

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, F., Anjarwati, N., & Lestari, Y. C. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Family Centered Care Terhadap Stress Hospitalisasi Pada Anak. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 4, 85–91.
<http://jurnal.mercubaktijaya.ac.id/index.php/mercusuar>
- American Academy of Pediatrics. (2012). *Patient- and Family-Centered Care and the Pediatrician 's Role*. 394–404. <https://doi.org/10.1542/peds.2011-3084>
- Çamur, Z., & Karabudak, S. S. (2020). The effect of parental participation in the care of hospitalized children on parent satisfaction and parent and child anxiety : Randomized controlled trial. *International Journal of Nursing Practice, October*, 1–11. <https://doi.org/10.1111/ijn.12910>
- Fradika, Y. D., Sulistyorini, L., & Kurniawati, D. (2023). Gambaran Intervensi Family Centered Care pada Pasien Balita di RS Perkebunan Wilayah Karesidenan Besuki Raya. *Pustaka Kesehatan*, 11(2), 83.
<https://doi.org/10.19184/pk.v11i2.16006>
- Greg, Guest & Bunce, Arwen & Johnson, L. (2006). How Many Interviews Are Enough? *Field Methods*, 59–82.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1177/1525822X05279903>
- Hadi, Y. M. W., Munir, Z., & Siam, W. . (2019). Efektifitas Penerapan Metode Family-Centered Care terhadap Pasien Anak dengan Stress Hospitalisasi. *Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 3(2), 106–109.
- Hendrawati, S., Fatimah, S., Yuyun, S., Fitri, R., & Nurhidayah, I. (2017). Kajian Kebutuhan Family Centered Care dalam Perawatan Bayi Sakit Kritis di Neonatal Intensive Care Unit Study of Family Centered Care Needs in Critically Ill Infants Care in the Neonatal Intensive Care Unit. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 5, 155–171.
<https://doi.org/10.24198/jkp.v5i2.453>
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*, 2(3), 317–324.
<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva>
- Hidayat, A. A. (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak* (D. Sjabana (ed.); Edisi 1).
- Institute for Patient-and Family-Centered Care. (n.d.). *Patient-and Family-Centered Care*. Retrieved January 8, 2022, from <https://www.ipfcc.org/about/pfcc.html>

- Kementrian Kesehatan. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta
- Kiger, M. E., & Varpio, L. (2020). Thematic analysis of qualitative data : AMEE Guide No. 131. *Medical Teacher*, 0(0), 1–9.
<https://doi.org/10.1080/0142159X.2020.1755030>
- Kusumahati, E., & Wilandika, A. (2020). Efektivitas pelatihan Family Centered Care Terhadap Persepsi Kelahiran Prematur Pada Keluarga Bayi Prematur. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak Dan Anak*, 5(1), 1–7.
- Makworo, D., Bwibo, N., & Omoni, G. (2016). *Implementation of family centered care in child health nursing : Kenya paediatric nurses ' experiences*. 1(3), 49–51. <https://doi.org/10.15406/ncoaj.2016.01.00015>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33).
- Moser, A., & Korstjens, I. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 3: Sampling, data collection and analysis. *European Journal of General Practice*, 24(1), 9–18.
<https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375091>
- Nining, Yuliasati ; Arnis, A. (2016). *Keperawatan Anak Komprehensif* (Cetakan 1). Pusdik SDM Kesehatan.
- Nurfatimah, N. (2019). Peran Serta Orang Tua dan Dampak Hospitalisasi pada Anak Usia 3-6 Tahun di Ruang Anak RSUD Poso. *Jurnal Bidan Cerdas (JBC)*, 2(2), 77. <https://doi.org/10.33860/jbc.v2i2.187>
- P, T. S., Elizabeth, N., Setyarini, A., & Prtahama, M. D. (2015). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Perawat Dalam Pelaksanaan Family Centered Care di Ruang Rawat Inap Anak. *E-Journal Stikes Borromeus*, 44–55.
<http://ejournal.stikesborromeus.ac.id/file/5.pdf>
- Saputro, Heri & Intan, F. (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit* (Eva Agustina (ed.); [e-book]). Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
https://www.google.co.id/books/edition/Anak_Sakit_Wajib_Bermain_di_Rumah_Sakit/eLbfdwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Siregar, R. M., & Nurmaini Nasution, S. S. (2016). *Pengalaman Perawat Tentang Family Centred Care Di Ruang Pediatric Intensive Care Unit (PICU) Di RSUP H. Adam Malik Medan*.
<http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/70426>

- Siyoto, Sandu & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); [e-book]). Literasi Media Publishing.
https://www.google.co.id/books/edition/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV ALFABETA.
- Tanaem, G. H., Dary, M., & Istiarti, E. (2019). Family Centered Care Pada Perawatan Anak Di Rsud Soe Timor Tengah Selatan. *Jurnal Riset Kesehatan*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.31983/jrk.v8i1.3918>
- Taqiyah, Y. & M. (2020). Hubungan Family Centered Care dengan Dampak Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 2, 80.
- Utami, Y. (2014). Dampak Hospitalisasi Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 2, 9.
- Wahyuni, S. (2022). *Family Centered Care pada Anak Hospitalisasi*. <https://sardjito.co.id/2022/08/31/family-centered-care-pada-anak-hospitalisasi/>
- Wijaya, A. S., Haryanti, F., & Gamayanti, I. L. (2016). *Eksplorasi Tentang Perawatan Berpusat Pada Keluarga Di Ruang Perawatan Intensif Anak (Picu) Rsup Dr. Sardjito Yogyakarta*.
- Wijaya, A. S., Haryanti, F., & Gamayanti, I. L. (2020). Implementasi Perawatan Berpusat Pada Keluarga Di Ruang Pediatric Intensive Care Unit. *Jurnal Media Kesehatan*, 13(1), 46–58. <https://doi.org/10.33088/jmk.v13i1.489>
- Winarsih, B. D., Hartini, S., & sulistyawati, E. (2018). Analisis Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Peran Orang Tua dalam Merawat Anak Hospitalisasi. *MOTORIK*, 13.
- Wong, D. L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong.pdf* (E. K. Yudha (ed.); 6th ed.). EGC.
- Wulandari, A. (2012). Persepsi Perawat Terhadap Pelibatan Keluarga dalam Perawatan Anak di RSUD Bima. *Jurnal Kesehatan Prima*, 6(2), 948–954.
- Yugistyowati, A., & Santoso, S. (2018). *Pengetahuan Perawat Tentang Family Centered-Care dengan Sikap dalam Pemberian Asuhan Keperawatan di Ruang Rawat Inap*. 5(Suppl 1), 39–44.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI PARTISIPAN

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mujahidah Nursin

NIM : R011211150

Alamat : Nusa Harapan Permai Blok A10 Nomor 10 Makassar

Bermaksud akan melaksanakan penelitian dengan judul “pengalaman orang tua tentang penerapan *family centered care* dalam perawatan anak di *Pediatrik Intensive Care Unit* RSUP. dr. Wahidin Sudirohusodo Makassar”.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan Anda untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk diwawancarai. Penelitian ini tidak akan menimbulkan dampak yang merugikan anda sebagai partisipan. Segala informasi akan dijaga kerahasiaannya dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Anda berhak untuk menyetujui atau menolak untuk dilakukan wawancara. Jika anda bersedia menjadi responden, maka dipersilakan untuk menandatangani lembar persetujuan yang tersedia. Atas perhatian dan kesediaannya menjadi partisipan saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

Lampiran 2

PENJELASAN PENELITIAN

Assalamu'alaikum bapak/ibu, perkenalkan nama saya Mujahidah Nursin, mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, bermaksud melakukan penelitian dengan judul “ Pengalaman Orang Tua Tentang Penerapan *Family Centered Care* dalam Perawatan Anak di *Pediatric Intensive Care Unit* RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo Makassar”.

Dibawah ini saya jelaskan beberapa hal tentang penelitian yang akan saya lakukan :

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang bagaimana pengalaman orang tua tentang penerapan *Family Centered Care* dalam perawatan anak di *Pediatric Intensive Care Unit* RSUP Dr. Wahidin Sudirohusodo Makassar.
2. Partisipan dalam penelitian ini adalah orang tua pasien yang bersedia untuk menjadi partisipan.
3. Jika Bapak/Ibu bersedia ikut dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan wawancara pada waktu dan tempat sesuai kesepakatan. Wawancara akan dilakukan maksimal 30 menit, atau sesuai kesepakatan yang dibuat oleh peneliti dan partisipan. Wawancara akan dilakukan beberapa tahap apabila peneliti masih membutuhkan tambahan data.
4. Selama wawancara dilakukan, diharapkan kesediaan Bapak/Ibu menyampaikan pendapat dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan sebenar-benarnya.

5. Selama wawancara dilakukan, peneliti akan menggunakan alat bantu berupa handphone dan tape recorder untuk merekam percakapan dan camera digital untuk mendokumentasikan kegiatan.
6. Informasi yang diberikan oleh partisipan, hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini.
7. Pelaporan hasil penelitian ini akan menggunakan kode partisipan dan inisial, bukan nama sebenarnya dari partisipan demi menjaga kerahasiaan identitas.

Peneliti sangat menghargai segala partisipasi dan kerjasamanya. Terima kasih.

Peneliti

(Mujahidah Nursin)

Lampiran 3

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI PARTISIPAN (INFORMED CONSENT)

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hubungan dengan pasien :

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa setelah mendapat penjelasan dan manfaat penelitian yang berjudul : “Pengalaman Orang Tua Tentang Penerapan *Family Centered Care* dalam Perawatan Anak di *Pediatric Intensive Care Unit* RSUP Dr Wahidin Sudirohusodo Makassar”.

Maka saya setuju untuk diikutsertakan dalam penelitian ini dan bersedia mematuhi ketentuan yang berlaku dalam penelitian ini. Apabila dalam penelitian, saya merasa dirugikan, saya berhak membatalkan persetujuan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar,2021

Saksi

Responden

()

()

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

A. INFORMASI PARTISIPAN

No. Urut Partisipan :

Tanggal wawancara :

Nama :

Alamat :

Umur :

Jenis kelamin :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan :

B. PERTANYAAN

1. Apakah Bapak/Ibu mengetahui atau pernah mendengar tentang *family centered care*? Apakah dijelaskan oleh perawat saat pertama masuk di ruang PICU?
2. Bagaimana petugas kesehatan melibatkan Bapak/Ibu selama anak dirawat di ruang PICU?
3. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu selama terlibat dalam perawatan anak Bapak/Ibu di ruang PICU.

Lampiran 5

FIELD NOTE

Kode partisipan :

Wawancara ke :

Tanggal & waktu :

Deskripsi hasil pengamatan :

Lampiran 6 Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 3642/UN4.18.1/KP.06.07/2022

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Mujahidah Nursin
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R011211150
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Observasi dan Wawancara, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.*, dengan judul :

"Pengalaman Orang Tua Tentang Penerapan Family Centered Care dalam Perawatan Anak Di Pediatric Intensive Care Unit Rsup Dr. Wahidin Sudirohusodo Makassar."

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 17 Juni 2022

Wakil Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan
Inovasi

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 337/UN4.6.4.5.31/PP36/2022

Tanggal: 8 Juli 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	01221060315	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Majahidiah Nursin	Sponsor	
Judul Penelitian	PENGALAMAN ORANG TUA TENTANG PENERAPAN FAMILY CENTERED CARE DALAM PERAWATAN ANAK DI PEDIATRIC INTENSIVE CARE UNIT RSUP DR. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	27 Juni 2022
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	27 Juni 2022
Tempat Penelitian	RSUP Dr. Wahidin Sudirohusodo Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 8 Juli 2022 sampai 8 Juli 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med, Ph.D, Sp.GK	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amendemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAR ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditetapkan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448938
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : 4026/S.01/PTSP/2022 Kepada Yth.
Lampiran : - Direktur RSUP Dr. Wahidin
Perihal : Izin penelitian Sudirohusodo Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 3641/UN4.18.1/PT.01.04/2022 tanggal 17 Juni 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : MUJAHIDAH NURSIN
Nomor Pokok : R011211150
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" PENGALAMAN ORANG TUA TENTANG PENERAPAN FAMILY CENTERED CARE DALAM PERAWATAN ANAK DI PEDIATRIC INTENSIVE CARE UNIT RSUP DR WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 27 Juni s/d 31 Juli 2022

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 27 Juni 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Dra. Hj SUKARNIATY KONDOLELE, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19650606 199003 2 011

Tembusan Yth

1. Deka Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringgal.

Lampiran 7 ANALISA TEMA

TEMA 1 : PERAWAT DAN KELUAGA BEKERJASAMA DALAM PERAWATAN ANAK DI RUANG PICU				
	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P	Apakah ibu mengetahui atau pernah mendengar tentang family centered care, apakah dijelaskan oleh perawat waktu ibu pertama kali masuk di ruangan picu.	Anak boleh didampingi satu orang keluarga.	Kehadiran orang tua/ keluarga mendampingi anak.	Perawat dan keluarga bekerjasama dalam perawatan anak di ruang PICU
PA1	waktu pertama masuk dijelaskan ji tu perawat bilang kalau disini tidak ada jam besuk tapi bolehji didampingi sama satu keluarga pasien didalam, dampingi anak masing - masing anak ituji dia bilang.			
PA2	Eee nabilang juga susternya ee bisajiki masuk menjaga tapi satu orang.			

PA3	Eee kemudian disini itu bisa ji bede ee ada penjaga satu orang.			
P	Bagaimana itu petugas kesehatan itu ee,, atau petugas di ruangan ini ee dilibatkan ki ibu ini selama anaknya dirawat disini	Keluarga mendampingi anak saat tindakan	Perawat memberi kesempatan keluarga bersama anak saat tindakan	
PA1	Ooo iyee.. kalau disini aa, na anujiki na libatkanjiki kan di dalam jiki menjaga.			
PA1	Dsituki liatiki juga karna kan dibilang bisajaki dampingi ki anakta toh, sambil diliatimi juga jadi apa yang nalakukan itu diliat - liatimi juga.			
PA2	Kalau ada tindakan mau na lakukan petugasnya na jelaskan baru napanggil ki untuk anu ee temaniki.			
PA3	Nabiarkan jeka juga disampingnya liat nda nasuruh jeka keluar.			

PA4	baru disitujaki temani anakta.			
PA5	Terus kayak mau dipasang infus na suruh jaki temani disitu.			
PA2	Biasa itu nasuruhki siapkan anunya sabunnya toh. Kan biasa pagi-pagi itu dimandikanki anak-anak di sini jadi biasa itu pagi pagi kusiapkan memang mi alat - alat mandinya sama baju - baju nya.	Menyiapkan peralatan mandi.	Perawat mengajak keluarga berperan dalam personal hygiene pasien.	
PA3	Natanya maki perawatnya bilang mamanya siapkan ki alat-alat mandinya anakta. Karena pagi ini mau dimandi seperti sabun, minyak telon, popok ee sarungnya. Eee baju gantinya kemudian sarung barunya.			
PA5	na suruhma siapkan semua baju ganti sama sabun sama minyak telonnya.			

PA1	Kalau pagi – pagi disini di picu kan dimandikanki jadi sayami juga disitu ee sama sama perawat disitu.	Keluarga bersama perawat memandikan pasien		
PA3	Na panggil ma bilang Ibu di sini maki temanika mandiki adek.			
PA4	jadi saya bantu - bantu ji ganti sarung sama seprainya.			
PA5	kalau dimandikan ki pagi – pagi na suruh jaki bantu disitu na ajarkan bagaimana caranya di lap – lap semua badannya.			
P	Bagaimana itu petugas kesehatan itu ee,, atau petugas di ruangan ini ee dilibatkan ki ibu ini selama anaknya dirawat disini.	Perawat mengajarkan pemberian susu melalui sonde.	Perawat dan keluarga bekerjasama dalam pemenuhan nutrisi pasien.	
PA1	Jadi na ajarki bagaimana caranya memasukkan itu susu lewat sonde. Jadi pemberian pertamanya itu nasuruhka ee na nasuruh liat ji dulu terus yang			

	keduanya e na suruhma sendiri tapi tetapji ee samaka disitu sama pegawainya tetapka dia dampingi.			
PA2	Kan Ini anakku pakai selang ki ee susunya lewat selang. jadi biasa itu ee petugasnya ajari ka ii bagaimana caranya kasi masuk susunya.			
PA3	Tapi sebelum dikasih masuk itu susu diaji dulu ajarki nakasi lihatki cara-caranya begini. Baru sebentar itu pemberian keduami ee na anumaki na suruhmaki tapi masih adaji di samping ta dampingiki. Kalau misalkan salahki natanyaki bilang ibu ndak begini. Begini dulu jadi ambil alihki lagi.			
PA4	kalau kayak kasi minum susu sama kasi obat na ajari ki.			

TEMA 2 : PETUGAS KESEHATAN MEMBERIKAN INFORMASI DAN EDUKASI KEPADA KELUAGA				
	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P	Jadi waktu pertama masuk itu apaji dijelaskan ki	Tata tertib ruangan	Perawat memberikan informasi tentang tata – tertib di ruangan PICU	Petugas kesehatan memberikan informasi dan edukasi kepada keluarga.
PA1	waktu pertama masuk dijelaskan ji itu perawat bilang kalau disini tidak ada jam besuk			
PA2	.. ee nabilang juga susternya ee bisajiki masuk menjaga tapi satu orang.			
PA2	baru tidak boleh juga bawa anu masuk kayak tikar tikar toh			
PA3	ee itu kalau pertama masukki najelaskan jaki itu perawatnya tentang ee tata tertibnya di ruangan sini.			
PA4	Terus najelaskan ma juga tata tertib di ruangan beng.			
PA5	ada juga perawatnya yang menjelaskan nabilang karena ini ruang icu jadi tidak boleh ada pembesuk masuk.			
PA2	kemudian itu juga cara tak cuci tangan toh. Na ajariki juga petugasnya bagaimana carata cuci tangan.	cuci tangan	Perawat memberikan edukasi tentang cuci tangan	
PA3	Kemudian na tanyaki kapan kita cuci tangan. nabilang disitu nabilang ee sebelum disentuh adek, anak, anak ku itu cuci tangan ka sama eee sesudah.			

PA4	na tanya juga bilang kalau baru masuk dari luar cuci tangan dulu baru disentuh anak.			
PA5	Baru na ajarkan ki cuci tangan kalau baru masuk harus cuci tangan dulu pakai alkohol atau pakai sabun sama air di wastafel.			
PA2	itu juga na jelaskan ee perawatnya itu ee alat alat yang terpasang di anakku seperti yang di atas itu yang monitor kemudian itu juga yang untuk cairannya itu untuk mengatur cairannya. Jadi kalau cairannya habis akan bunyi sendiri katanya alatnya.	Penggunaan alat medis	Perawat memberikan edukasi tentang penggunaan alat medis	
PA2	jadi petugasnya itu nak ajari ka ii bagaimana caranya isap lendirnya toh.			
PA3	Kemudian nah jelaskan juga itu ee ini heh ee monitor. Eee itu semua angkanya normalnya najelaskan ka juga. Eee ini juga alat alat eh, infus najelaskan ka juga toh tujuannya.			

PA4	na jelaskan semuaka ini alat - alat ka waktu pertama masuk ka takut - takutka liat ini alat semua yang terpasang di anakku.			
PA5	itu juga na jelaskan alat – alat yang terpasang di badannya anak ku najelaskan ka perawatnya,			
PA1	setiap ada tindakan atau mau dilakukan tindakan sama anakku ada dokter atau perawat natanyaka dulu bersediakah atau tidak baru najelaskanmi tujuannya apa itu dilakukan e tindakan itu untuk anakku.	Penjelasan sebelum dilakukan tindakan.	Petugas kesehatan melakukan edukasi sebelum melakukan tindakan.	
PA2	e biasanya itu kalau ee petugasnya mau melakukan tindakan ke anakku itu na jelaskan dulu ke saya bilang mau eee mau dilakukan ini ke anakta. najelaskan apa fungsinya, kemudian apa efek sampingnya.			
PA3	Ee itu juga kalau ada petugas mau ambil darah ee najelaskanji juga, naperkenalkan i dulu dirinya baru nejelaskanmi bilang mau diambil darahnya adek.			

PA4	ee itu kalau ada tindakan dilakukan na jelaskan ki petugasnya tapi natanyaki dulu bilang mau dilakukan ini sama anakta.			
PA5	Kayak mau diambil darahnya na tanya ki bilang bersediajaki diambil darahnya adek, ini mau diambil untuk diperiksakan darahnya lengkap.			
PA3	kan kondisinya anakku setiap harika dijelaskan.	Penjelasan tentang kondisi pasien.	Petugas kesehatan memberikan informasi tentang kondisi pasien.	
PA3	subuh tadi bengkak infusnya. jadi natanyaka toh bilang bengkak ki infusnya adek. Mau dipasang ulang ibu karna kalau tidak beng dipasangki demam ki.			
PA4	Tiap ada dokter kalau pagi kutanya bagaimana perkembangannya anakku, najelaskanma.			

PA5	Na jelaskanma dokter bagaimana penyakitnya anakku itu waktu baru masuk.			
PA5	Na ajarkan ma dulu bersihkan kolostominya.	Perawatan kolostomi	Perawat memberikan edukasi tentang perawatan dan cara mengganti kantong kolostomi.	
PA5	Jadi nakasi lihatka caranya dibersihkan kalau mau dibuang kotorannya,			
PA5	Na ajarma juga nakasi lihat bagaimana caranya diganti itu kantongnya.			
PA5	na ajarja juga na bilang kasi begini posisinya kalau mau di tempel.			

TEMA 3 : MANFAAT PENERAPAN FAMILY CENTERED CARE				
	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P	Jadi bagaimana ini pengalaman yang Ibu rasa selama Ibu terlibat dalam perawatannya anakta di ruangan picu ini	Bisa melakukan sendiri.	Meningkatkan kemandirian keluarga dalam mengatasi masalah kesehatannya.	Manfaat penerapan family centered care
PA1	misalkan seperti memasukkan susu lewat e sonde, jadi nanti pulangka di rumah bisama sendiri lakukan ki.			
PA2	jadi sekarang itu sayami yang suction kalau misalkan petugasnya lagi sibuk kah apakah saya sendiri mi yang suction anakku.			
PA3	bisama juga kasi masuk kalau di ruangan biasaki.			

PA4	itu kalau turunki saturasinya biasa kalau menagiski anakku na banyak goyang jadi oksigennya ini nda baguski posisinya. Biasa kuperbaiki sendiri ji ka sudahma diajar.			
PA5	saya rasa bisama nanti ganti sendiri ki karna dua kalimi ganti kulihat terusji baru kupasangmi tadi meskipun masih ada perawat temani.			
PA1	itu anak ku waktu pertama masuk begitu tapi karna ada ja disampingnya jadi eee agak agak berkurang ji takut nya.	Stres anak dan orang tua berkurang.	Menurunkan stres hospitalisasi	
PA3	tidak terlalu stres ma karna kutau semuami ini monitornya apanya.			
PA3	jadi sekarang itu nda takut- takut ma juga pegang anak ku.			
PA4	nda panikan ma sama stres, karna kan ditemani terusji anakta jadi ditauji bagaimana perkembangannya.			

PA5	tidak stres sekarang karena tambah membaikmi anakku sudah dioperasi.			
PA1	iye bagus kalau saya menurutku karna diliat ki apa yang nabikin di anak ta.	Perawatan yang bagus	Kepuasan keluarga atas pelayanan kesehatan yang diberikan.	
PA2	Jadi bagus tong kurasa suster kalau ee ada tindakan begitu ee ada ki di situ sama perawatnya.			
PA3	baik ji tawwa disini karna nalibatkan jaki kalau ada tindakan-tindakan mau dilakukan.			
PA4	jadi kalau ada terus jaki temani anakta baguski iya supaya nda stres juga anak - anak.			
PA5	baik – baik semua ji tawwa perawatnya sama dokternya karena kalau ada ditanyakan na jelaskan semua ji na jawab semua ji.			