

## DAFTAR PUSTAKA

1. Suala HN, Wibowo D, Setyawardhana RHD. Kebutuhan perawatan ortodonti berdasarkan index of orthodontic treatment need pada remaja. Dentin [Internet]. 2021;5(3):130.
2. Riskesdas. Laporan Nasional RISKESDAS 2018. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).2018.p.195.
3. Pujirahayu R, Rasak A, Erfiani M. Gambaran Kesehatan Gingivitis Pengguna Alat Ortodontik Yang Memasang Pada Tukang Gigi. War Farm. 2019 Oct 10;8(2):92.
4. Alam MK, editor. Malocclusion: causes, complications and treatment. New York: nova science publishers; 2018.pp.3,36-7,56-61.
5. Goyal S. Textbook of Orthodontics.Ed 1. New Delhi: CBS Publoishers & Distributors;2017.pp. 37-8, 312-68.
6. Ardhana W. Identifikasi Perawatan Ortodontik Spesialistik dan Umum. Maj Kedokt Gigi Indones. 2013 Jun 1;20(1):1.
7. Ramadani AS. Hubungan pemakaian peranti ortodonti cekat dengan status psikososial pasien usia dewasa awal" Kajian pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Trisakti"(Laporan Penelitian). Jurnal Kedokteran Gigi Terpadu. 2022 Dec 22;4(2):84.
8. Asiyah N. Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. Pers Psikol Indones [Internet]. 2013;2(2):108-9.
9. Jolanda J, Maria C, Himawati M. Hubungan antara Persepsi Remaja tentang Penggunaan Alat Ortodontik Cekat dan Minat terhadap Perawatan Maloklusi (Penelitian pada Pelajar SMAK "X" Bandung). Insisiva Dent J Maj Kedokt Gigi Insisiva [Internet]. 2018;7(1).
10. Septiani I, Lesmono AD, Harimukti A. Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. J Pembelajaran Fis. 2020;9(2):65.

11. Widhiastutiningsih S, Ediati S, Almujadi. Tingkat Pengetahuan Ortodontik Dengan Kepatuhan Kontrol Pasien Ortodontik Di Klinik Bright Dental Care Yogyakarta. *J Gigi dan Mulut*. 2015;2(1):23.
12. Laguhi VA, Anindita PS, Gunawan PN. Gambaran Maloklusi Dengan Menggunakan Hmar Pada Pasien Di Rumah Sakit Gigi dan Mulut Universitas Sam Ratulangi Manado. *E-GIGI [Internet]*. 2014;2(2):1-2.
13. Gupitasari A, . H, Ade Putri LSD. Prevalensi Kebiasaan Buruk Sebagai Etiologi Maloklusi Klas I Angle Pada Pasien Klinik Ortodonsia RSGM Universitas Jember Tahun 2015-2016. *Pustaka Kesehat*. 2018;6(2):366.
14. Rorong GFJ, Pangemanan DHC, . J. Gambaran maloklusi pada siswa kelas 10 di SMA Negeri 9 Manado. *E-GIGI [Internet]*. 2016;4(1):13-4.
15. Vijayalakshmi K. *Textbook of Orthodontics*. New Delhi: Authors & Publishers; 2020.p.1-2.
16. Satria Darwis R, Endro Wahyudi H, Kartika W. Pengaruh Perawatan Ortodonti Dengan Beberapa Jenis Alat Ortodonti Terhadap Perubahan Ph Dan Volume Saliva. *Med Kartika J Kedokt Dan Kesehat*. 2018;1(2):127.
17. Alawiyah T. Komplikasi dan Resiko Yang Berhubungan Dengan Perawatan Ortodontik. *Jurnal Ilmiah WIDYA*. 2017;4(1):258.
18. Cobourne MT, DiBiase AT. *Handbook of orthodontics*. 2nd ed. Edinburgh ; New York: Elsevier; 2016.p. 571.
19. Nada NA, Zenab NRY, Malik I. Differences of patients with Angle class I type 1 profile before and after treated with removable orthodontic appliance. *Padjadjaran J Dent [Internet]*. 2017;29(1).
20. Singh G. *Textbook of orthodontics*. 2nd ed. New Delhi: Jaypee Brother Medical Publisher; 2015.p.422.
21. Alfizia KZ, Kornialia K, Utami SP. Pengaruh Berkumur dengan Seduhan Daun Sirih Merah Terhadap Nilai Plak Pada Pemakai Piranti Ortodonti Cekat. *B-Dent J Kedokt Gigi Univ Baiturrahmah*. 2018;3(1):23.
22. Ardani I, Narmada I, Hamid A, Sjamsudin J, Winoto E, Alida. *Pengantar Ilmu Ortodonti II*. Surabaya: Airlangga University Press; 2017.p.28.

23. Mantiri SC, Wowor VNS, Anindita PS. Status Kebersihan Mulut dan Status Karies Gigi Mahasiswa Pengguna Alat Ortodontik Cekat. E-GIGI [Internet]. 2013 J;1(1):2.
24. Sivraj A. Essentials of Orthodontics: Diagnosis and Management of Malocclusion and Dentofacial Deformities. Ed. 3. New Delhi: Elsevier; 2013.p.368-9.
25. Kharbanda OP. Orthodontics: Diagnosis and Management of Malocclusion and Dentofacial Deformities. Ed 3. New Delhi: Elsevier; 2020.p.1720
26. Achmar AVQ, Erwansyah E. Pengaruh tingkat keparahan maloklusi terhadap keberlanjutan perawatan ortodontik dengan menggunakan piranti ortodontik lepasan di Rumah Sakit Gigi Mulut Universitas Hasanuddin. Makassar Dental Journal. 2018;2(2):2.
27. Dorsini, Fahrurrozi, Cahyono EA. Pengetahuan. Jurnal Keperawatan. 2019;12(1):97.
28. Retnaningsih R. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja Di PT. X. J Ind Hyg Occup Health. 2016;1(1):71-2.
29. Ratnasari PI. Pengetahuan Pemustaka UPT Perpustakaan Universitas Diponegoro Tentang Undang-Undang Hak Cipta. Jurnal Ilmu Perpustakaan. 2012;1(1):4-5.
30. Masruroh M, Hanifah AI. Clustering Minat Dan Bakat Mahasiswa Teknik Informatika Berdasarkan Bidang Keahlian, Mata Kuliah Favorit, Dan Indeks Prestasi Mahasiswa. J REFORMA. 2019 Jan 29;7(2):42.
31. Matondang A. Pengaruh Antara Minat dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 2018;2(2):25.
32. Soraya I. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta dalam Mengakses Portal Media Jakarta Smart City. J Komun. 2015;6(1):12.
33. Radiani SG, Santoso O, Prabowo YB, Skripsa TH. Faktor yang Berhubungan dengan Pemanfaatan Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut di Puskesmas Karanganyar Purbalingga Jawa Tengah: Studi tentang Faktor Pengetahuan,

- Pendidikan, Pekerjaan, Pendapatan, dan Aksesibilitas. *e-GiGi*. 2021 Aug 1;9(2):279
34. Hapsari II, Maulana H. Pengukuran Minat Mahasiswa Berdasarkan Teori Holland. *Perspekt Ilmu Pendidik*. 2013;27(2):153,155.
  35. Septiani I, Lesmono AD, Harimukti A. Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *J Pembelajaran Fis*. 2020 ;9(2):68.
  36. Lastary LD, Rahayu A. Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah Di Jakarta. *IRKAITH-Humaniora*.2018;2(2):1.
  37. Paramita GV. Studi Kasus Perbedaan Karakteristik Mahasiswa di Universitas 'X'- Indonesia dengan Universitas 'Y'- Australia. *Humaniora*. 2010;1(2):629-35.
  38. Wijaya MF, Aldilawati S, Novawaty E, Puspitasari Y, Abdi MJ, Nurlaili N. Hubungan Tingkat Pengetahuan Perawatan Ortodonti Menurut Islam dengan Persepsi Perawatan Ortodonti pada Mahasiswa Angkatan 2021 FKG UMI. *Sinnun Maxillofacial Journal*. 2023;5(01):8-15.
  39. Paryontri BA, Adisiyasha A. Gambaran Pengetahuan terhadap Perawatan Ortodontik Menurut Islam pada Mahasiswa Kedokteran Gigi. *Insisiva Dental Journal: Majalah Kedokteran Gigi Insisiva*. 2019;8(1):9-14.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245  
Telepon (0411) 586012, 584641 Faximile. (0411) 584641  
Laman: dent.unhas.ac.id

### SURAT TUGAS

Nomor: 3076/UN4.13/TD.06/2022

Dari : Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin

Kepada : **Dr. Eddy Heriyanto Habar, drg., Sp.Ort (K).**

Isi : 1. Menugaskan kepada Saudara sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin, yakni:

#### **Angkatan 2020:**

- Ariva Mahardika (J011201007)
- Izzul Faiz Ammas (J011201025)
- Azzahrah Dhaifatul Azizah (J011201009)

2. Bahwa Saudara yang namanya tersebut pada surat penugasan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
3. Agar penugasan ini dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab.
4. Surat penugasan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat penugasan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Makassar, 7 September 2022

Dekan  
  
Prof. Dr. Eddy Machmud, drg., Sp.Prof (K)  
NIP. 196311041994011001

Tembusan Yth.:

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas;
3. Yang bersangkutan.



## Lampiran 2. Izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245  
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641  
Laman [www.unhas.ac.id](http://www.unhas.ac.id) Email [fdhu@unhas.ac.id](mailto:fdhu@unhas.ac.id)

Nomor : 00836/UN4.13/PT.01.04/2023

28 Februari 2023

Hal : Izin Penelitian

Yth.

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPTSP)  
Provinsi Sulawesi Selatan

c.q. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan

di -

Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pendidikan Kedokteran Gigi (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya dapat diberikan izin **penelitian** kepada peneliti di bawah ini:

Nama / NIM : Azzahrah Dhaifatul Azizah / J011201009

Waktu Penelitian : Februari s.d. April 2023

Tempat Penelitian : Universitas Hasanuddin

Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan Mengenai Perawatan Ortodonti Cekat dengan Minat Melakukan Perawatan Ortodonti Cekat pada Mahasiswa Universitas Hasanuddin

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,

Plt. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Irfan Sugianto, drg., M.Med.Ed., Ph.D.

NIP 198102152008011009

Tembusan:

1. Dekan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.



### Lampiran 3. Permohonan data mahasiswa Universitas Hasanuddin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245  
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641  
Laman www.unhas.ac.id Email fdhu@unhas.ac.id

Nomor : 00417/UN4.13/DI.00/2023

1 Februari 2023

Hal : **Permohonan Data Mahasiswa Universitas Hasanuddin**

Yth. **Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan**  
Universitas Hasanuddin  
Makassar

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pendidikan Kedokteran Gigi (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan dapat difasilitasi untuk **permintaan data terkait jumlah mahasiswa Universitas Hasanuddin** untuk mahasiswa di bawah ini:

Nama / NIM : **Azzahrah Dhaifatul Azizah / J011201009**  
Waktu Penelitian : Februari s.d. April 2023  
Tempat Penelitian : Universitas Hasanuddin  
Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan Mengenai Perawatan Ortodonti Cekat dengan Minat Melakukan Perawatan Ortodonti Cekat pada Mahasiswa Universitas Hasanuddin

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Irfan Sugianto, drg., M.Med.Ed., Ph.D.  
NIP. 198102152008011009

Tembusan Yth:

1. Dekan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.



## Lampiran 4. Izin penelitian DMP PTSP



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : **12346/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.  
Lampiran : - Rektor Univ. Hasanuddin Makassar  
Perihal : **Izin penelitian**

di-  
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kedokteran Gigi Univ. Hasanuddin Makassar Nomor :  
00836/UN4.13/PT.01.04/2023 tanggal 28 Februari 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti  
dibawah ini:

N a m a : **AZZAHRAH DHAIFATUL AZIZAH**  
Nomor Pokok : **J011201009**  
Program Studi : **Pendidikan Dokter Gigi**  
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**  
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km.10 Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,  
dengan judul :

**" HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENGENAI PERAWATAN ORTODONTI CEKAT  
DENGAN MINAT MELAKUKAN PERAWATAN ORTODONTI CEKAT PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS HASANUDDIN "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **28 februari s/d 30 April 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud  
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 28 Februari 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.**  
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MADYA**  
Nip : **19630424 198903 1 010**

Tembusan Yth

1. Dekan Fak. Kedokteran Gigi Univ. Hasanuddin Makassar
2. *Pertinggal.*

## Lampiran 5. Permohonan rekomendasi etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245  
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641  
Laman [www.unhas.ac.id](http://www.unhas.ac.id) Email [fdhu@unhas.ac.id](mailto:fdhu@unhas.ac.id)

Nomor : 01090/UN4.13/TP.02.02/2023

14 Maret 2023

Hal : Permohonan Rekomendasi Etik

Yth. Direktur Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan (RSGMP)

Universitas Hasanuddin

Makassar

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin di bawah ini:

Nama / NIM : **Azzahrah Dhaifatul Azizah / J011201009**

Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan Mengenai Perawatan Ortodonti Cekat dengan Minat Melakukan Perawatan Ortodonti Cekat pada Mahasiswa Universitas Hasanuddin

bermaksud melakukan penelitian di Universitas Hasanuddin pada bulan Maret s.d. Mei 2023.

Untuk maksud tersebut di atas, mohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan surat rekomendasi Etik dalam rangka pelaksanaan penelitiannya.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



**Irfan Sugianto, drg., M.Med.Ed., Ph.D.**

NIP. 198102152008011009

Tembusan:

1. Dekan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.

## Lampiran 6. Rekomendasi persetujuan etik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS HASANUDDIN  
 FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
 RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT  
 KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
 Sekretariat : Lantai 2, Gedung Lama RSGM Unhas  
 JL.Kandea No. 5 Makassar



Contact Person: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Prof/Nur Aedah AR TELP. 081342971011/08114919191

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK Nomor: 0053/PL.09/KEPK FKG-RSGM UNHAS/2023

Tanggal: 10 April 2023

Dengan ini menyatakan bahwa protokol dan dokumen yang berhubungan dengan protokol berikut ini telah mendapatkan persetujuan etik:

No. Protokol	UH 17120792	No Protokol Sponsor	
Peneliti Utama	Azzahrah Dhaifatul Azizah	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Hubungan Tingkat Pengetahuan Mengenai Perawatan Ortodonti Cekat dengan Minat Melakukan Perawatan Ortodonti Cekat pada Mahasiswa Universitas Hasanuddin		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	30 Maret 2023
No. Versi Protokol		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	Universitas Hasanuddin		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 10 April 2023-10 April 2024	Frekuensi Review Lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. drg. Marhamah, M.Kes	Tanda Tangan 	Tanggal
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Prof	Tanda Tangan 	Tanggal

Kewajiban peneliti utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum diimplementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah peneliti utama menerima laporan.
- Menyerahkan laporan kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah.
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir.
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua aturan yang berlaku.

## Lampiran 7. Kartu Kontrol Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
DEPARTEMEN ORTODONTI  
Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10, Makassar 90245  
Telepon (0411) 586012, Faximile. (0411) 584641  
Website : [www.dent.unhas.ac.id](http://www.dent.unhas.ac.id), Email : [fdhu@unhas.ac.id](mailto:fdhu@unhas.ac.id)

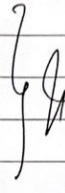









### KARTU KONTROL SKRIPSI

Nama : Azzahrah Dhaifatul Azizah  
NIM : J011201009  
Dosen Pembimbing : Dr. Eddy Heriyanto Habar, drg., Sp.Ort(K), Subsp.  
DDPK(K)  
Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Perawatan  
Ortodonti Cekat dengan Minat Menjalani Perawatan  
Ortodonti Cekat pada Mahasiswa Universitas Hasanuddin

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
			Pembimbing	Mahasiswa
1.	19/09/2022	Konsultasi Judul		
2.	21/09/2022	ACC Judul		
3.	03/10/2022	Bimbingan Bab I dan II		
4.	28/11/2022	Revisi Bab I, II, dan III		
5.	30/11/2022	ACC Bab I, II, dan III		
6.	09/12/2022	Bimbingan Bab IV		
7.	18/12/2022	ACC Bab I, II, III, dan IV		
8.	02/01/2023	Seminar Proposal		
9.	28/03/2023	ACC Hasil Revisi Seminar Proposal dan Permohonan Izin Penelitian		
10.	22/05/2023	Konsultasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas		
11.	20/06/2023	ACC Instrumen Penelitian		
12.	06/10/2023	Penyetoran Hasil Penelitian		
13.	23/10/2023	Revisi Bab V, VI, dan VII		

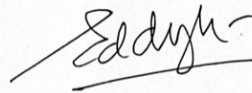


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
DEPARTEMEN ORTODONTI  
Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10, Makassar 90245  
Telepon (0411) 586012, Faximile. (0411) 584641  
Website : [www.dent.unhas.ac.id](http://www.dent.unhas.ac.id), Email : [fdhu@unhas.ac.id](mailto:fdhu@unhas.ac.id)

14.	27/10/2023	Revisi Bab VII		
15.	29/10/2023	ACC Bab V, VI, dan VII		
16.	31/10/2023	Seminar Hasil		
17.	09/11/2023	Penyetoran Revisi Skripsi		
18.	10/11/2023	ACC Skripsi		

Makassar, 13 November 2023

Pembimbing



Dr. Eddy Heriyanto Habar, drg., Sp.Ort(K), Subsp. DDPK(K)

NIP. 197206282006041001

## Lampiran 8. Surat persetujuan responden

### SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....

NIM : .....

Sudah mendengarkan dari penelitian ini dan menyatakan bersedia dengan sukarela

dan tanpa paksaan menjadi responden dari penelitian:

Nama : Azzahrah Dhaifatul Azizah

Instansi : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin

Dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan Ortodonti Cekat dengan Minat Menjalani Perawatan Ortodonti Cekat pada Mahasiswa Universitas Hasanuddin”

Makassar, 2023

Peneliti

Yang membuat pernyataan,  
Responden

(Azzahrah Dhaifatul)

(.....)

## Lampiran 8. Lembar kuesioner

### A. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : (Laki-laki / Perempuan) \*coret yang tidak perlu

Usia :

Fakultas :

Angkatan :

Alamat :

No. HP :

### B. Riwayat Perawatan Ortodonti

Pernah melakukan perawatan

Sedang melakukan perawatan

Belum pernah melakukan perawatan

### C. Petunjuk Pertanyaan

1. Bacalah pertanyaan dengan baik. Setiap pertanyaan dijawab dengan jawaban yang paling benar atau sesuai menurut Anda.
2. Beri tanda silang (×) pada jawaban yang dipilih menggunakan pensil yang tersedia.
3. Jika ingin mengubah jawaban, hapus jawaban yang telah dipilih, kemudian beri tanda silang (×) pada jawaban yang dipilih.

#### D. Kuesioner Pengetahuan

1. Perawatan ortodonti cekat merupakan perawatan yang dilakukan untuk
  - A. Perbaiki posisi gigi
  - B. Penambalan gigi berlubang
  - C. Pencabutan gigi
2. Perawatan ortodonti cekat yang dilakukan oleh orang yang tidak profesional (tidak memiliki komperensi) dapat menyebabkan
  - A. Gigi menjadi rusak
  - B. Gigi menjadi rapih
  - C. Gigi menjadi putih
3. Lama waktu perawatan ortodonti cekat yaitu
  - A. 3 bulan
  - B. 6 bulan
  - C. Lebih dari 1 tahun
4. Manfaat dari kontrol perawatan ortodonti cekat secara rutin yaitu
  - A. Membuat gigi menjadi lebih putih
  - B. Mempercepat pergerakan gigi menjadi 3 kali lebih cepat
  - C. Memantau perkembangan perawatan ortodonti
5. Kontrol perawatan ortodonti cekat dilakukan dalam jangka waktu
  - A. 4-6 minggu sekali
  - B. 8-10 minggu sekali
  - C. 1 tahun sekali



6. Perawatan ortodonti cekat dilakukan pada pasien yang memiliki
  - A. Lubang gigi
  - B. Karang gigi
  - C. Gigi yang posisinya tidak teratur
7. Kebersihan gigi dan mulut yang baik dapat .... keberhasilan perawatan ortodonti
  - A. Mendukung
  - B. Menyempurnakan
  - C. Mengurangi
8. Berikut merupakan kerugian dalam penggunaan alat ortodonti cekat, yaitu...
  - A. Pembersihan gigi yang lebih mudah dilakukan
  - B. Pembersihan gigi yang lebih sulit dilakukan
9. Berikut hal-hal yang harus dilakukan saat menggunakan alat ortodonti cekat, kecuali...
  - A. Kontrol secara teratur ke dokter gigi setiap akhir bulan
  - B. Rajin dan teliti melakukan pembersihan dan penyikatan gigi
  - C. Alat ortodonti harus selalu digunakan kecuali saat makan dan sikat gigi
10. Untuk menjaga hasil perawatan tetap stabil, setelah perawatan ortodonti cekat selesai pasien menggunakan..
  - A. Retainer
  - B. Gigi tiruan
  - C. Behel

11. Penggunaan alat ortodontik cekat dapat memperburuk masalah pengunyahan karena susunan gigi yang kurang beraturan
- A. Benar
  - B. Salah
12. Perawatan ortodonti mengacu pada perawatan lengkap untuk mencapai keseimbangan terbaik antara estetika gigi, wajah, pengunyahan yang ideal dan stabilitas dentoalveolar
- A. Benar
  - B. Salah
13. Sebelum dilakukan perawatan ortodonti, dokter gigi akan melakukan serangkaian pemeriksaan salah satunya adalah pengambilan cetakan gigi dan foto rontgen
- A. Benar
  - B. Salah
14. Penggunaan alat ortodontik cekat dapat menambah kemungkinan terjadinya gigi berlubang karena susunan gigi yang kurang beraturan
- A. Benar
  - B. Salah
15. Pada awal pemasangan alat ortodonti cekat, pasien tidak perlu menghindari mengkonsumsi makanan keras
- A. Benar
  - B. Salah

16. Lama waktu pemakaian alat ortodonti tidak akan mempengaruhi kondisi rongga mulut
- A. Benar
  - B. Salah
17. Selain menyikat gigi, penggunaan alat ortodonti cekat harus menggunakan *dental floss* dan obat kumur meningkatkan kebersihan gigi dan mulut
- A. Benar
  - B. Salah
18. Gigi yang bertumpuk (berjejal) dapat diperbaiki dengan perawatan ortodonti cekat
- A. Benar
  - B. Salah
19. Prinsip perawatan ortodonti cekat adalah menggerakkan gigi-gigi ke posisi yang lebih baik dengan mengadakan stimulasi terhadap tulang rahang yang menopang gigi (tulang alveolar)
- A. Benar
  - B. Salah
20. Penggunaan alat ortodonti cekat dapat meningkatkan masalah pergerakan otot saat menggerakkan rahang karena susunan gigi yang kurang beraturan
- A. Benar
  - B. Salah

### E. Kuesioner Minat

No	Item	Setuju	Tidak Setuju
1.	Saya acuh tak acuh terhadap behel (alat ortodonti cekat) yang digunakan oleh teman saya		
2.	Saya ingin tahu lebih banyak tentang perawatan ortodonti cekat		
3.	Saya mencari tahu informasi mengenai perawatan ortodonti cekat		
4.	Saya jarang bertanya mengenai behel (peranti ortodonti cekat) pada teman yang menggunakan		
5.	Saya berusaha untuk memahami manfaat-manfaat perawatan ortodonti cekat		
6.	Saya tidak tertarik untuk memahami hal-hal yang berhubungan dengan perawatan ortodonti cekat		
7.	Saya tidak tertarik untuk melakukan perawatan ortodonti cekat		
8.	Saya berusaha mencari perawatan ortodonti cekat		
9.	Saya ingin menggunakan behel (peranti ortodonti cekat)		

## Lampiran 9. Hasil uji validitas dan reliabilitas

### VALIDITAS PENGETAHUAN 1

		Correlations										
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X PERTAMA
X1	Pearson Correlation	1	-.053	.350	1.000 <sup>**</sup>	.397	1.000 <sup>**</sup>	.546	-.053	.688 <sup>**</sup>	.350	.751 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.826	.130	.000	.083	.000	.013	.826	.001	.130	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2	Pearson Correlation	-.053	1	.350	-.053	.397	-.053	.546	1.000 <sup>**</sup>	-.076	.350	.525 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.826		.130	.826	.083	.826	.013	.000	.749	.130	.017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X3	Pearson Correlation	.350	.350	1	.350	.126	.350	.336	.350	.145	.286	.585 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.130	.130		.130	.597	.130	.147	.130	.541	.222	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X4	Pearson Correlation	1.000 <sup>**</sup>	-.053	.350	1	.397	1.000 <sup>**</sup>	.546	-.053	.688 <sup>**</sup>	.350	.751 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.826	.130		.083	.000	.013	.826	.001	.130	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X5	Pearson Correlation	.397	.397	.126	.397	1	.397	.404	.397	.577 <sup>**</sup>	.378	.696 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.083	.083	.597	.083		.083	.077	.083	.008	.100	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X6	Pearson Correlation	1.000 <sup>**</sup>	-.053	.350	1.000 <sup>**</sup>	.397	1	.546	-.053	.688 <sup>**</sup>	.350	.751 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.826	.130	.000	.083		.013	.826	.001	.130	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X7	Pearson Correlation	.546	.546	.336	.546	.404	.546	1	.546	.327	.336	.755 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.013	.013	.147	.013	.077	.013		.013	.160	.147	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

X8	Pearson Correlation	-.053	1.000 <sup>**</sup>	.350	-.053	.397	-.053	.546	1	-.076	.350	.525 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.826	.000	.130	.826	.083	.826	.013		.749	.130	.017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X9	Pearson Correlation	.688 <sup>**</sup>	-.076	.145	.688 <sup>**</sup>	.577 <sup>**</sup>	.688 <sup>**</sup>	.327	-.076	1	.145	.599 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.001	.749	.541	.001	.008	.001	.160	.749		.541	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	.350	.350	.286	.350	.378	.350	.336	.350	.145	1	.639 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.130	.130	.222	.130	.100	.130	.147	.130	.541		.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X_PERTAMA	Pearson Correlation	.751 <sup>**</sup>	.525 <sup>*</sup>	.585 <sup>**</sup>	.751 <sup>**</sup>	.696 <sup>**</sup>	.751 <sup>**</sup>	.755 <sup>**</sup>	.525 <sup>*</sup>	.599 <sup>**</sup>	.639 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.017	.007	.000	.001	.000	.000	.017	.005	.002	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**VALIDITAS PENGETAHUAN 2**

		Correlations										
		X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X_KEDUA
X11	Pearson Correlation	1	.369	.183	.406	.287	.616 <sup>**</sup>	.464 <sup>*</sup>	.369	.369	.212	.669 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.110	.440	.076	.220	.004	.039	.110	.110	.369	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	.369	1	.793 <sup>**</sup>	.577 <sup>**</sup>	.068	.302	.793 <sup>**</sup>	.444 <sup>*</sup>	1.000 <sup>**</sup>	-.034	.710 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.110		.000	.008	.776	.196	.000	.050	.000	.888	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X13	Pearson Correlation	.183	.793 <sup>**</sup>	1	.404	.229	.380	.606 <sup>**</sup>	.327	.793 <sup>**</sup>	.099	.659 <sup>**</sup>

X11	Sig. (2-tailed)	.440	.000		.077	.332	.098	.004	.160	.000	.679	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.406	.577 <sup>**</sup>	.404	1	.471 <sup>*</sup>	.522 <sup>*</sup>	.404	.192	.577 <sup>**</sup>	.290	.734 <sup>**</sup>
X14	Sig. (2-tailed)	.076	.008	.077		.036	.018	.077	.416	.008	.215	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.287	.068	.229	.471 <sup>*</sup>	1	.533 <sup>*</sup>	.229	.068	.068	.533 <sup>*</sup>	.595 <sup>**</sup>
X15	Sig. (2-tailed)	.220	.776	.332	.036		.015	.332	.776	.776	.015	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.616 <sup>**</sup>	.302	.380	.522 <sup>*</sup>	.533 <sup>*</sup>	1	.380	.302	.302	.394	.759 <sup>**</sup>
X16	Sig. (2-tailed)	.004	.196	.098	.018	.015		.098	.196	.196	.086	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.464 <sup>*</sup>	.793 <sup>**</sup>	.606 <sup>**</sup>	.404	.229	.380	1	.793 <sup>**</sup>	.793 <sup>**</sup>	.099	.764 <sup>**</sup>
X17	Sig. (2-tailed)	.039	.000	.004	.077	.332	.098		.000	.000	.679	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.369	.444 <sup>*</sup>	.327	.192	.068	.302	.793 <sup>**</sup>	1	.444 <sup>*</sup>	.302	.585 <sup>**</sup>
X18	Sig. (2-tailed)	.110	.050	.160	.416	.776	.196	.000		.050	.196	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.369	1.000 <sup>**</sup>	.793 <sup>**</sup>	.577 <sup>**</sup>	.068	.302	.793 <sup>**</sup>	.444 <sup>*</sup>	1	-.034	.710 <sup>**</sup>
X19	Sig. (2-tailed)	.110	.000	.000	.008	.776	.196	.000	.050		.888	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.212	-.034	.099	.290	.533 <sup>*</sup>	.394	.099	.302	-.034	1	.496 <sup>*</sup>
X20	Sig. (2-tailed)	.369	.888	.679	.215	.015	.086	.679	.196	.888		.026
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.669 <sup>**</sup>	.710 <sup>**</sup>	.659 <sup>**</sup>	.734 <sup>**</sup>	.595 <sup>**</sup>	.759 <sup>**</sup>	.764 <sup>**</sup>	.585 <sup>**</sup>	.710 <sup>**</sup>	.496 <sup>*</sup>	1
X_KEDUA	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002	.000	.006	.000	.000	.007	.000	.026	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

**UJI VALIDITAS MINAT**

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Total_Y
Y1	Pearson Correlation	1	.066	.082	.664**	.183	.302	.394	.453*	.414	.614**
	Sig. (2-tailed)		.783	.731	.001	.440	.196	.086	.045	.069	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y2	Pearson Correlation	.066	1	.802**	.252	.642**	.218	.285	.480*	.373	.683**
	Sig. (2-tailed)	.783		.000	.285	.002	.355	.223	.032	.105	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y3	Pearson Correlation	.082	.802**	1	.171	.514*	.102	.287	.599**	.328	.653**
	Sig. (2-tailed)	.731	.000		.471	.020	.669	.220	.005	.158	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y4	Pearson Correlation	.664**	.252	.171	1	.015	.367	.242	.341	.179	.557*
	Sig. (2-tailed)	.001	.285	.471		.951	.112	.303	.142	.450	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y5	Pearson Correlation	.183	.642**	.514*	.015	1	.490*	.183	.308	.380	.591**
	Sig. (2-tailed)	.440	.002	.020	.951		.028	.440	.186	.098	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y6	Pearson Correlation	.302	.218	.102	.367	.490*	1	.302	.105	.201	.491*
	Sig. (2-tailed)	.196	.355	.669	.112	.028		.196	.660	.395	.028
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y7	Pearson Correlation	.394	.285	.287	.242	.183	.302	1	.664**	.818**	.724**
	Sig. (2-tailed)	.086	.223	.220	.303	.440	.196		.001	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y8	Pearson Correlation	.453*	.480*	.599**	.341	.308	.105	.664**	1	.811**	.824**
	Sig. (2-tailed)	.045	.032	.005	.142	.186	.660	.001		.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y9	Pearson Correlation	.414	.373	.328	.179	.380	.201	.818**	.811**	1	.775**
	Sig. (2-tailed)	.069	.105	.158	.450	.098	.395	.000	.000		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total_Y	Pearson Correlation	.614**	.683**	.653**	.557*	.591**	.491*	.724**	.824**	.775**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.002	.011	.006	.028	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

□

**Reliability Kuesioner  
Pengetahuan**

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	20

**Reliability Kuesioner  
Minat**

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	9

## Lampiran 10. Hasil analisis data

### Jenis Kelamin Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	28	28.3	28.3	28.3
	Perempuan	71	71.7	71.7	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	15	15.2	15.2	15.2
	19	48	48.5	48.5	63.6
	20	31	31.3	31.3	94.9
	21	4	4.0	4.0	99.0
	22	1	1.0	1.0	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Angkatan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2021	39	39.4	39.4	39.4
	2022	60	60.6	60.6	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Fakultas Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	5	5.1	5.1	5.1
	Fakultas Farmasi	10	10.1	10.1	15.2
	Fakultas Hukum	3	3.0	3.0	18.2
	Fakultas Ilmu Budaya	3	3.0	3.0	21.2
	Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan	7	7.1	7.1	28.3
	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	5	5.1	5.1	33.3
	Fakultas Kedokteran	10	10.1	10.1	43.4



Fakultas Kedokteran Gigi	11	11.1	11.1	54.5
Fakultas Kehutanan	4	4.0	4.0	58.6
Fakultas Keperawatan	10	10.1	10.1	68.7
Fakultas Kesehatan Masyarakat	9	9.1	9.1	77.8
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	8	8.1	8.1	85.9
Fakultas Pertanian	4	4.0	4.0	89.9
Fakultas Perternakan	3	3.0	3.0	92.9
Fakultas Teknik	7	7.1	7.1	100.0
Total	99	100.0	100.0	

### Interpretasi Kuesioner Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	7.1	7.1	7.1
	Cukup	22	22.2	22.2	29.3
	Baik	70	70.7	70.7	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Interpretasi Kuesioner Minat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	47	47.5	47.5	47.5
	Cukup	19	19.2	19.2	66.7
	Tinggi	33	33.3	33.3	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

### Tabulasi Silang Pengetahuan dan Minat

		Pengetahuan			Total
		Kurang	Cukup baik	Baik	
Minat	Kurang	2	12	33	47
	Cukup	5	3	11	19
	Tinggi	0	7	26	33
Total		7	22	70	99

### Correlations

			TOTAL_ X	TOTAL_ Y
Spearman's rho	TOTAL_ X	Correlation Coefficient	1.000	.146
		Sig. (2-tailed)	.	.150
		N	99	99
	TOTAL_ Y	Correlation Coefficient	.146	1.000
		Sig. (2-tailed)	.150	.
		N	99	99

## Lampiran 11. Dokumentasi penelitian

