

DAFTAR PUSTAKA

- Angela, M., Cahyaning Bulan, I., Primatia, &, & Wulandari, Y. (2022). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial Anonim*. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Annisa Zein, S., & Winarti, Y. (n.d.). Literature Review: Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Cybersex Pada Remaja. In *Borneo Student Research* (Vol. 3, Issue 1).
- Annisa Zein, S., & Winarti, Y. (2021). Literature Review: Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Cybersex Pada Remaja. In *Borneo Student Research* (Vol. 3, Issue 1).
- Astuti, W., Muna, Z., & Julistia, R. (2021). Gambaran Kontrol Diri Pada Siswa SMP Kota Lhokseumawe Dalam Mencegah Perilaku Seksual Pranikah. *JURNAL DIVERSITA*, 7(1), 72–78. <https://doi.org/10.31289/diversita.v7i1.4526>
- Boccio, C. M., & Beaver, K. M. (2021). Low Self-Control, Victimization, and Financial Hardship: Does Low Self-Control Moderate the Relationship Between Strain and Criminal Involvement? *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 65(1), 3–23. <https://doi.org/10.1177/0306624X20909211>
- Christian, C. V., & Jatmika, D. (2018). PENGARUH PERSEPSI KOMUNIKASI EFEKTIF DENGAN ORANG TUA TERHADAP KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA DI SMA X JAKARTA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(2). <https://doi.org/10.24854/jpu02018-137>
- Cicerali, L. K., & Cicerali, E. E. (2018). Parental influences on youth delinquency. In *Journal of Criminal Psychology* (Vol. 8, Issue 2, pp. 138–149). Emerald Group Holdings Ltd. <https://doi.org/10.1108/JCP-03-2017-0018>
- Devit M.C Teresa & Jeanne Ellis Ormod. (2013). *Child Development and Education 4th edition*. The Pearson Australia Group.
- Dwi Marsela, R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Eka Sri Handayani. (2022). *Kesehatan Mental (Mental Hygiene)* (Pertama, Vol. 9786237583868). Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin.
- Forrest, W., Hay, C., Widdowson, A. O., & Rocque, M. (2019). Development of impulsivity and risk-seeking: Implications for the dimensionality and stability of self-control*. *Criminology*, 57(3), 512–543. <https://doi.org/10.1111/1745-9125.12214>
- Ganta, B. A., Soetjningsih, C. H., & Info, A. (2022). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Laki-Laki. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10(2), 404–411. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Hamama, L., & Hamama-Raz, Y. (2021). Meaning in Life, Self-Control, Positive and Negative Affect: Exploring Gender Differences Among Adolescents. *Youth and Society*, 53(5), 699–722. <https://doi.org/10.1177/0044118X19883736>

- Huijsmans, T., Nivette, A. E., Eisner, M., & Ribeaud, D. (2021). Social influences, peer delinquency, and low self-control: An examination of time-varying and reciprocal effects on delinquency over adolescence. *European Journal of Criminology*, *18*(2), 192–212. <https://doi.org/10.1177/1477370819838720>
- Hurlock, S. B. (2006). *Developmental Psychology: a Lifespan Approach*. Erlangga Gunarsa.
- Iga, K. :, Aroma, S., Pendidikan, D. P., Perkembangan, D., Psikologi, F., Airlangga, U., Dalam, J. D., & Surabaya, S. (2012). Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja Iga Serpianing Aroma Dewi Retno Suminar Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya. In *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* (Vol. 01, Issue 02).
- Indrawati, E., & Rahimi, S. (2019). FUNGSI KELUARGA DAN SELF CONTROL TERHADAP KENAKALAN REMAJA. In *Bulan* (Vol. 3, Issue 2). <http://wartamerdeka.net/tahun-2016->
- Jade, A. P., & Rifayanti, R. (2022). Kontrol Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Merokok Remaja Putri. *Jurnal Imiah Psikologi*, *10*, 14–22. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- John W. Santrock. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja* (E. Shinto B, Ed.; Sixth edition, Vol. 9796889102). Erlangga.
- Karlina, L. (2020). FENOMENA TERJADINYA KENAKALAN REMAJA. *Edukasi Nonformal*, *2715*, 26–34.
- Li, J. Bin, & Vazsonyi, A. T. (2021). The utility of joint use of the Low Self-Control Scale and the Brief Self-Control Scale in explaining adolescent deviance. *European Journal of Criminology*, *18*(2), 254–273. <https://doi.org/10.1177/1477370819845745>
- Nathaline, G., & Maria Silaen, S. J. (2020). *Kontrol Diri dan Tekanan Teman Sebaya (Peer Pressure) dengan Kenakalan Remaja pada Kalangan Remaja Kelurahan Klender* (Vol. 4).
- Norvia, L., Safitri, E., & Palangka Raya, I. (2022). Pendampingan Remaja Suka Mulya dalam Meningkatkan Self Control di Era Digital. *Jurnal Pengabdian-*, *2*(2), 169–178. <https://doi.org/10.24090/sjp.v1i2>
- Praba Diyan Rachmawati, S. Kep. , Ns. , M. K. (n.d.). *Determinants of under-five mortality in Indonesia: A nationwide study. Journal of Pediatric Nursing.* <https://doi.org/10.1016/J.PEDN.2022.02.005>. News.Unair.Ac.Id.
- Purnawan A. Ragil. (2021). PERANAN REGULASI EMOSI KONTROL DIRI PENERIMAAN DIR. *Jurnal Muara Ilmu Sosial*, *5* (1), 205–212.
- Putri, A. T. (2022). Psikoedukasi Tentang Perilaku Delikuen Sebagai Upaya. *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, Vol 4. No.
- Putri, T. A., & Rahayu, D. (2022). *Psikoedukasi Tentang Perilaku Delikuen Sebagai Upaya Menurunkan Tingkat Kenakalan Remaja.* *4*(2), 267–279.

- Ridwan M. Thaha. (2023). *Kesehatan Masyarakat dalam Tinjauan Ilmu Sosial dan Perilaku*. Deepublish.
- Rofi'atul Hidayah, N. (2020). Kontrol Diri dan Konformitas Terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal Imiah Psikologi*, 8, 657–670. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. In *Journal of Personality* (Vol. 72, Issue 2). Blackwell Publishing.
- Tharshini, N. K., Ibrahim, F., Kamaluddin, M. R., Rathakrishnan, B., & Che Mohd Nasir, N. (2021). The link between individual personality traits and criminality: A systematic review. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 18, Issue 16). MDPI. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168663>
- Tianingrum, N. A., & Nurjannah, U. (2020). PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KENAKALAN REMAJA SEKOLAH DI SAMARINDA. In *Jurnal Dunia Kesmas* (Vol. 8).
- Tremblay, M., Baydala, L., Khan, M., Currie, C., Morley, K., Burkholder, C., Davidson, R., & Stillar, A. (2020). Primary substance use prevention programs for children and youth: A systematic review. In *Pediatrics* (Vol. 146, Issue 3). American Academy of Pediatrics. <https://doi.org/10.1542/PEDS.2019-2747>

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya akan memaki jika tidak sengaja di senggol oleh orang lain					
2	Saya mendengarkan nasehat orang tua atau guru					
3	Saya akan memarahi teman apabila tidak diperlihatkan jawaban saat ulangan					
4	Saya memotong pembicaraan orang tua atau guru saat di nasehati					
5	Ketika jam pelajaran kosong, saya keluar kelas untuk merokok					
6	Saya pernah bolos					
7	Saya biasa taruhan dengan uang ketika ada pertandingan sepakbola					
8	Saya merasa hebat ketika berani berkelahi					
9	Saya suka menonton film porno					
10	Saya pernah terlibat tawuran dalam rangka solidaritas teman					
11	Saya harus mengganti <i>handphone</i> terbaru agar terlihat keren					
12	Kebut – kebutan dijalan raya itu mengasyikkan					
13	Saya hanya membeli barang yang dibutuhkan					
14	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah					
15	Saya pernah kabur dari rumah ketika orang tua tidak menuruti keinginan saya					
16	Saya menaati aturan yang berlaku di masyarakat					
17	Bagii saya narkoba wajar jika digunakan					

18	Saya sering memaki apabila sedang kesal					
19	Saya berpura-pura tidak tahu saat melakukan kesalahan					
20	Peraturan hanya membuat saya sering menerima hukuman					
21	Saya membuat alasan agar tidak diperintah orang tua					
22	Saya tidak bergabung dengan kelompok yang suka buat rusuh					
23	Saya melaksanakan perintah orang tua					
24	Ketika memiliki masalah saya menginap di rumah teman tanpa ijin orang tua					
25	Saya tidak akan mengumpat walaupun di ejek					
26	Peraturan ada untuk dilanggar					
27	Saya sering ke tempat nongkrong dengan teman-teman					
28	Saya bermain <i>handphone</i> ketika sedang belajar di kelas					
29	Bergabung dengan suatu geng hanya membuang waktu saja					
30	Saya merasa puas ketika menang berkelahi					
31	Saya berusaha menaati peraturan di sekolah					
32	Melanggar peraturan sekolah adalah hal biasa					
33	Saya merasa takut melanggar peraturan di sekolah					

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya mampu menahan godaan					
2	Saya sulit menghilangkan kebiasaan-kebiasaan buruk					
3	Saya malas					
4	Saya mengatakan hal-hal yang tidak pantas					
5	Jika itu menyenangkan saya melakukan hal-hal tertentu, meskipun tidak baik bagi saya					
6	Saya menolak hal-hal buruk bagi saya					
7	Saya berharap agar lebih disiplin					
8	Orang lain mengatakan bahwa saya memiliki disiplin diri yang kuat.					
9	Kesenangan dan kegembiraan terkadang menghambat saya menyelesaikan pekerjaan					
10	Saya sulit konsentrasi					
11	Saya mampu bekerja efektif untuk tujuan jangka panjang					
12	Kadang-kadang saya tidak dapat menahan diri untuk melakukan sesuatu, meskipun saya tau itu salah					
13	Saya sering bertindak tanpa memikirkan dampaknya.					

Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 3. Output SPSS

Kelompok Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14-16 Tahun	188	48,3	48,3	48,3
	17-18 Tahun	201	51,7	51,7	100,0
	Total	389	100,0	100,0	

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI LAKI	107	27,5	27,5	27,5
	Perempuan	282	72,5	72,5	100,0
	Total	389	100,0	100,0	

Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA 2 Tana Toraja	19	4,9	4,9	4,9
	SMA 3 Tana Toraja	33	8,5	8,5	13,4
	SMA 5 Tana Toraja	43	11,1	11,1	24,4
	SMA KATOLIK MAKALE	16	4,1	4,1	28,5
	SMA Krsiten Makale	25	6,4	6,4	35,0
	SMAN 1 TANA TORAJA	53	13,6	13,6	48,6
	SMAN 8 Tana Toraja	200	51,4	51,4	100,0
	Total	389	100,0	100,0	

Correlations

		Skor_KKR	Skor_DR
Skor_KKR	Pearson Correlation	1	-.137**
	Sig. (2-tailed)		0,007
	N	389	389
Skor_DR	Pearson Correlation	-.137**	1
	Sig. (2-tailed)	0,007	
	N	389	389

Correlations

		Skor_ KKR	Skor_ PNI
Skor_K KR	Pearson Correlation	1	-.263**
	Sig. (2- tailed)		0,000
	N	389	389
Skor_P NI	Pearson Correlation	-.263**	1
	Sig. (2- tailed)	0,000	
	N	389	389

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Skor_ KKR	Skor_ GH
Skor_K KR	Pearson Correlation	1	-0,047
	Sig. (2- tailed)		0,360
	N	389	389
Skor_G H	Pearson Correlation	-0,047	1
	Sig. (2- tailed)	0,360	
	N	389	389

		Skor_ KKR	Skor_ RD
Skor_K KR	Pearson Correlation	1	-.122*
	Sig. (2- tailed)		0,016
	N	389	389
Skor_R D	Pearson Correlation	-.122*	1
	Sig. (2- tailed)	0,016	

N		389	389
		Skor_ KKR	Skor_ PD
Skor_K KR	Pearson Correlation	1	-.110*
	Sig. (2- tailed)		0,030
	N	389	389
Skor_P D	Pearson Correlation	-.110*	1
	Sig. (2- tailed)	0,030	
	N	389	389

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin- Watson
1	.290 ^a	0,084	0,072	11,55 2	1,96 9

a. Predictors: (Constant), Skor_PD, Skor_RD, Skor_DR, Skor_PNI, Skor_GH

b. Dependent Variable: Skor_KKR

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4682, 297	5	936,4 59	7,01 7	.000 ^b
	Residual	51111 ,714	383	133,4 51		
	Total	55794 ,010	388			

a. Dependent Variable: Skor_KKR

b. Predictors: (Constant), Skor_PD, Skor_RD, Skor_DR, Skor_PNI, Skor_GH

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics
-------	--------------------------------	------------------------------	---	------	----------------------------

		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	93,738	5,024		18,657	0,000		
	Skor_D R	-0,405	0,248	-0,084	-1,636	0,103	0,911	1,098
	Skor_P NI	-1,746	0,376	-0,260	-4,641	0,000	0,762	1,312
	Skor_G H	0,762	0,500	0,093	1,524	0,128	0,649	1,541
	Skor_R D	-0,276	0,454	-0,032	-0,609	0,543	0,886	1,129
	Skor_P D	-0,524	0,763	-0,042	-0,686	0,493	0,645	1,550

Lampiran 4. Surat Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 5153/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 07 September 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

No. Protokol	29823032191	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Librawaty Sara Tangibali	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Mengukur Kesehatan Mental Remaja dan Pengaruhnya Terhadap Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja Studi Kasus di Tana Toraja		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	29 Agustus 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	29 Agustus 2023
Tempat Penelitian	Tana Toraja Wilayah Barat		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 07 September 2023 Sampai 07 September 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadja,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 07 September 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 07 September 2023

Kewajiban Peneliti Utama:

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

