

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S., & Saloom, G. (2018). Dukungan Teman Sebaya dan Self-Efficacy dalam Penyesuaian Diri Santri Baru. *Jurnal Penelitian dan Kajian Keagamaan*, 41(2), 139-148.
- Albert, R., & Emmons, M. (2008). *Your Perfect Right: Assertiveness Equality In Your Life and Relationship. Ninth Edition*. California: Impact Publisher.
- Ali, M., & Asrori, M. (2006). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Amai, K. (2020). Variables Affecting The School Adaptation of Secondary-School Students Who Do Not Seek Help: Attachment, Coping Style, Positivity, and Prospects. *International Journal Of Adolescence And Youth*, 25(1), 687-702.
- Anwar, M, B. (2017). Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Pada Santri Baru Tingkat SMP di Pondok Pesantren Annur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ardiyansyah, A., & Indrawati, E. S. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Santri Asrama MTS Pesantren Pabelan Magelang. *Jurnal Empati*, 2(4), 33-42.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Peer and Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*. 12(5), 1-38.
- Artha, N. W., & Supriyadi. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan *Self Efficacy* dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 190-202.
- Azwar, S. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baradja, A. (2005). *Psikologi Perkembangan: Tahapan-Tahapan dan Aspek-Aspeknya*. Jakarta: Studia Press.
- Berk, L. E. (2012). *Development Through The Lifespan dari Prenatal sampai Masa Remaja: Transisi Menjelang Dewasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss*. New York: Basic Books.
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekanita, A & Putri, D, R. (2019). Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Santriwati Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTS) Pondok Pesantren di Sukoharjo. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 149-154.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gresham, D & Gullone, E. (2012). Emotion Regulation Strategy Use In Children And Adolescents: The Explanatory Roles Of Personality and Attachment. *Journal Of Personality and Individual Differences*, 52(5), 616-621.
- Haber, A & Runyon, R. (1984). *Psychology of Adjustment*. United States of America: The Dorsey Press.
- Havighurst, R.J. (1953). *Human Development And Education*. New York: Longmans, Green & Co.
- Hasan, S. A., & Handayani, M. M. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(2), 128-135.
- Hofstra, J. (2009). *Development Of The Attachment Styles Questionnaire*. Groningen: University Of Groningen.
- Hurlock, B. E. (1988). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, B. E. (2007). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, F. M. (2020). Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya (Peer Attachment) Terhadap Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama Uin Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun Akademik 2019-2020. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Iflah & Listyasari, W. D. (2013). Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 2(1), 33-36
- Imania, E. (2011). *Pentingnya Kelekatan dalam Internal Working Model untuk Pembentukan Karakter Anak*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Juliansyah, N. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

- Kamila, Z. (2017). Hubungan Antara Religiusitas dengan Kecemasan Pada Santriwati Penghafal Al-Qur'an. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Laible, D. J., Carlo, G., & Raffaelli, M. (2000). The Differential Relations of Parent and Peer Attachment to Adolescent Adjustment. *Journal of Youth and Adolescence*, 29(1), 45-59.
- Lee, J. Y., & Park, S. H. (2017). Interplay Between Attachment to Peers and Parents in Korean Adolescent's Behavior Problems. *Journal of Child and Family Studies*, 26(1), Hal. 57-66.
- Lemeshow. (1997). *Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: UGM.
- Mamduh, M.S. (2018). Kelekatan dan Penyesuaian Diri pada Santri Pondok Pesantren. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Maslow, A. H. (1993). *Motivasi dan Kepribadian 1: Teori Motivasi dengan Pendekatan Kebutuhan Manusia*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Presindo.
- Monks, F. J., & Knoers, A. M. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mukaromah, K. A. (2021). Gambaran Penyesuaian Diri Santri Baru Terhadap Kegiatan Harian Pondok pada Masa Pandemi Covid-19 di Pondok Pesantren Darul Falah Klaten. *Skripsi*. Universitas Widya Dharma Klaten.
- Neufeld, G. (2004). *Hold on to Your Kids; Why Parent Matter*. Toronto: A.A. Knopf Canada.
- Nugraha, A. (2019). Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dan Penilaian Pemecahan Masalah dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Sekolah Berbasis Pondok Pesantren di Kota Tasikmalaya. *Skripsi*. Universitas Pendidikan.
- Nurdin. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(1), 86-108.
- Olson., Matthew, H & Hergenhahn, B. R. (2013). *Pengantar Teori-Teori Kepribadian: Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human Development: Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Papalia, D. (2009). *Perkembangan Manusia (Marwensdy, Brian)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Partowisastro, K. (1983). *Dinamika Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga

- Qomar, M. 2006. *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demikratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Sangadji & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2009). *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga
- Sarwono. (2012). *Psikologi Remaja: Definisi Remaja*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Schneiders, A, A. (1999). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Reinhart and Winston Inc.
- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara peer attachment dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru psikologi unesa selama masa pandemi. *Jurnal penelitian psikologi*, 8(8), 44-56.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Stodolska, M. (2018). Adaptation Problems Among Adolescent Immigrants from Korea, Mexico and Poland. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 6(2), 197-229.
- Suratman, A. (2013). *Hubungan Kualitas Peer Attachment dengan Konsep Diri pada Remaja*. Depok: Binus University.
- Ulfida, M. (2010). Hubungan Kelekatan dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Wardhani, E. P. (2017). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja Putri di Sekolah Homogen dan Tinggal di Asrama. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma: Fakultas Psikologi.
- Wilis, S. (2008). *Remaja dan Permasalahannya*. Bandung: Alfabeta.

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km. 10 Makassar 90245 Telp. 586010, 586296 (0411) 586200 pswt. 2767
Fax. 586297. Email : psikologi@unhas.ac.id

10 Maret 2022

Nomor : 4999/UN4.6.8/PT.01.04/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth, **Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi SUL-SEL**

Di -

Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Zakia Wahyuni P
NIM : C021171317
HP : 081257982930

bermaksud melakukan Pengambilan data penelitian dalam rangka penulisan Skripsi mengenai "**Kontribusi Peer Attachment terhadap Self-Adjustment pada Santri Tsanawiyah/Aliyah yang Tinggal di Pondok Pesantren di Makassar** "

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk membuat surat Izin Penelitian kepada yang bersangkutan untuk melakukan Pengambilan Data penelitian di beberapa SMP Tsanawiyah dan SMA Tsanawiyah di Makassar, dalam kurun Waktu Maret - Mei 2022.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Kedokteran Unhas
2. Kasubang Akademik FK Unhas
3. Arsip



Ketua Pymt

Dr. Ichlas Nanang Afandi, M.A
NIP. 19810725 201012 1 004



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 27932/S.01/PTSP/2022

Lampiran :

Perihal : **Izin Penelitian**

KepadaYth.

Ketua Yayasan Pesantren Putri Ummul Mukminin
Makassar

di-

Tempat

Berdasarkan surat Ketua Prodi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar Nomor : 4999UN4.6.8/PT.01.04/2022 tanggal 10 Maret 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **ZAKIA WAHYUNI P**
Nomor Pokok : C021171317
Program Studi : Psikologi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" KONTRIBUSI PEER ATTACHMENT TERHADAP SELF-ADJUSTMENT PADA SANTRI
TSANAWIYAH/ALIAH YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DI MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **14 Maret s/d 01 Mei 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 14 Maret 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Ir. H. DENNY IRAWAN SAARDI, M.Si

Pangkat : Pembina Utama Madya

Nip : 19620624 199303 1 003

Tembusan Yth

1. Ketua Prodi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 14-03-2022



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



PENGANTAR

Salam Sejahtera,

Perkenalkan saya Zakia Wahyuni Payuanto, mahasiswa S1 Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Saat ini saya sedang melakukan proses pengambilan data penelitian dalam rangka pemenuhan tugas akhir. Oleh karena itu, saya mengharapkan kesediaan saudara(i) untuk berpartisipasi dengan skala yang akan saya berikan sesuai dengan apa yang anda alami, rasakan, maupun pikirkan. Atas kesediaan dan waktu yang saudara(i) berikan, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Zakia Wahyuni P

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan kesediaan saya untuk mengisi skala yang diberikan tanpa paksaan dari pihak manapun. Seluruh jawaban yang saya berikan sungguh-sungguh sesuai dengan apa yang saya alami, rasakan, dan pikirkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, Maret 2022

Partisipan,

()

I. IDENTITAS

Bagian ini adalah untuk melengkapi data tentang diri anda. Anda diminta untuk mengisi identitas diri anda pada ruang yang tersedia.

- a. Nama :
- b. Tempat, Tanggal Lahir :
- c. Usia :
- d. Kelas :
- e. Asal SMA :

II. PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Berikan jawaban yang sesuai dengan diri anda pada setiap pernyataan dengan **memberi tanda silang** (√) pada salah satu jawaban pada kotak yang tersedia. Adapun pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

SS : apabila anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut.

S : apabila anda **Setuju** dengan pernyataan tersebut.

TS : apabila anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

STS: apabila anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

Contoh Pengisian:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa cemas ketika akan menghadapi ujian.	√			

Lampiran 1-Skala *Peer Attachment*

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Teman saya bisa mengerti ketika saya merasa kesal karena sesuatu				
2	Ketika membahas berbagai hal, teman saya peduli terhadap pendapat saya				
3	Menceritakan masalah kepada teman membuat saya merasa malu atau bodoh				
4	Teman saya bisa mengerti saya				
5	Teman saya mendorong saya untuk menceritakan masalah atau kesulitan yang saya alami				
6	Teman saya menerima saya apa adanya				
7	Teman saya tidak mengerti apa yang saya alami hari ini				
8	Saya merasa sendirian atau terpisah				

	ketika sedang bersama teman-teman saya				
9	Teman saya mendengarkan apa yang ingin saya ceritakan				
10	Saya merasa bahwa teman saya adalah teman yang baik				
11	Teman saya cukup mudah untuk diajak berbicara				
12	Ketika saya marah karena sesuatu, teman saya berusaha untuk memahami saya				
13	Teman saya membantu saya untuk memahami diri saya lebih baik				
14	Teman saya peduli bagaimana perasaan saya				
15	Teman membantu saya ketika saya meminta tolong untuk mengambilkan sesuatu di lemari				
16	Saya percaya kepada teman saya				
17	Teman saya menghargai perasaan saya				
18	Saya bercerita kepada teman tentang berbagai masalah dan hambatan yang saya alami				
19	Jika teman saya mengetahui ada hal yang mengganggu saya, mereka akan bertanya mengenai hal tersebut				

Lampiran 2-Skala *Self-Adjustment*

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki kelebihan yang jarang dimiliki oleh orang lain				
2	Saya mampu menyelesaikan masalah dengan pikiran yang positif				
3	Saya selalu merasa puas dengan usaha yang saya lakukan				
4	Saya mengeluhkan kondisi diri saya saat ini				
5	Saya merasa nyaman dengan keadaan diri sendiri				
6	Saya menanggapi kritik orang lain dengan senyuman				
7	Saya kurang pandai dalam beradaptasi dengan lingkungan				
8	Saya menerima kritik yang diberikan orang lain				
9	Saya bersyukur dengan keadaan saya saat ini				
10	Saya tetap bersikap baik terhadap orang yang berbicara buruk tentang saya				
11	Saya mampu bertahan untuk tidak terpengaruh oleh orang lain				
12	Orang lain mengatakan bahwa saya adalah orang yang lemah				
13	Saya merasa minder ketika mendengar kritikan orang lain				
14	Saya tidak menghiraukan orang yang mengatakan penampilan saya jelek				
15	Menurut orang lain saya adalah orang yang mempunyai kelebihan				
16	Saya merasa risih dengan keadaan saya saat ini				
17	Saya merasa bersyukur dengan komentar orang lain yang mengatakan saya cantik/tampan				
18	Saya banyak mengeluh ketika saya gagal				
19	Saya bisa menyesuaikan diri dengan				

	peraturan yang ada				
20	Kritikan orang lain akan dapat menjadi motivasi bagi saya untuk lebih memperbaiki diri				
21	Saya sering mengabaikan kritik yang baik dari orang lain				
22	Saya merasa puas dengan keadaan saya saat ini				
23	Saya memahami setiap kekurangan yang saya miliki				
24	Saya menghadapi masalah dengan pikiran yang negative				
25	Saya tetap tenang ketika menghadapi masalah				
26	Saya merasa tersinggung dengan perkataan buruk orang lain				

Lampiran 3-Uji Validitas Skala *Peer Attachment*

		Correlations																			Skor Total	
		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19		
Item_1	Pearson	1	.356**	.002	.384**	.247**	.196**	-.092	.065	.242**	.267**	.221**	.334**	.248**	.287**	.046	.289**	.244**	.212**	.246**	.537**	
	Sig. (2-tailed)		.000	.979	.000	.000	.001	.135	.287	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.450	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
Item_2	Pearson	.356**	1	-.009	.269**	.275**	.334**	-.052	-.047	.385**	.275**	.156**	.198**	.259**	.352**	.102	.246**	.307**	.316**	.129**	.528**	
	Sig. (2-tailed)	.000		.879	.000	.000	.000	.396	.446	.000	.000	.010	.001	.000	.000	.097	.000	.000	.000	.035	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
Item_3	Pearson	.002	-.009	1	-.240**	-.032	-.073	.164**	.246**	-.070	.133	-.079	.013	.008	-.163**	-.063	.112	.104	-.064	.090	.153	
	Sig. (2-tailed)	.979	.879		.000	.600	.233	.007	.000	.254	.030	.198	.832	.900	.007	.303	.067	.088	.295	.141	.012	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_4	Pearson	.384**	.269**	-.240**	1	.141**	.330**	-.211**	-.242**	.211**	.224**	.268**	.307**	.256**	.336**	.141**	.172**	.279**	.100	.052	.400**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.021	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.021	.005	.000	.102	.397	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_5	Pearson	.247**	.275**	-.032	.141**	1	.132**	.063	.060	.203**	.070	.190**	.146**	.236**	-.020	.163**	.113	.187**	.438**	.201**	.453**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.600	.021		.030	.303	.325	.001	.256	.002	.017	.000	.750	.007	.066	.002	.000	.001	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_6	Pearson	.196**	.334**	-.073	.330**	.132**	1	-.140	-.169**	.230**	.377**	.106	.250**	.209**	.232**	.245**	.239**	.288**	.242**	.084	.451**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.233	.000	.030		.021	.006	.000	.000	.083	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.168	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_7	Pearson	-.092	-.052	.164**	-.211**	.063	-.140	1	.460**	.024	.009	.005	-.166**	-.123	-.154**	-.154**	-.045	-.010	.072	.127	.140	
	Sig. (2-tailed)	.135	.396	.007	.001	.303	.021		.000	.694	.888	.941	.006	.044	.012	.011	.468	.865	.240	.037	.022	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_8	Pearson	.065	-.047	.246**	-.242**	.060	-.169**	.460**	1	-.014	-.045	.008	-.123	-.023	-.139**	-.145**	.032	-.050	.178**	.184**	.214**	
	Sig. (2-tailed)	.287	.446	.000	.000	.325	.006	.000		.820	.467	.902	.043	.713	.023	.017	.604	.411	.003	.003	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_9	Pearson	.242**	.385**	-.070	.211**	.203**	.230**	.024	-.014	1	.370**	.187**	.292**	.252**	.335**	.275**	.222**	.373**	.349**	.177**	.568**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.254	.001	.001	.000	.694	.820		.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_10	Pearson	.267**	.275**	.133	.224**	.070	.377**	.009	-.045	.370**	1	.295**	.188**	.246**	.349**	.166**	.454**	.424**	.156**	.095	.572**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.030	.000	.256	.000	.888	.467	.000		.000	.002	.000	.000	.006	.000	.000	.011	.119	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_11	Pearson	.221**	.156**	-.079	.268**	.190**	.106	.005	.008	.187**	.295**	1	.160**	.235**	.167**	.085	.392**	.218**	.193**	.200**	.469**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.010	.198	.000	.002	.083	.941	.902	.002	.000		.009	.000	.006	.164	.000	.000	.002	.001	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_12	Pearson	.334**	.198**	.013	.307**	.146**	.250**	-.166**	-.123	.292**	.188**	.160**	1	.363**	.257**	.120	.212**	.270**	.177**	.086	.458**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.832	.000	.017	.000	.006	.043	.000	.002	.009		.000	.000	.051	.000	.000	.004	.161	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_13	Pearson	.248**	.259**	.008	.256**	.236**	.209**	-.123	-.023	.252**	.246**	.235**	.363**	1	.358**	.223**	.191**	.395**	.285**	.233**	.565**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.900	.000	.000	.001	.044	.713	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.000	.000	.000		
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_14	Pearson	.287**	.352**	-.163**	.336**	-.020	.232**	-.154**	-.139**	.335**	.349**	.167**	.257**	.358**	1	.263**	.201**	.390**	.210**	.077	.487**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.007	.000	.750	.000	.012	.023	.000	.000	.006	.000	.000		.000	.001	.000	.001	.210	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_15	Pearson	.046	.102	-.063	.141**	.163**	.245**	-.154**	-.145**	.275**	.166**	.085	.120	.223**	.263**	1	.140	.256**	.166**	.021	.357**	
	Sig. (2-tailed)	.450	.097	.303	.021	.007	.000	.011	.017	.000	.006	.164	.051	.000	.000		.022	.000	.007	.731	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_16	Pearson	.289**	.246**	.112	.172**	.113	.239**	-.045	.032	.222**	.454**	.392**	.212**	.191**	.201**	.140	1	.457**	.298**	.025	.550**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.067	.005	.066	.000	.468	.604	.000	.000	.000	.000	.002	.001	.022		.000	.000	.682	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_17	Pearson	.244**	.307**	.104	.279**	.187**	.288**	-.010	-.050	.373**	.424**	.218**	.270**	.395**	.390**	.256**	.457**	1	.310**	.204**	.644**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.088	.000	.002	.000	.865	.411	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_18	Pearson	.212**	.316**	-.064	.100	.438**	.242**	.072	.178**	.349**	.156**	.193**	.177**	.285**	.210**	.166**	.298**	.310**	1	.249**	.585**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.295	.102	.000	.000	.240	.003	.000	.011	.002	.004	.000	.001	.007	.000	.000		.000	.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Item_19	Pearson	.246**	.129**	.090	.052	.201**	.084	.127	.184**	.177**	.095	.200**	.086	.233**	.077	.021	.025	.204**	.249**	1	.416**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.035	.141	.397	.001	.168	.037	.003	.004	.119	.001	.161	.000	.210	.731	.682	.001	.000		.000	
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	
Skor Total	Pearson	.537**	.528**	.153	.400**	.453**	.451**	.140	.214**	.568**	.572**	.469**	.458**	.565**	.487**	.357**	.550**	.644**	.585**	.416**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.012	.000	.000	.000	.022	.000													

Lampiran 4-Uji Validitas Skala *Self-Adjustment*

		Correlations																										
		ITEM_1	ITEM_2	ITEM_3	ITEM_4	ITEM_5	ITEM_6	ITEM_7	ITEM_8	ITEM_9	ITEM_10	ITEM_11	ITEM_12	ITEM_13	ITEM_14	ITEM_15	ITEM_16	ITEM_17	ITEM_18	ITEM_19	ITEM_20	ITEM_21	ITEM_22	ITEM_23	ITEM_24	ITEM_25	Skor_Tot	
ITEM_1	Pearson Sig. (2-tailed) N	1	.254	.174	-.131	-.014	.032	-.029	-.005	-.038	.182	.127	-.034	-.057	.007	.377	.021	.015	-.151	-.037	.033	-.002	-.017	.070	-.018	.103	-.022	.184
ITEM_2	Pearson Sig. (2-tailed) N	.254	1	.183	.212	.323	.306	.019	.149	.067	.099	.178	-.024	.066	-.012	.278	.106	.074	.123	.264	.137	-.024	.250	.068	.087	.219	-.026	.440
ITEM_3	Pearson Sig. (2-tailed) N	.174	.183	1	.088	.223	.139	.122	.001	.231	.222	.123	.028	.115	.030	.220	.082	.223	.046	.115	.252	.065	.116	.188	.118	-.005	-.011	.410
ITEM_4	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.131	.212	.088	1	.043	.025	.220	.044	.154	-.106	.010	.220	.311	.029	-.070	.430	-.052	.440	.189	.009	.168	.248	.051	.224	.119	.192	.468
ITEM_5	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.014	.323	.223	.043	1	.364	-.018	.071	.203	.060	.260	-.104	.068	.097	.166	-.062	.219	-.053	.299	.246	-.055	.285	.216	.206	.057	-.102	.385
ITEM_6	Pearson Sig. (2-tailed) N	.032	.306	.139	.025	.364	1	.135	.136	-.113	.117	.178	.003	-.177	.039	.106	.030	.057	.034	.136	.252	-.016	.102	.115	.080	-.015	.039	.362
ITEM_7	Pearson Sig. (2-tailed) N	.029	.019	.122	.220	-.018	.135	1	-.146	.129	.045	-.077	.297	.330	-.119	.084	.292	.047	.142	-.008	.070	.230	.193	.038	.066	-.090	.279	.372
ITEM_8	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.005	.149	.001	.044	.071	.136	-.146	1	.059	.092	.147	-.110	-.061	.220	-.002	-.095	.072	.040	.181	.036	-.111	.006	.242	.010	.137	-.016	.188
ITEM_9	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.038	.067	.231	.154	.203	-.113	.129	.059	1	.163	.153	.121	.104	.077	.076	.244	.251	.044	.186	.377	.098	.289	.138	.227	.147	.094	.486
ITEM_10	Pearson Sig. (2-tailed) N	.003	.098	.000	.082	.330	.055	.459	.131	.012	.019	.006	.606	.006	.553	.005	.842	.530	.000	.047	.596	.001	.935	.001	.935	.001	.667	.000
ITEM_11	Pearson Sig. (2-tailed) N	.127	.178	.123	.010	.260	-.178	-.077	-.147	-.153	.143	1	-.110	-.014	.177	.147	-.094	.089	.023	.112	.156	.016	.023	.257	.034	.196	-.119	.293
ITEM_12	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.034	-.024	.028	.220	-.104	.003	.297	-.110	.121	-.166	-.110	1	.239	-.193	.020	.278	.155	.226	.087	-.067	.328	.024	-.061	.139	-.139	.151	.285
ITEM_13	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.057	.065	.115	.311	.068	.177	.330	-.061	.104	.032	-.014	.239	1	.012	-.146	.276	-.067	.356	.124	.082	.335	.248	-.088	.360	-.014	.352	.478
ITEM_14	Pearson Sig. (2-tailed) N	.007	-.012	.030	.029	.097	.039	-.119	.220	.077	.169	.177	.012	.012	1	-.004	-.036	-.028	-.107	-.008	.075	-.091	.214	.150	.038	.249	.003	.207
ITEM_15	Pearson Sig. (2-tailed) N	.377	.278	.220	-.070	.166	-.106	.084	-.002	.076	.168	.147	.020	-.146	-.004	1	.047	.265	-.045	.029	.078	.033	.171	.208	.094	.099	-.036	.327
ITEM_16	Pearson Sig. (2-tailed) N	.021	.106	.082	.430	-.062	.030	.292	-.095	.244	.036	-.094	.278	.278	-.036	.047	1	.060	.347	-.011	.164	.341	.215	.031	.232	.032	.330	.493
ITEM_17	Pearson Sig. (2-tailed) N	.015	.074	.223	-.052	.219	.057	.047	.072	.251	.169	.089	.155	-.067	-.028	.265	.060	1	-.020	.053	.231	.037	.075	.203	-.021	-.062	-.085	.282
ITEM_18	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.151	.123	.046	.440	-.053	.034	.142	.040	.444	-.012	.023	.226	.358	-.107	-.045	.347	-.020	1	.129	-.006	.386	.028	.038	.214	.191	.152	.408
ITEM_19	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.037	.264	.115	.189	.299	.136	-.008	.181	.168	.039	.112	.087	.124	-.008	.029	-.011	.053	.129	1	.072	-.102	.328	.023	.141	.027	.006	.342
ITEM_20	Pearson Sig. (2-tailed) N	.033	.137	.252	.009	.246	.252	.070	.036	.377	.318	.156	-.067	.082	.075	.078	.164	.231	-.006	.072	1	.226	.177	.255	.103	.177	.059	.445
ITEM_21	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.002	-.024	.065	.168	-.055	-.016	.230	-.111	.098	.121	.018	.328	.335	-.091	.033	.341	.037	.386	-.102	.228	1	-.006	.106	.242	.094	.140	.407
ITEM_22	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.017	.250	.116	.248	.285	-.102	.193	.006	.289	.032	.023	.024	.248	.214	.171	.215	.075	.028	.328	.177	-.006	1	.021	.199	.145	.121	.475
ITEM_23	Pearson Sig. (2-tailed) N	.070	.068	.188	.051	.216	.116	.038	.242	-.138	.211	.257	-.061	-.088	.150	.208	.031	.203	.038	.023	.255	.106	.021	1	-.039	.164	-.073	.323
ITEM_24	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.018	.087	.118	.224	.206	.080	.066	.010	.227	.005	.034	.139	.360	.038	.094	.232	-.021	.214	.141	.103	.242	.199	-.039	1	.057	.315	.464
ITEM_25	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.103	.219	-.005	.119	.057	-.016	-.090	.137	-.147	.200	-.195	-.139	-.014	.249	.099	.032	-.062	.191	.027	.177	.094	.145	.164	.057	1	-.048	.314
ITEM_26	Pearson Sig. (2-tailed) N	-.022	-.026	-.011	.192	-.102	.039	.279	-.016	.094	-.026	-.119	.151	.352	.003	-.036	.330	-.085	.152	.008	.059	.140	.121	-.073	.315	-.048	1	.317
Skor_Tot	Pearson Sig. (2-tailed) N	.184	.440	.410	.468	.385	.362	.372	.188	.486	.321	.293	.285	.478	.207	.327	.493	.282	.408	.342	.445	.407	.475	.323	.464	.314	.317	1

Lampiran 5-Uji Reliabilitas Skala *Peer Attachment*

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	268	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	268	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.760	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_1	54.07	26.303	.458	.741
ITEM_2	54.08	26.832	.463	.744
ITEM_3	54.92	28.563	.024	.773
ITEM_4	54.12	27.102	.307	.751
ITEM_5	54.22	26.330	.343	.748
ITEM_6	53.93	26.640	.356	.748
ITEM_7	54.57	28.657	.002	.776
ITEM_8	54.71	27.945	.045	.780
ITEM_9	53.92	26.098	.492	.739
ITEM_10	53.86	25.935	.492	.738
ITEM_11	54.02	26.239	.362	.747
ITEM_12	54.19	26.504	.358	.747
ITEM_13	54.09	25.486	.469	.738
ITEM_14	54.13	26.042	.380	.745
ITEM_15	53.94	26.967	.233	.757

ITEM_16	54.04	25.781	.457	.740
ITEM_17	54.01	25.532	.574	.733
ITEM_18	54.22	25.279	.489	.736
ITEM_19	54.17	26.809	.314	.750

Lampiran 6-Uji Reliabilitas Skala *Self-Adjustment*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	268	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	268	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.739	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_1	70.81	48.092	.081	.743
ITEM_2	70.56	45.686	.356	.726
ITEM_3	70.62	45.945	.323	.728
ITEM_4	71.35	44.372	.361	.724
ITEM_5	70.42	46.230	.298	.729
ITEM_6	70.42	46.514	.275	.731
ITEM_7	71.37	46.008	.272	.731
ITEM_8	70.40	48.196	.101	.741
ITEM_9	70.36	45.093	.403	.723
ITEM_10	70.46	46.781	.227	.734
ITEM_11	70.49	47.217	.207	.735
ITEM_12	71.01	46.711	.165	.739
ITEM_13	71.29	44.538	.379	.723
ITEM_14	70.81	47.705	.087	.745

ITEM_15	70.72	46.747	.235	.733
ITEM_16	71.13	44.336	.394	.722
ITEM_17	70.31	47.239	.191	.736
ITEM_18	71.52	45.651	.311	.728
ITEM_19	70.46	46.594	.250	.732
ITEM_20	70.30	45.860	.368	.726
ITEM_21	70.94	45.423	.303	.729
ITEM_22	70.55	45.207	.391	.723
ITEM_23	70.35	47.322	.254	.733
ITEM_24	70.97	44.587	.361	.724
ITEM_25	70.70	46.637	.210	.735
ITEM_26	71.51	46.565	.211	.735

Lampiran 7-Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		268
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.02532680
Most Extreme Differences	Absolute	.050
	Positive	.050
	Negative	-.037
Kolmogorov-Smirnov Z		.823
Asymp. Sig. (2-tailed)		.508

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Lampiran 8-Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VAR00002 *	Between	(Combined)	2484.740	30	82.825	1.616	.027
VAR00001	Groups	Linearity	499.847	1	499.847	9.754	.002
		Deviation from Linearity	1984.893	29	68.445	1.336	.125
Within Groups			12144.558	237	51.243		
Total			14629.299	267			

Lampiran 9-Uji Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.185 ^a	.034	.031	7.288

a. Predictors: (Constant), PA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	59.237	4.739		12.501	.000
	Peer Attachment	.253	.083	.185	3.068	.002

a. Dependent Variable: Self-Adjustment