

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, L. (1992). *Women and Gender in Islam: Historical Roots of a Modern Debate*. Yale University Press.
- Amelie Schmolke, Thorbek, P., DeAngelis, D. L., & Grimm, V. (2010). Ecological models supporting environmental decision making: a strategy for the future. *ScienceDirect*.
- Amri, A., & Khalidi, M. (2021). Efektivitas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2019 Terhadap Pernikahan Di Bawah Umur. *Jurnal Justisia : Jurnal Ilmu Hukum, Perundang-Undangan Dan Pranata Sosial*, 6(1), 85.
<https://doi.org/10.22373/justisia.v6i1.10613>
- Angwarmase, E., Candrawati, E., & Warsono. (2016). Paparan Media Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Pada Remaja. *Nursing News*, 1(2), 210–222.
- Anisa, R. (2015). *Intensi Orang Tua Dalam Pengambilan Keputusan Untuk Menikahkan Anak Perempuan Di Bawah Usia 20 Tahun Di Kecamatan Pakem Kabupaten Bondowoso*. 3(3), 58–65.
- Arthur, M., Earle, A., Raub, A., Vincent, I., Atabay, E., Latz, I., Kranz, G., Nandi, A., & Heymann, J. (2018). Child Marriage Laws around the World: Minimum Marriage Age, Legal Exceptions, and Gender Disparities. *Journal of Women, Politics and Policy*, 39(1), 51–74.
<https://doi.org/10.1080/1554477X.2017.1375786>
- Bappenas. (2020). Strategi Nasional Pencegahan Perkawinan Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), xi–78.
- BAPPENAS, U. & P. B. (2020). Prevention of Child Marriage: A acceleration that Cannot Be Delayed. In *Badan Pusat Statistik*.
- Binu V.S., Vikram Sridhar, Subba S.H., Prathyusha P.V., & Sabu K.M. (2022). Direct and indirect factors associated with child marriage: Evidence from India using NFHS-4 data. *Child Abuse and Neglect*, 131.
<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105785>
- BPS. (2021). *Konsep dan Definisi Susenas Maret Tahun 2021*. BPS.
- BPS. (2022a). *Konsep dan Definisi Susenas Maret Tahun 2022*. BPS.
- BPS. (2022b). Peta Tematik. In 06 (Vol. 2).
<https://ilmugeografi.com/kartografi/peta-tematik>
- BPS. (2023). *Indikator Statistik Terkini Provinsi Sulawesi Tenggara Edisi 32: Agustus 2023*. Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Tenggara.
- Dahl, G. B. (2010). Early Teen Marriage and Future Poverty. *Demography*, August, 2010, Vol. 47, No. 3, pp. 689 – 718. *Springer on Behalf of Population Association of America*.

- Dewi Mahmudah, U., Iftitah, A., & Alfaris, M. (2022). Efektivitas Penerapan Pasal 7 Undang-Undang Perkawinan Nomor 16 Tahun 2019 dalam Upaya Meminimalisir Perkawinan Dini. In *Jurnal Supremasi* (pp. 44–58). <https://doi.org/10.35457/supremasi.v12i1.1838>
- Effendy, N. (1998). *Dasar-dasar Keperawatan Kesehatan*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Ettekal, A. V., & Mahoney, J. L. (2017). *The SAGE Encyclopedia of Out-of-School Learning*. April 2019, 54–58. <https://doi.org/10.4135/9781483385198.n94>
- Gastón, C. M., Misunas, C., & Cappa, C. (2019). Child marriage among boys: a global overview of available data. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 14(3), 219–228. <https://doi.org/10.1080/17450128.2019.1566584>
- Gunarsa. (2006). *Psikologi Sosial*. Eresco.
- Hartono, S. (2023). 25 Anak Di Kota Kendari Sulawesi Tenggara Ajukan Dispensasi Perkawinan Karena Hamil Di Luar Nikah. <https://sultra.tribunnews.com/2023/01/19/25-anak-di-kota-kendari-sulawesi-tenggara-ajukan-dispensasi-perkawinan-karena-hamil-di-luar-nikah>
- Hosmer, D. W., Lemeshow, S., & Scott, A. J. (2013). Applied Logistic Regression. In *Biometrics* (3rd ed., Vol. 47, Issue 4). John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.2307/2532419>
- Islam, Haque, & Hossain. (2016). Regional Variations in Child Marriage in Bangladesh. *Journal of Biosocial Science*.
- Iver, M., & Charles. (1952). SOciety On Introductory Analysis. *Mac Milan & Co. LTD*.
- Junaedi, Andi Risma, D. S. B. (2020). Efektivitas Undang-Undang Nomor1 Tahun 1974 Tentang Perkawinan Dhubungkan Dengan Perkawinan Dibawah Umur.
- Kabeer. (2005). *Gender equality and women's empowerment: A critical analysis of the third Millennium Development Goal 1*. *Gender & Development*, 13(1), 13–24.
- Kamal, S. M. M., Hassan, C. H., Alam, G. M., & Ying, Y. (2015). Child Marriage In Bangladesh: Trends And Determinants. *Journal of Biosocial Science*, 47(1). [https://doi.org/Journal of Biosocial Science , Volume 47 , Issue 1 , January 2015 , pp. 120 - 139 DOI: https://doi.org/10.1017/S0021932013000746](https://doi.org/Journal%20of%20Biosocial%20Science%2C%20Volume%2047%2C%20Issue%201%2C%20January%202015%2C%20pp.%20120%20-%20139%20DOI%3A%20https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.1017%2FS0021932013000746)
- Kartikawati, R. (2015). Dampak Perkawinan Anak di Indonesia. *Jurnal Studi Pemuda*, 3(1), 1–16.
- Keddell, E. (2021). Towards a critical decision-making ecology approach for child protection research. *Qualitative Social Work*, 20(5), 1141–1151. <https://doi.org/10.1177/14733250211039064>
- Kementerian PPN/Bappenas. (2021). *Pelaksanaan pencapaian TPB/SDGs Indonesia*.


- Kidman, R. (2017). Child marriage and intimate partner violence: A comparative study of 34 countries. *International Journal of Epidemiology*, 46(2), 662–675. <https://doi.org/10.1093/ije/dyw225>
- liputan6.com. (2023). *No Title*. Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/regional/read/5203703/puluhan-anak-di-baubau-sultra-minta-dispensasi-nikah-99-persen-karena-hamil-duluan>
- Madris. (2021). *Statistika Penerapan Model Regresi Dalam Penulisan Karya Ilmiah* (4th ed.). Nas Media Pustaka.
- Max, K. (1867). *Das Kapital*. Frederick Ellis.
- McCleary-Sills, J., Hanmer, L., Parsons, J., & Klugman, J. (2015). Child Marriage: A Critical Barrier to Girls' Schooling and Gender Equality in Education. *Review of Faith and International Affairs*, 13(3), 69–80. <https://doi.org/10.1080/15570274.2015.1075755>
- Muhammad Tahir, M. I. (2012). Impact of Internet Addiction on Social Behavior of Post Graduate Students. *International Journal of Business and Social Science*, Vol. 3 No. 21, 2012.
- Naflah, J. (2023). *Marak Dispensasi Nikah, Imbas Pergaulan Remaja Makin Bebas?* <https://suaraislam.id/marak-dispensasi-nikah-imbas-pergaulan-remaja-makin-bebas/>
- Nguyen, M. C., & Wodon, Q. (2014). Impact of child marriage on literacy and education attainment in Africa. *Global Partnership for Education*, September, 19. <http://ais.volumesquared.com/wp-content/uploads/2015/02/OOSC-2014-QW-Child-Marriage-final.pdf>
- Nurhajati, L., & Wardyaningrum, D. (2012). Komunikasi Keluarga dalam Pengambilan Keputusan Perkawinan di Usia Remaja. *Jurnal-Al-Azhar Indonesia*, 1.
- Ode, L., Jers, T., Suraya, R. S., Antropologi, J., Budaya, F. I., Oleo, U. H., & Kamomoose, T. (2021). Modifikasi Tradisi Kamomoose Pada Masyarakat Boneoge Kecamatan Lakudo Kabupaten Buton Tengah. *Jurnal Sosial Dan Budaya*, 5(2), 127–137.
- Pankhurst, A., Tiemelissan, A., & Chuta, N. (2016). *The interplay between community, household and child level influences on trajectories to early marriage: evidence from Young Lives* (Issue September).
- Plan Indonesia. (2021). *Perkawinan Bukan Untuk Anak: Potret Perkawinan Anak di 7 Daerah Paka Perubahan UU Perkawinan*. 15–32. [https://www.batukarinfo.com/system/files/Final_Laporan Studi Perkawinan Anak.pdf](https://www.batukarinfo.com/system/files/Final_Laporan_Studi_Perkawinan_Anak.pdf)
- Primack, B., Shensa, A. (2017). Social Media Use and Perceived Social Isolation Among Young Adults in the U.S. *American Journal of Preventive Medicine*, Vol. 53, No. 1, 2017.

- Purnamasari, D. M. (2021). *Kementerian PPPA: RI 10 Besar Angka Perkawinan Anak Tertinggi di Dunia*.
<https://nasional.kompas.com/read/2021/06/17/14270381/kementerian-pppa-ri-10-besar-angka-perkawinan-anak-tertinggi-di-dunia>
- Putrihapsari, R., & Fauziah, P. Y. (2020). Manajemen Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Ibu Yang Bekerja: Sebuah Studi Literatur. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 127–136. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.4>
- Qibtiyah, M. (2014). Faktor yang Mempengaruhi Perkawinan Muda. *The Indonesian Journal of Public Health*, 50–58.
- Rochaniningsih, unung S. (2014). *Dampak Pergeseran Peran Dan Fungsi Keluargapada Perilaku Menyimpang Remaja.pdf*. Jurnal Pembangunan Pendidikan.
- Rudyansjah, T. (2014). Kaomu, Papara dan Walaka: Satu Kajian mengenai Struktur Sosial dan Ideologi Kekuasaan di Kesultanan Wolio. *Antropologi Indonesia*, 0(52). <https://doi.org/10.7454/ai.v0i52.3315>
- Sarnawati, V. Indah Sri Pinasti, M. S. (2021). *Change of the Mombolasuako Tradition (Eloping) At Marriage of the*. 2–16.
- Selung, R., Wasliah, I., & Pratiwi, E. A. (2014). *Tradisi Perkawinan Adat Buton Sulawesi Tenggara*. 1–23.
- Sinclair, S. (2011). Child Marriage in Africa: A Complex Issue. *National Geographic*.
- Singh, S., & Samara, R. (1996). Early Marriage among Women in Developing Countries. *International Family Planning Perspectives*, 22(4), 148–157. <https://doi.org/10.2307/2950812>
- Stark, L. (2018). Early marriage and cultural constructions of adulthood in two slums in Dar es Salaam. *Culture, Health and Sexuality*, 20(8), 888–901. <https://doi.org/10.1080/13691058.2017.1390162>
- Su'adah. (2005). *Sosiologi Keluarga*. Malang:Universitas Muhammadiyah.
- Sunaryanto, H. (2019). Analisis Sosial-Ekonomi Faktor Penyebab Perkawinan Anak Di Bengkulu: Dalam Perspektif Masyarakat Dan Pemerintah (Studi Kasus di Kabupaten Seluma). *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 22–42. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.22-42>
- Susan D. Boon, M. B. B. (2014). Internet Use, Identity Development, and Social Anxiety among Young Adults. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, Vol. 17, No. 10, 2014.
- Tamale, S. (2011). *African Sexualities: A Reader*. Fahamu/Pambazuka.
- Tan, Q. (2023). Parents' influence on children's marital decision case study: China. *Cogent Social Sciences*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2179433>

- Tekile, A. K., Woya, A. A., & Basha, G. W. (2020). Determinants of early marriage among female children in Amhara region, Ethiopia. *African Health Sciences*, 20(3), 1190–1195. <https://doi.org/10.4314/ahs.v20i3.22>
- Tuasikal, J. (2022). *Wawasan Budaya: Sekilas tentang Budaya Daerah Buton-Muna (Sulawesi Tenggara)*. <https://dosen.ung.ac.id/JumadiTuasikal/home/2022/8/29/wawasan-budaya-sekilas-tentang-budaya-daerah-buton-muna-sulawesi-tenggara.html>
- UNICEF. (2001). Early Marriage: Child Spouses. Innocenti Digest No. 7. *UNICEF Innocenti Research Centre*.
- UNICEF. (2018). Child marriage, Latest Trends and future prospects. In *Economic and Political Weekly* (Vol. 48, Issue 52). <https://doi.org/10.4324/9781315445809-19>
- UNICEF, & ICRW. (2017). *Child Marriage in The Middle East and North Africa*. <https://www.unicef.org/mena/media/1786/file/MENA-ChildMarriageInMENA-Report.pdf>.
- Widyawati, E., & Pierewan, A. C. (2017). Determinan Pernikahan Usia Dini Di Indonesia. *Socia*, 87(1,2), 149–200.
- William, & J.Goode. (2004). *Sosiologi Keluarga*. Bumi Aksara.
- Wodon, Q. et al. (2017). Economic impacts of child marriage : global synthesis report. *World Bank Group and International Center for Research on Women*, 1(June), 99. <http://documents.worldbank.org/curated/en/530891498511398503/Economic-impacts-of-child-marriage-global-synthesis-report>
- Yaya, S., Odusina, E. K., & Bishwajit, G. (2019). Prevalence of child marriage and its impact on fertility outcomes in 34 sub-Saharan African countries. *BMC International Health and Human Rights*, 19(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12914-019-0219-1>
- Zainal, A., Hasniran, H., Insawan, H., & Zainal, M. A. (2022). Perkawinan Anak Dalam Jebakan Sosio-Kultural Masyarakat Bajo Pesisir Di Sulawesi Tenggara. In *PALASTREN: Jurnal Studi Gender* (Vol. 15, Issue 1, p. 89). <https://doi.org/10.21043/palastren.v15i1.11690>

LAMPIRAN

1. Kuesioner Susenas Maret 2022



VSEN22.K
Dibuat 1 set untuk
BPS Kab/Kota

REPUBLIK INDONESIA

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2022
KETERANGAN POKOK ANGGOTA RUMAH TANGGA

SELAMAT PAGI/SIANG/SORE/MALAM. KAMI/SAYA DARI BPS SEDANG MENGUMPULKAN DATA/INFORMASI KEADAAN SOSIAL EKONOMI RUMAH TANGGA SEPERTI PENDIDIKAN, KESEHATAN, PEKERJAAN, PERUMAHAN DAN PENGELOARAN RUMAH TANGGA. UNTUK ITU KAMI/SAYA AKAN MEWAWANCARA BAPAK/IBU BESERTA ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART) LAINNYA. SELURUH DATA YANG BAPAK/IBU BERIKAN KEPADA KAMI, AKAN DIRAHASIKAN DAN HANYA AKAN DIGUNAKAN UNTUK KEPERLUAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN. BOLEH SAYA MULAI WAWANCARA SEKARANG?

Ya bersedia → Mulai wawancara
 Bersedia dengan perjanjian di lain waktu → **Blok XXIII. Catatan**
 Tidak bersedia → Lengkapi isian Blok I, Blok II, dan Blok XXIII Catatan. Lampirkan Berita Acara Nonrespon. Selesai dan segera laporkan ke pengawas

RAHASIA **MARET**

BLOK I. KETERANGAN TEMPAT	
101	Provinsi
102	Kabupaten/Kota*
103	Kecamatan
104	Desa/Kelurahan*
105	Klasifikasi Desa/Kelurahan 1. Perkotaan 2. Perdesaan
106	Nomor Blok Sensus
107	Nomor Kode Sampel
108	Nomor Urut Bangunan Fisik di Sketsa Peta WB
109	Nomor Urut Sampel Rumah Tangga
110	Nama Kepala Rumah Tangga
111	Alamat (Nama Jalan/Gang, RT/RW/Dusun)
112	Koordinat Lokasi Rumah Tangga Latitude (lintang) : <input type="text"/> ° <input type="text"/> ' <input type="text"/> " Longitude (bujur) : <input type="text"/> ° <input type="text"/> ' <input type="text"/> "

*) Coret yang tidak perlu

BLOK II. KETERANGAN PENCACAHAN

Uraian	Nama dan Kode/NIP	Jabatan	Waktu	Tanda Tangan
201. Pencacah		Staf BPS Provinsi.....1	Tgl <input type="text"/>	
		Staf BPS Kab/Kota.....2	Bln <input type="text"/>	
		KSK.....3		
		Mitra.....4		
202. Pengawas		Staf BPS Provinsi.....1	Tgl <input type="text"/>	
		Staf BPS Kab/Kota.....2	Bln <input type="text"/>	
		KSK.....3		
		Mitra.....4		
203. Hasil pencacahan rumah tangga		Terisi lengkap.....1		<input type="checkbox"/> Blok XXIII. Catatan
		Terisi tidak lengkap.....2		
		Tidak ada ART/responden yang dapat memberi jawaban sampai akhir masa pencacahan....3		
		Responden menolak.....4		
		Rumah tangga pindah/bangunan sensus sudah tidak ada.....5		

BLOK III. RINGKASAN

301	Banyaknya anggota rumah tangga	<input type="text"/>
302	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 0-4 tahun	<input type="text"/>
303	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 5 tahun ke atas	<input type="text"/>
304	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas	<input type="text"/>
305	Banyaknya perempuan berumur 10-54 tahun berstatus pernah kawin	<input type="text"/>

PETUNJUK PENGISIAN

Dalam pengisian daftar, perlu diperhatikan tata tertib sebagai berikut:

- Kuasai konsep, definisi, maksud, dan tujuan survei.
- Tulis isian sejelajisnya dengan pensil hitam pada tempat yang disediakan, agar mudah dibaca.
- Gunakan blok catatan untuk mencatat hal-hal penting yang perlu diketahui oleh pengawas dan pengolah. Bagian kosong dari kuesioner juga dapat digunakan untuk mencatat hal-hal yang ditemui saat wawancara berlangsung.
- Pencacah harus meneliti/memeriksa seluruh isian daftar dan memperbaiki setiap kesalahan, sebelum daftar isian diserahkan ke pengawas.
- Perhatikan dan patuhi tanda-tanda atau alur pertanyaan yang tertera pada daftar isian.
- Pertanyaan atau pilihan jawaban yang dicetak dengan huruf kapital harus dibaca, sedangkan pertanyaan atau pilihan jawaban yang dicetak menggunakan huruf kecil tidak perlu dibaca.
- Kode pilihan jawaban yang menggunakan huruf kapital seperti A, B, C, dan seterusnya, boleh dilingkari lebih dari satu pilihan jawaban. Kode pilihan jawaban yang menggunakan angka seperti 1, 2, 3, dan seterusnya, hanya boleh dilingkari salah satu.
- Blok I tentang keterangan tempat diisi sebelum ke lapangan.
- Isikan Blok IV terlebih dahulu sampai selesai sebagai panduan untuk mengisi pertanyaan dalam format roster. Lipat bagian kertas yang ada tanda garis putus-putus dan tulisan lipat disini! pada Blok IV halaman 2 sebagai panduan mengisi pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada halaman genap. Sementara itu, untuk panduan mengisi pada halaman ganjil, kertas pada halaman 2 tidak perlu dilipat (dibarkan saja).
- Pertanyaan dalam format roster (nama anggota rumah tangga (ART) per baris) seperti pada Blok IV sampai dengan Blok XIII diselesaikan dahulu dalam satu roster kemudian lanjut ke roster berikutnya.
- Tanda garis tebal pada pertanyaan roster menunjukkan batas pertanyaan untuk ART, isikan jawaban pertanyaan di dalam tanda garis tebal untuk seluruh ART, lalu berpindah ke pertanyaan selanjutnya.
- Tanda garis dua pada pertanyaan roster menunjukkan perbedaan tema pertanyaan dari setiap blok.
- Contoh cara penulisan informasi penerimaan Bantuan Pangan adolah menggunakan format rata kanan:

E. BERAPA NILAI JUMLAH KOMODITAS YANG DIBELI MENGGUNAKAN BANTUAN PANGAN TERSEBUT? (i) BERAPA TOTAL RUPIAH YANG DIBELANAKAN UNTUK MASING-MASING KOMODITAS? (ii) BERAPA KUANTITAS KOMODITAS YANG DIBELI?	E) BERAS (i) Rp. <u>55.000,-</u> (ii) <u>50</u> Kg
--	--
- Tabulasi umur responden yang sudah berulang tahun pada bulan Maret 2022:

Tahun lahir	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007
Umur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Tahun lahir	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992
Umur	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Tahun lahir	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977
Umur	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Tahun lahir	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962
Umur	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Waktu mulai wawancara: : :

BLOK IV. KETERANGAN DEMOGRAFI

No. Urut ART	NAMA ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART). SEBUTKAN SIAPA SAJA YANG BAGIA TINGGAL DI RUMAH TANGGA INI DAN KEPENGURUSAN MAKANNYA (nama)?	APAKAH HUBUNGAN (nama) DENGAN KEPALA RUMAH TANGGA? (Kode)	APAKAH STATUS PER-KAWIN (nama)? (Kode)	APAKAH (nama) LAKI-LAKI ATAU PEREMPUAN? (Kode)	KAPAN (nama) DILAHIRKAN? (Dalam tahun)	BERAPAKAH UMUR (nama)? (40=4 atau 2)	Jika berstatus kawin (40=2 atau 4) Apakah PASANGAN (nama) BAGAYANG TINGGAL DI RUMAH TANGGA INI? (1.Ya 5.Tidak)	Jika berstatus kawin (40=2,3 atau 4) Pada UMUR BERAPA (nama) MELANGSUNGKAN PER-KAWINAN PERTAMA?	No. urut ART
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
1		1							
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Pastikan seluruh anggota rumah tangga tercatat dan tidak ada yang terlewat. Cek sekali lagi, apakah kepengurusan makan seluruh anggota rumah tangga di kolom 402 dikelola dari satu dapur. Jika terdapat ART yang kepengurusan makannya tidak dari satu dapur, maka keluarkan dari daftar.

Kode 403: Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga (KRT)
 1. KRT 3. Anak kandung/iri 5. Menantu 7. Orang tua/mertua 9. Lainnya (familai lain, orang yang tidak ada hubungan familai dengan KRT)
 2. Istri/suami 4. Anak angkat 6. Cucu 8. Pembantu/sopir

BLOK V. KETERANGAN DOKUMEN KEPENDUDUKAN													
No. Urut ART	Jika berstatus pernah kawin (404 = 2, 3, atau 4) APAKAH (nama) MEMILIKI PERNAH MEMILIKI BUKU/AKTA NIKAH DARI KUA/KANTOR CATATAN SIPIL? BOLEH SAYA MELIHATNYA? (untuk perkawinan yang terakhir) (Kode)	No. Urut Keluarga	No. Urut Ibu Kandung Lihat Blok IV (Isikan 00 bila ibu kandung tidak tinggal di rumah tangga ini)	APAKAH (nama) MEMILIKI NOMOR INDUK KEPENDUDUKAN (NIK)? 1. Ya 5. Tidak ← 508	Nomor Induk Kependudukan (Tuliskan Nomor Induk Kependudukan setiap ART)					Kode Jenis Kelamin ART berdasarkan NIK (Cek digit ke-7 NIK pada 505) (Kode)	Sumber Data Nomor Induk Kependudukan 1. KK 2. KTP 3. Lainnya	APAKAH (nama) MEMILIKI AKTA KELAHIRAN DARI KANTOR CATATAN SIPIL? BOLEH SAYA MELIHATNYA? (Kode)	(Diisi oleh pengawas) Apakah isian 506 sama dengan isian 405? (Cek isian 405) 1. Sama 2. Berbeda
					501	502	503	504	505				
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Kode 501: Kepemilikan Buku/ Akta Nikah

- Ya, dapat ditunjukkan
- Ya, tidak dapat ditunjukkan
- Tidak memiliki
- Tidak tahu

Kode 506: Kode Jenis Kelamin ART berdasarkan NIK

- Laki-laki
Jika angka pada digit ke-7 NIK adalah 0, 1, 2, atau 3
- Perempuan
Jika angka pada digit ke-7 NIK adalah 4, 5, 6, atau 7
- Tidak dapat ditentukan
Jika tidak termasuk kode 1 atau 2

Kode 508: Kepemilikan Akta Kelahiran

- Ya, dapat ditunjukkan
- Ya, tidak dapat ditunjukkan
- Tidak memiliki
- Tidak tahu

BLOK VI. KETERANGAN MIGRASI DAN PENDIDIKAN									
No. Urut ART	Untuk ART Semua Umur		Untuk ART Berumur 5 Tahun ke Atas		Untuk ART Berumur 0-10 Tahun		Untuk ART Berumur 5 Tahun ke Atas		
	DI MANAKAH TEMPAT LAHIR (nama)? Tempat lahir adalah tempat tinggal ibu (nama) ketika melahirkan (nama). Tuliskan nama tempat (Kode tempat diisi oleh pengawas)		DI MANAKAH TEMPAT TINGGAL (nama) 5 TAHUN YANG LALU (MARET 2017)? Tuliskan nama tempat (Kode tempat diisi oleh pengawas)		APAKAH (nama) SEDANG/ PERNAH MENGIKUTI PENDIDIKAN PRA-SEKOLAH?	Jika pernah/masih (005-1,2, atau 3). APA JENIS PENDIDIKAN PRA-SEKOLAHNYA?	HURUF LATIN/ ALFABET?	HURUF ARABI/ HUIYAH?	HURUF LAINNYA? (CONTOH: JAWA, KANUJ, CINA, DLL)
	PROVINSI/NEGARA	KABUPATEN/KOTA Jika lahir di Kota, tuliskan "Kota" sebelum nama kota	PROVINSI/NEGARA	KABUPATEN/KOTA Jika di Kota, tuliskan "Kota" sebelum nama kota	(Kode)	(Kode)	1.Ya 5.Tidak	1.Ya 5.Tidak	1.Ya 5.Tidak
401	601	602	603	604	605	606	607	608	609
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Kode 605: Partisipasi Prasekolah

- Masih mengikuti pendidikan prasekolah tahun ajaran ini (2021/2022)
- Pemah mengikuti pendidikan prasekolah tahun ajaran ini (2021/2022)
- Pemah mengikuti pendidikan prasekolah sebelum tahun ajaran 2021/2022
- Tidak/belum pernah mengikuti pendidikan prasekolah

Kode 606: Jenis Prasekolah

- Taman Kanak-kanak
- Bustanul Athfal
- Raudatul Athfal
- Satuan PAUD Sejenis (PAUD terintegrasi BKB/Taman Posyandu, PAUD-TAAM, PAUD-PAK, PAUD-BIA, TKQ, dll)
- Kelompok Bermain
- Taman Penitipan Anak

BLOK VI. KETERANGAN MIGRASI DAN PENDIDIKAN													
No. Urut ART	Untuk ART berumur 5 tahun ke atas					Untuk ART berumur 5-30 tahun					Untuk ART berumur 5-24 tahun		
	APAKAH (nama) BERSEKOLAH? (termasuk mengikuti program paket A/B/C) (Kode) Kode =1 ke ART berikutnya Blok VII Kode=3 → 612	APAKAH (nama) BERSEKOLAH DI SEKOLAH NEGERI ATAU SWASTA? (Kode)	APA JENJANG PENDIDIKAN TERTINGGI YANG SEDANG/ PERNAH DIKUTI (nama)? (Kode)	APA TINGKAT/ KELAS TERTINGGI YANG SEDANG/ PERNAH DIDUDUKI (nama)? (Kode)	APA IJAZAH/ STTB YANG DIMILIKI (nama)? (Kode)	Jika masih bersekolah (610=2), DALAM ENAM BULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMILIKI KARTU INDONESIA PINTAR (KIP)? 1. Ya, dapat ditunjukkan 2. Ya tidak dapat ditunjukkan 5. Tidak	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMILIKI KARTU INDONESIA PINTAR (KIP)? 1. Ya, dapat ditunjukkan 2. Ya tidak dapat ditunjukkan 5. Tidak	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMEROLEH PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)? 1. Ya 5. Tidak → 620	SELAMA BULAN AGUSTUS 2021-FEBRUARI 2022 BERAPA JUMLAH UANG PIP YANG DITERIMA? (Rupiah)	(Jika P.618 ≠ 0) UNTUK PENERIMAAN BERAPA SEMESTER? (Semester)	APAKAH (nama) BERSEKOLAH PADA TAHUN AJARAN SEBELUMNYA (2020/2021)? (Kode)	APA JUJUAN PENDIDIKAN YANG DIKUTI (nama) WAKTU ITU? (Kode)	APA TINGKAT/ KELAS YANG DIDUDUKI (nama) WAKTU ITU? (Kode)
401	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Kode 610 dan 620: Partisipasi Sekolah
1. Tidak/belum pernah bersekolah
2. Masih bersekolah
3. Tidak bersekolah lagi

Kode 612 dan 621: Jenjang Pendidikan dan Kode 614: Ijazah/STTB
01. Paket A
02. SDLB
03. SD
04. MI
05. SPM/PDF Ula
06. Paket B
07. SMP LB
08. SMP
09. MTS
10. SPM/PDF Wustha
11. Paket C
12. SMLB
13. SMA
14. MA
15. SMK
16. MAK
17. SPM/PDF Ulya
18. D1/D2
19. D3
20. D4
21. S1
22. Profesi
23. S2
24. S3

Kode 613 dan 622: Tingkat/Kelas
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Tamat & Lulus)
• Jika masih kuliah Profesi, kode 1
• Jika masih kuliah S2, kode 6
• Jika masih kuliah S3, kode 7

BLOK VII. KETERANGAN KEPEMILIKAN TABUNGAN DAN KETENAGAKERJAAN										
No. Urut ART	Untuk ART Umur 5 Tahun ke Atas	Untuk ART Umur 10 Tahun ke Atas				Untuk ART Umur 18 Tahun ke Atas				
	APAKAH (nama) MEMILIKI REKENING TABUNGAN BANK ATAS NAMA SENDIRI ATAU BERSAMA-SAMA DI LEMBAGA KEUANGAN (PERBANKAN, KOPERASIS)? 1. Ya 5. Tidak	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA SAJA KEGIATAN YANG DILAKUKAN (nama)? (Pilihan jawaban harus dibacakan) A. BEKERJA B. SEKOLAH C. MENURUS RUMAH TANGGA D. LAINNYA SELAIN KEGIATAN PRIBADI X. TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN Jika X terpilih → 704	DARI KEGIATAN YANG DILAKUKAN SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, KEGIATAN APAKAH YANG MENGGUNAKAN WAKTU TERBANYAK? 1. BEKERJA → 705 2. SEKOLAH 3. MENURUS RUMAH TANGGA 4. LAINNYA SELAIN KEGIATAN PRIBADI	Jika tidak bekerja (702 pilihan A tidak diingkari) SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMILIKI PEKERJAAN USAHA, TETAPI SEMENTARA TIDAK BEKERJA? 1. Ya 5. Tidak → 709	Jika bekerja atau sementara tidak bekerja (702 = pilihan A terpilih atau 704 = 1) SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA LAPANGAN USAHA ATAU BIDANG PEKERJAAN UTAMA DARI TEMPAT PEKERJAAN (nama)? Tuliskan selengkap-lengkapnyanya (Kode lapangan usaha atau bidang pekerjaan utama diisoleh pengawas. Kode dapat dilihat pada halaman terakhir VSEN22.K) SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMILIKI PEKERJAAN UTAMA? (Kode) SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, BERAPA JUMLAH JAM KERJA DARI SELURUH PEKERJAAN UTAMA? (Jam)				APAKAH (nama) PERNAH MENEMPAH KARTU PRAKERJA? 1. Ya 5. Tidak	
401	701	702	703	704	705	706	707	708	709	
1		A B C D X								
2		A B C D X								
3		A B C D X								
4		A B C D X								
5		A B C D X								
6		A B C D X								
7		A B C D X								
8		A B C D X								
9		A B C D X								
10		A B C D X								

• Responden dikatakan memiliki rekening tabungan di bank jika memiliki nomor rekening meskipun rekening tabungan tersebut kosong.
• Keikutsertaan tabungan tidak harus sesuai dengan wilayah tempat tinggalnya, yang penting responden masih dapat mengakses tabungannya.

• Kartu Prakerja bukanlah kartu fisik, melainkan sebuah kode unik 16 angka yang dapat digunakan sebagai alat pembayaran pelatihan. Nomor kartu prakerja diperoleh setelah mendaftar di situs resmi kartu prakerja www.prakerja.go.id dan dinyatakan lulus sebagai penerima kartu prakerja.

Kode 706: Status/Kedudukan dalam Pekerjaan (Jika (704=1), 706 tidak boleh berkode 5 atau 6)
1. Berusaha sendiri
2. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar
3. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar
4. Buruh/karyawan/pegawai
5. Pekerja bebas
6. Pekerja keluarga atau tidak dibayar



REPUBLIK INDONESIA

VSEN22.KP
Dibuat 1 set untuk
BPS Kab/Kota

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2022
KETERANGAN KONSUMSI/PENGELUARAN MAKANAN & BUKAN MAKANAN,
DAN PENDAPATAN/PENERIMAAN RUMAH TANGGA

SELAMAT PAGI/SIANG/SORE/MALAM. KAMI/SAYA DARI BPS SEDANG MENGUMPULKAN DATA/INFORMASI KEADAAN SOSIAL EKONOMI RUMAH TANGGA SEPERTI PENGELUARAN DAN PENDAPATAN RUMAH TANGGA. UNTUK ITU, KAMI/SAYA AKAN MEWAWANCARAI BAPAK/IBU BESERTA ANGGOTA RUMAH TANGGA LAINNYA. SELURUH DATA YANG BAPAK/IBU BERIKAN KEPADA KAMI AKAN DIRAHASIAKAN DAN HANYA AKAN DIGUNAKAN UNTUK KEPERLUAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN. BOLEH SAYA MULAI WAWANCARA SEKARANG?

- Ya bersedia ⇒ Mulai wawancara
 Bersedia dengan perjanjian di lain waktu ⇒ **Blok VIII. Catatan**
 Tidak bersedia ⇒ Lengkapi isian Blok I, Blok II, dan Blok Catatan. Lampirkan Berita Acara Nonrespon.
Selesai dan segera laporkan ke pengawas

RAHASIA

MARET

I. KETERANGAN TEMPAT			
101	Provinsi		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
102	Kabupaten/Kota*)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
103	Kecamatan		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
104	Desa/Kelurahan*)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
105	Klasifikasi Desa/Kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan	<input type="checkbox"/>
106	Nomor Blok Sensus		
107	Nomor Kode Sampel		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
108	Nomor Urut Bangunan Fisik di Sketsa Peta WB		
109	Nomor Urut Sampel Rumah Tangga		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
110	Nama Kepala Rumah Tangga		
111	Alamat (Nama Jalan/Gang, RT/RW/Dusun)	

BLOK IV.3.2. REKAPITULASI PENGELUARAN MAKANAN, MINUMAN, DAN ROKOK (DALAM RUPIAH)				
[Kolom (3) Disalin dari Blok IV.1 Kolom (6), Blok IV.3.1 Kolom (3), atau (5)] dan [Kolom (4) Disalin dari Blok IV.1 Kolom (8), Blok IV.3.1 Kolom (4), atau (6)]				
No.	Jenis Pengeluaran	Pembelian Seminggu Terakhir	Produksi Sendiri, Pemberian, dsb., Seminggu Terakhir	Total Seminggu Terakhir [Kolom 3 + Kolom 4]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Padi-padian (R.1)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Umbi-umbian (R.8)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Ikan/udang/cumi/kerang (R.16)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Daging (R.55)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Telur dan Susu (R.65)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	Sayur-sayuran (R.75)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	Kacang-kacangan (R.102)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	Buah-buahan (R.110)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	Minyak dan Kelapa (R.126)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	Bahan Minuman (R.131)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	Bumbu-bumbuan (R.139)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12	Bahan Makanan Lainnya (R.154)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	Makanan dan Minuman Jadi (Blok IV.3.1 Baris Jumlah)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	Rokok dan Tembakau (Blok IV.3.1 Baris Jumlah)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	SUBJUMLAH [R.1 s.d. R.14]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	RATA-RATA PENGELUARAN MAKANAN SEBULAN [R.15 x 30/7]			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

BLOK IV.3.3. REKAPITULASI PENGELUARAN UNTUK BARANG-BARANG BUKAN MAKANAN (DALAM RUPIAH)			
[Disalin dari Blok IV.2 Kolom (4) dan Kolom (5)]			
No.	Jenis Pengeluaran	Sebulan Terakhir	Setahun Terakhir
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Perumahan dan Fasilitas Rumah Tangga A. Sebulan terakhir (R.198 Kolom 4)	□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □	
	B. Setahun terakhir (R.198 Kolom 5)		□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □
2	Aneka Barang dan Jasa A. Sebulan terakhir (R.240 Kolom 4)	□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □	
	B. Setahun terakhir (R.240 Kolom 5)		□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □
3	Pakaian, Alas Kaki, dan Tutup Kepala (R.280)		□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □
4	Barang Tahan Lama (R.289)		□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □
5	Pajak, Pungutan, dan Asuransi (R.307)		□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □
6	Keperluan Pesta dan Upacara/Kenduri (R.314)		□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □
7	JUMLAH PENGELUARAN A. Sebulan terakhir (R.1 s.d. R.2 Kolom 3)	□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □	
	B. Setahun terakhir (R.1 s.d. R.6 Kolom 4)		□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □
8	RATA-RATA PENGELUARAN BUKAN MAKANAN SEBULAN [(R.7.b Kolom (4)/12) + R.7.a Kolom (3)]	□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □	
9	RATA-RATA PENGELUARAN RUMAH TANGGA SEBULAN [Blok IV.3.2, R.16 Kolom (5) + Blok IV.3.3, R.8 Kolom (3)]	□ . □ □ □ □ . □ □ □ □ . □ □ □ □	

2. Pedoman Wawancara Mendalam

PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM (*Indepth Interview*)

Pedoman ini merupakan instrumen yang digunakan dalam penelitian yang berjudul “**Faktor yang Mempengaruhi KRT Menikahkan Anak Perempuan dibawah Umur di Provinsi Sulawesi Tenggara**” yang dilakukan oleh:

Nama : Junedi
 NIM : E032221019
 Program Studi : Sosiologi Konsentrasi Kependudukan
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Universitas : Universitas Hasanuddin

Identitas Informan:

Nama :
 Jenis kelamin : 1. Laki-laki 2. Perempuan
 Umur :
 Pendidikan Terakhir : 1. Tidak Pernah Sekolah/Tidak Tamat SD
 2. SD/Sederajat
 3. SMP/Sederajat
 4. SMA/Sederajat
 5. Perguruan Tinggi
 Klasifikasi Desa/kota : 1. Perkotaan 2. Perdesaan
 Status dalam Keluarga : 1. KRT 2. Bukan KRT
 No. Handphone
 Alamat :

Persepsi KRT:

1. Apa motivasi anda menikahkan anak perempuan anda dibawah umur?
2. Bagaimana anda melihat kehidupan anak perempuan yang menikah di bawah umur?
3. Apakah anda mempunyai adat atau tradisi terkait pernikahan atau perjodohan anak terutama anak perempuan? Jika ada, apakah sampai sekarang masih memegang teguh adat tersebut?
4. Apakah pernah mendengar Undang-undang pernikahan anak?
5. Bagaimana pendapat anda dengan undang-undang pernikahan anak?
6. Apa faktor terbesar yang mempengaruhi anda menikahkan anak perempuan dibawah umur?

Persepsi Ahli (Pegawai Senior Pengadilan Agama)

1. Bagaimana anda melihat kebiasaan masyarakat dalam menikahkan anak perempuan dibawah umur? Apakah ada pengaruh adat atau budaya dalam hal ini?
2. Bagaimana karakteristik KRT yang datang memohon dispensasi nikah ke Pengadilan Agama? (Karakteristik: Latar belakang ekonomi, pendidikan dan pekerjaan, tempat tinggal)
3. Menurut anda, apa faktor terbesar yang mempengaruhi para KRT memohon dispensasi untuk anak mereka?

Persepsi Pemerhati Remaja

1. Bagaimana anda melihat kehidupan anak perempuan yang menikah di bawah umur?
2. Bagaimana anda melihat kebiasaan masyarakat dalam menikahkan anak dibawah umur? Apakah ada budaya atau adat yang mempengaruhinya?
3. Bagaimana menurut anda efektifitas penerapan Undang-Undang perkawinan anak?
4. Menurut anda, apa faktor terbesar yang mempengaruhi para KRT menikahkan anak perempuan dibawah umur?

3. Hasil Pengolahan: Analisis Deskriptif

Kabupaten/Kota * child_marriage2 Crosstabulation

% within Kabupaten/Kota

		child_marriage2		Total
		<18	18+	
Kabupaten/Kota	Buton	14.0%	86.0%	100.0%
	Muna	11.2%	88.8%	100.0%
	Konawe	11.9%	88.1%	100.0%
	Kolaka	11.7%	88.3%	100.0%
	Konawe Selatan	24.1%	75.9%	100.0%
	Bombana	16.0%	84.0%	100.0%
	Wakatobi	9.4%	90.6%	100.0%
	Kolaka Utara	19.8%	80.2%	100.0%
	Buton Utara	13.1%	86.9%	100.0%
	Konawe Utara	28.0%	72.0%	100.0%
	Kolaka Timur	12.3%	87.7%	100.0%
	Konawe Kepulauan	27.4%	72.6%	100.0%
	Muna Barat	12.1%	87.9%	100.0%
	Buton Tengah	19.4%	80.6%	100.0%
	Buton Selatan	9.5%	90.5%	100.0%
	Kendari	1.2%	98.8%	100.0%
	Baubau	4.3%	95.7%	100.0%
Total		12.3%	87.7%	100.0%

usia perkawinan anak perempuan * jenis kelamin KRT Crosstabulation

% within jenis kelamin KRT

		jenis kelamin KRT		Total
		Perempuan	Laki-laki	
usia perkawinan anak perempuan	18+	74.9%	76.0%	75.8%
	<18	25.1%	24.0%	24.2%
Total		100.0%	100.0%	100.0%

usia perkawinan anak perempuan * status bekerja KRT Crosstabulation

% within status bekerja KRT

		status bekerja KRT		Total
		Bekerja	Tidak Bekerja	
usia perkawinan anak perempuan	18+	75.3%	79.4%	75.8%
	<18	24.7%	20.6%	24.2%
Total		100.0%	100.0%	100.0%

**usia perkawinan anak perempuan * wilayah tempat tinggal
KRT Crosstabulation**

% within wilayah tempat tinggal KRT

		wilayah tempat tinggal KRT		Total
		perkotaan	pedesaan	
usia perkawinan anak perempuan	18+	87.1%	71.0%	75.8%
	<18	12.9%	29.0%	24.2%
Total		100.0%	100.0%	100.0%

**usia perkawinan anak perempuan * status kesejahteraan
(Miskin/Tidak Miskin) KRT Crosstabulation**

% within status kesejahteraan (Miskin/Tidak Miskin) KRT

		status kesejahteraan (Miskin/Tidak Miskin) KRT		Total
		tidak miskin	miskin	
usia perkawinan anak perempuan	18+	76.9%	68.8%	75.8%
	<18	23.1%	31.2%	24.2%
Total		100.0%	100.0%	100.0%

usia perkawinan anak perempuan * tingkat pendidikan KRT (4 Kategori) Crosstabulation

% within tingkat pendidikan KRT (4 Kategori)

		tingkat pendidikan KRT (4 Kategori)				Total
		Perguruan Tinggi	SMA Sederajat	SMP Sederajat	SD Kebawah	
usia perkawinan anak perempuan	18+	75.0%	67.5%	86.1%	73.9%	75.8%
	<18	25.0%	32.5%	13.9%	26.1%	24.2%
Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

4. Hasil Pengolahan: Analisis Inferensia

Omnibus Tests of Model Coefficients

		Chi-square	df	Sig.
Step 1	Step	544.428	5	.000
	Block	544.428	5	.000
	Model	544.428	5	.000

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1 ^a	status bekerja KRT(1)	-.179	.064	7.818	1	.005	.836	.737	.948
	wilayah tempat tinggal KRT(1)	.990	.049	402.039	1	.000	2.691	2.443	2.964
	edu_2_kategori_pt_danel se(1)	-.151	.085	3.164	1	.075	.860	.728	1.016
	Sex Laki Referensi(1)	.211	.062	11.656	1	.001	1.235	1.094	1.394
	status kesejahteraan (Miskin/Tidak Miskin) KRT (1)	.275	.053	27.330	1	.000	1.317	1.188	1.460
	Constant	-1.794	.089	404.882	1	.000	.166		

a. Variable(s) entered on step 1: status bekerja KRT, wilayah tempat tinggal KRT, edu_2_kategori_pt_danel se, Sex Laki Referensi, status kesejahteraan (Miskin/Tidak Miskin) KRT.

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1 ^a	status bekerja KRT(1)	-.179	.064	7.818	1	.005	.836	.737	.948
	wilayah tempat tinggal KRT(1)	.990	.049	402.039	1	.000	2.691	2.443	2.964
	edu_2_kategori_pt_danel se(1)	-.151	.085	3.164	1	.075	.860	.728	1.016
	Sex Laki Referensi(1)	.211	.062	11.656	1	.001	1.235	1.094	1.394
	status kesejahteraan (Miskin/Tidak Miskin) KRT (1)	.275	.053	27.330	1	.000	1.317	1.188	1.460
	Constant	-1.794	.089	404.882	1	.000	.166		

a. Variable(s) entered on step 1: status bekerja KRT, wilayah tempat tinggal KRT, edu_2_kategori_pt_danel se, Sex Laki Referensi, status kesejahteraan (Miskin/Tidak Miskin) KRT.