

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Pamungkasari, E.P. and Damayanti, K.E., 2017. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Nexus Pendidikan Kedokteran & Kesehatan*, 6(1), pp.59-66.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta : Kencana
- Andri Priatna, "*Pahami Gaya Belajar Anak*", (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013), h.3.
- Anwar, T.M., Lisiswanti, R. and Wulan, A.J., 2019. Hubungan Gaya Belajar dan Keaktifan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dalam Diskusi Problem-Based Learning Blok Agromedicine. *MEDULA, medicalprofession journal of lampung university*, 9(1), pp.140-147.
- Deporter. 2013. *Quantum Learning*. Jakarta : KAIFA
- Eka Ismantohadi, Lukito Edi Nugroho and Sri Suning Kusumawardani (1) "Prototipe Sistem E-Learning dengan Pendekatan Gaya Belajar VARK (Kasus: Politeknik Indramayu)", *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi*, 4(3), pp. 147-156. Available at: <https://journal.ugm.ac.id/v3/JNTETI/article/view/2994> (Accessed: 26March2023).
- Ghofur, A., Nafisah, D.,& Eryadini, N. (2016). Gaya Belajar dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(2), 166-184
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

<https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>

Huda, Miftahul. 2015. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Kharb P, Samanta PP, Jindal M, Singh V. 2013. The learning styles and the preferred teaching-learning strategies of first year medical students. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*. 7(6):1089–1092.

Kuniya, K., 2018. Hubungan Gaya Belajar dan Pendekatan Belajar terhadap Hasil Ujian Praktikum Anatomi pada Mahasiswa Kedokteran Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

MILALA. KORINTI NALSALISA BR, 1605030111 (2020) *HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN 101799 DELITUA TAHUN AJARAN 2019/2020*. Skripsi thesis, UNIVERSITAS QUALITY.

Mufidah, L.-L. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk meningkatkan Potensi Anak. In *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak* (Vol. 1, Issue 2, pp. 245-260).

Mutlikha, Diyan Intan. 2016. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition)* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa kelas XI SMAN 2 Tegal Tahun pembelajaran 2015/2016.

Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018, September). Penggunaan Uji Chi-Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV-AIDS di Provinsi DKI Jakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapannya* (Vol. 3).

- Nurasia. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik XI IPA SMA Negeri 3 Palopo Pada Materi Pokok Larutan Asam Basa. *Jurnal Dinamika*, 6(2), 39-46.
- Priatna, Andri. 2013. Pahami Gaya Belajar Anak. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Qushay Umar Malinta, 2020. <https://vark-learn.com/home-bahasa-indonesia/>
- Renatd Apriana. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEDOKTERAN. *Jurnal Medika Hutama*, 2(01 Oktober), 382- 389. Retrieved from <https://jurnalmedikahutama.com/index.php/JMH/article/view/97>
- Riezky, A.K. and Akmalia, R., 2019. Hubungan Gaya Belajar dengan Kelulusan Ujian Blok pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 6(2), pp.146-151.
- Santosa, D.S.S., Sampaleng, Do., & Amtiran., A. (2020) Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Melalui Model Pembelajaran Kolaborasi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11-24
- Septian El Syakir, *Islamic Hypno Parenting*, (Jakarta Selatan : PT Kawan Pustaka, 2014),
- Septiani, Rozalia (2018) Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) untuk meningkatkan Hasil Belajar pada Mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 14 Pekanbaru.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suci Cahyani Ika. 2017. Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran. Yogyakarta
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Syilvia Saswati, Dina Qurratu Ainin, Ronanarasafa and Dian Rahadiani (2023) “HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA BELAJAR VARK DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM AL-AZHAR”, *Nusantara Hasana Journal*, 2(11), pp. 60–70. doi: 10.59003/nhj.v2i11.824.
- Uğurlu, F., Yıldız, S., Boran, M., Uğurlu, Ö., & Wang, J. (2020). Analysis of fishing vessel accidents with Bayesian network and *Chi-Square* methods. *Ocean Engineering*, 198, 106956.
- Widharyanto, B., 2020. Gaya Belajar dan Strategi Belajar Bahasa Mahasiswa Etnis Papua. *I. E. Santosa, Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter*, pp.145-163.
- Wulandari, D.S., & Rusmana, I. M. (2020). Pengaruh Gaya Belajar dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(2), 77-81. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i2.18>

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Biodata Peneliti



Nama Lengkap	Inayah Atiqah Putri Nasman
Tempat, Tanggal Lahir	Makassar, 28 Juni 2001
Jenis Kelamin	Perempuan
Agama	Islam
Alamat	Perdos Unhas Tamalanrea
Fakultas	Kedokteran
Program Studi	Pendidikan Dokter
NIM	C011201224
Nomor Telepon	085396396113
Alamat <i>e-mail</i>	inayahatiqah3@gmail.com
Riwayat Pendidikan	SDN 01 Lalebbata (2007-2013) MTsN Model Palopo (2013-2016) SMA Negeri 3 Palopo (2016-2019) S1 Fakultas Kedokteran Unhas (2020-2023)

## Lampiran 2 : Data Rekapitulasi Sampel Penelitian

Responden	Nilai Akhir Topik UG		Nilai Akhir Topik GEH		Nilai teori	Nilai Praktikum	Nilai Akhir	Gaya Belajar
	Teori	Prak	Teori	Prak				
12	90	77	80	80	85	78,5	82,4	AK
18	93	93	97	87	95	90	93	K
22	90	77	87	70	88,5	73,5	82,5	VARK
25	97	87	100	87	98,5	87	93,9	K
29	90	83	80	80	85	81,5	83,6	K
34	93	80	97	83	95	81,5	89,6	AK
38	83	93	80	80	81,5	86,5	83,5	VRK
42	83	80	100	80	91,5	80	86,9	K
46	97	87	93	80	95	83,5	90,4	ARK
49	70	53	80	60	75	56,5	67,6	VARK
53	100	80	100	80	100	80	92	VARK
56	97	83	93	80	95	81,5	89,6	AK
60	83	67	80	80	81,5	73,5	78,3	K
64	100	93	100	93	100	93	97,2	VAK
70	90	90	87	80	88,5	85	87,1	VARK
74	27	10	37	7	32	8,5	22,6	VARK
80	97	90	100	87	98,5	88,5	94,5	VARK
85	97	80	100	87	98,5	83,5	92,5	K
88	97	80	97	97	97	88,5	93,6	A
91	57	40	57	43	57	41,5	50,8	VARK
96	87	80	97	80	92	80	87,2	K
100	100	80	97	80	98,5	80	91,1	AK
103	93	83	97	93	95	88	92,2	VARK
108	37	33	67	0	52	16,5	37,8	K
112	93	80	93	90	93	85	89,8	K
121	47	43	73	43	60	43	53,2	ARK
126	80	60	80	77	80	68,5	75,4	VAK
132	93	90	97	83	95	86,5	91,6	VARK
135	40	17	17	13	28,5	15	23,1	ARK
141	100	90	97	87	98,5	88,5	94,5	VARK
146	77	70	80	80	78,5	75	77,1	VARK
152	97	93	97	83	97	88	93,4	VAK
156	93	100	87	80	90	90	90	K
164	93	87	100	90	96,5	88,5	93,3	K
168	77	67	80	80	78,5	73,5	76,5	AK
171	70	63	57	60	63,5	61,5	62,7	VARK

178	97	83	100	93	98,5	88	94,3	K
187	97	87	93	93	95	90	93	VARK
194	83	80	97	80	90	80	86	VARK
198	43	30	50	80	46,5	55	49,9	K
202	97	87	100	87	98,5	87	93,9	AK
208	80	80	93	90	86,5	85	85,9	VARK
213	40	37	37	23	38,5	30	35,1	VRK
218	77	77	67	80	72	78,5	74,6	VARK
221	93	80	90	87	91,5	83,5	88,3	ARK
225	27	0	30	0	28,5	0	17,1	VARK
230	70	60	63	60	66,5	60	63,9	AK
237	100	93	100	97	100	95	98	K
242	93	87	100	80	96,5	83,5	91,3	K
255	97	90	83	80	90	85	88	K
262	77	70	93	80	85	75	81	ARK
267	73	60	77	70	75	65	71	ARK
274	90	80	80	80	85	80	83	AK
286	90	80	93	80	91,5	80	86,9	VARK
291	97	80	93	90	95	85	91	AK
299	30	50	33	23	31,5	36,5	33,5	VARK
304	53	80	70	50	61,5	65	62,9	VARK
313	73	73	77	73	75	73	74,2	VARK
14	93	73	87	80	90	76,5	84,6	VARK
20	80	80	83	87	81,5	83,5	82,3	VARK
23	23	0	27	0	25	0	15	ARK
27	97	93	100	87	98,5	90	95,1	RK
30	83	77	83	80	83	78,5	81,2	VARK
35	100	90	97	90	98,5	90	95,1	VARK
39	73	67	87	80	80	73,5	77,4	VK
44	90	80	83	97	86,5	88,5	87,3	VARK
47	57	50	60	33	58,5	41,5	51,7	VARK
50	70	43	50	60	60	51,5	56,6	AK
54	90	87	97	90	93,5	88,5	91,5	AK
57	93	80	87	80	90	80	86	K
61	93	90	93	80	93	85	89,8	VARK
65	40	20	33	13	36,5	16,5	28,5	VARK
72	93	80	97	80	95	80	89	VK
76	67	80	77	87	72	83,5	76,6	AK
82	80	53	93	60	86,5	56,5	74,5	VARK

86	93	87	100	83	96,5	85	91,9	VARK
89	97	90	97	80	97	85	92,2	VARK
92	93	80	90	80	91,5	80	86,9	K
98	90	80	100	80	95	80	89	R
101	97	83	87	80	92	81,5	87,8	VARK
105	87	80	80	80	83,5	80	82,1	VR
109	33	10	17	0	25	5	17	VARK
114	93	90	97	83	95	86,5	91,6	K
122	100	73	87	80	93,5	76,5	86,7	VARK
130	90	80	97	80	93,5	80	88,1	RK
133	100	87	83	80	91,5	83,5	88,3	K
137	93	80	87	80	90	80	86	VARK
143	87	80	90	83	88,5	81,5	85,7	AK
148	80	77	83	83	81,5	80	80,9	R
153	70	77	90	80	80	78,5	79,4	AK
157	50	47	53	70	51,5	58,5	54,3	K
165	93	87	97	80	95	83,5	90,4	K
169	93	83	77	80	85	81,5	83,6	VARK
172	80	60	83	77	81,5	68,5	76,3	A
180	83	77	83	77	83	77	80,6	K
188	27	13	23	7	25	10	19	VARK
195	97	87	90	80	93,5	83,5	89,5	VRK
200	100	83	87	80	93,5	81,5	88,7	K
203	90	73	97	80	93,5	76,5	86,7	K
209	90	83	100	90	95	86,5	91,6	VARK
214	40	30	53	57	46,5	43,5	45,3	VARK
219	97	87	97	83	97	85	92,2	VARK
223	90	80	90	87	90	83,5	87,4	VARK
226	97	80	90	80	93,5	80	88,1	VARK
232	43	17	47	30	45	23,5	36,4	VARK
238	93	77	93	77	93	77	86,6	A
249	97	87	100	87	98,5	87	93,9	VARK
258	100	60	93	80	96,5	70	85,9	AK
263	67	80	87	80	77	80	78,2	VARK
268	83	80	80	77	81,5	78,5	80,3	K
280	87	80	80	80	83,5	80	82,1	VAK
287	83	80	80	80	81,5	80	80,9	VARK
292	87	67	90	83	88,5	75	83,1	AK
302	40	37	60	40	50	38,5	45,4	RK



308	17	3	30	0	23,5	1,5	14,7	VARK
16	100	93	100	90	100	91,5	96,6	VARK
21	93	80	100	80	96,5	80	89,9	AK
24	93	80	87	90	90	85	88	K
28	90	87	97	87	93,5	87	90,9	ARK
33	83	87	87	80	85	83,5	84,4	ARK
36	87	83	97	80	92	81,5	87,8	ARK
40	90	80	97	87	93,5	83,5	89,5	VAK
45	80	73	80	80	80	76,5	78,6	VARK
48	67	80	80	80	73,5	80	76,1	VARK
51	90	60	67	73	78,5	66,5	73,7	ARK
55	87	63	80	80	83,5	71,5	78,7	VARK
58	100	80	100	97	100	88,5	95,4	ARK
63	93	80	90	83	91,5	81,5	87,5	VARK
68	33	17	17	20	25	18,5	22,4	VARK
73	80	60	70	57	75	58,5	68,4	VARK
78	77	63	80	77	78,5	70	75,1	VARK
84	80	70	73	67	76,5	68,5	73,3	K
87	73	60	93	80	83	70	77,8	ARK
90	87	80	83	87	85	83,5	84,4	K
95	73	67	77	80	75	73,5	74,4	K
99	73	63	87	80	80	71,5	76,6	VARK
102	53	30	50	33	51,5	31,5	43,5	ARK
107	93	80	97	87	95	83,5	90,4	VARK
110	97	90	93	80	95	85	91	K
116	93	100	97	80	95	90	93	VARK
123	90	80	90	80	90	80	86	RK
131	97	83	93	87	95	85	91	K
134	87	83	80	80	83,5	81,5	82,7	K
140	100	90	100	97	100	93,5	97,4	AK
144	83	70	80	80	81,5	75	78,9	AK
150	93	80	80	63	86,5	71,5	80,5	VARK
155	87	80	87	93	87	86,5	86,8	VARK
163	90	80	100	93	95	86,5	91,6	AK
166	97	93	93	93	95	93	94,2	K
170	100	90	100	100	100	95	98	ARK
176	87	73	80	80	83,5	76,5	80,7	VARK
183	43	27	27	27	35	27	31,8	VARK
192	87	77	97	80	92	78,5	86,6	VARK

196	93	97	100	93	96,5	95	95,9	VARK
201	93	80	93	80	93	80	87,8	K
205	87	80	93	97	90	88,5	89,4	K
212	97	80	100	90	98,5	85	93,1	VR
216	97	87	97	87	97	87	93	AK
220	93	83	97	87	95	85	91	VARK
1	77	60	70	60	73,5	60	68,1	K
2	93	83	93	80	93	81,5	88,4	VAK
3	80	67	77	80	78,5	73,5	76,5	VARK
4	93	80	83	80	88	80	84,8	AK
5	97	93	100	83	98,5	88	94,3	K
6	53	37	60	47	56,5	42	50,7	AK
7	73	57	70	47	71,5	52	63,7	AK
8	97	80	90	83	93,5	81,5	88,7	VARK
9	83	80	90	80	86,5	80	83,9	VARK
10	97	97	100	83	98,5	90	95,1	VARK
11	90	67	93	90	91,5	78,5	86,3	ARK
12	87	63	83	60	85	61,5	75,6	V
13	53	53	57	77	55	65	59	K