

DAFTAR PUSTAKA

- Abercrombie, Nicholas, Stephen Hill, dan Bryan S. Turner. (2010). Kamus Sosiologi. terj. Desi Noviyani. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Achini Jayathilaka, Wijesinghe M.D.J.W. (2020). Female Headship and Poverty in Sri Lanka: A household level Analysis. *International Journal of Research and Innovation in Applied Science (IJRIAS)* | Volume V, Issue IX, 48-52.
- Adawiyah El Sa'diyah. (2020). Kemiskinan dan Faktor-faktor Penyebabnya. *Khidmat Sosial, Journal of Social Work and Social Service*. Volume 1 Nomor 1.43-50
- Adji dkk. (2020). Pengukuran Garis Kemiskinan Di Indonesia: Tinjauan Teoritis dan Usulan Perbaikan. *Kertas Kerja 48-2020*. Jakarta: TNP2K
- Adnyani W Achintya., Sugiharti L. (2019). Profil dan Determinan Kerentanan Kemiskinan Rumah Tangga. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Sosial*, Vo. 10, No.2:100-118. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/ekosos> DOI: 10.35724/jies.v10i2.2413
- Ahmad R Nur., Kanto S, Susilo E. (2015). Fenomena Kemiskinan dari Perspektif Kepala Rumah Tangga Perempuan Miskin (Studi Fenomenologi Tentang Makna dan Penyebab, serta Strategi Penanggulangan Feminisme Kemiskinan di Desa Wonorejo, Kecamatan Singosari, Kabupaten Magelang). *Wacana-Vol.18 No.4*
- AlChasanah Z Faricha., & Ekaria. (2022). Determinan Kemiskinan Multidimensi Perempuan Berusia Produktif di Pulau Papua Tahun 2020. *Seminar Nasional Official Statistics 2022*.
- Amelia, R., & Agustina, N. (2022). Determinan Kejadian Putus Sekolah di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2021 (Determinant of School Dropouts in the Province of Kepulauan Bangka Belitung in 2021). *Seminar Nasional Official Statistics*.
- Antari, Sagung. (2008). *The Analysis of Several Influencing Factors to The Women's Income (Mother of Household) at Poor Family in Sesetan Village, South Denpasar Subdistrict, Denpasar City*. *Jurnal Ekonomi dan Sosial*, 1(2):129-134.
- Aristin, N. F. (2015). Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Anak Putus Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Bondowoso. *Jurnal Pendidikan Geografi*, np.1.
- Ariyanto. (2002). Keluarga miskin dalam perangkap kemiskinan: Studi kasus unsur-unsur kemiskinan di Desa Bulakan Kecamatan Cibeber, Kota Cilegon, Banten. Tesis. Jakarta: Universitas Indonesia
- Arjani, Ni Luh. (2007). Feminisasi Kemiskinan Dalam Kultur Patriarki. *Jurnal Studi Jender Srikandi*,6(1):1-10.

- Astuti, E. W. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemiskinan Rumah Tangga (Kasus di Kabupaten Semarang). *Economics Development Analysis Journal*, 7(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edaj>
- Barthos, Basir. (2001). Manajemen Sumber Daya Manusia, Suatu pendekatan Makro. Jakarta: Bumi Aksara
- Bappenas. (2018). Analisis Wilayah dengan Kemiskinan Tinggi. Kedeputan Bidang Kependudukan dan Ketenagakerjaan Kementerian PPN/Bappenas, Jakarta
- BKPK dan SMERU. (2001). Paket Informasi Dasar Penanggulangan Kemiskinan. Jakarta: Badan Koordinasi Penanggulangan Kemiskinan RI bekerja sama dengan Lembaga Penelitian SMERU.
- BPS. (2019). Penghitungan Indeks Ketimpangan Gender 2018. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2019). Pembangunan Manusia Berbasis Gender 2019. Jakarta: Badan Pusat Statistik
- BPS. (2021). Berita Resmi Statistik; Profil Kemiskinan di Indonesia September 2021. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2021). Statistik Kesejahteraan Rakyat Provinsi Maluku tahun 2021, Ambon: BPS Provinsi Maluku.
- BPS. (2021). Provinsi Maluku Dalam Angka tahun 2021. Ambon: BPS Provinsi Maluku.
- BPS. (2021). Berita Resmi Statistik: Profil Kemiskinan di Indonesia September 2021. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2021). Statistik Kesejahteraan Rakyat Provinsi Maluku tahun 2021. Ambon: BPS Provinsi Maluku
- BPS. (2022). Penghitungan dan Analisis Kemiskinan Makro Indonesia Tahun 2022. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2022). Indeks Pembangunan Manusia 2021. Jakarta: Badan Pusat Statistik
- BPS Provinsi Maluku. (2023). *Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020 Provinsi Maluku*.
- BPS Provinsi Maluku. (2023a). Maluku Dalam Angka 2023. BPS Provinsi Maluku. Ambon.
- BPS Provinsi Maluku. (2023b). Proyeksi Penduduk Kabupaten/Kota Provinsi Maluku 2020-2035. Badan Pusat Statistik. Ambon.
- BPS Provinsi Maluku. (2023c). Profil Kemiskinan Provinsi Maluku 2022. BPS Provinsi Maluku. Ambon

- BPS Provinsi Maluku. (2023d). Keadaan Angkatan Kerja di Provinsi Maluku Agustus 2022. BPS Provinsi Maluku. Ambon
- Bradshaw Sarah et.al. (2018). *Challenges and Changes in Gendered Poverty: The Feminization, De-Feminization, and Re-Feminization of Poverty in Latin America*. Journal Feminist Economics. <https://doi.org/10.1080/13545701.2018.152941>
- Bradshaw, S., Chant, S., & Linneker, B. (2017). Gender and poverty: what we know, don't know, and need to know for Agenda 2030. *Gender, Place and Culture*, 24(12), 1667–1688. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2017.1395821>
- Bradshaw, T. K. (2007). Theories of Poverty and Anti-Poverty Programs in Community Development. *Community Development*, 38(1), 7–25. <https://doi.org/10.1080/15575330709490182>
- Bradshaw, Ted K. (2005). *Theories of Poverty and Anti-Poverty Programs In Community Development*. Community Development; Journal of the Community Development Society vol.38 No.1
- Cahyat, Ade, dkk. (2007). Mengkaji Kemiskinan dan Kesejahteraan Keluarga. Bogor: Cifor.
- Chakraborty, L., Ingrams, M., & Singh, Y. (2018). *Fiscal Policy Effectiveness and Inequality: Efficacy of Gender Budgeting in Asia Pacific*. NIPFP Working Paper Series.
- Chambers, Robert, (1983). *Rural Development, Putting the Last First*. Longman: London.
- Chamsyah B. (2008). *Reinventing Pembangunan Sosial untuk Kesejahteraan Masyarakat Indonesia*. Jakarta; Trisakti University Press.
- Chakraborty, L., Ingrams, M., & Singh, Y. (2018). Fiscal Policy Effectiveness and Inequality: Efficacy of Gender Budgeting in Asia Pacific. *Working Paper: National Institute of Public Finance and Policy*. <http://www.nipfp.org.in/publications/working-papers/1817/>
- Chant, S. (2006). Re-thinking the “Feminization of Poverty” in Relation to Aggregate Gender Indices. *Journal of Human Development*, 7(2), 201–220. <https://doi.org/10.1080/14649880600768538>
- Chant, Sylvia. (2007). *Gender, Generation and Poverty: Exploring the “Feminization of Poverty” in Africa, Asia and Latin America*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Chant, S. (2008). The “feminisation of poverty” and the “feminisation” of anti-poverty programmes: Room for revision? *Journal of Development Studies*, 44(2), 165–197. <https://doi.org/10.1080/00220380701789810>
- Chen, et al. (2005). *Women, Work & Poverty*. UNIFEM (United Nations Development Fund for Women).

- Chotban Sippah & Kasim Azis. (2020). Ketidakadilan Gender Perspektif Hukum Islam. *Jurnal Al-Risalah*. Vol.20 No.1
- CNN Indonesia. (2022). RI Masuk 100 Negara Paling Miskin di Dunia. *CNN Indonesia*. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20220930123851-532-854651/ri-masuk-100-negara-paling-miskin-di-dunia>
- Creswell, J.W., Creswell, J.D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 5th Edition*. SAGE Publications, Inc.
- Darma, Y. A., & Astuti, S. (2021). *Pemahaman Konsep Literasi Gender* (B. Riswandi, Ed.; Cetakan Pertama). Langgam Pustaka.
- Dewi, K. H., Aziz, N. L. L., & Raharjo, S. N. I. (2020). *Perempuan Kepala Daerah dan Penanggulangan Kemiskinan Berperspektif Gender di Indonesia* (Cetakan pertama). LIPI Press.
- Direja S. (2021). Pengaruh Karakteristik Individu Kepala Rumah Tangga terhadap Kemiskinan di Provinsi Banten. *Jurnal STEI Ekonomi*. Vol.30 No.02. <https://doi.org/10.36406/jemi.v30i02.475>
- Djojohadikusumo, Sumitro. (1995), *Perkembangan Pemikiran Ekonomi Dasar Teori Pertumbuhan dan Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: LP3ES.
- Dormekpor, E. (2015). Poverty and Gender Inequality in Developing Countries. *Developing Country Studies, IISTE*, 5(10). www.iiste.org
- Dwiyanti, K. A. (2015). *Kesenjangan Upah Gender (Gender Wage Gap) pada Tenaga Kerja Terdidik dan Tenaga Kerja Tidak Terdidik di Pasar Tenaga Kerja Indonesia Tahun 2009-2012*. Universitas Diponegoro.
- Fachrunnisa, R. (2020). Education of Indonesian Girls: The Outlook of Discrimination, Rights, and the Impact on Society. *World Conference on Gender Studies KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i10.7422>
- Fadila, K. N., & Utomo, A. P. (2020). Determinan Status Kemiskinan Anak pada Rumah Tangga KRT Perempuan Di Provinsi Bengkulu 2018. *Seminar Nasional Official Statistics*.
- Fajriyyah, N., & Budiantara, I. N. (2015). Pemodelan Indeks Pembangunan Gender dengan Pendekatan Regresi Nonparametrik Spline di Indonesia. *Jurnal Sains Dan Seni ITS, Vol.4, No.2*.
- Fakih, Mansour. (2013). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Friedman, John. (1992). *Empowerment: The Politics of Alternative Development*. Cambridge: Blackwell
- Forgeard, M. J. C., Jayawickreme, E., Kern, M. L., & Seligman, M. E. P. (2011). *Doing the Right Thing: Measuring Well-Being for Public Policy*. *International Journal of Wellbeing*, 1.
- Gultom, H., Kindangen, P., & Kawung, G. M. V. (2020). Analisis pengaruh program bantuan pangan non tunai (BPNT) dan program keluarga harapan (PKH)

- terhadap kemiskinan di Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*, 21(1), 39–53. <https://doi.org/10.35794/jpekd.32.812.21.1.2020>
- Gusti, I., & Putra, N. E. (2019). ICASH-A008 Addressing Gender Inequality to Improve Maternal Health In Indonesia: A Narrative Literature Review. *Proceedings of Internasional Conference on Applied Sciece and Health*, 4.
- Habibullah, H. (2019). Perlindungan Sosial Komprehensif di Indonesia. *Sosio Informa*, 3(1)(200),1-14
- Hartomo dan, Aziz. (1997). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hastuti. (2014). Peran Perempuan Dalam Pengentasan Kemiskinan di Desa Wisata Gabugan, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial* Vol.11 No.2 September 2014 pp. 151-162.
- Hakim, L., & Zuber, A. (2008). *Dimensi Geografi dan Pengentasan Kemiskinan Pedesaan*. Media Ekonomi.
- Haughton S, J., Khandker. (2015). *Handbook on poverty and inequality*. Washington
- Henslin, J.M. (2006). *Sosiologi Jilid I dengan Pendekatan Membumi*. (Diterjemahkan oleh Kamanto Sunarto). New Jersey: Pearson Education Inc.
- Hosmer. David W and Stanley Lemeshow. (2000). *applied Logistic Regression Second Edition*. New York: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Hosmer, D.W., Lemeshow.S. & Sturdivant R.x. (2013). *Applied Logistic Regression (3rd ed)*. Jhon Willey & Sons, Inc.
- Houghton, Jonathan dan Khandker Shahidur. (2012). *Pedoman Tantangan Kemiskinan dan Ketimpangan*. Jakarta. Salemba Empat.
- Hubeis, A.V.S & Mulyandari R.S.H. (2010). Analisis Teori Performance dan Positioning dalam Komunikasi Pembangunan Berwawasan Gender. *Jurnal Komunikasi Pembangunan* Vol.8 No.1
- Hutahaean M Y & Sitorus R H J. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi Kemiskinan Rumah Tangga Bekerja di Pulau Jawa; Analisis Data Susenas 2021. *Seminar Nasional Official Statistics 2022*.
- Indraswari. (2008). Perempuan, Kemiskinan dan Anggaran Pembangunan. *Jurnal Administrasi Publik*, Vol.5, No.2:252-269
- Javed, and Ayesha Asif. (2011). *Female Households and Poverty: A Case Study of Faisalabad District*. *International Journal of Peace and Development Studies*.
- Kamar, S. Amirul. (2010). Peranan Perempuan Dalam Pengentasan Kemiskinan. *Warta Dharmawangsa: Majalah Ilmiah*, 24:107-123

- Kartasasmita, Ginanjar. (1997). *Pembangunan Untuk Rakyat, Memadukan Pertumbuhan dan Pemerataan*, Jakarta, CIDES.
- Kartika, I Nengah. (2013). Strategi Pengentasan Kemiskinan Terhadap Penurunan Rumah Tangga Miskin di Kota Denpasar. *Buletin Studi Ekonomi* Vol 18 No.1
- Kartika Y Norma. (2018). Peran Wanita Dalam Menghadapi Bonus Demografi Berdasarkan Daerah Tempat Tinggal di Kalimantan Selatan (Analisis Data Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia Tahun 2012). *Jurnal Media Komunikasi Geografi* Vol.19 No.1, Juni 2018:131-140
- Kemen PPPA. (2020). *Pembangunan Manusia Berbasis Gender 2020*. Kemen PPA.
- Kemendikbud. (2013). *ACDP Indonesia Education Sector Analytical and Capacity Development Partnership: Kesetaraan Gender dalam Pendidikan di Indonesia*.
- Kementerian Kesehatan. (2022). *BUKU SAKU Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022*.
- Kementrian Keuangan. (2022). *Kajian Pengarusutamaan Gender: Analisis Ketimpangan Gender Spasial dan Pengaruhnya Terhadap Perekonomian Wilayah*. Badan Kebijakan Fiskal, Kementerian Keuangan.
- Kollo, F. L. (2017). Budaya Patriarki dan Partisipasi Perempuan dalam Bidang Politik. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarnegaraan III*.
- KPPA. (2016). *Statistik Gender Tematik: Potret Ketimpangan Gender dalam Ekonomi*. CV. Lintas Khatulistiwa.
- Krisnawati, T., & Yasa, N. M. (2016). Pengaruh Variabel Ekonomi Dan Sosial Demografi Terhadap Status Ekonomi Perempuan Di Kabupaten Jembrana. *Jurnal Buletin Studi Ekonomi*, 21(1), 1–11.
- Kuncoro, Mudrajad. (1997). *Ekonomi Pembangunan, Teori, Masalah, dan Kebijakan*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Kuncoro, Mudrajad. (2003). *Ekonomi Pembangunan, Teori, Masalah, dan Kebijakan*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
- Lembaga Penelitian SMERU. (2001). *Paket Informasi Dasar Penanggulangan Kemiskinan*. BKPK dan SMERU. Jakarta
- Lukiswati, I., Djuraidah, A., & Dyah Syafitri, U. (2020). Analisis Regresi Data Panel Pada Indeks Pembangunan Gender (IPG) Jawa Tengah Tahun 2011-2015. *Indonesian Journal of Statistics and Its Applications*, 4(1), 89–96.
- Madris. (2021). *Statistika: Penerapan Model Regresi dalam Penulisan Karya Ilmiah*.
- Mahmuda, D. (2020). Marginal Part-Time Employment in Indonesian Labor Market: Profile and Determinant. *Jurnal Economica*, 16(2), 236–244. <https://doi.org/10.21831/economia.v16i2.30818>

- Marwanti, S., & Astuti, I. D. (2012). Model Pemberdayaan Perempuan Miskin Melalui Pengembangan Kewirausahaan Keluarga Menuju Ekonomi Kreatif di Kabupaten Karanganyar. *SEPA: Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, Vol.9.
- Marzuki. (2015). *Perspektif Gender dalam Pelayanan Kesehatan*.
- Matul M. (2009). Financial Behaviours and Vulnerability to Poverty in Low-Income Households in Transition Context. Geneva: Internasional Labour Organisation (ILO).
- Maulana, R., Yuliati, Y., & Sugianto, S. (2022). Feminisasi Pertanian dan Dekonstruksi Gender pada Pertanian Perhutanan Malang Selatan. *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 6(3), 1206. <https://doi.org/10.21776/ub.jepa.2022.006.03.38>
- McCullough, C. (2019). Review of “agricultural involution: the processes of ecological change in Indonesia” by Clifford Geertz. *International Journal of Anthropology and Ethnology*, 3(1). <https://doi.org/10.1186/s41257-019-0021-y>
- McKinsey&Company. (2018). *The Power of Parity: Advancing Women's Equality in Asia Pacific*.
- Mclanahan, S. S., & Kelly, E. L. (n.d.). *The Feminization of Poverty Past and Future*.
- Milazzo Annamaria & Dvande Walle. 2017. *Women Left Behind ? poverty and Headship in Africa*. Demography Duke University, 1119–1145.
- Meidiana Ni Putu C Agung., Marhaeni A.A.I.N. (2019). Pengaruh Kepemilikan Aser, Ketersediaan Infrastruktur, dan Pendidikan terhadap Pendapatan dan Kesejahteraan Rumah Tangga Miskin. *Buletin Studi Ekonomi*. Vol.24 No.1
- Munker H. H dan T. Walter. (2001). Sektor Informal Sumber Pendapatan Bagi Kaum Miskin, dalam Menggempur Akar-Akar Kemiskinan. Jakarta: Yakoma-PGI.
- Myers, David G & Diener, Ed. (1995). *Who is Happy*. *Psychological Science Journal*, Vol.6 No.1 .10-17.
- Nadhifah R Lilik., & Mustofa H Nur. (2021). Pengaruh PKH dan BPNT terhadap Kemiskinan dengan Pertumbuhan Ekonomi sebagai Variabel Moderasi. *Journal of Islamic Economics and Banking*. Vol.3 No.1: 12-24
- Nagib, L., & Ngadi. (2008). Challenges of Unemployment in Indonesia: Trends, Issues and Policies. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 3(2), 1–28.
- Nainggolan Valen., Sitabuana H Tundjung. (2022). Jaminan Kesehatan Bagi Rakyat Indonesia Menurut Hukum Kesehatan. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*. Vol.1 no.6 DOI: <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i6.109>
- Narayan P D., Petesch. (2007). Moving Out of Poverty: Cross –Disciplinary Perspectives on Mobility,” A Copublication Palgrave Macmillan World Bank, vol. 1

- Nasikun. (2001). *Isu dan Kebijakan Penanggulangan Kemiskinan*, Diklat Kuliah Program Magister Administrasi Publik. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Nikodemus Niko. (2019). *Kemiskinan dan Perempuan Pedesaan: Sebuah Perspektif Hukum dan Ham*, AL-Maiyyah Vol.12 No.1.
- Nisak S Seli & Sugiharti Lilik. (2020). *Gender Inequality and Women Poverty in Indonesia*. *Internasional Journal of Innovation Creativity Change*. Volume 11 Issue 9
- Noh, Hyejin and Kyo-Seong Kim. (2015). *Revisiting the 'Feminization of Poverty' in Korea: Focused on Time Use and Time Poverty*. *Asia Pacific Journal of Social Work and Development* 25(2): 96–110.
- Nugroho W Hastanti. (2004). *Diskriminasi Gender (Potret Perempuan dalam Hegemoni laki-laki) Suatu Tinjauan Filsafat Moral*. Yogyakarta: Hanggar Kreator.
- Nugroho Riant. (2011). *Gender dan Strategi Pengarus-Utamaan di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nurchayono, O. H., Slamet, Y., & Zuber, A. (2015). *Perangkap Kemiskinan Pada Warga Relokasi (Studi Korelasional Unsur-Unsur Perangkap Kemiskinan pada Warga Relokasi Pucang Mojo, Kedungtungkul, Mojosongo, Jebres, Surakarta)*. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 3(2), 44–59.
- Pangestu M Ikhsan. (2019). *Fenomena Pekerja Miskin dan Faktor-faktor yang Memengaruhi Persentase Pekerja Miskin di Indonesia Tahun 2015-2018*. *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Pembangunan*, juli 2019,8(1):62-74. DOI: <https://doi.org/10.2944/jekp.8.1.62-74>
- Pearce. (1978). *The Feminization of Poverty: Women, Work, and Welfare*. *Urban & Social Change Review*. volume 11, Number 1 and 2.
- Permana A Yoha & Arianti Fitrie. (2012). *Analisis Pengaruh PDRB, Pengangguran, Pendidikan, dan Kesehatan Terhadap Kemiskinan di Jawa Tengah Tahun 2004-2009*. *Diponegoro Journal of Economics* Volume 1, Nomor 1.
- Perry, G. (Ed.). (2007). *Informality: Exit and Exclusion*. World Bank Publication. <http://hdl.handle.net/10986/6730>.
- Peterson, J. (1987). *The Feminization of Poverty*. *Journal of Economic Issues*, 21(1), 329–337. <https://doi.org/10.1080/00213624.1987.11504613>
- Philip I, M.D., & Rayhan. (2004). *Vulnerability and Poverty: What are the Causes and How They Related*,” Term Pap. Interdiscip. Course.
- Prayitno, H. S. (2018). *Analisis Dampak Program Perlindungan Sosial terhadap Pendapatan Rumah Tangga Miskin di Jawa Timur*. Doctoral Dissertation, Universitas Brawijaya, 151–156.
- Pujimulyatama, dkk. (2014). *Analisis Pengentasan Kemiskinan Dalam Prespektif Peran Gender di Pedesaan (Studi Kasus di Desa Kalangan Kec. Margomulyo Kab. Bojonegoro)*. *Jurnal Ekonomi Pembangunan* Vol.12 No.2 Desember 2014.

- Ramadhanty Suci dan Usman Hardius. (2021). Kaitan Karakteristik Kepala Rumah Tangga dengan Kemiskinan Anak di Nusa Tenggara Barat pada Tahun 2019. Seminar Nasional official statistics. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Statistik.
- Ramadhani A Ulfa., Handoyo Pambudi. (2015). Feminisasi Kemiskinan Pada Single Parent. *Jurnal Paradigma Volume 03 Nomor 03*, 1-6.
- Rini, A. S., & Sugiharti, L. (2016). Faktor-Faktor Penentu Kemiskinan Di Indonesia: (Nisak & Sugiharti, n.d.) Analisis Rumah Tangga. *Jurnal Ilmu Ekonomi Terapan*, 01(2), 17–33. <https://doi.org/10.20473/jiet.v1i2.3252>
- Robalino, D. A., Rawlings, L., & Walker, I. (2012). Building social protection and labor systems: Concepts and operational implications. *Social Protection and Labour*, 1202(1202). www.worldbank.org/sp.
- Rustina. (2017). Implementasi Kesetaraan dan Keadilan Gender Dalam Keluarga. *Musawa, Vol. 9 No.2*, 283–308.
- Sach, Jeffrey D. (2005). *The End of Poverty*. New York: Penguin Press.
- Sachs, J. D., Mellinger, A. D., & Gallup, J. L. (2001). The geography of poverty and wealth. *Scientific American*, 284(3), 70–75. <https://doi.org/10.1038/scientificamerican0301-70>
- Salam Abdus et al. (2021). Analisis Kemiskinan pada rumah tangga di Jawa Timur melalui pendekatan multidimensi dan moneter. *Jurnal Kependudukan Indonesia*. Vol.16 No.2 2021. Hal 127-138
- Senewe Julita., Rotinsulu Ch Debby., Lopian L.C.P Agnes. (2021). Analisis Pengaruh Tingkat Kemiskinan, Pengeluaran Pemerintah dan Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal EMBA Vol.9 No.3*, 173-183.
- Siagian, Matias. (2012). *Kemiskinan dan Solusi*. Medan: Grasindo Monoratama.
- Sinaga E., Lubis A Tuty., Situmorang A O Erwin. 2022. Dampak Program Perlindungan Sosial Terhadap Kemiskinan di Sumatra Utara. *Jurnal Manajemen Perbendaharaan*. Vol.3, No.2: 116-131.
- Singh, T. (2023). *Feminization of Poverty: Conceptualization and Realization*. La Os.
- Siscawati, M., Adelina, S., Eveline, R., & Anggriani, S. (2020). *Gender Equality and Women Empowerment in The National Development of Indonesia*. *Journal of Strategic and Global Studies*, 40-63
- Sheyoputri C A., Aylee, Azuz F. (2019). Peran dan Kontribusi Rumah Tangga sebagai Petani Cabai Dalam Upaya Pemenuhan Kebutuhan Keluarga. Seminar Nasional 2019 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 15-26
- Subair, N, (2012). *Perangkap Kemiskinan dan Strategi Bertahan Hidup Perempuan Miskin*. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono Laeli., & Sriningsih. (2018). Analisis Potensi Penyebab Rumah Tangga Miskin Jawa Tengah. *Jurnal Aplikasi Statistika & Komputasi Statistik* V.10.2.2018.
- Suryawati S Chriswardani. (2005). Memahami Kemiskinan Secara Multidimensional. Universitas Diponegoro, Jawa Tengah. *Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan* Vol.08 no.03.
- Suyanto, Bagong (edt). (1995). *Perangkap Kemiskinan: Problem dan Strategi Pengentasannya*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Suwardi. (2014). *Tinjauan Pustaka: Penyebab Kemiskinan*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Sumodiningrat, G. (1999). *Kemiskinan: Teori, Fakta dan Kebijakan*. Jakarta: IMPAC
- Stamboel, Kemal A. (2012). *Panggilan Keberpihakan: Strategi Mengakhiri Kemiskinan di Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Syahrani E., Kusumaningdyah A Agnies., Dewa D Dimas. (2021). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Tingkat Kemiskinan Kabupaten/Kota di Jawa Tengah. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi* Vol.5 No 2 Desember 2021:247-258
- Tara Bedi, et al. (2006). *Beyond the Numbers, Understanding the Institution for Monitoring Poverty Reduction Strategies*. World Bank Poverty. The World Bank. Woshington D.C
- TNP2K. (2021). *Tindak Lanjut Agenda Pengurangan Kemiskinan Ekstrem, Wapres Kumpulkan Gubernur dan Bupati Wilayah Prioritas Tahun 2021*. Diambil kembali dari <https://www.tnp2k.go.id>
- Todaro, M. P., & Stephen C, S. (2006). *Pembangunan Ekonomi Edisi Kesembilan (Terjemahan) Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Todaro, P. (2006). *Pembangunan Ekonomi Edisi Kesembilan Jilid 1*. United Kingdom: Erlangga.
- Todaro, Michael P dan Smith, Stephen C. (2008). *Pembangunan Ekonomi. Edisi Kesembilan*. Jakarta: Erlangga.
- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2011). *Economic Development (11th ed.)*. Pearson Education Limited.
- Tulus H. Tambunan. (1997). *Perekonomian Indonesia*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- United Nations. (2006). *World Summit for Social Development Agreement "Programme of Action of the World Summit for Social Development. United Nation, Copenhagen*.

- UN Women. (2018). *Turning promises into action: gender equality in the 2030 Agenda for Sustainable Development*. (Chapter 3). UN Women.
- United Nations Development Programme. (2020). *Human development report 2020: the next frontier: human development and the anthropocene*. United Nations Development Programme.
- Usman, Sinaga, B. M., & Siregar, H. (2006). Analisis Determinan Kemiskinan Sebelum dan Sesudah Desentralisasi Fiskal. *Soca Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 6.
- Wahyudi, V. (2018). Peran Politik Perempuan dalam Perspektif Gender. *Politea: Jurnal Politik Islam*, 1(1), 63–83.
<http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/politea>
- Wei, W., Sarker, T., Żukiewicz-Sobczak, W., Roy, R., Monirul Alam, G. M., Rabbany, M. G., Hossain, M. S., & Aziz, N. (2021). The influence of women's empowerment on poverty reduction in the rural areas of Bangladesh: Focus on health, education and living standard. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(13).
<https://doi.org/10.3390/ijerph18136909>
- Wirawan, Bagus Ida. (2015). *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wilson. H.T. (1989). *Sex and Gender, Making Cultural Sense of Civilization*. Lieden: E.J. Brill
- World Bank. (2020). *Gender for Development: Closing the Gap to Boost Growth*.
- World Bank. (2020). *Indonesia Country Gender Assessment: Investing in Opportunities for Women*
- Yacoub, Y. (2010). Pengaruh Tingkat Pengangguran terhadap tingkat kemiskinan kabupaten/kota di provinsi Kalimantan Barat. *Jurnal Eksos* Vol.8 No.3
- Yildiz, E. (2016). *The Importance of Women in Sustainable Development*. *Social Sciences Research Journal*, Vol 5, Issue 1, 1-10.
- Zamhari, J., Wisadirana, D., & Kanto, S. (2015). *Analisis Determinan Kemiskinan di Jawa Timur*. 18(1).

LAMPIRAN

1. KUESIONER SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL MARET 2022



VSEN22.K
Dibuat 1 set untuk
BPS Kab/Kota

REPUBLIK INDONESIA
SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2022
KETERANGAN POKOK ANGGOTA RUMAH TANGGA

RAHASIA

MARET

BLOK I. KETERANGAN TEMPAT	
101	Provinsi □ □
102	Kabupaten/Kota* □ □
103	Kecamatan □ □ □
104	Desa/Kelurahan* □ □ □
105	Klasifikasi Desa/Kelurahan □ 1. Perkotaan 2. Perdesaan
106	Nomor Blok Sensus
107	Nomor Kode Sampel □ □ □ □ □
108	Nomor Urut Bangunan Fisik di Sketsa Peta WB
109	Nomor Urut Sampel Rumah Tangga □ □
110	Nama Kepala Rumah Tangga
111	Alamat (Nama Jalan/Gang, RT/RW/Dusun)
112	Koordinat Lokasi Rumah Tangga Latitude (lintang) : □ □ □ ° □ □ ' □ □ '' Longitude (bujur) : T □ □ □ ° □ □ ' □ □ ''

*) Coret yang tidak perlu

SELAMAT PAGI/SIANG/SORE/MALAM. KAMI/SAYA DARI BPS SEDANG MENGUMPULKAN DATA/INFORMASI KEADAAN SOSIAL EKONOMI RUMAH TANGGA SEPERTI PENDIDIKAN, KESEHATAN, PEKERJAAN, PERUMAHAN DAN PENGELUARAN RUMAH TANGGA. UNTUK ITU KAMI/SAYA AKAN MEWAWANCARAI BAPAK/IBU BESERTA ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART) LAINNYA. SELURUH DATA YANG BAPAK/IBU BERIKAN KEPADA KAMI, AKAN DIRAHASIAKAN DAN HANYA AKAN DIGUNAKAN UNTUK KEPERLUAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN. BOLEH SAYA MULAI WAWANCARA SEKARANG?

- Ya bersedia → Mulai wawancara
 Bersedia dengan perjanjian di lain waktu → **Blok XXIII. Catatan**
 Tidak bersedia → Lengkapi isian Blok I, Blok II, dan Blok XXIII Catatan. Lampirkan Berita Acara Nonrespon. Selesai dan segera laporkan ke pengawas

BLOK II. KETERANGAN PENCACAHAN				
Uraian	Nama dan Kode/NIP	Jabatan	Waktu	Tanda Tangan
201. Pencacah		Staf BPS Provinsi.....1	Tgl □ □	
		Staf BPS Kab/Kota.....2		
		KSK.....3	Bln □ □	
		Mitra.....4		
202. Pengawas		Staf BPS Provinsi.....1	Tgl □ □	
		Staf BPS Kab/Kota.....2		
		KSK.....3	Bln □ □	
		Mitra.....4		
203. Hasil pencacahan rumah tangga		Terisi lengkap.....1		<input type="checkbox"/> Blok XXIII. Catatan
		Terisi tidak lengkap.....2		
		Tidak ada ART/responden yang dapat memberi jawaban sampai akhir masa pencacahan ....3		
		Responden menolak.....4		
		Rumah tangga pindah/bangunan sensus sudah tidak ada.....5		

BLOK III. RINGKASAN	
301	Banyaknya anggota rumah tangga □ □
302	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 0-4 tahun □
303	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 5 tahun ke atas □ □
304	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas □ □
305	Banyaknya perempuan berumur 10-54 tahun berstatus pernah kawin □

PETUNJUK PENGISIAN

Dalam pengisian daftar, perlu diperhatikan tata tertib sebagai berikut:

1. Kuasai konsep, definisi, maksud, dan tujuan survei.
2. Tulis isian sejelas-jelasnya dengan pensil hitam pada tempat yang disediakan, agar mudah dibaca.
3. Gunakan blok catatan untuk mencatat hal-hal penting yang perlu diketahui oleh pengawas dan pengolah. Bagian kosong dari kuesioner juga dapat digunakan untuk mencatat hal-hal yang ditemui saat wawancara berlangsung.
4. Pencacah harus meneliti/memeriksa seluruh isian daftar dan memperbaiki setiap kesalahan, sebelum daftar isian diserahkan ke pengawas.
5. Perhatikan dan patuhi tanda-tanda atau alur pertanyaan yang tertera pada daftar isian.
6. Pertanyaan atau pilihan jawaban yang dicetak dengan huruf kapital harus dibacakan, sedangkan pertanyaan atau pilihan jawaban yang dicetak menggunakan huruf kecil tidak perlu dibacakan.
7. Kode pilihan jawaban yang menggunakan huruf kapital seperti A, B, C, dan seterusnya, boleh dilingkari lebih dari satu pilihan jawaban. Kode pilihan jawaban yang menggunakan angka seperti 1, 2, 3, dan seterusnya, hanya boleh dilingkari salah satu.
8. Blok I tentang keterangan tempat diisi sebelum ke lapangan.
9. Isikan Blok IV terlebih dahulu sampai selesai sebagai panduan untuk mengisi pertanyaan dalam format roster. Lipat bagian kertas yang ada tanda **garis putus-putus dan tulisan lipat disini** pada Blok IV halaman 2 sebagai panduan mengisi pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada halaman genap. Sementara itu, untuk panduan mengisi pada halaman ganjil, kertas pada halaman 2 tidak perlu dilipat (dilebarkan saja).
10. Pertanyaan dalam format *roster* (nama anggota rumah tangga (ART) per baris) seperti pada Blok IV sampai dengan Blok XIII diselesaikan dahulu dalam satu *roster* kemudian lanjut ke *roster* berikutnya.
11. Tanda garis tebal pada pertanyaan *roster* menunjukkan batas pertanyaan untuk ART, isikan jawaban pertanyaan di dalam tanda garis tebal untuk seluruh ART, lalu berpindah ke pertanyaan selanjutnya.
12. Tanda garis dua pada pertanyaan *roster* menunjukkan perbedaan tema pertanyaan dari setiap blok.
13. Contoh cara penulisan informasi penerimaan Bantuan Pangan adalah menggunakan format rata kanan:

E. BERAPA NILAI/JUMLAH KOMODITAS YANG DIBELI MENGGUNAKAN BANTUAN PANGAN TERSEBUT? (i) BERAPA TOTAL RUPIAH YANG DIBELANJAKAN UNTUK MASING-MASING KOMODITAS? (ii) BERAPA KUANTITAS KOMODITAS YANG DIBELI?	E) BERAS (i) Rp. <u>55.000,-</u> (ii) <u>50</u> Kg
---	--

14. Tabulasi umur responden yang sudah berulang tahun pada bulan Maret 2022:

Tahun lahir	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
Umur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Tahun lahir	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992
Umur	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Tahun lahir	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977
Umur	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Tahun lahir	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962
Umur	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Waktu mulai wawancara: : :

BLOK IV. KETERANGAN DEMOGRAFI

No. urut ART	NAMA ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART), SEBUTKAN SIAPA SAJA YANG BIASA TINGGAL DI RUMAH TANGGA INI DAN KEPENGURUSAN MAKANNYA DIKELOLA DARI SATU DAPUR. MULAI DARI KEPALA RUMAH TANGGA, PASANGANNYA, ANAK YANG BELUM MENIKAH, ANAK YANG SUDAH MENIKAH, MENANTU, UCUCU, ORANG TUA/MERTUA, PEMBANTU/SOPIR, FAMILI LAIN, DAN LAINNYA.	APAKAH HUBUNGAN (nama) DENGAN KEPALA RUMAH TANGGA? (Kode)	APAKAH STATUS PER-KAWINAN (nama)?	APAKAH (nama) LAKI-LAKI ATAU PEREMPUAN?	KAPAN (nama) DILAHIRKAN?	BERAPAKAH UMUR (nama)? Umur harus diisi. Jika ≥ 97 tahun, tulis '97' (Dalam tahun)	Jika berstatus kawin (404= 2) APAKAH PASANGAN (nama) BIASANYA TINGGAL DIRUMAH TANGGA INI? 1. Ya 5. Tidak	Jika berstatus pernah kawin (404= 2, 3, atau 4) PADA UMUR BERAPA (nama) MELANGSUNGKAN PER-KAWINAN PERTAMA?	No. urut ART pemberi informasi
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
1		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	// //	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	// //	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	// //	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	// //	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	// //	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	// //	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	// //	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	// //	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	// //	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	// //	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Pastikan seluruh anggota rumah tangga tercatat dan tidak ada yang terlewat.

Cek sekali lagi, apakah kepengurusan makan seluruh anggota rumah tangga di kolom 402 dikelola dari satu dapur.

Jika terdapat ART yang kepengurusan makannya tidak dari satu dapur, maka keluarkan dari daftar.

Kode 403: Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga (KRT)

1. KRT 3. Anak kandung/tiri 5. Menantu 7. Orang tua/mertua 9. Lainnya (famili lain, orang yang tidak ada hubungan famili dengan KRT)
2. Istri/suami 4. Anak angkat 6. Cucu 8. Pembantu/sopir

BLOK VI. KETERANGAN MIGRASI DAN PENDIDIKAN

No. Urut ART	Untuk ART berumur 5 tahun ke atas						Untuk ART berumur 5-30 tahun				Untuk ART berumur 5-24 tahun			
	APAKAH (nama) BERSEKOLAH? (termasuk mengikuti program paket A/B/C) (Kode) Kode = 1 ke ART berikutnya/ Blok VII Kode=3→612	APAKAH (nama) BERSEKOLAH DI SEKOLAH NEGERI ATAU SWASTA? (Kode) 1.Negeri 2.Swasta	APA JENJANG PENDIDIKAN TERTINGGI YANG SEDANG/ PERNAH DIKUTI (nama)? (Kode)	APA TINGKAT/ KELAS TERTINGGI YANG SEDANG/ PERNAH DIDUDUKI (nama)? (Kode)	APA IJAZAH/ STTB YANG DIMILIKI (nama)? (Kode)	Jika masih bersekolah (610=2), DALAM ENAM BULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) MENERIMA SUBSIDI KUOTA INTERNET? 1.Ya 5.Tidak	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMILIKI KARTU INDONESIA PINTAR (KIP)? 1.Ya, dapat ditunjukkan 2.Ya, tidak dapat ditunjukkan 5.Tidak	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMPEROLEH PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)? 1.Ya 5.Tidak → 620	SELAMA BULAN AGUSTUS 2021-FEBRUARI 2022 BERAPA JUMLAH UANG PIP YANG DITERIMA? (Rupiah)	(Jika P.618 ≠ 0) UNTUK PENERIMAAN BERAPA SEMESTER? (Semester)	Untuk ART yang masih bersekolah atau tidak bersekolah lagi (610 = 2 atau 3) APAKAH (nama) BERSEKOLAH PADA TAHUN AJARAN SEBELUMNYA (2020/2021)? (Kode) Kode = 1 atau 3 ke ART berikutnya/ Blok VII			APA JENJANG PENDIDIKAN YANG DIKUTI (nama) WAKTU ITU? (Kode)	APA TINGKAT/ KELAS YANG DIDUDUKI (nama) WAKTU ITU? (Kode)
	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__ . ____ . ____ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__ . ____ . ____ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__ . ____ . ____ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__ . ____ . ____ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__ . ____ . ____ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__ . ____ . ____ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__ . ____ . ____ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__ . ____ . ____ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__ . ____ . ____ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__ . ____ . ____ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Kode 610 dan 620: Partisipasi Sekolah 1. Tidak/belum pernah bersekolah 2. Masih bersekolah 3. Tidak bersekolah lagi	Kode 612 dan 621: Jenjang Pendidikan dan Kode 614: Ijazah/STTB 01. Paket A 02. SDLB 03. SD 04. MI 05. SPM/PDF Ula 06. Paket B 07. SMP LB 08. SMP 09. MTs 10. SPM/PDF Wustha 11. Paket C 12. SMLB 13. SMA 14. MA 15. SMK 16. MAK 17. SPM/PDF Ulya 18. D1/D2 19. D3 20. D4 21. S1 22. Profesi 23. S2 24. S3	Kode 613 dan 622: Tingkat/Kelas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Tamat & Lulus) • Jika masih kuliah Profesi, kode 1 • Jika masih kuliah S2, kode 6 • Jika masih kuliah S3, kode 7
---	--	---

BLOK VII. KETERANGAN KEPEMILIKAN TABUNGAN DAN KETENAGAKERJAAN

No. Urut ART	Untuk ART Umur 5 Tahun ke Atas		Untuk ART Umur 10 Tahun ke Atas						Untuk ART Umur 18 Tahun ke Atas				
	APAKAH (nama) MEMILIKI REKENING TABUNGAN BAIK ATAS NAMA SENDIRI ATAU BERSAMA-SAMA DI LEMBAGA KEUANGAN (PERBANKAN, KOPERASI)? 1. Ya 5. Tidak	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA SAJA KEGIATAN YANG DILAKUKAN (nama)? (Pilihan jawaban harus dibacakan) A. BEKERJA B. SEKOLAH C. MENGURUS RUMAHTANGGA D. LAINNYA SELAIN KEGIATAN PRIBADI X. TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN Jika X terpilih → 704	DARI KEGIATAN YANG DILAKUKAN SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, KEGIATAN APAKAH YANG MENGGUNAKAN WAKTU TERBANYAK? 1. BEKERJA → 705 2. SEKOLAH 3. MENGURUS RUMAH TANGGA 4. LAINNYA SELAIN KEGIATAN PRIBADI	Jika tidak bekerja (702 pilihan A tidak dilingkari) SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMPUNYAI PEKERJAAN/ USAHA, TETAPI SEMENTARA TIDAK BEKERJA? 1. Ya 5. Tidak → 709	Jika bekerja atau sementara tidak bekerja (702 = pilihan A terpilih atau 704 =1) SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA LAPANGAN USAHA ATAU BIDANG PEKERJAAN UTAMA DARI TEMPAT PEKERJAAN (nama)? Tuliskan selengkap-lengkapnyanya (Kode lapangan usaha atau bidang pekerjaan utama diisi oleh pengawas. Kode dapat dilihat pada halaman terakhir VSEN22.K)					SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA STATUS/ KEDUDUKAN (nama) DALAM PEKERJAAN UTAMA? (Kode)	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, BERAPA JUMLAH JAM KERJA DARI PEKERJAAN UTAMA? (Jam)	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, BERAPA JUMLAH JAM KERJA DARI SELURUH PEKERJAAN? (Jam)	APAKAH (nama) PERNAH MENERIMA KARTU PRAKERJA? 1. Ya 5. Tidak
401	701	702	703	704	705					706	707	708	709
1	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• Responden dikatakan memiliki rekening tabungan di bank jika memiliki nomor rekening meskipun rekening tabungan tersebut kosong.

• Keikutsertaan tabungan tidak harus sesuai dengan wilayah tempat tinggalnya, yang penting responden masih dapat mengakses tabungannya.

• Kartu Prakerja bukanlah kartu fisik, melainkan sebuah kode unik 16 angka yang dapat digunakan sebagai alat pembayaran pelatihan. Nomor kartu prakerja diperoleh setelah mendaftar di situs resmi kartu prakerja www.prakerja.go.id dan dinyatakan lulus sebagai penerima kartu prakerja.

Kode 706: Status/Kedudukan dalam Pekerjaan (Jika (704=1), 706 tidak boleh berkode 5 atau 6)

1. Berusaha sendiri	5. Pekerja bebas
2. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar	6. Pekerja keluarga atau tidak dibayar
3. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar	
4. Buruh/karyawan/pegawai	

BLOK XI. KETERANGAN KELUHAN KESEHATAN DAN RAWAT JALAN

No. Urut ART	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIMILIKI (<i>nama</i>)? A. BPJS Kesehatan Penerima Bantuan Iuran (PBI) B. BPJS Kesehatan Non-PBI/ Mandiri C. Jamkesda D. Asuransi swasta E. Perusahaan/kantor X. Tidak punya	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) MEMPUINYAI KELUHAN KESEHATAN (PANAS, BATUK, PILEK, DIARE, PUSING, PENYAKIT KRONIS, DSB.)? 1. Ya 5. Tidak <i>ART berikutnya/ Blok XII</i> ←	APAKAH KELUHAN KESEHATAN TERSEBUT MENYEBABKAN TERGANGGUNYA PEKERJAAN, SEKOLAH, ATAU KEGIATAN SEHARI-HARI? 1. Ya 5. Tidak	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH MENGOBATI SENDIRI? 1. Ya 5. Tidak	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH RAWAT JALAN? 1. Ya → 1107 5. Tidak	APA ALASAN UTAMA (<i>nama</i>) TIDAK RAWAT JALAN? 01. Tidak punya biaya berobat 02. Tidak ada biaya transpor 03. Tidak ada sarana transportasi 04. Waktu tunggu pelayanan lama 05. Mengobati sendiri 06. Tidak ada yang mendampingi 07. Merasa tidak perlu 08. Khawatir terpapar Covid-19 09. Lainnya <i>(Lanjut ke ART berikutnya/ Blok XII)</i>	DALAM SEBULAN TERAKHIR, DI MANA SAJA TEMPAT (<i>nama</i>) RAWAT JALAN? A. RS Pemerintah B. RS Swasta C. Praktik dokter/bidan D. Klinik/Praktik dokter bersama E. Puskesmas/Pustu F. UKBM (Poskesdes, Polindes, Posyandu, Balai Pengobatan) G. Praktik pengobatan tradisional/ alternatif H. Lainnya	DALAM SEBULAN TERAKHIR, BERAPA KALI (<i>nama</i>) RAWAT JALAN? <i>(Kali)</i>	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIGUNAKAN (<i>nama</i>) UNTUK RAWAT JALAN? A. BPJS Kesehatan Penerima Bantuan Iuran (PBI) B. BPJS Kesehatan Non-PBI/ Mandiri C. Jamkesda D. Asuransi swasta E. Perusahaan/kantor X. Tidak menggunakan	
	401	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109
1	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
2	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
3	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
4	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
5	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
6	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
7	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
8	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
9	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X
10	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/>	A B C D E X

- **Jaminan kesehatan yang dimiliki** adalah jaminan dalam bentuk kartu atau apapun yang dapat digunakan untuk pembiayaan kesehatan bila nama yang tertera dalam kartu atau lainnya melakukan perawatan kesehatan seperti: ke dokter, puskesmas, rumah sakit, dan sebagainya.
- **Keluhan kesehatan** adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena gangguan/penyakit yang sering dialami penduduk seperti panas, pilek, diare, pusing, sakit kepala, maupun karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminalitas atau keluhan lainnya.

- **Terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari** adalah tidak dapat melakukan kegiatan secara normal (bekerja, sekolah, atau kegiatan sehari-hari) sebagaimana biasanya.
- **Rawat jalan** adalah upaya anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan untuk memeriksakan diri dan mendapatkan pengobatan dengan mendatangi tempat-tempat pelayanan kesehatan modern atau tradisional tanpa menginap, termasuk mendatangkan petugas kesehatan ke rumah.
- **Menggunakan jaminan kesehatan untuk rawat jalan** adalah bila biaya berobat jalan anggota rumah tangga seluruhnya atau sebagian dibiayai oleh penjamin kesehatan.

BLOK XIII. KETERANGAN PEMANFAATAN JAMINAN KESEHATAN

No. Urut ART	Isikan kode 1 jika 1101 pilihan A, B, atau C dilingkari. (memiliki JKN/ Jamkesda) Lainnya kode 0 1 → 1302 0 → ART berikutnya	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) PERNAH MEMANFAATKAN JKN/ JAMKESDA UNTUK PEMERIKSAAN KESEHATAN?	APA SAJA ALASAN (nama) TIDAK PERNAH MEMANFAATKAN JKN/JAMKESDA UNTUK PEMERIKSAAN KESEHATAN?	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) PERNAH DITOLAK PERIKSA KESEHATAN MENGGUNAKAN JKN/ JAMKESDA?	APA SAJA ALASAN (nama) MENGALAMI PENOLAKAN PERIKSA KESEHATAN MENGGUNAKAN JKN/JAMKESDA TERSEBUT?	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) PERNAH MEMANFAATKAN JKN/ JAMKESDA UNTUK RAWAT INAP?	APA SAJA ALASAN (nama) TIDAK PERNAH MEMANFAATKAN JKN/JAMKESDA UNTUK RAWAT INAP?	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) PERNAH DITOLAK RAWAT INAP MENGGUNAKAN JKN/ JAMKESDA?	APA SAJA ALASAN (nama) MENGALAMI PENOLAKAN RAWAT INAP MENGGUNAKAN JKN/JAMKESDA TERSEBUT?
		1. Ya 1304 5. Tidak	A. Tidak mengalami keluhan kesehatan B. Mengobati sendiri C. Tidak tahu cara memanfaatkan jaminan kesehatan D. Prosedur/persyaratan sulit dipenuhi E. Kartu JKN tidak aktif F. Tidak ada faskes yang mudah dijangkau dari rumah responden G. Tidak ada petugas pemberi pelayanan jaminan kesehatan H. Tidak ada biaya (transportasi, dll.) I. Waktu tunggu pelayanan lama/antre panjang J. Menggunakan asuransi selain JKN/Jamkesda K. Lainnya	1. Ya 5. Tidak 1306	A. Tidak memenuhi prosedur B. Tidak sesuai jadwal pelayanan C. Jenis pelayanan yang diminta tidak dicakup D. Tidak ada tenaga medis yang dibutuhkan sebagai pemberi layanan E. Tidak ada obat F. Tidak memiliki pemeriksaan penunjang G. Lainnya	1. Ya 1308 5. Tidak	A. Tidak mengalami gangguan kesehatan yang membutuhkan rawat inap B. Tidak tahu cara memanfaatkan jaminan kesehatan C. Prosedur/persyaratan sulit dipenuhi D. Kartu JKN tidak aktif E. Tidak ada faskes yang mudah dijangkau dari rumah responden F. Tidak ada petugas pemberi pelayanan jaminan kesehatan G. Tidak ada biaya (transportasi, akomodasi, dll.) H. Waktu tunggu pelayanan lama/antre panjang I. Menggunakan asuransi selain JKN/Jamkesda J. Lainnya	1. Ya 5. Tidak ART berikutnya	A. Tidak memenuhi prosedur B. Tidak sesuai jadwal pelayanan C. Jenis pelayanan yang diminta tidak dicakup D. Tidak ada tenaga medis yang dibutuhkan sebagai pemberi layanan E. Tidak ada obat F. Tidak memiliki pemeriksaan penunjang G. Tidak ada kamar H. Lainnya
401	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J K	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H I J	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H

- Pemeriksaan kesehatan yang dimaksudkan disini adalah pemeriksaan kesehatan baik dalam keadaan memiliki keluhan maupun tidak dalam keadaan memiliki keluhan. Contoh pemeriksaan tidak dalam keluhan adalah pemeriksaan kehamilan, imunisasi, keluarga berencana, dan lainnya.

- Responden tergolong pernah memanfaatkan JKN/Jamkesda untuk pemeriksaan kesehatan apabila responden pernah memanfaatkan JKN/Jamkesda untuk pemeriksaan kesehatan sampai dengan pemeriksaan kesehatan tersebut selesai.

- Responden tergolong pernah memanfaatkan JKN/Jamkesda untuk rawat inap apabila responden pernah memanfaatkan JKN/Jamkesda untuk rawat inap sampai dengan rawat inap tersebut selesai.

BLOK XXII. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL

2201. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MEMILIKI ATAU MENERIMA JAMINAN SOSIAL BERUPA:	Ya (i)	Tidak (ii)	BERAPA JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MEMILIKI ATAU MENERIMA JAMINAN SOSIAL TERSEBUT? (iii)
A. JAMINAN PENSUN/VETERAN	A. ....1 → 2201.iii.A	..... 5 → 2201.B	A. orang
B. JAMINAN HARI TUA	B. ....1 → 2201.iii.B	..... 5 → 2201.C	B. orang
C. JAMINAN/ASURANSI KECELAKAAN KERJA.....	C. ....1 → 2201.iii.C	..... 5 → 2201.D	C. orang
D. JAMINAN/ASURANSI KEMATIAN	D. ....1 → 2201.iii.D	..... 5 → 2201.E	D. orang
E. PESANGON PEMUTUSAN HUBUNGAN KERJA (PHK)	E. ....1 → 2201.iii.E	..... 5 → 2202	E. orang
2202. APAKAH RUMAH TANGGA INI MENERIMA KARTU KELUARGA SEJAHTERA (KKS)?	Ya, dapat menunjukkan kartu	1	
	Ya, tidak dapat menunjukkan kartu	2	
	Tidak	5	
2203. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA ANDA PERNAH MENJADI PENERIMA PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH)?	Ya	1	
	Tidak	5 → 2205	
2204. A. APAKAH SAAT INI RUMAH TANGGA ANDA MASIH TERCATAT/MENJADI PENERIMA PKH?	Ya	1	
	Tidak	5	} 2205
	Tidak tahu	8	
B. DI MANA RUMAH TANGGA ANDA MENERIMA BANTUAN PKH?	Kantor Pos	1	
	ATM	2	
	Kantor Bank	3	
	Agen Bank	4	
	Pendamping, ketua kelompok	5	
C. DALAM SETAHUN TERAKHIR, UNTUK APA SAJA BANTUAN PKH DIPERGUNAKAN? ADA LAGI? (Pilihan jawaban boleh lebih dari satu yang dipilih)	Belanja Pangan	A	
	Biaya Perumahan dan Fasilitas Rumah Tangga (sewa rumah/kontrak, listrik, air, telepon, bahan bakar, dll.)	B	
	Biaya Pengobatan	C	
	Biaya Perawatan Ibu Hamil	D	
	Biaya Sekolah	E	
	Pembayaran Hutang/Kredit	F	
	Lainnya, <i>tuliskan:</i>	G	
2205. A. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH TERDAPAT ANGGOTA RUMAH TANGGA LANSIA (60 TAHUN KE ATAS) YANG MENERIMA BANTUAN SOSIAL DARI PROGRAM ATENSI LANSIA?	Ya	1	Tuliskan No. Urut ART Lansia 1) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 2) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 3) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 4) <input type="text"/> <input type="text"/>
	Tidak	5	
B. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH TERDAPAT ANGGOTA RUMAH TANGGA LANSIA (60 TAHUN KE ATAS) YANG MENERIMA BANTUAN SOSIAL DARI PKH?	Ya	1	Tuliskan No. Urut ART Lansia 1) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 2) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 3) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 4) <input type="text"/> <input type="text"/>
	Tidak	5	
2206. APAKAH TERDAPAT ART BERUSIA 15 TAHUN KE ATAS YANG PERNAH MENERIMA BANTUAN SUBSIDI UPAH/BSU?	Ya	1	Tuliskan No. Urut ART 1) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 2) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 3) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 4) <input type="text"/> <input type="text"/>
	Tidak	5	
2207. APAKAH RUMAH TANGGA ANDA PERNAH MENJADI PENERIMA BANTUAN PANGAN (BANTUAN PANGAN NON TUNAI (BPNT)/PROGRAM SEMBAKO)?	Ya	1	
	Tidak	5 → 2209	

BLOK XXII. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL

BLOK XXII. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL														
2208. DALAM 4 BULAN TERAKHIR, SEBUTKAN INFORMASI PEMBELIAN/ PENGGUNAAN BANTUAN PANGAN: A. APAKAH RUMAH TANGGA MENERIMA BANTUAN PANGAN PADA 4 BULAN TERAKHIR? B. APAKAH ANDA MENGETAHUI BERAPA NILAI BANTUAN YANG DITERIMA? C. UNTUK PENERIMAAN BERAPA BULAN? D. APAKAH RUMAH TANGGA MEMANFAATKAN BANTUAN PANGAN TERSEBUT? E. BERAPA NILAI/JUMLAH KOMODITAS YANG DIBELI MENGGUNAKAN BANTUAN PANGAN TERSEBUT? (i) BERAPA TOTAL RUPIAH YANG DIBELANJAKAN UNTUK MASING-MASING KOMODITAS? (ii) BERAPA KUANTITAS KOMODITAS YANG DIBELI? Nomor urut bahan pangan lainnya, misalnya: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th>Komoditas</th><th>No. Urut di VSEN22.KP</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tepung terigu</td><td>006</td></tr><tr><td>Daging ayam ras</td><td>056</td></tr><tr><td>Tempe</td><td>103</td></tr><tr><td>Pepaya</td><td>116</td></tr></tbody></table> Nomor urut untuk komoditas lainnya lihat VSEN22.KP	Komoditas	No. Urut di VSEN22.KP	Tepung terigu	006	Daging ayam ras	056	Tempe	103	Pepaya	116	Bulan Februari 2022 A) Ya 1 Tidak 5 → Januari'22	Bulan Januari 2022 A) Ya 1 Tidak 5 → Desember'21	Bulan Desember 2021 A) Ya 1 Tidak 5 → November'21	Bulan November 2021 A) Ya 1 Tidak 5 → 2209
	Komoditas	No. Urut di VSEN22.KP												
	Tepung terigu	006												
	Daging ayam ras	056												
	Tempe	103												
	Pepaya	116												
	B) Ya, tuliskan 1 Rp. , - Tidak 5 → 2208 D	B) Ya, tuliskan 1 Rp. , - Tidak 5 → 2208 D	B) Ya, tuliskan 1 Rp. , - Tidak 5 → 2208 D	B) Ya, tuliskan 1 Rp. , - Tidak 5 → 2208 D	B) Ya, tuliskan 1 Rp. , - Tidak 5 → 2208 D									
	C) ___ Bulan	C) ___ Bulan	C) ___ Bulan	C) ___ Bulan	C) ___ Bulan									
	D) Ya 1 Tidak 5 → Januari'22	D) Ya 1 Tidak 5 → Desember'21	D) Ya 1 Tidak 5 → Desember'21	D) Ya 1 Tidak 5 → November'21	D) Ya 1 Tidak 5 → 2209									
	E) BERAS (i) Rp. , - (ii) ___ , ___ Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. , - (ii) ___ Butir LAINNYA, tuliskan: No. Urut di VSEN22.KP: ___ (i) Rp. , - (ii) ___ , ___ (kuantitas) Tuliskan satuan:	E) BERAS (i) Rp. , - (ii) ___ , ___ Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. , - (ii) ___ Butir LAINNYA, tuliskan: No. Urut di VSEN22.KP: ___ (i) Rp. , - (ii) ___ , ___ (kuantitas) Tuliskan satuan:	E) BERAS (i) Rp. , - (ii) ___ , ___ Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. , - (ii) ___ Butir LAINNYA, tuliskan: No. Urut di VSEN22.KP: ___ (i) Rp. , - (ii) ___ , ___ (kuantitas) Tuliskan satuan:	E) BERAS (i) Rp. , - (ii) ___ , ___ Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. , - (ii) ___ Butir LAINNYA, tuliskan: No. Urut di VSEN22.KP: ___ (i) Rp. , - (ii) ___ , ___ (kuantitas) Tuliskan satuan:	E) BERAS (i) Rp. , - (ii) ___ , ___ Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. , - (ii) ___ Butir LAINNYA, tuliskan: No. Urut di VSEN22.KP: ___ (i) Rp. , - (ii) ___ , ___ (kuantitas) Tuliskan satuan:									
F. JIKA MEMBELI BERAS [2208.E nilai (Rp) dan kuantitas (Kg) beras ≠ 0], BAGAIMANA KUALITAS BERAS YANG DIBELI?	F) BAIK 1 CUKUP 2 BURUK 3	F) BAIK 1 CUKUP 2 BURUK 3	F) BAIK 1 CUKUP 2 BURUK 3	F) BAIK 1 CUKUP 2 BURUK 3										
G. APAKAH ANDA DAPAT MENENTUKAN SENDIRI JENIS DAN KUANTITAS KOMODITAS YANG DIBELI?	G) Ya 1 Tidak 5	G) Ya 1 Tidak 5	G) Ya 1 Tidak 5	G) Ya 1 Tidak 5										
H. DI MANA TEMPAT MEMBELI KOMODITAS TERSEBUT?	H) Kios/warung/toko 1 Rumah Pangan Kita 2 Kantor kelurahan/desa/ Kecamatan 3 Kantor bank 4 Lainnya 5	H) Kios/warung/toko 1 Rumah Pangan Kita 2 Kantor kelurahan/desa/ Kecamatan 3 Kantor bank 4 Lainnya 5	H) Kios/warung/toko 1 Rumah Pangan Kita 2 Kantor kelurahan/desa/ Kecamatan 3 Kantor bank 4 Lainnya 5	H) Kios/warung/toko 1 Rumah Pangan Kita 2 Kantor kelurahan/desa/ Kecamatan 3 Kantor bank 4 Lainnya 5										
2209. DALAM SETAHUN TERKAHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA MENERIMA BANTUAN DARI PEMERINTAH PUSAT TERKAIT COVID-19 SEPERTI BERIKUT: (Bacakan seluruh jenis bantuan A s.d. D Lingkari kode 1 jika menerima, kode 5 bila tidak menerima)	Ya Tidak													
	A. BANTUAN SOSIAL TUNAI (BST) 1	5												
	B. BANTUAN LANGSUNG TUNAI DANA DESA (BLT DD) 1	5												
	C. BANTUAN BERUPA BERAS BULOG 1	5												
	D. BANTUAN BERUPA SEMBAKO PPKM 1	5												

BLOK XXII. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL														
2210. A. APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MEMILIKI USAHA MIKRO? <i>Penjelasan: Usaha mikro memiliki kriteria: a) memiliki kekayaan bersih paling banyak lima puluh juta rupiah tidak termasuk tanah dan bangunan tempat usaha; atau b) memiliki hasil penjualan tahunan paling banyak tiga ratus juta rupiah.</i>	Ya 1 Tuliskan No. Urut ART 1) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 2) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 3) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 4) <input type="text"/> <input type="text"/> Tidak 5													
B. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MENERIMA BANTUAN BAGI PELAKU USAHA MIKRO (BPUM)?	Ya 1 Tuliskan No. Urut ART 1) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 2) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 3) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 4) <input type="text"/> <input type="text"/> Tidak 5													
2211. A. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA ANDA MENERIMA BANTUAN/BANTUAN SOSIAL/SUBSIDI DARI PEMERINTAH DAERAH BERUPA BANTUAN RUTIN?	Ya 1 → 2211.A. i Tidak 5 → 2211.B	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">(i) BANTUAN RUTIN UNTUK PANGAN</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">Rp., -</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(ii) BANTUAN RUTIN UNTUK ANAK</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">Rp., -</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(iii) BANTUAN RUTIN UNTUK LANSIA</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">Rp., -</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(iv) BANTUAN RUTIN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">Rp., -</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">(v) BANTUAN RUTIN LAINNYA</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">Rp., -</td> </tr> </tbody> </table>	Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir		(i) BANTUAN RUTIN UNTUK PANGAN	Rp., -	(ii) BANTUAN RUTIN UNTUK ANAK	Rp., -	(iii) BANTUAN RUTIN UNTUK LANSIA	Rp., -	(iv) BANTUAN RUTIN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS	Rp., -	(v) BANTUAN RUTIN LAINNYA	Rp., -
Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir														
(i) BANTUAN RUTIN UNTUK PANGAN	Rp., -													
(ii) BANTUAN RUTIN UNTUK ANAK	Rp., -													
(iii) BANTUAN RUTIN UNTUK LANSIA	Rp., -													
(iv) BANTUAN RUTIN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS	Rp., -													
(v) BANTUAN RUTIN LAINNYA	Rp., -													
B. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA ANDA MENERIMA BANTUAN/BANTUAN SOSIAL/SUBSIDI DARI PEMERINTAH DAERAH BERUPA BANTUAN TIDAK RUTIN?	Ya 1 → 2211.B. i Tidak 5 → Blok XXIII	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">(i) BANTUAN TIDAK RUTIN</td> <td style="padding: 2px; text-align: right;">Rp., -</td> </tr> </tbody> </table>	Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir		(i) BANTUAN TIDAK RUTIN	Rp., -								
Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir														
(i) BANTUAN TIDAK RUTIN	Rp., -													
BLOK XXIII. CATATAN														
Kunjungan I : Tanggal:	Mulai: <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	Selesai: <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>												
Kunjungan II : Tanggal:	Mulai: <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	Selesai: <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>												
Kode 705: Lapangan Usaha (diisi oleh pengawas) 01. Pertanian tanaman padi dan palawija 09. Pengadaan listrik, gas, uap/air panas, dan udara dingin 15. Informasi dan komunikasi 22. Aktivitas kesehatan manusia dan aktivitas sosial 02. Hortikultura 10. Pengelolaan air, pengelolaan air limbah, pengelolaan dan daur ulang sampah, dan aktivitas remediasi 16. Aktivitas keuangan dan asuransi 23. Kesenian, hiburan, dan rekreasi 03. Perkebunan 11. Konstruksi 17. Real estate 24. Aktivitas jasa lainnya 04. Perikanan 12. Perdagangan besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor 18. Aktivitas profesional, ilmiah, dan teknis 25. Aktivitas rumah tangga sebagai pemberi kerja 05. Peternakan 13. Pengangkutan dan pergudangan 19. Aktivitas penyewaan dan sewa guna tanpa hak opsi, ketenagakerjaan, agen perjalanan, dan penunjang usaha lainnya 26. Aktivitas badan internasional dan badan ekstra internasional lainnya 06. Kehutanan dan pertanian lainnya 14. Penyediaan akomodasi dan penyediaan makan minum 20. Administrasi pemerintahan, pertahanan, dan jaminan sosial wajib 21. Pendidikan														
Waktu selesai wawancara: <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>														

BLOK VI. REKAPITULASI PENERIMAAN DAN PENGELUARAN RUMAH TANGGA SELAMA SETAHUN TERAKHIR (DALAM RUPIAH)			
Rincian Penerimaan	Nilai	Rincian Pengeluaran	Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)
1. Upah dan Gaji [Blok V.A Baris Jumlah Kolom (5) + (6) + (7)]	<input type="text"/>	1. Pengeluaran Konsumsi Rumah Tangga [Blok IV.3.3 Rincian 9 Kolom (3) dikali 12]	<input type="text"/>
2. Pendapatan/Surplus dari Usaha Rumah Tangga [Blok V.B Baris Jumlah Kolom (7)]	<input type="text"/>	2. Pendapatan Kepemilikan yang Dibayar [Blok V.D Baris Jumlah Kolom (3)]	<input type="text"/>
3. Pendapatan/Surplus dari Produksi Rumah Tangga yang Dikonsumsi Sendiri [Blok V.C Baris Jumlah Kolom (4)]	<input type="text"/>	3. Transfer Berjalan (selain Aset) Dibayar [Blok V.E Baris Jumlah Kolom (4) + Kolom (5)]	<input type="text"/>
4. Pendapatan Kepemilikan yang Diterima [Blok V.D Baris Jumlah Kolom (2)]	<input type="text"/>	4. Transfer Modal/Aset Dibayar [Blok V.F Baris Jumlah Kolom (4) + Kolom (5)]	<input type="text"/>
5. Transfer Berjalan (selain aset) Diterima [Blok V.E Baris Jumlah Kolom (2) + Kolom (3)]	<input type="text"/>	5. Total Aset Netto [Blok V.G Rincian Jumlah Kolom (4)]	<input type="text"/>
6. Transfer Modal/Aset Diterima [Blok V.F Baris Jumlah Kolom (2) + Kolom (3)]	<input type="text"/>		
J u m l a h	<input type="text"/>	J u m l a h	<input type="text"/>
Selish Penerimaan dan Pengeluaran [Jumlah Kolom (2) – Jumlah Kolom (4)]			<input type="text"/>

BLOK VII. TRANSAKSI KEUANGAN RUMAH TANGGA SELAMA SETAHUN TERAKHIR (DALAM RUPIAH)			
Rincian Penerimaan	Nilai	Rincian Pengeluaran	Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)
1. Pengambilan Uang Tunai dan Tabungan	<input type="text"/>	1. Menyimpan Uang Tunai dan Menabung	<input type="text"/>
2. Meminjam Uang	<input type="text"/>	2. Membayar Hutang	<input type="text"/>
3. Menerima Pembayaran Kredit Barang	<input type="text"/>	3. Memberikan Kredit Barang	<input type="text"/>
4. Kredit Barang	<input type="text"/>	4. Membayar Kredit Barang	<input type="text"/>
5. Lainnya (Pengembalian Piutang, Menggadai barang, Mendapat Arisan, dll)	<input type="text"/>	5. Lainnya (Meminjamkan Uang, Menebus Barang, Gadaian, Membayar Arisan, dll)	<input type="text"/>
J u m l a h	<input type="text"/>	J u m l a h	<input type="text"/>
Selish Transaksi Keuangan Rincian Pengeluaran dan Penerimaan [Jumlah Kolom (4) – Jumlah Kolom (2)]			<input type="text"/>

2. Hasil Pengolahan Regresi Logistik Biner

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	882	100.0
	Missing Cases	0	0.0
	Total	882	100.0
Unselected Cases		0	0.0
Total		882	100.0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Dependent Variable Encoding

Original Value	Internal Value
Tidak Miskin	0
Miskin	1

Categorical Variables Codings

		Frequency	Parameter coding (1)
Akses_Perlindungan_Sosial	memiliki akses	211	0.000
	Tidak memiliki akses	671	1.000
Tingkat Pendidikan	Pendidikan Tinggi (\geq SMA)	272	0.000
	Pendidikan Rendah ($<$ SMA)	610	1.000
Umur	Usia Produktif (15-64 tahun)	652	0.000
	Usia Tidak Produktif	230	1.000
Keluhan_Kesehatan	Tidak Mengalami	606	0.000
	Mengalami Gangguan Kesehatan	276	1.000
Jumlah ART	\leq 4 Orang	706	0.000
	$>$ 4 Orang	176	1.000
Status Pekerjaan KRTP	Pekerjaan Formal	175	0.000
	Pekerjaan Informal/Tidak Bekerja	707	1.000
Kepemilikan_Jaminan_Kesehatan	Memiliki jaminan kesehatan	609	0.000
	Tidak memiliki Jaminan kesehatan	273	1.000
Kepemilikan_Tabungan	Memiliki Tabungan	458	0.000
	Tidak Memiliki	424	1.000
Daerah Tempat Tinggal	Perkotaan	360	0.000
	Perdesaan	522	1.000

Block 0: Beginning Block**Iteration History^{a,b,c}**

Iteration		-2 Log likelihood	Coefficients
			Constant
Step 0	1	583.177	-1.628
	2	547.035	-2.147
	3	545.709	-2.271
	4	545.706	-2.278
	5	545.706	-2.278

a. Constant is included in the model.

b. Initial -2 Log Likelihood: 545.706

c. Estimation terminated at iteration number 5 because parameter estimates changed by less than .001.

Classification Table^{a,b}

Observed		Predicted	Status Miskin KRTP		Percentage Correct
			Tidak Miskin	Miskin	
Step 0	Status Miskin KRTP	Tidak Miskin	800	0	100.0
		Miskin	82	0	0.0
Overall Percentage					90.7

Variables not in the Equation

Step 0	Variables	Score	df	Sig.
	Daerah Tempat Tinggal(1)	11.653	1	0.001
	Tingkat Pendidikan(1)	12.869	1	0.000
	Umur(1)	2.842	1	0.092
	Keluhan_Kesehatan(1)	2.774	1	0.096
	Jumlah ART(1)	132.248	1	0.000
	Status Pekerjaan KRTP(1)	0.436	1	0.509
	Kepemilikan_Tabungan(1)	0.690	1	0.406
	Kepemilikan_Jaminan_Kesehatan(1)	3.427	1	0.064
	Akses_Perlindungan_Sosial(1)	40.393	1	0.000
	Overall Statistics	166.316	9	0.000

Block 1: Method = Enter

Iteration History ^{a,b,c,d}													
		Coefficients											
Iteration		-2 Log likelihood	Constant	Daerah Tempat Tinggal(1)	Tingkat Pendidikan(1)	Umur(1)	Keluhan_Kesehat an(1)	Jumlah ART(1)	Status Pekerjaan KRTP(1)	Kepemilikan_Tab ungan(1)	Kepemilikan_Jam inan_Kesehatan(1)	Akses_Perlindun gan_Sosial(1)	
Step 1	1	505.953	-1.670	0.150	0.195	-0.078	-0.100	1.034	-0.038	-0.011	-0.060	-0.371	
	2	422.603	-2.454	0.347	0.477	-0.179	-0.215	1.763	-0.112	-0.024	-0.139	-0.699	
	3	407.289	-3.014	0.530	0.781	-0.264	-0.302	2.197	-0.215	-0.030	-0.212	-0.894	
	4	406.164	-3.245	0.606	0.930	-0.291	-0.328	2.340	-0.271	-0.031	-0.242	-0.948	
	5	406.154	-3.272	0.615	0.949	-0.293	-0.330	2.354	-0.279	-0.031	-0.245	-0.952	
	6	406.154	-3.272	0.615	0.949	-0.293	-0.330	2.354	-0.279	-0.031	-0.245	-0.952	

Omnibus Tests of Model Coefficients

Step		Chi-square	df	Sig.
Step 1	Step	139.552	9	0.000
	Block	139.552	9	0.000
	Model	139.552	9	0.000

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	406.154 ^a	0.146	0.317

a. Estimation terminated at iteration number 6 because parameter estimates changed by less than .001.

Hosmer and Lemeshow Test

Step	Chi-square	df	Sig.
1	4.936	8	0.764

Contingency Table for Hosmer and Lemeshow Test

Step		Status Miskin KRTP = Tidak Miskin		Status Miskin KRTP = Miskin		Total
		Observed	Expected	Observed	Expected	
		1	93	92.191	0		0.809	93
	2	88	89.701	3	1.299	91
	3	82	81.293	1	1.707	83
	4	84	83.675	2	2.325	86
	5	82	83.264	4	2.736	86
	6	84	83.670	3	3.330	87
	7	85	85.268	5	4.732	90
	8	81	78.869	6	8.131	87
	9	71	72.728	18	16.272	89
	10	50	49.341	40	40.659	90

Classification Table^a

Observed	Status Miskin KRTP	Predicted	Status Miskin KRTP		Percentage Correct
			Tidak Miskin	Miskin	
Step 1	Tidak Miskin		781	19	97.6
	Miskin		59	23	28.0
Overall Percentage					91.2

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
							Lower	Upper
Step 1 ^a								
Daerah Tempat Tinggal(1)	0.615	0.316	3.795	1	0.051	1.850	0.996	3.434
Tingkat Pendidikan(1)	0.949	0.405	5.496	1	0.019	2.584	1.168	5.715
Umur(1)	-0.293	0.339	0.750	1	0.387	0.746	0.384	1.449
Keluhan_Kesehatan(1)	-0.330	0.304	1.176	1	0.278	0.719	0.396	1.305
Jumlah ART(1)	2.354	0.269	76.792	1	0.000	10.528	6.218	17.823
Status Pekerjaan KRTP(1)	-0.279	0.390	0.513	1	0.474	0.757	0.352	1.624
Kepemilikan_Tabungan(1)	-0.031	0.285	0.012	1	0.912	0.969	0.555	1.693
Kepemilikan_Jaminan_Kesehatan(1)	-0.245	0.316	0.601	1	0.438	0.782	0.421	1.455
Akses_Perlindungan_Sosial(1)	-0.952	0.280	11.595	1	0.001	0.386	0.223	0.668
Constant	-3.272	0.515	40.448	1	0.000	0.038		

3.

KUESIONER INDEPT INTERVIEW ANALISIS KEMISKINAN PEREMPUAN DI PROVINSI MALUKU

Nama KRT :
NO. HP :
Umur : 1. 15- 64 tahun 2. 65 + tahun
Pendidikan (Ijasah terakhir) :
Jumlah ART : orang
Pekerjaan : 1. Formal 2. Informal

Rincian	Rumah Tangga	Tujuan	Pertanyaan
[1]	[2]	[3]	[4]
Karakteristik rumah tangga miskin	Persepsi mengenai kondisi ekonomi rumah tangga.	Menggali informasi mengenai pemenuhan kebutuhan hidup, aspek ekonomi yang dirasa memiliki kekurangan, serta keterbandingan relatif kondisi sosial ekonomi antar rumah tangga.	Apakah anda merasa hidup dalam kekuarangan?
	Jawaban:		

	Riwayat kemiskinan yang dialami rumah tangga.	Menggali informasi mengenai riwayat dan penyebab kemiskinan yang dialami rumah tangga. Penyebab dapat dilihat dari aspek struktural, kultural, maupun alamiah.	Apa yang menyebabkan hidup anda berkekurangan?
	Jawaban:		
	Kondisi sosial ekonomi dan lingkungan dari rumah tangga miskin.	Menggali informasi mengenai	
	<p>Perangkap Kemiskinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi Keterasingan <ol style="list-style-type: none"> a. Padandangan daerah Tempat Tinggal, b. Tingkat Pendidikan (Pengalaman dan Riwayat Pendidikan, dan Alasan tidak menyelesaikan) c. Kkerentanan dan keterisolasian secara sosial (menjauhi pergaulan), 2. Dimensi Kelemahan Fisik <ol style="list-style-type: none"> a. Keluhan kesehatan), riwayat penyakit KRT/ART, cara berobat jika sakit 3. Dimensi Kerentanan <ol style="list-style-type: none"> a. Jumlah Anggota Rumah Tangga, kebiasaan makan, dan menanyakan akses makanan (pernah kelaparan, mengurangi makanan, merasa tidak bisa memenuhi makanan dll) b. Status Pekerjaan, alasan memilih pekerjaan tersebut, keahlian lain, modal c. Kepemilikan Tabungan 4. Dimensi Ketidak Berdayaam <ol style="list-style-type: none"> a. Kepemilikan Jaminan Kesehatan (apakah memiliki, dan apakah pernah ditolak ketika menggunakan) b. Akses/ Menerima Jaminan Perlindungan Sosial (PKH, BPNT, dan Bantuan lainnya dari Pemerintah) 		

	<p>c. keterikatan pada majikan (ketidak berdayaan),</p> <p>Feminisme Kemiskinan (Gender-Fakih)</p> <p>a. Marginalisasi (Pekerjaan)</p> <p>b. Subordniasi (Pengambilan Keputusan), alasan mengapa menjadi KRT</p> <p>c. Stereotipe/pelabelan negatif (mendengar pelabelan negatif dari orang lain- digosipin dari ttg, di fitnah dll)</p> <p>d. Kekerasan (Fisik, psikologis, cemooh, kekerasan seksual secara verbal maupun non verbal)</p> <p>e. Beban Ganda (Bekerja dan Mengurus Rumah Tangga kembali)</p>		
	Jawaban:		
Potensi rumah tangga miskin	Potensi eksternal berupa SDA yang ada di lingkungan sekitar rumah tangga miskin dan pemanfaatannya.	Mengobservasi dan menggali informasi mengenai SDA, akses, kemampuan, dan kemauan rumah tangga untuk memanfaatkan potensi SDA yang ada untuk keluar dari kemiskinan.	Bukankah anda dapat memanfaatkan SDA dan infrstruktur untuk mengatasi keterbatasan anda?
	Jawaban:		
	Potensi yang dimiliki rumah tangga miskin dan pemanfaatannya.	Menggali informasi mengenai keahlian, pengetahuan, motivasi, dan aset yang dimiliki rumah tangga miskin serta bagaimana rumah tangga tersebut memanfaatkannya untuk keluar dari kemiskinan.	
	Jawaban:		

Cara penanggulangan keterbatasan.	Upaya dalam menanggulangi keterbatasan kondisi ekonomi rumah tangga.	Menggali informasi mengenai upaya-upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengatasi keterbatasan ekonomi.	Bagaimana anda mencukupi kebutuhan sehari-hari?
	Jawaban:		
Upaya keluar dari kemiskinan.	Upaya memperbaiki taraf hidup.	Menggali informasi mengenai motivasi dan upaya yang dilakukan rumah tangga untuk meningkatkan taraf hidup, termasuk alasan-alasan jika rumah tangga tidak melakukan upaya apapun.	Apa saja yang pernah anda lakukan untuk keluar dari keterbatasan hidup ini?
	Jawaban:		
	Harapan dan aspirasi untuk memperbaiki taraf hidup.	Menggali informasi mengenai harapan terhadap komunitas dan pemerintah (daerah dan pusat) untuk mengatasi keterbatasan, memperbaiki taraf hidup, dan keluar dari kemiskinan.	Apa harapan anda ke depan?
Jawaban:			

EFEKTIVITAS BANTUAN SOSIAL	Teori Perangkap kemiskinan: Ketidakberdayaan, tidak mempunyai akses terhadap bantuan pemerintah		
Penerima bantuan sosial.	Pemanfaatan dan kesesuaian penggunaan bantuan sosial yang diterima.	Menggali informasi mengenai seberapa besar porsi bantuan sosial yang digunakan sesuai dengan pemanfaatannya.	Bansos yang anda diterima digunakan untuk apa?
	Jawaban:		
	Dampak penerimaan bantuan sosial untuk produktivitas rumah tangga.	Menggali informasi mengenai dampak bantuan sosial yang diterima terhadap perubahan perilaku rumah tangga penerima.	Dampak apa yang anda rasakan setelah menerima bansos?
	Jawaban:		
	Ketepatan penerimaan bantuan sosial.	Menggali informasi mengenai ketepatan sasaran, jumlah, dan waktu penerimaan bantuan sosial.	Masalah apa yang anda hadapi dalam proses penerimaan bansos?
	Jawaban:		
Pendapat dan respons terhadap pemberhentian bantuan sosial.	Menggali informasi mengenai pendapat dan upaya yang dilakukan apabila tidak lagi menjadi penerima bantuan sosial.	Bagaimana jika anda tidak menerima bansos?	

	Jawaban:		
Tidak menerima bantuan sosial.	Assesment penerimaan bantuan sosial.	Menggali informasi mengenai objektivitas penetapan penerima bantuan sosial terhadap dirinya sendiri.	Apa penyebab anda tidak menerima bansos?
	Jawaban:		
	Objektivitas penetapan penerima bantuan sosial.	Menggali informasi mengenai alasan rumah tangga tidak menerima bantuan sosial, termasuk karena adanya penyimpangan seperti nepotisme, faktor politik, dsb.	
	Jawaban:		
	Upaya untuk menjadi penerima bantuan sosial.	Menggali informasi mengenai pengalaman rumah tangga mendaftarkan diri menjadi penerima bantuan sosial (kapan, kemana, pihak yang dihubungi, tanggapan pihak tersebut, kendala yang dihadapi, dsb).	
	Jawaban:		
Proses penyaluran bantuan sosial.	Proses penyaluran bantuan sosial.	Menggali informasi mengenai proses penyaluran bantuan sosial, permasalahan yang dihadapi dan upaya mengatasi permasalahan tersebut.	Apakah ada permasalahan dalam proses penyaluran bansos?

	Jawaban:		
Harapan/aspirasi dalam penetapan/penyaluran bantuan sosial.	Harapan/aspirasi dalam penetapan/penyaluran bantuan sosial.	Menggali informasi mengenai bentuk, nilai, cara penyaluran, frekuensi, cara penetapan penerima bantuan sosial yang diharapkan.	Apa harapan anda terhadap bansos ke depan?
	Jawaban:		
Informasi penerimaan bantuan sosial.	Informasi penerimaan bantuan sosial.	Menggali informasi mengenai sosialisasi tentang bantuan sosial yang pernah diperoleh, mencakup jenis, media, dan sumber informasi.	Darimana anda mendapat informasi mengenai bansos?
	Jawaban:		