

DAFTAR PUSTAKA

- Antonio, R., & Moleiro, C. (2015). Social and parental support as moderators of the effects of homophobic bullying on psychological distress in youth. *Psychology in School, 52*(8), 729-742.
- Aquino, K., & Reed, A. (2002). The Self-Importance of Moral Identity. *Journal of Personality and Social Psychology, 83*(6), 1423-1440.
- Arrindell, W., Emmelkamp, P., Monsma, A., & Brillman, E. (1983). The role of perceived parental rearing practices in the aetiology of phobic disorders: a controlled study. *Br J Psychiatry, 7*, 143-183.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Narkotika Nasional. (2017). *Survei Nasional Penyalahgunaan Narkoba di 34 Provinsi Tahun 2017*. Jakarta: Badan Narkotika Nasional RI.
- Badan Narkotika Nasional. (2021). *Survei Nasional Penyalahgunaan Narkoba di 34 Provinsi Tahun 2021*. Jakarta: Badan Narkotika Nasional RI.
- Badan Pusat Statistik. (2010). *Profil Kriminalitas Remaja: Studi di Lembaga Permasyarakatan (LAPAS) Anak di Palembang, Tangerang, Kutoarjo, dan Blitar*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Statistik Kriminal 2021*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Barber, B., Stolz, H., Olsen, J., Collins, W., & Burchinal, M. (2005). Parental Support, Psychological Control, and Behavioral Control: Assessing Relevance across Time, Culture, and Method. *Monographs of the Society for Research in Child Development, 70*(4).
- Bartoszuk, K., Deal, J., & Yerhot, M. (2019). Parents' and college students' perceptions of support and family environment. *Emerging Adulthood, 1*-12.
- Bean, R. A., Barber, B. K., & Crane, D. (2006). Parental Support, Behavioral Control, and Psychological Control Among African American Youth: The Relationships to Academic Grades, Delinquency, and Depression. *Journal of Family Issues, 27*(10), 1335-1355.
- Beiranvand, A., Rashid, K., Yaghoobi, A., & Kordnoghi, R. (2023). Predictors of adolescents' moral behavior based on moral attitude, moral identity, benefit and cost. *Journal of Psychological Science, 21*(119), 2145-2150.
- Benito-Gomez, M., Lee, G. Y., McCurdy, A. L., & Fletcher, A. C. (2022). "If I Hadn't Had that Support System, I Think I Would Have Dropped Out by Now": Parental Support in College and its Implications for Student Adjustment. *Journal of Family Issues, 43*(12), 3373-3394.
- Black, J., & Reynolds, W. (2016). Development, Reliability, and Validity of the Moral Identity Questionnaire. *Personality and Individual Differences, 97*, 120-129.
- Blasi, A. (1984). Moral cognition and moral action: A theoretical perspective. *Developmental Review, 3*, 178-210.
- Chakroun-Baggioni, N., Izaute, M., & Fall, E. (2021). Gender, attachment, and parenting style: Protective or risk factors of alcohol misuse in young adults? *Personality and Individual Differences, 180*.
- Chase-Lansdale, P. L., & Pittman, L. (2002). Welfare reform and parenting: Reasonable expectations. *Children and Welfare Reform, 12*, 167-186.

- Chin, W. (1998). The Partial Least Squares Approach to Structural Equation Modeling. *Modern Methods for Business Research*, 295-336.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Cummings, E., Davies, P., & Campbell, S. (2000). *Developmental psychopathology and family process: Theory, research, and clinical implications*. New York: Guilford Press.
- Cui, P., Mao, Y., Shen, Y., & Ma, J. (2021). Moral identity and subjective well-being: The mediating role of identity commitment quality. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18), 9795.
- de Goede, I., Branje, S., & Meeus, W. (2009). Developmental changes in adolescents' perceptions of relationships with their parents. *Journal of Youth and Adolescence*, 38, 75-88.
- de Jonge, Y., Nauta, M. H., & Bosmans, G. (2022). In Which Situations Do Adolescents Seek Parental Support and What Do They Need? *Journal of Child and Family Studies*, 31, 2849-2859.
- Dela, V. (2016). Kontribusi Dukungan Orangtua dan Peran Teman Sebaya terhadap Sikap Remaja Putri dalam Menghadapi Masa Pubertas serta Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Thesis BK FIP UNP*.
- Farell, A., Henry, D., Mays, S., & Schoeny, M. (2011). Parents as moderators of the impact of school norms and peer influences on aggression in middle school students. *Child Development*, 82, 146-161.
- Freitag, M., Belsky, J., Grossmann, K., & Grossmann, K. (1996). Continuity in parent-child relationships from infancy to middle childhood and relations with friendship competence. *Child Development*, 1437-1454.
- Gotowiec, S., & van Mastrigt, S. (2019). Having versus doing: The roles of moral identity internalization and symbolization for prosocial behaviors. *The Journal of Social Psychology*, 159(1), 75-91.
- Grusec, J. E., & Goodnow, J. J. (1994). Impact of Parental Discipline Methods on the Child's Internalization of Values: A Reconceptualization of Current Points of View. *Developmental Psychology*, 30(1), 4-19.
- Gunandar, M., & Utami, M. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Merantau. *GADJAH MADA JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 30(2), 98-109.
- Gunarsa, S. D., & Yulia, S. (2003). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hafiluddin, M., Yunus, A., & Badaru, B. (2021). Analisis Hukum Terhadap Anak Sebagai Residivis Di Kota Makassar Ditinjau dari Aspek Kriminologi. *Journal of Lex Generalis*, 2(1), 215-229.
- Hakala, S. (2018). The influence of specific language impairment on child, parent and dyadic behaviour: comparison of receptive and expressive language impairment. *Thesis*.
- Han, H., Liauw, I., & Kuntz, A. F. (2019). Moral identity predicts the development of presence of meaning during emerging adulthood. *Emerging Adulthood*, 7(3), 230-237.

- Hardy, S. A., & Carlo, G. (2011). Moral Identity. In S. J. Schwartz, K. Luyckx, & V. L. Vignoles, *Handbook of Identity Theory and Research* (pp. 495-513). New York: Springer Science+Business Media.
- Hardy, S., Bhattacharjee, A., Reed II, A., & Aquino, K. (2010). Moral identity and psychological distance: The case of adolescent parental socialization. *ELSEVIER: Journal of Adolescence*, *33*, 111-123.
- Hardy, S., Francis, S. W., Anderson, S. G., Zamboanga, B. L., Kim, S., & Forthun, L. (2013). The Roles of Identity Formation and Moral Identity in College Student Mental Health, Health-risk Behaviors, and Psychological Well-Being. *Journal Clinical Psychology*, *69*(4), 364-382.
- Hardy, S., Padilla-Walker, L., & Carlo, G. (2008). Parenting dimensions and adolescents' internalization of moral values. *Journal of Moral Education*, *37*(2), 205-223.
- Hardy, S. A., Walker, L. J., Olsen, J. A., Woodbury, R. D., & Hickman, J. R. (2014). Moral identity as moral ideal self: Links to adolescent outcomes. *Developmental Psychology*, *50*(1), 45-57.
- Hart, D. (2005). The Development of Moral Identity. In G. Carlo, & C. P. Edwards (Eds.), *Moral Motivation through the Life Span* (pp. 165-196). United States of America: University of Nebraska Press.
- Hart, D., Atkins, R., & Ford, D. (1998). Urban America as a Context for the Development of Moral Identity in Adolescence. *Journal of Social Issues*, *54*(3), 513-530.
- Havewala, M., Bowker, J., Smith, K., Rose-Krasnor, L., Booth-LaForce, C., Laursen, B., . . . Rubin, K. (2021). Peer Influence during Adolescence: The Moderating Role of Parental Support. *CHILDREN*, *8*(306).
- Hoeve, M., Dubas, J. S., Eichelsheim, V., Van Der Laan, P., Smeenk, W., & Gerris, J. R. (2009). The Relationship Between Parenting and Delinquency: A Meta-analysis. *J Abnorm Child Psychology*, *37*, 749-775.
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice*. New York: Cambridge University Press.
- Hooper, D., Coughlan, J., & Mullen, M. R. (2008). Structural Equation Modelling: Guidelines for Determining Model Fit. *The Electronic Journal of Business Research Methods*, *6*, 53-60.
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hutchinson, C. (2007). The Influences of Demographic and Parenting Variables on Early Adolescent Moral Decisions. *Thesis*.
- Identitas Universitas Hasanuddin. (2021, Januari 19). Retrieved from Universitas Hasanuddin: <https://www.unhas.ac.id/>
- Immaculata, M., Wibawa, A. S., & Suleeman, J. (2017). The relationship among parental support, parental psychological control, emotional closeness to grandparents and moral identity in university students. *Paper presented at The 2nd International Conference on Strategic and Global Studies 2018*. Depok, Indonesia.
- Ishoy, G. (2017). Exploring Morality as a Mediator of the Association Between Parenting Practices and Violent and Property Offending Among a Sample of Juvenile Delinquents. *Crime and Delinquency*, *63*(2), 113-136.
- Rahmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Kaur, S. (2020). What makes Emerging Adults Altruistic, Empathic & Helping: Do Religiosity and Moral identity Symbolization plays a role? *St. Theresa Journal of Humanities and Social Sciences*, 6(2), 97-121.
- Kavussanu, M., & Ring, C. (2017). Moral Identity Predicts Doping Likelihood via Moral Disengagement and Anticipated Guilt. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 39(4).
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2019). *Survei Nasional Pengalaman Hidup Anak dan Remaja tahun 2018*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Kim, J.-H. (2022). Parental Support and Problematic Smartphone Use: A Serial Mediating Model of Self-Esteem and Fear of Missing Out. *International Journal Environment Res. Public Health*, 19(7657).
- Koc Arik, G. (2021). The Mediator Role Of Parenting Behaviors On The Relationship Between Parenting Beliefs And Internalization Of Rules: Moderator Role Of Gender And Temperament. *Thesis*.
- Kochanska, G. (2002). Committed compliance, moral self, and internalization: A mediational model. *Developmental Psychology*, 38, 339-351.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2016). *Rincian Tabel Data Kasus Pengaduan Anak berdasarkan Kluster Perlindungan Anak*.
- Krettenauer, T., & Hertz, S. (2015). What Develops in Moral Identities? A Critical Review. *Human Development*, 58, 137-153.
- Kristiani, R., & Lunanta, L. (2020). Gambaran Persepsi Remaja Terhadap Pola Komunikasi Orangtua Di Kawasan Kumuh Jatinegara. *Artikel Ilmiah Universitas Esa Unggul*.
- Kristjansson, A., Sigfusdottir, I., Karlsson, T., & Allegrante, J. (2011). The perceived parental support scale: Validity and reliability in the 2006 youth in Europe substance use prevention survey. *Child indicators research*, 4, 515-528.
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting Styles: A Closer Look at a Well-Known Concept. *Journal of Child and Family Studies*, 28, 168-181.
- Laible, D., Conover, O., Lewis, M., Karahuta, E., Van Norden, C., Stout, W., . . . Cruz, A. (2019). The quality of mother-adolescent disclosure: Links with predictors and adolescents' sociomoral outcomes. *Social Development*, 28, 782-801.
- Lansford, J. E. (2019). *Handbook of Parenting: Parenting and Child Discipline* (Vol. 5: The Practice of Parenting). United Kingdom: Routledge.
- Lickona, T. (1994). *Raising Good Children*. United States of America: Bantam Books.
- Maccoby, E., & Martin, J. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. Mussen, *Handbook of child psychology: Socialization, personality and social development*. New York: Wiley.
- Mastrotheodoros, S., der Graaff, J., Dekovic, M., Meeus, W., & Branje, S. (2019). Coming Closer in Adolescence: Convergence in Mother, Father, and Adolescent Reports of Parenting. *JOURNAL OF RESEARCH ON ADOLESCENCE*, 29(4), 846-862.
- Maharani, M., & Ampuni, S. (2020). Perilaku Anti Sosial Remaja Laki-laki ditinjau dari Identitas Moral dan Moral Disengagement. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 53-65.

- Martinez, I., Garcia, F., Veiga, F. H., Garcia, O. F., Rodrigues, Y., & Serra, E. (2020). Parenting Styles, Internalization of Values and Self-Esteem: A Cross-Cultural Study in Spain, Portugal and Brazil. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7).
- McManus, K. (2008). Morality bites. *Responsibility*.
- Mills, R., Mann, M., Smith, M., & Kristjansson, A. L. (2021). Parental support and monitoring as associated with adolescent alcohol and tobacco use by gender and age. *BMC Public Health*, 21(20), 1-10.
- Morgan B, Fowers B. Empathy and authenticity online: The roles of moral identity, moral disengagement, and parenting style. *J Pers*. 2022, 90(2), 183-202.
- Moshman, D. (2011). *Adolescent Rationality and Development: Cognition, Morality, and Identity* (3rd ed.). New York: Psychology Press.
- Nauli, T. (2016). *Hubungan Identitas Moral dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa di Indonesia*. Universitas Indonesia.
- Papalia, D. E., Martorell, G., & Feldman, R. D. (2014). *A Child's World: Infancy through Adolescence* (13th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2009). *Human Development* (11th ed.). New York: McGraw-Hill Companies.
- Patrick RB, Bodine AJ, Gibbs JC, Basinger KS. (2018). What Accounts for Prosocial Behavior? Roles of Moral Identity, Moral Judgment, and Self-Efficacy Beliefs. *J Genet Psychol*, 179(5):231-245
- Patrick, R. B. (2009). Adolescents' Perceptions of Parental Discipline Techniques: Induction and the Moral Self. *Dissertation of The Ohio State University*.
- Patrick, R. B., & Gibbs, J. C. (2016). Maternal Acceptance: Its Contribution to Children's Favorable Perceptions of Discipline and Moral Identity. *The Journal of Genetic Psychology*, 177(3), 73-84.
- Patrick, R., & Gibbs, J. (2012). Inductive discipline, parental expression of disappointed expectations, and moral identity in adolescence. *J Youth Adolesc*, 41(8), 973-983.
- Pinquart, M. (2017). Associations of parenting dimensions and styles with externalizing problems of children and adolescents: An updated meta-analysis. *Dev Psychol*, 53(5), 873-932.
- Pohling, R., Diessner, R., & Strobel, A. (2017). The role of gratitude and moral elevation in moral identity development. *International Journal of Behavioral Development*.
- Power, T. (2013). Parenting Dimensions and Styles: A Brief History and Recommendations for Future Research. *Childhood Obesity*, 9, 14-21.
- Putra, F., & Widyana, R. (2020). Peran Penting Dukungan Sosial Orang tua terhadap Karakter Siswa dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 296-303.
- Ramli, Lanyumba, F., Sattu, M., Mutika, W., Lalusu, E. Y., & Yani, A. (2020). Differences of gender in HIV- Risky Sexual Behavior among Adolescents and Parental Support in Luwuk City. *Medico-legal Update*, 20(4), 472-477.
- Reimer, K. (2003). Committed to caring: Transformation in adolescent moral identity. *Applied Developmental Science*, 7, 129-137.

- Rohner, R. P. (2004). The Parental "Acceptance-Rejection Syndrome": Universal Correlates of Perceived Rejection. *American Psychologist*, 59(8), 830-840.
- Rohner, R. P., Khaleque, A., & Cournoyer, D. (2005). Parental Acceptance-Rejection: Theory, Methods, Cross-Cultural Evidence, and Implications. *ETHOS*, 33(3), 299-334.
- Rollins, B. C., & D. L. Thomas. (1979). Parental support, power, and control techniques in the socialization of children,". In W. R. Burr et al. *Contemporary Theories about the Family Vol. 1*. (pp. 317-364). New York: Free Press.
- Ruholt, R. E., Gore, J., & Dukes, K. (2015). Is Parental Support or Parental Involvement More Important for Adolescents? *Undergraduate Journal of Psychology*, 28(1), 1-8.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th ed.). New York: Mc-Graw Hill.
- Sarafino, E. P. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction* (7th ed.). New York, NY: John Willey & Sons
- Satriana, N., Nirwana, H., & Syahniar. (2020). Contribution of Parents' Support to Adolescence Attitude about Free Sex Behavior. *International Journal of Applied Counseling & Social Science (IJACSS)*, 1(2), 49-54.
- Saulnier, L. (2019). Moral Identity al Identity, Moral Disengagement, and Online Behaviour from Adolescence to Young Adulthood. *Thesis*.
- Schutz, J., & Baker, N. (2023). Associations between Parenting, Temperament-Related Self-Regulation and the Moral Self in Middle Childhood. *Children*, 10(302).
- Sengsavang, S. (2018). Moral identity development across middle childhood and adolescence. *Theses and Dissertations*.
- Sengsavang, S., & Krettenauer, T. (2015). Children's moral self-concept: The role of aggression and parent-child relationships. *Merrill-Palmer Quarterly*, 61(2), 213-235.
- Shadmanfaat, S., Choi, J., Kabiri, S., & Yun, I. (2020). Assessing the Links Between Parenting Practices, Moral Emotions, and Cyberbullying Perpetrations Among a Sample of Iranian Sports Fans. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 64(16), 1674-1695.
- Shahnawaz, M. G., Nasir, S., & Rehman, U. (2019). Sadism and Cyber Aggression: Moral Identity as a Possible Moderator. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 1-15.
- Situmorang, Z., Hastuti, D., & Herawati, T. (2016). PENGARUH KELEKATAN DAN KOMUNIKASI DENGAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER REMAJA PERDESAAN. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling*, 9(2), 113-123.
- Stets, J. E., & Serpe, R. T. (2019). *Identity in Everyday Life*. New York: Oxford Scholarship Online.
- Stranger, N., & Backhouse, S. (2020). A Multistudy Cross-Sectional and Experimental Examination Into the Interactive Effects of Moral Identity and Moral Disengagement on Doping. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 42, 185-200.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Teng, Z., Nie, Q., Zhu, Z., & Guo, C. (2020). Violent video game exposure and (Cyber)bullying perpetration among Chinese youth: The moderating role of trait aggression and moral identity. *Computers in Human Behavior*, 104.

- Thompson, R. A. (2006). The Development of The Person: Social Understanding, Relationships, Self, Conscience. In W. Damon, R. Lerner, & 6th (Ed.), *Handbook of Child Psychology: Vol. 3, Social, Emotional, and Personality Development* (pp. 24-98). New York: Wiley.
- Turiel, E. (1998). The development of morality. In W. Damon, & N. Eisenberg, *Handbook of child psychology: Social, emotional, and personality development* (pp. 863-932). John Wiley & Sons, Inc.
- UNICEF (United Nations International Children's Emergency Fund). (2016). *Indonesia Laporan Tahunan*. UNICEF.
- Van Petergem, S., Vansteenkiste, M., Soenens, B., Zimmermann, G., & Antonietti, J. (2016). When do adolescents accept or defy maternal prohibitions? The role of social domain and communication style? *Journal Youth Adolescence*, 46(10), 22-37.
- Yang, X., Wang, Z., Chen, H., & Liu, D. (2018). Cyberbullying perpetration among Chinese adolescents: The role of interparental conflict, moral disengagement, and moral identity. *Children and youth services review*, 86, 256-263.
- Yu, H., Siegel, J., Clithero, J., & Crockett, M. (2021). How peer influence shapes value computation in moral decision-making. *Cognition*, 211.
- Yun, H., Cui, M., & Blair, B. (2016). The mediating roles of adolescent disclosure and parental knowledge in the association between parental warmth and delinquency among Korean adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 25(8), 2395-2404.
- Zheng, Y., & McMahon, R. J. (2019). Liability in Parental Warmth in Childhood: Antecedents and Early Adolescent Outcomes. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 1-13.
- Zhu, H. (2023). Three Factors Affecting the Moral Development of Adolescents. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 8, 1153-1157.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Kuesioner Penelitian

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam

Perkenalkan, saya Tabita Nazara, mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir.

Adapun, kriteria responden penelitian saya, yaitu:

1. Berusia 18-21 tahun
2. Domisili di Makassar

Jika Anda memenuhi kriteria tersebut dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, berikut tautan kuesioner yang dapat Anda isi: (link).

Data atau informasi Anda akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik.

Jika terdapat pertanyaan, kritik, atau saran dapat menghubungi saya melalui e-mail:

tabitanazara@gmail.com

Atas perhatian dan partisipasi Anda, saya ucapkan terima kasih.

Salam,

Tabita Nazara.

IDENTITAS RESPONDEN:

Nama :

Jenis Kelamin :

- Laki-laki
- Perempuan

Usia :

Pernahkah Anda melakukan suatu pelanggaran aturan/norma?

- Pernah
- Tidak Pernah

Jika pernah, sebutkan pelanggaran yang telah Anda lakukan. Jika tidak, silakan diabaikan.

PETUNJUK Pengerjaan Kuesioner 1

Bagian ini terdiri atas 20 pernyataan dan Anda diminta untuk memilih jawaban yang paling menggambarkan diri Anda. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam pengisian kuesioner ini. Oleh karena itu, gambarkanlah diri Anda secara apa adanya seperti diri Anda sekarang, bukan seperti diri yang Anda inginkan. Bacalah tiap pernyataan teliti kemudian pilihlah satu dari enam pilihan jawaban pada pilihan jawaban yang paling menggambarkan diri Anda.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

ATS : Agak Tidak Sesuai

AS : Agak Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

Contoh 1:

No.	Item	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1.	Saya lebih sering berkata bohong daripada berkata jujur				X		

Jawaban tersebut berarti pernyataan “Saya lebih sering berkata bohong daripada jujur” **agak sesuai** dengan diri Anda

Kuesioner 1

No.	Item	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1.	Jika kasir tidak sengaja memberikan kembalian lebih sebesar Rp10.000,- saya akan bertindak seolah-olah tidak menyadarinya						
2.	Tidak melukai orang lain adalah salah satu prinsip yang saya jalani						
3.	Saya ingin orang lain tahu bahwa mereka bisa mengandalkan saya						
4.	Tidak masalah mengambil uang atau benda lain dalam jumlah kecil, jika tidak ada yang mengetahui dan tidak ada yang merasa kehilangan.						
5.	Tidak ada gunanya melakukan hal baik jika tidak ada orang yang melihat untuk memberi penghargaan						
6.	Ketika tidak ada orang yang mengetahui atau melihat, mengerjakan hal yang benar tidak berarti lagi						
7.	Berbohong dan berperilaku curang adalah sesuatu yang mau tidak mau harus dilakukan di dunia ini						
8.	Tidak masalah melakukan hal-hal yang dianggap tidak jujur oleh beberapa orang						
9.	Penting bagi saya untuk memperlakukan orang lain secara adil.						
10.	Ketika saya sudah memutuskan untuk melakukan hal yang saya anggap benar, maka saya pastikan untuk melakukannya.						
11.	Saya berusaha keras untuk berperilaku jujur di sebagian besar hal yang saya lakukan						

12.	Memiliki nilai-nilai moral di zaman sekarang ini adalah kesia-siaan						
13.	Saya selalu bertindak dengan cara yang membawa sebanyak mungkin kebaikan dan sesedikit mungkin bahaya bagi orang lain						
14.	Boleh saja melakukan sesuatu yang kita tahu itu salah jika hasil dari mengerjakan hal itu mendatangkan banyak keuntungan bagi diri sendiri.						
15.	Bila saya melakukan sesuatu yang akan menyakiti orang lain, saya mencoba menghindarkannya meskipun tidak ada orang yang tahu						
16.	Selama keputusan tersebut menguntungkan saya, saya tidak peduli jika hal itu akan menyakiti orang lain.						
17.	Saya akan mengikuti keputusan kelompok, meskipun saya tahu bahwa itu salah secara moral						
18.	Salah satu hal yang paling penting dalam hidup adalah melakukan sesuatu yang kita anggap benar						
19.	Lebih penting jika orang lain berpikir bahwa saya jujur daripada benar-benar berperilaku jujur						
20.	Jika orang lain memperlakukan saya secara buruk, saya akan memperlakukan mereka dengan cara yang sama						

PETUNJUK Pengerjaan Kuesioner 2

Bagian ini terdiri atas 38 pernyataan mengenai hubungan Anda dengan orang tua Anda. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan cermat. Kemudian, pilihlah salah satu jawaban dari lima pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

RR : Ragu-ragu

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

Kuesioner 2

No.	Aitem	Respon				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Orangtua memastikan saya makan secara teratur dengan makanan yang cukup bergizi.					
2.	Ketika saya berulang tahun, orangtua mengucapkan selamat ulang tahun pada saya.					
3.	Saat mengalami kesulitan, teman lebih banyak membantu dibandingkan dengan orangtua saya.					
4.	Di tengah kesibukan orangtua, mereka menyempatkan diri untuk menelepon atau mengirim pesan singkat kepada saya.					
5.	Orangtua tidak ada, sekalipun saya membutuhkan kehadiran mereka.					
6.	Orangtua selalu ada alasan untuk menolak berbicara dengan saya.					
7.	Orangtua memberi uang saku yang cukup untuk memenuhi kebutuhan saya sehari-hari, seperti makan, transportasi, alat tulis, dan kebutuhan lainnya.					
8.	Saya dapat merasakan kasih sayang dari orang tua saya.					
9.	Orangtua akan menemui saya bila ada waktu dan biaya.					
10.	Orangtua memberi alternatif solusi untuk kesulitan yang saya hadapi.					
11.	Orangtua menghibur ketika saya sedih.					
12.	Orangtua mengingatkan saya untuk tidak beraktivitas hingga larut malam.					

13.	Orangtua dan saya merasa senang berbincang-bincang walaupun kami sedang berjauhan.					
14.	Orangtua aktif merawat saat saya sakit.					
15.	Orangtua tidak pernah menanyakan kondisi kesehatan saya.					
16.	Orangtua mengabaikan ketika saya menceritakan tentang perasaan saya.					
17.	Saat saya mengalami suatu kesulitan, orangtua akan mencoba mencari informasi atau bantuan untuk saya.					
18.	Ketika bingung dalam menghadapi kesulitan, orangtua mengarahkan saya untuk mengatasi kesulitan tersebut.					
19.	Orangtua memberi kesempatan kepada saya untuk memilih hobi dan kesibukan saya sendiri.					
20.	Orangtua dan saya asyik mengobrol melalui telepon.					
21.	Orangtua memberikan semangat ketika saya sedang jenuh dengan aktivitas saya.					
22.	Orangtua mau mendengarkan cerita saya meskipun hanya melalui telepon.					
23.	Orangtua jarang menghubungi saya karena alasan kesibukan mereka.					
24.	Orangtua menanyakan tentang cukup atau tidaknya uang saku yang diberikan.					
25.	Orangtua memberi nasihat dengan cara yang bisa saya terima.					
26.	Orangtua memastikan saya tidak mengalami kesulitan dalam aktivitas kehidupan saya.					

27.	Orang tua tidak ragu mengucapkan bahwa mereka merasa rindu dan menantikan saya.					
28.	Orangtua justru membuat saya merasa bingung saat menghadapi kesulitan.					
29.	Orangtua menghubungi saya walaupun hanya melalui pesan singkat.					
30.	Orangtua bersedia menyediakan barang yang saya butuhkan, yang tidak dapat saya beli sendiri.					
31.	Orangtua membiarkan saya berada dalam kesulitan.					
32.	Orangtua kurang tertarik saat mendengar cerita saya.					
33.	Bila dibutuhkan dana mendadak, orangtua segera menyediakan uang tambahan.					
34.	Orangtua memberi kesempatan kepada saya untuk bergaul bersama teman-teman.					
35.	Bila saya ngobrol orangtua, mereka terdengar tergesa-gesa mengakhiri pembicaraan.					
36.	Orangtua memberi kesempatan untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan minat saya.					
37.	Orangtua menawarkan bantuan yang saya butuhkan untuk mengatasi kesulitan dalam beradaptasi di lingkungan baru.					
38.	Ketika saya merasa lelah dan jenuh dengan aktivitas, saya dapat bercerita kepada orangtua dengan leluasa.					

Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Skala *Parental Support*

Indikator	Item	Loading Factor	Keterangan
Emosional	EMO1	0,81	Lulus
	EMO2	0,71	Lulus
	EMO3	0,94	Lulus
	EMO4	1,04	Lulus
	EMO5	0,54	Lulus
	EMO6	0,79	Lulus
	EMO7	0,79	Lulus
	EMO8	1,08	Lulus
	EMO9	1,03	Lulus
	EMO10	0,96	Lulus
	EMO11	0,99	Lulus
	EMO12	0,91	Lulus
	EMO13	0,83	Lulus
	EMO14	0,62	Lulus
	EMO15	0,94	Lulus
	EMO16	0,95	Lulus
	EMO17	1,00	Lulus
Penyertaan	PENY1	1,00	Lulus
	PENY2	1,00	Lulus
	PENY3	1,00	Lulus
	PENY4	1,00	Lulus
	PENY5	1,00	Lulus
	PENY6	1,00	Lulus
	PENY7	1,00	Lulus
Instrumental	INS1	1,00	Lulus
	INS2	0,80	Lulus
	INS3	0,92	Lulus
	INS4	1,15	Lulus

	INS5	1,20	Lulus
	INS6	1,13	Lulus
	INS7	0,83	Lulus
	INS8	1,15	Lulus
	INS9	1,35	Lulus
Informasi	INF1	1,00	Lulus
	INF2	1,07	Lulus
	INF3	0,97	Lulus
	INF4	0,94	Lulus
	INF5	0,61	Lulus

Other fit measures

Metric	Value
Root mean square error of approximation (RMSEA)	0.064
RMSEA 90% CI lower bound	0.059
RMSEA 90% CI upper bound	0.078
RMSEA p-value	3.075×10^{-14}
Standardized root mean square residual (SRMR)	0.087
Hoelter's critical N ($\alpha = .05$)	81.255
Hoelter's critical N ($\alpha = .01$)	84.577
Goodness of fit index (GFI)	0.964
McDonald fit index (MFI)	0.061
Expected cross validation index (ECVI)	

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Skala *Moral Identity*

Indikator	Item	Loading Factor	Keterangan
Integritas Moral	IM1	0,64	Lulus
	IM2	0,78	Lulus
	IM3	0,82	Lulus
	IM4	0,75	Lulus
	IM5	0,60	Lulus
	IM6	0,60	Lulus
	IM7	0,74	Lulus
	IM8	0,61	Lulus
	IM9	0,70	Lulus
	IM10	0,61	Lulus
	IM11	0,50	Lulus
	IM12	0,59	Lulus
<i>Moral Self</i>	MS1	0,57	Lulus
	MS2	0,37	Lulus
	MS3	0,80	Lulus
	MS4	0,63	Lulus
	MS5	0,78	Lulus
	MS6	0,49	Lulus
	MS7	0,58	Lulus
	MS8	0,30	Lulus

Other fit measures

Metric	Value
Root mean square error of approximation (RMSEA)	0.069
RMSEA 90% CI lower bound	0.061
RMSEA 90% CI upper bound	0.077
RMSEA p-value	4.821×10^{-5}
Standardized root mean square residual (SRMR)	0.068
Hoelter's critical N ($\alpha = .05$)	152.079
Hoelter's critical N ($\alpha = .01$)	162.902
Goodness of fit index (GFI)	0.980
McDonald fit index (MFI)	0.666
Expected cross validation index (ECVI)	

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas

4.1 Hasil Uji Reliabilitas Skala *Parental Support*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	38

4.2 Hasil Uji Reliabilitas Skala *Moral Identity*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.736	20

Lampiran 5 Hasil Uji Deskriptif

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	100	32.9	32.9	32.9
	Perempuan	204	67.1	67.1	100.0
Total		304	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 tahun	65	21.4	21.4	21.4
	19 tahun	70	23.0	23.0	44.4
	20 tahun	71	23.4	23.4	67.8
	21 tahun	98	32.2	32.2	100.0
	Total	304	100.0	100.0	

Pengalaman Melanggar Aturan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah	198	65.1	65.1	65.1
	Tidak Pernah	106	34.9	34.9	100.0
Total		304	100.0	100.0	

Statistics

		Moral Identity	Parental Support
N	Valid	304	304
	Missing	0	0
Mean		74.46	141.92
Std. Deviation		8.018	19.284

Minimum	55	94
Maximum	94	184
Sum	22636	43143

Kategorisasi Parental Support

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	15	4.9	4.9	4.9
	Rendah	78	25.7	25.7	30.6
	Sedang	113	37.2	37.2	67.8
	Tinggi	73	24.0	24.0	91.8
	Sangat Tinggi	25	8.2	8.2	100.0
	Total	304	100.0	100.0	

Kategorisasi Moral Identity

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	22	7.2	7.2	7.2
	Rendah	50	16.4	16.4	23.7
	Sedang	134	44.1	44.1	67.8
	Tinggi	81	26.6	26.6	94.4
	Sangat Tinggi	17	5.6	5.6	100.0
	Total	304	100.0	100.0	

Kategorisasi Parental Support * Jenis Kelamin Crosstabulation

		Jenis Kelamin		Total	
		Laki-laki	Perempuan		
Kategorisasi Parental Support	Sangat Rendah	Count	7	8	15
		% of Total	2.3%	2.6%	4.9%
	Rendah	Count	35	43	78
		% of Total	11.5%	14.1%	25.7%
	Sedang	Count	33	80	113
		% of Total	10.9%	26.3%	37.2%
	Tinggi	Count	21	52	73

	% of Total	6.9%	17.1%	24.0%
Sangat Tinggi	Count	4	21	25
	% of Total	1.3%	6.9%	8.2%
Total	Count	100	204	304
	% of Total	32.9%	67.1%	100.0%

Kategorisasi Parental Support * Usia Crosstabulation

		Usia				Total	
		18 tahun	19 tahun	20 tahun	21 tahun		
Kategorisasi Parental Support	Sangat Rendah	Count	4	4	3	4	15
		% of Total	1.3%	1.3%	1.0%	1.3%	4.9%
	Rendah	Count	20	20	14	24	78
		% of Total	6.6%	6.6%	4.6%	7.9%	25.7%
	Sedang	Count	26	22	30	35	113
		% of Total	8.6%	7.2%	9.9%	11.5%	37.2%
	Tinggi	Count	12	16	19	26	73
		% of Total	3.9%	5.3%	6.3%	8.6%	24.0%
	Sangat Tinggi	Count	3	8	5	9	25
		% of Total	1.0%	2.6%	1.6%	3.0%	8.2%
	Total	Count	65	70	71	98	304
		% of Total	21.4%	23.0%	23.4%	32.2%	100.0%

Kategorisasi Parental Support * Pengalaman Melanggar Aturan Crosstabulation

		Pengalaman Melanggar Aturan		Total
		Pernah	Tidak Pernah	
Sangat Rendah	Count	11	4	15

Kategorisasi Parental		% of Total	3.6%	1.3%	4.9%
Support	Rendah	Count	56	22	78
		% of Total	18.4%	7.2%	25.7%
	Sedang	Count	73	40	113
		% of Total	24.0%	13.2%	37.2%
	Tinggi	Count	39	34	73
		% of Total	12.8%	11.2%	24.0%
	Sangat Tinggi	Count	19	6	25
		% of Total	6.3%	2.0%	8.2%
Total		Count	198	106	304
		% of Total	65.1%	34.9%	100.0%

Kategorisasi Moral Identity * Jenis Kelamin Crosstabulation

		Jenis Kelamin			
		Laki-laki	Perempuan	Total	
Kategorisasi Moral Identity	Sangat Rendah	Count	12	10	22
		% of Total	3.9%	3.3%	7.2%
	Rendah	Count	22	28	50
		% of Total	7.2%	9.2%	16.4%
	Sedang	Count	39	95	134
		% of Total	12.8%	31.3%	44.1%
	Tinggi	Count	23	58	81
		% of Total	7.6%	19.1%	26.6%
	Sangat Tinggi	Count	4	13	17
		% of Total	1.3%	4.3%	5.6%
Total		Count	100	204	304
		% of Total	32.9%	67.1%	100.0%

Kategorisasi Moral Identity * Usia Crosstabulation

		Usia				
		18 tahun	19 tahun	20 tahun	21 tahun	Total
	Count	3	7	4	8	22

Kategorisasi Moral Identity	Sangat Rendah	% of Total	1.0%	2.3%	1.3%	2.6%	7.2%
		Count	13	16	16	5	50
	Rendah	% of Total	4.3%	5.3%	5.3%	1.6%	16.4%
		Count	34	27	30	43	134
	Sedang	% of Total	11.2%	8.9%	9.9%	14.1%	44.1%
		Count	14	18	17	32	81
	Tinggi	% of Total	4.6%	5.9%	5.6%	10.5%	26.6%
		Count	1	2	4	10	17
	Sangat Tinggi	% of Total	0.3%	0.7%	1.3%	3.3%	5.6%
		Count	65	70	71	98	304
	Total	% of Total	21.4%	23.0%	23.4%	32.2%	100.0%
		Count					

Kategorisasi Moral Identity * Pengalaman Melanggar Aturan Crosstabulation

		Pengalaman Melanggar Aturan		Total	
		Pernah	Tidak Pernah		
Kategorisasi Moral Identity	Sangat Rendah	Count	16	6	22
		% of Total	5.3%	2.0%	7.2%
	Rendah	Count	35	15	50
		% of Total	11.5%	4.9%	16.4%
	Sedang	Count	93	41	134
		% of Total	30.6%	13.5%	44.1%
	Tinggi	Count	45	36	81
		% of Total	14.8%	11.8%	26.6%
	Sangat Tinggi	Count	9	8	17
		% of Total	3.0%	2.6%	5.6%
	Total	Count	198	106	304
		% of Total	65.1%	34.9%	100.0%

Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Moral Identity	.056	304	.021	.988	304	.014
Parental Support	.054	304	.031	.990	304	.029

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 7 Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Moral Identity *	Between	(Combined)	4834.147	75	64.455	1.003	.480
Parental Support	Groups	Linearity	1252.200	1	1252.200	19.492	.000
		Deviation from Linearity	3581.947	74	48.405	.753	.923
Within Groups			14647.379	228	64.243		
Total			19481.526	303			

Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.254 ^a	.064	.061	7.769

a. Predictors: (Constant), Parental Support

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1252.200	1	1252.200	20.745	.000 ^b
	Residual	18229.326	302	60.362		
	Total	19481.526	303			

a. Dependent Variable: Moral Identity

b. Predictors: (Constant), Parental Support

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	59.500	3.315		17.950	.000
	Parental Support	.105	.023	.254	4.555	.000

a. Dependent Variable: Moral Identity

Lampiran 9 Permohonan Izin Penggunaan Alat Ukur

9.1 Skala *Moral Identity*

←  Tracy Maria Putri N.
tracysitorus  

Selamat pagi/siang/sore/
malam.

Perkenalkan saya Tabita Nazara,
Mahasiswa Program Studi
Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Hasanuddin. Saat
ini saya sedang berada dalam
tahap pengerjaan tugas akhir
(skripsi) yang meneliti terkait
pengaruh Identitas Moral
terhadap Perceived Parental
Discipline pada remaja akhir di
Kota Makassar.

Ketika saya sedang mencari
literatur dan sumber referensi,
saya menemukan tulisan
saudari/Ibu beserta saudara Eva
Septiana dan Airin Y. Saleh, yang
berjudul "Hubungan identitas
moral dengan kecurangan
akademik pada mahasiswa di
Indonesia".

Oleh karena itu, saya
ingin meminta izin untuk
menggunakan dan/atau
mungkin memodifikasi
instrumen penelitian Anda.
Kemudian, apakah saya juga
boleh meminta draf dan/atau
blue print instrumen tersebut?

Saya sangat mengharapkan
tanggapan positif dari saudara/
ibu melalui balasan pesan ini.
Terima kasih sebelumnya.

Selamat pagi/siang/sore/
malam

May 25, 20:28

Haiii Tabita

Kmrn aku udah sempet baca
email kamuu

Boleh2 tapi kmrn aku pas cari2
draft alat ukurnya terus lupaa

Kamu butuh alat ukur untuk
variable yang mana yah?

Haloo kak Tracy... Ohh iyaa
kak... Saya rencana mau pakai
alat ukur 'Moral Identity' kak 😊
🙏

Yg moral identity yaa

9.2 Skala *Parental Support*

Permohonan Izin Penggunaan Instrumen 'Dukungan Sosial Orang Tua' Inbox x

tabita nazara <tabitanazara@gmail.com>
to maria.stephanie.g

Wed, Nov 16, 2022, 3:31PM

Selamat pag/siang/sore/malam

Perkenalkan saya Tabita Nazara, Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang berada dalam tahap pengerjaan tugas akhir (skripsi) yang meneliti terkait pengaruh Parental Support terhadap Identitas Moral pada remaja akhir di Kota Makassar.

Ketika saya sedang mencari literatur dan sumber referensi, saya menemukan tulisan bapak/ibu beserta saudara Muhana Sofiat Ulami yang berjudul "Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Merantau" (2017).

Oleh karena itu, saya ingin meminta izin menggunakan dan/atau mungkin memodifikasi instrumen penelitian Anda, yakni skala Dukungan Sosial Orang Tua. Kemudian, apakah saya juga boleh meminta draf dan/atau blue print instrumen tersebut?

Saya sangat mengharapkan tanggapan positif dari bapak/ibu melalui balasan e-mail ini. Jika Anda ingin berkomunikasi lebih lanjut, dapat melalui e-mail saya ini atau nomor WhatsApp (WA) Tabita: 081343596000

Terima kasih sebelumnya.
Salam hormat, Tabita Nazara.

maria stephanie gunandar <maria.stephanie.g@mail.ugm.ac.id>
to me

Wed, Nov 16, 2022, 6:16PM

Indonesian > English Translate message Turn off for Indonesian x

Halo, selamat sore. Silakan dimodifikasi sesuai keperluan :) ini saya kirimkan dokumen terkait alat ukur tsb.

3 Attachments - Scanned by Gmail

SKALA_setelah uj...
SKALA_uj coba...
Blueprint Skala (1...