

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A. & N. (2011). Teori Metodologi Penelitian. *Teori Metodologi Penelitian*.
- Agustinah, S. W., & Dina Indriyani. (2019). Dampak Globalisasi Terhadap Perilaku Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cianjur. *Integralistik*, 30(1), 53–62. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/20767>
- Awde, N. (2009). The Influence Of Cultural Values On The Parent-Child Interaction Patterns Of Families From An Asian Background. *Psychology*, VII(2), 1–17.
- Badan Pusat Statistik Kota Makassar. (2019). *Kota Makassar Dalam Angka 2019* (S. Robby A Ishak, Ed.). Makassar: BPS Kota Makassar.
- Ball, J. (2010). Culture and Early Childhood Education. *Children and Youth Services Review*, (September), 1–8. Retrieved from <http://www.child-encyclopedia.com/documents/BallANGxp.pdf>
- Berger, P., & Luckmann, T. (2016). The social construction of reality. In *Social Theory Re-Wired: New Connections to Classical and Contemporary Perspectives: Second Edition*. <https://doi.org/10.4324/9781315775357>
- Betsy, D., Rustiyarso, & Rivaei, W. (2013). Pola Asuh Anak Pada Keluarga Petani Desa Mangat Baru Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(12), 1–15. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3993>



ta Makassar. (2019). Kecamatan Tamalanrea Dalam Angka. In *amatan Tamalanrea Dalam Angka* (2019th ed.). Kota Makassar: Kota Makassar.

- Chan, A. M. (2008). Measuring cross-cultural values: a qualitative approach. In *Proceedings Of Ninth International Business Research Conference* (Vol. 16). Melbourne, Vic: World Business Institute.
- Christian Pelras. (2006). *Manusia Bugis* (Cetakan Pe). Jakarta: Nalar Bekerja sama dengan Jakarta-Paris, EFEO, 2005.
- Cooley, C. H. (2017). Human nature and the social order. In *Human Nature and the Social Order*. <https://doi.org/10.4324/9780203789513>
- Creswell, J. W. (2007). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approaches. *SAGE Publications*. <https://doi.org/10.4135/9781849208956>
- Damayanti, F. (2017). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak di kelompok b1 tk kemala bhayangkari 01 pim staf besusu tengah. *Bungamputi*, 4(3), 1–13. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/view/8852>
- George Ritzer, D. J. G. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Gunawan, I. (2014). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Gutterman S., A. (2013). Challenges for leaders: assessing and Changing organizational Culture. *International Journal on Leadership*.
- Hakam, A. K. (2007). *Bunga Rampai Pendidikan Nilai* (Edisi Pert). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Handel, G. (2017). Childhood Socialization. In *Childhood Socialization*. <https://doi.org/10.4324/9781315081427>



Sultan, Arsyad, S. (2019). Pemeranan Keluarga Sedarah dalam lingkungan dan Pengasuhan Anak Terlantar (Studi Model Alternatif

Perlindungan dan Pengasuhan Anak Terlantar Non Institusi Formal pada Dua Kelompok Etnis di Sulawesi Selatan) The. *Hasanuddin Journal Of Sociology (HJS)*, 2(1), 76–87. Retrieved from <http://journal.unhas.ac.id/index.php/HJS/article/view/8087/4309>

Hasbi. (2020). *Kesejahteraan Anak Dan* (Cetakan I; S. Simmau, Ed.). Retrieved from [http://digilib.unhas.ac.id/uploaded_files/dokumen_isi/Monograf/4.Buku Kesejahteraan Anak \(1 File\)-min.pdf](http://digilib.unhas.ac.id/uploaded_files/dokumen_isi/Monograf/4.Buku%20Kesejahteraan%20Anak%20(1%20File)-min.pdf)

Hastuti Dewi, K., & Mee, W. (2016). Indonesian Women and Local Politics: Islam, Gender and Networks in Post-Suharto Indonesia. *Journal of Social Issues in Southeast Asia*. <https://doi.org/10.1355/sj31-11>

I., F. A., & Berger, P. L. (1965). Invitation to Sociology, a Humanistic Perspective. *Revue Française de Sociologie*. <https://doi.org/10.2307/3319670>

Johnston, J. S. (2009). Deweyan Inquiry. *Deweyan Inquiry: From Education Theory to Practice*, 107.

K Norman, D. (1977). *Childhood socialization : studies in the development of language, social behavior, and identity* (N. K. Denzin, Ed.). San Francisco: San Francisco (Calif.): Jossey-Bass, 1977. Universiteits bibliotheek Gent.

Karp, D., & Danziger, K. (1973). Socialization. *Contemporary Sociology*. <https://doi.org/10.2307/2062123>

Kasnawi, T., & Asang, S. (2014). Konsep dan Pendekatan Perubahan Sosial. In *Teori Perubahan Sosial*. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/4267/1/IPEM4439-M1.pdf>



udin. (2002). Sosiologi Keluarga. In *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Pustaka Widya.

- Khumaerah, Hasnah, & Rauf, S. (2017). Pola asuh dan kecerdasan anak. *Journal Of Islamic Nursing Pola*, 2(1), 25–28. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/join/article/view/4970>
- Kuntowijoyo. (2006). *Budaya dan Masyarakat* (Edisi Pari). Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lexy J, M. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)* (Revisi). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, I. S. (2012). *Antropologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Makkelo, I. D. (2018). Menjadi Kota Modern: Transformasi Kota Makassar Pada Abad Ke-20. *Jurnal Sejarah*, 1(2), 46–64. <https://doi.org/10.26639/js.v1i2.79>
- Mardiah, A., & Zulhaida, Z. (2018). Penerapan Kesetaraan Gender Dalam Pengembangan Karir Karyawan (Studi Perbandingan Antara Bank Syariah dan Konvensional di Pekanbaru). *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 17(1), 80. <https://doi.org/10.24014/marwah.v17i1.5692>
- Masturah, A. N. (2017). Pola Asuh Pada Mahasiswa Ditinjau dari Perspektif Budaya. *Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 1(2), 117–131. Retrieved from <http://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/biopsikososial/article/view/2166>
- Max Weber. (2006). *Sosiologi* (Terjemahan Nookholis, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mead, G. H. (1964). On social psychology; selected papers. In *The Heritage of Sociology*. University of Chicago Press.



- Mead, G. H. (2009). *Mind, Self and Society. From the Standpoint of a Social Behaviorist. Volume 1 of Works of George Herbert Mead. In The Journal of Philosophy.* <https://doi.org/10.2307/2016046>
- Melalatoa, M. . (1995). *Ensiklopedi Suku Bangsa di Indonesia (L-Z).* Jakarta: Proyek Pengkajian dan Pembinaan Nilai-Nilai Budaya.
- Miles, H. (1994). Miles and Huberman Chapter 2. In *Qualitative Data Analysis.*
- Moore, M. (2006). Rating versus ranking in the Rokeach Value Survey. *European Journal of Social Psychology, V(3), 405–408.* <https://doi.org/10.1002/ejsp.2420050313>
- Morrison, G. S. (2008). *Fundamentals of Early Childhood Education.* New Jersey North Texas: Pearson Prentice Hall.
- Mulyana, D. (2001). Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya. In *Bandung: PT remaja Rosdakarya.*
- Murtiningsih, D. (2013). Peran Orangtua Dalam Kegiatan Bermain Anak Usia Dini (4-6 Tahun) Di Rumah. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah.*
- Neal, M. A., & Rushton, J. P. (1982). Altruism, Socialization and Society. *Contemporary Sociology.* <https://doi.org/10.2307/2068841>
- Noor, D. J. (2011). Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah. *Perpustakaan Nasional.*
- Nur Maida. (2016). Summary for Policymakers. In Intergovernmental Panel on Climate Change (Ed.), *Climate Change 2013 - The Physical Science* (Vol. 53, pp. 1–30). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>



Pendidikan Dan Penelitian Samarata Institute. (2019). Faktor Penyebab Dan Proses Transformasi Budaya. Retrieved September 18, 2020, from Samarata Institute website: <http://samaratainstituteid.blogspot.com/2019/06/faktor-penyebab-dan-proses-transformasi.html#:~:text=Transformasi budaya terjadi karena adanya,hadir di tengah kemajemukannya kehidupan.>

Pujileksono, S. (2009). *Antropologi* (Edisi Revi). Malang: UMM Press.

Rahim, M. A., Garrett, J. E., & Buntzman, G. F. (1992). Ethics of managing interpersonal conflict in organizations. *Journal of Business Ethics*. <https://doi.org/10.1007/BF00870554>

Richard Kohler. (2008). Jean Piaget: In *Jean Piaget* (Revised Ed, p. 326). <https://doi.org/10.2307/j.ctt1mmftj7.25>

Robertson, Ian. (1982). *Sociology*. New York U.S.A: Worth Publishers. Inc.

Sachari, A., & Sunarya, Y. Y. (2001). *Desain dan dunia kesenirupaannya indonesia dalam wacana transformasi budaya*. Bandung: ITB Press.

Setyowati, Y. D., Krisnatuti, D., & Hastuti, D. (2017). Pengaruh Kesiapan Menjadi Orang Tua dan Pola Asuh Psikososial Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(2), 95–106. <https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.2.95>

Sochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua* (Edisi Revi). Bandung: Rineka Cipta.

Soekanto, S. (2013). Soerjono Soekanto. In Budi Sulistyowati Soerjono Soekanto (Ed.), *Rajawali Pers* (45th ed.). Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.



- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, P. (2014). Menuju Masyarakat Indonesia yang Multikultural. *Antropologi Indonesia*. <https://doi.org/10.7454/ai.v0i69.3448>
- Syamsudin, A. (2015). Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 1. <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i2.3018>
- Syarif, E., Sumarmi, S., & Astina, I. K. (2016). Integrasi Nilai Budaya Etnis Bugis Makassar Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Salah Satu Strategi Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 13–21. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p013>
- Syarif, J. (2012). Sosialisasi Nilai-Nilai Kultural Dalam Keluarga Studi Perbandingan Sosial-Budaya Bangsa-Bangsa. In *Jurnal Kajian Kebudayaan*. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/sabda/article/view/13256>
- Teviana, F., & Yusiana, M. A. (2012). Pola asuh orang tua terhadap tingkat kreativitas anak. *Jurnal STIKES*, 5(1), 48–60.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Waters, W. and R. C. (1994). *Sociology One: Principles of Sociological Analysis for Australians* (Walcolm Waters and Rodney Crook, Ed.). gman Cheshire.



Williams, J. A., & Zanden, J. W. Vander. (1966). *Sociology: A Systematic Approach. American Sociological Review*.
<https://doi.org/10.2307/2091334>

Yupi, S. (2004). Konsep Dasar Keperawatan Anak. In M. Ester (Ed.), *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak* (Pertama, pp. xiv–212). Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Gabungan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.



LAMPIRAN



Optimized using
trial version
www.balesio.com

INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen penelitian merupakan alat untuk mengumpulkan data penelitian. Alat tersebut dapat berupa pedoman wawancara, pedoman observasi, angket, kuesioner dan lain sebagainya. Dalam penelitian ini, yang digunakan sebagai instrumen penunjang penelitian adalah instrumen observasi dan wawancara.

A. Instrumen Observasi

1. Hari / Tanggal :
2. Waktu :
3. Tempat :
4. Setting :

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1.	Objek Tempat (<i>Place</i>)	Situasi & kondisi kelurahan
		Lingkungan pemukiman warga
2.	Objek Pelaku (<i>Actor</i>)	Masyarakat/keluarga Kelurahan Tamalanrea Indah
		Para Orang tua & anak
3.	Objek Aktivitas (<i>Activity</i>)	Interaksi sehari-hari masyarakat/keluarga di Kelurahan Tamalanrea Indah



B. Instrumen Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Transformasi Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Etnis Bugis dan
Makassar (Studi Kasus di Kelurahan Tamalanrea Indah Kota Makassar)

No :

Date:

Identitas Informan

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Pendidikan Terakhir: SD/SMP/SMA/S1/S2/S3

Pekerjaan : Petani/Wiraswasta/PNS/TNI-Polri/Lainnya

Jumlah Anak :

Usia Anak :

Suku/Etnis : Bugis/Makassar

1. Mendidik yang seperti apa/bagaimana yang anda terapkan dalam mengasuh anak dalam kehidupan sehari-hari?
2. Bisa anda jelaskan Menurut anda bagaimana cara mengasuh anak dengan baik?



ah anda mengetahui tentang berbagai macam pola asuh dalam
idik anak?

4. Dalam kehidupan sehari-hari pola asuh seperti apa yang anda terapkan kepada anak anda?
5. Apakah anda termasuk orangtua yang disiplin dan keras dalam mendidik anak?
6. Apakah anda sering memberikan nasihat-nasehat atau wejangan-wejangan kepada anak anda?
7. Pernah anda berperilaku tegas kepada anak anda? Jika Ya, apakah anak anda menganggap bahwa anda memarahinya?
8. Bagaimana sikap tegas yang anda berikan kepada anak anda?
9. Apakah anda pernah menghukum anak anda secara fisik. Jika Ya, Mengapa anda menghukum anak anda secara demikian dan hukuman fisik yang seperti apa yang anda berikan kepada anak anda?
10. Apakah anda tipe orangtua yang tertutup. Jika Ya, dalam hal seperti apa anda tertutup dan mengapa demikian?
11. Selama dalam pengasuhan/mendidik anak, apakah anak anda merasa tertekan dengan cara pengasuhan anda terhadap dirinya?
12. Bagaimana penerapan nilai-nilai Bugis/Makassar dalam pengasuhan anda di dalam keluarga?
13. Bagaimana cara anda mengasuh anak dalam kehidupan berinteraksi dalam kesehariannya khususnya dalam lingkup agama, budaya dan moderen?
14. Faktor apa saja yang mempengaruhi pola asuh anda terhadap anaknya dalam merealisasikan nilai-nilai agama, budaya dan moderen?
15. Bagaimana cara anda menerapkan nilai-nilai Bugis/Makassar dalam pengasuhan di dalam keluarga?
16. Apakah anak anda termasuk orang yang mudah terpengaruh?
17. Apakah anak anda mudah bergaul dengan orang-orang di sekitar anda. Jika Ya bergaul seperti apa dan bagaimana cara anda mengontrolnya?



di lingkungan pergaulan, apakah anak anda termasuk orang yang percaya diri. Jika Ya, dalam hal apa dan seberapa percaya diri seperti apa yang anda lihat di diri anak anda?

19. Nilai Bugis/Makassar yang bagaimana yang anda terapkan atau realisasikan dalam mengasuh/mendidik anak anda baik dalam ucapan sampai dengan perbuatan dalam kesehariannya?
20. Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi bagaimna menurut anda apakah memang budaya pengasuhan orang tua kepada anak-anak sudah jauh berbeda dari acuan pada nilai-nilai budaya dan agama?
21. Nilai Bugis-Makassar yang bagaimana yang anda terapkan dalam mengasuh anak dalam interaksi sosialnya?
22. Bagaimana anda melihat keseharian anak-anak anda dalam hal bertata krama dengan keluarga dan orang lain?
23. Apakah anak anda pernah berbohong kepada anda baik dalam perkataan maupun perbuatan? Jika Ya mengapa demikian anak anda bisa melakukan hal tersebut? Jika ketahuan berbohong langkah apa yang anda lakukan agar tidak mengulangi perbuatannya lagi?
24. Apakah anda pernah memaksa anak anda melakukan hal yang anda mau akan tetapi hal tersebut tidak disukai atau tidak diinginkan anak anda?
25. Bagaimana dengan anak anda apakah patuh atau orangnya pendengar?
26. Bagaimana anda melihat kebersamaan anak-anak anda kepada saudara-saudaranya?
27. Bagaimana anda melihat seberapa perhatian anak anda kepada anda di dalam keluarga?

