

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwaty, M.R. & Fitriyah, Z. (2015). Efektifitas strategi penyesuaian mahasiswa baru pada proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal Neo-Bis*, 9(1), 87-97.
- Anderson, R. E., & Carter, I. E. (1990). *Human Behaviour in The Social Environment pdf. A Social Systems Approach 4 Th*. New York: Aldine De Grueter.
- Andriyani, J. (2016). Korelasi keluarga terhadap penyesuaian diri remaja. *Al Baya*, 22(2), 39-51.
- Arjangga, R., & Kusumaningsih, L. P. (2016). College Adjustment of First Year Students: The Role of Social Anxiety. *Educational, Health and Community Psychology*, 5(1), 30-39.
- Azwar, S. (2007). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badudu, J. S. & Zaih, S. M. (2001). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Barbarin, O., & Baptiste, J. (2013). The Relation of Dialogic, Control, and Racial Socialization Practices to Early Academic and Social Competence: Effects of Gender, Ethnicity, and Family Socioeconomic Status. *American Journal Of Orthopsychiatry*, 83(2), 207-217.
- Brimbing, S. K., & Kahija, Y. F. (2015). Pengalaman Penyesuaian Sosial Mahasiswa Etnis Papua Di Kota Semarang. *Jurnal Empati*, 4(2), 104-111.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. Los Angeles: Sage.
- Dara, Y. P., Dewi, S. H., Faizah, & Rahma, U. (2020). Penyesuaian Sosial Berdasarkan Adversity Quotient pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 10(2), 139-149.
- Dude, S. (2022). Description Of Student Social Adjustment. *International JournalL Of Innovations In Engineering Research and Technology*, 9(4), 2394-3696.
- Epstein, N. B., Bishop, D. S., & Levin, S. (1978). The McMaster model of family functioning. *Journal of Marriage and Family Counseling*, 19-31.
- Faizah, S. N. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Psychological Well-being pada Mahasiswa Perantau di Yogyakarta. *Skripsi*.

- Faizatussholihah. (2017). Hubungan antara Adversity Quotient dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Perantau Asal Sumatera Angkatan 2013-2016 UIN Maliki Malang. *Skripsi*.
- Gunarta, M. E. (2015). Konsep Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Pendetang Di Bali. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(2), 183-191.
- Gustaman, R. (2021). Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Universitas Muhammadiyah Surakarta: Skripsi*.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Jain, P. (2017). Adjustment among college students. *International Journal of Advances in Scientific Research and Engineering*, 3(5), 10-12.
- Jamlean, G. A., Wirawan, I. G., & Yasa, I. W. (2021). Pola Adaptasi Sosial Budaya Mahasiswa Afirmasi Papua di Lingkungan Kampus (Studi pada Mahasiswa Afirmasi Papua di Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 3(2), 85-92.
- Keitner, Gabor, Mansfield, Abigail, & Archambault, Richard. (2016). McMaster family therapy. *Encyclopedia of Couple and Family Therapy*, 1-8.
- King, L. A. (2017). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Lippold, M. A., Glatz, T., Fosco, B. M., & Feinberg, M. E. (2017). Parental Perceived Control and Social Support: Linkages to Change in Parenting Behaviors During Early Adolescence. *Family Process*, 5(5), 1-16.
- Malihah, Z., & Alfiasari. (2018). Perilaku Cyberbullying pada remaja dan kaitannya dengan kontrol diri dan komunikasi orang tua. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 11(2), 145-156.
- Maulina, R. D., & Amalia, S. (2019). Keberfungsian Keluarga Bagi Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 57-67.
- Miller, I. W., Ryan, C. E., Keitner, G. I., Bishop, D. S., Epstein, N. B. (2000). *The McMaster approach to families: Theory, assessment, treatment and research*. The Association for Family Therapy.
- Muhiddin, S. (2016). Dinamika Relasi dalam Keluarga Ditinjau dari Persepsi Tentang peran Ayah. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Hasanuddin Makassar.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 136-144.
- Nahria, & Laili, I. (2018). Pengalaman Perantau Asal Papua dalam Mengomunikasikan Identitas Kulturalnya di Kota Bandung. *Prosiding Konferensi Nasional Komunikasi*, 2(1), 641-650.

- Nasruddin, N. (2021). Hubungan antara Persepsi tentang Keberfungsian Keluarga dan Tingkat Academic Buoyancy Siswa SMA di Kota Makassar. *Universitas Hasanuddin: Skripsi*.
- Ningrum, D. S., & Pratiwi, E. A. (2022). Hubungan Antara Self Concept Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Quanta*, 6(1), 21-30.
- Nuraini, & Yahya, M. (2017). Komunikasi 4 tipe keluarga terhadap perilaku anak dalam penyesuaian sosial. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(4), 182-191.
- Nurayni, & Supradewi, R. (2017). Dukungan sosial dan rasa memiliki terhadap kesepian pada mahasiswa perantau semester awal di Universitas Diponegoro. *Proyeksi*, 12(2), 35-42.
- Putri, I. N., & Dahlia. (2020). Kecerdasan Emosional Dan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Etnis Tionghoa Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(1), 48-64.
- Pinilih, S. S., & Margowati, S. (2016). Hubungan komunikasi antara orang tua dan anak dengan egresivitas pada anak usia remaja di SMK X Magelang. *University Research Coloquium*, 424-435.
- Rahayu, M. N., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama di Perguruan Tinggi: Studi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 4(2), 73-84.
- Rahmadyanti, S., Martunis, & Husen, M. (2017). pengaruh gaya kelekatan orang tua-anak terhadap penyesuaian sosial siswa SMPN 18 Bnada Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 2(3), 37-49.
- Ramadhani, N. A. (2019). Hubungan Evaluasi Keberfungsian Keluarga Dengan Subjective Well-Being Pada Remaja SLA (Studi Pada Pelajar SLA Di Kota Makassar). *Skripsi*.
- Rhoades, G. K., & Wood, L. F. (2014). Family Conflict and College-Student Social Adjustment: The Mediating Role of Emotional Distress About the Family. *American Psychology Associaton*, 3(3), 156-164.
- Ryan, C. E., Epstein, N. B., Keitner, G. I., Miller, I. W, & Bishop, D. S. (2005). *Evaluating and Treating Families: The McMaster Approach*. Routledge.
- Sahar, N. U., & Muzaffar, N. (2017). Role of Family System, Positive Emotions and Resilience in Social Adjustment among Pakistani Adolescents. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 6(2), 2460-8467.
- Samawati, U. D. (2020). Gambaran Pola Asuh Mahasiswa Papua Yang Tinggal di Yogyakarta. *Skripsi*.
- Santrock, J. W. (2011). *Llfe Span Development*. New York: McGraw-Hill Education.

- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Schneiders, A. A. (1960). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Rinehart and Winston.
- Serrano, S. G., Garcia, F., & Garcia, O. F. (2021). Parenting styles and its relations with personal and social adjustment beyond adolescence: Is the current evidence enough. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-21.
- Siswoyo, S. D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Vandenbos, G. R. (2015). *APA Dictionary of Psychology Second Edition*. Washington: American Psychological Association.
- Walgito, P. D. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wowor, H. A., & Putri, K. (2022). Komunikasi Interpersonal Keluarga sebagai Penunjang Kesehatan Mental Mahasiswa Rantau Asal Papua-Papua Barat. *Perspektif*, 11(1), 205-213.

LAMPIRAN

Lampiran 1 – Skala Penelitian

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb dan Selamat pagi/siang/sore.

Saya Rahmi mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2018. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk penyelesaian tugas akhir (skripsi). Saya mengharapkan partisipasi Anda untuk mengisi kuesioner berikut apabila memenuhi kriteria responden yaitu:

1. Mahasiswa Afirmasi Papua S1 yang sedang aktif berkuliah di Universitas Hasanuddin
2. Berusia 18-25 tahun

Partisipasi Anda bersifat sukarela. Anda diharapkan dapat menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya Anda alami. Saya menjamin kerahasiaan data yang Anda berikan, baik data pribadi maupun hasil pengisian skala psikologi. Informasi yang Anda berikan hanya akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Peneliti,

Rahmi

(Lanjutan)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGISIAN SKALA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan **BERSEDIA** untuk terlibat dalam penelitian melalui pengisian skala ini. Segala informasi yang saya berikan adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Saya mengizinkan peneliti untuk menggunakan data dari pengisian form ini sesuai dengan ketentuan yang telah disebutkan sebelumnya. Demikian pernyataan persetujuan ini saya buat tanpa adanya paksaan atau pun ancaman dari berbagai pihak.

Makassar, , , 2022

Partisipan Penelitian,

(.....)

(Lanjutan)

LEMBAR IDENTITAS DIRI PARTISIPAN

- Nama/inisial : _____
- Jenis Kelamin* : _____
- Laki-laki
- Perempuan
- Usia : Tahun
- Agama : _____
- Asal Daerah : _____
- Suku : _____
- Pendidikan terakhir : _____
- Universitas : _____
- Fakultas : _____
- Program Studi : _____
- Semester : _____
- Nomor Telepon/Kontak : _____
- Sudah berapa lama tinggal di Makassar?: _____
- Tempat tinggal di Makassar*:
- Tinggal dengan keluarga
- Kost
- Asrama
- Apakah ikut organisasi daerah?*
- Ya
- Tidak

*Centang yang anda pilih (√)

(Lanjutan)

Skala I

Keluarga Saya Menurut Saya

Petunjuk:

Berikut terdapat beberapa pernyataan yang menggambarkan berbagai situasi dalam keluarga Anda. Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan dengan cermat, kemudian mengecek seberapa jauh kesesuaian situasi dengan kehidupan keluarga dimana Anda dibesarkan.

Kesesuaian tersebut dinyatakan dalam 6 (enam) kemungkinan jawaban, yaitu:

- 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 : Tidak Setuju (TS)
- 3 : Agak Tidak Setuju (ATS)
- 4 : Agak Setuju (AS)
- 5 : Setuju (S)
- 6 : Sangat Setuju (SS)

Pilihan Anda dinyatakan dengan cara memberi tanda centang memilih salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

Mohon Anda menjawab apa adanya sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya. Jawaban Anda amat sangat berharga dan akan membantu penelitian ini. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar selama Anda mengisi apa adanya.

(Lanjutan)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		STS	TS	ATS	AS	S	SS
1.	Sulit merencanakan kegiatan keluarga, karena kami saling salah paham satu sama lain.						
2.	Kami menangani kebanyakan urusan rumah sehari-hari.						
3.	Ketika ada salah seorang dari kami merasa kesal, yang lainnya tahu penyebabnya						
4.	Apabila kamu meminta seseorang melakukan sesuatu, anda harus mengecek apakah dia melakukannya.						
5.	Jika salah seorang dalam masalah, yang lainnya menjadi terlalu ikut campur.						
6.	Dalam keadaan krisis, kami bisa saling berharap dukungan.						
7.	Kami tidak tahu apa yang harus dilakukan, bila tiba-tiba menghadapi keadaan darurat.						
8.	Kadangkala kami kehabisan hal-hal yang kami butuhkan.						
9.	Kami merasa enggan untuk saling menunjukkan kasih sayang di antara kami.						
10.	Kami memastikan semua anggota keluarga memenuhi tanggung jawab keluarga yang dipercayakan kepada masing-masing.						
11.	Kami tidak bisa saling mempercakapkan kesedihan yang kami rasakan.						
12.	Biasanya kami menindaklanjuti apa yang menjadi keputusan kami atas berbagai persoalan kami.						
13.	Anda hanya mendapat perhatian dari yang lainnya, apabila hal itu penting bagi mereka.						
14.	Anda tidak bisa mengetahui bagaimana perasaan anggota keluarga yang lain dari apa yang dikatakannya.						
15.	Tugas-tugas keluarga tidak terbagi secara merata.						
16.	Masing-masing individu di keluarga saya diterima sebagaimana apa adanya.						
17.	Anda bisa dengan mudah melakukan pelanggaran aturan tanpa perlu menggugurkan resikonya.						
18.	Pada umumnya, anggota keluarga berterus terang mengutarakan apa yang ingin dikatakannya, ketimbang menyindir mereka.						
19.	Sebagian dari kami tidak biasa merespon dengan menyertakan emosi kami (tidak ekspresif).						
20.	Kami tahu apa yang perlu dilakukan dalam keadaan darurat.						
21.	Kami menghindari mendiskusikan apa yang						

	menjadi ketakutan dan keprihatinan kami.						
22.	Sulit bagi kami untuk saling berbicara secara lembut.						
23.	Kami kesulitan untuk membayar tagihan-tagihan kami.						
24.	Setelah keluarga kami mencoba menangani suatu persoalan, biasanya kami mendiskusikan apakah solusi tersebut bisa berhasil atau tidak.						
25.	Kami terlalu berpusat ke diri kami masing-masing.						
26.	Kami saling mengekspresikan perasaan kami satu sama lain.						
27.	Kami tidak tahu dengan jelas untuk apa sebetulnya kebiasaan membersihkan diri (sanitasi)						
28.	Kami tidak bisa menyatakan rasa kasih sayang kami satu sama lain						
29.	Kami berbicara langsung ke anggota keluarga yang bersangkutan ketimbang melalui perantara.						
30.	Masing-masing dari kami mempunyai kewajiban dan tanggung jawab sendiri-sendiri						
31.	Ada banyak perasaan tidak menyenangkan di keluarga kami.						
32.	Kami memiliki aturan dalam mengatasi anggota keluarga yang melanggar.						
33.	Kami saling terlibat satu sama lain, hanya apabila ada yang menarik bagi kami.						
34.	Hanya ada sedikit peluang untuk mengeksplorasi minat pribadi.						
35.	Kami seringkali tidak mengutarakan apa yang sebenarnya kami maksudkan.						
36.	Kami merasa tidak diterima sebagaimana apa adanya.						
37.	Kami saling meunjukkan minat satu sama lain, apabila secara pribadi kami bisa memperoleh sesuatu dari hal tersebut.						
38.	Kami dapat menangani apabila ada kekesalan emosional yang muncul.						
39.	Dikeluarga kami kelembutan bukan merupakan hal yang utama, diandingkan hal-hal lainnya yang lebih diutamakan.						
40.	Kami mendiskusikan siapa yang mengerjakan tugas-tugas rumah tangga.						
41.	Mengambil keputusan merupakan suatu persoalan bagi keluarga kami						
42.	Keluarga kami hanya menunjukkan kepedulian satu sama lain apabila mereka memperoleh sesuatu dari kepedulian tersebut.						
43.	Kami saling berterus terang satu sama lain.						
44.	Kami tidak berpegang pada aturan atau norma yang manapun.						

45.	Bila kami diminta melakukan sesuatu, kami selalu perlu diingatkan.						
46.	Kami bisa mengambil keputusan tentang bagaimana menangani berbagai persoalan.						
47.	Apabila peraturan dilanggar, kami tidak tahu apa yang akan terjadi.						
48.	Segala sesuatu bisa terjadi dikeluarga kami.						
49.	Kami biasa mengekspresikan berbagai kelembutan.						
50.	Kami menyelesaikan berbagai persoalan yang menyangkut perasaan.						
51.	Hubungan di keluarga kami kurang begitu baik.						
52.	Pada saat kami marah, kami tidak saling berbicara satu sama lain.						
53.	Pada umumnya kami merasa tidak puas dengan kewajiban keluarga yang ditugaskan kepada kami						
54.	Meskipun kami bermaksud baik, kami terlalu mencampuri urusan satu sama lain.						
55.	Ada sejumlah aturan menyangkut berbagai situasi membahayakan.						
56.	Kami saling mempercayai satu sama lain.						
57.	Kami menangis secara terbuka.						
58.	Kami tidak saling memiliki transportasi yang layak.						
59.	Manakala kami tidak menyukai apa yang telah dilakukan oleh salah seorang anggota keluarga, kami memberitahunya kepada yang bersangkutan.						
60.	Kami berusaha memikirkan berbagai cara menangani persoalan,						

(Lanjutan)

Skala II**Penyesuaian Sosial**

Petunjuk:

Berikut terdapat beberapa pernyataan yang menggambarkan berbagi situasi sosial Anda. Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan dengan cermat, kemudian mengecek seberapa jauh kesesuaian situasi tersebut dengan kehidupan sosial Anda.

Kesesuaian tersebut dinyatakan dalam 6 (enam) kemungkinan jawaban, yaitu:

- 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 : Tidak Setuju (TS)
- 3 : Agak Tidak Setuju (ATS)
- 4 : Agak Setuju (AS)
- 5 : Setuju (S)
- 6 : Sangat Setuju (SS)

Pilihan Anda dinyatakan dengan cara memberi tanda centang memilih salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

Mohon Anda menjawab apa adanya sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya. Jawaban Anda amat sangat berharga dan akan membantu penelitian ini. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar selama Anda mengisi apa adanya.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		STS	TS	ATS	AS	S	SS
1	Saya dapat menerima pendapat orang lain						
2	Saya akan menjauhi teman jika ia sedang dalam kesusahan						
3	Saya tidak suka dengan orang lain yang berbeda pendapat dengan saya						
4	Saya senang menolong orang lain yang kesusahan						
5	Saya tidak peduli dengan tetangga sekitar						
6	Saya keberatan ketika ada teman yang meminta bantuan kepada saya						
7	Saya tidak peduli jika orang lain membutuhkan bantuan						

8	Saya dapat bekerja sama dengan siapa saja						
9	Saya menghargai budaya ditempat saya tinggal						
10	Saya suka menyela pembicaraan orang lain						
11	Saya jarang ikut terlibat dalam kegiatan yang diadakan di lingkungan rumah saya						
12	Saya bersedia membantu teman saat kesulitan dalam belajar						
13	Saya memaksa teman untuk sependapat dengan saya						
14	Saya menghargai keputusan yang diambil di dalam kelompok						
15	Terkadang saya melanggar tradisi yang ada dalam keluarga saya						
16	Saya selalu berusaha menjaga hubungan baik dengan orang lain						
17	Saya jarang memuji jika ada teman yang berhasil melakukan tugasnya						
18	Saya lebih mementingkan kepentingan diri saya sendiri						
19	Saya suka memilih-milih dalam berteman						
20	Saya memperhatikan pakaian yang saya gunakan agar sesuai dengan budaya di tempat saya tinggal						
21	Saya lebih suka menyendiri daripada berkumpul dengan orang sekitar						
22	Selalu ada orang lain yang mendukung keberhasilan saya						
23	Saya tidak mau membantu orang yang tidak pernah membantu saya						
24	Saya menghormati agama lain yang sedang menjalankan ibadah						
25	Jika ada teman yang sakit saya akan menjenguknya						
26	Saya tidak suka mendengar keluhan teman						
27	Saya mau mengakui kesalahan dan meminta maaf atas kesalahan saya						
28	Saya mengikuti tradisi keluarga						
29	Saya merasa paling benar diantara teman-teman saya						
30	Saya jarang mengikuti acara perayaan besar yang diadakan di daerah saya						

Lampiran 2 – Uji Validitas Alat Ukur

Uji Validitas Skala Keberfungsian Keluarga

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	236.7474	906.808	.356	.828
Item2	237.4316	927.163	.123	.833
Item3	237.6421	907.019	.370	.828
Item4	238.3158	937.878	-.003	.835
Item5	237.4526	936.889	.014	.834
Item6	236.3263	920.031	.285	.830
Item7	237.1158	908.827	.320	.829
Item8	238.1684	899.078	.430	.827
Item9	237.4947	906.912	.279	.830
Item10	236.8105	909.347	.318	.829
Item11	237.5789	902.693	.420	.827
Item12	237.0526	929.838	.115	.832
Item13	237.7263	906.882	.311	.829
Item14	237.6211	907.578	.342	.829
Item15	237.3368	895.162	.494	.826
Item16	236.6632	908.162	.335	.829
Item17	237.0737	893.495	.469	.826
Item18	237.2105	903.551	.366	.828
Item19	237.6947	916.533	.271	.831
Item20	236.9053	909.406	.389	.828
Item21	237.8000	907.545	.310	.829
Item22	237.3789	882.770	.580	.824
Item23	237.3263	904.903	.355	.828
Item24	236.9053	907.193	.366	.828
Item25	237.5053	897.125	.462	.826
Item26	236.8947	918.116	.264	.831
Item27	237.2842	895.589	.422	.827
Item28	237.2947	886.572	.508	.825
Item29	236.8947	927.329	.126	.832
Item30	235.9684	914.180	-.036	.872
Item31	237.2211	897.748	.433	.827
Item32	237.2632	904.622	.344	.828

Item33	237.5158	897.699	.486	.826
Item34	237.6421	895.488	.488	.826
Item35	237.8526	903.893	.396	.828
Item36	238.7158	985.929	-.516	.844
Item37	238.3474	926.548	.107	.833
Item38	237.2947	908.295	.330	.829
Item39	237.8211	899.872	.392	.827
Item40	237.4421	917.675	.261	.831
Item41	237.8947	926.414	.116	.833
Item42	237.2947	903.253	.357	.828
Item43	237.0316	902.903	.385	.828
Item44	237.0842	898.865	.389	.827
Item45	238.4526	950.335	-.139	.837
Item46	237.4421	952.441	-.160	.837
Item47	237.5789	899.587	.412	.827
Item48	238.3053	916.342	.256	.830
Item49	237.1474	893.340	.556	.825
Item50	237.1895	922.155	.191	.831
Item51	237.2737	894.860	.481	.826
Item52	237.5263	909.784	.379	.828
Item53	237.0947	911.214	.338	.829
Item54	237.4000	902.349	.382	.828
Item55	237.8105	926.113	.120	.833
Item56	236.5474	906.570	.406	.828
Item57	237.4842	923.720	.145	.832
Item58	237.4526	906.910	.349	.828
Item59	237.2737	919.329	.256	.831
Item60	236.5789	919.544	.272	.830

(Lanjutan)

Uji Validitas Skala Penyesuaian Sosial**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	134.2609	434.202	.382	.930
Item2	134.4348	411.530	.652	.925
Item3	134.6522	405.874	.744	.924
Item4	135.3913	418.158	.625	.926
Item5	134.5652	406.166	.723	.924
Item6	134.4348	426.075	.466	.927
Item7	134.3913	401.885	.731	.924
Item8	134.7826	417.451	.661	.925
Item9	133.9130	429.992	.405	.928
Item10	134.6957	417.494	.612	.926
Item11	135.3478	394.146	.776	.923
Item12	134.3478	415.510	.785	.924
Item13	134.5217	413.715	.679	.925
Item14	134.3043	421.767	.612	.926
Item15	135.0870	436.083	.178	.932
Item16	134.3478	436.419	.367	.930
Item17	134.6087	436.067	.380	.930
Item18	134.8696	418.209	.456	.928
Item19	134.4783	410.170	.815	.923
Item20	134.5217	414.170	.611	.926
Item21	135.0435	437.407	.154	.932
Item22	134.6957	423.949	.433	.928
Item23	134.5217	411.806	.772	.924
Item24	134.0000	407.455	.751	.924
Item25	134.3043	434.767	.367	.929
Item26	134.7826	431.269	.387	.929
Item27	134.3478	429.146	.499	.927
Item28	134.1739	432.877	.532	.927
Item29	134.4348	423.166	.605	.926
Item30	135.0435	420.771	.482	.927

Lampiran 3 – Uji Reliabilitas Alat Ukur

Uji reliabilitas skala Keberfungsian Keluarga**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	95	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	95	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	46

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item1	4.6526	1.45696	95
item3	3.7579	1.39693	95
item6	5.0737	1.09391	95
item7	4.2842	1.50646	95
item8	3.2316	1.50497	95
item9	3.9053	1.78691	95
item10	4.5895	1.49107	95
item11	3.8211	1.40651	95
item13	3.6737	1.63370	95
item14	3.7789	1.47446	95
item15	4.0632	1.44995	95
item16	4.7368	1.47468	95
item17	4.3263	1.57400	95
item18	4.1895	1.55259	95
item19	3.7053	1.52199	95
item20	4.4947	1.24519	95
item21	3.6000	1.60716	95
item22	4.0211	1.59106	95
item23	4.0737	1.53846	95
item24	4.4947	1.40572	95

item25	3.8947	1.47658	95
item26	4.5053	1.41326	95
item27	4.1158	1.65583	95
item28	4.1053	1.67887	95
item31	4.1789	1.54354	95
item32	4.1368	1.59528	95
item33	3.8842	1.39042	95
item34	3.7579	1.45658	95
item35	3.5474	1.43489	95
item38	4.1053	1.49092	95
item39	3.5789	1.60172	95
item40	3.9579	1.56365	95
item42	4.1053	1.60102	95
item43	4.3684	1.50921	95
item44	4.3158	1.65197	95
item47	3.8211	1.54354	95
item48	3.0947	1.48090	95
item49	4.2526	1.35245	95
item51	4.1263	1.49639	95
item52	3.8737	1.25683	95
item53	4.3053	1.32948	95
item54	4.0000	1.54369	95
item56	4.8526	1.30440	95
item58	3.9474	1.47582	95
item59	4.1263	1.47491	95
item60	4.8211	1.16673	95

Uji reliabilitas skala Penyesuaian Sosial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	95	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	95	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.796	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	122.6842	336.389	.368	.788
item2	122.7053	334.487	.408	.787
item3	123.2000	328.119	.540	.782
item4	123.3368	342.843	.295	.791
item5	122.9368	325.996	.604	.780
item6	122.8947	333.457	.416	.786
item7	122.6947	328.704	.521	.783
item8	122.8526	337.425	.397	.788
item9	122.2105	338.104	.413	.788
item10	123.2316	328.052	.484	.783
item11	123.5158	324.742	.548	.781
item12	122.4526	338.867	.380	.789
item13	122.8947	326.946	.611	.780
item14	122.4526	340.399	.482	.788
item16	122.4632	340.932	.305	.791
item17	123.6737	325.775	.485	.782
item18	123.2737	326.669	.484	.783
item19	123.2211	331.068	.412	.786
item20	123.0737	344.026	.167	.795
item21	123.7579	345.398	.138	.797
item22	122.9474	340.518	.303	.791
item23	123.1895	326.474	.592	.781
item24	122.1368	332.545	.582	.783
item25	122.6000	344.285	.236	.793
item26	123.1895	340.028	.249	.792
item27	122.6526	340.123	.300	.791
item29	122.4105	278.670	.198	.867
item30	123.7053	344.338	.140	.797

Lampiran 4 – Uji Asumsi

A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		95
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	23.07853790
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.076
	Positive	.038
	Negative	-.076
Test Statistic		.076
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

B. Uji Linearitas

ANOVA Tabel

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KK * PS	Between Groups	(Combined) Linearity	58285.100	51	1142.845	2.065	.008
		Deviation from Linearity	32017.970	1	32017.970	57.850	.000
			26267.130	50	525.343	.949	.573
Within Groups			23799.048	43	553.466		
Total			82084.147	94			

Lampiran 5 – Uji Hipotesis

Correlations

		kk	ps
Kk	Pearson		
	Correlation	1	.639**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	95	95
Ps	Pearson		
	Correlation	.639**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	95	95

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).