasi Android* terkait HIV/AIDS di kalangan Remaja Khusus di Sekolah Tingkat Menengah Atas
  - c. Aplikasi yang diterapkan mereka sangat setuju karena dapat berdampak baik kepada siswa yang ada di wilayah pangkep dengan alasan di wilayah Pangkep dengan aplikasi ini dapat membantu mereka melakukan sosialisasi kepada siswa saat melakukan pembelajaran di Kelas.
  - d. Hasil akhir dari Diskusi Kepala Dinas Pendidikan serta Kepala Sekolah mereka sangat senang dan setuju kegiatan penelitian ini. Mereka berharap aplikasi yang saya terapkan ini dibuat secepat mungkin agar bisa mereka gunakan saat melakukan pembelajaran pada siswa dikelas masing-masing di Wilayah Kabupaten Pangkep

### Dokumentasi Pelaksanaan FGD dan Uji Expert (Uji Konten)



### Pelaksanaan Uji Validitas dan Uji Konten pada Para Siswa SMAN 12 Pangkep





## Dokumentasi Pelaksanaan Pre Test, Intervensi dan Post Test Penelitian



### Pelaksanaan FGD pada Siswa



### Indept Interview Pada Triangulasi Sumber



**Lampiran 8:****Surat Izin Penelitian**

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor	: 16198/S.01/PTSP/2023	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Bupati Pangkep
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 3308/UN4.14.1/PT.01.04/2023 tanggal 13 April 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: RUSLI TAHER	
Nomor Pokok	: K13201023	
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat	
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S3)	
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar	

**PROVINSI SULAWESI SELATAN**

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Disertasi, dengan judul :

**" MODEL HEALTH LITERACY PENCEGAHAN PENYAKIT HIV/AIDS BERBASIS APLIKASI HEALTH BELIEFS MODEL DENGAN MENGGUNAKAN VIRTUAL REALITY PADA REMAJA KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **11 Mei s/d 30 Juni 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 11 Mei 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Drs. MUH SALEH, M.Si.**  
Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA  
Nip : 19690717 199112 1002

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658  
e-mail : [dekanfkmubr@gmail.com](mailto:dekanfkmubr@gmail.com), Website: <https://km.unhas.ac.id/>

Nomor : 10453/UN4.14.8/PT/01.04/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Melakukan FGD

Yth. : Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Pangkajene Kepulauan  
Di  
Pangkajene Kepulauan

Dengan hormat,

Disampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Doktor (S3) Ilmu Kesehatan Masyarakat Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Rusli Taher  
Nim : K013201023  
Program Pendidikan : Doktor (S3)  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Bermaksud untuk melakukan *Forum Group Discussion (FGD)* terkait dengan "*Model Health Literacy Pencegahan Penyakit HIV/AIDS Berbasis Aplikasi Health Belief Models Dengan Menggunakan Virtual Reality Pada Remaja Kabupaten Pangkajene Dan Kepulauan*" dalam rangka persiapan penulisan Disertasi.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijakan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan melakukan *Forum Group Discussion (FGD)*. Dengan mengundang beberapa Staf dan Pegawai P2M Dinas Kesehatan Kabupaten Pangkep dalam kegiatan ini.

Demikian surat ini, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Makassar, 25 Oktober 2022

Ketua Program Studi S3  
Ilmu Kesehatan Masyarakat

Dr. Aminuddin Syam, SKM., M.Kes., M.Med.Ed  
Nip. 19670617 199903 1 001

**Lampiran 9:****Surat Keterangan Selesai Penelitian**


**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT. SMK NEGERI 6 PANGKEP**  
 ALAMAT : JALAN KATOJEA MACCINI BAJI LABAKKANG PANGKEP ( 90653 )

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 Nomor: 421.5/ 62 /SMKN6/PKP/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) Negeri 6 Pangkep menerangkan bahwa :

**Nama** : RUSLI TAHER  
**NIM** : K 013201023  
**Institusi** : Universitas Hasanuddin Makassar  
**Jurusan** : S3 Kesehatan Masyarakat  
**Keterangan** : Telah melakukan penelitian dan melakukan uji Aplikasi serta Validitas Kuesioner

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di UPT SMK Negeri 6 Pangkep dalam rangka Persiapan Penulisan Disertasi dengan judul :

**“ Model Health Literacy Pencegahan Penyakit HIV/AIDS Berbasis Aplikasi Health Beliefs Model dengan Menggunakan Virtual Reality pada Remaja Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan “**

Yang dilaksanakan : Juni - Juli 2023

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
 Pangkep, 19 Juni 2023  
 Kepala UPT SMK Negeri 6 Pangkep  
  
**KAHARUDDIN, S.Pd, M.Pd**  
 NIP.19691007 199802 1 007


**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 4 PANGKEP**  
 Alamat : Jl. Andi Maruddani U7 Labakkang ☎(0410) 2314544 KP. 90653

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 Nomor : 421 / 235 -UPT.SMAN4/PPK/DISDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : ABDUL HAMID, S.Pd  
**NIP** : 19720605 199802 1 004  
**Pangkat/Gol.Ruang** : Pembina TK I, IV/b  
**Jabatan** : Kepala Sekolah  
**Unit Kerja** : SMA Negeri 4 Pangkep

Menerangkan bahwa :

**Nama** : RUSLI TAHER  
**NIM** : K0132001023  
**Program Studi** : Kesehatan Masyarakat  
**Jenjang Program** : S 3 Universitas Hasanuddin Makassar

Benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 4 Pangkep Prov. Sulawesi Selatan, dalam rangka Penyusunan Disertasi dengan Judul “ **Model Health Literacy Berbasis Health Beliefs Model Menggunakan Virtual Reality Pencegahan Penyakit HIV/AIDS Pada Remaja Di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan “**

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Labakkang, 2023  
 Kepala UPT SMAN 4 Pangkep  
  
  
**ABDUL HAMID, S.Pd**  
 NIP.19720605 199802 1 004






BERAKHLAK - BANGGA MARTANI BANGKAI - SIPAKATAU - DISDIK  
 BERSAMA SAMA - BERGEMAR RUSA - BERHAJI BAKIA - BERKEMAJARHAN SULAWESI SELATAN I BERKARIR

**Lampiran 10:****Lembar Persetujuan Etik**

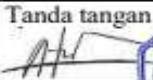
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
E-mail : [fk.m.unhas@gmail.com](mailto:fk.m.unhas@gmail.com), website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 3808/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 29 Mei 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	24323093014	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Rusli Taher</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Model <i>Health Literacy</i> Pencegahan Penyakit HIV/AIDS Berbasis Aplikasi <i>Health Belief Model</i> Menggunakan Virtual Reality Pada Remaja Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	24 Maret 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	24 Maret 2023
Tempat Penelitian	<b>Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan, Indonesia</b>		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input checked="" type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>29 Mei 2023 Sampai 29 Mei 2024</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	 Tanggal 29 Mei 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	 Tanggal 29 Mei 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

<https://ruslitaheer.website/>  
ruslitaheer37@gmail.com  
081344255724  
Virtual Reality



# PEDOMAN PENELITIAN RESPONDEN (SISWA)

TERKAIT TATA CARA PENGGUNAAN ALAT VIRTUAL REALITY  
TIPE OCCOLUS QUEST 2, VIDEO PENELITIAN DAN  
PENGGUNAAN WEBSITE VIRTUAL REALITY

VIRTUAL REALITY

VIRTUAL REALITY



Rusli Taher, S.Kep., Ns., M.Kes  
Prof. Dr. dr. H. Muhammad Syafar, MS  
Prof. Dr. dr. Andi Indahwaty Sidin, MHSM  
Prof. Dr. Stang, M.Kes

dr. Oedojo Soedirham, MPH., MA., Ph.D  
Prof Dr. dr. Syamsiar S. Ruseng, MS  
Prof. Dr. Ridwan Amiruddin, SKM., M.Kes., M.Sc.PH  
Dr.dr. Andi Armyn Nurdin, M.Sc

## Langkah-langkah Penggunaan Oculus Quest 2 (Video Penelitian terkait Penyakit HIV/AIDS)

- 1) Nyalakan *Oculus Quest 2* dan pasang headset
- 2) Sesuaikan headset agar pas dengan kepala Anda dengan nyaman.
- 3) Hubungkan ke Wi-Fi dengan memilih "Pengaturan" dari menu toolbar bawah, lalu pilih "Wi-Fi", dan pilih jaringan Wi-Fi yang ingin Anda sambungkan.
- 4) Selanjutnya klik menu bar maka akan muncul sebuah tampilan berupa layar monitor VR
- 5) Pilih menu file, lalu pilih dan klik video yang telah disimpan pada folder menu file sebelumnya.



Tampilan Menambahkan Teman



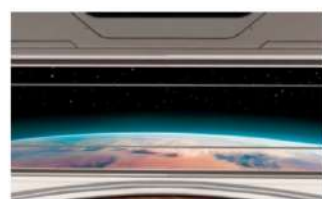
Tampilan Membuat Avatar



Tampilan Pengaturan



Tampilan Perintah Suara



Tampilan salah satu lingkungan virtual



Tampilan Menggunakan Kontrol Tangan

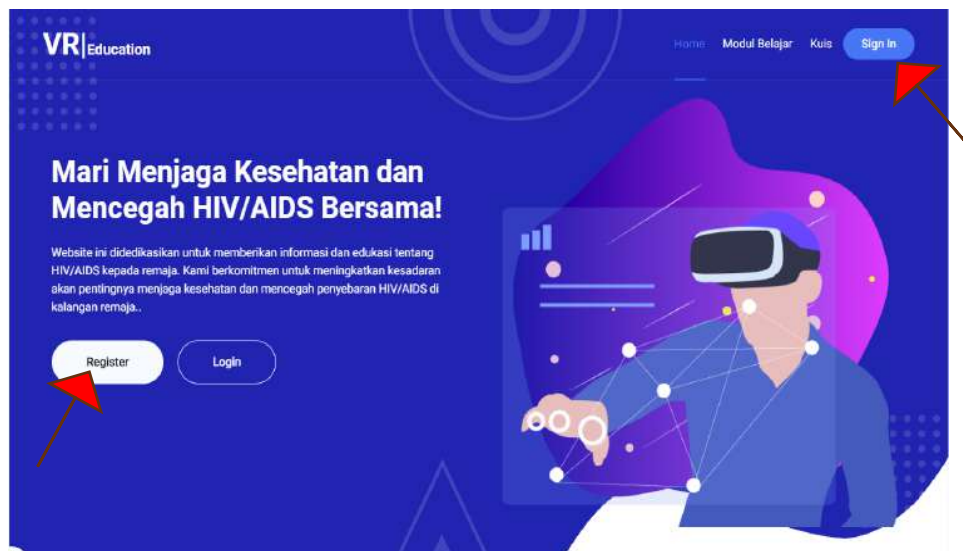
caranya: buka Pengaturan Cepat > Pengaturan > Tangan dan Pengontrol dan aktifkan Pelacakan Tangan.

Gambar Contoh Penampilan Fitur Oculus Quest 2



## Daftar Petunjuk Admin terkait Cara Penggunaan Website VR Education HIV/AIDS

1. Klik link website <https://ruslitaher.website/>
2. Klik login atau sign in pada kolom yang telah disediakan

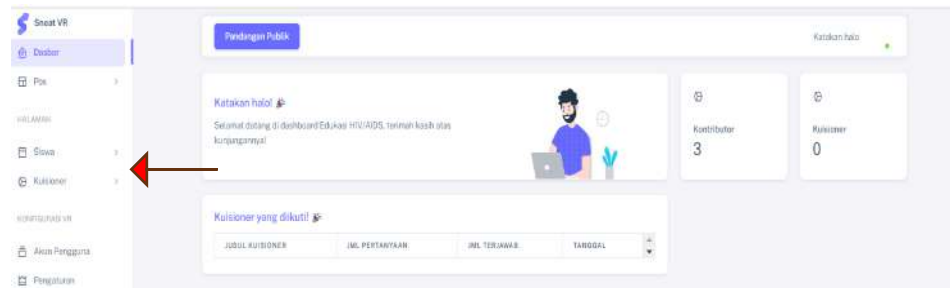


3. Setelah itu, masukkan username/nama pengguna/ email Anda, lalu klik **Gabung**

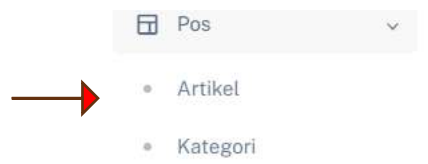
Formulir Masuk

### Formulir Login Pengguna

4. Langkah selanjutnya, terdapat beberapa pilihan yang dapat Anda gunakan seperti pada gambar di bawah ini:



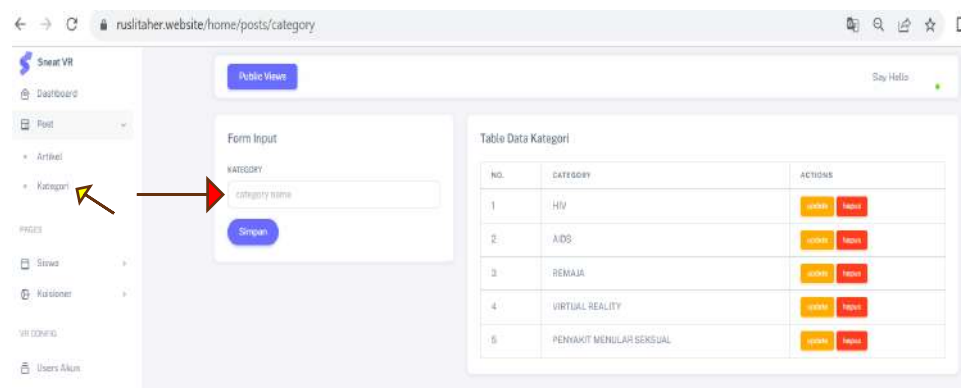
5. Pada pilihan pos, terdapat dua item pilihan, yaitu: artikel dan kategori, seperti pada gambar di bawah ini:



- a. Artikel digunakan untuk mencari artikel atau jurnal terkait HIV/AIDS. Caranya ketik keyword artikel yang diinginkan, lalu klik **mencari atau search**

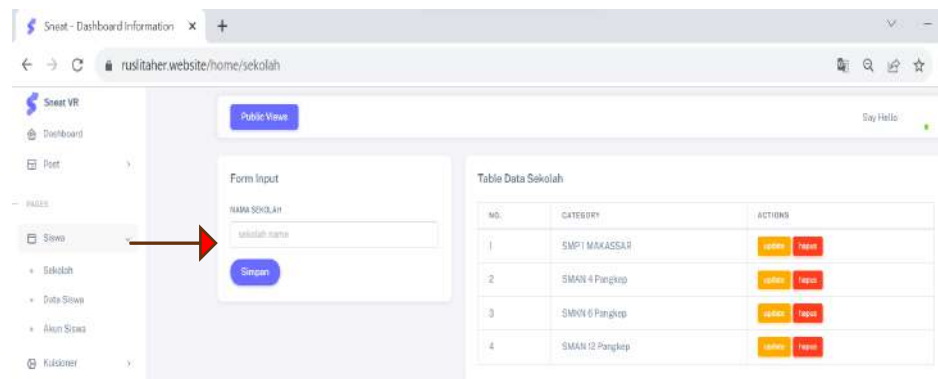


- b. Pada pilihan kategori, merupakan pilihan untuk melihat daftar kategori pilihan



6. Pada halaman **siswa** terdapat 3 kategori pilihan, yaitu: sekolah, data siswa dan akun siswa.

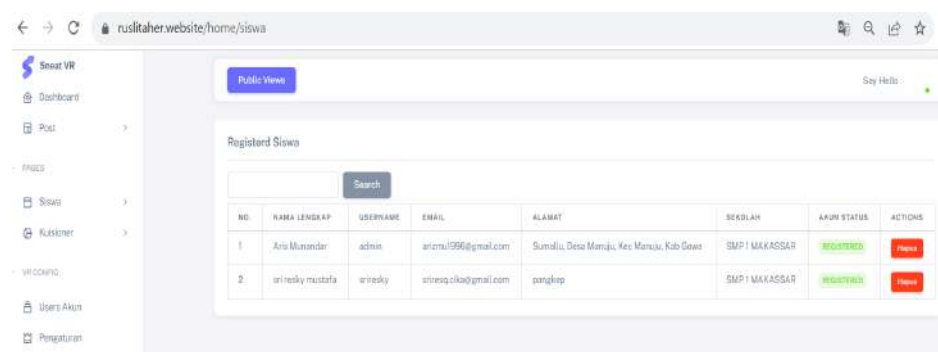
a. Sekolah, Admin dapat memasukkan beberapa Nama sekolah yang diinginkan dengan cara, ketik nama sekolah lalu klik **Simpan**



The screenshot shows the 'Sekolah' page in the admin dashboard. On the left, there is a sidebar with a menu item 'Sekolah' highlighted by a red arrow. The main content area has a 'Form Input' section with a text field labeled 'nama sekolah' containing 'sekolah nama' and a blue 'Simpan' button. To the right is a 'Table Data Sekolah' with the following data:

NO.	CATEGORY	ACTIONS
1	SMP 1 MAKASSAR	edit delete
2	SMAN 4 Pangkep	edit delete
3	SMAN 6 Pangkep	edit delete
4	SMAN 12 Pangkep	edit delete

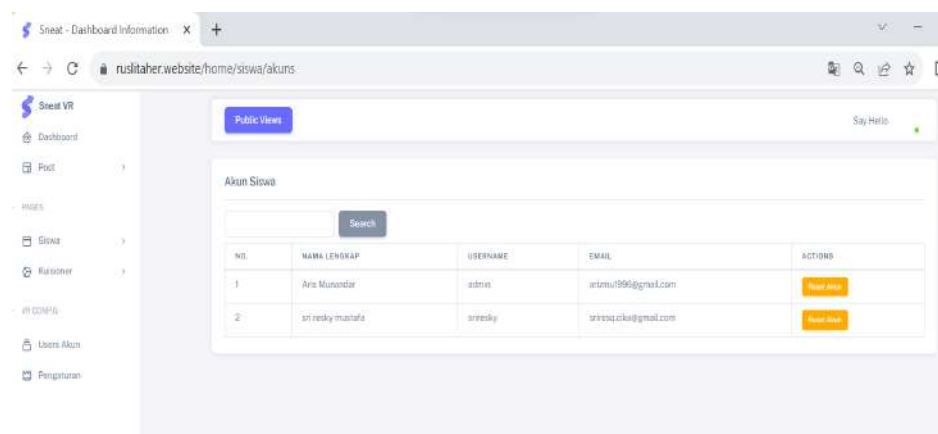
b. Data Siswa, merupakan data admin dan siswa yang telah melakukan registrasi/ mendaftar



The screenshot shows the 'Data Siswa' page in the admin dashboard. The main content area has a 'Registered Siswa' section with a search bar and a table listing registered users:

NO.	NAMA LENGKAP	USERNAME	EMAIL	ALAMAT	SEKOLAH	AKUN STATUS	ACTIONS
1	Aris Munandar	admin	arismu1996@gmail.com	Sumalia, Desa Manjau, Kec Manjau, Kab Gowa	SMP 1 MAKASSAR	REGISTERED	edit delete
2	arinesky mustafa	arinesky	arinesq.cika@gmail.com	pangkep	SMP 1 MAKASSAR	REGISTERED	edit delete

c. Akun Siswa, juga merupakan data Admin dan siswa, seperti yang tampak pada kolom di bawah ini:

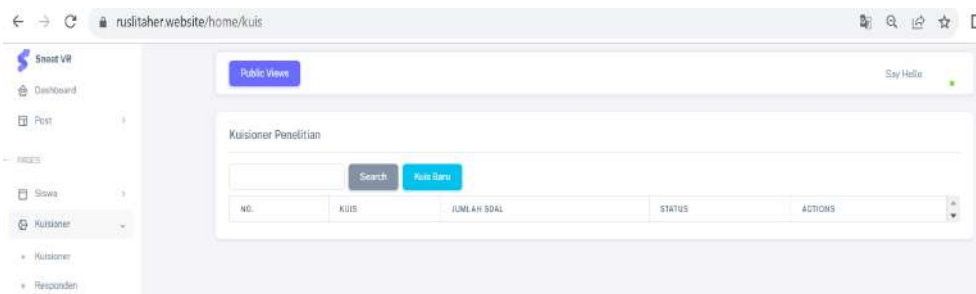


The screenshot shows the 'Akun Siswa' page in the admin dashboard. The main content area has a table listing user accounts:

NO.	NAMA LENGKAP	USERNAME	EMAIL	ACTIONS
1	Aris Munandar	admin	arismu1996@gmail.com	Reset Akun
2	arinesky mustafa	arinesky	arinesq.cika@gmail.com	Reset Akun

7. Pada halaman/ pages kuesioner terdapat 2 pilihan kategori, yaitu: **kuesioner** dan **responden**.

- a. Kuesioner, merupakan pilihan Admin untuk **mencari kuesioner yang telah dibuat dengan cara ketik jenis kuesioner yang diinginkan** dan **membuat kuesioner baru dengan cara klik Kuis baru**

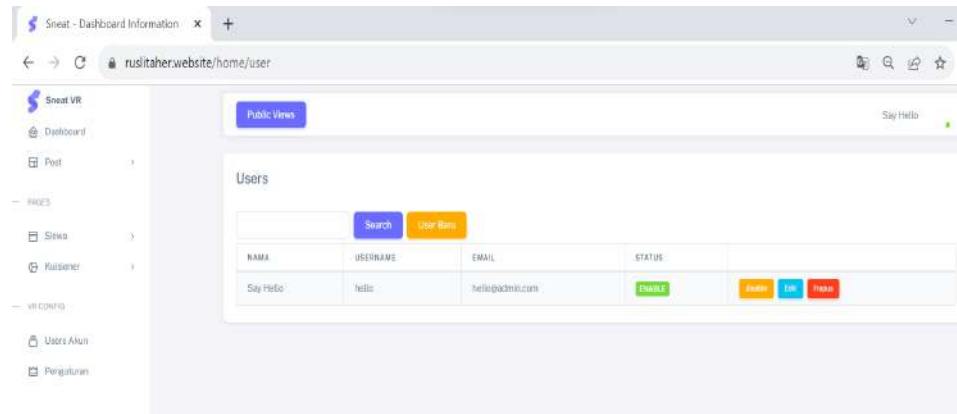


- b. Responden, merupakan data pilihan untuk melihat jenis kuesioner yang telah diisi siswa, jumlah pertanyaan yang diisi dan detail jawaban siswa atau responden

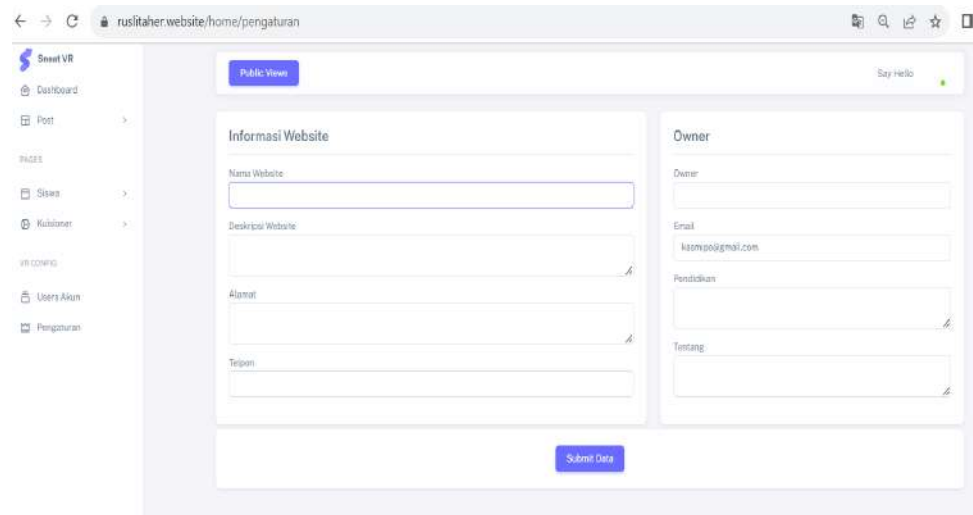


8. Pada pilihan VR Conviguration, terdapat 2 kategori yaitu: **Users Akun** dan **Pengaturan**.

a. Users Akun, merupakan Data akun Admin



b. Pengaturan, merupakan halaman informasi website seperti pada halaman di bawah ini:



## Daftar Petunjuk atau Pedoman Siswa atau Responden terkait Cara Penggunaan Website VR Education HIV/AIDS

1. Klik link website <https://ruslitaher.website/>
2. Lakukan pendaftaran jika belum membuat akun dengan klik **Daftar**



3. Isi kolom formulir

VR| Pendidikan

Rumah Modul Belajar kuis Masuk

Daftar Siswa

### Formulir Pendaftaran Siswa

Nama Lengkap

Nama belakang

Surel

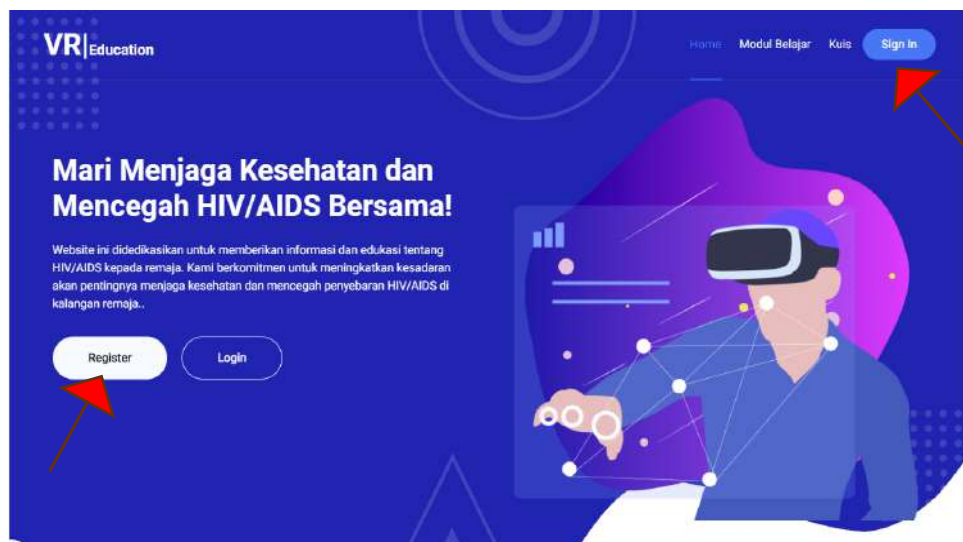
Kata sandi

Nama Sekolah / Ibt

Alamat Siswa

Kirim Formulir

- Setelah melakukan registrasi Anda dapat login jika admin telah menyetujui atau mengklik akunstatus anda **“Teregistrasi”**. Jika telah disetujui anda dapat login login atau sign in pada kolom yang telah disediakan di bawah ini:



- Setelah itu, masukkan username/nama pengguna/ email Anda, lalu klik **Gabung**

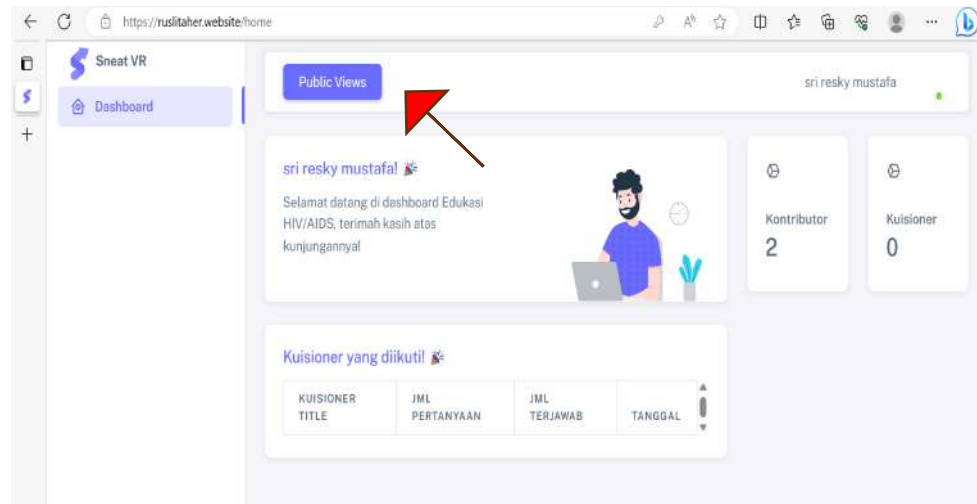
Formulir Masuk

## Formulir Login Pengguna

---

**Gabung**

6. Kemudian akan muncul seperti ini, lalu klik Kembali **Public Views** untuk masuk Kembali pada halaman utama atau **Home**

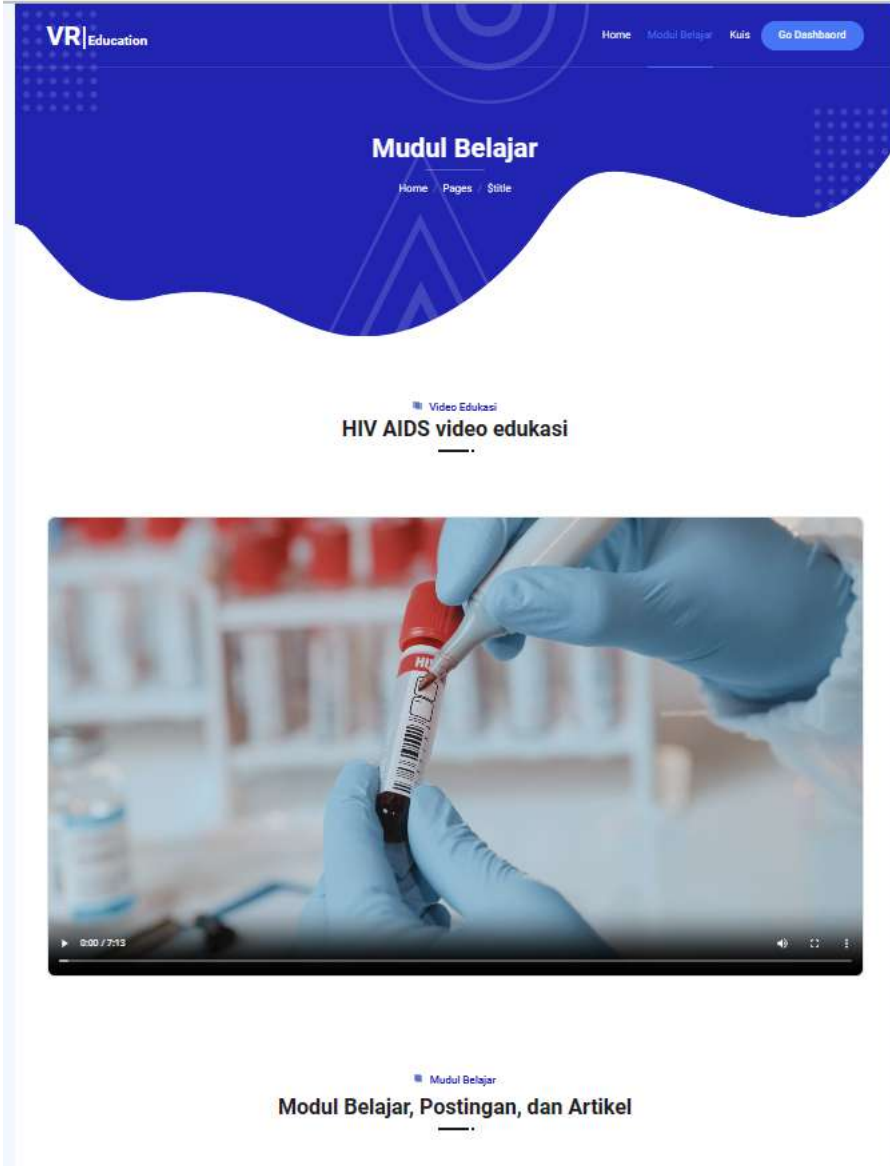


7. Pada halaman home, terdapat beberapa pilihan seperti:  
a. Materi terkait HIV/AIDS, dengan cara klik **Read More**



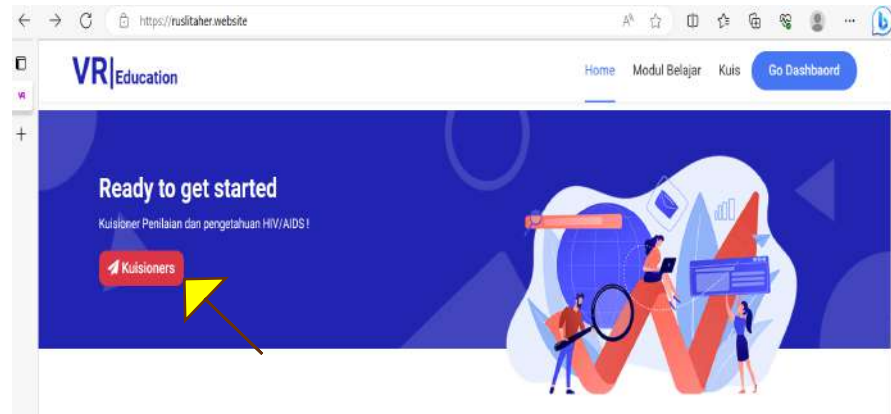


- b. Setelah itu, akan muncul halaman seperti di bawah ini, Anda dapat membuka melihat materi terkait HIV/AIDS melalui video yang telah disediakan.

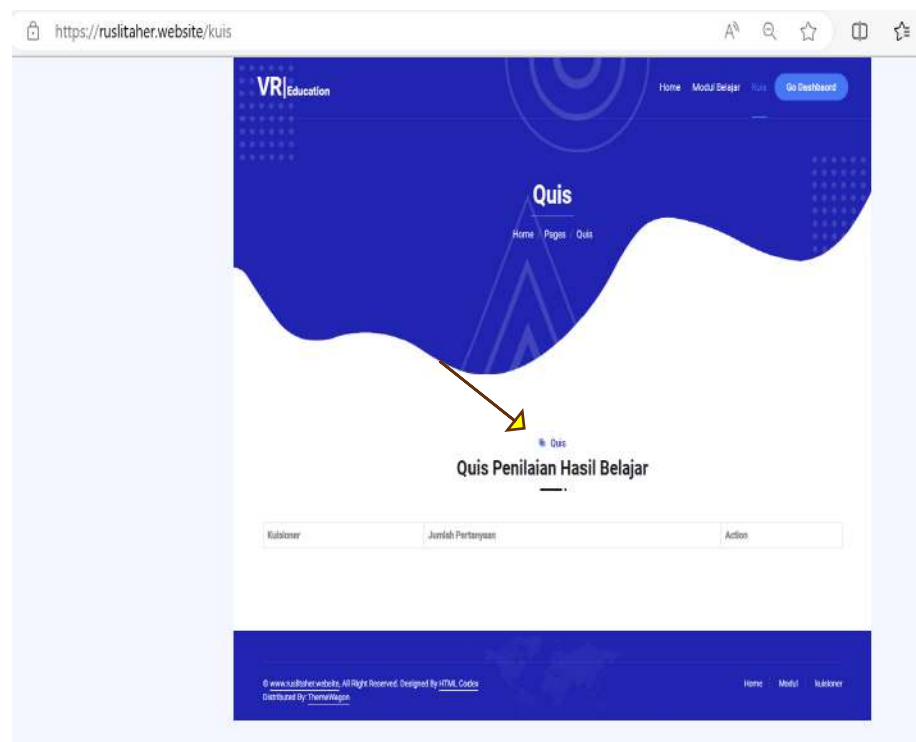


The screenshot displays a web interface for 'VR Education'. The top navigation bar includes 'Home', 'Modul Belajar', 'Kuis', and 'Go Dashboard'. The main header area features the text 'Modul Belajar' with sub-links for 'Home', 'Pages', and 'Site'. Below this, a breadcrumb trail shows 'Video Edukasi' and 'HIV AIDS video edukasi'. A video player is embedded, showing a close-up of hands in blue gloves using a pipette to transfer liquid into a small vial labeled 'HIV'. The video player controls at the bottom indicate a duration of 0:00 / 7:15. Below the video, another breadcrumb trail shows 'Modul Belajar' and 'Modul Belajar, Postingan, dan Artikel'.

c. Anda dapat mengisi kuesioner, dengan cara **Klik Kuesioner**



d. Maka akan muncul halaman seperti di bawah ini, Kemudian **Klik Quis** untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan.



## Lampiran 12: Luaran Penelitian



**Chelonian Conservation And Biology**



Vol. 18 No. 2 (2023) | <https://www.acgpublishing.com/> | ISSN - 1071-8443

DOI: [doi.org/10.18011/2023.11\(2\).908.916](https://doi.org/10.18011/2023.11(2).908.916)

**IMPROVING HEALTH LITERACY UTILIZING THE HEALTH BELIEFS MODEL: PERCEIVED OBSTACLES IN HIV/AIDS PREVENTION VIA VIRTUAL REALITY APPLICATION AMONG ADOLESCENTS IN PANGKAJENE AND THE ISLANDS REGENCY**

**Rusli Taher<sup>1</sup>, Muh. Syafar<sup>\*3</sup>, A. Indahwaty Sidin<sup>4</sup>, Stang<sup>5</sup>, Oedojo Soedirman<sup>6</sup>, Syamsiar S. Russeng<sup>7</sup>, Ridwan Amiruddin<sup>8</sup>, Andi Armyn Nurdin<sup>9</sup>, Darwis<sup>10</sup>, Abdul Thalib<sup>11</sup>**

<sup>1</sup>Public Health Doctoral Student, Public Health Study Program, Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia

<sup>2</sup>Department of Nursing, High School of Health Science Graha Edukasi, Makassar, Indonesia

<sup>3</sup>Promoter and Professor of the Department of Health Promotion and Behavioral Sciences, Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia

<sup>4</sup>Lecturers at the Department of Hospital Management, Faculty of Public Health, Hasanuddin University.

<sup>5</sup>Professor, Department of Biostatistics, Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia

<sup>6</sup>Lecturers at the Department of Health Promotion and Behavioral Sciences, FKM UNAIR, Surabaya, Indonesia

<sup>7</sup>Professor at the Department of Occupational Safety and Health, Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia

<sup>8</sup>Professor, Department of Epidemiology, Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia

<sup>9</sup>Lecturers at the Faculty of Medical Sciences, Hasanuddin University, Indonesia.

<sup>10</sup>Professor of the Department of Public Health, Faculty of Public Health, STIKES Nani Hasanuddin, Indonesia

<sup>11</sup>Department of Nursing, High School of Health Science Pasapua Ambon, Ambon, Indonesia

*\*Corresponding author.*  
*E-mail Address: [ruslitaher37@gmail.com](mailto:ruslitaher37@gmail.com)*

**ABSTRACT**

**Introduction:** In an era marked by rapid change, enhancing health literacy among adolescents, particularly in the context of HIV/AIDS prevention, holds significant importance. The integration of virtual reality applications has the potential to alter adolescents' perceptions of risk and precautionary measures, catering to the needs of a generation increasingly immersed in technology during this digital age. **Method:** This study adopts a time-series non-equivalent control group



All the articles published by Chelonian Conservation and Biology are licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) Based on a work at <https://www.acgpublishing.com/>

908 | Page

## Pharmacognosy Journal

An Open Access, Peer Reviewed Journal in the field of Pharmacognosy

### ACCEPTANCE OF MANUSCRIPT

**Title: Exploration of Adolescent Knowledge Experiences and Efforts to Identify Interventions on the Use of Digital Technology Information Media to Increase Knowledge related to HIV/AIDS Prevention**

Rusli Taher<sup>1\*</sup>, H. Muh. Syafar<sup>2</sup>, A. Indahwaty Sidin<sup>3</sup>, Stang<sup>4</sup>, Oedojo Soedirman<sup>5</sup>, Syamsiar S. Russeng,<sup>6</sup> Ridwan A<sup>7</sup>, Andi Armyun Nurdin<sup>8</sup>, Anwar Mallongi<sup>9</sup>

1 Public Health Doctoral Student, Public Health Study Program, Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia

2 Promoters and Professors of the Department of Health Promotion and Behavioral Sciences, Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia

3 Lecturers in the Department of Hospital Management, Faculty of Public Health, Hasanuddin University.

4 Professor of the Department of Biostatistics, Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia

5 Lecturers of the Department of Health Promotion and Behavioral Sciences FKM UNAIR, Surabaya, Indonesia

6 Professor of the Department of Occupational Safety and Health, Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia

7 Professor of the Department of Epidemiology, Faculty of Public Health, Hasanuddin University, Indonesia

8 Lecturers at the Faculty of Medicine, Hasanuddin University, Indonesia

9 Professor, Department of Environmental Health, Faculty of Public Health, Hasanuddin University

---

Dear Respected Author,

I am pleased to inform you that Editors and Reviewer have given valuable time for your article a, recommended your manuscript PJ-23-1417 as "Accepted" for publication in the Pharmacognosy Journal ISSN: 0975-3575. Thank you for your valuable contribution with us. We hope to have your next quality publication(s) with us.

Yours sincerely,  
Managing Editor  
Pharmacognosy Journal  
ISSN: 0975-3575

**REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC/002023127250, 8 Desember 2023

**Pencipta**  
Nama : Rusli Taher, S.Kep., Ners., M.Kes, Prof. Dr. dr. H. Muhammad Syfar, MS dkk.  
Alamat : BTP Royal Sentraland Cluster West Sunderland E8/06, RT/RW: 000/000, Kelurahan Moncong Loe, Moncongloe, Maros, Sulawesi Selatan, 90564  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**  
Nama : Rusli Taher, S.Kep., Ners., M.Kes, Prof. Dr. dr. H. Muhammad Syfar, MS dkk.  
Alamat : BTP Royal Sentraland Cluster West Sunderland E8/06, RT/RW: 000/000, Kelurahan Moncong Loe, Moncongloe, Maros, Sulawesi Selatan, 90564  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Jurnal**  
Judul Ciptaan : **Improving Health Literacy Utilizing The Health Beliefs Model: Perceived Obstacles In HIV/AIDS Prevention Via Virtual Reality Application Among Adolescents In Pangkajene And The Islands Regency**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 8 Desember 2023, di Makassar  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.  
Nomor pencatatan : 000560205

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

 **Sign Here**



Anggoro Dasanarito  
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:  
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

**LAMPIRAN PENCIPTA**

No	Nama	Alamat
1	Rusli Taher, S.Kep., Ners., M.Kes	BTP Royal Sentraland Cluster West Sunderland E8/06, RT/RW: 000/000, Kelurahan Moncong Loe, Moncongloe, Maros
2	Prof. Dr. dr. H. Muhammad Syfar, MS	BTN Citra Tello Baru A2 No.3, RT/RW: 003/011, Kelurahan Tello Baru, Panakkajene, Makassar
3	Dr. dr. Andi Indahwaty Sidin, MHSM	BTP Blok M No.590, RT/RW: 005/022, Kelurahan Tamalanrea, Tamalanrea, Makassar
4	Prof. Dr. Stang, M.Kes	Kompleks Unhas Jl. Sastra II BLK A, No.49, RT/RW: 004/006, Kelurahan Bangkala, Manggala, Makassar
5	Prof. Dr. Ridwan Aminuddin, SKM., M.Kes, M.Sc.PH	Kompleks Dosen Unhas Blok AI/3, RT/RW: 004/009, Kelurahan Tamalanrea Jaya, Tamalanrea, Makassar
6	dr. Oedojo Soedirman, MPH., MA., Ph.D	Perum Babatan Pratama 26/TT-84, RT/RW: 007/008, Kelurahan Babotan, Wiyung, Surabaya
7	Dr. dr. Andi Armyn Nurdin, M.Sc	Jl. Perintis Kemerdekaan KM 3, RT/RW: 002/002, Kelurahan Tamalanrea Permai, Tamalanrea, Makassar
8	Prof. Dr. Syamsiar S. Russeng, MS	M Tahir Perum Kumala Permai J/1, RT/RW: 001/003, Kelurahan Jongaya, Tamalate, Makassar

**LAMPIRAN PEMEGANG**

No	Nama	Alamat
1	Rusli Taher, S.Kep., Ners., M.Kes	BTP Royal Sentraland Cluster West Sunderland E8/06, RT/RW: 000/000, Kelurahan Moncong Loe, Moncongloe, Maros
2	Prof. Dr. dr. H. Muhammad Syfar, MS	BTN Citra Tello Baru A2 No.3, RT/RW: 003/011, Kelurahan Tello Baru, Panakkajene, Makassar
3	Dr. dr. Andi Indahwaty Sidin, MHSM	BTP Blok M No.590, RT/RW: 005/022, Kelurahan Tamalanrea, Tamalanrea, Makassar
4	Prof. Dr. Stang, M.Kes	Kompleks Unhas Jl. Sastra II BLK A, No.49, RT/RW: 004/006, Kelurahan Bangkala, Manggala, Makassar
5	Prof. Dr. Ridwan Aminuddin, SKM., M.Kes, M.Sc.PH	Kompleks Dosen Unhas Blok AI/3, RT/RW: 004/009, Kelurahan Tamalanrea Jaya, Tamalanrea, Makassar
6	dr. Oedojo Soedirman, MPH., MA., Ph.D	Perum Babatan Pratama 26/TT-84, RT/RW: 007/008, Kelurahan Babotan, Wiyung, Surabaya
7	Dr. dr. Andi Armyn Nurdin, M.Sc	Jl. Perintis Kemerdekaan KM 3, RT/RW: 002/002, Kelurahan Tamalanrea Permai, Tamalanrea, Makassar
8	Prof. Dr. Syamsiar S. Russeng, MS	M Tahir Perum Kumala Permai J/1, RT/RW: 001/003, Kelurahan Jongaya, Tamalate, Makassar

**REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC/00/2023/27280, 8 Desember 2023

**Pencipta**  
Nama : Rusli Taher, S.Kep., Ners., M.Kes, Prof. Dr. dr. H. Muhammad Syfar, MS dkk.  
Alamat : BTP Royal Sentraland Cluster West Sunderland E8/06, RT/RW: 000/000, Kelurahan Moncong Loe, Moncongloe, Maros, Sulawesi Selatan, 90564  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**  
Nama : Rusli Taher, S.Kep., Ners., M.Kes, Prof. Dr. dr. H. Muhammad Syfar, MS dkk.  
Alamat : BTP Royal Sentraland Cluster West Sunderland E8/06, RT/RW: 000/000, Kelurahan Moncong Loe, Moncongloe, Maros, Sulawesi Selatan, 90564  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku Panduan/Petunjuk**  
Judul Ciptaan : **Pedoman Penelitian Responden (Siswa) Terkait Tata Cara Penggunaan Alat Virtual Reality Tipe Oculus Quest 2, Video Penelitian Dan Penggunaan Website Virtual Reality**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 8 Desember 2023, di Makassar

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.  
000560235

Nomor pencatatan : 000560235

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

d.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

  
Anggoro Dasmarito  
NIP. 196412081991031002

Disclaimar:  
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menyeri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

**LAMPIRAN PENCIPTA**

No	Nama	Alamat
1	Rusli Taher, S.Kep., Ners., M.Kes	BTP Royal Sentraland Cluster West Sunderland E8/06, RT/RW: 000/000, Kelurahan Moncong Loe, Moncongloe, Maros
2	Prof. Dr. dr. H. Muhammad Syfar, MS	BTN Citra Tello Baru A2 No 3, RT/RW: 003/011, Kelurahan Tello Baru, Panakkajene, Makassar
3	Dr. dr. Andi Indahwaty Sidin, MHSM	BTP Blok M No.590, RT/RW: 005/022, Kelurahan Tamalanrea, Tamalanrea, Makassar
4	Prof. Dr. Stang, M.Kes	Kompleks Unhas Jl. Sastra II BLK A, No.49, RT/RW: 004/006, Kelurahan Bangkala, Manggala, Makassar
5	Prof. Dr. Ridwan Aminuddin, SKM., M.Kes, M.Sc.PH	Kompleks Dosen Unhas Blok AI/3, RT/RW: 004/009, Kelurahan Tamalanrea Jaya, Tamalanrea, Makassar
6	dr. Oedjo Soedirman, MPH., MA., Ph.D	Perum Babatan Pratama 26/TT-84, RT/RW: 007/008, Kelurahan Babotan, Wiyung, Surabaya
7	Dr. dr. Andi Armyn Nurdin, M.Sc	Jl. Perintis Kemerdekaan KM 3, RT/RW: 002/002, Kelurahan Tamalanrea Permai, Tamalanrea, Makassar
8	Prof. Dr. Syamsiar S. Russeng, MS	M Tahir Perum Kumala Permai J/1, RT/RW: 001/003, Kelurahan Jongaya, Tamalate, Makassar

**LAMPIRAN PEMEGANG**

No	Nama	Alamat
1	Rusli Taher, S.Kep., Ners., M.Kes	BTP Royal Sentraland Cluster West Sunderland E8/06, RT/RW: 000/000, Kelurahan Moncong Loe, Moncongloe, Maros
2	Prof. Dr. dr. H. Muhammad Syfar, MS	BTN Citra Tello Baru A2 No 3, RT/RW: 003/011, Kelurahan Tello Baru, Panakkajene, Makassar
3	Dr. dr. Andi Indahwaty Sidin, MHSM	BTP Blok M No.590, RT/RW: 005/022, Kelurahan Tamalanrea, Tamalanrea, Makassar
4	Prof. Dr. Stang, M.Kes	Kompleks Unhas Jl. Sastra II BLK A, No.49, RT/RW: 004/006, Kelurahan Bangkala, Manggala, Makassar
5	Prof. Dr. Ridwan Aminuddin, SKM., M.Kes, M.Sc.PH	Kompleks Dosen Unhas Blok AI/3, RT/RW: 004/009, Kelurahan Tamalanrea Jaya, Tamalanrea, Makassar
6	dr. Oedjo Soedirman, MPH., MA., Ph.D	Perum Babatan Pratama 26/TT-84, RT/RW: 007/008, Kelurahan Babotan, Wiyung, Surabaya
7	Dr. dr. Andi Armyn Nurdin, M.Sc	Jl. Perintis Kemerdekaan KM 3, RT/RW: 002/002, Kelurahan Tamalanrea Permai, Tamalanrea, Makassar
8	Prof. Dr. Syamsiar S. Russeng, MS	M Tahir Perum Kumala Permai J/1, RT/RW: 001/003, Kelurahan Jongaya, Tamalate, Makassar