

### DAFTAR PUSTAKA

- Ahkam, M. (2010). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Religiusitas Dengan Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada: Tesis (tidak diterbitkan).
- Alberti, R., & Emmons, M. (2017). *YOUR PERFECT RIGHT TENTH EDITION*. Shattuck Avenue: New Harbinger Publication, Inc.
- Alexander, Y. S., & Patria, B. (2019). Psikoedukasi "Remaja MUDA" untuk Meningkatkan Asertivitas Anti-Seks Pranikah. *Gajah Mada Journal Of Professional Psychology*, 5 (2), 185-195.
- Al-Khatib, B. A., Awamleh, H. S., & Samawi, F. S. (2012). Student's Adjustment to College Life at Albalqa Applied University. *American International Journal of Contemporary Research*, 2 (11), 7-16.
- Alnadi, A., & Kumalasari, C. A. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Sumatera di UIN Sayyid Ali Rahmatullah. *Proyeksi*, 16 (2), 153-165.
- Al-Qaisy, L. M. (2010). Adjustment of College Freshmen: the Importance of Gender and the Place of Residence. *International Journal of Psychological Studies*, 2 (1), 142-150.
- Alwisol. (2008). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anfanjaya, M. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Organisatoris Fakultas Hukum Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 529-532.
- Anggraini, T. (2020). *Hubungan Antara Ketebukaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Menantu Yang Tinggal Bersama Mertua*. Inderalaya: Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
- Ayu, W. T. (2020). Konsep Diri, Regulasi Emosi; dan Asertivitas Pada Mahasiswa. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4 (1), 25-33.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring Adjustment to Collage. *Journal of Counseling Psychology*, 31 (2), 179-189.
- Baker, R. W., McNeil, O. V., & Siryk, B. (1985). Expectation and Reality in Freshman Adjustment to College. *Journal of Conseling Psychology*, 32(1), 94-103.
- Bishop, S. (2013). *Develop Your Assertiveness*. USA: Kogan Page.

- Chong, A. M., Elias, H., Mahyuddin, R., & Uli, J. (2009). Adjustment Among First Year Students in a Malaysian University. *European Journal of Social Science*, 8(3), 496-505.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publication, Inc.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Duli, N. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Dwilestari, N. M., & Wideasavitri, P. N. (2022). Asertivitas Mahasiswa Organisatoris Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Dan Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi Udayana*, 9 (1), 11-22.
- Erindana, F. U., Nashori, F., & Tasaufi, N. F. (2021). Penyesuaian Diri dan Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi*, 4 (1), 11-18.
- Eurika, G. (2022). *Pengaruh Self Regulation Terhadap College Adjustment Pada Mahasiswa Tahun Pertama di Kota Makassar*. Makassar: Program Studi Psikologi Universitas Hasanuddin.
- Fajri, N., Nirwana, H., & Alizamar. (2019). Assertive Behavior of Minangkabau and Batak Implications in Development Services Social Capability. *Jurnal of Educational and Learning Studies*, 2 (1), 1-4.
- Fatimah. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Ceria.
- Gavinta, D. A., & Hartati, S. (2015). Asertivitas Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran. *Jurnal Empati*, 4(4), 139-143.
- Haber, A., & Runyon, R. P. (1984). *Psychology of Adjustment*. Illinois: The Dorsey Press.
- Hadi, S. (2016). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harsellenta, A. N. (2017). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau di FIP UNY Angkatan 2017*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Harsida, N. (2020). *Perbedaan Perilaku Asertif Antara Mahasiswa dan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Rainy Banda Aceh*. Banda Aceh: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Indriani, L. (2018). *Pelatihan Asertif "Speak Your Mind" Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa Rantau Di Universitas*

*Muhammadiyah Malang*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.

- Irawan, M. R., Putri, A. M., Lestari, S. M., & Farich, A. (2021). Hubungan Locus Of Control Dan Dukungan Sosial Dengan College Adjustment Terhadap Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati Angkatan Tahun 2019. *MANUJU JOURNAL*, 3(3), 432-444.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Paramedia Group.
- Kerlinger, F. N. (2014). *Asas-Asas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Khaerunnisa, Marjo, H. K., & Prof.Setiawan. (2016). Gambaran Perilaku Asertif Mahasiswa BK UNJ Angkatan 2010 Yang Akan Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL). *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 58-63.
- Khan, R. I. (2012). Perilaku asertif, Harga Diri dan Kecenderungan Depresi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 1 (2), 143-154.
- Lambertz-Bendt, M. M., & Blight, M. G. (2016). "You Dont Hve To Like Me But You Hve To Respect Me" The Impact of Assertiveness, Cooperativeness and Group and Satisfaction in Collaborative Assigment. *sagepub.com/Journal Permission.nav*, 79(2), 180-199.
- Memon, M. A., Ting, H., Cheach, J.-H., Thurasamy, R., Chuah, F., & Cham, T. H. (2020). Sample Size For Survey Research: Review And Recommendations. *Jornal of Applied Structural Equation Modeling*, 4(2), 1-20.
- Misnani, J. (2016). Hubungan Perilaku Asertif dan Kesepian dengan Kecemasan Korban Bullying Pada Siswa. *Psikoborneo*, 4 (4), 513-521.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau di Semarang. *Jurnal Empati*, Vol.7, No.1, 136-144.
- Noor, J. (2011). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nuraini, A. G., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2021). Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru: Bagaimana Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial? *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2 (2), 136-144.
- Nurfitriana, P. (2016). *Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.
- Otlu, F. N. (2010). *College Adjustment of International Students: The Role of Gender, Acculturative Stress, Coping Skills, Cultural Distance, And Perceived Social Support*. Ankara: Thesis Middle East Technical University.

- Ozor, Obiora, T., Mgbenkemdi, & Ejike, H. (2019). Extraversion and Neuroticism as Correlates of Assertive Behaviour among Nigerian Police Officer. *Nigerian Journal of Social Psychology*, 2 (3), 79-91.
- Parmaksiz, I. (2019). Assertiveness as the Predictor of Adjustment to University Life amongst University Students. *International Journal of Instructuion* , 12 (4), 131-148.
- Perceka, M. Z., Fahmi, I., & Kurniadewi, E. (2019). Identitas Etnik dan Asertivitas Mahasiswa Suku Sunda. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 2 (2), 139-152.
- Pipas, M. D., & Jaradat, M. (2010). Assertive Communication Skills. *Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica*, 12(2), 649-656.
- Prima, N. R., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Sains dan Matematika UNDIP. *Jurnal Empati*, 7 (3), 259-264.
- Priyatno, D. (2016). *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmadani, A., & Rahmawati, Y. M. (2020). Adaptasi Akademik, Sosial, Personal, dan Institusional: Studi College Adjustment Terhadap Mahasiswa Tingkat Pertama. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8 (3), 158-166.
- Rasyid, H. A., & Chusairi, A. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Universitas Airlangga. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1 (2), 1306-1312.
- Rathus, S. A., & Nevid, J. S. (1993). *Adjusment And Growth: The Challenges of Life (2nd ed)*. New York: CBS College Publishing.
- Rohmah, N. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rohmah, S. D. (2019). *Hubungan Antara Asertivitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah .
- Rooji, E. C., Jansen, E. P., & Grift, W. J. (2018). First-Year University Student's Academic Succes: The Importance of Academic Adjusment. *European Journal of Psychology of Education*, 33, 749-767.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA Group.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.

- Santrock, J. W. (2013). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, D. P., Istiana, & Wahyuni, N. S. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan*, 2 (2), 148-157.
- Sasmita, I. A., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol 2, No.2, 280-289.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt Rinehart and Wiston Inc.
- Shiddiq, M. I., Fitra, M., Patricia, R., Afriani, D., Bahar, F., & Malay, E. D. (2020). Social Support is Positively Correlated With College Adjustment in First-Year Students. *Advances on Social Science, Education and Humanities Research*, 494, 549-558.
- Simarmata, E. R., & Rahayu, A. (2017). Coreelation Between Assertiveness and Empathy With Adolescents's Social Adjustment in Social Home of South Jakarta. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 139, 157-163.
- Stein, S. J., & Book, H. E. (2011). *The EQ edge: Emotional Intelligence and Your Success (3rd Edition)*. Ontario: John Wiley & Sons Canada Ltd.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis Stres dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Online Psikologi*, 8 (1), 1-12.
- Syukron, M. A. (2017). *Hubungan Penghargaan Diri (Self-Esteem) Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau di Kota Malang*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.
- Tarigan, M. (2016). Perbedaan Asertivitas Siswa SMK Nurul Amaliyah I Dengan SMA Nur Azizi Di Tanjung Morawa. *Jurnal DIVERSITA*, 2 (2), 1-10.
- Tionardi, E. F., & Gunatirin, E. Y. (2019 ). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosisl pada Mahasiswa Baru Yang Berasal Dari Luar Kota Surabaya . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 7 (2), 3725-3728.
- Vantika, M. M. (2015). *Perbedaan Perilaku Asertif Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan, Usia, dan Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Negeri 3 Salatiga*

dan Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW Salatiga. Salatiga: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.

Vionita, S., & Hastuti, R. (2021). Gambaran College Adjustment Mahasiswa Baru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, Vol 5, No.1, April 2021, hal 73-81.

Vivianti, A., Maulidyah, S., & Santi, D. E. (2019). Hubungan Penerimaan Sosial Dengan Asertivitas Pada Mahasiswa Yang Merantau. *Prosiding*, 2 (1), 245-253.

Widjaja, P. D., & Wulan, R. (1998). Hubungan Antara Asertivitas Dan Kematangan Dengan Kecenderungan Neurotik Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, No 2, 56-62.

Yulianti, P. D. (2019). Profil Asertivitas Mahasiswa. *Empati*, 6 (1), 79-90.

# LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Asertivitas dan *College Adjustment*

Skala Asertivitas

No	Pernyataan	Respon			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengungkapkan kekecewaan saya kepada orang-orang yang menyakiti hati saya				
2	Saya mengingatkan teman untuk tidak berperilaku buruk pada orang lain				
3	Saya termasuk orang yang sulit untuk mengatakan apa yang saya rasakan				
4	Saya hanya berbicara dengan teman-teman sekelas saya				
5	Saya dapat secara jujur mengungkapkan rasa tidak suka saya terhadap sesuatu				
6	Saya kesulitan menjelaskan apa yang saya inginkan				
7	Berbicara dengan orang baru merupakan hal yang menakutkan bagi saya				
8	Ketika ada acara di kampus, saya memilih untuk tetap tinggal di rumah/ kost				
9	Saya tidak memberikan pendapat lagi ketika pendapat saya ditolak				
10	Meskipun tidak suka, saya memilih untuk tetap memendam perasaan saya kepada orang lain				
11	Saya yakin saran positif yang saya berikan bermanfaat bagi orang lain				
12	Saya mudah berinteraksi dengan orang baru				
13	Saya bertukar pendapat dengan siapapun tanpa melihat latar belakang mereka				
14	Saya hanya bertukar pendapat dengan teman yang saya sukai				
15	Saya tidak ragu menolak permintaan yang tidak sesuai dengan keinginan saya				
16	Saya memberikan kesempatan yang sama kepada semua teman saya untuk menyampaikan				



	pendapatnya				
17	Saya menghargai setiap pendapat teman-teman saya				
18	Saya merasa bahwa ide saya lebih baik dibandingkan teman-teman saya				
19	Kritik dari orang lain membuat saya bisa mengintrospeksi diri				
20	Saya malu mengungkapkan perasaan suka saya terhadap orang lain				
21	Saya takut salah ketika harus mengambil keputusan				
22	Saya menuruti permintaan teman saya, walaupun sebenarnya saya keberatan				
23	Saya tidak mempunyai keberanian untuk memberikan pendapat meskipun pendapat saya benar				
24	Saya merasa kaku dan malu saat bertemu dengan orang baru				
25	Ketika saya menginginkan sesuatu, maka saya akan berusaha mendapatkannya				
26	Saya tidak memandang rendah terhadap kekurangan orang lain.				
27	Saya merasa cemas apabila saya memiliki pendapat yang berbeda dengan orang lain.				
28	Saya segan meminta bantuan orang lain.				
29	Saya menceritakan keburukan teman saya pada orang lain.				
30	Saya mengikuti kegiatan gotong royong yang diadakan dikampus saya.				
31	Saya tidak memaksa orang lain menerima pendapat saya.				
32	Saya menolak dengan tegas permintaan yang saya tidak inginkan.				
33	Saya berani menyapa orang baru terlebih dahulu.				

34	Saya mengerjakan tugas kuliah sesuai dengan kemampuan yang saya punya.				
35	Saya menyela orang lain saat ia sedang berbicara.				
36	Ketika dihadapkan pada beberapa pilihan, saya mampu menentukan pilihan yang sesuai dengan keinginan saya.				
37	Kritik yang diberikan kepada saya, membuat saya merasa buruk.				
38	Saya tidak memilih-milih teman dalam berkomunikasi.				
39	Saya merasa sulit mempertahankan pendapat saya ketika berada dalam kelompok diskusi.				
40	Ketika berdiskusi saya berani untuk mengatakan apa yang ingin saya katakan.				
41	Saya tetap mengemukakan pendapat saya dalam diskusi kelompok.				
42	Saya takut berkata jujur terhadap orang lain, meskipun saya merasa dia telah menyakiti hati saya.				
43	Saya tidak mampu mempertahankan pendapat saya di dalam diskusi kelompok.				
44	Saya merasa sungkan untuk menolak permintaan teman saya.				
45	Meskipun menurut saya orang lain salah, saya tidak berani memberikan kritik.				
46	Saya tidak memikirkan apa yang saya lakukan.				
47	Saya mempermalukan orang lain di depan umum.				
48	Saya sulit meminta bantuan orang lain meskipun saya membutuhkannya.				
49	Saya memilih memendam apa yang saya inginkan.				
50	Saya secara jujur mengungkapkan rasa tidak suka saya terhadap hal yang saya tidak suka.				

51	Saya mengungkapkan dengan sebenarnya apa yang sedang saya rasakan terhadap orang lain				
52	Saya sulit mengemukakan gagasan saya.				

*Skala College Adjustment*

No	Pernyataan	Respon			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tegang atau gugup akhir-akhir ini				
2.	Saya <i>up to date</i> dengan pekerjaan akademik saya				
3.	Akhir-akhir ini saya banyak merasa sedih dan murung				
4.	Ujian-ujian mata kuliah saya tidak berjalan dengan baik				
5.	Saya merasa sangat kelelahan akhir-akhir ini				
6.	Mengambil tanggung jawab untuk diri sendiri, bagi saya tidaklah mudah				
7.	Saya senang sekarang tentang keputusan saya untuk pergi ke kampus				
8.	Saya senang menghadiri perkuliahan di kampus				
9.	Saya tidak belajar keras seperti yang seharusnya di kampus				
10.	Saya mampu menggambarkan dengan baik tujuan yang akan saya capai dalam perkuliahan				
11.	Saya merasa sangat kelelahan akhir-akhir ini				
12.	Saya benar-benar tidak punya banyak motivasi untuk belajar akhir-akhir ini				
13.	Akhir-akhir ini saya telah memiliki keraguan mengenai nilai akademik saya di kampus				
14.	Saya bergaul baik dengan teman sekamar atau serumah di perguruan tinggi				
15.	Saya lebih suka kampus lain daripada kampus saya				

16.	Saya kehilangan berat badan terlalu banyak akhir-akhir ini				
17.	Saya terlalu mudah marah akhir-akhir ini				
18.	Saya memiliki kesulitan berkonsentrasi dalam perkuliahan atau ketika saya mencoba untuk belajar				
19.	Saya tidak melakukan usaha dengan baik dalam perkuliahan				
20.	Saya mengalami kesulitan merasa nyaman dengan orang lain di kampus				
21.	Saya puas dengan kualitas program studi saya				
22.	Kadang-kadang pikiran saya mudah merasa kacau				
23.	Belakangan ini, saya merasa sangat kesepian di kampus				
24.	Saya mengalami banyak kesulitan memulai dalam tugas kampus				
25.	Saya telah merasa sehat akhir-akhir ini				
26.	Sebagian besar hal-hal yang saya minati, tidak berhubungan dengan tugas-tugas kuliah saya di universitas				
27.	Akhir-akhir ini saya sudah berpikir tentang pindah ke universitas lain				
28.	Saya mengalami banyak kesulitan mengatasi tekanan yang diberikan pada saya di universitas				
29.	Saya cukup puas dengan suasana perkuliahan saya di kampus				
30.	Saya merasa puas berada di universitas ini				

## Lampiran 2 Uji Reliabilitas Skala Asertivitas dan *College Adjustment*

### 2.1 Skala Asertivitas

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.946	52

### 2.2 Skala *College Adjustment*

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	30

## Lampiran 3 Uji Asumsi

### 3.1 Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		600
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.40690834
	Absolute	.033
Most Extreme Differences	Positive	.021
	Negative	-.033
Kolmogorov-Smirnov Z		.806
Asymp. Sig. (2-tailed)		.535

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### 3.2 Uji Linearitas

**ANOVA Table**

			Sig.
(Combined)			.000
College Adjustment * Asertivitas	Between Groups	Linearity	.000
		Deviation from Linearity	.096
	Within Groups		
Total			

### Lampiran 4 Uji Hipotesis

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.620 <sup>a</sup>	.384	.383	9.415

a. Predictors: (Constant), Asertivitas

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	33057.035	1	33057.035	372.945	.000 <sup>b</sup>
	Residual	53005.465	598	88.638		
	Total	86062.500	599			

a. Dependent Variable: College Adjustment

b. Predictors: (Constant), Asertivitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.117	3.348		3.021	.003
	Asertivitas	.459	.024	.620	19.312	.000

a. Dependent Variable: College Adjustment

## Lampiran 5 Screenshoot Chat Persetujuan Menggunakan Alat Ukur

