

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamidi, R. (2022, April 20). *DetikJabar*. Retrieved from Detik.com: <https://www.detik.com/jabar/budaya/d-6041192/mengenal-tradisi-kuramas-cara-orang-sunda-zaman-dahulu-sambut-ramadan>
- Anderer, J. (2021, November 25). *Food, Holidays*. Retrieved from Study Finds: Research, in a nutshell: https://www-studyfinds-org.translate.goog/family-fatigue-7-in-10-young-americans-prefer-friendsgiving-over-thanksgiving/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=op,sc
- Anderson, J. (2020, April 1). *News & Events: Harvard Edcast*. Retrieved from Harvard Graduate School of Education: <https://www.gse.harvard.edu/news/20/04/harvard-edcast-benefit-family-mealtime>
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., Aaker, J. L., & Garbinsky, E. N. (2013). Some key differences between a happy life and a meaningful life. *The Journal of Positive Psychology, 8*(6), 505-516. doi:10.1080/17439760.2013.830764
- Bell, C. (1997). *Ritual: Perspectives and Dimensions*. New York: Oxford University Press.
- Bella, d. A. (2022, Februari 18). Retrieved from Alodokter: <https://www.alodokter.com/hormon-endorfin-penghilang-stres-dan-pereda-rasa-sakit-alami>
- Boyer, P., & Liénard, P. (2008). Ritual Behavior in Obsessive and Normal Individuals : Moderating Anxiety and Reorganizing the Flow of Action. *Current Directions in Psychological Science, 17*(4), 291-294. doi:10.1111/j.1467-8721.2008.00592.x
- Brooks, A. W., Schroeder, J., Risen, J. L., Gino, F., Galinsky, A. D., Norton, M. I., & Schweitzer, M. E. (2016). Don't stop believing: Rituals improve performance by decreasing anxiety. *Organizational Behavior and Human Decision Processes, 137*, 71-85. doi:10.1016/j.obhdp.2016.07.004
- Cappellen, P. V., & Rimé, B. (2014). Positive Emotions and Self-Transcendence. In V. Saroglou, *Religion, Personality, and Social Behavior* (pp. 123-145). New York: Psychology Press.
- Crespo, C., Kielpikowski, M., & Jan Pryor, a. P. (2011). Family Rituals in New Zealand Families: Links to Family Cohesion and Adolescents' Well-Being. *Journal of Family Psychology, 25*(2), 184-193.
- Crespo, C., Santos, S., Canavarro, M. C., Kielpikowski, M., Pryor, J., & Fe'eres-Carneiro, T. (2013). Family routines and rituals in the context of chronic conditions: A review. *International Journal of Psychology, 48*(5), 729–746.

- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dihni, V. A. (2021, September 29). *Indonesia Miliki 1.239 Warisan Budaya Takbenda*. Retrieved from Databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/09/21/indonesia-miliki-1239-warisan-budaya-takbenda>
- Edwin, F., & Sanjaya, E. L. (2020). Pengaruh Komunikasi dan Resolusi Konflik terhadap Family Ritual Dinner Time pada Orangtua yang memiliki Anak Berkuliah Sarjana. *Psychopreneur Journal*, 4(1), 45-57.
- Fadhallah. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2009). *Theories of Personality 7th Edition*. New York: This McGraw-Hill.
- Fiese, B. H. (1992). Dimensions of Family Rituals Across Two Generations: Relation to Adolescent Identity. *Family Process*, 31(2), 151-162.
- Fiese, B. H., Foley, K. P., & Spagnola, M. (2006). Routine and ritual elements in family mealtimes: Contexts for child well-being and family identity. In R. W. Larson, A. R. Wiley, & K. R. Branscomb, *Family mealtime as a context of development and socialization* (pp. 67–89). Jossey-Bass.
- Fiese, B. H., Hammons, A., & Grigsby-Toussaint, D. (2012). Family mealtimes: A contextual approach to understanding childhood obesity. *Economic and Human Biology*, 10(4), 365-374.
- Fiese, B. H., Tomcho, T. J., Douglas, M., Josephs, K., Poltrock, S., & Baker, T. (2002). A Review of 50 Years of Research on Naturally Occurring Family Routines and Rituals: Cause for Celebration? *Journal of Family Psychology*, 16(4), 381–390.
- Fulkerson, J. A., Story, M., Mellin, A., Leffert, N., Neumark-Sztainer, D., & French, S. A. (2006). Family Dinner Meal Frequency and Adolescent Development: Family Dinner Meal Frequency and Adolescent Development. *Journal of Adolescent Health*, 337–345.
- Gunes, I. D. (2008). Deviant behavior among young adults: turkish case with an emphasis on family rituals, self-esteem and religiosity. UNIVERSITY OF NORTH TEXAS.
- Hall, C. S., & Lindzey, G. (1993). *Psikologi Kepribadian 1: Teori-Teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta : Kanisius.
- Henry, H. M., & Elwy, M. (2020). Egyptian rearing practices: Takafol and observance of family rituals. In B. K. Ashdown, & A. N. Faherty, *Parents and caregivers across cultures: Positive development from infancy through adulthood* (pp. 247–257). Springer Nature Switzerland AG.

- Herdiana, I. (2019). Resiliensi Keluarga: Teori, Aplikasi dan Riset. *Proceeding National Conference Psikologi UGM 2018*, 1(1), 1-12.
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*, 2(3), 317-324.
- Hidayah, Z. (2015). *Ensiklopedia Suku Bangsa di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Hobson, N. M., Schroeder, J., Risen, J. L., Xygalatas, D., & Inzlicht, M. (2017). The Psychology of Rituals: An Integrative Review and Process-Based Framework. *Personality and Social Psychology Review*, 22(3), 260-284. doi:10.1177/1088868317734944
- Jamil, R. A., Gunarya, A., & Kusmarini, D. (2019). Ritual Keluarga sebagai Diskriminan Keberfungsian Keluarga. *Jurnal Psikologi Sosial*, 17(01), 46-56.
- Jeanifer, L., & Virlia, S. (2020). Peran Emotional Intelligence dan Family Dinner Ritual terhadap Life Satisfaction pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Mind Set*, 11(2), 139-148.
- Jones, J. W. (2020). How ritual might create religion: A neuropsychological exploration. *Archive for the Psychology of Religion*, 1-17. doi:10.1177/0084672420903112
- KBBI. (2023). Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Leonardelli, G. J., Pickett, C. L., & Brewer, M. B. (2010). Optimal Distinctiveness Theory: A Framework for Social Identity, Social Cognition, and Intergroup Relations. 63-113. doi:10.1016/S0065-2601(10)43002-6
- Lestari, S. (2021). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Loser, R. W., Klein, S. R., Hill, E. J., & Dollahite, D. C. (2008). Religion and the Daily Lives of LDS Families: An Ecological Perspective. *Family and Consumer Sciences Research Journal*, 37(1), 52-70. doi:10.1177/1077727X08322809
- Makripuddin, L., & Karjono, M. (2021). *Pengembangan Kompetensi Penyuluh KB di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Mcleod, S. (2018, May 21). *Maslow's Hierarchy of Needs*. Retrieved from SimplyPsychology: https://simplypsychology-org.translate.google/maslow.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=wapp
- Minnaert, L. (2019). *US Family Travel Survey 2019*. New York: Family Travel Association.
- Morrison. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Kencana.

- Nelson, J. M. (2009). *Psychology, Religion, and Spirituality*. New York: Springer.
- Nirwana, A. (2018). *Local Religion: To Wani To Lotang, Patuntung dan Aluk to Dolo di Sulawesi Selatan*. Bandung: Universitas Islam Sunan Gunung Djati.
- Pakpahan, M., Amruddin, A., Sihombing, R. M., Siagian, V., Kuswandi, S., Arifin, R., . . . Aswan, N. (2022). *Metodelogi Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reber, A. S., & Reber, E. S. (2016). *Kamus Psikologi*. (Y. Santoso, Trans.) Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Reuven-Magril, O., Dar, R., & Liberman, N. (2008). Illusion of Control and Behavioral Control Attempts in Obsessive–Compulsive Disorder. *Journal of Abnormal Psychology, 334-341*.
- Saroglou, V. (2014). *Religion, Personality, and Social Behavior*. New York: Psychology Press.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Simoës, T. A., & Alberto, I. M. (2019). Family Rituals and Routines in the Developmental Trajectory of Urban Southern Angolan Families. *Journal of Black Psychology, 45(6-7)*, 454-493.
- Sohi, K. K., Singh, P., & Bopanna, K. (2017). Ritual Participation, Sense of Community, and Social Well-Being: A Study of Seva in the Sikh Community. *Journal of Religion and Health*. doi:10.1007/s10943-017-0424-y
- Stein, D. H., Hobson, N. M., & Schroeder, J. (2021). A sacred commitment: How rituals promote group survival. *Current Opinion in Psychology, 40*, 114–120. doi:<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2020.09.005>
- Tarr, B., Launay, J., & Dunbar, R. I. (2016). Silent disco: dancing in synchrony leads to elevated pain thresholds and social closeness. *Evolution and Human Behavior, 5*, 343–349. doi:10.1016/j.evolhumbehav.2016.02.004
- VandenBos, G. R. (2015). *APA Dictionary of Psychology*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Wade, C., Tavis, C., & Garry, M. (2016). *Psikologi Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wade, C., Tavis, C., & Garry, M. (2016). *Psikologi Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wahyuni. (2018). *Agama & Pembentukan Struktur Sosial: Pertautan Agama, Budaya, dan Tradisi Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Walsh, F. (2016). *Strengthening family resilience: Third Edition*. New York: The Guilford Press.

- Watson-Jones, R. E., & Legare, C. H. (2016). The Social Functions of Group Rituals. *Current Directions in Psychological Science*, 25(1), 42-46. doi:10.1177/0963721415618486
- Wen, N. J., Herrmann, P. A., & Legare, C. H. (2016). Ritual increases children's affiliation with in-group members. *Evolution and Human Behavior*, 37, 54-60. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2015.08.002
- Wolin, S. J., & Bennett, L. A. (1984). Family Ritual. *Family Process*, 23(3), 401-420.
- Yunus, H. M., Efendy, R., & Djunaidi, M. (2020). *Kearifan lokal untuk peradaban global: melacak filosofi nilai kearifan lokal to wani to lotang dan peranannya terhadap penguatan nilai-nilai kebhinnekaan di Indonesia*. (M. Ismail, Ed.) Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

*INFORMED CONSENT SUBJEK
PENELITIAN & SIGNIFICANT OTHERS*

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IN

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 50 Tahun

Alamat : Desa Bola bulu, Kec. Pituriase, Kab. Sidenreng Rappang

Menyatakan bahwa saya "Bersedia" menjadi subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Hadrah Sasmita Amir

NIM : C021181016

Program Studi: Psikologi

Fakultas : Kedokteran

Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Sidrap, 10 Desember 2022

Subjek Penelitian


(_____)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : B

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 49 Tahun

Alamat : Desa Otting, Kec. Pituriawa, Kab. Sidenreng Rappang

Menyatakan bahwa saya "Bersedia" menjadi subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Hadrah Sasmita Amir

NIM : C021181016

Program Studi: Psikologi

Fakultas : Kedokteran

Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Sidrap, 18 Desember 2022

Subjek Penelitian


(_____)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : W

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 34 Tahun

Alamat : Desa Bila, Kec. Duapitue, Kab. Sidenreng Rappang

Menyatakan bahwa saya "Bersedia" menjadi subjek pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Hadrah Sasmita Amir

NIM : C021181016

Program Studi: Psikologi

Fakultas : Kedokteran

Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Sidrap, 25 Desember 2022

Subjek Penelitian



(_____)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA TRIANGULASI DATA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PW
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 22 Tahun

Menyatakan bahwa saya "Bersedia" diwawancarai sebagai *significant others* dari subjek:

Nama : IN
Hubungan dengan Subjek : Anak

Pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Hadrah Sasmita Amir
NIM : C021181016
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Sidrap, 09 Februari 2022

Significant Others



(_____)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA TRIANGULASI DATA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NL
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 22 Tahun

Menyatakan bahwa saya “Bersedia” diwawancarai sebagai *significant others* dari subjek:

Nama : B
Hubungan dengan Subjek : Anak

Pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Hadrah Sasmita Amir
NIM : C021181016
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Sidrap, 20 Januari 2022

Significant Others



(_____)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA TRIANGULASI DATA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SB
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 22 Tahun

Menyatakan bahwa saya “Bersedia” diwawancarai sebagai *significant others* dari subjek:

Nama : W
Hubungan dengan Subjek : Saudara

Pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Hadrah Sasmita Amir
NIM : C021181016
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Sidrap, 10 Februari 2022

Significant Others



(_____)

LAMPIRAN 2

LEMBAR PERNYATAAN SIKAP

LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nova Amalia Abdullah
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya **bersedia dan berkomitmen** menjaga kerahasiaan data responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama Peneliti : Hadrah Sasmita Amir
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Saya bersedia dan berkomitmen untuk :

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian
2. Menghapus data audio/rekaman, file transkrip maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti
3. Menjaga anonimitas responden penelitian dan tidak menyebarluaskan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada responden terkait data, maupun mengonfirmasikan data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar, 28 Maret 2023



(Nova Amalia Abdullah)

LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mufidah Kusmiran
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya **bersedia dan berkomitmen** menjaga kerahasiaan data responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama Peneliti : Hadrah Sasmita Amir
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Saya bersedia dan berkomitmen untuk :

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian
2. Menghapus data audio/rekaman, file transkrip maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti
3. Menjaga anonimitas responden penelitian dan tidak menyebarluaskan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada responden terkait data, maupun mengonfirmasikan data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar, 28 Maret 2023



(Mufidah Kusmiran)

LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nihar Nurkhalifa
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya **bersedia dan berkomitmen** menjaga kerahasiaan data responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama Peneliti : Hadrah Sasmita Amir
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Saya bersedia dan berkomitmen untuk :

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian
2. Menghapus data audio/rekaman, file transkrip maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti
3. Menjaga anonimitas responden penelitian dan tidak menyebarluaskan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada responden terkait data, maupun mengonfirmasikan data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar, 28 Maret 2023



(Nihar Nurkhalifa)

LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ayu Anggreini Putri
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya **bersedia dan berkomitmen** menjaga kerahasiaan data responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama Peneliti : Hadrah Sasmita Amir
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Saya bersedia dan berkomitmen untuk :

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian
2. Menghapus data audio/rekaman, file transkrip maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti
3. Menjaga anonimitas responden penelitian dan tidak menyebarluaskan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada responden terkait data, maupun mengonfirmasikan data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar, 28 Maret 2023



(Ayu Anggreini Putri)

LEMBAR PERNYATAAN SIKAP
MENJAGA KERAHASIAAN DATA WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anita Lutfiyati Aswan
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Menyatakan bahwa saya **bersedia dan berkomitmen** menjaga kerahasiaan data responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama Peneliti : Hadrah Sasmita Amir
Program studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Universitas : Universitas Hasanuddin

Saya bersedia dan berkomitmen untuk :

1. Menjaga kerahasiaan segala informasi yang saya dapatkan dari hasil wawancara penelitian
2. Menghapus data audio/rekaman, file transkrip maupun hal lain yang berkaitan dengan data penelitian setelah pelaporan kepada peneliti
3. Menjaga anonimitas responden penelitian dan tidak menyebarluaskan identitas maupun keterangan hasil wawancara.
4. Tidak melakukan konfirmasi kepada responden terkait data, maupun mengonfirmasikan data penelitian di luar dari kepentingan pelaporan kepada peneliti.

Apabila saya melanggar perjanjian ini, maka saya bersedia ditindaklanjuti sebagaimana mestinya

Makassar, 28 Maret 2023



(Anita Lutfiyati Aswan)

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA & HASIL
TRIANGULASI SUMBER
(*SIGNIFICANT OTHERS*)

LEMBARAN PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Subjek

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin :
Usia : :
Latar Belakang Budaya :
Pekerjaan :
Alamat :
Jumlah Anggota Keluarga :

Pelaksanaan Wawancara

Tempat Pelaksanaan :
Hari/Tanggal Pelaksanaan :
Durasi wawancara :

A. Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dilakukan wawancara ini adalah mengidentifikasi pemaknaan *Sipulung* sebagai ritual keluarga pada keluarga Tolotang dengan subjek penelitian yaitu bapak/ibu rumah tangga.

B. Tahapan Wawancara

1. Pembukaan (*Opening*)

- a. Perkenalan diri peneliti mengenai maksud dan tujuan wawancara
- b. *Building rapport*
- c. Konfirmasi kesediaan responden sebelum wawancara
- d. Memperhatikan lembar persetujuan

2. Inti (*Body*)

Pertanyaan Pembuka

- a. Bagaimana kabar anda hari ini?
- b. Apa kegiatan anda saat ini?
- c. Apa saja kegiatan yang sering atau rutin dilakukan di keluarga anda?

Pertanyaan utama:

- a. Boleh saya tahu apa itu *sipulung*? Apa yang anda ketahui tentang kegiatan *Sipulung*?
- b. Bagaimana perasaan anda selama mengikuti kegiatan *sipulung*?

Pertanyaan pendamping:

- a. Kapan kegiatan *sipulung* ini dilakukan? dan Seberapa sering kegiatan ini dilakukan di dalam keluarga?
- b. Bagaimana perasaan anda setiap kegiatan ini akan diadakan?
- c. Bagaimana penentuan waktu pengadaan kegiatan ini? Apakah waktu pengadaannya selalu tetap atau berubah-ubah?
- d. Bisakah anda menceritakan bagaimana kondisi atau apa yang dilakukan tiap anggota keluarga dalam pengadaan kegiatan tersebut?
- e. Apakah ada peran atau tugas khusus yang diberikan kepada setiap anggota keluarga?
- f. Siapakah yang mengatur pembagian tugas/peran dalam kegiatan tersebut?
- g. Bagaimana perasaan anda ketika anda mengerjakan peran yang diberikan kepada anda?
- h. Apakah kegiatan ini wajib diikuti oleh semua anggota keluarga?
- i. Apakah anda pernah melewatkan/tidak ikut melakukan kegiatan ini? Bagaimana perasaan anda/apa yang anda rasakan ketika tidak menghadiri/mengikuti kegiatan tersebut?
- j. Bisakah anda ceritakan bagaimana perasaan anda ketika semua anggota keluarga dapat hadir kebersamaan kegiatan tersebut dan bagaimana juga perasaan anda ketika ada salah satu anggota keluarga atau hanya sedikit anggota keluarga yang ikut hadir dalam kegiatan tersebut?
- k. Apa yang anda lakukan/keluarga lakukan ketika ada anggota keluarga yang tidak hadir?
- l. Bisakah anda ceritakan bagaimana hubungan anda dengan keluarga anda dengan adanya pengadaan kegiatan *sipulung* ini?

- m. Apakah anda merasakan ada rasa atau perasaan tertentu dengan anggota keluarga anda saat melakukan kegiatan ini? Bisakah anda jelaskan perasaan seperti apa itu?
- n. Apakah ada perubahan sikap dari salah satu anggota keluarga anda dengan adanya kegiatan ini?
- o. Menurut anda apakah kegiatan ini spesial/istimewa bagi anda dan keluarga? Kenapa? Bisakah anda menjelaskan kenapa kegiatan ini special/istimewa bagi anda dan keluarga anda?
- p. Apakah kegiatan ini mempengaruhi kehidupan anda dan keluarga anda? Bisakah anda menceritakan hal apa saja dalam hidup anda yang dipengaruhi oleh kegiatan ini?
- q. Bisakah anda ceritakan bagaimana anda mengetahui tentang kegiatan ini? Apakah bentuk kegiatan ini sudah ada sejak dahulu di dalam keluarga anda?
- r. Apakah nantinya kegiatan *sipulung* ini akan tetap dilanjutkan ke anak-cucu anda?
- s. Bisakah anda menjelaskan apa yang membuat anda tetap ingin meneruskan kegiatan *sipulung* ini kepada generasi anda?
- t. Bisakah anda menceritakan bagaimana persiapan yang dilakukan keluarga dalam mengadakan kegiatan *sipulung* ini?
- u. Bagaimana perasaan anda ketika mempersiapkan kegiatan *sipulung* ini?
- v. Bagaimana rencana keluarga kedepannya dalam mempersiapkan kegiatan *sipulung* selanjutnya?
- w. Apa makna kegiatan *sipulung* ini bagi anda dan keluarga anda?

3. Penutup

- a. Mengucapkan terimakasih
- b. Memberitahukan kembali mengenai kerahasiaan data yang telah diperoleh dari responden
- c. Mengonfirmasi kesediaan responden untuk bersedia dilakukan wawancara kembali apabila diperlukan
- d. Salam dan terimakasih

TABULASI HASIL TRIANGULASI SUMBER SUBJEK 1 (IN)

Significant Others: Anak IN

Dimensi Ritual Keluarga	Hasil Wawancara Subjek	Hasil Wawancara <i>Significant Others</i>	Status
<i>Occurrence</i>	<i>"...itu ma'bolo e dek ritual tahunan itu satu kali setahun di alankan"</i>	<i>"...satu kali setahun ji memang dilakukan itu..."</i>	Terkonfirmasi
<i>Roles</i>	<i>"Engka lao marala, engka mappasedia ko bolae, engka madduppa..."</i>	<i>"samaji kayak sehari-hari begitu, semua keluarga kerja apa yang bisa dikerjakan ituji, tidak adaji tugas dibagi-bagi..."</i>	Terkonfirmasi
<i>Routine</i>	<i>"... itu orang tolotangnge tette bulan sepuluh bulan sembilan bulan sebelas acarana ero mappenre nanre, nappa bulan duabelas keatas ma'boloni. Harus kena itu bulan tidak boleh tidak..."</i>	<i>"kalau sipulung itu toh e dikerjakan atau dilaksanakan selalu di bulan Desember, selalu di akhir tahun memang dilakukan kita..."</i>	Terkonfirmasi
<i>Attendance</i>	<i>"Berkemampuan mo, kecuali ada suatu halangan, kecuali ko malasaki,..."</i>	<i>"tidak wajib ji ini, bisa ji tidak pergiki kalau memang lagi ada kendalata atau sakitki ga begitu, intinya tidak wajibji sempampunya saja"</i>	Terkonfirmasi
<i>Affect</i>	<i>"Iapa na jaji jama-jamanna ko mega tau jadi mengundang pa taue, apalagi antara keluarga dan keluarga lejaga ladde silaturahmi, de tomelo silala padatta apana eropa na jaji yako tomega"</i>	<i>"jelas merasa dekatki karena kan kita disana kumpul sama-sama jadi ada memang perasaan dekat dirasa ..."</i>	Terkonfirmasi
<i>Symbolic significance</i>	<i>"...Makkasiwiangi idi asenna"</i>	<i>"ee hari rayaku saya pada yako iko malleppe makkoro ..."</i>	Terkonfirmasi

<i>Continuation</i>	<i>"Iyaa kalau orang lotang itu kalau kau bukan orang lotang tidak masuk orang lotang tidak mu kerja yang orang lotang saja kerja ..."</i>	<i>"iya pastimi wajib memang diturunkan karena memang itu tradisi, adatnya memang tolotang seperti itu ..."</i>	Terkonfirmasi
<i>Deliberateness</i>	<i>"tenia idi tugasta sipulunge makkoro-makkoro asetta itu tugasnya ma'bole tugasnya punggawa, cuma idi to tinggal ikut ramai saja, tinggal ikut saja"</i>	<i>"...ikut jki sama uwata sebenarnya ini ..."</i>	Terkonfirmasi

TABULASI HASIL TRIANGULASI SUMBER SUBJEK 2 (B)

Significant Others: Anak B

Dimensi Ritual Keluarga	Hasil Wawancara Subjek	Hasil Wawancara <i>Significant Others</i>	Status
<i>Occurrence</i>	<i>"... dilaksanakan setiap akhir tahun itu ma'bolo, ziarah kubur ..."</i>	<i>"itu sipulung to dilakukan kita setiap tahun, satu kali setahun ..."</i>	Terkonfirmasi
<i>Roles</i>	<i>"lyaa begitu ji kayak ji sehari-hari"</i>	<i>"apaji itu, samaji kayak sehari-hari ta, ibu yang menyiapkan ritual, terus bapak sama anak ikut membantu, begitu ji saja ..."</i>	Terkonfirmasi
<i>Routine</i>	<i>"...e itu dilaksanakan setiap tahun diakhir tahun sampain awal bulan tahun baru biasanna, pergiki ziarah kubur"</i>	<i>"itu sipulung to dilakukan kita setiap tahun, satu sekali setahun, selalu diakhir tahun dikerjakan dan biasanya itu sampai awal bulan tahun baru kegiatannya"</i>	Terkonfirmasi
<i>Attendance</i>	<i>"Tidak wajib harus pergi tapi rata-rata pergi semua,"</i>	<i>"anu je ini sunnah ji begitue, tidak wajib tapi kalau bisa yaa pergiki ..."</i>	Terkonfirmasi
<i>Affect</i>	<i>"lyaaa pasti, e apalagi sesama keluarga sesama anggota keluarga ataupun sesama keluarga dari yang lainnya itu pasti merasa lebih dekat karena kan kita berkumpul"</i>	<i>"iya na kasi erat memang hubunganta ini sipulung kalau menurutku na, karena kan kita disana kumpul sama-sama semuaki jadi ee kayak apadi adalah memang dirasa kayak dekat begitu"</i>	Terkonfirmasi
<i>Symbolic significance</i>	<i>"Bisa dibilang sipulung ini hari rayanya orang Tolotang kaya kamu toh islam hari rayamu idul fitri jadi bisa diartikan juga toh kita orang Tolotang hari raya ta itu sipulung, ..."</i>	<i>"ibadah kalau saya, kayak idul fitri mi juga karena satu kali ji setahun diadakan ..."</i>	Terkonfirmasi

<i>Continuation</i>	<i>“Iya pasti mi, semua keluarga tolotang harus kecuali kalau keluarmi bukan orang tolotang, tetteni lejama matterru apana adatnya memang begitu asetta iye anu e agama memang ...”</i>	<i>“...anuta ini sipulung memang adatku saya dan memang sudah adami sejak dulu dan tidak bakalan hilang, namanya juga adat, tradisinya memang kita sebagai orang tolotang, jadi tidak bakalan hilang memang ini ...”</i>	Terkonfirmasi
<i>Deliberateness</i>	<i>“Tokoh adatnya, uwanya yang sipulung diskusi tentukan waktunya, kita rakyat biasa turut ikut saja pas hari H nya, tapi pergi ki juga membantu di rumahnya uwata, ...”</i>	<i>“...Uwata ji memang tapi dari keluarga sendiri juga karena toh ini memang kewajiban, adatnya juga kami begitu ...”</i>	Terkonfirmasi

TABULASI HASIL TRIANGULASI SUMBER SUBJEK 3 (W)

Significant Others: Saudara W

Dimensi Ritual Keluarga	Hasil Wawancara Subjek	Hasil Wawancara <i>Significant Others</i>	Status
<i>Occurrence</i>	"...satu tahun sekali dilaksanakan jadi to engkamenggi tau lotange sipulung..."	"...satu kali setahun itu acaranya..."	Terkonfirmasi
<i>Roles</i>	"Kalau itu sipulung di keluarga tidak ada ji, tidak ada ji begituan kalau tapi kalau cuman ee koro bolana uwatta ada, e ero ibu-ibu e biasanna jokka bolana uwatta..."	"tidak ada paling pergi jki bantu-bantu di rumahnya uwata"	Terkonfirmasi
<i>Routine</i>	"...Mappamula bulan sebelas sampai bulan satu, tapi na ero de to kada setiap hari..."	"setiap akhir tahun biasanna dikerjakan itu kita sipulung..."	Terkonfirmasi
<i>Attendance</i>	"Iya tidak wajib ji, tapi kalau masih bisa hadir kayak de to malasaka nda apa pasti paksakan diri buat hadir, malasaka saja e sakit ki saja biasa ada yang paksakan lojokka ..."	"kalau dibilang wajib bisa jadi, tapi tidak ji juga, apana yako malasaka de to mariga de tollao, ee dikondisikan saja, kalau mampu ki pergi ya pergi ki ..."	Terkonfirmasi
<i>Affect</i>	"...e namo de to masijing pada to ko massijingki yako tollao koro ..."	"...dekat dirasa karena sipulung ki disana ..."	Terkonfirmasi
<i>Symbolic significance</i>	"...tapi bukan kayak sekedar pergi jki ziarah saja kan disitu sipulung ki kayak kumpul ki satu sama lain kek keluarga"	"pada yako makkasiwiang idi asenna iye, pada mato sellenge rekenna ee sipulung l"	Terkonfirmasi

	<i>jauh semua kumpul mungkin kayak kalau kalian lagi apa ee idul fitri begitu”</i>	<i>ko malleppe tau e, makkasiwiang to ide asenna iye ...”</i>	
<i>Continuation</i>	<i>“yaa karena kewajiban itu ee karena adatnya memang seperti itu, kan ini sipulung adat na idi Tolotangnge jadi tette ero diturunkan ke anak-anakta apana memang kewajibannya seperti itu begitu”</i>	<i>“iya pastime itu, apana ade’na memang makkoro, sudah tradisi memang, jadi harus metto lejalankan ero...”</i>	Terkonfirmasi
<i>Deliberateness</i>	<i>“Iya, nda ada memang kayak ee kita sendiri yang tentukan mauki tanggal segini bulan segini ndaa haruski cari hari dulu minta ke uwata appanna makanja essona lepegau ero ritual e, semua itu kayak ritual-ritual itu harus diminta harinya sama Uwata di carikanki hari baik”</i>	<i>“...urusanna uwata ero, maccoemi je idi, dega urusatta itu, jokkabawammi koro ...”</i>	Terkonfirmasi

