

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A., 2020. PENGEMBANGAN MODUL E-LEARNING BERBASIS WEB DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN PADA MAHASISWA IKIP BUDI UTOMO MALANG. *J. EDUKASI Kaji. ILMU Pendidik.* 4, 1–15. <https://doi.org/10.51836/je.v4i2.92>
- Adejare, Y., 2022. The impacts of integrated e-Learning system toward the challenges facing education sector during and post Covid-19 pandemic. *J. E-Learn. Knowl. Soc.* 18, 34–44. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135385>
- Anita, T., 2020. Hasil Belajar pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan Dipengaruhi Praktik di Laboratorium Kebidanan. *J. Keperawatan Silampari* 3, 687–693. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i2.975>
- Arif Rahman, *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, Ed. Ke-9, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Arip, Malfia, and Hijrawatil Aswat. 2021. “Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Abstrak.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(1):261–68. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>.
- Corry Purba, *Konsep Teknologi Pendidikan di Indonesia*. (Jurnal Multi Sains, 2012), vol.3 no.1, h. 2.
- Fitrianingsih, Rina, and Musdalifah. 2015. “Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas Xii Smk Negeri 1 Jambu.” *Fashion and Fashion Education Journal* 4(1):1–6
- Huda, I.A., 2020. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *J. Pendidik. Dan Konseling JPDK* 2, 121–125. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>
- Hussein, R.D., n.d. PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PRAKTIK LABORATORIUM DI JURUSAN KEPERAWATAN TANJUNGPINANG.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Cet. V. Kemendikbud, 2016).

Kepmenkes RI Nomor HK.01.07/MENKES/320/2020 tentang Standar Profesi Bidan

Kepmenkes RI. 2020. PEDOMAN PELAYANAN ANTENATAL TERPADU Edisi Ketiga. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.

Kristini, E., 2020. Pembelajaran Berbasis Literasi Berbantuan Media Tik Dengan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa 25, 14.

Kustini, K., 2018. PERBEDAAN KETERAMPILAN PERTOLONGAN PERSALINAN NORMAL ANTARA MEDIA MODEL DAN MEDIA VIDEO PADA MAHASISWA SEMESTER TIGA DI PRODI DIII KEBIDANAN STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN TAHUN 2016. J. KEBIDANAN 9, 8. <https://doi.org/10.30736/midpro.v9i2.24>

Junaidi, Aris, dkk. 2020. Panduan penyusunan Kurikulum pendidikan tinggi Di era industri 4.0 untuk mendukung Merdeka belajar - kampus merdeka. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Laila, D., 2020. INOVASI PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI PODCAST 6.

Lange, C., Costley, J., 2020. Improving online video lectures: learning challenges created by media. *Int. J. Educ. Technol. High. Educ.* 17, 16. <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00190-6>

Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu. 2020. Pedoman Penyusunan Modul Pendidikan dan Pelatihan. Surabaya : Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur.

Luthfia, E., Ariyanti, D.P., 2020. PENGEMBANGAN MODUL ASUHAN KEHAMILAN TERSTANDAR DAN UJI COBA EFEKTIVITAS MODUL DI JURUSAN KEBIDANAN. *J. Penelit. Dan Pengabd. Kpd. Masy. UNSIQ* 7, 253–259. <https://doi.org/10.32699/ppkm.v7i3.1273>

M. Mansur and K. Kasmawi, “Pengembangan Sistem Database Terpadu Berbasis Web Untuk Penyediaan Layanan Informasi Website Desa,” *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 3, no. 1, 2017.

Muhasim, M., 2017. Pengaruh Tehnologi Digital terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *JP* 5, 53–77. <https://doi.org/10.36088/palapa.v5i2.46>

- Mulyono, D., Friansah, D., Asmara, Y., 2021. Workshop Pembuatan E-Modul Interaktif Pada MGMP Sejarah Kota Lubuklinggau. *Maslahah J. Pengabd. Masy.* 2, 1–9. <https://doi.org/10.56114/maslahah.v2i1.109>
- Mulyono, H., & Halim, N. (2015). Literasi Informasi Dan Kritis: Urgensi, Perspektif Islam, Dan Integrasi Dalam Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 22(2), 313–329. Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/30>
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., Warneri, W., 2021. Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *basicedu* 5, 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Nana, N., Surahman, E., 2019. Pengembangan Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Model Blended POE2WE di Era Revolusi Industri 4.0. *Pros. SNFA Semin. Nas. Fis. Dan Apl.* 4, 82. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v4i0.35915>
- Nasution S., *Teknologi Pendidikan*, E. 1, Cet. Ke-4, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 1.
- Ningsih, E.S., Fatimah, F.S., Sarwadhamana, R.J., Sulistyaningsih, E., n.d. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner Manajemen Talenta 4.
- Norman IJ, Watson R, Murrells T, Calman T, Redfern S. The validity and reability of methods to assess the competence to practise of pre-registration nursing and midwifery students. *Int J Nurs Stud.* 2002.
- Nurdyansyah & Andiek Widodo, *Inovasi Teknologi Pembelajaran* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015).
- Nurjanah, S., Suwarsa, O., Tarawan, V.M., Husin, F., Wirakusumah, F.F., Susiarno, H., Abdulhak, I., 2017. Peran Penerapan Model Pembelajaran Asuhan Kehamilan Terintegrasi terhadap Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa serta Kepuasan Pasien pada Praktik Klinik Kebidanan. *J. Pendidik. Dan Pelayanan Kebidanan Indones.* 2, 1. <https://doi.org/10.24198/ijemc.v2i4.47>
- Nurmayanti, F., Bakri, F., & Budi, E. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Fisika dengan Strategi PDEODE pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas untuk Siswa Kelas XI SMA. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 337.

- Ogur B, Hirsh D, Krupat E, and Bor D. The Harvard Medical School–Cambridge Integrated Clerkship: An Innovative Model of Clinical Education. *Acad Med.* 2007;82:397–404.
- PERMENRISTEKDIKTI NO. 44 TAHUN 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Prabandari, F., 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Asuhan Kehamilan Terintegrasi Pada Pendidikan Kebidanan 12, 22.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Pd, M., Widodo, A., n.d. TEKNOLOGI PEMBELAJARAN 167.
- Purwadi, P., 2019. Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Mimb. Pendidik.* 4, 21–34. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i1.16968>
- Puspitasari, A.D., 2019. PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODUL CETAK DAN MODUL ELEKTRONIK PADA SISWA SMA 7.
- Rahmah, Siti, dkk. 2021. *Asuhan Kebidanan Kehamilan*. Syiah Kuala University Press: Aceh.
- Ratnasari, E., Permadi, W., Hilmanto, D., 2019. E-MONITORING INTERAKTIF MENINGKATKAN REFLEKSI DIRI, MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA DIII KEBIDANAN. *Care J. Ilm. Ilmu Kesehat.* 7, 97. <https://doi.org/10.33366/jc.v7i3.1398>
- Riyana, C., Pd, M., n.d. PERANAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN 17.
- Rusman, dkk., *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Ed. 1, Cet. Ke-4, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h. 78.
- Safei, *Teknologi Pembelajaran : Pengertian, Pengembangan dan Aplikasinya*, (Makassar: Alauddin University Press, (2013), h.15
- Sangka, I.G.N., Yasa, I.M.A., 2022. Pendidikan Uji Praktikalitas E-Modul Trigonometri Berbasis Schoology untuk Pembelajaran Daring di Politeknik 5, 8.
- Saputri, N.A.O., Hannah, M.P., n.d. ANALISIS EFEKTIFITAS PENGGUNAAN WEB-BASED- LEARNING PADA MATAKULIAH PRAKTIKUM STRUKTUR DATA. *J. Sist. Inf.* 8, 7.
- Saski, N.H., 2021. KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN MARKET LEARNING BERBASIS DIGITAL PADA MATA KULIAH STRATEGI PEMASARAN 9.

- Seo, K., Tang, J., Roll, I., Fels, S., Yoon, D., 2021. The impact of artificial intelligence on learner–instructor interaction in online learning. *Int. J. Educ. Technol. High. Educ.* 18, 54. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00292-9>
- Sharon E. Smaldino, dkk, *Instructional Technology & Media For Learning*, terj. Sriyanto, Leksono, & Harwanto. (2019). Bahan Ajar PPKn Berbasis Karakter dan Literasi Untuk Siswa Kelas IX SMP Al Hikmah Surabaya. *Edmotech*, 4(2), 130–142. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um039v4i22019p130>
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v2i2.2171>
- Sugihartini, N., Jayanta, N.L., 2017. PENGEMBANGAN E-MODUL MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN. *J. Pendidik. Teknol. Dan Kejuru.* 14. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- . 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2019. *Satistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, E., 2019. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF YANG MEMANFAATKAN PORTAL RUMAH BELAJAR DI SMP PESAT BOGOR 23, 14.
- Tyastuti, Siti, dkk. 2016. *Modul Ajak Cetak Kebidanan Asuhan Kebidanan Kehamilan*. Pusdik SDM Kemenkes: Jakarta.
- Wahyuni, D., Sari, M., n.d. Efektifitas e-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik.
- Williams, B., Boyle, M., Molloy, A., Brightwell, R., Munro, G., Service, M., Brown, T., 2011. Undergraduate paramedic students' attitudes to e-learning: findings from five university programs. *Res. Learn. Technol.* 19. <https://doi.org/10.3402/rlt.v19i2.10311>
- Werni, S., Rosita, R., Prihartini, N., Despitasari, M., 2020. Identifikasi Kompetensi Bidan: Data Riset Pendidikan Tenaga Kesehatan Tahun 2017. *J. Penelit. Dan Pengemb. Pelayanan Kesehat.* 142–151. <https://doi.org/10.22435/jpppk.v3i3.2458>.

LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI PRAKTIKUM ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL

Nama Mahasiswa :

Tanggal :

Nilai Setiap kinerja langkah yang diamati dengan memberikan tanda Ceklist (✓) pada skala dengan kriteria sebagai berikut :

Nilai 0 (satu) : Langkah tidak dikerjakan.

Nilai 1 (satu) : Langkah dikerjakan tetapi kurang tepat atau tidak sistematis.

Nilai 2 (dua) : Langkah dikerjakan dengan benar dan sistematis.

Beri tanda Ceklist (✓) pada kolom penilaian

No.	Aspek Yang Di Nilai	Nilai		
		0	1	2
PERSIAPAN ALAT				
1.	Menyiapkan alat-alat dan bahan yang dibutuhkan: 1) Meja troli dan alas/ baki dengan alas 2) Tensimeter 3) <i>Penlight</i> 4) <i>Leanec/monoral</i> 5) Termometer 6) Metlin 7) Jam tangan 8) Reflek patela/ <i>hammer</i> 9) <i>Nierbekken</i> 10) Kapas DTT dalam kom steril 11) Perlak dan alasnya 12) <i>Handscone</i> steril 13) Bak instrument 14) Spekulum cocor bebek 15) Larutan klorin 0,5% dalam waskom 16) Tempat sampah basah dan kering 17) Tissue dan tempatnya 18) Pengukur LILA			

	19) Timbangan berat badan dan pengukur tinggi badan 20) Sampiran 21) Tempat tidur 22) Baju hamil 23) Buku catatan dan pulpen 24) Format Pengkajian ANC 25) Buku KIA			
PROSEDUR PELAKSANAAN				
2.	Menyambut ibu dan pendamping yang menemani ibu.			
3.	Mengucapkan salam			
4.	Mempersilahkan ibu duduk			
5.	Memastikan ruangan pemeriksaan nyaman, menjaga privasi ibu dengan menutup jendela dan sampiran.			
6.	Memperkenalkan diri kepada ibu.			
7.	Menanyakan keluhan utama / alasan berkunjung.			
8.	Menginformasikan kepada ibu tentang semua prosedur yang akan dijalannya serta tujuan dilakukan pemeriksaan tersebut.			
9.	Minta persetujuan dari ibu terhadap seluruh tindakan yang akan dilakukan.			
ANAMNESIS				
10.	Menanyakan identitas ibu dan suami (nama, umur, agama, suku/bangsa, pendidikan, pekerjaan, alamat).			
11.	Menanyakan riwayat keluhan utama.			
12.	Menanyakan status obstetric dan riwayat obstetric.			
13.	Menanyakan riwayat menstruasi.			
14.	Menanyakan riwayat kehamilan sekarang.			
15.	Menanyakan pola makan dan minum.			
16.	Menanyakan riwayat perkawinan.			
17.	Menanyakan pola aktifitas dan istirahat.			
18.	Menanyakan pola eliminasi.			
19.	Menanyakan pola seksual.			
20.	Menanyakan <i>personal hygiene</i> .			
21.	Menanyakan riwayat kontrasepsi.			
22.	Menanyakan riwayat kesehatan.			
23.	Menanyakan riwayat alergi.			
24.	Menanyakan kebiasaan yang kurang baik, misalnya merokok,			

	minum jamu, dll			
25.	Menanyakan keadaan psikososial dan spiritual.			
26.	Menanyakan persiapan persalinan			
27.	Menjelaskan hasil anamnesis			
28.	Memberikan informasi kepada ibu bahwa setelah anamnesis ini akan dilanjutkan dengan pemeriksaan fisik.			
29.	Meminta ibu untuk mengosongkan kandung kemih sekaligus mengganti baju dengan baju pemeriksaan.			
30.	Menyiapkan alat untuk pemeriksaan kehamilan dan mendekatkan alat ketempat pemeriksaan.			
31.	Mencuci tangan dibawah air mengalir dengan tehnik 6 langkah.			
PENGUKURAN TB, BB , LILA				
32.	Mengecek dan mengatur timbangan dalam posisi setimbang atau diangka nol.			
33.	Mempersilahkan ibu untuk naik ke atas timbangan, dengan tubuh menghadap skala timbangan.			
34.	Membaca skala timbangan secara tepat.			
35.	Mempersilahkan ibu turun dari timbangan.			
36.	Memberitahu ibu hasil penimbangan.			
37.	Melakukan dokumentasi hasil penimbangan			
38.	Mempersilahkan ibu berdiri tegak lurus, kepala tegak, pandangan mengarah ke depan, membelakangi alat/di depan alat pengukur TB.			
39.	Mempersilahkan ibu untuk merapat pada alat (tumit, bokong, kepala bagian belakang menempel tembok, pandangan lurus kedepan, kedua tangan di samping badan.			
40.	Membaca skala tepat pada garis merah pada microtoise.			
41.	Melakukan dokumentasi hasil pengukuran tinggi badan.			
42.	Memberitahu ibu hasil pengukuran tinggi badan.			
43.	Mempersilahkan ibu membebaskan lengan kirinya dari pakaian (lengan yang tidak dominan).			
44.	Menentukan titik pengukuran dengan cara : a) Mempersilahkan ibu berdiri dengan menekuk siku tangan yang tidak dominan tersebut (90 ⁰). b) Mengukur pertengahan antara siku dan pangkal lengan bagian atas (akromion) dengan pita ukur LILA.			

	c) Memberi tanda pada pertengahan lengan (pita ukur tetap berada pada posisi pertengahan tersebut).			
45.	Meminta ibu untuk meluruskan lengan dengan tergantung bebas, melingkarkan pita di bagian tengah lengan atas sebelah kiri (pertengahan siku dengan pangkal lengan sebelah atas).			
46.	Memasukkan ujung lancip pita ke dalam lubang garis 0 (titik 0).			
47.	Menarik pita sehingga pas melingkari lengan, tidak longgar dan tidak ketat.			
48.	Membaca pita tepat di bawah tanda panah.			
49.	Melepas pita dari lengan ibu.			
50.	Mencatat hasil pengukuran.			
51.	Memberi tahu ibu hasil pengukuran LILA.			
PEMERIKSAAN TANDA-TANDA VITAL				
52.	Meminta izin pada ibu untuk membuka atau gulung lengan baju ibu hamil (pada area brachialis hingga lengan atas).			
53.	Memasang manset tensimeter pada lengan atas pada area 2-3 cm diatas daerah brachialis dengan pipa karet berada di sisi depan. Manset dipasang tidak terlalu kuat.			
54.	Meraba denyut nadi brachialis untuk menentukan letak stetoskop.			
55.	Sekrup balon karet ditutup, pengunci air raksa dibuka.			
56.	Memompa balon karet pelan-pelan sampai denyut nadi brachialis tidak terdengar.			
57.	Sekrup balon dan dibuka pelan-pelan, pandangan mata sejajar dengan air raksa.			
58.	Mendengarkan denyutan Sistolik (pertama) dan diastolik (terakhir).			
59.	Mencatat hasil pengukuran TD.			
60.	Mengatur posisi pasien untuk pemeriksaan nadi			
61.	Meletakkan kedua lengan ibu hamil terlentang di sisi tubuh			
62.	Menentukan letak arteri radialis untuk meraba denyut nadi yang akan dihitung.			
63.	Memeriksa denyut nadi (arteri radialis) dengan menggunakan jari telunjuk, jari tengah dan jari manis.			
64.	Menghitung jumlah/frekuensi nadi dalam satu menit.			
65.	Memperhatikan keteraturan irama dan kekuatan denyutan.			
66.	Mencatat hasil pengukuran nadi.			
67.	Membuka baju yang menutupi axilla/ketiak ibu lalu membersihkan			

	daerah ketiak tersebut.			
68.	Menekan tombol on/off pada termometer sampai muncul tanda “lo” di layar.			
69.	Menempelkan ujung termometer ke tengah ketiak, turunkan lengan dan silangkan lengan bawah pasien ke atas dada.			
70.	Menunggu sampai terdengar bunyi “tit” pertanda suhu telah terukur.			
71.	Membaca angka pada layar yang menunjukkan suhu badan.			
72.	Menekan tombol on/off untuk mematikan thermometer.			
73.	Mencatat hasil pengukuran suhu.			
74.	Mengatur posisi pasien pemeriksaan pernafasan.			
75.	Memperhatikan gerakan pernafasan pada dada/diagrama.			
76.	Menghitung pernafasan selama 1 menit.			
77.	Mencatat hasil pengukuran pernafasan.			
PEMERIKSAAN FISIK HEAD TO TOE				
78.	Membantu ibu berbaring di tempat tidur pemeriksaan dan menawarkan kain linen untuk penutup tubuh.			
79.	Memeriksa kepala : 1) Kebersihan kepala 2) Benjolan : ada/tidak			
80.	Memeriksa apakah ada oedema pada wajah.			
81.	Memeriksa apakah mata : 1) Konjungtiva : pucat/tidak 2) Sklera : berwarna kuning (<i>jaundice</i>) / tidak			
82.	Memeriksa hidung dengan menggunakan <i>penlight</i> (bila ada indikasi).			
83.	Memeriksa telinga dengan menggunakan <i>penlight</i> (bila ada indikasi).			
84.	Memeriksa mulut dengan menggunakan <i>penlight</i> (bila ada indikasi).			
85.	Memeriksa leher dan meraba leher untuk mengetahui: 1) Kelenjar tyroid membesar/tidak 2) Lakukan palpasi dengan cara pemeriksaan melakukan palpasi pada leher pasien dengan menggunakan jari telunjuk dan jari tengah sambil klien diminta untuk menelan.			

	<p>3) Kelenjar getah bening ada pembesaran/tidak</p> <p>4) Lakukan palpasi dengan cara pemeriksa melakukan palpasi dengan menggunakan jari telunjuk dan jari tengah pada daerah dibelakang telinga bagian bawah.</p>			
86.	Meminta ibu untuk untuk melonggarkan pakaian atasnya dan meminta izin pada ibu akan dilakukan pemeriksaan payudara			
87.	<p>Dengan posisi tangan ibu disamping, lalu memeriksa payudara:</p> <p>1) Kebersihan aerola dan puting susu,</p> <p>2) Ada hiperpigmentasi pada aerola/tidak,</p> <p>3) Puting payudara menonjol atau masuk kedalam.</p>			
88.	Meminta ibu mengangkat tangan ke atas kepala, memeriksa payudara untuk mengetahui adanya retraksi atau dimpling.			
89.	Ibu berbaring dengan tangan kiri diatas, lakukan palpasi secara sistematis pada payudara sebelah kiri, lakukan dari arah payudara, axilla dan puting, kalau-kalau terdapat massa atau pembesaran pembuluh limfe, adanya kolostrum atau cairan lain, ada benjolan/tidak, ada nyeri tekan/tidak.			
90.	Meminta izin pada ibu untuk dilakukan pemeriksaan area abdomen.			
91.	Mengatur posisi ibu berbaring di tempat tidur dengan bantal agak ditinggikan, bantal sampai di bahu atas.			
92.	Mengatur selimut (selimut menutupi daerah genetalia dan kaki).			
93.	Mempersilahkan dan membantu ibu untuk membebaskan daerah perut dari baju (membuka baju atau baju dikeataskan).			
94.	Pemeriksa berdiri di sebelah kanan ibu menghadap perut ibu.			
95.	Mengatur kaki ibu sedikit ditekuk (30 - 45 ^o).			
96.	Memeriksa abdomen : Inspeksi bentuk abdomen, ada/tidaknya luka operasi bekas SC, linea dan striae gravidarum.			
97.	<p>Leopold I</p> <p>Untuk mengetahui TFU dan bagian yang ada di fundus ibu. Dengan teknik:</p> <p>1) Mengetengahkan rahim dengan kedua tangan.</p> <p>2) Melakukan fiksasi dengan cara menahan fundus uteri dengan tangan kiri.</p> <p>3) Mengukur TFU dengan jari-jari tangan kanan dan metlin.</p> <p>4) Meraba bagian fundus untuk menentukan bagian yang</p>			

	teraba di fundus kepala/bokong/kosong.			
98.	<p>Leopold II</p> <p>Untuk mengetahui bagian apa yang ada di sisi kanan atau sisi kiri uterus. Dengan teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menggeser tangan kesisi samping perut ibu (tangan kanan Bidan di perut ibu sebelah kiri, tangan kiri Bidan diperut ibu sebelah kanan). 2) Menahan perut ibu sebelah kiri dengan tangan kanan, dan meraba perut sebelah kanan ibu dengan tangan kiri Bidan. 3) Meraba dan merasakan bagian-bagian janin, punggung akan teraba datar dengan tahanan kuat, sedang bagian kecil janin akan teraba bagian yang berbenjol-benjol. 4) Melakukan pemeriksaan yang sama pada sisi sebaliknya. 			
99.	<p>Leopold III</p> <p>Untuk menentukan bagian terbawah janin dan sudah masuk ke rongga panggul atau belum. Dengan teknik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menggeser tangan kanan diatas simpisis untuk menangkap bagian terbawah janin. 2) Menahan fundus uteri dengan tangan kiri. 3) Meraba bagian terbawah janin untuk menentukan bentuk dan kekerasannya. 4) Menggoyangkan dengan lembut bagian terbawah janin dengan tangan kanan (bila melenting berarti kepala). 			
100.	<p>Leopold IV</p> <p>Untuk menentukan sampai seberapa jauh bagian terbawah janin masuk ke PAP. Dengan teknik:</p> <p>Mempersilahkan pasien untuk meluruskan kakinya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Posisi Bidan berdiri menghadap kaki ibu. 2) Kedua tangan Bidan diletakkan di sisi bagian bawah Rahim (menangkap presentasi janin). 3) Meraba dan mengidentifikasi (memastikan presentasi janin masuk panggul) : <ol style="list-style-type: none"> a. Bila kedua tangan bertemu (konvergen) berarti presentasi belum masuk panggul. 			

	b. Bila kedua tangan tidak bertemu (divergen) berarti presentasi sudah masuk panggul			
101.	Auskultasi DJJ 1) Tentukan puntum maksimumnya 2) Hitung DJJ dalam satu menit penuh 3) Teratur/tidak			
102.	Mencatat hasil pemeriksaan abdomen.			
PEMERIKSAAN GENETALIA				
103.	Meminta izin pada ibu untuk dilakukan pemeriksaan area genitalia			
104.	Membantu ibu untuk mengambil posisi untuk pemeriksaan genitalia dan menutup tubuh ibu (daerah genitalia dan kaki) dengan selimut untuk menjaga privasi.			
105.	Menyalakan lampu sorot dan mengatur cahayanya tepat menyinari daerah genitalia.			
106.	Mencuci tangan dibawah air mengalir dengan tehnik 6 langkah.			
107.	Mempersilahkan dan membantu ibu untuk membuka pakaian bagian bawah.			
108.	Pemeriksa berdiri di sebelah kanan ibu menghadap ke genitalia, dan mengatur posisi kaki ibu sedikit ditekuk ($30 - 45^{\circ}$).			
109.	Memakai <i>Handscone</i> steril pada kedua tangan			
110.	Membersihkan vulva.			
111.	Memisahkan labia mayora dan memeriksa labia minora, kemudian klitoris, lubang dan vagina untuk mengetahui adanya tukak atau luka, varices dan cairan (earna, konsistensi, jumlah, bau).			
112.	Mengurut uretra dan kelenjar skene untuk melihat pengeluaran cairan nanah dan darah.			
113.	Melakukan palpasi pada kelenjar bartholini untuk mengetahui adanya pembengkakan, massa atau kista serta cairan.			
114.	Selama melakukan pemeriksaan selalu mengamati wajah ibu untuk mengetahui apakah ibu merasakan nyeri.			
115.	Memutuskan apakah perlu melakukan pemeriksaan inspekulo atau hanya perlu pemeriksaan bimanual saja.			
116.	Memilih spekulum ukuran yang tepat.			
117.	Memperlihatkan spekulum kepada ibu dan menjelaskan prosedur yang akan dilakukan.			
118.	Menganjurkan ibu untuk relaks saat memasukkan spekulum.			

119.	Memasukkan spekulum dengan lembut sampai dengan serviks terlihat dan mengunci spekulum.			
120.	Melihat dinding vagina dan serviks.			
121.	Setelah selesai pemeriksaan, melepaskan spekulum dengan lembut.			
122.	Membereskan alat dan merendam spekulum dengan larutan klorin 0,5% selama 10 menit.			
123.	Merendam sarung tangan pada larutan klorin dan buka secara terbalik.			
124.	Mencuci tangan dibawah air mengalir dengan tehnik 6 langkah.			
125.	Memeriksa apakah tangan dan kaki : 1) <i>Oedema</i> 2) Pucat pada kuku kaki			
126.	Memeriksa dan meraba kaki untuk mengetahui adanya varises.			
127.	Membantu ibu untuk duduk diatas tempat tidur dengan kedua tungkai digantungkan kebawah.			
128.	Perkusi pada lutut untuk mengetahui reflek patela			
129.	Mencuci tangan dibawah air mengalir dengan tehnik 6 langkah.			
PEMERIKSAAN HEMOGLOBIN SECARA ELEKTRIK				
130.	Menjelaskan pada ibu akan dilakukan pemeriksaan Hb serta prosedur pemeriksaannya.			
131.	Memakai sarung tangan.			
132.	Memastikan alat Cek Hb Elektrik siap digunakan dan dalam keadaan baik.			
133.	Memasukkan strip Haemoglobin ke dalam Alat Cek Hb Elektrik.			
134.	Masukan jarum pada lancing/alat tembak berbentuk pen dan atur kedalaman jarum.			
135.	Desinfeksi jari yang akan ditusuk dengan kapas Alkohol.			
136.	Tembakkan jarum pada jari dan tekan supaya darah keluar. Darah di sentuh pada bagian garis yang ada tanda panah di strip. Darah akan langsung meresap sampai ujung strip dan bunyi beep			
137.	Tunggu sebentar, hasil akan keluar beberapa detik pada layar. Cabut jarumnya dari lancing juga stripnya dan buang di bengkok.			
PEMERIKSAAN PROTEIN DAN GLUKOSA URINE				
138.	Memberitahu ibu akan dilakukan pemeriksaan protein dan glukosa urine.			

139.	Mencelupkan strip tes protein + glukosa urine ke dalam urine yang telah ditampung sebelumnya.			
140.	Mengangkat strip lalu ditiriskan pada tissue kering.			
141.	Membaca hasil tes dengan membandingkan warna strip dengan warna pada kemasan strip tes.			
142.	Membereskan peralatan bekas pakai.			
143.	Melepaskan sarung tangan dan mencuci tangan kembali di air mengalir.			
144.	Mencatat hasil pemeriksaan Hb, protein urine dan glukosa urine.			
145.	Mempersilahkan ibu untuk mengganti baju dan duduk kembali di kursi anamnese.			
PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KESEHATAN				
146.	Memberitahukan kepada ibu hasil temuan dalam pemeriksaan.			
147.	Menghitung usia kehamilan.			
148.	Mengajari ibu mengenai ketidaknyamanan yang mungkin akan dialami ibu.			
149.	Sesuai dengan usia kehamilan, ajari ibu mengenal: <ul style="list-style-type: none"> 1) Nutrisi Ibu Hamil 2) Senam hamil. 3) Kebutuhan istirahat. 4) Kebersihan diri . 5) Pemberian ASI. 6) KB pasca salin. 7) Tanda-tanda bahaya kehamilan. 8) Aktifitas seksual. 9) Kegiatan sehari-hari/pekerjaan. 10) Obat-obatan dan merokok. 11) Body mekanik. 12) Pakaian/ sepatu. 			
PROMOSI KESEHATAN				
150.	Memberikan imunisasi TT, jika dibutuhkan.			
151.	Memberikan suplemen zat besi / folat dan menjelaskan bagaimana rnengkonsumsinya serta kemungkinan efek samping.			
KESIMPULAN DARI KUNJUNGAN				
152.	Menjadwalkan kunjungan berikutnya (kunjungan ulang).			
153.	Mencatat hasil-hasil kunjungan dalam bentuk SOAP.			

LAMPIRAN 1. KUESIONER PENILAIAN KELAYAKAN E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL

"Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Materi"

Judul Penelitian : Pengaruh E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal terhadap Keterampilan Mahasiswi DIII Kebidanan

Peneliti : Apryani

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu ahli materi tentang bahan ajar e-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal yang telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas e-modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

I. Petunjuk cara pengisian kuesioner :

1. Berikan tanda centang (√) pada salah satu kotak pilihan yang tersedia, sesuai dengan pilihan jawaban yang anda anggap paling sesuai atas setiap pertanyaan yang diajukan. Pilihan tersebut yaitu :
 - Sangat setuju (SS)
 - Setuju (S)
 - Biasa Saja (BS)
 - Tidak Setuju (TS)
 - Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Kuesioner Evaluasi ini terdiri dari: aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, dan aspek penyajian.
3. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

II. Daftar Pertanyaan :

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	BS	TS	STS
A. Kelayakan Isi						
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul praktikum dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan		✓			
2.	Kesesuaian materi dalam e-modul praktikum dengan Capaian pembelajaran Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan	✓				
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar e-modul dengan materi		✓			
4.	Kesesuaian kegiatan belajar dalam e-modul praktikum dengan kebutuhan belajar mahasiswa kebidanan	✓				
5.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal		✓			
6.	Materi dalam e-modul praktikum mudah dipahami.		✓			
7.	Materi dalam e-modul pembelajaran bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan.	✓				
8.	Prosedur tindakan dalam e-modul praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan		✓			
9.	Penjelasan langkah kerja pada penuntun praktikum mudah dipahami		✓			
10.	Kesesuaian ilustrasi gambar (contoh-contoh gambar) dalam e-modul dengan materi pada setiap instruksi kerja.		✓			
B. Kebahasaan						
11.	Keterbacaan tulisan.		✓			
12.	Istilah yang digunakan pada e-modul praktikum lazim untuk mahasiswa kebidanan.		✓			
13.	Kejelasan penyampaian informasi (petunjuk penggunaan e-modul, tujuan pembelajaran, dan langkah kegiatan praktikum) pada e-modul.		✓			
14.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar.		✓			
15.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓			
16.	Penggunaan bahasa yang komunikatif.		✓			
C. Penyajian						
17.	Materi pembelajaran, kegiatan praktikum dan prosedur tindakan tersusun dengan baik.		✓			
18.	Langkah-langkah dalam persiapan praktikum dapat dipahami siswa dengan mudah.		✓			
19.	Langkah-langkah kegiatan praktikum pada e-modul dapat diikuti dengan mudah.		✓			
20.	Kegiatan praktikum pada e-modul dapat	✓				

	meningkatkan kemandirian mahasiswa dalam belajar.					
21.	Pengadaan jobsheet dan penuntun belajar dalam e-modul dapat memberi kesempatan pada siswa dalam melaksanakan kegiatan praktikum secara mandiri.	✓				
22.	e-modul disajikan dengan menarik sehingga dapat meningkat motivasi mahasiswa dalam belajar.	✓				

Catatan/saran/kritik :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal ini dinyatakan* :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan tanpa revisi
- Tidak Layak

Kendari, 19 April 2023

Validator,


Elyasari, SST, M.keb.

LAMPIRAN 1. KUESIONER PENILAIAN KELAYAKAN E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL

"Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Materi"

Judul Penelitian : Pengaruh E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal terhadap Keterampilan Mahasiswi DIII Kebidanan

Peneliti : Apryani

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu ahli materi tentang bahan ajar e-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal yang telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas e-modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

I. Petunjuk cara pengisian kuesioner :

1. Berikan tanda centang (√) pada salah satu kotak pilihan yang tersedia, sesuai dengan pilihan jawaban yang anda anggap paling sesuai atas setiap pertanyaan yang diajukan. Pilihan tersebut yaitu :
 - Sangat setuju (SS)
 - Setuju (S)
 - Biasa Saja (BS)
 - Tidak Setuju (TS)
 - Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Kuesioner Evaluasi ini terdiri dari: aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, dan aspek penyajian.
3. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

II. Daftar Pertanyaan :

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	BS	TS	STS
A. Kelayakan Isi						
1.	Kesesuaian materi dalam e-modul praktikum dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	✓				
2.	Kesesuaian materi dalam e-modul praktikum dengan Capaian pembelajaran Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan	✓				
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar e-modul dengan materi		✓			
4.	Kesesuaian kegiatan belajar dalam e-modul praktikum dengan kebutuhan belajar mahasiswa kebidanan		✓			
5.	Kebenaran konsep materi dalam e-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal		✓			
6.	Materi dalam e-modul praktikum mudah dipahami.	✓				
7.	Materi dalam e-modul pembelajaran bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan.	✓				
8.	Prosedur tindakan dalam e-modul praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	✓				
9.	Penjelasan langkah kerja pada penuntun praktikum mudah dipahami	✓				
10.	Kesesuaian ilustrasi gambar (contoh-contoh gambar) dalam e-modul dengan materi pada setiap instruksi kerja.		✓			
B. Kebahasaan						
11.	Keterbacaan tulisan.	✓				
12.	Istilah yang digunakan pada e-modul praktikum lazim untuk mahasiswa kebidanan.	✓				
13.	Kejelasan penyampaian informasi (petunjuk penggunaan e-modul, tujuan pembelajaran, dan langkah kegiatan praktikum) pada e-modul.		✓			
14.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar.		✓			
15.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓			
16.	Penggunaan bahasa yang komunikatif.		✓			
C. Penyajian						
17.	Materi pembelajaran, kegiatan praktikum dan prosedur tindakan tersusun dengan baik.		✓			
18.	Langkah-langkah dalam persiapan praktikum dapat dipahami siswa dengan mudah.		✓			
19.	Langkah-langkah kegiatan praktikum pada e-modul dapat diikuti dengan mudah.		✓			
20.	Kegiatan praktikum pada e-modul dapat		✓			

	meningkatkan kemandirian mahasiswa dalam belajar.					
21.	Pengadaan jobsheet dan penuntun belajar dalam e-modul dapat memberi kesempatan pada siswa dalam melaksanakan kegiatan praktikum secara mandiri.	✓				
22.	e-modul disajikan dengan menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi mahasiswa dalam belajar.		✓			

Catatan/saran/kritik :

- w/ ilustrasi buat abstrak menggunakan Sndyok yg hant / menyerupai lbr hant
- Belum tertera tgrs pembelajaran di e-module
- Di pendahuluan, abstrak, memuat isi Hg modul kears grafis besar. Mohon diberikan penjelasan tentang terminal instalasi & aktivasi office yg termuat di pendahuluan
- Bisa ditambahkan dgn rujukan w/ belajar di e-module / referensi yang dapat digunakan oleh mahasiswa.

Kesimpulan :

E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal ini dinyatakan* :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan ^{dengan} tanpa revisi
- Tidak Layak

Kendari, ... 11/A / ... 2023

Validator,

huliaty Dolofo IMHPKIFRI

LAMPIRAN 2. KUESIONER PENILAIAN KELAYAKAN E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL

“Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Media”

Judul Penelitian : Pengaruh E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal terhadap Keterampilan Mahasiswi DIII Kebidanan

Peneliti : Apryani

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu ahli media tentang aplikasi E-modul Praktikum Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal yang telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas e-modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

I. Petunjuk cara pengisian kuesioner :

1. Berikan tanda centang (\checkmark) pada salah satu kotak pilihan yang tersedia, sesuai dengan pilihan jawaban yang anda anggap paling sesuai atas setiap pertanyaan yang diajukan. Pilihan tersebut yaitu :
 - Sangat setuju (SS)
 - Setuju (S)
 - Biasa Saja (BS)
 - Tidak Setuju (TS)
 - Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Kuesioner Evaluasi ini terdiri dari: aspek kelayakan tampilan, aspek kemudahan penggunaan, dan aspek konsistensi dan grafis penyajian.
3. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

II. Daftar Pertanyaan :

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	BS	TS	STS
A. Kelayakan Tampilan						
1.	Komposisi warna warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas.	✓				
2.	Proporsional Lay Out sampul (cover) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat.		✓			
3.	Ketepatan tata letak (Lay Out) setiap bagian dalam e-modul.		✓			
4.	Sinkronisasi atau keterkaitan antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal sesuai.			✓		
5.	Kejelasan judul e-modul.		✓	✓		
6.	Desain cover menarik pengguna.		✓			
7.	Memiliki daya tarik pada desain e-modul yang ditampilkan (warna, gambar/ilustrasi, huruf).		✓			
B. Kemudahan Penggunaan						
8.	E-modul praktikum disajikan secara berurutan sesuai dengan urutan bagian-bagian modul.		✓			
9.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop.		✓			
10.	E-modul ini mudah dioperasikan menggunakan HP		✓			
11.	Kemudahan pencarian halaman e-modul.	✓				
12.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan.	✓				
C. Konsistensi dan Grafis Penyajian						
13.	Penggunaan kata, istilah, dan kalimat pada materi pembelajaran sudah konsisten.		✓			
14.	Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten		✓			
15.	Susunan tata letak tampilan (Lay Out) sudah konsisten		✓			
16.	Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat dan tidak berlebihan.			✓		
17	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓			
18	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas.		✓			
19	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram).		✓			
20	Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistis.		✓			

Catatan/saran/kritik :

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

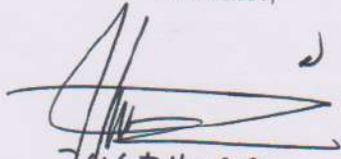
Kesimpulan :

E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal ini dinyatakan* :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan tanpa revisi
- Tidak Layak

Kendari, 14 April2023

Validator,


ZULFIQAR

LAMPIRAN 2. KUESIONER PENILAIAN KELAYAKAN E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL

“Instrumen Evaluasi Penelitian untuk Ahli Media”

Judul Penelitian : Pengaruh E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal terhadap Keterampilan Mahasiswi DIII Kebidanan

Peneliti : Apryani

Instrumen evaluasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu ahli media tentang aplikasi E-modul Praktikum Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal yang telah dikembangkan. Kritik dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat dalam perbaikan dan peningkatan kualitas e-modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

I. Petunjuk cara pengisian kuesioner :

1. Berikan tanda centang (√) pada salah satu kotak pilihan yang tersedia, sesuai dengan pilihan jawaban yang anda anggap paling sesuai atas setiap pertanyaan yang diajukan. Pilihan tersebut yaitu :
 - Sangat setuju (SS)
 - Setuju (S)
 - Biasa Saja (BS)
 - Tidak Setuju (TS)
 - Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Kuesioner Evaluasi ini terdiri dari: aspek kelayakan tampilan, aspek kemudahan penggunaan, dan aspek konsistensi dan grafis penyajian.
3. Jika terjadi kesalahan, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah untuk mengganti jawaban yang sesuai.

II. Daftar Pertanyaan :

No.	Aspek Penilaian	Jawaban				
		SS	S	BS	TS	STS
A. Kelayakan Tampilan						
1.	Komposisi warna warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas.		✓			
2.	Proporsional Lay Out sampul (cover) depan (tata letak teks dan gambar) sudah tepat.		✓			
3.	Ketepatan tata letak (Lay Out) setiap bagian dalam e-modul.		✓			
4.	Sinkronisasi atau keterkaitan antar ilustrasi grafis, visual, dan verbal sesuai.			✓		
5.	Kejelasan judul e-modul.		✓			
6.	Desain cover menarik pengguna.				✓	
7.	Memiliki daya tarik pada desain e-modul yang ditampilkan (warna, gambar/ilustrasi, huruf).			✓		
B. Kemudahan Penggunaan						
8.	E-modul praktikum disajikan secara berurutan sesuai dengan urutan bagian-bagian modul.	✓				
9.	E-modul mudah dioperasikan menggunakan PC/Laptop.	✓				
10.	E-modul ini mudah dioperasikan menggunakan HP			✓		
11.	Kemudahan pencarian halaman e-modul.		✓			
12.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan tidak membingungkan.		✓			
C. Konsistensi dan Grafis Penyajian						
13.	Penggunaan kata, istilah, dan kalimat pada materi pembelajaran sudah konsisten.				✓	
14.	Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten		✓			
15.	Susunan tata letak tampilan (Lay Out) sudah konsisten		✓			
16.	Penggunaan warna pada e-modul sudah tepat dan tidak berlebihan.		✓			
17.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		✓			
18.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas.		✓			
19.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram).		✓			
20.	Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistis.		✓			

Catatan/saran/kritik :

- Perlu perbaikan dan uji coba kembali untuk tampilan pada layar HP.

- Konsistensi penggunaan bahasa perlu diperbaiki, memilih bahasa Indonesia atau bahasa Inggris pada bagian Menu dan Judul Modul.
Tidak diampur sehingga membingungkan User.

Kesimpulan :

E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal ini dinyatakan* :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan ^{dengan} tanpa revisi
- Tidak Layak

Kendari, 11 April2023

Validator,

Moh's Leo Manasy

C. Penilaian Angket

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SSS	S	TS	STS
1.	Kriteria Penilaian pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami.	SSS	✓		STS
2.	Prosedur tindakan dalam Lembar Observasi Praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan		✓		
3.	Penjelasan langkah kerja pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami		✓		
4.	Lembar Observasi Praktikum mudah untuk diisi	✓			
5.	Kalimat yang digunakan dalam Lembar Observasi Praktikum sesuai dengan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓		

D. Komentar dan Saran

• Penambahan pemeriksaan TFU menggunakan pita cm untuk UK > 22 minggu
 • Pada pemeriksaan Leopold IV, sebaiknya diberi keterangan, apabila hasil Leopold III, bagian terendah janin telah masuk ke PAP. Tambahkan metode pemeriksaan.
 • Pemeriksaan Lab rutin (gol. darah, Hb, ~~gula~~ & protein urin perlu ditambahkan.

E. Keputusan

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

- A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Tidak dapat digunakan

Kendari, 2023

Validator,


 Khalidatul Khair Anwar, SST, M. Kes

C. Penilaian Angket

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kriteria Penilaian pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami.	✓			
2.	Prosedur tindakan dalam Lembar Observasi Praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	✓			
3.	Penjelasan langkah kerja pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami		✓		
4.	Lembar Observasi Praktikum mudah untuk diisi		✓		
5.	Kalimat yang digunakan dalam Lembar Observasi Praktikum sesuai dengan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓		

D. Komentar dan Saran

Sebaiknya ditambahkan pemeriksaan genitalia eksternal dan pemeriksaan penunjang (lab. sederhana)

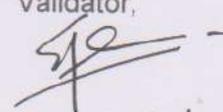
E. Keputusan

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

- A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Tidak dapat digunakan

Kendari, 21 - 2 - 2023

Validator,


Elyasari, SST, M. Kcb

C. Penilaian Angket

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kriteria Penilaian pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami.	✓			
2.	Prosedur tindakan dalam Lembar Observasi Praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	✓			
3.	Penjelasan langkah kerja pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami	✓			
4.	Lembar Observasi Praktikum mudah untuk diisi	✓			
5.	Kalimat yang digunakan dalam Lembar Observasi Praktikum sesuai dengan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			

D. Komentar dan Saran

Sarannya baik

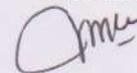
E. Keputusan

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

- A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
 B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
 C : Tidak dapat digunakan

Kendari, 21 / 2 / 2023

Validator,



Mafahayati M. S. S. T. Muker
1981 0507 2007012015

C. Penilaian Angket

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kriteria Penilaian pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami.	✓			
2.	Prosedur tindakan dalam Lembar Observasi Praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	✓			
3.	Penjelasan langkah kerja pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami	✓			
4.	Lembar Observasi Praktikum mudah untuk diisi	✓			
5.	Kalimat yang digunakan dalam Lembar Observasi Praktikum sesuai dengan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			

D. Komentar dan Saran

- tambahkan pemukiman laboratorium
- tambahkan pemukiman VT.
- Perbaiki pengukuran tekanan darah.

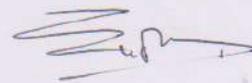
E. Keputusan

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

- A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Tidak dapat digunakan

Kendari,.....2023

Validator,



Endah Saraswati, SST. M. Keb

C. Penilaian Angket

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kriteria Penilaian pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami.		✓		
2.	Prosedur tindakan dalam Lembar Observasi Praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan			✓	
3.	Penjelasan langkah kerja pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami		✓		
4.	Lembar Observasi Praktikum mudah untuk diisi		✓		
5.	Kalimat yang digunakan dalam Lembar Observasi Praktikum sesuai dengan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✗	✓	

D. Komentar dan Saran

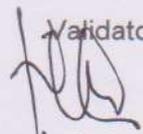
Ada beberapa masukan dan perbaikan di item 3 checklist,
 - Item 3 berkaitan dgn PI perlu disesuaikan dgn standar pencegahan infeksi terkini
 - Apakah pengukuran panggul luar masih didukung evidence?
 - Daftar keterampilan asuhan kehamilan perlu disesuaikan dgn standar profesi Bidan (Kepmenkes No HK A.07/Menkes/1320/2020)

E. Keputusan

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

- A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Tidak dapat digunakan

Kendari, 21/02/2023

Validator,


Hesti Wulandari, M.Keb.

C. Penilaian Angket

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Kriteria Penilaian pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami.				✓
2.	Prosedur tindakan dalam Lembar Observasi Praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan				✓
3.	Penjelasan langkah kerja pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami				✓
4.	Lembar Observasi Praktikum mudah untuk diisi				✓
5.	Kalimat yang digunakan dalam Lembar Observasi Praktikum sesuai dengan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓

D. Komentar dan Saran

Setiap melakukan tindakan mumberi tahu klien tindakan apa yg harus dilakukan pd lembar observasi.

E. Keputusan

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

- A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Tidak dapat digunakan

Kendari, 2023

Validator,

[Signature]
Robrial Sapuan, STT/KeB, SKM, M. Kes.

C. Penilaian Angket

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Kriteria Penilaian pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami.			✓	✓
2.	Prosedur tindakan dalam Lembar Observasi Praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan			✓	
3.	Penjelasan langkah kerja pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami			✓	
4.	Lembar Observasi Praktikum mudah untuk diisi			✓	
5.	Kalimat yang digunakan dalam Lembar Observasi Praktikum sesuai dengan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓

D. Komentar dan Saran

- pada prosedur tindakan pemeriksaan fisik yaitu memeriksa hidung dengan menggunakan penlight.
- mengukur TPA dengan jari-jari tangan dan menggunakan pita cm.
- setelah selesai pemeriksaan membantu ibu untuk menyiapkan pakaian ibu.
- sebelum melakukan pemeriksaan fisik anjurkan ibu untuk melonggarkan pakaian dan melepaskan gelang ibu.

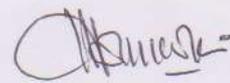
E. Keputusan

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

- A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Tidak dapat digunakan

Kendari, 1 - 3 - 2023

Validator,



HADIJA, S-ST, M-Kes

C. Penilaian Angket

No.	Aspek Penilaian	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kriteria Penilaian pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami.			✓	
2.	Prosedur tindakan dalam Lembar Observasi Praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan				
3.	Penjelasan langkah kerja pada Lembar Observasi Praktikum mudah dipahami				
4.	Lembar Observasi Praktikum mudah untuk diisi		✓		
5.	Kalimat yang digunakan dalam Lembar Observasi Praktikum sesuai dengan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				

D. Komentar dan Saran

Kriteria penilaian mohon diperbaiki:
1: Langkah & kerjanya tetapi kurang tepat atau tidak sistematis
2: Langkah & kerjanya dgn benar dan sistematis
- Tambahkan kolom komentar setelah nilai ✓ menjelaskan aspek yang kurang / perlu diperbaiki dan/atau saran perbaikannya

E. Keputusan

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

- A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C : Tidak dapat digunakan

Kendari, 23 Februari 2023

Validator,

Muliati Diliwu

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN Report

Form: LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

NAMA	ELYASARI, SST, M.KEB.
INSTITUSI	Poltekkes Kemenkes Kendari
JABATAN	Ka. Sub Unit Akademik Jurusan Kebidanan
Suara Pada Video Praktikum Terdengar Jelas	3
Bahasa yang digunakan dalam video praktikum sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan mudah dipahami (komunikatif).	3
Gambar pada video praktikum terlihat jelas.	4
Penjelasan materi pada video praktikum ditampilkan dengan jelas.	3
Prosedur tindakan dalam video praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	4
Komentar/ Saran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Volume suara dalam video kurang jelas mungkin karena kamera yang digunakan dalam pengambilan gambar kurang mendukung untuk pengambilan suara yang lebih jelas. 2. Intonasi agak cepat, sebaiknya pemeran bidan dalam video tersebut mengurangi kecepatan berbicara agar apa yang dikatakan lebih bisa dipahami. 3. Pada anamnesa tentang keluhan utama atau alasan kunjungan sebaiknya pemeran bidan menanyakan apakah ibu telah melakukan plano test atau belum, jika belum sebaiknya dilakukan plano test untuk penegakkan diagnosa hamil.
Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.	B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi

Tanda Tangan	
Added Time	10-Apr-2023 19:07:27
Referrer Name	
Task Owner	kaka.wale@gmail.com

NAMA	KHALIDATUL KHAIR ANWAR
INSTITUSI	Poltekkes Kemenkes Kendari
JABATAN	Dosen/ Lektor
Suara Pada Video Praktikum Terdengar Jelas	3
Bahasa yang digunakan dalam video praktikum sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan mudah dipahami (komunikatif).	3
Gambar pada video praktikum terlihat jelas.	4
Penjelasan materi pada video praktikum ditampilkan dengan jelas.	3
Prosedur tindakan dalam video praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	4
Komentar/ Saran	video sdah baik, namun ada beberapa bagian yg suaranya agak kecil tetapi tetap kedengaran apabila diputar dengan volume maksimal
Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.	A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
Tanda Tangan	
Added Time	09-Apr-2023 07:42:13
Referrer Name	
Task Owner	kaka.wale@gmail.com

NAMA	MALAHAYATI
INSTITUSI	Poltekkes kendari
JABATAN	Dosen
Suara Pada Video Praktikum Terdengar Jelas	4
Bahasa yang digunakan dalam video praktikum sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan mudah dipahami (komunikatif).	4
Gambar pada video praktikum terlihat jelas.	4
Penjelasan materi pada video praktikum ditampilkan dengan jelas.	4
Prosedur tindakan dalam video praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	4
Komentar/ Saran	Video sudah bagus dan dilanjutkan
Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.	A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
Tanda Tangan	
Added Time	30-Mar-2023 08:40:58
Referrer Name	
Task Owner	kaka.wale@gmail.com

NAMA	ENDAH SARASWATI,SST,M.KEB
INSTITUSI	Poltekkes Kemenkes Kendari
JABATAN	Dosen
Suara Pada Video Praktikum Terdengar Jelas	4
Bahasa yang digunakan dalam video praktikum sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan mudah dipahami (komunikatif).	4
Gambar pada video praktikum terlihat jelas.	4
Penjelasan materi pada video praktikum ditampilkan dengan jelas.	4
Prosedur tindakan dalam video praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	4
Komentar/ Saran	Video praktikum pada materi asuhan kebidanan kehamilan pada kunjungan awal sudah memenuhi kriteria untuk dijadikan video pembelajaran pada mahasiswa
Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.	A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
Tanda Tangan	
Added Time	29-Mar-2023 07:49:33
Referrer Name	
Task Owner	kaka.wale@gmail.com

NAMA	APRYANI
INSTITUSI	Poltekkes Kemenkes Kendari
JABATAN	PLP
Suara Pada Video Praktikum Terdengar Jelas	4
Bahasa yang digunakan dalam video praktikum sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan mudah dipahami (komunikatif).	4
Gambar pada video praktikum terlihat jelas.	4
Penjelasan materi pada video praktikum ditampilkan dengan jelas.	4
Prosedur tindakan dalam video praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	4
Komentar/ Saran	
Berikan tanda checklist (✓) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.	A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi
Tanda Tangan	
Added Time	28-Mar-2023 14:41:54
Referrer Name	
Task Owner	kaka.wale@gmail.com

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN Report

Form: LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

NAMA	MULIATI DOLOFU
INSTITUSI	POLTEKKES KEMENKES KENDARI
JABATAN	DOSEN
Suara Pada Video Praktikum Terdengar Jelas	4
Bahasa yang digunakan dalam video praktikum sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan mudah dipahami (komunikatif).	3
Gambar pada video praktikum terlihat jelas.	3
Penjelasan materi pada video praktikum ditampilkan dengan jelas.	3
Prosedur tindakan dalam video praktikum sudah sesuai dengan kompetensi dasar Asuhan Kebidanan Kehamilan	3
Komentar/ Saran	<ul style="list-style-type: none"> - Agar memasukkan pemeriksaan CVAT - Hindari penggunaan jargon saat memberikan asuhan, seperti HPHT, fisiologis, urine, hemoglobin, handscoen - Pada saat memakai handscoen terlihat saat menarik handscoen dari kotak, sepertinya kurang baik dilakukan di depan klien, karena bisa saja handscoennya lepas saat ditarik dan mengenai klien - Penggunaan kata obat untuk suplemen TTD, mohon disesuaikan
Berikan tanda checklist (√) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.	B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
Tanda Tangan	
Added Time	10-April-2023 14:09:20

Referrer Name	
Task Owner	kaka.wale@gmail.com

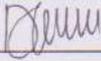
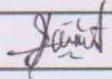
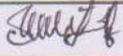
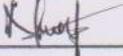
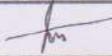
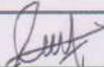
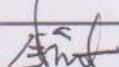
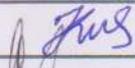
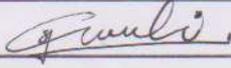


ABSENSI KEHADIRAN

SOSIALISASI PENELITIAN PENGARUH E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN
PADA KUNJUNGAN AWAL TERHADAP KETERAMPILAN MAHASISWI
DIII KEBIDANAN

KELAS IA

HARI / TANGGAL : SENIN / 3 APRIL 2023

NO	NIM	NAMA	TTD
1	P00324022001	ASMIRANDA	1 
2	P00324022002	ANNISA	 2
3	P00324022003	NURANI	3
4	P00324022004	DESPITA CAHYA ARTISASARI	 4
5	P00324022005	INDAH ANGRANI RAMDHAN	5
6	P00324022006	LITA WIDYA ANANDA	 6
7	P00324022007	SUKMA MAHARANI	7 
8	P00324022008	RIZKY AMALIYAH ARIFUDDIN	 8
9	P00324022009	NURUL AQIFAH	9 
10	P00324022010	FADILLA NUR WAHID	 10
11	P00324022011	EKI PRATIWI	11 
12	P00324022012	SELMI LESTARI	 12
13	P00324022013	RISKA AULIA FEBRIANTI	13
14	P00324022014	DWI INTAN SUKMAWATI SIGIA	 14
15	P00324022015	FIRDA SARI	15 
16	P00324022016	KOMANG SANDRAYANI	 16
17	P00324022017	ALYA EKA WAHYUNI	17 
18	P00324022018	APRILIA SRI REZKI	 18
19	P00324022019	ANGRIANI	19 
20	P00324022020	FITRI ERMAWATI.R	 20
21	P00324022021	RIKA RAHIM	21 

22	P00324022022	NAURA		22
23	P00324022023	RIKA WULANDARI	23	<i>Rika</i>
24	P00324022024	MAYASYA JUSRIANA		24
25	P00324022025	MEYLANI	25	<i>Me</i>
26	P00324022026	RIA NURMAWATI		26
27	P00324022027	DIVA ARNELIA	27	<i>Diva</i>
28	P00324022028	FAUZIA		28
29	P00324022029	OSIN SUKMITA	29	
30	P00324022030	SUSANTI		<i>Su</i> 30
31	P00324022031	SYAHWI AULIA MUSTAFA	31	<i>Su</i>
32	P00324022032	CHINDI ARTIKA HAREFA		32
33	P00324022033	SHERLYTA HERIANI	33	<i>Sher</i>
34	P00324022034	ANNISA FITRI RUCALITA		<i>Al</i> 34
35	P00324022035	WITA MARTIANI	35	<i>Wita</i>
36	P00324022036	SINTA BELLA		36
37	P00324022037	HAJRATUL AINI	37	
38	P00324022038	ERA FAZIRA		<i>Era</i> 38
39	P00324022039	RADEN RORO CHANTIKA CITRA R.	39	<i>Roro</i>
40	P00324022040	IKA ARISKA		<i>Ika</i> 40
41	P00324022041	ISTI RAHMAWATI	41	<i>Isti</i>
42	P00324022042	SURIANI		<i>Suri</i> 42
43	P00324022043	INTAN NURAENI	43	
44	P00324022044	JULIANTI		<i>Juli</i> 44
45	P00324022045	AZIZAH RO'IHATUL JANNAH	45	<i>Aziz</i>
46	P00324022046	ELSA MAYORA		<i>Elsa</i> 46

ABSENSI KEHADIRAN

SOSIALISASI PENELITIAN PENGARUH E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN
PADA KUNJUNGAN AWAL TERHADAP KETERAMPILAN MAHASISWI
DIII KEBIDANAN

KELAS IB

HARI / TANGGAL : SENIN / 3 APRIL 2023

NO	NIM	NAMA	TTD
1	P00324022047	PINA DESYA ANANDA	1 <i>[Signature]</i>
2	P00324022048	DARNILA EKA FUTRI BACHTIAR	2
3	P00324022049	DEVIKA BAHARUDDIN	3 <i>[Signature]</i>
4	P00324022050	ELSA SALSAL KAYANTI	4
5	P00324022051	ISTIAWATI	5 <i>[Signature]</i>
6	P00324022052	FAISNAN LAILA	6 <i>[Signature]</i>
7	P00324022053	TITA SETIAWATI	7 <i>[Signature]</i>
8	P00324022054	ISMA	8 <i>[Signature]</i>
9	P00324022055	WA ODE CAHYA LESTARI	9
10	P00324022056	RADIATUL ADAWIAH	10 <i>[Signature]</i>
11	P00324022057	EISYAH SYAQILLA ISIANA IRWAN	11 <i>[Signature]</i>
12	P00324022058	DEA LESTARI	12 <i>[Signature]</i>
13	P00324022059	NIRMALA	13
14	P00324022060	HATIKA	14 <i>[Signature]</i>
15	P00324022061	ELISA FERNANDA	15 <i>[Signature]</i>
16	P00324022062	NUSTIA WIJAYANTI	16 <i>[Signature]</i>
17	P00324022063	SERLI	17 <i>[Signature]</i>
18	P00324022064	UPISULISTIAWATI	18 <i>[Signature]</i>
19	P00324022065	WA ODE HERNITA	19 <i>[Signature]</i>
20	P00324022066	SARTIKA SARI DEWI	20
21	P00324022067	WAODE ARIAYANTI KASLAN	21 <i>[Signature]</i>

22	P00324022068	NURAI DA		22
23	P00324022069	SELF I ILFIA	23	<i>Selfi</i>
24	P00324022070	TIWI SANRINA MALAKIANO		24
25	P00324022071	HELVI JANUDIN	25	
26	P00324022072	TIARA CANTIKA		26
27	P00324022073	PUTRI HEILLA ANDARESTA	27	<i>Putri</i>
28	P00324022074	FARIDA KUMALA SARI		28
29	P00324022075	UMMU KALTSUM SOFIAN	29	<i>Ummu</i>
30	P00324022076	MAUREN FEBRIANA		30
31	P00324022077	YULAN ASTUTI	31	<i>Yulan</i>
32	P00324022078	NITA PATMAWATI		32
33	P00324022079	MERLIN MARLIYANTI TAWIL	33	
34	P00324022080	RANI		34
35	P00324022081	DIVIA CHINTHIA CLARISA	35	<i>Divia</i>
36	P00324022082	ASTRIATI OPTAPIANI		36
37	P00324022083	WIAN HIJANNAH	37	<i>Wian</i>
38	P00324022084	DIYAH MIRZAH		38
39	P00324022085	ANASTASYA SUSANTI	39	<i>Anastasya</i>
40	P00324022086	KARISMA NOVITASARI		40
41	P00324022087	ALINI	41	
42	P00324022088	MUTIARA		42
43	P00324022089	FITRIYANI	43	<i>Fitri</i>
44	P00324022090	CITRA LESTARI		44
45	P00324022091	NUR FITRIAH RAMADHANI	45	<i>Nur</i>
46	P00324022092	WAODE NUR HAFIFA		46

ABSENSI KEHADIRAN

SOSIALISASI PENELITIAN PENGARUH E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN
PADA KUNJUNGAN AWAL TERHADAP KETERAMPILAN MAHASISWI
DIII KEBIDANAN

KELAS IC

HARI / TANGGAL : SENIN / 3 APRIL 2023

NO	NIM	NAMA	TTD
1	P00324022093	ISRA PRATIWI	1 <i>[Signature]</i>
2	P00324022094	YUYUN ARISTA	<i>[Signature]</i> 2
3	P00324022095	ARDHIA CAHYANI	3 <i>[Signature]</i>
4	P00324022096	SERSYHRANI NURUL FAJRI	4
5	P00324022097	ANDI ASTY ANASTASIA	5 <i>[Signature]</i>
6	P00324022098	SITI NUR AISA	<i>[Signature]</i> 6
7	P00324022099	HERLIANA WATI	7
8	P00324022100	SARLINA	<i>[Signature]</i> 8
9	P00324022101	ALIA	9 <i>[Signature]</i>
10	P00324022102	SALSA HARMITA	<i>[Signature]</i> 10
11	P00324022103	VIVIAN	11 <i>[Signature]</i>
12	P00324022104	NILAN SARI	12
13	P00324022105	SRI HASMAWATI	13
14	P00324022106	EGIDYA FERNANDA NURDIN	<i>[Signature]</i> 14
15	P00324022107	SELKI R	15 <i>[Signature]</i>
16	P00324022108	WINDA SARWATI	16
17	P00324022109	WA ANDINI	17 <i>[Signature]</i>
18	P00324022110	CHANTIKA NUR PRATIWI	18
19	P00324022111	MULIANA SARI	19 <i>[Signature]</i>
20	P00324022112	ILMI AULIA	20
21	P00324022113	ASNI	21

22	P00324022114	NURLAELA		22
23	P00324022115	SRI AYU NINGSIH	23	<i>Ningsih</i>
24	P00324022116	ROSMINA PAIUWAH		24
25	P00324022117	DWI FATIMAH NUR SIAGIAN	25	<i>Dwi</i>
26	P00324022118	WITA PURWANI		26
27	P00324022119	ELSA ELISYA	27	<i>Elsa</i>
28	P00324022120	NUR JAYANTI		28
29	P00324022121	NURFADILLAH	29	<i>Nur</i>
30	P00324022122	EVI PUSPITA SARI		30
31	P00324022123	RESKY APRILYA	31	<i>Resky</i>
32	P00324022124	APRILIA PASKAWATI		32
33	P00324022125	ALYAH MULYA RAHMA	33	<i>Alyah</i>
34	P00324022126	RAMLAH		34
35	P00324022127	ZALWA AZALIA SAVINKA	35	
36	P00324022128	ANANDA RISKI SEPTIANA		36
37	P00324022129	DEMAYANTI	37	<i>Demayanti</i>
38	P00324022130	APRILLIANTI		38
39	P00324022131	NUR HALDRIANTI	39	<i>Nur</i>
40	P00324022132	RIMA		40
41	P00324022133	YATI PURWANINGSI	41	<i>Yati</i>
42	P00324022134	SITI AISYAH AZ ZAHRAH		42
43	P00324022135	SULFITRIYAN SAADILA	43	
44	P00324022136	ALYA IQLIMA WANTRI		44
45	P00324022137	ANGELINE PITER B	45	<i>Angu</i>
46	P00324022138	WITDIYA SANTANA		46

ABSENSI KEHADIRAN

SOSIALISASI PENELITIAN PENGARUH E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN
PADA KUNJUNGAN AWAL TERHADAP KETERAMPILAN MAHASISWI
DIII KEBIDANAN

KELAS ID

HARI / TANGGAL : SENIN / 3 APRIL 2023

NO	NIM	NAMA	TTD
1	P00324022139	AMBARWATI	1 <i>Amba</i>
2	P00324022140	IMELDA PRANSISKA	<i>Imelda</i> 2
3	P00324022141	ANANDA IRIANTI RAHMA ABDULLAH	3 <i>Ananda</i>
4	P00324022142	FADILLAH	<i>Fadilla</i> 4
5	P00324022143	NUR SABINA	5
6	P00324022144	CANTIKA BAYUNI	<i>Cantika</i> 6
7	P00324022145	ZABRINA OKRIANI AYU PRATIWI	7 <i>Zabrina</i>
8	P00324022146	ELSA CAHYANI	<i>Elsa</i> 8
9	P00324022147	ALDHA SAPUTRI PAHALANGI	9 <i>Aldha</i>
10	P00324022148	ILNDA	<i>Ilnda</i> 10
11	P00324022149	IREN AULIA	11 <i>Iren</i>
12	P00324022150	MUTMAINNA	<i>Mutmainna</i> 12
13	P00324022151	DIRA LORENZA	13 <i>Dira</i>
14	P00324022152	CACA NILARANI ASRI	<i>Caca</i> 14
15	P00324022153	IMELDA RAMADAN	15 <i>Imelda</i>
16	P00324022154	SYEREN FADILLAH TANIA DESKA	<i>Syeren</i> 16
17	P00324022155	CLARISA AMANDA DHYTRANI PUTRI	17 <i>Clarisa</i>
18	P00324022156	SALFIANI	18
19	P00324022157	BELA NUR ISLAMIAH	19 <i>Bela</i>
20	P00324022158	MUNSIRA	<i>Munsira</i> 20
21	P00324022159	ARLISA	21 <i>Arlisa</i>

22	P00324022160	ADE AMALIA SYAVIRA		<i>Surya</i>	22
23	P00324022161	RAHMANDA	23	<i>RA</i>	
24	P00324022162	FELITASYA MIHIS		<i>Felitasya</i>	24
25	P00324022163	SALSHA NABILA JISMAN	25	<i>Sasha</i>	
26	P00324022164	NUR FADILLAH		<i>Nur</i>	26
27	P00324022165	RISAYANTI SABILA RIDWAN	27	<i>Risanti</i>	
28	P00324022166	INANG YUSTI HANDAYANI		<i>Inang</i>	28
29	P00324022167	YULISA	29	<i>Yulisa</i>	
30	P00324022168	CUT QURATUL AIN FIRZA NURJANNAH		<i>Cut</i>	30
31	P00324022169	LINDARTI	31	<i>Linda</i>	
32	P00324022170	RIRIN MAYSIAH DWI WAHYUDI			32
33	P00324022171	NUR ELMA SAPUTRI	33	<i>Nur</i>	
34	P00324022172	DILA NUR INDAH SARI		<i>Dila</i>	34
35	P00324022173	INDRI HAPSARI RAMADHANI	35		
36	P00324022174	SRI WAHYU NINGSIH		<i>Sri</i>	36
37	P00324022175	RAHMATIA DE NDENA	37	<i>Rahmatia</i>	
38	P00324022176	NAPSA		<i>Napsa</i>	38
39	P00324022177	AYUDIA SAFITRI	39	<i>Ayudia</i>	
40	P00324022178	NOVIYANTI NUR REZKY		<i>Noviyanti</i>	40
41	P00324022179	OKTAVIA RAHMADANI	41	<i>Oktavia</i>	
42	P00324022180	RAODATHUL JANNAH			42
43	P00324022181	ENDANG ZABRIMA	43		
44	P00324022182	SALSA NUR SABRINA			44

ABSENSI KEHADIRAN

DEMONSTRASI ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL

KELOMPOK I

HARI / TANGGAL : SELASA / 4 APRIL 2023

NO	NIM	NAMA	TTD
1	P00324022034	ANNISA ANNISA FITRI RUCALITA	1 <i>hf</i>
2	P00324022035	WITA MARTIANI	<i>Wita</i> 2
3	P00324022025	MEYANI	3 <i>Meyani</i>
4	P00324022030	SUSANTI	<i>Susanti</i> 4
5	P00324022027	DIVA ANELIA	5 <i>Diva</i>
6	P00324022028	Fauziah	<i>Fauziah</i> 6
7	P00324022045	AZIZAH RO'HLATUL JANNANI	7 <i>Azizah</i>
8	P00324022046	ELSA MAYORA	<i>Elsa</i> 8
9	P00324022042	SURIANI	9 <i>Suri</i>
10	P00324022021	Rika Rahim	<i>Rika</i> 10
11	P00324022004	Despita Cahya Artisasari	11 <i>Despita</i>
12	P00324022044	JULIANI	<i>Juliani</i> 12
13	P00324022041	IBTI RAHMANATI	13 <i>Ibti</i>
14	P00324022006	LITA WIOYA AMANDA	<i>Lita</i> 14
15	P00324022012	SELWI KESTARI	15 <i>Selwi</i>
16	P00324022040	IKA ARTSKA	<i>Ika</i> 16
17	P00324022011	Eki Pratiwi	17 <i>Eki</i>
18	P00324022038	Citra Fazita	<i>Citra</i> 18
19	P00324022039	R. R. Chantika Citra R	19 <i>Chantika</i>
20	P00324022040	Ferde Sari	<i>Ferde</i> 20
21	P00324022008	Rizky Amaliyah Anfuodin	21 <i>Rizky</i>
22	P00324022010	Fadilla Nur Wahid	<i>Fadilla</i> 22
23	P00324022019	Ayu oka waluyuni	23 <i>Ayu</i>
24	P00324022009	Nurul Afifah	<i>Nurul</i> 24
25	P00324022014	Dwi Intan Setiawati S.	25 <i>Dwi</i>
26	P00324022018	Aprilia Sri Rizki	<i>Aprilia</i> 26
27	P00324022007	Sukma Maharani	27 <i>Sukma</i>
28	P00324022002	Annisa	<i>Annisa</i> 28
29	P00324022020	FITRI ERMAWATI R	29 <i>Fitri</i>
30	P00324022001	HSMIRHANI	<i>Hsmirhani</i> 30
31	P00324022033	SHERLYTA HERIANI	31 <i>Sherlyta</i>
32	P00324022019	Angriani	<i>Angriani</i> 32
33	P00324022023 P00324022023	Rika Wulandari	33 <i>Rika</i>
34	P00324022021	syahwi Aulfa Mustafa	<i>Syahwi</i> 34
35	P00324022016	Komang sandrayani	35 <i>Komang</i>

ABSENSI KEHADIRAN

DEMONSTRASI ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL

KELOMPOK II

HARI / TANGGAL : SELASA / 4 APRIL 2023

NO	NIM	NAMA	TTD
1	P00324022062	MUSTIA WIJAYANTI	1 <i>[Signature]</i>
2	P00324022056	RADIATUL ADAWIAH	<i>[Signature]</i> 2
3	P00324022085	ANASTARYA SUSANTI	3 <i>[Signature]</i>
4	P00324022047	PINA DEIYA ANANDA	<i>[Signature]</i> 4
5	P00324022052	FAISALAH LAILA	5 <i>[Signature]</i>
6	P00324022070	TINI SANNINA MALAKIANO	<i>[Signature]</i> 6
7	P00324022044	DEVKA BAHARUDDIN	7 <i>[Signature]</i>
8	P00324022076	MAUREN FEBRIANA	<i>[Signature]</i> 8
9	P00324022081	ISTIAWATI	9 <i>[Signature]</i>
10	P00324022081	DIVIA CHINTHIA CLARISA	<i>[Signature]</i> 10
11	P00324022086	KARISMA NOVITA SARI	11 <i>[Signature]</i>
12	P00324022078	NITA PATMAWATI	<i>[Signature]</i> 12
13	P00324022057	BISYAH SYAHNIA ISYANA KURNIA	13 <i>[Signature]</i>
14	P00324022063	SERLI	<i>[Signature]</i> 14
15	P00324022091	NUR SIRINAH RAMADHANI	15 <i>[Signature]</i>
16	P00324022065	WD. HERNITA	<i>[Signature]</i> 16
17	P00324022069	SELPI ULFA	17 <i>[Signature]</i>
18	P00324022067	WALDO ANAYANTI - K	<i>[Signature]</i> 18
19	P00324022083	WIAN HJANNAH	19 <i>[Signature]</i>
20	P00324022072	TIARA CAMTIKA	<i>[Signature]</i> 20
21	P00324022077	YULAN ASTUTI	21 <i>[Signature]</i>
22	P00324022053	TITA SETIAWATI	<i>[Signature]</i> 22
23	P00324022064	UPI SULISTIAWATI	23 <i>[Signature]</i>
24	P00324022074	FARIDA KUMALA PERI	<i>[Signature]</i> 24
25	P00324022075	UMMU KALTSUM SOFRAN	25 <i>[Signature]</i>
26	P00324022061	ELISA FERNANDA	<i>[Signature]</i> 26
27	P00324022060	HATIKA	27 <i>[Signature]</i>
28	P00324022073	FITRI HEILA ANDARESTA	<i>[Signature]</i> 28
29	P00324022058	DEA LESTARI	29 <i>[Signature]</i>
30	P00324022089	FITRI YANI	<i>[Signature]</i> 30
31	P00324022054	ISMA	31 <i>[Signature]</i>
32			32
33			33
34			34
35			35

ABSENSI KEHADIRAN

DEMONSTRASI ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL

KELOMPOK III

HARI / TANGGAL : RABU / 5 APRIL 2023

NO	NIM	NAMA	TTD
1	P00324022097	Andi Asty Anastasya	1 Asty
2	P00324022112	Ilmi Aulia	Ilmi
3	P00324022109	Wa andini	3 WA
4	P00324022111	Muliana Sari	Mul
5	P00324022093	Isra Pratiwi	5 Isra
6	P00324022106	Egdyca Amanda N	Egdyca
7	P00324022116	Aiya Iqinna Wantri	7 Ayia
8	P00324022137	Angeline Piter B	Angu
9	P00324022132	RIMA	9 Rima
10	P00324022095	Andhia Cahyani	Andhia
11	P00324022102	SALSA HARMITA	11 Salsa
12	P00324022120	Melodyyanh	Melody
13	P00324022119	ELSA ELISYA	13 Elsa
14	P00324022138	Witdiya Santana	Witdiya
15	P00324022133	Yah Purwaningsih	15 Yah
16	P00324022134	Sih Asyul Az Zahra	Sih
17	P00324022126	RAMLAH	17 Ramlah
18	P00324022115	SRI AYU MINGSIH	Sri Ayu
19	P00324022123	Resky Appulya	19 Resky
20	P00324022122	Evvy Puspita Sari	Evvy
21	P00324022117	Dwi Fatimah Nur Siagian	21 Dwi
22	P00324022094	Yuson Aristera	Yuson
23	P00324022103	RIVIAN	23 Rivian
24	P00324022125	Aiya Mulya Rahma	Aiya
25	P00324022124	Aprilia Poskawati	25 Aprilia
26	P00324022121	Nurfadillah	Nurfadillah
27	P00324022100	saruna	27 Saruna
28	P00324022058	Siti Nur Aisa	Siti
29	P00324022101	ALIA	29 Alia
30	P00324022107	Selki r	Selki
31	P00324022129	DEMAYANTI	31 Demayanti
32	P00324022118	Wita Purwani	Wita
33	P00324022131	Nur haldriani	33 Nur
34			34
35			35

ABSENSI KEHADIRAN

DEMONSTRASI ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL

KELOMPOK IV

HARI / TANGGAL : RABU / 5 APRIL 2023

NO	NIM	NAMA	TTD
1	P00324022149	IREN AULIA	1 Iren
2	P00324022148	ILNDA	2 Iln
3	P00324022145	ZABRINA	3 Zabri
4	P00324022166	Irang Yusti Handayani	4 Irang
5	P00324022177	Ayudia Sapitri	5 Ayud
6	P00324022162	Felitasya mihis	6 Felit
7	P00324022158	MUNGIRA	7 Mung
8	P00324022139	AMBARWATI	8 Ambar
9	P00724022144	Cantika Yaguni	9 Cant
10	P00324022155	Clarisa Amanda Dhytrani putri	10 Clar
11	P00324022160	Ade Amalia Syavira	11 Ade
12	P00324022147	Aidha Saputri pahalangi	12 Aidh
13	P00324022151	Dira Lorenza	13 Dir
14	P00324022170	Novianti Nur Rizky	14 Nov
15	P00324022168	Cuti Quratul Ain Firda Ri.	15 Cuti
16	P00324022154	Syeron Fadhilah Henta O.P	16 Syer
17	P00324022161	RAHMANDA	17 Rahm
18	P00324022140	Imelda Fransiska	18 Imel
19	P00324022165	Riswananti Sabila Ridwan	19 Risw
20	P00324022171	NUR ELMA SAPUTRI	20 Nur
21	P00324022163	SALSILA NABILA JISMAN	21 Sals
22	P00324022146	Elsa Cahyani	22 Elsa
23	P00324022153	Imelda Ramadan	23 Imel
24	P00324022150	Mulmainna	24 Mul
25	P00324022159	AELISA	25 Ael
26	P00324022144	Nur Fadillah	26 Nur
27	P00324022172	Pila Nur Melah Sari	27 Pila
28	P00324022169	Lindarti	28 Lind
29	P00324022174	NAPSA	29 Naps
30	P00324022175	Rahmatia de rdena	30 Rahm
31	P00324022179	OKTANIA RAHMADANI	31 Okt
32	P00324022167	YULISA	32 Yul
33	P00324022192	FADILLAH	33 Fad
34	P00324022152	CACA NIKARANI FSW	34 Caca
35	P00324022157	Bella nur Islamiah .1.	35 Bell

MASTER TABEL PENELITIAN : PENGARUH E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL TERHADAP KETERAMPILAN MAHASISWI DIII KEBIDANAN

NO	NIM	NAMA	KELOMPOK		JENIS PERANGKAT YG DIMILIKI		UMUR (TAHUN)						ASAL SEKOLAH	
			INTERVENSI	KONTROL	HP	LAPTOP	17	18	19	20	21	22	SMA	SMK
1	P00324022001	AS	√		√	√			√				√	
2	P00324022004	DCA	√		√	√			√				√	
3	P00324022007	SM	√		√	√		√					√	
4	P00324022009	NA	√		√	√		√					√	
5	P00324022011	EP	√		√			√					√	
6	P00324022014	DIS	√		√	√		√					√	
7	P00324022016	KS	√		√	√			√				√	
8	P00324022018	ASR	√		√	√			√				√	
9	P00324022020	FER	√		√				√					√
10	P00324022023	RW	√		√				√				√	
11	P00324022027	DA	√		√			√					√	
12	P00324022030	SS	√		√	√			√				√	
13	P00324022033	SH	√		√	√		√						√
14	P00324022035	WM	√		√				√					√
15	P00324022039	RRC	√		√				√				√	
16	P00324022041	IR	√		√	√			√				√	
17	P00324022044	JL	√		√			√					√	
18	P00324022046	EM	√		√	√		√					√	

NO	NIM	NAMA	KELOMPOK		JENIS PERANGKAT YG DIMILIKI		UMUR (TAHUN)						ASAL SEKOLAH	
			INTERVENSI	KONTROL	HP	LAPTOP	17	18	19	20	21	22	SMA	SMK
19	P00324022049	DB	√		√			√					√	
20	P00324022052	FL	√		√				√				√	
21	P00324022054	IM	√		√			√					√	
22	P00324022057	ESI	√		√			√					√	
23	P00324022060	HT	√		√	√			√				√	
24	P00324022062	NW	√		√	√				√			√	
25	P00324022064	US	√		√				√				√	
26	P00324022067	WAK	√		√				√				√	
27	P00324022070	TSM	√		√				√				√	
28	P00324022073	PHA	√		√				√				√	
29	P00324022075	UKS	√		√	√		√					√	
30	P00324022077	YA	√		√	√			√				√	
31	P00324022081	DCC	√		√			√					√	
32	P00324022085	AS	√		√	√			√				√	
33	P00324022089	FY	√		√	√		√					√	
34	P00324022093	IP	√		√				√				√	
35	P00324022095	AC	√		√				√				√	
36	P00324022098	SNA	√		√				√				√	
37	P00324022101	AL	√		√				√				√	
38	P00324022103	VV	√		√					√			√	
39	P00324022107	SR	√		√					√			√	
40	P00324022111	MS	√		√				√				√	

NO	NIM	NAMA	KELOMPOK		JENIS PERANGKAT YG DIMILIKI		UMUR (TAHUN)						ASAL SEKOLAH	
			INTERVENSI	KONTROL	HP	LAPTOP	17	18	19	20	21	22	SMA	SMK
41	P00324022115	SAN	√		√					√				√
42	P00324022118	WP	√		√	√		√					√	
43	P00324022120	NJ	√		√			√					√	
44	P00324022122	EPS	√		√			√					√	
45	P00324022124	AP	√		√	√		√					√	
46	P00324022126	RM	√		√			√					√	
47	P00324022131	NH	√		√			√					√	
48	P00324022133	YP	√		√				√					√
49	P00324022136	AIM	√		√			√					√	
50	P00324022138	WS	√		√			√					√	
51	P00324022140	IP	√		√			√					√	
52	P00324022144	CB	√		√			√					√	
53	P00324022146	EC	√		√			√					√	
54	P00324022148	ID	√		√			√					√	
55	P00324022150	MM	√		√			√					√	
56	P00324022152	CAN	√		√			√					√	
57	P00324022154	SFT	√		√			√					√	
58	P00324022157	BNI	√		√				√				√	
59	P00324022159	AR	√		√			√					√	
60	P00324022161	RM	√		√		√							√
61	P00324022163	SNJ	√		√	√		√					√	
62	P00324022165	RSR	√		√				√				√	

NO	NIM	NAMA	KELOMPOK		JENIS PERANGKAT YG DIMILIKI		UMUR (TAHUN)						ASAL SEKOLAH	
			INTERVENSI	KONTROL	HP	LAPTOP	17	18	19	20	21	22	SMA	SMK
63	P00324022167	YL	√		√				√				√	
64	P00324022169	LN	√		√	√		√					√	
65	P00324022172	DNI	√		√				√				√	
66	P00324022176	NP	√		√			√					√	
67	P00324022178	NNR	√		√			√					√	
68	P00324022002	AN		√	√	√		√					√	
69	P00324022006	LWA		√	√	√		√					√	
70	P00324022008	RAA		√	√	√			√				√	
71	P00324022010	FNW		√	√	√		√					√	
72	P00324022012	SL		√	√	√			√				√	
73	P00324022015	FS		√	√	√		√					√	
74	P00324022017	AEW		√	√	√		√					√	
75	P00324022019	AG		√	√			√					√	
76	P00324022021	RR		√	√	√		√					√	
77	P00324022025	MY		√	√			√					√	
78	P00324022028	FZ		√	√				√					√
79	P00324022031	SAM		√	√		√						√	
80	P00324022034	AFR		√	√			√						√
81	P00324022038	EF		√	√					√				√
82	P00324022040	IA		√	√							√	√	
83	P00324022042	SR		√	√	√					√		√	
84	P00324022045	ARJ		√	√	√				√			√	

NO	NIM	NAMA	KELOMPOK		JENIS PERANGKAT YG DIMILIKI		UMUR (TAHUN)						ASAL SEKOLAH	
			INTERVENSI	KONTROL	HP	LAPTOP	17	18	19	20	21	22	SMA	SMK
85	P00324022047	PDA		√	√			√					√	
86	P00324022051	IW		√	√			√					√	
87	P00324022053	TS		√	√	√			√				√	
88	P00324022056	RA		√	√	√				√			√	
89	P00324022058	DL		√	√				√				√	
90	P00324022061	EF		√	√			√					√	
91	P00324022063	SL		√	√	√		√						√
92	P00324022065	WOF		√	√				√				√	
93	P00324022069	SI		√	√	√			√				√	
94	P00324022072	TC		√	√	√			√				√	
95	P00324022074	FKS		√	√				√				√	
96	P00324022076	MF		√	√	√		√					√	
97	P00324022078	NP		√	√	√		√					√	
98	P00324022083	WH		√	√		√						√	
99	P00324022086	KN		√	√	√			√				√	
100	P00324022091	NFR		√	√	√			√				√	
101	P00324022094	YA		√	√			√					√	
102	P00324022097	AAA		√	√	√		√					√	
103	P00324022100	SL		√	√					√			√	
104	P00324022102	SH		√	√				√				√	
105	P00324022106	EFN		√	√				√				√	
106	P00324022109	WA		√	√					√			√	

NO	NIM	NAMA	KELOMPOK		JENIS PERANGKAT YG DIMILIKI		UMUR (TAHUN)						ASAL SEKOLAH	
			INTERVENSI	KONTROL	HP	LAPTOP	17	18	19	20	21	22	SMA	SMK
107	P00324022112	IA		√	√				√				√	
108	P00324022117	DFN		√	√			√					√	
109	P00324022119	EE		√	√		√						√	
110	P00324022121	NF		√	√	√		√					√	
111	P00324022123	RA		√	√			√					√	
112	P00324022125	AMR		√	√		√						√	
113	P00324022129	DM		√	√		√						√	
114	P00324022132	RM		√	√					√			√	
115	P00324022134	SAA		√	√	√			√				√	
116	P00324022137	APB		√	√		√						√	
117	P00324022139	AW		√	√	√			√				√	
118	P00324022142	FD		√	√			√					√	
119	P00324022145	ZOA		√	√		√						√	
120	P00324022147	ASP		√	√				√				√	
121	P00324022149	IA		√	√		√						√	
122	P00324022151	DL		√	√			√					√	
123	P00324022153	IR		√	√				√				√	
124	P00324022155	CAD		√	√	√		√					√	
125	P00324022158	MS		√	√		√						√	
126	P00324022160	AAS		√	√	√	√						√	
127	P00324022162	FM		√	√				√					√
128	P00324022164	NF		√	√	√		√					√	

NO	NIM	NAMA	KELOMPOK		JENIS PERANGKAT YG DIMILIKI		UMUR (TAHUN)						ASAL SEKOLAH	
			INTERVENSI	KONTROL	HP	LAPTOP	17	18	19	20	21	22	SMA	SMK
129	P00324022166	IYH		√	√		√						√	
130	P00324022168	CQH		√	√	√	√						√	
131	P00324022171	NES		√	√			√					√	
132	P00324022175	RDN		√	√	√			√				√	
133	P00324022177	AS		√	√				√				√	
134	P00324022179	OR		√	√				√				√	
TOTAL			67	67	134	49	5	45	61	20	2	1	123	11

NAMA	NILAI KETERAMPILAN												
	PRE	KATEGORI					POST	KATEGORI					
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG	
AS	76.80		√				86.93	√					Sangat Baik
DCA	76.47		√				85.62	√					Sangat Baik
SM	86.27	√					92.81	√					Sangat Baik
NA	72.55		√				80.07	√					Sangat Baik
EP	81.70	√					87.58	√					Sangat Baik
DIS	58.50			√			69.28		√				Baik
KS	65.36			√			75.82		√				Baik
ASR	80.07	√					87.58	√					Sangat Baik
FER	80.72	√					91.18	√					Sangat Baik
RW	75.16		√				80.07	√					Sangat Baik
DA	65.36			√			76.80		√				Baik
SS	87.91	√					95.10	√					Sangat Baik
SH	83.66	√					90.85	√					Sangat Baik
WM	64.71			√			73.86		√				Baik
RRC	70.26		√				76.80		√				Baik
IR	71.90		√				79.08	√					Sangat Baik
JL	57.19			√			70.26		√				Baik
EM	66.01			√			71.90		√				Baik

NAMA	NILAI KETERAMPILAN											
	PRE	KATEGORI					POST	KATEGORI				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
DB	56.54			√			65.36			√		Cukup
FL	56.54			√			62.75			√		Cukup
IM	59.80			√			65.69			√		Cukup
ESI	55.56				√		64.71			√		Cukup
HT	63.73			√			70.59		√			Baik
NW	55.23				√		62.75			√		Cukup
US	71.57		√				79.08	√				Sangat Baik
WAK	71.90		√				78.43		√			Baik
TSM	71.57		√				82.35	√				Sangat Baik
PHA	63.73			√			72.55		√			Baik
UKS	71.57		√				79.08	√				Sangat Baik
YA	64.05			√			70.92		√			Baik
DCC	59.80			√			65.03			√		Cukup
AS	67.32			√			76.80		√			Baik
FY	55.23				√		67.65			√		Cukup
IP	60.78			√			72.22		√			Baik
AC	65.69			√			76.80		√			Baik
SNA	73.86		√				82.35	√				Sangat Baik
AL	69.93		√				80.07	√				Sangat Baik
VV	57.19			√			71.90		√			Baik
SR	57.52			√			68.63		√			Baik
MS	63.07			√			73.53		√			Baik

NAMA	NILAI KETERAMPILAN											
	PRE	KATEGORI					POST	KATEGORI				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SAN	58.17			√			67.97			√		Cukup
WP	72.22		√				80.07	√				Sangat Baik
NJ	55.56				√		64.71			√		Cukup
EPS	63.73			√			73.53		√			Baik
AP	66.01			√			77.12		√			Baik
RM	60.46			√			73.53		√			Baik
NH	71.24		√				84.31	√				Sangat Baik
YP	60.46			√			71.24		√			Baik
AIM	74.84		√				81.37	√				Sangat Baik
WS	71.24		√				81.37	√				Sangat Baik
IP	65.69			√			77.45		√			Baik
CB	70.26		√				80.72	√				Sangat Baik
EC	57.52			√			72.22		√			Baik
ID	61.76			√			76.80		√			Baik
MM	60.46			√			73.53		√			Baik
CAN	64.38			√			75.49		√			Baik
SFT	69.61		√				80.07	√				Sangat Baik
BNI	57.19			√			66.99			√		Cukup
AR	62.75			√			74.18		√			Baik
RM	66.67			√			80.07			√		Sangat Baik
SNJ	70.26		√				79.08			√		Sangat Baik
RSR	64.71			√			73.86		√			Baik

NAMA	NILAI KETERAMPILAN												
	PRE	KATEGORI					POST	KATEGORI					
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG	
YL	70.59		√				82.35	√					Sangat Baik
LN	68.63		√				81.37	√					Sangat Baik
DNI	67.65			√			75.82		√				Baik
NP	65.36			√			73.53		√				Baik
NNR	62.75			√			75.49		√				Baik
AN	85.29	√					88.24	√					Sangat Baik
LWA	83.33	√					86.60	√					Sangat Baik
RAA	72.88		√				71.90		√				Baik
FNW	86.60	√					87.25	√					Sangat Baik
SL	73.86		√				75.16		√				Baik
FS	70.92		√				71.90		√				Baik
AEW	62.42			√			68.63		√				Baik
AG	82.03	√					84.97	√					Sangat Baik
RR	78.76		√				81.70	√					Sangat Baik
MY	69.93		√				72.22		√				Baik
FZ	78.43		√				79.08	√					Sangat Baik
SAM	80.72	√					81.05	√					Sangat Baik
AFR	80.39	√					81.37	√					Sangat Baik
EF	67.65			√			68.63		√				Baik
IA	66.34			√			69.28		√				Baik
SR	64.05			√			70.92		√				Baik
ARJ	66.99			√			71.90		√				Baik

NAMA	NILAI KETERAMPILAN											
	PRE	KATEGORI					POST	KATEGORI				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
PDA	72.22		√				75.16		√			Baik
IW	56.86			√			63.73			√		Cukup
TS	57.52			√			58.82			√		Cukup
RA	54.25				√		58.50			√		Cukup
DL	65.03			√			68.63		√			Baik
EF	55.23				√		55.56				√	Kurang
SL	63.07			√			63.73			√		Cukup
WOF	70.92		√				68.63		√			Baik
SI	75.49		√				76.80		√			Baik
TC	63.07			√			65.36			√		Cukup
FKS	68.30		√				70.26		√			Baik
MF	72.22		√				78.10		√			Baik
NP	64.05			√			66.34			√		Cukup
WH	66.34			√			68.63		√			Baik
KN	57.19			√			62.75			√		Cukup
NFR	58.82			√			63.73			√		Cukup
YA	62.09			√			65.69			√		Cukup
AAA	72.55		√				76.80		√			Baik
SL	75.16		√				72.55		√			Baik
SH	68.95		√				70.26		√			Baik
EFN	55.23				√		58.82			√		Cukup
WA	56.54			√			62.75			√		Cukup

NAMA	NILAI KETERAMPILAN											
	PRE	KATEGORI					POST	KATEGORI				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
IA	60.46			√			64.38			√		Cukup
DFN	65.69			√			66.99			√		Cukup
EE	58.82			√			61.76			√		Cukup
NF	53.92				√		52.29				√	Kurang
RA	66.34			√			63.73			√		Cukup
AMR	72.88		√				73.53		√			Baik
DM	69.28		√				70.26		√			Baik
RM	64.71			√			66.67			√		Cukup
SAA	66.67			√			68.63		√			Baik
APB	74.18		√				75.16		√			Baik
AW	67.32			√			66.99			√		Cukup
FD	51.63				√		51.96				√	Kurang
ZOA	65.36			√			68.63		√			Baik
ASP	67.65			√			68.95		√			Baik
IA	67.32			√			66.99			√		Cukup
DL	66.01			√			67.65			√		Cukup
IR	64.38			√			65.36			√		Cukup
CAD	59.48			√			63.73			√		Cukup
MS	62.42			√			66.99			√		Cukup
AAS	64.38			√			66.67			√		Cukup
FM	54.25				√		57.19			√		Cukup
NF	64.38			√			66.99			√		Cukup

NAMA	NILAI KETERAMPILAN											
	PRE	KATEGORI					POST	KATEGORI				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
IYH	65.36			√			66.99			√		Cukup
CQH	72.88		√				71.57		√			Baik
NES	73.53		√				71.90		√			Baik
RDN	62.42			√			65.36			√		Cukup
AS	74.18		√				73.53		√			Baik
OR	65.36			√			70.26		√			Baik
TOTAL	66.98	12	41	71	10	0	72.82	32	60	39	3	0

HASIL ANALISIS DATA (SPSS)

1. Frequency dan percent

Frequency Table

		Pre-Intervensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	4	6.0	6.0	6.0
	Cukup	36	53.7	53.7	59.7
	Baik	21	31.3	31.3	91.0
	Sangat Baik	6	9.0	9.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

		Post-Intervensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	10	14.9	14.9	14.9
	Baik	31	46.3	46.3	61.2
	Sangat Baik	26	38.8	38.8	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

		Pre-Kontrol			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	6	9.0	9.0	9.0
	Cukup	35	52.2	52.2	61.2
	Baik	20	29.9	29.9	91.0
	Sangat Baik	6	9.0	9.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

		Post-Kontrol			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	4.5	4.5	4.5
	Cukup	27	40.3	40.3	44.8
	Baik	29	43.3	43.3	88.1
	Sangat Baik	8	11.9	11.9	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

2. Perbandingan keterampilan pre dan post pada kelompok Intervensi

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-Intervensi	67	3.4328	.74313	2.00	5.00
Post-Intervensi	67	4.2388	.69826	3.00	5.00

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Intervensi - Pre-Intervensi	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	53 ^b	27.00	1431.00
	Ties	14 ^c		
	Total	67		

a. Post-Intervensi < Pre-Intervensi

b. Post-Intervensi > Pre-Intervensi

c. Post-Intervensi = Pre-Intervensi

Test Statistics^a

Post-Intervensi - Pre-Intervensi	
Z	-7.216 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

3. Perbandingan keterampilan pre dan post pada kelompok Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-Kontrol	67	3.3881	.77763	2.00	5.00
Post-Kontrol	67	3.6269	.75550	2.00	5.00

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Kontrol - Pre-Kontrol	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	16 ^b	8.50	136.00
	Ties	51 ^c		
	Total	67		

a. Post-Kontrol < Pre-Kontrol

b. Post-Kontrol > Pre-Kontrol

c. Post-Kontrol = Pre-Kontrol

Test Statistics^a

Post-Kontrol - Pre-Kontrol

Z	-4.000 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

4. Perbandingan Data Keterampilan Pre dan Post pada kelompok Intervensi dan Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre	134	3.4104	.75804	2.00	5.00
Post	134	3.9328	.78709	2.00	5.00
Kelompok	134	1.5000	.50188	1.00	2.00

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pre	Intervensi	67	68.52	4591.00
	Kontrol	67	66.48	4454.00
	Total	134		
Post	Intervensi	67	81.50	5460.50
	Kontrol	67	53.50	3584.50
	Total	134		

Test Statistics^a

	Pre	Post
Mann-Whitney U	2176.000	1306.500
Wilcoxon W	4454.000	3584.500
Z	-.336	-4.468
Asymp. Sig. (2-tailed)	.737	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Pembuatan Video Praktikum Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal



2. Sosialisasi Penelitian Pengaruh E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal terhadap Keterampilan Mahasiswi DIII Kebidanan



3. Demonstrasi Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal



4. Pretest Keterampilan Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal



5. Uji coba kelompok kecil E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal



6. Pembagian Modul Cetak Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal



7. Posttest Keterampilan Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 11378/UN4.20.1/PT.01.04/2023
Perihal : Permohonan Izin Uji Validasi dan izin Penelitian

08 Maret 2023

Yth. Direktur Poltekkes Kemenkes Kendari
Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Apryani
Nomor Pokok : P102211032
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh E-Modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal terhadap Keterampilan Mahasiswa DIII Kebidanan"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk berkenan memberikan izin untuk uji Validasi dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Pertinggal.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036
Fax.: (0411) 585868, E-mail: info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 10867/UN4.20.1/PT.01.04/2023
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

20 Februari 2023

Yth. Kepala Divisi Penelitian dan Pengembangan (LITBANG)
Kota Kendari
Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Apryani
Nomor Pokok : P102211032
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh E-Modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal terhadap Keterampilan Mahasiswa DIII Kebidanan".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan Penelitian di Poltekkes Kemenkes Kendari Program Studi DIII Kebidanan.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan";
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245, Telp. : (0411) 585034, 585036
Fax. : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 10310/UN4.20.1/PT.01.04/2023
Perihal : Permohonan Izin Etik Penelitian

01 Pebruari 2023

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Hasanuddin
Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Apryani
Nomor Pokok : P102211032
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh E-Modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal terhadap Keterampilan Mahasiswa DIII Kebidanan".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin surat persetujuan etik penelitian dengan menggunakan subyek manusia.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Prof. Baharuddin Hamzah., ST., M.Arch., Ph.D.
NIP. 196903081995121001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Pertinggal.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

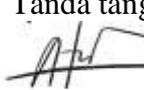
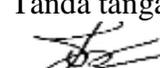
Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https/fkm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 2135/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal : 17 Februari 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	10223092032	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Apryani	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh E-modul Asuhan Kebidanan Kehamilan pada Kunjungan Awal terhadap Keterampilan Mahasiswi DIII Kebidanan		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	10 Februari 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	10 Februari 2023
Tempat Penelitian	Poltekkes Kemenkes Kendari Program Studi DIII Kebidanan		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 17 Februari 2023 Sampai 17 Februari 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 17 Februari 2023 
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 17 Februari 2023 

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 10 Maret 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 114 / 10 /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Direktur Poltekkes Kemenkes Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan SPs UNHAS Makassar Nomor :
10867/UN4.20.1/PT.01.04/2023 tanggal 20 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
dibawah ini :

Nama : APRYANI
NIM : P102211032
Prog. Studi : Magister Ilmu Kebidanan
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Poltekkes Kemenkes Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
didasar, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN
AWAL TERHADAP KETERAMPILAN MAHASISWA DIII KEBIDANAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 10 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan SPs UNHAS Makassar di Makassar;
3. Ketua Prodi Ilmu Kebidanan SPs UNHAS Makassar di Makassar;
4. Mahasiswa yang bersangkutan di Tempat;



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KENDARI**

Jl. Jend. A.H. Nasution. No. G.14 Anduonohu, Kota Kendari
Telp. (0401) 3190492; Fax. (0401) 3193339; e-mail: direktorat@poltekkeskendari.ac.id



KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : PP.08.02/1/1683/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Teguh Fathurrahman, SKM, MPPM
NIP : 196506301988031002
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
J a b a t a n : Direktur
Unit Kerja : Poltekkes Kemenkes Kendari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Apryani
NIM : P102211032
Program Studi : Magister Ilmu Kebidanan
Judul Penelitian : "PENGARUH E-MODUL ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN PADA KUNJUNGAN AWAL TERHADAP KETERAMPILAN MAHASISWA D-III KEBIDANAN"

Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan Kebidanan sejak tanggal 10 Maret s/d 12 Mei 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 12 Mei 2023

Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian
Kesehatan Kendari,



Teguh Fathurrahman, SKM, MPPM