

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, S. (2017). Career Decision Making Process in Adolescence: Theoretical Perspective. *Journal of Humanities and Social Science*, 45-46.
- Abubakar, S. R. (2011). Pelaksanaan Bimbingan Karir bagi Siswa SMA sebagai Persiapan Awal Memasuki Dunia Kerja. *SELAMI IPS*: 137-144.
- Afdal. (2019). Kompetensi Bimbingan Karir Kolaboratif Guru BK/Konselor SMA Negeri di Kota Payakumbuh Sumatera Barat. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*: 100-104.
- Albion, M. J. (2000). Career Decision Making Difficulties of Adolescents Boys and Girls. *Australian Journal of Career Development*: 14-19.
- Aqmarina, F. N., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2017). Konseling Karir dengan Menggunakan Career Information-Processing Model untuk Membantu Career Decision Making. *Jurnal Ilmiah Psikologi*: 21-34.
- Ardiansyah. (2018). Bimbingan dan Konseling Karir Remaja “Studi Komparasi SMP IT Abu Bakar dan SMP Taman Dewasa Ibu Pawitan Yogyakarta”. *Konseli (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*. 9-22.
- Arjanggi, R. (2017). Identifikasi Permasalahan Pengambilan Keputusan Karir Remaja. *Psikologika*: 28-35.
- Astuti, P. B., & Kurniawan, K. (2021). Pengaruh Layanan Informasi Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*: 93-104.
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *Psikopedagogia*: 58-67.
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Betz, N. E. (2004). Contributions of Self-Efficacy Theory to Career Counseling: A Personal Perspective. *The Career Development Quarterly*: 340-353.
- Brown, D. (2002). *Career Choice and Development Fourth Edition*. San Fransisco: Josse Bass Company
- Darmasaputro, A., & Gunawan, W. (2018). Hubungan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier dan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*: 1-11.
- Dewi, D. N., & Alhusin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Journal of Guidance and Counseling*, 52-69.

- Dewi, F. N. (2021). Konsep Diri pada Masa Remaja Akhir dalam Kematangan Karir Siswa. *Journal of Guidance and Counseling*, 46-62.
- Frederica, A. G. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Hadi, S. (2017). *Statistik Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Halida, A. N. (2014). Hubungan Konsep Diri dengan Decision making career Siswa Kelas XII SMK N 1 Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2013-2014. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hartono. (2010). *Bimbingan Karier Berbantuan Komputer untuk Siswa SMA*. Surabaya: UNIPA University Press.
- Hidayat, D. R., Kustandi, C., & Alfan, R. (2019). Career Decision-Making Difficulties Among High School Students in Jakarta and West Java: A Need Analysis for Career Guidance Application Development. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 719-727.
- Hijri, S. F., & Akmal, S. Z. (2017). Eksplorasi Karier dan Kebimbangan Karier Siswa SMA di Jabodetabek. *SCHEMA*, 128-139.
- Hikmawan, I. R. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga dan Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir terhadap Mahasiswa Tingkat Akhir. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hirschi, A. & Hermann, A. (2012). Vocational Identity as a Mediator of Presence of Calling and Life Satisfaction. *Journal of Career Assessment*. 309-321.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Irnaeni, W. (2019). Konseling Karir dalam Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengah Kebangsaan Cheras Jaya Malaysia. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Islamadina, E. F., & Yulianti, A. (2016). Persepsi Terhadap Orangtua dan Kesulitan Decision making career Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 33-38.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Kintan, S. D., Retnoningtyas, D. W., Widarnandana, I. G. D. (2021). Pengaruh Layanan Informasi Mengenai Karir Terhadap Keragu-raguan Pembuatan Keputusan Karir Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Mandala*, 35-58.
- Miski, R., & Mawarpury, M. (2017). Pengambilan Keputusan Pada Remaja yang Mengalami Pengasuhan Otoriter. *Jurnal Ecopsy*, 157-162.
- Muslimah, F. (2019). Special Career Decisions and Some Interventions Required for the Development of Decision Making. *Indonesian Journal of Culturan and Community Development*, 1-11.

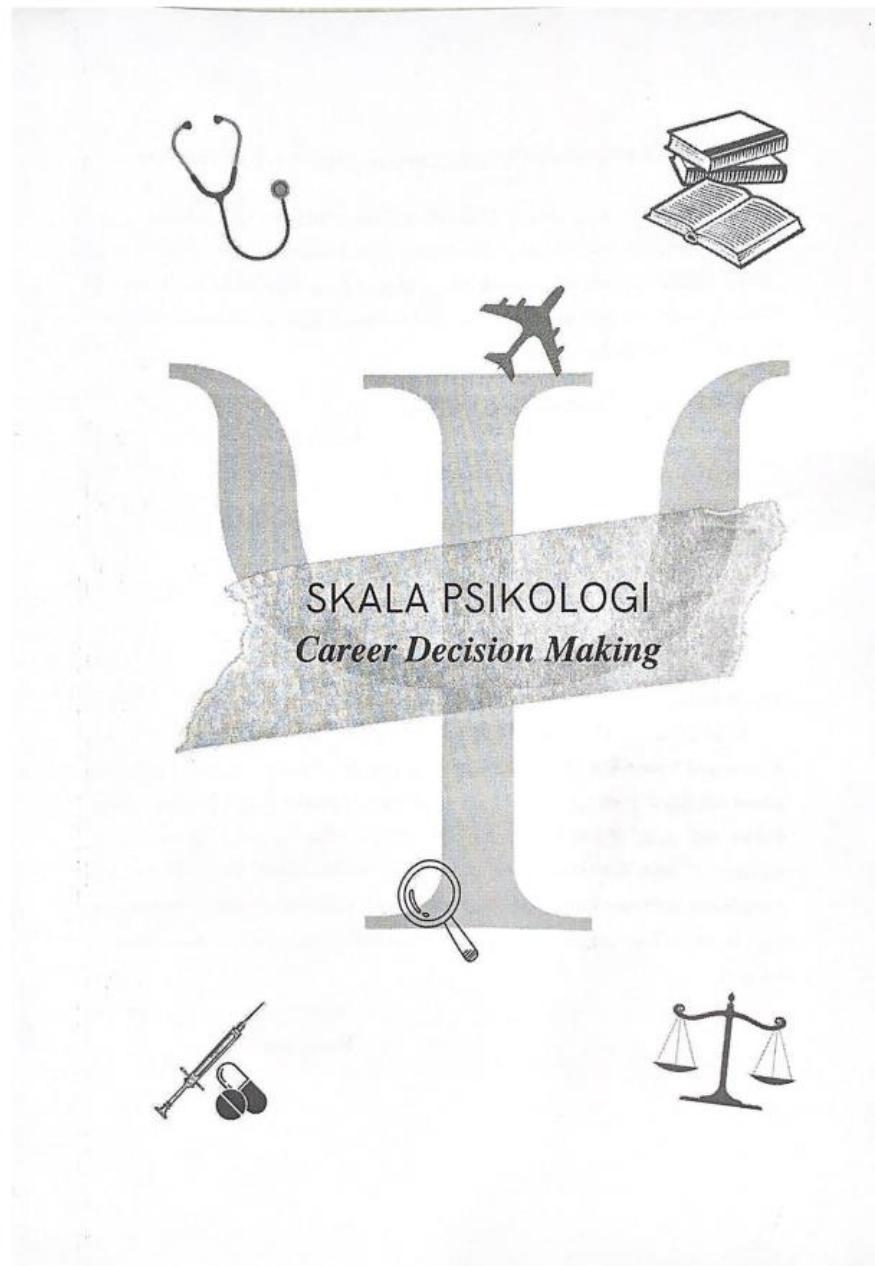
- Nugroho, R. E. (2013). Peningkatan Kemampuan Decision making career Melalui Metode Gyroscope pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Cawas. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuraqmarina, F., & Risnawati, E. (2018). Keputusan Pemilihan Karir: Studi Komparatif pada Siswa Remaja Jurusan IPA dan IPS. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 231-240.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan dan Keputusan Karier: Konsep Krusial dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 44-51.
- Permadi, N. F. (2016). Masalah-masalah yang Dihadapi Peserta Didik dalam Perencanaan Karir dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Karir. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 134-145.
- Pramudi, H. (2015). Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kutasari Purbalingga. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, E. N. (2021). Pentingnya Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Berdasarkan Landasan Yuridis Informal Psikologi, Sosial Budaya, Iptek dan Globalisasi). <https://doi.org/10.31219/osf.io/3at5e>.
- Rahman, A., & Khoirunnisa, R. N. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1-5.
- Ramadani, D., & Herdi. (2021). Studi Kepustakaan Mengenai Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling dalam Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 42-52.
- Riyanti, W. (2017). Efektivitas Bimbingan Karir dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Peserta Didik Kelas XI SMK PGRI 4 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rohmah, U. (2018). Bimbingan Karir untuk Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Cendekia*, 261-282.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta, B)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwandini, S., & Rusmawati, D. (2019). Hubungan Antara Quality of School Life dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Kebumen. *Jurnal Empati*, 117-122.
- Septania, S., & Khairani. (2019). Pengaruh Grit dan Gender dalam Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa. *Ilmu Pengetahuan dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, 19-27.
- Shruthi, M. E., & Roseline, G. F. (2018). Factors Influencing Career Decision Making in Urban Adolescents A Comparative Study. *International Journal of Recent Solentifio Research*, 23052-23058.
- Siregar, P. (2017). Pengambilan Keputusan Karir Pada Sekolah Madrasah Aliyah Al-Inayah Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin. *Educatio*, 63-72.

- Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. (2021). Analisis Peran Teman Sebaya dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*: 167-179.
- Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). Applications of Self-Efficacy Theory to the Understanding and Treatment of Career Indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 63-81.
- Thohirin. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi) Edisi Revisi*. Depok: Rajawali Press.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 50-62.
- Widyastuti, R. J., & Pratiwi, T. I. (2013). Pengaruh Self-Efficacy dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal BK UNESA*: 231-238.
- Wismasari, D., & Setiyawati, Y. (2017). Urgensi Peran Guru Bimbingan dan Konseling untuk Mempersiapkan Karir Siswa SMP. *Seminar Nasional BK FIP-UPGRIS*, 192-199.
- Wulandari, A. (2019). Perbedaan Pembuatan Putusan Karir Siswa SMA Berdasarkan Jenis Kelamin. *Skripsi*. Universitas Negeri Padang.
- Wulandari, A., & Nirwana, H. (2019). Differences of Career Decision Making in Senior High School's Student Based on Gender. *Jurnal Neo Konseling*, 1-6.
- Yudiana, W., Dewanti, A. L., Suherik, O. A., & Cahyadi, S. (2021). Efektifitas Career Decision-Making Course dalam Upaya Menanggulangi Kesulitan Siswa untuk Mengambil Keputusan Karier. *MEDIAPSI*, 95-106.
- Yusuf, N. (2021). Pengaruh Family Strengths Terhadap Career Decision Making Remaja. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yusuf, S., Sugandi, N. M., & Saomah, A. (2021). *Bimbingan dan Konseling Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zamroni, E. (2016). Urgensi Decision making career Skills dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *Jurnal Konseling*, 140-15.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Sampul



*Informed Consent***LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT) PARTISIPAN**

Perkenalkan saya Nurul Hidayah Yusran (C021181510), mahasiswa S1 Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas skripsi. Saya ingin meminta kesediaan Saudara(i) untuk mengisi kuesioner yang saya bagikan. Untuk itu saya ucapkan terima kasih atas kesediaan dan waktunya.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin : P / L
Asal Sekolah :
Kelas :
No. Hp :

Menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai partisipan dalam penelitian ini. Saya menyatakan bahwa keikutsertaan dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela atau tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga memperkenankan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang diberikan dan yang digunakan memuat informasi-informasi jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi seperti nama jelas, nomor kontak dan informasi lengkap lainnya, hanya saya izinkan untuk diketahui peneliti. Saya bersedia dihubungi kembali apabila terdapat beberapa data yang masih kurang lengkap.

Makassar, 2022
Partisipan

Skala

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan, pilihlah jawaban di bawah ini sesuai dengan kenyataan pada diri Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia:

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai
 S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengikuti ekstrakurikuler yang menunjang pilihan karir saya				
2.	Saat ini saya sudah mengetahui apa pilihan karir yang akan saya tekuni				
3.	Menentukan pilihan karir sesuai kemampuan dan minat saya				
4.	Mencari informasi mengenai pilihan karir yang saya sukai				
5.	Saat ini saya telah memiliki impian berkarir di tempat yang sesuai dengan kemampuan				
6.	Saya merasa kebingungan ketika memilih bidang karir yang akan ditekuni				
7.	Saya mampu mengembangkan kemampuan saya dengan baik				
8.	Sulit bagi saya untuk merencanakan tentang karir				
9.	Saya akan berdiskusi dengan orang yang lebih berpengalaman tentang karir yang saya minati				
10.	Saya mempelajari segala hal yang menunjang pemilihan karir				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11.	Informasi dari berbagai media dapat membantu saya lebih percaya diri dalam memilih karir				
12.	Memilih bidang karir yang sesuai dengan kemampuan yang saya miliki				
13.	Saya menetapkan karir yang akan saya tekuni sesuai dengan minat				
14.	Saya mempersiapkan cadangan bidang karir jika gagal mendapatkan pilihan pertama				
15.	Saya memperbanyak buku yang berkaitan dengan pilihan karir yang saya inginkan				
16.	Demi karir yang saya inginkan, saya mengikuti kursus tertentu yang saya inginkan				
17.	Saya mampu menentukan solusi dengan baik saat rencana sebelumnya tidak berjalan dengan lancar				
18.	Sulit bagi saya untuk dapat memilih karir sesuai dengan kemampuan				
19.	Saya tidak mengetahui apa yang menunjang pilihan karir saya				
20.	Saya hanya mengikuti arus dalam memilih karir				
21.	Saya suka merencanakan bidang karir apa yang akan saya tekuni				
22.	Saya sudah menetapkan beberapa bidang (peringkat) tentang pilihan karir				

- Terima Kasih atas Partisipasi Anda -

Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	61.19	73.646	.276	.887
X02	60.51	71.087	.555	.879
X03	60.35	71.404	.573	.878
X04	60.17	71.009	.632	.877
X05	60.55	70.873	.545	.879
X06	61.26	70.266	.475	.881
X07	60.65	72.219	.498	.880
X08	61.01	71.381	.476	.881
X09	60.05	74.225	.348	.884
X10	60.46	70.154	.647	.876
X11	60.24	74.288	.328	.884
X12	60.35	71.424	.561	.879
X13	60.35	72.113	.522	.880
X14	60.41	73.480	.313	.885
X15	61.06	71.632	.513	.880
X16	60.59	70.782	.426	.883
X17	60.77	72.441	.450	.881
X18	61.07	69.243	.583	.877
X19	60.92	69.703	.593	.877
X20	60.93	71.387	.415	.883
X21	60.41	72.592	.450	.881
X22	60.54	71.149	.486	.880

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	22

Lampiran 3 Hasil Uji Deskriptif

Keseluruhan Responden

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	36	18.9	18.9
	17	141	74.2	93.2
	18	13	6.8	100.0
Total	190	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	69	36.3	36.3
	Perempuan	121	63.7	100.0
	Total	190	100.0	100.0

Asal Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA Wahdah	95	50.0	50.0
	SMA Athirah Baruga	95	50.0	100.0
	Total	190	100.0	100.0

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IPA	137	72.1	72.1
	IPS	53	27.9	100.0
	Total	190	100.0	100.0

Penormaan

kat_CDM

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	30	15.8	15.8
	Sedang	128	67.4	83.2
	Tinggi	32	16.8	100.0
	Total	190	100.0	100.0

Berdasarkan Sekolah

SMA Wahdah

Kat_SMAWahdah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	14	14.7	14.7	14.7
	Sedang	69	72.6	72.6	87.4
	Tinggi	12	12.6	12.6	100.0
Total		95	100.0	100.0	

Usia * Kat_SMAWahdah Crosstabulation

Usia			Kat_SMAWahdah			
			Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Usia	16 tahun	Count	3	12	3	18
		Expected Count	2.7	13.1	2.3	18.0
		% within Usia	16.7%	66.6%	16.7%	100.0%
		% within Kat_SMAWahdah	21.4%	17.4%	25.0%	18.9%
		% of Total	3.2%	12.6%	3.2%	18.9%
	17 tahun	Count	11	50	9	70
		Expected Count	10.3	50.8	8.8	70.0
		% within Usia	15.7%	71.4%	12.9%	100.0%
		% within Kat_SMAWahdah	78.6%	72.5%	75.0%	73.7%
		% of Total	11.6%	52.6%	9.5%	73.7%
	18 tahun	Count	0	7	0	7
		Expected Count	1.0	5.1	.9	7.0
		% within Usia	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Kat_SMAWahdah	0.0%	10.1%	0.0%	7.4%
		% of Total	0.0%	7.4%	0.0%	7.4%
	Total	Count	14	69	12	95
		Expected Count	14.0	69.0	12.0	95.0
		% within Usia	14.7%	72.6%	12.6%	100.0%
		% within Kat_SMAWahdah	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	14.7%	72.6%	12.6%	100.0%

SMA Athirah Baruga

kat_SMAAthirah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Rendah	11	11.6	11.6	11.6
	Sedang	70	73.7	73.7	85.3
	Tinggi	14	14.7	14.7	100.0
	Total	95	100.0	100.0	

Usia * kat_SMAAthirah Crosstabulation

Usia			kat_SMAAthirah			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Usia	16 tahun	Count	3	14	1	18
		Expected Count	2.1	13.3	2.7	18.0
		% within Usia	16.7%	77.8%	5.5%	100.0%
		% within kat_SMAAthirah	27.3%	20.0%	7.1%	18.9%
		% of Total	3.2%	14.7%	1.1%	18.9%
	17 tahun	Count	6	53	12	71
		Expected Count	8.2	52.3	10.5	71.0
		% within Usia	8.5%	74.6%	16.9%	100.0%
		% within kat_SMAAthirah	54.5%	75.7%	85.7%	74.7%
		% of Total	6.3%	55.8%	12.6%	74.7%
	18 tahun	Count	2	3	1	6
		Expected Count	.7	4.4	.9	6.0
		% within Usia	33.3%	50.0%	16.7%	100.0%
		% within kat_SMAAthirah	18.2%	4.3%	7.1%	6.3%
		% of Total	2.1%	3.2%	1.1%	6.3%
	Total	Count	11	70	14	95
		Expected Count	11.0	70.0	14.0	95.0
		% within Usia	11.6%	73.7%	14.7%	100.0%
		% within kat_SMAAthirah	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	11.6%	73.7%	14.7%	100.0%

Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
CDM SMA Wahdah	.091	95	.048	.982	95	.208
CDM SMA Athirah Baruga	.070	95	.200*	.977	95	.101

Lampiran 5 Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Total	Based on Mean	3.786	1	188	.053
	Based on Median	3.670	1	188	.057
	Based on Median and with adjusted df	3.670	1	185.088	.057
	Based on trimmed mean	3.748	1	188	.054

Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis

Independent Samples Test							
t-test for Equality of Means							
		t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
Total	Equal variances assumed	-2.238	188	.026	-2.842	1.270	-5.347 -.337
	Equal variances not assumed	-2.238	182.667	.026	-2.842	1.270	-5.348 -.337

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231

Nomor	:	8271/S.01/PTSP/2022	Kepada Yth.
Lampiran	:	-	1. Ketua Yayasan Wahdah Islamiyah Makassar
Perihal	:	<u>Izin penelitian</u>	2. Ketua Yayasan Islam Athirah Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua Pymt, Prog. Studi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar Nomor : 19265/UN4.6.8/PT.01.04/2022 tanggal 22 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama	:	NURUL HIDAYAH YUSRAN
Nomor Pokok	:	C021181510
Program Studi	:	Psikologi
Pekerjaan/Lembaga	:	Mahasiswa (S1)
Alamat	:	Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" PERBEDAAN CAREER DECISION MAKING REMAJA SMA DI KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **26 Agustus s/d 26 September 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 26 Agustus 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
 Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
 Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth

- 1. Ketua Pymt, Prog. Studi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar di Makassar;
- 2. Pertinggal.

SMA Wahdah



مؤسسة معاهد الوحدة الإسلامية
مكسر ~ أندونيسيا

BOARDING SCHOOL WAHDAH ISLAMIYAH FOUNDATION

JALAN ABDULLAH DG. SIRUA NO. 16c TLP/FAX (0411) 438987 MAKASSAR - INDONESIA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : K.010/IL/YPWI/II/1443 Makassar, 04 Safar 1444 H
 Lampiran : 1 (Satu) lembar 01 September 2022 M
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yang Kami Hormati :
 Kepala SMA IT Wahdah Islamiyah Makassar
 Di,-

Makassar

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد:

Memenuhi Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Nomor: 8271/S.01/PTSP/2022 Tanggal : 26 Agustus 2022, bersama ini Memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : NURUL HIDAYAH YUSRAN
 NIM : C021181510
 Jurusan : Psikologi
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
 Alamat : Jl. P. Kemerdekaan KM. 10, Makassar

Tugas Penelitian : "PERBEDAAN CAREER DECISION MAKING REMAJA SMA DI KOTA MAKASSAR"

Yang akan dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus s/d 26 September 2022

Setelah selesai melaksanakan penelitian, kepada yang bersangkutan diwajibkan untuk menyerahkan hasilnya kepada Yayasan Pesantren Wahdah Islamiyah (YPWI).

Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yayasan Pesantren Wahdah Islamiyah,



Tembusan disampaikan kepada :

1. Pembina YPWI (Ketua Umum DPP WI)
2. Pengawas YPWI
3. Arsip,-

SMA Athirah



Sekolah Islam Athirah
Jl. Kajaolalido No.22
Makassar 90111, Indonesia
T (62 411) 362 2848
F (62 411) 363 3245
www.sekolahathirah.sch.id

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 251/H-SIA/E.7/IX/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Ibnu Hajar, S.Pd
Jabatan	:	Kepala Departemen Humas
Alamat	:	Jl. Kajaolalido No. 22 Makassar

Menerangkan bahwa :

Nama	:	Nurul Hidayah Yusran
NIM	:	C021181510
Fakultas	:	Kedokteran
Jurusan	:	Psikologi
Jenjang	:	S1 (Sarjana)
Kampus	:	Universitas Hasanuddin

Untuk melakukan Penelitian di SMA Islam Athirah 2 Bukit Baruga, dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" Perbedaan Career Decision Making Remaja SMA di Kota Makassar"

Adapun Penelitian akan disesuaikan dengan unit yang bersangkutan dengan catatan bahwa hasil penelitian (Satu bundel hasil penelitian) harus di kumpulkan ke Humas sebagai Arsip (Surat pernyataan terlampir).

Demikian surat izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 8 September 2022 M
11 Safar 1444 H

Kadep. Humas
Sekolah Islam Athirah,



Ibnu Hajar, S.Pd
NIK. 2011 01015

Lampiran 8 Permohonan Izin Alat Ukur

The screenshot shows two emails in a Gmail inbox. The top email is from Nurul Hidayah Yusran (nuluyusran@gmail.com) to nabilayusuf08 on Thursday, February 3, 2022, at 5:49 PM. It contains a message in Indonesian asking for permission to use a measurement tool for her thesis research. The bottom email is from nabila yusuf (nabilayusuf08@gmail.com) to me on Wednesday, February 9, 2022, at 7:44 AM, responding in English and Indonesian.

Email 1 (Top):

Nurul Hidayah Yusran <nuluyusran@gmail.com>
to nabilayusuf08

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.
Selamat sore, mohon maaf mengganggu waktunya.🙏

Perkenalkan saya Nurul Hidayah Yusran, Mahasiswa tingkat akhir Prodi Psikologi Universitas Hasanuddin Makassar dan saat ini sedang dalam tahap penyusunan skripsi.
Saya menemukan dan membaca jurnal berjudul PENGARUH FAMILY STRENGHTS TERHADAP CAREER DECISION-MAKING PADA REMAJA yang telah Anda tulis dan saya tertarik untuk memeliti salah satu variabel dari penelitian tersebut yakni CAREER DECISION-MAKING.
Apabila Anda berkenan, saya ingin memohon kesedian Anda untuk berdiskusi lebih lanjut dengan saya atau berkenan untuk mengizinkan saya menggunakan alat ukur yang Anda gunakan di dalam penelitian dengan judul tersebut di atas.

Atas waktu dan perhatiannya, saya ucapan terima kasih banyak dan saya menanti kabar baik dari Anda.🙏
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Email 2 (Bottom):

nabila yusuf <nabilayusuf08@gmail.com>
to me

WAALAIKUMASSALAM WR.WB
Mohon maaf sekali saya baru melihat email yang saudara kirimkan. Saya sangat senang apabila alat ukur yang saya cantumkan bisa membantu proses pengerjaan skripsi saudara. Saudara juga silahkan menggunakan alat ukur Career Decision Making yang terdapat di penelitian saya untuk membantu proses penelitian saudara. Apabila ada pertanyaan lebih lanjut boleh kita diskusikan melalui email. Mohon maaf dan terimakasih banyak.