

## DAFTAR PUSTAKA

- Asturiningtyas, & Mirzautika. (2021). Perilaku Pencarian Pengobatan dan Pemeriksaan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19. Prosiding Semnas Biologi, 9, 291–297.
- C, A. K., Basel, P. L., & Singh, S. (2020). Low birth weight and its associated risk factors: Health facility-based case-control study. *PLoS ONE*, 15(6):e0234907.https://doi.org/10.1371/journal.pone.0234907.
- Cimi, A., Erlyani, N., Rahmayanti, D. 2013. Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak. DK Vol. 01 (1), h. 57-63
- Dawood, O. T., Hassali, M. A., Saleem, F., Ibrahim, I. R., Abdulameer, A. H., & Jasim, H. H. (2017). Assessment of health seeking behaviour and self-medication among general public in the state of Penang, Malaysia. *Pharm Pract (Granada)*, 15(3): 991.doi: 10.18549/PharmPract.2017.03.991.
- Davis, T. C., Long, S. W., Jackson, R. H., Mayeaux, E. J., George, R. B., Murphy, P. W., & Crouch, M. A. (1993). Rapid Estimate of Adult Literacy in Medicine. *Family Medicine*, 25(6), 391–395.
- Debuhr, E., & Tannen, A. (2020). Parental health literacy and health knowledge, behaviours and outcomes in children: a cross-sectional survey. *BMC Public Health*, 20:1096. https://doi.org/10.1186/s12889-020-08881-5.
- Desta, M., Tadese, M., Kassie, B., & Gedefaw, M. (2019). Determinants and adverse perinatal outcomes of low birth weight newborns delivered in Hawassa University Comprehensive Specialized Hospital, Ethiopia: a cohort study. *BMC Res Notes.*, 12: 118.doi: 10.1186/s13104-019-4155-x.
- Duong, T. V., Aringazina, A., Kayupova, G., Nurjanah, Pham, T. V., & Pham, K. M. (2019). Development and Validation of a New Short-Form Health Literacy Instrument (HLS-SF12) for the General Public in Six Asian Countries. *HLRP: Health Literacy Research and Practice*, 3(2):e91–e102. https://doi.org/10.3928/24748307-20190225-01.
- Eyeberu, A., Mengistu, D. A., Negash, B., Alemu, A., Abate, D., Raru, T. B., Wayessa, A. D., Debela, A., Bahiru, N., Heluf, H., Kure, M. A., Abdu, A., Dulo, A. O., Bekele, H., Bayu, K., Bogale, S., Atnafe, G., Assefa, T., Belete,

- R., ... Dessie, Y. (2021). Community risk perception and health-seeking behavior in the era of COVID-19 among adult residents of Harari regional state, eastern Ethiopia. *SAGE Open Medicine*, 9, 205031212110361. <https://doi.org/10.1177/20503121211036132>
- Glanz, K., Rimer, B. k., & Viswanath, K. (2008). Health behavior and health education: Theory, research, and practice (4th ed.). Jossey-Bass. <https://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=20357038>
- Hawkins, M., Gill, S. D., Batterham, R., Elsworth, G. R., & Osborne, R. H. (2017). The Health Literacy Questionnaire (HLQ) at the patient-clinician interface: a qualitative study of what patients and clinicians mean by their HLQ scores. *BMC Health Services Research*, 17(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s12913-017-2254-8>
- <https://dashboard.rsupwahidin.com/#all>. (2023).
- Hiluf, H. A. (2014). Assessment of patient delay in healthcare seeking behavior and associated factors among women with tuberculosis in governmental health in institution, Mekelle City, Tigray, Ethiopia, 2012. *American Journal of Nursing Science*, 3(5), 66-72. <https://doi.org/10.11648/j.ajns.20140305.12>
- Indrayati, N., & Santoso, D. Y. (2020). Kesiapan Orang Tua Dalam Merawat Bayi Berat Lahir Rendah Melalui Edukasi Perawatan BBLR. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, Volume 3 No 4, Hal 549 - 556.
- Irwan. (2020). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2023). *Literasi*. [Https://Kbbi.Web.Id/Literasi](https://kbbi.web.id/literasi).
- Kavit MAAA, Purnami CT, Agushybana F, Dharminto D. Hubungan Faktor Demografi dengan Literasi Kesehatan tentang Penyakit tidak Menular pada Lansia. *J Manajemen Kesehatan Indonesia*. 2022;10(2):95–105.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2021*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Khasanah, U., Efendi, F., Has, E. M., Estiningtyas, Q., Adnani, S., Ramadhan, K., . . . Almutairi, W. M. (2023). Healthcare-seeking behavior for children aged 0–59 months: Evidence from 2002–2017 Indonesia Demographic and Health

- Surveys. *PLoS ONE*, 18(2): e0281543. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0281543>.
- Kickbusch, I., Pelikan, J. M., Apfel, F., & Tsouros, A. D. (Eds.). (2013). Health Literacy The Solid Facts. World Health Organization.
- Kutner, M., Greenberg, E., Jin, Y., & Paulsen, C. (2006). The health literacy of America's adults: results from the 2003 National Assessment of Adult Literacy. *Education*, 6, 1–59. .
- Latif, A., & Riana, M. (2020). Literasi Kesehatan Mahasiswa Tingkat Pertama di Politeknik Negeri Media Kreatif. *Mediasi*, 1(2): 112-123.
- Li, Y., Ehiri, J., Tang, S., Li, D., Bian, Y., Hui Lin, C., Marshall, A., & Cao, J. (2013). Factors Associated with patient, and diagnostic delays in Chinese TB patients: A systematic review and meta-analysis. *BMC Medicine*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/1741-7015-11-156>
- Makate, M. (2016). *Maternal health-seeking behavior and child's birth order: Evidence from Malawi, Uganda, and Zimbabwe*. New York: Department of Economics, State University of New York.
- Mardiana, Irwan, A. M., & Syam, Y. (2019). Hubungan Health Literacy dengan Perilaku Mencari Bantuan Kesehatan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 17-23.
- Maryunani, A. (2019). *Imu Kesehatan Anak Dalam Kebidanan*. Jakarta: TIM.
- Maisels, M. J., & Watchko, J. F. (2003). Treatment of jaundice in low birthweight infants. In *Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed* (Vol. 88). www.archdis-child.com
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kemenkes RI. KEMENKES RI.
- Mohini, M. D., Sawitri, N. K., & Pramitaresti, I. G. (2021). Faktor yang berhubungan dengan health literacy pada mahasiswa keperawatan di Universitas Udayana. *Community of Publishing In Nursing (COPING)*, 9(1): 98-106. p-ISSN 2303-1298, e-ISSN 2715-1980.

- Montung, V., Adam, S., & Manueke, I. (2016). Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Ibu Hamil Trimester III Dalam Persiapan Persalinan. *Jurnal Ilmiah Bidan*, 4(1), 91667
- Morris, N. S., MacLean, C. D., Chew, L. D., & Littenberg, B. (2006). The Single Item Literacy Screener: Evaluation of a brief instrument to identify limited reading ability. *BMC Family Practice*, 7, 1–7. <https://doi.org/10.1186/1471-2296-7-21>
- Mörelius, E., Robinson, S., Arabiat, D., & Whitehead, L. (2021). Digital Interventions to Improve Health Literacy Among Parents of Children Aged 0 to 12 Years With a Health Condition: Systematic Review. *J Med Internet Res*, 23(12): e31665.doi: 10.2196/31665.
- Muhlisa, R. N. (2022). *Gambaran Literasi Kesehatan dan Health Seeking Behavior Mahasiswa Universitas Hasanuddin yang Pernah Memiliki Gejala Infeksi Covid-19*. Makassar: Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin.
- Norman, C. D., & Skinner, H. A. (2006). eHEALS: The eHealth literacy scale. *Journal of Medical Internet Research*, 8(4), 1–7.<https://doi.org/10.2196/jmir.8.4.e27>.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nutbeam, D. (2009). Defining and measuring health literacy: What can we learn from literacy studies? In *International Journal of Public Health* (Vol. 54, Issue 5, pp. 303–305). Birkhauser Verlag AG. <https://doi.org/10.1007/s00038-009-0050-x>
- Nutbeam, D. (2015). Defining, measuring and improving health literacy. *Health Evaluation and Promotion*, 42(4), 450–456.DOI:10.7143/jhep.42.450.
- Okan, O., Bauer, U., Levin-Zamir, D., Pinheiro, P., & Sørensen, K. (2019). *International handbook of health literacy: Research, practice and policy across the lifespan*. Chicago: Policy Press.
- Osborne, R. H., Batterham, R. W., Elsworth, G. R., Hawkins, M., & Buchbinder, R. (2013). The Grounded Psychometric Development and Initial Validation of

- the Health Literacy Questionnaire (HLQ). *BMC Public Health*, 13(1), 1–17. <https://doi.org/10.1023/A:1026291218634>
- Patel, B. K., & Shah, J. S. (2012). Necrotizing Enterocolitis in Very Low Birth Weight Infants: A Systemic Review. *ISRN Gastroenterology*, 2012, 1–7. <https://doi.org/10.5402/2012/562594>
- Patle, R. A., & Khakse, G. M. (2015). Health-seeking behaviour of elderly individuals: A community-based cross-sectional study. *The National Medical Journal of India*, 28(4), 181–184.
- Puspita, N. (2018). The Effect of Low Birthweight on the Incidence of Neonatal Jaundice in Sidoarjo. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 6(2), 174. <https://doi.org/10.20473/jbe.v6i22018.174-181>
- Putra, D. A., Prihatanto, F. S., & Lestari, P. (2020). Health Literacy and Pre-Eclampsia Knowledge of Pregnant Mother in Primary Health Care in Surabaya. *Biomolecular and Health Science Journal*, 03 (02). DOI: 10.20473/bhsj.v3i2.22026.
- Rahim, F. K., Diniah, B. N., Wahyuniar, L., Susianto, S., Puspanegara, A., Hamdan, H., & Heriana, C. (2020). Karakteristik individu terhadap perilaku pemeriksaan kesehatan terduga TBC ke fasilitas pelayanan kesehatan di Jawa Barat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 11(2), 235–336. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v11i2.204>
- Rhamelani, P., Rakhmawati, W., Maryam, N. N. A., & Hendrawati, S. (2023). Pengetahuan dan perilaku pencarian pelayanan kesehatan orang tua yang memiliki anak dengan tuberkulosis pada masa pandemi Covid-19. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 17(1), 52–70. <https://doi.org/10.33024/hjk.v17i1.8651>
- Roberts, J. (2015). Improving health literacy to reduce health inequalities. *Public Health England and UCL Institute of Health Equity*, 1–16.
- Roy, P. (2018). *Health Literacy and Health Seeking Behavior of Parents of Young Children: A Study of Early Education and Care Programs in New Castle County, Delaware*. East Eisenhower Parkway: ProQues.
- Rukiyah, A. Y., Yulianti, L., Maemunah, & Susilawati, L. (2020). *Asuhan Kebidanan 2 (Persalinan)*. Jakarta: TIM.

- Santosa KS, Pratomo H. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Literasi Kesehatan Pasien Pelayanan Kedokteran Keluarga. PREPOTIF J Kesehat Masy. 2021;5(2):681–92.
- Siregar, N. N., Deli, H., & Indriati, G. (2022). Gambaran health seeking behaviour orang tua yang memiliki balita sakit selama pandemi. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 10(4):349-355.
- Stop TB Partnership (World Health Organization). (2008). *Advocacy, communication and social mobilization for TB control : a guide to developing knowledge, attitude and practice surveys*. World Health Organization.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology*. UK: McGraw-Hill Education.
- Thapa, P., Poudyal, A., Poudel, R., Upadhyaya, D. P., Timalsina, A., Bhandari, R., Adhikari, N. (2022). Prevalence of low birth weight and its associated factors: Hospital based cross sectional study in Nepal. *PLOS Glob Public Health*, 2(11):e0001220.<https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0001220>.
- UNICEF. (2023). *Low birthweight*. Retrieved 06 13, 2023, from <https://data.unicef.org/>: <https://data.unicef.org/topic/nutrition/low-birthweight/>
- UNICEF East Asia and the Pacific Regional Office. (2021). *Southeast Asia Regional Report on Maternal Nutrition and Complementary Feeding*. Bangkok: UNICEF East Asia and Pacific Region.
- Vogt, D., Schaeffer, D., Messer, M., Berens, E. M., & Hurrelmann, K. (2017). Health literacy in old age: Results of a German cross-sectional study. *Health Promotion International*, 33(5), 1–9. <https://doi.org/10.1093/heapro/dax012>
- Wahyuni, N. S. (2022). *Kenali Tumbuh Kembang BBLR*. Retrieved 06 13, 2023, from <https://yankes.kemkes.go.id/>: [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/756/kenali-tumbuh-kembang-bblr](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/756/kenali-tumbuh-kembang-bblr)
- Weiss, B. D. (2018). The Newest Vital Sign: Frequently Asked Questions. *HLRP: Health Literacy Research and Practice*, 2(3), 125–127. <https://doi.org/10.3928/24748307-20180530-02>.

- Weiss, B. D., Mays, M. Z., Martz, W., Castro, K. M., DeWalt, D. A., Pignone, M. P., . . . Hale, F. A. (2005). Quick assessment of literacy in primary care: The newest vital sign. *Annals of Family Medicine*, 3(6), 514–522. .
- White, S., & Dillow, S. (2005). *Key Concepts and Features of the 2003 National Assessment of Adult Literacy*.
- WHO. (2014). *Health Literacy Toolkit : For Low- and Middle-Income Countries In World Health Organization, Regional Office for South-East Asia.* <https://doi.org/10.14419/ijh.v5i2.7745>: WHO.
- WHO. (2023). *Low birth weight*. Retrieved 06 13, 2023, from www.who.int/: <https://www.who.int/data/nutrition/nlis/info/low-birth-weight>
- Yang, J., Gong, H., Chen, X., Chen, Z., Deng, X., Qian, M., Hou, Z., Ajelli, M., Viboud, C., & Yu, H. (2021). Health-seeking behaviors of patients with acute respiratory infections during the outbreak of novel coronavirus disease 2019 in Wuhan , China. 15(August 2020), 188–194. <https://doi.org/10.1111/irv.1280>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

### **LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada,

Yth. Calon Responden

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Hasanuddin, Semester 6 (enam) :

Nama : Asriadi Karim

NIM : R011221012

No. Telepon : 082157153003

Alamat : Perumahan Grand Raya, Kabupaten Maros

Akan mengadakan penelitian mengenai “Gambaran *health literacy* dan *health seeking behavior* pada orang tua bayi BBLR yang Dirawat di Ruang NICU Rumah sakit kota Makassar”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden.

Untuk itu saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Semua informasi dan kerahasiaan yang diberikan akan di jaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas kesediaan bapak/ibu saya ucapkan terima kasih.

Peneliti



Asriadi Karim

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

**PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur:

Jenis Kelamin :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Asriadi Karim

NIM : R011221012

Judul : Gambaran *health literacy* dan *health seeking behavior* pada orang tua bayi BBLR yang Dirawat di Ruang NICU Rumah sakit kota Makassar

Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak bersifat negative terhadap saya, sehingga jawaban yang saya berikan adalah yang sebenarnya dan akan di rahasiakan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Responden

---

## Lampiran 3 Instrumen Penelitian

### **LEMBAR OBSERVASI**

Judul Penelitian : Gambaran *health literacy* dan *health seeking behavior* pada orang tua bayi BBLR yang Dirawat di Ruang NICU Rumah sakit kota Makassar

#### A. DATA DEMOGRAFI

1. Inisial Responden :
2. Umur : .....tahun
3. Suku/Bangsa:
4. Pendidikan :  
 1. Tidak Tamat SD  
 2. SD  
 3. SMP  
 4. SMA  
 5. Perguruan Tinggi
5. Paritas :
6. Berat badan lahir anak :
7. Kepemilikan jaminan Kesehatan :
8. Pendapatan :
9. Perkiraan Jarak Tempuh ke Fasilitas Kesehatan :

B. *Health literacy/ Short-Form Health Literacy Survey Tool (HLS-SF-12)*

Silahkan memilih jawaban sesuai dengan yang anda rasakan selama bayi

BBLR anda di rawat dengan memberikan tanda (✓) opsi di bawah ini;

Jika anda memilih jawaban sangat sulit dan sulit, silahkan lanjutkan menjawab  
di informasi tambahan dengan memberikan alasan.

Ket: \*SS= sangat sulit, S=sulit, M=mudah, SM=sangat mudah

No	Item Pertanyaan	SS	S	M	SM
A	Pelayanan Kesehatan				
1	Seberapa mudah anda menemukan informasi tentang tanda dan gejala BBLR?				
2	Seberapa mudah anda memahami lebel obat yang diberikan bersamaan dengan obat?				
3	Seberapa mudah anda menilai keuntungan dan kerugian berbagai pilihan pengobatan?				
4	Seberapa mudah anda memanggil ambulans dalam keadaan darurat?				
B	Pencegahan Penyakit				
5	Seberapa mudah anda menemukan informasi bagaimana merawat bayi dengan BBLR?				
6	Seberapa mudah anda memahami mengapa perlu screening/pemeriksaan kesehatan (mis: pemeriksaan ANC ”Pemeriksaan kehamilan”, pemeriksaan PNC ”pemeriksaan masa nifas”, dan posyandu bayi/balita?				
7	Seberapa mudah anda mempertimbangkan pemeriksaan yang diperlukan bagi anda dan anak anda?				

8	Seberapa mudah anda memutuskan bagaimana dapat melindungi diri dan anak anda dari penyakit berdasarkan saran dari keluarga dan teman?				
C	Promosi Kesehatan				
9	Seberapa mudah anda mencari tahu tentang aktivitas/ kegiatan (mis: senam, pijat bayi, berjemur) yang baik untuk kesehatan anda dan anak anda?				
10	Seberapa mudah anda menemukan informasi di media (mis: internet, koran, majalah) tentang cara merawat anak dengan BBLR?				
11	Seberapa mudah anda menilai perilaku sehari-hari (mis: kebiasaan makan dan minum, latihan) yang berhubungan dengan kesehatan?				
12	Seberapa mudah anda bergabung dengan klub olah raga atau kelas latihan jika menginginkannya?				

### C. Informasi Tambahan *Health Literacy*

Berilah tanda (x) pada pilihan jawaban anda;

- 1 Seberapa mudah anda menemukan informasi tentang tanda dan gejala BBLR
  - a. Sangat sulit  
Alasanaya;.....
  - b. Sulit  
Alasanaya;.....
  - c. Sumber Infomasi BBLR di dapatkan dimana ?
    - Media social
    - Internet
    - You tube
    - Petugas Kesehatan
    - Lainnya:.....
- 2 Seberapa mudah anda memahami lebel obat yang diberikan bersamaan dengan obat?
  - a. Sangat sulit

- Alasannya;.....
- b. Sulit  
Alasannya;.....
- 3 Seberapa mudah anda memanggil ambulans dalam keadaan darurat?
- Sangat sulit  
Alasannya;.....
  - Sulit  
Alasannya;.....
  - Apakah anda pernah menggunakan ambulance selama bayi anda?
    - Ya
    - Tidak
- 4 Seberapa mudah anda menilai keuntungan dan kerugian berbagai pilihan pengobatan?
- Sangat sulit  
Alasannya;.....
  - Sulit  
Alasannya;.....
- 5 Seberapa mudah anda menemukan informasi bagaimana merawat bayi dengan BBLR?
- Sangat sulit  
Alasannya;.....
  - Sulit  
Alasannya;.....
  - dari mana sumber informasi di dapatkan
    - Youtube
    - Leaflet
    - Internet
    - Lainya : .....
6. Seberapa mudah anda memahami mengapa perlu *screening*/pemeriksaan kesehatan (mis: pemeriksaan ANC ”Pemeriksaan kehamilan”, pemeriksaan PNC ”pemeriksaan masa nifas”, dan posyandu bayi/balita?)
- Sangat sulit  
Alasannya;.....
  - Sulit  
Alasannya;.....
  - Berapa kali pemeriksaan kehamilan selama hamil;.....

7. Seberapa mudah anda mempertimbangkan pemeriksaan yang diperlukan bagi anda dan anak anda?
- Sangat sulit  
Alasannya;.....
  - Sulit  
Alasannya;.....
  - Sebutkan jenis pemeriksannya;.....
8. Seberapa mudah anda memutuskan bagaimana dapat melindungi diri dan anak anda dari penyakit berdasarkan saran dari keluarga dan teman?
- Sangat sulit  
Alasannya;.....
  - Sulit  
Alasannya;.....
  - Tindakan apa yang anda lakukan;.....
9. Seberapa mudah anda mencari tahu tentang aktivitas/ kegiatan (mis: senam, pijat bayi, berjemur) yang baik untuk kesehatan anda dan anak anda?
- Sangat sulit  
Alasannya;.....
  - Sulit  
Alasannya;.....
  - Jenis aktivitas /kegiatan;.....
10. Seberapa mudah anda menemukan informasi di media (mis: internet, koran, majalah) tentang cara merawat anak dengan BBLR?
- Sangat sulit  
Alasannya;.....
  - Sulit  
Alasannya;.....
  - Dari mana sumber informasi di dapatkan
    - Youtube
    - Leaflet
    - Internet
    - Lainya : .....
11. Seberapa mudah anda menilai perilaku sehari-hari (mis: kebiasaan makan dan minum, latihan) yang berhubungan dengan kesehatan?
- Sangat sulit  
Alasannya;.....
  - Sulit  
Alasannya;.....

12. Seberapa mudah anda bergabung dengan klub olah raga atau kelas latihan jika menginginkannya?

a. Sangat sulit

Alasannya;.....

b. Sulit

Alasannya;.....

c. Sebutkan jenis olaraga dan kelas latihan;.....

D. Kuesioner *Health seeking behavior*

Berikan tanda (x) pada jawaban a, b, c, dan d pada opsi yang pilih sesuai dengan yang anda rasakan selama bayi BBLR anda di rawat:

Jika memilih opsi lainnya lanjut mengisi di lembaran infomasi tambahan

No	Item Pertanyaan
1	Alasan mencari pertolongan medis <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Takut anak mengalami sakit/ penyakit</li> <li>b. Gangguan kesehatan pada anak</li> <li>c. Permintaan oleh keluarga atau teman</li> <li>d. Hasil pemeriksaan fisik oleh petugas kesehatan</li> <li>e. Lainnya : .....</li> </ul>
2	Jika mengalami masalah kesehatan, apa tindakan yang akan Anda lakukan? <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsultasikan dengan dokter</li> <li>b. Konsultasikan dengan apoteker di outlet apotek</li> <li>c. Konsultasikan dengan praktisi tradisional</li> <li>d. Pengobatan sendiri</li> <li>e. Lainnya : .....</li> </ul>
3	Perilaku minum obat <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berdasarkan anjuran dokter</li> <li>b. Berdasarkan pengalaman masa lalu dengan penyakit serupa</li> <li>c. Berdasarkan saran dari kerabat, teman dan media</li> <li>d. Berdasarkan saran praktisi tradisional</li> <li>e. Lainnya : .....</li> </ul>
4	Institusi medis pilihan pertama <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rumah sakit</li> <li>b. Klinik sawasta</li> <li>c. Puskesmas</li> <li>d. Apotek</li> <li>e. Lainnya : .....</li> </ul>
5	Skrining untuk kesehatan umum

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Selalu (Rutin tiap bulan)</li> <li>Sering</li> <li>Jarang</li> <li>Tidak pernah</li> </ol> |
|--|---|

E. Informasi tambahan *Health Seeking behavior*

1 Alasan mencari pertolongan medis ?

Sebutkan :

2 Jika mengalami masalah kesehatan, apa tindakan yang akan Anda lakukan?

a. Pengobatan sendiri

Jelaskan ;.....

b. Konsultasi dengan praktisi tradisional

Jelaskan ;.....

c. lainnya

Jelaskan ;.....

3 Perilaku minum obat berdasarkan apa?

Jelaskan ;.....

4 Institusi medis pilihan pertama

Sebutkan :.....

Lampiran 4 Master Tabel

A. Data Demografi

No	Inisial	umur (tahun)	Suku/Bangsa	Pendidikan	Paritas	berat lahir anak	Jenis kelamin anak	Jaminan kesehatan	Pendapatan	Jarak kepelayanan kesehatan
1	S	2	5	4	2	1	2	1	1	2
2	S	1	2	4	1	1	2	1	1	2
3	F	1	2	4	1	1	1	1	1	2
4	R	2	3	5	1	1	2	1	1	1
5	R	2	2	5	1	1	1	1	1	2
6	R	2	1	5	1	2	2	1	1	1
7	S	1	1	5	1	1	1	1	1	2
8	F	2	1	4	2	1	2	1	1	2
9	A	1	2	2	1	1	2	1	1	2
10	R	1	5	4	1	1	2	1	1	2
11	H	1	2	4	1	1	1	1	1	1
12	N	1	2	4	1	2	2	1	1	2
13	W	2	1	4	2	1	1	1	1	2
14	A	2	1	5	2	1	2	1	1	1
15	S	2	2	2	2	1	2	1	1	2
16	B	1	2	3	1	1	1	1	1	1
17	R	2	2	2	1	2	1	1	1	1
18	M	2	1	5	1	2	2	1	1	1
19	S	2	4	4	2	3	2	1	1	2
20	N	2	3	3	1	1	1	1	1	2
21	S	1	5	4	1	2	2	1	1	1

22	M	2	1	4	1	2	2	1	1	1	2
23	N	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2
24	H	2	4	4	1	1	2	1	1	1	2
25	N	2	1	4	2	1	1	1	1	1	2
26	A	1	2	4	1	1	2	1	1	1	2
27	Y	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
28	S	2	1	5	1	1	2	1	1	1	1
29	R	1	4	4	1	3	2	1	1	1	1
30	D	1	2	4	1	3	2	1	1	1	2
31	A	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1
32	N	1	2	4	1	2	1	1	1	1	2
33	R	1	3	4	1	1	2	1	1	1	2
34	H	2	5	2	1	2	2	1	1	1	2
35	N	2	4	4	1	2	1	1	1	1	2
36	A	1	1	4	1	2	2	1	1	1	2
37	S	2	1	5	2	1	2	1	1	1	2
38	F	2	2	5	1	1	1	1	1	1	2
39	S	2	1	4	1	1	2	1	1	1	2
40	N	2	1	4	1	3	1	1	1	1	2
41	S	2	2	4	1	2	2	1	1	1	1
42	R	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1
43	F	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1

Keterangan:

Umur

Pendidikan:

Berat lahir:

Jaminan kes;

1. Remaja (12-25 tahun)	1. tidak tamat SD	1. 1501 – 2500 gram	1. Memiliki jaminan Kesehatan
2. dewasa (26-45 tahun)	2. SD	2. 1001 – 1500 gram	2. Tidak memiliki jaminan Kesehatan
	3. SMP	3. <1000        gram	
Suku:	4. SMA		Pendapatan:
1.BUGIS	5. Perguruan tinggi	jenis kelamin anak	1. <UMR (Rp. 3.513.982)
2.MAKASSAR		1. Laki-laki	2. ≥UMR (Rp. 3.513.982)
3. JAWA	paritas:	2. Perempuan	
4. TORAJA	1. < 3		Jarak:
5. Lainnya	2. > 3		1. ≤ 0 – 3 km
			2. > 3      km

B. Health Literacy

No	Health Literacy												total
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	
1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	30
2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	32
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	30
4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	35
5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	41
6	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
7	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	28
8	3	3	3	3	1	2	4	2	2	2	3	1	29
9	3	2	1	2	2	3	1	2	3	3	2	2	26
10	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	35
11	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	30
12	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	32
13	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	32
14	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	1	37
15	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	31
16	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	29
17	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	2	1	22
18	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	32
19	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	31
20	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	31
21	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	28
22	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	32
23	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	31
24	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	31
25	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	32
26	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	33
27	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	33
28	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
29	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	29
30	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	32
31	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	33
32	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	34
33	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	32
34	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	32
35	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	38
36	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	35
37	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	31
38	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	36

39	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2		31
40	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2		32
41	2	2	2	1	2	4	2	2	3	3	2	2		27
42	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2		32
43	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2		33

Ket:

1. sangat sulit
2. Sulit

3. Mudah

4 Sangat mudah

### C. Health Seeking Behaviour

Health Seeking Behaviour						
No	p1	p2	p3	p4	p5	total
1	4	4	4	2	2	16
2	4	4	4	2	2	16
3	3	4	4	2	2	15
4	4	4	4	2	2	16
5	1	4	4	4	3	16
6	1	4	4	2	2	13
7	3	4	4	4	2	17
8	2	4	4	2	3	15
9	3	2	3	2	2	12
10	4	4	4	2	2	16
11	1	4	4	2	3	14
12	4	4	4	2	3	17
13	3	4	4	2	2	15
14	1	4	4	4	4	17
15	3	4	4	2	2	15
16	4	4	4	2	2	16
17	3	4	4	2	2	15
18	3	4	4	4	3	18
19	3	3	3	2	2	13
20	3	4	4	2	2	15
21	4	4	4	2	2	16
22	4	4	4	2	2	16
23	2	2	3	1	2	10
24	3	4	4	2	2	15
25	3	4	4	2	2	15
26	3	4	4	2	2	15
27	4	4	3	2	2	15

28	4	4	4	2	3	17
29	3	4	4	2	2	15
30	1	4	4	2	2	13
31	3	4	4	2	2	15
32	2	4	4	2	2	14
33	1	4	4	2	2	13
34	4	4	4	2	2	16
35	1	4	4	2	2	13
36	4	4	3	2	2	15
37	4	4	4	2	3	17
38	3	4	4	2	2	15
39	2	4	4	2	2	14
40	4	4	4	2	2	16
41	3	4	4	2	2	15
42	3	4	4	2	2	15
43	3	4	4	2	2	15

Ket

- 1. D
- 2. C
- 3. B
- 4. A

**Lampiran 5. Uji statistic  
Data demografi**

**Report**

	Umur Ibu	Paritas	Health Literacy	Health Seeking Behavior
Mean	28.02	2.21	31.93	15.05
N	43	43	43	43
Std. Deviation	7.262	1.473	3.369	1.511
Median	27.00	2.00	32.00	15.00
Minimum	16	1	22	10
Maximum	43	7	41	18

**Umur Ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 12-25 Tahun	15	34.9	34.9	34.9
26-45 Tahun	28	65.1	65.1	65.1
Total	43	100.0	100.0	100.0

**Pendidikan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	4	9.3	9.3	9.3
SMP	2	4.7	4.7	14.0
SMA	28	65.1	65.1	79.1
Perguruan Tinggi	9	20.9	20.9	100.0
Total	43	100.0	100.0	

**Suku**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bugis	16	37.2	37.2	37.2
Makassar	16	37.2	37.2	74.4
Jawa	3	7.0	7.0	81.4
Toraja	4	9.3	9.3	90.7
Lainnya	4	9.3	9.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

**Paritas**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid <= 3	35	81.4	81.4	81.4
> 3	8	18.6	18.6	100.0
Total	43	100.0	100.0	

**Pendapatan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid <UMR (Rp. 3.513.982)	43	100.0	100.0	100.0

**Jarak Ke Faskes**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0-3 Km	15	34.9	34.9	34.9
> 3 Km	28	65.1	65.1	100.0
Total	43	100.0	100.0	

**Berat Badan Lahir**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1501-2500gr	27	62.8	62.8	62.8
1001-1500gr	12	27.9	27.9	90.7
<=1000gr	4	9.3	9.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

**Item pertanyaan health literacy dan health seeking behavior**

**Health Literacy 1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Sulit	1	2.3	2.3	2.3
Sulit	7	16.3	16.3	18.6
Mudah	29	67.4	67.4	86.0
Sangat Mudah	6	14.0	14.0	100.0
Total	43	100.0	100.0	

**Health Literacy 2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Sulit	1	2.3	2.3	2.3
Sulit	10	23.3	23.3	25.6
Mudah	25	58.1	58.1	83.7
Sangat Mudah	7	16.3	16.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

**Health Literacy 3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Sulit	2	4.7	4.7	4.7
Sulit	19	44.2	44.2	48.8
Mudah	19	44.2	44.2	93.0
Sangat Mudah	3	7.0	7.0	100.0
Total	43	100.0	100.0	

#### **Health Literacy 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	3	7.0	7.0	7.0
	Sulit	36	83.7	83.7	90.7
	Mudah	4	9.3	9.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

#### **Health Literacy 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	1	2.3	2.3	2.3
	Sulit	6	14.0	14.0	16.3
	Mudah	34	79.1	79.1	95.3
	Sangat Mudah	2	4.7	4.7	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

#### **Health Literacy 6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sulit	1	2.3	2.3	2.3
	Mudah	40	93.0	93.0	95.3
	Sangat Mudah	2	4.7	4.7	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

#### **Health Literacy 7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	1	2.3	2.3	2.3
	Sulit	19	44.2	44.2	46.5
	Mudah	20	46.5	46.5	93.0
	Sangat Mudah	3	7.0	7.0	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

#### **Health Literacy 8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sulit	21	48.8	48.8	48.8
	Mudah	21	48.8	48.8	97.7
	Sangat Mudah	1	2.3	2.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

**Health Literacy 9**

		Frequency	Percent	Valid Per-cent	Cumulative Percent
Valid	Sulit	6	14.0	14.0	14.0
	Mudah	36	83.7	83.7	97.7
	Sangat Mudah	1	2.3	2.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

**Health Literacy 10**

		Frequency	Percent	Valid Per-cent	Cumulative Percent
Valid	Sulit	5	11.6	11.6	11.6
	Mudah	36	83.7	83.7	95.3
	Sangat Mudah	2	4.7	4.7	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

**Health Literacy 11**

		Frequency	Percent	Valid Per-cent	Cumulative Percent
Valid	Sulit	13	30.2	30.2	30.2
	Mudah	29	67.4	67.4	97.7
	Sangat Mudah	1	2.3	2.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

**Health Literacy 12**

		Frequency	Percent	Valid Per-cent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sulit	4	9.3	9.3	9.3
	Sulit	34	79.1	79.1	88.4
	Mudah	5	11.6	11.6	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

**Health Seeking Behavior 1**

		Frequency	Percent	Valid Per-cent	Cumulative Percent
Valid	D	7	16.3	16.3	16.3
	C	4	9.3	9.3	25.6
	B	18	41.9	41.9	67.4
	A	14	32.6	32.6	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

### **Health Seeking Behavior 2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	C	2	4.7	4.7	4.7
	B	1	2.3	2.3	7.0
	A	40	93.0	93.0	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

### **Health Seeking Behavior 3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	B	5	11.6	11.6	11.6
	A	38	88.4	88.4	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

### **Health Seeking Behavior 4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D	1	2.3	2.3	2.3
	C	38	88.4	88.4	90.7
	A	4	9.3	9.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

### **Health Seeking Behavior 5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	C	35	81.4	81.4	81.4
	B	7	16.3	16.3	97.7
	A	1	2.3	2.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Analisis data health literasi dan health seeking behavior

### **Health Literacy**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	1	2.3	2.3	2.3
	Cukup	31	72.1	72.1	74.4
	Bermasalah	11	25.6	25.6	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

### **Health Seeking Behavior**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	36	83.7	83.7	83.7
	Negatif	7	16.3	16.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Crosstabs

**Umur Ibu \* Health Literacy Crosstabulation**

			Health Literacy			Total
			Sangat Baik	Cukup	Bermasalah	
Umur Ibu	12-25 Tahun	Count	0	10	5	15
		% within Umur Ibu	0.0%	66.7%	33.3%	100.0%
		% within Health Literacy	0.0%	32.3%	45.5%	34.9%
	26-45 Tahun	Count	1	21	6	28
		% within Umur Ibu	5.0%	70.0%	25.0%	100.0%
		% within Health Literacy	100.0%	67.7%	45.5%	65.1%
	Total	Count	1	31	11	43
		% within Umur Ibu	2.3%	72.1%	25.6%	100.0%
		% within Health Literacy	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Umur Ibu \* Health Seeking Behavior Crosstabulation**

			Health Seeking Behavior		Total
			Positif	Negatif	
Umur Ibu	12-25 Tahun	Count	11	4	15
		% within Umur Ibu	73.3%	26.7%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	30.6%	57.1%	34.9%
	26-45 Tahun	Count	25	3	28
		% within Umur Ibu	90.0%	10.0%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	69.4%	42.9%	65.1%
	Total	Count	36	7	43
		% within Umur Ibu	83.7%	16.3%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	100.0%	100.0%	100.0%

**Pendidikan \* Health Literacy Crosstabulation**

			Health Literacy			Total
			Sangat Baik	Cukup	Bermasalah	
Pendidikan	SD	Count	0	2	2	4
		% within Pendidikan	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Health Literacy	0.0%	6.5%	18.2%	9.3%
	SMP	Count	0	1	1	2
		% within Pendidikan	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Health Literacy	0.0%	3.2%	9.1%	4.7%
	SMA	Count	0	21	7	28
		% within Pendidikan	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%
		% within Health Literacy	0.0%	67.7%	63.6%	65.1%
	Perguruan Tinggi	Count	1	7	1	9
		% within Pendidikan	11.1%	77.8%	11.1%	100.0%
		% within Health Literacy	100.0%	22.6%	9.1%	20.9%
	Total	Count	1	31	11	43
		% within Pendidikan	2.3%	72.1%	25.6%	100.0%
		% within Health Literacy	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Pendidikan \* Health Seeking Behavior Crosstabulation**

			Health Seeking Behavior		Total
			Positif	Negatif	
Pendidikan	SD	Count	3	1	4
		% within Pendidikan	75.0%	25.0%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	8.3%	14.3%	9.3%
	SMP	Count	2	0	2
		% within Pendidikan	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	5.6%	0.0%	4.7%
	SMA	Count	23	5	28
		% within Pendidikan	82.1%	17.9%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	63.9%	71.4%	65.1%
	Perguruan Tinggi	Count	8	1	9
		% within Pendidikan	88.9%	11.1%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	22.2%	14.3%	20.9%
Total		Count	36	7	43
		% within Pendidikan	83.7%	16.3%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	100.0%	100.0%	100.0%

**Suku \* Health Literacy Crosstabulation**

			Health Literacy			Total
			Sangat Baik	Cukup	Bermasalah	
Suku	Bugis	Count	0	14	2	16
		% within Suku	0.0%	87.5%	12.5%	100.0%
		% within Health Literacy	0.0%	45.2%	18.2%	37.2%
	Makassar	Count	1	9	6	16
		% within Suku	6.3%	56.3%	37.5%	100.0%
		% within Health Literacy	100.0%	29.0%	54.5%	37.2%
	Jawa	Count	0	3	0	3
		% within Suku	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Health Literacy	0.0%	9.7%	0.0%	7.0%
	Toraja	Count	0	3	1	4
		% within Suku	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%
		% within Health Literacy	0.0%	9.7%	9.1%	9.3%
	Lainnya	Count	0	2	2	4
		% within Suku	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Health Literacy	0.0%	6.5%	18.2%	9.3%
Total		Count	1	31	11	43
		% within Suku	2.3%	72.1%	25.6%	100.0%
		% within Health Literacy	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### Suku \* Health Seeking Behavior Crosstabulation

			Health Seeking Behavior		Total	
			Positif	Negatif		
Suku	Bugis	Count	14	2	16	
		% within Suku	87.5%	12.5%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	38.9%	28.6%	37.2%	
	Makassar	Count	14	2	16	
		% within Suku	87.5%	12.5%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	38.9%	28.6%	37.2%	
	Jawa	Count	2	1	3	
		% within Suku	66.7%	33.3%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	5.6%	14.3%	7.0%	
	Toraja	Count	2	2	4	
		% within Suku	50.0%	50.0%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	5.6%	28.6%	9.3%	
	Lainnya	Count	4	0	4	
		% within Suku	100.0%	0.0%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	11.1%	0.0%	9.3%	
Total			36	7	43	
			83.7%	16.3%	100.0%	
			100.0%	100.0%	100.0%	

### Paritas \* Health Literacy Crosstabulation

			Health Literacy				
			Sangat Baik	Cukup	Bermasalah	Total	
Paritas	<= 3	Count	1	25	9	35	
		% within Paritas	2.9%	71.4%	25.7%	100.0%	
		% within Health Literacy	100.0%	80.6%	81.8%	81.4%	
	> 3	Count	0	6	2	8	
		% within Paritas	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%	
		% within Health Literacy	0.0%	19.4%	18.2%	18.6%	
Total			1	31	11	43	
			2.3%	72.1%	25.6%	100.0%	
			100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

### Paritas \* Health Seeking Behavior Crosstabulation

			Health Seeking Behavior		Total	
			Positif	Negatif		
Paritas	<= 3	Count	29	6	35	
		% within Paritas	82.9%	17.1%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	80.6%	85.7%	81.4%	
	> 3	Count	7	1	8	
		% within Paritas	87.5%	12.5%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	19.4%	14.3%	18.6%	
Total			36	7	43	
			83.7%	16.3%	100.0%	
			100.0%	100.0%	100.0%	

**Pendapatan \* Health Literacy Crosstabulation**

			Health Literacy			Total
Sangat Baik	Cukup	Bermasalah				
Pendapatan <UMR (Rp. 3.513.982) Count	1	31	11	43		
% within Pendapatan	2.3%	72.1%	25.6%	100.0%		
% within Health Literacy	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		
Total Count	1	31	11	43		
% within Pendapatan	2.3%	72.1%	25.6%	100.0%		
% within Health Literacy	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		

**Pendapatan \* Health Seeking Behavior Crosstabulation**

			Health Seeking Behavior		Total
	Positif	Negatif			
Pendapatan <UMR (Rp. 3.513.982) Count	36	7	43		
% within Pendapatan	83.7%	16.3%	100.0%		
% within Health Seeking Behavior	100.0%	100.0%	100.0%		
Total Count	36	7	43		
% within Pendapatan	83.7%	16.3%	100.0%		
% within Health Seeking Behavior	100.0%	100.0%	100.0%		

**Jarak ke faskes\* Health literacy Crosstabulation**

			Health Literacy			Total
Sangat Baik	Cukup	Bermasalah				
Jarak Ke Faskes 0-3 Km Count	0	9	6	15		
% within Jarak Ke Faskes	0.0%	60.0%	40.0%	100.0%		
% within Health Literacy	0.0%	29.0%	54.5%	34.9%		
> 3 Km Count	1	22	5	28		
% within Jarak Ke Faskes	3.6%	78.6%	17.9%	100.0%		
% within Health Literacy	100.0%	71.0%	45.5%	65.1%		
Total Count	1	31	11	43		
% within Jarak Ke Faskes	2.3%	72.1%	25.6%	100.0%		
% within Health Literacy	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		

**Jarak Ke Faskes \* Health Seeking Behavior Crosstabulation**

			Health Seeking Behavior		Total
	Positif	Negatif			
Jarak Ke Faskes 0-3 Km Count	14	1	15		
% within Jarak Ke Faskes	93.3%	6.7%	100.0%		
% within Health Seeking Behavior	38.9%	14.3%	34.9%		
> 3 Km Count	22	6	28		
% within Jarak Ke Faskes	78.6%	21.4%	100.0%		
% within Health Seeking Behavior	61.1%	85.7%	65.1%		
Total Count	36	7	43		
% within Jarak Ke Faskes	83.7%	16.3%	100.0%		
% within Health Seeking Behavior	100.0%	100.0%	100.0%		

### Berat Badan Lahir \* Health Literacy Crosstabulation

			Health Literacy			Total
			Sangat Baik	Cukup	Bermasalah	
Berat Badan Lahir	1501-2500gr	Count	1	19	7	27
		% within Berat Badan Lahir	3.7%	70.4%	25.9%	100.0%
		% within Health Literacy	100.0%	61.3%	63.6%	62.8%
	1001-1500gr	Count	0	9	3	12
		% within Berat Badan Lahir	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%
		% within Health Literacy	0.0%	29.0%	27.3%	27.9%
	<=1000gr	Count	0	3	1	4
		% within Berat Badan Lahir	0.0%	75.0%	25.0%	100.0%
		% within Health Literacy	0.0%	9.7%	9.1%	9.3%
Total	1501-2500gr	Count	1	31	11	43
		% within Berat Badan Lahir	2.3%	72.1%	25.6%	100.0%
		% within Health Literacy	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### Berat Badan Lahir \* Health Seeking Behavior Crosstabulation

			Health Seeking Behavior		Total
			Positif	Negatif	
Berat Badan Lahir	1501-2500gr	Count	24	3	27
		% within Berat Badan Lahir	88.9%	11.1%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	66.7%	42.9%	62.8%
	1001-1500gr	Count	10	2	12
		% within Berat Badan Lahir	83.3%	16.7%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	27.8%	28.6%	27.9%
	<=1000gr	Count	2	2	4
		% within Berat Badan Lahir	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	5.6%	28.6%	9.3%
Total	1501-2500gr	Count	36	7	43
		% within Berat Badan Lahir	83.7%	16.3%	100.0%
		% within Health Seeking Behavior	100.0%	100.0%	100.0%

### Report

	no	Pelayanan Kesehatan	Pencegahan Penyakit	Promosi Kesehatan
Mean	22.00	10.37	11.00	10.56
N	43	43	43	43
Std. Deviation	12.557	1.839	1.272	1.221
Median	22.00	10.00	11.00	11.00
Minimum	1	4	8	8
Maximum	43	14	15	14

**Pelayanan Kesehatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	6	14.0	14.0	14.0
	Cukup	27	62.8	62.8	76.7
	Bermasalah	9	20.9	20.9	97.7
	Tidak Adekuat	1	2.3	2.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

**Pencegahan Penyakit**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	3	7.0	7.0	7.0
	Cukup	36	83.7	83.7	90.7
	Bermasalah	4	9.3	9.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

**Promosi Kesehatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	2	4.7	4.7	4.7
	Cukup	34	79.1	79.1	83.7
	Bermasalah	7	16.3	16.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

**Health Literacy \* Health Seeking Behavior Crosstabulation**

			Health Seeking Behavior		Total	
			Positif	Negatif		
Health Literacy	Sangat Baik	Count	1	0	1	
		% within Health Literacy	100.0%	0.0%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	2.8%	0.0%	2.3%	
	Cukup	Count	25	6	31	
		% within Health Literacy	80.6%	19.4%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	69.4%	85.7%	72.1%	
	Bermasalah	Count	10	1	11	
		% within Health Literacy	90.9%	9.1%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	27.8%	14.3%	25.6%	
Total			36	7	43	
			83.7%	16.3%	100.0%	
			100.0%	100.0%	100.0%	

**Pelayanan Kesehatan \* Health Seeking Behavior Crosstabulation**

			Health Seeking Behavior		Total	
			Positif	Negatif		
Pelayanan Kesehatan	Sangat Baik	Count	5	1	6	
		% within Pelayanan Kesehatan	83.3%	16.7%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	13.9%	14.3%	14.0%	
	Cukup	Count	23	4	27	
		% within Pelayanan Kesehatan	85.2%	14.8%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	63.9%	57.1%	62.8%	
	Bermasalah	Count	8	2	10	
		% within Pelayanan Kesehatan	77.8%	22.2%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	22.2%	28.6%	23.2%	
Total		Count	36	7	43	
		% within Pelayanan Kesehatan	83.7%	16.3%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	100.0%	100.0%	100.0%	

**Pencegahan Penyakit \* Health Seeking Behavior Crosstabulation**

			Health Seeking Behavior		Total	
			Positif	Negatif		
Pencegahan Penyakit	Sangat Baik	Count	3	0	3	
		% within Pencegahan Penyakit	100.0%	0.0%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	8.3%	0.0%	7.0%	
	Cukup	Count	30	6	36	
		% within Pencegahan Penyakit	83.3%	16.7%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	83.3%	85.7%	83.7%	
	Bermasalah	Count	3	1	4	
		% within Pencegahan Penyakit	75.0%	25.0%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	8.3%	14.3%	9.3%	
Total		Count	36	7	43	
		% within Pencegahan Penyakit	83.7%	16.3%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	100.0%	100.0%	100.0%	

**Promosi Kesehatan \* Health Seeking Behavior Crosstabulation**

			Health Seeking Behavior		Total	
			Positif	Negatif		
Promosi Kesehatan	Sangat Baik	Count	1	1	2	
		% within Promosi Kesehatan	50.0%	50.0%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	2.8%	14.3%	4.7%	
	Cukup	Count	28	6	34	
		% within Promosi Kesehatan	82.4%	17.6%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	77.8%	85.7%	79.1%	
	Bermasalah	Count	7	0	7	
		% within Promosi Kesehatan	100.0%	0.0%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	19.4%	0.0%	16.3%	
Total		Count	36	7	43	
		% within Promosi Kesehatan	83.7%	16.3%	100.0%	
		% within Health Seeking Behavior	100.0%	100.0%	100.0%	

## Lampiran 6 Surat-surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

LAMPIRAN 5 No. 2991/UN4.18.1/KP.06.07/2023

### Lampiran 6 Surat-surat

### SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.**  
NIP : **19820419 200604 1 002**  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **Asriadi Karim**  
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin  
NIM : **R011221012**  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Non-probability Sample dengan Accidental Sampling*, dengan judul :

*"Gambaran Health Literacy dan Health Seeking Behavior pada Orang Tua Bayi BBLR yang Dirawat di Ruang NICU RS Kota Makassar."*

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 20 September 2023



Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,

E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 5725/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 20 Oktober 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	121023091299	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Asriadi Karim</b>	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Gambaran Health Literacy dan Health Seeking Behavior pada Orang tua bayi BBLR yang dirawat di ruang NICU Rumah Sakit Kota Makassar</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	12 Oktober 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	12 Oktober 2023
Tempat Penelitian	1. RSUP DR. Wahidin Sudirohusodo Makassar 2. RSUD Labuang Baji Makassar 3. RSKD Ibu & Anak Siti Fatimah Makassar		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>20 Oktober 2023 Sampai 20 Oktober 2024</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	 20 Oktober 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	 20 Oktober 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

No. : 2990/UN4.18.1/PT.01.04/2023

20 September 2023

Lamp. : -

H a l : Permohonan Izin Penelitian

**Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sul Sel.  
C.q Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan**

**MAKASSAR**

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

N a m a : **Asriadi Karim**

NIM : R011221012

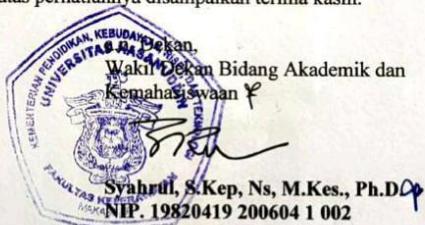
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Rencana Judul : Gambaran Health Literacy dan Health Seeking Behavior pada Orang Tua Bayi BBLR yang Dirawat di Ruang NICU RS Kota Makassar.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Rumah Sakit Kota Makassar, yang akan dilaksanakan pada bulan **September s.d Oktober 2023**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **Non-probability Sample dengan Accidental Sampling**

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Direktur RSUP Dr. Wahidin Sudirohusodo Makassar
3. Direktur RSUD Labuang Baji Makassar
4. Direktur RSKD Ibu dan Anak Siti Fatimah Makassar
5. Kepala Bagian Tata Usaha Fak. Keperawatan Unhas.
6. Arsip





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulseprov.go.id> Email : [ptsp@sulseprov.go.id](mailto:ptsp@sulseprov.go.id)  
Makassar 90231

---

Nomor	: 26394/S.01/PTSP/2023	Kepada Yth.
Lampiran	: -	1. Direktur RSUP Dr. Wahidin Sudirohusodo Makassar
Perihal	: Izin penelitian	2. Direktur RSUD Labuang Baji Makassar 3. Direktur RSKDIA Siti Fatimah Makassar di-

**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 2990/UN4.18.1/PT.01.04/2023 tanggal 20 September 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : ASRIADI KARIM  
Nomor Pokok : R011221012  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 40 Makassar N



Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" GAMBARAN HEALTH LITERACY DAN HEALTH SEEKING BEHAVIOR PADA ORANG TUA BAYI BBLR YANG DIRAWAT DI RUANG NICU RSUP DR WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 27 September s/d 31 Oktober 2023

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 22 September 2023

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



**ASRUL SANI, S.H., M.Si.**  
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I  
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;  
2. Pertinggal.

Nomor: 26394/S.01/PTSP/2023

**KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :**

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

**REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :**  
<https://izin-penelitian.sulseprov.go.id>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

No. : 2991/UN4.18.1/KP.06.07/2023

20 September 2023

Lamp : 1 (satu) berkas

H a l : Permohonan Izin Etik Penelitian

**Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian  
FKM Universitas Hasanuddin  
MAKASSAR**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP : 19820419 200604 1 002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Asriadi Karim  
NIM : R011221012  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Rencana Judul : Gambaran Health Literacy dan Health Seeking Behavior pada Orang Tua Bayi BBLR yang Dirawat di Ruang NICU RS Kota Makassar.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Non-probability Sample dengan Accidental Sampling*.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Nama Peneliti,  
  
Asriadi Karim  
NIM : R011221012

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip

