

DAFTAR PUSTAKA

- Alzena, Belva Athaya dan Fetty Poewita Sary. 2023. *The Effect of Education and Job Training on Employee Performance. Journal of Management & Business*. Vol 6. No 2.
- Anggariyani, Ni Luh Mira. 2022. Peningkatan Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Karangasem Provinsi Bali. Thesis. Bali: Institut Pemerintahan Dalam Negeri.
- Armin. 2020. *Pengaruh Pelatihan Berbasis Kompetensi Terhadap Peningkatan Kinerja Pegawai di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makassar: Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Alauddin.
- Budiasa, I Komang. 2021. *Beban Kerja dan Kinerja Sumber Daya Manusia*. Banyumas: Pena Persada.
- Budiyanto, Eko dan Mochamad Mochklas. 2020. *Kinerja Karyawan Ditinjau dari Aspek Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja (Pendekatan Riset)*. Banten: AA Rizky.
- Bukit, Benjamin, Tasman Malusa, dan Abdul Rahmat. 2017. *Pengembangan Sumber Daya Manusia: Teori, Dimensi Pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Chatelya, Medline, Diana Prihadini, dan Krishantoro. 2022. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kompetensi Pegawai di Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Kota Bekasi. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*. Vol 2. No 3.
- Cik, Achmad, dkk. 2021. *Impact of Training and Learning Organization on Employee Competence and Its Implication on Job Satisfaction and Employee Performance of Bank in Indonesia. Psychology and Education Journal*. Vol 58. No 1.
- Dessler, Gary. 2020. *Human Resource Management Sixteenth Edition*. United States of America: Pearson Education.

- DJKN Kemenkeu. 2021. *Peningkatan Pengelolaan Kinerja Melalui Pelatihan Manajemen Kinerja (E-Learning)*. (<https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-lampung/baca-artikel/16535/Peningkatan-Pengelolaan-Kinerja-Melalui-Pelatihan-Manajemen-Kinerja-E-Learning.html>, diakses 1 November 2023).
- Esha. 2019. *A Study on Effectiveness of Training and Development Programs. International Journal of Business, Economics & Management*. Vol 2. No 1.
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin. 2022. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Edisi Revisi. Makassar.
- Fitriyani. 2021. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai pada Inspektorat Provinsi Sumatera Utara*. Skripsi. Medan: Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area.
- Gebang, Antonius. 2021. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hariandja, Marihot Tua Efendi. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Pengadaan, Pengembangan, Pengkompensasian, dan Peningkatan Produktivitas Pegawai*. Jakarta: Grasindo.
- Hariandja, Marihot Tua Efendi. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia Pengadaan, Pengembangan, Pengkompensasian, dan Peningkatan Produktivitas Pegawai*. Jakarta: Grasindo.
- Haryono, Siswoyo. 2018. *Manajemen Kinerja SDM Teori dan Aplikasi*. Jakarta Timur: Luxima.
- Hasibuan, Malayu S. P. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendri, Hendri. 2018. *Efektifitas Pendidikan dan Pelatihan dalam Membentuk Aparatur Sipil Negara yang Profesional*. Thesis. Riau: Magister Ilmu Administrasi Publik Pasca Administrasi Universitas Islam.

- Hikmah, Nurul. 2020. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Terhadap Kompetensi Pegawai Negeri Sipil Pada Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Kabupaten Kampar*. Skripsi. Riau: Program Studi Administrasi Negara Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Huseno, Tun. 2016. *Kinerja Pegawai Tinjauan dari Dimensi Kepemimpinan, Misi Organisasi, Budaya Organisasi dan Kepuasan Kerja*. Malang: Media Nusa Creative.
- Iswan. 2021. *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Depok: Rajawali Pers.
- Jones, Gareth R. dan Jennifer M. George. 2022. *Contemporary Management Twelfth Edition*. New York: McGraw Hill.
- Juniarti, Atty Tri dan Darra Gusti Putri. 2021. *Faktor-Faktor Dominan yang Mempengaruhi Kinerja*. Banyumas: Pena Persada.
- Kamaluddin. 2020. *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pelatihan Teknis di Kantor Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Takalar*. Skripsi. Makassar: Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah.
- Kamri, Muhammad. 2020. *The Effect of Training on The Performance of Civil Servants in Makassar's Health Training Center*. *Global Academic Journal of Humanities and Social Sciences*. Vol 2. No 3.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Arti kata manajemen. (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/manajemen>, diakses pada 4 Agustus 2023).
- . Arti kata pelatihan. (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pelatihan>, diakses pada 20 Agustus 2023).
- . Arti kata pendidikan. (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>, diakses pada 10 Agustus 2023).
- . Arti kata sumber daya manusia. (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/sumber%20daya%20manusia>, diakses pada 7 September 2023).
- Kasmir. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Grafindo.

Kaswan. 2016. *Teori-Teori Pelatihan dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Katiyem. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Bidang Studi PAI di SD Negeri 03 Ranomeeto*. Skripsi. Kendari: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri.

Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. 2022. *Laporan Hasil Pemantauan dan Evaluasi Kinerja Unit Penyelenggara Pelayanan Publik Nasional*. Jakarta Timur: KEMENPANRB.

Lestari, Indah. 2020. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) terhadap Prestasi Kerja Karyawan pada PT. Perkebunan Sumatera Utara Kebun Sei Kari*. Skripsi. Medan: Program Studi Manajemen Fakultas Sosial dan Hukum Universitas Quality.

Madjid, Udaya. 2021. *Manajemen Sumber Daya Aparatur di Era Reformasi Birokrasi*. Bandung: IPDN Press.

Magalhaes, Augasta De Jesus. 2022. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Maharani, Hairunnisa. 2019. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Bank Syariah Mandiri KC Bandar Jaya Lampung Tengah)*. Skripsi. Lampung: Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Mamik. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.

Mangkunegara, A. A. Anwar Prabu. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Marbun, Felix. 2015. *Analisa Pengembangan Pegawai pada Dinas Bina Marga dan Sumber Daya Air Kabupaten Dairi*. Thesis. Medan: Program Studi Magister Administrasi Publik Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Marendra, M. 2017. *Pengaruh Implementasi Fungsi Manajemen terhadap Kinerja Instansi Perspektif Ekonomi Islam (Studi pada Dinas Pengelolaan Pasar*

Bandar Lampung). Thesis. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Mondy, R. Wayne dan Joseph J. Martocchio. 2016. *Human Resource Management Fourteenth Edition Global Edition*. England: Pearson Education Limited.

Mukaffan. 2022. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Lumajang: Klik Media.

Nafaru, Farid. 2019. *Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan di Baraya Travel Surapati Bandung*. Skripsi. Bandung: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan.

Noe, Raymond, dkk. 2020. *Human Resource Management Gaining A Competitive Advantage*. (12th Ed.). New York: McGraw Hill Education.

Nurhajati, W dan Bachri, S. 2018. Pengembangan Kurikulum Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) Berbasis Kompetensi dalam Membangun Profesionalisme dan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil (PNS). *Jurnal Pendidikan: Teori dan Praktik*. Vol 2. No 2.

Nurhajati, Widi Asih dan Bachtiar Sjaiful Bachri. Pengembangan Kurikulum Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) Berbasis Kompetensi dalam Membangun Profesionalisme dan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil (PNS). *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Vol 2. No 2.

PA Unaaha. 2019. *Sistem Akuntabilitas Kinerja*. (<https://www.pa-unaaha.go.id/akuntabilitas/sistem-akuntabilitas-kinerja/137>, diakses 30 Oktober 2023).

Peraturan Daerah Kabupaten Toraja Utara Nomor 71 Tahun 2020 tentang Susunan Organisasi, Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi, dan Rincian Tugas, serta Tata Kerja Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Toraja Utara.

Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2017 tentang Standar Balai Latihan Kerja.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabaran Pegawai Negeri Sipil.

Pernando, Joswa, Dadi Komardo, dan Teddy Chandra. *Analysis Of Education And Training Influence On The Competence And Performance Of Participants Of The Mobile Brigade (Brimob) Local Police (Polda Riau). International Conference on Business Management and Accounting (ICOBIMA) Journal*. Vol 1. No 1.

Powell, Lesley, dan Simon McGrath. 2019. *Skills for Human Development: Transforming Vocational Education and Training*. New York: Routledge.

Putri, Atika Beneva. 2020. *Pengaruh Pendidikan terhadap Kompetensi Karyawan di PT. Lutvindo Wijaya Perkasa Pekanbaru Riau*. Skripsi. Pekanbaru: Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ridho, Achmad dan Siti Watora. 2017. Strategi Perencanaan dan Pengembangan SDM Aparatur Sipil Negara (ASN) dalam Menunjang Penerapan E-Government Di Indonesia. *Prosiding Simposium Nasional "Tantangan Penyelenggaraan Pemerintahan Di Era Revolusi Industri 4.0"*, 0(0), 993–1017.

Robbins, Stephen dan Judge Timothy. 2016. *Organizational Behavior*. England: Pearson Education Limited.

Robbins, Stephen P., David A. Decenzo, dan Susan L. Verhulst. 2016. *Fundamentals of Human Resource Management Twelfth Edition*. United States of America: Wiley.

Robbins, Stephen P., Mary A. Coulter, dan David A. De Cenzo. 2020. *Fundamentals of Management Eleventh Edition Global Edition*. United Kingdom: Pearson Education Limited.

Saputra, Ridho. 2018. *Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi dan Kinerja (Studi Pada Pemeriksa Pajak di Kota Batam)*. Skripsi. Malang: Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.

Simanjuntak. 2015. *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Simorangkir, Indra Gabe. 2023. *The Impact of E-Learning-Based Training, Work Motivation, and Discipline on Employee Competence at KPP Pratama Pematang Siantar*. Jurnal Sketsa Bisnis. Vol 10. No 1.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Ni Kadek dan John EHJ FoEh. 2018. *Kinerja Organisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutrisno, Edy. 2023. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Suwatno dan Priansa. 2016. *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Swanson, Richard A. 2022. *Foundations of Human Resource Development Third Edition*. United States of America: Berret-Koehler Publishers, Inc.
- Syafina, Laylan. 2019. *Metode Penelitian Akuntansi Pendekatan Kuantitatif*. Medan: FEBU UIN-SU Press.
- Syafri, Wirman dan Alwi. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Publik*. Sumedang: IPDN Press.
- Tarigan, Mardinal dkk. 2022. Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 3. No 1.
- Tsauri, Sofyan. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jember: STAIN Jember Press.
- . 2014. *Manajemen Kinerja (Performance Management)*. Jember: STAIN Jember Press.
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Winoto, H. Suhardi. 2020. *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Bildung.

Yorks, Lyle, Amy Lui Abel, dan Denise Rotatori. 2022. *Strategic Human Resource Development in Practice*. Switzerland: Springer.

Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN.

LAMPIRAN

LAMPIRAN I : KUESIONER PENELITIAN**KUESIONER PENELITIAN**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pegawai Pemerintahan Kabupaten Toraja Utara

Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Icheline Try Batti Panggalo
NIM : A021201097
Fakultas / Jurusan : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kinerja Aparatur Sipil Negara di Kabupaten Toraja Utara”**. Sehubungan dengan hal tersebut, saya memerlukan data/informasi dari Bapak/Ibu. Mohon partisipasi dari Bapak/Ibu sebagai aparatur pemerintah untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian ini sesuai dengan persepsi Bapak/Ibu. Semua data/informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk kepentingan akademis dan akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah.

Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan dan partisipasi dari Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini.

Hormat saya,

Icheline Try Batti Panggalo

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

- Mohon dengan hormat akan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pernyataan serta tidak mengosongkan satu jawaban pun dan tiap pernyataan hanya boleh ada satu jawaban.
- Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
- Adapun 5 (lima) alternatif jawaban yang disediakan, sebagai berikut:

Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak setuju (TS)	Netral (N)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
1	2	3	4	5

B. Data Responden

Nama instansi : _____

Nama responden : _____

Jenis kelamin : Pria Wanita

Umur : _____ Tahun

Masa kerja : _____ Bulan/Tahun

Pendidikan terakhir : SMA Sederajat Diploma
 Sarjana Magister (S2)
 Doktor (S3)

PENDIDIKAN

No	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
		STS	TS	N	S	SS
Jenjang pendidikan akhir yang telah dicapai						
1	Tingkat pendidikan saya berpengaruh terhadap proses hasil kerja saya.					
2	Tingkat pendidikan saya berpengaruh terhadap kinerja saya.					
Kesesuaian jurusan dengan bidang pekerjaan						
3	Pekerjaan saya sudah sesuai dengan bidang studi saya.					
4	Bidang ilmu yang telah saya pelajari memudahkan saya mengerjakan pekerjaan dengan baik.					
Penguasaan terhadap pekerjaan yang diemban						
5	Saya memiliki pemahaman yang memadai tentang pekerjaan saya.					
6	Pengetahuan saya membantu dalam mengatasi situasi, tantangan, atau masalah di tempat kerja.					
Penerapan ilmu pengetahuan di tempat kerja						
7	Saya dapat menerapkan konsep dan teori dari ilmu pengetahuan yang telah saya pelajari dalam pekerjaan sehari-hari.					
8	Hasil pekerjaan saya menjadi lebih baik karena kontribusi dari ilmu pengetahuan yang saya miliki.					

PELATIHAN

No	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
		STS	TS	N	S	SS
Tujuan dan sasaran						
1	Saya mampu memahami dengan jelas tujuan dan sasaran dari pelatihan.					
2	Tujuan dan sasaran pelatihan yang ditetapkan mendukung pengembangan kemampuan saya sehingga menciptakan hasil kerja yang positif.					
Pelatih						
3	Pelatih menguasai dan menyampaikan materi yang disajikan dengan jelas sehingga menarik perhatian saya sebagai peserta.					
4	Pelatih mendorong partisipasi aktif dari saya sebagai peserta pelatihan.					
Materi						
5	Materi pelatihan sesuai dengan situasi kerja serta kebutuhan instansi.					
6	Materi yang disampaikan dalam pelatihan mendukung proses pekerjaan sehari-hari saya.					
Metode						
7	Metode pelatihan telah disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan kebutuhan saya sebagai peserta.					
8	Metode pelatihan mendukung penerapan praktis dalam proses pekerjaan saya sehari-hari.					
Peserta						

9	Saya sebagai peserta pelatihan memiliki semangat yang tinggi untuk mengikuti proses pelatihan.					
10	Saya dapat mengikuti dan memahami pelatihan dengan baik.					

KINERJA

No	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
		STS	TS	N	S	SS
Kualitas						
1	Kualitas hasil pekerjaan saya secara konsisten memenuhi standar kerja yang telah ditetapkan.					
2	Kualitas hasil pekerjaan saya secara konsisten sesuai dengan kebutuhan dan keinginan organisasi.					
Kuantitas						
3	Hasil pekerjaan saya memenuhi standar kuantitas kerja yang telah ditetapkan.					
4	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya sesuai standar kuantitas yang ditetapkan.					
Ketepatan waktu						
5	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan saya sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan.					
6	Saya dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin untuk menyelesaikan pekerjaan saya.					
Efektivitas						
7	Saya menggunakan sumber daya organisasi dengan maksimal untuk menyelesaikan pekerjaan saya.					
8	Saya menggunakan sumber daya organisasi dengan maksimal untuk meningkatkan hasil pekerjaan saya.					
Kemandirian						

9	Saya berusaha semaksimal mungkin mengerjakan pekerjaan saya secara mandiri.					
10	Saya berkomitmen dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan pekerjaan saya.					

	Sig. (2-tailed)	,037	,053	,093	,032	,088	,010	,000		,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Pendidikan	Pearson Correlation	,494**	,494**	,574**	,618**	,433**	,465**	,609**	,633**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

5.2.2 Pelatihan (X₂)

Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	Pelatihan	
X2.1	Pearson Correlation	1	,433**	,192	,271*	,381**	,311**	,422**	,458**	,459**	,294*	,631**
	Sig. (2-tailed)		,000	,099	,018	,001	,007	,000	,000	,000	,010	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.2	Pearson Correlation	,433**	1	,305**	,341**	,410**	,394**	,438**	,466**	,452**	,459**	,703**
	Sig. (2-tailed)	,000		,008	,003	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.3	Pearson Correlation	,192	,305**	1	,616**	,268*	,116	,298**	,099	,319**	,250*	,533**
	Sig. (2-tailed)	,099	,008		,000	,020	,322	,009	,400	,005	,030	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.4	Pearson Correlation	,271*	,341**	,616**	1	,376**	,199	,460**	,359**	,449**	,297**	,668**
	Sig. (2-tailed)	,018	,003	,000		,001	,087	,000	,002	,000	,010	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.5	Pearson Correlation	,381**	,410**	,268*	,376**	1	,638**	,432**	,499**	,359**	,404**	,730**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,020	,001		,000	,000	,000	,002	,000	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.6	Pearson Correlation	,311**	,394**	,116	,199	,638**	1	,274*	,435**	,309**	,379**	,625**
	Sig. (2-tailed)	,007	,000	,322	,087	,000		,017	,000	,007	,001	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.7	Pearson Correlation	,422**	,438**	,298**	,460**	,432**	,274*	1	,811**	,387**	,235*	,705**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,009	,000	,000	,017		,000	,001	,043	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.8	Pearson Correlation	,458**	,466**	,099	,359**	,499**	,435**	,811**	1	,325**	,224	,695**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,400	,002	,000	,000	,000		,004	,054	,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
X2.9	Pearson Correlation	,459**	,452**	,319**	,449**	,359**	,309**	,387**	,325**	1	,589**	,703**

Y10	Pearson Correlation	,354**	,325**	,258*	,330**	,241*	,443**	,289*	,307**	,436**	1	,643**
	Sig. (2-tailed)	,002	,004	,026	,004	,037	,000	,012	,007	,000		,000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Kinerja	Pearson Correlation	,679**	,586**	,681**	,713**	,601**	,630**	,621**	,671**	,486**	,643**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

5.3 Uji Reliabilitas

5.3.1 Pendidikan (X₁)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	75	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,642	8

5.3.2 Pelatihan (X₂)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	75	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,855	10

5.3.3 Kinerja (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	75	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,823	10

5.4 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,56117934
Most Extreme Differences	Absolute	,066
	Positive	,066
	Negative	-,065
Test Statistic		,066
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

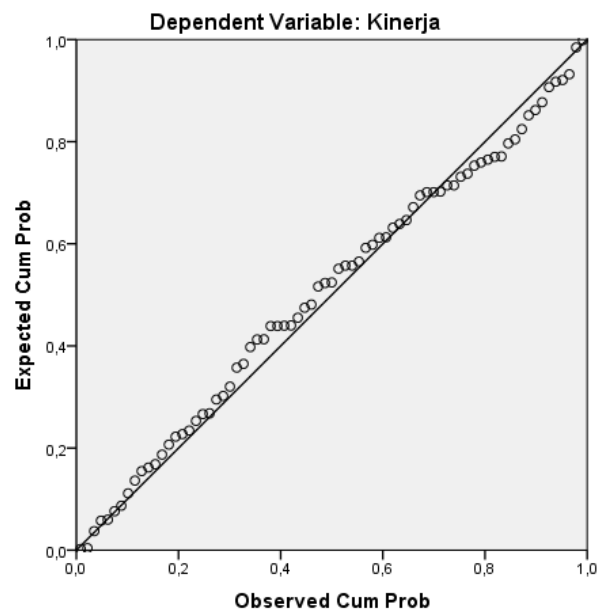
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



5.5 Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	10,854	4,494		2,415	,018		
Pendidikan	,275	,137	,202	2,006	,049	,788	1,270
Pelatihan	,498	,093	,536	5,333	,000	,788	1,270

a. Dependent Variable: Kinerja

5.6 Uji Autokorelasi

Runs Test

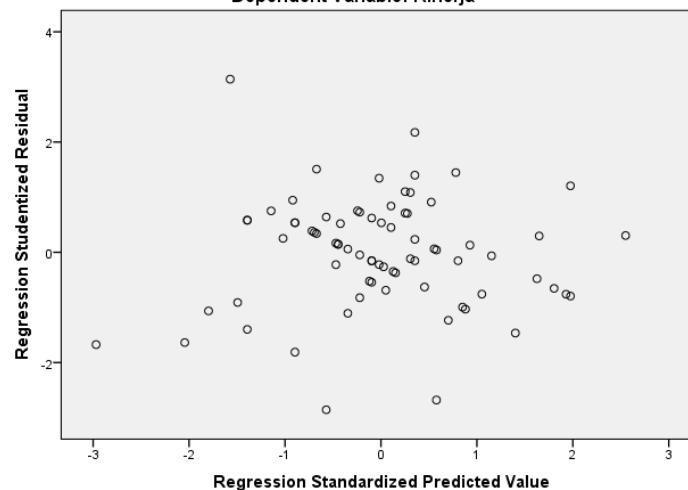
	Unstandardized Residual
Test Value ^a	,15850
Cases < Test Value	37
Cases >= Test Value	38
Total Cases	75
Number of Runs	41
Z	,583
Asymp. Sig. (2-tailed)	,560

a. Median

5.7 Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot

Dependent Variable: Kinerja



Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5,221	2,828		1,846	,069
Pendidikan	,032	,086	,048	,368	,714
Pelatihan	-,107	,059	-,236	-1,819	,073

a. Dependent Variable: Abs_RES

5.8 Uji Hipotesis

5.8.1 Analisis Regresi Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	10,854	4,494		2,415	,018
Pendidikan	,275	,137	,202	2,006	,049
Pelatihan	,498	,093	,536	5,333	,000

a. Dependent Variable: Kinerja

5.8.2 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	10,854	4,494		2,415	,018
Pendidikan	,275	,137	,202	2,006	,049
Pelatihan	,498	,093	,536	5,333	,000

a. Dependent Variable: Kinerja

5.8.3 Uji Signifikansi Simultan (Uji F)

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	362,373	2	181,187	26,875	,000 ^b
Residual	485,413	72	6,742		
Total	847,787	74			

a. Dependent Variable: Kinerja

b. Predictors: (Constant), Pelatihan, Pendidikan

5.8.4 Uji Koefisien Determinasi (Uji R²)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,654 ^a	,427	,412	2,59651

a. Predictors: (Constant), Pelatihan, Pendidikan