

## **TUGAS AKHIR**

***LITERASI LA MADUKELLENG UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN DAN MINAT BACA SERTA MENUMBUHKAN  
RASA NASIONALISME SISWA MIS AL-IHSAN BARU***

***LA MADUKELLENG LITERACY TO IMPROVE THE ABILITY  
AND INTEREST IN READING AND TO GROW A SENSE OF  
NATIONALISM THE STUDENTS AT MIS AL-IHSAN BARU***



**Oleh:  
ANDI MIN IBADIATI ABSIR  
NIM. B011181062**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM  
FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR  
2024**

## **TUGAS AKHIR**

***LITERASI LA MADUKELLENG UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN DAN MINAT BACA SERTA MENUMBUHKAN  
RASA NASIONALISME SISWA MIS AL-IHSAN BARU***

***LA MADUKELLENG LITERACY TO IMPROVE THE ABILITY  
AND INTEREST IN READING AND TO GROW A SENSE OF  
NATIONALISM THE STUDENTS AT MIS AL-IHSAN BARU***



**Oleh:  
ANDI MIN IBADIATI ABSIR  
NIM. B011181062**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM  
FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR  
2024**

## **HALAMAN JUDUL**

# ***LITERASI LA MADUKELLENG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN MINAT BACA SERTA MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA MIS AL-IHSAN BARU***

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Sarjana Ilmu Hukum

Disusun dan diajukan oleh:

**ANDI MIN IBADIATI ABSIR**  
NIM. B011181062

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU HUKUM  
FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

### **LITERASI LA MADUKELLENG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN MINAT BACA SERTA MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA MIS AL-IHSAN BARU**

Disusun dan diajukan oleh:

**ANDI MIN IBADIATI ABSIR**  
B011181062

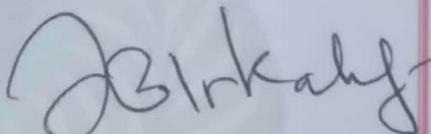
Sesuai dengan Ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 754/P/2020 Tentang 8 Indikator Kinerja Utama untuk dapat dikonversi sebagai tugas akhir/Skripsi, sehingga dinyatakan telah memenuhi syarat kelulusan.

Menyetujui,

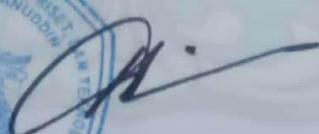
Ketua Program Studi  
Sarjana Ilmu Hukum

Dosen Pembimbing

  
Dr. Muhammad Ilham Arisaputra, S.H., M.Kn.  
NIP. 198408182010121005

  
Dr. Birkah Latif, S.H., M.H., LL.M.  
NIP. 198009082005011001

Dekan Fakultas Hukum  
Universitas Hasanuddin

  
Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H., M.A.P.  
NIP. 197312311999031003

## PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Andi Min Ibadiati Absir  
Nim : B011181062  
Program Studi : Sarjana Ilmu Hukum

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan Skripsi yang berjudul ***Literasi La Madukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa Mis Al-Ihsan Baru*** adalah benar-benar karya saya sendiri. Hal yang bukan merupakan karya saya dalam penulisan Skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku.

Makassar, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,  
  
Anu Min Ibadiati Absir

NIM. B011181062

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala berkat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi Sarjana Hukum pada Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin Makassar. Shalawat serta salam tak henti penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, suri tauladan bagi seluruh umat Islam di muka bumi, yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang berlimpah ilmu pengetahuan seperti pada saat ini.

Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang memberi dukungan moral dan materi kepada penulis selama menjalankan peran sebagai mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin hingga dapat menyelesaikan skripsi ini khususnya untuk kedua orang tua penulis yakni Alm. Abd. Rasyid dan Hasrianti yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan baik secara materil dan immateril. Kemudian, Fathrul Arriah, Reski Amalia, Khusnul Khatimah, dan Alfi Salatin, saudara dan saudari penulis yang selalu menjadi teman diskusi dan senantiasa menemani di setiap keadaan. Serta segenap keluarga besar penulis yang turut membantu dan memberi dukungan kepada penulis. Selain itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M.Sc. selaku Rektor Universitas Hasanuddin, Prof. drg. Muhammad Ruslin, M.Kes., Ph.D., Sp.BM(K) selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan; Prof. Subehan, S.Si., M.Pharm., Sc., Ph.D., Apt. selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Pengembangan dan Keuangan; Prof. Dr. Farida Patittingi, S.H., M.Hum. selaku Wakil Rektor Bidang Sumber Daya Manusia, Alumni, dan Sistem Informasi; Prof. Dr. Eng. Adi Maulana, S.T., M.Phil. selaku Wakil Rektor Bidang Kemitraan, Inovasi, Kewirausahaan dan Bisnis; Prof. Ir. Sumbangan Baja, M.Phil., Ph.D. selaku Sekretaris Universitas Hasanuddin;
2. Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H., M.A.P., selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin; Prof. Dr. Maskun, S.H., LL.M. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan; Prof. Dr. Iin Karita Sakharina, S.H., M.A. selaku Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Sumber Daya, dan Alumni; Dr. Ratnawati, S.H., M.H. selaku Wakil Dekan Bidang Kemitraan, Riset, dan Inovasi;
3. Dr. Muhammad Ilham Arisaputra, S.H., M.Kn. selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin;
4. Dr. Aulia Rifai, S.H., M.H. selaku Ketua Departemen Hukum Perdata Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin.
5. Dr. Hijrah Adhyanti Mirzana, S.H., M.H. selaku penasihat akademik

penulis selama menjadi mahasiswa FH-UH;

6. Dr. Birkah Latif, S.H., M.H., LL.M. selaku Pembimbing atas segala ketulusan dan ilmu yang diberikan dalam membimbing penulis tanpa pamrih serta senantiasa meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran untuk memberikan arahan dan saran yang terbaik kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
7. Andi Muhammad Aswin Anas, S.H., M. Dan Muh. Djaelani Prasetya, S.H., M.H. selaku Tim Penilai atas segala saran, masukan, dan ilmu yang diberikan kepada penulis selama selama menyusun skripsi ini;
8. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menimba ilmu di Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin;
9. Segenap Staf dan Pegawai Akademik Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis dalam pengurusan administrasi penulis selama menjadi mahasiswa;
10. Keluarga besar NMCC Piala Mahkamah Agung ke-XXII, NMCC Piala MAhkamah Agung ke-XXIII, NMCC Piala Mahkamah Agung ke-XXIV, serta seluruh pihak terkait yang telah membentuk karakter penulis menjadi pribadi yang lebih mandiri dan bertanggung jawab;
11. Teman Tim PKM PM-Literasi La Madukkelleng, Opi dan Fikrul yang menjadi alasan bagi penulis mengikuti kegiatan PKM, dimana penulis mendapat pelajaran sekaligus pengalaman yang sangat berharga.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada para pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu namun telah memberi banyak sekali bantuan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Semoga diberi kelancaran untuk semua hal yang sedang di perjuangkan. Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam karya ini namun Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi Penulis, Fakultas Hukum, dan Universitas Hasanuddin.

Makassar, 15 Januari 2024

Andi Min Ibadiati Absir

## ABSTRAK

**ANDI MIN IBADIATI ABSIR (B011181062). “Literasi La Madukkelleng Untuk Meningkatkan Kemampuan Dan Minat Baca Serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa Mis Al-Ihsan Baru”.** Dibimbing oleh **Birkah latif** sebagai Dosen Pembimbing.

Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan minat baca serta menumbuhkan rasa nasionalisme siswa MIS Al-Ihsan Baru dengan literasi *La Madukkelleng*.

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam pengabdian ini dimulai dari koordinasi dengan mitra dan diskusi bersama dosen pendamping, dilanjutkan dengan metode jendela “dunia”, metode karena kenalmaka saying, metode kelas inspirasi dan bakat, dan evaluasi.

Hasil pengabdian menunjukkan bahwa (1) Terjadi peningkatan yang signifikan pada kemampuan membaca dan minat baca yang dimiliki oleh siswa yang menjadi mitra; (2) Mitra mulai aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait pengetahuan umum yang dapat menimbulkan rasa nasionalisme siswa.

**Kata kunci:** Kemampuan dan Minat Baca, Literasi *La Madukkelleng*, Nasionalisme Siswa.

## **ABSTRACT**

**ANDI MIN IBADIATI ABSIR (B011181062). *La Madukkelleng Literacy To Improve The Ability And Interest In Reading And To Grow A Sense Of Nationalism The Students at Mis Al-Ihsan Baru. Supervised by Birkah Latif as Supervisor.***

*This service aims to improve reading skills and interest as well as foster a sense of nationalism the students at MIS Al-Ihsan Baru with La Madukkelleng literacy.*

*The implementation method used in this service starts from coordination with partner and discussions with accompanying lecturers, followed by the “world” window method, the knowing-me-saying method, the inspiration and talent class method, and evaluation.*

*The results of the service show that (1) There has been a significant increase in the reading ability and reading interest of students who become partners; (2) Partners begin to actively answer questions related to general knowledge that can raise students’ feelings of nationalism.*

**Keywords:** *Reading Ability And Interest, La Madukkelleng Literacy, Student Nationalism.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN</b> .....	<b>4</b>
2.1 Identifikasi Masalah.....	4
2.2 Alternatif Pemecahan Masalah .....	5
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b> .....	<b>6</b>
3.1 Koordinasi dengan Mitra dan Diskusi Bersama Dosen Pendamping .....	6
3.2 Jendela Dunia .....	7
3.3 Karena Kenal Maka Sayang.....	8
3.4 Kelas Inspirasi dan Bakat.....	10
3.5 Evaluasi.....	11
<b>BAB IV HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KEBERLANJUTAN</b> .....	<b>12</b>
4.1 Hasil yang Dicapai.....	12
4.1.1 Laporan Kemajuan .....	13
4.1.2 Buku Pedoman .....	13
4.1.3 Menyusun Artikel .....	14
4.1.4 Menyusun Laporan Akhir .....	14
4.2 Potensi Keberlanjutan .....	15
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>16</b>
5.1 Kesimpulan .....	16
5.2 Saran.....	17
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>18</b>

**LAMPIRAN :**

- Lampiran 1. *Log Book* kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2021
- Lampiran 2. Biodata Ketua, Anggota, dan Pendamping
- Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana
- Lampiran 4. Surat Pengumuman Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2021
- Lampiran 5. Sertifikat Peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2021
- Lampiran 6. Output Kegiatan : Buku Pedoman Mitra
- Lampiran 7. Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Dan Dosen Penilai Tugas Akhir Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Lolos Pendanaan Tahun 2021
- Lampiran 8. Berita acara konversi mata kuliah skripsi MBKM - Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Lolos Pendanaan Tahun 2021

## **RINGKASAN**

Literasi La Maddukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme merupakan salah satu metode yang ditujukan untuk Siswa MIS AL-IHSAN BARU. Berdasarkan hasil observasi dan informasi dari kepala dusun dan guru MIS AL-IHSAN BARU, terjadi ketidakmerataan pendidikan di Dusun Baru Desa Bonto manurung Kabupaten Maros, hal ini melatarbelakangi penyusunan proposal Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Masyarakat (PKM-PM) yang berjudul Literasi La Maddukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU. Dengan adanya program Literasi La Maddukkelleng diharapkan mampu membantu Siswa MIS AL-IHSAN BARU untuk meningkatkan kemampuan dan minat baca serta rasa nasionalisme dan memberikan motivasi belajar bagi siswa MIS AL-IHSAN BARU, juga sedikit mengurangi ketimpangan pendidikan yang dirasakan oleh siswa MIS AL-IHSAN BARU. Program Literasi La Maddukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU yang kami jalankan secara luring dengan menggunakan protokol kesehatan terdiri dari metode konvensional, metode Jendela "Dunia", metode Karena Kenal Maka Sayang, dan metode Kelas Inspirasi dan Bakat. Literasi La Maddukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU merupakan program dengan beberapa metode yang ada bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan minat baca serta dapat menumbuhkan rasa nasionalisme atau rasa cinta tanah air yang menimbulkan keinginan siswa untuk membuat Indonesia menjadi

lebih baik, membuka wawasan siswa dan memotivasi mereka untuk terus memiliki rasa ingin tahu tentang dunia di luar lingkungan tempat tinggal mereka dan mendorong mereka untuk keluar dari zona nyaman untuk memperbaiki diri. Luaran yang dihasilkan dari program ini yaitu buku pedoman pelaksanaan, laporan kemajuan, laporan akhir, dan artikel ilmiah.

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

Kondisi pandemi saat membuat semua kegiatan yang harusnya dilakukan di luar rumah seperti bekerja, belanja, bersekolah, dan kegiatan lainnya menjadi kegiatan di dalam rumah dan dilakukan secara daring. Untuk melakukan kegiatan- kegiatan tersebut diperlukan media elektronik berupa handphone maupun komputer. Untuk masyarakat yang tinggal dipertanian hal tersebut tidaklah sulit tapi bagi masyarakat yang tinggal di desa dan tidak terbiasa dengan gaya hidup seperti itu pasti akan semakin tertinggal, termasuk dalam hal pengetahuan.

Manusia belajar melalui proses dan tahapan tertentu. Proses belajar meliputi kemampuan membaca, menulis, berbicara, mendengar, menghitung, dan kemampuan belajar lainnya. Melalui proses belajar tersebut seseorang akan memperoleh informasi, pengetahuan, dan pengalaman yang diinginkan. Dari sekian proses belajar yang dilalui seseorang, proses kegiatan membaca memegang peran yang fundamental. Membaca merupakan hal yang penting bagi peserta didik dan harus ditanamkan sejak usia dini untuk pendidikan dasar. Tanpa kemampuan membaca, anak akan sulit berkomunikasi, akan sulit memahami ilmu/pelajaran, surat kabar, dan membaca buku pelajaran. Setelah anak pandai membaca masalah lain yang timbul adalah untuk meningkatkan minat membaca yang dimiliki karena membaca banyak buku merupakan kunci pengetahuan dan perangkat penting menuju kemajuan dan kesuksesan

Nasionalisme adalah bentuk kejelasan, yang menyatakan bahwa kecintaan terbesar seseorang harus diberikan oleh negara-bangsa.

Perasaan akan mendalam akan suatu jalinan yang kuat oleh tanah tumpah darahnya, dengan tradisi-tradisi setempat dan penguasa-penguasa resmi di daerahnya selalu ada di sepanjang sejarah dengan kekuatan yang berbeda-beda. Selain itu, sikap nasionalis selalu dikaitkan dengan perilaku menghormati adat istiadat negara sendiri, memantau warisan tradisional negara, berjuang, unggul dan berprestasi, mencintai tanah air, menjaga lingkungan, taat, setia, dan menghormati perbedaan budaya dan ras. Sikap nasionalisme sendiri dapat ditumbuhkan melalui pembinaan wali atau pendidik. Orang tua bekerja keras untuk membimbing dan mengajar untuk kegigihan kesukaan bangsa oleh anak-anaknya. Guru tidak hanya berperan dalam meningkatkan taraf akademik, tetapi juga harus mampu membentuk karakter nasionalisme siswa sesuai dengan tujuan pendidikan di Indonesia.

Minat baca, kemampuan membaca, dan rasa nasionalisme adalah sesuatu yang harus dimiliki oleh semua siswa namun nyatanya tidak demikian, seperti yang dialami oleh siswa MIS AL-IHSAN BARU, karena ketidakmerataan pendidikan yang dirasakan yang berdampak pada kurangnya kemampuan membaca dan pengetahuan umum (khususnya wawasan kebangsaan) yang dimiliki oleh siswa. Untuk itu Program Literasi La Maddukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU yang kami jalankan secara luring dengan menggunakan protokol kesehatan terdiri dari metode konvensional, metode Jendela "Dunia", metode Karena Kenal Maka Sayang, dan metode Kelas Inspirasi dan Bakat. Literasi La Maddukkelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU merupakan program dengan beberapa metode yang ada bertujuan untuk

meningkatkan kemampuan dan minat baca serta dapat menumbuhkan rasa nasionalisme atau rasa cinta tanah air yang menimbulkan keinginan siswa untuk membuat indonesia menjadi lebih baik, membuka wawasan siswa dan memotivasi mereka untuk terus memiliki rasa ingin tahu tentang dunia di luar lingkungan tempat tinggal mereka dan mendorong mereka untuk keluar dari zona nyaman untuk memperbaiki diri.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, sebagai pelaksana mewajibkan kepada penerima hibah Program Kreativitas Mahasiswa pendanaan 2021 untuk membuat laporan akhir sebagaimana yang tertera pada Pedoman Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa. Oleh karena itu, kami dari tim Pelaksana Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM- PM) Universitas Hasanuddin bermaksud untuk menyusun laporan akhir program sebagai bentuk pertanggungjawaban pengusul.

## **BAB 2**

### **GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN**

#### **2.1 Identifikasi masalah**

Setelah melakukan percakapan dengan pak Samsir salah seorang orang tua siswa dan melakukan pertemuan langsung dengan mitra dapat disimpulkan bahwa terjadi ketidakmerataan pendidikan yang dirasakan oleh siswa MIS AL-IHSAN BARU yang berdampak pada kurangnya kemampuan membaca dan pengetahuan umum (khususnya wawasan kebangsaan) yang dimiliki oleh siswa. Kurangnya kemampuan membaca dan pengetahuan umum yang dimiliki siswa disebabkan oleh kurangnya tenaga pengajar, metode pembelajaran serta media pembelajaran yang kurang memadai, sulitnya akses informasi serta komunikasi yang dapat diperoleh oleh siswa, dan perbedaan perhatian orang tua terhadap pendidikan anaknya. kurangnya tenaga pengajar menyebabkan setiap kelas hanya memiliki 2 hari belajar setiap minggunya, yang berdampak pada tidak intensifnya pengajaran yang diberikan sehingga pengetahuan yang harusnya sudah di peroleh di jenjang kelas tertentu tidak dapat terpenuhi. Metode pembelajaran yang kaku serta media pembelajaran yang tidak memadai membuat kualitas pembelajaran menjadi kurang dan siswa tidak termotivasi dalam belajar. Sulitnya akses informasi serta komunikasi menjadi penghambat bagi siswa untuk mengembangkan dirinya, dan kurangnya perhatian beberapa orang tua terhadap anaknya juga menjadi penyebab kurangnya kemampuan membaca dan pengetahuan umum siswa.

## **2.2 Alternatif pemecahan masalah**

Melalui permasalahan tersebut kami melakukan diskusi dan kajian literatur dan menawarkan solusi melalui kegiatan Literasi La Maddukelleng untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Baca serta Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa MIS AL-IHSAN BARU yang terdiri dari beberapa metode berupa metode koordinasi, metode Jendela “Dunia”, metode Karena Kenal Maka Sayang, dan metode Kelas Inspirasi dan Bakat.