

## DAFTAR PUSTAKA

- ALLEN & MEYER ., 1997, *Commitment In The Workplace*. London.
- Nurandini. A., Eisha. L., 2014, Analisis Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Pegawai Perum Perumnas Jakarta), *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*, 11(1): 78 – 91.
- Meyer P. J., Allen, N. J., & Smith C. A. (1993). Commitment organizational and occupations: Extension and test of three component conceptualization. *Journal of Applied Psychology*, 78(4), 538-551.
- Meyer, J. P., & N. J. Allen. (1991). A three-component conceptualization of organizational commitment, *Human Resource Management Review*, 1(1). 61-89.
- Mowday, R. T., L. W. Porter, and R. Dubin. (1974). Unit performance, situational factors, and employee attitudes in spatially separated work units. *Organizational Behavior and Human Performance*, 12 (2), 231–248.
- Mowday, R. T., Steers, R. M., & Porter, L. W. (1979). The measurement of organizational commitment. *Journal of vocational behavior*, 14(2), 224-247.
- Spector, P. E. (2012). *Industrial and Organizational Psychology: Research and Practice*, 6th Edition. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Parinding, R. G. (2017). Analisis Pengaruh Komitmen Afektif, Komitmen Berkelanjutan, Dan Komitmen Normatif Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT.Pegadaian (Persero) Cabang Ketapang, 1(2), 88–107.
- Siyoto, S. & M. A. Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Koopmans, L. (2014). *Measuring individual work performance*.
- Muhibbin, Syah. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Borman, W. C., Ilgen, D. R., & Klimoski, R. J. (2003). *Handbook of psychology: Industrial and organizational psychology*, Vol. 12. John Wiley & Sons Inc.
- Schmitt, N. (Ed.). (2012). *The Oxford handbook of personnel assessment and selection*. Oxford University Press.
- Sonnentag, S. (Ed.). (2003). *Psychological management of individual performance*. John Wiley & Sons.
- UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

UU No. 19 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Satata, D. B. (2020). Pengaruh Organizational Commitment Terhadap Work Engagment Pada Pekerja di Bidang Pengembangan Teknologi Informasi. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(2), 349-357.

Hidayat, M. (2010). Analisis Komitmen (Affective, Continuance dan Normative) Terhadap Kualitas Pelayanan Pengesahan STNK Kendaraan Bermotor (Studi Empiris pada Kantor Bersama Samsat di Propinsi Kalimantan Timur) . *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 12(1), 11-23.  
<https://doi.org/10.9744/jmk.12.1.pp.%2011-23>

Saleh, Mahadin.(2018). *Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai*.Makassar : Penerbit Aksara Timur.

Nyayu Siti Rachmaliya & Hady Efendy, 2017. "Analysis of Employee Performance, Organization Culture, Work Satisfaction and Organization Commitment," *Human Resource Research*, Macrothink Institute, vol. 1(1),pages 41-57, December.

Badan Pusat Statistik Kabupaten Sidenreng Rappang, 2022. *Sidenreng Rappang Dalam Angka Tahun 2022*. Sidenreng Rappang : BPS Sidrap

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1.

### Skala 1:

#### Petunjuk Pengisian:

Dibawah ini Anda akan menjumpai serangkaian pernyataan yang biasa digunakan untuk menggambarkan diri seseorang. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling menggambarkan diri Anda. Berilah tanda Centang (√) pada kolom tanggapan disamping pernyataan. Semakin ke kanan tanggapan yang Anda beri tanda (√) berarti pernyataan tersebut sangat menggambarkan diri anda, dan sebaliknya semakin ke kiri berarti pernyataan tersebut semakin tidak menggambarkan diri anda.

#### Petunjuk Skala:

STSS = Sangat Tidak Setuju Sekali

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

RR = Ragu-ragu

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

SSS = Sangat Setuju Sekali

Perhatikan Contoh Berikut Ini:

No.	Aitem	STSS	STS	TS	RR	S	SS	SSS
1.	Saya senang bekerja di sekolah ini.							√

Jika Anda Sangat Setuju Sekali dengan pernyataan tersebut. Berilah tanda Centang (√) pada kolom SSS yang telah tersedia.

**Berilah tanda centang ( ) pada kotak yang disediakan.**

**Jenis kelamin** :.....

**Pendidikan Terakhir** :.....

**Pengalaman Mengajar**..... **Tahun**

**Unit Kerja** :.....

No.	Aitem	STSS	STS	TS	RR	S	SS	SSS
1.	Saya akan sangat senang menghabiskan sisa karir saya di sekolah ini.							
2.	Saya benar-benar merasa							

	seolah-olah masalah sekolah ini adalah masalah saya sendiri.							
3.	Saya tidak merasa “memiliki” yang kuat terhadap sekolah saya.							
4.	Saya tidak merasa “terikat secara emosional” dengan sekolah ini.							
5.	Saya tidak merasa seperti “bagian dari keluarga” dalam sekolah saya.							
6.	Sekolah ini memiliki banyak arti bagi saya pribadi.							
7.	Saat ini, bertahan dengan sekolah saya bekerja adalah kebutuhan yang saya inginkan.							
8.	Akan sangat sulit bagi saya untuk meninggalkan sekolah ini sekarang, bahkan jika saya ingin melakukannya.							
9.	Hidup saya akan terganggu jika memutuskan ingin meninggalkan sekolah ini sekarang.							
10.	Saya merasa bahwa saya memiliki sedikit pilihan untuk meninggalkan sekolah ini.							
11.	Jika saya belum memasukkan diri saya terlalu banyak ke dalam sekolah ini, pertimbangan saya untuk dapat bekerja di tempat lain.							
12.	Salah satu konsekuensi negatif meninggalkan sekolah ini adalah kelangkaan alternatif yang tersedia di tempat lain.							

13.	Saya tidak merasa berkewajiban untuk tetap bekerja di sekolah saya saat ini.							
14.	Bahkan jika itu menguntungkan, saya merasa tidak tepat untuk meninggalkan sekolah ini sekarang.							
15.	Saya akan merasa bersalah jika saya meninggalkan sekolah ini sekarang.							
16.	Sekolah ini layak mendapatkan loyalitas saya.							
17.	Saya tidak akan meninggalkan sekolah saya sekarang karena saya merasa berkewajiban kepada orang-orang di dalam organisasinya.							
18.	Saya merasa berhutang banyak pada sekolah ini.							
19.	Manusia bernapas dengan paru-paru							

## LAMPIRAN 2

### Skala 2:

Jenis kelamin : .....

Pendidikan Terakhir : .....

Pengalaman Mengajar ..... Tahun

Unit Kerja : .....

### Petunjuk :

1. Dibawah ini terdapat 5 pilihan jawaban yaitu

:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-  
kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan saudara, dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban yang saudara pilih ( **SL, SR, KD, JR atau TP** ).

3. Jawaban ini murni untuk keilmuan, bukan untuk publikasi.

4. Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

NO.	PERNYATAAN	TP	JR	KD	SR	SL
1.	Saya mempersiapkan materi sebelum mengajar.					
2.	Saya menerapkan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan siswa.					
3.	Saya biasanya bersikap sesuai dengan nilai yang ingin saya ajarkan kepada siswa					
4.	Saya berperilaku sesuai dengan etika/norma yang berlaku.					

5.	Saya berinteraksi dengan semua pihak di sekolah.					
6.	Saya membantu guru dan siswa mencari jalan keluar pada saat mengalami masalah.					
7.	Saya menguasai materi yang akan saya ajarkan.					
8.	Saya terus mempelajari atau mengikuti perkembangan materi yang saya ajarkan.					
9.	Saya memberikan tugas/kuis kepada siswa pada akhir pembelajaran					
10.	Saya memberikan contoh perbuatan yang baik dan terpuji					
11.	Saya menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua/wali siswa					



**Skala 3:**

Petunjuk:

Berikut terdapat sejumlah pertanyaan berkenaan dengan bagaimana **pengalaman Anda dalam menjalankan pekerjaan Anda**. Untuk memahami gambaran secara tepat bagaimana Anda melaksanakan pekerjaan Anda, sangatlah penting Anda menjawab kuesioner ini **secara cermat dan apa adanya sesuai kenyataannya**. Apabila Anda tidak begitu yakin tentang cara menjawab pertanyaan tertentu, maka berilah jawaban yang paling mungkin bagi Anda. Pengisian kuesioner ini akan memakan waktu tidak begitu lama. Kuesioner ini diisi tanpa nama, artinya jawaban Anda tidak akan dilihat oleh para atasan Anda ataupun rekan sekerja Anda.

**Berilah tanda centang ( ) pada kotak yang disediakan.**

**Jenis kelamin** :.....

**Pendidikan Terakhir** :.....

**Pengalaman Mengajar** .....**Tahun**

**Unit Kerja** :.....

Skala 1: <i>Task performance</i> (5 aitem)						
		Jarang	Kadang-kadang	Biasanya	Sering	Selalu
1.	Saya bisa membuat rencana pekerjaan saya, sehingga saya bisa menyelesaikannya tepat waktu.					
2.	Saya mengingat betul hasil pekerjaan yang perlu saya capai					
3.	Saya bisa menetapkan sejumlah prioritas					

4.	Saya bisa mengerjakan pekerjaan saya secara efisien					
5.	Saya bisa mengelola/mengatur waktu saya dengan baik					

Skala 2: *Contextual performance* (8 aitem)

		Jarang	Kadang-kadang	Biasa	Sering	Selalu
6.	Atas inisiatif saya sendiri, Saya memulai tugas-tugas baru, apabila tugas- tugas lama saya telah selesai					
7.	Apabila ada tugas yang menantang, saya mengambilnya					
8.	Saya berupaya memutakhirkan pengetahuan yang berhubungan dengan pekerjaan saya					
9.	Saya berupaya memutakhirkan keterampilan berkaitan pekerjaan saya					
10.	Saya menemukan/ menghasilkan solusi kreatif untuk persoalan yang baru					
11.	Saya mengambil tanggung jawab ekstra (diluar tanggung jawab saya)					

		Jarang	Kadang-kadang	Biasa	Sering	Selalu
12.	Saya terus mencari berbagai tantangan baru dalam pekerjaan saya					
13.	Secara aktif saya berpartisipasi dalam berbagai rapat dan atau konsultasi					

Skala 3: <i>Counterproductive work behavior</i> (5 aitem)						
		Jarang	Kadang-kadang	Biasa	Sering	Selalu
14.	Pada saat bekerja, saya mengeluh bahkan tentang masalah kecil yang berkaitan dengan pekerjaan					
15.	Saya membesarkan berbagai masalah dalam bekerja lebih dari yang sebenarnya.					
16.	Saya lebih terfokus pada aspek negatif dari situasi dalam bekerja ketimbang aspek positifnya.					

		Jarang	Kadang-kadang	Biasa	Sering	Selalu
17.	Saya membicarakan /memperbincangkan / aspek negatif dari pekerjaan saya kepada rekan-rekan sekerja saya.					
18.	Saya membicarakan kepada orang – orang di luar kantor tentang aspek negatif dari pekerjaan saya					

**LAMPIRAN 5. Hasil Uji Bivariate Correlation**

		<b>Correlations</b>							
		Komitmen Afektif	Komitmen Kontinuitas	Komitmen Normatif	Kinerja IWPQ	Kinerja Guru Konstruk	Jenis Kelamin	Pengalaman mengajar	Pendidikan Tertinggi
Komitmen Afektif	Pearson Correlation	1	.303**	.411**	.476**	.508**	-.044	-.309**	-.148
	Sig. (2-tailed)		.004	.000	.000	.000	.687	.003	.169
	N	88	88	88	88	88	88	88	88
Komitmen Kontinuitas	Pearson Correlation	.303**	1	.514**	.462**	.464**	-.002	-.143	.037
	Sig. (2-tailed)	.004		.000	.000	.000	.982	.184	.731
	N	88	88	88	88	88	88	88	88
Komitmen Normatif	Pearson Correlation	.411**	.514**	1	.463**	.509**	.031	-.104	.022
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.773	.336	.838
	N	88	88	88	88	88	88	88	88
Kinerja IWPQ	Pearson Correlation	.476**	.462**	.463**	1	.564**	-.020	-.227*	-.031
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.856	.034	.775
	N	88	88	88	88	88	88	88	88
Kinerja Guru Konstruk	Pearson Correlation	.508**	.464**	.509**	.564**	1	-.009	-.182	-.054
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.933	.090	.617
	N	88	88	88	88	88	88	88	88
Jenis Kelamin	Pearson Correlation	-.044	-.002	.031	-.020	-.009	1	-.075	-.128
	Sig. (2-tailed)	.687	.982	.773	.856	.933		.489	.234
	N	88	88	88	88	88	88	88	88
Pengalaman mengajar	Pearson Correlation	-.309**	-.143	-.104	-.227*	-.182	-.075	1	.320**
	Sig. (2-tailed)	.003	.184	.336	.034	.090	.489		.002
	N	88	88	88	88	88	88	88	88
Pendidikan Tertinggi	Pearson Correlation	-.148	.037	.022	-.031	-.054	-.128	.320**	1
	Sig. (2-tailed)	.169	.731	.838	.775	.617	.234	.002	
	N	88	88	88	88	88	88	88	88

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 6. HASIL UJI ASUMSI

### 1. Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		88
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.86824265
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.058
	Negative	-.035
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

## 2. Uji Linearitas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Afektif * Kinerja IWPQ	Between Groups	(Combined)	228.611	13	17.585	3.157	.001
		Linearity	145.233	1	145.233	26.070	.000
		Deviation from Linearity	83.378	12	6.948	1.247	.269
	Within Groups		412.252	74	5.571		
	Total		640.864	87			
Komitmen Kontinuitas * Kinerja IWPQ	Between Groups	(Combined)	194.306	13	14.947	2.575	.005
		Linearity	132.897	1	132.897	22.897	.000
		Deviation from Linearity	61.409	12	5.117	.882	.569
	Within Groups		429.512	74	5.804		
	Total		623.818	87			
Komitmen Normatif * Kinerja IWPQ	Between Groups	(Combined)	254.732	13	19.595	3.189	.001
		Linearity	152.137	1	152.137	24.758	.000
		Deviation from Linearity	102.595	12	8.550	1.391	.189
	Within Groups		454.723	74	6.145		
	Total		709.455	87			



**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Afektif * Kinerja Guru Konstruk	Between Groups	(Combined)	277.199	20	13.860	2.554	.002
		Linearity	165.612	1	165.612	30.512	.000
		Deviation from Linearity	111.588	19	5.873	1.082	.389
	Within Groups		363.664	67	5.428		
	Total		640.864	87			
Komitmen Kontinuitas * Kinerja Guru Konstruk	Between Groups	(Combined)	242.571	20	12.129	2.131	.011
		Linearity	134.057	1	134.057	23.559	.000
		Deviation from Linearity	108.514	19	5.711	1.004	.469
	Within Groups		381.248	67	5.690		
	Total		623.818	87			
Komitmen Normatif * Kinerja Guru Konstruk	Between Groups	(Combined)	241.559	20	12.078	1.729	.050
		Linearity	183.920	1	183.920	26.336	.000
		Deviation from Linearity	57.639	19	3.034	.434	.978
	Within Groups		467.895	67	6.984		
	Total		709.455	87			

## LAMPIRAN 7. Hasil Uji Regresi

### 1. Model 1

Notes		
Output Created		17-JAN-2023 09:49:40
Comments		
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT IWPQ /METHOD=ENTER KAf KKo KNo /SAVE RESID.
Resources	Processor Time	00:00:00.03
	Elapsed Time	00:00:00.03
	Memory Required	3792 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes
Variables Created or Modified	RES_3	Unstandardized Residual

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komitmen Normatif, Komitmen Afektif, Komitmen Kontinuitas <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Kinerja IWPQ

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.603 <sup>a</sup>	.363	.341	2.900

a. Predictors: (Constant), Komitmen Normatif, Komitmen Afektif, Komitmen Kontinuitas

b. Dependent Variable: Kinerja IWPQ

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	403.462	3	134.487	15.987	.000 <sup>b</sup>
	Residual	706.617	84	8.412		
	Total	1110.080	87			

a. Dependent Variable: Kinerja IWPQ

b. Predictors: (Constant), Komitmen Normatif, Komitmen Afektif, Komitmen Kontinuitas

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.979	2.635		6.823	.000
	Komitmen Afektif	.414	.127	.315	3.272	.002
	Komitmen Kontinuitas	.353	.136	.265	2.590	.011
	Komitmen Normatif	.247	.134	.198	1.849	.068

a. Dependent Variable: Kinerja IWPQ

### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	30.12	40.34	35.65	2.153	88
Residual	-8.525	6.639	.000	2.850	88
Std. Predicted Value	-2.569	2.178	.000	1.000	88
Std. Residual	-2.939	2.289	.000	.983	88

a. Dependent Variable: Kinerja IWPQ

## 2. Model 2

### Notes

Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT KGK /METHOD=ENTER KAf KKo KNo /SAVE RESID.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00
	Memory Required	3840 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes
Variables Created or Modified	RES_4	Unstandardized Residual

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komitmen Normatif, Komitmen Afektif, Komitmen Kontinuitas <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru Konstruk

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.637 <sup>a</sup>	.406	.385	3.937

a. Predictors: (Constant), Komitmen Normatif, Komitmen Afektif, Komitmen Kontinuitas

b. Dependent Variable: Kinerja Guru Konstruk

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	890.272	3	296.757	19.148	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1301.807	84	15.498		
	Total	2192.080	87			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru Konstruk

b. Predictors: (Constant), Komitmen Normatif, Komitmen Afektif, Komitmen Kontinuitas

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18.854	3.577		5.271	.000
	Komitmen Afektif	.618	.172	.334	3.599	.001
	Komitmen Kontinuitas	.436	.185	.233	2.358	.021
	Komitmen Normatif	.443	.181	.252	2.442	.017

a. Dependent Variable: Kinerja Guru Konstruk

### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	36.37	51.89	44.65	3.199	88
Residual	-9.642	9.287	.000	3.868	88
Std. Predicted Value	-2.588	2.265	.000	1.000	88
Std. Residual	-2.449	2.359	.000	.983	88

a. Dependent Variable: Kinerja Guru Konstruk