

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. S., & Dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- al, S. S. (2023). Sex and gender in health research: Intersectionality matters. *Elsevier*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2023.101104>
- Ardiana, R. (2023). Implementasi Media Berbasis TIK untuk pembelajaran Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4. doi:10.37985/murhum.v4i1.117
- Ariani, N. W., & Asih, K. S. (2022). Dampak Kekerasan Pada Anak. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 6(1).
- Astuti, S., Lestari, S., & Yuniarni, D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Storytelling pada anak di TK Islam Bina Empat Lima Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(2). doi:[dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i2.31267](https://doi.org/10.26418/jppk.v8i2.31267)
- DP3A. (2023). *Kasus Kekerasan Pada Anak Kota Makassar*. Makassar.
- Heryana, A. (2020). Hipotesis dalam penelitian kuantitatif. *Universitas Esa Unggul*.
- Izzati, L. (2020). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Kio, A. L., Wardana, G. H., & Arimbawa, A. G. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga terhadap Tingkat Kekambuhan Klien dengan Resiko Perilaku Kekerasan. *Caring : Jurnal Keperawatan*, 9(1). doi:[doi.org/10.29238/caring.v9i1.592](https://doi.org/10.29238/caring.v9i1.592)
- KPPPA. (2023). *Jumlah Kasus Kekerasan di Indonesia*.
- Kristianto, A. (2009). Perilaku Agresif Anak-Anak Perkampungan Sosial Pingit Yayasan Sosial Soegijapramata (PSP YSS).
- Ksumawardani, S. (2021). FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN SEKOLAH KELURAHAN GLUGUR DARAT II KOTA MEDAN.
- Lestari, A., Indarto, W., & Nurlita. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Humairoh Desa Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

- Maghfiroh, N. T., & Sugito. (2022). Perilaku Bullying pada Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. doi:10.31004/obsesi.v6i3.1845
- Margarenta, T. S., & Sari Jaya, M. P. (2020). Kekerasan Pada Anak Usia Dini (Study Kasus Pada Anak Umur 6-7 Tahun di Kertapati. *Wahana Didaktika*, 18(2).
- Miswartiningsih, J. (2022). Storytelling untuk mengurangi perilaku agresi pada anak. *Procedia ; Studi kasus dan intervensi psikologi*, 10(3). doi:DOI:110.22219/procedia.v10i3.19
- Moneta, A., Mawardah, M., & Purnamawati, S. D. (2023). Membaca Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(2). Diambil kembali dari <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/924/695>
- Munajah, R. (2021). *Modul Pedoman Bercerita (Storytelling)*. Jakarta: Universitas Trilogi.
- N. M., & Sigito. (2022). Perilaku Bullying pada Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. doi:10.31004/obsesi.v6i3.1845
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan Cetakan* (Vol. 3). Pt Rineka Cipta.
- S. S., L. G., G. E., & A.-M. d. (2023, Oktober). Sex and gender in health research: Intersectionality matters. *Elsevier*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.yfne.2023.101104>
- Samosir, L. B., J. H., & R. S. (2023, November 6). Pengaruh Storytelling Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembina HKBP Tarutung. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 107-122. doi:<https://doi.org/10.61132/nakula.v1i6.248>
- Sekaran, Uma, & Roger, B. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian* (6 ed.). Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Skharninda, R. (2020). Pengaruh Storytelling terhadap kemampuan mengendalikan perilaku agresif pada anak.
- Solichah, N. (2020). Storytelling untuk mengatasi perilaku agresif anak. *Jurnal Psikologi Islam*, 11(2). Diambil kembali dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/1580/1408>

- Sriyanto, Nugroho, A., & Eka, K. I. (2015). *Dinamika Nilai Budaya Lokal Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar di Era Global*. Purwokerto, Jawa Tengah.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suryadi, Y. (2023). Analisis Kegiatan Storytelling Sebagai Upaya Meredam Perilaku Bullying pada Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini di Deliserdang. *Jurnal Genereasi Ceria Indonesia*, 1(2). doi:10.47709/geci.V1i22958
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wardiah, D. (2017, Mei 2). Peran Storytelling dalam meningkatkan kemampuan menulis, minat membaca dan kecerdasan emosional siswa. *Wahana Didaktika*, 15(2).
- WHO. (2020). *Sekitar 1 Miliar Anak di Dunia Alami Kekerasan Setiap Tahunnya*.
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2021). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 5(1). doi:10.31004/obsesi.v5i1.626
- Wulansari, E. M. (2021). Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Pasien dengan Resiko Perilaku Kekerasan Di Rumah Sakit Daerah dr Arif Zainuddin. *Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Surakarta*.
- Zahro, I. F. (2022). Merdeka bermain dengan teknik islamic storytelling fingerdoll untuk meningkatkan prososia; siswa RA Al-Mansyur. *AU LADA : Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, IV(1), 40-60. Diambil kembali dari <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada>

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

## Lampiran 1

### SURAT PENJELASAN PENELITIAN

Kepada yth,

Sdr(i) Calon Responden

Dengan Hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hikma Tillah

NIM : R011191058

Status : Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin

Makassar

Hendak melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh *Storytelling* terhadap perilaku kekerasan terhadap anak usia dini di tk aisyiah bustanul athfal berua biringkanaya kota makassar”**

Bahwa penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian, apabila ada biata yang keluar terkait dengan penelitian ini, maka biaya tersebut akan menjadi tanggung jawab peneliti. Jika Anda tidak bersedia menjadi responden tidak ada ancaman maupun sanksi bagi Anda dan jika Anda telah menjadi responden dan terjadi hal yang merugikan, maka Anda boleh mengundurkan diri dan tidak berpartisipasi dalam penelitian

Saya sebagai peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas kesediaan Anda menjadi responden dalam penelitian ini.

Peneliti

Hikma Tillah

## Lampiran 2

### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar, dengan :

Judul Penelitian : **“Pengaruh *storytelling* terhadap perilaku kekerasan terhadap anak usia dini di tk aisyiah bustanul athfal berua biringkanaya kota makassar”.**

Saya berharap penelitian ini tidak akan mempunyai dampak negated serta merugikan bagi saya dan keluarga saya, sehingga pertanyaan yang akan saya jawab, benar-benar dapat dirahasiakan. Demikian lembar persetujuan ini saya tanda tangani dan kiranya dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nama : Hikma Tillah

Nim : R011191058

No Telpon : 089694037300

Alamat : Jl. Paccerakkang

Makassar,.....2023

Responden

( )

### Lampiran 3

#### INSTRUMEN PENELITIAN

#### PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL BERUA BIRINGKANAYA KOTA MAKASSAR

##### A. Data Demografi

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

##### B. Kuisisioner Skala Perilaku Agresif

Beri tanda centang (√) pada setiap pertanyaan yang sesuai dibawah ini

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Anak mendorong, memukul, mencubit, menendang teman secara sengaja.					
2	Anak mendorong, memukul, mencubit, menendang teman secara tidak sengaja.					
3	Anak mengejek, menghina dan menertawakan teman yang tidak disukainya.					
4	Anak mengejek, menghina dan menertawakan teman karena bentuk pembalasan dendam.					
5	Anak bersikap cuek atau dingin karena memendam kemarahan.					
6	Anak bersikap cuek atau dingin karena tidak ingin diganggu.					
7	Anak suka menentang perkataan guru dan temannya					
8	Anak sering berkelahi dengan temannya.					

9	Anak suka membongkar tas atau peralatan tulis temannya.					
10	Anak sering menghancurkan peralatan bermain, dan merusak tumbuhan.					

(Ksumawardani, 2021)



## Lampiran 4 *Storytelling* pada anak usia dini

Dongeng Ceria Anak

### Bagian 2

#### A. Gajah Yang Baik Hati

Penulis: Rosdianah

Suatu hari ada seekor gajah yang tubuhnya tinggi, besar, dan gemuk. Belalainya panjang dan kuat. Sepasang gading yang besar dan kokoh. Gajah itu sangat baik hati ia selalu memberikan makanan kepada binatang-binatang yang kelaparan. Dan dia pun selalu memberikan pertolongan kepada mereka yang kesusahan baik binatang yang besar maupun binatang yang kecil seperti tikus dan semut.

Pada suatu hari Gajah melakukan perjalanan yang sangat jauh, ia berkeliling hutan dan bertemu dengan Harimau yang sedang kesakitan, karena terkena pohon yang jatuh.

Harimau : "Gajah... Gajah..., tolong aku!! (kata Harimau menahan sakit).

Mendengar teriakan harimau gajah itu langsung mengangkat pohon yang menghimpit tubuh harimau dengan belalainya.

Harimau : "Terima kasih kawan!" Seandainya kamu tidak segera datang menolongku, mungkin aku sudah mati karena tertindih

Dongeng Ceria Anak

ia minum\_untuk membasahi\_tenggorokannya yang mulai kering. Tiba-tiba si gajah lewat di hadapannya lalu menyapa si kelinci.

Gajah : "Hay kelinci apa yang sedang kau cari? Kenapa kau terlihat kebingungan??

Kelinci : "Haii gajah... Iyya aku sedang kebingungan, aku dari tadi mencari sumber air karena aku sangat kehausan setelah memakan wortel....

Gajah : "Jika kamu sedang kehausan pergilah ke arah barat, disana kamu bisa mendapatkan air dari sebuah kolam kecil... kelinci pun bergegas untuk pergi....

Kelinci : "(Ia berlari sambil berteriak)" Terima kasihhhh gajaahhhh.....!!!!

Setelah sampai di arah barat kelinci pun menemukan kolam itu\_Kelinci merasa\_senang\_karena pada saat tiba di pinggir\_kolam ia\_mendapatkan air, "Sekarang aku tidak haus lagi, saatnya kembali pulang... Dalam perjalanannya pulang kelinci kembali bertemu dengan gajah ... (Sambil terkaget kelinci berkata " Heiyy gajah ketemu lagi " sekarang kau mau kemana ???

Gajah : "Aku mau pulang tetapi aku lupa jalan mana yang harus aku lalui.

Kelinci : Hmmmm.... Sekarang izinkan aku yang

Dongeng Ceria Anak

pohon yang sangat besar. Sekali lagi terima kasih Gajah."

Gajah : "Kamu harus bersyukur karna masih bisa selamat dan hanya mengalami luka ringan".

Harimau : "Ya kamu benar Gajah rasanya tidak mungkin ada binatang lain yang sanggup menolongku untuk mengangkat pohon sebesar itu. Selain kau."

Gajah : "Sudahlah kita hidup harus saling tolong menolong."

Meskipun gajah memiliki kekuatan yang tidak dimiliki oleh binatang lain tetapi gajah tetap rendah hati. Tidak menyombongkan diri, Gajah pun pergi meneruskan perjalanannya. Tidak jauh dari tempat harimau, Gajah bertemu dengan seekor kelinci yang sedang asyik menikmati wortel.

Kelinci : "Perutku sekarang sudah kenyang, aku harus segera mencari air untuk minum"

Si kelinci\_segera meninggalkan tempatnya\_Ia berjalan untuk mencari air minum\_Setelah berjalan sangat jauh mencari sungai, ia tidak mendapatkan \_air sedikitpun karena dia tidak menemukan sungai sehingga tidak ada air yang\_dapat

Dongeng Ceria Anak

menolongmu gajah.. karna kau pernah menolongku maka sekarang aku ingin membalas kebaikanmu padaku.

Gajah : Ternyata kau baik juga kelinci, fikirku kau adalah hewan yang sangat licik dan suka mencuri wortel...(sambil tertawa hahahhah aku Cuma bercanda kelinci..)

Kelinci : "Ia tidak apa-apa gajah terima kasih yaa gajah sudah menolongku pada waktu itu seandainya kau tak menolongku mungkin aku sudah mati kehausan.

Gajah : Iya sama sama kelinci bukankan itu tugas kita untuk saling tolong menolong!!!!

Kelinci : Iya gajah...

Gajah : Nah sekarang bolehkah kita bersahabat????

Kelinci : Iyya gajah ... kenapa tidak...ayo kita pulang bersama (sambil jalan berdua menuju arah pulang).

### E. Burung Hantu Yang Baik Hati

Penulis: Samsidar

Pada suatu hari, ada sekelompok sahabat binatang (ayam, kelinci, gajah dan tikus) yang mengalami kelaparan, ayam dan teman-temannya merasa kebingungan entah dimana mereka akan mendapatkan makanan, mereka pun berunding dan sepakat untuk mencari makanan ke hutan. Di sebuah hutan mereka sangat senang karena di hutan tersebut mereka mendapat makanan yang sangat banyak, dan mereka pun memakan makanan yang mereka dapatkan tersebut hingga mereka merasa kenyang.

Karena mereka merasa kekenyangan dan merasa lelah mereka pun istirahat di sebuah pohon besar yang amat sejuk, sore telah tiba kelinci terbangun dan berkata: "(teman-teman bangun-bangun...sekarang sudah sore ayo kita pulang untuk istirahat!"

Gajah dan tikus terbangun mereka berkata: "iyah ayoo kita pulang karena kalau kita belum pulang waktu semakin sore nanti kita akan tersesat disini lagian kita belum tau betul jalan di hutan ini"

Mereka pun bergegas untuk pulang, namun ayam masih tertidur dan teman-temannya pun membangunkannya akan tetapi dia tidak mau bangun-bangun dan ia hanya

Dongeng Ceria Anak

menghampirinya. Namun ayam tersebut kaget dan ketakutan melihat kedatangan burung hantu tersebut.

Ayam : "Siapa kamu ??"(kata ayam ketakutan)

Burung Hantu : "Aku adalah burung hantu, lagi apa kamu disini...?"

Ayam : "Tadi siang aku dan teman-teman aku mencari makanan disini tapi sekarang aku kemalan dan kemalaman disini"

Burung hantu : "Trus teman-teman kamu kemana kenapa kamu sendiri disini?"

Ayam : "Tadi sore mereka sudah pulang...." (Ayam tersebut sangat sedih)

Burung Hantu : "Lalu kenapa kamu belum pulang padahal teman-teman kamu sudah pulang.?"

Ayam : "Tadi kami istirahat sama-sama dan saya ketiduran dan setelah sore tiba mereka sudah pulang, sementara saya masih tidur"

Burung Hantu : "Lalu kenapa mereka tidak membangunkanmu?"

Ayam pun menceritakan penyebab ia tersesat di hutan tersebut.

Ayam : "Sesungguhnya ini adalah salah saya karena mereka tadi sudah membangunkan ku dan mengajak aku

Dongeng Ceria Anak

terbangun sejenak dan memarahi teman-temannya ia berkata dengan nada suara yang lantang bahwa:

"Kenapa kalian membangunkan aku mengganggu tidur ku saja kalau kalian mau pulang yahh pulang saja!!! Kalian tidak usah membangunkan aku! aku bisa pulang sendiri!!!!"

Karena dia tidak mau di bangunkan oleh temannya. Temannya pun pulang, dan ayam tersebut pun kembali tertidur.

Beberapa jam kemudian ia terbangun dan malam pun hampir tiba, ayam tersebut panik dan bergegas untuk pulang, namun di perjalan ia kemalaman dan tersesat, dia tidak melihat lagi jalan pulang, di tengah hutan tersebut ia sangat ketakutan, dia sangat khawatir dalam hati ayam tersebut, berkata: "Jika nanti ada bintang bus yang menghampiri dan memangsa saya", ayam tersebut terus memikirkan itu, dan ia menyesal karena tidak mendengarkan apa kata teman-temannya, ayam tersebut berkata: "Seandainya saja saya pulang bersama-sama teman-teman ku tadi pasti aku tidak kemalaman seperti ini",

Ayam tersebut pun duduk termenung di sebuah pohon tidak tau lagi mau berbuat apa karena sudah malam dan penglihatannya sudah terganggu. Tiba-tiba ada seekor burung hantu yang lewat dan melihat sebuah pohon burung hantu pun melihat ada seekor ayam yang sedang termenung karena burung hantu tersebut merasa penasaran burung hantu pun

Dongeng Ceria Anak

pulang tapi saya hanya terbangun sejenak memarahi teman-teman saya yang membangunkan kan saya karena saya masih mengantuk dan saya pun tertidur kembali"

Ayam tersebut sangat menyesal karena sudah tidak mendengar perkataan teman-temannya.

Ayam : "Andai saja saya mendengarkan apa kata teman-teman saya tadi mungkin saja saya tidak tersesat seperti ini", (ayam tersebut kelihatan sedih dan menyesal)

Burung hantu sangat kasihan mendengar curhatan sang ayam tersebut, dan menasehatinya agar tidak mengulangi lagi perbuatannya tersebut, dan ayam meminta tolong kepada burung hantu tersebut untuk mengantar iyah kembali ke tempat (kandang) tersebut.

Burung Hantu : "Kasihlah nasib kamu ...!!! makanya lain kali kalau bersama teman-teman itu tidak boleh berkata-kata kasar dan tidak boleh egois kita harus mendengarkan apa kata mereka selagi itu kamu anggap baik, karena itu lah tandanya kalau teman-teman kamu sangat sayang kepada kamu"

Ayam : "Iya, saya janji kalau aku bersama-sama teman aku lagi aku tidak akan berbicara kasar dan aku akan mendengarkan apa kata mereka selagi perkataan mereka itu baik. Oiya burung hantu apakah aku boleh minta tolong..."

Burung hantu : "Kamu mau minta tolong apa ayam??"

Ayam : "Bisakah kamu mengantarkan aku kembali ke kandang aku?"

Karena kebaikan burung hantu tersebut, Burung hantu tanpa berfikir panjang ia pun mengantarkan ayam tersebut.

Burung hantu : "Boleh tapi... kamu harus janji lain kali kalau kamu bepergian sama teman teman, kamu mendengarkan nasehat teman kamu dan tidak marah-marah lagi kepada sesama teman."

Ayam : "Iya saya janji tidak akan mengulangi perbuatan saya lagi,, tapi kamu mau kan mengantar saya pulang?"

Burung hantu : "Oiya ,yah,,, boleh...bolehh,, sekarang kamu siap-saiap lagi secara kebetulan aku juga hendak mencari makan unruk persiapan makan siang ku besok"

Ayam : "Terimakasih burung hantu yang baik hati, saya janji lain kali kalau kamu butuh

*pertolongan aku akan menolong mu, dan sekarang ayo kita berangkat!!!"*

Mereka pun pulang, sesampainya di sana ternyata betul dugaan ayam tersebut bahwa teman-temannya sangat khawatir terhadapnya, kelinci, gajah, dan tikus menyambut kedatangan ayam tersebut dengan senang hati karena ayam pulang dengan selamat. Kelinci, gajah dan tikus pun mengucapkan terima kasih kepada burung hantu tersebut karena sudah mengantarkan kembali salah satu temannya yang tersesat di hutan. Pada saat itu pun mereka kelinci, gajah tikus ayam burung hantu saling kenal dan mereka pun jadi sahabat.

#### **Pesan Moral**

Sesama Teman Kita Tidak Berkata Kasar Saling Sayang Menyayangi Saling Menghargai Satu Sama Yang Lainnya, dan Ketika Ada Seorang Teman Atau Pun Seseorang Yang Membutuhkan Pertolongan Kita Aharus Menolong Nya Dengan Senang Hati

#### **Stimulasi dan Respon Anak**

Stimulasi adalah rangsangan yang diberikan kepada anak untuk mengetahui tingkat kemampuan anak tersebut. Respon adalah tanggapan seorang anak saat diberikan stimulasi.

## Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

No. : 2765/UN4.18.1/KP.06.07/2023 31 Agustus 2023  
Lamp : 1 (satu) berkas  
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian  
FKM Universitas Hasanuddin  
MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP : 19820419 200604 1 002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Hikma Tillah  
NIM : R011191058  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Rencana Judul : Pengaruh Storytelling Terhadap Kemampuan Mengendalikan  
Perilaku Kekerasan pada Anak Usia Dini di TK Aisyiah  
Bustanul Athfal Berua Biringkanaya Kota Makassar.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Purposive Sampling*.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP. 19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,

Hikma Tillah  
NIM : R011191058

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



## Lampiran 6 Surat Persetujuan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 2765/UN4.18.1/KP.06.07/2023

### SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP : 19820419 200604 1 002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Hikma Tillah  
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin  
NIM : R011191058  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Purposive Sampling*, dengan judul :

*"Pengaruh Storytelling Terhadap Kemampuan Mengendalikan Perilaku Kekerasan pada Anak Usia Dini di TK Aisyiah Bustanul Athfal Berua Biringkanaya Kota Makassar."*

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 31 Agustus 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



## Lampiran 7 Rekomendasi Persetujuan Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,  
E-mail : [fkunhas@gmail.com](mailto:fkunhas@gmail.com), website: <https://fkunhas.ac.id/>

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 5357/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 21 September 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

No. Protokol	13923091282	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Hikma Tillah	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	<b>Pengaruh Storytelling terhadap Kemampuan Mengendalikan Perilaku Kekerasan pada Anak Usia Dini di TK Aisyiah Bustanul Athfal Berua Biringkanaya Kota Makassar</b>		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 September 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 September 2023
Tempat Penelitian	<b>Kota Makassar</b>		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>21 September 2023</b> Sampai <b>21 September 2024</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 21 September 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 21 September 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

### Lampiran 8 Master Tabel Penelitian Pre Test

<b>Nam a</b>	<b>Usi a</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>A 1</b>	<b>A 2</b>	<b>A 3</b>	<b>A 4</b>	<b>A 5</b>	<b>A 6</b>	<b>A 7</b>	<b>A 8</b>	<b>A 9</b>	<b>A1 0</b>	<b>Tota l</b>
AG	5	L	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	32
MF	6	L	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1	31
MA	5	L	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	32
NA	5	P	1	3	3	1	3	3	1	1	1	1	18
H	5	P	2	2	3	1	4	4	1	1	1	1	20
RN	5	P	2	2	2	3	4	4	1	1	1	1	21
NA	5	P	5	5	2	5	5	5	2	2	5	5	41
A	5	L	2	3	4	4	3	5	2	2	4	4	33
MA	6	L	5	5	2	2	2	5	2	2	2	2	29
MA	6	L	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48
MRJ	5	L	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	42
H	5	P	3	3	3	5	3	5	5	3	3	3	36
AF	5	L	1	1	3	3	3	3	2	1	1	1	19
A	6	P	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	24
A	6	P	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	25
MA	5	L	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	36
S	6	L	1	5	1	1	5	3	2	2	2	2	24
F	5	L	1	4	4	1	3	5	1	1	1	1	22
A	5	P	1	4	4	4	2	4	2	2	1	5	29
NA	5	P	4	4	3	1	2	3	1	1	1	1	21
GAS	5	P	1	3	4	1	3	3	1	1	1	1	19
NF	6	P	1	3	2	1	3	5	1	5	1	1	23
MRP	5	L	5	3	4	1	1	1	3	2	1	1	22
A	6	P	3	3	5	5	4	5	4	2	2	2	35

### Lampiran 9 Master Tabel Penelitian Post Test

Nam a	Usi a	Jenis Kelamin	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A1 0	Tota l
AG	5	L	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	16
MF	6	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
MA	5	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
NA	5	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
H	5	P	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	14
RN	5	P	1	1	1	4	1	5	1	1	1	1	17
NA	5	P	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	13
A	5	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
MA	6	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
MA	6	L	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	13
MRJ	5	L	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	13
H	5	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
AF	5	L	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	14
A	6	P	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	15
A	6	P	1	2	1	1	5	4	1	1	1	1	18
MA	5	L	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	15
S	6	L	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	13
F	5	L	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
A	5	P	1	2	2	2	3	2	3	2	1	1	19
NA	5	P	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	13
GAS	5	P	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	16
NF	6	P	2	1	1	2	1	2	1	3	1	1	15
MRP	5	L	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	16
A	6	P	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	13



## Lampiran 10 Hasil Uji Penelitian

### Frequency Tabel Karakteristik Responden

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	5 tahun	16	66,7	66,7	66,7
	6 tahun	8	33,3	33,3	100,0
	Total	24	100,0	100,0	

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki - laki	12	50,0	50,0	50,0
	Perempuan	12	50,0	50,0	100,0
	Total	24	100,0	100,0	

### Lampiran 11 Tabel kategorisasi Pre Test & Post Test Responden

		PRE TEST			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Rendah	9	37.5	37.5	37.5
	Sedang	12	50.0	50.0	87.5
	Tinggi	3	12.5	12.5	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

		POST TEST			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Rendah	24	100.0	100.0	100.0

## Lampiran 12 Tabel Uji Paired sampel T-Test

### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre-test	1.750	24	.6757	.1379
	Post-test	1.000	24	.0000	.0000

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre-test - Post-test	.7500	.6757	.1379	.4647	1.0353	5.438	23	.000