

DAFTAR PUSTAKA

- Arfiyanti, M. P. and Dewi, A. K. (2019) 'Pengaruh Penggunaan Metode Experiential Learning terhadap Hasil Belajar Anatomi Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang', *MAGNA MEDICA: Berkala Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan*, 1(5), p. 77. doi: 10.26714/magnamed.1.5.2018.77-82.
- Ariviani, H., Claretta, D. and Achmad, zinal abidin (2015) 'Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Dengan Teknik Pomodoro', *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*, 3(November), pp. 103–111.
- Chang, M. J. (2016) 'Rancang bangun aplikasi online flashcard untuk penghafalan kosakata korea menggunakan metode leitner berbasis web', pp. 5–6. Available at: <http://kc.umn.ac.id/id/eprint/1188>.
- Cirillo, F. (2006) 'The Pomodoro Technique (The Pomodoro)'.
- Djamaluddin, A. and Wardana (2019) *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*.
- Dwiutami, A., Sumarsih, S. and Nasution, R. D. (2018) 'the Effect of Visual Media on Students' Achievement in Writing Procedure Text', *GENRE Journal of Applied Linguistics of FBS Unimed*, 6(3), pp. 1–7. doi: 10.24114/genre.v6i3.8525.

- Efriza, R., Caska, C. and Makhdalena, M. (2020) 'Analysis of Factors Affecting Student Learning Achievement of Social Sciences Subjects in Muhammadiyah Middle School Rokan Hulu Regency', *Journal of Educational Sciences*, 4(3), pp. 529–540. doi: 10.31258/jes.4.3.p.529-540.
- Ekowati, C. (2019) 'Factors Influencing Students' Learning Outcomes in Statistical Method Course', *Academic Journal of Educational Science*, 3(2), pp. 33–37.
- Gobbo, F. and Vaccari, M. (2021) *The Pomodoro Technique*. Available at: [https://www.disability.illinois.edu/sites/default/files/Pomodoro Technique.pdf](https://www.disability.illinois.edu/sites/default/files/Pomodoro%20Technique.pdf) (Accessed: 5 January 2022).
- Hanafy, M. S. (2014) 'Konsep Belajar Dan Pembelajaran', *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), pp. 66–79. doi: 10.24252/lp.2014v17n1a5.
- Harahap, M. and Siregar, L. M. (2018) 'Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran', *Educational*, (January), pp. 2–3. doi: 10.13140/RG.2.2.19282.86721.
- Huda Marlina Wati, M. V. (2019) 'Efektivitas Berbagai Media Pembelajaran Anatomi (Teks , Video Dan Kombinasi Video- Universitas Abdurrah Effectiveness of Various Anatomy Learning Media (Text , Video and Combination of Video- Text) on Medical Student in Abdurrah', *Collaborative Medical Journal (CMJ)*, 2(2), pp. 50–56.

KBBI (no date) *Arti Kata Ensiklopedia - Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Available at: <https://kbbi.web.id/ensiklopedia> (Accessed: 25 December 2021).

Kemendikbud (2017) *Pengertian Belajar dan Hakikat Belajar, Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Mutu Provinsi Sulawesi Tengah*. Available at: <https://lpmpsulteng.kemdikbud.go.id/index.php/2017/01/18/pengertian-belajar-dan-hakikat-belajar/> (Accessed: 3 January 2022).

Lauralee Sherwood (2018) *Fisiologi Manusia Dari Sel ke Mautia*. 9th edn. Jakarta: EGC.

Mahananingtyas, E. (2017) 'Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor melalui penggunaan jurnal belajar bagi mahasiswa PGSD', *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, pp. 192–200.

Majernik, J. *et al.* (2016) 'Article in Acta Mechanica Slovaca'. doi: 10.21496/ams.2016.029.

Marpanaji, E., Mahali, M. I. and Putra, R. A. S. (2018) 'Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants'. IOP Publishing, p. 12014. doi: 10.1088/1742-6596/1140/1/012014.

Mayer, R. E. and Moreno, R. (2010) 'Nine ways to reduce cognitive load in multimedia learning', *Educational Psychologist*, 38(1), pp. 43–52. doi: 10.1207/S15326985EP3801_6.

Moghan, P. and Farhadi, P. (2018) 'THE EFFECT OF LEITNER'S LEARNING BOX ON THE IMPROVEMENT OF VOCABULARY TEACHING AND LEARNING (CASE STUDY: FIRST YEAR STUDENTS AT'.

Morin, C. E. *et al.* (2019) 'Spaced radiology: encouraging durable memory using spaced testing in pediatric radiology', *Pediatric Radiology*. *Pediatric Radiology*, 49(8), pp. 990–999. doi: 10.1007/s00247-019-04415-3.

Nanang Wiyono, Y. H. (2018) 'Alternatif Metode Pembelajaran Anatomi Kedokteran', *Anatomica Medical Journal*, 1(2), pp. 68–77.

Notoatmodjo, S. (2012) 'Metodologo Penelitian Kesehatan', p. 144.

Patil, R. and Iyer, P. (2021) 'Perceptions Of Undergraduate Medical Students On Use Of Flashcards As A Mode Of Learning Anatomy . Rashmi A Patil , Praveen B Iyer . National Journal of Integrated Research in Medicin ... Perceptions Of Undergraduate Medical Students On Use Of Flashcards ', (October).

Puspitarini, Y. D. and Hanif, M. (2019) 'Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School', *Anatolian Journal of Education*, 4(2), p. 53. doi: 10.29333/aje.2019.426a.

Reddy, S., Labutov, I., Banerjee, S., Edu, S., *et al.* (2016) 'A Queueing-Theoretic Foundation for Optimal Spaced Repetition'.

Reddy, S., Labutov, I., Banerjee, S. and Joachims, T. (2016) 'Unbounded human learning: Optimal scheduling for spaced repetition', *Proceedings of the ACM*

SIGKDD International Conference on Knowledge Discovery and Data Mining,
13-17-Augu, pp. 1815–1824. doi: 10.1145/2939672.2939850.

Rupawati, D., Noviani, L. and Nugroho, J. A. (2016) 'PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI'.

Sa'adah (2021) *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran NOVICK Berbantuan Teknik Pomodoro Pada Pembelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTs Sabial Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Available at: <http://idr.uin-antasari.ac.id/17169/> (Accessed: 28 June 2022).

Setiawati, S. M. (2018) "HELPER" *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), pp. 31–46.

Susanti and Zulfiana, A. (2018) 'Metode Pembelajaran dengan Menggunakan Audio', *Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran*. Available at: <http://bayumusty.blogspot.co.id/2013/02/media-audio-untuk-pembelajaran.html> (Accessed: 26 December 2021).

Sutanto, F., Kuntjara, A. P. and Sutanto, R. P. (2020) 'Perancangan Media Pendukung Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing', *Jurnal DKV Adiwarna*, pp. 1–9. Available at: <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/10331>.

Tafonao (2018) 'PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), pp. 103–114. Available at: <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113> (Accessed: 25 December 2021).

Tammo, S. (2021) *The Leitner System: What It Is, How It Works - E-Student*. Available at: <https://e-student.org/leitner-system/> (Accessed: 20 December 2021).

Tarwiyah (2021) 'Pelatihan Pembelajaran dengan Metode Pomodoro bagi', 1(2), pp. 10–13.

Tarwiyah, T. (2021) 'Pelatihan Pembelajaran dengan Metode Pomodoro bagi Siswa SMK Immanuel', *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2). Available at: <https://jurnalpkmibbi.org/index.php/Pubarama/article/view/18> (Accessed: 5 January 2022).

Wisada, P. D., Sudarma, I. K. and Yuda S, A. I. W. I. (2019) 'Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter', *Journal of Education Technology*, 3(3), p. 140. doi: 10.23887/jet.v3i3.21735.

Wyk, V. and O, R. C. (2015) 'Learning Anatomy Through Dissection: Perceptions of a Diverse Medical Student Cohort Aprendizaje de la Anatomía a Través de Disección: Percepción de una Amplia Cohorte de Estudiantes de Medicina',

Int. J. Morphol, 33(1), pp. 89–95.

Wyner, G. (2014) 'Leitner Boxes : The Game Schedule', p. 64.

Yudianto, A. (2017) 'Seminar Nasional Pendidikan'.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Penjelasan Penelitian

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR
ANATOMI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN

Dengan hormat,

Perkenalkan saya Hijriatun Nisa, mahasiswa angkatan 2019 Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Saya ingin melakukan penelitian tentang Efektivitas Penerapan Metode *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Anatomi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Penelitian ini akan dilakukan pada mahasiswa Pendidikan Dokter Umum Angkatan 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode flashcard efektif dalam pembelajaran anatomi yang akan dinilai berdasarkan hasil belajar anatomi mahasiswa setelah penerapan metode tersebut, sehingga hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu inovasi dalam metode pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan penguasaan mahasiswa terkait ilmu anatomi.

Penelitian akan dilakukan mulai tanggal 31 Januari 2022 sampai dengan 14 Februari 2022. Dan responden diharapkan hadir secara luring di FK Unhas pada pertemuan pertama (31 Januari 2022) dan pertemuan terakhir (14 Februari 2022).

Saya selaku peneliti mengharapkan kerjasama dari Saudara(i) untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Kerahasiaan akan tetap terjaga karena identitas responden hanya akan diketahui oleh peneliti saja.

Demikian informasi ini saya sampaikan. Atas bantuan dan kesediaan Saudara(i) menjadi partisipan dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Makassar, 19 Januari 2022

Peneliti

Lampiran 2

Pakta Integritas Penelitian

PAKTA INTEGRITAS PENELITIAN SKRIPSI

PROGRAM STUDI S1 KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :

Nim :

Kelas :

Dengan ini menyatakan:

Saya bersedia mengikuti penelitian yang berjudul Efektivitas Penerapan Metode Flashcard terhadap Hasil Belajar Anatomi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan sukarela tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya akan berusaha semaksimal mungkin mengikuti seluruh rangkaian penelitian ini dari awal pengambilan data sampai akhir penelitian. Saya akan mematuhi seluruh ketentuan yang telah ditetapkan oleh peneliti.

Makassar,

(Nama Responden Penelitian)

Lampiran 3

Logbook Kelompok Kontrol

Responden 1

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE <i>FLASHCARD</i> TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI							
Hari Ke-	Jenis <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Jumlah <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Durasi Belajar
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	
1 (31 Januari)	<i>Pre-test</i>						
	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis						
2 (01 Febuari)							
3 (02 Febuari)	<input checked="" type="checkbox"/>						
4 (03 Febuari)							
5 (04 Febuari)							
6 (05 Febuari)							
7 (06 Febuari)							
8 (07 Febuari)							
9 (08 Febuari)							
10 (09 Febuari)							
11 (10 Febuari)							
12 (11 Febuari)							
13 (12 Febuari)							
14 (13 Febuari)							
15 (14 Febuari)	<i>Posttest</i>						

Responden 2

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE <i>FLASHCARD</i> TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI							
Hari Ke-	Jenis <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Jumlah <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Durasi Belajar
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	
1 (31 Januari)	<i>Pre-test</i>						
	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis						
2 (01 Febuari)	✓	✓	✓	5	5	5	30 menit
3 (02 Febuari)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
4 (03 Febuari)	☒	✓	✓	☒	5	5	20 menit
5 (04 Febuari)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
6 (05 Febuari)	✓	✓	✓	7	6	9	35 menit
7 (06 Febuari)	✓	✓	✓	10	10	5	1 jam
8 (07 Febuari)	✓	✓	✓	7	7	7	1 jam
9 (08 Febuari)	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
10 (09 Febuari)	✓	✓	✓	20	25	25	1,5 jam
11 (10 Febuari)	✓	✓	✓	30	19	15	1,5 jam
12 (11 Febuari)	✓	✓	☒	25	27	☒	1 jam
13 (12 Febuari)	✓	☒	✓	15	☒	5	45 menit
14 (13 Febuari)	✓	✓	☒	23	20	☒	1 jam
15 (14 Febuari)	<i>Posttest</i>						

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI							
WARDAH HAMIDAH ROSDAYANTI			KELAS B PDU FK UNHAS 2021			C011211222	
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			Durasi Belajar
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	
<i>Pre-test</i>							
1 (31 Januari)	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis						
2 (01 Februari)	ya	ya	ya	10	10	3	20 menit
3 (02 Februari)	ya	tidak	ya	7		5	15 menit
4 (03 Februari)	tidak	tidak	ya			6	8 menit
5 (04 Februari)	tidak	tidak	tidak				
6 (05 Februari)	ya	tidak	tidak	5			7 menit
7 (06 Februari)	ya	ya	tidak	10	6		18 menit
8 (07 Februari)	tidak	tidak	ya			9	10 menit
9 (08 Februari)	ya	tidak	tidak	6			7 menit
10 (09 Februari)	ya	ya	tidak	16	26		40 menit
11 (10 Februari)	ya	tidak	ya	24		38	60 menit
12 (11 Februari)	tidak	tidak	ya			28	37 menit
13 (12 Februari)	tidak	ya	ya		31	22	56 menit
14 (13 Februari)	ya	ya	ya	20	19	20	63 menit
15 (14 Februari)	<i>Posttest</i>						

Responden 3

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI							
Hari Ke-	Jenis <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Jumlah <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Durasi Belajar
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	
<i>Pre-test</i>							
1 (31 Januari)	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis						
2 (01 Februari)			✓			73	45 menit
3 (02 Februari)			✓			73	30 menit
4 (03 Februari)		✓	✓		40	73	1 jam
5 (04 Februari)							
6 (05 Februari)							
7 (06 Februari)							
8 (07 Februari)							
9 (08 Februari)							
10 (09 Februari)							
11 (10 Februari)							
12 (11 Februari)							
13 (12 Februari)							
14 (13 Februari)							
15 (14 Februari)	<i>Posttest</i>						

Responden 4

Hari Ke-	Jenis <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Jumlah <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Durasi Belajar
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	
1 (31 Januari)	<i>Pre-test</i>						
	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis						
2 (01 Febuari)		✓			10		15 menit
3 (02 Febuari)		✓			20		19 menit
4 (03 Febuari)		✓			30		20 meniit
5 (04 Febuari)		✓			40		23 menit
6 (05 Febuari)		✓			50		27 menit
7 (06 Febuari)		✓			55		30 menit
8 (07 Febuari)		✓			60		30 menit
9 (08 Febuari)		✓			65		30 menit
10 (09 Febuari)							
11 (10 Febuari)							
12 (11 Febuari)							
13 (12 Febuari)							
14 (13 Febuari)							
15 (14 Febuari)	<i>Posttest</i>						

Responden 4

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE <i>FLASHCARD</i> TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI							
Hari Ke-	Jenis <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Jumlah <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Durasi Belajar
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	
1 (31 Januari)	<i>Pre-test</i>						
	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis						
2 (01 Febuari)		✓			48		2 jam
3 (02 Febuari)	✓	✓		30	47		2 jam
4 (03 Febuari)	✓	✓		60	85		2 jam
5 (04 Febuari)	✓	✓		60	85		1 jam
6 (05 Febuari)	✓	✓		60	85		1 jam
7 (06 Febuari)							
8 (07 Febuari)							
9 (08 Febuari)							
10 (09 Febuari)							
11 (10 Febuari)							
12 (11 Febuari)							
13 (12 Febuari)							
14 (13 Febuari)							
15 (14 Febuari)	<i>Posttest</i>						

Responden 6

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE <i>FLASHCARD</i> TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI							
Hari Ke-	Jenis <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Jumlah <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Durasi Belajar
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	
1 (31 Januari)	<i>Pre-test</i>						
	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis						
2 (01 Febuari)	-	-	-	-	-	-	-
3 (02 Febuari)	-	-	-	-	-	-	-
4 (03 Febuari)	-	-	-	-	-	-	-
5 (04 Febuari)	-	-	-	-	-	-	-
6 (05 Febuari)	-	-	-	-	-	-	-
7 (06 Febuari)	-	-	-	-	-	-	-
8 (07 Febuari)	-	-	-	-	-	-	-
9 (08 Febuari)	-	v	-	-	48	-	30
10 (09 Febuari)	-	v	-	-	85	-	26
11 (10 Febuari)	v	v	-	19	85	-	36
12 (11 Febuari)	v	v	-	66	85	-	72
13 (12 Febuari)	v	v	-	100	85	-	56
14 (13 Febuari)	v	v	v	156	85	73	110
15 (14 Febuari)	<i>Posttest</i>						

Responden 7

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI

Hari Ke-	Jenis <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Jumlah <i>Flashcard</i> yang Dipelajari			Durasi Belajar
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	
1 (31 Januari)	<i>Pre-test</i>						
	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis						
2 (01 Febuari)	v	v	v	15	10	8	1 jam
3 (02 Febuari)	v	v	v	15	10	8	1 jam
4 (03 Febuari)	v	v	v	15	10	8	1 jam
5 (04 Febuari)	v	v	v	15	10	8	1 jam
6 (05 Febuari)	v	v	v	15	10	8	1 jam
7 (06 Febuari)	v	v	v	15	10	8	1 jam
8 (07 Febuari)	v	v	v	15	10	8	1 jam
9 (08 Febuari)	v	v	v	15	10	8	1 jam
10 (09 Febuari)	v	v	v	15	15	9	1 jam
11 (10 Febuari)	v	v	v	15	15	20	1 jam
12 (11 Febuari)	v	v	v	50	15	20	1 jam
13 (12 Febuari)	v	v	v	50	15	20	1 jam
14 (13 Febuari)							
15 (14 Febuari)	<i>Posttest</i>						

Logbook Kelompok Intervensi

Responden 8

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI											
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			jika sesuai, jika tidak tul	Durasi Belajar			
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)
1 (31 Januari)	Pre-test										
	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis										
2 (01 Februari)		v	v		85	73	Kotak 1	v			
3 (02 Februari)	v			156			Kotak 1	v		v	
4 (03 Februari)		v	v		85	49	Kotak 1 dan 2	v		v	
5 (04 Februari)	v	v	v	156	62	52	Kotak 1, 2 dan 3	v		v	v
6 (05 Februari)	v			35			Kotak 2	v			
7 (06 Februari)		v	v		23	21	Kotak 1	v			
8 (07 Februari)	v	v	v	86	14	34	Kotak 2 dan 3	v			
9 (08 Februari)	v	v	v	31	7	9	Kotak 1	v			
10 (09 Februari)	v	v	v	117	25	46	Kotak 1, 2 dan 3	v		v	
11 (10 Februari)	v	v	v	126	59	50	Kotak 1 dan 4	v		v	
12 (11 Februari)	v	v	v	13	5	6	Kotak 1 dan 2	v			
13 (12 Februari)	v	v	v	156	85	73	Kotak 1, 3 dan 5	v		v	
14 (13 Februari)	v	v	v	3	3	1	Kotak 2, dan 4				
15 (14 Februari)	Posttest										

Responden 9

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI											
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			jika sesuai, jika tidak tul	Durasi Belajar			
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)
1 (31 Januari)	Pre-test										
	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis										
2 (01 Februari)		ini			85		Kotak 1 dan 2	sudah		sudah	sudah
3 (02 Februari)		ini	ini		40	37+36	Kotak 1 dan 3	sudah		sudah	sudah
4 (03 Februari)		ini	ini		>30	>30	Kotak 1 dan 2	sudah		sudah	sudah
5 (04 Februari)	ini	ini	ini	11	banyak	beberapa	Kotak 1 dan 4	sudah		sudah	sudah
6 (05 Februari)		ini	ini				Kotak 1 dan 2	sudah			
7 (06 Februari)	ini	ini	ini				Kotak 1 dan 3	sudah			
8 (07 Februari)	ini	ini	ini				Kotak 1 dan 2	sudah			
9 (08 Februari)	ini						Kotak 1	sudah			
10 (09 Februari)	ini						Kotak 1 dan 2	sudah			
11 (10 Februari)	ini		ini				Kotak 1 dan 3	sudah			
12 (11 Februari)	ini						Kotak 1 dan 2	sudah			
13 (12 Februari)	ini	ini	ini				Kotak 1 dan 5	sudah			
14 (13 Februari)	ini	ini	ini				Kotak 1, 2, dan 4	sudah			
15 (14 Februari)	Posttest										

Responden 10

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI											
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			jika sesuai, jika tidak tul	Durasi Belajar			
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)
1 (31 Januari)	Pre-test										
	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis										
2 (01 Februari)		✓			50		Kotak 1 dan 2	✓		✓	✓
3 (02 Februari)	✓				20		Kotak 1 dan 3	✓		✓	✓
4 (03 Februari)	✓	✓			15	30	Kotak 1 dan 2	✓		✓	✓
5 (04 Februari)	✓	✓			15	40	Kotak 1 dan 4	✓		✓	✓
6 (05 Februari)	✓	✓	✓		40	35	Kotak 1 dan 2	✓		✓	✓
7 (06 Februari)	✓	✓	✓	80	20	20	Kotak 1 dan 2	✓		✓	✓
8 (07 Februari)	✓	✓	✓	30	5	10	Kotak 1 dan 2	✓		✓	✓
9 (08 Februari)	✓			35			Kotak 1	✓		✓	✓
10 (09 Februari)	✓			50			Kotak 1 dan 2	✓		✓	✓
11 (10 Februari)	✓	✓	✓	30	10	10	Kotak 1 dan 3	✓		✓	✓
12 (11 Februari)	✓			100			Kotak 1 dan 2	✓		✓	✓
13 (12 Februari)	✓	✓	✓	50	85	73	Kotak 1 dan 5	✓		✓	✓
14 (13 Februari)	✓			70			Kotak 1, 2, dan 4	✓		✓	✓
15 (14 Februari)	Posttest										

Responden 11

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI											
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			Kotak yang Dipe	Durasi Belajar			
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 men	Siklus 2 (25 men	Siklus 3 (25 men	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)
1 (31 Januari)	Pre-test										
	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis										
2 (01 Februari)	✓	✓	✓		5	5	5 Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
3 (02 Februari)	✓		✓	✓	15	20	5 Kotak 1 dan 3	✓	✓	✓	✓
4 (03 Februari)	✓		✓	✓	15	15	5 Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
5 (04 Februari)	✓		✓	✓	15	15	15 Kotak 1 dan 4	✓	✓	✓	✓
6 (05 Februari)	✓		✓	✓	15	15	15 Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
7 (06 Februari)	✓		✓	✓	15	20	20 Kotak 1 dan 3	✓	✓	✓	✓
8 (07 Februari)	✓		✓	✓	15	20	20 Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
9 (08 Februari)	✓		✓	✓	15		15 Kotak 1	✓	✓	✓	✓
10 (09 Februari)	✓		✓	✓	15	15	15 Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
11 (10 Februari)	✓		✓	✓	15		15 Kotak 1 dan 3	✓	✓	✓	✓
12 (11 Februari)	✓		✓	✓	15		15 Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
13 (12 Februari)	✓		✓	✓	15		Kotak 1 dan 5	✓	✓	✓	✓
14 (13 Februari)	✓		✓	✓	15		Kotak 1, 2, dan 4	✓	✓	✓	✓
15 (14 Februari)	Posttest										

Responden 12

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI												
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			jika sesuai, jika tidak tulis	Durasi Belajar				
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)	
1 (31 Januari)								Pre-test				
								Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis				
2 (01 Februari)	✓	✓		10				Kotak 1 dan 2				
3 (02 Februari)								Kotak 1 dan 3				
4 (03 Februari)								Kotak 1 dan 2				
5 (04 Februari)								Kotak 1 dan 4				
6 (05 Februari)								Kotak 1 dan 2				
7 (06 Februari)								Kotak 1 dan 3				
8 (07 Februari)								Kotak 1 dan 2				
9 (08 Februari)								Kotak 1				
10 (09 Februari)								Kotak 1 dan 2				
11 (10 Februari)								Kotak 1 dan 3				
12 (11 Februari)								Kotak 1 dan 2				
13 (12 Februari)								Kotak 1 dan 5				
14 (13 Februari)								Kotak 1, 2, dan 4				
15 (14 Februari)								Posttest				

Responden 13

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI												
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			jika sesuai, jika tidak tulis	Durasi Belajar				
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)	
1 (31 Januari)								Pre-test				
								Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis				
2 (01 Februari)		ya		semua				Kotak 1 dan 2	ya	ya	ya	tidak
3 (02 Februari)			ya		semua			Kotak 1 dan 3	ya	ya	ya	ya
4 (03 Februari)	ya			semua				Kotak 1 dan 2	ya	ya	ya	ya
5 (04 Februari)	ya	ya	ya	20	30	35		Kotak 1 dan 4	ya	ya	ya	ya
6 (05 Februari)	ya	ya	ya	35	30	20		Kotak 1 dan 2	ya	ya	ya	ya
7 (06 Februari)	ya	ya	ya	15	20	20		Kotak 1 dan 3	ya	ya	ya	ya
8 (07 Februari)	ya	ya	ya	40	40	40		Kotak 1 dan 2	ya	ya	ya	ya
9 (08 Februari)	ya	ya	ya	55	35	35		Kotak 1	ya	ya	ya	ya
10 (09 Februari)	ya	ya	ya	45	20	20		Kotak 1 dan 2	ya	ya	ya	ya
11 (10 Februari)	ya	ya	ya	50	20	30		Kotak 1 dan 3	ya	ya	ya	ya
12 (11 Februari)	ya	ya	ya	35	40	35		Kotak 1 dan 2	ya	ya	ya	ya
13 (12 Februari)	ya	ya	ya	35	25	25		Kotak 1 dan 5	ya	ya	ya	ya
14 (13 Februari)	ya	ya	ya	20	20	20		Kotak 1, 2, dan 4	ya	ya	ya	ya
15 (14 Februari)								Posttest				

Responden 14

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI												
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			jika sesuai, jika tidak tulis	Durasi Belajar				
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)	
1 (31 Januari)								Pre-test				
								Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis				
2 (01 Februari)	✓	✓	✓	15	40	15		Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
3 (02 Februari)	✓	✓	✓	20	20	10		Kotak 1 dan 3	✓	✓	✓	✓
4 (03 Februari)	✓	✓	✓	5	5	20		Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
5 (04 Februari)	✓	✓	✓	15	15	5		Kotak 1 dan 4	✓	✓	✓	✓
6 (05 Februari)	✓	✓	✓	20	5	23		Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
7 (06 Februari)	✓	✓	✓	39	10			Kotak 1 dan 3	✓	✓	✓	✓
8 (07 Februari)	✓	✓	✓	42	13			Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
9 (08 Februari)	✓	✓	✓	2	17			Kotak 3	✓	✓	✓	✓
10 (09 Februari)	✓	✓	✓	20	13			Kotak 1 dan 2	✓	✓	✓	✓
11 (10 Februari)	✓	✓	✓	22	10	10		Kotak 1 dan 3	✓	✓	✓	✓
12 (11 Februari)	✓	✓	✓	40	26	40		Kotak 2 dan 4	✓	✓	✓	✓
13 (12 Februari)	✓	✓	✓	60	62	73		Kotak 1 dan 5	✓	✓	✓	✓
14 (13 Februari)								Kotak 1, 2, dan 4				
15 (14 Februari)								Posttest				

hari ke-9 (kotak 1 menjadi kotak 3)
hari ke-12 (kotak 1 dan 2 menjadi kotak 2 dan 4)

Responden 15

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI												
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			jika sesuai, jika tidak tulis	Durasi Belajar				
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)	
1 (31 Januari)								Pre-test				
								Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis				
2 (01 Februari)								Kotak 1 dan 2				
3 (02 Februari)								Kotak 1 dan 3				
4 (03 Februari)								Kotak 1 dan 2				
5 (04 Februari)								Kotak 1 dan 4				
6 (05 Februari)								Kotak 1 dan 2				
7 (06 Februari)								Kotak 1 dan 3				
8 (07 Februari)								Kotak 1 dan 2				
9 (08 Februari)								Kotak 1				
10 (09 Februari)								Kotak 1 dan 2				
11 (10 Februari)								Kotak 1 dan 3				
12 (11 Februari)								Kotak 1 dan 2				
13 (12 Februari)								Kotak 1 dan 5				
14 (13 Februari)								Kotak 1, 2, dan 4				
15 (14 Februari)								Posttest				

Responden 16

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI												
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			jika sesuai, jika tidak tulis	Durasi Belajar				
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)	
1 (31 Januari)								Pre-test				
								Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis				
2 (01 Februari)				50				Kotak 1 dan 2				
3 (02 Februari)				85				Kotak 1 dan 3				
4 (03 Februari)					35			Kotak 1 dan 2				
5 (04 Februari)					36			Kotak 1 dan 4				
6 (05 Februari)				30		38		Kotak 1 dan 2				
7 (06 Februari)				20	35	73		Kotak 1 dan 3				
8 (07 Februari)				10	10			Kotak 1 dan 2				
9 (08 Februari)				80	19			Kotak 1				
10 (09 Februari)				55				Kotak 1 dan 2				
11 (10 Februari)				80	10	30		Kotak 1 dan 3				
12 (11 Februari)				100	20			Kotak 1 dan 2				
13 (12 Februari)				80	50	30		Kotak 1 dan 5				
14 (13 Februari)				96	19	25		Kotak 1, 2, dan 4				
15 (14 Februari)								Posttest				

Responden 17

Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			Durasi Belajar				
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Kotak yang Dip	Siklus 1 (25 me)	Siklus 2 (25 me)	Siklus 3 (25 me)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)
1 (31 Januari)	Pre-test										
2 (01 Februari)	Nonton Video Pembelajaran										
3 (02 Februari)					50	10	Kotak 1 dan 2				
4 (03 Februari)					35	20	Kotak 2 dan 3				
5 (04 Februari)				30	10	10	Kotak 1,2,3				
6 (05 Februari)				30	85		Kotak 1 dan 4				
7 (06 Februari)				20	20	20	Kotak 1 dan 2				
8 (07 Februari)				50		13	Kotak 1 dan 2				
9 (08 Februari)											
10 (09 Februari)											
11 (10 Februari)											
12 (11 Februari)											
13 (12 Februari)											
14 (13 Februari)											
15 (14 Februari)	Posttest										
	sakit										

Responden 18

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI

Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			Jika sesuai, jika tidak tul	Durasi Belajar			
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Kotak yang Dipelajari (sehari)	Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)
1 (31 Januari)	Pre-test										
2 (01 Februari)	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis										
3 (02 Februari)					85	10	Kotak 1 dan 2				
4 (03 Februari)					90	20	Kotak 1 dan 2				
5 (04 Februari)					84	85	Kotak 1 dan 4				
6 (05 Februari)					34		Kotak 1 dan 2				
7 (06 Februari)					34		Kotak 1 dan 3				
8 (07 Februari)					74	20	Kotak 1 dan 2				
9 (08 Februari)					31	10	Kotak 1 dan 2				
10 (09 Februari)					82	10	Kotak 1 dan 2				
11 (10 Februari)					81		Kotak 1 dan 3				
12 (11 Februari)					82		Kotak 1 dan 2				
13 (12 Februari)					8	85	Kotak 1 dan 2				
14 (13 Februari)							Kotak 1 dan 3				
15 (14 Februari)	Posttest										

Responden 19

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI

Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			Jika sesuai, jika tidak tul	Durasi Belajar			
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)
1 (31 Januari)	Pre-test										
2 (01 Februari)					20	20	20	Kotak 1			
3 (02 Februari)	✓	✓	✓	35	30	30	30	Kotak 1 dan 2	✓		✓
4 (03 Februari)	✓	✓	✓	45	45	40	40	Kotak 1 dan 5	✓		✓
5 (04 Februari)	✓	✓	✓	20	20	20	20	Kotak 1 dan 4	✓		✓
6 (05 Februari)	✓	✓	✓	20	20	20	20	Kotak 1 dan 2	✓		✓
7 (06 Februari)	✓	✓	✓	20	25	20	20	Kotak 1 dan 3	✓		✓
8 (07 Februari)	✓	✓	✓	20	10	15	15	Kotak 1 dan 2	✓		✓
9 (08 Februari)	✓	✓	✓	45				Kotak 1	✓		✓
10 (09 Februari)	✓	✓	✓	45	15	22	22	Kotak 1 dan 2	✓		✓
11 (10 Februari)	✓	✓	✓	20	15	22	22	Kotak 1 dan 3	✓		✓
12 (11 Februari)	✓	✓	✓	30				Kotak 1 dan 2	✓		✓
13 (12 Februari)	✓	✓	✓	30	10	10	10	Kotak 1, 3, dan 5	✓		✓
14 (13 Februari)	✓	✓	✓	40	40	40	40	Kotak 2, 3, dan 4	✓		✓
15 (14 Februari)	Posttest										

Responden 20

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI

Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			Jika sesuai, jika tidak tul	Durasi Belajar			
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)
1 (31 Januari)	Pre-test										
2 (01 Februari)	Ya	Ya	Ya	25	25	15	15	Kotak 1 dan 2	Ya		Ya
3 (02 Februari)	Ya	Ya	Ya	40	40	40	40	Kotak 1 dan 3	Ya		Ya
4 (03 Februari)	Ya	Ya	Ya	40	40	50	50	Kotak 1 dan 2	Ya		Ya
5 (04 Februari)	Ya	Ya	Ya	50	45	23	23	Kotak 1 dan 4	Ya		Ya
6 (05 Februari)	Ya	Ya	Ya	90	45	33	33	Kotak 1 dan 2	Ya		Ya
7 (06 Februari)	Ya	Ya	Ya	91	60	57	57	Kotak 1 dan 3	Ya		Ya
8 (07 Februari)	Ya	-	-	68	-	-	-	Kotak 1	Ya		Ya
9 (08 Februari)	Ya	Ya	Ya	25	25	15	15	Kotak 5	Ya		Ya
10 (09 Februari)	Ya	-	-	68	-	-	-	Kotak 3	Ya		Ya
11 (10 Februari)	Ya	Ya	Ya	40	40	40	40	Kotak 1 dan 3	Ya		Ya
12 (11 Februari)	Ya	Ya	Ya	40	40	40	40	Kotak 1 dan 2	Ya		Ya
13 (12 Februari)	Ya	Ya	Ya	60	40	40	40	Kotak 1 dan 5	Ya		Ya
14 (13 Februari)	Ya	Ya	Ya	60	40	40	40	Kotak 1, 2, dan 4	Ya		Ya
15 (14 Februari)	Posttest										

Responden 21

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI

Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			Jika sesuai, jika tidak tul	Durasi Belajar			
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia		Siklus 1 (25 menit + 5 menit)	Siklus 2 (25 menit + 5 menit)	Siklus 3 (25 menit + 5 menit)	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)
1 (31 Januari)	Pre-test										
2 (01 Februari)	✓			51			51	Kotak 1 dan 2	✓		✓
3 (02 Februari)	✓			65			65	Kotak 1 dan 3	✓		✓
4 (03 Februari)	✓	✓			48		48	Kotak 1 dan 2	✓		✓
5 (04 Februari)	✓			65			65	Kotak 1 dan 4	✓		✓
6 (05 Februari)	✓	✓		30	48		48	Kotak 1 dan 2	✓		✓
7 (06 Februari)	✓	✓		65	48		48	Kotak 1 dan 3	✓		✓
8 (07 Februari)	✓	✓	✓	26	37	73	73	Kotak 1 dan 2	✓		✓
9 (08 Februari)	✓	✓	✓	65	48		48	Kotak 1 dan 4	✓		✓
10 (09 Februari)	✓	✓	✓	25	1		1	Kotak 1 dan 2	✓		✓
11 (10 Februari)	✓	✓	✓	51	38	73	73	Kotak 1 dan 3	✓		✓
12 (11 Februari)	✓	✓	✓	51	38	73	73	Kotak 4	✓		✓
13 (12 Februari)	✓	✓	✓	105	85	73	73	Kotak 5	✓		✓
14 (13 Februari)	✓	✓	✓	105	85	73	73	Kotak 5	✓		✓
15 (14 Februari)	Posttest										

Responden 22

LOGBOOK PENELITIAN EFEKTIVITAS PENERAPAN SISTEM LEITNER-TEKNIK POMODORO TERHADAP HASIL BELAJAR ANATOMI											
Hari Ke-	Jenis Flashcard yang Dipelajari			Jumlah Flashcard yang Dipelajari			Durasi Belajar				
	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Teori	Pelvis Uro	Genitalia	Kotak yang Dipe	Siklus 1 (25 mer	Siklus 2 (25 mer	Siklus 3 (25 mer	Siklus 4 (25 menit + 5 menit)
	Pre-test										
1 (31 Januari)	Nonton Video Pembelajaran Anatomi Urogenitalia dan mengerjakan kuis										
2 (01 Februari)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	12	7	6	Kotak 1 dan 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 (02 Februari)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	24	7	6	Kotak 1 dan 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 (03 Februari)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	36	21	20	Kotak 1 dan 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 (04 Februari)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	48	28	22	Kotak 1 dan 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6 (05 Februari)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	32	64	5	Kotak 1 dan 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7 (06 Februari)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	58	65	26	Kotak 1 dan 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8 (07 Februari)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	67	18	16	Kotak 1 dan 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9 (08 Februari)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Kotak 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 (09 Februari)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Kotak 1 dan 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 (10 Februari)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Kotak 1 dan 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 (11 Februari)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Kotak 1 dan 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 (12 Februari)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Kotak 1 dan 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 (13 Februari)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Kotak 1, 2, dan 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 (14 Februari)	Posttest										

Ket: terdapat 5 responden yang tidak mengumpulkan *logbook*

Lampiran 4

Soal *Pretest-Posttest* Anatomi Sistem Urogenital

1. Apakah nama bagian dari tuba uterina yang menjadi tempat terjadinya fertilisasi?
 - a. Fimbriae tubae uterinae
 - b. Infundibulum tubae uterinae
 - c. Ampulla tubae uterinae
 - d. Isthmus tubae uterinae
 - e. Pars uterina tubae uterinae
2. Apakah nama bagian radix penis yang dibentuk oleh corpus spongiosum penis?
 - a. Bulbus penis
 - b. Crus penis
 - c. Glans penis
 - d. Corona glandis
 - e. Collum glandis
 - f. Fossa naviculare
3. Apakah nama bagian utama uterus yang di dalamnya berisikan cavum uteri?
 - a. Fundus uteri
 - b. Corpus uteri
 - c. Isthmus uteri
 - d. Cervix uteri
 - e. Endometrium
 - f. Myometrium
 - g. Perimetrium
4. Apakah nama bagian vesica urinaria yang berhubungan dengan vagina dan bagian inferior uterus pada perempuan dan dengan vesicula seminalis pada pria ?
 - a. Facies superior vesicae
 - b. Facies posterior vesicae
 - c. Corpus vesicae
 - d. Collum vesicae
 - e. Cervix vesicae
 - f. Apex vesicae
5. Apakah nama diameter/conjugata yang dibentuk oleh jarak dari pertengahan promontorium ke tepi posteroinferior symphysis osseum pubis ?
 - a. Conjugata vera
 - b. Conjugata diagonalis
 - c. Diameter recta
 - d. Diameter transversa
 - e. Diameter obliqua
6. Apakah nama diameter/conjugata yang ditunjuk? mc026-1.jpg

- a. Conjugata vera
 - b. Conjugata diagonalis
 - c. Diameter recta
 - d. Diameter transversa
 - e. Diameter obliqua
7. Apakah nama glandula genitalia masculina yang dilalui oleh urethra?
- a. Glandula ampullaris
 - b. Glandula vesiculosa
 - c. Glandula prostata
 - d. Glandula urethralis
 - e. Glandula bulbourethralis
8. Apakah nama ligamentum yang menghubungkan ovarium dengan tuba uterine dan dinding pelvis?
- a. Ligamentum suspensorium ovarii
 - b. Ligamentum ovarii proprium
 - c. Mesovarium
 - d. Mesosalpinx
 - e. Mesometrium
9. Apakah nama ligamentum yang menghubungkan sisi lateral cervix Bersama bagian cranial dinding vagina dengan dinding lateral pelvis?
- a. Ligamentum pubocervicale
 - b. Ligamentum cardinale
 - c. Ligamentum uterosacrale
 - d. Ligamentum teres uteri
 - e. Ligamentum latum uteri
10. Apakah nama nervus yang memberikan innervasi sensorik pada preputium penis?
- a. Nervus dorsalis penis
 - b. Nervus genitofemoralis
 - c. Nervus scrotalis anterior
 - d. Nervus femoralis
 - e. Nervus cutaneus femoris anterior
11. Apakah nama organ penyusun tractus urinarius yang berperan sebagai tempat penampungan urin sebelum dikeluarkan dari tubuh?
- a. Ren
 - b. Ureter
 - c. Vesica urinaria
 - d. Urethra
 - e. Glandula suprarenalis
12. Apakah nama organa genitalia feminina yang homolog dengan scrotum?
- a. Labium majus
 - b. Labium minus
 - c. Clitoris
 - d. Ovarium
 - e. Uterus

- f. Vagina
13. Apakah nama organa genitalia masculina yang berperan dalam memproduksi sperma?
- a. Testis
 - b. Epididymis
 - c. Penis
 - d. Vas deferens
 - e. Funiculus spermaticus
 - f. Prostata
 - g. Vesicula seminalis
 - h. Glandula bulbourethralis
14. Apakah nama organa genitalia masculina yang homolog dengan ovarium?
- a. Testis
 - b. Scrotum
 - c. Penis
 - d. Funiculus spermaticus
 - e. Prostata
15. Apakah nama otot yang ditunjuk? mc027-1.jpg
- a. Musculus piriformis
 - b. Musculus obturator internus
 - c. Musculus coccygeus
 - d. Musculus iliococcygeus
 - e. Musculus pubococcygeus
 - f. Musculus puborectalis
 - g. Musculus transversus perinei superficialis
 - h. Musculus levator ani
16. Apakah nama pembuluh darah yang dipercabangkan oleh arteri segmentalis?
- a. Arteri interlobaris
 - b. Arteri interlobularis
 - c. Arteri arcuata
 - d. Arteriola afferent
 - e. Arteriola efferent
17. Apakah nama pembuluh darah yang ditunjuk ? mc032-1.jpg
- a. Arteri renalis
 - b. Arteri segmentalis
 - c. Arteri interlobaris
 - d. Arteri interlobularis
 - e. Arteri arcuata
18. Apakah nama pembuluh darah yang ditunjuk? mc028-1.jpg
- a. Arteri iliolumbalis
 - b. Arteri sacralis lateralis
 - c. Arteri glutealis superior
 - d. Arteri glutealis inferior
 - e. Arteri obturatoria
 - f. Arteri uterine

- g. Arteri vesicalis inferior
 - h. Arteri pudenda interna
19. Apakah nama pertemuan Labium majus pudendi sinister dan labium majus pudendi dexter di bagian ventral?
- a. Commissura labiorum anterior
 - b. Commissura labiorum posterior
 - c. Frenulum labiorum pudendi
 - d. Frenulum clitoridis
 - e. Preputium clitoridis
 - f. Fossa naviculare
 - g. Vestibulum vaginae
 - h. Rima pudendi
20. Apakah nama puncak dari pyramis renalis ?
- a. Cortex renalis
 - b. Pyramis renalis
 - c. Basis pyramidis
 - d. Papilla renalis
 - e. Columna renalis
21. Apakah nama ruangan di ventral portio vaginalis cervicis?
- a. Fornix anterior
 - b. Fornix posterior
 - c. Fornix lateralis
 - d. Cavum douglassi
 - e. Rugae vaginalis
 - f. Ostium vaginalis
 - g. Vestibulum vaginae
 - h. Fossa naviculare
22. Apakah nama ruangan yang terdapat tepat di posterior vesica urinaria masculina?
- a. Spatium rectovesicae
 - b. Spatium vesicouterina
 - c. Spatium prevesicalis
 - d. Spatium retropubica
 - e. Spatium quadrangularis
23. Apakah nama struktur tempat bermuaranya papilla renalis?
- a. Calyx renalis major
 - b. Calyx renalis minor
 - c. Pelvis renalis
 - d. Cortex renalis
 - e. Pyramis renalis
 - f. Columna renalis
24. Apakah nama struktur yang berada di dalam lobuli testis?
- a. Septula testis
 - b. Mediastinum testis
 - c. Tubulus seminiferus testis

- d. Ductuli efferentes testis
 - e. Rete testis
25. Apakah nama struktur yang ditunjuk ? mc029-1.jpg
- a. Vena renalis
 - b. Arteri renalis
 - c. Vena cava inferior
 - d. Vena suprarenalis
 - e. Arteri suprarenalis
26. Apakah nama struktur yang ditunjuk ? mc030-1.jpg
- a. Ureter
 - b. Urethra
 - c. Arteri iliaca interna
 - d. Arteri iliaca externa
 - e. Vas deferens
27. Apakah nama struktur yang ditunjuk ? mc031-1.jpg
- a. Cortex renalis
 - b. Medulla renalis
 - c. Basis pyramidis
 - d. Columna renalis
 - e. Papilla renalis
 - f. Fascia renalis
 - g. Sinus renalis
 - h. Hilum renalis
28. Apakah nama struktur yang ditunjuk ? mc033-1.jpg
- a. Fundus vesicae
 - b. Facies superior vesicae
 - c. Corpus vesicae
 - d. Cervix vesicae
 - e. Collum vesicae
 - f. Trigonum vesicae
 - g. Musculus detrusor
29. Apakah nama struktur yang ditunjuk ? mc034-1.jpg
- a. Corpus vesicae
 - b. Ostium ureteris
 - c. Plica interureterica
 - d. Trigonum vesicae
 - e. Ostium urethrae internum
 - f. Urethra
30. Apakah nama struktur yang ditunjuk ? mc035-1.jpg
- a. Corpus vesicae
 - b. Ostium ureteris
 - c. Plica interureterica
 - d. Trigonum vesicae
 - e. Ostium urethrae internum
 - f. Urethra

31. Apakah nama struktur yang ditunjuk?mc036-1.jpg
- Vas deferens
 - Epididymis
 - Testis
 - Vesicula seminalis
 - Prostat
 - Funiculus spermaticus
 - Ureter
 - Ductus ejaculatorius
32. Apakah nama struktur yang ditunjuk?mc037-1.jpg
- Crus penis
 - Collum glandis
 - Corona glandis
 - Corpus spongiosum penis
 - Corpus cavernosum penis
 - Preputium penis
 - Frenulum preputii
 - Bulbus penis
33. Apakah nama struktur yang ditunjuk?mc038-1.jpg
- Funiculus spermaticus
 - Plexus pampiniformis
 - Vas deferens
 - Septum scroti
 - Fascia spermatica externa
 - Fascia spermatica interna
 - Fascia cremasterica
 - Tunica dartos
34. Apakah nama struktur yang ditunjuk? mc039-1.jpg
- Ductus ejaculatorius
 - Urethra pars prostatica
 - Urethra pars membranacea
 - Urethra pars spongiosa
 - Fossa naviculare
 - Ostium urethrae externum
 - Glandula bulbourethralis
 - Glandula vesiculosa
35. Apakah nama struktur yang ditunjuk?mc040-1.jpg
- Ductus ejaculatorius
 - Urethra pars prostatica
 - Urethra pars membranacea
 - Urethra pars spongiosa
 - Fossa naviculare
 - Ostium urethrae externum
 - Glandula bulbourethralis
 - Glandula vesiculosa

36. Apakah nama struktur yang ditunjuk? mc041-1.jpg
- Fimbriae tubae uterinae
 - Infundibulum tubae uterinae
 - Ampulla tubae uterinae
 - Isthmus tubae uterinae
 - Pars uterina tubae uterinae
37. Apakah nama struktur yang ditunjuk? mc042-1.jpg
- Fundus uteri
 - Cavum uteri
 - Isthmus uteri
 - Cervix uteri
 - Ostium uterina
38. Apakah nama struktur yang ditunjuk?
mc043-1.jpg
mc043-2.jpg
- Fornix anterior
 - Fornix posterior
 - Fornix lateralis
 - Spatium prevesicalis
 - Spatium vesicouterina
 - Spatium rectouterine
 - Spatium rectovesicae
 - Portio vaginalis
39. Apakah nama struktur yang ditunjuk? mc044-1.jpg
- Mons pubis
 - Labium majus
 - Labium minus
 - Frenulum clitoridis
 - Glans clitoridis
 - Preputium clitoridis
 - Commissura labiorum posterior
 - Commissura labiorum anterior
40. Apakah nama struktur yang ditunjuk? mc045-1.jpg
- Mons pubis
 - Labium majus
 - Labium minus
 - Frenulum clitoridis
 - Glans clitoridis
 - Preputium clitoridis
 - Commissura labiorum posterior
 - Commissura labiorum anterior
41. Dimanakah tempat penyempitan ureter selama perjalanannya?
- Ketika peralihan pelvis renalis menjadi ureter
 - Ketika peralihan ureter pars abdominalis menjadi ureter pars pelvica
 - Ketika menyilang musculus psoas major

- d. Ketika membelok ke posterior vesica urinaria
 - e. Ketika berjalan di lateral vena cava inferior
42. Manakah di bawah ini yang merupakan cabang truncus posterior arteri iliaca interna?
- a. Arteri sacralis lateralis
 - b. Arteri pudenda interna
 - c. Arteri obturatoria
 - d. Arteri vesicalis inferior
 - e. Arteri uterina
43. Manakah nervus di bawah ini yang terletak di posterior ren?
- a. Nervus iliohypogastricus
 - b. Nervus phrenicus inferior
 - c. Nervus genitofemoralis
 - d. Nervus ischiadicus
 - e. Nervus splanchnicus
44. Otot manakah di bawah ini yang membentuk Diaphragma pelvis?
- a. Musculus obturator internus
 - b. Musculus piriformis
 - c. Musculus coccygeus
 - d. Musculus transversus perinei profundus
 - e. Musculus sphincter urethrae
45. Struktur manakah yang membentuk apertura pelvis superior pada bagian posterior?
- a. Promontorium
 - b. Apex ossis coccygei
 - c. Apex ossis sacri
 - d. Spina ischiadica
 - e. Tuber ischiadicum