

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, M. (2023). *Effect of Organizational Climate and Achievement Motivation on Teacher Performance*. 3066, 152–165.
- Ahmad, A. K., & Walid, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Matematika. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.58917/ijme.v1i1.12>
- Annur, C. M. (2022). Ada 394 Ribu Unit Sekolah di Indonesia, Mayoritas SD. *Databoks*, 2022. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/07/ada-394-ribu-unit-sekolah-di-indonesia-mayoritas-sd#:~:text=Berdasarkan laporan Statistik Indonesia%2C terdapat,pada tahun ajaran 2021%2F2022.>
- Anwar, K., Widyanti, R., Adawiah, R., & Triyuliadi, U. (2021). The Effect of Work Motivation and Commitment on Teacher Performance. *International Journal of Science and Society*, 3(4), 106–118. <https://doi.org/10.54783/ijssoc.v3i4.397>
- Arifin, M., & Barnawi. (2012). *Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan penilaian kinerja guru profesional*. Ar-Ruzz Media.
- Badu, S. Q., & Djafri, N. (2017). *Kepemimpinan & Perilaku Organisasi*. Ideas.
- Bohlander, G., & Snell, S. (2010). *Principles of Human Resource. Management, 15th ed. Mason* (15th ed.). OH: South Western – Cengage Learning.
- Daft, R. L. (2016). Management. In *South-Western Cengage Learning*. (12th ed.). Cengage Learning.
- Damayani, T., Yasir Arafat, & Eddy, S. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala

Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(1), 46–57.

Dessler, G. (2020). *Human resource management-Pearson* (16th ed.). Pearson.

Firmawati, Yusrizal, & Usman, N. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 5(3), 167–171.

<https://doi.org/10.26877/jmp.v5i3.1984>

George, J. M., & Jones, G. R. (2012). *Contemporary Management*. New York: Mc Graw Hill.

Gusman, H. E. (2014). Hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di smp n kecamatan palembayan kabupaten agam. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*.

Harlan, J. (2018). *Analisis Regresi Linear Berganda*. Gunadarma.

Hasibuan, M. S. P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.

<https://mtsn1kotamakassar.sch.id/>. (n.d.). <https://mtsn1kotamakassar.sch.id/>.

<https://mtsn1kotamakassar.sch.id/>

Jakaria, Y. (2014). Analisis Kelayakan dan Kesesuaian antara Latar Belakang Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan Mata Pelajaran yang Diampu. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 499–514.

Janah, R., Akbar, Z., & Yetti, E. (2019). Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru PAUD di Kota Depok. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 234. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.236>

Kasmir. (2018). *Manajemen sumber daya manusia ( teori dan praktik )*.

PT.Rajagrafindo Persada.

Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar statistika penelitian*.

Rajawali Press.

Kustrianingsih, M. R., Minarsih, M. M., & Hasiolan, L. B. (2016). Pengaruh Motivasi Kerja, Kepemimpinan dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Karyawan pada Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kota Semarang. *Journal of Management*, 2(1), 1–15.

Kusumah, Echo P. (2016). *Olah Data Skripsi dengan SPSS 22*. Lab Kom Manajemen FE UBB.

Mangkunegara, A. . . A. P. (2017). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PERUSAHAAN*. PT Remaja Rosda Karya.

Menteri Agama republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Agama republik Indonesia No 90 Tahun 2013*.

Mulyasa, H. . (2013). *Uji kompetensi dan penilaian kinerja guru* (N. N. Mulawati. (ed.)). PT.Remaja Rosdakarya.

Pasaribu, E. K., & Indrawati, A. D. (2016). Pengaruh Iklim Organisasi dan Kualitas Kehidupan Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Sosial Provinsi Bali. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 5(12), 254954.

Pratama, P., & Pasaribu, S. E. (2020). Peran Mediasi Kepuasan Kerja pada Pengaruh Iklim Organisasi dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan. *MANEGGGIO: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(2), 259–272.

Purnama, H. (2017). Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan

Politeknik Lp3l Jakarta Kampus Cikarang. *Jurnal Lentera Bisnis*, 6(1), 39.  
<https://doi.org/10.34127/jrlab.v6i1.165>

Ratnasari, S. L., Buulolo, M., & Nasrul, H. W. (2020). Analisis Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja, Iklim Organisasi, Motivasi, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen & Organisasi Review (Manor)*, 2(1), 15–25. <https://doi.org/10.47354/mjo.v2i1.175>

Raza, S. A. (2010). Impact Of Organizational Climate On Performance Of College Teachers In Punjab. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 7(10), 47–52. <https://doi.org/10.19030/tlc.v7i10.155>

Sadya, S. (2023). *Jumlah Guru di Indonesia Meningkat pada 2022/2023*.

Sagala, S. (2011). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan : pemberdayaan guru, tenaga kependidikan dan masyarakat dalam manajemen sekolah* (Alfabeta (ed.)).

Sedarmayanti. (2014). *Restrukturisasi dan Pemberdayaan Organisasi, Untuk Menghadapi Dinamika Perubahan Lingkungan*. PT. Refika Aditama.

Septiana, R., Ngadiman, & Ivada, E. (2013). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Wonosari*. 2(1).

Simarmata, R. H. (2016). Upaya Peningkatan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1), 654 - 831.

Sodik, M., Sahal, Y. F. D., & Herlina, N. H. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 97.

<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.359>

- Sugiyono. (2019). *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni. (2014). *Metedologi penelitian: lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Pustaka baru press.
- Sunarsi, D., Rozi, A., & Parasatiningtyas, N. (2020). *Panduan Meningkatkan Kinerja dan Kepuasan Guru*. Desanta Muliavisitama.
- Sunyoto, D. (2013). *Teori, kuesioner, dan analisis Data SUMBER DAYA MANUSIA (praktik penelitian)*. CAPS (Center for Academic Publishing Services).
- Susanty, E. (2013). Iklim Organisasi: Manfaatnya Bagi Organisasi. *Semnas Fekon: Optimisme Ekonomi Indonesia 2013, Antara Peluang Dan Tantangan*, 230–239. <http://repository.ut.ac.id/4918/>
- Tegar, N. (2019). *MANAJEMEN SDM DAN KARYAWAN*. Quadrant.
- Triastuti, D. A. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompetensi Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai. *Journal of Management Review*, 2(2), 203. <https://doi.org/10.25157/jmr.v2i2.1796>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 edisi 2009. (2005). *Tentang Guru dan Dosen*.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Petta Solong, N. (2014). Teori Variabel Keguruan & Pengukurannya. In *Sultan Amai Press*. Sultan Amai Press.
- Usman, H. (2013). *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan Edisi 4*. Bumi Aksara.
- Vila, Y., Triatmanto, B., & Sumarsono, T. G. (2022). Effect of Organizational

Environment and Work Motivation on Teacher Performance Through Work Discipline in Malang City. *Journal of Economics, Finance and Management Studies*, 5(9), 2741–2748. <https://doi.org/10.47191/jefms/v5-i9-28>

Wardani, L. K. (2014). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMP Negeri Kota Tegal. *Jurnal Universitas Dian Nuswantoro, Semarang*. [http://eprints.dinus.ac.id/15049/1/jurnal\\_lisa.pdf](http://eprints.dinus.ac.id/15049/1/jurnal_lisa.pdf)

## **Lampiran-Lampiran**

## Lampiran 1 Biodata Peneliti

### BIODATA

#### IDENTITAS DIRI

1. Nama : Ahmad Yasir
2. TTL : Palu, 26 Mei 1999
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Alamat : Jl. biring romang 2
5. No Hp : 082292474216
6. Email : dr.dmilexz@gmail.com



#### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Cokroaminoto (2006-2009)
2. MIN Kilongan (2009-2011)
3. MTs Negeri Wajo (2011-2014)
4. SMA 6 Wajo (2014-2017)
5. S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin (2017-Sekarang)

#### PENGALAMAN ORGANISASI

1. OSIS MTs Negeri Wajo (2012-2013)
2. OSIS SMA 6 Wajo (2015-2016)
3. Marching Band (2016-2017)
4. Kema FEB UH (2019-2020)
5. Kresek FEB UH (2018-sekarang)



## Lampiran 2 Kuesioner

### KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Iklim Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru MTs

Negeri 1 Makassar

Perihal : Permohonan Menjadi Responden

Lampiran : 4 Lembar

Kepada

Bapak/Ibu/Saudara(i) Responden

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul "Pengaruh Iklim Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Mts Negeri 1 Makassar", yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin. Peneliti mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara(i) untuk meluangkan waktunya dalam mengisi kuesioner/daftar pertanyaan yang dilampirkan. Kegiatan penelitian ini ditujukan untuk kepentingan ilmiah dan daftar pertanyaan yang terlampir dalam angket hanya digunakan sebagai sarana untuk mengumpulkan data. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan kejujuran responden dalam pengisian Kuesioner.

Atas kesediaan waktu untuk mengisi kuesioner ini, diucapkan terimakasih.

Makassar, 8 Maret 2024

Peneliti

Ahmad Yasir

A021171534

## I. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden : \_\_\_\_\_
2. Umur :  20 Tahun  
 21 – 30 Tahun  
 31 – 40 Tahun  
 41 – 50 Tahun  
 > 51 Tahun
3. Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan
4. Lama Kerja :  < 5 Tahun  
 6 – 10 Tahun  
 11 – 15 Tahun  
 > 16 Tahun
5. Pendidikan Terakhir :  Tidak Sekolah  
 Sekolah Dasar (SD)  
 Sekolah Menengah Pertama (SMP)  
 Sekolah Menengah Atas (SMA)  
 Sarjana (S1)  
 Lain-lain (sebutkan)

## II. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Mohon terlebih dahulu Bapak/Ibu/Saudara(i) untuk membaca pernyataan - pernyataan dengan cermat, sebelum mengisinya.
2. Berikan tanda *ticmark*(√) yang menjadi pilihan Bapak/Ibu/Saudara(i) pada salah satu keterangan yang ada.

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

TS : Tidak Setuju = 2

N : Netral = 3

S : Setuju = 4

SS : Sangat Setuju = 5

## DAFTAR KUESIONER

### 1. Iklim Organisasi

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya mengikuti dan menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan prosedur					
2	Saya bertanggung jawab atas pelaksanaan tugas dalam hal belajar mengajar					
3	Kepala Sekolah dengan senang hati menerima saran para guru					
4	Kepala Sekolah selalu mendukung usaha-usaha yang dilakukan para guru dalam menyelesaikan tugas					
5	Pihak Sekolah menyediakan sarana dan prasarana untuk membantu proses belajar mengajar					
6	Pihak Sekolah memberikan pembelajaran terkait sarana dan prasarana yang diberikan dalam membantu proses belajar mengajar					
7	Saya memiliki interaksi yang baik dengan pihak sekolah					
8	Saya menerima imbalan sesuai dengan pekerjaan yang diberikan					

## 2. Motivasi Kerja

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Gaji yang diberikan oleh pihak sekolah telah mencukupi kebutuhan hidup Saya					
2	Saya pernah mendapat gaji tambahan					
3	Saya merasa aman saat mengajar di sekolah					
4	Sekolah menyediakan kotak p3k					
5	Saya memiliki hubungan yang baik antar sesama guru					
6	Adanya rasa saling menghormati antar guru					
7	Kepala sekolah memberikan Penghargaan bagi guru teladan					
8	Hasil kerja yang optimal dari guru lain membuat Saya lebih termotivasi					
9	Sekolah memberikan wadah untuk Saya agar bisa berkembang					
10	Sekolah membiarkan Saya dalam memilih metode pembelajaran yang ada					

## 3. Kinerja Guru

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya mengikuti standar kompetensi guru dalam proses belajar mengajar					
2	Saya memiliki prosedur sendiri dalam proses belajar mengajar					
3	Saya memiliki persiapan untuk membantu terselesaikannya pekerjaan saya dengan cepat					
4	Saya menyelesaikan pekerjaan saya dengan tepat					
5	Saya bisa menggunakan media pembelajaran yang disediakan pihak sekolah					
6	Persediaan media pembelajaran sangat membantu saya dalam proses belajar mengajar					
7	Saya memberikan kesempatan kepada setiap siswa terkait proses belajar mengajar yang telah saya berikan					
8	Saya bisa memposisikan diri sebagai Penanggung Jawab Siswa Yang Terkait (sebagai Pembina, Wali Kelas DII).					

### Lampiran 3 Tabulasi Kuesioner

#### Variabel X ( Iklim Organisasi)

	x1.x1	x1.2	x1.3	x1.4	x1.5	x1.6	x1.7	x1.8	Total
1	5	5	4	5	5	5	4	4	37
2	5	5	4	5	5	5	4	4	37
3	5	5	4	5	4	4	5	5	37
4	4	5	4	4	4	4	5	4	37
5	4	5	4	5	4	5	4	5	37
6	5	5	5	5	4	4	4	4	37
7	5	5	5	5	4	4	5	4	34
8	3	4	4	4	5	5	4	4	36
9	5	5	4	4	4	4	4	4	36
10	5	4	4	4	4	4	4	4	37
11	5	5	4	4	4	4	4	4	33
12	5	5	5	5	5	4	5	4	34
13	4	3	4	5	4	5	4	5	33
14	5	5	5	5	5	5	5	5	34
15	4	4	4	4	4	4	4	3	38
16	4	4	4	4	4	4	4	5	34
17	5	5	5	5	5	5	5	5	40
18	5	5	5	5	5	4	5	5	31
19	5	5	4	5	5	4	5	4	33
20	5	5	5	5	5	5	5	4	40
21	5	5	5	5	5	4	5	5	39
22	4	4	4	4	4	4	4	5	37
23	4	4	4	4	4	4	4	4	39
24	4	4	4	5	5	5	4	4	39
25	5	5	4	4	2	2	5	4	33
26	5	5	5	5	5	5	5	5	32
27	5	5	4	5	4	4	3	4	35
28	5	5	4	4	5	5	5	4	31
29	5	5	4	4	4	4	4	5	40
30	5	5	4	4	4	4	4	5	34
31	5	5	4	4	5	4	4	2	37
32	4	5	5	5	5	4	5	4	35
33	4	4	4	4	4	4	4	5	34
34	4	5	5	5	5	4	5	4	33
35	5	5	4	4	4	4	3	4	37
36	5	5	4	4	4	3	4	3	33
37	5	5	4	4	4	4	4	4	37

38	4	4	4	4	4	4	4	3	3	33
39	5	5	5	5	5	5	5	4	4	32
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34
41	5	4	2	2	3	2	4	4	2	30
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
43	3	4	5	3	3	5	4	4	5	32
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24
45	3	5	5	5	5	5	5	5	5	32
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	32
47	4	3	5	3	3	5	3	5	5	32
48	3	3	4	2	4	5	4	4	4	38
49	4	5	5	4	4	4	4	4	4	40
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	31
51	5	3	4	4	4	4	4	4	4	29
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34
53	5	4	4	4	4	4	4	5	5	32
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
55	4	4	4	4	3	3	3	3	4	32
56	3	3	4	2	4	5	4	4	4	35
57	4	5	5	4	4	4	4	4	4	32
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	29
59	5	3	4	4	4	4	4	4	4	29
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34
61	5	4	4	4	4	4	4	5	5	32
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
63	4	4	4	4	3	3	3	3	4	32
64	4	5	5	5	5	5	5	5	5	35
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32

### Variabel X2 (Motivasi Kerja)

x2.1	x2.2	x2.3	x2.4	x2.5	x2.6	x2.7	x2.8	x2.9	x2.10	total
4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	43
4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	43
5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	46
2	4	5	4	5	4	3	4	4	4	39
4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	44
4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	45
4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	45
3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	39







4	4	4	4	4	4	4	3	31
5	3	5	5	5	4	5	5	37
4	3	4	4	4	4	4	4	31
4	4	5	5	4	4	4	4	34
5	4	5	5	5	5	5	5	39
4	3	4	4	4	4	4	4	31
4	3	4	4	4	4	4	4	31
5	2	4	4	4	4	3	4	30
5	5	2	4	4	4	4	4	32
5	2	4	4	4	4	4	4	31
5	2	4	4	4	4	4	4	31
4	3	3	4	4	4	4	4	30
3	3	4	4	4	4	4	4	30
4	4	4	3	3	4	4	4	30
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	3	4	4	5	4	4	4	33
4	3	5	3	4	4	3	5	31
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	3	3	4	5	5	5	5	35
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	5	4	5	5	35
5	4	5	4	5	4	5	4	36
3	4	4	4	4	4	4	5	32
4	4	4	4	4	4	4	3	31
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	4	4	4	4	5	33
4	3	3	4	5	5	4	5	33
4	4	4	4	5	4	5	5	35
5	4	5	4	5	4	5	4	36
3	4	4	4	4	4	4	5	32
4	4	4	4	4	4	4	3	31
4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	4	4	4	4	5	33
4	3	3	4	5	5	4	5	33
5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	3	3	3	3	3	4	4	27



X1.5	Pearson Correlation	.176	.420**	.434**	.605**	1	.613**	.444**	.165	.761**
	Sig. (2-tailed)	.160	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	.190	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X1.6	Pearson Correlation	-.224	-.006	.478**	.270*	.613**	1	.139	.494**	.540**
	Sig. (2-tailed)	.073	.962	<.001	.030	<.001		.268	<.001	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X1.7	Pearson Correlation	.257*	.425**	.338**	.374**	.444**	.139	1	.299*	.640**
	Sig. (2-tailed)	.039	<.001	.006	.002	<.001	.268		.015	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X1.8	Pearson Correlation	-.088	.020	.532**	.371**	.165	.494**	.299*	1	.544**
	Sig. (2-tailed)	.486	.873	<.001	.002	.190	<.001	.015		<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
TOTAL	Pearson Correlation	.404**	.662**	.709**	.826**	.761**	.540**	.640**	.544**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Variabel X2 (Motivasi Kerja)**

Correlations												
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	TOTAL
X2.1	Pearson Correlation	1	.214	-.049	.051	.078	-.046	-.003	.106	-.057	.013	.321**
	Sig. (2-tailed)		.087	.698	.688	.537	.715	.982	.402	.651	.917	.009
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.2	Pearson Correlation	.214	1	.195	.257*	.065	-.034	.332**	.406**	.312*	.382**	.605**
	Sig. (2-tailed)	.087		.120	.039	.604	.785	.007	<.001	.011	.002	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.3	Pearson Correlation	-.049	.195	1	.408**	.362**	-.020	.322**	.203	.420**	.264*	.530**
	Sig. (2-tailed)	.698	.120		<.001	.003	.877	.009	.104	<.001	.034	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.4	Pearson Correlation	.051	.257*	.408**	1	.380**	.327**	.227	.236	.360**	.208	.598**
	Sig. (2-tailed)	.688	.039	<.001		.002	.008	.068	.058	.003	.096	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.5	Pearson Correlation	.078	.065	.362**	.380**	1	.482**	.192	.257*	.273*	.225	.562**
	Sig. (2-tailed)	.537	.604	.003	.002		<.001	.125	.039	.028	.071	<.001

	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.6	Pearson Correlation	-.046	-.034	-.020	.327**	.482**	1	.137	.239	.219	.124	.390**
	Sig. (2-tailed)	.715	.785	.877	.008	<.001		.276	.055	.080	.325	.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.7	Pearson Correlation	-.003	.332**	.322**	.227	.192	.137	1	.437**	.398**	.295*	.585**
	Sig. (2-tailed)	.982	.007	.009	.068	.125	.276		<.001	.001	.017	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.8	Pearson Correlation	.106	.406**	.203	.236	.257*	.239	.437**	1	.511**	.573**	.686**
	Sig. (2-tailed)	.402	<.001	.104	.058	.039	.055	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.9	Pearson Correlation	-.057	.312*	.420**	.360**	.273*	.219	.398**	.511**	1	.659**	.692**
	Sig. (2-tailed)	.651	.011	<.001	.003	.028	.080	.001	<.001		<.001	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.10	Pearson Correlation	.013	.382**	.264*	.208	.225	.124	.295*	.573**	.659**	1	.646**
	Sig. (2-tailed)	.917	.002	.034	.096	.071	.325	.017	<.001	<.001		<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
TOTAL	Pearson Correlation	.321**	.605**	.530**	.598**	.562**	.390**	.585**	.686**	.692**	.646**	1
	Sig. (2-tailed)	.009	<.001	<.001	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	

	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

### Variabel Y (Kinerja Guru)

Correlations										
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	TOTAL
Y1.1	Pearson Correlation	1	.020	.381**	.426**	.525**	.527**	.465**	.227	.622**
	Sig. (2-tailed)		.873	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	.070	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y1.2	Pearson Correlation	.020	1	.230	.285*	.129	.219	.328**	.090	.456**
	Sig. (2-tailed)	.873		.065	.021	.306	.079	.008	.475	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y1.3	Pearson Correlation	.381**	.230	1	.540**	.382**	.372**	.459**	.262*	.662**
	Sig. (2-tailed)	.002	.065		<.001	.002	.002	<.001	.035	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y1.4	Pearson Correlation	.426**	.285*	.540**	1	.664**	.660**	.703**	.382**	.814**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.021	<.001		<.001	<.001	<.001	.002	<.001

	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y1.5	Pearson Correlation	.525**	.129	.382**	.664**	1	.663**	.767**	.599**	.818**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.306	.002	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y1.6	Pearson Correlation	.527**	.219	.372**	.660**	.663**	1	.589**	.548**	.794**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.079	.002	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y1.7	Pearson Correlation	.465**	.328**	.459**	.703**	.767**	.589**	1	.484**	.842**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.008	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y1.8	Pearson Correlation	.227	.090	.262*	.382**	.599**	.548**	.484**	1	.625**
	Sig. (2-tailed)	.070	.475	.035	.002	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
TOTAL	Pearson Correlation	.622**	.456**	.662**	.814**	.818**	.794**	.842**	.625**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).										
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).										



**Uji Reliabilitas****Variabel X1 (Iklim Organisasi)**

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	65	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.757	9

**Variabel X2 (Motivasi Kerja)**

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	65	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.731	11

**Variabel Y (Kinerja Guru)**

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	65	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.768	9

Lampiran 5: r tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678

## Lampiran 6: f tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

## Lampiran 7 : T tabel

	$\alpha = 0.1$	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0025	0.001
dk							
1	3.077684	6.313752	12.706205	31.820516	63.656741	127.321336	318.308839
2	1.885618	2.919986	4.302653	6.964557	9.924843	14.089047	22.327125
3	1.637744	2.353363	3.182446	4.540703	5.840909	7.453319	10.214532
4	1.533206	2.131847	2.776445	3.746947	4.604095	5.597568	7.173182
5	1.475884	2.015048	2.570582	3.364930	4.032143	4.773341	5.893430
61	1.295585	1.670219	1.999624	2.389047	2.658857	2.912729	3.229296
62	1.295356	1.669804	1.998972	2.388011	2.657479	2.910967	3.226964
63	1.295134	1.669402	1.998341	2.387008	2.656145	2.909262	3.224709
64	1.294920	1.669013	1.997730	2.386037	2.654854	2.907613	3.222527
65	1.294712	1.668636	1.997138	2.385097	2.653604	2.906015	3.220414
66	1.294511	1.668271	1.996564	2.384186	2.652394	2.904468	3.218368
67	1.294315	1.667916	1.996008	2.383302	2.651220	2.902968	3.216386
68	1.294126	1.667572	1.995469	2.382446	2.650081	2.901514	3.214463
69	1.293942	1.667239	1.994945	2.381615	2.648977	2.900103	3.212599
70	1.293763	1.666914	1.994437	2.380807	2.647905	2.898734	3.210789
71	1.293589	1.666600	1.993943	2.380024	2.646863	2.897404	3.209032
72	1.293421	1.666294	1.993464	2.379262	2.645852	2.896113	3.207326
73	1.293256	1.665996	1.992997	2.378522	2.644869	2.894857	3.205668
74	1.293097	1.665707	1.992543	2.377802	2.643913	2.893637	3.204056
75	1.292941	1.665425	1.992102	2.377102	2.642983	2.892450	3.202489
76	1.292790	1.665151	1.991673	2.376420	2.642078	2.891295	3.200964
77	1.292643	1.664885	1.991254	2.375757	2.641198	2.890171	3.199480
78	1.292500	1.664625	1.990847	2.375111	2.640340	2.889077	3.198035
79	1.292360	1.664371	1.990450	2.374482	2.639505	2.888011	3.196628
80	1.292224	1.664125	1.990063	2.373868	2.638691	2.886972	3.195258

**Lampiran 8 : Dokumentasi**