

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. C., Elias, H., Mahyuddin, R., & Uli, J. (2009). Adjustment among first year student in a Malaysian university. *European Journal Social Science*, 8(3), 496-505.
- Adiwaty, M., R., & Fitriyah, Z. (2015). Efektivitas strategi penyesuaian mahasiswa baru pada proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Jurnal NeO-Bis*, 9(1), 87-97.
- Anggraeni, W. (2015). Pentingnya Perguruan Tinggi. *Artikel Online*: <https://www.kompasiana.com/windaanggraeni1995/56822acc1e23bdce07831c12/pentingnya-perguruan-tinggi> (di akses 05 Juni 2022).
- Aprianti, I. (2012). Hubungan antara perceived social support dan psychological well-being pada mahasiswa perantau tahun pertama di universitas indonesia. *SKRIPSI*. Universitas Indonesia, Depok.
- Arjanggi, R., & Kusumaningsih, L. P. S. (2016). College adjustment of first year students: the role of social anxiety. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 5(1), 30-39.
- Arkoff, A. (1968). *Adjustment and mental health*. New York: McGraw-Hill.
- Arnett, J. J. (2001). Conceptions of the Transition to Adulthood: Perspectives From Adolescence Through Midlife. *Journal of Adult Development*, 8(2), 133-143.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179-189.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1986). Exploratory intervention with a scale measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 33(1), 31-38.
- Baker, R. W. (2002). *Research with The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ)*. Massachusetts: Clark University.
- Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. (1999). *Psikologi lintas budaya: riset dan aplikasi*. Alih bahasa: Edi Suhardono dan Mohammad Fauzy. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bowman, N. A., Jang, N., Jarrat, L., & Bono, T. (2019). The process of college adjustment: weekly changes and racial differences. *Journal of student affairs research and practice*, 56(4), 423-437.
- Cauna, A., Pratiknjo, M. H., & Deeng, D. (2019). Perilaku mahasiswa asal papua dalam proses belajar di lingkungan kampus universitas sam ratulangi manado. *Jurnal Holistik*, 12(2), 1-19.
- Crede, M., & Niehorster, S. (2012). Adjustment to college as measured by the student Adaptation to College Questionnaire: A Quantitative Review of its Structure and Relationships with Correlates and Consequences. *Educ Psychol*, 1(24), 133-165.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3rd ed). United States of Amerika: SAGE Publications, Inc.
- Giorgi, A. (2012). The descriptive phenomenological psychological method. *Journal of phenomenological psychology*, 43(1), 3-12.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.

- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2016). Hubungan psychological well being dengan loneliness pada mahasiswa yang merantau. *Jurnal psikogenesis*, 4(2), 170-181.
- Hamidi. (2010) Metode Penelitian Kualitatif: Pendekatan Praktis Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian. Malang: UMM Press.
- Haq, W. M., Djunaidi, A., & Yuanita, R. A. (2021). Pengaruh coping stress dan college adjustment terhadap academic achievement pada mahasiswa UNPAD tingkat pertama. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 80-101.
- Hazard, L., & Carter, S. (2021). Six key areas of adjustment for first-year college students. *Artikel Online: <https://www.collegiateparent.com/student-life/six-key-areas-of-adjustment-for-first-year-college-students>* (di akses 20 Juni 2022).
- Intan, T. (2019). Gegar budaya dan pergulatan identitas dalam novel *UNE ANNÉE CHEZ LES FRANÇAIS* karya Fouad Laroui. *Jurnal Ilmu Budaya*, 7(2), 163-175
- Irawati, S. D. (2013, 22 September). 6 alasan mereka merantau [on-line]. Di akses pada tanggal 2 Desember 2021 dari http://www.kompasiana.com/suciana/6-alasan-merekamerantau_5528f9986ea834b15b8b4590
- Jamaluddin, M. (2020). Model penyesuaian diri mahasiswa baru. *Indonesian Psychological Research*, 2(2), 109-118.
- Kemdikbud. (2022). Persyaratan Penerima Program ADik (Siswa dari wilayah Papua, ADEM, 3T serta anak TKI). *Artikel Online: <https://adik.kemdikbud.go.id/syarat-dan-ketentuan-adik-2023>* (di akses 27 July 2023).
- Lingga, R. W. W. L., & Tuapattinaja, J. M. R. (2012). Gambaran virtue mahasiswa perantau. *Jurnal predicara*, 1(2), 59-68.
- Malik, F. I., & Awaru, A. O. T. (2022). Interaksi Mahasiswa Papua Di Universitas Negeri Makassar (Studi Pada Penerima Beasiswa Adik Afirmasi). *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 2(1), 46-52.
- Mamesah, T. S., & Kusumiati, R. Y. E. (2019). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru provinsi NTT yang merantau di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1), 317-329.
- Marta, S. (2014). Konstruksi makna budaya merantau di kalangan mahasiswa perantau. *Jurnal kajian komunikasi*, 2(1), 27-43.
- Matsumoto, D., & Juang L. (2008). *Culture and Psychology* (4th ed). Belmont: Thomson Higher Education.
- Mauliya, I., Relianisa, R. Z., Rokhyati, U. (2020). Lack of motivation factors creating poor academic performance in the context of graduate English department students. *Journal of linguistics and language teaching*, 6(2), 73-85.
- Mayora, J., NazirBasyir, M., Zuliani, H. (2016). Identifikasi masalah belajar mahasiswa Papua di Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 48-56.
- Mudhovozi, P. (2012). Social and academic adjustment of first-year university student. *Journal Departement of Psychology*, 33(2), 251-259.

- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), hal. 136-144.
- Natalia, L., Amrazi, Z., Rustiyarso. (2016). Interaksi sosial mahasiswa Papua dengan berbagai mahasiswa etnik lain (Studi Kasus Di Rusunawa UNTAN). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(5), 43-58.
- Nurfitriana, P. (2016). Penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di fakultas psikologi universitas muhammadiyah di Surakarta. *Publikasi Ilmiah*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Olivas, N. (2017). *Thesis: Predicting adjustment to college: the role of protective factors*. Fort Collins Colorado: Colorado state university, department of psychology.
- Payung, A. G. (2020). Pengaruh Self-Disclosure terhadap tingkat stres mahasiswa perantau tahun pertama pada fakultas ilmu pendidikan = The effect of self disclosure toward stress level first year overseas student of faculty teachers college. *SKRIPSI: Universitas Pelita Harapan*.
- Salam, B. (2004). *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95-106.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan stress pada mahasiswa sekolah tinggi kedinasan. *Jurnal penelitian psikologi*, 7(2), 59-76.
- Sharma, B., & Wavare, R. (2013). Academic stress due to depression among medical and para-medical students in an indian medical college: health initiatives cross sectional study. *Journal of Health Science*, 3(5), 29-38.
- Siregar, A. O., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara gegar budaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa bersuku minang di universitas diponogoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 48-65.
- Smedley, B. D., Mers, H. F., & Harrell, S. P. (2016). Minority-status stresses and the college adjustment of ethnic minority freshmen. *The Journal of Higher Education*, 64(4), 434-452.
- Soledad, R. G. M., Carolina, T. V., Adelina, G. C. M., & Fernanda, P. F. M. (2012). The student adaptation to college questionnaire (SACQ) for use with Spanish students. *Psychological reports: measures & statistics*, 111(2), 624-640.
- Stoklosa, A. M. (2015). *College Student Adjustment: Examination Of Personal And Environmental Characteristics*. Wayne State University Dissertations, Paper 1297.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syukur, M. S. (2022). *Kontribusi shyness pada emotional intelligence pada mahasiswa perantau papua di Kota Makassar*. (Skripsi Sarjana, Universitas Hasanuddin).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (diterbitkan). www.sipuu.setkab.go.id (diakses 05 Juni 2022).

- Vanessa, A. A. (2021). *Hubungan dukungan sosial dan derajat kesehatan mental pada emerging adulthood (Studi pada mahasiswa Universitas Hasanuddin)*. (Skripsi Sarjana, Universitas Hasanuddin).
- Ward, C. A., Furnham, A., & Bochner, S. (2001). *The Psychology of Culture Shock*. London: Routledge.
- Wijanarko, E., & Syafiq, M. (2013). Studi fenomenologi pengalaman penyesuaian diri mahasiswa papua di Surabaya. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 3(2), 79-92.
- Yaranay, L. A., Rubia, C. R., Fabiola, S. D., & Alejandro, D. M. (2021). Exploratory factor analysis of the student adaptation to college questionnaire short version in a sample of chilean university students. *Universal Journal of Educational Research*, 9(4), 813-818.
- Yolanda, A. D., Susanto, T. A., Yanti, M. (2020). Hubungan sosial mahasiswa papua dengan mahasiswa non papua di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya. *Jurnal Empirika*, 5(1), 46-58.

LAMPIRAN

Guideline Wawancara

A.	Opening	
1.	Perkenalan & <i>Building Rapport</i>	<p>-Selamat Pagi/Siang/Sore, Perkenalkan nama saya Fadiah. Saya mahasiswa Fakultas Kedokteran, Jurusan Psikologi, Angkatan 2017, dan saat ini saya sementara dalam proses pengerjaan Skripsi.</p> <p>-Untuk itu, saya saat ini sedang dalam proses pengumpulan data penelitian terkait fenomena <i>college adjustment</i> pada mahasiswa perantau asal Papua.</p> <p>-Saya berterima kasih sebelumnya, atas kesediaan teman untuk menjadi subjek dalam penelitian saya.</p> <p>-Adapun bentuk pengumpulan data yang akan kita laksanakan yaitu wawancara mendalam.</p> <p>-Dalam proses wawancara ini, saya meminta kesediaan teman untuk menjawab seluruh pertanyaan yang saya berikan nantinya dengan terbuka bercerita tentang pengalaman teman dalam proses <i>college adjustment</i> dengan apa adanya dan sebenar-benarnya, agar saya dapat melihat persoalan teman dengan baik terkait fenomena yang akan saya teliti.</p> <p>- Semua informasi yang teman berikan selama proses wawancara ini, akan dijaga kerahasiaannya, dan hanya digunakan sebagai data pemenuhan penelitian Skripsi saya.</p>
	Perkenalan subjek	<p>1. Pertama-tama, boleh tolong perkenalkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nama, - Asal suku dan daerah - Fakultas/prodi, - Angkatan/semester - Tempat tinggal saat ini di kota makassar - Lama merantau
	Pengenalan fenomena <i>college adjustment</i>	<p>Sebelumnya saya akan menjelaskan sedikit terkait <i>college adjustment</i>. <i>College adjustment</i> secara singkat merupakan proses penyesuaian</p>

		<p>mahasiswa dengan lingkungan perguruan tinggi. <i>College adjustment</i> mengarah kepada bagaimana interaksi antara individu dan lingkungan baru di perguruan tinggi. <i>College adjustment</i> ini terbagi menjadi empat dimensi, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensi penyesuaian akademik - Dimensi penyesuaian sosial - Dimensi penyesuaian personal-emosional - Dimensi keterikatan dengan institusi/perguruan tinggi
--	--	---

B.	Pertanyaan Wawancara	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Bagaimana kehidupan anda di Papua sebelum datang ke Kota Makassar? Bagaimana proses yang anda jalani hingga dapat menjadi mahasiswa di Universitas Hasanuddin? 2 Bagaimana pengalaman Anda dalam beradaptasi dengan lingkungan dan budaya di Universitas Hasanuddin setelah datang dari Papua? 3 Apa saja tantangan utama yang Anda hadapi dalam proses college adjustment di Universitas Hasanuddin? 4 Bagaimana Anda mengatasi perbedaan bahasa dan komunikasi dalam interaksi dengan teman sekelas, dosen, dan staf universitas di lingkungan akademik baru Anda? 5 Bagaimana sistem pendidikan di Universitas Hasanuddin berbeda dengan sistem pendidikan di daerah asal Anda di Papua? Bagaimana Anda menyesuaikan diri dengan perbedaan ini? 6 Apakah Anda merasa didukung oleh teman sebaya, dosen, dan staf universitas dalam proses college adjustment di Universitas Hasanuddin? Apakah ada program atau inisiatif khusus yang membantu mahasiswa perantau asal Papua? 7 Bagaimana Anda mengatasi rasa kangen dan jauh dari keluarga di Papua? Apakah ada sumber dukungan sosial yang Anda manfaatkan di kampus atau di luar kampus? 8 Bagaimana peran identitas budaya Papua Anda mempengaruhi proses college adjustment Anda di Universitas Hasanuddin? Apakah Anda merasa dapat mempertahankan identitas budaya Anda sambil berintegrasi dengan lingkungan universitas yang berbeda? 9 Apakah Anda terlibat dalam organisasi atau komunitas mahasiswa perantau asal Papua di Universitas Hasanuddin? Bagaimana hal ini mempengaruhi pengalaman college adjustment Anda? 10 Apa strategi yang Anda gunakan untuk menjaga keseimbangan antara studi, kehidupan sosial, dan kegiatan ekstrakurikuler di Universitas Hasanuddin? 11 Bagaimana harapan Anda untuk masa depan sebagai mahasiswa perantau asal Papua di Universitas Hasanuddin? Apa yang Anda harapkan dari pengalaman college adjustment ini? 	

No.	Closing	
1.	Apresiasi dan Terima Kasih	<p>Berdasarkan dari seluruh rangkaian hasil wawancara ini, saya sebagai peneliti berterima kasih banyak kepada teman , atas keterbukaan teman telah bersedia bercerita tentang pengalaman teman dalam proses untuk mencapai <i>college adjustment</i> atau dapat menyesuaikan diri dengan perbedaan-perbedaan yang teman hadapi di lingkungan perguruan tinggi.</p> <p>Untuk itu, saya memberikan sedikit apresiasi sebagai bentuk terima kasih saya atas kesediaan teman menjadi subjek penelitian saya. Selain itu, hasil wawancara ini akan saya olah terlebih dahulu, demikian, tidak menutup kemungkinan bahwa saya akan menghubungi teman kembali, jika kiranya ada data-data yang masih kurang. Saya berharap besar, bahwa kita dapat bertemu kembali, baik sebagai peneliti dan subjek ataupun di luar konteks penelitian saya kedepannya.</p> <p>Saya ucapkan terima kasih banyak dan teman sudah bisa melanjutkan aktivitasnya di luar dari sesi wawancara ini.</p>

Lampiran lembar *Informed Consent*

INFORMED CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Setuel Nabyal
Usia : 29 Tahun
Asal Suku & Daerah : Uma, Papua
Fakultas/Prodi : MIPA / Geofisika
Angkatan/Semester : 2017 / 10
Tempat tinggal saat ini (Di Makassar) : Ramsis
Lama waktu merantau (Tahun) : 5 Tahun
Nomor Telepon (Whatsapp) : 0821 4828 2125

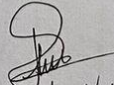
Menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai partisipan/subjek dalam Skripsi psikologi dengan judul "**Gambaran *college adjustment* mahasiswa perantau asal Papua di Universitas Hasanuddin Makassar**" yang bertujuan untuk menemukan, mengetahui, memahami serta mendeskripsikan gambaran mendalam bagaimana proses *college adjustment* pada mahasiswa perantau asal Papua. Saya menyatakan bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Saya juga memperkenankan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi seperti nama jelas, alamat lengkap, nomor kontak dan informasi lengkap lainnya, hanya saya izinkan untuk diketahui peneliti.

Sebagai partisipan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini, termasuk aturan-aturan selama proses pengumpulan data berlangsung. Saya juga memperkenankan peneliti untuk menggunakan alat bantu penelitian untuk memudahkan proses pengumpulan data dan menghindari kesalahan, atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya yang akan digunakan untuk menganalisis penelitian tersebut.

Makassar, 21 Desember 2022

Partisipan


(Setuel Nabyal)

INFORMED CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Yosefa Logo**
Usia : 22 Tahun
Asal Suku & Daerah : Yaur, Papua
Fakultas/Prodi : Ekonomi / manajemen
Angkatan/Semester : 2018/9
Tempat tinggal saat ini (Di Makassar) : PK7
Lama waktu merantau (Tahun) : 3 Tahun
Nomor Telepon (Whatsapp) : **[REDACTED]**


Menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai partisipan/subjek dalam Skripsi psikologi dengan judul "**Gambaran college adjustment mahasiswa perantau asal Papua di Universitas Hasanuddin Makassar**" yang bertujuan untuk menemukan, mengetahui, memahami serta mendeskripsikan gambaran mendalam bagaimana proses *college adjustment* pada mahasiswa perantau asal Papua. Saya menyatakan bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Saya juga memperkenankan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi seperti nama jelas, alamat lengkap, nomor kontak dan informasi lengkap lainnya, hanya saya izinkan untuk diketahui peneliti.

Sebagai partisipan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini, termasuk aturan-aturan selama proses pengumpulan data berlangsung. Saya juga mempekenankan peneliti untuk menggunakan alat bantu penelitian untuk memudahkan proses pengumpulan data dan menghindari kesalahan, atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya yang akan digunakan untuk menganalisis penelitian tersebut.

Makassar, ²³ Desember 2022

Partisipan


(Yosefa Logo)

INFORMED CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : NUPITA NOPELA HARBA .
Usia : 23 TAHUN .
Asal Suku & Daerah : KURI PAPUA .
Fakultas/Prodi : KESEHATAN MASYARAKAT / ADMINISTRASI KESEHATAN MASYARAKAT .
Angkatan/Semester : 2018 / 9 .
Tempat tinggal saat ini (Di Makassar) : RAMSIS
Lama waktu merantau (Tahun) : 3 TAHUN .
Nomor Telepon (Whatsapp) : 082348621625 .

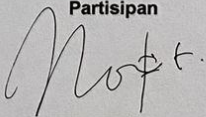
Menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai partisipan/subjek dalam Skripsi psikologi dengan judul "Gambaran *college adjustment* mahasiswa perantau asal Papua di Universitas Hasanuddin Makassar" yang bertujuan untuk menemukan, mengetahui, memahami serta mendeskripsikan gambaran mendalam bagaimana proses *college adjustment* pada mahasiswa perantau asal Papua. Saya menyatakan bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Saya juga memperkenankan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi seperti nama jelas, alamat lengkap, nomor kontak dan informasi lengkap lainnya, hanya saya izinkan untuk diketahui peneliti.

Sebagai partisipan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini, termasuk aturan-aturan selama proses pengumpulan data berlangsung. Saya juga mempekenankan peneliti untuk menggunakan alat bantu penelitian untuk memudahkan proses pengumpulan data dan menghindari kesalahan, atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya yang akan digunakan untuk menganalisis penelitian tersebut.

Makassar, 29 Desember 2022

Partisipan


NUPITA N. H.

INFORMED CONSENT

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : [REDACTED]
Usia : 22 Tahun
Asal Suku & Daerah : Mec, Papua
Fakultas/Prodi : Prodi Peternakan
Angkatan/Semester : 2018 / 9
Tempat tinggal saat ini (Di Makassar) : PK 7
Lama waktu merantau (Tahun) : 4 Tahun
Nomor Telepon (Whatsapp) : 081278601393


Menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai partisipan/subjek dalam Skripsi psikologi dengan judul "**Gambaran college adjustment mahasiswa perantau asal Papua di Universitas Hasanuddin Makassar**" yang bertujuan untuk menemukan, mengetahui, memahami serta mendeskripsikan gambaran mendalam bagaimana proses *college adjustment* pada mahasiswa perantau asal Papua. Saya menyatakan bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Saya juga memperkenankan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang akan digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi seperti nama jelas, alamat lengkap, nomor kontak dan informasi lengkap lainnya, hanya saya izinkan untuk diketahui peneliti.

Sebagai partisipan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini, termasuk aturan-aturan selama proses pengumpulan data berlangsung. Saya juga mempekenankan peneliti untuk menggunakan alat bantu penelitian untuk memudahkan proses pengumpulan data dan menghindari kesalahan, atau adanya informasi yang tidak lengkap mengenai diri saya yang akan digunakan untuk menganalisis penelitian tersebut.

Makassar, 9 Desember 2022

Partisipan


(_____)