

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Johariyah, T. M. (2018) “Effectiveness Of Adolescent Reproductive Health Education By Giving Module To The Change Of Youth Knowledge,” *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr.Soetomo*, 4(1), hal. 38–46.
- Agustini, D., Hadiwiardjo, Y. H. dan Heristyorini, A. (2021) “Analisa Perbandingan Metode Pembelajaran dengan Hasil Capaian Pembelajaran Praktikum Anatomi Dermatomuskuloskeletal Mahasiswa FK UPN Veteran Jakarta,” *Seri Seminar Nasional Ke-III Universitas Tarumanagara Tahun 2021 Nilai Budaya Indigenous Sebagai Pendukung Sustainable Development di Era Industri 4.0.*, (15), hal. 543–548.
- Anggrawan, A. (2019) “Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa,” *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 18(2), hal. 339–346. doi: 10.30812/matrik.v18i2.411.
- Anibeze, C. (2020) *BASIC NEUROANATOMY*. ESUT PRESS, ENUGU.
- Arfiyanti, M. P. dan Dewi, A. K. (2018) “Pengaruh Penggunaan Metode Experiential Learning terhadap Hasil Belajar Anatomi Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang Mega,” 1(No.5), hal. 77–82. Tersedia pada: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/APKKM/article/view/4563>.
- Argaheni, N. B. (2020) “Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia,” *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), hal. 99. doi: 10.20961/placentum.v8i2.43008.
- Arnesti, N. dan Hamid, A. (2015) “Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris,” *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1). doi: 10.24114/jtikp.v2i1.3284.
- Aurellia, R. dan Soekanto, A. (2022) “Deskripsi Belajar Anatomi Tingkat Kesulitan pada Sistem Online dan Offline Mahasiswa Fakultas Kedokteran, Wijaya

Kusuma Surabaya,” *Jurnal Ilmiah Kedokteran Wijaya Kusuma*, 11(1), hal. 56. doi: 10.30742/jikw.v11i1.1715.

Djamaluddin, A. dan Wardana (2019) *Belajar Dan Pembelajaran, CV Kaaffah Learning Center*.

Enis, R. N. *et al.* (2021) “The Art of Anatomy : Pengembangan Media Atlas Anatomi Dan Evaluasi Melalui Penilaian Pembelajaran Secara Daring Dan Luring Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Jambi.”

Hermawan, H. *et al.* (2021) “VISUALISAI DATA PERBANDINGAN MINAT MAHASISWA TERHADAP KULIAH ONLINE DAN OFFLINE Visualizing Comparison Of Student ’ s Interest In Online DAN OFFLINE Visualizing Comparison Of Student ’ s Interest In Online And Offline Lectures,” (December).

Isnayni, M. Y. dan Hermansyah, W. (2020) “Pengaruh Pembelajaran Sistem Daring terhadap Mahasiswa Tadris Biologi dalam Memahami Materi Mata Kuliah Biokimia,” *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), hal. 22–28. doi: 10.35719/alveoli.v1i1.3.

Kariadi, D. dan Suprpto, W. (2018) “MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING DENGAN STRATEGI PENGAJUAN PERTANYAAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN PKn,” *EducatiO*, 12(1).

Kusumaningtyas, S. *et al.* (2021) “Anatomy Visual Learning: a New Modality To Enhance Neuroanatomy Learning in First-Year Medical Students,” *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 10(1), hal. 27. doi: 10.22146/jpki.53276.

Munawaroh, S. (2015) “Penggunaan AC/ID dan Active Learning dalam Pembelajaran Anatomi dalam Large Group,” *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 4(1), hal. 7. doi: 10.22146/jpki.25260.

Muthmainnah, A. dan Suswandari, M. (2020) “Implementasi Station Rotation

- Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Pendidikan Karakter Peserta Didik,” *International Journal of Public Devotion*, 3(2), hal. 59–64.
- Nugraha, Z. S., Khadafianto, F. dan Fidianingsih, I. (2019) “Refleksi Pembelajaran Anatomi pada Mahasiswa Kedokteran Fase Ketiga melalui Applied and Clinical Question,” *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 1(1), hal. 21–27. doi: 10.20885/rpi.vol1.iss1.art3.
- Nurhikmah, N. dan Purnomo, G. J. (2021) “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Secara Online dan Offline di SMK At-Taqwa 05 Kebalen,” *Jurnal Serambi Akademica*, 9(7), hal. 1086–1099. Tersedia pada: <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/3344%0Ahttp://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/download/3344/2524>.
- Prakosa, D. dan Mada, U. G. (2006) “Menggagas pembelajaran anatomi pada kurikulum berbasis kompetensi untuk pendidikan kedokteran dasar,” *Jurnal Anatomi Indonesia*, 1(2), hal. 47–52.
- Retnani, A. D. (2022) “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA ONLINE SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA KULIAH ANATOMI FISILOGI PENDAHULUAN Mata kuliah Anatomi fisiologi merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa tingkat 1 di Akper Hermina Manggala Husada yang tercantu,” 5(1), hal. 16–22.
- Retnaningsih, R. (2016) “HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ALAT PELINDUNG TELINGA DENGAN PENGGUNAANNYA PADA PEKERJA DI PT. X,” *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 1(1), hal. 67–82. doi: <http://dx.doi.org/10.21111/jihoh.v1i1.607>.
- Rondonuwu, V. W. K., Mewo, Y. M. dan Wungouw, H. I. S. (2021) “Pendidikan Kedokteran di Masa Pandemi COVID-19 Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2017 Unsrat,” *Jurnal Biomedik : Jbm*, 13(1), hal. 67–75. doi: 10.35790/jbm.13.1.2021.31764.
- Samoling, I. E., Ismanto, B. dan Rina, L. (2021) “Evaluasi program pembelajaran

- ekonomi secara daring pada masa pandemi Covid di SMAN 2 Salatiga,” *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1(3), hal. 125–131.
- Silva, S. M. dan Andrade, J. P. (2016) “Neuroanatomy: The added value of the Klingler method,” *Annals of Anatomy*, 208, hal. 187–193. doi: 10.1016/j.aanat.2016.06.002.
- Suardi, D. *et al.* (2021) “ANALISIS PERKULIAHAN ANATOMI MENGGUNAKAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANATOMY ILLUSTRATION PADA MAHASISWA PENDIDIKAN JASMANI , KESEHATAN DAN REKREASI STKIP SYEKH MANSUR SAAT COVID-19,” *Jurnal Pendidikan Olahraga*, hal. 99–108.
- Suhery, S., Putra, T. J. dan Jasmalinda, J. (2020) “Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan,” *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), hal. 129–132. doi: 10.47492/jip.v1i3.90.
- Susilo, A. *et al.* (2020) “Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini,” *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), hal. 45. doi: 10.7454/jpdi.v7i1.415.
- Utami, P. *et al.* (2021) “Efektivitas Media Pembelajaran Anatomi Kadaver Dibandingkan Video Terhadap Pemahaman Neuroanatomy pada Mahasiswa Kedokteran,” *Smart Society Empowerment Journal*, 1(1), hal. 26. doi: 10.20961/ssej.v1i1.48598.
- Widayat, P. (2021) “Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Selama Kuliah Online,” *Jurnal Penjaminan Mutu*, 7(1), hal. 105. doi: 10.25078/jpm.v7i1.2099.
- Widowati, H. dan Rinata, E. (2020) *Buku Ajar Anatomi, UMSISDA press.*
- Yuliana, N. (2019) “Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar,” *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), hal. 56. doi: 10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Curriculum Vitae

Nama Lengkap : Matthew Adrian Purba

NIM : C011191254

Tempat, Tanggal Lahir : Porsea, 29 Desember 2000

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : Rusunawa 2 Unhas

No. Telp : 081269804094

Nama Orang Tua : Rusten Purba / Pantun Siallagan

Fakultas / Angkatan : Kedokteran / 2019


Email : matthewpurbabkl@gmail.com


Riwayat Pendidikan :



Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Tahun
Sekolah Dasar	SD Bonapasogit Sejahtera	2006 – 2012
Sekolah Menengah Pertama	SMP Bonapasogit Sejahtera	2012 – 2015
Sekolah Menengah Atas	SMA Budi Mulia	2015 – 2018
Perguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin Makassar	2019 - sekarang

Lampiran 2: Surat Rekomendasi Persetujuan Etik




KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
 Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, MMed,PhD, SpGK, Telp. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
 Nomor : 618/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2022

Tanggal: 19 Oktober 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH22100592	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Matthew Adrian Purba	Sponsor	
Judul Peneliti	Perbandingan Efektivitas Sistem Pembelajaran Offline dan Pembelajaran Online saat Pandemi terhadap Tingkat Pengetahuan Neuroanatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	12 Oktober 2022
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	12 Oktober 2022
Tempat Penelitian	Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 3: Penjelasan Sebelum Penelitian

Kuesioner Penelitian Perbandingan Efektivitas Sistem Pembelajaran *Offline* dan Pembelajaran *Online* saat Pandemi terhadap Tingkat Pengetahuan Neuroanatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Salam sejahtera bagi kita semua. Shalom. Om swastyastu. Namu buddhaya. Salam kebajikan.

Perkenalkan nama saya Matthew Adrian Purba NIM C011191254, Mahasiswa S1 Prodi Pendidikan Dokter Umum, Fakultas Kedokteran, Universitas Hasanuddin angkatan 2019. Dalam rangka memenuhi tugas akhir saya, saya melakukan penelitian mengenai "Perbandingan Efektivitas Sistem Pembelajaran *Offline* dan Pembelajaran *Online* saat Pandemi terhadap Tingkat Pengetahuan Neuroanatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin".

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas sistem pembelajaran daring dibandingkan pembelajaran tatap muka terhadap tingkat pengetahuan neuroanatomi mahasiswa/i Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2019 dan 2020.

Dengan dilakukannya penelitian ini, peneliti berharap penelitian ini bermanfaat untuk kedepannya. Oleh karena itu, peneliti meminta kesediaan saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana akan dilakukan pengisian pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan penelitian. Semua informasi yang saudara berikan terjamin kerahasiannya.

Link Pengisian Kuesioner:
<https://bit.ly/kuesionerneuroanatomi>
<https://bit.ly/kuesionerneuroanatomi>
<https://bit.ly/kuesionerneuroanatomi>

Demikian penjelasan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Penanggungjawab Penelitian:
Email : matthewpurbabkl@gmail.com
Whatsapp : 081269804094 (Matthew)

Lampiran 4: Lembar Persetujuan dan Data Diri

<p>Nama Lengkap *</p> <p>Jawaban Anda _____</p>	<p>Angkatan Tahun *</p> <p>Jawaban Anda _____</p>
<p>Nomor Induk Mahasiswa *</p> <p>Jawaban Anda _____</p>	<p>Jenis Kelamin *</p> <p><input type="radio"/> Pria</p> <p><input type="radio"/> Wanita</p>
<p>Tanggal Lahir *</p> <p>Tanggal</p> <p>dd/mm/yyyy 📅</p>	<p>Apakah Anda bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini? *</p> <p><input type="radio"/> Ya</p> <p><input type="radio"/> Tidak</p>

Lampiran 5: Lembar Pertanyaan Penelitian

A. Pertanyaan Teori

1. Apakah struktur yang termasuk susunan saraf pusat?
 - a. Nervus medianus
 - b. Nervus opticus
 - c. Medulla spinalis
 - d. Radix anterior
 - e. Ganglion sphenopalatina
2. Apakah struktur yang termasuk diencephalon?
 - a. Nucleus lentiformis
 - b. Globus pallidus
 - c. Capsula interna
 - d. Substantia nigra
 - e. Thalamus ventralis
3. Apakah struktur yang termasuk serabut asosiasi?
 - a. Corpus callosum
 - b. Adhesio interthalamica
 - c. Fasciculus longitudinalis superior
 - d. Tractus corticobulbaris
 - e. Commisura posterior
4. Seorang mahasiswa dapat merasakan getaran garpu tala pada tungkai kanannya. Apakah struktur yang berperan pada mahasiswa tersebut?
 - a. Tractus spinothalamicus anterior
 - b. Tractus spinothalamicus posterior
 - c. Fasciculus gracilis
 - d. Fasciculus cuneatus
 - e. Tractus spinocerebellaris
5. Seorang mahasiswa dapat merasakan rasa nyeri pada lengan kanannya. Apakah struktur yang berperan pada mahasiswa tersebut?
 - a. Tractus spinocerebellaris
 - b. Fasciculus gracilis
 - c. Fasciculus cuneatus
 - d. Tractus spinothalamicus anterior
 - e. Tractus spinothalamicus lateralis
6. Seorang pasien tidak mampu menggerakkan mata kanannya ke samping. Apakah nama nervus cranialis yang terganggu ?
 - a. Nervus opticus
 - b. Nervus abducens
 - c. Nervus oculomotorius
 - d. Nervus trigeminus
 - e. Nervus trochlearis
7. Seorang pasien tidak mampu mengangkat kelopak mata kirinya. Apakah nama nervus cranialis yang terganggu?

- a. Nervus trigeminus
 - b. Nervus facialis
 - c. Nervus abducens
 - d. Nervus trochlearis
 - e. Nervus oculomotorius
8. Apakah struktur yang termasuk serabut atau jaras sensorik yang tidak disadari (unconscious) ?
- a. Tractus spinocerebellaris anterior
 - b. Tractus spinothalamicus anterior
 - c. Fasciculus cuneatus
 - d. Fasciculus gracilis
 - e. Tractus spinothalamicus lateralis
9. Apakah nama gyrus yang merupakan lokasi motoric primer?
- a. Gyrus frontalis superior
 - b. Gyrus post centralis
 - c. Gyrus temporalis superior
 - d. Gyrus temporalis inferior
 - e. Gyrus angularis
10. Apakah nama lobus yang merupakan letak somatosensorik?
- a. Lobus parietalis
 - b. Lobus frontalis
 - c. Lobus occipitalis
 - d. Lobus centralis
 - e. Lobus temporalis
11. Apakah nervus cranialis yang hanya mempunyai komponen sensorik dan motorik?
- a. Nervus abducens
 - b. Nervus trigeminus
 - c. Nervus opticus
 - d. Nervus vestibulocochlearis
 - e. Nervus trchlearis
12. Apakah nervus cranialis yang mempunyai komponen parasimpatis?
- a. Nervus opticus
 - b. Nervus accessorius
 - c. Nervus trigeminus
 - d. Nervus hypoglossus
 - e. Nervus trochlearis
13. Apakah arteri yang merupakan cabang dari arteri basilaris?
- a. Arteri cerebri media
 - b. Arteri cerebellaris inferior posterior
 - c. Arteri cerebellaris inferior anterior
 - d. Arteri spinalis anterior
 - e. Arteri communicans posterior
14. Apakah nama struktur yang merupakan letak nucleus motorik nervus facialis?

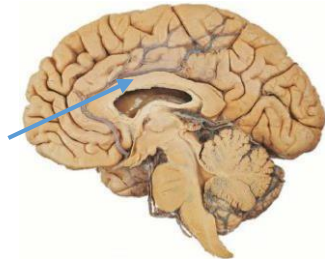
- a. Medulla spinalis (cervicalis)
 - b. Mesencephalon
 - c. Medulla oblongata
 - d. Pons
 - e. Diencephalon
15. Apakah nama struktur yang memisahkan lobus occipitalis dengan cerebellum?
- a. Falx cerebelli
 - b. Diaphragma sellae
 - c. Tentorium cerebelli
 - d. Falx cerebri
 - e. Sinus saggitalis inferior
16. Apakah nama struktur yang menghubungkan kedua hemispherium cerebelli?
- a. Commisura posterior
 - b. Vermis
 - c. Obex
 - d. Corpus callosum
 - e. Fornix
17. Apakah nervus cranialis yang merupakan komponen afferen dari reflex cornea?
- a. Nervus opticus
 - b. Nervus accessorius
 - c. Nervus ophthalmicus
 - d. Nervus maxillaris
 - e. Nervus facialis
18. Apakah nama struktur yang bermuara ke confluens sinuum?
- a. Sinus transversus
 - b. Sinus sagittalis inferior
 - c. Sinus sigmoideus
 - d. Sinus rectus
 - e. Sinus petrosus superior
19. Seorang pasien tidak mampu menutup mata kanannya dengan rapat. Apakah nama struktur yang terganggu?
- a. Nervus oculomotorius
 - b. Nervus facialis
 - c. Nervus trigeminus
 - d. Nervus trochlearis
 - e. Nervus accessorius
20. Seorang mahasiswa merasakan nyeri pada dorsum nasi akibat jerawat. Apakah nama nervus yang berperan pada mahasiswa tersebut?
- a. Nervus ophthalmicus
 - b. Nervus mandibularis
 - c. Nervus opticus
 - d. Nervus maxillaris

- e. Nervus facialis
21. Apakah struktur yang menghubungkan antara ventriculus tertius dan ventriculus quartus?
- a. Aqueductus cerebri Sylvii
 - b. Foramen Monroi
 - c. Foramen Magendii
 - d. Foramen Luschae
 - e. Cisterna magna
22. Seorang mahasiswa merasakan dingin pada tangannya saat dia mencelupkan tangannya kedalam ember yang berisi air es. Apakah nama jaras yang berperan pada mahasiswa tersebut?
- a. Fasciculus gracilis
 - b. Fasciculus cuneatus
 - c. Tractus spinocerebellaris posterior
 - d. Tractus spinothalamicus anterior
 - e. Tractus spinothalamicus lateralis
23. Apakah nama struktur yang menghubungkan cerebellum dengan medulla oblongata?
- a. Pedunculus cerebellaris media
 - b. Pedunculus cerebri
 - c. Brachium conjunctivum
 - d. Corpus restiforme
 - e. Crus cerebri
24. Dimanakah letak fasciculus cuneatus pada medulla spinalis?
- a. Funiculus posterior
 - b. Funiculus anterior
 - c. Funiculus lateralis
 - d. Cornu posterior
 - e. Cornu anterior
25. Dimanakah letak penyilangan fasciculus cuneatus?
- a. Pons
 - b. Medulla spinalis
 - c. Medulla oblongata
 - d. Mesencephalon
 - e. Thalamus
26. Apakah nama arteri yang mensuplai area Broca?
- a. Arteri cerebri anterior
 - b. Arteri cerebri media
 - c. Arteri cerebri posterior
 - d. Arteri carotis interna
 - e. Arteri communicans anterior
27. Apakah struktur yang termasuk corpus striatum?
- a. Claustrum
 - b. Capsula externa
 - c. Thalamus

- d. Putamen
 - e. Substantia nigra
28. Apakah level vertebra yang merupakan bagian paling akhir dari medulla spinalis pada orang dewasa?
- a. T11
 - b. T12
 - c. L1
 - d. L2
 - e. L3
29. Apakah nervus cranialis yang merupakan komponen efferent dari reflex cahaya langsung?
- a. Nervus ophthalmicus
 - b. Nervus opticus
 - c. Nervus facialis
 - d. Nervus oculomotorius
 - e. Nervus maxillaris
30. Apakah nama struktur yang termasuk jaras pendengaran?
- a. Lemniscus lateralis
 - b. Lemniscus medialis
 - c. Lemniscus trigeminus
 - d. Lemniscus spinalis
 - e. Tractus geniculocalcarina

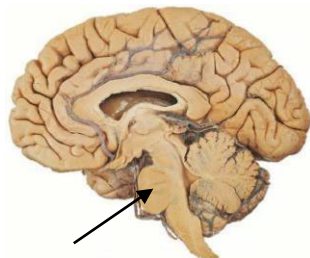
B. Pertanyaan Praktikum

1. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



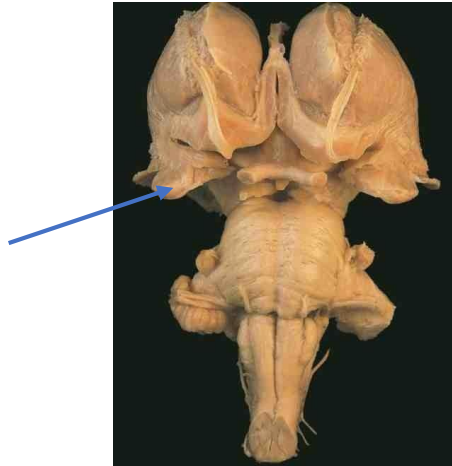
- a. Commissura Anterior
- b. Commisura Media
- c. Corpus Callosum
- d. Fornix, corpus
- e. Thalamus

2. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



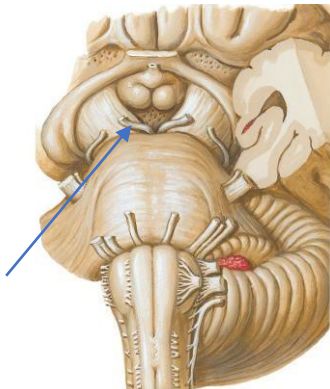
- a. Pons
- b. Mesencephalon
- c. Adhesio interthalamica
- d. Medulla Oblongata
- e. Hypothalamus

3. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



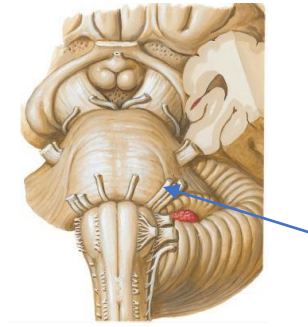
- a. Nervus Opticus
- b. Nervus Oculomotorius
- c. Pons
- d. Nervus Trigeminus
- e. Corpus Amygdala

4. Apakah nama nervus yang ditunjuk?



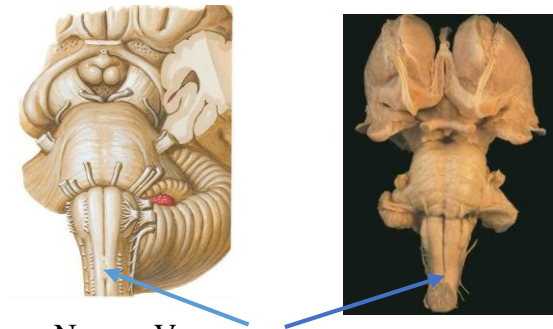
- a. N. Opticus
- b. N. Oculomotoris
- c. N. Trochlearis
- d. N. Trigeminus
- e. N. Olfactorius

5. Apakah nama nervus yang ditunjuk?



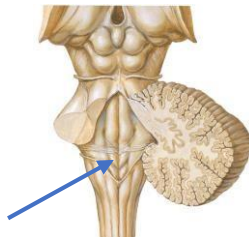
- a. N. Abducens
- b. N. Facialis
- c. N. Hypoglossus
- d. N. Glossopharyngeus
- e. N. Vagus

6. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



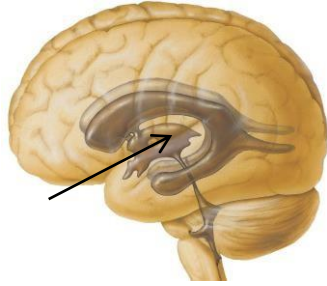
- a. Nervus Vagus
- b. Nervus Glossopharyngeus
- c. Nervus Hypoglossus
- d. Decussatio Pyramidalis
- e. Nervus Accessorius

7. Apakah nama struktur yang ditunjuk?

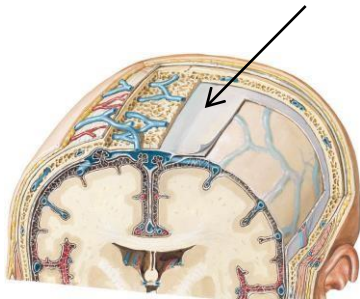


- a. Obex
- b. Trigonum Nervi Vagi
- c. Tuberculum gracilis
- d. Stria medullares
- e. Trigonum Nervi Hypoglossi

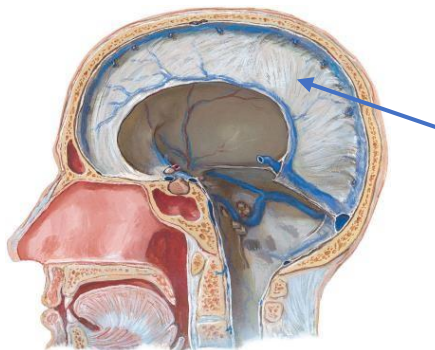
8. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



- a. *Aquaeductus cerebri sylvii*
 - b. *Ventriculus quartus*
 - c. *Ventriculus tertius*
 - d. *Ventriculus lateralis*
 - e. *Foramen Monroe*
9. Apakah nama struktur yang ditunjuk?

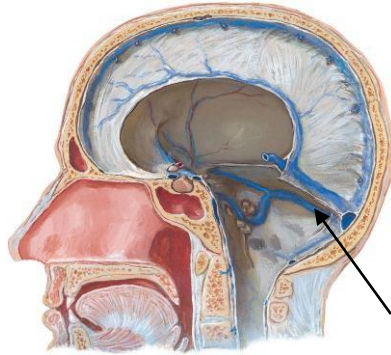


- a. *Granulatio arachnoidae*
 - b. *Duramater*
 - c. *Arachnoid mater*
 - d. *Piamater*
 - e. *Spatium subarachnoidea*
10. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



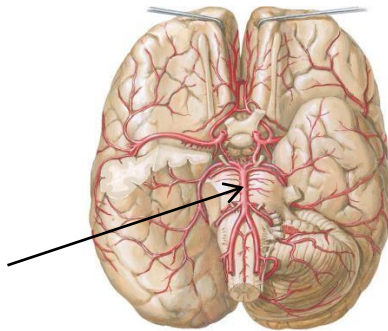
- a. *Sinus transversus*
- b. *Sinus sagittalis inferior*
- c. *Sinus sagittalis superior*
- d. *Sinus rectus*
- e. *Falx cerebri*

11. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



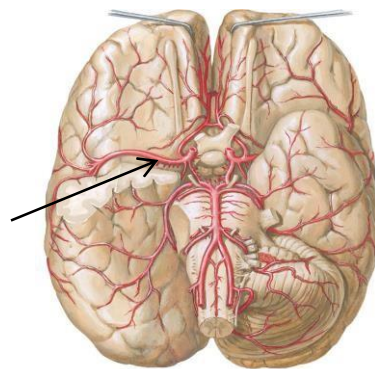
- a. Sinus transversus
- b. Sinus sagittalis inferior
- c. Sinus sagittalis superior
- d. Sinus rectus
- e. Falx cerebri

12. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



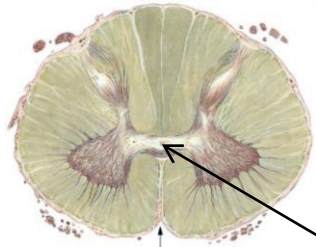
- a. A. carotis interna
- b. A. communicans anterior
- c. A. communicans posterior
- d. A. basilaris
- e. A. cerebri media

13. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



- a. A. cerebri anterior
- b. A. communicans anterior
- c. A. cerebri media
- d. A. communicans posterior

- e. A. cerebri posterior
14. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



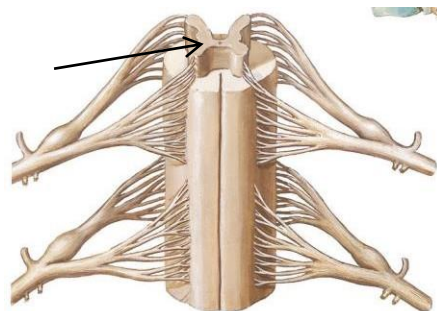
- a. Sulcus anterolateralis
b. Canalis centralis
c. Funiculus lateralis
d. Fissura mediana anterior
e. Cornu anterius

15. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



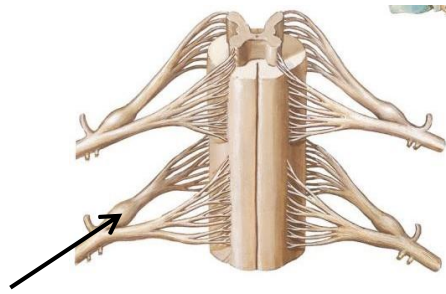
- a. Intumescentia Cervicalis
b. Conus Medullaris
c. Intumescentia Lumbosacralis
d. Cauda Equina
e. Plexus Brachialis

16. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



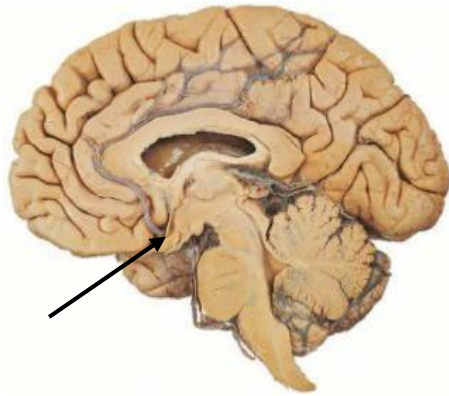
- a. Substantia dorsalis
b. Substantia alba
c. Substantia grisea
d. Cornu posterius
e. Cornu anterius

17. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



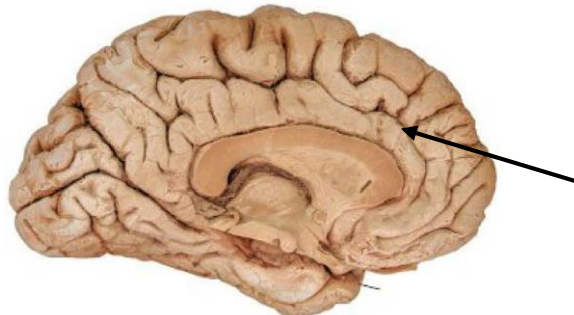
- a. Ganglion spinale
- b. Ramus posterior
- c. Cornu posterius
- d. Cornu anterius
- e. Ramus anterior

18. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



- a. Chiasma Opticum
- b. Fornix
- c. Mesencephalon
- d. Ventriculus Quartus
- e. Medulla Oblongata

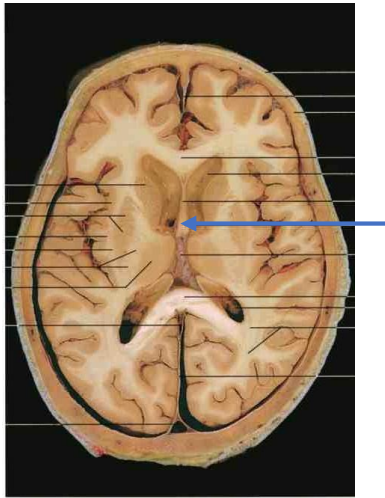
19. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



- a. Sulcus Calcarina
- b. Cuneus
- c. Sulcus Centralis

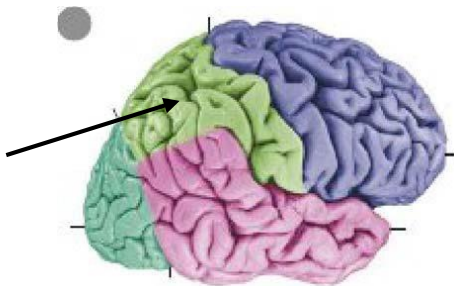
- d. Sulcus Cinguli
- e. Precuneus

20. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



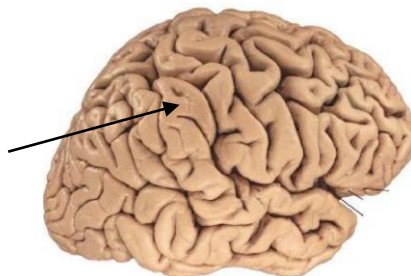
- a. Nucleus Caudatus
- b. Claustrum
- c. Nucleus Lentiformis
- d. Ventrikulus Lateralis
- e. Fornix

21. Apakah nama lobus cerebri yang ditunjuk?



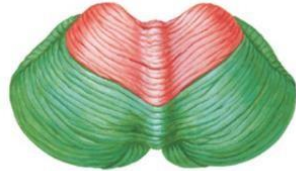
- a. Lobus Temporalis
- b. Lobus Parietalis
- c. Lobus Frontalis
- d. Lobus Occipitalis
- e. Lobulus Paracentralis

22. Apakah nama lobus cerebri yang ditunjuk?

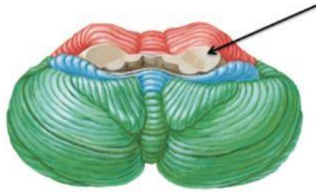


- a. Gyrus Postcentralis
- b. Gyrus Precentralis
- c. Gyrus Frontalis Medius
- d. Gyrus Temporalis Inferior
- e. Gyrus Supramarginalis

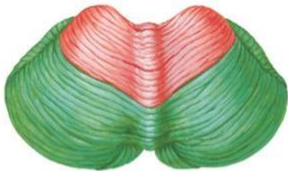
23. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



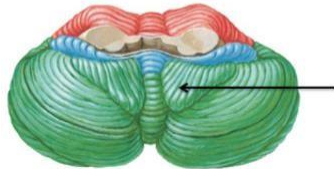
- a. Lobulus Centralis
- b. Pedunculus cerebellaris superior
- c. Pedunculus cerebellaris medius
- d. Pedunculus cerebellaris inferior
- e. Flocculus



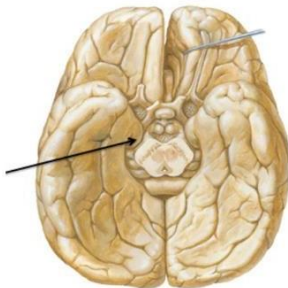
24. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



- a. Pedunculus cerebellaris inferior
- b. Pedunculus cerebellaris superior
- c. Pedunculus cerebellaris medius
- d. Tonsilla cerebelli
- e. Flocculus



25. Apakah nama struktur yang ditunjuk?



- a. Corpus callosum
- b. Gyrus parahippocampalis
- c. Substantia nigra
- d. Uncus
- e. Nucleus ruber

Lampiran 6: Perbandingan Efektivitas Sistem Pembelajaran *Offline* dan Pembelajaran *Online* Saat Pandemi Terhadap Tingkat Pengetahuan Neuroanatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

A. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Sistem Pembelajaran Neuroanatomi

Sistem Pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Pembelajaran Offline	113	48.9	48.9	48.9
Pembelajaran Online	118	51.1	51.1	100.0
Total	231	100.0	100.0	

B. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Teori pada Mahasiswa(i) di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Pembelajaran Offline

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	77	68.1	68.1	68.1
Sedang	28	24.8	24.8	92.9
Baik	8	7.1	7.1	100.0
Total	113	100.0	100.0	

Pembelajaran Online

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	74	62.7	62.7	62.7
Sedang	34	28.8	28.8	91.5
Baik	10	8.5	8.5	100.0
Total	118	100.0	100.0	

**C. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Praktikum
pada Mahasiswa(i) di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin**

Pembelajaran Offline

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	45	39.8	39.8	39.8
	Sedang	44	38.9	38.9	78.8
	Baik	24	21.2	21.2	100.0
	Total	113	100.0	100.0	

Pembelajaran Online

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	61	51.7	51.7	51.7
	Sedang	30	25.4	25.4	77.1
	Baik	27	22.9	22.9	100.0
	Total	118	100.0	100.0	

**Lampiran 7: Output SPSS Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Terhadap
Lembar Pertanyaan**

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Teori Neuroanatomi	2019-Offline	.125	113	.000	.975	113	.032
	2020-Online	.075	118	.096	.981	118	.099
Hasil Praktikum Neuroanatomi	2019-Offline	.073	113	.194	.984	113	.203
	2020-Online	.076	118	.092	.977	118	.040

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Teori Neuroanatomi	.158	1	229	.691
Hasil Praktikum Neuroanatomi	1.788	1	229	.182

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Praktikum Neuroanatomi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.788	1	229	.182

Lampiran 8: Hasil Analisis Bivariabel Tingkat Pengetahuan Teori Neuroanatomi pada Kelompok Sistem Pembelajaran *Offline* dan Pembelajaran *Online*

Mann-Whitney Test

		Ranks		
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Teori Neuroanatomi	2019-Offline	113	112.82	12749.00
	2020-Online	118	119.04	14047.00
	Total	231		

Test Statistics^a

	Hasil Teori Neuroanatomi
Mann-Whitney U	6308.000
Wilcoxon W	12749.000
Z	-.708
Asymp. Sig. (2-tailed)	.479

a. Grouping Variable: Kelas

Lampiran 9: Hasil Analisis Bivariabel Tingkat Pengetahuan Praktikum Neuroanatomi pada Kelompok Sistem Pembelajaran *Offline* dan Pembelajaran *Online*

T-Test

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Praktikum Neuroanatomi	2019-Offline	113	57.88	19.800	1.863
	2020-Online	118	55.25	21.958	2.021

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Praktikum	Equal variances assumed	1.788	.182	.952	229	.342	2.622	2.755	-2.806	8.050
Neuroanato mi	Equal variances not assumed			.954	228.183	.341	2.622	2.749	-2.794	8.038

Lampiran 10: Distribusi Jawaban Teori Responden pada Kelompok Sistem Pembelajaran *Offline* dan Pembelajaran *Online*

No. Soal	Pembelajaran <i>Offline</i>				Pembelajaran <i>Online</i>			
	Benar		Salah		Benar		Salah	
	n	%	n	%	n	%	n	%
1.	92	81,42	21	18,58	85	72,03	33	27,97
2.	58	51,33	55	48,67	45	38,14	73	61,86
3.	28	24,78	85	75,22	34	28,81	84	71,19
4.	56	49,56	57	50,44	54	45,76	64	54,24
5.	41	36,28	72	63,72	56	47,46	62	52,54
6.	46	40,71	67	59,29	65	55,08	53	44,92
7.	63	55,75	50	44,25	68	57,63	50	42,37
8.	60	53,10	53	46,90	92	77,97	26	22,03
9.	83	73,45	30	26,55	107	90,68	11	9,32
10.	50	44,25	63	55,75	63	53,39	55	46,61
11.	87	76,99	26	23,01	91	77,12	27	22,88
12.	64	56,64	49	43,36	61	51,69	57	48,31
13.	26	23,01	87	76,99	32	27,12	86	72,88
14.	79	69,91	34	30,09	93	78,81	25	21,19
15.	59	52,21	54	47,79	60	50,85	58	49,15
16.	51	45,13	62	54,87	39	33,05	79	66,95
17.	45	39,82	68	60,18	48	40,68	70	59,32
18.	24	21,24	89	78,76	17	14,41	101	85,59
19.	62	54,87	51	45,13	71	60,17	47	39,83
20.	27	23,89	86	76,11	53	44,92	65	55,08

21.	66	58,41	47	41,59	73	61,86	45	38,14
22.	60	53,10	53	46,90	53	44,92	65	55,08
23.	21	18,58	92	81,42	16	13,56	102	86,44
24.	35	30,97	78	69,03	44	37,29	74	62,71
25.	52	46,02	61	53,98	46	38,98	72	61,02
26.	71	62,83	42	37,17	76	64,41	42	35,59
27.	52	46,02	61	53,98	37	31,36	81	68,64
28.	24	21,24	89	78,76	22	18,64	96	81,36
29.	51	45,13	62	54,87	54	45,76	64	54,24
30.	56	49,56	57	50,44	62	52,54	56	47,46

Lampiran 11: Distribusi Jawaban Teori Responden pada Kelompok Sistem Pembelajaran *Offline* dan Pembelajaran *Online*

No. Soal	Pembelajaran Offline				Pembelajaran Online			
	Benar		Salah		Benar		Salah	
	n	%	n	%	n	%	n	%
1.	79	69,91	34	30,09	90	76,27	28	23,73
2.	99	87,61	14	12,39	109	92,37	9	7,63
3.	52	46,02	61	53,98	45	38,14	73	61,86
4.	58	51,33	55	48,67	59	50,00	59	50,00
5.	63	55,75	50	44,25	56	47,46	62	52,54
6.	92	81,42	21	18,58	80	67,80	38	32,20
7.	36	31,86	77	68,14	31	26,27	87	73,73
8.	56	49,56	57	50,44	59	50,00	59	50,00
9.	86	76,11	27	23,89	87	73,73	31	26,27
10.	94	83,19	19	16,81	77	65,25	41	34,75
11.	56	49,56	57	50,44	54	45,76	64	54,24
12.	77	68,14	36	31,86	67	56,78	51	43,22
13.	84	74,34	29	25,66	77	65,25	41	34,75
14.	87	76,99	26	23,01	96	81,36	22	18,64
15.	44	38,94	69	61,06	66	55,93	52	44,07
16.	41	36,28	72	63,72	52	44,07	66	55,93
17.	98	86,73	15	13,27	101	85,59	17	14,41
18.	75	66,37	38	33,63	68	57,63	50	42,37
19.	55	48,67	58	51,33	55	46,61	63	53,39
20.	23	20,35	90	79,65	24	20,34	94	79,66
21.	92	81,42	21	18,58	95	80,51	23	19,49
22.	28	24,78	85	75,22	37	31,36	81	68,64
23.	43	38,05	70	61,95	39	33,05	79	66,95
24.	52	46,02	61	53,98	44	37,29	74	62,71
25.	65	57,52	48	42,48	62	52,54	56	47,46