

DAFTAR PUSTAKA

- Statistik pendidikan tinggi*. (2020). PDDikti Kemendikbud.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik edisi 1*. Yogyakarta: Penerbit CV Budi Utama.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, Z. (2017). *Reliabilitas & Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial. Alih Bahasa: Ratna Djuwita*. Jakarta: Erlangga.
- Berk, L. E. (2012). *Development Through Lifespan Fifth Edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cassidy, S. (2016). The academic resilience scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. 1-11.
- Corsini, R. (2002). *The Dictionary of Psychology*. London: Brunner.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dariyo, A. (2003). *Psikologi perkembangan dewasa muda*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Deswanda, A. R. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi remaja yayanan sosial di Jakarta Selatan. *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Difa, M. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mahasiswa Perantau UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Journal of Psychology*, 4(2), 77-97.
- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2021). Perkembangan Penelitian Resiliensi Akademik Di Indoensia: Scoping Literature Review. *Psikologi*, 7(1), 23-35.
- Febriyanti, F. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Dimoderatori Oleh Kebersyukuran Pada Penyintas Gempa Bumi di Lombok. *Skripsi*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Gamayanti, W. M. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stress pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130.
- Graber, R. P. (2015). *Psychological Resilience*. London: Overseas Development Institute.
- Grotberg, E. (1995). A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit. *Early Childhood Development: Practice and Reflections*. 8.
- Hair, J. F. (2010). *Multivariate data analysis : A global perspetive (seventh ed)*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Hurlock, E. B. (2014). *Psikologi Perkembangan edisi kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jacelon, C. (1997). The Trait and Process of Resilience . *Journal of Advanced Nursing*, 123-129.
- Khotimah, K. (2018). Faktor Pembentuk Resiliensi Remaja Dari Keluarga Broken Home di Desa Pucung Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi* , Vol. 12, No. 1, 136-157.

- Kim, Y.-J. (2015). The international comparison on the grit and achievement goal orientation of college students: Focusing on the college students in Korea, China, and Japan. *Advanced Science and Technology Letters*, 10-13.
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kumalasari, D., Luthfiyanni, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84-95.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya Dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Kusumiati, R. Y., & Huwae, A. (2021). Neuroticism Trait Personality, Social Support dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 38-51.
- Linggi, G. G., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217-231.
- Maria, H. (2017). Pengaruh Determinasi Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Dokter di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Martin, A. (2002). Motivation and Academic Resilience: Developing a Model For Students Enhancement. *Australian Journal of Education*, 46, 34-49.
- Mufidah, A. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan Locus of Control sebagai Moderator pada Mahasiswa Bidikmisi. *Jurnal Psikodimensia*, 16(2), 122-130.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 68-74.
- Muhammad, F., Bahri, S., & Zuliani, H. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Remaja di SMA Banda Aceh. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol.3 (1), 1-8.
- Murphey, D. B. (2013). Positive mental health: Resilience. *Child Trends: Positive Mental Health Resilience*. 1-6.
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya pada Mahasiswa. *Journal InSight*, 20(2), 75-83.
- Nabila, S. (2021). Efikasi Diri Skripsi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Universitas X. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Oktavia, W. K. (2021). Model konseptual resiliensi di masa pandemi COVID-19: Pengaruh religiusitas, dukungan sosial dan spiritualitas. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 26(1).

- P, T. F., H.Z, A. G., & Andini, A. K. (2021). Kontribusi Social Support Dan Hardiness Terhadap Academic Resilience Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 383-394, 21(2).
- P, T. F., Z, A. G., & Andini, A. K. (2021). Kontribusi Social Support dan Hardiness Terhadap Academic Resilience Pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 21(2), 383-394.
- Panjaitan, S., Simanungkalit, M., Wardoyo, Y., Tuerah, F., & Roson, N. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Inti Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Journal Kerusso*, 3(1), 24-31.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development (psikologi perkembangan)*. Jakarta : Kencana.
- Papalia, D. O. (2008). *Human development*. New york: McGraw-Hill companies.
- Pardee, R. L. (1990). Literature review: Motivation theories of Maslow, Herzberg, McGregor & McClelland. *Eric Journal*, 1-24.
- Patty, S. W. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri dan Jenis Kelamin dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Kristen YPKM Ambon. *Jurnal Psikodimensia*, 15(2), 204-235.
- Pina-Watson, B., Lopez, B., Ojeda, L., & Rodriguez, K. M. (2015). Cultural and cognitive predictors of academic motivation among Mexican American adolescents: Caution against discounting the impact of cultural processes. *Journal of Multicultural Counseling*, 43(2), 109-121.
- Pratiwi, S. A., & Yuliandri, B. S. (2022). Anteseden dan hasil dari resiliensi. *Jurnal Psikologi*, 8-15, 5(1).
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 138-147.
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Magister Psikologi*, 13(2), 138-147.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40.
- Ramadhan, N. S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur. *Jurnal Humaniora*, 39-45.
- Ranyard, R. (2017). *Economic psychology*. New delhi, India: Wiley-Blackwell.
- Reivich, K. &. (2002). *The Resilience Factor*. New York: Broadway Books.
- Santrock, J. W. (1999). *A topical approach to life span development*. New York: McGraw-Hill Companies, inc.
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup, Jilid 2, Penerjemah; Chusairi dan Damanik)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2006). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction*. USA: John Wiley & Sons.
- Sari, J. S. (2019). Kontrak Psikologis Terhadap Komitmen Untuk Perubahan: Resiliensi Akademik Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 178-192.

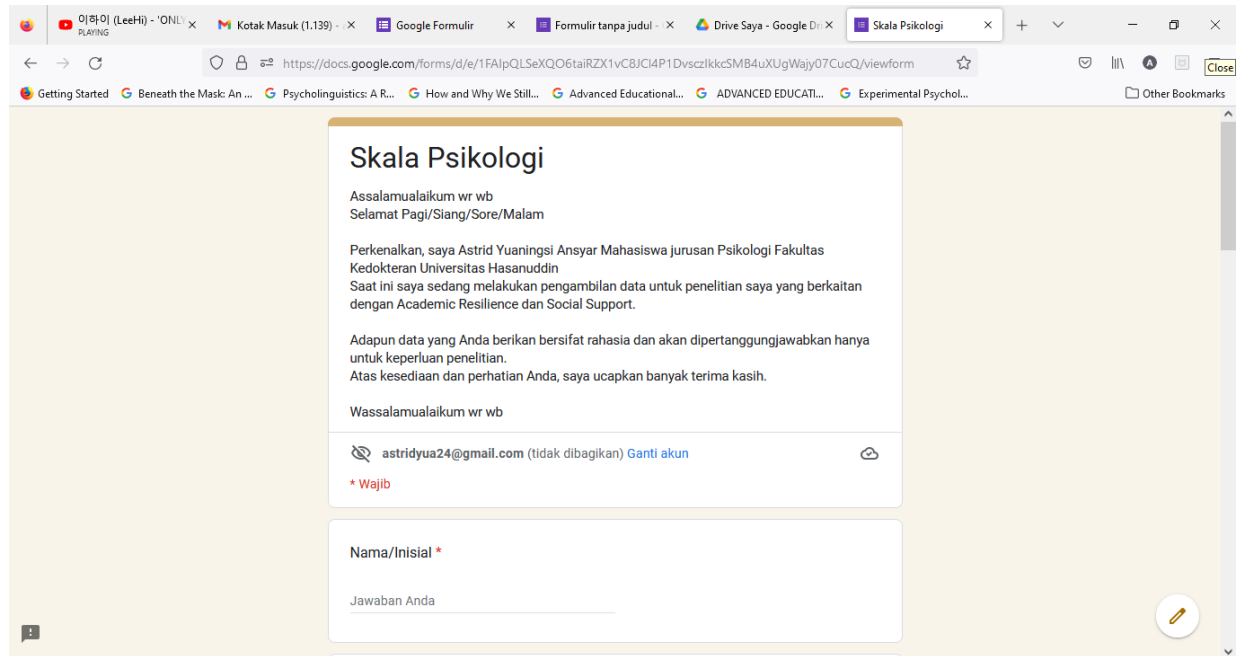
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi*, 177-182.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stress Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 59-76.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2018). Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 191-197.
- Siregar, S. (2012). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press Yogyakarta.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slamet, R., & Aglis, H. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif*. CV Budi Utama.
- Sobana, R. M. (2018). Comparison of resilience between male and female orphan children. *International Journal of Research in Social Sciences*, 438-448, 8(5).
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka setia.
- Stoffel, J. M., & Cain, J. (2018). Review of grit and resilience literature within health professions. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 82(2), 124-134.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: PT.Pustaka Baru.
- Sukmadinata. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sun, J. &. (2007). Age and gender effect on resilience in children and adolescents. *International Journal of Mental Health Promotion*, 16-25, 9(4).
- Suryono, H., & Rejekiingsih, T. (2007). Uji persyaratan analisis statistik. *Inovasi Pendidikan*, 187-196.
- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Jurnal Buletin Psikologi*, 25 (1), 54-65.
- Wibowo, U. F. (2018). "Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Skripsi". *Skripsi*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Widhiarso, W. (2017). Uji Normalitas. *Teaching Resource*.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2).
- Wijaya, B. D. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Akademik, Resiliensi, dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Akademik Mahasantri UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Fakultas Psikologi dan Kesehatan*, 1-118.
- Woolfolk, A. (2016). *Educational Psychology 13th edition*. Pearson Education Limited.
- Yulanda, B. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Prestasi Akademik Suatu Studi Pada Mahasiswa Angkatan 2012 Program Studi Sarjana Manajemen

Fakultas Ekonomi Univeristas Katolik Parahyangan. *Jurnal fakultas ekonomi* ,
1-105.
Yusuf, M. (2014). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan
edisi pertama*. Kencana.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan (*Informed Consent*) Responden Penelitian

a. Online Form



The screenshot shows a web browser window with a Google Form titled "Skala Psikologi". The form content is as follows:

Skala Psikologi

Assalamualaikum wr wb
Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam

Perkenalkan, saya Astrid Yuaningsi Ansyar Mahasiswa jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin
Saat ini saya sedang melakukan pengambilan data untuk penelitian saya yang berkaitan dengan Academic Resilience dan Social Support.

Adapun data yang Anda berikan bersifat rahasia dan akan dipertanggungjawabkan hanya untuk keperluan penelitian.
Atas kesediaan dan perhatian Anda, saya ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb

astridyua24@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

* Wajib

Nama/Inisial *

Jawaban Anda

b. Offline Form


Kuesioner Penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya Astrid Yuaningsi Ansyar, Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang melakukan penelitian terkait *academic resilience* pada mahasiswa, sebagai bagian dari penyelesaian studi saya. Saya memohon kesediaan Anda untuk mengisi form ini, kesediaan Anda sangat berarti untuk penelitian ini.

Partisipasi Anda bersifat sukarela. Tidak ada jawaban yang benar dan salah, sehingga Anda diharapkan dapat menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya Anda alami. Saya menjamin kerahasiaan data yang Anda berikan, baik data pribadi maupun hasil pengisian skala psikologi. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Terima kasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Peneliti,

Astrid Yuaningsi Ansyar

LEMBAR PERSETUJUAN PENGISIAN SKALA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan **BERSEDIA** untuk terlibat dalam penelitian melalui pengisian skala ini. Segala informasi yang saya berikan adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Saya mengizinkan peneliti untuk menggunakan data dari pengisian form ini sesuai dengan ketentuan yang telah disebutkan sebelumnya. Demikian pernyataan persetujuan ini saya buat tanpa adanya paksaan atau pun ancaman dari berbagai pihak.

Partsipan Penelitian,

(.....)

Lampiran 2 : Form Identitas dan Skala Pengukuran

LEMBAR IDENTITAS DIRI PARTISIPAN

Nama/Inisial :
Usia : Tahun
Jenis Kelamin* : Laki-laki / Perempuan
Pendidikan Terakhir :
Instansi :
Fakultas :
Program Studi :
Semester :
Suku :
Nomor Telepon/Whatsapp :

Partisipan Penelitian

(.....)

*Lingkari yang Anda Pilih

SKALA I

Bacalah paragraf dibawah ini dan bayangkan sebaik-baiknya diri Anda berada dalam situasi yang dijelaskan:

“Anda sudah menerima hasil dari tugas terbaru dan hasilnya adalah ‘gagal’. Nilai untuk dua tugas lainnya lebih buruk daripada yang Anda harapkan karena Anda menargetkan untuk mendapatkan nilai/predikat sebaik mungkin karena Anda memiliki tujuan karir yang jelas pikiran Anda dan tidak ingin mengecewakan keluarga Anda. Umpan balik dari dosen untuk tugas ini sangat kritis, mencakup ‘kurangnya pemahaman’ dan ‘buruknya penulisan dan cara mengemukakan gagasan’. Namun. Kritik ini juga disertai cara-cara menyelesaikan tugas agar hasil tugas-tugas tersebut dapat ditingkatkan. Beberapa komentar serupa dibuat oleh dosen-dosen yang menilai dua tugas Anda yang lainnya.”

Jika Anda berada dalam situasi yang dijelaskan diatas. Menurut Anda, bagaimana Anda akan bereaksi? Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dan pilihlah respon antara 1 (sangat tidak setuju) dan 6 (sangat setuju) yang paling mencerminkan seberapa sesuai besar setiap pernyataan menggambarkan bagaimana Anda secara pribadi akan bereaksi. Harap pastikan bahwa Anda memberikan jawaban untuk SEMUA pernyataan dan menjawab dengan sebenar-benarnya dan setepat mungkin sesuai dengan diri Anda.

Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Setuju
- TS : Tidak Setuju
- ATS : Agak Tidak Setuju
- AS : Agak Setuju
- S : Setuju
- SS : Sangat Setuju

Silahkan Anda membaca tiap pernyataan dengan saksama, lalu merespon dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai pilihan respon Anda. Mohon untuk menjawab seluruh item pernyataan secara mandiri karena tidak terdapat respon yang salah dalam skala ini (Repons yang tepat adalah yang menggambarkan kondisi Anda senyatanya).

Pernyataan

No.	Pernyataan	Respon					
		STS	TS	ATS	AS	S	SS
1	Saya akan menggunakan umpan balik untuk meningkatkan kualitas tugas / pekerjaan saya.						
2	Saya akan menggunakan situasi ini untuk memotivasi diri saya sendiri.						
3	Saya mungkin akan merasa terganggu						

4	Saya akan mulai berpikir kesempatan saya untuk sukses di universitas adalah kecil.						
5	Saya akan melihat situasi ini sebagai tantangan.						
6	Saya akan berusaha semaksimal mungkin untuk berhenti memikirkan hal-hal negative.						
7	Saya akan melihat situasi ini sebagai kondisi sementara.						
8	Saya akan belajar lebih keras.						
9	Saya mungkin akan mengalami depresi.						
10	Saya akan mencoba memikirkan solusi baru.						
11	Saya akan merasa sangat kecewa.						
12	Saya akan tetap berusaha.						
13	Saya tidak akan mengubah tujuan dan ambisi jangka panjang saya.						
14	Saya akan menggunakan kesuksesan saya sebelumnya untuk membantu memotivasi diri saya.						
15	Saya akan mulai berpikir bahwa kesempatan saya untuk mendapat pekerjaan adalah kecil.						
16	Saya akan mulai memantau dan mengevaluasi pencapaian dan upaya saya.						
17	Saya akan mencari bantuan dari dosen saya.						
18	Saya akan memberikan dukungan untuk diri saya sendiri.						
19	Saya akan mencoba berbagai cara yang berbeda untuk belajar.						
20	Saya akan menetapkan tujuan yang ingin saya capai.						
21	Saya akan mencari dukungan dari keluarga dan teman-teman saya.						
22	Saya akan mencoba untuk lebih memikirkan kekuatan dan kelemahan saya untuk membantu saya bekerja lebih baik lagi.						
23	Saya akan merasa semuanya hancur dan salah.						
24	Saya berharap dapat menunjukkan bahwa saya dapat meningkatkan nilai saya.						

SKALA II

Pada skala ini, terdapat 12 buah item pernyataan. Setiap pernyataan menggambarkan kondisi dan situasi yang mungkin Anda alami dalam keseharian Anda. Anda diminta untuk merespons setiap pernyataan sesuai dengan yang Anda alami, dengan memilih salah satu dari enam pilihan jawaban berikut:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

N : Netral

AS : Agak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Sesuai

Silahkan Anda membaca tiap pernyataan dengan saksama, lalu merespons dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai pilihan respons Anda. Mohon untuk menjawab seluruh item pernyataan secara mandiri, karena tidak terdapat respons yang salah dalam skala ini (Repons yang tepat adalah yang menggambarkan kondisi Anda senyatanya).

Pernyataan

No.	Pernyataan	Respons						
		STS	TS	KS	N	AS	S	SS
1	Saya memiliki seseorang yang istimewa yang selalu hadir ketika saya butuhkan.							
2	Saya memiliki seseorang yang istimewa dimana saya dapat membagi kebahagiaan maupun kesedihan saya.							
3	Keluarga saya selalu membantu dalam keadaan apapun.							
4	Saya mendapatkan dukungan tentang apa yang saya rasakan dari keluarga saya.							
5	Saya memiliki seseorang yang istimewa sebagai sumber rasa nyaman bagi saya.							
6	Teman-teman saya selalu berusaha membantu saya.							

7	Saya dapat mengandalkan teman saya ketika terjadi masalah.							
8	Saya dapat menceritakan permasalahan saya kepada keluarga saya.							
9	Saya memiliki teman untuk berbagi kebahagiaan maupun kesedihan saya.							
10	Saya memiliki seseorang yang istimewa dalam hidup saya yang peduli dengan perasaan saya							
11	Keluarga saya bersedia untuk membantu saya dalam membuat keputusan.							
12	Saya dapat menceritakan permasalahan saya kepada teman saya							

~Terima Kasih Atas Kesediaan Anda~

Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas Skala

1. Uji Validitas Skala *Academic Resilience*

a. Tabel Awal *Academic Resilience* Sebelum Pengguguran (24 Aitem)

Parameter estimates Factor Loadings

Latent	Indicator	Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval		Standardized			
						Lower	Upper	All	LV	Endo	
Factor 1	V1	lambda_1_1	1.000	0.000			1.000	1.000	0.250	0.250	0.250
	V2	lambda_1_2	1.906	0.201	9.468	< .001	1.512	2.301	0.476	0.476	0.476
	V5	lambda_1_3	2.451	0.246	9.963	< .001	1.969	2.933	0.612	0.612	0.612
	V6	lambda_1_4	2.483	0.248	9.993	< .001	1.996	2.970	0.620	0.620	0.620
	V7	lambda_1_5	1.925	0.202	9.547	< .001	1.530	2.321	0.481	0.481	0.481
	V8	lambda_1_6	2.761	0.273	10.128	< .001	2.227	3.296	0.690	0.690	0.690
	V10	lambda_1_7	2.991	0.291	10.268	< .001	2.420	3.562	0.747	0.747	0.747
	V12	lambda_1_8	3.199	0.311	10.296	< .001	2.590	3.808	0.799	0.799	0.799
	V13	lambda_1_9	2.055	0.213	9.669	< .001	1.639	2.472	0.513	0.513	0.513
	V24	lambda_1_10	3.019	0.294	10.254	< .001	2.442	3.596	0.754	0.754	0.754
Factor 2	V14	lambda_2_1	1.000	0.000			1.000	1.000	0.684	0.684	0.684
	V16	lambda_2_2	1.085	0.044	24.420	< .001	0.998	1.173	0.743	0.743	0.743
	V17	lambda_2_3	0.643	0.039	16.556	< .001	0.566	0.719	0.440	0.440	0.440
	V18	lambda_2_4	1.237	0.048	25.920	< .001	1.143	1.330	0.846	0.846	0.846
	V19	lambda_2_5	1.072	0.040	25.060	< .001	0.983	1.150	0.736	0.736	0.736

Factor Loadings

Latent	Indicator	Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval		Standardized			
						Lower	Upper	All	LV	Endo	
Factor 3	V20	5	1.255	0.04	26.43	< .00	1.16	1.34	0.85	0.85	0.85
		6		0.04	26.43	< .00	1.16	1.34	0.85	0.85	0.85
	V21	7	1.064	0.04	23.87	< .00	0.97	1.15	0.72	0.72	0.72
		8		0.04	23.87	< .00	0.97	1.15	0.72	0.72	0.72
	V22	9	0.996	0.04	23.24	< .00	0.91	1.08	0.68	0.68	0.68
		0		0.04	23.24	< .00	0.91	1.08	0.68	0.68	0.68
	V3	1	1.000	0.00			1.00	1.00	0.54	0.54	0.54
		2		0.00			1.00	1.00	0.54	0.54	0.54
	V4	3	1.223	0.10	11.44	< .00	1.01	1.43	0.66	0.66	0.66
		4		0.10	11.44	< .00	1.01	1.43	0.66	0.66	0.66
V9	5	1.472	0.11	12.69	< .00	1.24	1.70	0.79	0.79	0.79	
	6		0.11	12.69	< .00	1.24	1.70	0.79	0.79	0.79	
V11	7	1.161	0.10	11.63	< .00	0.96	1.35	0.63	0.63	0.63	
	8		0.10	11.63	< .00	0.96	1.35	0.63	0.63	0.63	
V15	9	1.163	0.09	11.72	< .00	0.96	1.35	0.63	0.63	0.63	
	0		0.09	11.72	< .00	0.96	1.35	0.63	0.63	0.63	
V23	1	1.350	0.11	12.20	< .00	1.13	1.56	0.73	0.73	0.73	
	2		0.11	12.20	< .00	1.13	1.56	0.73	0.73	0.73	

Additional fit measures

Fit indices

Index	Value
Comparative Fit Index (CFI)	0.974
Tucker-Lewis Index (TLI)	0.972
Bentler-Bonett Non-normed Fit Index (NNFI)	0.972
Bentler-Bonett Normed Fit Index (NFI)	0.954
Parsimony Normed Fit Index (PNFI)	0.861
Bollen's Relative Fit Index (RFI)	0.949
Bollen's Incremental Fit Index (IFI)	0.975
Relative Noncentrality Index (RNI)	0.974

Other fit measures

Metric	Value
Root mean square error of approximation (RMSEA)	0.077
RMSEA 90% CI lower bound	0.068
RMSEA 90% CI upper bound	0.086
RMSEA p-value	8.049e-7
Standardized root mean square residual (SRMR)	0.081
Hoelter's critical N ($\alpha = .05$)	106.184
Hoelter's critical N ($\alpha = .01$)	112.428
Goodness of fit index (GFI)	0.974
McDonald fit index (MFI)	0.478
Expected cross validation index (ECVI)	

b. Tabel Awal *Academic Resilience* Setelah Pengguguran (23 Aitem)

Parameter estimates

Factor Loadings

Latent	Indicator	Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval		All	LV	Endo	
						Lower	Upper				
Factor 1	V1	lambda_1_1	1.000	0.000			1.000	1.000	0.252	0.252	0.252
	V2	lambda_1_2	1.877	0.198	9.459	< .001	1.488	2.266	0.474	0.474	0.474
	V5	lambda_1_3	2.408	0.242	9.964	< .001	1.934	2.881	0.608	0.608	0.608
	V6	lambda_1_4	2.462	0.246	10.009	< .001	1.980	2.944	0.622	0.622	0.622
	V7	lambda_1_5	1.841	0.194	9.474	< .001	1.460	2.222	0.465	0.465	0.465
	V8	lambda_1_6	2.742	0.270	10.147	< .001	2.212	3.271	0.692	0.692	0.692
	V10	lambda_1_7	2.955	0.287	10.286	< .001	2.392	3.518	0.746	0.746	0.746
	V12	lambda_1_8	3.198	0.310	10.320	< .001	2.590	3.805	0.807	0.807	0.807

Factor Loadings

Latent	Indicator	Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval		Standardized			
						Lower	Upper	All	LV	Endo	
Factor 2	V13	lambda_1_9	2.060	0.212	9.697	< .001	1.643	2.476	0.520	0.520	0.520
	V24	lambda_1_10	2.978	0.290	10.269	< .001	2.410	3.547	0.752	0.752	0.752
	V14	lambda_2_1	1.000	0.000			1.000	1.000	0.684	0.684	0.684
	V16	lambda_2_2	1.086	0.045	24.176	< .001	0.998	1.174	0.743	0.743	0.743
	V18	lambda_2_3	1.237	0.048	25.704	< .001	1.143	1.332	0.847	0.847	0.847
	V19	lambda_2_4	1.063	0.043	24.751	< .001	0.979	1.148	0.728	0.728	0.728
	V20	lambda_2_5	1.262	0.048	26.211	< .001	1.167	1.356	0.863	0.863	0.863
	V21	lambda_2_6	1.043	0.045	23.390	< .001	0.955	1.130	0.714	0.714	0.714
	V22	lambda_2_7	0.991	0.043	22.934	< .001	0.906	1.075	0.678	0.678	0.678
	Factor 3	V3	lambda_3_1	1.000	0.000			1.000	1.000	0.543	0.543
V4		lambda_3_2	1.221	0.107	11.451	< .001	1.012	1.430	0.663	0.663	0.663
V9		lambda_3_3	1.471	0.116	12.698	< .001	1.244	1.698	0.799	0.799	0.799
V11		lambda_3_4	1.162	0.100	11.645	< .001	0.966	1.357	0.631	0.631	0.631
V15		lambda_3_5	1.166	0.099	11.732	< .001	0.971	1.360	0.633	0.633	0.633
V23		lambda_3_6	1.340	0.110	12.198	< .001	1.125	1.555	0.728	0.728	0.728

Additional fit measures

Fit indices

Index	Value
Comparative Fit Index (CFI)	0.977
Tucker-Lewis Index (TLI)	0.975
Bentler-Bonett Non-normed Fit Index (NNFI)	0.975
Bentler-Bonett Normed Fit Index (NFI)	0.958
Parsimony Normed Fit Index (PNFI)	0.859
Bollen's Relative Fit Index (RFI)	0.953
Bollen's Incremental Fit Index (IFI)	0.977
Relative Noncentrality Index (RNI)	0.977

Other fit measures

Metric	Value
Root mean square error of approximation (RMSEA)	0.075
RMSEA 90% CI lower bound	0.065
RMSEA 90% CI upper bound	0.084
RMSEA p-value	1.590e-5
Standardized root mean square residual (SRMR)	0.080
Hoelter's critical N ($\alpha = .05$)	110.365
Hoelter's critical N ($\alpha = .01$)	117.156
Goodness of fit index (GFI)	0.976
McDonald fit index (MFI)	0.531
Expected cross validation index (ECVI)	

2. Uji Validitas Skala *Social Support*

a. Tabel Awal *Social Support* Sebelum Pengguguran (12 Aitem)

Parameter estimates

Factor Loadings

Latent	Indicator	Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval		All	LV	Endo	
						Lower	Upper				
Factor 1	V1_27	lambda_1_1	1.000	0.000			1.000	1.000	0.840	0.840	0.840
	V2_28	lambda_1_2	1.033	0.037	28.176	< .001	0.962	1.105	0.868	0.868	0.868
	V5_29	lambda_1_3	1.057	0.037	28.681	< .001	0.985	1.129	0.888	0.888	0.888
	V10_30	lambda_1_4	0.972	0.034	28.346	< .001	0.905	1.039	0.817	0.817	0.817
Factor 2	V3_31	lambda_2_1	1.000	0.000			1.000	1.000	0.888	0.888	0.888
	V4_32	lambda_2_2	1.031	0.045	22.973	< .001	0.943	1.119	0.916	0.916	0.916
	V8_33	lambda_2_3	0.840	0.034	24.541	< .001	0.773	0.907	0.746	0.746	0.746
	V11_34	lambda_2_4	0.912	0.035	26.222	< .001	0.844	0.980	0.810	0.810	0.810
Factor 3	V6_35	lambda_3_1	1.000	0.000			1.000	1.000	0.911	0.911	0.911
	V7_36	lambda_3_2	0.782	0.037	21.180	< .001	0.710	0.855	0.713	0.713	0.713
	V9_37	lambda_3_3	0.876	0.038	22.936	< .001	0.801	0.951	0.798	0.798	0.798
	V12_38	lambda_3_4	0.837	0.039	21.684	< .001	0.761	0.913	0.763	0.763	0.763

Additional fit measures

Fit indices

Index	Value
Comparative Fit Index (CFI)	0.989
Tucker-Lewis Index (TLI)	0.986
Bentler-Bonett Non-normed Fit Index (NNFI)	0.986
Bentler-Bonett Normed Fit Index (NFI)	0.985
Parsimony Normed Fit Index (PNFI)	0.761
Bollen's Relative Fit Index (RFI)	0.981
Bollen's Incremental Fit Index (IFI)	0.989
Relative Noncentrality Index (RNI)	0.989

Other fit measures

Metric	Value
Root mean square error of approximation (RMSEA)	0.108
RMSEA 90% CI lower bound	0.091
RMSEA 90% CI upper bound	0.127
RMSEA p-value	1.746e-7
Standardized root mean square residual (SRMR)	0.074
Hoelter's critical N ($\alpha = .05$)	81.223
Hoelter's critical N ($\alpha = .01$)	91.407
Goodness of fit index (GFI)	0.990
McDonald fit index (MFI)	0.741
Expected cross validation index (ECVI)	

b. Tabel Awal *Social Support* Setelah Pengguguran (9 Aitem)

Parameter estimates

Factor Loadings

Latent	Indicator	Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval		Standardized		
						Lower	Upper	All	LV	Endo
Factor 1	V1_27	lambda_1_1	1.000	0.000		1.000	1.000	0.832	0.832	0.832

Factor Loadings

Latent	Indicator	Estimate	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval		Standardized			
						Lower	Upper	All	LV	Endo	
Factor 2	V5_29	lambda_1_2	1.087	0.051	21.407	<.001	0.988	1.187	0.904	0.904	0.904
	V10_30	lambda_1_3	1.020	0.045	22.574	<.001	0.931	1.108	0.848	0.848	0.848
	V4_32	lambda_2_1	1.000	0.000			1.000	1.000	0.772	0.772	0.772
	V8_33	lambda_2_2	1.014	0.058	17.429	<.001	0.900	1.128	0.783	0.783	0.783
	V11_34	lambda_2_3	1.101	0.065	17.038	<.001	0.974	1.227	0.849	0.849	0.849
Factor 3	V7_36	lambda_3_1	1.000	0.000			1.000	1.000	0.666	0.666	0.666
	V9_37	lambda_3_2	1.297	0.087	14.876	<.001	1.126	1.468	0.864	0.864	0.864
	V12_38	lambda_3_3	1.103	0.075	14.661	<.001	0.956	1.251	0.735	0.735	0.735

Additional fit measures

Fit indices

Index	Value
Comparative Fit Index (CFI)	0.996
Tucker-Lewis Index (TLI)	0.994
Bentler-Bonett Non-normed Fit Index (NNFI)	0.994
Bentler-Bonett Normed Fit Index (NFI)	0.991
Parsimony Normed Fit Index (PNFI)	0.661
Bollen's Relative Fit Index (RFI)	0.986
Bollen's Incremental Fit Index (IFI)	0.996
Relative Noncentrality Index (RNI)	0.996

Other fit measures

Metric	Value
Root mean square error of approximation (RMSEA)	0.065
RMSEA 90% CI lower bound	0.033

Other fit measures

Metric	Value
RMSEA 90% CI upper bound	0.095
RMSEA p-value	0.193
Standardized root mean square residual (SRMR)	0.052
Hoelter's critical N ($\alpha = .05$)	165.134
Hoelter's critical N ($\alpha = .01$)	194.724
Goodness of fit index (GFI)	0.995
McDonald fit index (MFI)	0.951
Expected cross validation index (ECVI)	

Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas Skala

1. Uji Reliabilitas Skala *Academic Resilience*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	24

2. Uji Reliabilitas Skala *Social Support*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	12

Lampiran 5 : Hasil Uji Deskriptif

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	92	52.6	52.6	52.6
Perempuan	83	47.4	47.4	100.0
Total	175	100.0	100.0	

USIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18-20	25	14.3	14.3	14.3
21-25	150	85.7	85.7	100.0
Total	175	100.0	100.0	

Perguruan Tinggi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid UMI	56	32.0	32.0	32.0
UNIFA	22	12.6	12.6	44.6

UNISMUH	21	12.0	12.0	56.6
UNIBOS	12	6.9	6.9	63.4
IBK NITRO	36	20.6	20.6	84.0
Lainnya	28	16.0	16.0	100.0
Total	175	100.0	100.0	

FAKULTAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Teknik	93	53.1	53.1	53.1
Ekonomi	65	37.1	37.1	90.3
Sosial	12	6.9	6.9	97.1
Pendidikan	5	2.9	2.9	100.0
Total	175	100.0	100.0	

SEMESTER

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1-3	19	10.9	10.9	10.9
4-6	68	38.9	38.9	49.7
7-9	84	48.0	48.0	97.7
10-12	4	2.3	2.3	100.0
Total	175	100.0	100.0	

DESCRIPTIVE STATISTICS

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
AR	175	84	144	114,42	11,264
SC	175	30	84	62,742	12,334

PENORMAAN ACADEMIC RESILIENCE

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	33	18.9	18.9	18.9
Sedang	71	40.6	40.6	59.4
Sangat Rendah	17	9.7	9.7	69.1
Sangat Tinggi	9	5.1	5.1	74.3

Tinggi	45	25.7	25.7	100.0
Total	175	100.0	100.0	

JK * AR Crosstabulation

			AR					Total
			R	S	SR	ST	T	
JK	Laki-laki	Count	21	34	15	3	19	92
		% within JK	22.8%	37.0%	16.3%	3.3%	20.7%	100.0%
		% within AR	63.6%	47.9%	88.2%	33.3%	42.2%	52.6%
		% of Total	12.0%	19.4%	8.6%	1.7%	10.9%	52.6%
	Perempuan	Count	12	37	2	6	26	83
		% within JK	14.5%	44.6%	2.4%	7.2%	31.3%	100.0%
		% within AR	36.4%	52.1%	11.8%	66.7%	57.8%	47.4%
		% of Total	6.9%	21.1%	1.1%	3.4%	14.9%	47.4%
Total	Count	33	71	17	9	45	175	
	% within JK	18.9%	40.6%	9.7%	5.1%	25.7%	100.0%	
	% within AR	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	18.9%	40.6%	9.7%	5.1%	25.7%	100.0%	

USIA * AR Crosstabulation

			AR					Total
			R	S	SR	ST	T	
USIA	18-20	Count	5	6	4	1	9	25
		% within USIA	20.0%	24.0%	16.0%	4.0%	36.0%	100.0%
		% within AR	15.2%	8.5%	23.5%	11.1%	20.0%	14.3%
		% of Total	2.9%	3.4%	2.3%	0.6%	5.1%	14.3%
	21-25	Count	28	65	13	8	36	150
		% within USIA	18.7%	43.3%	8.7%	5.3%	24.0%	100.0%
		% within AR	84.8%	91.5%	76.5%	88.9%	80.0%	85.7%
		% of Total	16.0%	37.1%	7.4%	4.6%	20.6%	85.7%
Total	Count	33	71	17	9	45	175	
	% within USIA	18.9%	40.6%	9.7%	5.1%	25.7%	100.0%	

% within AR	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
% of Total	18.9%	40.6%	9.7%	5.1%	25.7%	100.0%

SEM * AR Crosstabulation

			AR					Total
			R	S	SR	ST	T	
SEM	1-3	Count	5	5	2	1	6	19
		% within SEM	26.3%	26.3%	10.5%	5.3%	31.6%	100.0%
		% within AR	15.2%	7.0%	11.8%	11.1%	13.3%	10.9%
		% of Total	2.9%	2.9%	1.1%	0.6%	3.4%	10.9%
	4-6	Count	11	25	5	3	24	68
		% within SEM	16.2%	36.8%	7.4%	4.4%	35.3%	100.0%
		% within AR	33.3%	35.2%	29.4%	33.3%	53.3%	38.9%
		% of Total	6.3%	14.3%	2.9%	1.7%	13.7%	38.9%
	7-9	Count	16	39	10	5	14	84
		% within SEM	19.0%	46.4%	11.9%	6.0%	16.7%	100.0%
		% within AR	48.5%	54.9%	58.8%	55.6%	31.1%	48.0%
		% of Total	9.1%	22.3%	5.7%	2.9%	8.0%	48.0%
10-12	Count	1	2	0	0	1	4	
	% within SEM	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	25.0%	100.0%	
	% within AR	3.0%	2.8%	0.0%	0.0%	2.2%	2.3%	
	% of Total	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.6%	2.3%	
Total	Count	33	71	17	9	45	175	
	% within SEM	18.9%	40.6%	9.7%	5.1%	25.7%	100.0%	
	% within AR	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	18.9%	40.6%	9.7%	5.1%	25.7%	100.0%	

PENORMAAN SOCIAL SUPPORT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	46	26.3	26.3	26.3
	Sedang	52	29.7	29.7	56.0
	Sangat Rendah	15	8.6	8.6	64.6

Sangat Tinggi	8	4.6	4.6	69.1
Tinggi	54	30.9	30.9	100.0
Total	175	100.0	100.0	

USIA * SC Crosstabulation

			SC					Total
			R	S	SR	ST	T	
USIA	18-20	Count	6	10	3	1	5	25
		% within USIA	24.0%	40.0%	12.0%	4.0%	20.0%	100.0%
		% within SC	13.0%	19.2%	20.0%	12.5%	9.3%	14.3%
		% of Total	3.4%	5.7%	1.7%	0.6%	2.9%	14.3%
	21-25	Count	40	42	12	7	49	150
		% within USIA	26.7%	28.0%	8.0%	4.7%	32.7%	100.0%
		% within SC	87.0%	80.8%	80.0%	87.5%	90.7%	85.7%
		% of Total	22.9%	24.0%	6.9%	4.0%	28.0%	85.7%
Total		Count	46	52	15	8	54	175
		% within USIA	26.3%	29.7%	8.6%	4.6%	30.9%	100.0%
		% within SC	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	26.3%	29.7%	8.6%	4.6%	30.9%	100.0%

Lampiran 6 : Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		175
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	10.46632673
Most Extreme Differences	Absolute	.055
	Positive	.049
	Negative	-.055
Test Statistic		.055
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 7 : Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
AR *	Between Groups	(Combined)	8647.575	49	176.481	1.762	.006
SC		Linearity	2108.773	1	2108.773	21.051	.000
		Deviation from Linearity	6538.802	48	136.225	1.360	.090
Within Groups			12521.854	125	100.175		
Total			21169.429	174			

Lampiran 8 : Hasil Uji Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.319 ^a	.102	.097	10.705

a. Predictors: (Constant), SC

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2253.190	1	2253.190	19.662	.000 ^b
	Residual	19825.518	173	114.598		
	Total	22078.709	174			

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	96.118	4.207		22.848	.000
	SC	.292	.066	.319	4.434	.000

Lampiran 9 : Hasil Uji Analisis Tambahan

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	FAMILY ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: AR1

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.346 ^a	.120	.115	10.599

a. Predictors: (Constant), FAM

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
-------	-------------------	-------------------	--------

1	FRIEND ^b	.	Enter
---	---------------------	---	-------

- a. Dependent Variable: AR1
- b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.263 ^a	.069	.064	10.899

- a. Predictors: (Constant), FR

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	SO ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: AR1
- b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.178 ^a	.032	.026	11.116

- a. Predictors: (Constant), SO