

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M.Z., Sedyowinarso, M., Harjanto, T., Kristan, M.S. (2012). Persepsi dan kesiapan mahasiswa tahap akademik terhadap interprofessional education di fakultas kedokteran universitas gajah mada, *The Indonesian Journal of Health Science*, 2(2): 184-197.
- American College of Clinical Pharmacy (ACCP). (2009). Interprofessional education: principles and application.a framework for clinical pharmacy, *AACP White paper*, 29(3): 154-164.
- Aziz, Z., Teck, L.C., & Yen, P.Y. (2010). The attitudes of medical, Nursing and pharmacy student to inter-professional Learning, *Procedia-Social and Behavioral Science*, p. 639-645.
- Barr, H. (2002). *Interprofessional Education*. Chapter 24. Educational Strategis: Canadian.
- Beaubien, J.M. & Baker, D.P. (2004). The use of simulation for training teamwork skills in health care: how low can you go?, *Qual Saf Health Care*, vol. 13(10), p. i51-i56.
- Bosch, B. & Mansell, H. (2015). Interprofessional collaboration in health care: lessons to be learned from competitive sports, *Canadian Pharmacist Journal*, vol 148(\$0, p. 176-179.
- Buring, S. M. (2009). Interprofessional Education: definition, student competencies, and guidelines for imlementation, *Interprofessional Education Supplemnt*, 73.
- Canadian Interprofessional Health Collaborative. (2010). *A National Interprofessional Competency Framework*. Canada: CIHC.



Canadian Interprofessional Health Collaborative. (2007). *Interprofessional Education & core competencies*. Canada: CIHC

Centre for the Advancement of Interprofessional Education. (2017). *Interprofessional Education Guidelines*, Retrieved 16 September 2018 from Centre for the Advancement of Interprofessional Education: <<http://www.caipe.org/resource/publication/caipe-publication>>.

Centre for the Advancement of Interprofessional Education. (2017). Interprofessional Education- today, yesterday and tomorrow, Retrieved 16 September 2018 from Centre for the Advancement of Interprofessional Education: <<http://www.caipe.org/resource/publication/caipe-publication>>.

Centre Interprofessional Education. (2016). *University for turonto*. Retrieved from Centre For Interprofessional education, Retrieved 16 September 2018 from Centre Interprofessional Education: <<http://www.ipe.utoronto.ca/>>.

Community and Family Health Care-Interprofessional Education. (2014). *Buku acuan umum*, Retrieved from <gamel.fk.ugm.ac.id.attachmeny>.

Duston, R., Forman, D., Rogers, G.D. & Rossiter, C. (2014). *Curriculum Renewal for Interprofessional Education in Health*, , Retrieved 14 Oktober, from <<http://researchgate.net/publication/266801162>>.

Edwards, M. (2016). *Interprofessional education and medical librarie*. London: Medical Library Association.

Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. (2015). *Community And Family Health Care Inter-Professional Education*, Retrieved 16 September 2018 from Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada: <<http://fk.ugm.ac.id/2015/07/community-and-family-health-care-inter-professional-education/>>.



Fauziah, F. A. (2010). *Analisis Gambaran Persepsi dan Kesiapan Mahasiswa Profesi FK UGM Terhadap Interprofessional Education Di Tatanan Pendidikan Klinik*. Yogyakarta: Program studi ilmu keperawatan UGM.

Frenk, J., Chen, L., Bhutta, Z.A., Cohen, J., Crisp, N., Evans, T., Fineberg, H., Garcia,...Zurayk, H. Healt professional a new century: transforming education to strengthen health system in an interdependent world, *Education of Health Professional*, vol. 376(4), p. 1923-1958.

Guraya, S.Y. & Barr, H. (2017). The effectiveness of interprofessional education in health care: A systematic review meta-analysis, *The Kaohsiung Jornal of Medical Sciences*, vol 34(3), p. 160-165.

Hakiman., Permata, A., Dewi., Puspa, S., Sayusman., Chevi., Wahyudi. & Kurnia.. (2016). Persepsi mahasiswa profesi kesehatan universitas padjadjaran terhadap interprofessionalism education, *Jurnal Sistem Kesehatan*, 207.

Hall, P.J. (2005) Interprofessional teamwork: preofessional cultures as barriers, *J Interprofessional Care*, p. 188-196.

Health Profession Education Quality- Project. (2011). *Mahasiswa kesehatan harus tahu! Berpartisipasi dan Berkolaborasi Dalam Sistem Pendidikan Tinggi Ilmu Kesehatan*, Retrieved 2 Oktober 2018 from Health Profession Education Quality- Project. <<http://issuu.com/hpeqstudent/docs>>.

Herath, C., Zhou, Y., Nakandawire, N., Gong, Y. & Lu, Z. (2017). A comparative study of interprofessional education in global health care, *Medicine*, vol. 96(38), p. 7366.

Hoffman, S.J., Daniel, R., John, H.V., Gilbert., & Oandasan,I. (2008). Student leadership in interprofessional education: benefits, challenges and implications for educators, researchers and policymakers, *Medical Education*, vol. 42, p. 634-

Idris, H. (2016). Ekuitas terhadap akses pelayanan kesehatan: teori aplikasi dalam penelitian, *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, vol. 7, p. 74.

Institute for Health Improvement . (2003). The Breakthrough Series: IHI's collaborative model for achieving breakthrough improvement, *Innovation Series*, vol 7(2).

Interprofessional Education Collaborative Expert Panel. (2011). *Core competencies for interprofessional collaborative practice: Report of an expert panel*, [e-book] Retrieved from <<http://www.aacom.org>>.

Israbiyah, S.R. (2016). *Persepsi mahasiswa tentang interprofessional education (ipe) di Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Jauhara, I.I. (2017). *Gambaran Kerja Sama (Teamwork) Interprofesi Mahasiswa FK UNDIP yang Terpapar Interprofessional Education (IPE)*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP.

Jha, A.K., Larizgoitia, I., Audrea-Lopez, C., Prasopa-Plaizier, N., Waters, H. & Bates, D.W. (2013). The global burden of unsafe medical care: analytic modelling of observational studies, *Juornal of Epidemiologi & community Health*, vol. 22(10), p 809-815.

Lin, Y-C., Chan, T-F., Lai, C-S., Chin, C-C., Chou, F-H., & Lin, H-J. (2013). The impact of an interprofessional problem-based learning curriculum of clinical ethics on medical and nursing students' attitude and ability of interprofessional collaboration: A pilot study, *Kaoshiong Joournal of Medical Science*, vol. 29, p. 505-511

Kohn, L.T., Corrigan, J.M. & Donaldson, M.S. (2000). *To Err is human: bilding a safer health system*, , Retrieved November 2018, dari <<http://inapatsafety.id/?show=data/feedback>>.



Makary, M.A. & Daniel, M. (2016). Medical error-the third leading cause of death in the US, *Formerly the British Medical Journal*, vol. 353(2139), p. 1-5.

Morphet, J., Hood, K., Cant, R., Baulch, J., Gilbee, A. & Sandry, K. (2014). Teaching teamwork: an evaluation an interprofessional training ward placement for health care student, *Advances in Medical Education and Practice*, vol. 5(6), p. 197-204.

Morrison, S. (2004). Developing pre-qualification interprofessional education for nursing and medical student: sampling student guide development, *Education in Practice*, vol. 4(1), p. 20-9.

Mosadeghrad, A. M. (2013). Healthcare service quality: towards a broad definition, , *Int J Qual Health Care*, vol 26(3), p. 203-19.

Notoatmojo, S., 2018. *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Nursalam, 2017. *Metode penelitian ilmu keperawatan*. 4 ed. Jakarta: Salemba Medika.

Pamunkasari, E.P., Probandari, A.N., Anggarini, S. & Randita, A.B.T. (2015). Pengembangan model Pembelajaran Interprofessional Education (IPE) Mahasiswa kedokteran dan kebidanan. *Laporan penelitian hibah lppm UNS*.

Pohan, I. S. (2007). *Jaminan mutu layanan kesehatan*. Jakarta: EGC.

Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). *Buku ajar fundamental keperawatan*. Ed. 4. EGC: Jakarta

Rachmawaty, R. (2017). Ethical Issues in Action-Oriented Research in Indonesia. *Nursing Ethic*, p.686-693.

Reeves S & Barr, H. (2016). Twelve steps to evaluating interprofessional education, *of Taibah University Medical Science*, v. 11(6), p. 601-605.



Sedyowinarso, M., Fauzia, F.A., Aryakhiyati, N., Julica, M.P., Munira, L., Sulistiyowati, E,... Piecesa, S. (2011). Persepsi mahasiswa terhadap dosenpendidik terhadap model pembelajaran Interprofessional Education.

Septiyani, W. (2017). *Analisis perbandingan kesiapan interprofessional education mahasiswa rumpun ilmu kesehatan universitas hasanuddin..* Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin.

Shrader, S., Kern, D., Zoller, J. & Blue, A. (2013). Interprofessional teamwork skills as predictors of clinical outcomes in a simulated healthcare setting. *Association of Schools of Allied Health Profession*, vol 42(1), p. e1-e6.

Smith, T., Davis, S.F., Nancarrow, S., Ariss, S.M.B. & Enderby, P. (2017). Leadership in interprofessional health and social care teams: a literature review, *Leadership in Health Service*, vol. 31(4), p. 452-467.

Sugiyono, 2017. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sunguya, B., Hinthong, W., Jimba, M. & Yasoka, J. Interprofessional education for whom? Challenges and lessons learned from its implementation in developed countries and their application to developing countries: A systematic review, *IPE: Lessons for Developppng Countries*, vol. 9(5), p. e9724.

Sulastein, H., Syahrul. & Kadar, S.K. (2018). *Skala Persepsi Pendidikan Interprofesional pada KKN-PK*. Tesis tidak diterbitkan. Makassar: Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin.

Suyatno, L.O.M. (2016). *Efek Pelaksanaan Interprofessional Education (IPE) Terhadap Sikap Kolaborasi Mahasiswa Profesi Rumpun Ilmu Kesehatan Universitas Hasanuddin*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Program Studi Keperawatan Universitas Hasanuddiin.



Ternov, S. & Axelsson, R. (2005). System weaknesses as contributing causes for accident in health care, *Int J Qual Health Care*, vol 17(1), p. 5-13.

Thompson, C. (2010). Do interprofessional education and problembased learning work together?, *The Clinical Teacher*, vol. 7, p. 197-201.

Triana, N. (2018). *interprofessional education di institusi dan dirumah sakit*. Yogyakarta: Deepublish.

Utami, L., Hapsari, S. & Widyandana. (2016). Hubungan antara sikap dan perilaku kolaborasi dan praktik kolaborasi interprofessional di ruan rawat inap Rumah Sait Panti Rapih, *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, vol. 1(2), p. 7-15.

Pengelola KKN-PK. (2018). *Buku panduan dan jurnal kuliah kerja nyata profesi kesehatan*. Makassar: Universitas Hasanuddin.

Pengelola KKN-PK. (2008). *Buku profil kuliah kerja nyata profesi kesehatan Universitas Hasanuddin*. Makassar: Universitas Hasanuddin.

West, C., Graham, L., Palmer, R.T., Miller, M.Q. Thayer, E.K., Stuber, M.L., Awdishu, L., Pharm.,...Carney, P.A. (2016). Implementation of interprofessional education (IPE) in 16 U.S. Medical schools: common practice, barriers and facilitators, *J Interprof Edu*, vol 4, p. 41-49.

World Health Organization . (2010), *Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice*. Retrieved from <http://www.who.int/hrh/resource/framework_action/en/>.

Zakiyyatul, D., Sunartini, H. & Sedyowinarso, M. (2014). *Kesiapan mahasiswa untuk belajar kerjasama interprofesi dalam perawatan antenatal*, vol 9(220), p.226-235.



LAMPIRAN





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar Lantai 5 Fakultas Kedokteran
Telpon: 0411-586296, Fas: 0411-586296 email : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 3657/UN4.18.1/Pl.00.00/2018

15 November 2018

Lamp.: -

H a l : **Permintaan Izin Penelitian**

Yth. : Kepala Dinas Penanaman Modal Daerah
Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

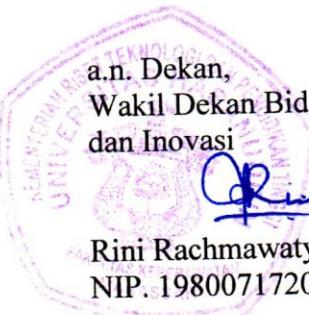
Nama : Ayu Asriyani

Nim : C 121 15 307

Judul Penelitian : Evaluasi Pelaksanaan Interprofesional Education (IPE)
Pada Kuliah Kerja Nyata Profesi Kesehatan (KKN-PK)
angkatan 57 Universitas Hasanuddin.

Dapat diberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi dari bulan November s/d Desember 2018.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset
dan Inovasi

Rini Rachmawaty, S.Kep.Ns.,MN.,Ph.D..
NIP. 198007172008122003

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
2. Kepala Dinas Kesehatan Kota Makassar





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar Lantai 5 Fakultas Kedokteran
Telpon: 0411-586296, Fas: 0411-586296 email : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 3656/UN4.18.1/SR.03.03/2018

15 November 2018

Lamp : -

H a l : **Permohonan Izin Etik Penelitian**

Yth. : Ketua Komiisi Etik FK. Unhas
di-

Makassar

Yang bertandatangan dibawah ini

N a m a : Ayu Asriyani
NIM : C 121 15 307

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik penelitian, dalam rangka kegiatan penelitian dengan judul :

Evaluasi Pelaksanaan Interprofesional Education (IPE) Pada Kuliah Kerja Nyata Profesi Kesehatan (KKN-PK) angkatan 57 Universitas Hasanuddin.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
Dan Inovasi

Rini Rachmawaty, S.Kep.Ns.,MN.,Ph.D..
198007172008122003

Nama Peneliti

Ayu Asriyani NIP.
C 121 15 307

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN.

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar Lantai 5 Fakultas Kedokteran
Telpon: 0411-586296, Fas: 0411-586296 email : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 3842/UN4.18.1/PL.00.00/2018

26 November 2018

Lamp.: -

H a l : Permintaan Izin Penelitian

Yth. **Ketua Pengelola KKN-PK**
di-
Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

N a m a : Ayu Asriyani
NIM : C 121 15 307
Judul Penelitian : **Evaluasi Pelaksanaan Interprofesional Education (IPE)
Pada Kuliah Kerja Nyata Profesi Kesehatan (KKN-PK)
Angkatan 57 Universitas Hasanuddin**

Dapat diberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi dari bulan November s/d Desember 2018.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bid. Akademik, Riset
Dan Inovasi

Rini Rachmawaty, S.Kep.Ns.,MN.,Ph.D..
NIP. 198007172008122003

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
2. Kabag TU





1 2 0 1 8 1 9 1 4 2 9 0 8 9

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 9084/S.01/PTSP/2018

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.

Rektor Univ. Hasanuddin Makassar

di-

Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 3657/UN4.18.1/PL.00.00/2018 tanggal 15 November 2018 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: AYU ASRIYANI
Nomor Pokok	: C121 15 307
Program Studi	: Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa(S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

"**EVALUASI PELAKSANAAN INTERPROFESIONAL EDUCATION (IPE) PADA KULIAH KERJA NYATA PROFESI KESEHATAN (KKN-PK) ANGKATAN 5 UNIVERSITAS HASANUDDIN "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **03 s/d 31 Desember 2018**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 29 November 2018

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu



A. M. YAMIN, SE., MS.
Pangkat: Pembina Utama Madya
Nip: 19610513 199002 1 002



UNHAS Makassar di Makassar;

Optimization Software:
www.balesio.com

Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulseprov.go.id> Email : ptsp@sulseprov.go.id

Makassar 90222





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

FAKULTAS KEDOKTERAN

RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN

RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat : Lantai 3 Gedung Laboratorium Terpadu

JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.

Contact Person: dr. Agussalim Bukhari.,MMed,PhD, Sp.GK TELP. 081225704670 e-mail : agussalimbukhari@yahoo.com



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 1030 / H4.8.4.5.31 / PP36-KOMETIK / 2018

Tanggal: 30 Nopember 2018

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH18110925	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Ayu Asriyani	Sponsor	
Judul Peneliti	Evaluasi Pelaksanaan Interprofessional Education (IPE) Pada Kuliah Kerja Nyata Profesi Kesehatan (KKN-PK) Angkatan 57 Universitas Hasanuddin		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	27 Nopember 2018
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	27 Nopember 2018
Tempat Penelitian	Fakultas Kedokteran, Fakultas Keperawatan, Fakultas Kesehatan Masyarakat, dan Fakultas Farmasi Universitas Hasanuddin Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 30 Nopember 2018 sampai 30 Nopember 2019	Frekuensi review lanjutan
Wakil Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan 	
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari prokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

