

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Bader, S., & Jones, T.V. 2021. *Statistical Mediation Analysis Using The Sobel Test and Hayes SPSS Process Macro*. International Journal Of Quantitative And Qualitative Research Methods, 9(1) : 42-61.
- Adnan, J. 2017. *Determinant of Auditor Ability to Detect Fraud With Professional Scepticism as A Mediator Variable*. Accounting Analysis Journal, 6(3):313-325.
- Arifin, S., D. Darmawan, C.F.B. Hartanto & A. Rahman. 2022. *Human Resources based on Total Quality Management*. Journal of Social Science Studies, 2(1) : 17 – 20.
- Arya, Dwiandana Putri. 2013. Pengaruh Umur, Pendidikan, Pekerjaan Terhadap Pendapatan Rumah Tangga Miskin Di Desa Bebandem. E-Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana, 2(4) : 173-225.
- Askara, Putu Yoga. 2022. *Pengaruh Kompensasi Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Petani Padi Di Desa Pegadungan*. Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aziz, Saepul., Nuraini, Chandra., dan Saepudin, Adam. 2020. Hubungan Kompetensi Dan Motivasi Petani Dengan Produktivitas Padi Sawah (Kasus Pada Usahatani Padi Sawah di Desa Sukahurip Kecamatan Pamarican Kabupaten Ciamis). Agibussines System Scientific Journal, 1(1) : 9-14.
- Bahri, S. 2020. *Dampak Penyuluhan Pertanian Terhadap Produktivitas Padi Sawah*. Jurnal Ketahanan Pangan. 3 (2) : 15-19
- Bahua, MI, Li dan Limonu. 2015. Hubungan Karakteristik Petani dengan Kompetensi Usahatani Jagung. Gorontalo di Tiga Kecamatan di Kabupate Pohuwato. Lembaga Penelitian. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Bulkis B. 2015. Analisis *Jaringan Komunikasi Petani Tanaman Sayuran (Kasus Petani Sayuran di Desa Egon, Kecamatan Waigette, Kabupaten Sikka, Provinsi Nusa Tenggara Timur)*. Jurnal Matematika, Sains, dan Teknologi, 16(2): 28-42
- Edison, Emron. Yohny anwar dan Imas komariyah. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta
- Erdiman, Nioldalina, Misran dan Y. Mala. 2013. *Peningkatan Produksi Padi dengan Teknologi Spesifik Lokasi Sumatera Barat (Teknologi Salibu)*. Laporan Hasil Pengkajian Tahun 2013. Balai Pengkajian Teknologi Pertanian Sumatera Barat Sumatera Barat.

- Fardanan, AG. 2017. *Pengaruh Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Perubahan Perilaku Petani Kelapa Di Kecamatan Oba Kota Tidore Kepulauan*. Prosiding Seminar Nasional. Universitas Muhammadiyah Semarang 1-8.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hartati, G. A. R., Budhi, M. K. S., & Yuliarmi, N. Y. (2017). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesejahteraan Petani Di Kota Denpasar*. E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, 6(4) : 1513–1546.
- Ilham. 2010. *Ekonomi Pertanian dan Pembangunan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Juanda, Boy Riza. 2016. *Potensi Peningkatan Produksi Padi Dengan Meningkatkan Ip (Indek Panen) Melalui Penerapan Teknologi Padi Salibu*. Agrosamudra, Jurnal Penelitian, 3 (1) : 75-81.
- Kusumiadi, Ni Putu Elvi dan Heryanda, Komang Krisna. 2022. *Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Terhadap Produktivitas Petani Jeruk Di Subak Gunggung Desa Sukawana, Bangli*. Jurnal Manajemen dan Bisnis, 4(1) : 1-7.
- Latif, A., Ilsan, M., Rosada, I. 2022. *Hubungan Peran Penyuluh Pertanian terhadap Produktivitas Petani Padi*. Wiratani: Jurnal Ilmiah Agribisnis, 5 (1): 11-21.
- Makmur, M, Syam, Husain and Lahming. 2019. *Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Peningkatan Kompetensi Petani Dalam Aktivitas Kelompok Tani Di Desa Rea Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar*. S1 Thesis, Universitas Negeri Makassar.
- Marni, Yunis. 2008. *Modifikasi SRI (The System of Rice Intensification) dengan Jarak Tanam dan Umur Bibit terhadap Pertumbuhan dan Hasil Padi Sawah*. Tesis Program Studi Agronomi Program Pascasarjana Universitas Andalas. Padang.
- Mathis, R.L. & J.H. Jackson. 2006. *Human Resource Management: Manajemen Sumber Daya Manusia*. Terjemahan Dian Angelia. Jakarta: Salemba Empat
- Mayamsari, I dan Mujiburrahmad. 2014. *Karakteristik Petani Dan Hubungannya Dengan Kompetensi Petani Lahan Sempit*. Jurnal Agrisepe, 15 (2): 58-74.
- Mulyadi, P.S.; I.J. Sasa, dan S. Partohardjono. 2001. *Pengaruh intermitten drainage dan cara tanam padi terhadap emisi gas N₂O di lahan sawah*. Prosiding Seminar Nasional Budidaya Tanaman Pangan Berwawasan Lingkungan. Puslitbangtan. Bogor. 13 -25.

- Muhidin dan Abdurahman. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nursalam. 2011. *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Noviansyah, Y, & Bariyah, N. 2018. *Analisis Usahatani Padi Teknologi Hazton di Provinsi Kalimantan Barat (Studi Kasus Desa Paniraman, Kecamatan Sugai Pinyuh, Kabupate Mempawah)*. Jural ekonomi Bisnis da Kewirausahaan. 7(1): 1-19.
- Prastowo, I Made. 2022. *Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Produktivitas Petani Labu Siam*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora, 6(3) : 422-429.
- Pratiwi, R., Salman, D., Mujahidin, I. 2022. *Digitalisasi Pertanian melalui Program Kostratani pada Agribisnis Padi Sawah di Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone*. Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian. 18(3) : 277-292
- Putra AWS, Hariadi SS, Harsoyo. 2012. *Pengaruh Peran Penyuluh dan Kearifan Lokal terhadap Adopsi Inovasi Padi Sawah di Kecamatan Montasik Kabupaten Aceh Besar*. KANAL. 1(1): 85-101.
- Ranti, D. 2009. *Peranan Program Pemberdayaan Pertanian Lembaga Amil Zakat (LAZ) Swadaya Ummah terhadap Peningkatan Pendapatan Petani di Kelurahan Kulim Kecamatan Tanayan Raya Kota Pekanbaru*. Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian Fakultas Pertanian UNRI. Pekanbaru.
- Rizkiyanti, Novi. 2013. *Pengaruh Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah Dengan Kepuasan Sebagai Variabel Intervening*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Sapar, Yusuf, Muhammad dan Haedar. 2014. *Hubungan Kinerja Penyuluh Pertanian Dengan Kompetensi Petani Kakao Dalam Peningkatan Produktivitas Kakao Di Kota Palopo, Kabupaten Luwu, Luwu Utara Dan Luwu Timur*. Jurnal Ekonomi Pembangunan, 1(2) : 67-76.
- Sastraatmadja, E. 2016. *Penyuluhan Pertanian*. Bandung : Alumi.
- Sedarmayanti. 2009. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV Mandar Maju
- Sembiring, H. 2001. *Komoditas Unggulan Pertanian Provinsi Sumatera Utara*. Badan Pengkajian Teknologi Pertanian. Sumatera Utara.
- Simamora, Ture dan Luik, Renfred. 2019. *Tingkat Kompetensi Teknis Petani dalam Berusahatani Singkong (Kasus Kelompok Cibanteng Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor)*. Jurnal Agribisnis Lahan Kering, 4 (4) : 53-55.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sunandar, Aris 2019. *Peranan Penyuluh Pertanian Dalam Peningkatan Kompetensi Petani Padi Sawah (Oryza Sativa L.) (Studi Kasus: Gapoktan Sri Rezeki Desa Pasar Baru Kecamatan Teluk Mengkudu Kabupaten Serdang Bedagai*. Skripsi. Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Sundari, S., Yusra, A. H. A., & Nurliza, N. (2015). Peran Penyuluh Pertanian terhadap Peningkatan Produksi Usahatani di Kabupaten Pontianak. *Jurnal Social Economic of Agriculture*, 4(1) : 26-31.
- Susko, E., M. Spranger, L. Tupas, J. Brown, and M. Liffmann. 2013. *The Role of Extension in Climate Adaptation in the United States*. Laporan kegiatan: Land Grant–Sea Grant Climate Extension Summit. UNICEF India.
- Sutrisno, Edy. 2019 . *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetak ke sebelas. Jakarta : Prananda Media Group.
- Tanjung, Heri Bachrizal, Wahyu, Sri dan Ildal. 2020. *Peran Penyuluh Pertanian Dalam Budidaya Padi Salibu Di Kabupaten Tanah Datar Provinsi Sumatera Barat*. *Jurnal Agrisepe*, 19 (2) : 229-240
- Tisdale S.M, Nelson W.L and Beaton J.D. 1990. *Soil Fertility and Fertilizers*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Wibowo. 2016. *Manajemen Kinerja*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Usia :
3. Lama Bekerja :
4. Pendidikan :
5. Luas Lahan :

A. Peran Penyuluh

NO	Pertanyaan	Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Cukup Setuju (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1	Penyuluh menyebarkan informasi penerapan teknologi (SAHAJA)					
2	Penyuluh menyampaikan informasi penerapan teknologi (SAHAJA) dengan baik					
3	Penyuluh melakukan pengamatan langsung setelah memberikan penerapan teknologi SAHAJA					
4	Memenuhi kebutuhan dalam bentuk suatu informasi untuk kebutuhan program(SAHAJA)					
5	Penyuluh membantu dalam setiap kegiatan					
6	Memfasilitasi dan memberikan keterampilan-keterampilan khusus					

7	Berperan sebagai mediator atau penengah jika petani memiliki permasalahan dalam usaha taninya khususnya dalam penerapan teknologi sahaja					
8	Penyuluh telah memfasilitasi terhadap akses informai pasar, teknologi, sarana dan prasarana dengan baik					
9	Penyuluh sangat membantu dalam mencari media tambahan yang digunakan untuk memahami informasi					
10	Penyuluh selalu mendampingi dalam proses penyampaian materi dan tim teknis					
11	Penyuluh mendorong petani untuk terus memajukan kelompok tani					
12	Penyuluh mendorong petani untuk meningkatkan hasil produksi					
13	Penyuluh mendorong untuk mengembangkan potensi yang dimiliki kelompok tani					
14	Penyuluh mendorong petani untuk berinovasi					
15	Penyuluh mendukung kegiatan yang dilakukan kelompok tani					
16	Penyuluh mendorong petani untuk meningkatkan keterampilan dalam berwirausaha					
17	Penyuluh mendorong petani untuk menggunakan teknologi baru					

A. Kompetensi Petani

NO	Pertanyaan	Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Cukup Setuju (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1	Petani mengetahui tentang bibit (unggul dan bersertifikasi)					
2	Petani mengetahui tentang budidaya (penanaman sampai panen)					
3	Petani mengetahui pemeliharaan hama dan penyakit					
4	percaya terhadap informasi yang diberikan oleh penyuluh mengenai cara bertani yang baru					
5	Petani mampu menerapkan teknologi (SAHAJA)					
6	Petani memiliki keterampilan dalam melaksanakan kegiatan program teknologi (SAHAJA)					
7	Petani mampu dan terampil dalam pengolahan lahan (SAHAJA)					
8	Petani dapat mengembangkan secara khusus yang berhubungan dengan teknologi SAHAJA					
9	Inovasi penerapan teknologi (SAHAJA) sangat mudah sehingga bisa dilakukan oleh petani					
10	Penerapan program (SAHAJA) tidak terlalu membutuhkan modal yang besar					
11	Penerapan program (SAHAJA) dapat meningkatkan hasil produksi					
12	Penerapan program (SAHAJA) dapat mengurangi tenaga kerja, sehingga lebih hemat					

B. Produktivitas

NO	Pertanyaan	Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Cukup Setuju (3)	Tidak Setuju (2)	Sangat Tidak Setuju (1)
1	Saya antusias dalam mengikuti penyuluhan yang diadakan terkait teknologi SAHAJA					
2	Saya semangat dalam meningkatkan produktivitas dikarenakan adanya keinginan saya untuk memperoleh hidup lebih sejahtera					
3	Saya aktif dalam meminta penjelasan kepada penyuluh pertanian					
4	Saya selalu ingin mencari tahu akan metode/ teknik bertani yang lebih baik					
5	Saya ingin selalu diadakan pertemuan rutin yang dibuat oleh penyuluh pertanian					
6	Saya menanam/ memanen padi tidak terpaut lama dengan petani yang lain					
7	Hasil panen yang mampu saya hasilkan mengalami peningkatan dari waktu ke waktu sejak mengikuti saran penyuluh untuk menggunakan teknologi budidaya SAHAJA di lahan yang digarap					
8	Saya dapat menyesuaikan diri dengan cepat terhadap penerapan teknologi SAHAJA ini di lahan yang saya garap					
9	Saya dapat menggarap lahan persawahan dengan metode SAHAJA dengan baik sesuai dengan tahapan yang telah dijelaskan penyuluh					
10	Saya percaya penyuluh teknologi SAHAJA berperan dalam meningkatkan produktivitas petani di daerah saya					
11	Saya mendapat pengalaman dan pengetahuan dari penyuluh					
12	Saya telah bertani dengan cara yang baik dan benar					
13	Urutan proses penerapan teknologi SAHAJA yang berdasarkan hasil penyuluhan memberikan kemudahan kepada saya dalam mengolah lahan persawahan					
14	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menerapkan teknologi SAHAJA di lahan persawahan					
15	Saya mampu bekerja sama dengan kelompok tani dan penyuluh dalam penerapan teknologi SAHAJA di lahan persawahan					

Lampiran 2. Uji Validitas Dan Reabilitas

Correlations Peran Penyuluh

		D1	D2	D3	D4	F1	F2	F3	F4	F5	F6	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	TOT1
D1	Pearson Correlation	1	.357 [*]	.315 [*]	.485 ^{**}	.295 [*]	.207	.276	.346 [*]	.292 [*]	.105	.288 [*]	.162	.341 [*]	.208	.231	.019	.126	.469 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.013	.029	.000	.042	.158	.057	.016	.044	.476	.047	.270	.018	.156	.114	.898	.394	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
D2	Pearson Correlation	.357 [*]	1	.626 ^{**}	.509 ^{**}	-.036	.308 [*]	.275	.312 [*]	.359 [*]	.179	.222	.336 [*]	.395 ^{**}	.427 ^{**}	.305 [*]	.111	.371 ^{**}	.562 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.013		.000	.000	.808	.033	.058	.031	.012	.224	.129	.019	.005	.002	.035	.453	.009	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
D3	Pearson Correlation	.315 [*]	.626 ^{**}	1	.462 ^{**}	.266	.314 [*]	.408 ^{**}	.163	.311 [*]	.243	.251	.271	.395 ^{**}	.260	.186	-.019	.217	.524 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.029	.000		.001	.068	.030	.004	.269	.031	.097	.085	.063	.005	.074	.205	.898	.138	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
D4	Pearson Correlation	.485 ^{**}	.509 ^{**}	.462 ^{**}	1	.489 ^{**}	.383 ^{**}	.201	.530 ^{**}	.323 [*]	.256	.407 ^{**}	.276	.189	.520 ^{**}	.188	.060	.047	.594 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001		.000	.007	.171	.000	.025	.079	.004	.057	.199	.000	.200	.683	.753	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
F1	Pearson Correlation	.295 [*]	-.036	.266	.489 ^{**}	1	.556 ^{**}	.562 ^{**}	.406 ^{**}	.252	.317 [*]	.671 ^{**}	.485 ^{**}	.368 [*]	.452 ^{**}	.237	.079	.117	.632 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.042	.808	.068	.000		.000	.000	.004	.084	.028	.000	.000	.010	.001	.105	.594	.429	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
F2	Pearson Correlation	.207	.308 [*]	.314 [*]	.383 ^{**}	.556 ^{**}	1	.459 ^{**}	.565 ^{**}	.400 ^{**}	.432 ^{**}	.511 ^{**}	.772 ^{**}	.455 ^{**}	.593 ^{**}	.255	.332 [*]	.407 ^{**}	.772 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.158	.033	.030	.007	.000		.001	.000	.005	.002	.000	.000	.001	.000	.081	.021	.004	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
F3	Pearson Correlation	.276	.275	.408 ^{**}	.201	.562 ^{**}	.459 ^{**}	1	.269	.392 ^{**}	.426 ^{**}	.409 ^{**}	.366 [*]	.609 ^{**}	.403 ^{**}	.288 [*]	.028	.412 ^{**}	.644 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.057	.058	.004	.171	.000	.001		.064	.006	.003	.004	.010	.000	.005	.047	.851	.004	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

F4	Pearson Correlation	.346*	.312*	.163	.530**	.406**	.565**	.269	1	.214	.347*	.210	.376**	.241	.645**	.164	.246	.261	.605**
	Sig. (2-tailed)	.016	.031	.269	.000	.004	.000	.064		.145	.016	.153	.008	.099	.000	.264	.092	.073	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
F5	Pearson Correlation	.292*	.359*	.311*	.323*	.252	.400**	.392**	.214	1	.306*	.359*	.260	.303*	.399**	.749**	.196	.170	.605**
	Sig. (2-tailed)	.044	.012	.031	.025	.084	.005	.006	.145		.034	.012	.075	.036	.005	.000	.181	.249	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
F6	Pearson Correlation	.105	.179	.243	.256	.317*	.432**	.426**	.347*	.306*	1	.197	.305*	.202	.273	.137	.543**	.139	.519**
	Sig. (2-tailed)	.476	.224	.097	.079	.028	.002	.003	.016	.034		.179	.035	.168	.060	.353	.000	.344	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
M1	Pearson Correlation	.288*	.222	.251	.407**	.671**	.511**	.409**	.210	.359*	.197	1	.645**	.597**	.529**	.426**	.267	.329*	.708**
	Sig. (2-tailed)	.047	.129	.085	.004	.000	.000	.004	.153	.012	.179		.000	.000	.000	.003	.067	.023	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
M2	Pearson Correlation	.162	.336*	.271	.276	.485**	.772**	.366*	.376**	.260	.305*	.645**	1	.552**	.626**	.411**	.411**	.496**	.754**
	Sig. (2-tailed)	.270	.019	.063	.057	.000	.000	.010	.008	.075	.035	.000		.000	.000	.004	.004	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
M3	Pearson Correlation	.341*	.395**	.395**	.189	.368*	.455**	.609**	.241	.303*	.202	.597**	.552**	1	.565**	.340*	.205	.721**	.708**
	Sig. (2-tailed)	.018	.005	.005	.199	.010	.001	.000	.099	.036	.168	.000	.000		.000	.018	.163	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
M4	Pearson Correlation	.208	.427**	.260	.520**	.452**	.593**	.403**	.645**	.399**	.273	.529**	.626**	.565**	1	.407**	.412**	.529**	.791**
	Sig. (2-tailed)	.156	.002	.074	.000	.001	.000	.005	.000	.005	.060	.000	.000	.000		.004	.004	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
M5	Pearson Correlation	.231	.305*	.186	.188	.237	.255	.288*	.164	.749**	.137	.426**	.411**	.340*	.407**	1	.354*	.201	.574**
	Sig. (2-tailed)	.114	.035	.205	.200	.105	.081	.047	.264	.000	.353	.003	.004	.018	.004		.014	.171	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

M6	Pearson Correlation	.019	.111	-.019	.060	.079	.332*	.028	.246	.196	.543**	.267	.411**	.205	.412**	.354*	1	.222	.440**
	Sig. (2-tailed)	.898	.453	.898	.683	.594	.021	.851	.092	.181	.000	.067	.004	.163	.004	.014		.130	.002
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
M7	Pearson Correlation	.126	.371**	.217	.047	.117	.407**	.412**	.261	.170	.139	.329*	.496**	.721**	.529**	.201	.222	1	.543**
	Sig. (2-tailed)	.394	.009	.138	.753	.429	.004	.004	.073	.249	.344	.023	.000	.000	.000	.171	.130		.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
TOT1	Pearson Correlation	.469**	.562**	.524**	.594**	.632**	.772**	.644**	.605**	.605**	.519**	.708**	.754**	.708**	.791**	.574**	.440**	.543**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Peran Penyuluh

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	17

Correlations Kompetensi

	P1	P2	P3	P4	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4	TOT2	
P1	Pearson Correlation	1	.095	.025	-.026	.087	.024	-.013	.006	.035	-.143	-.211	.199	.182
	Sig. (2-tailed)		.522	.867	.863	.558	.873	.931	.967	.814	.331	.151	.174	.216
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P2	Pearson Correlation	.095	1	.215	.184	.015	-.045	.078	-.120	.121	-.050	-.143	.115	.260
	Sig. (2-tailed)	.522		.142	.211	.920	.762	.597	.418	.412	.737	.331	.435	.074
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P3	Pearson Correlation	.025	.215	1	.188	-.030	-.030	.092	.070	.177	.146	-.079	.363*	.380**
	Sig. (2-tailed)	.867	.142		.200	.839	.839	.534	.637	.229	.321	.592	.011	.008
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
P4	Pearson Correlation	-.026	.184	.188	1	.150	.351*	.198	.172	.348*	.042	-.035	.037	.478**

	Sig. (2-tailed)	.863	.211	.200		.308	.014	.178	.242	.015	.776	.811	.802	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
K1	Pearson Correlation	.087	.015	-.030	.150	1	.543**	.108	.361*	.347*	.051	.311*	-.163	.516**
	Sig. (2-tailed)	.558	.920	.839	.308		.000	.464	.012	.016	.729	.031	.267	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
K2	Pearson Correlation	.024	-.045	-.030	.351*	.543**	1	.108	.480**	.379**	-.037	.340*	-.195	.543**
	Sig. (2-tailed)	.873	.762	.839	.014	.000		.464	.001	.008	.805	.018	.185	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
K3	Pearson Correlation	-.013	.078	.092	.198	.108	.108	1	.299*	.159	.669**	.311*	.111	.565**
	Sig. (2-tailed)	.931	.597	.534	.178	.464	.464		.039	.279	.000	.031	.453	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
K4	Pearson Correlation	.006	-.120	.070	.172	.361*	.480**	.299*	1	.391**	.255	.694**	-.123	.643**
	Sig. (2-tailed)	.967	.418	.637	.242	.012	.001	.039		.006	.080	.000	.407	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
S1	Pearson Correlation	.035	.121	.177	.348*	.347*	.379**	.159	.391**	1	.194	.146	.057	.606**
	Sig. (2-tailed)	.814	.412	.229	.015	.016	.008	.279	.006		.186	.322	.699	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
S2	Pearson Correlation	-.143	-.050	.146	.042	.051	-.037	.669**	.255	.194	1	.384**	.305*	.510**
	Sig. (2-tailed)	.331	.737	.321	.776	.729	.805	.000	.080	.186		.007	.035	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
S3	Pearson Correlation	-.211	-.143	-.079	-.035	.311*	.340*	.311*	.694**	.146	.384**	1	.028	.513**
	Sig. (2-tailed)	.151	.331	.592	.811	.031	.018	.031	.000	.322	.007		.849	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
S4	Pearson Correlation	.199	.115	.363*	.037	-.163	-.195	.111	-.123	.057	.305*	.028	1	.301*
	Sig. (2-tailed)	.174	.435	.011	.802	.267	.185	.453	.407	.699	.035	.849		.038
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
TOT2	Pearson Correlation	.182	.260	.380**	.478**	.516**	.543**	.565**	.643**	.606**	.510**	.513**	.301*	1
	Sig. (2-tailed)	.216	.074	.008	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.038	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Kompetensi

Cronbach's Alpha	N of Items
.661	12

Reliability Statistics

Produktivitas

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	15

Correlations Produktivitas

	SK1	SK2	SK3	SK4	SK5	E1	E2	E3	E4	E5	KL1	KL2	KL3	KL4	KL5	TOTAL3	
SK1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .339* .018 48	.622** .000 48	.431** .002 48	.261 .074 48	.328* .023 48	.228 .119 48	.259 .076 48	.172 .244 48	.149 .311 48	.161 .274 48	.406** .004 48	.462** .001 48	.326* .024 48	.454** .001 48	.583** .000 48	
SK2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.339* .018 48	1 .080 48	.255 .071 48	.263 .935 48	.275 .058 48	.079 .591 48	.225 .125 48	.196 .181 48	.216 .140 48	.219 .135 48	.230 .115 48	.265 .069 48	.337* .019 48	.436** .002 48	.465** .001 48	
SK3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.622** .000 48	.255 .080 48	1 .000 48	.494** .001 48	.453** .048 48	.287* .010 48	.368** .003 48	.424** .296 48	.154 .038 48	.300* .041 48	.296* .170 48	.201 .000 48	.552** .002 48	.440** .015 48	.349* .000 48	.647** .000 48
SK4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.431** .002 48	.263 .071 48	.494** .000 48	1 .000 48	.682** .001 48	.470** .011 48	.366* .019 48	.337* .342 48	.140 .048 48	.287* .048 48	.103 .487 48	.198 .176 48	.284 .051 48	.263 .071 48	.304* .036 48	.581** .000 48
SK5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.261 .074 48	.012 .935 48	.453** .001 48	.682** .000 48	1 .000 48	.577** .000 48	.570** .000 48	.553** .002 48	.434** .001 48	.473** .001 48	.429** .002 48	.377** .008 48	.395** .005 48	.337* .019 48	.290* .045 48	.713** .000 48
E1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.328* .023 48	.275 .058 48	.287* .048 48	.470** .001 48	.577** .000 48	1 .000 48	.364* .011 48	.559** .000 48	.403** .004 48	.484** .000 48	.342** .017 48	.417** .003 48	.228 .119 48	.333* .021 48	.370** .010 48	.681** .000 48
E2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.228 .119 48	.079 .591 48	.368** .010 48	.366* .011 48	.570** .000 48	.364* .011 48	1 .000 48	.566** .000 48	.262 .072 48	.288* .047 48	.290* .045 48	.244 .095 48	.240 .101 48	.109 .461 48	.180 .222 48	.536** .000 48
E3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.259 .076 48	.225 .125 48	.424** .003 48	.337* .019 48	.553** .000 48	.559** .000 48	.566** .000 48	1 .001 48	.449** .001 48	.502** .000 48	.549** .000 48	.184 .211 48	.205 .161 48	.385** .007 48	.282 .052 48	.689** .000 48
E4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.172 .244 48	.196 .181 48	.154 .296 48	.140 .342 48	.434** .002 48	.403** .004 48	.262 .072 48	.449** .001 48	1 .000 48	.496** .000 48	.416** .003 48	.317* .028 48	.126 .395 48	.381** .008 48	.345* .016 48	.558** .000 48

E5	Pearson Correlation	.149	.216	.300*	.287*	.473**	.484**	.288*	.502**	.496**	1	.530**	.266	.368*	.478**	.309*	.655**
	Sig. (2-tailed)	.311	.140	.038	.048	.001	.000	.047	.000	.000		.000	.067	.010	.001	.032	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
KL1	Pearson Correlation	.161	.219	.296*	.103	.429**	.342*	.290*	.549**	.416**	.530**	1	.320*	.476**	.568**	.275	.647**
	Sig. (2-tailed)	.274	.135	.041	.487	.002	.017	.045	.000	.003	.000		.026	.001	.000	.059	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
KL2	Pearson Correlation	.406**	.230	.201	.198	.377**	.417**	.244	.184	.317*	.266	.320*	1	.410**	.476**	.555**	.595**
	Sig. (2-tailed)	.004	.115	.170	.176	.008	.003	.095	.211	.028	.067	.026		.004	.001	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
KL3	Pearson Correlation	.462**	.265	.552**	.284	.395**	.228	.240	.205	.126	.368*	.476**	.410**	1	.707**	.477**	.663**
	Sig. (2-tailed)	.001	.069	.000	.051	.005	.119	.101	.161	.395	.010	.001	.004		.000	.001	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
KL4	Pearson Correlation	.326*	.337*	.440**	.263	.337**	.333*	.109	.385**	.381**	.478**	.568**	.476**	.707**	1	.692**	.740**
	Sig. (2-tailed)	.024	.019	.002	.071	.019	.021	.461	.007	.008	.001	.000	.001	.000		.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
KL5	Pearson Correlation	.454**	.436**	.349*	.304*	.290*	.370**	.180	.282	.345*	.309*	.275	.555**	.477**	.692**	1	.680**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.015	.036	.045	.010	.222	.052	.016	.032	.059	.000	.001	.000		.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
TOTAL3	Pearson Correlation	.583**	.465**	.647**	.581**	.713**	.681**	.536**	.689**	.558**	.655**	.647**	.595**	.663**	.740**	.680**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 3. Uji Asumsi Klasik –Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		48
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.48935676
Most Extreme Differences	Absolute	.199
	Positive	.136
	Negative	-.199
Test Statistic		.199
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c
Exact Sig. (2-tailed)		.380
Point Probability		.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 4. Uji Asumsi Klasik – Uji Multikolinieritas

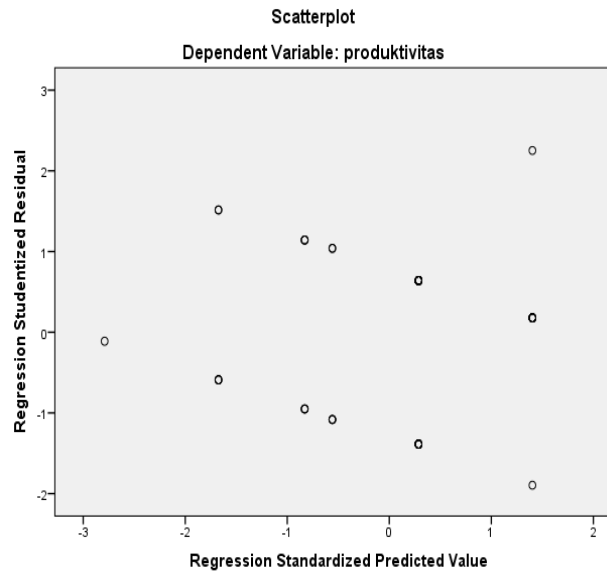
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	peran penyuluh	.966	1.035
	kompetensi	.966	1.035

Lampiran 5. Uji Asumsi Klasik - Uji Heteroskedastisitas

Uji Glejser

Model		Sig.
1	(Constant)	.121
	peran penyuluh	.370
	kompetensi	.677

a. Dependent Variable: abs_rest



Lampiran 6. Hasil Output Spss 23

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	100.361	1	100.361	5.237	.027 ^b
	Residual	881.618	46	19.166		
	Total	981.979	47			

- a. Dependent Variable: KOMPETENSI
 b. Predictors: (Constant), PERAN PENYULUH

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	29.159	3.708		7.863	.000
	PERAN PENYULUH	.157	.068	.320	2.288	.027

- a. Dependent Variable: KOMPETENSI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1033.985	2	516.993	11.692	.000 ^b
	Residual	1989.827	45	44.218		
	Total	3023.812	47			

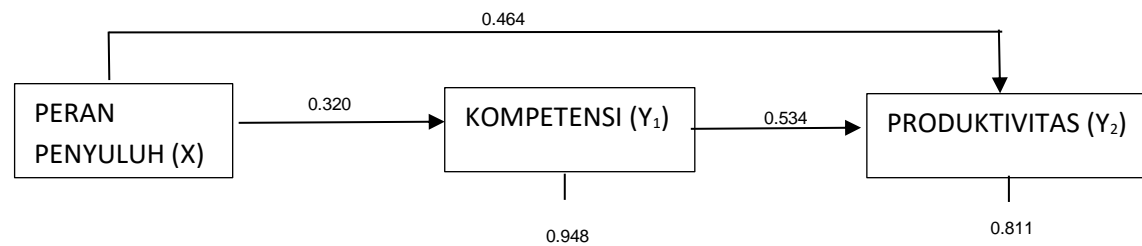
- a. Dependent Variable: PRODUKTIVITAS
 b. Predictors: (Constant), KOMPETENSI, PERAN PENYULUH

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69.322	8.624		8.038	.000
	PERAN PENYULUH	.399	.110	.464	3.633	.001
	KOMPETENSI	.937	.224	.534	4.185	.000

a. Dependent Variable: PRODUKTIVITAS

Lampiran 7. Diagram Path Penelitian



Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian



Proses Panen Padi Bersama Responden



Wawancara Bersama petani responden